



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

# بيان بالسيرة الذاتية والأنشطة العلمية والأكاديمية

آخر تحديث ( ٢٠ فبراير ٢٠٢٣ م )

الأستاذ الدكتور / حمدي محمد محمد البيطار

أستاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي

مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة أسيوط

كلية التربية – جامعة أسيوط

جمهورية مصر العربية

ومستشار الحاسب الآلي وتقنية المعلومات

ومستشار الشؤون التعليمية والأكاديمية

بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود – الرياض- المملكة العربية السعودية السابق

E-mail: [elbitar@aun.edu.eg](mailto:elbitar@aun.edu.eg)

رقم الموبايل : ٠١٠٦٧٢٤٨٥٥٢

My University website: <http://www.aun.edu.eg/arabic>

## سيرة ذاتية – C.V



### البيانات الشخصية:

الاسم: أ.د/ حمدي محمد محمد البيطار

### الوظيفة الحالية:

- أستاذ مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي- قسم المناهج وطرق التدريس- كلية التربية – جامعة أسيوط – مصر
- مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة أسيوط
- منسق مكتب التصنيف الأكاديمي والدولي بجامعة أسيوط

### الوظيفة السابقة:

- مدير وحدة الخدمات التكنولوجية - كلية التربية - جامعة أسيوط - مصر
- مدير وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة أسيوط - مصر
- مستشار الحاسب الآلي وتقنية المعلومات ومستشار الشؤون التعليمية والأكاديمية بعمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود - الرياض- المملكة العربية السعودية من ٢٠/٩/٢٠١٤ هـ حتى ٢٠-١٠-١٤٣٥ هـ

تاريخ الميلاد: ٢٠-٥-١٩٧٣ م

التخصص العام: المناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق: مناهج وطرق التدريس التعليم الفني الصناعي

الجنسية: مصري الديانة: مسلم مكان الميلاد: محافظة كفر الشيخ/ مصر

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول ٤ (ولدان + بنتان)

العنوان الدائم: قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط - أسيوط - جمهورية مصر العربية

عنوان السكن: أسيوط شارع الميثاق برج هاني علام - حارة مرمره - حي غرب- محافظة أسيوط/ مصر

رقم تليفون المنزل: ٠٠٢/ ٠٨٨٢٣٣٥٥٥١ / موبايل: ٠١٠٦٧٢٤٨٥٥٢

مكتب: ٠٠٢/٠٨٨/٢٤٢٣٤٨٧

البريد الإلكتروني: elbitar@aun.edu.eg

البريد الإلكتروني البديل : elbitar5000@gmail.com

موقعي على جامعة أسيوط

<https://www.aun.edu.eg/education/ar/hamdy-mohamed-mohamed-elbitar>

موقعي على جوجل سكولار Google scholar

<http://scholar.google.com.eg/citations?user=pmfPkfQAAAAAJ&hl=en>

الموقع على الفيسبوك https://www.facebook.com/prof.hamdy.elbitar

الموقع على التويتر https://twitter.com/DrElbitar

الموقع الشخصي على الإنترنت بجامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية:

<http://faculty.ksu.edu.sa/elbitar/>

### المؤهلات الدراسية الحاصل عليها:

- ١ – بكالوريوس التربية (١٩٩٥) تخصص تعليم صناعي بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف (الترتيب الأول على الشعبة) – كلية التربية – جامعة أسيوط – جمهورية مصر العربية.
- ٢ – الدبلوم الخاصة في التربية (١٩٩٩) تخصص مناهج وطرق تدريس بتقدير جيد جداً – كلية التربية – جامعة أسيوط. – جمهورية مصر العربية.
- المقرر الاختياري (استخدامات الحاسب الآلي في التربية Uses Computer in Education) بتقدير ممتاز
- ٣ – ماجستير في التربية (٢٠٠١) تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي بتقدير ممتاز – كلية التربية – جامعة أسيوط.
- ٤ – دكتوراه الفلسفة في التربية (٢٠٠٥) تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي مع التوصية بالنشر والطبع على نفقة الجامعة وتبادل الرسالة بين الجامعات المصرية والعربية- كلية التربية – جامعة أسيوط.

### التدرج الوظيفي:

- ١ – مدرس تعليم ثانوي فني صناعي بمدرسة دسوق الثانوية الصناعية بمحافظة كفر الشيخ من ١٤-٢-١٩٩٦ إلى ٢٦-٤-١٩٩٧م
- ٢ – معيد بقسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي)- كلية التربية – جامعة أسيوط من ٢٧-٤-١٩٩٧ إلى ١٨-١١-٢٠٠١م
- ٣ – مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس(مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي)- كلية التربية- جامعة أسيوط من ١٩-١١-٢٠٠١ إلى ٣٠-٥-٢٠٠٥م
- ٤- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس(مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي)- كلية التربية- جامعة أسيوط من ٣١-٥-٢٠٠٥م حتى ٢٥/١/٢٠١٢م.

- ٥- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي) - كلية التربية- جامعة أسيوط من ٢٥/١/٢٠١٢م حتى ٢٦-٢-٢٠١٨م
- ٦- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس- (مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي) كلية التربية- جامعة أسيوط من ٢٧/٢/٢٠١٨م حتى الآن

### التدرج الوظيفي في جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية

- \*أستاذ مساعد (مستشار الحاسب الآلي وتقنية المعلومات) - عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود - الرياض- المملكة العربية السعودية من ٢٠/٩/١٤٢٨هـ وحتى ٢٠/١٠/١٤٣٤هـ
- \*أستاذ مساعد (مستشار الشؤون التعليمية و الأكاديمية ) -عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود - الرياض- المملكة العربية السعودية من ٢١/١٠/١٤٣٤هـ وحتى ١٩/١٠/١٤٣٥هـ

### الأنشطة البحثية :

#### أ. الرسائل العلمية

#### - رسالة الماجستير

عنوان الرسالة : " أثر استخدام الوسائط الفائقة Hypermedia في تدريس مقرر المساحة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي"

الجهة المانحة: كلية التربية - جامعة أسيوط تاريخ المنح : ٢٠٠١

#### رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة : " فعالية برنامج للتعلم الذاتي باستخدام الكمبيوتر لتدريس مقرر حساب الإنشاءات في تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للإنجاز والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الصناعية"

- الجهة المانحة: كلية التربية - جامعة أسيوط تاريخ المنح : ٢٠٠٥

#### الأبحاث المنشورة:

١. حمدي محمد محمد البيطار، "فعالية استخدام نموذج دورة التعلم في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو دراسة مادة الهيدروليكا لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي"، مؤتمر التعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة بكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ٥-٦ مارس ٢٠٠٦، ص ص ١٩٥-

٢٠٨

٢. حمدي محمد محمد البيطار ، "فعالية استخدام الموديولات التعليمية في تدريس مقرر المساحة والخرائط في تنمية المفاهيم المساحية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة الجغرافيا بكلية التربية"، مؤتمر التعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة بكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط

٥-٦ مارس ٢٠٠٦، ص ص ١٦٤ - ١٧٨

٣. حمدي محمد محمد البيطار ، "متطلبات جودة معلم التعليم الفني الصناعي في ضوء مفهوم الجودة الشاملة"، المؤتمر العلمي السنوي الثاني "معايير ضمان الجودة في التعليم النوعي بمصر والوطن

٤. حمدي محمد محمد البيطار، " نموذج مقترح لاستراتيجية التعلم الإلكتروني الممزوج والمهارات اللازمة لتوظيفه لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط ومعوقات استخدامه في التدريس الجامعي " ، مجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١)، القاهرة ، ٢٠٠٨ ، ص ص ٨٥-١٢٣
٥. حمدي محمد محمد البيطار ، " صعوبات التعلم المعتمد على الإنترنت لمعلمي التعليم الفني الصناعي والتقني واتجاههم نحوه "، مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، العدد ( ٣٢ ) ، ٢٠٠٩ ، ص ص ٤٣-٦٥
٦. حمدي محمد محمد البيطار، "برنامج مقترح لتنمية الكفايات التدريسية لدى معلمي العلوم الفنية المعمارية بالتعليم الثانوي الصناعي وفقا لاحتياجاتهم التدريبية" ، مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد ١٥٠ ، ٢٠٠٩ ، ص ص ١٣٤-١٧٣
٧. حمدي محمد محمد البيطار، " فاعلية استخدام طريقة أوراق العمل لتدريس مقرر تكنولوجيا المياه والصرف الصحي في تنمية المهارات العملية والدافعية للإنجاز لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي "، مجلة كلية التربية بأسيوط، جامعة أسيوط ، مجلد ٢٧ ، العدد الأول ، الجزء الأول، يناير ٢٠١١ ، ص ص ٣٩٢ - ٤٦٦

8. ELBITAR H. M. & KENNEDY E. U (Dec. 2011) , LEARNING STYLES IN TECHNICAL DRAWING COURSES AS PERCEIVED BY STUDENTS IN EGYPT AND NIGERIA, JOURNAL OF STEM TEACHER EDUCATION, vol.48, No. 3,44-65

٩. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١١)، " استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء نموذج ويتلي البنائي لتنمية التحصيل الدراسي والتفكير الرياضي في مقرر تخطيط وإدارة الإنتاج لطلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي "، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ٢٠١١ ، عدد ١٦٧ ، ص ص ٦٤-١٠٥
١٠. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٢) وآخرون " واقع التعليم الجامعي في مواجهة مشكلة البطالة والدور المأمول منه" مشروع بحثي ممول من عمادة البحث العلمي - جامعة الملك سعود- المملكة العربية السعودية، منشور بمجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد ١٨٧ ، أكتوبر ، ص ص ١٤٧-١٩٨
١١. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٣)، كفايات الحاسب الآلي والقلق نحوه لدى معلمي التعليم الثانوي الصناعي أثناء الخدمة ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد ٢٩ ، العدد الأول يناير ، ص ص ٨٣ - ١٥٧

١٢. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٣)، تقويم منهج الحاسب الآلي للصف الأول الثانوي الصناعي من وجهة نظر المعلمين ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد ٢٩ ، العدد الثاني إبريل ، ص ص ٥٨-٢

١٣. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٤)، فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء طرق التلمذة المعرفية لتدريس مقرر تكنولوجيا المياه والصرف الصحي في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية بالسويس ، جامعة قناة السويس، عدد ابريل ، ص ص ١٥٩ - ٢٢٤

١٤. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٥) ،فاعلية استخدام الأنشطة المهنية اللاصفية لتنمية المهارات العملية والاجتماعية في مقرر تكنولوجيا المياه والصرف الصحي لدي طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي، المجلة التربوية بسوهاج ، جامعة سوهاج، عدد يناير، ص ص ٢٩٥ - ٣٣١

١٥. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٥) فاعلية برنامج مقترح باستخدام التعلم الإلكتروني لتنمية بعض مهارات الرسم الهندسي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي ، مجلة كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ، المجلد ١٨ ، العدد ١، ص ص ٨٢-١

16.Elbitar, H. M. (2015). Egyptian industrial education teachers' perceived computer self efficacy. International Journal of Vocational and Technical Education, 7(8), 80 - 88.

١٧. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٦) ، "فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء استراتيجيات ما وراء المعرفة لتدريس مقرر تخطيط وإدارة الإنتاج في تنمية المفاهيم ومهارات التفكير التأملي لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي ، المؤتمر العلمي الخامس "رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي في الفترة من ١٢-١٥ مارس ٢٠١٦ م ، فندق مارتيم جولي فيل - شرم الشيخ، المجلة العلمية بكلية التربية جامعة أسيوط، العدد ٣٣ ، المجلد ١، ص ص ٣٣٧ - ٣٩٠

١٨. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٦) فاعلية استخدام طريقة المشروع لتدريس مادة تكنولوجيا أعمال النجارة في تنمية المهارات العملية والاتجاه نحو المادة لدي طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي ، مجلة كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ، العدد ٢١ ، المجلد ٢، فبراير ٢٠١٦، ٧٣-١١٥.

١٩. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٦) ،فاعلية استخدام التعليم عن بعد في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو التعليم عن بعد في مقرر تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم العامة نظام العام الواحد شعبة التعليم الصناعي ، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد ٧٨، أكتوبر ٢٠١٦ ، (بحث مقبول للنشر بتاريخ ٢٨-٤-٢٠١٦م).

٢٠. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٧) ، استخدام استراتيجية التعلم التوليدي لتدريس مقرر المساحة لتنمية مهارات صيانة الأجهزة المساحية والتفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي، المجلة العلمية، كلية التربية بأسسيوط، جامعة أسسيوط، المجلد الثالث والثلاثين، العدد الثاني يناير ٢٠١٧، ص ص ٥٠١-٥٨٠

٢١. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٧) ، استخدام استراتيجية اليد المفكرة في تدريس مقرر الهيدروليكا لتنمية المفاهيم الهيدروليكية والتفكير العملي لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي، المجلة العلمية، كلية التربية بأسسيوط، جامعة أسسيوط، المجلد الثالث والثلاثين، العدد الثالث مايو ٢٠١٧، ص ص ٦٥-١

٢٢. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٧) ، استخدام استراتيجية التعلم المستند إلى الدماغ لتدريس مقرر تكنولوجيا أعمال الخرسانة لتنمية المفاهيم الفنية والقدرة على حل المشكلات والدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي، المجلة العلمية، كلية التربية بالوادى الجديد ، جامعة أسسيوط ، العدد الخامس والعشرون، مايو ٢٠١٧

٢٣. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٧). "تطوير التعليم الفني الصناعي في مصر " الواقع والمشكلات والتجارب الناجحة وتصور مقترح للتطوير " ورقة عمل في مؤتمر منظومة تكوين المعلم – التحديات وسياسات التطوير في الفترة من ١١-١٤ مارس ٢٠١٧ بفندق سنوستا سان جورج بالأقصر- كلية التربية جامعة أسسيوط، ص ص ٤٤١-٤٦٦

٢٤. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٧). " أفاق استخدام شبكة المعلومات الدولية " الانترنت " في التنمية المهنية للمعلمين " ورقة عمل في مؤتمر منظومة تكوين المعلم – التحديات وسياسات التطوير في الفترة من ١١-١٤ مارس ٢٠١٧ بفندق سنوستا سان جورج بالأقصر- كلية التربية جامعة أسسيوط ( مشترك مع أ.د/ محمود سيد أبوناجي)، ص ص ١٤٦-١٥٦

٢٥. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٧). " مشكلات التعليم الفني الصناعي ومقترحات للعلاج والتطوير "، ورقة عمل في المؤتمر العلمي بالتعاون بين كلية التربية جامعة أسسيوط ونقابة المهن التعليمية بمحافظة أسسيوط بعنوان مشكلات التعليم بصعيد مصر (الواقع- والحلول) ٢٠١٧/١٢/٢٦ (مشترك مع أ.د/ على سيد عبدالجليل)، جامعة أسسيوط-المبنى الإداري بجامعة أسسيوط

٢٦. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٨). تطوير مناهج التعليم الفني الصناعي باستخدام نظام الجدارات المهنية، ورقة عمل منشورة بالمؤتمر العلمي السابع بكلية التربية جامعة أسسيوط " التعليم وتحديات الأمن القومي: رؤى وأفاق مستقبلية ، الغردقة في الفترة من ٢٦-٢٩ أكتوبر ٢٠١٨، ص ص ٣٩١-٤١٠

٢٧. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٩). استخدام المعايير المهنية والجدارات المهنية في تطوير التعليم الفني الصناعي ، ورقة عمل منشورة بالمؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس الثاني للمعلم بكلية التربية جامعة أسيوط ، أسيوط ، جامعة أسيوط -المبنى الإداري بجامعة أسيوط في الفترة ٢٧ يناير ٢٠١٩م، ص ص ٤٣٩-٤٥٦
٢٨. حمدي محمد محمد البيطار ، محمود سيد أبو ناجي ، محمد عبدالحكيم أحمد علي (٢٠١٩). برنامج قائم على التعليم الراسخ لتنمية مهارات التواصل الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، المؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط – الثاني للمعلم " نظام التعليم الجديد – الواقع - التحديات" في الفترة ٢٧ يناير ٢٠١٩ بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري للجامعة ، ص ص ٢٢٨ - ٢٤٥
٢٩. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠١٩). استخدام مدارس التكنولوجيا التطبيقية في تطوير التعليم الفني الصناعي في مصر ، ورقة عمل منشورة بمؤتمر كلية التربية بسوهاج جامعة سوهاج بعنوان "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي .. ممارسات وتحديات" في الفترة من ٢٧- ٢٨ نوفمبر ٢٠١٩م، مجلد ١ ، ص ص ١-٢٧
٣٠. حمدي محمد محمد البيطار ، أمنية محمد ابراهيم عبدالقادر ، مريم رياض زكريا (٢٠١٩)، استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية التفكير العملي في الأشغال الفنية لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط ، كلية التربية جامعة أسيوط ، أسيوط ، جامعة أسيوط، ، المجلد ٣٥ ، العدد الثاني عشر ديسمبر، ص ص ١-٣٣
٣١. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠٢٠). نحو تعليم فني جديد : منظومة التعليم المبني على الجدارات المهنية: التعليم الفني الصناعي، مقال منشور في مجلة ابداعات تربوية بالاشتراك مع الأستاذه/ وفاء عبدالنبي محمد حسين المزين، مجلة إلكترونية فصلية محكمة تصدرها رابطة التربويين العرب، مجلد ١٢ ، عدد ١٢، يناير ٢٠٢٠ ، ص ص ١٥-٢٤
٣٢. حمدي محمد محمد البيطار ، ماريان ميلاد منصور ، أسامه محمود الحنان، احمد عدلي حسين (٢٠٢٠)، استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات برنامج الإكسيل Excel لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية ، المجلة التربوية لتعليم الكبار ، - كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد الثاني- عدد يوليو، ص ص ٢٢٥-٢٥٧
٣٣. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠٢٠). مهارات ريادة الأعمال لطلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر، مجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي، جمهورية مصر العربية، المجلد ١، العدد ١، ص ص ١-٢٣
٣٤. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠٢٠). المهارات الرقمية لمعلمي التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في ضوء الثورة الصناعية الرابعة" ، المجلة التربوية بسوهاج ، جامعة سوهاج، مجلد ٧٩، عدد ٧٩، ص ص ١٤١٥-١٤٣٥



