

ملف السيرة الذاتية والأنشطة العلمية

تخصص المناهج وطرق التدريس
مقدمه

د/ محمود محمد سيد عبدالله

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية
المساعد/المشارك

كلية التربية – جامعة أسيوط - مصر

محتويات الملف

- المؤهلات العلمية
- التدرج الوظيفي
- الإنتاج العلمي
- الخبرات التدريسية
- الإشراف العلمي
- خدمة الجامعة والمشاركة المجتمعية
- التنمية المهنية: المؤتمرات والندوات وورش العمل

أولاً: البيانات الشخصية و بيان الحالة الوظيفية

الاسم كاملاً: محمود محمد سيد عبد الله

تاريخ ومحل الميلاد: 1 يناير 1976 – البداري/أسيوط

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية)

الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية المساعد (المشارك) – كلية التربية – جامعة أسيوط - مصر

تاريخ شغل الوظيفة الحالية: 24 يناير 2017

محل العمل: كلية التربية / جامعة أسيوط.

التخصص العام: المناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق: طرق تدريس اللغة الإنجليزية

تليفون: موبايل 01011953743 – عمل 088-2423843

البريد الإلكتروني: msayed40@yahoo.com أو mahmoud.abdallah@aun.edu.eg

الموقع الأكاديمي على الويب:

<https://aun.edu.eg/education/mahmoud-mohammad-sayed-abdallah>

https://www.researchgate.net/profile/Mahmoud_Abdallah

<https://aun.academia.edu/DrMahmoudAbdallah>

http://scholar.google.com.eg/citations?user=7_RbCRcAAAAJ&hl=en

ثانياً: المؤهلات العلمية

1- ليسانس الآداب والتربية (لغة إنجليزية) – دور يونيو 1997 – كلية التربية – جامعة أسيوط
بتقدير عام: "جيد جداً مع مرتبة الشرف".

2-الدبلوم الخاصة في التربية (عامان دراسيان) نوفمبر 2000 – كلية التربية – جامعة أسيوط
بتقدير عام: "جيد جدا"

3-الماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) في أغسطس عام 2005 كلية التربية
– جامعة أسيوط بتقدير عام: "ممتاز"

4-دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) في أغسطس 2011 من كلية
الدراسات العليا في التربية – جامعة إكسيتر University of Exeter البريطانية بإنجلترا

ثالثا: التدرج الوظيفي

- 1-معيد بقسم المناهج وطرق التدريس في الفترة من: 12 ديسمبر 1998 (تاريخ التكليف) - 1
يونيو 1999 (تاريخ استلام العمل بعد إنهاء الخدمة العسكرية) وحتى 8 مايو 2006
- 2-مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس في الفترة من: 9 مايو 2006 – حتى 26 نوفمبر
2011
- 3-مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بدءا من 27 نوفمبر 2011 – وحتى 23 يناير 2017.
- 4-أستاذ مساعد (مشارك) بقسم المناهج وطرق التدريس (بتربية أسيوط – مصر) من 24 يناير
2017 – حتى الآن.

رابعا: الإنتاج العلمي

1-رسالتا الماجستير والدكتوراه

-دكتوراه الفلسفة في التربية – تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بعنوان:

Web-based new literacies and EFL curriculum design in teacher education: A design study for expanding EFL student teachers' language-related literacy practices in an Egyptian pre-service teacher education programme

"المعارف الجديدة القائمة على الويب وتصميم مناهج اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في برامج إعداد المعلمين: دراسة تصميمية لتوسيع نطاق الممارسات اللغوية المستنيرة لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الإنجليزية داخل أحد برامج إعداد المعلمين المصرية في مرحلة ما قبل الخدمة"

-الماجستير في التربية – تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بعنوان:

The Effect of Using a Multiple Intelligences-Based Training Programme on Developing English Majors' Oral Communication Skills

"أثر استخدام برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة على تنمية مهارات الإتصال الشفهي لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية" عام 2005 بتقدير عام ممتاز.

2- قائمة بجميع البحوث العلمية والمقالات والكتب والفصول والمقررات المنشورة (باللغة

الإنجليزية)

RESEARCH PUBLICATIONS

A. Books & Chapters

Abdallah, M. M. S. (2010). *Multiple intelligences, oral communication and language learning*. VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, Germany.

