



جامعة أسيوط

دليل القواعد التنظيمية لإعداد الرسائل العلمية

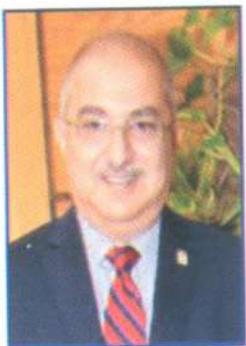
٢٠٢٠

الموقع الرسمي لقطاع الدراسات العليا والبحوث
www.aun.edu.eg/high_studies

قطاع الدراسات العليا والبحوث



تمهيد



حرست جامعة أسيوط منذ إنشائها عام ١٩٥٧ على أن تكون قلعة للعلم والمعرفة ومنارة للثقافة والتنوير يمتد ضياؤها إلى كافة ربوع الجمهورية ، وظلت طوال الستة عقود الماضية تتقدم بخطوات ثابتة وراسخة في طريق التقدم والتطوير وذلك بفضل أبنائها وإخلاصهم لها عبر الأجيال المتعاقبة.

وسعـت جامـعـة أسيـوط عـبر ما تـقـدـمه من خـدـمة تعـلـيمـية وبـحـثـية عـلـى موـاـكـبـة التـطـورـات الـهـائـلة والـسـرـيعـة والـتـي تـجـرـى دـاخـل وـخـارـج مـصـر وـحـرـسـت أـن تـضـع إـسـتـرـاتـيـجـية مـتـطـوـرـة تـسـتوـعـ بـتـكـ المـتـغـيرـات الـجـارـية وـتـهـدـفـ إـلـى تـلـبـيـة حاجـاتـ الـمـجـتمـع وـمـتـطلـبـاتـ سـوقـ الـعـمـل وـتـسـاـهـمـ فـي حلـ مشـاـكـلـ الـوـطـن وـتـتـنـاوـلـ قـضاـيـاـهـ فـي مـخـلـفـ الـمـجاـلـاتـ .

ولـذـا حـاـوـلـنـا أـن تـقـدـمـ لـكـمـ فـي سـلـسـلـةـ مـنـ الـكـتـبـ الصـادـرـةـ مـنـ قـطـاعـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ وـالـبـحـوثـ وـالـتـي تـرـسـمـ بـعـضـ الـمـلـامـحـ الرـئـيـسـيـةـ لـتـكـ إـسـتـرـاتـيـجـيـةـ وـتـشـيرـ إـلـىـ تـفـاصـيـلـ الـقـوـاعـدـ الـتـنـظـيمـيـةـ لـإـعـدـادـ الرـسـائـلـ الـعـلـمـيـةـ بـجـامـعـةـ أـسيـوطـ

وـفـقـنـاـ اللـهـ وـإـيـاـكـمـ لـصـالـحـ الـوـطـنـ وـتـقـدـمـهـ

لـجـامـعـةـ أـسيـوطـ الـفـالـيـةـ الرـفـعـةـ وـالـازـدـهـارـ ،،،

الأستاذ الدكتور / طارق عبد الله الجمال

رئيس الجامعة

تمهيد



في إطار تطور منظومة البحث العلمي بجامعة أسيوط فقد تم إعداد دليل القواعد التنظيمية لإعداد الرسائل العلمية كمصدر متكملاً تيسيراً على السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلاب الدراسات العليا.

ولا يفوتي في هذا المقام أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ الدكتور / طارق عبد الله الجمال رئيس الجامعة على ما قدمه ويقدمه من مساعدات وتسهيلات للباحثين، وأدعوه الله أن يوفقنا وإياه للخير لـ**إعلاء مكانة الجامعة وقدرها**.

كما لا يفوتي أن أتقدم بالعرفان والامتنان لكل من أسهم في إعداد هذا الدليل في كل مراحله حتى يخرج للنور. داعياً الله سبحانه وتعالى أن يؤتى هذا الدليل ثماره المرجوة في خدمة أبنائنا من الباحثين وتوضيح الصورة أمامهم والتيسير عليهم ودعم مسيرة البحث العلمي في الجامعة.

والله المستعان ونعم المولى ونعم النصير

الأستاذ الدكتور/أحمد المنشاوي

نائب رئيس الجامعة

لشئون الدراسات العليا والبحوث

مقدمة

للحظ أن الباحثين يسلكون مسالك مختلفة من حيث شكل الرسالة ونمط كتابتها، ويقع الكثير منهم في اخطاء تحتاج إلى لفت الانتباه لتصويبها. ومن أمثلة الاختلافات بين الباحثين ما يلي:

- ١- البعض يضع شعار الجامعة والكلية والآخر يتجاهلها.
- ٢- بعض الباحثين يهمل تاريخ تقديم الرسالة.
- ٣- البعض لا يشير إلى أن الرسالة تمثل جزءاً من متطلبات الحصول على الماجستير أو الدكتوراه. فالطالب لا يمنح الدرجة لنكون قدمنه رسالة بل لابد من استيفاء باقي المتطلبات مثل: اجتياز المقررات الدراسية بالمعدلات المطلوبة والنجاح في اختبار اللغة والنجاح في الامتحان التأهيلي الشامل لطلاب الدكتوراه والنشر العلمي. وبالتالي لابد من الاشارة إلى أن الرسالة المقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على الدرجة العلمية.
- ٤- في الرسائل العربية يخلط البعض خلطاً غير مبرر بين الحواشي والمراجع فيشير في الحواشي إلى المرجع أو المراجع بالتفصيل، وال الصحيح أن الحاشية ما هي إلا تعقيب يضيفه الباحث ولا يتسع له متن البحث، وإن تطلب الأمر الإشارة إلى مرجع أو أكثر في الحاشية فيكتفي باللقب أو الجد وسنة النشر ورقم الصفحة، أما التفاصيل الأخرى عن المراجع فمكانتها قائمة المراجع في نهاية الرسالة، والتي تضم جميع المراجع مرتبة ألبانياً حسب اللقب أو الجد.
كما لوحظ أن بعض الباحثين يشيرون إلى الحواشي في نهاية الفصل والبعض الآخر في نهاية الرسالة وبعض الباحثين يشيرون إليها في نهاية الصفحة التي يذكر فيها رقم الهاشم.
- ٥- طريقة كتابة المراجع تحتاج إلى مراجعة واتفاق على نمط موحد يتفق مع اتجاهات البحوث الحديثة، كما لوحظ عدم الاتفاق على مكان المراجع فالبعض يدرجها بعد الملاحق والأخر قبل الملاحق.
- ٦- ملخص الرسالة (العربي والإنجليزي): لوحظ أنه لا يوجد اتفاق على ما ينبغي ادراجه في الملخص وما لا ينبغي.
- ٧- كما لوحظ اختلافاً حول موضوع الملخص، هل يقع في أول الرسالة أم في آخرها؟
- ٨- بعض الباحثين يذكر مختصراً أو مختصرات دون الاشارة إلى مدلولها أو ما ترمز إليها، وربما يكون قد أشار إلى مدلول المختصر في مكان سابق ويفترض أن القارئ؛ أي قارئ، عليه قراءة الرسالة بالكامل ليتعرف على ما يقصده الباحث بالرموز المستخدمة، فلابد وأن تكون هناك صفحة أو أكثر تمثل قائمة المختصرات وما ترمز إليها وترتبط ترتيباً ألبانياً.
- ٩- لا يوجد اتفاق بين الباحثين على شكل وحجم الخط المستخدم في العناوين الرئيسية والعناوين الفرعية ومتن البحث وغيرها.
- ١٠- يوجد اختلاف بين الباحثين حول غلاف الرسالة وما ينبغي أن يحتويه، فالبعض يشير إلى العنوان وبقية التفاصيل في كعب الغلاف، والبعض الآخر يشير إلى هذه التفاصيل في الغلاف ومن الباحثين من يترك الغلاف والكتاب فارغين، فالمطلوب الاتفاق على شكل الغلاف وما ينبغي أن يحتويه من معلومات عن الرسالة.