٣٥. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠٢٠). استخدام استراتيجيات التعليم الهجين بكليات التربية في ظل جائحة كورونا ، مجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي، جمهورية مصر العربية، المجلد ٢، العدد ٢، ص ص ٣٥-٥٠
٣٦. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠٢٠). "واقع استخدام المشروعات البحثية التطبيقية من خلال منصة الأدمودو Edmodo في تقييم طلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في ظل جائحة كورونا"، مجلة تكنولوجيا التربية: دراسات وبحوث ، مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، عدد يوليو، ص ص ٣٠-١
٣٧. حمدي محمد محمد البيطار ، علي سيد عبدالجليل ، حسنية محمد حسن المليجي ، داليا سمير ألفي (٢٠٢١). استخدام تطبيقات الحاسوب اللوحي لتنمية بعض مهارات التعلم المتنقل لدي معلمي المرحلة الإعدادية ، المجلة التربوية لتعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد (٣)، العدد (١) ، يناير ، ص ص ٣٥-١
٣٨. حمدي محمد محمد البيطار ، علي صلاح عبدالمحسن ، أحمد رجب عبدالرحمن (٢٠٢١). برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات الفصل المقلوب لتدريس مقرر أصول الدين لتنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الإعدادية الأزهرية بمحافظة أسيوط ، مجلة الإرشاد النفسي والتربوي ، مركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية ، جامعة أسيوط ، العدد (١٠) ، يوليو ، ص ص ٤٥-١
٣٩. حمدي محمد محمد البيطار ، اسامة عربي محمد ، حسام عبدالعظيم أحمد (٢٠٢١). فاعلية إستراتيجية الشكلية المستندة إلى نظرية العبء المعرفي في تدريس علم النفس على تنمية مهارات التفكير التقويمي لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوى الإعاقة البصرية ، مجلة مركز تطوير التعليم العالي ، جامعة أسيوط ، مصر
٤٠. حمدي محمد محمد البيطار ، ماريان ميلاد منصور ، أ/ عادل مرزق رزق عبدالقدوس (٢٠٢١). استخدام استراتيجيات الويب كويست WEB QUEST في تنمية بعض مهارات برمجة برنامج Scratch لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، المجلة التربوية لتعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد ٣ ، العدد ٣ ، ص ص ٢٢-٤٨
٤١. حمدي محمد محمد البيطار ، نرمين محمود عبده ، حماده محمد سعيد الزيات ، حسين ابراهيم محمد محمد (٢٠٢١). فاعلية برنامج تدريبي لخفض حدة اضطراب اللجاجة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ببني سويف ، مجلد ٤ ، العدد ١ ، ص ص ٤٤-٤٤
٤٢. حمدي محمد محمد البيطار ، جيهان احمد حلمي ، حماده محمد سعيد الزيات ، جمال محمد عبدالناصر عبد ربه (٢٠٢١). فاعلية برنامج تدريبي لتحسين اللغة البرجماتية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ببني سويف ، مجلد ٤ ، العدد ١ ، ص ص ٢٢-٤٨
٤٣. حمدي محمد محمد البيطار (٢٠٢١). مهارات القرن الحادي والعشرين لطلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في العصر الرقمي ، المجلة التربوية بسوهاج ، جامعة سوهاج ، مجلد ٩١ ، عدد نوفمبر، ص ص ١٤١٥-١٤٣٥
٤٤. حمدي محمد محمد البيطار ، فاطمة محمد علي عمران ، وائل محمد محمد مصطفى (٢٠٢٢). علاقة اضطرابات النطق بالخجل الاجتماعي لدي التلاميذ بمرحلة رياض الأطفال، مجلة دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي، مركز الإرشاد النفسي والتربوي، كلية التربية جامعة أسيوط
٤٥. حمدي محمد محمد البيطار ، ماريان ميلاد منصور ، أ/ سحر عبدالحميد كامل (٢٠٢٢). استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لتدريس الحاسب الآلي وتنمية بعض مهارات إنتاج الفيديو لدى تلاميذ المدارس الإعدادية المهنية للصم، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد (٣٨) ، العدد (١٠)، ص ص ٤٥-١

٤٦. حمدي محمد محمد البيطار ، حسن محمد حويل ، أ/ محمود محمد أحمد هاشم (٢٠٢٢). استخدام نمطي الدعم الإلكتروني في بيئة الفصل المعكوس لتنمية مهارات إنتاج صفحات الويب التعليمية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي،مجلة كلية التربية جامعة أسيوط،المجلد(٣٨) ، العدد(١٠)،٩٥-٤٦
٤٧. حمدي محمد محمد البيطار ، ماريان ميلاد منصور ، أ/ محمد فؤاد سيد (٢٠٢٢). استخدام استراتيجية خرائط التفكير في تدريس الحاسب الآلي لتنمية بعض مهارات لغة البرمجة HTML والقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط،المجلد(٣٨) ، العدد(١٠)،١٠١-١٤٥
٤٨. حمدي محمد محمد البيطار ، حسن محمد حويل ، أ/ محمد خضر تمام فراج (٢٠٢٢). استخدام استراتيجية اليد المفكرة في تدريس مقرر الأمن الصناعي في تنمية بعض مهارات الأمان لدى طلاب الصف الاول الصناعي،مجلة كلية التربية جامعة أسيوط،المجلد(٣٨) ، العدد(١٠)،١٤٧-١٩٥
٤٩. حمدي محمد محمد البيطار ، امام مصطفى سيد، هويدا فاروق حنا يسي (٢٠٢٣). استخدام استراتيجية المناقشة الإلكترونية في تدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثرها في تنمية مهارة الاستنتاج لدي التلميذات الموهوبات بالمرحلة الإعدادية، مجلة دراسات في الارشاد النفسي والتربوي،مركز الارشاد النفسي والتربوي، كلية التربية جامعة أسيوط، عدد يناير ٢٠٢٣، ص ص
٥٠. حمدي محمد محمد البيطار ، امام مصطفى سيد، امير علي محمد حموده (٢٠٢٣). الخصائص السيكومترية لمقياس الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بإدارة الفرافرة التعليمية، مجلة دراسات في الارشاد النفسي والتربوي،مركز الارشاد النفسي والتربوي، كلية التربية جامعة أسيوط، عدد ابريل ٢٠٢٣، ص ص

٥١. حمدي محمد محمد البيطار ، داليا جعفر علي ، فاطمة الزهراء احمد محمد محمد (٢٠٢٣). برنامج باستخدام نظام PECS لتنمية بعض مهارات التميز البصري ( التحرك البصري- إدراك الكلمات وتمييزها) لدي أطفال ذوي اضراب طيف التوحد ، مجلة دراسات في الارشاد النفسي والتربوي، مركز الارشاد النفسي والتربوي، كلية التربية جامعة أسيوط، عدد يوليو ٢٠٢٣، ص ص

٥٢. حمدي محمد محمد البيطار ،"الفجوة الرقمية والجامعات التكنولوجية"، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الخامس عشر(الدولي الثالث عشر) بعنوان: (التنمية الثقافية والتقارب العربي التربوي) جمعية الثقافة من أجل التنمية بسوهاج وأكاديمية البحث العلمي بالقاهرة وجامعة سوهاج في الفترة من ١٥-١٦ مارس ٢٠٢٣م بجامعة سوهاج

### الخبرات في مجال الإدارة والتحكيم والجودة والاعتماد

- ١- عضو لجنة المحكمين لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس – المجلس الأعلى للجامعات – وزارة التعليم العالي – مصر
- ٢- عضو الهيئة الاستشارية لرابطة التربويين العرب كلية التربية –جامعة بنها – مصر
- ٣- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي ،جمهورية مصر العربية والسعودية.
- ٤- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة أسيوط
- ٥- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية
- ٦- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة سوهاج

- ٧- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- كلية التربية بقنا
- ٨- عضو الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية (EATD) المشهرة برقم ٥١٢٨ لسنة ٢٠١٤م
- ٩- مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة أسيوط من ١٤-٧-٢٠١٩م حتى الآن
- ١٠- مدير وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة أسيوط من ٢٠١٤ حتى ٢٠١٩م
- ١١- عضو وحدة القياس والتقويم بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٩م
- ١٢- المنسق المساعد لمعيار المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة لتأهيل جامعة أسيوط للاعتماد ٢٠١٧ وحتى الآن
- ١٣- نائب رئيس فريق تحديث الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٤-٢٠١٩م
- ١٤- رئيس لجنة متابعة تحديث المعايير للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٩م
- ١٥- المشرف على تطبيق استبيان تقييم الطلاب للمقررات الدراسية إلكترونيا بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٩م
- ١٦- رئيس لجنة تقديم الدعم الفني للكليات الراغبة في الاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٩م
- ١٧- المشاركة في إعداد وتحكيم الرؤية والرسالة والأهداف لمجموعة من المدارس بمحافظة أسيوط
- ١٨- عضو اللجنة القيادية بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٩م
- ١٩- عضو لجنة إعداد ومراجعة التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٩م
- ٢٠- عضو لجنة التطوير والجودة بعمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية من عام ٢٠٠٧- ٢٠١١م

### الأنشطة التدريسية

#### أ- التدريس للمرحلة الجامعية الأولى

المقرر	الفرقة/ الشعبة	الكلية
تكنولوجيا التعليم	الفرقة الثانية شعبة لغة عربية	- كلية التربية - جامعة أسيوط
المدخل إلى تكنولوجيا التعليم	الفرقة الأولى تربية موسيقية	- كلية التربية النوعية بأسيوط
تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية	رابعة طفولة	كلية التربية - جامعة أسيوط
الحاسب الآلي في التخصص	ثالثة لغة عربية + ثالثة علم	كلية التربية - جامعة أسيوط

	نفس	
تكنولوجيا التعليم	الفرقة الثالثة لغة عربية	كلية التربية – جامعة أسيوط
تخطيط برامج الأطفال	الفرقة الثالثة طفولة	كلية التربية – جامعة أسيوط
المناهج ( أسس بناء المناهج )	الفرقة الثالثة تعليم صناعي	كلية التربية – جامعة أسيوط
المناهج ( تخطيط المناهج ) لائحة قديمة	– رابعة لغة عربية – رابعة إنجليزي – رابعة تعليم صناعي	كلية التربية – جامعة أسيوط
التدريبات العملية لإنتاج الوسائل التعليمية	ثالثة تعليم ابتدائي جميع الشعب	كلية التربية – جامعة أسيوط
مبادئ التدريس	- ثانية تربية فنية- ثانية تربية موسيقية	كلية التربية النوعية – جامعة أسيوط
طرق تدريس تعليم صناعي (لائحة قديمة)	– رابعة تعليم صناعي تخصص (عمارة – كهرباء- ميكانيكا – إلكترونيات)	كلية التربية – جامعة أسيوط
المناهج	الفرقة الرابعة شعبة تعليم أساسي لغة انجليزية	كلية التربية – جامعة أسيوط
تكنولوجيا التعليم	الفرقة الثانية شعبة لغة انجليزية	كلية التربية – جامعة أسيوط

### ب- التدريس لطلاب الدراسات العليا

المقرر	الفرقة/ الشعبة	الكلية
التدريب الميداني	الدراسات العليا – الدبلوم العام في التربية – السنة الأولى	كلية التربية – جامعة أسيوط
مجال صناعي	التأهيل التربوي – المستوى الثالث	كلية التربية – جامعة أسيوط
تكنولوجيا التعليم	الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد	كلية التربية – جامعة أسيوط
تكنولوجيا التعليم	الدبلوم العامة في التربية نظام العامين – السنة الأولى	كلية التربية – جامعة أسيوط
إنتاج المواد التعليمية	الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
تقويم مناهج وبرامج التعليم	الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط

كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	تصميم المقررات الإلكترونية
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج التعليم	تصميم المواد التعليمية
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج التعليم	التدريب الميداني
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم العامة في التربية نظام العامين – السنة الثانية	طرق تدريس الحاسب الآلي
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم
كلية التربية – جامعة أسيوط	البرنامج الخاص في التربية الخاصة - كلية التربية – جامعة أسيوط	الأساليب التكنولوجية في تنمية المتفوقين والموهوبين
كلية التربية – جامعة أسيوط	البرنامج الخاص في التربية الخاصة - كلية التربية – جامعة أسيوط	تكنولوجيا تدريس ذوي التفوق
كلية التربية – جامعة أسيوط	البرنامج الخاص في التربية الخاصة - كلية التربية – جامعة أسيوط	تكنولوجيا تدريس ذوي صعوبات التعلم
كلية التربية – جامعة أسيوط	ماجستير مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم	مقرر متقدم في مجال التخصص
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم المهنية تخصص مناهج وطرق تدريس تربية خاصة	التدريس المصغر
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (الشعب العلمية)	المناهج
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	طرق التقويم الإلكتروني
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	نظم إدارة الويب
كلية التربية – جامعة أسيوط	الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تعليم صناعي	استراتيجيات التدريس المتقدمة

قضايا بحثية في مجال التخصص	دكتوراه في مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
التدريب الميداني	الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
المعايير العالمية لإعداد المعلم	ماجستير مناهج وطرق تدريس- تخصص تعليم صناعي	كلية التربية – جامعة أسيوط

### عضوية الجمعيات العلمية والمهنية والاجتماعية

- ١- عضو الجمعية الأمريكية لتربية المعلمين (ASTE) بمدينة غرب لافيتت بولاية انديانا الأمريكية Association for sTEM Teacher Education (ASTE), West Lafayette, Indiana, USA
- ٢- عضو جمعية البحث التربوي الأمريكية (AERA) بولاية واشنطن - الولايات المتحدة الأمريكية The American Educational Research Association , (AERA), Washington, DC , USA
- ٣- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - السعودية
- ٤- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس – مصر
- ٥- عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم – مصر
- ٦- عضو الجمعية المصرية للخدمات الثقافية الإنجليزية من ٢٩-١٠-١٩٩٩ وحتى الآن. مصر
- ٧- عضو لجنة المحكمين لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس – المجلس الأعلى للجامعات – وزارة التعليم العالي – مصر
- ٨- عضو الهيئة الاستشارية لرابطة التربويين العرب كلية التربية –جامعة بنها – مصر
- ٩- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي ،جمهورية مصر العربية والسعودية.
- ١٠- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة أسيوط
- ١١- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية
- ١٢- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة سوهاج
- ١٣- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- كلية التربية بقنا
- ١٤- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس
- ١٥- عضو الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية (EATD) المشهرة برقم ٥١٢٨ لسنة ٢٠١٤م

## التنمية المهنية والشخصية ( الدورات الحاصل عليها )

١. رخصة القيادة الدولية للكمبيوتر ICDL -مركز المعلومات – جامعة أسيوط ٢٠٠٥ م
٢. دورة أخلاقيات وآداب المهنة- مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- ٢٠٠٥ م
٣. دورة متطلبات النشر الإلكتروني -مشروع تطوير التعليم العالي – صندوق تمويل التعليم العالي – كلية العلوم –٢٠٠٥ م
٤. دورة التعلم الفعال -مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط- ٢٠٠٥ م
٥. دورة تقييم أداء الطالب المعلم -مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط – ٢٠٠٥ م
٦. دورة البحث العلمي في التربية- مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط – ٢٠٠٥ م
٧. دورة الإدارة المدرسية الفعالة -مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط – ٢٠٠٥ م
٨. دورة الاتجاهات الحديثة في التدريس- مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط-٢٠٠٦ م
٩. دورة مهارات الاتصال الفعال -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- ٢٠٠٦ م
١٠. دورة التدريس وتقويم الأداء- مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط-٢٠٠٦ م
١١. دورة توكيد الجودة والاعتماد -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط-٢٠٠٦ م
١٢. دورة " النشر العلمي الدولي " في الفترة من ١٠-١٢ / ٨ / ٢٠١٠ م، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ، جامعة كفر الشيخ ، مصر
١٣. دورة " مشروعات البحوث التنافسية " في الفترة من ١٧-١٩ / ٨ / ٢٠١٠ م، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ، جامعة كفر الشيخ ، مصر
١٤. دورة "إدارة الفريق البحثي" في الفترة من ١٤-١٥ فبراير ٢٠١٥ م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- مصر
١٥. دورة "كيفية تصميم المقرر الإلكتروني" في الفترة من ٢٥-٢٦ أكتوبر ٢٠١٥ م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- مصر

