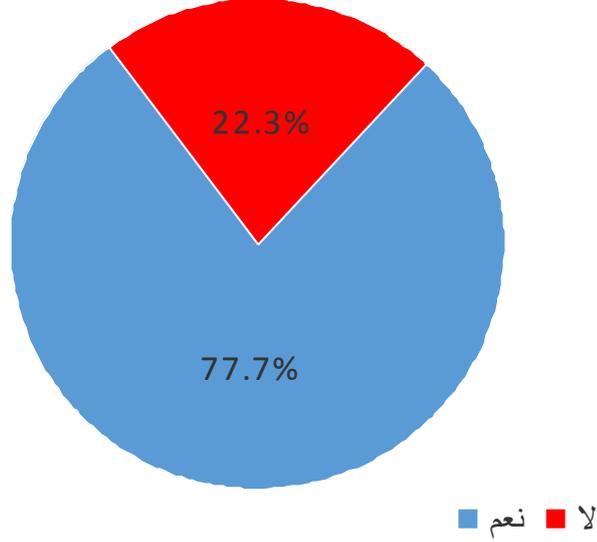


استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

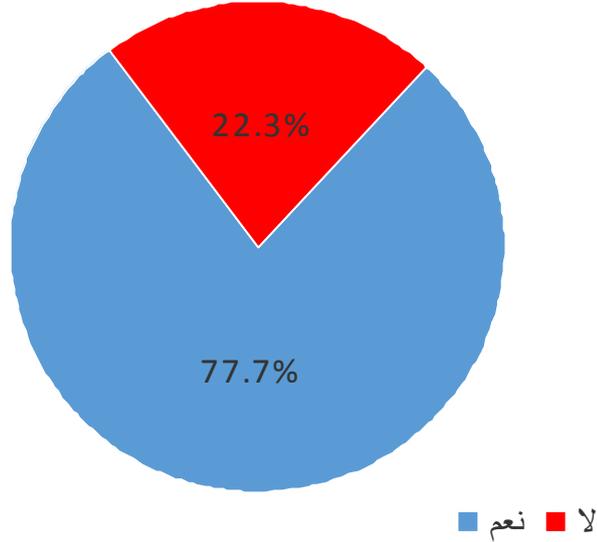
يضع في الإعتبار آراء ومقترحات الآخرين عند إتخاذ القرار



