



كلية الزراعة - جامعة أسيوط



وحدة

ادارة الازمات والكوارث

# شكر وتقدير



تتقدم أسرة كلية الزراعة بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى  
**الأستاذ الدكتور / مصطفى محمد كمال**  
**رئيس الجامعة**

على عظيم مجدهاته ودعمه المتواصل لـكلية الزراعة  
مع تمنياتنا لسيادته بدوام التقدم والرقي

## **كلمة الأستاذ الدكتور أحمد عبده جعیص**

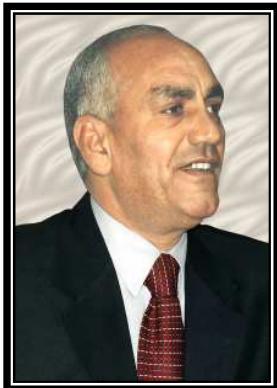
**نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**



لقد أصبحنا في وقت يندر فيه عدم حدوث أزمات أو كوارث وبالتالي لا بد أن تكون المؤسسة على الاستعداد لمواجهة مثل هذه الطوارئ بوضع خطط واستعدادات مسبقة للتعامل مع شتى الأزمات والكوارث بحيث تكون وحدة إدارية لها كيانها ومسؤولياتها وتضم فريق متميز لإدارة الأزمات أو الكوارث.

**وَقَى اللَّهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى مَصْرُنَا الْحَبِيبَةُ مِنْ كُلِّ سُوءٍ**

## **كلمة الأستاذ الدكتور محمد عبد الوهاب أبو نحول عميد الكلية**



تعتبر ثقافة المحافظة وتأمين المنشآت العامة والحرص على الأفراد من أهم الغايات السامية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة والذي يعكس الدور المتميز والفاعل الذي تقوم به كلية الزراعة في المجالات البيئية المختلفة وإدراكاً للمعاني العظيمة للدور الوطني المخلص.

## **كلمة الأستاذ الدكتور كمال كامل عطية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**



إن مهمة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة تمتد إلى مجالات واسعة سواء بالخدمات المهنية وكذلك التعرف من خلال المجتمع المحيط إلى الاحتياجات التي قد تظهر بعض المشكلات على هيئة أزمة أو كارثة مما يوجب وضع خطط للتغلب على هذه الأزمة ويكون الهدف هو المحافظة على الأرواح والمنشآت والمال العام.

# وحدة إدارة الأزمات والكوارث

إعداد  
وكيل كلية الزراعة  
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

## **مقدمة**

لقد أصبحنا في عصر يندر فيه عدم حدوث مشكلات أو أزمات، وبالتالي كان لابد للكليّة من الاستعداد للتعامل في مثل هذه الأزمات.

لذلك كان من الضروري وضع خطط واستعدادات مسبقة للتعامل مع شتى الأزمات والكوارث المتوقعة حدوثها وعلى هذا الأساس تم تكوين وحدة تخصص بإدارة الأزمات والكوارث بالكليّة بحيث تكون وحدة إدارية لها كيانها ومسئوليّاتها في الكيان الإداري قبل وأثناء وبعد حدوث الأزمة.

### **الرؤى:**

إنشاء نظام داخلي فعال لتوفير الأمان والسلامة في مباني الكليّة.

### **الرسالة:**

توفير وتحقيق معايير الأمان والسلامة وصحة الطالب والعاملين بالكليّة ونشر الوعي بينهم وتدريبهم على السلوك الأمثل . تأمين مباني الكليّة ضد الحرائق والأزمات والكوارث.

### **الأزمة**

الأزمة عبارة عن خلل يؤثر تأثيراً مادياً على نظام الكليّة ، كما أنه يهدد الافتراضات الرئيسية التي يقوم عليها النظام . ويطلب وجود الأزمة توافر شرطين أساسين هما :

- ١- أن يتعرض النظام كله للتآثير الشديد إلى الحد الذي تختل معه وحدته .
- ٢- أن تصبح الافتراضات والسلمات التي يؤمن بها أعضاء الكليّة موضعًا للتحدي. بمعنى أن الأزمة في جوهرها تهديد مباشر وصريح لبقاء كيان الكليّة واستمرارها .

## **مفاهيم أخرى للأزمة**

الأزمة تعنى تهديداً خطراً متوقعاً أو غير متوقعاً لأهداف وقيم ومعتقدات وممتلكات الأفراد والمنظمات الدولة والتي تحدد من عملية اتخاذ القرار تعريفاً آخر للأزمة بأنها موقف ينبع عن تغيرات بيئية مولدة للأزمات ويتضمن قدرًا من الخطورة والتهديد وضيق الوقت والمفاجأة ويطلب استخدام أساليب إدارية مبتكرة وسريعة.

أيضاً عرفت بأنها موقف للأحداث المنظمة وإضراب العادات مما يستلزم التغيير السريع لإعادة التوازن.

من خلال استعراض التعريف السابقة لفهم الأزمة نجد أنها تعنى اللحظة الحرجية ونقطة التحول التي تتعلق بالصير الإداري للمنظمة ويهدد بقائها غالباً ما تزامن الأزمة مع عنصر المفاجأة مما يتطلب مهارة عالية لإدارتها والتصدي لها.

## **الكارثة**

الكارثة هي الحالة التي حدثت فعلاً وأدت إلى تدمير وخسائر جسيمة في الموارد البشرية والمادية وأسبابها إما طبيعية أو بشرية . وعادة ما تكون غير مسبوقة بإذار . وتتطلب اتخاذ إجراءات غير عادية للرجوع إلى حالة الاستقرار . وقد تؤدي الكارثة إلى ما يسمى بالأزمة . والعكس صحيح فقد تؤدي الأزمات إلى كوارث إذا لم يتم اتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة لمواجهتها.

