



كلية الآداب  
قسم علم النفس

## البيانات الشخصية

أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي	الاسم
مصري	الجنسية
١٩٨٣/٨/٧	تاريخ الميلاد
متزوج ويعول	الحالة الاجتماعية
أستاذ رئيس قسم علم النفس – كلية الآداب – جامعة أسيوط	العمل
أسيوط	الجامعة
كلية الآداب – جامعة أسيوط	الكلية
٣٠٤٠٠١١٢	الرقم المؤسسي
علم النفس	القسم
أستاذ	الدرجة العلمية
علم نفس	التخصص العام (الليسانس)
القياس النفسي	التخصص الدقيق
العربية-الإنجليزية	اللغات التي يجدها
ممتاز	درجة إجاده الكمبيوتر
أسيوط	الجامعات التي عمل بها
أسيوط – أول أسيوط -البيسري	عنوان الإقامة
28308072500831	الرقم القومي
جامعة أسيوط – كلية الآداب – قسم علم النفس	عنوان العمل الحالي
01094111412 - 01118050873 (002)	الهاتف
Dr_ahmedkamal83@yahoo.com dr.ahmed.u.a@gmail.com	البريد الإلكتروني

## المؤهلات العلمية

- الثانوية العامة: عام ٢٠٠٠ بنسبة ٨٣,٧%.
- ليسانس: آداب علم النفس (٢٠٠٤) جيد جدا بنسبة ٨٣,٧٤%.
- تمهيدي ماجستير (٢٠٠٥) كلية الآداب -جامعة أسيوط -جمهورية مصر العربية.
- درجة الماجستير في الآداب تخصص علم النفس (٢٠٠٧)، كلية الآداب، جامعة أسيوط، بتقدير ممتاز تخصص "القياس النفسي" عنوان الرسالة "العوامل الكبرى للشخصية لدى عينة من المصريين دراسة سيكومترية" تم التعيين بتاريخ ٢٩/١/٢٠٠٨.
- درجة الدكتوراه في الآداب تخصص علم النفس (٢٠١٠) كلية الآداب، جامعة أسيوط، بتقدير عام مرتبة الشرف الأولى تخصص القياس النفسي الرسالة بعنوان "الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من السعادة والتفاؤل والأمل لدى عينة من طلاب الجامعة".

## التدرج الأكاديمي والتاريخ الوظيفي

- معيد بقسم علم النفس – بكلية الآداب -جامعة أسيوط اعتبارًا من ٢٣ / ١١ / ٢٠٠٤ م
- مدرس مساعد – كلية الآداب – جامعة أسيوط بداية من ٢٢ / ١ / ٢٠٠٨.
- مدرس القياس النفسي – كلية الآداب – جامعة أسيوط اعتبارًا من ٣١ / ١٠ / ٢٠١٠ حتى ٢٧ / ١٢ / ٢٠١٥.
- أستاذ القياس النفسي المساعد (أستاذ مشارك) -كلية الآداب -جامعة أسيوط -اعتبارًا من ٣١ / ١٢ / ٢٠١٥ م.
- أستاذ علم النفس المساعد (أستاذ مشارك) وقائم بعمل رئيس مجلس قسم علم النفس، كلية الآداب – جامعة أسيوط اعتبارًا من ١٦ / ٩ / ٢٠٢٠.
- أستاذ ورئيس مجلس قسم علم النفس، كلية الآداب – جامعة أسيوط اعتبارًا من ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٠.

## الدورات التدريبية

- ١- دورة متطلبات النشر الإلكتروني – ضمن مشروع النشر الإلكتروني بجامعة أسيوط لمدة ٢٠ ساعة في الفترة من ٢٦-٣٠ مارس ٢٠٠٥.
- ٢- دورة في "مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية" ضمن برنامج بحوث الشرق الأوسط في العلوم الاجتماعية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة – في الفترة من ١٦-٢٠ أبريل ٢٠٠٥.
- ٣- دورة استخدام برنامج الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية SPSS في الفترة من ٢٤-٢٩ ديسمبر ٢٠٠٥.
- ٤- دورة التدريس الفعال (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي – جامعة أسيوط – لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٥-٨ فبراير ٢٠٠٦.

- ٥- دورة مهارات الاتصال الفعال (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ١٢-١٤ مارس ٢٠٠٦.
- ٦- دورة الجوانب القانونية في الجامعات (برنامج تدريبي اختياري) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٦-٨ مايو ٢٠٠٦.
- ٧- دورة مهارات التفكير (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٤-٦ نوفمبر ٢٠٠٦.
- ٨- دورة مهارات العرض الفعال (برنامج تدريبي اختياري) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ١٩-٢١ مارس ٢٠٠٦.
- ٩- دورة الاتجاهات الحديثة في التدريس (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٥-٧ مايو ٢٠٠٧.
- ١٠- دورة سلوكيات المهنة (برنامج تدريبي اختياري) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٦-٢٨ فبراير ٢٠٠٨.
- ١١- دورة معايير الجودة في العملية التدريسية (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ١-٣ مارس ٢٠٠٨.
- ١٢- دورة النشر العلمي (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٨-١٠ مارس ٢٠٠٨.
- ١٣- دورة نظم الامتحانات وتقييم الطلاب (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٢-٢٤ مارس ٢٠٠٨.
- ١٤- دورة استخدام التكنولوجيا في التدريس (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٢-٢٤ مارس ٢٠٠٨.
- ١٥- دورة نظام الساعات المعتمدة (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط - لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ١٧-١٩ مايو ٢٠٠٨.

- ١٦- دورة تطبيق وتصحيح اختبار ستانفورد بينية للذكاء الصورة الرابعة - برابطة الأخصائيين النفسيين بالقاهرة - في الفترة من ١٥-١٩ مارس ٢٠٠٩.
- ١٧- دورة إعداد المعلم الجامعي بجامعة أسيوط كلية التربية لمدة ٦٠ ساعة في الفترة من ٧-١٧ نوفمبر ٢٠٠٩.
- ١٨- دورة تطبيق وتصحيح اختبار ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة - بكلية الآداب - جامعة أسيوط ضمن مشروع التأهيل المستمر للاعتماد CIQAP- في الفترة من ٤-٦ يناير ٢٠١٠ تقنيين كل من السيد الأستاذ الدكتور/ محمود السيد أبو النيل والدكتور/ محمد طه والدكتور / عبد الموجود عبد السميع.
- ١٩- دورة معايير الجودة في العملية التدريسية "توصيف البرامج والمقررات الدراسية" بواقع ١٥ ساعة في الفترة من ٢٧-٢٩ مارس ٢٠١٠.
- ٢٠- دورة معايير الجودة في العملية التدريسية "المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية" بواقع ١٥ ساعة في الفترة من ٣٠-٣١ مارس ٢٠١٠.
- ٢١- دورة التخطيط الاستراتيجي بواقع ١٥ ساعة في الفترة من ٢٢-٢٤ مايو ٢٠١٠.
- ٢٢- دورة تدريبية عن هندسة النجاح "مهارات الشخصية الناجحة\* مهارات الاتصال الفعال\* إعداد محاضر ومدرب ناجح\* كيفية كتابة السيرة العلمية\* اجتياز المقابلة الشخصية" في الفترة من ١٣-١٤ يوليو ٢٠١٠ بواقع ١٠ ساعات تدريب.
- ٢٣- دورة إعداد مدرّبين في مجال الإعاقة في أغسطس ٢٠١٠ بواقع ٩٦ ساعة ضمن مشروع دعم الحقوق والفرص المتكافئة للأشخاص ذوي الإعاقة بصعيد مصر "صحوة" تابع لهيئة تير دي زوم السويسرية - وزارة التضامن الاجتماعي.
- ٢٤- دورة تطبيق وتصحيح اختبار ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة - بكلية الآداب - جامعة أسيوط ضمن مشروع التأهيل المستمر للاعتماد CIQAP- في الفترة من ٢٧-٢٨ ديسمبر ٢٠١٠ تقنيين السيد الأستاذ الدكتور/ صفوت إرنست فرج.
- ٢٥- دورة العلاج المعرفي السلوكي للاكتئاب في الفترة من ٢١-٢٤/١١/٢٠١١ بواقع ٢٠ ساعة وقام بالتدريب الأستاذ الدكتور/ صفوت فرج، برابطة الأخصائيين النفسيين المصريين بالقاهرة.
- ٢٦- دورة عن إدارة الفريق البحثي (برنامج تدريبي اختياري) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بواقع ١٥ ساعة في الفترة من ٨-١٠ يناير ٢٠١٢.
- ٢٧- دورة عن علاج الإدمان في الفترة من ١٥-١٨/١/٢٠١٢ بواقع ٢٠ ساعة وقام بالتدريب الدكتور/ صابر أحمد عبد الموجود والأستاذ/ رفاعي صالح، برابطة الأخصائيين النفسيين المصريين بالقاهرة.
- ٢٨- دورة كيف تكتب مشروعاً بحثياً تنافسياً (برنامج تدريبي اختياري) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط -لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢١-٢٣ سبتمبر ٢٠١٣.