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

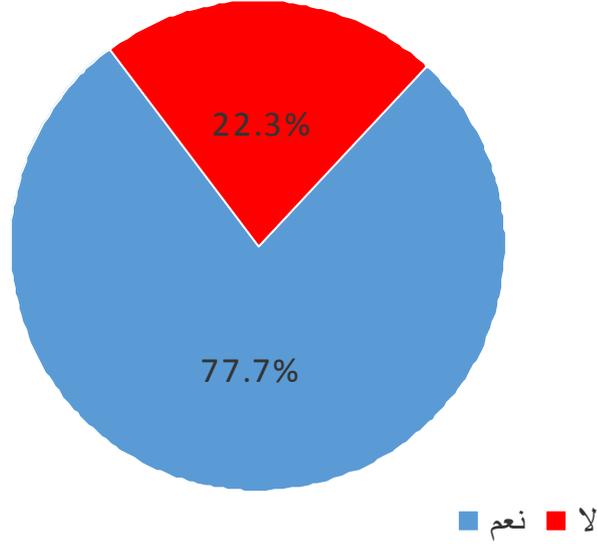
يقوم بتفويض بعض المهام بغرض التعليم



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

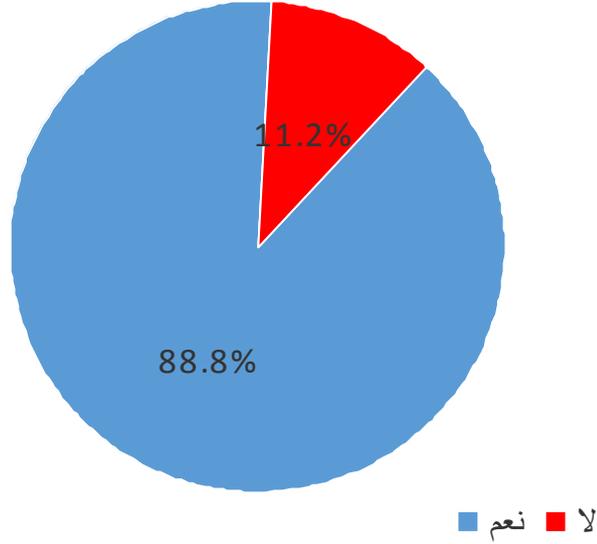
يشجع الأعضاء علي الوصول للهدف بتوفير الإمكانيات



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

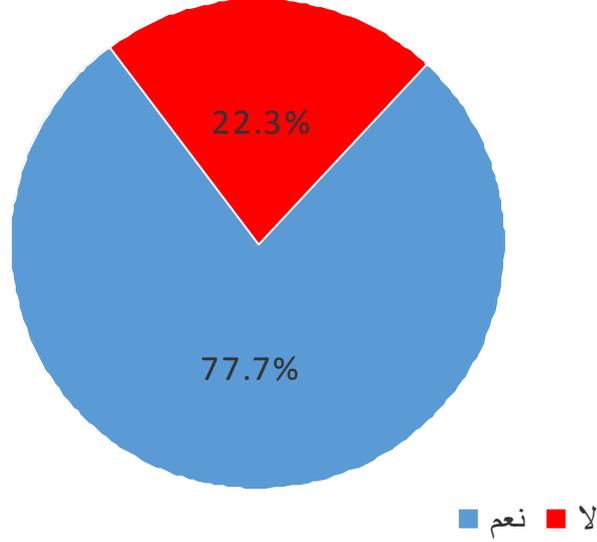
يعطي بعض التشجيع الإيجابي



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

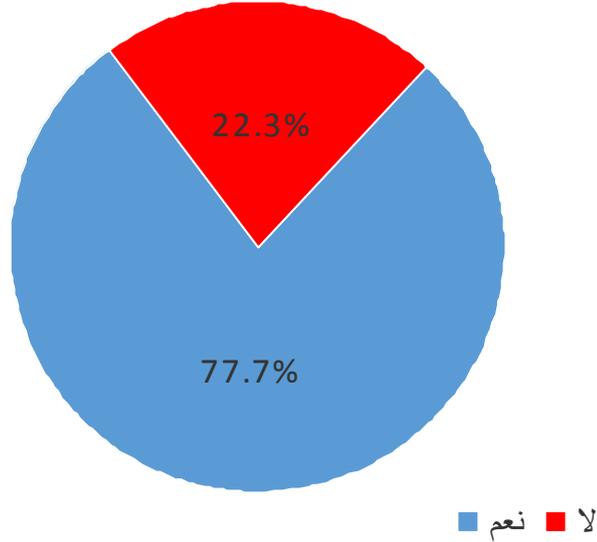
يشارك الآخرين في صنع القرار الخاص بالعمل