١٦. دورة "تصميم وإجراء البحوث العلمية" في الفترة من ٢٩ - ٣٠ نوفمبر ٢٠١٥ م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط - مصر
١٧. دورة "التخطيط الاستراتيجي" في الفترة من ٥-٦ ديسمبر ٢٠١٥ م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط - مصر
١٨. دورة "التفكير التحليلي والابداعي" في الفترة من ١٥ - ١٦ ديسمبر ٢٠١٥ م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط - مصر
١٩. دورة كيف تعرض البيانات العلمية **How to Present Scientific Data** في مجال المهارات الأكاديمية- المدرب الدكتور/ محمد طه - هيئة التبادل العلمي الألماني DAAD كلية الطب البيطري جامعة أسيوط الدور السادس في الفترة ١٤ نوفمبر ٢٠١٥ من ٩ - ٢ بعد الظهر
٢٠. دورة "تنظيم المؤتمرات العلمية" في الفترة من ٣ - ٤ يناير ٢٠١٦ -مركز تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط - مصر
٢١. البرنامج التأهيلي الخاص بتأهيل السادة الأساتذة المتقدمين لشغل وظيفة عميد بكليات جامعة أسيوط ، في الفترة من ٧-٩ يونيو ٢٠٢١م، مركز تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط - مصر
٢٢. البرنامج التدريبي TOT ( أساسيات التحول الرقمي ) بالوحدة المركزية للتدريب على تكنولوجيا المعلومات بمركز الخدمات الالكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ٢٠ إلى ٢٣ مارس ٢٠٢٢ م

### الدورات التي شاركت بها كمدرّب

١. تدريب معلمي التعليم الفني على " إدارة الفصل في التعليم الفني " ، برنامج تطوير التعليم بمحافظة قنا، مكون ربط المدرسة بسوق العمل ، في الفترة من ١٨-٢٠/١١/٢٠٠٦م بالمعسكر الدائم بمدينة قنا.
٢. تدريب معلمي التعليم الفني على " معايير المهارة المهنية " ، برنامج تطوير التعليم بمحافظة قنا، مكون ربط المدرسة بسوق العمل ، في الفترة من ١٢-١٤/٣/٢٠٠٧م بالمعسكر الدائم بمدينة قنا.
٣. تدريب معلمي المرحلة الابتدائية على " استراتيجيات التعليم والتعلم " ، وزارة الاتصالات والمعلومات، معهد تكنولوجيا المعلومات، برنامج تنمية قدرات القيادات والكوادر البشرية بقنا، في الفترة من ٣-٨/٥/٢٠٠٧م بمركز التدريب الرئيسي بمدينة قنا.
٤. تدريب موظفي عمادة الدراسات العليا على " نظام مناقشة الرسائل الجامعية الإلكتروني " وذلك يوم الأربعاء ٩/٥/٢٠١٤هـ الموافق ١٣/٤/٢٠١١م من الساعة ١٠ : ١٢ ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .



٥. تدريب موظفي عمادة الدراسات العليا على " نظام مناقشة الرسائل الجامعية الإلكتروني " وذلك يوم السبت ١٩/٥/١٤٣٢ هـ الموافق ٢٠/٤/٢٠١١ م من الساعة ١٠ : ١٢ ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
٦. تدريب أعضاء هيئة التدريس ووكلاء الكليات على " نظام مناقشة الرسائل الجامعية الإلكتروني " وذلك يوم الثلاثاء ١٥/٥/١٤٣٢ هـ الموافق ١٩/٤/٢٠١١ م من الساعة ١٠ : ١٢ ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
٧. تدريب أعضاء هيئة التدريس ووكلاء الكليات على " نظام مناقشة الرسائل الجامعية الإلكتروني " وذلك يوم الثلاثاء ٢٢/٥/١٤٣٢ هـ الموافق ٢٦/٤/٢٠١١ م من الساعة ١٠ : ١٢ ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
٨. إلقاء محاضرة بعنوان " استخدام النظام الإلكتروني بالعمادة واللوائح والأدلة لطلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود " في اللقاء التعريفي مع طلاب وطالبات الدراسات العليا يوم السبت ١٣/١١/١٤٣٣ هـ الموافق ٢٣ سبتمبر ٢٠١٢ م من الساعة ٩-١٢ ظهراً بالقاعة ٧ أ أمام كلية الآداب - جامعة الملك سعود
٩. إلقاء محاضرة بعنوان " استخدام النظام الإلكتروني بالعمادة واللوائح والأدلة لطلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود " في اللقاء المفتوح مع طلاب وطالبات الدراسات العليا في مرحلة ماجستير التعليم الموازي وذلك يوم الاثنين الموافق ١/٤/١٤٣٤ هـ الموافق ١١/٢/٢٠١٣ م، من الساعة السادسة وحتى الثامنة مساءً في قاعة ٧ أ أمام مبنى كلية الآداب للطلاب ، ومسرح مبنى السنة التحضيرية في شرق الرياض للطالبات
١٠. تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود بعنوان " الأنظمة الأكاديمية الإلكترونية بالدراسات العليا " وذلك يوم الخميس ٢٦/٥/١٤٣٥ هـ الموافق ٢٧/٣/٢٠١٤ م والمقام من الساعة ٩ إلى ٣٠:١١ ظهراً في قاعة مجلس الكلية بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني - جامعة الملك سعود
١١. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومشرفي الدراسات العليا بكلية التمريض بعنوان " الأنظمة الأكاديمية الإلكترونية بالدراسات العليا " وذلك يوم الأربعاء ١١/٥/١٤٣٥ هـ الموافق ١٢/٣/٢٠١٤ م والمقام من الساعة ٣٠:١٢ إلى ٢٠:٠٠ ظهراً في كلية التمريض - جامعة الملك سعود
١٢. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومشرفي الدراسات العليا بكلية إدارة الأعمال بعنوان " الأنظمة الأكاديمية الإلكترونية بالدراسات العليا " وذلك يوم الأربعاء ١١/٥/١٤٣٥ هـ الموافق ١٢/٣/٢٠١٤ م والمقام من الساعة ١٠ إلى ١١ صباحاً في قاعة مجلس الكلية بكلية إدارة الأعمال - جامعة الملك سعود
١٣. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومشرفي الدراسات العليا بكلية العلوم الطبية التطبيقية بعنوان " التسجيل والحذف والإضافة ببوابة النظام الأكاديمي بالدراسات العليا " وذلك يوم الأربعاء ٢٩/٢/١٤٣٥ هـ الموافق ١/١/٢٠١٤ م والمقام من الساعة ١٠ صباحاً إلى ١٢ ظهراً في قاعة تطوير المهارات بكلية العلوم الطبية التطبيقية - جامعة الملك سعود

١٤. مدرب ورئيس مبادرة "دور تكنولوجيا المعلومات ومواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز مفاهيم المواطنة والتربية المدنية" ضمن فعاليات برنامج تدريبي عن التوعية بالحقوق السياسية والتربية المدنية للشباب والمرأة "بروتكول تعاون بين كلية التربية وجمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية للتنمية والتعليم بأسويط" ٢٠١٥ م
١٥. تدريب مشرفات الحضانات والروضات على " صفات القادة وانماط المديرين " بالتعاون مع مديرية التضامن الاجتماعي وإدارة الأسرة والطفولة بمحافظة أسيوط يوم الأحد الموافق ٢٠١٥/١١/٨ الساعة الحادية عشرة والنصف إلى الثانية ظهرا.
١٦. تدريب معلمي التأهيل التربوي بمدارس محافظة أسيوط على مقرر " استراتيجيات التدريس وتكنولوجياه " في الفترة من ٢٧-٢-٢٠١٦ إلى ٢٠١٦/٤-٢ م
١٧. التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي الثانية والخمسين في يوم الاربعاء ٢٠١٥/٩/٩ م من الساعة ١١-٣ عصرا للمجموعة الثالثة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات الهندسة والعلوم بقاعة الدور الثالث بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة أسيوط.
١٨. التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي الثالثة والخمسين في يوم الاحد ٢٠١٥/١٢/٦ م من الساعة ١-٣ عصرا للمجموعة الأولى من السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات التربية والتربية الرياضية والتربية النوعية والتجارة والآداب بقاعة الدور الأول بقسم المناهج بكلية التربية جامعة أسيوط.
١٩. مدرب في البرنامج التدريبي " الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي " ICDL بمركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط من ٢٠١٥/١٠/٥ وحتى ٢٠١٥-١١-٢٠ م
٢٠. مدرب في ورشة عمل تدريبية عن التعليم عن بعد باستخدام نظام مودل Moodle لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي التدريس للدبلوم العام نظام العام الواحد يوم الخميس الموافق ٢٧ سبتمبر ٢٠١٨ م في تمام الساعة العاشرة صباحاً حتى الثانية عشرة ظهرا بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٢١. مدرب في البرنامج التدريبي " منهجية الجدارات المهنية" لتدريب قيادات ومعلمي التعليم الفني بمحافظة أسيوط في ١٣ فبراير ٢٠٢٠ م بمركز التدريب الرئيسي بأسويط
٢٢. مدرب في البرنامج التدريبي " مهارات التفكير العليا" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط في الفترة من ١١ ديسمبر حتى ١٣ ديسمبر ٢٠٢٢ م بمركز التدريب الرئيسي بأسويط.
٢٣. مدرب في البرنامج التدريبي " تنمية مهارات التعلم الرقمي " : التعلم الرقمي والفجوة الرقمية "المفهوم والاسباب والآثار" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط يوم الاحد ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م بمركز التدريب الرئيسي بأسويط.

### المشاركة في المشروعات التطويرية

١. عضو مقترح مشروع " دعم المعلم للتميز والطفل للإبداع" باستخدام استراتيجيات التعلم النشط- جمعية تنمية المجتمع لخريجي كلية التربية جامعة أسيوط بالتعاون مع هيئة انقاذ الطفولة - مصر- ٢٠١٨ م
٢. عضو مشروع إنشاء مركز القياس والتقويم بجامعة أسيوط، ٢٠١٨ م
٣. عضو مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط. جامعة أسيوط - مصر

٤. عضو لجنة مشروع الإعداد لتطبيق منظومة النظام الأكاديمي E-register بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود ٢٠٠٨ – ٢٠١١ م
٥. عضو مشروع مراجعة برامج الدراسات العليا وتقويمها بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود ٢٠١١ م بالتعاون مع جامعة شمال نورث كارولينا بالولايات المتحدة الأمريكية
٦. نائب المدير التنفيذي لمشروع الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود ٢٠١١ م
٧. عضو الفريق البحثي بمشروع " واقع التعليم الجامعي في مواجهة مشكلة البطالة والدور المأمول منه" مشروع ممول من عمادة البحث العلمي - جامعة الملك سعود- المملكة العربية السعودية (٢٠١٠-٢٠١٢م)

### المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات العلمية والتدريبية

١. المشاركة في ورشة "تدريب المتدربين على تنظيم واستخدام معمل التدريس المصغر"، كلية البنات، جامعة عين شمس في الفترة من ١٢/١٣-٧-٢٠٠٦م، مشروع تطوير كليات التربية، مصر
٢. المشاركة في ورشة عمل عن "تدريب المدربين في مجال توكيد الجودة والاعتماد TOT" بجامعة أسيوط في الفترة من ٢٢-٢٣ مارس ٢٠٠٥ بكلية الزراعة جامعة أسيوط، مصر
٣. المشاركة في تصميم موقع إلكتروني لمشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط يمكن الدخول عليه من الموقع التالي : [WWW.qaaped.aun.edu.eg](http://WWW.qaaped.aun.edu.eg) - مصر
٤. المشاركة في ورشة عمل عن "توصيف المقررات الدراسية وكتابة تقريرها" وذلك يوم الثلاثاء ١٠/٣/٢٠٠٦ بقاعة الأستاذ الدكتور / محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية بأسيوط، جامعة أسيوط - مصر
٥. مشاركة وزارة التربية والتعليم وإدارة التعليم الفني الصناعي بمحافظة أسيوط في تطبيق البرمجيات التعليمية باستخدام الكمبيوتر في مقرر المساحة في المدارس الثانوية الفنية الصناعية (رسالة الماجستير للباحث) ، مصر
٦. إعداد وتصميم موقع عمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود ٢٠٠٧ - ٢٠١٠ م يمكن الدخول عليه من الرابط

<http://ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Deanships/Grad/>

٧. المشاركة في إعداد وتصميم موقع ورشة العمل " التميز في برامج الدراسات العليا: التحديات والحلول" - عمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية في الفترة من ١٢-١٣ يناير ٢٠١٠ م يمكن الدخول عليه من الرابط

<http://dgs1.ksu.edu.sa/>

٨. المشاركة في اللقاء السنوي لعمادة الدراسات العليا مع وكلاء الكليات ورؤساء الأقسام المنعقد يوم الثلاثاء ٩-٣-١٤٣١هـ الموافق ٢٣/٢/٢٠١٠م في الفترة من ٩-١٢ صباحاً بقاعة (٧ - أ) أمام مبنى كلية الآداب جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية
٩. المشاركة في إلقاء محاضرة عن الإجراءات الإلكترونية في " اللقاء التعريفي الأول لعمادة الدراسات العليا مع طلاب وطالبات الدراسات العليا: الحقوق والواجبات الطلابية والإجراءات الأكاديمية الإلكترونية "يوم الأحد ٢٨/٣/١٤٣١هـ الموافق ١٤/٣/٢٠١٠م الساعة ٩-١٢ صباحاً بقاعة (٧ - أ) أمام مبنى كلية الآداب جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية
١٠. المشاركة في ورشة عمل " التفويم البرامجي" بالتعاون بين قسم الجغرافيا بكلية الآداب جامعة الملك سعود والهيئة القومية للتفويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية في الفترة من ٨-١٢ صباحاً يوم الأحد ٥/٤/١٤٣١هـ الموافق ٢١/٣/٢٠١٠م
١١. المشاركة في الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب المنعقدة في يوم الاثنين بجامعة الملك سعود والتي نظمها قسم تقنيات التعليم في كلية التربية خلال الفترة من ٢٧ إلى ٢٩ ربيع الثاني ١٤٣١هـ الموافق ١٢-١٤/٤/٢٠١٠م ، الرياض ، المملكة العربية السعودية
١٢. المشاركة في ورشة عمل " التعليم القائم على النواتج ( OBE ) والتي نظمتها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، جامعة الملك سعود ، الرياض ، المملكة العربية السعودية في الفترة من يوم الأحد ١٩-٢٠/٥/١٤٣١هـ الموافق ٣-٤/٥/٢٠١٠م
١٣. المشاركة في ورشة العمل الأولى بعنوان "الوضع الحالي والرؤية المستقبلية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود" ضمن مشروع الخطة الاستراتيجية للعمادة وذلك يوم الأحد ٢٦/٦/١٤٣١هـ في قاعة الدرعية بالمركز الجامعي وفي قاعة عائشة بمركز الدراسات الجامعية للطالبات - عيشه ومبنى ٢٠ في مركز الدراسات الجامعية للأقسام العلمية - الملز - جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية
١٤. المشاركة في ورشة العمل الثانية "دور الدراسات العليا في تلبية حاجات القطاعات الحكومية والخاصة وذلك يوم الأحد ٩/٧/١٤٣١هـ في قاعة الدرعية بمركز الجامعة - جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
١٥. المشاركة في اللقاء الدوري الأول لطلاب وطالبات الدراسات العليا المنعقد يوم الأحد ٢٤/١٠/١٤٣١هـ في الفترة من ٩-١٢ صباحاً في قاعة ٧ب بمشاركة مع الطالبات في مركزي الدراسات الجامعية بعيشه والملز- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
١٦. المشاركة في ورشة عمل بعنوان " برامج الدراسات العليا وتقييم المخرجات" وذلك يوم الأربعاء ٨/٢/١٤٣٢هـ الموافق ١٢/١/٢٠١١م من الساعة ٩ : ١٥.١٢ ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة - جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