## **الأهداف:**

### **تعدّد وحدة إدارة الأزمات والكوارث إلى :-**

- ١- اتخاذ الإجراءات الوقائية لتخفيض حدوث الأزمة.
- ٢- إعداد خطط ورسم سيناريوهات للتعامل مع الأزمات.
- ٣- التخطيط المسبق لمواجهة الأزمة وكيفية التعامل معها.

٤. توفير الأمان والسلامة للموارد البشرية بالكلية (أعضاء هيئة تدريس - طلاب - موظفين  
عمال)
٥. تأمين مباني الكلية ضد الحرائق والأزمات والكوارث.
٦. تحقيق معايير الأمان والسلامة
٧. نشر الوعي الثقافي بين العاملين والطلاب وتدريبهم على السلوك الأمثل.
٨. نشر ثقافة إدارة الأزمات والكوارث وتوعية الطلاب بمخاطرها وسبل التعامل معها حال وقوعها وكيفية تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة.
٩. التنبؤ بالأزمات ممكنة الحدوث في حرم الكلية وتحديد آليات ل الوقاية منها.
١٠. دراسة التقارير الدولية التي تتناول الأزمات والكوارث وسبل التغلب عليها وكيفية الاستفادة منها.
١١. الاستعداد للتعامل مع الأحداث بتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بوضع محاكى للازمة.
١٢. العمل على تحديث أجهزة الإنذار المبكر والرصد.

## أهداف خطة إدارة الأزمات والطوارئ

١. تأمين سلامة المبنى (المبني)
- تتضمن الخطة إخلاء المبنى بطريقة آمنة عند مواجهة أي حادث طارئ
- ﴿ نظراً لعدم وجود مخرج ملحوظ طوارئ في معظم مباني المنشآة قد يمّا وبها مخرج واحد فقط فيتم وضع خطة للتدريب على إخلاء المبنى بطريقة تضمن تنظيم الخروج بالنسبة للسيدات والرجال عند وجود أمر طاري
  - ﴿ أن تكون معدات الإطفاء كافية وت تخضع للكشف الدوري للتحقق من سلامتها.
  - ﴿ بالنسبة للمدرجات وقاعات الدراسات والامتحانات يتم مراجعة معدات الإطفاء بها وكذلك الحرص على التدريب المستمر والإرشاد عن الخارج التي تضمن خروج الطلاب عند الحاجة إلى ذلك (عمل سيناريوهات).

﴿ التأكد المستمر من سلامة أجهزة الإنذار المبكر وعمل الصيانة المستمرة لها .

## ٢- تأمين سلامة الأفراد

﴿ ضرورة وضع خطة توضح كيفية إخلاء المبنى عند مواجهة أي حادث طارئ .

﴿ يجب الالتزام بإجراء التدريب العملى على طرق الإخلاء على فترات ليكون العاملين على دراية بعملية الإخلاء عند الطوارئ وبما لا يعيق العمل حيث يمكن من خلال هذا التدريب تجنب الكثير من الخسائر ويمكن تقسيم الوحدة الإدارية بحيث تدرس كل مجموعة من العاملين على حده للمحافظة على الوقت ويمكن الاستعانة بجهات الاختصاص فى هذا الشأن .

﴿ يجب الالتزام بإعداد المنشورات والملصقات واللوحات الإرشادية توضح كيفية استخدام المعدات الخاصة بالإطفاء وكذلك كيفية التصرف فى الأزمات ومخارج الطوارئ ووضعها فى مكان واضح للعاملين .

## ٣- تأمين سلامة المعدات والأجهزة العلمية

﴿ تحديد عدد وأماكن تواجد الأجهزة العلمية الخاصة بالكلية .

﴿ تحديد مدى صلاحية هذه الأجهزة والتأكد من عمل الصيانة الالزمة لها بصفة مستمرة .

﴿ التأكد من سلامة التوصيلات الكهربائية وكذلك معرفة جميع المواد المستعملة فى أنواع القياسات والتجارب العملية المختلفة مع ضرورة وجود المواد المضادة للكيماويات المستخدمة فى القياسات المختلفة لتجنب وقوع أي أضرار منها .

﴿ ضرورة تجهيز المعامل بوسائل الحماية الالزمة كل حسب طبيعته .

﴿ عمل صيانة مجدولة لفترات زمنية منتظمة لفحص المعدات والأجهزة ووسائل الحماية الالزمة للتأكد من سلامتها وصلاحيتها للاستمرار .

﴿ إعداد الإرشادات الخاصة بالسلامة فى المختبرات والمعامل ومتابعة تطبيقها .

﴿ نشر الوعى الوقائى ومبادئ السلامة بين منسوبي الجامعة وعمل لوحات إرشادية ونشرات وقاية لتحقيق هذا الهدف .

