



### C.V

### أولاً: البيانات الشخصية

الاسمة: الأستاذ الدكتور / السيد شحاته محمد أحمد المراغى

الوظيفة: أستاذ متفرغ من ٢٠١١/١/١٣م

الكلية: التربية العربية

التخصص العام: المناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس العلوم البيولوجية

القطاع العلمي: الدراسات التربوية اللجنة العلمية: المناهج وطرق التدريس

تاريخ الحصول على درجة مدرس : ١ /٥ /٩٨٣م

تاريخ الحصول على درجة أستاذ: ٣٠ /٤ /٩٩٥م

تاريخ الميلاد: ١٣/ ١/ ١٩٥١م

الرقم القومي: ٢٥١٠١١٣٢٦٠١٤٣٢

العنوان: أسيوط - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس . جامعة أسيوط

ت المنزل: ۸۸۲۰۰۳٤۰۱، محمول: ۱۱۱۱۹۳۰۶،

ت العمل: ۸۸۲۲۲۳۲۰۰ فاکس: ۸۸۲۲۲۳۲۰۰

البريد الإلكتروني (Email): البريد الإلكتروني

### ثانياً: التدرج العلمي

تاريخ الحصول	التخصص الدقيق	العنوان	الكلية	الدرجة
أبريل ١٩٩٥م	مناهج وطرق تدريس العلوم البيولوجية	جامعة أسيوط	التربية / جامعة أسيوط	أستاذ
سبتمبر ۱۹۸۹م	مناهج وطرق تدريس العلوم البيولوجية	جامعة أسيوط	التربية / جامعة أسيوط	أستاذ مساعد
مایو ۱۹۸۳م	مناهج وطرق تدريس العلوم البيولوجية	دراسة تاريخية لبعض العوامل الإجتماعية – الإقتصادية التي تؤثر في إعداد معلم العلوم بالمرحلة الثانوية في مصر	التربية جامعة أسيوط – قناة علمية مع معهد التربية بلندن	الدكتوراه





أكتوير ١٩٧٩م	مناهج وطرق تدريس العلوم البيولوجية	إعداد مرجع وحدة "الفيروسات والبكتريا" للصف الثاني الإعدادي وقياس أثر استخدامه على تحصيل التلاميذ	التربية / جامعة أسيوط	الهاجستير
يونيو ١٩٧٤م	بيولوجي	Ţ		البكالوريوس

### ثالثاً: الوظائف الأكاديمية

إلى	ەن	كلية /جامعة	المسمى الوظيفي
	<b>.</b>	عضو اللجنة العلمية لترقية الأساتذة المساعدين تخصص المناهج	عضو اللجنة
دیسمبر ۲۰۱۵م	مارس ۲۰۱۳م	وطرق التدريس (١٥.ب)	العلهية
أكتوير ٢٠١٠م	أكتوبر ٢٠٠٤م	كلية التربية / جامعة أسيوط	رئيس قسم
أغسطس ٢٠٠٤م	ینایر ۲۰۰۳م	كلية التربية بولاية عبري سلطنة عمان	رئيس قسم
مارس ۲۰۰۰م	سبتمبر ١٩٩٩م	كلية التربية / جامعة أسيوط	رئيس قسم
أغسطس ٢٠٠٢م	أكتوبر ١٩٩٦م	كلية التربية / جامعة أسيوط	وكيل كلية
أكتوير ١٩٩٦م	سبتمبر ١٩٩٦م	كلية التربية / جامعة أسيوط	رئيس قسم

#### الإشراف على الرسائل العلمية

- ١. إسلام جمال الدين عبدالستار. إستخدام إستراتيجية الفصل المعكوس في تدريس الكيمياء
   لتنمية بعض عادات العقل والتحصيل المؤجل لدى طلاب المرحلة الثانوية ماجستير، كلية التربية
   باسيوط،٢٠١٩
- ٢ ـ دعاء محمود أحمد . فا علية برنامج مقترح قائم على التعلم الدما غى لتنمية بعض مهارات التفكير
   وعمليات العلم في العلوم لدى التلأميذ المعاقين ذهنيا فى الصف الخامس الإبتدائى بمحافظة أسيوط.
   ماجستير ، كلية التربية بأسيوط، فبراير ٢٠١٩
- إيمان عبدالشكور. فا علية إستخدام إستراتيجية المنظم الشكلى في تدريس العلوم البيولوجية
   في تنمية بعض المفاهيم العلمية وممارات التفكير المنظومى لدى طلاب الصف الأول الثانوى .مجلة
   مركز تطوير التتعليم الجامعى بجامعة أسيوط، يوليو ٢٠١٧



غ. زينب أحمد محمود. فاعلية برنامج في العلوم يرتكز على نموذج الأيدى والعقول في إكساب
 التلاميذ المعاقين ذهنيا بعض المفاهيم والممارات العملية وتنمية دافعيتهم للانجاز. ماجستير،
 كلية التربية بأسيوط، ٢٠١٩.

