

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

السيرة الذاتية

أ.د./

عبد الرازق مختار محمود

أستاذ المناهج وطرق التدريس

وكيل كلية التربية لشؤون التعليم
والطلاب السابق

بجامعة أسيوط



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
	أولاً: البيانات الأساسية.	١
	ثانياً: المؤهلات الدراسية، والشهادات العلمية.	٢
	ثالثاً: التدرج الوظيفي.	٣
	رابعاً: البحوث العلمية والمؤلفات.	٤
	خامساً: الخبرات التدريسية.	٥
	سادساً: الأنشطة العلمية.	٦
	سابعاً: الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية.	٧
	ثامناً: المسئوليات الإدارية.	٨
	تاسعاً: أنشطة خدمة الجامعة.	٩
	عاشراً: أنشطة خدمة المجتمع.	١٠
	حادي عشر: التنمية المهنية.	١١
	ثاني عشر: شهادات تقدير.	١٢



أ.د/عبد الرازق مختار محمود

أولاً: البيانات الأساسية:

عبد الرازق مختار محمود عبد القادر	الإسم:
١٩٧٣/٣/٢٤	تاريخ الميلاد:
أسيوط	محل الميلاد:
أستاذ	الدرجة العلمية:
المناهج وطرق التدريس	التخصص العام:
طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية	التخصص الدقيق:
متزوج ، ويعول (٤)	الحالة الاجتماعية:
أسيوط - شارع جامعة الملك فيصل	العنوان:
جامعة أسيوط - كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس	العنوان حالياً:
العمل : ٢٢٤٣٥٥٠ / ٠٢٠٨٨ محمول : ٠٦٧٣٤٤٠٥ / ٠١٠ فاكس : ٣٧٠٦ / ٢٣٤٣٧٠٦ / ٠٢٠٨٨	التليفونات:
٧١٥١١	الرمز البريدي
razic2005@gmail.com	البريد الإلكتروني:
abdelrazak.abdelkader@edu.aun.edu.eg	البريد الإلكتروني الجامعي:
https://www.facebook.com/abdelrazek.mokhtar	فيس بوك :
https://twitter.com/AbdelRazek_M_M	تويتر
http://arid.my/0001-2264	الصفحة الشخصية:
www.aun.edu.eg/arabic/membercv.php?M_ID=3332	الصفحة الشخصية الجامعية
https://www.linkedin.com/in/abdelrazakabdelkader/	linkedin



ثانياً: المؤهلات الدراسية، والشهادات العلمية :

ليسانس الآداب والتربية - جامعة أسيوط ١٩٩٠ - ١٩٩٥ بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف

الدبلوم الخاص في التربية - جامعة أسيوط ١٩٩٥ - ١٩٩٧ بتقدير عام جيد جداً

ماجستير الفلسفة في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ١٩٩٧-١٩٩٩ بتقدير ممتاز

دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية كلية التربية - جامعة أسيوط ١٩٩٩ - ٢٠٠٢ م .

ثالثاً: التدرج الوظيفي:

معيد مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من ١٩٩٥/١٢/٢٠م.

مدرس مساعد المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة أسيوط

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٠٠٢/١١/٢٤م.

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية (معاراً) .

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٤/١١/٢٠٠٧م .

أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٧/١١/٢٠١٢م

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - كلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٥/١٠/٢٠١٣م حتي ١٤/٢/٢٠١٥م .

عضو اللجنة الدائمة لترقيات أعضاء هيئة التدريس تخصص المناهج وطرق التدريس (٢٠١٩-٢٠٢٢)

رابعاً: البحوث العلمية والمؤلفات :



⇒ **الماجستير:**

عنوانها: المفاهيم الدينية اللازمة لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة في ضوء تساؤلاتهم الدينية ومدى توافرها لدى الطالبات الملمات بشعبة رياض الأطفال. (ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط - ١٩٩٩ م).

⇒ **الدكتوراه:**

عنوانها: فعالية برنامج مقترح مبني على تنظيم مفاهيمي في علاج بعض المفاهيم الدينية الإسلامية اللازمة لتلاميذ المرحلة الإعدادية (دكتوراه - كلية التربية - جامعة أسيوط - ٢٠٠٢).

⇒ **الأبحاث المنشورة**

م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الإلكتروني للبحث
١	رئيسي	أثر استخدام إستراتيجيات القراءة الفعالة في تنمية مهارات التحدث الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	المجلة التربوية , كلية التربية جامعة سوهاج , عدد نوفمبر, ٢٠١٩. (مقبول للنشر)	https://0710grtn2-1104-y-https-search-mandumah.com.mplbci.ekb.eg/Record/990273
٢	رئيسي	أثر استخدام إستراتيجية شكل البيت الدائري لتنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط عدد أكتوبر ٢٠١٩ مج ٣٥, ١١٤ ص ص 480 – 456	http://search.mandumah.com/Record/1035138
٣	رئيسي	أثر استخدام إستراتيجية بول سكيل مدعومة بالأنشطة الإثرائية في تنمية مستوى التنور اللغوي لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط عدد أكتوبر ٢٠١٩ مج ٣٥, ١١٤ ص ص 509 – 482	http://search.mandumah.com/Record/1035140
٤	رئيسي	مهارات التعبير الكتابي الوظيفي ومدى توافرها لدى تلاميذ التعليم المجتمعي	مجلة كلية التربية بالعريش عدد ٢٠ - الجزء الأول- أكتوبر ٢٠١٩	https://foej.journals.ekb.eg/article_153675.html