## جـ. تأمين سلامة الوثائق والمستندات

- ﴿ تحديد الوثائق الهامة وتخصيص مكان آمن لحفظها طبقاً لأهميتها . ﴾
- ﴿ وضع خطة منتظمة للمحافظة على السجلات والوثائق الهامة في موقع تبادلية . ﴾
- ﴿ الأخذ بالأساليب العلمية في حفظ الوثائق والمستندات والسجلات الهامة في أماكن بعيدة من موقع الخطر . ﴾
- ﴿ التأكد من كفاية وسلامة أجهزة الإطفاء وأجهزة الإنذار الخاصة بأماكن حفظ المستندات والوثائق . ﴾

## دـ. الصيانة الوقائية والدورية

- ﴿ يجب توفير العمالة الفنية والدورية لإجراء الصيانة . ﴾
- ﴿ الاهتمام بوضع خطة معتمدة من السلطة المختصة للقيام بأعمال الصيانة الدورية تجنباً لوقوع الضرر ويتم ذلك من خلال وحدة شئون المقر والشئون الإدارية المزودة بالعمالة الحرافية المناسبة لهذه الأعمال . ﴾
- ﴿ ضرورة إجراء فحص دوري للمبنى وشبكات المياه والصرف والكهرباء ومعدات الإطفاء وعمل تقرير دوري يعرض على السلطة المختصة لاتخاذ اللازم في هذا الشأن . ﴾
- ﴿ الاستعانة بالجهات المختصة بالحماية المدنية للاستفادة من خبراتها . ﴾
- ﴿ ضرورة توافر العمالة المدربة على مدار اليوم الكامل لاتخاذ اللازم عند الضرورة . ﴾

## الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات والكوارث:

- ♦ مجلس إدارة الوحدة برئاسة عميد الكلية ويختص برسم السياسات العامة للوحدة واعتماد الخطط الالزمة .
- ♦ منسق عام الوحدة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويختص بمتابعة والإشراف على أنشطة الوحدة والتنسيق مع الوحدات الأخرى بالجامعة وتمثيل الوحدة مع الغير .

♦ موظف إداري يختص بكتابة التقارير والاجتماعات ومحاضر الجلسات وتوثيقها وكل مكاتب الوحدة وتلقي الخطابات الواردة ورفعها لمنسق عام الوحدة للرد عليها واقتراح مطويات تعريفية وتعليمات إرشادية.

### مجلس إدارة الوحدة:

رئيساً	١- السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية
٢- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة منسق عام	٢- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة منسق عام
عضوأً	٣- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
عضوأً	٤- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أعضاء	٥- السادة أ.د / رؤساء الأقسام
أعضاء	٦- السادة رؤساء المعامل
عضوأً	٧- السيد المهندس / أمين الكلية
عضوأً	٨- السيد / معاون الكلية
عضوأً	٩- السيد / قائد حرس الكلية
عضوأً	١٠- مسئولي الحماية المدنية بالكلية

### مهام أعضاء مجلس إدارة الوحدة:

#### ١- عميد الكلية

- متابعة فرق العمل لخطة مواجهة الأزمات والطوارئ.
- توجيه فرق العمل التي يتطلبها الموقف وسرعة اتخاذ القرار.
- يكون لديه الوسائل الفاعلة والسريعة لاستدعاء من يتطلب الأمر.

## ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- وضع خطط الإخلاء من المبني في حالة الطوارئ.
- متابعة كافة الاستعدادات لمواجهة الطوارئ.
- التدريب المستمر.
- إعداد منشورات وملصقات ولوحات إرشادية بطرق استخدام المعدات والأجهزة المطلوبة.
- توفير وحدة إسعافات أولية بكل إدارة أو قسم.
- وضع خطة بأعمال الصيانة الدورية لشبكات المياه والكهرباء ومعدات الإطفاء وإعداد تقرير بذلك مما يحقق الصيانة الوقائية.
- توفير عماله مدربة على مواجهة الأزمات.
- عمل نشرة بعناوين وتليفونات الطوارئ داخل وخارج الجامعة.

## ٣- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

- مسئول عن تنفيذ خطط الطوارئ الخاصة بقطاع شئون الطلاب بالتعاون مع وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

## ٤- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

- مسئول عن تنفيذ خطط الطوارئ الخاصة بقطاع الدراسات العليا والبحوث بالتعاون مع وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

## ٥- أمين الكلية

- مسئول عن تنفيذ خطط الطوارئ بإدارات الكلية المختلفة ومساندة جميع وكلاء الكلية لتنفيذ خطط مواجهة الأزمات.

## ٦- رؤساء مجالس الأقسام

- أن يكون رئيس كل قسم مسئول عن تنفيذ خطط الطوارئ بالتعاون مع وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخل القسم الخاص بسيادته.

## ٧- الحرس الجامعي

تتركز مهمته فيما يلي بالإضافة إلى المهام التي يتطلبها الموقف:

- منع دخول غير المختصين إلى الموقع.
- الاتصال بإدارة الحماية المدنية المختصة فور حدوث أي طارئ يستلزم ذلك.
- العمل مع لجنة إدارة الأزمات والطوارئ كمجموعة عمل واحدة.

## فرق الحماية المدنية بالكلية وتحصص بالآتي:

- كسر زجاج إنذار الحرائق (إن وجد) لتشغيله - إبلاغ غرفة المطافئ فوراً على الرقم ١٠١٠.
- إرشاد شاغلي المبنى إلى مخارج الطوارئ ونقاط التجمع.
- تقديم الإسعافات الأولية ورفع الروح المعنوية لشاغلي المبنى.
- مكافحة الحرائق ومساعدة فرق الإطفاء والإنقاذ والصحة.
- المساعدة في تنفيذ تعليمات المختص في حالات الأزمات المختلفة.