اأسماء أحمد محمد . فا علية برناهج قائم على النموذج الإثرائى المدرسى الشامل لتنمية بعض ممارات
 التفكير الإستدلإلى والدافعية للأنجاز في مادة الأحياء لدى بعض الطالبات الموهوبات بالمرحلة
 الثانوية . ماجستير ، كلية التربية بأسيوط.

٦. مشعل عواد العنزى. فا علية برنامج قائم على إستراتيجية التعلم التوليدى في تنمية عادات
 العقل والتفكير التشعيبى في مادة الدستور وحقوق الإنسان لدى طلبة الصف الثانى عشر في دولة
 الكويت. دكتورة ، كلية التربية بالغردقة ، جامعة جنوب الوادى ، ٢٠١٧.

٧ ـ عبدالواسع أحمدها دى هيج ـ إستخدام المعمل ألإفترا ضى في تنمية الممارات الأدائية العملية
 والتفكير التخيلى وتصويب التصورات الخاطئة للمفاهيم الفيزيائية لدر طلاب كلية التربية
 . دكتوراة ، كلية التربية بأسيوط ٢٠١٦٠

٨ .إيهان خلف عقيل العنزى. فاعلية برناهج تدريبى بإستخدام أدوات الجيل الثانى للويب
 في التنهية الهمنية لمعلمات رياض الأطفال بدولة الكويت. دكتوراة ، كلية التربية
 بالغردقة ، جامعة جنوب الوادى ، ٢٠١٩.

99. ساجدة محمد زكريا . فا علية إستراتيجيتى السنا دات التعليمية (السقالاًت) والقبعات الست في تنمية التفكير البصرى والمفاهيم العلمية وإتخاذ القرار في مادة العلوم بالمرحلة الإبتدائية بدولة الكويت . دكتوراة ، كلية التربية بالغردقة ، جامعة جنوب الوادى ، ٢٠١٩.

١٠. ضحى عبدالعزيز درويش. فا علية برناهج قائم على التعلم التوليدى في تنهية مهارات التفكير البصرى وتعديل التصورات البديلة لدى طلأب المرحلة الثانوية في دولة الكويت، ماجستير، كلية التربية بالغردقة ، جامعة جنوب الوادى ، ٢٠١٩.





تاريخ اله <i>ن</i> م	الكلية / الجامعة	العنوان	نوع الرسالة	م
<sub>0</sub> ۲•19	التربية بالغردقة /جامعة جنوب الوادي	محمد خلف نحيطر . استراتيجية شكل البيت الدائري في تنمية مهارات حل المسائل الكيميائية والدوائر الكمربية لدى طلاب التربية الأساسية بدولة الكويت	دكتوراه	11 .1
أبريل ۲۰۱۵م	التربية /جامعة أسيوط	نشوى فرحات حقيق. فا علية برنامج قائم على التعلم الإلكتروني في تصويب التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية وتنمية الاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى بعض تلاميذ المرحلة الإعدادية		14 .4
مايو ۲۰۱٤م	التربية /جامعة أسيوط	إيمان فتحى جاد . فاعلية برنامج في العلوم البيولوجية قائم على التعلم المدمج في تنمية التحصيل وبعض الممارات الحياتية والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية		1h 'h
ینایر ۲۰۱۳م	التربية /جامعة أسيوط	سمام محمد أحمد. فا علية برنامج مقترح في المستحدثات اليوتكنولوجية لتنمية فهم بعض القضايا البيواخلاقية والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوي		12
دیسمبر	التربية /جامعة	عادل منصور باجرى . فاعلية برنامج مقترح قائم على الوسائطالمتعددة التفاعلية في تنمية بعض ممارات التفكير الناقد والاتجاه نحو		10