- ٢٩- دورة أخلاقيات البحث العلمي (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط -لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٤-٢٦ سبتمبر ٢٠١٣.
- ٣٠- دورة إدارة الوقت والإجتماعات (برنامج تدريبي اختياري) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط -لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ١٦-١٨ نوفمبر ٢٠١٣.
- ٣١- دورة تنظيم المؤتمرات الدولية (برنامج تدريبي اختياري) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط -لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٤-٢٥ يونيو ٢٠١٤.
- ٣٢- دورة في التكامل الحسي للأطفال العاديين والمعاقين بشهر يونية ٢٠١٤ لمدة أربعة أيام بجمعية كيان فرع أسيوط.
- ٣٣- دورة تدريبية بعنوان أخلاقيات الممارسة المهنية وذلك في الفترة من ٨/٣١ إلى ٩/٣ /٢٠١٤ بواقع ٢٠ ساعة تدريبية برابطة الأخصائيين النفسيين بالقاهرة، وقام بالتدريب أ/ حنان الشاذلي.
- ٣٤- دورة تدريبية ضمن البرنامج القومي لتأهيل شباب الأحزاب على الانتخابات البرلمانية والمجالس المحلية في الفترة من ١٠: ١٥ يناير ٢٠١٥ لمدة ٥ أيام بالمدينة الشبابية بأبي قير بمحافظة الاسكندرية.
- ٣٥- دورة لغة إنجليزية المستوى الأول - مركز اللغة الإنجليزية -بكلية الآداب-جامعة أسيوط-بنسبة ٨٨%.
- ٣٦- دورة التفكير التحليلي والإبداعي (برنامج تدريبي اختياري) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط -لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ١٦-١٧ فبراير ٢٠١٦.
- ٣٧- دورة التحليل الإحصائي في البحث العلمي (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط -لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٨-٢٩ فبراير ٢٠١٦.
- ٣٨- التعلم الإلكتروني المتقدم (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات-وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط -لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٠-٢١ مارس ٢٠١٦.
- ٣٩- دورة العلاج المعرفي السلوكي للقلق في الفترة من ١٠/٣٠ إلى ٢ /١١/٢٠١٦ بواقع ٢٠ ساعة، برابطة الأخصائيين النفسيين المصريين بالقاهرة.
- ٤٠- كيفية تصميم المقرر الإلكتروني (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات -وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢-٣ مايو ٢٠١٧.

- ٤١- نشر البحوث في مجلات دولية (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات -وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ١٤-١٥ مايو ٢٠١٧.
- ٤٢- تمويل البحوث العلمية والمنح (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات -وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٣٠-٣١ يوليو ٢٠١٧.
- ٤٣- دورة لغة إنجليزية متقدمة TOEFL. ITP.
- ٤٤- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٨). العلاجات السلوكية للأسرة. الملتقى السنوي الرابع عشر بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت تحت شعار "العمل التطوعي والإنساني وأثره على تنمية المجتمع" خلال الفترة من ٢٧-٢٩ مارس.
- ٤٥- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٨). النمذجة البنائية والتحليل العاملي التوكيدي وتحليل المسار باستخدام برنامج أموس AMOS في الفترة من ١٥/٢/٢٠١٨ إلى ١٧/٢/٢٠١٨. بواقع ١٥ ساعة تدريبية من المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب المقيدة بمديرية القاهرة برقم ١٠٤٤٩.
- ٤٦- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٨). تحليل بنوك الأسئلة وفقا لنظرية الاستجابة للمفردة IRT ونموذج راش Rasch Model ببرنامج Winsteps Winsteps في الفترة من ١٥/٣/٢٠١٨ إلى ١٧/٣/٢٠١٨. بواقع ١٥ ساعة تدريبية من المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب المقيدة بمديرية القاهرة برقم ١٠٤٤٩.
- ٤٧- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL.
- ٤٨- مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات -وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٣-٢٥ أغسطس ٢٠٢٠م.
- ٤٩- العروض التقديمية (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ١٣-١٥ سبتمبر ٢٠٢٠م.
- ٥٠- نشر البحوث في مجلات دولية (برنامج تدريبي أساسي) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات -وزارة التعليم العالي - جامعة أسيوط لمدة ١٥ ساعة في الفترة من ٢٧-٢٩ سبتمبر ٢٠٢٠م.

## المؤتمرات العلمية المحلية والدولية

- ١- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٢): التوعية والتمكين للأشخاص ذوي الإعاقة لدى عينة من جمعيات ذوي الإعاقة DPO,s بمحافظة أسيوط، مؤتمر مؤسسات التعليم العالي ودورها في دعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الفترة من ٢٠: ٢١ أبريل بجامعة الجنان ببلبنان.

٢- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٤) المشاركة في المؤتمر الدولي الثاني لكلية الآداب جامعة أسيوط (حرية الفكر والإبداع الأصول والضوابط) خلال الفترة من ١٦ - ١٨ مارس ٢٠١٤ (بالتنظيم والحضور فقط).

٣- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٤) الثورة المصرية وانعكاساتها على قيم العمل لدى عينة من المعلمين بمحافظة أسيوط، المؤتمر الرابع لقسم علم النفس - كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت تحت شعار "علم النفس في عالم متغير" في الفترة من ١٤ - ١٦ أكتوبر.

٤- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٥) التحولات السياسية وانعكاساتها على قيم العمل لدى عينة من المعلمين بمحافظة أسيوط، مؤتمر تغير أنساق القيم الاجتماعية وتحولات الشخصية العربية في الفترة من ٢١ - ٢٢ أبريل بكلية الآداب جامعة عين شمس.