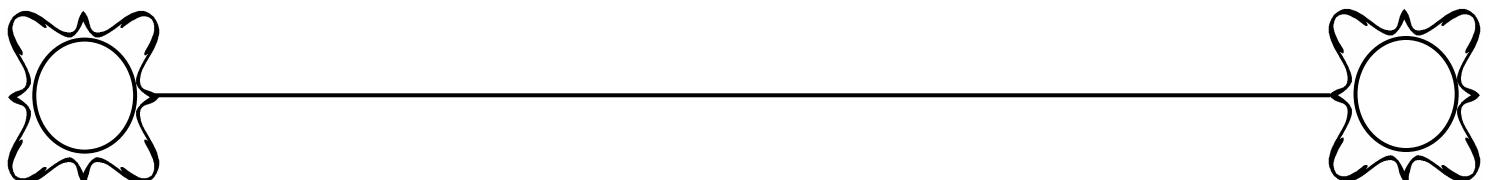
## **دور ومهام وحدة إدارة الأزمات والكوارث بكلية الزراعة**

يمكن تقسيم دور ومهام وحدة إدارة الأزمات والكوارث بكلية الزراعة طبقاً للمنظومة القومية لإدارة الأزمات إلى ثلاثة مراحل، وذلك وفقاً لراحت إدارة الكوارث، على النحو التالي:

### أولاً: المرحلة الأولى:

ما قبل الأزمة/ الحدث الطارئ / الكارثة ويتم فيها:

١. التخطيط (التنبؤ / التوقع ) للأزمات والكوارث المحتمل حدوثها في المدى القريب/ المتوسط البعيد.

- 
٢. إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لدرء الأزمات ومواجهة الكوارث.
  ٣. اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع / تسكين الأزمة أو الكارثة.
  ٤. الاستعداد للتعامل مع الأحداث مثل تدريب الأفراد وصيانة المعدات.
  ٥. نشر الوعي الثقافي بإدارة الكوارث والأزمات، وعقد ورش عمل تدريبية لارتقاء بمستوى كفاءة العاملين بالكلية في هذا المجال.
  ٦. تطوير آليات الرصد والإنذار المبكر في مجال إدارة الأزمات والكوارث كلما كان ذلك ممكناً.
  ٧. تجهيز غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة الاتصال المناسبة.

### **ثانياً: مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء:**

١. تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها.
٢. تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة بأنواعها وفقاً لنوعية الأزمة أو الكارثة.
٣. القيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة.
٤. تنفيذ عمليات الإخلاء عند الضرورة.
٥. متابعة الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر، وتقييمه، وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفة العمليات.

### **ثالثاً: مرحلة التوازن:**

١. حصر الخسائر في الأفراد والمنشآت.
٢. التأهيل وإعادة البناء (مرحلة استئناف النشاط) والحماية من أخطار المستقبل المحتملة.
٣. تقييم الإجراءات التي تم اتخاذها للتعامل مع الكارثة خلال مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء والخروج بالدروس المستفادة.
٤. توثيق الحدث وتقديم التوصيات والمقترحات الالازمة، وتوجيهها إلى الجهات المعنية للاستفادة منها من أجل تلافي السلبيات مستقبلاً (إن وجدت)، وتطوير وتحديث الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل.

## خطة إدارة الأزمة:

تبني التخطيط كمتطلب أساسي مهم في عملية إدارة الأزمات ما هي إلا رد فعل وشأن ما بين رد الفعل العشوائي ورد الفعل المخطط له فمعظم الأزمات تتآزم لأنه أخطاء بشرية وإدارية وقعت بسبب غياب القاعدة التنظيمية للتخطيط وإن لم يكن لدينا خطط لمواجهة الأزمات فإن الأزمات سوف تنهي نفسها بالطريقة التي تريدها هي لا بالطريقة التي نريدها نحن. من خلال ما تقدم يتضح لنا أن التدريب على التخطيط للأزمات يُعد من المسلامات الأساسية في المنظمات الناجحة فهو يساهم في منع حدوث الأزمة أو التخفيف من آثارها وتلافي عنصر المفاجات المصاحب لها. أيضاً يتبيّن لنا التخطيط يتبيّح لفريق عمل إدارة الأزمات القدرة على إجراء رد فعل منظم وفعال لمواجهة الأزمة بكفاءة عالية والاستعداد لمواجهة الموقف الطارئة غير المخطط لها التي قد تصاحب الأزمة وأساس تحفيز الأزمة Stimulate the crisis وخلقها لكي يبقى الإداريون والعمال دائماً في حالة التأهب جاهزين لعمل ما بوسعيهم سواء أكانت هناك أزمة حقيقة أم لا، أي أنهم مستعدون على قدم وساق مفعمين بالنشاط والحيوية لمواجهة الاحتمالات غير المرغوبة.

## **خطة مقترنة لإدارة الأزمات والكوارث**

### الهدف من الخطة:

- ١- الارتقاء بمهارات وقدرات العاملين وأعضاء هيئة التدريس في مواجهة الأزمات والكوارث التي قد تحدث بالكلية.
- ٢- الاهتمام باستكمال وتطوير الأجهزة والمعدات التي تستخدم في مواجهة الأزمات والكوارث بأنواعها المختلفة.

## اعتبارات الخطة:

- ١- التوجهات القومية.
- ٢- توجيهات ومطالب متذبذبي القرار على مستوى الكلية / الجامعة / المحافظة.
- ٣- أنشطة الكلية المختلفة وطبيعة عملها وما يتربى على ذلك من احتمالات.
- ٤- استثمار الكوادر البشرية والأجهزة والمعدات.
- ٥- الاستفادة بالخبرات المكتسبة في كلية الزراعة.
- ٦- التنسيق مع وحدات إدارة الأزمات بالكليات الأخرى والجامعة.

## المحاور الرئيسية للخطة:

- ١- الاستخدام الأمثل للأجهزة والمعدات.
- ٢- نقل وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة في مجال مواجهة الأزمات والكوارث سواء كانت طبيعية أو نتيجة لظروف طارئة.
- ٣- الاهتمام بالأنظمة التي تعمل بها الوحدات الخدمية في الأقسام المختلفة.
- ٤- زيادة كفاءة وحدة مواجهة الأزمات والكوارث والارتقاء بالكوادر العاملة فيها.
- ٥- التدريب المستمر على عمل السيناريوات المختلفة لمواجهة الأزمات.

