سلسلة آلتد

السيرة الذاتية
الأستاذ الدكتور عوض التودري

أستاذ المناهج وتكنولوجيا التعليم

السيرة الذاتية

الأستاذ الدكتور عوض حسين التودري

" وقل ربي زدني علما "

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

**الاسم: أ.د/ عوض حسين محمد حسين التودري

**تاريخ الميلاد: ٥ / ٢ / ١٩٥٨

**الوظيفة: أستاذ ورئيس قسم المناهج بكلية التربية جامعة أسيوط

أستاذ ورئيس قسم تقنيات التعليم بكلية التربية – جامعة بيشة

**العنوان: ج.م.ع. أسيوط - كلية التربية جامعة أسيوط

**تليفون: منزل ٠٠٢٠٨٨٢٣٤٤١٣٤

مكتب ٠٠٢٠٨٨٢٤٢٣٥٧٤

محمول ٠٠٢٠١٠١٧٨٧١٦١٥

جوال: ٠٩٦٦٥٣٤٦٨٣٩٥٧

**البريد الإلكتروني:

a.hussien@aun.edu.eg

** الموقع الإلكتروني:

http://www.proftodary.com/wpress/

الدرجات العلمية الحاصل عليها:

١ - بكالوريوس علوم وتربية تخصص رياضيات بتقدير عام ممتاز عام ١٩٨٢م.

٢ - الدبلوم الخاص في التربية بتقدير عام جيد جداً عام ١٩٨٦م.

٣ - ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس (عن تدريس نظرية الاحتمالات) بتقدير عام ممتاز عام ١٩٨٧م.

٤ - دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق التدريس (عن الكومبيوتر وبرمجة الرياضيات) عام ١٩٩٠م.

٥ - الحصول على درجة أستاذ مساعد (أستاذ مشارك) عام ١٩٩٧م.

٦ - الحصول على درجة أستاذ عام ٢٠٠٣م .

التدرج الوظيفي :

١ - معيد بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٦ / ١ / ١٩٨٢م.

٢ - مدرس مساعد (محاضر) بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من: ١ / ١٠ / ١٩٨٧م.

٣ - مدرس (أستاذ مساعد) بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من: ١٣ / ٥ / ١٩٩٠م.

٤ - مدرس (أستاذ مساعد) بكلية المعلمين بالباحة في المملكة العربية السعودية من عام ١٩٩١ إلى عام ١٩٩٦م (وخلال هذه الفترة تم تدريس ثلاثة مقررات في الحاسب الآلي: ١٩١ر، ٣٩١ر ٤٩١ر، إضافةً إلى

المناهج، وطرق التدريس، والوسائل، وتكنولوجيا التعليم، والإشراف على طلاب التربية العملية تخصص رياضيات.

٥ - أستاذ مساعد (أستاذ مشارك) بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ١٩٩٧/٣/٣٠م.

٦ - أستاذ بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتبارا من ٢٠٠٣/٩/١م.وحتى الآن

٧ -أستاذ بكلية التربية - جامعة الملك سعود اعتبارا من ٢٠٠٣/٩/١م.وحتى ٢٠٠٧/٩/١م

٨- أستاذ بكلية التربية - جامعة بيشة اعتبارا من ٢٠١٦/٩/١م.وحتى ٢٠٢٠/٩/١م

الوظائف الإدارية:

من أمثلة الوظائف الإدارية التي تقلدها:

١ - رئيس قسم المناهج اعتبارا من ٢٠١٠/١٠م وحتى ٢٠١٨/١٠/١٠م.

٢ - مدير الوحدة التكنولوجية اعتبارا من ٢٠١٣/١٠/١٠م وحتى ٢٠١٦/١٠/١٠م.

٣ - مدير مركز تكنولوجيا التعليم بالكلية اعتبارا من ٢٠١٣/١٠/١٠م وحتى ٢٠١٦/١٠/١٠م.

٤ - مدير وحدة التصحيح الإلكتروني بالكلية اعتبارا من ٢٠١٣/١٠/١٠م وحتى ٢٠١٦/١٠/١٠م.

٥ -رئيس قسم تقنيات التعليم بكلية التربية - جامعة بيشة اعتباراً من عام ٢٠١٦م - ١٤٣٨هـ وحتى عام ٢٠١٩م-١٤٤٠هـ.

٦ -رئيس وحدة التطوير والاعتماد الأكاديمي بكلية التربية - جامعة بيشة اعتباراً من ١٤٣٨هـ وحتى عام ١٤٤١هـ.

٧ -عضو ومراجع فني لفريق الخطة الاستراتيجية بكلية التربية - جامعة بيشة اعتباراً من ١٤٣٨هـ وحتى عام ١٤٤١هـ.

٨ -عضواً في فريق الاعتماد الأكاديمي بجامعة بيشة اعتباراً من عام ١٤٣٨هـ وحتى عام ١٤٤١هـ.

٩ -عضواً في فريق التخطيط الاستراتيجي بجامعة بيشة اعتباراً من عام ١٤٣٨هـ وحتى عام ١٤٤١هـ.

١٠- مشرفا على وحدة الخطط والمناهج بجامعة بيشة اعتباراً من عام ١٤٣٧هـ وحتى عام ١٤٤١هـ.

١١- مقررا للجنة الدائمة للخطط والمناهج بجامعة بيشة اعتباراً من عام ١٤٣٧هـ وحتى عام ١٤٤١هـ.

١٢-مراجع معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي في جمهورية مصر العربية.

دورات تم الحصول عليها:

من أمثلة الدورات التي تم اجتيازها:

١ - مجموعة دورات في الحاسب الآلي.

٢ - دورات في الإنترنت والتعليم الإلكتروني

٣ - دورة ICDL.

٤ - دورة في ميكنة الإدارة.

٥ - مجموعة دورات إعداد القادة من مركز إعداد القادة في حلوان

٦ - دورة في توصيف البرامج والمقررات الدراسية

٧ - دورة في التخطيط الاستراتيجي.

٨ - دورة في التقويم الذاتي وخطط التحسين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

٩ - دورة نواتج التعلم وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم قبل الجامعي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

١٠ دورة المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

١١ -دورة في التقويم الذاتي وخطط التحسين لمؤسسات التعليم الجامعي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

١٢ - دورة نواتج التعلم وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم الجامعي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

١٣ - دورة المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم الجامعي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

١٤ - دورة مكثفة عن المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم الجامعي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

١٥ -دورة في تعلُّم أساسيات البلاك بورد مقرها في جامعة بيشة.

١٦ - دورة في البلاك بورد (البناء والتفعيل) مقرها في جامعة بيشة.

١٧- أهداف نواتج التعلم للبرنامج الدراسي مقرها في جامعة بيشة.

١٨ - مصفوفة نواتج التعلم والمقررات الدراسية مقرها في جامعة بيشة.

١٩ - بناء الخطة الدراسية وترميزها مقرها في جامعة بيشة.

٢٠ - مراجعة وتحكيم الخطة الدراسية وخطوات إقرارها مقرها في جامعة بيشة.

٢١ - خطوات تطوير البرامج والمقارنات المرجعية مقرها في جامعة بيشة.

