



دليل أخلاقيات المهنة



فريق الإعداد

الاسم	الوظيفة	مستسل
د/ صفاء مرزوق تهاى	استاذ مساعد و قائم بعمل رئيس قسم باثولوجيا الفم و الوجه و الفكين	١
د / أحمد مرتضى فكرى	استاذ مساعد و قائم بعمل رئيس قسم طب الفم	٢
د/ محمد بدوى عبد المنعم	مدرس بقسم بيولوجيا الفم و الوجه و الفكين	٣
د/ على سيد بيومى	مدرس بقسم خواص المواد الحيوية	٤
د/ محمد ناهض عطية	مدرس بقسم جراحة الفم و الوجه و الفكين	٥
د/ محمد جمال	مدرس بقسم التركيبات الثابتة	٦
د/ زين العابدين عبده حسن	مدرس بقسم الأشعة	٧
د/ أحمد عبد المنعم عبد الامام	مدرس بقسم التقويم	٨
د/ أسماء دسوقي	مدرس بقسم علاج الجذور	٩
د/ محمد محمود حسن السكري	مدرس بقسم التركيبات المتحركة	١٠

المحتويات

رقم الصفحة	البيان	مسلسل
٤	المقدمة	١
٥	رؤية و رسالة الكلية	٢
٦	أخلاقيات مهنة طب الأسنان	٣
١٠	المبادئ الأساسية التي تحكم أخلاقيات المهنة بالمؤسسات التعليمية	٤
١٢	الممارسات العادلة و عدم التمييز بين اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب	٥
١٤	دور المعلم في تنمية القيم الأخلاقية	٦
١٥	اخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب	٧
١٦	أخلاقيات البحث العلمي	٨
١٨	حقوق الملكية الفكرية	٩
٢١	أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا و التبرعات	١٠
٢١	المراجع	١١

المقدمة

دليل أخلاقيات المهنة هو مجموعة من القيم والمبادئ العليا التي تقوم بتنظيم العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس ويحدد الواجبات الأخلاقية لهم نحو مهنتهم وطلابهم ومجتمعهم داخل وخارج الجامعة ، وذلك من خلال مجموعة المعايير والقواعد المتعارف عليها. حرصا من الكلية على ترسيخ المبادئ الأساسية التي تحكم أخلاقيات المهنة بالكلية كمؤسسة تعليمية تقوم ببناء شخصية الطالب (طبيب الأسنان مستقبلا) ، تسعى الكلية لتوفير محيط يعمل على خلق بيئة تعليمية جيدة داخل الكلية من خلال إقامة العدل في العلاقات بين الزملاء ، وفى إتخاذ القرارات والإجراءات مع الإنصاف والأمانة والاحترام وتعميق الشعور بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى والفنى والتمريض والطلاب. قد تأثرت أخلاقيات مهنة طب الأسنان في الوقت الحالى بتطور حقوق الإنسان و أصبحت أيضا مرتبطة بالقانون ففي معظم البلدان هنالك قوانين تحدد المطلوب من أطباء الأسنان للتعامل مع قضايا آداب المهنة في العناية بالمريض وممارسة الأبحاث. بالإضافة إلى أن الترخيص بمزاولة المهنة والمنظمات النقابية في كل بلد تستطيع أن تعاقب أي طبيب أسنان من اجل انتهاك آداب المهنة.

رؤية ورسالة الكلية

رؤية الكلية

كلية طب الأسنان جامعة أسيوط كلية متميزة في مجال التعليم و البحث العلمى و خدمة المجتمع على المستوى القومى و الدولى

رسالة الكلية

تهدف كلية طب الأسنان جامعة أسيوط الى اعداد اطباء اسنان ذوى مهارات علمية و عملية متميزة تحقق أعلى معايير الجودة و تفى بمتطلبات سوق العمل و تدعم اجراء بحوث علمية لتقديم خدمة مجتمعية مميزة و أن تتبوأ مكانة علمية مرموقة فى ظل احترام قيم و أخلاقيات المهنة.