١٧. المشاركة في ورشة عمل بعنوان " برامج الدراسات العليا وتقييم المخرجات " المنعقدة يوم الأحد ١٤٣٢/٢/١٢ هـ الموافق ٢٠١١/١/١٦ م من الساعة ٩ : ١٢.١٥ ظهراً بقاعة المؤتمرات بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد و لفرع الطالبات بعليشه والملز- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

١٨. المشاركة في ورشة عمل بعنوان " مراجعة وتقويم برامج الدراسات العليا " وذلك يوم الثلاثاء ١٤٣٢/٢/١٤ هـ الموافق ٢٠١١/١/١٨ م من الساعة ٩ : ١٢.١٥ ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

١٩. المشاركة في ورشة عمل " الخطة الاستراتيجية للتعليم والتعلم في جامعة الملك سعود (٢٠١١ - ٢٠١٦ م)" وذلك يوم الاثنين ١٤٣٢/٤/٢٣ هـ الموافق ٢٠١١/٣/٢٨ م من الساعة ٨.٣٠ : ١٢ ظهراً بقاعة الدرعية بالدور الرابع بمبنى ١٧ بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

٢٠. المشاركة في ورشة عمل بعنوان " نشر ثقافة الجودة وفقاً للمواصفة القياسية أيزو ٩٠٠١:٢٠٠٨ " وذلك يوم الثلاثاء والأربعاء الموافق ٢١-٢٢ / ٢ / ٢٠١١ م بقاعة المؤتمرات بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

٢١. المشاركة في دورة تدريبية بعنوان: "إعداد المراجعين الداخليين لإجراءات نظام إدارة الجودة وفقاً للمواصفة القياسية أيزو ٩٠٠١:٢٠٠٨" وذلك يومي السبت والأحد الموافق ١٦-١٧ / ٤ / ٢٠١١ م من الساعة ١٠ : ١٢ ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

٢٢. إجراء التدقيق الداخلي لوحدة الشؤون الطلابية بعمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود عام ١٤٣٤ هـ

٢٣. المشاركة في تصميم الأنظمة الإلكترونية الأكاديمية لعمادة الدراسات العليا جامعة الملك سعود ٢٠٠٨-٢٠١٤ م

٢٤. تنظيم ومشاركة في ندوة " ثقافة النشر الإلكتروني للمقررات " وذلك اليوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٤/٢٢ م في قاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بمبنى أعضاء هيئة التدريس بدءاً من الساعة ١١ص حتى الساعة الواحدة ظهراً كلية التربية جامعة أسيوط

٢٥. تنظيم ومشاركة في ندوة "مواصفات الاختبارات وجودتها" وذلك يوم الإثنين الموافق ٢٠١٥/٤/٢٧ م في تمام الساعة الحادية عشرة صباحاً حتى الواحدة ظهراً بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس كلية التربية جامعة أسيوط

٢٦. المنسق العام والمعد للتقرير النهائي لبرنامج تدريبي عن التوعية بالحقوق السياسية والتربية المدنية للشباب والمرأة "بروتكول تعاون بين كلية التربية وجمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية للتنمية والتعليم بأسيوط" ٢٠١٥ م

٢٧. المشاركة والتعاون مع مركز إنتاج المقررات الإلكترونية بجامعة أسيوط لتشغيل وتفعيل مقرر تكنولوجيا التعليم (١) إلكترونياً مع طلاب الفرقة الثانية لغة عربية بكلية التربية جامعة أسيوط، وطلاب الفرقة الأولى تخصص تربية موسيقية بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط عن طريق التعلم الإلكتروني بنظام مودل Moodle

٢٨. المشاركة ببحث في مؤتمر التعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة بكلية التربية بالوادي الجديد ،  
جامعة أسيوط ٥-٦ مارس ٢٠٠٦ م
٢٩. المشاركة ببحث في المؤتمر العلمي السنوي الثاني "معايير ضمان الجودة في التعليم النوعي  
بمصر والوطن العربي بكلية التربية النوعية بالمنصورة ، جامعة المنصورة ١١-١٢ إبريل ٢٠٠٧ .
٣٠. المشاركة في المؤتمر العلمي الحادي والعشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس  
وموضوعه: " تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة" رئيس المؤتمر أ.د/ محمود الناقة  
والمنعقد في ٢٨-٢٩ يوليو ٢٠٠٩ م بدار الضيافة- جامعة عين شمس ، مصر
٣١. المشاركة في الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب المنعقدة  
في يوم الاثنين بجامعة الملك سعود والتي نظمها قسم تقنيات التعليم في كلية التربية خلال الفترة من  
٢٧ إلى ٢٩ ربيع الثاني ١٤٣١ هـ الموافق ١٢-١٤/٤/٢٠١٠ م ، الرياض ، المملكة العربية  
السعودية
٣٢. المشاركة في مؤتمر واحتفالية الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعنوان " نحو نقله  
نوعية في التعليم العالي" الاثنين ٢٥/٥/٢٠١٥ بقاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة
٣٣. المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثالث (الرابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق  
التدريس) "برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز" بدار الضيافة بجامعة عين شمس في  
الفترة من ١٢-١٣ أغسطس ٢٠١٥
٢. المشاركة ببحث بعنوان "فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء استراتيجيات ما وراء  
المعرفة لتدريس مقرر تخطيط وإدارة الإنتاج في تنمية المفاهيم ومهارات التفكير التأملية لدى طلاب  
الصف الثالث الثانوي الصناعي ، المؤتمر العلمي الخامس "رؤي تربوية لتطوير منظومة التعليم  
قبل الجامعي في الفترة من ١٢-١٥ مارس ٢٠١٦ م ، فندق مارتيم جولي فيل - شرم الشيخ، المجلة  
العلمية بكلية التربية جامعة أسيوط، العدد ٣٣ ، المجلد ١ ، ص ص ٣٣٧ - ٣٩٠
٣٤. المشاركة بورقة عمل بعنوان "تطوير التعليم الفني الصناعي في مصر " الواقع والمشكلات  
والتجارب الناجحة وتصور مقترح للتطوير" في مؤتمر منظومة تكوين المعلم - التحديات وسياسات  
التطوير في الفترة من ١١-١٤ مارس ٢٠١٧ بفندق سنوستا سان جورج بالأقصر- كلية التربية  
جامعة أسيوط
٣٥. المشاركة بورقة عمل بعنوان " أفاق استخدام شبكة المعلومات الدولية" الانترنت" في التنمية  
المهنية للمعلمين" في مؤتمر منظومة تكوين المعلم - التحديات وسياسات التطوير في الفترة من  
١١-١٤ مارس ٢٠١٧ بفندق سنوستا سان جورج بالأقصر- كلية التربية جامعة أسيوط
٣٦. المشاركة بورقة عمل بعنوان " مشكلات التعليم الفني الصناعي ومقترحات للعلاج والتطوير" في  
المؤتمر العلمي بالتعاون بين كلية التربية جامعة أسيوط ونقابة المهن التعليمية بمحافظة أسيوط  
بعنوان مشكلات التعليم بصعيد مصر (الواقع- والحلول) ٢٦/١٢/٢٠١٧

٣٧. المشاركة في ندوة مناقشة نتائج التقويم المؤسسي وتقويم الفاعلية التعليمية ٧-٣-٢٠١٨ بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٣٨. المشاركة في ندوة ريادة الاعمال والابتكار ٧-٣-٢٠١٨ بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٣٩. المشاركة في ورشة عمل للتدريب عن استخدامات اللوحة التفاعلية فى التدريس بقاعة التدريس رقم (٣) الدور الثاني قسم المناهج بالكلية ٨-٣-٢٠١٨
٤٠. المشاركة في ورشة عمل حول الاختبارات الالكترونية-صناعتها وتصحيحها ٤ ابريل ٢٠١٨ بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٤١. المشاركة في ندوة إدارة الأزمات ١٢ ابريل ٢٠١٨ بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٤٢. المشاركة في ندوة مناقشة نتائج الامتحانات ١٢-٤-٢٠١٨ بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٤٣. المشاركة في ندوة تجربة إخلاء المبني الإداري في حالة الأزمات والكوارث بقاعة ا.د/ محمد ابراهيم عبدالقادر بالدور الثالث بمبني اعضاء هيئة التدريس ٢٣ ابريل ٢٠١٨
٤٤. المشاركة في ندوة بنك المعرفة المصري للإداريين ٣ مايو ٢٠١٨ بالقاعة الملحقة بالمكتبة بالدور الأول علوى بالمبنى الإداري بالكلية
٤٥. المشاركة في ندوة المعايير الأكاديمية وتوصيف البرامج ١٥-٥-٢٠١٨ بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٤٦. المشاركة في اجتماع بعنوان " " لجنه المراجعة الداخلية للبرامج ومدى توافق المعايير الاكاديمية المرجعية مع مقررات البرنامج والمخرجات التعليمية المستهدفة منه " وذلك يوم الخميس الموافق ١٧/٥/٢٠١٨ الساعة الثانية عشر ظهراً بقاعة مجلس الكلية
٤٧. المشاركة في ندوة بعنوان " توصيف البرامج الدراسية والمعايير الاكاديمية المرجعية " وذلك يوم الاربعاء الموافق ٢٣/٥/٢٠١٨ الساعة الحادية عشر صباحاً بقاعة مجلس الكلية
٤٨. المشاركة في اجتماع بعنوان " توصيف البرامج الدراسية لطلاب البكالوريوس والليسانس " وذلك يوم الاحد الموافق ٢٤/٥/٢٠١٨ الساعة الثانية عشر ظهراً بقاعة مجلس الكلية
٤٩. المشاركة في ندوة بعنوان "إعداد تقارير برامج ومقررات الدراسات العليا بالكلية" وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٨/٥/٢٠١٨ الساعة الحادية عشر صباحاً بقاعة مجلس الكلية
٥٠. المشاركة في دورة تدريبية خاصة لمسئولي المعامل وعمال الكلية على استخدام اجهزة تكنولوجيا التعليم الخاصة بالمعامل والمدرجات والفصول والقاعات الجديدة والسبورات التفاعلية الجديدة وذلك في الفترة من الاحد الموافق ١٠/٦/٢٠١٨ وحتى يوم الثلاثاء الموافق ١٢/٦/٢٠١٨

٥١. المشاركة في ورشه عمل بعنوان " أنظمة وسياسات القبول للالتحاق بدبلومات وبرامج الدراسات بالجامعة وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/٦/٢٦ الساعة العاشرة صباحاً بقاعة أ.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٥٢. المشاركة في ندوة بعنوان " توصيف البرامج والمقررات واعدادها تقاريرها " بمجلس الكلية اليوم الثلاثاء الموافق ٣ يوليو ٢٠١٨ الساعة الحادية عشر ظهراً بالمبنى الإداري للكلية
٥٣. المشاركة في ورشة عمل عن " توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا" وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/٩/٣ الساعة العاشرة صباحاً بوحدة ضمان الجودة بالمبنى الإداري بالكلية
٥٤. المشاركة في اجتماع بعنوان " رؤساء المعايير الخاصة بالاعتماد الأكاديمي " وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/٩/٣ الساعة الحادية عشر صباحاً بقاعة مجلس الكلية
٥٥. المشاركة كمدرّب في ورشة عن التعليم عن بعد باستخدام نظام مودل Moodle عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي التدريس للدبلوم العام نظام العام الواحد يوم الخميس الموافق ٢٧ سبتمبر ٢٠١٨ م في تمام الساعة العاشرة صباحاً حتى الثانية عشرة ظهراً بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
٥٦. المشاركة بورقة عمل بعنوان "تطوير مناهج التعليم الفني الصناعي باستخدام نظام الجدارات المهنية"، ورقة عمل منشورة بالمؤتمر العلمي السابع بكلية التربية جامعة أسيوط " التعليم وتحديات الأمن القومي: رؤى وأفاق مستقبلية ، الغردقة في الفترة من ٢٦-٢٩ اكتوبر ٢٠١٨ م.
٥٧. المشاركة كمدرّب في ندوة بعنوان " أخلاقيات وسلوك العمل في المشروعات الصغيرة" لطلاب مدرسة أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية ضمن متطلبات درجة الدكتوراه للباحثة أمل عبدالله أحمد عبدالغني بكلية الخدمة الاجتماعية تخصص خدمة الجماعة بمرج رقم ١ بمدرسة أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية يوم الأربعاء ١٢ ديسمبر ٢٠١٨ م
٥٨. المشاركة في ورشة عمل يوم الاربعاء والخميس ٩ \_ ١٠ يناير ٢٠١٩ م في جامعة اسيوط برئاسة الاستاذ الدكتور/ طارق الجمال رئيس جامعة اسيوط وعمداء كليات التربية و الهندسة والعلوم مع اللجنة التنسيقية والمسئولة عن مشروع STEM لإعداد معلم مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا وذلك بحضور وفد من الجامعات الامريكية
٥٩. المشاركة بورقة عمل بعنوان "استخدام المعايير المهنية والجدارات المهنية في تطوير التعليم الفني الصناعي" ، ورقة عمل منشورة بالمؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس -الثاني للمعلم- بكلية التربية جامعة أسيوط ، أسيوط ،جامعة أسيوط -بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري بجامعة أسيوط في الفترة ٢٧ يناير ٢٠١٩ م
٦٠. المشاركة كمقرر للجنة تحكيم الأبحاث وأوراق العمل في المؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس والثاني للمعلم بعنوان ( نظام التعليم المصري الجديد. الواقع



والتحديات ) بكلية التربية جامعة اسيوط الاحد ٢٧ يناير ٢٠١٩ بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري بالجامعة

٦١. المشاركة في ندوة بعنوان "منظومة التعليم الجديدة" بمدرسة ثورة ٢٥ يناير الرسمية والتميزة للغات بقاعة مدرسة خديجة يوسف الثانوية بأسيوط وذلك يوم الثلاثاء ٥ فبراير ٢٠١٩ م

٦٢. المشاركة في تدريب المعلمين ببرنامج التأهيل التربوي على التعلم الفعال وتعلم التفكير: برامج تنمية التفكير - برنامج الكورت cort أيام السبت والأثنين والاربعاء (٢-٤-٦) فبراير ٢٠١٩ بمدرج ٢ بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط

٦٣. المشاركة في تدريب جائزة مصر للتميز الحكومي يوم الثلاثاء ١٢-٢-٢٠١٩ م بقاعة المناقشات ٢ بالمبنى الإداري للجامعة، والجائزة برعاية كريمة من سيادة الرئيس عبدالفتاح السيسي رئيس الجمهورية

٦٤. المشاركة بالتدريب في ورشة عمل تدريبية بعنوان (دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في نظام التعليم عن بعد ) وذلك يوم السبت الموافق ٢٦/١٠/٢٠١٩ م من الساعة ( ١٠ صباحا وحتى الساعة ١٢ ظهراً ) بقاعة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بالدور الثاني بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول بالكلية

٦٥. المشاركة بالحضور ونشر ورقة عمل بعنوان مهارات القرن الواحد والعشرين لطلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في العصر الرقمي " في مؤتمر كلية التربية بسوهاج جامعة سوهاج بعنوان "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي .. ممارسات وتحديات" في الفترة من ٢٧-٢٨ نوفمبر ٢٠١٩ م بمدينة الكوامل الجديدة بسوهاج.

٦٦. المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي " منهجية الجدارات المهنية" لتدريب قيادات ومعلمي التعليم الفني بمحافظة أسيوط في ١٣ فبراير ٢٠٢٠ م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط

٦٧. مدرب في دورة تدريبية بعنوان (استراتيجيات التدريس والتعلم ) لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية اللغة العربية جامعة الزهر بأسيوط يوم الاثنين ١ نوفمبر ٢٠٢١ م

٦٨. المشاركة بالحضور ونشر ورقة عمل في المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية جامعة سوهاج بعنوان: (قضايا التعليم : تحديات الحاضر واستشراف المستقبل) في الفترة من ٢٤ - ٢٥ نوفمبر ٢٠٢١ م بمدينة الكوامل الجديدة بسوهاج.

