



## الدورات التدريبية لشهر أغسطس ٢٠٢٣

١	عنوان الدورة	اضطراب طيف التوحد
	القائم بالتدريب	د/ ميسرة حمدي شاكر
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣ / ٨ / ٦ إلى ٢٠٢٣ / ٨ / ١٧ م
	اعداد المشاركين	٢٢ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>- ما هو اضطراب التفكك الطفولي ( Childhood Disintegrative Disorder )</p> <p>- تشخيص اضطراب طيف التوحد</p> <p>- مراحل عملية التشخيص</p> <p>- لمحة تاريخية عن اضطراب طيف التوحد</p> <p>- ماذا نعرف عن اضطراب طيف التوحد</p> <p>- خصائص اضطراب طيف التوحد</p> <p>- اعراض وسمات وصفات الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد</p> <p>- خصائص الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد</p> <p>- اشكال اضطراب طيف التوحد</p> <p>- الأدوات والاختبارات اللازمة لتشخيص التوحد</p>
	صور التوثيق	



٢	عنوان الدورة	ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة
	القائم بالتدريب	ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣ / ٨ / ٦ إلى ٢٠٢٣ / ٨ / ١٧ م
	اعداد المشاركين	١٧ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>-نبذة تاريخية عن مقياس بينية</p> <p>-التعريف بالمقياس</p> <p>-اهم مميزات الصورة الخامسة لمقياس ستانفورد بينية للذكاء</p> <p>-العوامل المعرفية الخمسة للمقياس</p> <p>-كيفية تنظيم الاختبارات الفرعية المعبرة عن العوامل المعرفية الخمسة للمجالين اللفظي وغير اللفظي</p> <p>-تعريف بوحدات الاختبار ومستوياته وطريقة توزيع البنود</p> <p>-عرض لنموذج التسجيل وكتيبات البنود والتعامل معها</p> <p>-تطبيق الاختبارات المدخليه للمجال الغير اللفظي والمجال اللفظي وتحديد المستوي المدخلي (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات تطبيق الاختبارات الغير اللفظي (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات تطبيق الاختبارات اللفظية (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات رصد درجات وحدات الاختبارات الفرعية وتحديد الدرجة الخام لكل اختبار</p> <p>-فنيات تصحيح المقياس وحساب نسب الذكاء الانحرافية علي المقياس</p> <p>-طريقة تصحيح المقياس وكيفية استخراج درجة الذكاء بواسطة البطارية المختصرة.</p>
	صور التوثيق	  

برایل	عنوان الدورة	٣
/ مصطفي محمد احمد حسنين	القائم بالتدريب	
طلاب - اخصائين - أولياء أمور	الفئة المستهدفة	
قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الانعقاد	
في الفترة من ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٣ م	التاريخ	
١٠ متدربين	اعداد المشاركين	
اسبوع / ٥ ساعات يوميا	عدد الأيام/ الساعات	
كلية التربية	الجهة المشاركة	
<p>الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ما هي طريقة برايل</li> <li>- مهارات ما قبل تعلم طريقة برايل</li> <li>- تنمية مهارات الطفل الكفيف</li> <li>- مرجع لكل الحروف والفواصل والأرقام</li> <li>- حركات التشكيل</li> <li>- العلامات الحسابية</li> <li>- الحروف والأرقام باللغة الإنجليزية</li> <li>- برنامج التأهيل الشامل لضعاف البصر</li> <li>- من هم ضعاف البصر- الأساليب الرئيسية للضعف البصري</li> <li>- كيفية اكتشاف الضعف البصري - التقييم البصري</li> <li>- تعليم القراءة بطريقة برايل</li> <li>- معلومات حول جهاز برايل للمكفوفين</li> <li>- تعليم الكتابة باستخدام جهاز برايل للمكفوفين</li> <li>- بعض التعليمات الهامة أثناء الكتابة باستخدام جهاز برايل للمكفوفين</li> </ul>		
		صور التوثيق

٤	عنوان الدورة	برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة ( بورتاج ) فردي
	القائم بالتدريب	/ مروة كمال الدين
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	٤ متدربين
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع/ ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>-نبذة تاريخية عن برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة ( بورتاج )</p> <p>-مكونات البرنامج</p> <p>-التعرف علي مجالات البرنامج الأساسية وأهدافه</p> <p>-فوائد البرنامج</p> <p>-طريقة استخدام البرنامج ( التقييم - وضع البرنامج- تنفيذ البرنامج- المتابعة واعاده التقييم)</p> <p>-شرح أجزاء البرنامج ( نمو الرضيع- التنشئة الاجتماعية- النمو اللغوي- النمو المعرفي-مساعدة الذات</p> <p>-كيفية تطبيق البرنامج مع بعض فنيات التطبيق</p> <p>-حساب العمر التطوري والنسبة التطورية</p> <p>-شرح مقياس الصورة الجانبية</p>
	صور التوثيق	





قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

صعوبات تعلم ( فردي )	عنوان الدورة	٥
د/منتصر صلاح	القائم بالتدريب	
طلاب - اخصائين - أولياء أمور	الفئة المستهدفة	
قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الانعقاد	
في الفترة من ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٢٣ م	التاريخ	
١ متدرب	اعداد المشاركين	
اسبوع / ٥ ساعات يوميا	عدد الأيام/ الساعات	
كلية التربية	الجهة المشاركة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-نشاه صعوبات التعلم</li> <li>-تعريف صعوبات التعلم</li> <li>-نسبة انتشار صعوبات التعلم</li> <li>-الفرق بين صعوبات التعلم والتاخر الدراسي وبطئ التعلم</li> <li>-أهمية الكشف المبكر لذوي صعوبات التعلم</li> <li>- تشخيص الأطفال لذوي صعوبات التعلم</li> <li>- تطبيق ومعرفة بعض المقاييس لتشخيص ذوي صعوبات التعلم</li> <li>-صعوبات تعلم القراءة</li> <li>- صعوبات تعلم الحساب</li> <li>- صعوبات تعلم الكتابة</li> <li>-علاج صعوبات التعلم</li> <li>-الاتجاهات المختلفة لعلاج صعوبات التعلم</li> </ul>	الأهداف	
 	صور التوثيق	