٥- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٥) الملتقى الخامس عشر للجمعية الخليجية للإعاقة تحت شعار "جودة الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة" في الفترة من ٣٠ مارس إلى ٢ أبريل بمدينة الدوحة بدولة قطر، (مشاركة بالحضور فقط).

٦- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٦) مدى فعالية برنامج معرفي سلوكي للتخفيف من حدة الإعتداء العاطفي لدى عينة من الوالدين المساء إلى أطفالهم، المؤتمر الإقليمي الرابع لمناهضة العنف ضد الأطفال التعاون مع اللجنة الوطنية العليا لحماية الطفل في دولة الكويت وجمعية المهنيين العرب للوقاية من العنف ضد الأطفال (Arab-SPCAN)، والمنظمة الدولية لمنع إساءة معاملة الأطفال واهماله ISPCAN خلال الفترة من ١٨-٢٠ إبريل ٢٠١٦ في دولة الكويت.

٧- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٦) المجتمع الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة وخطط التنمية المستدامة في مجالي الصحة والتعليم بمحافظة أسيوط، المؤتمر السنوي الثالث للعلوم الاجتماعية تحت عنوان "اللامساواة والتهميش: من السياق المحلي إلى العالمي" في الفترة من ٢٠: ٢٢ مايو، بجامعة الأخوين بالمغرب برعاية المجلس العربي للعلوم الاجتماعية ببيروت.

٨- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٦) اتجاهات المراهقين نحو شبكات التواصل الاجتماعي وعلاقتها بتوافقهم الأسري والاجتماعي، المؤتمر العالمي بعنوان "ضوابط استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في الاسلام" في الفترة من ٢٢: ٢٣ نوفمبر، جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة بالإشتراك مع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية.

٩- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٨). جودة الحياة والصحة النفسية لدى عينة من المعاقين المشاركين وغير المشاركين بالعمل التطوعي بمؤسسات المجتمع المدني بمحافظة أسيوط (دراسة مقارنة). الملتقى السنوي الرابع عشر بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت تحت شعار "العمل التطوعي والإنساني وأثره على تنمية المجتمع" خلال الفترة من ٢٧-٢٩ مارس.

١٠- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٨) التأثيرات الإيجابية والسلبية لدور الإعلام البديل على ظاهرة العنف والتعصب الرياضي لدى المراهقين والشباب (دراسة استكشافية). مؤتمر التعصب الرياضي.

الأثار والحلول. في الفترة من ٥-٦ ديسمبر ٢٠١٨. جامعة القصيم بالتعاون مع الهيئة العامة للرياضة.

١١- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي. (٢٠١٨). المساندة الاجتماعية المدركة ونمط السلوك (أ) واضطرابات النوم لدى عينة من المتفوقين وغير المتفوقين أكاديمياً في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية (دراسة ارتباطية مقارنة). المؤتمر الدولي الأول حول: التطبيقات الحديثة لعلم نفس الصحة- من أجل ترقية صحة الفرد والمجتمع. في الفترة من ١٠-١١ أبريل. جامعة الجزائر ٢، كلية العلوم الاجتماعية، قسم علم النفس، مخبر علم النفس الصحة والوقاية ونوعية الحياة.

١٢- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي. (٢٠١٨). الاتجاهات نحو خدمات الإرشاد المهني لدى عينة من المترددين على مراكز الإرشاد: التحديات والرؤية المستقبلية "مؤتمر الإرشاد التوجيه الثاني بعنوان تحديات الانفتاح المعرفي في الفترة من ١٣-١٥ نوفمبر ٢٠١٨" جامعة السلطان قابوس -مركز الإرشاد الطلابي.

١٣- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي. (٢٠١٩). التحقق من البنية العاملية لمقياس تنمية المهارات الحياتية الرياضية (LSSS) لدى عينة من الرياضيين، المؤتمر الدولي الأول لعلم النفس الرياضي التطبيقي (الواقع والطموح) في الفترة من ١٦-١٧ ربيع الأول ١٤٤١ هـ الموافق ٣-٤ ديسمبر ٢٠١٩ بجامعة حفر الباطن. المملكة العربية السعودية.

١٤- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي. (٢٠١٩). آثار الثقافة الداعمة للابتكار الرقمي ودورها في تعزيز سلوك المواطنة التنظيمية داخل المؤسسات الحكومية، المؤتمر العلمي العربي للعلوم الإنسانية بعنوان "إعادة بناء الثقافة الوطنية" في الفترة من ١٩-٢١ نوفمبر ٢٠١٩، الجامعة اللبنانية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية.

١٥- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي. (٢٠٢٠). الخصائص السيكومترية لمؤشر جودة النوم لبينسبرغ PSQI لدى عينة من الأمراض المزمنة والأصحاء، المؤتمر الدولي الأول لقسم علم النفس بعنوان (قضايا منهجية وبحثية معاصرة في علم النفس)، وذلك ضمن فعاليات المنتدى العلمي والثقافي الدولي لكلية الآداب جامعة المنوفية في الفترة من ١٠ إلى ١٤ فبراير ٢٠٢٠م، جامعة المنوفية- كلية الآداب -قسم علم النفس.

١٦- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، وشيماء أحمد محمد سعيد. (٢٠٢٠). التشوهات المعرفية والإنذافية لدى عينة من الجانحين وغير الجانحين دراسة: ارتباطية مقارنة، المؤتمر الدولي الرابع المؤتمر الدولي الرابع لكلية الآداب جامعة أسيوط بعنوان (دور العلوم الإنسانية في التغيير الاجتماعي والثقافي لدى الشعوب ١٢ - ١٤ يوليو ٢٠٢٠م).

## الإنتاج العلمي

### الإنتاج العلمي الذي تم نشره.

- ١- أحمد كمال عبد الوهاب بهنساوي (٢٠٠٩): الذكاء الانفعالي وقدرته على التنبؤ بالسعادة والتفاؤل والأمل لدى طلاب الجامعة (بحث مستخلص من رسالة الدكتوراه)، المؤتمر الأول لشباب الباحثين في السادس من ديسمبر بكلية الآداب - جامعة أسيوط، ٣٧٩-٤٢٥.
- ٢- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١١) المكونات العاملة لكل من الفاعلية الذاتية والتفاؤل والتشاؤم والأمل لدى عينة من طالبات الجامعة، مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، الحولية السابعة، الرسالة الثامنة عشر (ديسمبر)، ١-٥٧.
- ٣- أحمد كمال البهنساوي، علي مهدي كاظم، هلال بن زاهر النبهاني، أنور مهيب الزيري، آمال جوده، موزي حمد أبو القاسم (٢٠١٢): الذكاء الانفعالي والسعادة والأمل لدى طالبات الجامعة في مصر وعمان واليمن وفلسطين والسعودية "دراسة ثقافية مقارنة"، مجلة دراسات عربية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) بالقاهرة، ١١ (١)، ١-٤٣.
- ٤- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٢) دور الغضب والرضا عن الحياة في التنبؤ بالأعراض المرضية البدنية والنفسية لدى طلاب وطالبات الجامعة، مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، الحولية الثامنة، الرسالة الخامسة عشر (ديسمبر)، ١-٨١.
- ٥- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٢): التوعية والتمكين للأشخاص ذوي الإعاقة لدى عينة من جمعيات ذوي الإعاقة DPO,S بمحافظة أسيوط، مؤتمر مؤسسات التعليم العالي ودورها في دعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الفترة من ٢٠: ٢١ أبريل بجامعة الجنا بلبنان.
- ٦- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٣) الذكاء الوجداني وعلاقته بالعنف وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة دراسات عربية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) بالقاهرة، ١٢ (١)، ٣٧-٧٩.
- ٧- آمال عبد القادر جودة، أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٣) النرجسية وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى طلاب الجامعة بمصر وفلسطين دراسة عبر ثقافية، مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) بالقاهرة، ١٣ (٣)، ٣٢٣-٣٥٨.
- ٨- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٤) صورة الجسم والشعور بالذنب والمساندة الاجتماعية كمنبئات باستراتيجيات مواجهة الضغوط لدى طلاب الجامعة، مجلة العلمية لكلية الآداب، جامعة أسيوط، ٤٩ (١)، ٩-٦٧.