Abdallah, M. M. S. (2011). *Teaching English as a Foreign Language from a New Literacy Perspective: A Guide for Egyptian EFL Student Teachers*. VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken, Germany. <http://www.amazon.co.uk/Teaching-English-Language-Literacy-Perspective/dp/3639364414>

Abdallah, M. M. S. (2013). Employing a Three-Phase Design-Based Research Methodology for Expanding Student Teachers' Language-Related Literacy Practices in an Egyptian Pre-service English Education Programme. In: T. Plomp, & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research – Part B: Illustrative cases* (pp. 927-946). Enschede, the Netherlands: SLO. Available at: <http://international.slo.nl/publications/edr/contents/c43/> and <http://international.slo.nl/edr/>

Abdallah, M. M. S. (2015). *TEFL/TESOL for Students with Special Needs: For EFL Student Teachers*. Assiut University College of Education. Available at: https://www.researchgate.net/publication/279854426_TEFLTESOL_for_Students_with_Special_Needs_For_EFL_Student_Teachers

Abdallah, M. M. S. (2015). *Writing II for 2nd Year EFL Student Teachers*. Assiut University College of Education, Egypt. Available at: https://www.researchgate.net/publication/279885623_Writing_II_for_2nd_Year_EFL_Student_Teachers?ev=prf_pub

Abdallah, M. M. S. (2016). *Writing III for 3rd-Year EFL Student Teachers*. Assiut University College of Education, Egypt. Available [Online] at: https://www.researchgate.net/publication/291333572_Writing_III_for_3rd-Year_EFL_Student_Teachers

Abdallah, M. M. S. (2016). *TEFL/TESOL Methodology 2 for Egyptian Senior EFL Student Teachers*. Assiut University College of Education, Egypt.

B. Academic Articles

Abdallah, M. M. S. (2005). The Effect of Using a Multiple Intelligences-Based Training Programme on Developing English Majors' Oral Communication Skills. ERIC (ED498888). Available at: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED498888.pdf>

Abdallah, M. M. S. (2008). "New Literacies or New Challenges?": The Development of the Concept of Literacy in the Context of Information and Communication Technologies and Language Teaching. ERIC (ED502132). Available at: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED502132.pdf>

Abdallah, M. M. S. (2008). Multiple Ways to be Smart: Gardner's Theory of Multiple Intelligences and its Educational Implications in English Teaching and Oral Communication. ERIC (ED502634). Available at: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED502634.pdf>

Abdallah, M. M. S. (2009). Towards a Methodological Improvement of Narrative Inquiry: A Qualitative Analysis. ERIC (ED506060). Available at: <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED506060.pdf>

- Abdallah, M. M. S. (2011). The Internet in EFL teacher education: Investigating the possibilities and challenges in an Egyptian pre-service education programme. *Sino-US English Teaching* 8(1), pp15-23
- Abdallah, M. M. S. (2013). A Community of Practice Facilitated by Facebook for Integrating New Online EFL Writing Forms into Assiut University College of Education. *Journal of New Valley Faculty of Education* 12(1), Assiut University (November, 2013), 581-650. Available on ERIC (ED545728) at: <http://0-files.eric.ed.gov.opac.msmc.edu/fulltext/ED545728.pdf>
- Abdallah, M. M. S. (2014). Teaching and Learning English Functional Writing: Investigating Egyptian EFL Student Teachers' Currently-Needed Functional Writing Skills. Research Paper Presented at the International Educational Conference: 'Colleges of Education & Restructuring Education', hosted and organised by Assiut University College of Education, Assiut, Egypt (10-11 May, 2014), *Journal of Faculty of Education (Issued by Faculty of Education, Assiut University)- Special Issue*, pp. 1-45. Available at: <http://eric.ed.gov/?q=ED546470>
- Abdallah, M. M. S. & Wegerif, R. B. (2014). Design-Based Research (DBR) in Educational Enquiry and Technological Studies: A Version for PhD Students Targeting the Integration of New Technologies and Literacies into Educational Contexts. *ERIC: ED546471*. Available at: <http://0-files.eric.ed.gov.opac.msmc.edu/fulltext/ED546471.pdf>
- Abdallah, M. M. S. (2015). *Situated Language Learning: Concept, Significance and Forms*. Worksheet Submitted Online to ERIC: ED556704. Available at: <http://eric.ed.gov/?q=%22Situated+Language+Learning%3a+Concept%2c+Significance+and+Forms%22&id=ED556704>
- Abdallah, M. M. S. & Mansour, M. M. (2015). Virtual Task-Based Situated Language-Learning with *Second Life*: Developing EFL Pragmatic Writing and Technological Self-Efficacy. *Arab World English Journal (AWEJ), Special Issue on CALL No.2, July, 2015*, pp.150-182. Available at: <http://awej.org/images/AllIssues/Specialissues/CALLjuly2015/11.pdf>
- Abdelhafez, H. A. & Abdallah, M. M. S. (2015). Making It 'Authentic': Egyptian EFL Student Teachers' Awareness and Use of Online Authentic Language Materials and Their

Learning Motivation. *Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)*, An International Quarterly Refereed Educational Journal 1(1), (January 2015), 129-168. Association of Arab Educators, Egypt.