٢٢ - دورة تدريبية لمدة ثلاثة أيام في أساسيات مدارس STEM مقرها القاهرة والولايات المتحدة الأمريكية

دورات تم تنفيذها كمدرب معتمد:

من أمثلة الدورات التي تم تنفيذها كمدرب معتمد:

١) مجموعة دورات تدريبية في الخطط والمناهج لأعضاء هيئة التدريس في كليات جامعة بيشة وفروعها (النماص وبلقرن وتثليث) ومقرها جامعة بيشة وفروعها.

٢) دورات تدريبية في ملف المقرر ومكوناته وكيفية بنائه لأعضاء هيئة التدريس في كليات جامعة بيشة وفروعها (النماص وبلقرن وتثليث) ومقرها جامعة بيشة وفروعها.

٣) دورات تدريبية في توصيف المقرر والخبرة الميدانية لأعضاء هيئة التدريس في كليات جامعة بيشة وفروعها (النماص وبلقرن وتثليث) ومقرها جامعة بيشة وفروعها.

٤) دورات تدريبية في توصيف البرامج الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس في كليات جامعة بيشة وفروعها (النماص وبلقرن وتثليث) ومقرها جامعة بيشة وفروعها.

٥) دورات تدريبية في توصيف البرامج الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس في كليات جامعة بيشة وفروعها (النماص وبلقرن وتثليث) ومقرها جامعة بيشة وفروعها.

٦) تصميم المقررات الدراسية لأعضاء هيئة التدريس في كليات جامعة أسيوط.

الكتب المؤلفة:

١ - تربويات الكومبيوتر: الكومبيوتر في التعليم.

٢ - تربويات الكومبيوتر: المدرسة الإلكترونية وأدوار حديثة للمعلم. (طبعتان)

٣ - تربويات الكومبيوتر: اتجاهات في تعليم وتعلم الكومبيوتر. (جزءان)

٤ - تكنولوجيا التعليم: مستحدثاتها وتطبيقاتها.

٥ - تربويات الكومبيوتر: ثقافة الكومبيوتر رؤية تربوية متكاملة.

٦ - الحاسب الآلي لطالب كلية التربية.

٧ - الحاسب الآلي التطبيقي.

٨ - البحث العلمي وأخطائه الشائعة.

٩ - المنهج التكنولوجي: أسس البناء والتخطيط.

الرسائل العلمية:

**رسالة الماجستير: أثر استخدام أسلوب تحليل المهمة وطريقة العرض المباشر في تدريس نظرية الاحتمالات لتلاميذ المرحلة الثانوية. عام ١٩٨٧.

**رسالة الدكتوراه: دراسة تجريبية لبعض التطبيقات الرياضية باستخدام الكومبيوتر لطلاب كلية التربية شعبة الرياضيات. عام ١٩٩٠ .

البحوث المنشورة:

١ - تقويم تجربة استخدام الكومبيوتر في المدرسة الثانوية المصرية. بحث منشور. مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط. المجلد الأول. العدد التاسع، يناير ١٩٩٣م.

٢ - المهارات الرياضية المتطلبة لدراسة لغة البيزك كلغة لبرمجة الكومبيوتر ومدي توافرها لدى طلاب المرحلة الثانوية وبرنامج مقترح لتنميتها. بحث منشور. مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. الجزء الثاني. العدد السادس، نوفمبر ١٩٩٦م.

٣ -آراء المعلمين والموجهين وأولياء الأمور حول أداء معلمي رياضيات المرحلة الابتدائية. (بحث منشور. مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط. المجلد الثاني. العدد العاشر، يونيو ١٩٩٤م.)

٤ – بناء وتجريب وحدة مقترحة في الكومبيوتر والبرمجة بلغة البيزك لغير المتخصصين في الرياضيات وأثرها على الاتجاه نحو الرياضيات. بحث منشور. مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط. المجلد الثاني. العدد العاشر، يونيو ١٩٩٤م.

٥ – أثر استخدام أسلوب التدريس المعملي في أداء تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بمنطقة الباحة للمهارات الهندسية، وتنمية الاتجاه نحو الرياضيات. بحث منشور. مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط العدد الرابع الجزء الأول يناير ١٩٩٨م.

٦ - المهارات التدريسية المتطلبة لتدريس رياضيات المرحلة الابتدائية: مدى توافرها لدى الطالب المعلم، وكيفية اكتسابه لها، وأثرها على تحصيل تلاميذ تلك المرحلة. بحث منشور.. المؤتمر العلمي الثاني المنعقد بكلية التربية بقنا – جامعة جنوب الوادي (١٤-١٥ فبراير) ١٩٩٩م.

٧ - فعّالية التدريس الخصوصي بالكومبيوتر في دراسة طلاب كلية التربية للرياضيات، وأثر ذلك على تنمية القدرة الرياضية لديهم. بحث منشور. مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط، المجلد السادس عشر، العدد الأول يناير٢٠٠٠م.

٨ - أثر استخدام التدريس المنظومي لوحده مقترحة في برمجة الرياضيات لطلاب كلية التربية على تنمية التفكير في الرياضيات، والاحتفاظ بمهارات البرمجة المُكتسبة. بحث منشور. مؤتمر " الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد – رؤية عربية " والمنعقد بكلية التربية بأسيوط – جامعة أسيوط عام ٢٠٠٠م.

٩ - تصور مقترح متضمناً أسلوبي التعلم الفردي والتعاوني لاستخدام تكنولوجيا الكومبيوتر في تدريس الرياضيات بكليات لتربية وفعَّاليته في تنمية الاتجاه نحو الكومبيوتر. بحث منشور. مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط، المجلد الثامن عشر العدد الأول، يناير ٢٠٠٢م.

١٠ - إكساب بعض مهارات التدريس الإبداعي للرياضيات لمعلمي رياضيات المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية بسوهاج – جامعة جنوب الوادي العدد السابع عشر، يناير ٢٠٠٢م

١١ - استراتيجية مقترحة لتدريس رياضيات الصف الثالث الابتدائي وأثرها على التفكير الرياضي وترجمة التمارين اللفظية والاحتفاظ بالتعلم. بحث منشور في: مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط بتاريخ :

٢٠٠٢/١٠/٢٧.

١٢ - مدخل حل المشكلات وأسلوب التقويم التشخيصي وأثرهما على التحصيل والتفكير والقلق الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. بحث منشور في: مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط بتاريخ:٢٠٠٣/٢/١٨.

١٣ - فعَّالية استخدام دورة التعلم كنموذج من نماذج النظرية البنائية لتدريس حساب المثلثات في التحصيل والتفوق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.. بحث منشور في: مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط بتاريخ: ٢٠٠٣/٦/٢.

١٤ – دور المعلم في المدرسة الإلكترونية. بحث قُدِمَ للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة وحصل على تقدير جيد جداً.

١٥ -دور معلم المستقبل في المدرسة الإلكترونية في ظل التعليم والتعلم الإلكتروني، بحث مقدم إلى اللقاء الخامس عشر للجمعية السعودية للتكنولوجيا وعلم النفس عام ١٤٢٧هـ.

١٦ - فعالية استخدام تقنية المواقع التعليمية عبر الشبكة العالمية " الإنترنت " في تحصيل طلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية في مقرر المناهج وأدوارهم وفق تلك التقنية. مقدم إلى: المؤتمر العلمي التاسع " المستحدثات التكنولوجية وتطوير تدريس الرياضيات " للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات والذي عقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس يوم الثلاثاء الموافق ٤/٨/٢٠٠٩م) يمكن الرجوع إلى :

http://www.zulfiedu.gov.sa/vb/showthread.php?t=9821

١٧ -معايير مقترحة لتقييم المواقع التعليمية عبر الإنترنت Instructional Sites

١٨ -فاعلية برنامج تدريبي قائم على الانترنت في تنمية بعض مهارات التعلم الالكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم.