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الالكتروني للبحث
٥	رئيسي	المستحدثات التكنولوجية وتنمية مهارات استخدام وحدات التعلم الرقمية	مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد (٣٨) يناير ٢٠١٩	http://search.mandumah.com/Record/1019178
٦	منفرد	أثر استخدام إستراتيجية قائمة على التعلم الموقفي في تنمية الطلاقة اللفظية والكتابة الوظيفية لدى الطلاب الروس الناطقين بغير اللغة العربية	المجلة الدولية في البحوث التربوية، المجلد (٢) عدد (٣) يونيو ٢٠١٩	http://search.shamaa.org/PDF/Articles/FC/ERIjres/IjresVol2N03Y2019/ijres_2019-v2-n3_215-275.pdf http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=246907
٧	رئيسي	مهارات التواصل اللغوي ومدى توافرها لدى الطلاب الناطقين بغير اللغة العربية،	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد الأول، يونيو، ٢٠١٨، ص ص ٨ - ٥٠	https://portal.arid.my/Publications/4154903e-0115-4ad3-b77f-3772c854659d.pdf
٨	رئيسي	تنمية مهارات التدريس الإبداعي المناسبة لممارسة معايير التدريس الحقيقي لدى معلمي اللغة العربية.	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، المجلد (١) عدد (٢)، يونيو ٢٠١٨ ص ص ٢٣٥ - ٢٨١	http://search.mandumah.com/Record/874239
٩	مشارك	رؤية مقترحة لتطوير معايير الأداء الإبداعي للمعلم وتوظيفها لإعادة الترخيص لمهنة التدريس " ورقة بحثية تأملية*"	المؤتمر الدولي الثالث مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي بكلية التربية بجامعة ٦ أكتوبر بالتعاون مع رابطة التربويين العرب والأكاديمية المهنية للمعلم من ٢٣-٢٤ أبريل ٢٠١٧	http://www.aun.edu.eg/arabic/membercv.php?M_ID=3332
١٠	مشارك	الأغراض الثقافية المناسبة للناطقين بغير اللغة العربية في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط، مجلد ٣٣، عدد ٧، سبتمبر ٢٠١٧، ١٤١ - ١٧٦	http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=125425
١١	رئيسي	مهارات الأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين بالمرحلة الإعدادية،	المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية - مؤسسة د. حنان درويش للخدمات	https://search.mandumah.com/Record/734661



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الالكتروني للبحث
			اللوجستية والتعليم التطبيقي - مصر, عدد ٢, ٢٠١٥ ابريل ٨٠ - ١١٢	
١٢	رئيسي	فاعلية نموذج تدريسي في الأدب قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات الإبداع اللغوي.	المجلة التربوية , كلية التربية جامعة سوهاج , عدد ٤٤ , ٢٠١٦ ابريل, ص ص ٢٧٥ - ٣٣٤	http://search.mandumah.com/Record/824872
١٣	مشارك	مهارات الأداء اللغوي الحياتي ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط, مجلد ٣٢, عدد ٣, ٢٠١٦, ٣٢٨, ص ص- ٣٥٥	http://search.mandumah.com/Record/775604 https://mfes.journals.ekb.eg/article_106748.html
١٤	رئيسي	فاعلية إستراتيجية النمذجة المدعومة بالويب كويست في علاج الفهم الخطأ لبعض المفاهيم الدينية الإسلامية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط, مجلد ٣٢, عدد ٣, ٢٠١٦, ص ص ٢٤٤-٢٧٦	https://0710grtn2-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/775598
١٥	رئيسي	فاعلية نموذج سكامبر (SCAMPER) في تنمية الأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين لغويا بالمرحلة الإعدادية.	المجلة الدولية للأبحاث التربوية , تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة. عدد(٣٧) ٢٠١٥. ص ص ٢٥٦- ٣٠١	http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=112990
١٦	رئيسي	مهارات القراءة التصحيحية المناسبة لتلاميذ لمدارس الصديقة للفتيات (دراسة تقييمية)	مجلة تربية الوادي , كلية التربية , جامعة أسيوط, عدد ١٥ اغسطس ٢٠١٤.	https://portal.arid.my/ar-LY/Publications/Details/1135
١٧	رئيسي	فاعلية برنامج مقترح باستخدام إستراتيجيات ما وراء المعرفة المدعومة بالويب كويست لعلاج الفهم الخطأ لبعض المفاهيم الدينية و تنمية بعض مهارات التفكير	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط, مجلد ٣١, عدد ٥, أكتوبر ٢٠١٥, ص ص ٢٤٤ - ٢٩٣.	http://search.mandumah.com/Record/685787