Abdallah, M. M. S. (2016). Issues with the 'Time for English' Textbook Series at Egyptian Primary Schools: An Evaluative Study. *Journal of Faculty of Education, Assiut University*, 32, 1(Part II), 2-51

Abdallah, M. M. S. (2016). Towards Improving Content and Instruction of the 'TESOL/TEFL for Special Needs' Course: an action research study. *Educational Action Research*, 1-18. DOI: 10.1080/09650792.2016.1173567 E-print:

<http://www.tandfonline.com/eprint/jDtBTHsTfvUcAnqkVBxx/full>

3- بيان بالبحوث العلمية المنشورة والمقدمة للترقية لدرجة "أستاذ مساعد"

م	عنوان البحث	جهة وسنة النشر	سنة النشر	نوعه
1	A Community of Practice Facilitated by Facebook for Integrating New Online EFL Writing Forms into Assiut University College of Education	مجلة كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط ، ع12، ج1، نوفمبر.	2013	فردى
2	Teaching and Learning English Functional Writing: Investigating Egyptian EFL Student Teachers' Currently-Needed Functional Writing Skills.	ورقة بحثية مقدمة للمؤتمر الدولي "كليات التربية وإعادة بناء التعليم" المنعقد بجامعة أسيوط (10-11 مايو 2014) ومنشور بعدد خاص من مجلة كلية التربية بأسيوط.	2014	فردى
3	Making It 'Authentic': Egyptian EFL Student Teachers' Awareness and Use of Online Authentic Language Materials and Their Learning Motivation	Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET), 1(1), (January 2015), Association of Arab Educators, Egypt.	2015	مشترك

نوعه	سنة النشر	جهة وسنة النشر	عنوان البحث	م
مشترك	2015	<i>Arab World English Journal (AWEJ), Special Issue on CALL No.2, July, 2015</i>	Virtual Task-Based Situated Language-Learning with <i>Second Life</i> : Developing EFL Pragmatic Writing and Technological Self-Efficacy	4
فردى	2016	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط - مجلد 32 - العدد الأول (الجزء الثاني) - يناير 2016	Issues with the 'Time for English' Textbook Series at Egyptian Primary Schools: An Evaluative Study	5
مشترك	2016	ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية - جامعة أسيوط: "رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم ما قبل الجامعي" - المنعقد بمدينة شرم الشيخ (12-15 مارس)	Critical Thinking & Lifelong Learning: An ADKAR Model-Based Framework for Managing a Change in Thinking & English Language Learning Styles at the Secondary Stage.	6
فردى	2016	<i>Educational Action Research, 1-18.</i> DOI: 10.1080/09650792.2016.1173567	Towards Improving Content and Instruction of the 'TESOL/TEFL for Special Needs' Course: an action research study	7

خامسا: الخبرات التدريسية

أ-تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس والليسانس

- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) – لطلاب الفرقة الثالثة – شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة التعليم الأساسي (اللغة الإنجليزية)
- المناهج – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة التعليم الأساسي (اللغة العربية)
- المناهج – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة التعليم الأساسي (اللغة الإنجليزية)
- اللغة الإنجليزية – لطلاب الفرقة الأولى – تعليم أساسي (علوم - رياضيات)
- اللغة الإنجليزية – لطلاب الفرقة الأولى – الشعب العلمية (كيمياء – فيزياء – علوم بيولوجية وجيولوجية)
- اللغة الإنجليزية – لطلاب الفرقة الأولى – شعبة الرياضيات
- طرق تدريس تعليم الكبار – لطلاب الفرقة الثالثة – شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس ذوي الإحتياجات الخاصة – لطلاب الفرقة الثالثة – شعبة اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس الفئات الخاصة – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة التعليم الأساسي (اللغة الإنجليزية)
- اللغة الإنجليزية – لطالبات الفرقتين الأولى والثانية - شعبة تربية الطفل
- كتابة (2) – لطلاب الفرقة الثانية – شعبة اللغة الإنجليزية
- كتابة (3) – لطلاب الفرقة الثالثة – شعبة اللغة الإنجليزية
- كتابة (4) – لطلاب الفرقة الرابعة – شعبة اللغة الإنجليزية
- كتابة (1) – المستوى الثاني – البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية
21/2020
- كتابة (2) – المستوى الثالث – البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية
21/2020
- قراءة Pre-reading – المستوى الأول – البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية
22/2021
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) Methods of TEFL - المستوى الثالث - البرنامج الخاص في اللغة الإنجليزية للمدارس الدولية 22/2021