أخلاقيات مهنة طب الأسنان

يعتبر الطب عموماً مهنة تتعلق بحفظ الصحة ومقاومة المرض وإعادة الصحة للمريض،

إن أهم ثلاثة أبعاد لأخلاقيات مهنة الطب هي:

- ١- الشعور بالمريض
- ٢- المهارات العالية .
- ٣- الإستقلالية في أداء المهنة

وإن مهنة طب الأسنان مهنة سامية تعني أيضاً بصحة الفرد لذلك يجب أن يتبع جميع روادها أخلاق المهنة وقوانينها

يشترط فيمن يكون عضواً بالنقابة أن يتوخى في أداء واجباته تقاليد ومقتضيات شرفها وعليه قبل مزاوله المهنة أن يحلف أمام هيئة تشكل من أعضاء يختارهم مجلس النقابة اليمين الآتي "أقسم بالله العظيم أن أؤدي أعمالي بالأمانة والشرف وأن أحافظ على سر المهنة وأنفذ قوانينها واحترم تقاليدها وأدابها"

- يجب أن يكون طبيب الأسنان شخصاً مؤهلاً ، نال شهادة جامعية تجيز له ممارسة الطب وفق القواعد العلمية المقررة ، وأن يحصل على تصريح بمزاولة المهنة.
- يجب عليه أيضاً أن لا يسلك سلوكاً مخالفاً بالشرف والأمانة ، وأن يبتعد عن كل عمل يخالف شرف المهنة وأن لا يستغل إمتيازات منصبه من أجل منافع شخصية
- ينبغي علي طبيب الأسنان أن ينشر العلم بين الناس لتعليمهم القواعد الصحية السليمة.
- التحلي بالصبر الجميل والمعاملة الحسنة مع المرضى مع مراعاة تجنب الأساءة لأحد أو إحتقاره.
- يجب علي طبيب الأسنان إذا أدلى بشهادة أو كتب تقريراً طبياً أن يكون مطابقاً للحقيقة وأن لا تدفعه نوازع القربي أو الصداقة أو المودة أن يدلي بشهادة تخالف الواقع.
- ينبغي علي طبيب الأسنان ألا يتواني عن إستشارة زملائه الأطباء تحقيقاً لمصلحة المريض ، كما يجب عليه أن يقدم مشورته بصدق وأمانة ودون تردد إذا ما طلب منه ذلك.

ما هو المميز بطب الأسنان ؟

الناس عادة يأتون إلى طبيب الأسنان ليطلبوا منه المساعدة في أشياء هم بأمس الحاجة إليها كالتخلص من ألم أو معاناة أو تعويض الأسنان واستعادة الصحة الفموية الطبيعية وغير ذلك من المعالجات السنية . فهم يسمحون لطبيب الأسنان بالمشاهدة واللمس ومعالجة اسنانهم وقد يذكرون معلومات له لا يذكرونها عادة إلى غيره . وهم يفعلون ذلك لأنهم يثقون بطبيب الأسنان ولتكون المعالجة في صالحهم في كل لحظة.

إن طبيب الأسنان هو مهني ذو خبرة واضحة وبالوقت ذاته فهو ذو مشروع تجاري ، حيث أن طبيب الأسنان يستخدم مهاراته من اجل زيادة دخله و مع ذلك يجب ألا يضع أولوياته فوق أولويات مرضاه حتى يحافظ مكانته وسمعته كما تنص ال FDI والتي تقضي بـ (طبيب الأسنان يجب أن يتصرف بطريقة تحافظ وتزيد على مكانته وسمعته في المهنة والمجتمع)

قانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٩ بإنشاء نقابة أطباء الاسنان.

مادة ١ : شعار جراحي أطباء الأسنان الإخلاص والتضحية في سبيل الوطن ورفعته وفي سبيل أداء واجباتهم وعلى كل زميل أن يوطد علاقته بالمجتمع الذي يعيش فيه وأن يسهم في إيجاد الحلول المناسبة لمشاكل الجماهير

مادة ٢ : على الجراح وطبيب الأسنان أن يراعى الدقة والأمانة في جميع تصرفاته بما يتفق مع كرامته وكرامة المهنة وان يمتنع عن أي عمل يتنافى معها وان يراعى الاحترام الواجب للنقابة ويلتزم بالقرارات التي تصدرها الجمعية العمومية ومجلس النقابة وأن يتعاون مع النقابة في تنفيذ أغراضها وأحكام قانونها ولائحتها الداخليتين

مادة ٣ : على عضو النقابة أن يعامل زملائه معاملة قائمة على الثقة والاحترام المتبادلين وان يراعى واجب الزمالة وان يمتنع عن كل تجريح بأعمال من باشر منهم العمل قبله أو تنديد بمعلوماتهم الفنية.

مادة ٤ : على كل عضو أن يلتزم بالقسم المنصوص عليه في المادة ٨ من قانون النقابة الذي أداه أمام اللجنة المكلفة بذلك .

مادة ٥ : لا يجوز للجراح وطبيب الأسنان أن يسعي بطريقة ما للحلول محل زميل له في معهد أو شركة أو مستشفى أو في علاج المريض .