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الإلكتروني للبحث
		الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.		
١٨	مشارك	تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ الموهوبين لغويا بالمرحلة الإعدادية باستخدام برنامج قائم على تآلف الأشتات.	بحث منشور في مجلة كلية التربية- تصدرها كلية التربية - جامعة أسيوط- المجلد الثلاثون- العدد الثالث- يونيو ٢٠١٤ ص ص ١٧١- ٢٠٣	http://search.mandumah.com/Record/675726
١٩	مشارك	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التفكير المتشعب لتنمية مهارات الفهم القراني الإبداعي وبعض عادات العقل المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوي	بحث مقبول النشر في مجلة كلية التربية- تصدرها كلية التربية - جامعة أسيوط- المجلد الثلاثون - العدد الرابع- اكتوبر ٢٠١٤ ص ص ١١٨- ١٦٥	http://search.mandumah.com/Record/675833
٢٠	مشارك	صعوبات الكتابة لدى تلاميذ المدارس الصديقة للفتيات، وعلاجها باستخدام عملية المراجعة	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط، مجلد ٢٨ ، ٤ عدد، ٢٠١٤ ، ص ص ٣٦-٢	http://search.mandumah.com/Record/675782
٢١	مشارك	التساؤلات الدينية التي يطرحها الطفل العربي ومتطلبات الإجابة عنها، المؤتمر الدولي الأول للطفولة :الطفل الإماراتي نصف الحاضر وكل المستقبل.	كلية التربية جامعة الامارات بالتعاون مع جمعية الشيخ محمد بن خالد ال نهيان، في الفترة من ٣-٥ أبريل ٢٠١٢	http://www.aun.edu.eg/arabic/members/rcv.php?M_ID=3332
٢٢	منفرد	برنامج قائم على معايير التدريس الحقيقي لتنمية مهارات معلمي اللغة العربية الإبداعية وعادات العقل المنتج لدى تلاميذهم.	مجلة كلية التربية- تصدرها كلية التربية - جامعة أسيوط- المجلد ٢٨- العدد الأول- يناير ٢٠١٢ ، ص ص ٥١٨- ٦١١	http://search.mandumah.com/Record/138079
٢٣	منفرد	فاعلية استراتيجيتي النمذجة والتلخيص في علاج صعوبات فهم المقروء وخفض قلق القراءة لدي دارسات المدارس الصديقة للفتيات	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة ، منشور في العدد (٣١) سنة ٢٠١٢ ص ص ٢١٩-٢٥٨	https://portal.arid.my/0/Publications/Details/857



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الالكتروني للبحث
٢٤	منفرد	قياس مستوى الإبداع في اللُّغة العربية لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين سمعياً والمعاقين بصرياً في مصر والمملكة العربية السعودية (دراسة مقارنة)	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة ، عدد ٢٨ - ٢٠١٠ - ص ص ١٥٦ - ١٨٥	http://search.mandumah.com/Record/100553
٢٥	منفرد	تدريس مقرر طرق تدريس اللغة العربية المصمم في ضوء معايير مقترحة لجودة المقررات الإلكترونية وأثره على تنمية التطبيقات المهنية والتحصيل لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	المؤتمر الدولي الذي نظمته الجمعية العلمية السورية للمعلوماتية بالتعاون مع جامعة حلب والمنظمة الفرانكفونية في سوريا حلب الفترة من ٣-٥ / ٢٠٠٩/١٢ .	https://portal.arid.my/ar-LY/Publications/Details/859
٢٦	رئيسي	تأثير إضافة ما وراء المعرفة إلى قصص الأطفال في تنمية مهارات التفكير ومهارات الاستماع لدى أطفال المرحلة الابتدائية.	مجلة القراءة والمعرفة - مصر ، ع ٨٧ ، (٢٠٠٩) ، ص ص ٢٣٠ - ٢٥٨ .	http://search.mandumah.com/Record/44708
٢٧	منفرد	فاعلية برنامج إلكتروني مقترح باستخدام نظام مودل (moodle) في تنمية الثقة في التعليم الإلكتروني والاتصال التفاعلي وتحصيل الطلاب في مقرر طرق تدريس العلوم الشرعية	مجلة القراءة والمعرفة ، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة EARL - كلية التربية - جامعة عين شمس العدد ٨٥ الجزء الثاني ديسمبر ٢٠٠٨ ص ص ١١٣ - ١٨٠	https://0710gru54-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/44680
٢٨	منفرد	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات استخدام معلمي اللُّغة العربية لإستراتيجيات ما وراء المعرفة وأثرة علي تنمية الطلاقة اللغوية و التحصيل لدي طلابهم.	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس- كلية التربية - جامعة عين شمس- العدد ١٣٩ - أكتوبر- ٢٠٠٨ - ص ص ٢٣١ - ٢٨٩	http://search.mandumah.com/Record/41251
٢٩	رئيسي	دراسة تحليلية لمحتوى مقررات العلوم الشرعية في ضوء التساؤلات الدينية لتلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة القراءة والمعرفة ، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة EARL - كلية التربية - جامعة عين شمس العدد ٦٤ مارس ٢٠٠٧ ص ص ١٢١ - ١٦٧	https://0710gru54-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/5209