لذا كان الهدف من هذا الدليل ليكون مرشدًا للسادة الباحثين لبيان لهم القواعد المتعارف عليها في العالم الأكاديمي ليساعدتهم على إنجاز رسائلهم وفق متطلبات البحث العلمي، بما يساعدتهم على تجنب الأخطاء وتوفير الوقت والجهد الذي يمكن أن يوفره في الجوانب التحليلية والبحثية والعلمية للرسالة. وقد يؤدي عدم الاهتمام بهذه القواعد إلى رفض الرسالة. لذلك يجب على الباحثين والمشرفين الاهتمام والالتزام بقواعد هذا الدليل.



| العنوان | الرسالة باللغة الإنجليزية | | | | | | | | | | الرسالة باللغة العربية | | | | | | | | | | العناصر |
|-------------------------------|--|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|---------|
| (العنوان بالإنجليزية) | عنوان المشرف | اسم المشرف | عنوان المشرف | عنوان المشرف | عنوان المشرف | عنوان المشرف | عنوان المشرف | عنوان المشرف | عنوان المشرف | عنوان المشرف | عنوان المشرف | العنوان | |
| ١٢ | ١٢ | ١٤ | ١٤ | ١٤ | ١٤ | ١٢ | ٢٢ | ٨ | ١٤ | ١٤ | ١٦ | ١٦ | ١٤ | ١٦ | ١٤ | ١٤ | ٢٤ | ١٥ | ٣٠ | حجم الخط | |
| | | | | | | | | مذهب بارز | | | | | | | | | | | | لون الخط | |
| (١٣) ملحوظة رقم (١) سمعة (٦١) | بطول ١٦ سم لشعار الجامعة بمقدار مسافة | | | | | | | | | | جامعة أسيوط | | | | | | | | | | العنوان |
| | Assiut University | | | | | | | | | | جامعة أسيوط | | | | | | | | | | العنوان |
| | كما هو مسجل بالإدارة المركزية للدراسات العليا | | | | | | | | | | جامعة أسيوط | | | | | | | | | | العنوان |
| | اسم الطالب كما هو مسجل رسمياً في الجامعة ويبعد عن العنوان بمسافة واحدة | | | | | | | | | | اسم الطالب كما هو مسجل رسمياً في الجامعة ويبعد عن العنوان بمسافة واحدة | | | | | | | | | | العنوان |
| | يبعد عن اسم الطالب بمسافة واحدة | | | | | | | | | | يبعد عن اسم الطالب بمسافة ونصف | | | | | | | | | | العنوان |
| | يبعد عن اسم الطالب بمسافة واحدة | | | | | | | | | | يبعد عن اسم الطالب بمسافة ونصف | | | | | | | | | | العنوان |
| | في حالة وجود مشرف مساعد تضاف العبارة التالية تحت عبارة اسم المشرف وتكتب باللغة العربية أو الإنجليزية كما ي يأتي : | | | | | | | | | | المشرف | | | | | | | | | | العنوان |
| | المشرف المساعد | | | | | | | | | | المشرف المساعد | | | | | | | | | | العنوان |
| | Co - Supervisor | | | | | | | | | | الأستاذ الدكتور: | | | | | | | | | | العنوان |
| | Dr.----- | | | | | | | | | | الأستاذ الدكتور: | | | | | | | | | | العنوان |
| | شعار الجامعة وشعار الكلية ويوضع بعد ترك فراغين من أعلى الصفحة | | | | | | | | | | الشمارات | | | | | | | | | | العنوان |
| | Month - year | | | | | | | | | | الشهر - السنة | | | | | | | | | | العنوان |
| | يتطابق مع محتويات الغلاف الخارجي | | | | | | | | | | يتطابق مع محتويات الغلاف الخارجي | | | | | | | | | | العنوان |
| | تنقسم الرسالة بصفة عامة إلى فصول Chapters أو أجزاء Parts .ويحتوي كل جزء منها على عدد من الفصول. | | | | | | | | | | أقسام الرسالة | | | | | | | | | | العنوان |
| | يراعاة الباحثين التعود على الكتابة المكتوبة بعيدة عن الإسهاب والتوضيح فيما لا يفيد البحث ويفضل لا يزيد عدد صفحات الماجستير عن ٢٠٠ صفحة | | | | | | | | | | القياس | | | | | | | | | | العنوان |
| | والمكتوراه عن ٣٠٠ صفحة | | | | | | | | | | أوجه الصفة | | | | | | | | | | العنوان |
| | على الوجوه بالليزر | | | | | | | | | | الطباعة | | | | | | | | | | العنوان |
| | باستخدام المشع المعتمد الأسود للماجستير والبني للدكتوراه | | | | | | | | | | التجليد | | | | | | | | | | العنوان |
| | كوارتر ٨٠ جم | | | | | | | | | | نوع الورق | | | | | | | | | | العنوان |
| | A4 | | | | | | | | | | الحجم | | | | | | | | | | العنوان |
| | مقاس الخط في اللغة الإنجليزية هو دائما نفس مقاس اللغة العربية مطروحا منه (٢) باللون الأسود | | | | | | | | | | الخط داخل الرسالة | | | | | | | | | | العنوان |
| | يكتب عليه نوع الرسالة واسم الباحث والسنة بنفس لغة كتابة الرسالة. | | | | | | | | | | محتوى الكتابة | | | | | | | | | | العنوان |
| | لا يزيد عن (١٤) عريض (Bold) مذهب بارز | | | | | | | | | | الخط | | | | | | | | | | العنوان |