تاريخ المنح	الكلية / الجامعة	العنوان	نوع الرسالة	6
	أسيوط	التعلم الذاتي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي في الجمهورية اليمنية.		
أكتوبر ۲۰۱۲م	التربية /جامعة أسيوط	يلسر سليمان صالم. فعالية برنامج مقترح لتدريس العلوم في تنمية التحصيل والميول للتلاميذ المعاقين بصرياً بالصف الأول الإعدادي		14
<del>سبـــّەبـ</del> ر ۲۰۱۲م	التربية /جامعة أسيوط	أحلًام دسوقى عارف. فاعلية برنامج مقترح في المستحدثات اليوتكنولوجية لتنمية فمم بعض القضايا البيواخلاقية والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوي		17
یونیو ۲۰۱۰م	التربية /جامعة أسيوط	فاعلية برنامج مقترح في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية بعض ممارات التعليم الإلكتروني وتنمية الإتجاه نحوه.		14
یونیو ۲۰۱۰م	التربية /جامعة أسيوط	منى زهران محمد. فاعلية برنامج إثرائي في بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم لتنمية التفكير الإبداعي للطلاب المتفوقين بالصف الأول الثانوي.		19
ینایر ۴۰۰۹م	التربية /جامعة أسيوط	إتفاق محمود على السقاف. فا علية برنامج قائم على التعلم من أجل الإتقان لإكساب تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في الجممورية اليمنية المفاهيم والاتجاهات البيئية وبعض عمليات العلم الأساسية.		۲۰





تاريخ الهنم	الكلية/ الجامعة	العنوان	نوع الرسالة	م
	التربية	جهال حسن . فا علية إستخدام نموذج مار زانو في		
يونيو	/ جامعة	تنمية المفاهيم الجغرافية وبعض ممارات		H
۸۰۰۲م	أسيوط	التفكير الإبتكاري لدى تلاميذ الصف الأول		
		الإعدادي		
	التربية	ضيف الله عبدالله على . أثر استخدام الوسائل		
يناير	/ جامعة	الفائقة في تدريس العلوم على التحصيل		۲۲
۸۰۰۲م	أسيوط	والتفكير الإستدلالي لدى تلاميذ الصف الثامن من		11
		التعليم الأساسي في الجممورية اليمنية		
	التربية	كريمة عبدالله محمود . تطوير مناهج العلوم		
يناير	/ جامعة	بالمرحلة الإعدادية في ضوء أهداف التربية		
۸۰۰۲م	أسيوط	الممنية وفعالية وحدة مقترحة في تحقيق بعض		۲۳
		هذه الأهداف		
أكتوبر	التربية	أثر استخدام مدخل البيئة المحلية لتدريس		
۱۳۰۰۷م	/ جامعة	التاريخ في التحصيل وتنمية الوعي البيئي لدى		<b>7</b> £
۸۰۰۱	أسيوط	طالبات الثاني الثانوي باليهن		
	التربية	برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية لتنمية		
<del>سن يەن</del> ر	/ جامعة	ممارات الخرائطوالقدرة المكانية لدى تلاميذ		40
%H••H	أسيوط	المرحلة الإعدادية		
1 • 5	التربية	برناهج هقترح يركز على بناء وتصميم الحوافظ		
أغسطس	/ جامعة	التعليمية لتنمية التحصيل والاتجاهات نحو		41
۳۰۰۳	أسيوط	الفيزياء لتلاميذ الصف الأول الثانوي		



تاريخ الهنـم	الكلية / الجامعة	العنوان	نوع الرسالة	6
أبريل	التربية	برنامج تدريبي في العاجات الممنية لمعلم		
۳۰۰۲م	/جامعة	التعليم الصناعي وأثره على النمو المهني		tv
6, ,	أسيوط	والتنور العلمي لديهم		
1	التربية	فاعلية استخدام نموذج سوشمان للتدريب على		
مارس ۳۰۰۳م	/جامعة	الاستقصاء في تحصيل العلوم وتنمية التفكير		۲۸
61	أسيوط	الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية		
	التربية	أثر استخدام بعض أساليب التعزيز الموجه		
فبراير	/جامعة	باستذدام الكمبيوتر على تحصيل طلاب الصف		110
6 <b>г.</b> -н	أسيوط	الثاني الثانوي التجاري لبعض مفاهيم		149
		الرياضيات المالية واحتفاظهم بـها.		
	التربية	اثر استخدام مدخل تمثيل الأدوار والسير		
أكتوبر	/جامعة	الذاتية في تدريس الشخصيات التاريخية		h+
۲۰۰۲م	أسيوط	لتلاميذ الصف الخامس الإبتدائي على التحصيل		F*
		وتنمية القيم الخلقية		
	التربية	أثر خريطة المفاهيم في تدريس العلوم لتلاميذ		
يوليو	/ جامعة	الصف الثاني الإعدادي على التحصيل والميل نحو		۳۱
4***	أسيوط	دراسة العلوم		
	التربية	اثر استخدام الكمبيوتر في تدريس الفيزياء		
هایو	/جامعة	على تنهية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة		74
440	أسيوط	الثانوية		
) io i i i i i	التربية	اثر استراتيجية انتظار إطالة فترة انتظار		hh