مادة ٦ :إذا دعي العضو لزيارة مريض يعلم أن زميلا له يتولى علاجه وجب عليه أن يطلب من أهل المريض اشتراك هذا الزميل معه على انه يجوز له أن يعالج المريض الذي يقصد عيادته بعد الاتصال بزميله السابق.

مادة ٧ :إذا دعي العضو لحالة عاجلة وكان المريض تحت اشراف زميل له استحالت دعوتة ظروف ما فعليه ان يخطره بعد عيادته للمريض بما اتخذه من اجراءات وان يترك له اتمام العلاج ما لم يرى المريض واهله استمراره فى العلاج.

مادة ٨ :يحظر على العضو رفض طلب زميل له معاونته في علاج مريض الا لاسباب جوهرية كما يحظر على الطبيب المعالج رفض طلب المريض أو اهله دعوة طبيب آخر ينضم اليه على سبيل الإستشارة.

مادة ٩ :إذا طلب عضو من زميل له الحلو مله فى عيادته الخاصة فترة معينة فلا يجوز للزميل رفض الطلب الا لاسباب تبرر ذلك وعليه الا يحاول استغلال هذا لصالحه الشخصي .

مادة ١٠ :إذا اوقف عضو عن مزاولة مهنته لمدته ما فلا يجوز أن يحل أحد من زملائه مله فى عيادته أثناء تلك المدة .

مادة ١١ :لا يجوز للعضو أن يمتنع عن تلبية طلب زميل له مقيم معه فى مدينه واحده لزيارته وعلاجه هو أو من يعولهم.

مادة ١٢ :لا يجوز للعضو الذى وقع عليه من اية هيئة ما يمس كرامته ان يتقدم بشكواه إلى جهة ما قبل رفع الأمر إلى مجلس النقابة.

مادة ١٣ :يحذر على العضو الدعاية لنفسه أو الأعلان عنها فى أى شكل وتعتبر من طرق الأعلان :

أ) الأشارة لبعض الأدوية وأنواع العلاج المختلفة فى نشرات أو خلال محاضرات شعبية يلقيها أو بواسطة الأذاعة والتليفزيون قاصدا بذلك الدعاية لنفسه.

ب) نشر مذكرات فى صحف غير علمية عن حالات عاجلها أو عمليات أجراها.

ج) الإعلان عن العلاج المجان

د (طلب نشر شكر أو كلمة أو مقال اطراء وثناء في الصحف عن عمل من الاعمال المتعلقة بمهنته.

مادة ١٤ :يحظر على العضو ان يأتي عملا من الأعمال الآتية :

أ) التعاون مع ادعياء الطب او مساعدتهم في علاج المرضى في اى صورة من الصور أو التستر عليهم كما يحظر عليها الاستعانة بالوسطاء في جلب الزبائن سواء كان ذلك بأجر أو بدون أجر.

ب) العمل على ترويح الادوية والعقاقير ومختلف أنواع العلاج.

ج) السماح باستعارة اسمه لاغراض تجارية في اى شكل من الأشكال.

د (السماح لصانعي الأسنان التابعين له بأخذ المقاسات للمرضى فى عيادته أو معمله توجيه مرضاه إلى صيدلية معينة أو الاتفاق مع بعض الصيدليات علي صرف أدوية بإشارة متفق عليها أو بوصف يكون غامضا على بعض الصيداللة أو طلب قبول مكافأة أو أجر من أى نوع نظير تعهده بوصف أدوية معينه لمرضاه.

مادة ١٥ :لا يجوز للعضو عند فتح عيادته أن يعلن عن ذلك أكثر من ثلاثة مرات في الجريدة الواحدة على أن يجوز له أن ينشر إعلانا في جريدة واحدة ولمدة واحدة وبالحروف العادية إذا غاب عن عيادته أكثر من أسبوعين سواء كان النشر قبل الغياب أو بعده.

مادة ١٦ :يجب أن يقتصر في المطبوعات والتذاكر الطبية وما فى حكمها ولافتة الباب على ذكر أسم العضو و ألقابه العلمية ومواعيد عيادته ورقم تليفونه وان لايزيد مسطح اللافتة عن ١٠٠×٨٥ سنتيمترا ويجوز في بعض الأحوال الإستثنائية التى تقع فيها عيادة الطبيب في مكان غير ظاهر أن يضع لافتة ثانية لتنبية الجمهور وذلك بموافقة مجلس النقابة اما لافتة الباب التى يضعها الطبيب على مسكنه الخاص فيجب أن تكون بخط لافتة باقى السكان وحجمها وفى حالة تغيير محل العيادة يجوز للجراح أو الطبيب أن يضع إعلانا بعنوانه الجديد في المحل الذى تركه وأن يبقى فيه إن شاء ستة شهور.