- ٩- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٤) الضغوط المهنية كمنبئات بقيم العمل لدى عينة من المعلمين بمحافظة أسيوط، مجلة الخدمة النفسية، مركز الخدمة النفسية، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة، ٧ (٢)، ١٠٩ - ١٦٧.
- ١٠- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٤) التسامح وعلاقته بالتدين وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من الشباب الجامعي، مجلة الخدمة النفسية، مركز الخدمة النفسية، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة، ٧ (٢)، ٥١-١٠٧.
- ١١- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (١٤٤٠) المعتقدات الإيمانية كدلاله تشخيصية في التنبؤ بالاتجاه نحو التعاطي لدى عينة من المراهقين، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة القصيم، ١٢ (٣)، ص: ص.
- ١٢- وائل ماهر محمد غنيم وأحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٦) مدى فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات السيودراما لتنمية التفاعل الاجتماعي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ١٣ (٢)، ٢٩٢-٣٢٠.
- ١٣- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، مصطفى عبد المحسن الحديبي، زيد حسنين زيد عبد الخالق (٢٠١٦) فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على التكامل الحسي لتنمية التواصل غير اللفظي لدى عينة من أطفال التوحد، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، ٣٢ (٤)، ص ٣٣٨: ٧٨.
- ١٤- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٦) الثورة المصرية وانعكاساتها على قيم العمل لدى عينة من المعلمين بمحافظة أسيوط، مجلة كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة السلطان قابوس، ٣ (٢). ٣٧٣-٣٩٤.
- ١٥- طه ربيع طه عدوي، أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٧)، القلق الاجتماعي والضببط الانفعالي كمؤشرين للتنبؤ بإدمان الفيس بوك في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من طلاب الجامعة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالقاهرة، ٢٧ (٩٦)، ١٤٧-٢٠٣.
- ١٦- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، مصطفى عبد المحسن الحديبي، مجدي محمد محمود، حنان أحمد علي (٢٠١٨). الصمود النفسي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى المراهقين المعاقين بصرياً. مجلة دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي، كلية التربية، جامعة أسيوط. ١ (٢). ص ٥٦- ٧٦.
- ١٧- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، طه ربيع طه عدوي (٢٠١٨)، القدرة التنبؤية للذكاء الروحي والكفاءة الأخلاقية بالاعتماد-الاستقلال الاجتماعي لدي عينة من الشباب الجامعي، مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي. كلية التربية. جامعة عين شمس. ٥٤ (٣)، ١- ٧٥.

- ١٨- أحمد محمد درويش، أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، سهيلة سمير محمد فرج (٢٠١٨) الذكاء الوجداني كمنبئ بأساليب حل المشكلات والتسامح لدى الأزواج والزوجات المتنازعين بمحكمة الأسرة، مجلة كلية الآداب، جامعة أسيوط، ١٧ (٣)، ص ٤٠: ص ٦٥.
- ١٩- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، مصطفى عبد المحسن الحديبي، أحمد حمدي سيد حسن (٢٠١٨) الخصائص السيكومترية لمقياس قلق المستقبل المهني لدى عينة من المكفوفين، مجلة كلية التربية (فرع الوادي الجديد)، جامعة أسيوط، ٥ (٤)، ص ٣٣: ص ٥٩.
- ٢٠- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي. (٢٠١٩). دور المساندة الاجتماعية ونمط الشخصية (أ) في التنبؤ بمشكلات النوم لدى المتفوقين وغير المتفوقين دراسياً. حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية بكلية الآداب، جامعة القاهرة، الحولية الثالثة عشر، الرسالة العاشرة.
- ٢١- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، مصطفى عبد المحسن الحديبي، آية اسماعيل محمد (٢٠١٩). مدى فعالية العلاج بالقبول والالتزام في تحسين المرونة النفسية لدى ذوي الشعور بالوحدة النفسية من المعاقين بصرياً. مجلة دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي، كلية التربية، جامعة أسيوط. ٦ يوليو. ص ١ - ص ٢٤.
- ٢٢- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، زيد حسانين زيد عبد الخالق (٢٠١٩). البناء العاملي لمقياس عادات النوم (CSHQ) لدى عينة من أطفال التوحد في البيئة المصرية، مجلة الإرشاد النفسي، تصدر عن مركز الإرشاد النفسي، كلية التربية جامعة عين شمس، الجزء الأول، (٦٠)، ص ٥٦٣-٦٠٨.
- ٢٣- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، زيد حسانين زيد عبد الخالق (٢٠٢٠). البناء العاملي لمقياس السلوك التكراري المعدل (RBS-R) لدى عينة من أطفال التوحد في البيئة المصرية، مجلة كلية التربية، جامعة سوهاج، (٦٩ يناير)، ص ٢٩-٦٣.
- ٢٤- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، وائل ماهر محمد غنيم، زيد حسانين زيد عبد الخالق (٢٠٢٠). فاعلية برنامج مبكر قائم على التكامل الحسي في خفض حدة الاضطرابات الحسية والإدراكية لدى عينة من أطفال التوحد، مجلة كلية الآداب، جامعة أسيوط، (٧٣ يناير)، ص ١ - ١٠٠.
- ٢٥- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠٢٠). البنية العاملية لمقياس المهارات الحياتية الرياضية لدى عينة من طلاب كلية التربية الرياضية، المجلة الدولية للعلوم النفسية والرياضية IJSPS، المجلد الثاني، ص ١٨٠-١٩٦.
- ٢٦- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠٢٠)، الغضب والتعبير عن الذات كمنبئات بالأفكار الآلية المرتبطة بالاكتهاب لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة البحث العلمي، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢١ (٨). ٨٣-١١٤.

٢٧- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (تحت للنشر ٢٠٢٠)، الخوف من العلاقات الحميمة كمتغير وسيط بين القلق والصدقة لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة بحوث ودراسات نفسية، تصدر عن مركز البحوث والدراسات النفسية بكلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد السادس عشر، العدد الأول (يناير)، ص ٥٨-١.

٢٨- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، وسام محمد أحمد هدهود (٢٠٢٠) قلق الاختبار والحساسية للثواب والعقاب لدى عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي (دراسة ارتباطية مقارنة)، مجلة كلية التربية، جامعة سوهاج، (٧١)، ٨٩-١٢٧.

٢٩- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي. (٢٠٢٠). الخصائص السيكومترية لمؤشر جودة النوم لبيتسبرغ PSQI لدى عينة من الأمراض المزمنة والأصحاء، مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية، ١٢٢ (٣).