٦٩. المشاركة في اللجنة الدائمة لاختيار القيادات بديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط نيابة عن عميد كلية التربية جامعة أسيوط ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٧٠. المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي " منهجية الجدارات المهنية" لتدريب قيادات ومعلمي التعليم الفني بمحافظة أسيوط في ١٣ فبراير ٢٠٢٠ م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط

٧١. المشاركة بالحضور في البرنامج التدريبي TOT ( أساسيات التحول الرقمي ) بالوحدة المركزية للتدريب على تكنولوجيا المعلومات بمركز الخدمات الالكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ٢٠ إلى ٢٣ مارس ٢٠٢٢ م
٧٢. المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي " مهارات التفكير العليا" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط في الفترة من ١١ ديسمبر حتى ١٣ ديسمبر ٢٠٢٢ بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
٧٣. المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي " تنمية مهارات التعلم الرقمي " : التعلم الرقمي والفجوة الرقمية "المفهوم والاسباب والآثار" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط يوم الاحد ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
٧٤. المشاركة في الحضور بالمؤتمر العلمي الثاني لإدارة أبنوب التعليمية بعنوان (معالجة مشكلات التعليم في صعيد مصر ...في ضوء متطلبات الجمهورية الجديدة ) وبمشاركة كلية التربية للطفولة المبكرة ومكتبة مصر العامة ) وذلك اليوم السبت الموافق ٢٨-١-٢٠٢٣ م الساعة العاشرة صباحاً بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري لجامعة أسيوط

### المشاركة في أعمال الامتحانات والكتنرولات

١. رئيس كتنرول البرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٧/٢٠١٨ م ، ٢٠١٨-٢٠١٩ م
٢. رئيس غرفة أسئلة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٤/٢٠١٥ م
٣. رئيس غرفة أسئلة الدراسات العليا بالبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦ م
٤. عضو غرفة أسئلة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦ م
٥. عضو كتنرول البرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦ م
٦. عضو لجنة مراجعة نتائج البرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٤/٢٠١٥ م
٧. عضو لجنة الاختبارات الشخصية والمقابلات لطلاب كلية التربية جامعة أسيوط
٨. عضو لجنة الاختبارات الشخصية والمقابلات لطلاب الدبلومه العامة في التربية بكلية التربية جامعة أسيوط
٩. عضو لجنة الاختبارات الشفهية لطلاب الدبلومه المهنية تخصص معلم تكنولوجيا التعليم
١٠. عضو لجنة الاختبارات الشفهية لطلاب الدبلومه المهنية تخصص مناهج وبرامج التعليم
١١. عضو لجنة الاختبارات الشفهية لطلاب الدبلومه الخاصة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس

١٢. المشاركة بالملاحظة والمراقبة بالبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط  
٢٠١٥/٢٠١٦م
١٣. عضو لجنة الاختبارات النهائية لمادة التدريس المصغر لطلاب الدبلومه العامة في التربية تخصص علم النفس
١٤. عضو لجنة مراجعة وإعادة تقييم مادة التربية العملية لطلاب الفرقة الرابعة بالمعهد العالي للتعاون والارشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة أسيوط مارس ٢٠١٦م
١٥. عضو لجنة فحص وكتابة تقرير عن امتحان مقرر تكنولوجيا التعليم للفرقة الثانية أساسي علوم – دور يونيو ٢٠١٦م بكلية التربية جامعة أسيوط.
١٦. عضو كترول الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد ( الشعب العلمية) ٢٠١٩-٢٠٢٠م بكلية التربية جامعة أسيوط
١٧. رئيس كترول بكالوريوس ( الكيمياء – البيولوجي) ٢٠٢٠-٢٠٢١م، ٢٠٢١-٢٠٢٢م، ٢٠٢٢-٢٠٢٣م بكلية التربية جامعة أسيوط
١٨. عضو اللجنة الدائمة لاختيار القيادات بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط نيابة عن عميد كلية التربية جامعة أسيوط ٢٠٢١/٢٠٢٢م
- المشاركة في الأنشطة الطلابية والإدارية
١. المشرف العام على معمل الوسائل التعليمية والتدريس المصغر بكلية التربية بأسيوط- جامعة أسيوط - مصر
٢. راند أسرة البيت بيتك بلجنة الأسر ورعاية الشباب بكلية التربية بأسيوط – جامعة أسيوط- مصر
٣. عضو لجنة الإعداد والتأهيل للحصول على شهادة الأيزو ٩٠٠١/٢٠٠٨ بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية ٢٠١١م
٤. عضو لجنة الخدمات الإلكترونية بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية من ٢١/١٠/١٤٣٤هـ وحتى ١٩/١٠/١٤٣٥هـ
٥. عضو لجنة المختبرات والمعامل بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٤/٢٠١٥م
٦. رئيس لجنة الكتاب الجامعي بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٤/٢٠١٥م، ٢٠١٥/٢٠١٦م
٧. مدير وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط- جامعة أسيوط- مصر ٢٠١٤-٢٠١٩م
٨. رئيس مجلس الآباء بمدرسة الجامعة الابتدائية الموحدة – أسيوط ٢٠٢٢-٢٠٢٣م
٩. نائب رئيس فريق تحديث الخطة الاستراتيجية بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥-٢٠١٩م
١٠. مدير وحدة الخدمات التكنولوجية – كلية التربية جامعة أسيوط من ٢٨-٢-٢٠١٦م حتى الان
١١. عضو لجنة تحرير مجلة البيئة بقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة أسيوط  
٢٠١٥/٢٠١٦م

١٢. عضو مجلس إدارة دار حضانة الجامعة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٩ م
١٣. عضو لجنة الاختبارات والمقابلات الشخصية لشغل وظيفة "أخصائي وسائل تعليمية" لكلية جامعة أسيوط فرع الوادي الجديد بتاريخ ٩-١٠/٦/٢٠١٥ بمقر كلية الزراعة بالوادي الجديد الساعة التاسعة صباحا.
١٤. رئيس لجنة التمهيد والاعداد لإجراءات اعتماد حضانة الجامعة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦ م
١٥. عضو اللجنة العليا للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦ م
١٦. عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط من ٢٠١٤ وحتى الآن
١٧. عضو مجلس إدارة مركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م
١٨. عضو مجلس إدارة رابطة الخريجين بكلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ وحتى الآن
١٩. المشرف العام على معمل الحاسب الآلي (٤١١) رقم (٥) بالدور الرابع بمبنى الفصول وأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط لتطبيق استبيانات تقييم الطلاب للمقررات الدراسية على نظام الفارابي الإلكتروني من ٢٠١٥/١٢/١ وحتى الآن
٢٠. المشرف على تطوير متحف المواد الاجتماعية ومركز إنتاج وسائط التعلم بالتعاون مع الدكتور/ محمد صلاح سالم بقسم المناهج وطرق التدريس بالدور الثاني بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦ م
٢١. مدير وحدة الخدمات التكنولوجية بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥ م وحتى الآن
٢٢. عضو هيئة تحرير المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط من ٢٠١٤ م- ٢٠١٨ م
٢٣. رئيس لجنة جرد معمل علم النفس التجريبي والصحة النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية ٢٠١٥-٢٠١٦ م
٢٤. مستشار اللجنة العلمية والتكنولوجية باتحاد طلاب كلية التربية للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م
٢٥. عضو اللجنة الأكاديمية التنفيذية لإدارة البرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط (قرار رئيس جامعة أسيوط رقم ٣١٠٠ بتاريخ ٢٥-١٠-٢٠١٧ م) وحتى ٢٠١٩ م
٢٦. رئيس لجنة في الاختبارات الشخصية لطلاب الليسانس شعبة تعليم أساسي أدبي (٢٠١٨-٢٠١٩)
٢٧. رئيس لجنة في الاختبارات الشخصية لطلاب الدراسات العليا الدبلوم العامة نظام العام الواحد شعبة لغة عربية (٢٠١٨-٢٠١٩)
٢٨. منسق مساعد "معيار المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة" لتأهيل جامعة أسيوط للاعتماد من ٢٠١٨ حتى الآن. قرار معالي رئيس الجامعة رقم ٢٤٧٤ بتاريخ ١٥ أكتوبر ٢٠١٨ م وحتى الآن
٢٩. عضو هيئة تحرير المجلة التربوية لتعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسيوط بقرار مجلس الكلية رقم (٥٨٩) بتاريخ ١٨ فبراير ٢٠١٩ م

٣٠. عضو وحدة القياس والتقويم بكلية التربية ٢٠١٩م
٣١. مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة أسيوط من ١٤-٧-٢٠١٩م حتى الآن
٣٢. عضو لجنة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط
٣٣. عضو كمنترول الدبلومه العامة نظام العام الواحد ( الشعب العلمية) عام ٢٠١٩-٢٠٢٠م
٣٤. رئيس كمنترول بكالوريوس ( الكيمياء - البيولوجي) ٢٠٢٠-٢٠٢١م، ٢٠٢١-٢٠٢٢م
٣٥. عضو اللجنة الدائمة لاختيار القيادات بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط نيابة عن عميد كلية التربية جامعة أسيوط ٢٠٢١/٢٠٢٢م

### الأنشطة المجتمعية وخدمة الجامعة والمجتمع

١. رئيس مجلس الآباء بمدرسة الجامعة الابتدائية الموحدة - أسيوط (٢٠٢٢ - ٢٠٢٥م)
٢. المنسق العام والمعد للتقرير النهائي لبرنامج تدريبي عن التوعية بالحقوق السياسية والتربية المدنية للشباب والمرأة "بروتكول تعاون بين كلية التربية وجمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية للتنمية والتعليم بأسيوط" ٢٠١٥م
٣. عضو لجنة تحرير مجلة البيئة بقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦م
٤. مدرب ورئيس مبادرة "دور تكنولوجيا المعلومات ومواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز مفاهيم المواطنة والتربية المدنية" ضمن فعاليات برنامج تدريبي عن التوعية بالحقوق السياسية والتربية المدنية للشباب والمرأة "بروتكول تعاون بين كلية التربية وجمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية للتنمية والتعليم بأسيوط" ٢٠١٥م
٥. تدريب مشرفات الحضانات والروضات على " صفات القادة وانماط المديرين " بالتعاون مع مديرية التضامن الاجتماعي وإدارة الأسرة والطفولة بمحافظة أسيوط يوم الأحد الموافق ٨/١١/٢٠١٥ الساعة الحادية عشرة والنصف إلى الثانية ظهرا.
٦. تدريب معلمي التأهيل التربوي بمدارس محافظة أسيوط على مقرر " استراتيجيات التدريس وتكنولوجياه " في الفترة من ٢٧-٢-٢٠١٦ إلى ٢-٤-٢٠١٦م
٧. التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي الثانية والخمسين في يوم الاربعاء ٩/٩/٢٠١٥م من الساعة ١١-٣ عصرا للمجموعة الثالثة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات الهندسة والعلوم بقاعة الدور الثالث بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة أسيوط.
٨. التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي الثالثة والخمسين في يوم الاحد ٦/١٢/٢٠١٥م من الساعة ١١-٣ عصرا للمجموعة الأولى من السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات التربية والتربية الرياضية والتربية النوعية والتجارة والآداب بقاعة الدور الأول بقسم المناهج بكلية التربية جامعة أسيوط.
٩. مدرب في البرنامج التدريبي " الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي " ICDL بمركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط من ٥/١٠/٢٠١٥ وحتى ٢٠-١١-٢٠١٥م
١٠. المشاركة في إعداد وتحكيم الرؤية والرسالة والأهداف لمجموعة من المدارس بمحافظة أسيوط

١١. عضو مجلس إدارة دار حضانة الجامعة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦ م
١٢. عضو لجنة الاختبارات والمقابلات الشخصية لشغل وظيفة "أخصائي وسائل تعليمية" لكلية جامعة أسيوط فرع الوادي الجديد بتاريخ ٩-١٠/٦/٢٠١٥ بمقر كلية الزراعة بالوادي الجديد الساعة التاسعة صباحا.
١٣. رئيس لجنة التمهيد والاعداد لإجراءات اعتماد حضانة الجامعة بكلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٥/٢٠١٦ م
١٤. محكم خارجي لبرنامج اعداد معلم الحاسب الالى للتعليم الاساسي بكلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط ٢٠١٤/٢٠١٥ م
١٥. المشاركة والتعاون مع مركز إنتاج المقررات الإلكترونية بجامعة أسيوط لتشغيل وتفعيل مقرر تكنولوجيا التعليم (١) إلكترونيا مع طلاب الفرقة الثانية لغة عربية بكلية التربية جامعة أسيوط، وطلاب الفرقة الأولى تخصص تربية موسيقية بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط عن طريق التعلم الإلكتروني بنظام مودل Moodle ٢٠١٥، ٢٠١٦ م
١٦. عضو هيئة التدريس المشرف على التربية العملية من وحدة التربية العملية بكلية التربية جامعة أسيوط على ثلاث مدارس ( الحسن الشريف الإعدادية بنين – رفاة الطهطاوي الرسمية للغات – أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية) للعام الجامعي ٢٠١٥ م
١٧. عضو هيئة التدريس المشرف على التربية العملية من وحدة التربية العملية بكلية التربية جامعة أسيوط على ثلاث مدارس ( الزهراء الإعدادية بنات بمدينة بأبنوب بأسيوط – جمال فرغلي سلطان الثانوية العسكرية بنين بأسيوط) للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م
١٨. عضو هيئة التدريس المشرف على التربية العملية من وحدة التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط على أربعة مدارس ( صدفا الابتدائية بمدينة صدفا بأسيوط – روضة صدفا – مدرسة فتحي أمين طنطاوي الابتدائية – مدرسة التجارة الثانوية بنات) للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م
١٩. عضو هيئة التدريس المشرف على التربية العملية من وحدة التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط على مدرسة التجارة الثانوية بنات للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م، ٢٠١٩-٢٠٢٠ م، ٢٠٢٠-٢٠٢١ م، ٢٠٢١-٢٠٢٢ م
٢٠. مدرب في ندوة بعنوان " أخلاقيات وسلوك العمل في المشروعات الصغيرة" لطلاب مدرسة أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية ضمن متطلبات درجة الدكتوراه للباحثة أمل عبدالله أحمد عبدالغني بكلية الخدمة الاجتماعية تخصص خدمة الجماعة بمدرج رقم ١ بمدرسة أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية يوم الأربعاء ١٢ ديسمبر ٢٠١٨ م
٢١. سفير التعليم العالي بمحافظة أسيوط بجمعية سفراء التعليم للتنمية والابداع (٢٠١٨-٢٠١٩)

٢٢. عضو لجنة المحكمين لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس – المجلس الأعلى للجامعات – وزارة التعليم العالي – مصر
٢٣. عضو الهيئة الاستشارية لرابطة التربويين العرب كلية التربية – جامعة بنها – مصر
٢٤. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي، جمهورية مصر العربية والسعودية.
٢٥. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة أسيوط
٢٦. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية
٢٧. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة سوهاج
٢٨. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- كلية التربية بقنا
٢٩. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات للعلوم والآداب والتربية، جامعة عين شمس، مصر
٣٠. عضو الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية (EATD) المشهرة برقم ٥١٢٨ لسنة ٢٠١٤م
٣١. عضو مكتب التصنيف الأكاديمي والدولي بجامعة أسيوط من عام ٢٠٢١م
٣٢. مدرب في دورة تدريبية بعنوان (استراتيجيات التدريس والتعلم) لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية اللغة العربية جامعة الزهر بأسيوط يوم الاثنين ١ نوفمبر ٢٠٢١م
٣٣. عضو اللجنة الدائمة لاختيار القيادات بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط نيابة عن عميد كلية التربية جامعة أسيوط ٢٠٢١/٢٠٢٢م
٣٤. المشاركة كمدرب في البرنامج التدريبي " مهارات التفكير العليا" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط في الفترة من ١١ ديسمبر حتى ١٣ ديسمبر ٢٠٢٢م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
٣٥. المشاركة كمدرب في البرنامج التدريبي " تنمية مهارات التعلم الرقمي": التعلم الرقمي والفجوة الرقمية "المفهوم والاسباب والآثار" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط يوم الاحد ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
٣٦. المشاركة في الحضور بالمؤتمر العلمي الثاني لإدارة أبنوب التعليمية بعنوان (معالجة مشكلات التعليم في صعيد مصر ...في ضوء متطلبات الجمهورية الجديدة) وبمشاركة كلية التربية للطفولة المبكرة ومكتبة مصر العامة) وذلك اليوم السبت الموافق ٢٨-١-٢٠٢٣م الساعة العاشرة صباحاً بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري لجامعة أسيوط

### الإشراف على الرسائل العلمية

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
---	---------------	------------	----------------

١.	فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات استخدام بعض البرامج التفاعلية لدى اخصائي تكنولوجيا التعليم	عاطف رفعت فهيم مقار	ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (١٥-٩-٢٠١٥) تاريخ التسجيل مايو ٢٠١٦
٢.	أثر استخدام برنامج كمبيوتر قائم على الوسائط المتعددة لتدريس مقرر الحاسب الآلي على تنمية مهارات التفكير البصري لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية .	ناصر ابراهيم منصور حسن	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (١٥-٩-٢٠١٥)
٣.	برنامج تدريبي مقترح قائم على تطبيقات الحاسوب اللوحي في تنمية بعض مهارات التعلم المتنقل والتنوير التكنولوجي لدى معلمي المرحلة الإعدادية	داليا سمير أفي	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٢-٢-٢٠١٦)
٤.	استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية الإبتكار الفني والتفكير العملي للأشغال الفنية لدى طلاب المرحلة الثانوية	مريم رياض حنا	تخصص مناهج وطرق تدريس التربية الفنية ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (٢٢-١٠-٢٠١٧)
٥.	استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لتنمية بعض مهارات إنتاج الفيديو والدافعية للتعلم لدى طلاب المدارس الإعدادية المهنية للصم وضعاف السمع وفقا لمتطلباتهم الدراسية والمهنية	سحر عبد الحميد كامل محمد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٩-٢٠١٧)
٦.	برنامج تدريبي قائم علي التعلم الإلكتروني في تنمية بعض مهارات صيانة الأجهزة التعليمية والتفكير التكنولوجي لدي اخصائي تكنولوجيا التعليم	وحيد رزيق تادرس	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (١٦-٩-٢٠١٩)
٧.	استخدام الدعم الإلكتروني في بيئة الفصل المقلوب لتنمية مهارات انتاج صفحات الويب التفاعلية والدافعية للانجاز لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمود محمد أحمد هاشم	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٢-٤-٢٠١٨)
٨.	استخدام استراتيجية خرائط التفكير	محمد فؤاد محمود	تخصص مناهج وطرق تدريس



تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠١٩-١-١٦)	سيد	في تدريس الحاسب الآلي لتنمية بعض مهارات لغة البرمجة HTML والقدرة علي حل المشكلات لدي تلاميذ الصف الثاني الاعدادي	
تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠١٨-٤-٢٢)	محمد خضر تمام فراج	استخدام استراتيجيات اليد المفكرة في تدريس مقرر الأمن الصناعي في تنمية بعض مهارات الأمان والتفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب الصف الاول الصناعي	٩.
تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠١٨-٦-٢٠)	حسام عبدالعظيم أحمد	برنامج مقترح وفق بعض استراتيجيات نظرية العبء المعرفي في علم النفس لتنمية التحصيل المؤجل ومهارات التفكير التقويمي لدى الطلاب ذوى الاعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية	١٠.
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠١٨-١١-١٢)	عادل مرزق رزق عبد القدوس	استخدام استراتيجيات الويب كويست Web Quest في تنمية بعض مهارات البرمجة والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١١.
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠١٧-٩-٢٠)	رضوة بخيت هاشم بخيت	برنامج تدريبي قائم علي أنظمة إدارة التعلم لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	١٢.
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠١٧-٩-٢٠)	أحمد عدلي حسين	استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات تطبيق الإكسيل Excel والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	١٣.
تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، التسجيل لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية ، جامعة السادات (٢٠١٨-٤-٣)	أبو الخير عبد الفتاح هلالى	فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم للإلتقان المدعومة بالحاسب الالى لتدريس مقرر تخطيط وادارة الانتاج في تنمية بعض مفاهيم ومهارات تخطيط وادارة الانتاج لدي طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي	١٤.

