

دليل التوثيق للمراجع والاستشهادات العلمية

أ.د/ حسن محمد حويل
رئيس مجلس إدارة المركز
وعميد الكلية

أ.د/ جمال حسن السيد إبراهيم
مدير المركز

د/ حمادة سعيد رشوان
قسم المناهج وطرق التدريس

لازم نتعلم:

01

- ما هو التوثيق في البحث العلمي.
- أهمية التوثيق في البحث العلمي.
- الهدف من التوثيق في البحث العلمي.



02

- أهم أنواع التوثيق في البحث العلمي.
- طرق وأساليب التوثيق في البحث العلمي.
- الفروق بين أساليب التوثيق في البحث العلمي.

03

- كيف نختار نظام التوثيق الملائم لبحثي.
- الإصدار السابع من دليل الجمعية الأمريكية لعلم النفس
APA_7 (American Psychological Association Manual)



الأهداف:

تحسين جدارات البحث العلمي لدي المتدربين؛ وخاصةً كيفية التوثيق
العلمي الصحيح وفق الإصدار السابع من دليل الجمعية الأمريكية لعلم النفس
APA_7 (American Psychological Association Manual)

- ❖ - إتقان مهارات التوثيق العلمي الصحيح داخل المتن.
- ❖ - إتقان مهارات التوثيق العلمي الصحيح داخل قائمة المراجع.
- ❖ - التعرف على أحدث أدوات الذكاء الاصطناعي والبرامج والمواقع التي تساعد في التوثيق الصحيح للمراجع.

ما المقصود بأسلوب APA في التوثيق؟

الجمعية الأمريكية لعلم النفس

American Psychological Association

هو أسلوب محدد في آلية الاقتباس والتوثيق العلمي، وضعته الجمعية الأمريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العلمي.



طرق واساليب التوثيق في البحث العلمي

يوجد مجموعة كبيرة من طرق واساليب التوثيق في البحث العلمي، ومن الواجب عليك كباحث أن تعرفها جيداً وتعرف الفروق بينها لتتمكن من اختيار اسلوب التوثيق الأنسب لك! وسنجيب كذلك على التساؤل كيف يقوم الباحث بتوثيق المعلومات؟ من خلال هذه الفقرة

💡 نظام APA (نظام جمعية علم النفس الأمريكية)

💡 نظام MLA (نظام جمعية اللغات الحديثة)

💡 نظام شيكاغو.

💡 نظام هارفارد.

أهمية التوثيق في المتن وقائمة المراجع

٥

زيادة الثقة في النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

٤

حفظ وقت الباحث والقارئ بالرجوع إلى المصدر من قائمة المراجع.

٣

يسهم التوثيق في معرفة حداثة المراجع.

٢

تُعبّر المراجع عن جهود الباحث.

١

الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.



مصطلحات رئيسية:

١

الاقتباس:
Citationنقل معلومة أو فكرة من
مرجع محدد.الاقتباس الحرفي:
Quotationنقل المعلومة كما هي بنفس
الكلمات والصياغة الواردة في المرجع.الاقتباس بالمعنى:
Paraphrasesإعادة صياغة المعلومة أو الفكرة ونقلها
بلغته الناقل وكلماته مع الحفاظ على
المعنى.

٢

التوثيق:
Credit

إثبات المعلومة وإرجاعها إلى صاحبها.

٣

المراجع:
References

المواد العلمية التي رجع إليها الباحث في بحثه.

طرق نقل المادة العلمية

النقل بالمعنى
(الاقتباس غير المباشر)

ما يقوم الباحث بنقله من المرجع مع إعادة صياغته بلغته وكلماته محافظاً على المعنى.

النقل الحرفي
(الاقتباس المباشر)

ما يقوم الباحث بنقله من المرجع كما هو بنفس كلماته ونفس الصياغة.

٤٠ كلمة فأكثر

أقل من ٤٠ كلمة

التوثيق في المتن:

١. الاقتباس المباشر لنص أقل من ٤٠ كلمة

يتم كتابة ما تم اقتباسه من المرجع بين علامتي التنصيص.

ب- توثيق في آخر الفقرة، مثال على ذلك:

المهارات الحياتية Life Skills: يعرفها عبدالمعطي و مصطفى (٢٠٠٨ ، ١٨) بأنها "مجموعة من المهارات مرتبطة بالبيئة التي يعيش فيها المتعلم، وما يتصل بها من معارف واتجاهات وقيم، يتعلمها المتعلم بصورة مقصودة ومنظمة أو غير مقصودة؛ بهدف تنمية وبناء الشخصية المتكاملة لديه".