٣٠- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، أسماء عثمان دياب (٢٠٢٠). عدم استقرار تقدير الذات والمرونة كمتغيرات وسيطة بين الانتماء والرضا عن الحياة لدى عينة من المراهقين، مجلة البحث العلمي، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢١ (٦). ٤١٧-٣٧١.

٣١- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، عفاف فتحى محمد إبراهيم (٢٠٢٠). جودة النوم ومعتقدات أسلوب الحياة الصحي لدى عينة من مرضى السمنة والأصحاء (دراسة ارتباطية مقارنة)، مجلة الإرشاد النفسي، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٦٤ (١) ديسمبر، ٣٧-١.

٣٢- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠٢٠)، التحقق من النموذج القياسي لمقياس إدمان الهاتف الذكي الصورة الكاملة والمختصرة (SAS, SAS-SV) لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قناة السويس، المجلد ٣٣ (أبريل، مايو، يونية)، ص ١٢ -٥٠.

٣٣- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، شيماء أحمد محمد سعيد (٢٠٢٠). التشوهات المعرفية والإنذافية لدى عينة من الجانحين وغير الجانحين (دراسة ارتباطية مقارنة)، المؤتمر الدولي الرابع المؤتمر الدولي الرابع لكلية الآداب جامعة أسيوط بعنوان (دور العلوم الإنسانية في التغيير الاجتماعي والثقافي لدى الشعوب ١٢ - ١٤ يوليو ٢٠٢٠م).

٣٤- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٨) التأثيرات الإيجابية والسلبية لدور الإعلام البديل على ظاهرة العنف والتعصب الرياضي لدى المراهقين والشباب (دراسة استكشافية). مؤتمر التعصب الرياضي. الآثار والحدود. في الفترة من ٥-٦ ديسمبر ٢٠١٨. جامعة القصيم بالتعاون مع الهيئة العامة للرياضة.

٣٥- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠١٦) مدى فعالية برنامج معرفي سلوكي للتخفيف من حدة الإعتداء العاطفي لدى عينة من الوالدين المساء إلى أطفالهم، المؤتمر الإقليمي الرابع لمناهضة العنف ضد

- الأطفال التعاون مع اللجنة الوطنية العليا لحماية الطفل في دولة الكويت وجمعية المهنيين العرب للوقاية من العنف ضد الأطفال (Arab-SPCAN)، والمنظمة الدولية لمنع إساءة معاملة الأطفال وإهماله ISPCAN خلال الفترة من ١٨-٢٠ إبريل ٢٠١٦ في دولة الكويت.
- ٣٦- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (٢٠٢١ مقبول للنشر) المناخ المدرسي والمساندة الاجتماعية كمنبئات بالتمتع والقلق الاجتماعي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية، مجلة الخدمة النفسية، مركز الخدمة النفسية، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة، العدد ١٤ لعام ٢٠٢١ م.
- ٣٧- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، طه ربيع طه عدوي (٢٠٢٢ مقبول للنشر). بنية الشخصية في ضوء نموذج العوامل الستة للشخصية (هيكساكو) لدى طلاب الجامعة في مصر وقطر، حولية كلية الآداب، جامعة بني سويف، المجلد ١١.
- ٣٨- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، زيد حسانين زيد عبد الخالق (٢٠٢١). البناء العاملي لمقياس البروفيل الحسي المختصر (SSP) لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، مجلة الدراسات والبحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الكويت، ١ (٢)، ٣٧-٦٥.
- ٣٩- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، زيد حسانين زيد عبد الخالق (مقبول للنشر). اضطراب القلق العام وأعراض الاكتئاب وعلاقتها بالكوابيس لدى طلاب الجامعة، مجلة الشمال للعلوم الإنسانية، جامعة الحدود الشمالية، المملكة العربية السعودية.
- ٤٠- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، منتصر صلاح فتحي أحمد، محمد عبد العزيز عبد العزيز الخولي (تحت النشر). التعاطف كمتغير منبئ بمهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي لدى الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد، مجلة كلية الآداب، جامعة الوادي الجديد.
- ٤١- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، دعاء فاروق هاشم، حنان نصار، (٢٠٢١) المعتقدات الإدمانية لدى عينة من المراهقين (دراسة استكشافية)، المجلة العلمية لكلية الآداب جامعة أسيوط. ص ٢١٥-٢٤٠.
- ٤٢- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، أروه دياب سيد دياب (تحت النشر) التحليل العاملي التوكيدي لنموذج العوامل الستة للشخصية لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية الآداب، جامعة الوادي الجديد.
- ٤٣- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، ساره حمدي التلاوي، مها أحمد محمد إبراهيم (٢٠٢١) فاعلية برنامج فن تشكيلي في تنمية مهارة تشكيل رموز الكتابة لدى الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد بمرحلة الطفولة المبكرة (٤-٧) سنوات، المجلة العلمية لكلية الآداب، جامعة أسيوط.

- 44- Ghaydaa A.Shehata, Huda S Hassan, Ahmed Kamal & Ahmed H Yosef (2018). Anxiety and coping strategies among patients with type 2 diabetes mellitus, Journal of Behavior Neurosci, 1 (1). 11-13.
- 45- Hamdy N. El Tallawy, Wafaa M. Farghaly, Khaled A. El Beh. Ahmed K. Abdel Mawgood, Asmaa O. Diab, Ahmed K. El Bahnasawy, Mostafa K. Ghanem, Hossam E. Khalifa, Sara H. El Tallawy, Ahmed M. Makhloof & Mohammad H. Ghanem, (2018). Impact of the January 25 Egyptian Revolution on different psychology domains in Assiut University students, Middle East Current psychiatry, 25, 23-28.

### الإنتاج العلمي من المقاييس والاختبارات النفسية

- ١- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، طه ربيع طه عدوي (تحت النشر)، قائمة التقرير الذاتي للذكاء الروحي. مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٢- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، طه ربيع طه عدوي (تحت النشر)، مقياس الاستقلال - الاعتماد الاجتماعي المعدل. مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٣- أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي، طه ربيع طه عدوي (تحت النشر)، قائمة الكفاءة الأخلاقية. مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤- طه ربيع طه عدوي، أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (تحت النشر)، مقياس بيرجين لإدمان الفيسبوك. مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥- طه ربيع طه عدوي، أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي (تحت النشر)، مقياس القلق الاجتماعي كسمة. مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦- طه ربيع طه عدوي، أحمد كمال عبد الوهاب البهنساوي. (تحت النشر)، مقياس الضبط الانفعالي كسمة. مكتبة الأنجلو المصرية.

### الإهتمامات البحثية المستقبلية

أهتم بالموضوعات المتعلقة بالدراسات والبحوث المهمة بالقياس النفسي والتقويم، وعلم النفس عبر الحضاري والفئات الخاصة وعلم النفس الإكلينيكي، كما أرحب بالتعاون مع الأساتذة بالجامعات المحلية والإقليمية وبأي تعاون مشترك فيما يخص الموضوعات والقضايا العلمية التي ترتبط بصورة مباشرة بالتخصصات العلمية السابقة والتي تحوز على أولوية في البحوث بالنسبة لي.

### الإشراف على الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه)

أ- رسائل الماجستير والدكتوراه (التي تم منحها).

