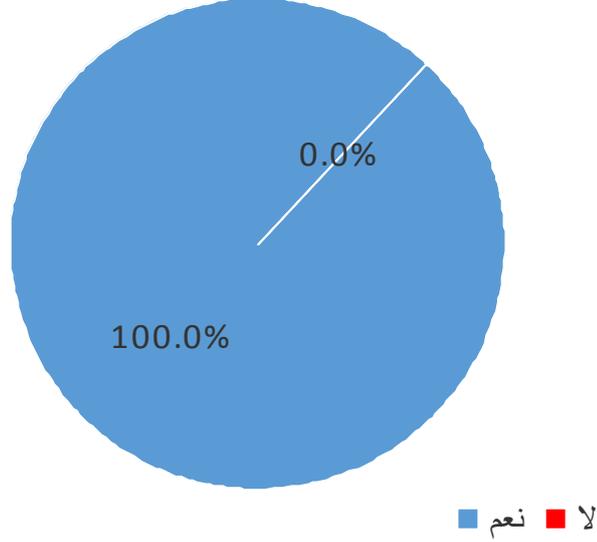


استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجي إكلينيكي)

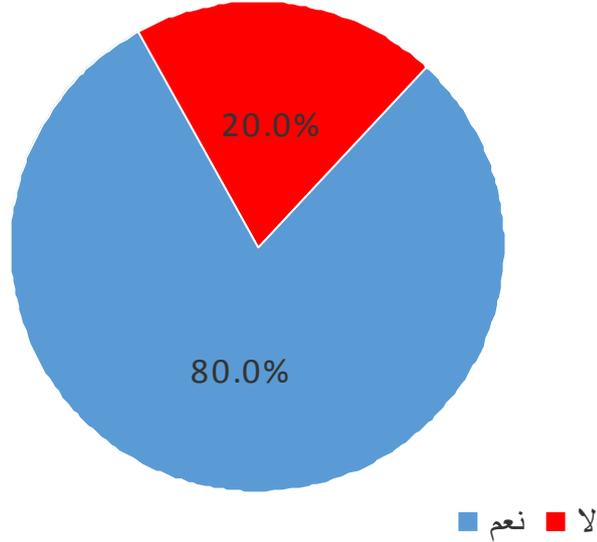
يضع في الاعتبار آراء ومقترحات الآخرين عند إتخاذ القرار



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجي إكلينيكي)

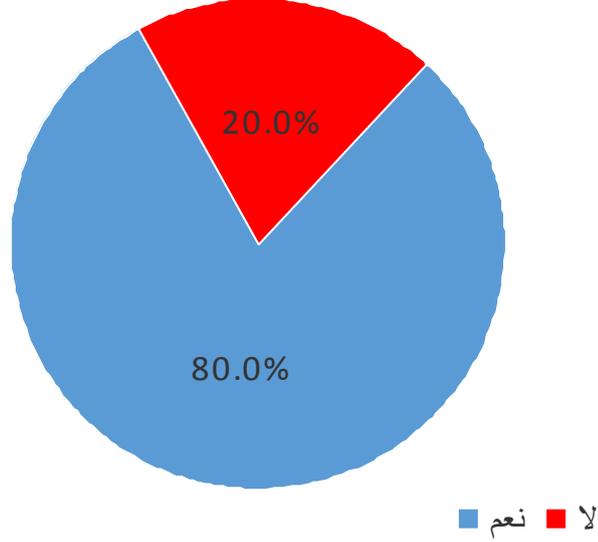
يقوم بتفويض بعض المهام بغرض التعليم



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجي إكلينيكي)