مادة ١٧ :على كل عضو أن يعد سجلا يدون فيه وصف الحالات التى يتولى علاجها ونتيجة العلاج وأن يحتفظ بهذا السجل لمدة لاتقل عن سنتين بعد انتهاء العلاج.

مادة ١٨ : لا يجوز للعضو الذى ائتمن على سر بحكم مهنته أو علم به أثناء ممارسته لها أن يفشيه لاي كائن إلا فى الاحوال المصرح بها قانونا.

المبادئ الأساسية التى تحكم أخلاقيات المهنة بالمؤسسات التعليمية

- *العدل فى العلاقات مع الآخرين وفى إتخاذ القرارات والإجراءات والإنصاف وتهينة المناخ الجيد للعمل
 - *الأمانة والاحترام من خلال خلق محيط آمن يعمل على
 - تعميق الشعور بالراحة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى والفنى والطلاب وفى التعامل
 - *المساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى والفنى والطلاب
 - الحفاظ على مكانة وكرامة ومهابة الأستاذ الجامعي وان يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد ونافع
 - ربط الكلية بالمجتمع المحلى والإقليمى
 - الإمتناع والإقلاع عن إعطاء الدروس الخصوصية
 - عدم قبول هدايا شخصية من الأفراد والالتزام بالإجراءات بشأن قبول هدايا للكلية من المؤسسات المختلفة سواء محلية أو أجنبية
 - إظهار معاني الوفاء بتكريم الأساتذة الكبار والذين أسهموا فى تعليم أجيال من الطلاب أخلاقيات المهنة فى التدريس
 - حب الإطلاع والعلم وصفاء الذهن والإلمام بقواعد العلم
 - الالتزام بمعايير ضمان الجودة فى التدريس
 - ضرورة إعلام الطلاب بإطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأسلوب تقييمه
 - *الإيمان بحريات الفكر والرأي والتعبير
 - *الإلتزام بوقت المحاضرة وأداء العمل بإخلاص ومتابعة الطلاب وتوجيههم نحو مصادر المعرفة المختلفة
 - *إحترام وتنمية قدرة الطلاب على التفكير والسماح لهم بالمناقشة وتنمية روح التعاون والعمل الجماعى
 - *تنمية روح الولاء و الان تماء للمكان والحفاظ على الممتلكات بين الطلاب
- على أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم الإلتزام بالبنود التالية:

١- التمكن من المادة العلمية المنوط به تدريسها ، وذلك بعد ان يتم تأهيله وإعداده لهذا الغرض.

٢- الإلمام بالأساليب التربوية و طرق التدريس .

- ٣- أن يكون متصلا بالمستجدات العلمية فى تخصصه وعلى دراية بثقافة مجتمعه التعليمية .
- ٤- ان يطبق قواعد الجودة على منهجه التعليمى بما يحقق أفضل مستوى ممكن للخريج ليكون مؤهلا لخدمة المجتمع من خلال مهنته بصورة مثلى.
- ٥- أن يعلن للطلاب محتويات المقرر، و أهدافه التعليمية.
- ٦- أن يدير اللقاء التعليمى بصورة مثمرة ، وان يستخدم وقت التدريس فيما يخدم الأهداف التعليمية والتربوية، بما يحقق مصلحة الطلاب .
- ٧- أن يدعم ملكة التفكير المنطقى لدى الطلاب، ويشجعهم على التفكير وتكوين آراء علمية مجردة ، والحث على الإبداع والإبتكار.
- ٨- أن ينوع من أساليب التدريس وإيصال المعلومات لإثارة اهتمام الطلاب بالمادة العلمية.
- ٩- أن يسمح بالمناقشات العلمية ، ويشجعها فى إطار قواعد الحوار البناء .
- ١٠- أن يؤدى مهمته فى إخلاص وصبر حرصا على نمو الطلاب المعرفى.
- ١١- ألا ينخرط فى أعمال الدروس الخصوصية ، لما لذلك من تداعيات سلبية على صورة عضو هيئة التدريس ،ولما فيه من تفرقة بين طلابه .