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الإلكتروني للبحث
٣٠	منفرد	فعالية برنامج تدريبي مقترح في إكساب معلمي اللغة العربية مهارات استخدام الذكاءات المتعددة في تدريسهم وأثره علي التحصيل وتنمية الإبداع اللغوي لدى تلاميذهم .	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط - العدد الأول - الجزء الأول- المجلد ٢٣ - ٢٠٠٧ - ص ١٩٧ - ٢٥٨	http://search.mandumah.com/Record/42293
٣١	رئيسي	أثر استخدام أنشطة إثرائية مقترحة في اللغة العربية علي تنمية التحصيل والمهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	المؤتمر العلمي الأول (التعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة ٥ / ٦ مارس ٢٠٠٦ كلية التربية بالوادى الجديد - جامعة أسيوط ص ص ٣١٣ - ٣٢٦	https://0710gru54-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/31838
٣٢	منفرد	فعالية وحدة مقترحة في أناشيد وأغاني الأطفال لإثراء بعض المهارات الحياتية اللازمة لهم	مجلة الثقافة والتنمية - سوهاج -جمعية الثقافة من أجل التنمية -العدد ١٣ - السنة ٦ أبريل ٢٠٠٥ -ص ١٣٧ - ١٧٧ .	http://search.mandumah.com/Record/3147
٣٣	منفرد	فعالية إستراتيجية مقترحة للتغير المفهومي في تصويب التصورات الخطأ عن بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.	مجلة كلية التربية -جامعة أسيوط - المجلد ٢١ - العدد ١ - يناير ٢٠٠٥ - ص ص ٤٩ - ٨٩ .	http://search.mandumah.com/Record/5547
٣٤	منفرد	أثر استخدام أسلوب القرح الذهني في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية -جامعة المنيا ، المجلد السادس عشر ، العدد الثالث ، يناير ٢٠٠٣ - ص ص ١٥١ - ١٧٥ .	http://search.mandumah.com/Record/6335
٣٥	منفرد	برنامج إثرائي مقترح قائم على تساؤلات أطفال المرحلة الابتدائية لإكساب مفاهيم المواطنة وتنميتها لديهم	بحث فائز بجائزة الملك عبدالعزيز للبحوث العلمية أبريل ٢٠١٩	



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الإلكتروني للبحث
٣٦	رئيسي	أثر استخدام التعلم المنظم ذاتيًا في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	مجلة تربية سوهاج ج ٦٩ عدد يناير ٢٠٢٠ ص ص 358 - 392 :	https://0710grucr-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eq/Record/1028442
٣٧	رئيسي	أثر استخدام إستراتيجية التخيل الموجه في تنمية مهارات الفهم القرائي الإبداعي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	مجلة تربية أسيوط عدد مايو ٢٠٢٠	https://0710grucr-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eq/Record/1088490
٣٨	رئيسي	أثر استخدام نموذج اليد المفكرة المدعوم بعملية المراجعة في علاج أخطاء الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج عدد ٧٠ فبراير ٢٠٢٠ ص ص 846 - 875 :	http://search.mandumah.com/Download?file=SzGWyQuGX5SfFNd9H9dZLBAcK7YmjGdD49xPnblGr1o=&id=1036573
٣٩	رئيسي	فاعلية استخدام إستراتيجية تنال القمر في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مرتفعى الانتباه	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط مج ٣٥, ١١٤ ص ص 595 - 625	https://0710grucr-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eq/Record/1035149
٤٠	منفرد	مهارات استخدام إستراتيجيات القراءة الفعالة ومدى توافرها لدى معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها	مؤتمر اللغة العربية الدولي الرابع الذي نظمه المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج العربي بالتعاون مع الجامعة القاسمية بالشارقة بدولة الإمارات ٢٩ - ٢٠٢٠/١/٣٠ ص ص ٢٣٧ - ٢٥٦	