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

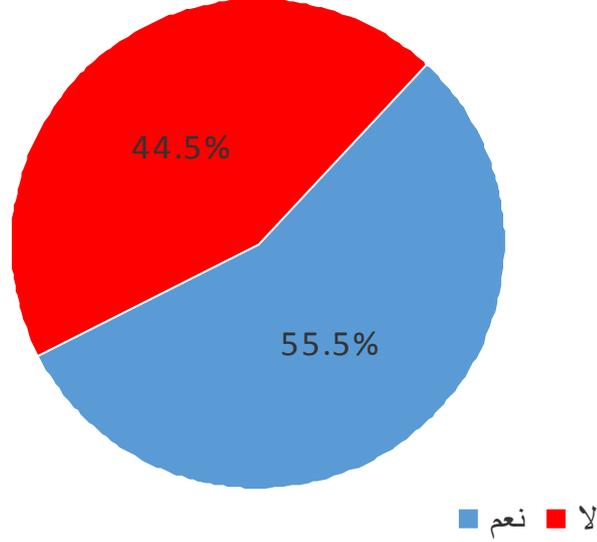
يتيح الفرصة للآخرين ويقدها



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

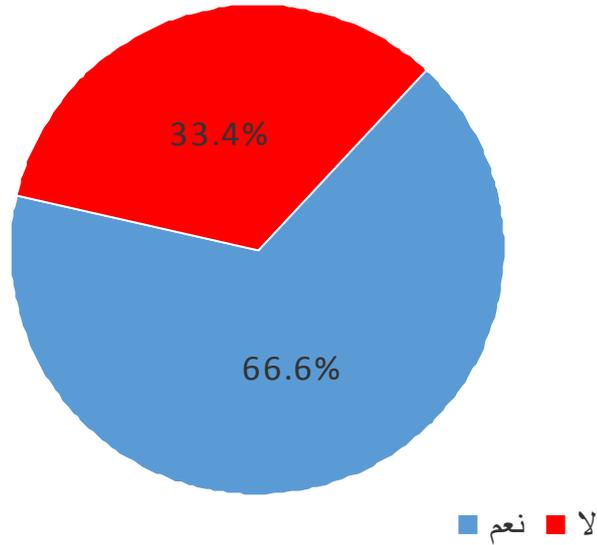
يشجع الآخرين في الأشتراك في التقييم



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

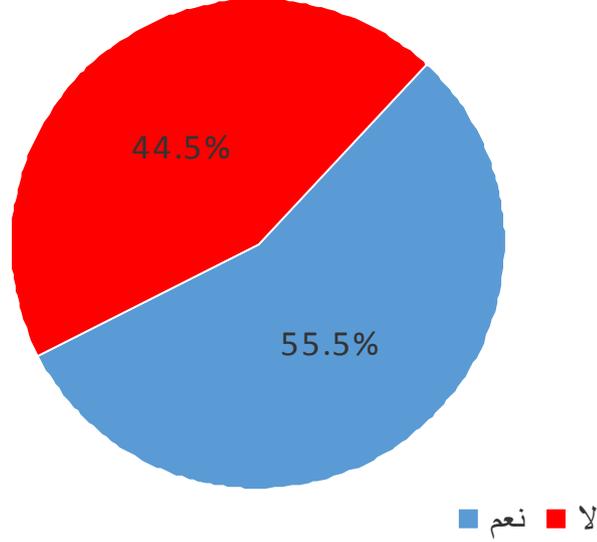
يشجع علي وجود الثقة المتبادلة



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

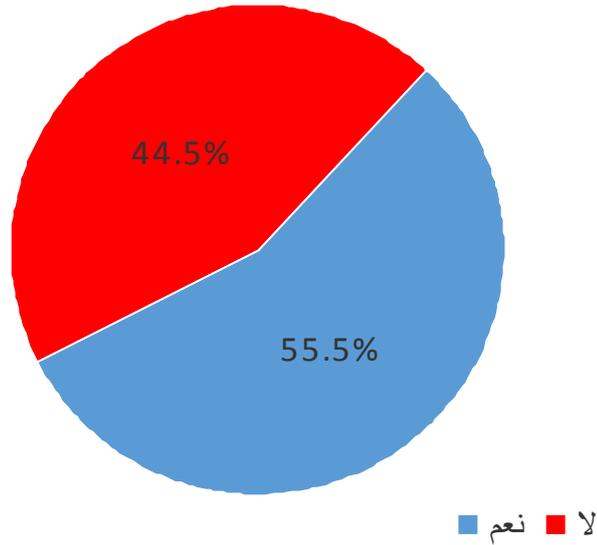
يشجع الأعضاء علي الأشتراك في تطوير وتخطيط المناهج