| العنوان | الرسالة باللغة العربية | الرسالة باللغة الإنجليزية |
|----------------|---|--|
| الرواء | من جهة التجليد بقية الرواء | ٢ سـ من أعلى ومن أسفل، ٢ سـ من الجهة المقابلة لجهة التجليد |
| التن | استخدام الضمان ويجوز استخدام ضمير المتكلم بل يستخدم ضمير القاتب بدلاً من ذلك مثل استعمل الباحث طريقة أو استخدم الباحث الوسط الحسابي أو المثال لحساب ويجوز استخدام ضمير المتكلم في الإداء أو الشكر والتقدير فقط | ٣ سـ |
| الجملة | بداية الجملة يجب الكتابة على صفحتي الورقة، ولا تترك صفحة فارغة إلا عند الفصل بين العنوانين الرئيسيتين، مثل بداية فصل جديد أي أن الرسالة تأخذ شكل المنشور من حيث طريقة كتابتها. | ١٤ عادي ١٢ |
| البيانات | صفحات الكتابة مسافة ونصف أو مسافتين خصوصاً عند كتابة (المسودة) عند عرضها على المشرف لغرض التصحیح | مسافة ونصف تبدأ بكلمة ولا يجوز أن تبدأ برقم أو رمز أو اختصار |
| البيانات | مسافة واحدة مسافة ونصف | مسافة ونصف يكتب نصاً وليست أرقاماً كما يلي: ثمانية بدلاً من ٨ |
| الأرقام | في المراجع من صفر إلى ٩٩ ما يزيد عن ٩٩ النسبة المئوية | تكتب أرقاماً كما يلي: ٤٨٥ داخل النص تكتب كما يلي: عشرون في المائة وفي الجداول تكتب كما يلي: % ٢٠ |
| ترتيب المصفحات | الخط الترقيم الأبجدي أو اللاتيني | ٨ ١٠ عادي ▪ تستخدم الأرقام الأبجدية للصفحات التمهيدية وتوضع داخل أقواس مثل: (أ) (ب) (ج) ▪ يبدأ الترقيم باستخدام الأرقام بعد الصفحات التمهيدية ▪ الرقم (أ) مخصص لصفحة العنوان ولا يكتب إطلاقاً |
| الوقت | الوقت العدد | تُرقم صفحات متن الرسالة بالأرقام، وتوضع في منتصف الصفحة من أسفل ويستمر الترقيم متتابعاً خلال المتن وشاملة الجداول والأشكال والللهات بما فيها الصفحات المطلوبة. |
| الوقت | التاريخ | يوضع الرقم أو الرمز في وسط أسفل الصفحة داخل أقواس (في حالة الرمز) ولا يظهر الرقم أو الرمز على صفحة العنوان (الفلاف) |
| الوقت | الفترة (من إلى) | ١,٢,٣,٤,٥,٦,٧,٨,٩,١٠ ٧ October 2015 2011 - 2012 The twenty-first century (09:35, 17:40). |
| المسافة البدنة | المسافة البدنة | يمكن في السطر الأول من كل فقرة في حالة عدم وجود مسافات بين الفراء وعكس ذلك لا تستخدم إلا في بداية العنوان |



| العناصر | الرسالة باللغة العربية | الرسالة باللغة الإنجليزية |
|------------------------|---|---------------------------|
| الاختصارات | تقليل قدر الإمكان واستخدامها في حالة الضرورة وتكتب عند ورودها لأول مرة كاملاً وال اختصار بين قوسين على سبيل المثال: إذا وردت منظمة الأمم المتحدة في أول مرة تكتب كما يلى: (UN) United Nation ثم يستخدم الاختصار فقط في المرات اللاحقة دون وضعه بين قوسين على أن يوضع في مقدمة الرسالة قائمة بالاختصارات الواردة فيها. | |
| طريقة الكتابة | تكتب بواسطة الأرقام ماعدا في بداية الجملة فتكتب بالحروف ويمكن اختصار التعبيرات التي تغادر بصورة متكررة في الرسالة في صورة حروف منفردة على أن يكتب التعبير ويتبعه الاختصار عند ذكره لأول مرة. | (m,Km,Kg) |
| وحدة القياس | حسب النوع كما يلى: (م، كم، كم) مع مراعاة عدم ترك فراغ بين الرقم ووحدة القياس المختصرة | |
| العناوين | تبدأ العنوان الرئيسي في منتصف الصفحة ولا يتتحول إلى صفحة جديدة إلا عند اكتمال الصفحة الحالية. | 16 bold |
| العناوين داخل الرسالة | 18 bold | 14 bold |
| العناوين تحت الرئيسية | 16 bold | 12 underlined |
| العنوان الجانبي للفقرة | 14 underlined | 14 underlined |
| العناوين | يجب أن يكون عنوان الجدول مختصراً شاملأً، ويعطى رقماً متسلساً حسب كل فصل ويشار إلى مرجعه. ويعتبر ذلك من الأمور الأساسية في تكوين الجدول وإذا كان عنوان الجدول أكثر من سطر فيبدأ السطر الجديد بمحاذة أول كلمة في العنوان. | 12 underlined |
| عنوان الجدول والبيان | ويوضع أعلى الجدول في المنتصف. ويكتب رقم الجدول بدون أقواس | 14 underlined |
| عنوان الجدول والبيان | يكون عنوان الرسم أو الصورة مختصراً شاملأً، ويمكن جمعها في صفحة واحدة. | 12 bold |
| الحواش | ترقيم الحاشية حسب تسلسل ورودها بالذات ويراعى في حواشى الجداول (إن وجدت) فلتكون تابعة لها ويشار بكلمة ملاحظة إن كان هناك تعليق عام على الجدول | 14 bold |
| الحواش | تحصل عن لائن بخطه ضلعه ٢،٥ سـ أو حسب ما يحدده برنامج الكمبيوتر | ١٠ عادي |
| الحواش | أسفل المتن بمقدار مسافتين في وسط الصفحة وتبأ كتابة الملاحظة على بعد مسافتين من الخط | لا يوجد |