ب-تدريس المقررات التالية لمرحلة الدراسات العليا

- نصوص ومصطلحات باللغة الإنجليزية – لطلاب الدبلوم المهنية في التربية – شعبة "معلم تكنولوجيا التعليم"
- تكنولوجيا التعليم – لطلاب الدبلوم العامة – نظام العام الواحد والعامين (لائحة قديمة وتخلفات)
- المناهج – لطلاب الدبلوم العامة (لائحة قديمة وتخلفات)
- الإتجاهات الحديثة في تعليم الموهوبين – لطلاب الدكتوراه في التربية (تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية)
- التدريس المصغر Micro-Teaching (الدبلوم العامة في التربية – لغة إنجليزية)
- قضايا بحثية في مجال التخصص (المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) – دكتوراه
- مشروع بحثي في التخصص (ماجستير – مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية)
- إستراتيجيات التدريس المتقدمة في مجال التخصص (المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية) – الدبلوم الخاصة في التربية

سادسا: الإشراف العلمي

بيان بأسماء السادة المقيدين والمسجلين لدرجة الماجستير في التربية

1-أحمد عزت محمود سيد

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. رحاب عبد الله السيد

2-أميرة صلاح سليمان الدرديري

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. رحاب عبد الله السيد

-آيات فتحي محمد حسين

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. شيرين عبد المحسن عباس أحمد

-آيات يحيى يوسف محمود

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. رحاب عبد الله السيد

- إبراهيم بدري مرواني إبراهيم

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. رحاب عبد الله السيد

- ليلى كامل عيد إبراهيم

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. هبة حسن حمدان

- منار جمال إسماعيل عبد الحافظ

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. هبة حسن حمدان

- مينا ماهر ناشد

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. رحاب عبد الله السيد

- نجلاء فرغلي بدير أحمد

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله

د. شيرين عبد المحسن عباس أحمد

- سماح جمال محمد

- تاريخ التسجيل:

لجنة الإشراف : د. محمود محمد سيد عبد الله
د. سلوى محمد السيد

سابعا: خدمة الجامعة والمشاركة المجتمعية

- عمل في مشروع المدارس الصديقة كمتدرب على أن يكون مدربا للمدرسين TOT على أساليب التعلم النشط وتنفيذ الأنشطة في الفترة من سبتمبر 2005 إلى سبتمبر 2007
- شارك في تدريب بعض الميسرات في المدارس الصديقة بمحافظة أسيوط على "طرق التدريس الإبداعي" من خلال برنامج تدريبي مدته 6 أيام في مارس 2006.
- شارك في تدريب مكثف لمدة ستة أيام حول "الطرق المبتكرة في التدريس والتقويم" ضمن مشروع المدارس الصديقة في يونيو 2007.
- عضو عامل برابطة التربويين العرب Association of Arab Educators (A.A.E) المشهورة برقم 1620 لعام 2011 – رقم العضوية: 641 بتاريخ 6 سبتمبر 2015
- مؤسس جمعية "عشاق اللغة الإنجليزية" English Language Adorers Community التواصلية والخدمية على الفيسبوك منذ 23 فبراير 2015
<https://www.facebook.com/groups/1560776510867607>
- عضو مؤسس لرابطة الخريجين بكلية التربية – جامعة أسيوط منذ 2012
- عضو وأمين مجلس إدارة مركز الخدمة العامة بكلية التربية - جامعة أسيوط للعام الجامعي 2011-2012
- مدرب بمركز الخدمة العامة بكلية التربية - جامعة أسيوط للعام الجامعي 2011/2012 و 2012/2013.
- شارك كمدرب في دورة تثقيفية لبعض طلاب وطالبات كلية التربية وكليات أخرى بجامعة أسيوط عن المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية في الفترة 2-5 مارس 2013 بمركز الخدمة العامة بكلية التربية – جامعة أسيوط.
- شارك كمدرب في دورات التنمية المهنية في اللغة الإنجليزية (تنمية مهارات الإستماع والتحدث) لمعلمات رياض الأطفال ببعض الروضات التابعة لإدارة أسيوط التعليمية بمركز الخدمة العامة بكلية التربية – جامعة أسيوط.
- أشرف على عدة برامج وجلسات تدريبية لمعلمات رياض الأطفال على المنهج الجديد "حقي: ألعب وأبتكر وأتعلم" برياض الأطفال بمصر- وكان كل برنامج يستغرق 6 أيام لتغطية جميع مجالات المنهج الجديد في الفترة: فبراير – مايو 2012.
- انتدب لمدة يومان لتدريب معلمات رياض الأطفال بمدرسة أسيوط المتميزة للغات على مهارات الإستماع والتحدث في اللغة الإنجليزية ضمن متطلبات المنهج الجديد "حقي: ألعب وأبتكر وأتعلم" برياض الأطفال بمصر.
- شارك كمدرب في دورات تدريبية حول أساليب التعلم النشط في التعليم الثانوي الموجهة لمعلمي ومدراء وموجهي المدارس الثانوية بمحافظة أسيوط والمطلوبة لاستكمال إجراءات ترقيهم والمنعقدة بكلية التربية – جامعة أسيوط في الفترة من 1-4 يناير 2012
- ألقى ندوة عن "آليات تطوير وتفعيل البحث التربوي في مصر" في أكتوبر 2011 كنشاط ضمن أحد الأهداف الخاصة بمشروع التأهيل للجودة والاعتماد بالكلية.