التوثيق في المتن:

الإضافة على النص المقتبس، تكتب بخط مائل ويكتب بعده مباشرة [تأكيد مضاف] بين قوسين معكوفين.

٢. الاقتباس المباشر لنص من ٤ كلمة فأكثر

يتناول علي (٢٠١٢) تحقيق الكفاءة الشخصية في قوله:

• اسم الباحث خارج أقواس التاريخ.

تحقيق الكفاءة الشخصية تعني احتياج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الحياة الاستقلالية والاكتفاء والتوجيه الذاتي والاعتماد على النفس، وتصريف شئونهم الشخصية والعناية الذاتية بدرجة تتناسب وظروفهم الخاصة بحيث لا يعتمدون تماما على الآخرين، وذلك بتنمية إمكاناتهم الشخصية واستعداداتهم العقلية والجسمية والوجدانية والاجتماعية.

• الدخول بالنص مسافة (٥,٥ بوصة = ١,٢٥ سم).

وقد تختلف الكفاءة الشخصية بالنسبة للطلبة، حسب نوع الإعاقة ودرجتها [تأكيد مضاف] فقد تشمل الكفاءة الشخصية في مهارات العناية بالنفس، وإشباع [خطأ في المصدر] احتياجاتهم الأولية من المأكل والمشرب، والملبس، النظافة الشخصية، والمهارات الأساسية في اللغة والاتصال الشفهي، والمهارات الحركية كالتوازن والتآزر الحسي حركي ومهارات الحركة والتوجه. (ص. ١١٨)

أما تحقيق الكفاءة الاجتماعية فيقصد به غرس وتنمية الخصائص والأنماط السلوكية اللازمة للتفاعل وبناء العلاقات الاجتماعية وهذا من شأنه منحهم شعورا بالاحترام والتقدير الاجتماعي، وإشباع احتياجاتهم إلى الأمن والحب والتفهم

أين يتم التوثيق؟

في قائمة المراجع.

في المتن مصاحب للمعلومة.

ما المعلومات التي يتطلبها التوثيق؟

في قائمة المراجع.

- المؤلف.
- تاريخ النشر.
- عنوان العمل.
- معلومات المصدر.

في المتن.

- المؤلف.
- تاريخ النشر.
- رقم الصفحة - في حالات خاصة -.

أولاً:

التوثيق داخل المتجر



أساليب توثيق الاقتباسات

الأسلوب التعويضي

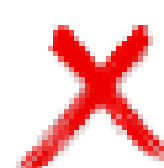
(في نهاية الجملة)

عندما يكون التوثيق في نهاية الجملة،
ضع لقب المؤلف وتاريخ النشر داخل
القوسين وافصل بينهما بفاصلة .

مثال:

... باعتبارها أحد مكونات لغة العلم (عبدالقادر، ٢٠١٥).

... باعتبارها أحد مكونات لغة العلم عبدالقادر (٢٠١٥).



الأسلوب السردى

(خلال سرد الجملة)

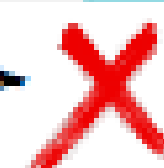
اكتب اسم المؤلف خلال سرد النص
المقتبس خارج الأقواس، ثم ضع التاريخ
بين قوسين مباشرة بعد لقب المؤلف.

مثال:

حدد عبدالقادر (٢٠١٥) مكونات لغة العلم فيما يلي... الخ.
... وذلك وفقًا لما أشارت إليه دراسة العصيمي (٢٠١٩).

حدد (عبدالقادر، ٢٠١٥) مكونات لغة العلم فيما يلي... الخ.

... وذلك وفقًا لما أشارت إليه دراسة (العصيمي، ٢٠١٩).



توثيق مرجع لثلاثة مؤلفين فأكثر:

يتم كتابة لقب المؤلف الأول فقط ويتبع بكلمة
وآخرون (et al.).

اقترح (Robert et al., 2017) نموذج ...

اقترح روبرت وآخرون (Robert et al., 2017) نموذج ...

يشير المحياوي وآخران (٢٠١٦) إلى ضرورة...

... (الشهابي وآخرون، ٢٠٠٩).

توثيق مرجع لمؤلفين اثنين:

يتم توثيق كلا الاسمين في كل مرة يُذكر
فيها المرجع في النص، ويفصل بين
الاسمين بحرف (و) (And/&) بدون فاصلة:

ويذكر الزايدي والحربي (٢٠٠٨) أن ...

كما حدد (Joni and Bell, 2011) ...

كما حدد جوني وبل (Joni & Bell, 2011)

... (الزايدي والحربي، ٢٠٠٨؛ Joni & Bell, 2011).