تاريخ الهنـم	الكلية / الجامعة	العنوان	نوم الرسالة	PO
ю <b>۲···</b>	/جامعة	المعلم للتساؤل على تحقيق بعض أهداف تدريس		
	أسيوط	العلوم في المرحلة الإعدادية		
*****	التربية	فاعلية برنامج مقترم لتنمية بعض ممارات		
of	/جامعة	التعبير الفني لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي في		<b>#</b> £
,61	أسيوط	ضوء فن الخدام البصري		
أكتوبر	التربية	تقويم مقررات العلوم في المرحلة الإعدادية في		
١٩٩٩م	/جامعة	صويم هدر را د العموم دي الهرجم الإعداديم دي ضوء متطلبات التنور العلمي		۳0
,51111	أسيوط	عود هستات استور العنو <i>ي</i>		
	التربية	برنامج مقترح في الفيزياء لتلاميذ المرحلة		
أغسطس	/جامعة	الثانوية في اليمن في ضوء نظرية أوزبيل		۳٦
,01999	أسيوط	وقياس أثره على تحصيل التلاميذ واكتسابهم		• •
		لعمليات العلم		
أغسطس	التربية	اثر استخدام الأطلس العربي في تدريس مقرر		
۱ <del>عسطس</del> ر ۱۹۹۹م	/جامعة	الجغرافيا لتلاميذالصف الأول الثانوي على		₩٧
רררום	أسيوط	التحصيل وتنهية مهارات استخدامه		
سُلسِدُ أ	التربية	اثر استخدام التعلم الذاتي في تدريس الأحياء		
	/جامعة	لطلاب الصف الثاني الثانوي العلمي على التحصيل		۳۸
1999م	أسيوط	والأسلوب المعرفي والإتجاه نحو هذه المادة		
أغسطس	التربية	اثر استخدام اسلوب تحليل المهمة في اكتساب		
1999م	/جامعة	طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي لبعض		۳۹
777	أسيوط	المهارات العلمية المتضمنة في مقرر المعدات		



تاريخ اله <i>ن</i> م	الكلية / الجامعة	العنوان	نوع الرسالة	6
		"دراسة ميدانية"		
أبريل ۱۹۹۸م	التربية بالعريش	اثر استخدام كل من المنظمات المتقدمة ودورة التعلم في تنمية المفاهيم الفيزيائية وعمليات العلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي		ź٠
أبريل ۱۹۹۱م	التربية /جامعة أسيوط	بناء برنامج في التربية البيئة لتلاميذ المرحلة الإعدادية وقياس اثره على معلومات التلاميذ واتجاهاتهم نحو البيئة		źl
۱۹۹۰ د <del>تسان</del> ر	التربية /جامعة أسيوط	الأخطاء الشائعة لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي وعلاقته بالقدرة المكانية والقدرة الإستدلالية (دراسة ميدانية)		24
أكتوبر ۱۹۹۰م	التربية /جامعة أسيوط	الجانب العملي لتدريس العلوم بالحلقة الإعدادية من التعليم الأساسي ، أهدافه وواقعه والصعوبات التي تواجمه (دراسة ميدانية)		ź#
یونیو ۱۹۸۹م	التربية /جامعة أسيوط	استخدام اسلوب تحليل النظم في تطوير تدريس مقرر التاريخ الطبيعي بالصف الأول الثانوي		źź
۱۹۸۷م سبتوبر	التربية /جامعة أسيوط	بناء وتجريب برنامج للعلوم المتكاملة لتنمية بعض العمليات العقلية لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسي		20





#### قائمة الأبحاث المنشورة

- ١. إستخدام إستراتيجية الفصل المعكوس في تدريس الكيمياء لتنمية بعض عادات العقل
   والتحصيل المؤجل لدى طلأب المرحلة الثانوية . مجلة العلمية ، كلية التربية باسيوط،٢٠١٩
- ٢ ـ فا علية برناهج هقترح قائم على التعلم الدهاغى لتنهية بعض همارات التفكير و عهليات العلم في
  العلوم لدى التلأميذ المعاقين ذهنيا في الصف الخامس الإبتدائي بمحافظة أسيوط. المجلة العلمية ،
   كلية التربية بأسيوط، فبراير ٢٠١٩
  - 1NTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN ع.قضايا بحثية حائرة. المجلة الدولية EDUCATION
  - ٥ ـ فا علية إستخدام إستراتيجية المنظم الشكلى في تدريس العلوم البيولوجية في تنمية بعض
     المفاهيم العلمية وممارات التفكير المنظومى لدى طلأب الصف الأول الثانوى .مجلة مركز تطوير
     التتعليم الجامعى بجامعة أسيوط، يوليو ٢٠١٧

