

محررة

أ.د/ أماني محمد شريف
وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أ.د/ حسن محمد حويل
عميد كلية التربية

النشرة البيئية

لكلية التربية - جامعة أسيوط

العدد الخامس - يناير ٢٠٢٦م



إعداد وتنفيذ

أ.م.د/ هناء فرغلي علي محمود
مدير وحدة إدارة الأزمات والكوارث

محتويات العدد

استخدامك الرقمي مسؤوليتك البيئية
الابتكار البيئي الرقمي: تحويل الأفكار إلى حلول مستدامة



وحدة إدارة الأزمات - كلية التربية - جامعة أسيوط
المبنى الإداري لكلية التربية - الدور الثاني

مكتب: داخلي: 3550 خارجي: 088/2423450
سكرتارية: داخلي: 4387 خارجي: 880/2423587

للتواصل

من خلال الابتكار البيئي الرقمي، يمكن للجميع -طلابًا وأعضاء هيئة التدريس- أن يكونوا جزءًا من الحلول البيئية بدلاً من أن يكونوا مجرد مستهلكين للتكنولوجيا. على سبيل المثال، يمكن:

- مراقبة استهلاك الموارد بشكل ذكي لتقليل الهدر.
- تصميم مشاريع وأفكار رقمية تساعد على حماية البيئة.
- نشر الوعي بين زملاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول الممارسات الرقمية المستدامة.

الابتكار البيئي الرقمي لا يقتصر على المختبرات أو المشاريع العلمية، بل هو أسلوب حياة رقمي مستدام: كل مشاركة رقمية، كل استخدام ذكي للأجهزة، وكل فكرة إبداعية يمكن أن تسهم في حماية البيئة وتعزيز المسؤولية الجماعية.

الفائدة الأساسية

الابتكار البيئي الرقمي يمنح الجميع القدرة على تحويل الأفكار إلى حلول ملموسة ومستدامة، ويجعل كل فرد في الكلية مساهمًا فاعلاً في بيئة أنظف وأكثر استدامة

"استخدامك الرقمي مسؤوليتك البيئية"

في عصرنا الرقمي، أصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية داخل الكلية، سواء في التعليم، البحث العلمي، أو التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. لكن الاستخدام غير الواعي للأدوات الرقمية قد يؤدي إلى تأثيرات سلبية على البيئة والمجتمع. مثل استهلاك الطاقة غير الضروري، إنتاج نفايات إلكترونية، أو نشر معلومات مضللة، مما يضع مسؤولية كبيرة على كل فرد للمساهمة في بيئة أكثر استدامة.

ممارسات المسؤولية الرقمية داخل الكلية

- ترشيد استهلاك الطاقة الرقمية:
- إغلاق الأجهزة غير المستخدمة مثل الحواسيب والطابعات.
- استخدام الإعدادات الموفرة للطاقة في المختبرات والمكاتب.
- تفعيل تقنيات الحوسبة السحابية لتقليل الحاجة للأجهزة الشخصية المتعددة.
- التقليل من النفايات الإلكترونية:
- إعادة تدوير الأجهزة القديمة بدل التخلص منها.
- المشاركة في مبادرات الكلية لجمع وصيانة الأجهزة التالفة.
- التبرع بالأجهزة الصالحة للعمل للطلاب أو البرامج التعليمية بدل رميها.

الأمن الرقمي والأخلاقيات:

- نشر المعلومات والمشاريع الرقمية بطريقة مسؤولة وموثوقة.
- احترام حقوق الملكية الفكرية عند استخدام المحتوى الرقمي.
- تعزيز السلوكيات الرقمية الأخلاقية، مثل عدم مشاركة محتوى ضار أو مضلل.

التوعية الرقمية البيئية:

- استخدام المنصات الرقمية لترويج حملات الاستدامة والممارسات البيئية الصحيحة.
- المشاركة في مسابقات أو ورش عمل رقمية لتطبيق مفاهيم الاستدامة والإبداع البيئي.

- إنشاء محتوى رقمي تعليمي حول الترشيد البيئي، مثل - فيديوهات قصيرة أو منشورات توعوية على مواقع التواصل الجامعية.

الابتكار الرقمي المستدام:

- دعم الطلاب في تطوير تطبيقات أو أدوات رقمية - تساعد في تقليل الهدر أو مراقبة استهلاك الطاقة والمياه داخل الكلية.
- دمج المفاهيم البيئية في المشاريع العلمية والبرمجية لتصبح جزءاً من الحلول العملية للتحديات البيئية.

الأثر المتوقع للمسؤولية الرقمية:

- حماية البيئة من التلوث الناتج عن النفايات الإلكترونية واستهلاك الطاقة الزائد.
- تعزيز ثقافة الاستدامة والوعي البيئي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- دعم الابتكار الطلابي في إيجاد حلول رقمية مستدامة تخدم الكلية والمجتمع.
- نشر ثقافة الاستخدام الواعي للتقنية، بما يربط بين التقدم الرقمي والمسؤولية البيئية والاجتماعية.

الابتكار البيئي الرقمي: تحويل الأفكار إلى حلول مستدامة

الابتكار البيئي الرقمي هو مفهوم حديث يجمع بين التكنولوجيا والوعي البيئي، بهدف إيجاد حلول عملية لتقليل التأثير السلبي على البيئة وتحسين جودة الحياة داخل الكلية والمجتمع، الفكرة الأساسية هي استخدام الأدوات الرقمية بطريقة ذكية ومسؤولة لدعم الاستدامة، سواء من خلال ترشيد استهلاك الطاقة، إعادة استخدام الموارد، أو تحسين إدارة النفايات.