## المحاكاة والسيناريو:

استخدام وسائل علمية في التعامل مع الأزمات مثل المحاكاة والسيناريو هو مجموعة من الافتراضات المتعلقة بالواقف في مجال محدد يقوم فيه النظام بتحليله ودراسته مما يساعد على وضع تصورات للأزمة وإيجاد بدائل عديدة للحلول الموضوعة. وهي تقليد لظاهرة ما بهدف التفسير والتنبؤ بسلوكها أو هي أسلوب كمي يهدف إلى وصف النظام الحقيقي من خلال تطوير النموذج الذي يوضح كيف تتدخل العوامل المؤثرة في المشكلة وما هو تأثير تلك العوامل مع التركيز على الكيفية التي يمكن بها أن يقلد هذا النموذج حركة النظام الحقيقي. فيما يتعلق بأهمية عنصر المحاكاة كمتطلب أساسي فعال في إدارة الأزمات.

## نظام اتصالات داخلي وخارجي:

أهمية وجود نظام اتصالات داخلي وخارجي فعال يساعد على توافر المعلومات والإنذارات في وقت مبكر.

## التنبؤ الوقائي:

لإنجاح عملية إدارة الأزمات يتطلب عدة عوامل منها :

- ١- إيجاد وتطوير نظام إداري متخصص يمكن المنظمة من التعرف على المشكلات وتحليلها ووضع الحلول لها بالتنسيق مع الكفاءات المختصة .
- ٢- العمل على جعل تخطيط الأزمات جزءاً هاماً من التخطيط الاستراتيجي .
- ٣- ضرورة عقد البرامج التدريبية وورش العمل للموظفين في مجال إدارة الأزمات .
- ٤- ضرورة التقييم والمراجعة الدورية لخطط إدارة الأزمات واختبارها تحت ظروف مشابهة لحالات الأزمات وبالتالي يتعلم الأفراد العمل تحت الضغوط .
- ٥- التأكد من أهمية وجود نظام فعال للإنذار المبكر .

## أساليب حل الأزمات والتعامل معها بالطرق الحديثة:

- ١- طريقة فرق العمل: وهي من أكثر الطرق استخداماً في الوقت الحالي حيث يتطلب الأمر وجود أكثر من خبير ومتخصص في مجالات مختلفة حتى يتم حساب كل عامل من العوامل وتحديد التصرف المطلوب مع كل عامل .
- ٢- طريقة المشاركة الديمقراطيّة للتعامل مع الأزمات: وهي أكثر الطرق تأثيراً وتستخدم عندما تتعلق الأزمة بالأفراد ويكون محورها عنصر بشري . وتعنى هذه الطريقة الإفصاح عن الأزمة وعن خطورتها وكيفية التعامل معها بين الرئيس والرؤوسيين بشكل شفاف وديمقراطي .
- ٣- طريقة الاحتواء: أي محاصرة الأزمة في نطاق ضيق ومحدود ومن الأمثلة على ذلك الأزمات العمالية حيث يتم استخدام طريقة الحوار والتفاهم مع قيادات تلك الأزمات .

## **سيناريو إدارة الأزمة (مراحل تنظيم وإدارة عمليات حادث جسيم)**

- ١- التبليغ الفوري لوحدة إدارة الأزمة بجامعة أسيوط عن الحادث (حريق - انهيار - تلوث كيميائي.....الخ).
- ٢- إنذار الجهات المعنية بالمحافظة والوحدات والمنشآت بالمنطقة وإبلاغ غرفة إدارة الأزمة بالحي الواقع فيه الحادث.
- ٣- رفع درجة الاستعداد للجهات المختصة (شرطة - الحريق - إسعاف) واستدعاء طاقم إدارة الأزمة المختص طبقاً لنوعية الحادث.
- ٤- تأمين منطقة الحادث بالتنسيق مع إدارة المرور - وحدات حفظ الأمن ومكافحة الإرهاب - الدفاع المدني والحريق - الإدارات الهندسية ١٠٠٠ الخ.
- ٥- تواجد اللجنة العليا لإدارة الأزمات بمركز إدارة الأزمة.
- ٦- تواجد لجنة للطوارئ داخل وحدة إدارة الأزمات بالجامعة تعمل ٢٤ ساعة.
- ٧- تجميع وتحليل وتداول المعلومات الأولية مع المختصين.
- ٨- إبلاغ الإعلام في حالة ضرورة تواجده تجنيباً لانتشار الشائعات (الإذاعة المحلية - التليفزيون).
- ٩- عدم التهويل أو التهوييل بالحادث.
- ١٠- انتقال بعض أفراد طاقم إدارة الأزمة إلى منطقة الحادث للمتابعة واتخاذ بعض القرارات بالتنسيق مع وحدة إدارة الأزمات.
- ١١- انتقال وحدات الإسعاف - فرق الإنقاذ - عربات ومركبات النقل الميكانيكي - الأمن الصناعي - الكهرباء - المياه - الصرف الصحي - وحدة تأمين شبكة الغاز الطبيعي ووحدة إزالة المفرقعات للتدخل في معالجة الحادث كل فيما يخصه.
- ١٢- تجميع المعلومات وإبلاغها لمركز إدارة الأزمات بجامعة أسيوط لتحليلها وتقدير الموقف لاتخاذ القرارات المناسبة وإبلاغها للجهات المنفذة مع الإبلاغ للمستوى الأعلى (مجلس الوزراء).
- ١٣- إزالة آثار الحادث وإعادة الأوضاع إلى ما كانت عليه.
- ١٤- الخروج بالدروس المستفادة وتعديل السيناريوهات السابق وضعها.

