



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

## ٦- البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى:

### ١/٦ خطة البحث العلمي:

#### ١/١/٦ توافر خطة البحث العلمي:

١/١/٦ هناك خطة موثقة للبحث العلمي بالمعهد شارك في اعدادها كافة الأقسام المختلفة وهي منبثقة من الخطة البحثية العامة للجامعة والأولويات البحثية التي ترتبط بالخطة البحثية للمعهد ( مرفق ١/١/٦).

٢/١/٦ توافق الخطة البحثية للمعهد مع الامكانيات المادية له: يتم دعم الخطة البحثية بنسبة 75% من ميزانية البحث العلمي للمعهد ( مرفق ٢/١/٦).

٣/١/٦ ارتباط خطة البحث العلمي بالمعهد بخطة الجامعة: الخطة البحثية للمعهد منبثقة من الخطة البحثية العامة للجامعة والأولويات البحثية للمعهد ( مرفق ٣/١/٦).

### ٢/٦ كفاءة العملية البحثية

#### ١/٢/٦ مؤشرات الكفاءة:

١/٢/٦ نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي: تقدر نسبة اعضاء هيئة التدريس المشاركين بابحاث علمية مختلفة في الثلاث سنوات الاخيرة بحوالي % 34,7 من اجمالي اعضاء هيئة التدريس.

٢/١/٢/٦ عدد الأبحاث العلمية المنشورة دولياً: تتزايد اعداد الابحاث العلمية الصادرة من المعهد فمنها ما هو منشور في مجلات علمية دولية ويقدر عددها بحوالي 138 بحث, كما يوجد ايضا الكثير من الابحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محلية متخصصة ( مرفق ٢/١/٢/٦).

٣/١/٢/٦ قواعد بيانات للبحوث العملية بالمؤسسة: توجد قواعد بيانات للبحوث العلمية بالمؤسسة حيث يتم تسجيل الأبحاث المنشورة في دوريات دولية في موقع المعهد على الانترنت (http://www.seci.info/ مرفق ٣/١/٢/٦).

٤/١/٢/٦ هناك بعض الأبحاث المشتركة مع مؤسسات دولية مثل مشروع علاج سرطان المثانة مع جامعة جورج تاون في الولايات المتحدة ( مرفق ٤/١/٢/٦).

٥/١/٢/٦ لا تستفيد المؤسسات الخدمية والانتاجية من البحوث التطبيقية للمعهد

#### ٢/٢/٦ تشجيع وتحفيز البحث العلمي:

١/٢/٢/٦ معظم الأبحاث التي تجرى في المعهد مشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة بالمعهد حيث تتزايد درجات وفرص تمويل البحث العلمي كلما زادت عدد الاقسام المشاركة فيه كما تنص قواعد تمويل البحث العلمي للمعهد ( مرفق ١/٢/٢/٦).

#### ٢/٢/٢/٦ هناك وسائل لتحفيز ودعم الباحثين:

- عقد مسابقة يتنافس فيها أعضاء هيئة التدريس بجائزة أحسن بحث علمي ( مرفق صورة من اعلان الجائزة).
- وضع شرط ضرورة نشر بحث من الرسائل العلمية كشرط لتشكيل لجنة المناقشة عن الرسالة (مرفق).
- انشاء موقع على شبكة الانترنت بقصد تكريم أعضاء هيئة التدريس الفائزين بأحسن بحث. (مرفق).
- توجد نشرة بأبحاث أعضاء هيئة التدريس على شبكة الانترنت/http://www.seci.info/ (مرفق).
- الالتزام بنشر بحث من الرسائل العلمية في مجلة معهد جنوب مصر للأورام . (مرفق).



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

٣/٢/٢/٦ يتم عمل محاضرات للهيئة المعاونة عن كيفية كتابة البحث العلمي و استخدام برامج الحاسب الآلي الاحصائية مثل (SPSS Statistical Package) و هذه المحاضرات من متطلبات الحصول على درجة الماجستير والدكتوراه بالمعهد ( مرفق ٣/٢١/٢/٦).

٤/٢/٢/٦ أعضاء هيئة تدريس حاصلين على جوائز للبحث العلمي: (مرفق ٤/٢/٢/٦).  
بعض أعضاء هيئة التدريس تم حصولهم على جوائز من جامعة أسيوط:

- د /نسرين خليفة 2002م
- ا.د.م /إيمان مسعد زكى 2007م
- ا.د.م /دعاء محمد سيد 2009م
- ا.د.م /دعاء محمد سيد (جائزة الدولة التشجيعية 2012
- ا.د.م /هبة عبد الرازق سيد 2013م

٣/٢/٦ مساهمة البحث العلمي في دعم وتعزيز العملية التعليمية:

١/٣/٢/٦ لا تتم الاستفادة من نتائج البحث العلمي في المقررات الدراسية والعملية التعليمية (مرفق ١/٣/٢/٦)  
٢/٣/٢/٦ يشترك الطلاب ببعض المشاريع البحثية بالمعهد.

٣/٦ تمويل البحث العلمي:

١/٣/٦ مصادر تمويل البحث العلمي بالمؤسسة:

١/١/٣/٦ الموازنة المخصصة لأنشطة البحث العلمي يتم تمويلها من مصادر التمويل المختلفة المذكورة تاليا وتغطي جميع أنشطة البحث العلمي.