المصادر الأساسية والثانوية:

- يشير المصدر الأساسي إلى المحتوى الأصلي، ويشير المصدر الثانوي إلى محتوى تم الإشارة إليه لأول مرة في مصدر آخر.
 - يتم الاستشهاد بالمصادر الثانوية بشكل معتدل دون إفراط، وذلك في حالة عدم توفر العمل الأصلي أو نفدت طباعته، أو غير متاح، أو متاحًا بلغة لا تفهمها.
 - عند الاستشهاد بمصدر ثانوي، يجب كتابة هذا المصدر في قائمة المراجع، وعند توثيقه داخل المتن، اذكر المصدر الأساسي ثم اكتب: "كما ورد في as cited in" المصدر الثانوي الذي تم استخدامه، وفي حالة معرفة سنة النشر للمصدر الأساسي، أدرجها أيضًا في المتن.
- مثال:** إذا قرأت عملاً من تأليف ليون وآخرون (Lyon et al. 2014) وتم الاستشهاد فيه بعمل رابيت (Rabbitt 1982)، ولم تتمكن من قراءة عمل رابيت Rabbitt بنفسك، قم بتوثيق عمل رابيت كمصدر أساسي، يليه عمل ليون وآخرون Lyon et al. كمصدر ثانوي، بحيث يظهر عمل ليون وآخرون Lyon et al. فقط في قائمة المراجع، أو الاستشهاد بعمل القريطي (1998) كعمل أساسي في كفاي (2009) كعمل ثانوي، ولم تتمكن من قراءة عمل القريطي:
- (القريطي، 1998، كما ورد في كفاي، 2009) (Rabbitt, 1982, as cited in Lyon et al., 2014)
- وفي حالة إذا كانت سنة المصدر الأساسي غير معروفة، احذفها من التوثيق داخل المتن.

أعمال تتطلب طرق خاصة في التوثيق

المقابلات:

- المقابلات المنشورة: والتي تظهر في مجلة أو صحيفة أو بث إذاعي مسجل أو حلقة بودكاست podcast أو فيديو على اليوتيوب YouTube أو برنامج تلفزيوني أو تسجيل صوتي، ولتوثيق المقابلة المنشورة، اتبع تنسيق نوع المرجع.
- المقابلات الشخصية: كوسيلة للحصول على معلومات تدعم نقطة رئيسة في ورقتك العلمية (مثال: بريد إلكتروني إلى مؤلف تستفسر فيه عن عمله المنشور)، ويتم توثيقها كتواصل شخصي.
- المقابلات مع المشاركين في البحث: وهي جزء من منهجيتك العلمية، ولا تتطلب توثيقًا، ولكن يمكن عرض المعلومات التي تم جمعها من المقابلات ومناقشتها.

الاتصالات الشخصية:

هي الأعمال التي لا يمكن الرجوع إليها من قبل القراء؛ ويتم الاستشهاد به داخل المتن بدون مصدر. وتشمل: رسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية والمحادثات عبر الإنترنت أو الرسائل المباشرة والمقابلات الشخصية والمحادثات الهاتفية والخطابات المباشرة والمحاضرات غير المسجلة في القاعة الدراسية والمذكرات والخطابات والرسائل غير المؤرشفة في مجموعات المناقشة أو لوحات الإعلانات عبر الإنترنت، وما إلى ذلك.

E.-M. Paradis (personal communication, August 8, 2019)

التوثيق بداية الاقتباس:

عادل عبدالله (اتصال شخصي، أغسطس ٨، ٢٠١٩)

(T. Nguyen, personal communication, February 24, 2020)

التوثيق نهاية الاقتباس:

(عبدالستار إبراهيم، اتصال شخصي، فبراير ١١، ٢٠١٨)

■ في حالات نادرة، قد يظهر اسم المؤلف والتاريخ داخل السياق النصي، وفي هذه الحالة لا تستخدم الأقواس.

In 2016, Koehler noted the dangers of falsely balanced news coverage.

في ٢٠١٦، أشار كوهلر Koehler إلى ...

في ٢٠٠٥، أوضح زهران أن هناك أبعاد متعددة للعلاج النفسي.

توثيق العديد من الأعمال:

عند توثيق العديد من الأعمال نهاية الاقتباس بين القوسين، يتم ترتيبها وفقًا للنظام الأبجدي، مع الفصل بينها بفواصل منقوطة (:):

(Adams et al., 2019; Shumway & Shulman, 2015; Westinghouse, 2017)

(أبو أسعد وعربيات، ٢٠١٨؛ زهران، ٢٠٠٥؛ كفاي، ٢٠٠٩)

■ يتم ترتيب عمليتين أو أكثر لنفس المؤلفين حسب سنة النشر؛ مع مراعاة ذكر الاستشهادات التي بدون تاريخ أولاً، ثم الأعمال التي لها تواريخ حسب ترتيبها الزمني، وأخيرًا الأعمال التي "في الطباعة"، "in press"، مع ذكر ألقاب المؤلفين مرة واحدة فقط بداية التوثيق، ولكل عمل لاحق اذكر التاريخ فقط.