- ١- إيمان عبد الساتر محمد سالم (٢٠١٣) أساليب التنشئة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالاضطرابات السلوكية والوجدانية لدى الكفيف، رسالة ماجستير (غير منشورة)، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٢- منال حمدي سيد علي (٢٠١٤) القبول والرفض الوالدي كما يدركه الأطفال ذوي الإعاقة السمعية وعلاقته ببعض المشكلات السلوكية، رسالة ماجستير (غير منشورة) مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٣- سناء محمد محمد خليل (٢٠١٤) بعض المتغيرات النفسية والديموجرافية المنبئة بجودة الحياة لدى المسنين، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٤- راهيلا حسين ناصر (٢٠١٤) علاقة أساليب المعاملة الوالدية بالتحصيل الدراسي وسلوك العناد لدى تلاميذ التعليم الأساسي في محافظة عدن باليمن، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٥- الشيماء إبراهيم محمد حسب الله (٢٠١٥) التنبؤ بمستوى التواصل من خلال المهارات الحركية والاجتماعية لدى أطفال اضطراب التوحد، رسالة ماجستير (غير منشورة) مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٦- مها أحمد محمد إبراهيم (٢٠١٦) فاعلية الفن التشكيلي في التخفيف من حدة الأنماط السلوكية غير المقبولة للطفل التوحيدي، رسالة ماجستير (غير منشورة) مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٧- أحمد حمدي سيد حسن (٢٠١٦) قلق المستقبل المهني لدى عينة من المكفوفين بصرياً في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية "دراسة مقارنة"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٨- سهيلة سمير محمد فرج (٢٠١٦) الذكاء الوجداني وعلاقته بأساليب حل المشكلات والتسامح لدى عينة من الأزواج والزوجات المتنازعين داخل محكمة الأسرة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٩- زيد حسانين زيد عبد الخالق (٢٠١٦) فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على التكامل الحسي وأثره في خفض حدة الاضطرابات الحسية وتنمية التواصل غير اللفظي لدى عينة من أطفال التوحد، رسالة ماجستير (غير منشورة)، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٠- تغريد شعبان كامل شعبان (٢٠١٧) العلاقة بين استعمال تكنولوجيا الاتصال والتوافق الزوجي، رسالة دكتوراه، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.

- ١١- محمد المعتز أبو حسيبة محمد (٢٠١٧) استراتيجيات معالجة المعلومات وحل المشكلات لدى عينة من ذوي قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد من تلاميذ المرحلة الإعدادية، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٢- محمد عبد الله حمود منصور (٢٠١٨) مدى فاعلية برنامج علاجي (معرفي - سلوكي) للاكتئاب النفسي في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى أبناء الجالية اليمنية المقيمين في المملكة المتحدة البريطانية، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٣- حنان أحمد محمد علي سليمان (٢٠١٩) فاعلية برنامج إرشادي معرفي تحليلي لتحسين الصمود النفسي لدى المراهقين المعاقين بصرياً، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٤- زيد حسانيين زيد عبد الخالق (٢٠١٩) اضطرابات النوم وعلاقتها بالاضطرابات الحسية والسلوك النمطي التكراري لدى عينة من أطفال التوحد، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٥- آية أسماعيل محمد محمد (٢٠٢٠) فعالية العلاج بالقبول والالتزام في تخفيف الشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقين المعاقين بصرياً، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٦- وسام محمد أحمد عيسى (٢٠٢٠) تحليل المسارات بين قلق الاختبار والتحصيل الدراسي في ضوء بعض المتغيرات الوسيطة: الحساسية للثواب والعقاب والإنجاز المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٧- عفاف فتحي محمد إبراهيم (٢٠٢٠) أسلوب الحياة كمتغير وسيط بين جودة النوم والأعراض البدنية والمرضية لدى مرضى السمنة، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٨- شيماء أحمد محمد سعيد (٢٠٢٠) التشوهات المعرفية كمتغير وسيط بين الاندفاعية وبعض اضطرابات الشخصية لدى عينة من الجانحين وغير الجانحين، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٩- أسماء عاطف إبراهيم (٢٠٢١) تأثير معالجة المعلومات والذاكرة العاملة على الوظائف التنفيذية لدى الأطفال ذو اضطراب قصور الانتباه وفرط الحركة. رسالة دكتوراه، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٢٠- حنان نصار توفيق أحمد (٢٠٢١) بعض الاضطرابات النفسية كمؤشر للتنبؤ بالمعتقدات الإدمانية لدى عينة من المراهقين، رسالة ماجستير (غير منشورة) قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٢١- منوية خليفة أبو بكر الحداد (٢٠٢١) فاعلية برنامج معرفي سلوكي في خفض حدة الأعراض الاكتئابية والغضب لدى أمهات عينة من الأوتيزم بليبيا، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.

- ٢٢- محمد عبد العزيز السيد الخولي (٢٠٢١) الإسهام النسبي للتعاطف في التنبؤ بمهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي عند الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الوادي الجديد.
- ٢٣- أروه دياب سيد دياب (٢٠٢١) التحليل العاملي التوكيدي لبعض نماذج سمات الشخصية في ضوء بعض المتغيرات لدى عينة من طلاب الجامعة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الوادي الجديد.
- ٢٤- مها أحمد محمد إبراهيم (٢٠٢١) فاعلية برنامج للفن التشكيلي في تنمية بعض مهارات ما قبل الأكاديمي لدى الطفل التوحيدي. رسالة دكتوراه (غير منشورة)، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.

## ب- رسائل الماجستير والدكتوراه (قيد الإشراف)

- ١- عبد الرحمن أحمد حسن (ماجستير تحت الإشراف) تدرج مقياس ستانفورد بينية الصورة الخامسة للذكاء باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة. قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٢- ميرفت أحمد محمود بدوي (ماجستير تحت الإشراف) إدمان العاب الانترنت وعلاقتها بالتشوهات المعرفية والاكتئاب والقلق لدى عينة من المراهقين. قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٣- شروق علي محسن علي (ماجستير تحت الإشراف) التحليل العاملي التوكيدي لبعض مقاييس الكمالية لدى عينة من طلاب الجامعة، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٤- آية أسماعيل محمد محمد (دكتوراه تحت الإشراف) فعالية برنامج علاجي معرفي قائم على اليقظة العقلية لخفض الأعراض الاكتئابية لدى أمهات أطفال التوحد. قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٥- سلوى علاء الدين محمد عبد النعيم الخطيب (دكتوراه تحت الإشراف) تقدير الذات كمتغير وسيط بين أعراض الاكتئاب وصوره الجسم لدى المراهقين من مرضى السمنة والأصحاء. قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٦- نورا حامد عبد الرشيد عبد الوهاب (ماجستير تحت الإشراف) قياس الأداء التفاضلي باستخدام نموذج سلم التقدير لاندريش: مقياس الذكاء الروحي نموذجًا، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٧- صافيناز أبوالباس عامر موسى (ماجستير تحت الإشراف) الرضا الزوجي وعلاقته بالعوامل الستة الكبرى للشخصية وأساليب حل الصراع لدى عينة من المتزوجين والمتزوجات، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.