التاريخ	جمة النشر	عنوان البحث	



			_
	عنوان البحث	جمة النشر	التاريخ
1	فا علية استخدام المعمل الافتراضي في تنمية الممارات الأدائية المعملية والتفكير التخيلي لدى طلاب كلية التربية	المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية و عنوانه (رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي) في الفترة من ١٢ –١٥ مارس	مارس ۲۰۱۲م
۲	فا علية برنامج في العلوم البيولوجية قائم على التعلم المدمج في تنمية التحصيل وبعض الممارات الحياتية والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة دراسات في التعليم العالي ، جامعة أسيوط	ینایر ۲۰۱۶م
ħı	فا علية برناهج هقترح قائم على الوسائط الهتعددة التفا علية في تنهية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو التعلم الذاتي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي في الجمهورية اليهنية	مجلة كلية التربية بسوهاج	ینایر ۲۰۱۳م
ź	فا علية برناهج قائم على الوسائطالهتعددة التفا علية في تنهية بعض ممارات التفكير الناقد والاتجاه نحو التعلم الذاتي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج	ینایر ۲۰۱۳م
٥	فعالية برنامج مقترح لتدريس العلوم في تنمية التحصيل والميول لدى التلاميذ المعاقين بصرياً	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج	ینایر ۲۰۱۳م





التاريخ	جمة النشر	عنوان البحث	
		بـالصف الأول الإعدادي	
یولیه ۲۰۱۲م	مجلة دراسات في التعليم العالي —مركز تطوير التعليم الجامعي بأسيوط	فا علية برنامج مقترح في المستحدثات البيوتكنولوجية لتنمية فهم بعض القضايا البيواخلاقية والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٦
ینایر ۲۰۱۰م	مجلة كلية التربية بأسيوط	فاعلية بـرنـامج قائم على التعلم من أجل الإتقان	<b>v</b>
ینایر ۲۰۱۰م	مجلة كلية التربية بأسيوط	فعالية برنامج مقترح في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية بعض ممارات التعلم الالكتروني وتنمية الاتجاه نحوه	٨
ینایر ۲۰۱۰م	مجلة كلية التربية بأسيوط	المدونات الإلكترونية ، أحدى مستحدثات تكنولوجيا التعليم	9
أبريل ۲۰۰۸م	مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس "المؤتمر السنوي السادس" بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	الأبعاد التربوية للوسائطالهتعددة في تعليم الكبار	1.
أبريل ۲۰۰۸م	مجلة دراسات في المناهم العدد (۱۳۲)الجزءالأول ،	التواصل التكنولوجي كنظام لتعليم الصم والعميان	n

\_\_\_\_\_\_



_			
	عنوان البحث	جمة النشر	التاريخ
		الجمعية المصري للمناهج	
ır	التربية العلمية والتطور العقلي	المؤتمر العادي عشر للجمعية المصري للتربية العلمية	يوليو ۲۰۰۷م
11"	معايير الجودة الشاملة في التعليم الإلكتروني	المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس —جامعة عين شمس	یولیه ۲۰۰۷م
12	برنامج تدريبي في العلوم البيئية والتربية البيئية لرفع ممارات أعضاء هيئة التدريس بوزارة التربية والتعليم	مشروع استحداث تخصص علوم البيئة بكلية التربية مشروع رقم (c-10-065) بكلية العلوم بأسيوط	ینایر ۲۰۰۷م
10	نموذج مقترح لموديول "الفيروسات والبكتريا" للصف الثاني الإعدادي ، إتقان محتوى مناهج العلوم المدرسية	مشروع تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الثانوية والإعدادية بكلية التربية بأسيوطكود "ASS2"	ینایر ۲۰۰۷م
17	فعالية مدخل الاستقصاء على تحصيل التلاميذ للمعلومات والممارات الإستقصائية اللازمة لدراسة العلوم "دراسة تجريبية"	مجلة كلية التربية بالزقازيق	أبريل ۱۹۹۵م