١٩ -فاعلية برنامج مقترح في مقرر الكمبيوتر في إكساب مهارات استخدام الإنترنت والاحتفاظ بالتعلُّم لدى طلبة الصف الثاني الثانوي.

٢٠- أداء كليات التربية وفقاً لمستحدثات تكنولوجيا التعليم - الواقع والمأمول.

٢١-أثر بيئة تعلم تكيفية إلكترونية مقترحة لتنمية بعض مفاهيم الرياضيات لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمحافظة النماص.

٢١- برنامج قائم على الكومبيوتر في تصويب الفهم الخاطئ لبعض مفاهيم الرياضيات

٢٢-أثر بيئة تعلم تكيفية إلكترونية مقترحة لتنمية بعض مفاهيم الرياضيات لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمحافظة النماص.

٢٣-برنامج قائم على تطبيقات الهواتف الذكية لتنمية المهارات العملية للكيمياء، الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم، أكتوبر ٢٠١٩م.

٢٤-استخدام القصص الرَّقميَّة ثلاثية الأبعاد بمقرر الحاسب الآلي وأثره في تنمية بعض مهارات التعامل مع الإنترنت لدى طالبات الصف الثاني الثانوي بمحافظة بيشة.

٢٥-فاعلية برنامج مقترح قائم على بيئة التعلم الافتراضي في تنمية مهارات العقل المنتج لدى طلاب الماجستير بجامعة بيشة. المنيا، مجلة كلية التربية النوعية، العدد ٢٦، ديسمبر، ٢٠١٨م

٢٦- دراسة تقويمية للمواقع التعليمية عبر الإنترنت في الوطن العربي.

٢٧- تنمية أخصائي تكنولوجيا التعليم مهنياً في ضوء معايير قياسية للاعتماد.

الأنشطة التي تم القيام بها:

تم القيام بمجموعة من الأنشطة في مجال خدمة المجتمع، وفي مجال كلية التربية بجامعة أسيوط، وفي مجال جامعة أسيوط ذاتها، وفي كلية التربية جامعة الملك سعود. وفي كلية التربية جامعة بيشة، وفي جامعة بيشة ذاتها، وفيما يلي أمثلة لتلك الأنشطة:

أولاً: الأنشطة المتعلقة بخدمة المجتمع:

١ – المساهمة في برامج تطوير أداء المعلم على مستوى المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية.

٢ - المساهمة في برامج تدريب الميسرات ومدرسات الفصل الواحد.

٣ـ - تدريس محاضرات في الحاسب الآلي وبرمجياته من خلال التدريس الإلكتروني من بعد في مركز التعليم الإلكتروني بكليات التربية للبنات، الرياض - المملكة العربية السعودية.

٤ - تدريس محاضرات تثقيفية في الحاسب الآلي وبرمجياته من خلال التدريس الإلكتروني من بعد في مركز التعليم الإلكتروني بكليات التربية للبنات للمشرفات التربويات، الرياض - المملكة العربية السعودية.

٥ - التدريب على تصميم وإنتاج حقائب تعليمية في مجال دمج التقنية في التعليم Merging technology in education للمشرفات التربويات في المملكة العربية السعودية.

٦ - التدريب للارتفاع بمستوى مدراء المدارس والموجهين والمشرفين التربويين داخل محافظة أسيوط في الإدارة التربوية والتعلم النشط والاتجاهات المعاصرة في إدارة الأزمات والأنشطة التربوية والتعليمية بين الجودة والمتغيرات الحديثة.

٧ - تدريب ميسرات الفصل الواحد في كل من محافظة أسيوط وسوهاج والبحر الأحمر-الغردقة.

٨ - تدريب شباب المستقبل على مستوى الجامعات المصرية والذين تحتضنهم جامعة أسيوط في مجال الإنترنت.

٩ - تدريب الوفد السوري القادم من جامعة الفرات بكلية التربية وفق برنامج تدريبي يتضمن: (تكنولوجيا المعلومات Information Technology، الأنشطة الطلابية، الإنترنت: التصفح والبريد الإلكتروني، توصيف البرامج والمقررات الدراسية، تصميم مواقع إلكترونية، مهارات البحث

العلمي، العروض التقديميةPowerPoint ، استخدامات المكتبة الرقمية، تصميم واستخدامات البريد الإلكتروني، تصنيف المراجع والبحوث).

١٠ - تدريب أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة بيشة على معايير الاعتماد الاكاديمي والجودة.

ثانياً: الأنشطة في مجال وحدة الخدمات التكنولوجية بكلية التربية - جامعة أسيوط:

١) تم تصميم ونشر وتفعيل موقع للمقررات الإلكترونية بالكلية، وتم تدريس تلك المقررات للطلاب بنجاح. رابط الموقع:

https://blackboard.coursesites.com/ultra/course

٢) تم تصميم وتشغيل وحدة التصحيح الإلكتروني لتصحيح المقررات الدراسية بالكلية، وتم تفعيل هذه الوحدة بنجاح. رابط الفيديو:

https://www.youtube.com/watch?v=EA3Gn6E14fo

٣) تم تصميم ونشر وتفعيل موقع للبوابة الإلكترونية بالكلية، وتم استخدامها بفاعلية من قِبَلْ السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بفاعلية.

٤) تم تصميم وتنفيذ وتفعيل مركز تكنولوجيا التعليم بالكلية، يضم بعض الأجهزة الحديثة، وتم الاستفادة منه في تفعيل العملية التعليمية التعلُّمية بالكلية. رابط الفيديو:

https://www.youtube.com/watch?v=A_hYm8dyi_4

٥) تم تصميم مستودع إلكتروني للكنترولات منذ العام ٢٠٠٠-٢٠١٤، وتم تحديثه باستمرار للان، إضافة إلى تصميم برنامج كنترول للساعات المعتمدة وكل هذه البرامج تصلح لجميع الكليات والمدارس.

٦) تم تصميم وتنفيذ مشروع المواقع التعليمية لأعضاء هيئة التدريس وتفعيله للطلبة بفاعلية.

٧) تصميم ونشر قناة تعليمية تحتوى على الكثير من الموضوعات العلمية والمشروعات والمحاضرات لبعض المقررات، وهي على الرابط التالي:

https://www.youtube.com/channel/UCfD2mzjTWNSO6wG_f1cR7XQ/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0

ثانياً: الأنشطة المتعلقة بالكلية والجامعة:

١ - رائداً للجنة النشاط الاجتماعي والرحلات بالكلية في العامين الدراسيين ١٩٩٨-١٩٩٩ م، ١٩٩٩-٢٠٠٠ م.

٢ - رائداً للجنة الأسر بالكلية في العامين الدراسيين ٢٠٠٠-٢٠٠١م، ٢٠٠١-٢٠٠٢ م.

٣ - أمين لجنة شؤون الطلاب بالكلية.

٤ - رئيساً للجنة الأجهزة العلمية والمختبرات بالكلية.