| العنصر | الرسالة باللغة العربية | الرسالة باللغة الإنجليزية |
|-----------------------|--|---------------------------|
| النقطة | إن استخدام النقطة في أمثلتها المطلوبة والمحددة أمر مهم في كل أشكال الكتابة. وعادة توضع النقطة في نهاية الجملة المستقلة عما بعدها في الفس والإهرب، أي بعد الانتهاء من كتابة جملة متكاملة من حيث التعبير والفهم، مهما كان قصرها أو طولها. كما توضع النقطة بعد اختصارات الكلامية مثل دكتور (Dr.) أو صندوق البريد (P.M.). وقد تستعمل بشكل تقطعين متعددين (:) حيث توضح بعد ذلك المقصود مثل (قال الحاكم: أجاب الطالب: ... الخ). أو مثل الأمثلة أو عند التفصييف مثل (مثال ذلك: كما ياتي: ... الخ). كذلك توضح نقاط ثلاثة أو أكثر متتابعة وتسمى علامة الحرف (...) للدلالة على كلام محنف حاجة له بسبب اكتمال الفن. | |
| الفاسلة | تستخدم الفاسلة أو الفارزة في أماكن محددة عند الكتابة، فقد توضع بين الجمل التصويرية المرتبطة بالمعنى والإعراب لفهمه مجلد. أو بعد المثاد، مثل: (يا أحمد)، أو بين المفردات وشبة الجمل أو أنواع الشيء، واقسامه، مثل: (من أشهر مدن هولندا: لاهاي، أمستردام). كما تستخدم بين جملتي الشرط والجواب، مثل: (إذا توافرت الأرض الخصبة والماء والأيدي العاملة في الدولة، فلا بد للمزرعة أن تتحسن). وتستخدم بعد آخر الجواب (نعم، أحب العصرين، أو لا، أحب العصرين) وتستخدم في كتابة العنوانين الخاصة بالسكن، مثل: (الباب الشرقي، بغداد، العراق)، وهكذا. | (، أو ،) |
| الفاصلة المقطولة | تستخدم للفصل بين جملتين غير متعلقتين بحرف عطف مثل (اختير أفراد المجموعة الأولى بطريقة عشوائية؛ أما أفراد المجموعة الضابطة فقد تم اختيارهم بطريقة غير عشوائية). وتستخدم بين جملتين أحدهما سبب، مثل: (يعد المصعد من أهم خصائص التصميم الجديد؛ لاتصاله بقدرة تفسير النتائج وتعديتها). وتستخدم في حالات التعداد bullets لبيانه بحيث توضع في آخر كل بند ما عدا آخر بند الذي ينتهي ب نقطة)، كما يلي: | |
| أقواس التنصيص | من أهم خطوات إعداد البحث ما يلي: ١- اختيار مشكلة البحث; ٢- مراجعة الدراسات السابقة; ٣- صياغة فرضيات البحث; ٤- تصميم خطة البحث; ٥- جمع البيانات وعرضها وتحليلها; ٦- كتابة تقرير البحث. | (١ او) |
| أقواس اعتيادية | ويوضع بينهما الكلام المنسوق حرفيًا، وسبق أن تطرقنا لذلك في موضوع الاقتباس. مثل: جاء في الحديث "إذا لم تستح فاصنع ما تشأ". إضافة إلى ذلك قد تستخدم في حصر عبارة أو مصطلح معين. | (" " أو " " أو) |
| القوسان المعقودان [] | قد يجد الباحث من الضروري كتابة عبارة محددة بين قوسين لفرض حصرها أو تفسيرها أو لفت النظر إليها أو لتوضيح عبارة بديلة أو أرقام أو المصطلحات الإتكالية وغيرها ذلك . | () |
| علامة استئناف (٤) | تستخدم هذه الأقواس لتصحيح كلمات مدونة أو توضيحيها كما ورد ذكره في موضوع الاقتباس، أو أحياناً بنفس أغراض أقواس الاعتيادية الوردة في أعلاه. | |
| علامة التعجب (١) | وتاتي في نهاية الكلام المستفهم وهي واضحة الاستخدام. | |
| الشارحة (٢) | وتوضع في آخر الجملة التي يعبر فيها عن التعجب والدهشة أو الحزن وغيرها من الانفعالات النفسية، مثل: (ما أجمل المعرفة)، (أسقى على الشهداء). | |
| الشرطة (-) | وستستخدم للعبارات أو الكلمات الاعتراضية التوضيحية، مثل (معظم الطلبة - إن لم يكن جميعهم - مهتمين بالتفوق العلمي). | |
| الشرطة المائلة (/) | وستستخدم في أول السطر في حالة المعاواة أو الأعداد، مثل: (١-، كيف صحتك؟ - جيدة). | |
| | وستستخدم لفصل البسط عن المقام، مثل: (س / من). أو تفصل بعض وحدات القياس مثل: (كم / ساعة). أو الإشارة إلى عمل معاد نشره، مثل: (الوفاعي، ١٩٩٨، ٢٠٠٦). | |



| الرسالة باللغة الإنجليزية | | | | الرسالة باللغة العربية | | | | العناصر |
|---------------------------|--------|---------------------------|---------|------------------------|------|--|--|---------|
| كتاب | Bk | صفحة | P. | سنة مهجرية | هـ | | | |
| وآخرون | et al. | صلحات | PP. | سنة هجرية | هـ | | | |
| فصل | Ch. | جزء أو جملة | Vol | عليه السلام | ع | | | |
| الصفحة التالية | f. | الرجوع السابق | ibid | الطبعة | ط | | | |
| الصلحات التالية | ff | مصدر أو مرجع سابق ذكرة | op.cit | قبل الميلاد | ق.م | | | |
| مخطوطة | ms | طبعة ثانية | 2nd ed. | بعد الميلاد | م.هـ | | | |
| بدون تاريخ | n.d. | بعد الميلاد | ad. | مجلد | م | | | |
| ملاحظة | N.B. | وثيقة | doc. | إلى آخره | الخ | | | |
| الناشر غير مذكر | n. p. | طبعة | ed. | صندوق بريد | ص.ب. | | | |
| مراجعة | rev. | مثال ذلك | e.g. | شرح | ش | | | |
| هكذا | sic. | إعادة طبع | kpt. | جمع | ج | | | |
| مترجم | tr. | مقابل | vs. | رفس الله عنه | رفس | | | |
| مقال | art. | مؤلف مجهول | Anon. | | | | | |
| رقة | No. | طبعة مودعنة | kev.ed | | | | | |
| شهادة دكتوراه | Ph D | تقرير فني | Tech.R. | | | | | |

- الجدول وحدة متكاملة بذاته ولا يحتاج إلى قراءة ما في المتن لفهمه، ولذا يراهن أن يكون منظماً تنظيماً سهلاً وأن يحوي جميع المعلومات اللازمة لفهمه وإذا كان هناك أي اختصارات أو معلومات يحتاج لها القارئ لفهمه، الجدول تدور في ملاحظة تحتية.
 - حدود الجدول هي حدود العدد المسموح به للطباعة في الصفحة الواحدة
 - يوضع الجدول مباشرةً بعد الصفحة التي يرد بها ذكره في المتن لأول مرة وإذا ذكرت أرقام أكثر من جدول في صفحة واحدة فلتزيد الجداول الواحد تلو الآخر بعد تلك الصفحة.

تكون الكتابة على المعاور الرأسية للمعهديات بحيث تقرأ من أسفل إلى أعلى
سواء كانت في الناحية اليمنى أو اليسرى للشكل.
إذا كان الشكل متبعاً مع الاتجاه التقليدي للصفحات يراعي كتابة العنوان
بحيث تقرأ من أسفل إلى أعلى.

Fig (5,6)

- يكتب رقم الشكل بين قوسين مثل شكل (٥،٦)

- تكون الأرقام وبيانات المخوبين السياسي والصادي أو أية كلمات مكتوبة على الرسم البياني واضحة وبمحاجة يمكن قراءتها بسهولة.
- الحدود التهابية لأي رسم بياني أو شكل أو صورة هي حدود الجزء الطبيعي من الصفحة فيما لا تدخل الموارد ضمن ذلك.
- يمكن تضمين أكثر من صورة أو جزء من صورة في صفحة واحدة أو نصف صفحة، مع مراعاة مساحة كل منها، وترتيبها بشكل منظم.
- يشار إلى الأجزاء الهامة من الصورة التي تتوجه ما يدور في الملاحظات التي تلي عنوان الشكل باسمها واضحة أو أخرى على الأقل الأسماء أو الحروف.
- مكونات ضرورية في الصورة.
- يمكن أن تتضمن الأشكال صوراً ملونة في الرسالة.