- ٨- فاطمة الزهراء سعد عبد الحافظ سيد (ماجستير تحت الإشراف) تباين أوجه العجز المعرفية لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وعسر القراءة على الوظائف التنفيذية، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٩- هدى علي عرفه محمد (ماجستير تحت الإشراف) علاقة صورة الجسم ونمط الشخصية بالوظائف الجنسية لدى عينة من مريضات سرطان الثدي، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٠- علي حسن عبد السميع عمران (ماجستير تحت الإشراف) فعالية برنامج قائم على تحليل السلوك التطبيقي (APA) في تنمية بعض مهارات السلوك التكيفي لدى عينة من ذوي اضطراب طيف التوحد، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١١- عمر أحمد عبد العزيز مصطفى (ماجستير تحت الإشراف) تقدير الذات والتعلق بالأقران كمتغيرين وسيطين بين أساليب المعاملة الوالدية والاكنتاب لدي عينة من المراهقين، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٢- إيمان خالد محمد عبد الجيد عثمان (ماجستير تحت الإشراف) الاستجابات الحسية والمهارات الحركية كمنبئات بالمهارات الوظيفية في أنشطه الحياة اليومية لدي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٣- عفاف فتحي محمد إبراهيم (دكتوراه تحت الإشراف) التدين كمتغير وسيط بين السلوك الصحي وقلق الموت لدى عينة من ذوي الأمراض المزمنة، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.

## ج- رسائل الماجستير والدكتوراه (تم مناقشتها)

- ١- وفاء عبد الحافظ حسين (٢٠١٦) الإساءة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها ببعض السمات الإكلينيكية لأبائهم، رسالة ماجستير، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط
- ٢- سهام رأفت محمد (٢٠١٦) الصفحة النفسية على مقياس ستانفورد بيبه للذكاء الصورة الخامسة لدى عينة من مرضى نوبات الصرع مقارنة بالعاديين، رسالة ماجستير، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط
- ٣- نهلة جمال عبد الرحمن علي (٢٠١٧) ضغوط الأقران والسلوك الإداري للمراهقين وتأثيرهما على العلاقة بالآباء، رسالة ماجستير (غير منشورة)، مقدمة لقسم الإقتصاد المنزلي، كلية التربية النوعية، جامعة أسيوط.
- ٤- حسام الدين محمد سويفي (٢٠١٨). استراتيجيات التعايش وعلاقتها باضطرابي الشخصية المضادة للمجتمع والشخصية الحدية لدى عينة من المعتمدين على المواد النفسية وغير المعتمدين. رسالة دكتوراه، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.

- ٥- شرين إبراهيم محمد إسماعيل (٢٠١٩). فاعلية برنامج إرشادي سلوكي لتنمية وعي الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية بأشكال الإساءة وإجراءات الحماية النفسية. رسالة دكتوراه، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنيا.
- ٦- صفاء عبد النبي حمدي عطية (٢٠٢٠) التشويهاات المعرفية والعدوان الاستجابي كمنبئات بالعدوان الاستباقي لدى المراهقين الجانحين وغير الجانحين. رسالة ماجستير، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٧- السيد عطية شحاته (٢٠١٩) الجريمة الإلكترونية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والديموجرافية لدى عينة من الشباب المصري، رسالة دكتوراه، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الوادي الجديد.
- ٨- فاطمة فتحي علي أحمد (٢٠٢٠) زراعة القوقعة والمساندة الاجتماعية ودورها في تحسين بعض العمليات المعرفية لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية (دراسة مقارنة)، رسالة الماجستير، مقدمة لقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ٩- أسماء نصر الدين محمد نصر (٢٠٢٠). دراسة مقارنة في مفهوم الذات وبعض المتغيرات الشخصية لدى المراهقات المعتمدات على المورفين بالحقن وغير المعتمدات، رسالة ماجستير، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.
- ١٠- كرستين شكري شفيق (٢٠٢١) النموذج السببي في العلاقة بين منغصات الحياة اليومية وأساليب المواجهة والرضا عن الحياة لدى عينة من النساء المعيلات مع دراسة حالة إكلينيكية لحالة فردية، رسالة دكتوراه، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنيا.
- ١١- رضوه رفعت محمد أحمد (٢٠٢١) وظائف الكف لدى الأطفال ذوي نقص الانتباه والنشاط الزائد والعادين، رسالة ماجستير، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة سوهاج.
- ١٢- زين العابدين عدنان صالح (٢٠٢١). التفكير الايجابي كمتغير وسيط بين الضغوط النفسية والسعادة لدى عينة من طلبة الجامعة في العراق، رسالة دكتوراه، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة أسيوط.

## الخبرات التدريسية والعلمية

- محكم بالمجلة العلمية (دراسات عربية في علم النفس) تصدر عن جمعية رابطة الأخصائيين النفسيين بالقاهرة (رانم).
- محكم بالمجلة العلمية (التمكين الاجتماعي) تصدر عن مخبر التمكين الاجتماعي و التنمية المستدامة في البيئة الصحراوية بجامعة عمار ثلجي الأغواط.

محكم بمجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، تصدر عن كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية.

محكم بمجلة العلمية لكلية الآداب تصدر عن كلية الآداب جامعة أسيوط.

محكم بمجلة العلوم التربوية تصدر عن كلية التربية جامعة الكويت بدولة الكويت.

محكم بمجلة الإرشاد النفسي تصدر عن مركز الإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة أسيوط.

تدريس مقرر القياس النفسي المتقدم لطلاب السنة التمهيديّة للماجستير بداية من العام الجامعي ٢٠١١ حتى الآن أقوم بتدريسه.

خبرة في تدريس بعض المقررات الدراسية لطلاب الجامعة -جامعة أسيوط-كلية الآداب - قسم علم النفس بداية من عام ٢٠٠٤: ٢٠١٠ تدريب لطلاب في المقررات التالية (علم النفس الإحصائي (١) وعلم النفس الإحصائي (٢) والقياس النفسي، وتدريب ميدانية (١) تدريب ميداني (٢) والقدرات العقلية والمعرفية (اختبارات ذكاء) ومعمل واختبارات شخصية ومعمل علم النفس (تجارب وأجهزة نفسية) وعلم النفس الصناعي وعلم النفس العسكري وعلم النفس التجريبي.

تدريس مقررات دراسية لطلاب الجامعة خلال خمس سنوات في الفترة من سبتمبر ٢٠١٠ حتى تاريخه ٢٠١٥ هي مقررات (علم النفس الإحصائي (١)، علم النفس الإحصائي (٢)، علم النفس العام (١)، وعلم النفس العام (٢)، والقدرات العقلية والمعرفية، علم النفس العسكري، علم النفس الصناعي، القياس النفسي، علم النفس الفارقي، علم النفس الحضاري، علم النفس المعرفي، علم النفس المرضي، والصحة النفسية) ولذلك لطلاب التخصص من قسم علم النفس من الفرقة الأولى حتى الفرقة الرابعة.

تدريس مقررات لطلاب الجامعة خلال خمس سنوات في الفترة من سبتمبر ٢٠١٦ حتى الآن هي مقررات (علم النفس الإحصائي (٢)، وعلم النفس العام (٢)، والقدرات العقلية والمعرفية، القياس النفسي، علم النفس الفارقي، علم النفس الحضاري، علم النفس الاعلامي).

تدريس مقررات دراسية لأقسام علمية خارج التخصص مثل مقرر علم النفس العام لطلاب كلية الآداب جامعة أسيوط من قسمي (علم الاجتماع والوثائق والمكتبات)، ومقرر علم النفس الإعلامي للفرقة الثالثة من طلاب قسم الإعلام بالكلية، ومقرر التواصل الشخصي لطلاب كلية الحاسبات والمعلومات بالجامعة، ومقرر علم النفس لشعبتي (التمريض العام والنفسية) بمعهد الفني الصحي للتمريض التابع لوزارة الصحة.