٥ - رئيساً للجان رصد درجات اللغة العربية والتاريخ والجغرافيا وعلم النفس جميع الفرق، من الفرقة الأولى حتى الرابعة منذ عام ١٩٩٦.

٦ - رئيساً للجان رصد الدبلوم الخاصة في التربية للفرقتين الأولى والثانية.

٧ - رئيساً للجنة رصد الدبلوم العام في التربية نظام العام الواحد.

٨ - رئيساً للجنة ترميز توصيف مقررات لائحة الكلية.

٩ - قام بتدريس مقررات: {المناهج (تخطيط) - المناهج (أسس بناء) - طرق تدريس الرياضيات - تكنولوجيا التعليم - مبادئ التدريس - طرق تدريس الكومبيوتر - الكومبيوتر في التعليم - مناهج وطرق تدريس الكومبيوتر - تطبيقات الكومبيوتر في الإدارة} لمرحلة البكالوريوس والليسانس. وتدريس مقررات :{تمهين تخصص رياضيات - تمهين تكنولوجيا التعليم - اختياري حاسب آلي في التعليم} لمرحلة الدراسات العليا في كلية التربية بأسيوط، وبالوادي الجديد، إضافةً إلى تدريس مقرر استخدامات الحاسب الآلي في التربية لطلاب الماجستير والدكتوراه في كلية التربية في أسيوط والوادي الجديد .

١٠ - المساهمة في رفع مستوى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم في الكومبيوتر والبرمجة من خلال ساعات تدريسية ودورات تدريبية عملية مجانية.

١١ - المعاونة في الإشراف على لجان انتخابات اتحاد طلاب الكلية.

١٢ - المساهمة الفعَّالة في إثراء الحلقات العلمية (السمينارات) التي يعقدها القسم بصفة دورية، وإفادته المجدية للباحثين والمسجلين لدرجتي الماجستير والدكتوراه.

١٣ - حضور دورات تدريبية وندوات تتعلق بالكومبيوتر والإنترنت.

١٤ - عضو في لجنة مقترحات القسم لتحسين العملية التعليمية بالجامعة.

١٥ - الإشراف على معامل الكومبيوتر بالكلية.

١٦ - المشاركة في لجان تقويم كتاب التكنولوجيا للصف الثالث الإعدادي العام والمهني المقدم لمسابقة تأليف بعض المواد الدراسية.

١٧ - عضوا ثم رئيساً للجنة تصميم الجداول الدراسية بالكلية.

١٨ - تصميم فيلمين تسجيليين للكلية أحدهما بعنوان " كلية التربية حاضراً " وتم عرضه في مؤتمر (الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد - رؤية عربية) والذي عقدته الكلية في عام ٢٠٠٠م، والآخر باسم " كلية التربيـة بين الماضي والحاضر."

١٩ - تصميم برنامج عام لأعمال الامتحانات لجميع الكليات، ويصلح للمدارس أيضاً ، وتم الاستفادة منه في لجان رصد درجات طلاب الكلية وبعض كليات الجامعة الأخرى، ولا زال التحديث مستمر لهذا البرنامج.

٢٠ - تصميم برنامج عام للمعدلات التراكميـة للفرق النهائية بكليات الجامعة.

٢١ - تصميم برنامج لنشر نتائج طلاب كلية التربية على الإنترنت .

٢٢ - تصميم موقع لكلية التربية على الإنترنت.

٢٣ - تصميم موقع لكلية التربية بالوادي الجديد على الإنترنت .

٢٤ - عضو في لجنة البرمجيات والإنترنت ذات الطبيعة الخاصة على مستوى جامعة أسيوط.

٢٥ - عضو في جمعية تعليم الرياضيات بجمهورية مصر العربية، ومندوب تلك الجمعية عن جامعة أسيوط.

٢٦ - عضواً ومنسقاً في لجنة الدراسات العليا بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم في كلية التربية - جامعة الملك سعود بالرياض.

٢٧ - مقرراً للجنة الامتحانات بقسم وسائل وتكنولوجيا التعليم في كلية التربية - جامعة الملك سعود بالرياض.

٢٨ - تصميم وتنفيذ مجموعة من الدورات وورش العمل في مجال تقنيات الحاسوب في كلية التربية - جامعة الملك سعود بالرياض.

٢٩ - مقرراً للجنة الحاسب الآلي بكلية التربية - جامعة الملك سعود.

٣٠ - تصميم موقع قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة الملك سعود. (عام٢٠٠٢م)

٣١ - تصميم موقع في مجال تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني اللاتزامني (عام٢٠٠٢م)

٣٢ - عضو في اللجنة التنسيقية لأسبوع شباب الجامعات السعودية (خاص بكلية التربية - جامعة الملك سعود).

٣٣ - عضو اللجنة الإعلامية (إعلام إلكتروني) لمؤتمر الجمعية السعودية للتربية وعلم النفس (الجستن) الخامس في كلية التربية - جامعة الملك سعود.

٣٤ - عضواً في مجلة آفاق التابعة للجمعية السعودية للتربية وعلم النفس (جستن).

٣٥ - عضو في اللجنة المركزية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بكلية التربية - جامعة الملك سعود.

٣٦ عضواً في لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بكلية التربية - جامعة أسيوط.

٣٧ - مستشاراً لاتحاد طلاب كلية التربية - جامعة أسيوط.

٣٨ - مستشاراً للجنة الأسر باتحاد طلاب كلية التربية - جامعة أسيوط.

٣٩ -مستشاراً للجنة الجوالة وخدمة المجتمع بالكلية.

٤٠ - منسق عام الأنشطة الطلابية بالكلية.

٤١ - رائدا لوفود طلاب جامعة أسيوط في معهد إعداد القادة في حلوان.

٤٢ - تصميم موقع للتعليم والتعلم الإلكتروني ونشر المقررات الإلكترونية من خلاله، والمقابلة المباشرة مع الطلاب من خلال هذا الموقع، وعنوانه:

http://www.proftodary.com/

٤٣ - رائد عام اتحاد طلاب كلية التربية بجامعة أسيوط عام ٢٠٠٧ - ٢٠١٠.

** تم تحكيم أكثر من ٦٠ بحث سواءً لمجلات علمية متخصصة، أو لترقية السادة أعضاء هيئة التدريس لدرجة أستاذ مشارك أو أستاذ، في كلٍّ من مصر، والأردن، والكويت، والامارات، والمملكة العربية السعودي، والاردن، والعراق.

**تم تحكيم أكثر من (٦) انتاج علمي للترقية لدرجة استاذ مساعد تخصص تكنولوجيا التعليم من خلال اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين في جمهورية مصر العربية.

**المشاركة في أكثر من ٢٠ مؤتمر داخل وخارج مصر، إضافةً إلى ندوات متعددة.

الإشراف على الرسائل العلمية.