(Department of Veterans Affairs, n.d., 2017a, 2017b, 2019)

Zhou (n.d., 2000, 2016, in press)

(جامعة القاهرة، د.ت، ٢٠١٧، أ.٢٠١٧، ب.٢٠١٩)

عكاشة وعكاشة (د.ت، ٢٠٠٠، ٢٠١٦، في الطباعة)

■ في حالة الأعمال المتعددة لبعض المؤلفين، يتم اختصار الأسماء إلى: "وآخرون"، "et al."، مع ترتيب الاستشهادات وفق الترتيب الزمني (بغض النظر عن الترتيب الذي تظهر به في قائمة المراجع).

(القحطاني وآخرون، ٢٠١٣، ٢٠١٤، ٢٠١٩) (Carraway et al., 2013, 2014, 2019)

اختصار مجموعة التأليف:

إذا كان المرجع لمجموعة تأليف، ويمكن اختصار اسمها، مثل: "الجمعية الأمريكية لعلم النفس" "American Psychological Association" فيختصر إلى "APA". شريطة أن يكون الاختصار معروفاً جيداً.

■ اذكر الاسم كاملاً للمجموعة عند الإشارة إليها أول مرة داخل المتن، متبوعاً بالاختصار قبل السنة بين قوسين، مفصلاً بينهما بفاصلة.

فسرت الجمعية الأمريكية لعلم النفس (The American Psychological Association (APA, 2017) ...
وصفت رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم، ٢٠١٧) العمل النفسي بأنه ...

■ إذا ظهر اسم المجموعة لأول مرة في التوثيق نهاية الاقتباس، قم بإدراج الاختصار بين قوسين مربعين []، متبوعاً بفاصلة والسنة.

(رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية [رانم]، ٢٠١٧) (American Psychological Association [APA], 2017)

■ في قائمة المراجع، لا يتم اختصار اسم مجموعة التأليف، بل يكتب الاسم الكامل للمجموعة كما هو موضح بالمصدر.

American Psychological Association. (2017, January). *Understanding and overcoming opioid abuse*. <https://www.apa.org/helpcenter/opioidabuse.aspx>

رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (٢٠٢٠، يونيو). لا للتنمر. <https://www.ranm.ngo/training-programs/2020/no-bullying/>

ثانياً - الاقتباس غير المباشر

قواعد عامة



إعادة صياغة النص المنقول بلغة الباحث
وكلماته مع الحفاظ على نفس المعنى.



يوضع النص من غير علامتي تنصيص.



لا يتم الإشارة إلى أرقام الصفحات، ولكن
لا مانع من ذكرها إذا أراد الباحث ذلك.



عند ورود كلمة دراسات في متن البحث لابد من
توثيق ثلاث دراسات على الأقل يمكن الرجوع إليها.

*** استثناء:** إذا كان هناك مرجعان متشابهان في ثلاثة ألقاب أو أكثر ولهما نفس سنة النشر، فيتم الإشارة إلى لقب المؤلف الأول وإلى ألقاب المؤلفين الآخرين حتى يزول التشابه.

مرجع تكرر في نفس الفقرة

يذكر التاريخ في أول مرة فقط.

يشير المالكي (٢٠١٨) إلى أن استراتيجيات التعلم النشط تسهم في ... وهذا ما شدد عليه المالكي في دراسته... الخ.

مرجعين لنفس المؤلف في نفس السنة

يستخدم الحروف الأبجدية لتمييز دراسة عن الأخرى، على أن يعطى أول مرجع يرد في المتن حرف (أ) أو (a):

وقدم Marzano (2006a) أسلوباً لتدريس...

وقد أورد Marzano (2006b) عدة أسباب...

وقدم الجهني (٢٠١٨أ) أسلوباً لتدريس...

وقد أورد الجهني (٢٠١٨ب) عدة أسباب...

مرجعين لمؤلفين لهما نفس اللقب

يتم كتابة الاسم الأول قبل اللقب، حتى وإن كانت سنة النشر مختلفة:

ذكر (J. Gilbert, 1989) أن

وعرفه (R. Gilbert (2019 بأنه

أشار خالد العصيمي (٢٠١٨) إلى أن ...

أورد حميد العصيمي (٢٠١١) عدة أسباب ...

في حالة المؤلف مجموعة (جامعة-مؤسسة-دار نشر-شركة ...)