١٥	برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمد عبدالحكيم أحمد علي	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٩-٢٠١٧)
١٦	استخدام استراتيجيات الصف المقلوب لتدريس مقرر أصول الدين في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب الفائقين بالصف الأول الإعدادي الأزهري	أحمد رجب عبدالرحمن علي	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (١٩-٣-٢٠١٨) والتسجيل ١٦-٩-٢٠١٩
١٧	برنامج باستخدام القصص الاجتماعية في تنمية اللغة البراجماتية لدي التلاميذ المتأخرين لغوياً بالمرحلة الابتدائية	جمال محمد عبد الناصر عبد ربه	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، قسم اضطرابات اللغة والتخاطب جامعة بني سويف بتاريخ ( مايو ٢٠٢٠ )
١٨	برنامج تدريبي لتنمية مهارات الكلام وخفض حدة اضطراب اللججة لدى عينة التلاميذ المتأخرين لغوياً بالمرحلة الابتدائية	حسين إبراهيم محمد محمد العياط	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، قسم اضطرابات اللغة والتخاطب جامعة بني سويف بتاريخ ( مايو ٢٠٢٠ )
١٩	استخدام استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الانترنت في تعديل التصورات الخاطئة للمفاهيم النحوية وتحسين الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية	أمير علي محمد حمودة	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (١٩-٣-٢٠١٩) والتسجيل ١٨-١١-٢٠١٩
٢٠	أثر استخدام استراتيجيات المناقشة الإلكترونية لتدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية التفكير الناقد لدى التلميذات الموهوبات بالمرحلة الإعدادية	هويدا فاروق حنا يسى	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٩-٢٠١٧) والتسجيل ١٩-١-٢٠٢٠
٢١	برنامج باستخدام نظام بيكس (PECS) لتنمية بعض مهارات	فاطمة الزهراء أحمد محمد محمد	تخصص التربية الخاصة (التوحد) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة

الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ ( ٢٠١٨-٣-١٩ ) والتسجيل ٢٠١٩-١١-١٨		التمييز السمعي والبصري لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	
تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ ( ٢٠١٨-١٠-١٨ ) والتسجيل ٢٠٢٠-٢-١٧	وائل محمد محمد مصطفى	برنامج تدريبي بالتدخل المبكر لخفض اضطرابات النطق والخجل الاجتماعي بمرحلة رياض الأطفال	٢٢
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ ( ١٦-٩-٢٠١٩ )	آيات محمد محمود محمد	استخدام استراتيجية التعلم الإلكتروني الموجه ذاتيا في تدريس مقرر الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية مهارات برنامج الجذب (GIMP) و التصور البصري المكاني لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	٢٣
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ ( ١٦-٩-٢٠١٩ )	قطب نصير خلف رمضان	استخدام بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية بعض مفاهيم الثورة الصناعية الرابعة والمهارات الرقمية لمعطي الحاسب الآلي المرحلة الثانوية بمحافظة اسيوط	٢٤
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ ( ١٦-٩-٢٠١٩ )	داود واصف داود واصف	استخدام نموذج دانيال عبر منصة ادمودو لتنمية مهارات تصميم الفصل الافتراضي والتفكير المستقبلي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	٢٥
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ ( ١٩-١٠-٢٠٢٠ )	ميخائيل صبحي داود بخيت	فاعلية استخدام الإنفوجرافيك (كثير المثبرات- قليل المثبرات) في تنمية مهارات استخدام الأجهزة اللوحية التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	٢٦
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية	تهامي سيد غريب سيد	استخدام بيئة إلكترونية تفاعلية قائمة على نظرية التقبل التكنولوجي في تنمية بعض مهارات التحول الرقمي والتقبل	٢٧

جامعة أسيوط بتاريخ ( ٢٠٢٠-٩ ) ( ٢٠٢٠ )		التكنولوجي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ ( ٢٠٢٠-٩ ) ( ٢٠٢٠ )	أحمد علي حسين	برنامج باستخدام التعلم المنتشر لتنمية بعض مهارات تصميم قواعد البيانات والتفكير المنطقي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	٢٨

### مناقشة الرسائل العلمية

الدرجة العلمية	اسم الباحث	عنوان الدراسة	
ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ ٢٤-٣-٢٠١٦ والمناقشة بتاريخ ١٧/٤/٢٠١٨ م	محمد عبدالحكيم أحمد	" فاعلية تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات الوسائط الفائقة لدي معلمي المرحلة الاعدادية "	١
ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس (تعليم صناعي) تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة السويس للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ ٦-٣-٢٠١٧ والمناقشة بتاريخ ٢١-٣-٢٠١٧ م.	شعبان أبو المجد محمود	" فاعلية استخدام استراتيجية السقالات التعليمية لتدريس مقرر حساب الإنشاءات في التحصيل وتنمية التفكير الاستدلالي لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية المعمارية "	٢
ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ ٢٢-٢-٢٠١٨ م والمناقشة بتاريخ ٢٢-٣-٢٠١٨ م	عاطف رفعت فهميم مقار	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات استخدام البرامج التفاعلية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	٣
ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا	ناصر ابراهيم منصور حسن	أثر استخدام برنامج كمبيوتر قائم على الوسائط المتعددة لتدريس مقرر الحاسب الآلي على تنمية مهارات التفكير البصري لدى	٤

التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية		والبحث العلمي بتاريخ ٢٠-٥-٢٠١٨ والمناقشة بتاريخ ٢٥-٦-٢٠١٨ م
٥. فاعلية استخدام بيئات التعلم الافتراضية في تنمية مهارات تصميم الدوائر الإلكترونية وتحليلها لدى طلاب كليات التعليم الصناعي	نهال يوسف عبد الحكيم عبد القادر	ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ ٢٠-١١-٢٠١٩ والمناقشة بتاريخ ٢٣-١-٢٠٢٠ م
٦. برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمد عبد الحكيم أحمد علي	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٩-٢٠١٧) والمناقشة بتاريخ ٣١ مايو ٢٠٢٠ م
٧. استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات تطبيق الإكسيل Excel والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	أحمد عدلي حسين	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٩-٢٠١٧) والمناقشة بتاريخ ٢٦ يونيو ٢٠٢٠ م
٨. استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروعات المدعومة بأدوات الويب ٢,٠ في تدريس مقرر الحاسب الآلي لتنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	عبد الحافظ عمران بركات عمران	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٩-٢٠١٧) والمناقشة بتاريخ ٥ يوليو ٢٠٢٠ م
٩. استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية الإبتكار الفني والتفكير العملي للأشغال الفنية لدى طلاب المرحلة الثانوية	مريم رياض حنا	تخصص مناهج وطرق تدريس التربية الفنية ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (٢٢-١٠-٢٠١٧) والمناقشة بتاريخ ٢٢ يوليو ٢٠٢٠ م
١٠. برنامج تدريبي قائم علي أنظمة	رضوة بخيت	تخصص مناهج وطرق تدريس

تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٩-٢٠١٧) والمناقشة بتاريخ ١٤-١٢-٢٠٢٠م	هاشم بخيت	إدارة التعلم لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٢-٢-٢٠١٦) والمناقشة بتاريخ ١١-٣-٢٠٢١م	داليا سمير أفي	١١. برنامج تدريبي مقترح قائم على تطبيقات الحاسوب اللوحي في تنمية بعض مهارات التعلم المتنقل والتطور التكنولوجي لدى معلمي المرحلة الإعدادية	
تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٦-٤-٢٠٢١م )	أحمد رجب عبدالرحمن علي	١٢. استخدام استراتيجيات الصف المقلوب لتدريس مقرر أصول الدين في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب الفائقين بالصف الأول الإعدادي الأزهرى	
تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٦-٢٠١٨) والمناقشة بتاريخ ١٠-٦-٢٠٢١م	حسام عبدالعظيم أحمد	١٣. برنامج مقترح وفق بعض استراتيجيات نظرية العبء المعرفي في علم النفس لتنمية التحصيل المؤجل ومهارات التفكير التفويمي لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية	
المناقشة بتاريخ ١٢-٩-٢٠٢١م	شيماء عبدالعزيز عبدالله تغيان	١٤. فاعلية برنامج قائم على الأنشطة التفاعلية الإلكترونية لتنمية القيم الخلقية لطفل الروضة	
تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (١٢-١١-٢٠١٨) والمناقشة الأحد ٢٤ أكتوبر ٢٠٢١م	عادل مرزق رزق عبدالقدوس	١٥. استخدام استراتيجيات الويب كويست Web Quest في تنمية بعض مهارات البرمجة والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	
تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، قسم اضطرابات اللغة والتخاطب جامعة بني سويف بتاريخ ( مايو ٢٠٢٠ ) والمناقشة بتاريخ ٤ نوفمبر ٢٠٢١م	حسين إبراهيم محمد محمد العياط	١٦. برنامج تدريبي لتنمية مهارات الكلام وخفض حدة اضطراب اللجاجة لدى عينة التلاميذ المتأخرين لغويًا بالمرحلة الابتدائية	

١٧ . برنامج تدريبي بالتدخل المبكر لخفض اضطرابات النطق والخلل الاجتماعي بمرحلة رياض الأطفال	وائل محمد محمد مصطفى	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ ( ١٨-١٠-٢٠١٨ ) والتسجيل ١٧-٢-٢٠٢٠ والمناقشة بتاريخ ٢٣-٥-٢٠٢٢ م
١٨ . برنامج باستخدام القصص الاجتماعية في تنمية اللغة البراجماتية لدي التلاميذ المتأخرين لغوياً بالمرحلة الابتدائية	جمال محمد عبد الناصر عبد ربه	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، قسم اضطرابات اللغة والتخاطب جامعة بني سويف بتاريخ ( مايو ٢٠٢٠ ) والمناقشة بتاريخ ٢٢-٦-٢٠٢٢ م
١٩ . استخدام استراتيجية خرائط التفكير في تدريس الحاسب الآلي لتنمية بعض مهارات لغة البرمجة HTML والقدرة علي حل المشكلات لدي تلاميذ الصف الثاني الاعدادي	محمد فؤاد محمود سيد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (١٦-١-٢٠١٩) والمناقشة بتاريخ ٢٩-٨-٢٠٢٢ م
٢٠ . فاعلية برنامج قائم على مدخل stem لتنمية الحس العلمي وبعض مهارات التعلم الذاتي لدي طفل الروضة"	زينب علي محمد عبدالحق	زينب علي محمد عبدالحق تخصص مناهج الطفل والمقيدة لدرجة الدكتوراه بكلية التربية للطفولة المبكرة والمناقشة بتاريخ ٣ سبتمبر ٢٠٢٢ م
٢١ . استخدام الدعم الإلكتروني في بيئة الفصل المقلوب لتنمية مهارات انتاج صفحات الويب التفاعلية والدافعية للانجاز لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمود محمد أحمد هاشم	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٢-٤-٢٠١٨) والمناقشة بتاريخ ٢٤-١٢-٢٠٢٢ م
٢٢ . استخدام استراتيجية اليد المفكرة في تدريس مقرر الأمن الصناعي في تنمية بعض مهارات الأمان والتفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب الصف الاول الصناعي	محمد خضر تمام فراج	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (٢٢-٤-٢٠١٨) والمناقشة بتاريخ ٢٨-١٢-٢٠٢٢ م
٢٣ . استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لتنمية بعض مهارات إنتاج الفيديو والدافعية للتعلم لدى طلاب المدارس الاعدادية المهنية للصم وضعاف السمع وفقا لمتطلباتهم الدراسية والمهنية	سحر عبد الحميد كامل محمد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (٢٠-٩-٢٠١٧) والمناقشة ٣٠-١٢-٢٠٢٢ م

## تحكيم الأبحاث داخل جمهورية مصر العربية

١. عبدالله معيض عبدالله الشهري  
درجة تطبيق الإدارة الإلكترونية في مدارس محافظة الجيزة من وجهة نظر المعلمين، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٢. نعيمة محمد سيد عبدالله  
واقع استخدام التقنيات للتلاميذ الصم وضعاف السمع في معاهد وبرامج الأمل في ضوء بعض المتغيرات، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٣. أحمد علي أحمد محمد الزهراني  
تصميم برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية بعض مهارات استخدام الحاسوب لدى طلاب الصف الثاني المتوسط بمحافظة المنطق، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤. طارق عبيد المسعود  
أثر استخدام تطبيقات جوجل التعليمية في تنمية الأداء لبعض المهارات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم في كلية التربية الأساسية بالكويت وتنمية الاتجاه نحوها، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٥. د. صلاح عيسى الثويني ، د. أنور حسن محمد، د. عفيفة حسن الداود  
تأثير برامج ثلاثية الأبعاد في اتجاهات المعلمين في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت نحو تصميم وإنتاج المجسمات التعليمية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٦. د. حسين فولاذ علي غلوم ، د. عبدالرازق جوهر  
مدى تأثير الإشاعة الإلكترونية على الثقافة المعلوماتية في المجتمع الأكاديمي في دولة الكويت، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٧. عبدالعزيز ناصر سلطان الشرافين  
فاعلية التلميحات البصرية في العروض التعليمية على تنمية بعض مهارات الحوسبة السحابية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٨. عامر احمد صالح الجيزاوي  
استخدام نظامي إدارة التعلم الإلكتروني (moodle & desire2learn) في تنمية بعض مهارات برنامج الجداول الإلكترونية excel لدى طلاب جامعة ام القرى، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٩. علي بن ابراهيم سعيد الغبيشي الزهراني  
فاعلية استخدام برنامج وسائط متعددة على التحصيل والتفكير الابتكاري لطلاب الصف الثالث متوسط في مقرر الحاسب بمدارس محافظة القرى، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
١٠. سهير خالد حسن الزهراني  
أثر استخدام الرحلات المعرفية في تنمية التحصيل الفوري والمرجأ لدى طالبات الصف الثالث متوسط في منطقة الباحة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
١١. ألاء بنت علي بن محمد الغامدي  
واقع دور شبكات التواصل الاجتماعي في التأثير على الهوية الثقافية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
١٢. وليد بن محمد بو عايشة



فاعلية استراتيجية التعلم باستخدام الجدول الذاتي (K.W.L) على تحصيل الطلاب في مادة الحاسب الآلي للصف الأول الثانوي بمدينة الظهران بالمملكة العربية السعودية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

١٣. نجلاء محمد فارس

التعلم القائم على المشروعات عبر نظم إدارة التعلم الاجتماعية وأثره على المثابرة الأكاديمية وجودة المشروعات الجماعية الإبداعية لدي طلاب كلية التربية النوعية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