لقد تم الإشراف على مجموعة من رسائل الماجستير والدكتوراه، بعضها تم منحه الدرجة ومن أمثلة ذلك وليس الحصر ما يلي:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١	سماح سيد أحمد محمد	تقويم تدريس الكومبيوتر في المرحلة الثانوية. (ماجستير)
٢	محمود صديق سويفي	تقويم استخدام شبكات الكومبيوتر والإنترنت في بعض المدارس المصرية في ضوء مفهوم وسائط تكنولوجيا التعليم المتعددة - دراسة ميدانية. (ماجستير)
٣	عفاف مرعي مراد	أثر استخدام أسلوبي التعليم التعاوني والتعليم الفردي على تحصيل تلاميذ الصف الأول الثانوي لوحدة البيزك المرئي. ماجستير)
٤	ماريان ميلاد منصور	فعّالية برنامج مقترح لتدريس برمجة الكومبيوتر لطلاب الصف الأول الثانوي. (ماجستير)
٥	زينب محمود محمد كامل	أثر استخدام الكومبيوتر في تدريس وحدة حساب المثلثات لطلاب الصف الأول الثانوي على التحصيل وتنمية القدرة الابتكارية. (ماجستير)
٦	إيمان عبد العظيم محمد	أثر استخدام بعض أساليب التعزيز الموجب باستخدام الكومبيوتر على تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري لبعض مفاهيم الرياضيات المالية واحتفاظهم بها. (ماجستير)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٧	خليل سيد خليل	فاعلية نموذج بوليا لحل المشـكلات في تدريس الهندسـة النظرية بالصـف الثاني الإعدادي. (ماجستير)
٨	أحمد سعد محمد مبارك	أثر اسـتخدام بعض الأنشـطة التعليمية في تدريس مقرر الجغرافيا على تحصـيل طلاب الصـف الأول الثانوي لبعض المفاهيم البيئية وتنمية الوعي البيئي لديهم. (ماجستير)
٩	السيدة زينب إبراهيم الدسوقي	أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس بالكومبيوتر التعليمي لدى بعض طلاب كليات التربية على الاحتفاظ والاتجاه نحو الكومبيوتر. (ماجستير)
١٠	مهدي محمد العمري	أثر استخدام تقنية الحاسب الآلي على التحصيل وتنمية التفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي (ماجستير)
١١	محمد عائض القحطاني	أثر استخدام الإنترنت وبرمجية تعليمية موجهة على تحصيل تلاميذ المرحلة المتوسطة للمفاهيم في مادة العلوم (ماجستير)
١٢	أريج صالح الدباسي	أثر اسـتخدام برمجيات الحاسـب الآلي في تدريس اللغة الإنجليزية على تحصـيل تلميذات الصـف السادس ابتدائي بمدينة الرياض (ماجستير)
١٣	هدى حمود العنزي	أثر برنامج حاسوبي مقترح في علاج بعض صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلميذات الصف الرابع

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
		الابتدائي ذوي الاحتياجات الخاصة بمدينة الرياض (ماجستير)
١٤	عبد الله سعود السعدان	تقويم تجربة اســتخدام معامل الحاســب الآلي من قبل المعلمين والمشــرفين التربويين في محافظة القويعية (ماجستير)
١٥	عبد الله سالم الحرقان	فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أمناء مراكز مصادر التعلم (ماجستير)
١٦	أسماء أحمد الأحمد	أثر استخدام برنامج العروض التقديمية PowerPoint على تحصيل تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدارس مدينة الرياض في مقرر العلوم (ماجستير)
١٧	مي عبد الله الجاسر	تكنولوجيا التعليم والتعلم (ماجستير)
١٨	محمد بن مساعد الغامدي	توظيف المشرفون التربويون للإنترنت في الإشراف التربوي وأرائهم حولها في مدينة الرياض (ماجستير)
١٩	هند الغامدي	استخدامات التكنولوجيا في التعليم والتعلم (ماجستير)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٢٠	فايزة أحمد محمد حماده	أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم للإتقان في تدريس القسمة للصف الخامس الابتدائي. (دكتوراه)
٢١	زينب محمود العطيفي	برنامج مقترح لتدريس الهندسة للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية وأثره على التحصيل وتنمية المهارات الهندسية. (دكتوراه)
٢٢	توفيق علي عالم	فعالية استخدام بعض المداخل التكنولوجية لتعلم الرياضيات في التحصيل الدراسي والاتجاه نحو استخدام تكنولوجيا التعليم لدى تلاميذ الصف السابع الأساسي في الجمهورية اليمنية (دكتوراه)
٢٣	عبير سروه عبد الحميد	منظومة مقترحة لإعداد معلم التربية الفنية في ضوء المستحدثات التكنولوجية المعاصرة (دكتوراه)
٢٤	عفاف مرعي مراد	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات استخدامات الكومبيوتر في التعليم والاتجاه نحوها لدى الطلاب المعلمين. (دكتوراة)
٢٥	هدى أبو بكر احمد باسالم	أثر استخدام شبكة الانترنت في تدريس مقرر الكومبيوتر على التحصيل والاتجاه لدى طلبة الصف الثاني الثانوي بالجمهورية اليمنية. (ماجستير)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٢٦	تقية حزام ناصر النفيش	فاعلية إســـتراتيجية مقترحة متضـــمنة برنامج GSP لتدريس هندســـة الفراكتال لطلبة كلية التربية بجامعة صـنعاء في تنمية مهارات الإبداع والتفكير المنظومي وبقاء أثر التعلم. (ماجستير)
٢٧	جيهان محمد عمر درويش	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات التعلم الإلكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. (ماجستير)
٢٨	ريتا رمزي لوندي	تجريب وحدة مقترحة لدمج التكنولوجيا في تدريس الرياضيات وأثرها في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. (ماجستير)
٢٩	سوميه محمد محمود	فاعلية برنامج قائم على الكمبيوتر في تصويب الفهم الخاطئ لبعض مفاهيم الرياضيات لدى طفل الروضة. (ماجستير)
٣٠	هشام محمد متولي	فاعلية برنامج قائم على معايير قياسية مقترحة للاعتماد في تنمية أخصائي تكنولوجيا التعليم مهنياً بمدارس محافظة أسيوط. (ماجستير)
٣١	أمل محمد فرغلي عبد الوهاب	فاعلية برنامج قائم على الخط العربي في تنمية بعض مهارات الأشغال الفنية لدى طالبات المرحلة الثانوية ذوات صعوبات التعلُّم. (ماجستير)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٣٢	فاطمه ظافر علي حسين المشهوري الشهري	أثر بيئة تعلم تكيفية إلكترونية مقترحة لتنمية بعض مفاهيم الرياضـيات لدى طالبات الصـف الأول المتوسط بمحافظة النماص. (ماجستير)
٣٣	أفنان صالح عبد الرحمن ملحان	فاعلية برنامج تعليمي مقترح قائم على تطبيقات الهواتف الـذكيـة في تنميـة المهـارات العمليـة للكيمياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة. (ماجستير)
٣٤	أروى عبد الله سعيد الشهراني	أثر استخدام القصص الرَّقميَّة ثلاثية الأبعاد في تنمية بعض مهارات التعامل مع الإنترنت لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة. (ماجستير)
٣٥	يحي بن علي بن شوعان السلمي الريثي	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الحوسبة السحابية في تنمية مهارات الوعي المعلوماتي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. (ماجستير)
٣٦	امل محمد حسين الصفار	دور الابتكار التكنولوجي في تعزيز المنتجات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس. (ماجستير)
٣٧	مرام علي ناصر آل التوم	فاعلية بيئة تعلّم الكترونية مقترحة قائمة على المهام التشاركية لتنمية مفاهيم المواطنة الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة. (ماجستير)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٣٨	الهنوف محمد الشهراني	واقع استخدام برمجيات المحاكاة في تدريس الرياضيات من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة
٣٩	آمال علي سالم آل مسعد القرني	مدى استخدام الاختبارات الالكترونية لدى طالبات المرحلة الثانوية في محافظة بيشة من وجهة نظر المعلمات.
٤٠	أماني عبد الله رفده آل رفده	واقع استخدام المعلمين والمعلمات للألعاب التعليمية الرقمية في تدريس طلبة ذوي صعوبات التعلم بمحافظة بيشة.
٤١	سارة سعيد عبد الرحمن الاحمري	دور اعضاء هيئة التدريس في تنمية مهارات الوعي المعلوماتي الرقمي لدى طالبات جامعة بيشة.