## نماذج لحالات عملية عن الأزمات والكوارث بالكلية:

١. اعتقام الطلاب داخل أحد مراافق الكلية.
٢. اقتحام الطلاب لمبنى الكلية أو أحد مرافقه.
٣. ظاهرة طلابية داخل الحرم الجامعي.
٤. إلغاء درجات الرأفة.
٥. حريق داخل أحد المعامل أو المكاتب.
٦. الإشعاعات المدمرة.
٧. تعطل أحد المصاعد ويدخله طلاب أو أعضاء هيئة تدريس أو عاملين.
٨. كيفية التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة وكذلك المواد البيولوجية.
٩. انهيار جزء من أحد مباني الكلية.
١٠. حالات تسمم غذائي بالكلية.
١١. هبوط في المساحات الأرضية الشاسعة بالكلية.
١٢. وجود أسلاك كهرباء دون غطاء في أماكن تجمع الطلاب والعاملين وأعضاء هيئة تدريس.
١٣. تسرب أسئلة الامتحانات.
١٤. سرقة مقررات الكنترولات.

## **الاحتياجات الفعلية لوحدة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية**

- ١- إعداد غرفة عمليات لإدارة الأزمات والكوارث مزودة بأجهزة اتصال حديثة (تليفون - فاكس - لاسلكي-كمبيوتر- طابعة).
- ٢- إعداد رسم توضيحي بمرافق ومباني الكلية يوضح المباني والمرافق والملاعب محدداً عليها شبكة الإطفاء والكهرباء والصرف الصحي والمياه والغاز الطبيعي والتليفونات....).

٣- توفير وسائل ومعدات لازمة لمواجهة الأزمات وهي:

- أجهزة إطفاء وإنذار تكون صالحة للاستخدام الفوري.
- لوحات إرشادية.
- متطلبات الإسعافات الأولية.
- توفير الأدوية والمهمات والأدوات الطبية.
- تحديد مخارج وأبواب الطوارئ.
- تحديد نقاط التجمع.

### مراحل تنظيم وإدارة الأزمة أو الكارثة:

- ١- التبليغ الفوري لوحدة إدارة الأزمة بالجامعة عن الحدث ( حريق - انهيار - تلوث كيميائي ..... الخ ).
- ٢- إخطار غرفة عمليات المحافظة تليفون رقم ٢٣٢٤١٥٤ .
- ٣- رفع درجة الاستعداد للجهات المختصة مثل: شرطة النجدة ١٢٢ وإسعاف الجامعة ٤/٣٣٣٣ والدفاع المدني بالكلية ٨/٢٢٠٥ - ٨/٢٢٦٣ - ٨/٢٢٨٦ .
- ٤- استدعاء فريق إدارة الأزمة المختص طبقاً لنوعية الحدث .
- ٥- تأمين منطقة الحدث بالتنسيق مع إدارة المرور - وحدات حفظ الأمن - الدفاع المدني والحريق - الإدارات الهندسية ..... الخ .
- ٦- تجميع وتحليل وتدالع المعلومات الأولية مع المختصين.
- ٧- إبلاغ الإعلام في حالة ضرورة تواجده تجنيباً لانتشار الشائعات ( الإذاعة المحلية - التليفزيون ) .
- ٨- عدم التهويل أو التهوييل بالحدث .

- ٩- انتقال بعض أفراد طاقم إدارة الأزمة إلى منطقة الحدث للمتابعة واتخاذ بعض القرارات بالتنسيق مع وحدة إدارة الأزمات.
- ١٠- انتقال وحدات الإسعاف - فرق الإنقاذ - عربات ومركبات النقل الميكانيكي - الأمن الصناعي - الكهرباء - المياه - الصرف الصحي - وحدة تأمين شبكة الغاز الطبيعي (للتدخل في معالجة الحدث كل فيما يخصه ...).
- ١١- تجميع المعلومات وإبلاغها لمركز إدارة الأزمات بجامعة أسيوط لتحليلها وتقدير الموقف لاتخاذ القرارات المناسبة وإبلاغها للجهات المنفذة مع الإبلاغ للمستوى الأعلى (مجلس الوزراء).
- ١٢- إزالة آثار الحدث وإعادة الأوضاع إلى ما كانت عليه.
- ١٣- الخروج بالدروس المستفادة وتعديل السيناريوهات السابق وضعها.

### **وسائل التدخل السريع للإنقاذ**

- أفراد وحدة إدارة الأزمات من العاملين بالكلية المدربين على مكافحة الحرائق والتدخل السريع.
- الدفاع المدني والحريق.
- الشرطة.
- الإسعاف.
- الوحدة المحلية.
- جهاز التطهير ورفع المخلفات.

### **الأجهزة المعاونة:**

- الإدارة الهندسية بالجامعة
- الصرف الصحي - التليفونات - الكهرباء المياه
- الغاز الطبيعي - الطرق - المرور

## خطة إدارة الأزمات والإخلاء في حالات الطوارئ:

إن مواجهة الأزمات والحالات الطارئة سواء بالاستعداد لها أو توقعها أو التعامل معها إذا ما حدثت يضع على كاهل وحدة إدارة الأزمات العبء الأكبر في هذا المجال لضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشآت ، لذلك كان لزاماً عليهاً إعداد خطة شاملة لمواجهة الكوارث والحالات الطارئة التي قد تتعرض لها منشآت الكلية ، تتضمن كيفية إخلاء تلك المبني من شاغليها في الحالات الطارئة واتخاذ كافة الإجراءات الالزمة لتأمين سلامتهم وكفالة الطمأنينة والاستقرار والأمن لهم ، وسوف نستعرض في هذا الدليل مجموعة من التعليمات والإرشادات الواجب تنفيذها لضمان نجاح عمليات الإخلاء في حالات الطوارئ .