	عنوان البحث	جمة النشر	التاريخ
17	فعالية استراتيجيات التدريس ببعض نماذج التعلم على تحصيل واحتفاظ طلاب الصف الثاني الثانوي لمعلومات وحدة "التنظيم الأزوني" (دراسة تجريبية)	هجلة كلية التربية بالزقازيق	ینایر ۱۹۹۵م
1٨	مدى تمكن طلاب الدراسات الاجتماعية من بعض معلومات العلوم الطبيعية بالتعلم الذاتي لوحدة "أثر المناخ على النبات" (دراسة تجربية).	مجلة كلية التربية بالزقازيق	ینایر ۱۹۹۵م
19	فعالية مدخل الإعجاز العلمي للقرآن في تدريس المعلومات الكونية بمقرر العلوم للصف الثاني المتوسط وأثره على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم نحو العلوم	مجلة كلية التربية بأسيوط —العدد العاشر —المجلد الثاني	یونیو ۱۹۹۶م
۴۰	فعالية المنظمات المتقدمة في تدريس وحدة مقترحة بأسلوب التنظيم الجزئي والكلية على تحصيل المفاهيم العلمية لدى طلاب كلية التربية تخصص العلوم الطبيعية	مجلة كلية التربية بأسيوط —العدد العاشر —المجلد الثاني	يونيو 1992م
н	عناصر إدارة الفصل لدى طلاب شعبة العلوم المتدربين ببعض المدارس المتوسطة بالمدينة المنورة وأثره على تحصيل تلاميذهم	هجلة كلية التربية ببنها	ینایر ۱۹۹۶م
۲۲	برنامج مقترح في العلوم للأطفال ذوي الصعوبات الخاصة ببعض مدارس المدينة المنورة وقياس أثره	هجلة كلية التربية ببنها	يناير



	عنوان البحث	جمة النشر	التاريخ
	على تحصيلهم المعرفي		199٤م
Нħ	الآثار السلبية لتدريس بعض المقررات العلمية بالمرحلة الثانوية في ضوء نظام تقسيم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين ومقترحات علاجما "دراسة مديانية"	مجلة كلية التربية بأسيوط —العدد السابع —المجلد الثاني	یونیو ۱۹۹۱م
<b>1</b> 2	فعالية استراتيجية تدريس وحدة مقترحة في "الإِدمان" على إكتساب تلاميذ الصف الثالث من المرحلة الإعدادية للتعليم الأساسي لبعض الأهداف المعرفية والإنفعالية	مجلة كلية التربية بأسيوط —العدد السابع —المجلد الثاني	یونیو ۱۹۹۱م
40	دراسة تقويمية لأداء الكفايات التدريسية لدى طلاب كلية التربية المتدربين بالمدارس المتوسط المدينة المنورة	مجلة كلية التربية ببنها	أبريل ۱۹۹۱م
m	مدخل لتكامل بعض مفاهيم التاريخ الطبيعي والمهارات الرياضية اللازمة لتدريسها بالمرحلة الثانوية	هجلة كلية التربية بأسيوط	ینایر ۱۹۹۰م
۲۷	فعالية تدريس برنامج مقترح في تنمية بعض الممارات المعملية المساعدة في تدريس الجانب العملي لمقررات علم الأحياء في المرحلة الثانوية بإستخدام أسلوب التدريس المصغر	مجلة كلية التربية الزقازيق –العدد التاسع	مایو ۱۹۸۹م





التاريخ	جمة النشر	عنوان البحث	
ینایر ۱۹۸۹م	مجلة كلية التربية الزقازيق —العددالثاهن	مدى فعالية أسلوب التدريس الموجه فردياً على تحصيل تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسي لبعض مفاهيم "الطاقة في حياة الإنسان"	۲۸
ینایر ۱۹۸۹م	مجلة كلية التربية بأسيوط —العدد الخامس	فعالية برامج البث التليفزيوني لمقرري طرق تدريس العلوم ببرامج تأهيل معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي للمستوى الجامعي و علاقته بحلقات المناقشة بكلية التربية بأسيوط	14
مایو ۱۹۸۸م	مجلة كلية التربية بالزقازيق —العدد السادس	أثر استخدام المدخل البيئي في تنمية بعض الحقائق والمفاهيم البيئية لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسي " دراسة تجريبية "	h.
ینایر ۱۹۸۸م	مجلة كلية التربية بالزقازيق —العددالخامس	فعالية تدريس بعض الممارات العقلية الأساسية على تحصيل تلاميذ الصف الثالث من التعليم الأساسي في مادة المعلومات العامة والأنشطة البيئية	МI
ینایر ۱۹۸۸م	مجلة كلية التربية بأسيوط —العدد الرابع	إعداد مقياس تقويم مشرفي التربية العملية بكلية التربية بأسيوط لبعض كفاءات الطلاب المعلمين شعبة العلوم	۳۲
یولیه ۱۹۸۷م	مجلة كلية التربية بالزقازيق —العدد الرابع	دراسة تتبعية لمدى ذاتية تقويم طلاب التربية العملية بكلية التربية بأسيوط	hh
يناير	مجلة كلية التربية بأسيوط	بعض صعوبات الكفاية التدريسية التي تواجه بعض	24