- ألقى سمينار بقسم المناهج وطرق التدريس عن مناهج وطرق البحث السائدة في المملكة المتحدة (بريطانيا) في نوفمبر 2011 كأول سمينار تعليمي في العام الدراسي 2011-2012.
- عضو في لجنة تطوير البوابة الإلكترونية بالكلية منذ 21 نوفمبر 2011 وحتى الآن.
- عمل كمستشار تربوي وعضو بمركز البحوث التربوية والنفسية بالكلية منذ تفعيله في نوفمبر 2011 .
- شارك في فريق الإعداد للندوة العلمية الكبرى عن "المناهج التربوية في ظل ثورة الخامس والعشرين من يناير" في ديسمبر 2011 كأحد الأنشطة المعدة من قبل مركز البحوث التربوية والنفسية.
- شارك في الإشراف على مجموعات التربية العملية بالمدارس في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا (الدبلوم العامة) وكذلك متابعة سير التربية العملية ببعض مدارس أسيوط وكذلك بمركز البداري (التدريب الميداني لطلاب وطالبات الدبلوم العامة الذين ينتمون للمركز) في الأعوام الدراسية: 2012/2011، 2013/2012، 2014/2013، 2015/2014.
- الإشراف على سير التربية العملية لبعض مجموعات اللغة الإنجليزية والعربية والفرنسية والعلوم والرياضيات ببعض مدارس أسيوط الإعدادية والثانوية في الأعوام الدراسية 2011-2012 و 2012-2013 و 2013-2014 و 2014-2015
- عمل كعضو مجلس إدارة وأمين مجلس ومدرّب بمركز الخدمة العامة بالكلية في الفترة من ديسمبر 2011 حتى أكتوبر 2013.
- عضو وأمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس في دورة أكتوبر 2012 حتى أكتوبر 2013.
- شارك في فعاليات وأنشطة اليوم الرياضي لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية في فبراير 2012.
- شارك كمنسق لتوصيف مقررات برنامج إعداد معلمي اللغة الإنجليزية (الشعبة العامة) في العام الدراسي 2012 – 2013 كجزء من مشروع التأهيل للجودة والإعتماد بالكلية.
- توصيف بعض المقررات العلمية وفقا لللائحة الجديدة 2009-2010 وتعديلاتها: طرق تدريس اللغة الإنجليزية (1) – طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) – كتابة (1) و (2) و (3) و (4) لشعبة اللغة الإنجليزية – طرق تدريس الفئات الخاصة.
- المشاركة في أعمال الجلسات العلمية (السيمنار) التي يعقدها القسم على مدار العام.
- المشاركة بحضور المناقشات العلمية (للماجستير والدكتوراه) داخل الكلية.
- القيام بكل الأعمال والتكليفات من قبل القسم أو الكلية.
- شارك كمدرّب لمعلمات رياض الأطفال (أثناء الخدمة) على المنهج الجديد: "حقي: ألعب وأتعلم وأبتكر" في العام الدراسي 2011 – 2012 .
- عمل كرائد علمي لمجموعة من طلاب الفرقة الأولى (شعبة تعليم أساسي – لغة إنجليزية) في العام الدراسي 2012/2013.
- شارك في المؤتمر الدولي "كليات التربية وإعادة بناء التعليم" الذي استضافته كلية التربية – جامعة أسيوط يومي (10 – 11 أبريل 2014).