في أول مرة يذكر اسم الجهة كاملة في أول توثيق متبوعًا بالاختصار-إن وجد- بين قوسين معكوفة ثم فاصلة ثم سنة النشر، وفي المرات التالية يتم الاكتفاء بالاختصار:

أشارت الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن، ٢٠١٩) أن ...
(National Research Council [NRC], 1996) ...

في أول مرة يذكر فيها اسم الجهة

... (جستن، ٢٠١٩).

... (NRC, 1996).

في المرات التالية لذكر اسم الجهة
يُكتب الاختصار فقط

مرجع لمؤلف غير معروف

يتم التوثيق باستخدام أول كلمتين أو ثلاث كلمات من عنوان المرجع مع ملاحظة تمييز العنوان بخط مائل إذا كان المرجع كتاب أو عمل يوثق عنوانه بالمائل، أما إذا كان العمل عبارة عن مقال فيتم وضع العنوان بين علامتي تنصيص.

وثيقة مؤلفها غير معروف

... (رؤية ٢٠٣٠، ٢٠١٦).

مقال مؤلفه غير معروف

ورد في "المنهج الخفي" (٢٠١٩).

كتاب أجنبي مؤلفه غير معروف

... (Hidden curriculum, 2019).

خطأ شائع (!)

ومهاراته، كما اتضح من مراجعة الباحثين لبرامج تدريب المعلمات الخاصة بخطة تدريب المعلمات خلوها من مفهوم البحث الإجرائي حسب ما تشير إليه خطة الإدارة العامة للبرامج التدريبية لجميع مناطق المملكة والمحافظات لدى إدارة التدريب التربوي www.edutraa.com.

تقدمت بطلب شراء ١٥٠ ألف جهاز لكي يتم توزيعها على مدارس الولاية، وكذلك ولاية شيكاغو طلبت شراء ٤٥٠ ألف جهاز.، ونأمل أن يعمم استخدام الآيباد في مدارسنا قريباً. (www.bokraonline.com)

من الأخطاء الشائعة لدى الباحثين عند توثيق مرجع من موقع إلكتروني وضع رابط الموقع اذا لم يجد اسم مؤلف المقال أو عنوان المقال، والصواب أن يعامل معاملة مرجع لمؤلف وعنوان غير معروفين كما يأتي.

توثيق أكثر من مرجع في نفس الجملة

ب- في نهاية الفقرة:

يتم التوثيق حسب الترتيب الهجائي لأسماء المؤلفين مع الفصل بين المراجع والذي يليه بفاصلة منقوطة كما يلي:

... وهذا ما اتفقت عليه بعض الأدبيات التربوية التي تناولت عمليات العلم (زيتون، ٢٠١٠، ٢٠١٣؛ سليمان، ٢٠١٢؛ عبدالقادر، ٢٠١٣، أ، ٢٠١٣ ب).

إذا كان هناك مرجعين لنفس المؤلف في سنوات مختلفة يكتب اسم المؤلف مرة واحدة يليه سنوات نشر المراجع مرتبة حسب الأقدمية ويفصل بينها فاصلة، وإذا كانت في نفس سنة النشر يتم التمييز بينها بأحرف الأبجدية وترتب هجائياً.

ثانيًا:

التوثيق في قائمة المراجع



قواعد عامة

- تكتب قائمة المراجع في صفحة مستقلة معنونة بـ (المراجع) أو (References) ويتوسط العنوان السطر.
- تكتب المراجع التي ورد ذكرها في البحث فقط، ولا يجوز كتابة أي مرجع لم يرد ذكره في متن البحث.
- البدء بالمراجع العربية ثم المراجع الأجنبية.
- تبدأ الكتابة من أقصى اليمين في حالة كتابة المراجع العربية، ومن أقصى الشمال للمراجع الأجنبية.
- تكتب المراجع كافة تبعاً مهما اختلفت مصادرها دون وجود فواصل بينها: دوريات، كتب، ... الخ.
- يتم ترتيب المراجع حسب الاسم الأخير للمؤلف (اللقب) هجائياً وليس أبجدياً.

قواعد عامة

- التباعد في الأسطر بين المراجع مفردًا.
- لا تستخدم في السطر الأول مسافة بادئة، بينما يكون في السطر الثاني مسافة بادئة معلقة بقدر (١ سم).
- ليس هناك ترقيم في قائمة المراجع.
- (عنوان الكتاب - عنوان رسالة الماجستير أو الدكتوراه - عنوان الورقة البحثية بالمؤتمرات - عنوان الندوات - اسم المجلة أو الدورية؛ ينبغي أن يكون بخط مائل) بدلا من الخط الغامق أو الكلمات التي تحتها خط.