الممارسات العادلة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس

والعاملين والطلاب

اولاً: أعضاء هيئة التدريس:-

- ١- فى بداية كل فصل دراسى يتم توزيع الاعباء الدراسية بين اعضاء هيئة التدريس بما يحقق التوازن والعدالة بين اعضاء هيئة التدريس
- ٢- وضع ضوابط ومعايير فى الاختيار للترشيح للمؤتمرات والندوات والبعثات تحقيقاً للعدالة بالإضافة الى الاعلان عن تلك المعايير للسادة اعضاء هيئة التدريس
- ٣- توزيع المكافآت والحوافز بين اعضاء هيئة التدريس طبقاً للوائح والقوانين
- ٤- المساواة فى توزيع ساعات التدريس لاعضاء هيئة التدريس الذين يشتركون فى نفس الدرجة العلمية
- ٥- تحديد العجز والفائض فى اعضاء هيئة التدريس بالكلية قبل القيام باجراءات التعيينات او الموافقة على الاعارات
- ٦- امكانية اعضاء هيئة التدريس فى التقدم باى مقترحات تخدم الحياة التعليمية او التقدم بالشكاوى الخاصة بهم
- ٧- العدالة فى توزيع البعثات والمنح الدراسية وفقاً للمعايير واللوائح التى تحددها ادارة البعثات
- ٨- وجود ثواب وعقاب لاعضاء هيئة التدريس تحقيقاً للعدالة
- ٩- سياسة تعيين المعيدى من خلال خطة تعيين خمسية
- ١٠- تخصيص مكافآت اضافية طبقاً للكفاءة والجهل المبذول
- ١١- توزيع الاشراف طبقاً للتخصص الدقيق ثم التخصص العام ثم الاقدمية
- ١٢- العدالة فى توزيع المهام والمسئوليات مثل اعمال الكنترولات واعداد الجداول وغيرها

ثانيا: الطلاب:-

- ١- توفير واطاحة مصادر المعرفة بالكلية لجميع الطلاب
- ٢- توزيع المنح والاعانات المالية على الطلاب الغير قادرين وفقا للظروف الاجتماعية لكل منهم بحيث تصل تلك الاعانات لمن يستحقها
- ٣- اعلان نتيجة الطلاب فى نفس الفرقة فى توقيت واحد مع عدم السماح بتسريب النتيجة لبعض الطلاب قبل اعلانها للجميع
- ٤- لكل الطلاب الحق فى التظلم ضد اى قرار او اجراء يرونه غير منصف او متحيز
- ٥- توزيع* دليل الطلاب* فى بداية العام الدراسى موضح به كافة الحقوق والواجبات للطالب
- ٦- عمل مجموعات متساوية العدد لتقسيم الانشطة العلمية وتحقيق تكافؤ الفرص
- ٧- عدم التمييز بين الطلاب فى الانشطة الطلابية مثل(المسكرات -القوافل -مكافآت التميز)
- ٨- امكانية لجميع الطلاب فى مقابلة الادارة العليا او اعضاء هيئة التدريس فى اوقات ساعاتهم المكتبية المعلنة

ثالثا: العاملين:-

- ١- العدالة فى توزيع اعباء العمل بين العاملين كل حسب تخصصه
- ٢- وضع معايير الاختيار فى الترشيح للترقيات والحوافز كل حسب مستوى انجازه
- ٣- تقييم اداء العاملين واعداد تقارير الكفاءة بموضوعية
- ٤- يتم ترقية العاملين بين الادارات الاعلى وفقا للمعايير التى وضعتها الكلية وتنظيمها القوانين
- ٥- يتم توقيع نفس الجزاء على نفس المخالفة على كل العاملين المخالفين بغض النظر عن شخصياتهم تحقيقا للعدالة
- ٦- توزيع المهام والاعمال الادارية داخل الادارة الواحدة بالتساوى بين الموظفين

٧- منح مكافآت اضافية للعاملين طبقا للكفاءة والجهد المبذول

٩- اعطاء الحق للعاملين بالتقدم بالمقترحات والشكاوى الخاصة بهم واعلامهم بالية تقديم الشكاوى والبت فيها

دور المعلم فى تنمية القيم الأخلاقية

يتأثر الطالب بصفات المعلم الشخصية، أكثر من طريقة تدريسه، فيلتفت الطالب لأسلوب المعلم وثقافته ولصدقته وصراحته، وأمانته، ولغته ولباقته في طريقة الشرح ومظهره الخارجي، فإذا وجد الطالب كل هذه الصفات في معلمه فسيأخذ قدوة له مما يسهل على المعلم تأدية رسالته في تعليم الطالب وغرس المبادئ و القيم السامية في نفوس الطلاب.