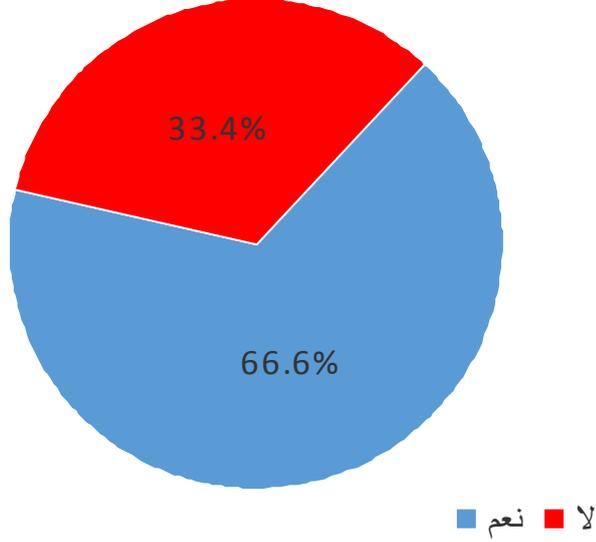
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

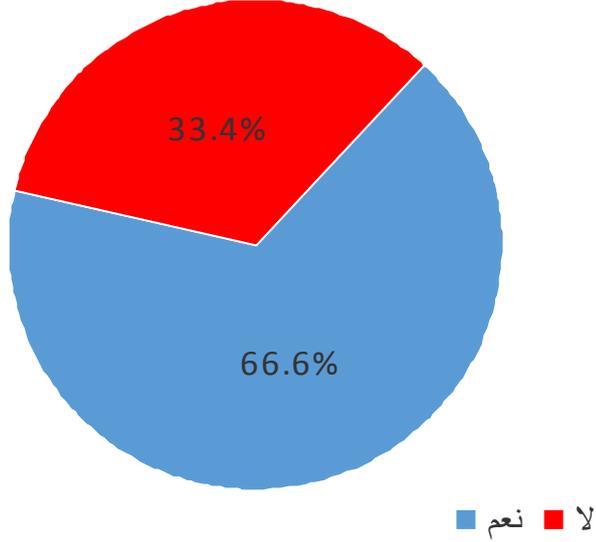
لا يفوض الأمور للآخرين



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية
رئيس القسم (أورام أطفال)
يستخدم سلطته في تحقيق الأهداف



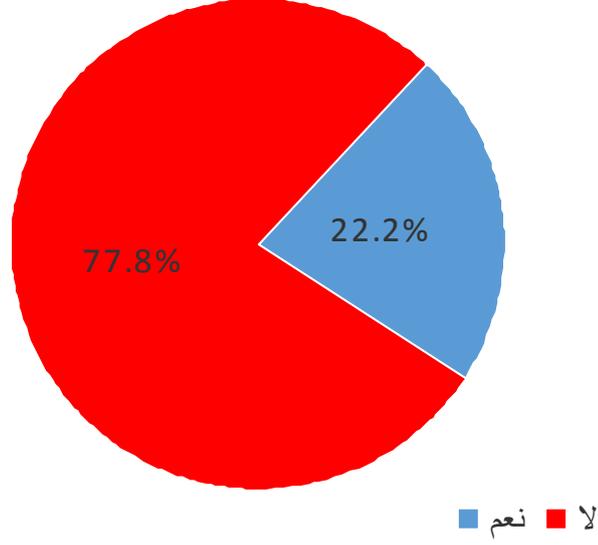
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية
رئيس القسم (أورام أطفال)
يركز علي تنفيذ المهام دون وضع في الاعتبار مشاعر الآخرين