- شارك في مشروع التبادل الثقافي TEMPUS لتطوير التعليم العالي وتطوير إعداد المعلمين بالسفر إلى لندن ضمن فريق الكلية لمدة 13 يوما في الفترة من 23 أبريل وحتى 5 مايو 2013.
- شارك رسميا في لجنة لتصنيف وتنظيم الكتب الأجنبية بمكتبة الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة أسيوط لمدة 15 يوما في سبتمبر 2013.
- شارك في لجان الإمتحانات الشفهية لقبول الطلاب الجدد بالكلية للعام الدراسي 2013 - 2014 والعام الدراسي 2015 - 2016.
- شارك في تحكيم العديد من الأدوات البحثية والتعليمية لطلاب البحث في درجتي الماجستير والدكتوراه.
- شارك في التدريس الإلكتروني لمقرر طرق تدريس اللغة الإنجليزية (2) في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2012 - 2013 الذي يدعمه المركز القومي للتعليم الإلكتروني.
- شارك في تنفيذ فعاليات مشروع تنمية قدرات كلية التربية في المناهج الدولية لمعلم التربية (CDFEضمن مشروع TEMPUS) في الفترة من 29 مارس حتى 4 أبريل 2014 حيث استضافت كلية التربية بجامعة أسيوط، وفداً ممثلاً لجامعتي بيرزيت من فلسطين والجامعة الأمريكية ببيروت.
- قام بعمل عرض تقديمي يتناول نقاط التميز بكلية التربية - جامعة أسيوط أمام فريق التمس التابع لكلية التربية بالسويد في مارس 2015.
- كلف كعضو في لجنة لتحديد أسعار الكتب الأجنبية الجديدة الواردة للكلية كهدايا الأقسام بتكليف من السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث (د.ا/ علي سيد عبدالجليل) في 24 نوفمبر 2013.
- قام بتدريس عدة مقررات في مرحلتي الليسانس/البكالوريوس (شعب: تعليم أساسي عربي وعلوم رياضيات' وطفولة' وانجليزي عام' وعربي عام). بعض هذه المقررات: 1. لغة إنجليزية للفرقة الأولى؛ 2. مناهج للفرقة الرابعة؛ 3. كتابة 3 و4 للفرقتين الثالثة ورابعة إنجليزي؛ 4. طرق تدريس ذوي الإحتياجات الخاصة (الفئات الخاصة) لثالثة إنجليزي عام ورابعة أساسي إنجليزي | ومرحلة الدراسات العليا (الدبلوم المهنية): مادة نصوص ومصطلحات باللغة الإنجليزية.
- قام بحضور معظم السيمينارات الخاصة بقسم المناهج وطرق التدريس وشارك بمناقشة عدة موضوعات علمية وبحثية بهذه السيمينارات.
- شارك في أعمال التصحيح والمراقبة على الإمتحانات (في مرحلتي الليسانس|البكالوريوس والدراسات العليا) وكتابة التقارير في بعض المشروعات (مثل مشروع التبادل الثقافي TEMPUS).
- شارك في أعمال الكنترولات في العام الدراسي 2014-2015 والعام الدراسي 2015-2016.
- شارك كمدرب بالكلية في دورات إستراتيجيات التعلم النشط المطلوبة لترقي معلمي المرحلة الثانوية بمدارس محافظة أسيوط في العام الدراسي 2011 - 2012
- المشاركة في حفل عيد الخريجين - الدفعة الثانية والخمسون.
- شارك بفعالية في ندوة بعنوان "تطوير آليات الشراكة بين كلية التربية والجهات المستفيدة من خدماتها" تحت رعاية مركز خدمة المجتمع بكلية التربية - جامعة أسيوط.

- عضو مؤسس بجمعية ابن خلدون للتنمية البشرية بكلية التربية - جامعة أسيوط 2014310.
- شارك كمشرف للرحلة العلمية للبالوريوس المتوجهة إلى مدينتي الأقصر وأسوان في الفترة من 9 - 15 مارس 2012.
- شارك في ندوة تعريفية عن بنك المعرفة - انطلاقاً من مبادرة بنك المعرفة والتي يجري تنفيذها تحت رعاية السيد | عبدالفتاح السيسي (رئيس الجمهورية) - انعقدت في المبنى الإداري بجامعة أسيوط برعاية ا.د أحمد عبده جعيعص (رئيس الجامعة) في 9 مارس 2016 - تضمنت الندوة ورشة عمل عن "قواعد البيانات العالمية وكيفية التسجيل في بنك المعرفة" قدمها د. خالد عبدالفتاح (مدير مشروع ميكنة الجامعات بالمجلس الأعلى) و ا. محمود داوود (ممثل الشركات المشتركة في المشروع).
- عضو في لجنة الدراسات العليا بالكلية خلال العام الدراسي 2015-2016 منذ فبراير 2016 وحتى سبتمبر 2018..
- عضو في لجنة المختبرات والمعامل بكلية التربية - جامعة أسيوط سبتمبر 2018 - سبتمبر 2019
- عضو في لجنة العلاقات الثقافية بكلية التربية - جامعة أسيوط منذ سبتمبر 2020 حتى أكتوبر 2021.
- منسق برنامج معلم اللغة الإنجليزية - بكلية التربية - جامعة أسيوط (توصيف مقررات البرنامج وفقاً لللائحة الجديدة 2017-2018) اعتباراً من فبراير 2021
- عضو في فريق برنامج STEM للمتفوقين وحضر برنامج تعريف في فبراير 2021 بكلية التربية - جامعة أسيوط
- عضو في لجنة مراجعة العباء الصيفي للعام الجامعي 2021 لطلاب الدبلوم العامة - المهنية - الخاصة - الماجستير - الدكتوراه بناء على موافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بجلسته رقم (126) بتاريخ 2 أغسطس 2021
- عضو في لجنة مراجعة المحتوى العلمي لمقررات قسم المناهج وطرق التدريس وتطويرها وإعداد المقررات الإلكترونية للعام الجامعي 2021/2022 بناء على موافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بجلسته رقم (126) بتاريخ 2 أغسطس 2021