١- يجب أن يكون المعلم قدوة للطلاب، وعليه أن يحسن التعامل معهم وأن يقوم بانتقاء الألفاظ المهذبة، عند التحدث معهم وفقاً لما قاله الله تعالى في كتابه الكريم "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ" "وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ"

٢- يجب أن يدرك المعلم قيمة المسؤولية الموكلة إليه، وأن يتحلى بمجموعة من الصفات أهمها سلامة اللغة واتقانها

٣- غرس الاخلاق الحميدة وقيم التقدم ومنها قيمة الوقت واهمية اتقان العمل واتباع المنهج العلمي.

٤- غرس قيمة العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب

٥- التمسك بقيم النظام ومبدأ التنافس النزيه.

٦- تعليمهم كيفية الحفاظ على ممتلكات الغير وحثهم على استخدام الأسلوب المهذب عند استعارة ممتلكات الآخرين مما يرسخ فيهم قيمة حب الوطن وصيانتته والبعد عن الانانية.

٧- مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية ليس فقط لتشجيع المواهب والاستمتاع وانما ليقوم مقام الاب والمراقب والمعلم ليوظف المهبة ويوجهها في بناء الطالب القيمي والخلقي.

٨- غرس مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة لدى الطلاب وذلك علي مستوى تخصصات البرامج التي تقدمها الكلية حتي يكونوا واجهة مشرفة للكلية كمؤسسة تعليمية وبحثية وخدمية عند الالتحاق بسوق العمل والمجتمع عموماً.

اخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب

- ١- التقييم المتواصل لأداء الطلاب ومتابعة مستوياتهم بشكل دوري مع مراعات اظهارة نتيجة التقييم للمساعدة في تعديل المسار.
- ٢- ان يكون الامتحان متوافق مع المحتوى العلمي الذي تم تدريسه.
- ٣- الاهتمام بشكاوى الطلاب المقدمة وفحص النتائج في حالة وجود أي تظلم.
- ٤- يجب ان تتسم جلسات الامتحان بالهدوء والانضباط.
- ٥- اتخاذ التدبير الازمة لمنع الغش بين الطلاب ومعاقبة من يقوم به لتحقيق العدالة بين الطلاب.
- ٦- اعفاء كل اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من المشاركة في اعمال الامتحانات والتقييمات لوجود قرابة مع الطلاب حتى الدرجة الرابعة.
- ٧- يجب مراعاة الدقة اثناء تصحيح كراسات الاجابة .
- ٨- تحرى الدقة والسرية التامة في رصد الدرجات .
- ٩- عرض النتائج بشكل سرى على لجنة الممتحنين دون كشف الاسماء لاتخاذ القرارات بحيادية.
- ١٠- في حالة وجود أي تظلم ، يسمح للطلاب بمراجعة النتائج مع اخذ أي تظلم بجدية تامة.

أخلاقيات البحث العلمي

تمثل أخلاقيات البحث العلمي مجموعة الأخلاقيات ان لم تكن القوانين التي تحكم كيفية إجراء البحث العلمي، وكيفية تطبيق تلك الأخلاقيات. إن بناء الأبحاث العلمية عالية الجودة يستلزم ان تكون هناك ثقة بالمضمون البحثي وبالنتائج التي توصل اليها، وهذا يحتاج الى التمسك بجميع المثل والمبادئ الأخلاقية، مع تجنب الغش أو الانتحال أو التزوير للمعلومات وكل ما يسيء للعمل العلمي البحثي .

أبرز أخلاقيات البحث العلمي:

إن أخلاقيات البحث العلمي تعتمد على العديد من الأسس التي يفترض أن يتحلى ويتسم بها الباحث العلمي، بداية من مرحلة اختيار موضوع البحث مروراً بخطوات الإعداد للدراسة، وصولاً الى مرحلة تنفيذ وكتابة البحث أو الرسالة العلمية، أما أبرز أخلاقيات البحث العلمي فهي :

• الأمانة والصدق والنزاهة:

حيث يفترض أن يشير الباحث العلمي الى مصدر أي معلومة عرضها في دراسته، كما يفترض أن تنشر النتائج الواقعية التي وصلت اليها الدراسة العلمية، فلا يغير أو يزور أي شيء من النتائج متأثراً بميوله أو آرائه أو بأي أمر آخر.

كما يفترض أن لا يختلق الباحث العلمي أية معلومات لا وجود لها، وأن يضع استنتاجات غير واقعية لنتائج البحث العلمي،

• العمل البحثي الدقيق والمنظم:

علي الباحث العلمي أن يتجنب العشوائية أو التسرع أو ارتكاب الأخطاء الكبيرة، بل يفترض أن يقوم بعمله بكل عناية وهدوء وتنظيم، وأن يتأكد من معلومات ونتائج بحثه.