التاريخ	جمة النشر	عنوان البحث	
٧٨٩١م	–العدد الثالث	الطلاب في التربية العملية بكلية التربية بأسيوط	
		"دراسة ميدانية"	
	مجلة كلية التربية بأسيوط	بعض الأُخطاء العلمية في التربية العملية لدى الطلاب	۳۵
	—العدد الثالث	المدرسين بكليات التربية "دراسة ميدانية"	

#### الوظائف التربوية :

١- عضو اللجنة العلمية لترقية الأساتذة المساعدين قطاع المناهج وطرق التدريس (١٥-ب)
 الفترة (مارس ٢٠١٣ – يوليو ٢٠١٦).





- ٢- تم تكريمة من الجمعية المصرية للتربية العلمية ، ومنح درع التربية العلمية بجمعورية مصر العربية وذلك من خلال الموتمر العلى لجمعية التربية العلمية المنعقد في يوليو ٢٠١٩ تحت عنوان (التربية العلمية وجودة الحياة).
  - ٣- منح درع الاتحاد الدولى للصحافة العربية بمؤتمر دور الإعلام في تعزيز العمل الوطني في ٢٠١٧/٥/١٣م.
  - عضو مجلس حكماء الكلية (مجلس شوری الكلية) بقرار مجلس الكلية رقم (۵۲۳) بتاريخ
     ۲۰۱۳/٤/۱۲م.
    - ٥- مدرب معتمد (TOT) ببرنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط
      - ٢- عضو مجلس شئون التعليم والطلاب بجامعة أسيوط (١٩٩٦-٢٠٠٢).
      - ٧ حاص على شمادة اجتياز البرناهج التدريبي (التخطيط الاستراتيجي).
        - ٨ عضو مجلس التأديب الأعلى بجامعة أسيوط (١٩٩٦ –٢٠٠٢).
        - 9 الاشتراكفي برنامج اليونسيف لتطوير مدرسة الفصل الواحد.
- ١٠ عضو المركز التخصص للتواصل مع الصم والعميان بجامعة أسيوط لمدة ثلاثة سنوات (يوليو ٢٠٠٧م).
  - ١١ حصل من جامعة الملكسعود بالمملكة العربية السعودية فى مارس ١٩٩٥ على بحث مدعم بمبلغ
     (٣٨) ألف ريال سعودى كأحسن بحث مدعوماً من مركز البحوث التربوية بجامعة الملكسعود (علماً بأن الباحث لم يعمل بهذه الجامعة نهائياً).
    - ١٢ عضو اللجنة الاستشارية للمجلة الدولية

Inter National Journal of Research in Education

وقد قدم اقتتاحية العدد، بالمجلد الأول — العدد الثالث، يوليو ٢٠١٨، بعنوان: "قضايا بحثية حائرة".

١٣ – عضو اللجنة الاستشارية للعديد من المجلات التربوية لكليات التربية بالدول التالية:

\_\_\_\_\_\_1



١ – جمهورية مصر العربية.

۲-الکویت.

٣ – المملكة الأر دنية الماشمية.

مشاركة العديد من المشروعات التربوية بجممورية مصر العربية:

١- مشروع "CIQAP" برناهج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية بأسيوط
 (مارس ٢٠١٠ – مارس ٢٠١٣) والذى تموله الميئة القومية لضمان الجودة والاعتماد وقد تم رئاسة إعداد برامج الدراسة بالكلية وعددها ١٦ برناهجاً.

٣ مشروع تطوير برناهج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية
 التربية بأسيوط (أغسطس ٢٠٠٦ –أغسطس ٢٠٠٧).

٣- مشروع تطوير مقررات الدبلوم المنية لطلاب التربية الخاصة للتعامل مع الصم والعميان.

عضروع استحداث تخصص علوم البيئة بكليات التربية وإنشاء مركز لرفع ممارات أعضاء هيئة التدريس بوزارة التربية والتعليم وقد أعدت المشروع كلية العلوم بأسيوط ضمن مشروع (FOEP).

#### تأليف الكتب:

قام بتأليف العديدهن الكتب التربوية

التقنيات التربوية المعاصرة.

٢- اتجاهات حديثة في تدريس العلوم.

۳- استراتیجیات التدریس.

عنا صرإ دارة الفصل والتحصيل الدراسى.

٥- برنامج تدريبى فى علوم البيئة والتربية البيئية لرفع ممارات أعضاء هيئة التدريس بوزارة التربية والتعليم.