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الالكتروني للبحث
٤١	رئيسي	اثر استخدام إستراتيجيه التفاض المعرفي في علاج المفاهيم النحوية الخطأ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية – جامعة العريش أكتوبر ٢٠٢٠	
٤٢	رئيسي	أثر استخدام إستراتيجية بول سكيل المدعومة بالأنشطة الإثرائية في تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية.	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد الثالث، يناير، ٢٠٢٠. ص ص ٩- ٣٧	https://portal.arid.my/Publications/92df274e-75a5-41e1-b6b0-0643473d2fc1.pdf
٤٣	رئيسي	الذات القرائية لدى الطلاب الناطقين بغير اللغة العربية (دراسة تقويمية)	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، عدد يوليو ٢٠٢٠ المجلد ٣ العدد ٣ ص ص ١٣٩- ١٧٥	https://0710grucr-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1053566
٤٤	منفرد	القوة اللغوية (مفهومها، مكوناتها، واقعها، قياسها)	مجلة كلية التربية – جامعة العريش عدد أبريل ٢٠٢٠ ص ص ١٥-٣٤	http://foej.aru.edu.eg/ar-current_issue
٤٥	رئيسي	الدافعية الذاتية نحو تعلم اللغة العربية وعلاقتها بالمفاهيم النحوية الخطأ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية العدد الأول يناير ٢٠٢٠	https://portal.arid.my/ar-LY/Manuscripts/Published/3587
٤٦	رئيسي	مهارات التذوق الأدبي وعلاقتها بالمفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية العدد الثاني يونيو ٢٠٢٠	https://portal.arid.my/ar-LY/Manuscripts/Published/3593
٤٧	منفرد	تكنولوجيا التعليم أين... وإلى أين؟	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد الأول، يناير، ٢٠١٩.	https://portal.arid.my/Publications/02d13e26-0ca7-4dbe-ad1a-eddf5e2ea72b.pdf
٤٨	منفرد	الذكاء الاصطناعي مدخل لإثراء العلوم والتربوية والنفسية (١) تعزيز مهارات المتعلمين	مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية العدد الأول يناير ٢٠٢٠	https://portal.arid.my/.../c6f336ae-2ac3-4696-...9827



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الالكتروني للبحث
		تعزيز تنافسية المؤسسات التعليمية		
٤٩	منفرد	الذكاء الاصطناعي مدخل لإثراء العلوم والتربوية والنفسية (٢) تعزيز تنافسية المؤسسات التعليمية	مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية العدد الثاني يونيو ٢٠٢٠	https://portal.ariid.my/.../a53331fc-d554-42af-...bd5e
٥٠	رئيسي	أثر الخرائط الذهنية الالكترونية في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمحافظة قنا	مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج عدد يناير ٢٠٢١	
٥١	منفرد	تطبيقات الذكاء الاصطناعي مدخل لتطوير العملية التعليمية في مواجهة جائحة كوفيد-١٩ (فيروس كورونا)	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، عدد يوليو ٢٠٢٠ المجلد ٣ العدد ٤ (عدد خاص)	http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=267527
٥٢	رئيسي	فاعلية استخدام السياقية في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين لغويا	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، عدد يوليو ٢٠٢٠	
٥٣	منفرد	كفاءة استخدام إستراتيجية "اقتحم" المقترحة على ضوء النظرية البنائية في تصويب المفاهيم اللغوية والدينية الخطأ لدى الطلاب بالمرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف - المجلد ١٨، العدد ١٠٣ - الربيع ٢٠٢١، الصفحة ٥٧-١	https://jfe.journals.ekb.eg/article_161929.html
٥٤	رئيسي	مهارات التفاعل اللغوي وبناء المتلازمات اللفظية في اللغة العربية ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي اضطراب التوحد	مجلة كلية التربية - جامعة قنا يونيو ٢٠٢١	
٥٥	منفرد	مهارات التعبير الكتابي الإبداعي ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين لغويا	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، عدد يناير ٢٠٢١	https://portal.ariid.my/ar-LY/Manuscripts/Published/3584
٥٦	رئيسي	العلاقة بين مهارات التدريس الإبداعي وأبعاد الذكاء الوجداني	المجلة التربوية لتعليم الكبار- تربية أسيوط ٢٠٢٢	https://0810g4nsc-1104-y-https-search-mandumah-



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الالكتروني للبحث
		لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية		com.mplbci.ekb.eg/Record/1346934
٥٧	رئيسي	أثر استخدام نموذج فورست "Forest" في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الاستماع الإبداعي لدى تلاميذ الثاني الإعدادي المتفوقين لغويا	المجلة التربوية لتعليم الكبار- تربية أسيوط ٢٠٢٢	https://0810g4nsc-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1372600
٥٨	رئيسي	أثر استخدام الألعاب اللغوية الإلكترونية في تنمية مهارات القراءة الموسعة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	المجلة التربوية لتعليم الكبار- تربية أسيوط ٢٠٢٢	https://0810g4nsc-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1372639
٥٩	رئيسي	مستويات التمثيل العقلي، ومدى توافرها لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	تربية أسيوط ٢٠٢٢ مج ٣٨، ٦٤	https://0810g4nsc-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1333719
٦٠	رئيسي	تصور مقترح لعلاج الأخطاء الإملائية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي باستخدام أنشطة القرآنية الصفية واللاصفية	تربية أسيوط ٢٠٢٢	https://0810g4nsc-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1346924
٦١	رئيسي	أثر استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات الكتابة العروضية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهرى	تربية أسيوط ٢٠٢٢ مج ٣٨، ٨٤	https://0810g4nsc-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1333763
٦٢	مشارك	مهارات الفهم القرآني في اللغة العربية ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية غير الناطقين بها	مجلة العلوم التربوية- جامعة جنوب الوادي ٢٠٢٢، س ٥، ١٤	https://0810g4nsc-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1292945
٦٣	مشارك	مستويات القوة اللغوية المناسبة للتلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة الإعدادية	تربية أسيوط ٢٠٢٢، مج ٣٨، ١٢٤	https://0810g4nsc-1104-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1369424