467

الأشعار
والصور
والنحوتات

39



| العنابر | الرسالة باللغة العربية | الرسالة باللغة الإنجليزية | حجم الخط |
|----------------------|---|--|--|
| الموقع | تأتي قائمة المصادر في آخر الرسالة بعد الملحق (إن وجدت ملحق) ويجب التمييز بين المصادر في متن البحث والمصادر في القائمة في نهاية الرسالة. وتترافق سمات الجداول والملحق بالأرقام، بالمسلسل الذي وردت فيه قصور الرسالة. | ١٤ عريض | ١٢ Bold |
| العنوان | كتابية كلمة المراجع على صفحة جديدة في وسط السطير بحروف كبيرة Capitalized (REFERENCES) | كتابية كلمة المراجع على صفحة جديدة في وسط السطير بحروف كبيرة | كتابية كلمة المراجع التي ورد ذكرها في متن الرسالة فقط. ولا يجوز كتابة أي مرجع لم يرد ذكره في الرسالة. |
| الترتيب | تكتب المراجع حسب ترتيب العروض الهرمية للأسد الأخير للمؤلف "اسم العائلة". وتبعد كتابة المراجع من أقصى اليمين تكتب المراجع حسب ترتيب العروض الهرمية للأسد الأخير للمؤلف | تكتب المراجع حسب ترتيب العروض الهرمية للأسد الأخير للمؤلف | عند ورود "اسم العائلة" وتبعد كتابة المراجع فوق مستوى السطير في آخر الجملة. |
| العنابر | يتمثل الانتاج العلمي خاصةً في نفسه فيما كانت نوعية بحثه، لذا فإن أي اقتباس يحتاج إلى الالتماز بالقواعد التي تحكمه لكي يتمتع البحث والباحث بالأمانة العلمية | يوضع الاقتباس المباشر (كتابته تماماً) بين علامتي تنصيص (‘’). | يتمثل الانتاج العلمي خاصةً في نفسه فيما كانت نوعية بحثه، لذا فإن أي اقتباس يحتاج إلى الالتماز بالقواعد التي تحكمه لكي يتمتع البحث والباحث بالأمانة العلمية |
| الاقتباس غير المباشر | في حالة الاقتباس غير المباشر (كتابته وتحفظ مفهومه) فيوثق المرجع بذكر (اسم العائلة، سنة النشر). | | |

النماذج



برير، كامل (١٩٩٦). نظم الادارة الخالية. لبنان، بيروت: المؤسسة الجامعية للكتب.

في حالة وجهاً
مؤلف واحد

Gall, M. (1997). Educational Research: An Introduction. New York: Longman.

بير، كامل (١٩٩٦). نظم إدارة الخالية (٤٠٢). لبنان، بيروت: المؤسسة الجامعية للكتب.

في حالة وجهاً
أكثر من طبعة
فيكتوب المرجع

Gall, M. (1997). Educational research: An introduction (4th ed.). New York: Longman.

البدور، حابر، وأحمد عبد العفتور (٢٠١١). ميداني اقتصاد اخري. عمان: دار زهران للنشر والتوزيع

مطبوعات التعليم والمعرفة والتكنولوجيا (الطبعة الثانية، المطبعة)
وذلك لكونه يدخل المعايير المطلوبة

Laudon, Kenneth, & Laudon, Jane (2004). Management information systems: managing the digital firm. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice – Hall International, Inc.

في حالة وجهاً
مؤلفان متعددون
فيكتوب المرجع

عياس، احسان (Eds) (١٩٨٤). مراجعات حول العروبة والإسلام وأوروبا. الكويت، الكويت: العاصمة: مطبعة الجامعة

Massaro, D. (Eds.), (1992). Cognition: Conceptual and Methodological Issues. Washington, DC: American Psychological Association.

في حالة وجهاً
كتاب مجرد

توكرو، توكودا (٢٠٠٧). قوة امي. (ترجمة: ماهر الشريبي). عمان: دار جهينة للنشر والتوزيع. (سنة النشر الاصلية ١٩٩٣).

لا يدخل الملف في سطنة ترجمة الكتاب وليست سلسلة تابعة لكتاب اخر وهي تابعة لكتاب ترجمته بهذا الكتاب. مثلاً كتاب ترجمة لكتاب اخر هو سلسلة ترجمة لكتاب اخر.

Laplace, P. (1951). A Philosophical essay on Probabilities (F.W.Truscott, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

في حالة وجهاً
كتاب مترجم



رمضان، طارق (٢٠٠٨). *الثروة البشرية في تطوير الادارة الصناعية وبناء منظمة الاعمال الريادية*. أطروحة دكتوراه، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر.

Al-Smadi, Y.M. (1999). *Evaluation of the "Class Teacher" Pre-Service Teacher Education Programme at the University of Jordan*. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Sussex, Brighton, UK.

الصيادي، عبد الغفور (٢٠١٠). أهمية نظم المعلومات الإدارية. *مجلة دراسات* ٣٦ (١٢)، ٤٥٦-٤٥٠. الجامعية ١ (٢)، ٢٠١٠. الصيدلي، عبد الغفور (٢٠١٠). أهمية نظم المعلومات الإدارية. *مجلة دراسات* ٣٦ (١٢)، ٤٥٦-٤٥٠. الجامعية ١ (٢)، ٢٠١٠.

٤. حلقة تدقيق

مجلات

Qrunfleh, M. M. (1991). Studies on the hawthorn (*Crataegus azarolus* L.): II. Changes in abscisic acid content during cold stratification in relation to seed germination. *Journal of Horticultural Science*, 1(66), 223 - 226.

المتوه، جلال (٢٠١٠). آمن المعلومات والنظم ١ (٢٠١٠، ١٦، ٢٠١٠). دارية. جريدة الرأي، ١٥٦، ص. ٤.

٣. حلقة مراجعة

مجلات

Almansor, Ali (2010, November 21). Cultivating positive emotions to optimize health. *Jordan Times*, No.5290, p.5.



٢٠٠٨) عمرو، أحد (٢٠٠٩) الخطيط الاستمراريجي لنظم المعلومات. جمعية المعايير للمعلومات، بالمملكة السعودية، نشرة ١١، ٢٠١١، على شبكة الانترنت:

<http://www.govit.org.sa/estratge.asp>

الخطوة الأولى: إدخال المدخلات من المقام إلى معلم المدخلات، ثم تطبيقه على المدخلات.

بـ- إنما كان مختار المطريات من أحد الواقع على الإثرية تنظر فيه المطريات أعلاه

الاسم الأخير، الاسم الأول. (تاريخ). عنوان المدرسة. (عنوان المدرسة). متوفـر (on-line). Available (on-line). تاريخ زيارة الموقع.

از کان میلر
آندریا شلک

Fredrickson, B. L. (2000). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3(11), 25–28. Retrieved July 12, 2010 from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre030001a.html>.