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

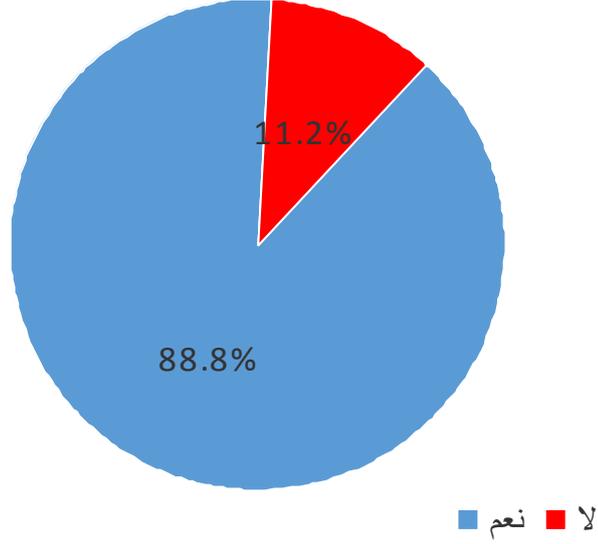
يستخدم طريقة إعطاء الأوامر للأفراد دون توضيح



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

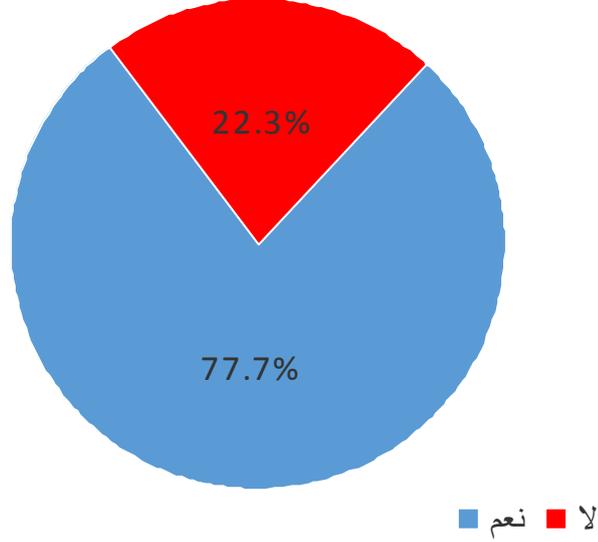
يستخدم قوة القواعد والقوانين للإدارة



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

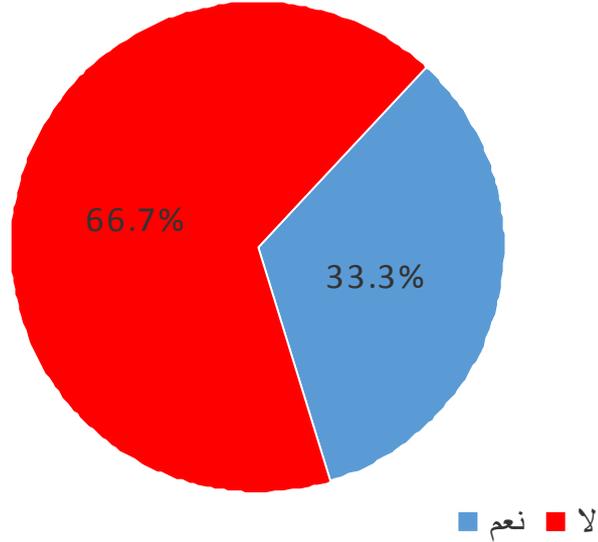
يحرص علي الترابط بين القرار المتخذ وسياسة العمل