م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث	الرابط الالكتروني للبحث
٦٤	رئيسي	فاعلية نموذج درايفر في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية منخفضي التحصيل	المجلة التربوية لتعليم الكبار- تربية أسبوط ٢٠٢٣ مج ٥، ١٤	https://0810g4nsc-1104-v-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1404341
٦٥	رئيسي	مهارات مراقبة الفهم اللغوي ومدى توافرها لدى التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية	تربية أسبوط ٢٠٢٣	https://0810g4nsc-1104-v-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1383800
٦٦	رئيسي	تطبيقات الذكاء الاصطناعي وأثرها في تنمية الذات اللغوية الإبداعية لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية	تربية أسبوط ٢٠٢٣	https://0810g4nsc-1104-v-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1382572
٦٧	مشارك	كفاءة استخدام استراتيجية المكعب في تنمية مهارات الطلاقة القرائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دراسات تربوية ونفسية- كلية التربية- جامعة الزقازيق ٢٠٢٣	https://0810g4nsc-1104-v-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1350031

الكتب والمؤلفات :

م	اسم الكتاب	دار النشر	سنة النشر	عدد الصفحات
١	التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة	عالم الكتب، مصر، ترقيم دولي ، -978 977-780-146-1	٢٠١٩	٢٦٣ صفحة
٢	قلق القراءة وصعوبات فهم المقروء لدى المتعلمين	نور للنشر (Noor Publishing) بدولة ألمانيا الاتحادية، الترقيم الدولي المعياري للكتاب (ISBN) -2-978-620-34779-2	٢٠١٨	١٦١ صفحة
٣	استراتيجيات ما وراء المعرفة وتنمية الطلاقة اللغوية والتحصيل لدى الطلاب	نور للنشر (Noor Publishing)، بدولة ألمانيا الاتحادية، الترقيم الدولي المعياري	٢٠١٧	١٥٧ صفحة



م	اسم الكتاب	دار النشر	سنة النشر	عدد الصفحات
		للكتاب (ISBN) ، 85390-330-3-978-4		
٤	التدريس الحقيقي وتنمية المهارات الإبداعية وعادات العقل المنتج	نور للنشر (Noor Publishing) بدولة ألمانيا الاتحادية، الترقيم الدولي المعياري للكتاب (ISBN) ، 978-3-330-84432-2	٢٠١٦	١٤١ صفحة
٥	نموذج سكامبر لتنمية الأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين لغويا (بالاشتراك مع د عبدالرحيم فتحي	نور للنشر (Noor Publishing) بدولة ألمانيا الاتحادية، الترقيم الدولي المعياري للكتاب (ISBN) ، 978-3-330-80236-0	٢٠١٦	٢٠٩ صفحة
٦	المفاهيم الدينية تحديدها وتشخيصها وتمييزها بالاشتراك مع (أ.د/ محمد جابر)	عالم الكتب ، مصر، ترقيم دولي ISBN 977-232-604-3	٢٠٠٨	٣٢٨ صفحة
٧	إستراتيجيات تصويب الفهم الخطأ في العلوم والتربية الإسلامية (بالإشتراك مع أ.د/ محمد نجيب)	دار الفكر العربي، مصر، ترقيم دولي ISBN 977-10-2465-5	٢٠٠٩	٣٣٠ صفحة
٨	حقيبة تدريب المعلمين على الأنشطة الإضافية في اللغة العربية في الصفوف (٦-١) (بالاشتراك مع د عبدالمنعم الحاج)	مطبوعات مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، السعودية، ترقيم دولي - 978 9960-15-291-2	٢٠٠٩	٢٠٤ صفحة
٩	دليل المعلم في الأنشطة الإضافية في اللغة العربية في الصفوف (٦-١) (بالاشتراك مع د عبدالمنعم الحاج)	مطبوعات مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، السعودية، ترقيم دولي - 978 9960-15-291-2	٢٠٠٩	٢٦٠ صفحة
١٠	المشاركة المجتمعية في التعليم في مصر (دراسة واقع وامكانات منظمات المجتمع المدني)	مطبوعات المجلس العربي للطفولة والتنمية ومنظمة اليونيسيف	٢٠١٣	٢١٣ صفحة