### أولاً : أهداف الخطة

تستهدف خطة مواجهة الأزمات والحالات الطارئة بمباني الكلية ما يلي :-

- ١- إخلاء المبني من شاغليها فور سماع جرس إنذار الحرائق وذلك بتوجههم إلى نقاط التجمع المحددة سلفاً بكل مبني .
- ٢- تشكيل وتدريب فريق إدارة الأزمات والحالات الطارئة بكل مبني وتحديد الواجبات والمهام المنوطة بكل منها لتكون بمثابة إطار عام لتنفيذ خطط الإخلاء ومكافحة الحرائق وعمليات الإنقاذ ودليل مرشدًا في سبيل حماية الأفراد بالتنسيق والتعاون مع إدارة الدفاع المدني والحرائق .
- ٣- السيطرة على الخطر ومنع انتشار الحرائق والعمل على تقليل الخسائر الناجمة عنها بالقدر الكافي من خلال استخدام الوسائل الفعالة لمكافحة الحرائق.

### ثانياً : عناصر خطة الإخلاء

متطلبات نجاح خطة مواجهة الأزمات والحالات الطارئة تعتمد بشكل أساسي على فريق إدارة الأزمة ومدى تدريبيه على كيفية اكتشاف إشارات الإنذار بالأزمة واتخاذ الإجراءات

الوقائية والواجهة الفعلية واحتواء الضرر وتعتمد أيضاً على الوسائل والمعدات المتوفرة ودليل التعليمات التي تنظم أسلوب تنفيذ الخطة ويمكن تصنيفها إلى:-

### ١- واجبات فريق إدارة الأزمات:

يتم تشكيل فريق إدارة الأزمة من شاغلي كل مبني في الكلية وتكتل أعضائه بالواجبات التالية:-

- ١- إرشاد شاغلي الكلية أو المبنى إلى طريق مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقطات التجمع.
- ٢- نقل الوثائق والأشياء ذات القيمة.
- ٣- تقديم الإسعافات الأولية ورفع الروح المعنوية لشاغلي المبنى أو الكلية وبخاصة الطلاب.
- ٤- مكافحة الحرائق ومساعدة فرق الإطفاء والإنقاذ والصحة.

### ٢- واجبات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين في حالات الطوارئ:

- ١- التحلی بالهدوء وعدم الارتباك.
- ٢- إيقاف العمل فوراً.
- ٣- قطع التيار الكهربائي عن المكان.
- ٤- عدم استخدام المصاعد الكهربائية.
- ٥- التوجه إلى نقاط التجمع من خلال (مسالك الهروب ومخارج الطوارئ).
- ٦- التنبيه على الطلاب بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم.
- ٧- لا تجاذف ولا تخاطر بحياتك ولا ترجع إلى المبنى مهما كانت الأسباب إلا بعد أن يؤذن لك بذلك من المسؤولين .

### ٣- كيفية التصرف في حالة الحريق:-

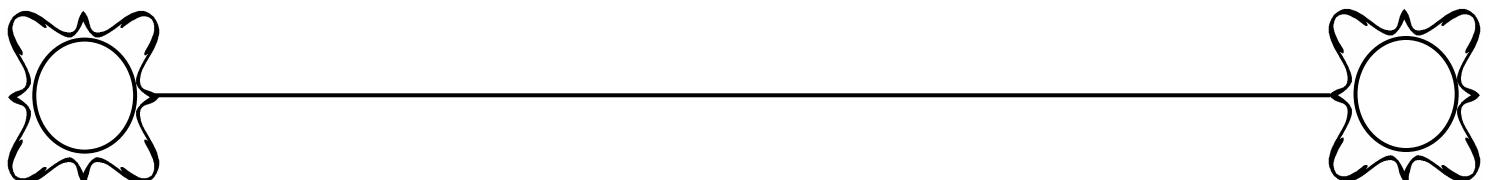
- ١- كسر زجاج إنذار الحريق لتشغيله .
- ٢- إبلاغ غرفة المطافئ فوراً على الرقم ١٨٠ - ٣ / ١٠١٠ .
- ٣- مكافحة الحريق إذا أمكن باستخدام أقرب مطفأة مناسبة لنوع الحريق كما يأتي:-
  - اسحب مسمار الأمان بالمطفأة.
  - وجه فوهة المطفأة إلى مكان الحريق.
  - اضغط على المقبض لتشغيل المطفأة.
- تأكد أن المكان الذي تقف فيه لا يشكل خطورة عليك وأنه باستطاعتك الهروب إذا انتشر الحريق.

### ٤- واجبات فرق مكافحة الحرائق:-

- ١- تحديد مكان الحرائق من خلال ملاحظة اللوحة التوضيحية لنظام إنذار الحريق.
- ٢- القيام بمكافحة الحريق بوسائل الإطفاء المتوفرة بالمبني أو الكلية ( مطفأة الماء ذات اللون الأحمر - مطفأة ثاني أكسيد الكربون ذات اللون الأسود )
- ٣- التأكد من غلق النوافذ والأبواب وذلك لمنع انتشار الحريق بباقي مكونات المبني.
- ٤- التعاون مع الفرق المتخصصة التابعة لإدارة الدفاع المدني وال火يق بإرشادهم إلى موقع الحريق ونوعه وأجهزة ووسائل الإطفاء المتوفرة.

### ٥- واجبات رؤساء الأقسام:-

- ١- التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ فيما عدا المخارج المخصصة لعمليات الإخلاء.
- ٢- التأكد من فصل التيار الكهربائي .
- ٣- الإشراف على عمليات الإخلاء .
- ٤- التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة ( الدفاع المدني - وزارة الصحة ) .