المشاركة في لجان المناقشات:

لقد تم المشاركة في لجان المناقشة والحكم على رسائل الماجستير والدكتوراه في التربية وتكنولوجيا التعليم، ومن أمثلة ذلك (وليس الحصر):

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١	زينب محمود محمد كامل	أثر استخدام الكومبيوتر في تدريس وحدة حساب المثلثات لطلاب الصف الأول الثانوي على التحصيل وتنمية القدرة الابتكارية.

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٢	ماريان ميلاد منصور	فعّالية برنامج مقترح لتدريس برمجة الكومبيوتر لطلاب الصف الأول الثانوي.
٣	عفاف مرعي مراد	أثر استخدام أسلوبي التعليم التعاوني والتعليم الفردي على تحصيل تلاميذ الصف الأول الثانوي لوحدة البيزك المرئي.
٤	سماح سيد أحمد محمد	تقويم تدريس الكومبيوتر في المرحلة الثانوية.
٥	محمود صديق سويفي	تقويم استخدام شبكات الكومبيوتر والإنترنت في بعض المدارس المصرية في ضوء مفهوم وسائط تكنولوجيا التعليم المتعددة - دراسة ميدانية.
٦	إيمان عبد العظيم محمد	أثر استخدام بعض أساليب التعزيز الموجب باستخدام الكومبيوتر على تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري لبعض مفاهيم الرياضيات المالية واحتفاظهم بها
٧	أحمد سعد محمد مبارك	أثر استخدام بعض الأنشطة التعليمية في تدريس مقرر الجغرافيا على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي لبعض المفاهيم البيئية وتنمية الوعي البيئي لديهم. (ماجستير).
٨	هدى حمود العنزي	أثر برنامج حاسوبي مقترح في علاج بعض صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي ذوي الاحتياجات الخاصة بمدينة الرياض (ماجستير)
٩	أسماء أحمد الأحمد	أثر استخدام برنامج العروض التقديمية PowerPoint على تحصيل تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدارس مدينة الرياض في مقرر العلوم (ماجستير)
١٠	مي عبد الله الجاسر	تكنولوجيا التعليم والتعلم (ماجستير)
١١	محمد بن مساعد الغامدي	توظيف المشرفون التربويون للإنترنت في الإشراف التربوي وأرائهم حولها في مدينة الرياض (ماجستير)
١٢	توفيق علي عالم	فعالية استخدام بعض المداخل التكنولوجية لتعلم الرياضيات في التحصيل الدراسي والاتجاه نحو

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
		اســتخدام تكنولوجيا التعليم لدى تلاميذ الصــف السابع الأساسي في الجمهورية اليمنية (دكتوراه)
١٣	عبير سروه عبد الحميد	منظومة مقترحة لإعداد معلم التربية الفنية في ضوء المستحدثات التكنولوجية المعاصرة (دكتوراه)
١٤	هدى أبو بكر احمد	أثر اســتخدام شــبكة الانترنت في تدريس مقرر الكومبيوتر على التحصيل والاتجاه لدى طلبة الصف الثاني الثانوي بالجمهورية اليمنية. (ماجستير)
١٥	سوميه محمد محمود	فاعلية برنامج قائم على الكمبيوتر في تصــويب الفهم الخاطئ لبعض مفاهيم الرياضيات لدى طفل الروضة.
١٦	هشام محمد متولي	فاعلية برنامج قائم على معايير قياســية مقترحة للاعتماد في تنمية أخصــائي تكنولوجيا التعليم مهنياً بمدارس محافظة أسيوط.
١٧	أمل محمد فرغلي عبد الوهاب	فاعلية برنامج قائم على الخط العربي في تنمية بعض مهارات الأشـغال الفنية لدى طالبات المرجلة الثانوية ذوات صعوبات التعلّم.
١٨	أحمد بن عبد العزيز المبارك	أثر التدريس باستخدام الفصول الافتراضية عبر الشبكة العالمية " الإنترنت " على تحصيل طلاب كلية التربية في تقنيات التعليم والاتصال بجامعة الملك سعود.
١٩	سعد بن إبراهيم الجضعي	الحاجات التدريبية لأمناء مراكز مصادر التعلم في التقنيات التعليمية في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية
٢٠	مهدي محمد العمري	أثر استخدام تقنية الحاسب الآلي على التحصيل وتنمية التفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.
٢١	محمد عايض القحطاني	أثر استخدام الإنترنت وبرمجية تعليمية موجهة على تحصيل تلاميذ المرحلة المتوسطة للمفاهيم في مادة العلوم

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٢٢	مها العبد الكريم	دراسة تقويمية لتجربة التعلم الإلكتروني بمدارس البيان النموذجية للبنات بجدة
٢٣	أريج الدباسي	أثر استخدام برمجيات الحاسب الآلي في تدريس اللغة الإنجليزية على تحصيل تلميذات الصف السادس ابتدائي بمدينة الرياض
٢٤	عبد الرحمن الزهراني	تجربة المختبرات المحوسبة في تدريس العلوم للمرحلة الثانوية بمدارس المملكة العربية السعودية - دراسة تقويمية
٢٥	عبد الله بن سعود السعدان	تقويم تجربة استخدام معامل الحاسب الآلي من قبل المعلمين والمشرفين التربويين في محافظة القويعية
٢٦	حصة بنت سعد أبو حيمد	استخدام معلمات التربية الفكرية للتقنيات التعليمية بمدينة الرياض - دراسة تقويمية
٢٧	سعيد بن فازع القرني	تقويم تجربة جامعة الملك سعود في استخدام نظام Web CT عبر الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) في مساندة التدريس
٢٨	محمد بن عبد الله الجهني	مدى إلمام معلمي المرحلة الابتدائية بأساسيات وتطبيقات الحاسب الآلي التعليمية بمحافظة ينبع
٢٩	عبد الله بن سالم الحرقان	فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أمناء مراكز مصادر التعلم
٣٠	ثامر بن عيسى الشمري	أثر استخدام الإنترنت على تحصيل طلاب مقرر الثقافة الإسلامية (٢) في كلية التقنية بحائل
٣١	سميرة جميل طيب	أثر استخدام تقنيتي الحاسب الآلي واليدويات في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي عند تدريس وحدة القسمة لتلميذات الصف الرابع الابتدائي
٣٢	عبد الله بن محمد دهمش الدهمش	واقع تجربة استخدام الحاسب الآلي في تدريس مادة العلوم بالمرحلة الابتدائية بمدينة من وجهة نظر المشرفين والمعلمين والطلاب
٣٣	فايزة أحمد محمد حماده	أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم للإتقان في تدريس القسمة للصف الخامس.