٢/١/٣/٦ مصادر التمويل: توجد مصادر مختلفة لتمويل البحث العلمي بالمعهد وهي:

- ميزانية الأبحاث المخصصة للمعهد من قبل الجامعة (مرفق).
  - انشاء صندوق لتمويل البحث العلمي بالمعهد تم اقراره في مجلس المعهد بتاريخ 11/4/2012م. (مرفق)
  - تخصيص نسبة 15% من قيمة تذاكر الدخول وتذاكر الزيارة ورسوم المناظير في صندوق تمويل البحث العلمي تم اقراره في مجلس معهد بتاريخ 11/4/2012م. (مرفق).
- ٣/١/٣/٦ قياس مردود وعوائد البحث العلمي: لا يتم قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي.

٤/٦ أنشطة علمية:

١/٤/٦ مشروعات بحثية ممولة و اتفاقيات شارك من خلالها المعهد فى مشروع بحثى:

١/١/٤/٦ عدد المشروعات خلال الثلاث سنوات الأخيرة و حجم التمويل ( مرفق ١/١/٤/٦)

-مشروع علاج سرطان المثانة مع جامعة جورج تاون بالولايات المتحدة.

٢/١/٤/٦ نسبة الاتفاقيات الثقافية المفعلة بين المعهد وبعض المراكز العالمية خلال الثلاث سنوات الأخيرة ( مرفق

٢/١/٤/٦) اتفاقية للتعاون العالمي مع مركز بواتييه للسرطان بفرنسا.

٢/٤/٦ المؤتمرات والأنشطة العلمية الأخرى:

١/٢/٤/٦ يشارك الطلاب من الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المختلفة ( مرفق ١/٢/٤/٦)

٢/٢/٤/٦ يشارك أعضاء هيئة التدريس بأبحاث علمية و مقالات في مؤتمرات أو ندوات علمية محلية أو عالمية وتقدر

نسب مشاركتهم في الثلاث سنوات الاخيرة بحوالي % 27,7 من اجمالي اعضاء هيئة التدريس بالمعهد ( مرفق ٢/٢/٤/٦)

٣/٢/٤/٦ قام المعهد بعمل وتنظيم عدد من المؤتمرات العلمية ( مرفق ٣/٢/٤/٦)



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

٤/٢/٤/٦ توجد بعض المساهمات الملموسة للمعهد في الأنشطة العلمية المختلفة كإصدار المجلة العلمية للمعهد.

### نقاط القوة والضعف للبحث العلمي:

#### أولا: نقاط القوة للبحث العلمي:

- وجود وحدة للبحث العلمي والتي تمول الأبحاث بصورة تنافسية واضحة وتحاول أن تنمي مصادر التمويل المختلفة للبحث العلمي.
- وجود قاعدة بيانات عن الأبحاث المسجلة والمنشورة.
- وجود أساليب متنوعة لتشجيع البحوث العلمية المشتركة والمشاركة في المشاريع البحثية مثل وضع أولوية لتمويل الأبحاث العلمية المشتركة بين الأقسام وكذلك عن طريق ربط الأقسام المختلفة بنقاط شبكة المعلومات.
- تنمية المهارات الأساسية لهيئة التدريس و معاونيهم عن طريق برنامج معتمد و مطبق لتنمية القدرات من قبل الجامعة.
- وجود جائزة للنشر العلمي المتميز بالمعهد.
- وجود مجلة علمية بالمعهد لها معايير واضحة و محددة لتقييم قبول الأبحاث مع وجود خطة لتطوير المجلة ووضعها في Med Line.
- وجود مشاركة فعالة لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية، وتشجع الجامعة تمويل هذه الأنشطة.
- مشاركة طلاب الدراسات العليا في العملية البحثية بالأقسام اما عن طريق أبحاث رسائل الماجستير والدكتوراه أو عن طريق المشاركة في اللقاءات العلمية بالأقسام.
- يوجد من بين أعضاء هيئة التدريس من هم حاصلين على جوائز علمية على مستوى الدولة والجامعة.
- يشارك كل أعضاء هيئة التدريس في الإشراف العلمي على الرسائل بصورة دورية، ويشارك عدد كبير منهم في النشر بكبرى الدوريات العالمية.

#### ثانيا: نقاط الضعف للبحث العلمي:

- ١- ضعف مخصصات تمويل الأبحاث بالنسبة لعدد الأقسام و عدد أعضاء هيئة التدريس.
- ٢- يعتمد اختيار الأبحاث في معظم الأحيان على العوامل الآتية:
  - رؤية الباحث الشخصية.
  - ما هو متاح من امكانيات مادية لتغطية نفقات البحث.
  - ما هو متاح من امكانيات تقنية لاجراء البحث مثل الأجهزة المعملية و الكيماويات غالية التكلفة.
- ٣- ضعف التحفيز المعنوي للباحثين.
- ٤- عدم وجود نظام محدد لقياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي.
- ٥- عدم الاستفادة من الأبحاث العلمية في العملية التعليمية و كذلك في التطبيق العملي للمستفيدين من الممارسة الطبية.
- ٦- قلة اتفاقيات التعاون مع المؤسسات التعليمية و عدم تنشيط الاتفاقيات الحالية.