م	اسم الكتاب	دار النشر	سنة النشر	عدد الصفحات
	(مجموعة من الباحثين)			
١١	إثراء مفاهيم المواطنة في ضوء تساؤلات الأطفال	نور للنشر (Noor Publishing) بدولة ألمانيا الاتحادية، الترخيم الدولي المعياري للكتاب (ISBN) ، -9-613-978-3-93182	٢٠١٩	٢٤١ صفحة
١٢	إستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة (مفاهيم- إجراءات - تطبيقات	(وكالة الصحافة العربية - ناشرون) الترخيم الدولي ٩٧٨٩٧٧٩٩١٧٢٩٠	٢٠٢٣	٤٢٩ صفحة
١٣	إستراتيجيات تدريس الموهوبين والمتفوقين (مفاهيم- إجراءات - تطبيقات	(تحت الطبع)	٢٠٢٤	٣٦٠ صفحة
١٤	إستراتيجيات تدريس الناطقين بغير اللغة العربية (مفاهيم- إجراءات - تطبيقات	(تحت الطبع)	٢٠٢٤	٣٤٣ صفحة
١٥	إستراتيجيات القراءة الفعالة (مفاهيم- إجراءات - تطبيقات	(تحت الطبع)	٢٠٢٤	٣٠٧ صفحة

خبرات مرتبطة بتحكيم وتأليف المناهج والكتب المدرسية

- عضو اللجنة العليا لتطوير مناهج وزارة التربية والتعليم والصادر بقرار من وزير التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية
- عضو اللجنة القومية لتحكيم مناهج التربية والتعليم والصادر بقرار من وزير التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية
- رئيس فريق تأليف حقيبة تدريب المعلمين على الأنشطة الإضافية في اللغة العربية في الصفوف، مطبوعات مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، السعودية، مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج،
- رئيس فريق تأليف دليل المعلم في الأنشطة الإضافية في اللغة العربية، مطبوعات مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، السعودية، مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج،
- عضو فريق تأليف حقيبة تدريب المعلمين على الأنشطة الإضافية في التربية الإسلامية في الصفوف، مطبوعات مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، السعودية، مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج،



- ◀ عضو فريق تأليف دليل المعلم في الأنشطة الإضافية في التربية الإسلامية ، مطبوعات مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، السعودية، مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج،
- ◀ رئيس تأليف بنك أسئلة لمشروع إشراق العربية بدولة الإمارات العربية المتحدة وكان يهدف لوضع بنك من أسئلة اللغة العربية بداية من الروضة حتى المرحلة الثانوية مقسمة لمستويات أربعة من صف دراسي
- ◀ محكم لمعايير مناهج التربية الإسلامية من الروضة إلى المرحلة الثانوية مكتب تعليم أبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ◀ مستشار بمشروع تمام الذي تديره الجامعة الأمريكية ببيروت والجامعة الأمريكية بالقاهرة بتمويل من مؤسسة الفكر العربي.
- ◀ عضو الفريق الأكاديمي مشروع TEMPUS بالتعاون مع جامعات: مالطا ولندن واستكهولم وبييرزت والجامعة الأمريكية ببيروت وسان جوزيف (القدس يوسف)
- ◀ عضو فريق الدعم الفني لمبادرة المدرسة المحورية بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم
- ◀ عضو فريق الدعم الفني لمبادرة شمس اللغة العربية تشرق من جديد بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم.
- ◀ عضو فريق الدعم الفني لمبادرة الحسابة بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم.
- ◀ محكم لمصفوفة التتابع والمدي في الكتب المدرسية في اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية

أبحاث تم تحكيمها للمجلات العلمية ولجان الترقيات:

م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
١	استخدامات معلمي التربية الإسلامية الويكي في التدريس واستكشاف المشكلات التي تحول دون التنفيذ الناجح	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة- مارس ٢٠١٦
٢	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم علي استراتيجيات DRTA في تنمية مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو القراءة لدي بعض المتعلمين الكبار	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة ابريل ٢٠١٧
٣	فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طالبات الصف الحادي عشر بدولة الإمارات العربية المتحدة	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة - مايو ٢٠١٥