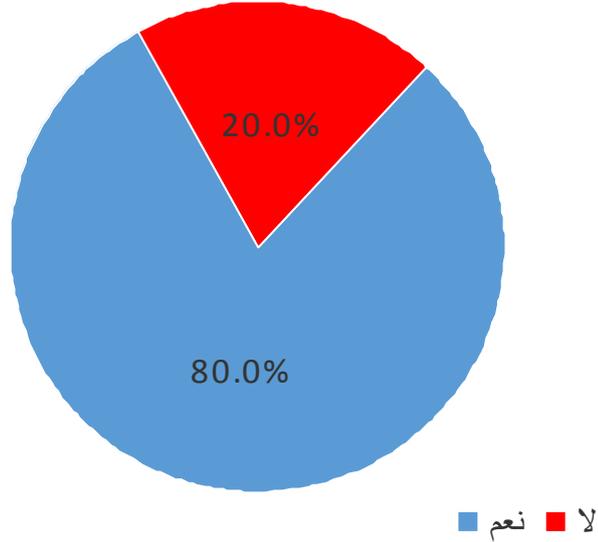
يشجع الأعضاء علي الوصول للهدف بتوفير الإمكانيات



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجي إكلينيكي)

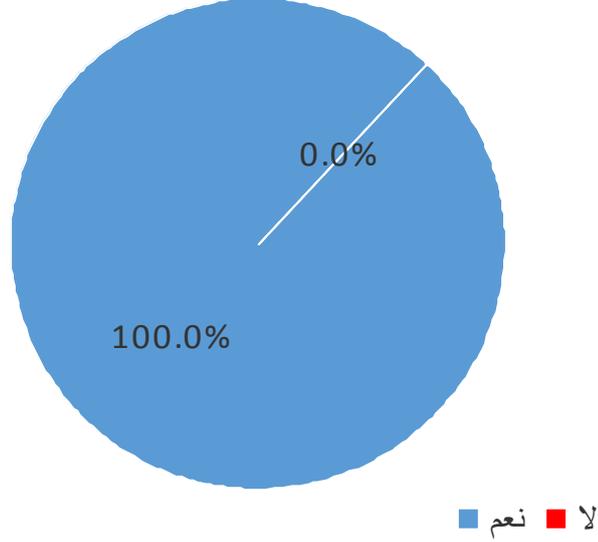
يعطي بعض التشجيع الإيجابي



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

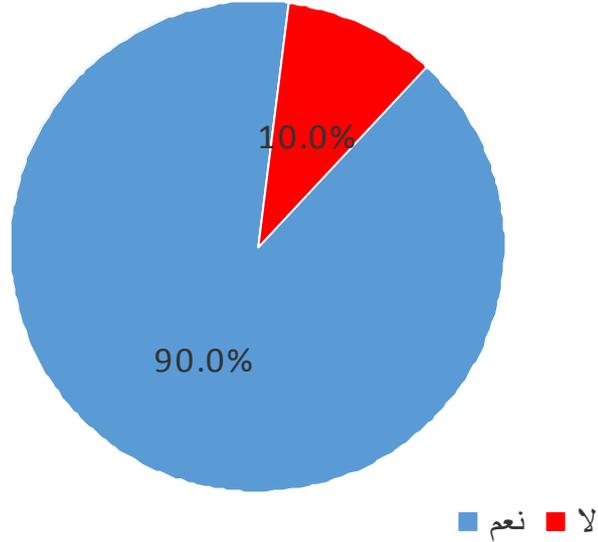
يشارك الآخرين في صنع القرار الخاص بالعمل