١٤. د/سماح نور محمد وشاحي

فاعلية برنامج للتدخل المبكر باستخدام الحاسوب في تحسين المهارات الاجتماعية وخفض درجة السلوك الانسحابي لدي الأطفال التوحدين، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

١٥. رقية عبيد العتيبي

درجة تطبيق استراتيجية التلعيب ومعوقات تطبيقه لدي معلمات الحاسب الآلي بمنطقة الرياض، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

١٦. تصورات أولياء الأمور لجودة التدريس في مدارس دولة الكويت في ضوء نموذج كليمي ،

المجلة التربوية ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة سوهاج ، مصر

١٧. ابراهيم أحمد جابر المشيخي

تصميم بيئة تعلم إلكتروني تشاركي وأثره في تنمية بعض مهارات تطبيقات الكمبيوتر لدى المرحلة المتوسطة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

١٨. خالد دويشتر سالم العطوي

بناء اختبار تحصيلي محكي المرجع في مقرر الحاسب الآلي للصف الثاني الثانوي باستخدام نموذج راش، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

١٩. خديجة عبدالعزيز علي ابراهيم

خطة استراتيجية مقترحة لتنمية ثقافة العمل الحر لدى طلاب التعليم الفني في مصر، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

٢٠. محمد المهدي محمد عبدالرحمن

تصور مقترح لتوظيف شبكات التواصل الاجتماعي في مواجهة التطرف الفكري لدي طلاب الجامعة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

٢١. عبير كمال محمد عثمان

حقيقية تدريبية قائمة على مبادئ نظرية تريز TRIZ لتنمية التفكير الابداعي وفعالية الذات الأكاديمي لدي معلمي الملابس الجاهزة وقياس فاعليتها، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

٢٢. هيفاء عبدالله محمد الغامدي

فاعلية نمط الدعم الإلكتروني الفوري عبر المنصات التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات إنتاج عناصر التعلم الرقمي، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

٢٣. بشرى محمد سعيد الزهراني

أثر بيئة الحوسبة السحابية في تنمية التفكير الابتكاري لدى طالبات الصف الثالث ثانوي بالطائف، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

٢٤. عبدالرقيب على قاسم السماوي ، نبيله حسن عبده الصرابي

واقع جودة العمليات الإدارية بجامعة صنعاء وفقا لمنهج (Six Sigma)، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

٢٥. خليل محمد ابراهيم الغامدي

استخدام الانفوجرافيك في تدريس مقرر الحاسب الآلي لتنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير البصري لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحة بالمملكة العربية السعودية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٢٦. هند عبدالله أحمد الغامدي

أثر بيئة إلكترونية على تنمية مهارات تصميم وإنتاج ملف الإنجاز الإلكتروني لدي معلمات الصف الأول متوسط ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٢٧. وضى الشيتوى Wadha Ashetwy

**Challenges Facing the training and development of teachers in KS. Study of primary Schools in Shaqra City in KSA, Sceintific Journal – College of Education, Assuit University**

٢٨. وضى نوار مرزوق الغامدي

درجة استخدام معلمات الموهوبات لتكنولوجيا المعلومات في التدريس والمعوقات التي تواجههن من وجهة نظر المعلمات بمنطقة الباحة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٢٩. عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج

واقع استخدام نظام إدارة التعلم البلاك بورد Blackboard من وجهة نظر طلاب جامعة القصيم في دراسة مقرر المدخل إلى الثقافة الإسلامية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣٠. تهامي سيد غريب سيد

برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية وفعاليتها في تنمية مهارات إدارة المحتوى الإلكتروني، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣١. محمد عبدالله محمد الشاوش

أثر استخدام الانفوجرافيك على تنمية التحصيل الدراسي في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمحافظة القنفذة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣٢. منيرة عبدالله المالك ، وفاء محمد الربيعان

فاعلية منصة EasyClass في تنمية التحصيل الدراسي بمقرر العلوم لطالبات الصف الأول متوسط في المتوسطة ٤٨ الرياض ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣٣. إبراهيم عبدالله الزهراني

أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣٤. رضا ضحوي العمري

أثر أسلوب التعلم التشاركي في بيئة إلكترونية على تنمية مهارات لغة البرمجة لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمحافظة المخوة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣٥. فاطمة محمد الشهراني

معايير مقترحة لاختيار الألعاب الإلكترونية في مناهج المرحلة الابتدائية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣٦. أ/سارة بنت سعد بن عبيد الحارثي و د. مؤمنة بنت شباب بن مسند المطيري

"تقويم محتوى مقرر الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط في ضوء معايير المواطنة الرقمية"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣٧. نازيه إبراهيم عبدالفضيل رضوان

استخدام شبكة الويب التعليمية إدمودو Edmodo في تنمية بعض مهارات لغة البرمجة JavaScript لدي معلمي الحاسب الآلي في المرحلة الإعدادية. ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٣٨. عهد سعيد محمد الغامدي  
أثر اختلاف أنماط المفاهيم عبر الويب في تنمية بعض مهارات تصميم برمجيات الهواتف الذكية لدى طالبات الصف الثاني ثانوي بمنطقة الباحة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٣٩. فاروق أحمد عبده سويدي  
فاعلية اختلاف بعض أنماط الصورة بالكتاب الإلكتروني على تنمية المهارة في تصميم المقررات الإلكترونية لأنماء مصادر التعلم ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤٠. نوال الزبيدي  
اتجاهات الطلبة الموهوبين نحو استخدام الانترنت في التعلم الذاتي وعلاقته بالتحصيل، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤١. بدر حسين هندي السلمي  
اثر اختلاف تنظيم المدونات ( جزئي/ كلي) على تنمية التحصيل المعرفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة الحاسب الآلي، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤٢. متعب بن عبدالله بن عوض القرني  
فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات قواعد البيانات وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤٣. عبدالله جابر زيد الكديسي  
فاعلية اختلاف بعض نمطي التوجيه في بيئة الواقع المعزز عبر الويب على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول متوسط، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤٤. د/سمير أحمد السيد قحوف ، د/ شيماء أحمد أحمد عبدالرحمن  
التفاعل بين الكائن الافتراضي ( الثابت / المتحرك) ببيئة الواقع المعزز في سياق الكتاب المدرسي والأسلوب المعرفي ( الاندفاع/ التروي) وأثره في بقاء أثر التعلم ودافعية الإنجاز لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمحافظة شرورة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤٥. عبدالمحسن عبدالرحمن محمد الزهراني  
أثر استخدام نمطي الخرائط الذهنية في تنمية بعض مفاهيم الحاسب الآلي لدي طلاب المرحلة الثانوية ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤٦. نوره أحمد على الزهراني  
فاعلية بيئة تعلم تكيفية في تنمية مهارات تصميم وإنتاج المستودعات الرقمية لدى طالبات دبلوم الحاسب الآلي بجامعة الباحة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤٧. نهله سليمان غيطاس مراد  
برنامج مقترح باستخدام موقع إلكتروني لتنمية بعض كفايات الحاسب الآلي لدي طلاب التعليم الثانوي التجاري ، المجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة الوادي الجديد، مصر
٤٨. محمد محمود علي مرسى  
استخدام تقنية الواقع المعزز في تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمي تلاميذ الدمج بالمرحلة الابتدائية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
٤٩. أثر كتاب الكتروني تفاعلي لمقرر الحاسب الآلي على تنمية التحصيل المعرفي لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال، مجلة دراسات في الطفولة والتربية بكلية رياض الأطفال ، جامعة أسيوط
٥٠. عبده حسن احمد حلواني  
فاعلية استخدام بيئة التعلم الإلكترونية التشاركية في تنمية مهارات الحاسب الآلي وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط
٥١. سعد محمد الخثعمي

أثر استخدام بعض تطبيقات الجيل الثاني للويب في تنمية بعض مهارات استخدام لغات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط

**52.Utilizing twitter as a teaching platform for basic shell programming commands \_ Administer Accounts, Networks and other resources, Studies of High Education Jounal – Center of Education Development, Assuit University**

٥٣. فعالية استخدام الفصول الافتراضية المدمجة في نظام Blackboard في ضوء أنموذج دانيال في تدريس برنامج MATHEMATICA وتنمية عمليات العلم والقدرة الاستدلالية والانجاز الأكاديمي لدى طالبات شعبة الرياضيات، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية جامعة الإمارات العربية المتحدة

٥٤. تصميم بيئة تعلم إلكتروني قائمة على التعلم المنظم ذاتيا لتنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول متوسط ، مجلة دراسات في التعليم العالي ، مركز تطوير التعليم الجامعي ، جامعة أسيوط

٥٥. أحمد بن عبدالله بن بخيت السباعي ، خميس بن خلفان الشهيمي أسباب تدني التحصيل الدراسي لدى طلاب مدرسة الشيخ حمد بن عبيد السليمي من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور والطلبة، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباعة، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية

٥٦. اميمة كامل زين تاج الدين بيئة تعليمية إلكترونية معكوسة لتنمية مهارات لغة البرمجة سكراتش لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية بمحافظ أسيوط، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط

٥٧. وعي معلمات الطفولة المبكرة بتقنية الواقع المعزز، ووضع تصور مقترح لتطبيقها في مرحلة الطفولة المبكرة " دراسة ميدانية"، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط

**58."An Overview of Holistic Understanding of Quality in Education: A Review", World Journal of Education, Ontario, Canada**

<http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/index/>

٥٩. د. وافي بن متعب درزي عردان فعالية استخدام استراتيجيات جيجسو للتعلم التعاوني في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة حائل، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباعة، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية

٦٠. د/حمدي أحمد صديق رشوان المراغي

أثر استخدام الآلة الذكية للبرمجة المعلوماتية للعلوم الكهربية لتنمية المفاهيم العلمية والاتجاه نحو المقرر لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي ، مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية بقنا ، جامعة جنوب الوادي، جمهورية مصر العربية.

٦١. عبدالحميد محمد عبدالحميد حافظ

فاعلية برنامج قائم على التعلم بالمشروعات لتنمية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات والمتحكمات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية الصناعية، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.

62. **Examining the Relationships between Student Engagement, Campus Facilities and Technology Integration: A Study on a Large-Scale Turkish Population , World Journal of Education, Ontario, Canada**

<http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/index/>

٦٣. لمياء رضوان عبده حسن السخري

برنامج تعليمي مقترح قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات الرسم الفني لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.

٦٤. د/ أحمد عبد الحميد الملحم

أثر اختلاف أنماط الدعم في بيئة التعلم الشخصية على تنمية مهارات نظام إدارة التعلم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية - جامعة الملك فيصل، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٦٥. برنامج قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي لتنمية بعض مهارات البحث عن المعلومات والدافعية للتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٦٦. درجة الاستعداد للتعلم الرقمي في الأردن خلال جائحة كورونا من وجهة نظر معلمي المدارس شمال الأردن، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٦٧. واقع استخدام الفصول الافتراضية في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩) من وجهة نظر الطالبات بجامعة الملك خالد، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٦٨. حصه عبدالله نومان العنزي

اتجاهات معلمات الدراسات الاجتماعية بمدينة تبوك نحو التعليم الرقمي، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباع، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية

٦٩. أشرف فتحي محمد على

تصميم بعض المشروعات الصناعية المتكاملة وقياس فاعليتها في تنمية مهارات ريادة الأعمال والاتجاه نحوها لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية ، مجلة البحث العلمي في التربية ، كلية البنات للعلوم والآداب والتربية ، جامعة عين شمس ، مصر

٧٠. أ.د/ هويدا سعيد عبد الحميد

تصور مقترح لتنمية الموارد البشرية وإدارة مصادر التعلم في مرحلة التعليم الثانوي، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية ، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباع، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية

٧١. بسمه حسين محمود يوسف

استخدام موقع تعليمي لتنمية بعض مهارات الأوتوكاد Auto CAD (ثنائي وثلاثي الأبعاد) لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط

٧٢. استخدام برنامج انفنتور ( Inventor ) لتنمية بعض مهارات الرسم الفني والتصور البصري

المكاني لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.

٧٣. دور التطبيقات الرقمية عبر الأجهزة اللوحية في تنمية مهارات مادة العلوم لدى طالبات المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٧٤. فتحي عبد العظيم عبد الواحد محمد العربي

فعالية برنامج المحاكاة ( EKTS ) في تدريس مقرر الآلات الكهربائية لتنمية المهارات العملية لطلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.

٧٥. برنامج مقترح للمشروعات الصناعية الصغيرة لتنمية بعض مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية في ضوء التنمية المهنية المستدامة. مجلة العلوم التربوية ، كلية التربية بسوهاج، جامعة سوهاج، جمهورية مصر العربية.

٧٦. برنامج قائم على مدخل STEAM لتنمية مهارات التصميم الهندسي والتفكير العلمي لدى أطفال الروضة وأثره على السلوك القيادي لديهم ، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط

٧٧. كلثوم قاجه ، اسماء بن حليم ، فؤاد شيحا ، منصور بن زاهي الحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق الأكاديمي لدى الطالب الجامعي في ظل جائحة كورونا. دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية -جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس ، بحث منشور في كتاب الحاجات الارشادية لدي طلبة الجامعة ، جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة حسيبه بن بو علي الشلف ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

٧٨. فاعلية النظام الذكي لمعالجة المعرفة RISK في تدريس مقرر تاريخ الفن لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب شعب التعليم الصناعي بكلية التربية جامعة حلوان، مجلة العلوم التربوية ، كلية التربية بسوهاج، جامعة سوهاج، جمهورية مصر العربية.

٧٩. أهمية ودور استخدام الحاسوب في تطوير التعلم والتدريب" دراسة ميدانية على اساتذة وطلبة بعض معاهد قطاع التدريب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٨٠. أثر استخدام صفوف جوجل الافتراضية على دعم التعلم المستقل لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمدينة جدة"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٨١. تقويم تجربة التعلم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية خلال جائحة كورونا "في ضوء بعض معايير جودة هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية" من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٨٢. برنامج قائم على المحاكاة التفاعلية لتنمية المهارات العملية بمقرر إلكترونيات القوى لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.

٨٣. توظيف التدريس المصغر عن بعد باستخدام الصف المقلوب لتنمية بعض مهارات التدريس الرقمية لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط

٨٤. التعلم الاجتماعي والعاطفي بالمحاضرة الإلكترونية وعلاقته بكل من التحصيل والعزلة الاجتماعية والانخراط في التعلم لطلاب الدراسات العليا، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية -جامعة الإمارات العربية المتحدة

٨٥. اثر استخدام فصول جوجل الافتراضية على دعم التعلم المستقل لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمدينة جدة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٨٦. درجة توظيف معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة لبرمجيات محاكاة تجارب المعامل واتجاهاتهم نحوها بمدينة مكة المكرمة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

٨٧. درجة استخدام التكنولوجيا المساندة في تنمية المهارات التواصلية والمهارات الأكاديمية للطلبة الصم والطلبة ضعيفي السمع وتحديات استخدامها من وجهة نظر الطلبة أنفسهم ومعلميهم، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
٨٨. متطلبات توظيف تقنيات إنترنت الأشياء في العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
٨٩. درجة امتلاك معلمي المرحلة الثانوية للكفايات التدريسية وعلاقتها بالمستحدثات التكنولوجية بمحافظة عمان، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
٩٠. برنامج باستخدام التعلم التشاركي الإلكتروني لتنمية القدرة التواصلية الشفهية والكفاءة الداتية لدى طلاب كلية السياحة والفنادق بجامعة الإسكندرية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
٩١. معوقات تطبيق التعليم المدمج بالتعليم الثانوي العام من وجهة نظر المعلمين : دراسة ميدانية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
٩٢. فاعلية تطبيق التعليم المدمج في برنامج إثرائي باستخدام استراتيجية التعلم النشط وحل المشكلات في رفع مستوى الاستعداد لمسابقة الكانجارو، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
٩٣. برنامج تدريبي للطالبة المعلمة لتصميم وإنتاج الكتاب التفاعلي لطفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
٩٤. فاعلية برنامج قائم على الأنشطة التفاعلية الإلكترونية لتنمية القيم الخلقية لدى طفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
٩٥. توظيف التدريس المصغر عن بعد باستخدام الصف المقلوب في تنمية مهارات التدريس الرقمية لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
٩٦. متطلبات التمكين الرقمي لدى معلمات رياض الأطفال في ضوء المتغيرات المعاصرة بمحافظة أسيوط، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
٩٧. أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية وعي أطفال الروضة بجائحة كورونا و بعض مهاراتهم الحياتية، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
٩٨. التعلم المتنقل لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات المصورة الإلكترونية للأطفال باستخدام نماذج جوجل لدي بعض الطالبات معلمات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
٩٩. برنامج تدريبي إلكتروني قائم على نموذج Stanford للتفكير التصميمي وفاعليته في تنمية عمق المعرفة المهنية والأداءات الإبداعية في التدريس الإلكتروني لدى معلمي التعليم الصناعي، المجلة التربوية بسوهاج - كلية التربية جامعة سوهاج- مصر
١٠٠. تصميم برنامج تعليمي قائم على المايكروبت (Micro:Bit) وفاعليته في إكساب المهارات الأساسية للبرمجة ومهارات التفكير الحاسوبي لدى طلاب المرحلة الابتدائية،مجلة الدراسات التربوية والنفسية- جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان
١٠١. تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على مراسي التعلم وأثرها في تنمية مهارات إنتاج برمجيات الواقع المعزز (AR) لدى معلمي المرحلة الابتدائية، مجلة دراسات في التعليم العالي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة أسيوط
١٠٢. تصميم محتوى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات في التعليم العالي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة أسيوط
١٠٣. استخدام التقويم الإلكتروني online في تنمية بعض أبعاد التنوير التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات في التعليم العالي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة أسيوط