لا توشن المقابلات والاتصالات الشريطية في قيادة المرابع والمصارد وإنما فقط تذكر في مبن الشريط

امد الشخص كاملاً، هداره" معايده شخصية، المسنة.

يشال: (وَجَدَنْ أَبُو الطِّيجَا، مُقَابِلَةً لِشَخْصِيَّةٍ)

(Mashhoor Al-Refai, Personal communication , 2012)

□ إذا كان القرآن الكريم أحد الدوافع الرئيسية في صدر القائمة دون الالتمام بباقي القائمة الأخرى معاً، وهذا ينطبق على القرآن الكريم (له فاسلة)، (آية المسورة) (أثر تقطّل).

□ أما في الحق أو داخل النفس: فلتحف بين قوسين أسد السعودية (المرتضى عليه) رقم الإذاعة المكرمية التي رجع إليها

مشان : (سورة البقرة، آية ٢٥)

كم يوم في السنة: ينطلي الإنبياء (أشر فاطمة)، أسماء الأنصار (أشد تقطّعه)، رقمه الإصلاح (أشد تقطّعه)، أيامه الإتيان (الكتاب الكبير).

أمامي الحق أو داخل النفس: فهم ينبع قول ابن سينا في الماء (الإنسان يحيط به الماء) (رقم الآية ١٨: ٢) (مثال: ٢) يوحنا

السراج
الطباطبائي



توضیح الكتب في المراجع للرسالة باللغة الانجليزية

| Book Chapters | Books | E-journals |
|--|---|---|
| <p>▪ Author of Part, AA. Title of chapter or part. In: Editor A, Editor B, editors. Title: subtitle of book. Edition (if not the first). Place of publication: Publisher, Year. p. page numbers.</p> | <p>▪ Author AA. Title: subtitle. edition (if not the first). Vol. (if a multivolume work). Place of publication: Publisher, Year. p. page number(s) (if appropriate).</p> <p>▪ Editor AA, Editor BB, editors. Title of work: Subtitle. edition (if not the first). Vol. (if a multivolume work). Place of publication: Publisher, Year. p. page number(s) (if appropriate).</p> | <p>From a full text database:</p> <p>DOI available:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Author A, Author B. Title of article. Abbreviated Title of Journal. year;vol(no);page numbers. doi: 10.XXX/XXXXX. XX. <p>No DOI available:</p> <p>Author A, Author B. Title of article. Abbreviated Title of Journal [format]. year [cited year abbreviated month day]; vol(no): page numbers. Available from: Database Name. Internet address.</p> |



توضیق الكتب في المراجع للرسالة باللغة الإنجليزية

Theses

Thesis in print: Unpublished

- Author AA. Title of thesis; subtitle. Unpublished thesis type [format]. Location of University: University; Year, [date].

Thesis in print: Published

- Author AA. Title of thesis; subtitle. Place of publication: Publisher; Year of publication.
- From a full text database:
 - Author AA. Title of thesis; subtitle. Thesis type [format]. Location of University: University; Year. Available from: Database Name.

Journal Articles

Journal articles

1. Drummond PD. Triggers of motion sickness in migraine sufferers. *Headache*. 2005;45(6):653-6.
2. Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. *N Engl J Med*. 2002;347(7):284-7.

3. Geck MJ, Yoo S, Wang JC. Assessment of cervical ligamentous injury in trauma patients using MRI. *J Spinal Disord*. 2001;14(5):371-7.

Journal article: More than six authors

4. Gillespie NC, Lewis RJ, Pearn JH, Bourke ATC, Holmes MJ, Bourke JB, et al. Ciguatera in Australia: occurrence, clinical features, pathophysiology and management. *Med J Aust*. 1986; 145:584-90.

Unpublished:

- Author AA. Title of thesis; subtitle. Unpublished thesis type [format]. Location of University: University; Year, [date].

Published:

- Author AA. Title of thesis; subtitle. Place of publication: Publisher; Year of publication.

From a full text database:

- Author AA. Title of thesis; subtitle. Thesis type [format]. Location of University: University; Year. Available from: Database Name.



كلية الطب البيطري
جامعة أسيوط

التشخيص التفريقي بالموجات فوق الصوتية لأصابات الضرع في المختارات

رسالة

مقدمة إلى كلية الطب البيطري – جامعة أسيوط

استيفاء للدراسات المقررة

للحصول على درجة

ماجستير العلوم الطبية البيطرية

في

جراحة الحيوان

إعداد

أحمد مكرم رضوان

بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية – كلية الطب البيطري – جامعة أسيوط

تحت إشراف

هارون أحمد يوسف

أستاذ جراحة الحيوان المتفرغ – قسم جراحة الحيوان

كلية الطب البيطري – جامعة أسيوط

ماجده محمود علي

أستاذ جراحة الحيوان – قسم جراحة الحيوان

كلية الطب البيطري – جامعة أسيوط

شوال ١٤٣٩ - يونيو ٢٠١٨

نموذج رقم (١)



Assiut University
Faculty of Veterinary Medicine

Ultrasonographic Differential Diagnosis of Udder Affections in Ruminants

Thesis

**Submitted in partial fulfillment of the
Requirements for the degree
of master's degree**

**In
Animal Surgery**

By

Veterinarian /Ahmed Makram Radwan

Supervised by

Magda M. Ali
Prof. of Animal Surgery
Department of Animal Surgery
Faculty of Veterinary Medicine
Assiut University

Haroon A. Youssf
Prof. of Animal Surgery
Department of Animal Surgery
Faculty of Veterinary Medicine
Assiut University

Sahiwal 1439 - June 2018



كلية الطب

جامعة أسيوط

نوقشت هذه الرسالة بعنوان

التشخيص التفريغى بالموجات فوق صوتية لإصابات الضرع في المختارات

والمقدمة من الباحث

ط.ب/أحمد مكرم رضوان

وأجيزت بتاريخ ٢٠١٨/٧/١

التوقيع بالاعتماد

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

سامي فرغلى

أستاذ جراحه الحيوان المنفرغ - قسم الجراحة والتخدير والأشعة

كلية الطب البيطري - جامعة بنها

محمد محمد عبد الرحمن سميكة

أستاذ ورئيس قسم جراحة الحيوان - قسم الجراحة والتخدير والأشعة

كلية الطب البيطري - جامعة أسيوط

ماجد هشام علی

أستاذ جراحه الحيوان - قسم الجراحة والتخدير والأشعة

كلية الطب البيطري - جامعة أسيوط

هارون أحمد يوسف

أستاذ جراحه الحيوان المنفرغ - قسم الجراحة والتخدير والأشعة

كلية الطب البيطري - جامعة أسيوط

نموذج رقم (٢)

الإهداء

إلى والدي ووالدتي وعائلتي عرفانا بعطائهم وجميلهم.

إلى أساتذتي الأفاضل احتراما وتقديرأ.