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

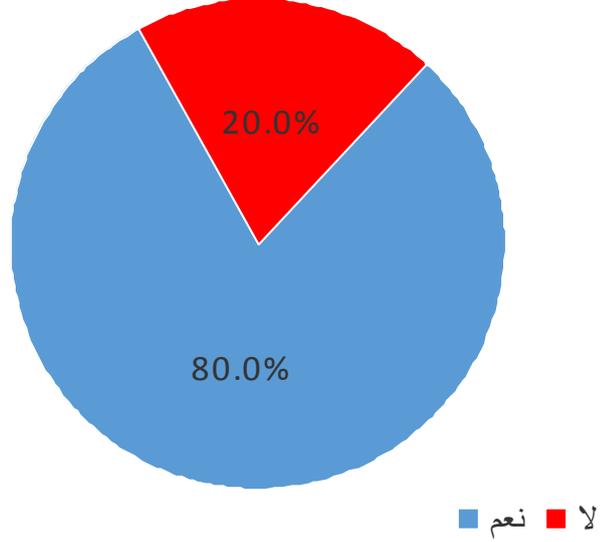
يتيح الفرصه للآخرين ويقدها



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

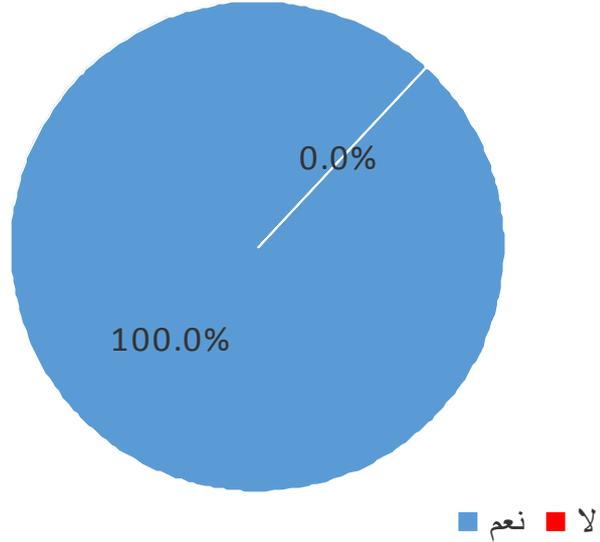
يشجع الآخرين في الأشتراك في التقييم



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

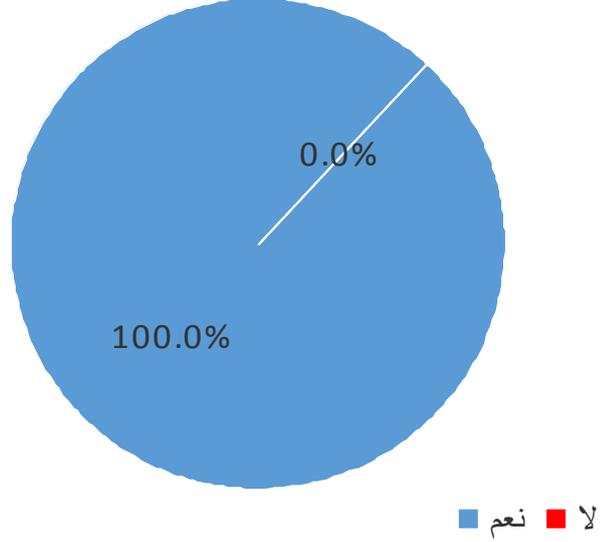
يشجع علي وجود الثقة المتبادله



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجي إكلينيكي)

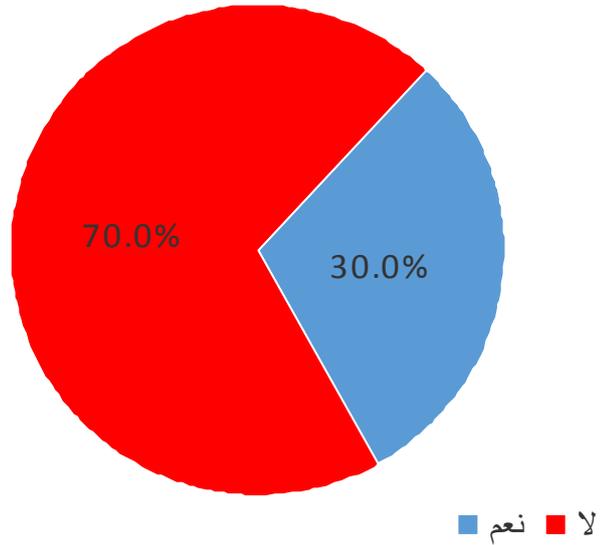
يشجع الأعضاء علي الأشتراك في تطوير وتخطيط المناهج