• الحيادية والموضوعية:

لا يمكن الوصول الى بحث علمي أكاديمي عالي الجودة إلا مع التزام الباحث العلمي بالحياد والموضوعية، والابتعاد عن ميوله وآرائه الشخصية وبالخصوص في مرحلة مناقشة الدراسة وعرض نتائجها.

• احترام مجهودات الآخرين وملكياتهم الفكرية:

علي الباحث طلب الإذن قبل استخدام أدوات أو أساليب أو بيانات أو نتائج غير منشورة لباحثين آخرين، كما يمنع سرقة أو نسخ عمل الآخرين، فهذا يسمى سرقة أدبية، أو استغلال علمي، ومن الضروري أيضاً توثيق جميع الاقتباسات والاستشهادات التي تم استخدامها في قائمة المراجع.

• التعامل الأخلاقي مع عينة الدراسة:

يجب في بعض الحالات الحفاظ على سرية المعلومات التي يعطيها أفراد عينة الدراسة، كأن تكون المعلومات مرتبطة بأمور شخصية و بمرض أو غيرها من المعلومات التي لا يرغب المبحوث في معرفة الآخرين لها، والتي يكون قد منحها للباحث العلمي لثقتة به ومعرفته بأهمية البحث العلمي

كما يفترض أن يتعامل الباحث العلمي مع عينة الدراسة باحترام وصدق وأن يحترم رغباتهم، فإذا رغبت المبحوث عدم المشاركة في الدراسة العلمية أو الانسحاب منها فيفترض عدم الضغط عليه.

وفي حال وجود أي خطر عليهم يجب أن يصارحهم بذلك وشرح نوعية المخاطر، وأن يأخذ منهم موافقة خطية للمشاركة في البحث بهذه الحالة.

• النشر العلمي المسئول:

يجب على الباحث العلمي أن يعمل على النهوض بعملية البحث العلمي، وذلك من خلال اختيار المكان المناسب للنشر كإحدى المجلات العلمية المحكمة الموثوقة والمعتمدة ذات الانتشار الواسع.

• الشرعية والالتزام بالقوانين والأعراف:

على الباحث العلمي أن يختار المواضيع والمشكلات البحثية التي تكون شرعية، فلا تخالف الأعراف أو القوانين المجتمعية، وأن لا تكون متعارضة مع الشرائع والأديان السماوية.

• الاعتناء بالحيوان

إذا كنت تستخدم الحيوانات في بحثك، فيجب عليك دائماً التأكد من أن تجاربتك ضرورية ومصممة بشكل جيد، ويجب عليك التأكد من الاعتناء بها بشكل صحيح.

دور لجان أخلاقيات البحث العلمي

توفر لجان أخلاقيات البحث العلمي نموذج معياري يتوجب على طالب الدراسات العليا أن يلتزم به ليحصل على الموافقة الأخلاقية، ويشمل النموذج طريقة جمع البيانات، وعينة الدراسة، وكيفية التعامل معهم، وهل تم الحصول على موافقتهم أم لا قبل البدء في استطلاع آرائهم.

ومن أهم الأدوار التي تقوم بها لجان الأخلاقيات، التأكد من أن أهداف الدراسة متناغمة مع الإجراءات البحثية التي يقوم بها الباحث، وإذا أثار مقترح بحثي قضايا أخلاقية، فستطلب اللجنة من الباحث إعادة النظر في دراسته مرة أخرى، ليحدد هل يستطيع القيام بالدراسة بشكل مختلف أم لا.

حقوق الملكية الفكرية

الملكية الفكرية:

تشير الملكية الفكرية إلى أعمال الفكر الإبداعية، فهي الأفكار التي تتحول إلى أشكال ملموسة يمكن حمايتها مثل الاختراعات والمصنفات الأدبية والفنية والرموز والأسماء والصور والرسوم الصناعية.

أهمية حماية حقوق الملكية الفكرية:-

تتعلق بمسألة حساسة وخطيرة وهي حماية الناتج الفكري للمؤلفين والمبدعين وتبرز أسباب مختلفة إلى حماية حقوق الملكية الفكرية. ويهدف نظام الملكية الفكرية الي انشاء توازن سليم بين مصالح المبتكرين ومصالح الجمهور العام حيث يتيح بيئة تساعد علي ازدهار الابداع والابتكار.