تدريس مقررات دراسية ببرنامج التعليم المفتوح بالكلية فتم تدريس مقرر (سيكولوجية العملاء) لبرنامج السياحة، وتم تدريس مقرر (الصحة النفسية) لبرنامج التنمية الاجتماعية.

عضو بوحدة ضمان الجودة بكلية الآداب - جامعة أسيوط - للعام ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

عضو بوحدة ضمان الجودة بكلية الآداب - جامعة أسيوط - للعام ٢٠٠٩-٢٠١٠.

العمل ضمن فريق داخلي بكلية الآداب جامعة أسيوط في وضع الخطة الاستراتيجية لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP بالكلية.

العمل ضمن فريق داخلي بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط-في القيام بتوصيف وتقرير برنامج الليسانس والدراسات العليا الخاص بالقسم.

مدير وحدة متابعة الخريجين بكلية الآداب جامعة أسيوط لمدة عام دراسي ٢٠١١:٢٠١٢.

إجادة استخدام برنامج SPSS في عمل الإحصاءات المتقدمة، وبرنامج Amos.

العمل ضمن فريق لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الآداب - جامعة أسيوط في الإعداد والتنظيم لندوة عن " ضمن مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP بالكلية.

القيام بتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية على برنامج الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية SPSS ضمن مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP بالكلية.

العمل كمنسق لمجموعة محافظة أسيوط ضمن فريق تقنيين مقياس ستانفورد بينية الصورة الخامسة إعداد الأستاذ الدكتور/ صفوت فرج.

حضور العديد من السيمينارات العلمية بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط، وقسم علم النفس كلية التربية جامعة أسيوط.

حضور العديد من المناقشات العلمية لرسائل الماجستير والدكتوراه بجامعة أسيوط وجامعة القاهرة وسوهاج والمنيا.

تحكيم العديد من المقاييس المعده من قبل طلاب الماجستير والدكتوراه من ضمن متطلبات إعداد الرسالة (الماجستير والدكتوراه) بجامعات مصرية (المستوى المحلي) وجامعات عربية (المستوى الإقليمي).

تحكيم العديد من البرامج التدريبية والعلاجية والتنموية المعده من قبل طلاب الماجستير والدكتوراه من ضمن متطلبات إعداد الرسالة (الماجستير والدكتوراه) بجامعات مصرية (المستوى المحلي).

المشاركة في إعداد لائحة الليسانس والدراسات العليا (الدبلوم والماجستير والدكتوراه) بنظام الساعات المعتمدة لقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط.

إعداد لائحة مركز الدراسات والبحوث النفسية (مركز ذات طابع خاص)، بكلية الآداب -جامعة أسيوط.

تدريب طلاب الجامعة والدراسات العليا وأعضاء ومعاني أعضاء هيئة التدريس على مقياس ستانفورد بينيه الصورة الخامسة ومقياس وكسلر لذكاء الأطفال بالجمعية المصرية للعلوم النفسية والاجتماعية.

## الاهتمامات التدريسية

أهتم بتدريس المقررات التدريسية المتعلقة بالقياس النفسي والتقويم والإحصاء وبناء الاختبارات، وعلم النفس الشخصية، ونظريات الشخصية، والقدرات العقلية والمعرفية، وعلم النفس الإرشادي والأسري والإكلينيكي، وعلم النفس عبر الحضاري والفئات الخاصة.

## الخبرات المجتمعية والبيئية والميدانية

عضو بجمعية رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية "رانم" بالقاهرة.  
عضو مؤسس وعضو مجلس إدارة ورئيس لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجمعية المصرية لمكافحة الجريمة والانحراف وتنمية المجتمع بأسسوط.  
رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للعلوم النفسية والاجتماعية وتنمية المجتمع بأسسوط المشهورة برقم ٨٦٠ بأسسوط.

عضو مؤسس وعضو مجلس إدارة بجمعية نحو حياة أفضل لمتحدي الإعاقة DPO,S.  
عضو مجلس إدارة بجمعية نبض الحياة للمعاقات بأسسوط للتنمية المجتمعية بداية من ٢٠١١م حتى ٢٠١٣م.

عضو بنقابة العاملين بمجال ذوي الإحتياجات الخاصة بجمهورية مصر العربية.  
العمل كمشرف ميداني ضمن مشروع وزارة التضامن الاجتماعي "الأسر الأولى بالرعاية بمحافظة أسسوط" عام ٢٠٠٧ بالشراكة مع جامعة أسسوط مع المركز القومي للبحوث الجنائية والاجتماعية بالقاهرة التابع لمجلس الوزراء ووزارة التضامن الاجتماعي.  
المشاركة في العديد من الندوات للتوعية بالإدمان ومخاطرة وعلاجه في العديد من المؤسسات الحكومية (كمدارس ومراكز الشباب) والمؤسسات الأهلية كالجمعيات والمؤسسات الخيرية بمحافظة أسسوط.

المشاركة في إلقاء محاضرة عن "دمج المعاقين بين النظرية والتطبيق" بمدرسة طه حسين -بمدينة ديروط - أسسوط.

ألقاء محاضرة عامة بمركز شباب القوصية (وزارة الشباب والرياضة) بمحافظة أسسوط.  
المشاركة في ندوة عن بيت السعادة الزوجية للمعاقين بجمعية الأصدقاء للمعاقين DPO,S.  
العمل كمدرّب لإعداد المدربين للأشخاص ذوي الإعاقة بهيئة تير دي زوم السويسرية بجمهورية مصر العربية فرع محافظة أسسوط.

العمل كمستشار نفسي لمركز خاتم المرسلين للفئات الخاصة بمدينة منفلوط خلال عام ٢٠١٤.

## شهادات التقدير،،،

- ١-شكر وتقدير من السيد عميد كلية الآداب - جامعة أسيوط على الجهود الطيبة المبذولة لتطوير معمل علم النفس بالكلية وذلك بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠٠٥
- ٢-شهادة تقدير على الجهد المبذول منا في إعداد برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP من كلية الآداب - جامعة أسيوط بتاريخ ١٣/٩/٢٠٠٩
- ٣-شهادة تقدير من كلية الآداب - جامعة أسيوط في العيد العاشر للكلية أبريل ٢٠١٠ للتكريم بمناسبة الحصول على الماجستير والتفوق العلمي عن عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩
- ٤-شهادة تقدير على الجهود التي بذلها في الأنشطة بصفته منسق مجموعة هدفي "التقويم المستمر لعناصر الفاعلية التعليمية"، "التقويم المستمر للخدمات المجتمعية والبيئية" بمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP.
- ٥-شهادة شكر وتقدير على قيامي بإعداد بنك أسئلة لمقرري القياس النفسي وعلم النفس الإعلامي - بكلية الآداب - جامعة أسيوط.
- ٦-الحصول على المركز الثاني بجائزة مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية وذوي الاحتياجات الخاصة نتائج الجوائز الداخلية للتميز "العطاء" في مجال جائزة البحوث والدراسات الخارجية عن بحث بعنوان: الخصائص السيكومترية لقائمة البروفایل الحسي المعدله لدى عينة من اضطراب طيف التوحد بدولة الإمارات العربية المتحدة.