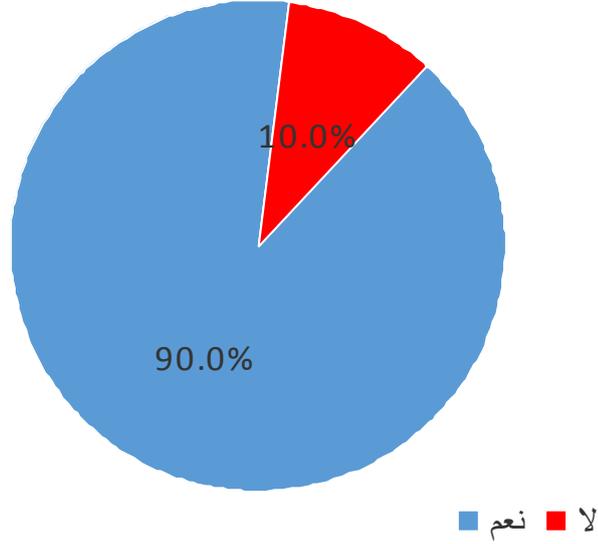
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجي إكلينيكي)

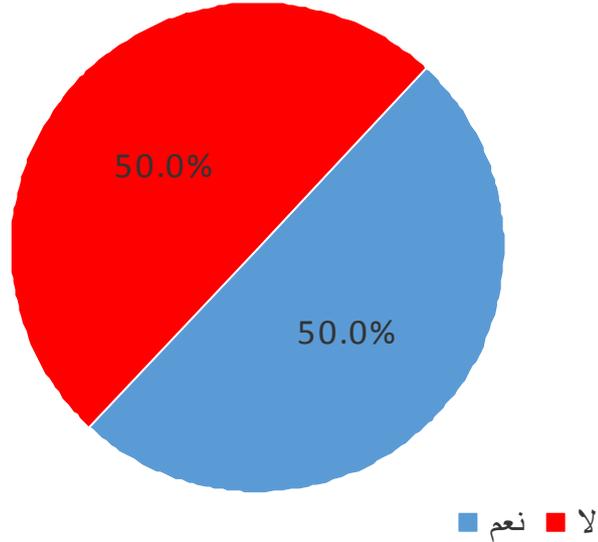
لا يفوض الأمور للآخرين



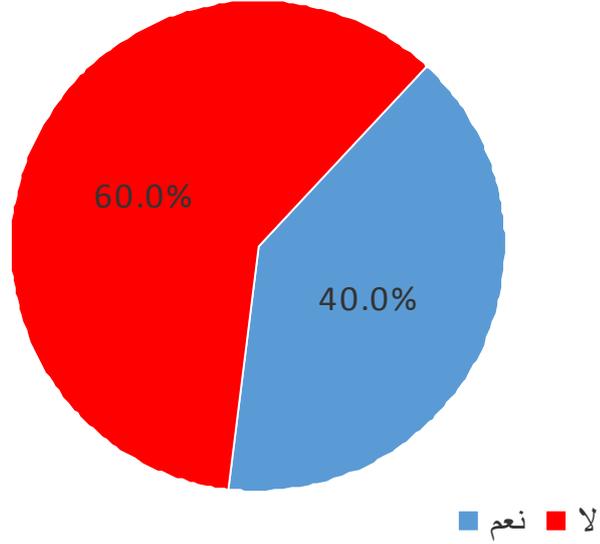
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)  
يستخدم سلطته في تحقيق الأهداف