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

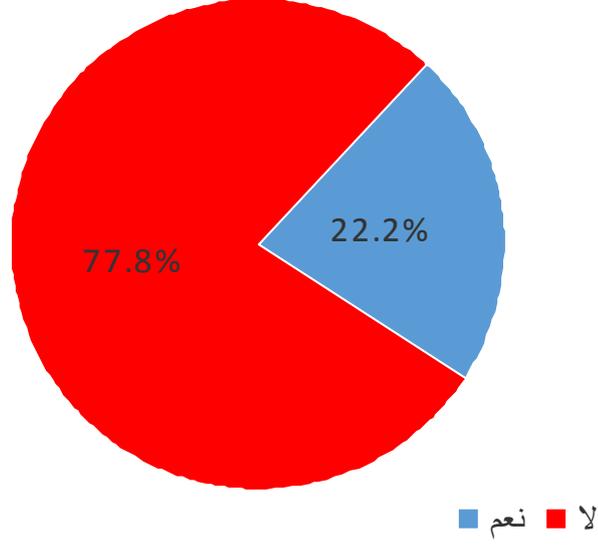
لا يتخذ اي إجراء حتي ولو كانت المشاكل صعبة



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

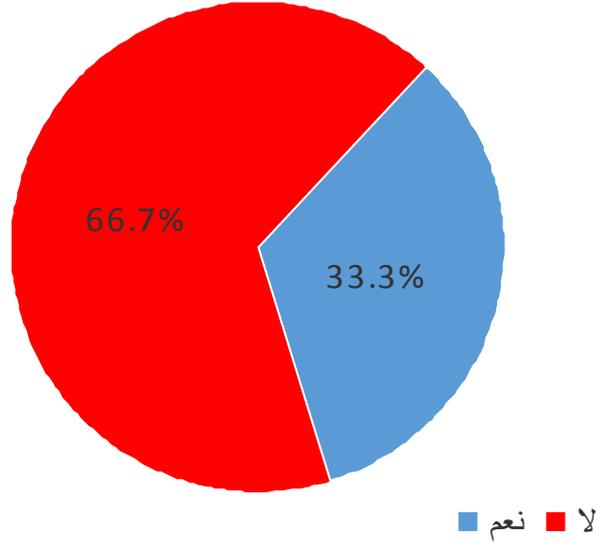
يتغيب عندما يتطلب الموقف وجوده



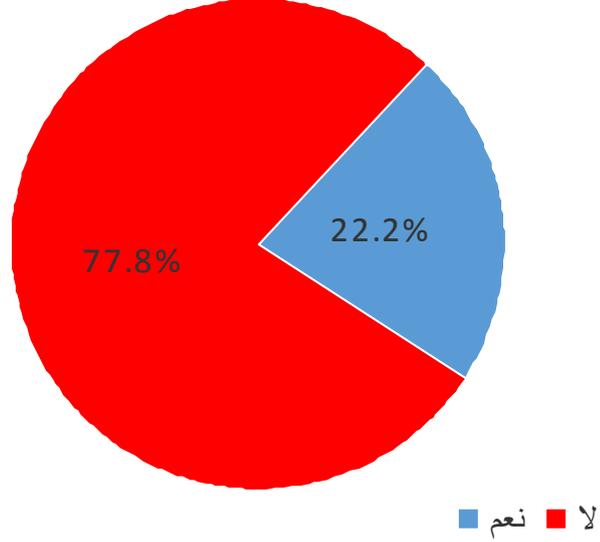
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