شروط اكتساب حقوق الملكية الفكرية :

تكتسب الملكية الفكرية بمجرد الانتهاء من العمل المبتكر، وتحوله من فكرة الى واقع ملموس. ويتطلب ذلك أن يستوفى المصنف ركنين:

١. الأول شكلي : يتجسد في إفراغ الفكرة في صورة مادية يبرز فيها للوجود ، ويكون معدا للنشر

٢. **الثاني موضوعي** : ويتجسد في أن ينطوي المصنف على شيء من الابتكار بحيث تبرز شخصية المؤلف على مصنفه.

السرقة العلمية "الانتحال":

هو الاستيلاء الغير مشروع او التقليد لمؤلف اخر سواء في اللغة او الافكار او التعبيرات وتقديم هذه الاعمال علي انها عمل اصلي للمنتحل وليس منقول.

كيفية تجنب السرقه العلمية "الانتحال":

يجب علي المؤلف ذكر المراجع المستخدمة وجميع مصادر المواد الاولية او الثانوية ، المنشورة او الغير منشورة التي لها حق الملكية الفكرية لمؤلفين اخرين او مؤسسات اخري غير الكاتب.

براءات الاختراع: patent rights

هو مصطلح يطلق على الوثيقة الحكومية التي تمنحها الجهة المختصة بالدولة للمخترع وذلك ضمانا لحقه فيما قام باختراعه على أن يكون ذلك لفترة زمنية محعلى أن يتم ددة كشف كل بيانات الاختراع بعد انتهاء مدة الحماية المقررة وهي عشرين عاما طبقا لنصوص القانون ، ويصبح الاختراع ملكا عاما للجمهور فيكون للغير حق معرفة كيفية استغلاله وتصنيعه .

بنود حماية الملكية الفكرية:

١- تمنح براءات اختراع لكل اختراع جديد، قابل للتطبيق ويمثل خطوة إبداعية. كما تمنح البراءة استقلالا عن كل تعديل أو تحسين أو إضافة ترد على اختراع سبق أن منح عنه براءة، إذا توافرت فيه شروط الجدة والإبداع والقابلية للتطبيق الصناعية.

٢- لا تمنح براءة اختراع لما يلي:

- الاختراعات التي يكون من شأن استغلالها المساس بالأمن القومي أو الإخلال بالنظام العام أو الإضرار بالجسيم بالبيئة والكائنات الحية.
- الاكتشافات والنظريات العلمية
- طرق تشخيص وعلاج وجراحة الإنسان أو الحيوان
- الأعضاء والأنسجة والخلايا الحية والمواد البيولوجية الطبيعية والحمض النووي.

٣- يثبت الحق في البراءة للمخترع أو لمن آلت إليه حقوقه.

٤- مدة حماية براءة الاختراع عشرون سنة تبدأ من تاريخ تقديم طلب البراءة في جمهورية مصر العربية.

٥- تختص محكمة القضاء الإداري بنظر الدعاوى المتعلقة بالقرارات الصادرة بشأن براءات الاختراع

٦- تخول البراءة مالكيها الحق في منع الغير من استغلال الاختراع بأية طريقة.

٧- الطلب المقدم من المخترع للحصول على براءة اختراع في خلال سنة من تاريخ تركه المنشأة الخاصة أو العامة، يعتبر كأنه قدم في خلال تنفيذ العقد أو قيام رابطة العمل أو الاستخدام

٨- لا يتم الإعلان عن قبول طلب البراءة إلا بعد انقضاء سنة تبدأ من تاريخ تقديمه ويظل الطلب سارياً خلال تلك الفترة.

٩- يجوز نقل ملكية البراءة كلها أو بعضها بعوض أو بغير عوض، كما يجوز رهنها أو تقرير حق الانتفاع عليها.

أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا و التبرعات

- ١- يجب الاعلان عن الهدايا و التبرعات التي تتلقاها الكلية بكل شفافية و تحديد جهات تلقيها بالكلية و اعلان استخداماتها
- ٢- يجب أن لا يكون هناك أي تأثير للهدايا و التبرعات على سياسات الكلية و نشاطها
- ٣- لا يجوز قبول الهدايا و التبرعات من جهات مشبوهة أو أشخاص سيئي السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية تمس الشرف أو النزاهة
- ٤- يحظر على أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم قبول هدايا أو تبرعات شخصية من أشخاص لهم علاقة بالعمل
- ٥- وقف التعامل فوراً مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخراً تورطه في مسائل تمس الشرف أو النزاهة

المراجع:

- ١- دليل أخلاقيات المهنة جامعة سيناء كلية طب الأسنان – فرع العريش.
- ٢- دليل أخلاقيات وآداب المهنة كلية طب الأسنان الجامعة البريطانية في مصر
- ٣- قانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٦٩ إنشاء نقابة أطباء الاسنان.