١٠٤. أثر بيئة تعلم إلكترونية قائمة على تصميم الأنشطة التعليمية في تنمية مهارات معلمات الحاسب الآلي في تعزيز المواطنة الرقمية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

١٠٥. "فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم مع التعاونية لإكساب مهارات القصة الرقمية التعليمية لطلاب التعليم الأساسي بكلية التربية - جامعة أسيوط"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

١٠٦. اتجاهات معلمي الحاسب الآلي في المرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم المعكوس ومعوقات تطبيقه في مدينة حائل، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

١٠٧. فاعلية استخدام برنامج تدريبي قائم على مدخل النظم في تنمية مهارات التدريس التقني والاتجاه نحو التطوير المهني لدي معلمات الاقتصاد المنزلي أثناء الخدمة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

١٠٨. أثر استخدام بعض أدوات الويب ٢.٠ لتنمية مهارات الفيچوال بيسك لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط

١٠٩. استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات في المدارس الثانوية في محافظة عمران- الجمهورية اليمنية الاتجاهات والمعوقات، جامعة صنعاء، اليمن

١١٠. ظاهرة تسرب المتعاشين مع فيروس الأيدز من التعليم باليمن (الاسباب والاجراءات العلاجية، جامعة صنعاء، اليمن

١١١. قيم التربية الاسلامية التي تنميها المدارس الثانوية من وجهة نظر طلبة الصف الثالث الثانوي في محافظة عمران، جامعة صنعاء، اليمن

١١٢. المهارات القيادية اللازمة لعمداء الكليات" دراسة استطلاعية لوجهات نظر اعضاء هيئة التدريس في جامعة صنعاء - اليمن" جامعة صنعاء، اليمن

١١٣. "دراسة تحليلية للمفاهيم الأمنية المتضمنة في كتب التربية الوطنية والمدنية في المرحلة الأساسية في المملكة الأردنية الهاشمية"، جامعة مؤتة، الأردن

#### 114. The role of Religious Institutions, Electronic Games, Books, and Educational Stories in the Development of the Child's Culture from the Perspective of Jordanian Mothers According to Some Variables, Mutah University, Jordan

١١٥. "أنماط السلوكيات السلبية الشائعة لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن وسبل معالجتها من وجهة نظر المعلمات"، جامعة مؤتة، الأردن

١١٦. "أثر استخدام استراتيجيات فرانك ليمان في التحصيل اللغوي والاحتفاظ لدى طلبة الصف الأول الأساسي"، جامعة مؤتة، الأردن

١١٧. "السمات الشخصية السائدة لدي معلمات المرحلة الأساسية بمحافظة الكرك وأثرها على أدائهن التدريسي"، جامعة مؤتة، الأردن

#### 118. "Influence of Kindergarten Curriculum on the Development of Creative Thinking Skills and Self- Efficacy among Kindergarteners",Mutah University, Jordan

١١٩. فاعلية برنامج مقترح لإعداد فني الزخرفة والاعلان المعاق سمعيا بمدارس الأمل الثانوية الفنية الصناعية لتنمية مهاراته العملية المؤهلة لسوق العمل، كلية التربية جامعة حلوان

١٢٠. برنامج تدريبي متعدد المداخل لتنمية الجدارات التدريسية والاتجاه نحو مهنة التدريس لدي معلمي المدرسة الثانوية الصناعية، كلية التربية جامعة حلوان

١٢١. فاعلية النظام الذكي لمعالجة المعرفة RISK في تدريس مقرر تاريخ الفن لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب شعب التعليم الصناعي بكلية التربية جامعة حلوان، كلية التربية جامعة حلوان



١٢٢. توظيف بحوث الفعل في حل المشكلات الصفية وتحسين فاعلية الذات الأكاديمية لدى طلاب شعب التعليم الصناعي بكلية التربية جامعة حلوان، كلية التربية جامعة حلوان

### تحكيم الأبحاث واللوائح وترقية الأساتذة خارج جمهورية مصر العربية

١. مراجع ومحكم خارجي للقواعد التنفيذية للدراسات العليا لجامعة الأمير سلمان بن عبدالعزيز بالخرج بالمملكة العربية السعودية طبقاً للائحة الموحدة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية
٢. محكم خارجي في مجلة جامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية " مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية " للبحث رقم (٩١٥) بعنوان " ثقافة استخدام الانترنت وكيفية تنمية الوعي ببعض القضايا الحياتية للمراهقين من خلال برنامج مقترح "
٣. كلثوم قاجه ، اسماء بن حليم ، فؤاد شيحا ، منصور بن زاهي الحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق الأكاديمي لدى الطالب الجامعي في ظل جائحة كورونا. دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية -جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس ، بحث منشور في كتاب الحاجات الإرشادية لدي طلبة الجامعة ، جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة حسيبه بن بو علي الشلف ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
٤. محكم دولي لمراجعة البحوث قبل نشرها في المجلة الدولية للتعليم الفني والمهني International Journal of Vocational and Technical Education **SOURCES, SYMPTOMS AND " IJVTE/04.04.14/0147 و المعنون " PREVENTIVE TECHNIQUES OF JOB STRESS FOR OPTIMAL PRODUCTIVITY AMONG TECHNICAL TEACHERS AND EDUCATION MANAGERS IN NIGERIA"**
٥. محكم دولي بقائمة المحررين editorial board لمراجعة البحوث قبل نشرها في مجلة المنهج والتدريس Journal of Curriculum and Teaching بمدينة تورونتو بكندا Toronto, Canada <http://www.sciedupress.com/.../index.../jct/about/editorialTeam>
٦. محكم دولي في المجالات الأكاديمية [www.academicjournals.org](http://www.academicjournals.org) للبحث المعنون " An analysis of social, literary and technological sources used " by classroom teachers in social studies courses "
٧. محكم دولي في المجلة البريطانية للعلوم السلوكية والتربية والمجتمع British Journal of Education, Society & Behavioural Science للبحث المعنون " A Real Practicum Training for Prospective English Language Teachers: Teaching Laboratory: Case Study

٨. محكم دولي في مجلة العالمية للتربية بأنتاريو- كندا World Journal of Education

Website: <http://wje.sciedupress.com> Canada Ontario,

٩. محكم خارجي في مجلة جامعة الأمير سطاتم بالخرج بالمملكة العربية السعودية " مجلة

العلوم التربوية " للبحث رقم (٨٨) بعنوان " اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بعمادة السنة

التحضيرية جامعة نجران نحو استخدام التعلم النقال في التدريس "

١٠. محكم خارجي لترقية (علي خلف الصقرات) رئيس قسم المناهج بكلية التربية -جامعة مؤتة

بالمملكة الهاشمية الأردنية (٢٠١٧- ٢٠١٨) لدرجة الأستاذية في المناهج وطرق التدريس.

١١. فعالية استخدام الفصول الافتراضية المدمجة في نظام Blackboard في ضوء أنموذج

دانيال في تدريس برنامج MATHEMATICA وتنمية عمليات العلم والقدرة الاستدلالية والانجاز

الأكاديمي لدى طالبات شعبة الرياضيات، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية -جامعة

الإمارات العربية المتحدة

١٢. محكم خارجي لترقية د عبدالحميد أحمد محمد داود قسم المناهج بكلية التربية -جامعة صنعاء

-اليمن لدرجة استاذ مشارك في المناهج وطرق التدريس (٢٠٢٠)

### \*فحص الانتاج العلمي للترقية لدرجة الدكتوراه\*

١. جهاد طه عياط حسن (درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص - تربية الطفل- كلية التربية للطفولة

المبكرة جامعة أسيوط- جمهورية مصر العربية)

بعنوان :- " أثر برنامج قائم على الرسوم المتحركة لتنمية بعض مهارات إدارة الحياة لطفل الروضة"

### \*فحص الانتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد من اللجنة العلمية لترقية الأساتذة\*

#### المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس بالمجلس الأعلى للجامعات

١. فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للسيدة الدكتورة/ لمياء محمد علي حمزة (أستاذ مساعد تخصص مناهج

وطرق تدريس تعليم صناعي كلية التربية جامعة حلوان-جمهورية مصر العربية)

#### الكتب المؤلفة

١. المشاركة في إعداد "الكتاب السنوي للأنشطة والإنجازات في مجال ضمان الجودة بكلية التربية

بأسيوط" في عامي ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، ٢٠٠٥/٢٠٠٦م ، جامعة أسيوط ، مصر

٢. تأليف كتاب " تخطيط برامج الأطفال " - الفرقة الثالثة طفولة - مركز الكتاب الجامعي كلية التربية

جامعة أسيوط - مصر ٢٠٠٦-٢٠٠٧م

٣. تأليف كتاب " إنتاج الوسائل التعليمية " - الفرقة الثالثة تعليم ابتدائي - مركز الكتاب الجامعي كلية

التربية جامعة أسيوط - مصر ٢٠٠٦-٢٠٠٧م

٤. المشاركة في إعداد كتاب "مراجعة برامج الدراسات العليا وتقويمها" - عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود ٢٠١١م
٥. المشاركة في إعداد كتاب " الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود" - عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود ٢٠١١م
٦. المشاركة في إعداد كتاب " دراسة عن الوضع الحالي للدراسات العليا بجامعة الملك سعود" - عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود ٢٠١١م
٧. تأليف كتاب " المدخل إلى تكنولوجيا التعليم" الفرقة الأولى تربية موسيقية كلية التربية النوعية جامعة أسيوط ٢٠١٦م ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١٤ )
٨. تأليف كتاب " تكنولوجيا التعليم" الفرقة الثانية لغة عربية كلية التربية جامعة أسيوط ٢٠١٦م ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١٤ )
٩. تأليف كتاب " تصميم وإنتاج المواد التعليمية" الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم جامعة أسيوط ٢٠١٦م ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١٥ )
١٠. تأليف كتاب " استخدامات الحاسب الآلي في التربية" ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١٧ )
١١. تأليف كتاب " تقويم البرامج والمناهج الدراسية" الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج التعليم جامعة أسيوط ٢٠١٦م ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١٣ )
١٢. تأليف كتاب " التدريس المصغر" ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١٨ )
١٣. تأليف كتاب " مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي" جامعة أسيوط ٢٠١٦م ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١٩ )
١٤. تأليف كتاب " تكنولوجيا تدريس ذوي صعوبات التعلم" الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة جامعة أسيوط ٢٠١٦م ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١١ )
١٥. تأليف كتاب " التعلم الإلكتروني والتعلم الممزوج" جامعة أسيوط ٢٠١٦م ( رقم ايداع ٢٠١٦/٨٣١٢ )

### الجوائز وشهادات وخطابات التقدير

١. خطاب شكر وتقدير لمشاركة وزارة التربية والتعليم وإدارة التعليم الفني الصناعي بمحافظة أسيوط بجمهورية مصر العربية في تطبيق البرمجيات التعليمية باستخدام الكمبيوتر في مقرر المساحة وتعميمها على المدارس الثانوية الفنية الصناعية بمحافظة أسيوط ( رسالة الماجستير للباحث ) ، مصر (٢٠٠١م)
٢. جائزة دعم البحوث من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بجمهورية مصر العربية لبحث درجة الدكتوراه بعنوان " فعالية برنامج للتعلم الذاتي باستخدام الكمبيوتر لتدريس مقرر حساب الإنشاءات في تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للإنجاز والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الصناعية" والحصول على خطاب شكر وتقدير باعتبار الباحث من علماء المستقبل. (٢٠٠٥)

٣. شهادة تقدير من كلية التربية – جامعة أسيوط للحصول على درجة الدكتوراه والتميز البحثي (٢٠٠٥م)
٤. درع اللجنة الاجتماعية والثقافية بقسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية على جهوده في دعم العملية التعليمية (٢٠١١م)
٥. درع عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية على جهوده في الإسهام في تقدم الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (٢٠١٢م)
٦. خطاب شكر وتقدير من كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية على جهوده في تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأنظمة الأكاديمية الإلكترونية بالدراسات العليا بالجامعة (٢٠١٤م)
٧. شهادة ودرع الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد كأول كلية تربية حاصلة على الاعتماد في مصر وذلك في مؤتمر واحتفالية الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعنوان " نحو نقله نوعية في التعليم العالي" الاثنين ٢٥/٥/٢٠١٥ م بقاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة
٨. خطاب شكر وتقدير من وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة أسيوط على جهوده في شرح خطوات بنك المعرفة المصري بتاريخ ٣-٣-٢٠١٦م
٩. شهادة شكر وتقدير بمعرض ايسف للعلوم والهندسة ٢٠١٨-٢٠١٩م من إدارة أبنوب التعليمية ومركز التطوير التكنولوجي بأسيوط والمقام بالساحة بركز الشباب بمدينة أبنوب محافظة أسيوط في الفترة من ١-٢ ديسمبر ٢٠١٨م
١٠. شهادة شكر وتقدير كمحكم في المعرض التمهيدي الأول ايسف للعلوم والهندسة لإدارة الفتح التعليمية في قصر ثقافة الزعيم الراحل جمال عبدالناصر بقرية بني مر بمحافظة أسيوط يوم الأحد ٩ ديسمبر ٢٠١٨م
١١. شهادة شكر وتقدير للمشاركة الفعالة في اللقاء السابع لمديري مراكز ووحدات ضمان الجودة بالجامعات المصرية بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد يوم الأحد ٢٣ ديسمبر ٢٠١٨م بقاعة المناقشات أ بالمبنى الإداري بجامعة أسيوط
١٢. شهادة شكر وتقدير للمشاركة الفعالة في تحكيم بحوث ( تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي ) بمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- كلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادي (٢٠٢٠)

### الاهتمامات البحثية:

مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي- الجامعات التكنولوجية- مدارس التكنولوجيا التطبيقية- المعايير المهنية- الجدارات المهنية-تكنولوجيا التعليم – تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم-مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي- استخدامات الحاسب الآلي في التربية- الجيل الثاني والثالث للويب –

المدونات والويكي- شبكات التواصل الاجتماعي- الهمبرميديا – الوسائط المتعددة –التعلم الإلكتروني-  
التعلم الممزوج والمدمج- التعلم المعتمد على الإنترنت – أنظمة إدارة المحتوى والبوابات الإلكترونية -  
القدرة المكانية- الدافعية للإنجاز- التدريس المصغر- التعلم الذاتي- التعلم البنائي – تصميم وتخطيط  
المناهج- طرق التدريس – معايير ومؤشرات الأداء- ضمان الجودة في التعليم ومؤسسات التعليم العالي-  
مراجعة وتقويم برامج الدراسات العليا – مواصفة الأيزو ، وضع البرامج التدريبية وتصميمها وتقويمها  
والتدريب عليها.

## المراجع

- ١- أ.د/ مها كامل غانم  
نائب رئيس جامعة أسيوط لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. مصر موبايل (٠٠٢٠١٢٢٧٦٩٤٤٣٤)
- ٢- أ.د/ عمر سيد خليل  
مدير مركز تطوير التعليم الجامعي- جامعة أسيوط ، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ، كلية التربية  
بأسيوط ، جامعة أسيوط. مصر موبايل : (٠٠٢٠١٠٠٠٠١٩٢٢٣)  
( فاكس : ٠٠٢-٠٨٨-٢٣٤٣٧٠٦ )
- ٣- أ.د/ السيد شحاته محمد المراغي  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ، كلية التربية بأسيوط ، جامعة أسيوط. مصر موبايل :  
(٠٠٢٠١٠٣٣٣٣٤٩٩٨)
- ٤- أ.د/حسن محمد حسن الهواري  
عميد كلية العلوم السابق وأستاذ الرياضيات بكلية العلوم جامعة أسيوط- مصر موبايل:  
(٠٠٢٠١٢٢٣٩٧١٥٨٨)
- ٥- أ.د/ محمد عبدالله عبيد  
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس ، أستاذ المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، كلية التربية  
جامعة قناة السويس ، مصر موبايل: (٠١٢١٢٢٦٣١١٨)

والحمد لله رب العالمين