أهدي جهدي هذا

اسم الباحث :

Dedication

To the soul of my Father, I ask Allah to have him in paradise
To my dear Mother, for her unconditional love
To my sister Huda, for her useful help
To my brother Mohammed, for his encouragement and support

name

شكر وتقدير

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان للأستاذ الدكتور الذي أشرف على هذا العمل ولم يدخل
بجهد أو نصيحة وكان مثلاً للعلم المتواضع. كماأشكر الأستاذ الدكتور الذي أبدى الكثير من النصح حوله المعالجة الإحصائية.
كماأشكر الأساتذة الكرام أعضاء لجنة المناقشة (تذكرة أسماؤهم) على تفضيلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة. ولا يفوتنـي أن
أشكر السيد الذي ساعدني في التحليل الإحصائي، والأنسة لتحملها مشاق طباعة الرسالة والتعديلات الكثيرة المتكررة عليها، وشكري وامتناني إلى
الأستاذ الذي قضى من وقته في المراجعة اللغوية للرسالة.

الباحث

Acknowledgements

First of all, ultimate thanks are to Allah who gives us everything we have and gave me the power to finish this work.

I would like to express my sincere gratitude and thanks to Prof. Dr. Haroun A. Youssef, Prof. of Surgery, Faculty of Veterinary Medicine, Assiut University for his planning to present study, kind supervision, guideness, continuous encouragement and the facilities that helped the completion of this work. I have learned a lot from him.

Deep appreciation to Dr. Magda M. Ali Lecturer of Surgery, Faculty of Veterinary Medicine, Assiut University For her cooperation to fulfill this work, creative comments, guidance, continuous supports and her heartily encouragement

Grateful acknowledgement and thanks to Dr. Amr M. Mohamed Lecturer of Clinical Laboratory Diagnosis, Dept. Animal Medicine, Faculty of Veterinary Medicine, Assiut University for his kind assistance, greatest help, constructive advises, scientific suggestions and excellent ideas.

Special thanks to Dr. Khaled Radad Lecturer of pathology, Faculty of Veterinary Medicine, Assiut University for his interest help, encouragement and great helpful efforts in histopathological examination of samples concerning this thesis.

Grateful thanks to Dr. Jasmin O. El-Amir Assistant Lecturer of pathology, Faculty of Veterinary Medicine, Assiut University for her valuable help and great support.

I would like to extend my acknowledgement to all staff members of Surgery Department, Faculty of Veterinary Medicine, Assiut University for their keen encouragement provided to me throughout the course of this study.

Ahmed Makram Radwan

قائمة المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---------------------------------|
| ب | قرار لجنة المناقشة |
| ج | الاهداء (أن وجد) |
| د | شكر وتقدير |
| هـ | فهرس المحتويات |
| و | قائمة الجداول |
| زـ | قائمة الاشكال والصور |
| حـ | قائمة الملحق |
| طـ | قائمة المصطلحات |
| ىـ | الخلاصة |
| كـ | الفصل الاول |
| لـ | الفصل الثاني |
| ٢٥ | الفصل الثالث |
| ٤٦ | الفصل الرابع |
| ٧٧ | الاستنتاجات والتوصيات |
| ١٠٦ | المراجع والمصادر |
| ١٠٩ | الملحق |
| ١١٠ | الخلاصة باللغة الانكليزية |

نهاية رقم (٤)

TABLE OF CONTENTS

| Contents | Page No. |
|---|-----------------|
| ACKNOWLEDGMENT..... | i |
| TABLE OF CONTENTS | ii |
| LIST OF TABLES | vi |
| LIST OF FIGURES..... | xi |
| i. INTRODUCTION | 1 |
| ii. REVIEW OF LITERATURE | 3 |
| iii. MATERIALS AND METHODS | 25 |
| A- | 27 |
| 1 - | 27 |
| 1.1 | 28 |
| 1.1.1 | 29 |
| B - | 30 |
| IV. RESULTS | 50 |
| A- | 50 |
| 1- | 51 |
| 1.1 | 53 |
| 1.1.1..... | 54 |
| B - | 55 |
| V. DISCUSSION | 70 |
| VI. SUMMARY AND CONCLUSION | 90 |
| VII. REFERENCES | 93 |

List of tables

| Table No. | Page |
|--|------|
| Table1. Clinical variations in experimental studied animals: Before and 3, 6, 9- and 12-hours post - operation. | 48 |
| Table2. Hematological parameters in experimental studied animals: Before and 3, 6, 9- and 12-hours post - operation. | 51 |
| Table3. Biochemical parameters in experimental studied animals: Before and 3, 6, 9- and 12-hours post – operation. | 55 |

نحوذج رقم (٦)

List of figures

| Fig. No. | Page number |
|--|--------------------|
| Fig. 1: Variation of clinical parameters in studied animals: Before and 3, 6, 9 and 12 hours post operation. | 49 |
| Fig. 2: Hematological parameters in studied animals: Before and 3, 6, 9 and 12 hours post operation. | 52 |
| Fig. 3: Biochemical parameters in studied animals: Before and 3, 6, 9 and 12 hours post operation. | 56 |
| Fig. 4: The distal segment of the jejunum just after strangulation obstruction (30 cm length). | 59 |
| Fig. 5: Three hours strangulation obstruction | 59 |
| Fig. 6: Six hours strangulation obstruction | 59 |
| Fig. 7: Nine hours strangulation obstruction | 59 |
| Fig. 8: Twelve hours strangulation obstruction | 59 |
| Fig. 9: The intestinal segment cranial to strangulated part of small intestine subjected to 12 hours of VSO | 59 |
| Fig.10: The strangulated part of intestine, 3hrs post-operation | 62 |
| Fig.11: The strangulated part of intestine, 6hrs post-operation | 62 |
| Fig.12: The strangulated part of intestine, 9hrs post-operation | 62 |
| Fig.13: The strangulated part of intestine, 12hrs post-operation | 62 |
| Fig.14: The intestine 3hrs post-operation, 10cm cranial to strangulation | 62 |
| Fig.15: The intestine 6hrs post-operation, 10cm cranial to strangulation | 62 |
| Fig.16: The intestine 9hrs post-operation, 10cm cranial to strangulation | 62 |
| Fig.17: The intestine 12hrs post-operation, 10cm cranial to strangulation | 62 |
| Fig.18: The intestine 3hrs post-operation, 1m cranial to strangulation | 63 |
| Fig.19: The intestine 6hrs post-operation, 1m cranial to strangulation | 63 |
| Fig.20: The intestine 9hrs post-operation, 1m cranial to strangulation | 63 |
| Fig.21: The intestine 12hrs post-operation, 1m cranial to strangulation | 63 |
| Fig.22: The intestine 3hrs post-operation, 2m cranial to strangulation | 63 |
| Fig.23: The intestine 6hrs post-operation, 2m cranial to strangulation | 63 |
| Fig.24: The intestine 9hrs post-operation, 2m cranial to strangulation | 63 |
| Fig.25: The intestine 12hrs post-operation, 2m cranial to strangulation | 63 |
| Fig.26: The intestine 3hrs post-operation, 3m cranial to strangulation | 64 |
| Fig.27: The intestine 6hrs post-operation, 3m cranial to strangulation | 64 |
| Fig.28: The intestine 9hrs post-operation, 3m cranial to strangulation | 64 |
| Fig.29: The intestine 12hrs post-operation, 3m cranial to strangulation | 64 |