ثامنا: التنمية المهنية: الندوات والمؤتمرات وورش العمل

1. شارك كمتدرب في العديد من ورش العمل الخاصة بتطوير تعليم اللغة الإنجليزية التي عقدها مركز التميز في اللغة الإنجليزية بكلية التربية - جامعة أسيوط ضمن أنشطة البرنامج المتكامل في اللغة الإنجليزية (2) Integrated English Language Program II بجمهورية مصر العربية في الفترة من سبتمبر 1999 وحتى ديسمبر 2003.
- أمثلة:**

- Attended Basic Computer and Internet Skills Workshop held at College of Science,

Assiut University Network, Assiut University, Egypt, sponsored by IELP-II, 10-14 March, 2000.

- Attended a two-day seminar on "Adapting Materials for ESP Courses" held at Assiut University Center for Sustainable Excellence by the Integrated English Language Program-II (IELP-II) in collaboration with Assiut University College of Education (15-16 May, 2002).

2. الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL في مايو 2005.
 3. حاصل على شهادة إتقان اللغة الإنجليزية TOEFL (محلي + دولي)
 4. المشاركة في حضور الدورة التدريبية على متطلبات النشر الإلكتروني ضمن فعاليات مشروع النشر الإلكتروني بجامعة أسيوط في الفترة من 2005/3/19م إلى 2005/3/23م.
 5. حضور ورشة عمل مدتها 20 ساعة حول "النشر الإلكتروني والتدريس التفاعلي" E-Publishing & Interactive Teaching عقدت بكلية العلوم – جامعة أسيوط برعاية صندوق مشروع تطوير التعليم العالي (HEEPF) في الفترة من 28 نوفمبر إلى 2 ديسمبر 2005.
 6. المشاركة في ورش عمل وبرامج تدريبية لباحثي الدكتوراه ضمن برنامج التنمية المهنية للباحثين Researchers' Professional Development Programme الذي تقدمه جامعة إكسيتير Exeter University البريطانية بإنجلترا – المملكة المتحدة في الفترة من سبتمبر 2007 وحتى سبتمبر 2011.
- أمثلة:**

- Making Progress in Your PhD for 2nd Years - 22nd October 2007
- Managing Paper Piles: An introduction to EndNote bibliographic referencing - 20th February 2008
- Compiling the PhD: Using Microsoft Word to Manage a Thesis - 20th March 2008
- Tackling a PhD Literature Review: The Purpose, Process and Product - 28th May 2008
- Worried? Stressed? Concerned? Managing Stress in the PhD – 17th June, 2008
- Nuts and Bolts: How to get your PhD in a day - 23rd March, 2009
- Employing Nvivo 8 in qualitative data analysis – September, 2009
- Managing Paper Piles: An introduction to EndNote bibliographic referencing- 16th June, 2009
- Seeing the Light: writing up and completing the PhD for Social Science Students - 24th June, 2010
- Viva La Viva: Preparing for the last mile - 17th February, 2011

7. حضور ورشة عمل لمدة 6 أيام بمقر كلية التربية – جامعة عن شمس بعنوان Intel Teach عن تطبيق التكنولوجيا الحديثة في كليات التربية في الفترة: 17-22 مارس 2007

8. قائمة بجميع البرامج والدورات التدريبية التي تم حضورها في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات برعاية مشروع تطوير التعليم العالي ومشروع تطوير كليات التربية:
1. S1: Teaching with Technology (T4), (FOEP & FLDC), Assiut University (15-18 Oct, 2005).
 2. Effective Communications Skills (I2) - (FOEP)- Assiut University (22-25 Oct, 2005).
 3. Thinking Skills (P1) - (FOEP & FLDC) - Assiut University (7-10 Nov, 2005).
 4. Educational Research Methodology (FOEP)- Assiut University (Oct, 2005)
 5. Developing Teaching Practice at Assiut University FOE (FOEP) (Oct, 2007).
 6. Teaching for Large Numbers & Microteaching (T6)- FLDC, Assiut University (1-3 July, 2007).
 7. Students' Evaluation and Exams, (6I3) - FLDC, Assiut University (October, 2011).
 8. Writing Research for International Publication, FLDC, Assiut University (October, 2011).
 9. Strategic Planning (6L1), FLDC, Assiut University (11-13 Oct, 2011).
 10. Effective Presentation, FLDC, Assiut University (October, 2011).
 11. How to Write a Competitive Research Project, (6R3) FLDC, Assiut (22-24 Oct, 2011).
 12. Academic Publishing (6R1), FLDC, Assiut University (1-3 Nov, 2011).
 13. Research Team Management, (6R2) FLDC, Assiut University (18-19 Oct, 2015).
 14. Examination Systems & Students' Assessment, (6I3) FLDC, Assiut (29-30 Nov, 2015).
 15. Advanced E-Learning (6T6) FLDC, Assiut University (13-14 Dec, 2015).
9. إجتاز بنجاح إمتحان الأسلوب الإحصائي SPSS أونلاين عقب دورة تدريبية مكثفة في استخدام البرنامج عقدت بكلية التربية – جامعة أسيوط في 2014.
10. شارك كمدرّب على تطبيق Microsoft Teams وتطبيق Microsoft Forms لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية – جامعة أسيوط كأحد إجراءات تطبيق نظام التعلم الهجين Blended Learning كحل بديل لمواجهة أزمة فيروس كورونا خلال العام الدراسي 21/2020
11. حضر ندوة أو سمينار (أونلاين) webinar عبر تطبيق مايكروسفت تيمز عن Microsoft Learning من الساعة 10 صباحا – حتى 12 ظهرا يوم الخميس الموافق 9 ديسمبر 2021 (الندوة التعريفية بشأن مذكرة التفاهم بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة مايكروسوفت العالمية، والتي تتضمن تقديم الشركة برامج تدريبية على الحلول التقنية الحديثة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب)
12. شارك بالتسجيل في مبادرة مهارات البرامج المكتبية المتقدمة لتنمية مهارات العاملين بالجامعات المصرية الحكومية وأعضاء هيئة التدريس (ديسمبر 2021)
13. اجتاز بنجاح إمتحان مايكروسفت وورد المتقدم Microsoft Word exam 77-725 (مستوى المتخصص – الخبير) MOS يوم الأربعاء الموافق 29/12/2021 – وبذلك