#### ٦ ترجهة كتاب (نهاذج التدريس).

الإشراف على الرسائل الجامعية :

أشرف على أكثر من أربعين بحثاً علمياً للهاجستير والدكتوراه فى العديد من الجامعات المصرية.

#### تحكيم الأبحاث:

تم تحكيم العديد من ابحاث ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين ودرجتى الماجستير والدكتوراه والمجلات التربوية المتخصصة في كل من :

- ١- جمهورية مصر العربية.
- ٢- الهملكة العربية السعودية.
  - ۳- الكويت.
- 1 1 المملكة الأردنية الماشمية.
- 0 الجمهورية العربية اليمنية.
- ٦ ترجهة كتاب (نهاذج التدريس).

شاركفي العديد من المؤتمرات العلمية :

- ١- مؤتمر نظام التعليم الجديد الواقع والتحديات كلية التربية جامعة أسيوط ٢٧ يناير ٢٠١٩م.
- ۲ المؤتمر العلمى السنوى لكلية التربية بالغردقة -جامعة جنوب الوادى التربية فى الوطن
   العربى للقرن الحادى والعشرون الواقع "الطموحات والتحديات" ۲۵ ـ ۲۱ أبريل ۲۰۱۸م.

\_\_\_\_\_\_\_ Y.



- المؤتمر العلمى لكلية التربية بأسيوطمنظومة تكوين المعلم. التحديات وسياسات فى
   الفترة مارس ٢٠١٧م.
  - ٤ ـ الموتمر العلم لكلية التربية جامعة أسسيوطالمنعقد بالاقصر
- المؤتمر العلمى الثامن عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية (مناهج العلوم بين المصرية والعالمية) جامعة الأزهر الفترة ٢٤ ٢٥ يوليو ٢٠١٦م.
- ٦ المؤتمر العلمى الخامس لكلية التربية بأسيوطوالمنعقد بشرم الشيخ تحت عنوان "رؤى تربوية لتطوير منظومة التعلم قبل الجامعى ١٢ ١٥ مارس ٢٠١٦م).
  - ٧ المؤتمر الدولي (كليات التربية وإعادة بناء التعلم) الفترة (١٠ –١١ مايو ٢٠٠٤م).
- ٨ المؤتمر العلمى السنوى الأولى "التعليم العالى بين تحديات الواقع ورؤى التطوير -جامعة أسيوط-مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة أسيوط"

(۱۲–۱۲) دیسمبر ۲۰۰۹م.

- 9 ندوة كلية التربية بسوها ج جامعة سوها ج "البحوث العلمية في مجال المناهج و طرق التدريس مكوناً الترقية والمجلات العلمية ٢٠٠٩/٤/١٥.
  - المؤتمر السادس لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس "تطوير برامج ومناهج تعليم الكبار في ضوء معايير الجودة" (أبريل ٢٠٠٨).
  - ١١ مؤتمر الجمعية المصرية للتربية العلمية يوليو ٢٠٠٧م بعنوان : التربية العلمية الى أين ؟.
  - ۱۲ المؤتمر العربى الأولى "الامتحانات والتقويم التربوى رؤى مستقبلية" ديسمبر ۲۰۰۱ مركز الامتحانات والتقويم.
    - ١٣ المؤتمر القومى للتعليم العالى بمركز القاهرة الدولى للمؤتمرات فبراير ٢٠٠٠م.
      - شاركفى العديد من ورش العمل والندوات :
  - ١- ورشة عمل المشروعات التنافسية لكليات التربية (مركز المؤتمرات بالمدينة الجامعية جامعة القاهرة) الثلاثاء ٢٠٠٥/٥/٢٢م.





- ٢- ورشة عمل إعداد معلم مدارس المتفوقين بنظام STEM المنعقد بجامعة أسيوط (٩-١٠).
   يناير ٢٠١٩).
- ٣- ورشة عمل (كتابة مشروع ضمان الجودة) دار الضيافة جامعة عين شمس، ضمن مشروع تطوير التعليم العالى، مشروع تطوير كليات التربية (FOEP).
- غالجة مشكلات التربية العملية بديوان عام الوزارة بمسقط-سلطنة عمان (أبريل المحملية).
- ٥ رئيس مشغل المشروعات المتكاملة بكلية التربية ولاية عبرى سلطنة عمان (فبراير ٢٠٠٣).
  - ٦- رئيس ندوة الإرشاد الأكاديمى بكلية التربية ولاية عبرى سلطنة عمان يناير ٢٠٠٣.
  - ٧- ندوة تقويم المشروعات التكاملية وآلية تنفيذها بديوان عام الوزارة بمسقط سلطنة عمان يناير ٢٠٠٣م.