التوثيق في قائمة المراجع:

قواعد عامة

عندما يكون هناك أكثر من مرجع لنفس المؤلف.

في حال وجود مؤلفين مشاركين

ترتب المراجع الفردية للمؤلف أولاً، ثم
تليها المراجع المشتركة مرتبة هجائياً
وفقاً لألقاب المؤلفين المشاركين.

في حال كان النشر في نفس السنة

ترتب المراجع أبجدياً وفقاً للحروف التي
أعطيت في المتن.

في حال اختلاف سنة النشر

ترتب المراجع وفقاً لتاريخ النشر
(من الأقدم للأحدث).

مثال لتوثيق أكثر من مرجع لنفس المؤلف.

عبدالقادر، محسن مصطفى محمد. (١٩٩٠). الأخطاء الشائعة في لغة العلم لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي "دراسة تجريبية علاجية". مجلة كلية التربية بأسيوط، ١ (٧)، ١٥٢-٢٠٩.

عبدالقادر، محسن مصطفى محمد. (٢٠١٣ أ). التربية العلمية الواقع والتحديات والفلسفة. السحاب للنشر والتوزيع.

عبدالقادر، محسن مصطفى محمد. (٢٠١٣ ب). التربية العلمية والوعي بالهوية. السحاب للنشر والتوزيع.

عبدالقادر، محسن مصطفى محمد. (٢٠١٥). لغة العلم وتعليم العلوم. السحاب للنشر والتوزيع.

عبدالقادر، محسن مصطفى محمد، ومصطفى، عزة عبدالحמיד سيد. (٢٠١٤). الكفايات التدريسية لمعلم العلوم

بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية في ضوء لغة العلم. مجلة العلوم التربوية، (٢٠)، ١٥٢-٢٠٩.

• المراجع الفردية أولاً.

• ترتب وفقاً لتاريخ النشر.

• ما تشابه في التاريخ يرتب أبجدياً وفقاً للحروف التي أعطيت في المتن.

• ترتب المراجع المشتركة هجائياً وفقاً لألقاب المؤلفين المشاركين.

قواعد عامة

عندما يكون للمرجع أكثر من مؤلف.

١ يجب ذكر أسماء جميع المؤلفين المشتركين في البحث (حتى ٢٠ مؤلف) ولا يستعمل اختصار وآخرون (et al.).

٢ تفصل أسماء المؤلفين بواسطة فاصلة، ويستخدم حرف (و) (&) قبل كتابة اسم المؤلف الأخير.

قواعد عامة

*ملاحظة:

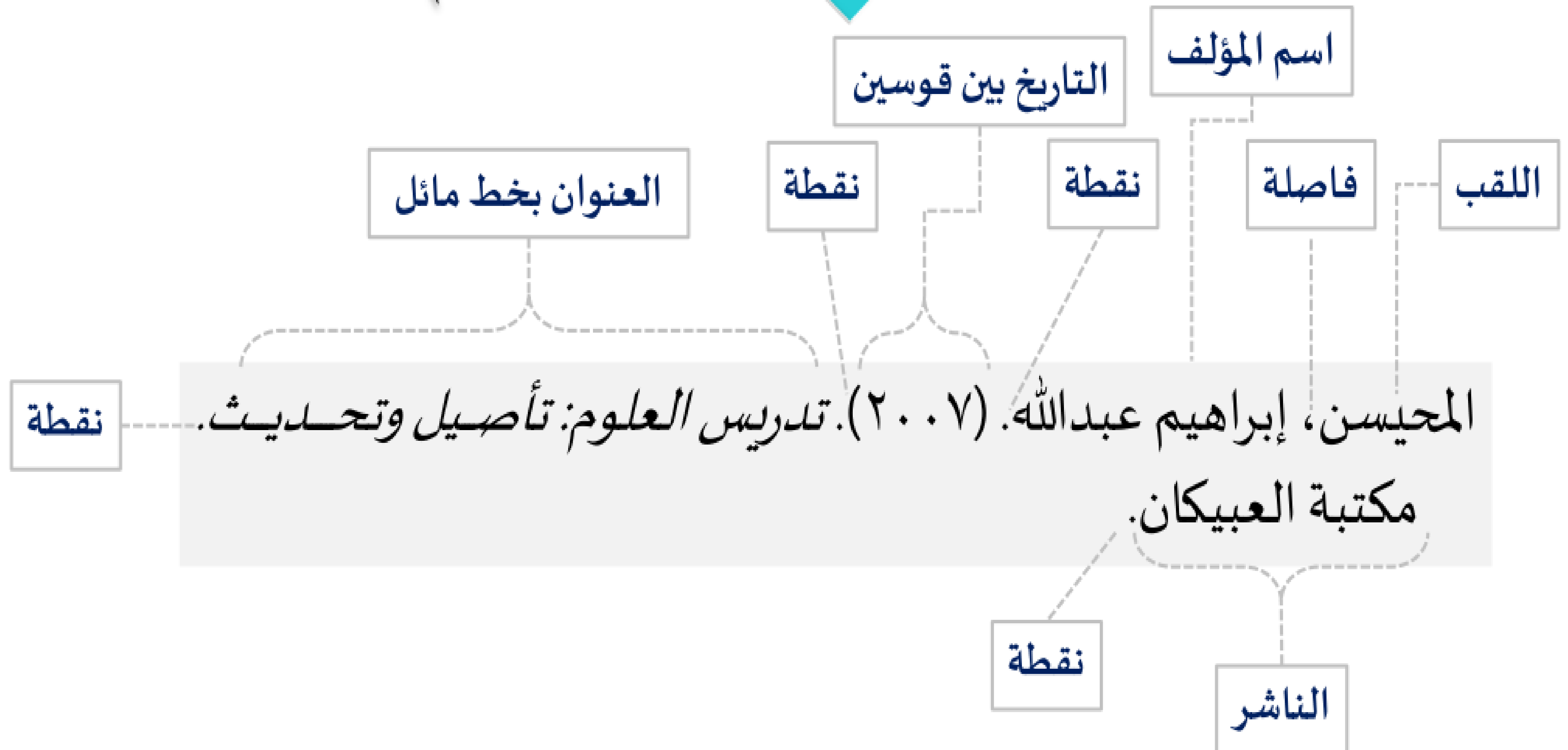


لم يعد كتابة (استرجع من) قبل الرابط ضروريًا؛ إلا في حال الحاجة إلى إدراج تاريخ الاسترجاع كما في صفحات الويب القابلة للتحديث ولا يتم أرشفة إصدارتها، ويكتب كما يلي:

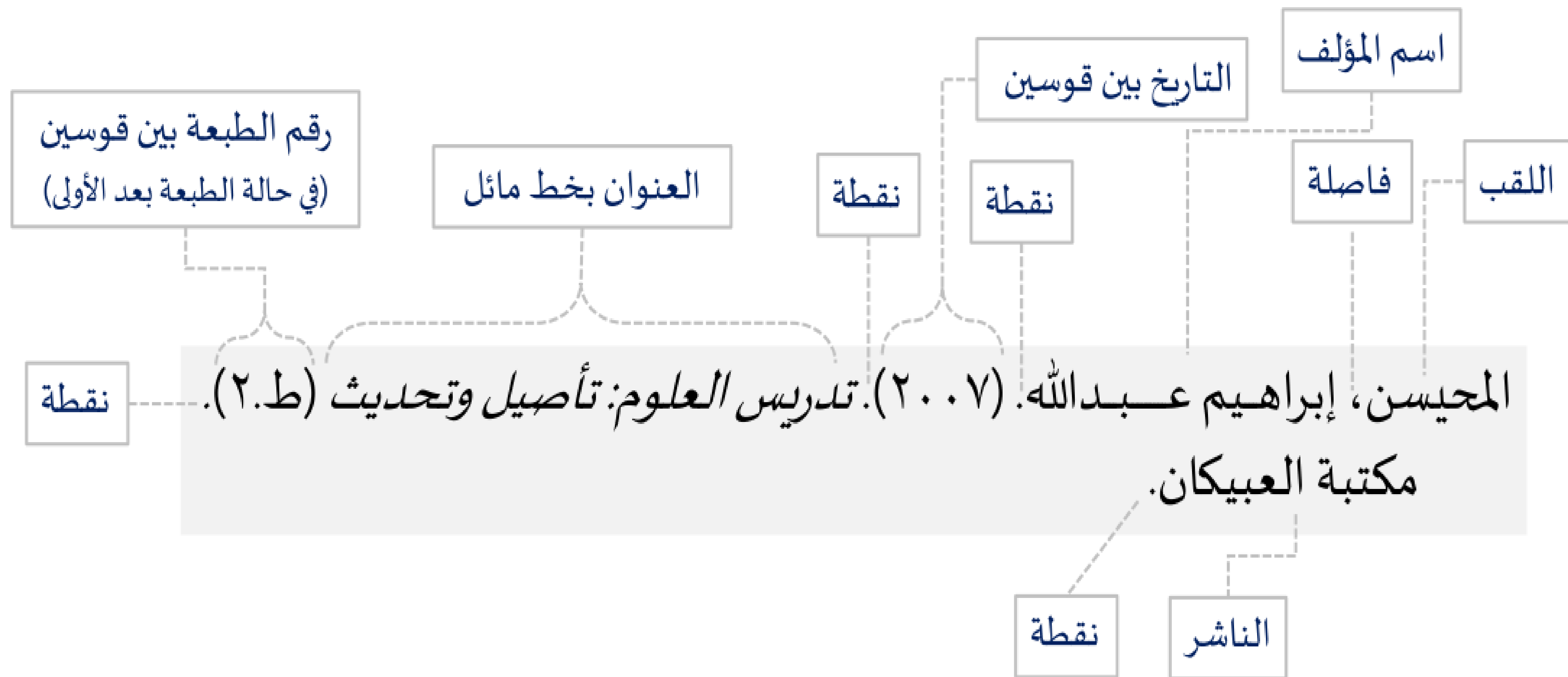
آل ديبس، فاطمة. (٢٠١٦، أكتوبر ١١). الجرائم المعلوماتية تقفز ٣٢٣٪ خلال عامين. صحيفة عكاظ. استرجعت في يناير ١٩، ٢٠٢٠، من <http://cutt.us/oBkj6>

Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved July 2, 2020, from <http://www.nytimes.com>

توثيق كتاب الطبعة الأولى أو بدون رقم طبعة



توثيق كتاب الطبعة بعد الأولى



توثيق كتاب الطبعة بعد الأولى

فاصلة

لقب المؤلف الأول ثم فاصلة
يلها الحرف الأول من اسم
المؤلف الأول ثم نقطة

رمز (&) يليه المؤلف
الثاني بنفس طريقة الأول

التاريخ بين قوسين ثم نقطة

العنوان بخط مائل

Wellington, J., & Osborne, J. (2001). *Language and literacy in science education* (2nd ed.). Open University Press.

رقم الطبعة بين قوسين

نقطة

الناشر

نقطة

توثيق كتاب مترجم

الناشر	اسم المترجم، مُترجم	عنوان الكتاب بالمائل	اسم المؤلف	لقب المؤلف (وليس المترجم)	تاريخ النشر
					تاريخ نشر العمل الأصلي بين قوسين (العمل الأصلي نشر في xxxx)

فارلو، سوزان. (٢٠٠٥). المعادلات التفاضلية الجزئية (مها الكبيسي، مترجم). منشورات جامعة
عمر المختار البيضاء. (العمل الأصلي نشر في ١٩٩٦).

Poulin, J. (2009). *Translation is a love affair* (S. Fischman, Trans.).
Archipelago Books. (Original work published in 2006).

الصيغة العامة لتوثيق مقال منشور في مجلة

لقب المؤلف	اسم المؤلف	(تاريخ النشر)	عنوان المقال	اسم المجلة أو الدورية بالمائل	رقم المجلد بالمائل	رقم (رقم العدد)	مدى الصفحات xx-xx
------------	------------	---------------	--------------	-------------------------------	--------------------	-----------------	-------------------

- عنوان المقال ورقم المجلد بالمائل.
- رقم العدد يوضع بين قوسين بتنسيق عادي، ولا يوضع بينه وبين رقم المجلد فاصلة.
- تكتب أرقام الصفحات مباشرة بدون كتابة الاختصار (ص ص.) أو (pp.)، مثال: ١٢-٤٣.
- لا حاجة لكتابة رابط استرجاع المقال طالما تم استرجاعه من قواعد بيانات معروفة كدار المنظومة والمنهل وشمعة ومعرفة...الخ.

توثيق ورقة علمية مقرمة في مؤتمر

لقب مقدم المساهمة	اسم مقدم المساهمة	(سنة النشر، الشهر أيام إقامة المؤتمر)	عنوان الورقة بالمائل [نوع المساهمة]	اسم المؤتمر	الموقع
----------------------	----------------------	--	--	-------------	--------

السايح، السيد محمد، وهاني، مرفت حامد. (٢٠٠٩، سبتمبر ١٥-١٦). تقويم منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية على ضوء بعض مفاهيم النانو تكنولوجي [عرض ورقة]. المؤتمر العلمي الحادي والعشرون - تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، مصر.

التوثيق في قائمة المراجع:

توثيق وثيقة حكومية إلكترونية

اسم الجهة أو الجهات المعدة للتقرير	• (سنة النشر)	• عنوان التقرير بالمائل	• الرابط
---------------------------------------	---------------	-------------------------	----------

وزارة التربية والتعليم. (٢٠٠٧). وثيقة منهج اللغة العربية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في التعليم العام. <https://app.box.com/s/f9fg0dekpvf3wqyqp03e>