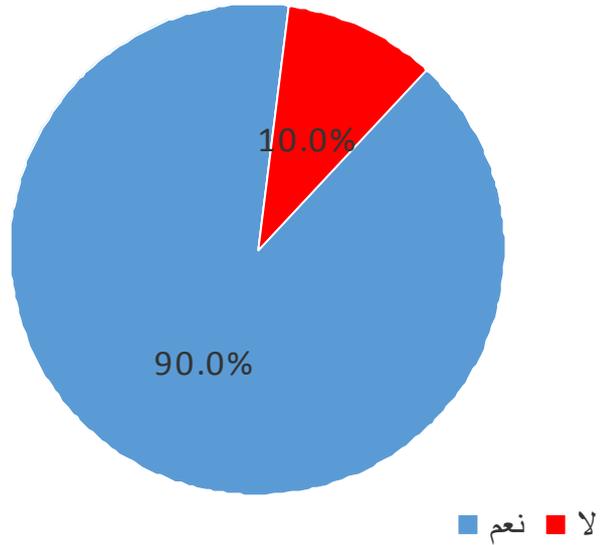
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)  
يركز علي تنفيذ المهام دون وضع في الاعتبار مشاعر الآخرين



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (باثولوجي إكلينيكي)  
يستخدم طريقه إعطاء الأوامر للأفراد دون توضيح



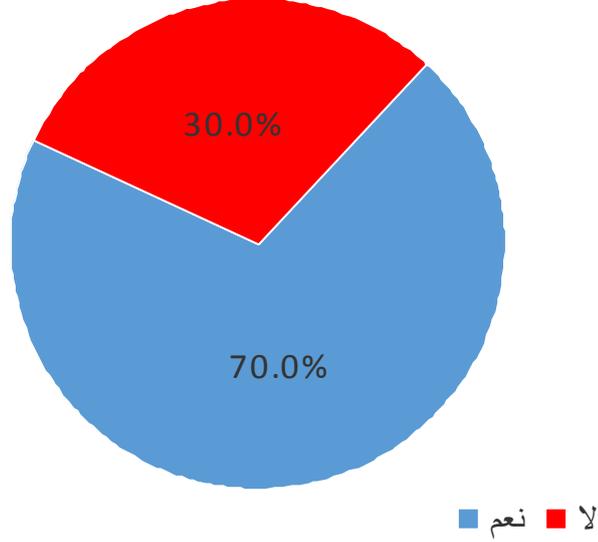
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (باثولوجي إكلينيكي)  
يستخدم القوة والقواعد والقوانين للإدارة



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

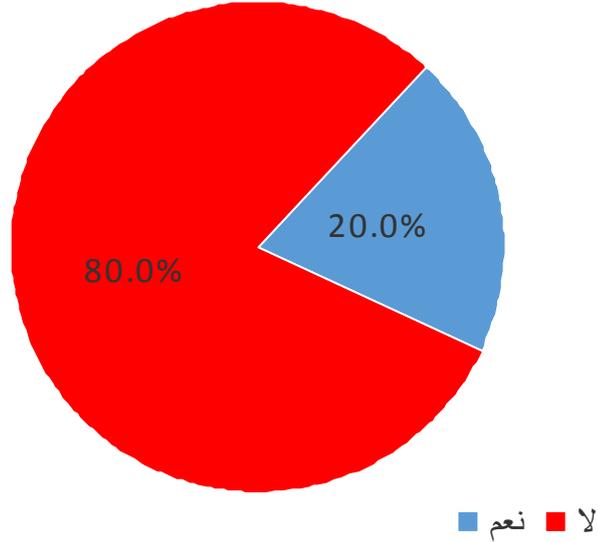
يحرص علي الترابط بين القرار المتخذ وسياسه العمل