- 
- ٥- التأكيد من وصول الفرق المتخصصة لإدارة الدفاع المدني والحريق.
  - ٦- التوجه إلى نقطة التجمع للتأكد من وجود جميع العاملين وعدم تخلف أي منهم داخل المبنى.

## ٦- واجبات الحرس:-

- تأمين المبنى وحفظ النظام.
- منع دخول أي أفراد غير المختصين داخل المبنى.
- منع خروج أحد من البوابة الرئيسية إلى أن تنتهي عمليات الإخلاء والسيطرة على الأزمة وانتهاء الحالة الطارئة.
- انتظار الفرق المتخصصة من رجال الدفاع المدني وإرشادهم لموقع الحريق.

## ثالثاً : الوسائل والمعدات المطلوب توافرها بالكلية

- إن توفير الوسائل والمعدات الالزمة لمواجهة الكوارث والأزمات ( نقطة التجمع - لوحات إرشادية - أجهزة إطفاء وإنذار - إسعافات أولية ) تلعب دور كبير بصورة مباشرة في الحد من الخسائر الناجمة عن الأزمة لذلك كان من الضروري التأكيد من توافر البنود التالية :-
- ١- يجب تحديد نقاط التجمع الخاصة بكل مبني .
  - ٢- التأكيد من توافر أجهزة المكافحة الأولية لجميع أنواع الحرائق وأن تكون صالحة للاستخدام الفوري .
  - ٣- التأكيد من توافر الأدوية والمهمات والأدوات الطبية الالزمة لعمليات الإسعافات الأولية .
  - ٤- التأكيد من توافر مخارج وأبواب الطوارئ الكافية وكافة اللوحات الإرشادية التي تسهل عمليات الإخلاء وتدل شاغلي المبنى على مسالك الهروب ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع .

## رابعاً : التجارب والاختبارات

إعداد سيناريو للأزمة والبدء في تنفيذه باستخدام نقاط الإنذار المبكر ومراقبة ردة الفعل للفرق المشكلة لإدارة الأزمة وسلوك وتصرفات شاغلي المبنى أو الكلية وذلك من خلال التنسيق المباشر بين الجهات الخصبة بالجامعة والجهات المعنية بالمحافظة مثل الدفاع المدني والحريق ووزارة الصحة .. الخ.

## خامساً: تقييم النتائج

تحليل وتقييم مستوى أداء فريق إدارة الأزمة والأخطاء التي وقعت لوقوف على أوجه القصور بها والاستفادة مما قد يظهر مشكلات نوع الحلول العاجلة لها لتلافيها مستقبلاً.

## **الخلاصة**

- عند نشوب حريق داخل موقع العمل يجب أن يكون هناك تصرف سريع وفعال وأمن للخروج من المبنى ويجب أن يكون في كل مبني فريق معد للطوارئ يترأسه أحد الموظفين ومن مهام هذا الفريق تحديد موقع الخطر وتوجيه بقية الموظفين إلى الخروج من المبنى بسرعة ومن أقرب المخارج، والتأكد من خروج الجميع قبل مغادرتها المبنى، ومن ثم التجمع في منطقة التجمع المتفق عليها مسبقاً والتأكد من وجود الجميع، ولا يسمح بعدها لأحد بالرجوع إلى موقع الخطر إلا بعد الأذن من الشخص المسؤول. وذلك بعد التأكد من عدم وجود مخاطر.

- في حالة الطوارئ على كل شخص في المبنى أن يكون سريعاً في استجابته ويؤمن منطقته قبل الخروج منها مثل إطفاء الأجهزة وإغلاق اسطوانات الغاز.

- من الضروري وجود خطة واضحة وسهلة للأخلاء أثناء حادث الحريق ولا يكتفي بوجودها بل يجب أن يدرب عليها جميع العاملين.

- كما يجب أن تحتوي الخطة على رسم للموقع يبين فيه مواقع الأبواب والشبابيك والمرات والسلالم. مع ملاحظة أن المصاعد الكهربائية قد تأخذك إلى موقع النار بدلاً من الهروب منها بالإضافة إلى إمكانية تأثيرها بالحرق فتكون حبيساً فيها.

- يجب إلا توضع هذه المصاعد ضمن الخطة مطلقاً ولابد من دراسة الحاجة إلى وجود سلم خارجي للإخلاء إذا كان المبنى متعدد الأدوار ، والتتأكد من أن المسار الذي يتخذ للإخلاء سليم وآمن وحال مما يعيق سرعة الحركة. وان تكون الشبابيك سهلة الفتح.

- يجب أن تشمل الخطة طريقتين ( على الأقل ) للإخلاء من كل مكتب خاصة الموقع التي يكثر فيها عدد العمال. مع تحديد موقع للتجمع للتأكد من وجود الجميع بدون إصابات ولابد أن يوضح في الخطة أرقام هواتف أقسام الإطفاء والعيادة والأمن يجب أن تكون معلومة لدى الجميع، ومكتوبة في موقع بارز كي لا تنسى لاستخدامها عند الحاجة.

- إذا كان الشخص في وضعيه تمنعه من مغادرة المبنى نظراً لمحاصرة النار فعليه أن يلتجأ إلى مكتب له نافذة إلى الخارج ويغلق الباب جيداً ويحاول وضع قطعة قماش حول الباب كي لا ينفذ الدخان إليه ويقف بجانب النافذة ويطلب المساعدة.

\*\*\*\*\*

تحت إشراف

**وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**

**أ.د/ كمال كامل عطيه**

\*\*\*\*\*

تنفيذ

**وحدة إدارة الأزمات والكوارث**

**مدير الوحدة**

**السيد/ عمرو حماد على حماد**