List of abbreviation

| Full name | Abbreviation |
|---------------------------------------|--------------|
| Analysis of variance | ANOVA |
| Body temperature | BT |
| Chloride | Cl |
| centimeter | cm |
| Creatinine | Creat. |
| Capillary refill time | CRT |
| Ethylene diamine tetra acetic acid | EDTA |
| Erythrocytic sedimentation rate | ESR |
| Hours | hrs |
| Hemoglobin | HGB |
| Heart rate | HR |
| Hemorrhagic Strangulation Obstruction | HSO |
| Ischemic Strangulation Obstruction | ISO |
| Potassium | K |
| Meters | m. |
| Laparotomy | LAP |
| Sodium | Na |
| Packed cell volume | PCV |
| Pulse rate | PR |
| Respiratory rate | RR |
| Red blood cell | RBC |
| Strangulation obstruction | STOB |
| Total erythrocytic count | TEC |
| Total leucocytic count | TLC |
| Total protein | TP |
| Venous strangulation obstruction | VSO |
| White blood cell | WBC |
| Analysis of variance | ANOVA |
| Body temperature | BT |

التشخيص التفريقي بالموجات فوق الصوتية

لإصابات الضرع في المختبرات

إعداد

ط.ب / أحمد مكرم رضوان

المشرف

ماجده محمود علي

أستاذ جراحه الحيوان - قسم جراحه الحيوان

كلية الطب البيطري - جامعة أسيوط

هارون أحمد يوسف

أستاذ جراحه الحيوان المتفرغ - قسم جراحه الحيوان

كلية الطب البيطري - جامعة أسيوط

الملخص

خلال الفترة من أغسطس ٢٠١٦ إلى أغسطس ٢٠١٧ أجريت هذه الدراسة على عدد خمسة وخمسون من الحيوانات والتي شملت الابقار والجاموس والأغنام والماعز والتي تم فحصها أكlinيكيًا وباستخدام الموجات فوق الصوتية بالإضافة إلى اختبار كاليفورنيا للكشف عن التهاب الضرع تحت الأكlinيكي. وهدفت هذه الرسالة لاستخدام الموجات فوق الصوتية للكشف عن الخصائص التشريحية الطبيعية من الضرع والحلم في هذه الحيوانات المختلفة قبل وبعد الخلب بالإضافة إلى الكشف عن بعض الإصابات الجراحية في الضرع والحلم سواء كانت هذه الإصابات ناتجة من عيوب خلقية أو إصابات جراحية.

الفحص الأكlinيكي للحيوانات السليمة كان الضرع متناسق والحلم طبيعية دون أي آفات. أما فيما يخص الموجات فوق الصوتية ان انسجه الضرع بشكل طبيعي. كما اوضح الفحص بالموجات فوق الصوتية تغير واضح في شكل انسجه الضرع ومقاسات الحلمات قبل وبعد الخلب في الابقار والجاموس.

أظهر الفحص السريري للحيوانات السليمة إكlinيكيًا مظهراً متبايناً للعقد اللمفية للحلق. اختلفت مظاهر التجانس في الموجات فوق الصوتية بشكل كامل من حالة إلى أخرى حسب موقع الآفة ومدى ونوعها وحجمها.

تم إخضاع جميع الحالات المصابة للتشخيص التفريقي للمختبر باستخدام اختبار كاليفورنيا لالتهاب الضرع. تم الإبلاغ عن النتائج وتحليلها. يمكن استخدام الموجات فوق الصوتية بنجاح للتشخيص التفريقي لآفات الضرع والحلم في الحيوانات المختبرة. لا تزال هناك حاجة إلى مزيد من الدراسات في الحيوانات المختلفة وغيرها من الإصابات

Ultrasonographic Differential Diagnosis of Udder Affections in Ruminants

By
Veterinarian /Ahmed Makram Radwan

Supervisor
Magda M. Ali
Prof. of Animal Surgery
Department of Animal Surgery
Faculty of Veterinary Medicine
Assiut University
Haroon A. Youssf
Prof. of Animal Surgery
Department of Animal Surgery
Faculty of Veterinary Medicine
Assiut University

Abstract

From August 2016 to August 2017, 55 animals include cattle, buffaloes, sheep and goats were subjected for udder and teats examination by clinical examination, CMT and Ultrasonography. Ultrasonography was used to detect the normal anatomical features of the udder and teats in these different animals before and after milking in addition; detection of some surgical affections of the udder and teat in Ruminants either it was acquired or congenital.

The clinical examination of the clinically healthy animals reveled symmetrical appearance of the udder, teat and supramammary lymph nodes. The udder tissue consistency and teat was normal without any lesions. This condition changed in animals with affected udder and teat according to the degree and type of affection. Ultrasonographic examination of udder tissue before milking in normal cases revealed hyper echoic picture with less echoic alveoli. Ultrasonographic homogeneity appearance varied completely form one case to another according to the lesion location, duration, type and size.

All affected cases were subjected to laboratory differential diagnosis using California Mastitis test. Results were reported and analyzed.

Ultrasonography could be successfully used for differential diagnosis of udder and teat lesions in Ruminants. Further studies are still required in different animals and other affections

لجنة الإعداد

الإشراف العام

أ.د/ طارق عبد الله الجمال

رئيس الجامعة

رئيس فريق العمل

أ.د/ أحمد المنشاوي

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

فريق العمل

أ.د/ ماجدة محمود على

قسم جراحة الحيوان - كلية الطب البيطري

السيدة/ منى صلاح الدين الحلواوي

مدير عام مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

السيد / محمد فاروق محمد

السيد / أحمد حسين محمد

السيدة / عزة حماد على

السيدة / إسراء محمد عمران

السيدة / ياسمين نادى عبد الجيد

بمكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

الفريق الفني

تصميم

أ/ أحمد حسين محمد

بمكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

إصدارات القطاع

١. دليل برامج الدراسات العليا

٢. دليل القوانين والقرارات المنظمة للدراسات العليا

٣. دليل القوانين والقرارات المنظمة للبعثات والأجازات والمؤتمرات

٤. دليل قواعد بيانات الدراسات العليا والعلاقات الثقافية

٥. دليل الجهات المانحة والجوائز

٦. الخطة البحثية لقطاع العلوم الأساسية

٧. الخطة البحثية لقطاع العلوم الطبية

٨. الخطة البحثية لقطاع العلوم التربوية

٩. دليل القواعد التنظيمية لإعداد الرسائل العلمية

قطاع الدراسات العليا والبحوث

دليل القواعد التنظيمية لإعداد الرسائل العلمية

٢٠٢٠

النسخة الإلكترونية على الموقع الرسمي لقطاع

http://www.aun.edu.eg/high_studies/