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٣٤	هاشم العبد اللطيف الشيخي	طرق تدريس الرياضيات في مكة المكرمة - جامعة أم القرى
٣٥	عفاف مرعي مراد	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات استخدامات الكومبيوتر في التعليم.
٣٦	وائل سماح محمد إبراهيم	فعالية موقع ويب على تنمية مهارة البرمجة والتفكير الابتكاري واتجاهات الطلاب نحوه.
٣٧	وفاء أحمد حسين توفيق	فاعلية برنامج قائم على التعلّم المدمج لتنمية بعض الكفايات التكنولوجية لدى الطلاب المعلمين.
٣٨	خالد عبيد علي أحمد	برنامج مقترح قائم على التعلّم الإلكتروني وأثره على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
٣٩	ريتا رمزي لوندي عازر	أثر دمج التكنولوجيا في تدريس الرياضيات على تنمية التحصيل والتفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
٤٠	تقية حزام ناصر ناصر حيدر النفيش	فاعلية إستراتيجية مقترحة متضمنة برنامج GSP لتدريس هندسة الفراكتال لطلبة كلية التربية في تنمية مهارات الإبداع والتفكير المنظومي وبقاء أثر التعلّم
٤١	أميره محمد غانم أحمد	فاعلية برنامج مقترح لتوظيف بعض تطبيقات الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام الوسائط المتعددة لدى معلم المرحلة الثانوية.
٤٢	جيهان محمد عمر درويش	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات التعلم الإلكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم.
٤٣	ابراهيم ناجي صالح المطري	دراسة تقويمية للتعلم الالكتروني في الجامعات اليمنية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة
٤٤	سلوى حشمت حسن عبد الوهاب	فاعلية الاستفسار على الويب في إكساب بعض مفاهيم التصوير الرقمي وتنمية التفكير التأملي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٤٥	رجاء عبد الخالق عبد العزيز	فاعلية برنامج قائم على الواقع الافتراضي في تنمية مهارات إعداد ملف الانجاز الإلكتروني لدى معلمي المرحلة الإعدادية
٤٦	سيد محمد سيد	فاعلية موقع تعليمي لمقرر الحاسب الآلي في اكتساب بعض مهارات إدارة وقت التعلُّم الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية.
٤٧	فاطمه ظافر علي حسين المشهوري الشهري	أثر بيئة تعلم تكيفية إلكترونية مقترحة لتنمية بعض مفاهيم الرياضيات لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمحافظة النماص.
٤٨	أفنان صالح عبد الرحمن ملحان	فاعلية برنامج تعليمي مقترح قائم على تطبيقات الهواتف الذكية في تنمية المهارات العملية للكيمياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة.
٤٩	حليمه محمد محمد حكمي	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على التعليم المدمج في تنمية مهارات العروض الرقمية الثلاثية الأبعاد والاتجاه نحوها لدى الطالبات المعلمات بجامعة أم القرى
٥٠	امل محمد علي القرني	فاعلية تطبيق الكتروني قائم على التلعيب في تنمية مهارات التنظيم الذاتي والدافعية لتعلم اللغة الانجليزية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمحافظة بيشة.
٥١	محمد مسفر محمد القحطاني	تقويم تجربة الجامعات السعودية في استخدام شبكة الموارد التعليمية السعودية المفتوحة (شمس).

تحكيم بحوث مجلات وترقيات:

تم تحكيم العديد من البحوث سواءً لمجلات علمية متخصصة، أو لترقية السادة أعضاء هيئة التدريس لدرجة أستاذ مشارك أو أستاذ في تخصص تكنولوجيا التعليم، منها كأمثلة وليس الحصر ما يلي:

**الأردن – جامعة البلقاء التطبيقية.

١- Mobile Learning Technology: A New Step in E-Learning.

٢- Suggested Educational Competencies for School Teachers In Light Of the Global tendencies towards Knowledge Economy Descriptive Study.

٣ - مدى تطبيق معلمي التعليم الثانوي لمهارات الاقتصاد المعرفي في المدارس الحكومية التابعة إلى مديرية التربية والتعليم في منطقة أربد الثانية.

٤ - دور المكتبات الجامعية الحكومية والخاصة في تسويق خدمات المعلومات من وجهة نظر العاملين فيها – محافظة اربد – الأردن.

٥ - معايير وضمان جودة التعليم المزيج في التدريس الجامعي.

**الأردن – جامعة الجامعة الأردنية.

٦- An Investigation of the Effectiveness of Demonstrating Mathematics Activities for Graduate Students with Respect to Mathematical Content, Students' Involvement and Instructional Goals.

٧- أثر التدريس باستخدام الحاسوب في مستوى القلق لدى الطلبة.

٨- The Acquisition of Students' Life Skills through Computerized Mathematics Curriculum at Discovery Schools in Jordan.

٩- Acquisition Degree of Students' Meta-cognitive Skills from IT University Courses in Jordan.

١٠- Investigating the Implementation Degree of the National Teacher Professional Standards in Mathematical Education: Courses from Pre-service Teachers' Perspectives in Jordan.

١١ - أثر إستراتيجية التغيير المفاهيمي في اتجاهات طالبات الجامعة الأردنية في كلية العلوم التربوية نحو مادة مفاهيم أساسية في الرياضيات ونحو الإستراتيجية نفسها.

١٢- المعوقات التي تعترض تطبيق معايير النوعية وضمان الجودة في الجامعات الأردنية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية.

١٣- دراسة تجريبية للربط بين منهج الرياضيات ومنهج التربية الرياضية للصف الثاني الأساسي باستخدام المنحى التكاملي في التعليم.

**المملكة العربية السعودية: جامعة الملك عبد العزيز

١٤- Existence the Solutions and Their Dynamics of some Rational Difference Equations.

١٥- Vague Lie Superalgebras.

١٦ - فاعلية برمجية تعليمية قائمة على التعلُّم الذاتي في تنمية مهارات استخدام الحاسوب في التعليم لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية – جامعة نجران.

١٧ - أثر استخدام مدونة إلكترونية في علاج بعض مشكلات الطالبات والمشرفات ببرنامج التربية الميدانية بالكلية الجامعية بالقنفدة.

**الإمارات: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية (مجلة "رؤى إستراتيجية")

١٨ – متطلبات تطبيق التعليم الالكتروني .

**الكويت: جامعة الكويت

١٩ - درجة تضمين الاختبارات المدرسية للمسائل الرياضية اللفظية / الحياتية.

٢٠ - العلاقة بين التفكير الاحتمالي والتفكير التناسبي لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة وادي الدواسر

٢١ - مقارنة فاعلية طريقتي ايبل وبوكمارك في تقدير درجة القطع لاختبار محكي المرجع في الرياضيات وفقاً لاختلاف فئة المحكم.

**العراق: جامعة بابل

٢٢ - أثر برنامج تدريبي لمهارات توسعة الإدراك والإبداع في تنمية التفكير التباعدي والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الهامس علمي - جامعة بابل - العراق.

٢٣ - اثر الاختبارات المتسلسلة في تحصيل طلاب معاهد إعداد المعلمين في النحو العربي.

٢٤ - أثر الاستكشاف الموجه في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الأدب والنصوص.

٢٥ - مشكلات استخدام اللغة العربية الفصيحة لدى طلبة أقسام اللغة العربية في كليات التربية من وجهة نظر التدريسين والطلبة.

٢٦ - فاعلية التدريس بالاستكشاف الموجه في تحصيل طلبة كلية التربية الأساسية في مادة التعليم العام.