أصبح بدرجة "أخصائي" في البرامج المكتبية a Microsoft Office Specialist – برنامج
الورد 2016

المؤتمرات

شارك في يوليو 2010 بحضور المؤتمر الدولي باستراليا عن "إعادة تعريف تعليم اللغة الإنجليزية في القرن الحادي والعشرين" والذي يعقده سنويا المجلس الأسترالي لرابطة تعليم اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها..وقدم ورقة عمل بعنوان:

Abdallah, M. M. S. (2010). Web-based new literacies: Revisiting literacy in TESOL and EFL teacher education. Paper presented at the Australian Council of TESOL Associations (ACTA) International TESOL Conference titled: Redefining "TESOL" for the 21st Century - Language learning and teaching for the future. Holiday Inn, Surfer's Paradise, Gold Coast, Australia (7-10 July, 2010). [Online] Available at: <https://ore.exeter.ac.uk/repository/handle/10036/111761>

1. شارك في فعاليات المؤتمر السنوي لكلية التربية – جامعة إكسيتير البريطانية بإنجلترا بورقة عمل حول: تفعيل "الياهو نوتباد" في البحث التربوي لكتابة المذكرات البحثية اليومية على الإنترنت من واقع تجربة إعداد رسالة الدكتوراه

Abdallah, M. M. S. (2011). Notepad is NOT bad: Employing Yahoo! Notepad as an online research diary in educational enquiry based on a PhD study. *Presentation at the Graduate School of Education Annual Staff Student Conference*, 14 May, 2011, University of Exeter, UK. Available at: [Available at: https://www.youtube.com/watch?v=ezSMcu1DvL0](https://www.youtube.com/watch?v=ezSMcu1DvL0)

2. شارك في تنظيم وفعاليات المؤتمر الدولي "كليات التربية وإعادة بناء التعليم" والذي عقد بكلية التربية – جامعة أسيوط في الفترة من 9-11 مايو 2013.

3. شارك بالمؤتمر السنوي لكلية التربية – جامعة أسيوط "رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم ما قبل الجامعي" والذي انعقد بمدينة شرم الشيخ في الفترة من 12-15 مارس 2016 بورقة بحثية (مشتركة) باللغة الإنجليزية عنوانها:

Abdallah, M. M. S. & Mohammad, M. M. (2016). Critical Thinking & Lifelong Learning: An ADKAR Model-Based Framework for Managing a Change in Thinking & English Language Learning Styles at the Secondary Stage. A Research Paper Presented at the 5th Academic Conference of Assiut University College of Education, "Educational Views for Developing the Pre-University Education System" held at Sharm El-Sheikh (12-15 March, 2016). Available at: <http://eric.ed.gov/?q=ADKAR&id=ED564591>

دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعد التعيين كمدرس:

1-البرنامج التدريبي: "إدارة الفريق البحثي" (15 ساعة-أساسي) FLDC – في الفترة 18-19 أكتوبر 2015.

2-البرنامج التدريبي: "نظم الإمتحانات وتقويم الطلاب" (15 ساعة-أساسي) FLDC – في الفترة 29-30 نوفمبر 2015.

3- البرنامج التدريبي: "التعليم الإلكتروني المتقدم" (15 ساعة-أساسي) FLDC – في الفترة 13-14 ديسمبر 2015.