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

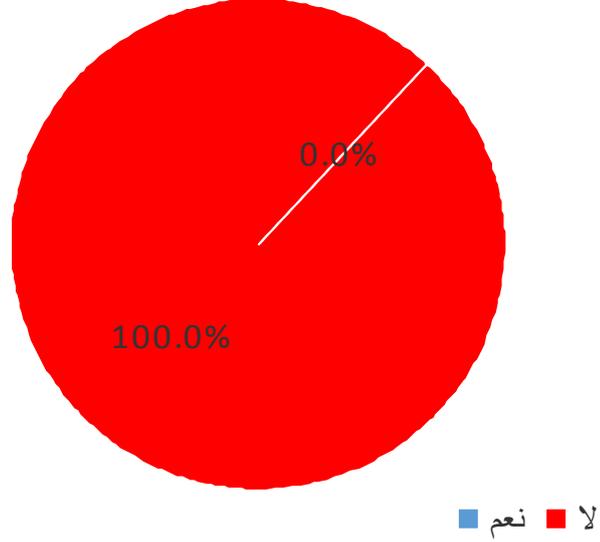
لا يتخذ أي إجراء حتي ولو كانت المشاكل صعبه



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

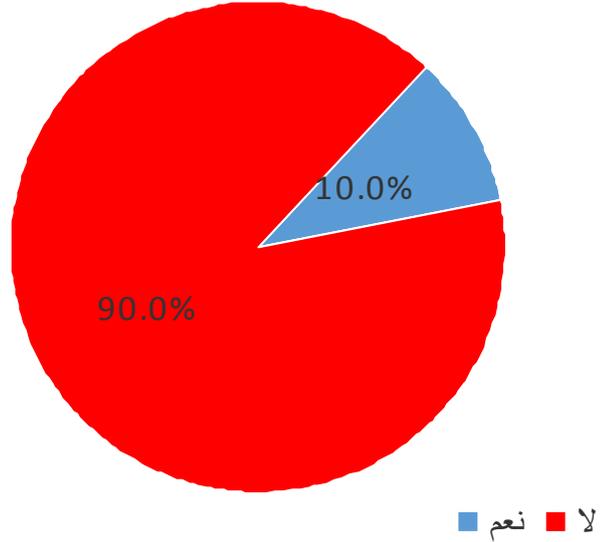
يتغيب عندما يتطلب الموقف وجوده



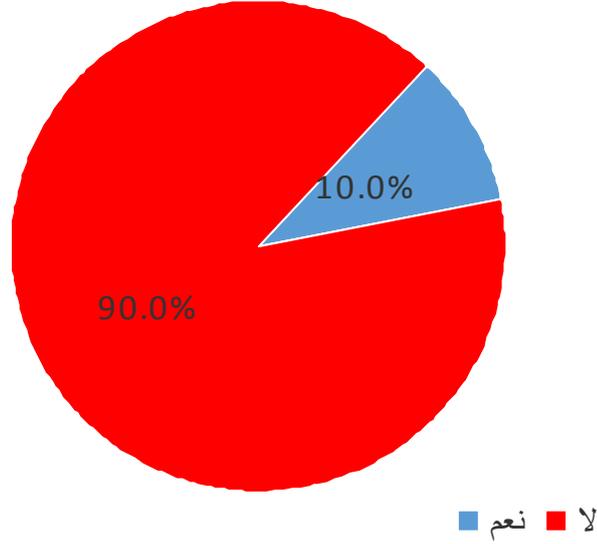
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

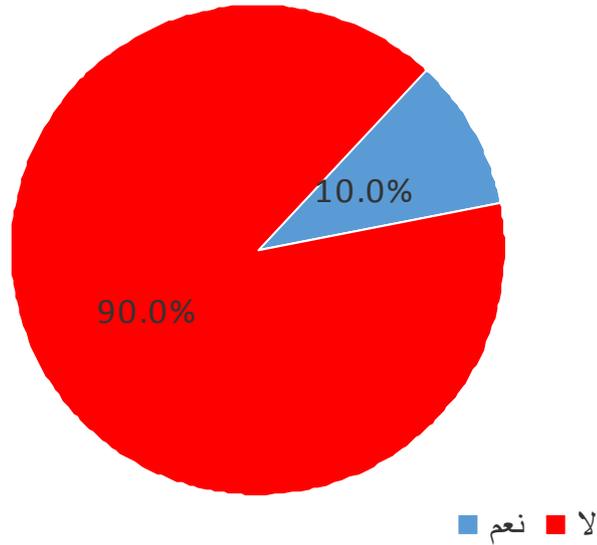
يتجنب إتخاذ القرارات



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)  
لا يعطي أي توجيهات إرشادية للآخرين