٢٧ - تقويم مستوى تحصيل طلبة العلوم الاجتماعية في كلية التربية الأساسية في اكتساب المفاهيم.

٢٨ - تقويم مستوى تحصيل طلبة كلية التربية الأساسية في مادة طرائق تدريس العلوم الاجتماعية.

٢٩ - المهارات التعليمية اللازمة لتدريس المواد الاجتماعية للطلبة/المعلمين وتنمية ميلهم نحو المواد الاجتماعية.

**العراق: جامعة الموصل

٣٠ - تدريس الرياضيات بعمليات العلم وأثره في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى طالبات الصف الرابع علمي..

**العراق: جامعة الكوفة

٣١ - طرائق تدريس الحاسوب.

٣٢ - تحليل وتقويم أسئلة الاختبارات النهائية للمواد التي يدرسها طلبة كلية العلوم التربوية - جامعة مؤته.

٣٣ - مدى إلمام أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤته بأساليب التدريس الجامعي ومدى استخدامهم لها فعلياً والسُبل المقترحة لتطويرها.

**جمهورية مصر العربية (مجلة تربويات الرياضيات)

٣٤ - أثر استخدام نموذج Five E's في تدريس الرياضيات على التحصيل والتفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

٣٥ - تجريب المدخل المنظومي في تطوير عمليات التفكير الهندسي ومهارات ما وراء المعرفة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

**جمهورية مصر العربية (جامعة جنوب الوادي)

٣٦ - تقويم كفايات التدريس بالحاسوب لدى طلاب كلية التربية بجامعة طيبه.

**جمهورية مصر العربية (الوادي الجديد)

٣٧ - واقع توظيف التعلُّم الإلكتروني في مناهج المرحلة الثانوية السودانية من وجهة نظر المعلمين - محلية أم درمان.

**جمهورية مصر العربية (جامعة أسيوط)

٣٨ - توافر تكنولوجيا التعلم والمعلومات في المدارس الحكومية والخاصة بدولة الأمارات العربية المتحدة واستخدامها من قبل المعلمين.

٣٩ - رؤية نقدية للتدريب الميداني في إطار منظومة الجودة الشاملة لمشروع البحث رقم.(1045/432/1)

٤٠ - كفايات الحاسب الآلي والقلق لدى معلمي التعليم الثانوي الصناعي.

٤١ - فاعلية معمل العلوم الافتراضي ثلاثي الأبعاد في تحصيل المفاهيم الفيزيائية المجردة وتنمية الاتجاه نحو إجراء التجارب.

٤٢ - دراسة واقع امتلاك طلاب كلية التربية في جامعة الملك سعود لأساسيات الحاسب الآلي والإنترنت.

٤٣ - استخدام الهاتف النقال من قبل طلبة تخصص تكنولوجيا التعليم في جامعة جدارا الخاصة في التواصل الأكاديمي والاجتماعي ومعيقات استخدامه من وجهة نظرهم.

٤٤ - تقويم ممارسة بعض مهارات التدريس لدى طلبة الدبلوم التربوي في كلية التربية بجامعة الطائف من وجهة نظر التربويين المشرفين عليهم.

**تحكيم إنتاج أستاذ جامعي للحصول على جائزة الجامعة التقديرية.

تم تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من أستاذ جامعي في جامعة بني سويف بجمهورية مصر العربية، للحصول على جائزة الجامعة التقديرية، وبيانات الانتاج كالتالي:

أ - خمسة عشر بحثاً فردياً منشور محلياً.

ب – سبعة أبحاث منشورة دولياً، منها أربعة أبحاث باللغة الإنجليزية، وثلاثة أبحاث باللغة العربية.

ج – مجموعة مشروعات شاركت فيها الباحثة كباحث أساسي وأخرى كباحث مشترك. وعددها ثلاثة عشر مشروعاً.

د - إحدى وعشرون رسالة ماجستير ودكتوراه مشرفة عليها الباحثة.

**فحص إنتاج أكثر من ٢٣ للترقية لدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد بجمهورية مصر العربية في مجال تكنولوجيا التعليم.

المؤتمرات والندوات وورش العمل:

شارك السيد الأستاذ الدكتور عوض حسين محمد التودري في مؤتمرات وورش عمل وندوات متعددة منها على سبيل المثال لا الحصر:

١ – مؤتمر إعداد المعلم بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي عام ١٩٩٩م.

٢ - ورشة عمل " تطوير التعليم الجامعي في ضوء نتائج استبيان آراء الطلاب في العملية التعليمية " في جامعة أسيوط والتي عُقدت بتاريخ ١٩٩٩/٤/٥م.

٣- ندوة " معايير الاختبار الجيد في المرحلة الجامعية " في جامعة أسيوط بتاريخ ١٣/ ٤/ ١٩٩٩م.

٤ - مؤتمر " الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد - رؤية عربية " والمنعقد بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط عام ٢٠٠٠م.

٥ - ورشة عمل " نحو أداء متكامل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم " والتي عُقدت بتاريخ ٢٩ /٢/ ٢٠٠٠م.

٦ - ندوة " الأسس الموضوعيـة للاختبـار الشفهـي " في جامعة أسيوط والتي عُقدت بتاريخ ١٧/ ٤/ ٢٠٠٠م.

٧ - ورشة عمل " التقييم الذاتي للبرامج الدراسية بكليات جامعة أسيوط " والتي تم انعقادها بتاريخ ٣/ ١٢/ ٢٠٠٠م.

٨ - مؤتمر تعليم الرياضيات بكلية التربية - جامعة عين شمس والمنعقد في جامعة ٦ أكتوبر بالقاهرة عام ٢٠٠١م.

٩ - ندوة " استخدام الإنترنت في التعليم الجامعي " في جامعة أسيوط بتاريخ ٢٠/ ٥/ ٢٠٠١م.

١٠ - ندوة " تقويم الأداء الجامعي مع عرض لتجربة جامعة تشكيجي بالولايات المتحدة الأمريكية " بتاريخ ١١/ ٦/ ٢٠٠١م .

١١ - مؤتمر " الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة "، جامعة المنيا - كلية التربية، عام ٢٠٠٢.

١٢ - ندوة " تقويم الأداء الجامعي " في جامعة أسيوط والتي عُقدت بتاريخ ١٠/ ٢/ ٢٠٠٢م.

١٣ - مؤتمر " تربية الموهوبين والمتفوقين في عصر التميز والإبداع "، المؤتمر العلمي الخامس المنعقد في شهر ديسمبر عام ٢٠٠٢، جامعة أسيوط - كلية التربية.

١٤ - جميع المؤتمرات المنعقدة في كلية التربية جامعة الملك سعود من ٢٠٠٣م - ٢٠٠٦م .

١٥ - مؤتمر المستحدثات التكنولوجية وتطوير تدريس الرياضيات للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات والذي عقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٩/٨/٤م

١٦ - مؤتمر كليات التربية وإعادة بناء التعليم والذي عقد في رحاب جامعة أسيوط يومي ١٠-١١/ ٥/ ٢٠١٤م.

والله وليُّ التوفيق

أ.د/ عوض حسين محمد التودري

الحمد لله رب العالمين

وقل رب زدني علما

سلسلة آلتد

السيرة الذاتية
الأستاذ الدكتور عوض التودري

أستاذ المناهج وتكنولوجيا التعليم