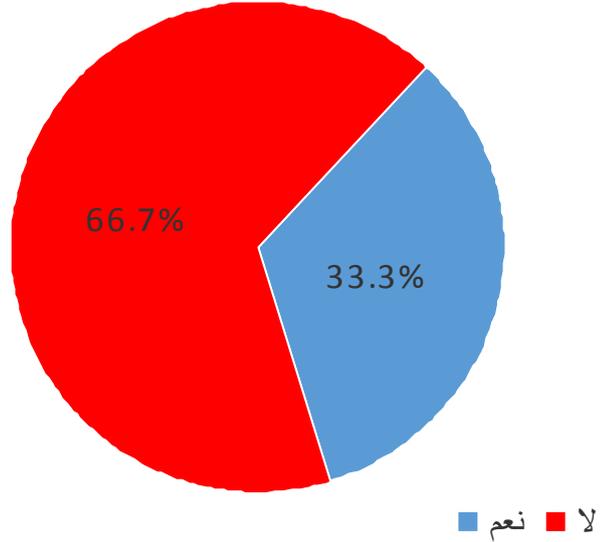
يتجنب إتخاذ القرارات



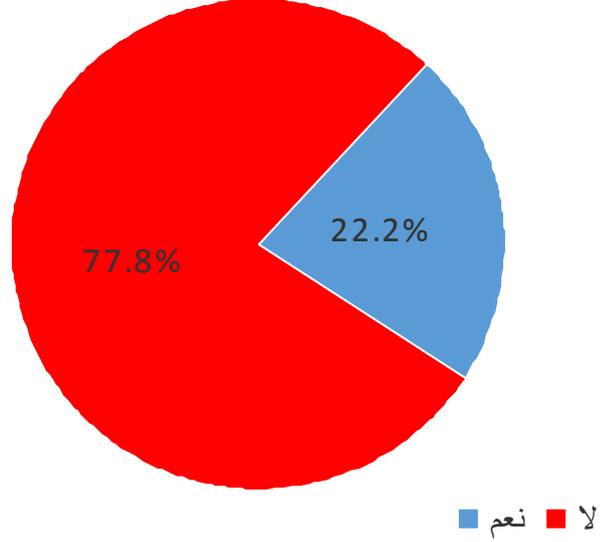
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية
رئيس القسم (أورام أطفال)
لا يعطي اي توجيهات إرشادية للآخرين



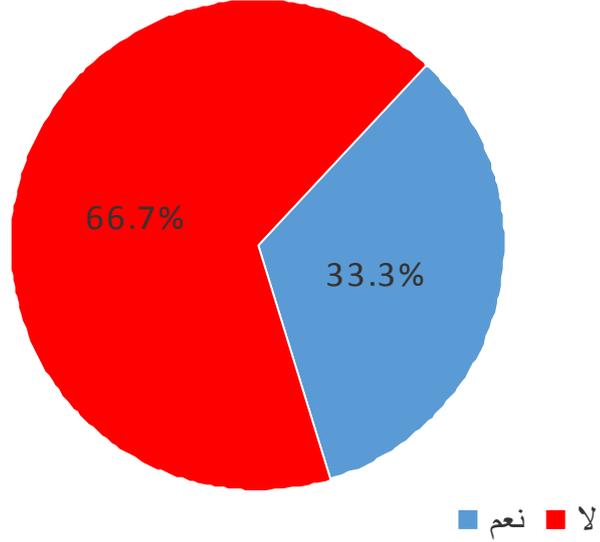
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية
رئيس القسم (أورام أطفال)
لا يشجع العمل كفريق



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية
رئيس القسم (أورام أطفال)
عدم التواجد في العمل لتقييم الأداء



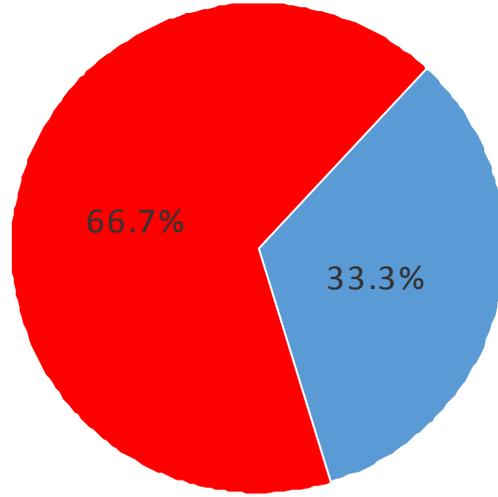
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية
رئيس القسم (أورام أطفال)
ليس لديه القدرة علي إدارة الآخرين



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (أورام أطفال)

لا يساهم في تقدم وتطور العملية التعليمية



■ نعم ■ لا