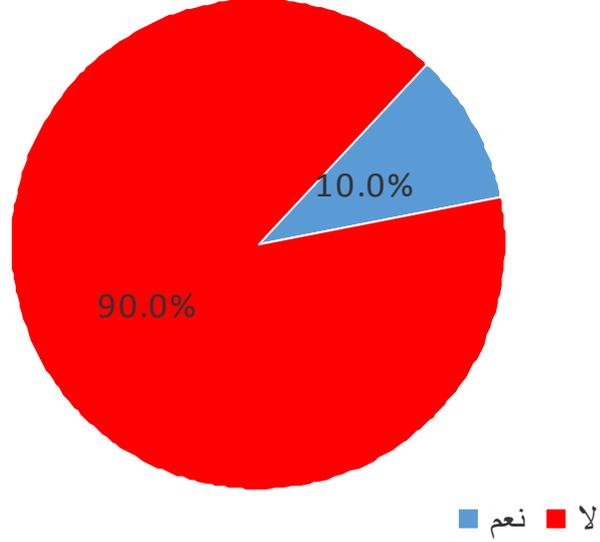
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)  
لا يشجع العمل كفريق



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

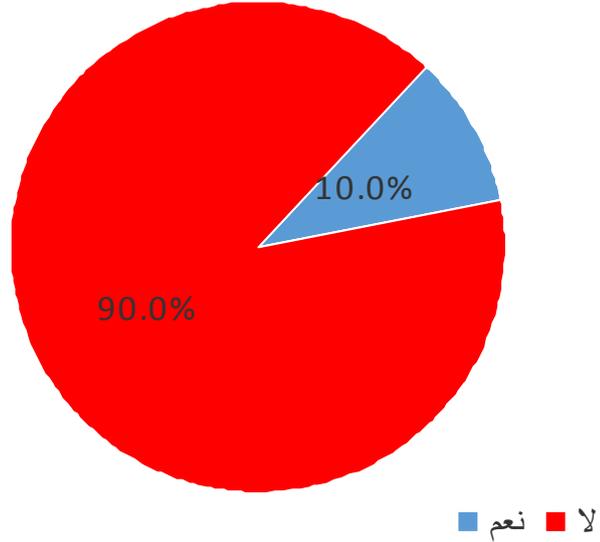
عدم التواجد في العمل لتقييم الأداء



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

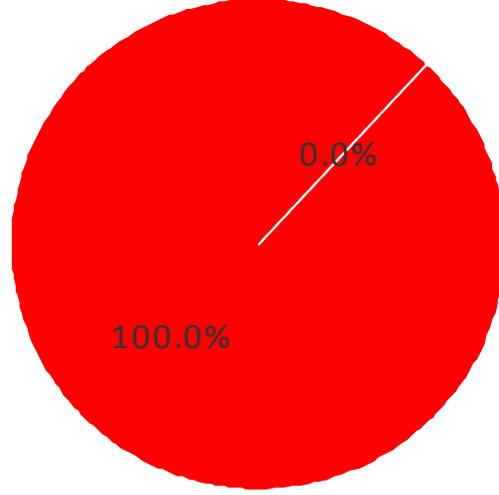
ليس لديه القدره علي إداره الآخرين



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (باثولوجى إكلينيكى)

لا يساهم في تقدم وتطور العمليه التعليميه



■ نعم ■ لا