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٤	درجه وعي اولياء الامور باستراتيجيات بناء الاستعداد اللغوي لدى أبنائهم ودرجة ممارستهم لها وعلاقتها ببعض المتغيرات	المجلة الدولية للأبحاث التربويه ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة (يونيو ٢٠١٦)
٥	درجة تمكن طلاب السنة التحضيرية بجامعة الطائف من مهارات الكتابة الإقناعية	المجلة التربوية التي تصدرها كلية التربية بجامعة سوهاج مايو ٢٠١٨
٦	تطوير مهارات القراءة في كتب لغتي لصفوف المرحلة الابتدائية الأولية في المملكة العربية السعودية - دراسة وصفية تحليلية "	المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج نوفمبر ٢٠١٨
٧	محتوى تعليمي مقترح لدمج قيم وأخلاقيات العمل بمقررات الثقافة الإسلامية بجامعة طيبة	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة يوليو ٢٠١٨
٨	دراسة ونقد محتوى الدروس العربية لفرع اللغة الفارسية في ضوء تحليل الحاجات	مجلة دراسات نفسية وتربوية الجزائر - سبتمبر ٢٠١٨
٩	مدى ممارسة مدرء المدارس الأمن الفكري لمواجهة ظاهرة التطرف في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المدرء أنفسهم	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية ابريل ٢٠١٨
١٠	أثر استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح في تدريس النصوص الأدبية على التحصيل المعرفي لدي طلاب الثانوية الأزهرية	مجلة الثقافة والتنمية كلية التربية - جامعة سوهاج أغسطس ٢٠١٨
١١	فاعلية برنامج أنشطة لغوية مقترح في تنمية الوعي اللغوي لدى الطالب المعلم باستخدام بعض أدوات الجيل الثاني للإنترنت (web.2)	المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج
١٢	إستراتيجية تدريسية قائمة على نظرية ما بعد البنائية لتنمية الثروة اللغوية والقراءة الوظيفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج - نوفمبر ٢٠١٧
١٣	تطور مهارات القراءة في كتب لغتي لصفوف المرحلة الابتدائية الأولية في المملكة العربية السعودية دراسة وصفية تحليلية	المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج - يونيو ٢٠١٨
١٤	أثر استخدام إستراتيجية الخارطة الذهنية على الاستيعاب القراني لدى طلبة جامعة الكويت	المجلة التربوية جامعة الكويت يناير ٢٠١٩
١٥	تقييم المناهج والبرامج والأساليب التعليمية المستخدمة في برامج محو الأمية.	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019 - أغسطس ٢٠١٨



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
١	تقييم اداء معلمي محو الاميه في ضوء معايير جودة الاداء التدريسي	لجنة ترفيات الاساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
١١	تقويم برامج تدريب معلمي اللغة العربية والتربية الإسلامية في ضوء الاحتياجات التدريسية اللازمة لتدريس	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
١١	أساليب إعداد معلمي اللغة العربية بكليات التربية دراسة تحليلية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
١٤	تقويم برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس اللغة العربية والعلوم بجامعة القصيم في ضوء نواتج التعلم الازم اكتسابها من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس والطلاب	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٢٠	أنموذج تدريسي لتنمية مهارات الكتابة العلمية لطالبات الدراسات العليا بكلية التربية جامعة القصيم في ضوء مدخلي العمليات والوظيفي	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٢٠	فاعلية استخدام أدوات الجيل الثاني (ويب 2.0) لتدريس مقرر طرق تدريس الفئات الخاصة في اكتساب المفاهيم اللغوية وتنمية القيم الاجتماعية لدي طلاب كلية التربية	لجنة ترفيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019 نوفمبر ٢٠١٨
٢١	فعالية استخدام استراتيجيات الخرائط المفاهيمية في اكتساب القواعد الصرفية ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهرى	لجنة ترفيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٢١	فاعلية برنامج مقترح قائم على عمليات الكتابة الأكاديمية في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية الحجاجية لطلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية	لجنة ترفيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		وطرق التدريس: 2016- 2019
٢٤	أثر استخدام استراتيجيات المهام المجزأة (Jigsaw) في تدريس البلاغة في اكتساب المفاهيم البلاغية والكتابة التعبيرية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالتعليم الأزهرى	لجنة ترقية الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) (ب) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٢٤	تصور مقترح لتطوير تدريس اللغة العربية بالمرحلة الجامعية في ضوء واقع مشكلات تعلمها من وجهة نظر طلاب أقسام اللغة العربية	لجنة ترقية الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) (ب) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٣٢	فاعلية استراتيجية مقترحة (مسارات القراءة) لتدريس النصوص الأدبية قائمة على فنيات نظرية التلقي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي العام	لجنة ترقية الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) (ب) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٢٨	فاعلية استخدام استراتيجيات التدريس التبادلي في تنمية مهارات تفسير القرآن الكريم والتفكير التباعدي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	لجنة ترقية الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) (ب) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٢٧	تقويم محتوى مقرر الدين وقضايا العصر لطلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية في ضوء أبعاد تجديد الخطاب الديني والتوجهات المعرفية المعاصرة وبناء تصور مقترح	لجنة ترقية الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) (ب) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٢٤	دور المعايير الذهنية اللغوية في تصميم مناهج تعليم العربية وإعداد موادها التعليمية لدى الطلبة الناطقين بغيرها	بحث ترقية لدرجة أستاذ بكلية العلوم والآداب - جامعة نزوى بسلطنة عمان (لجنة الترقية بالجامعة) فبراير ٢٠١٩
٣٠	المذهب الذهني في معالجة النمو اللغوي لدى مكتسبي اللغة الثانية: المفهوم والتطبيق	بحث ترقية لدرجة أستاذ بكلية العلوم والآداب - جامعة نزوى



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		بسلطنة عمان (لجنة الترقيات بالجامعة)
٣١	تعليم العربية لغير الناطقين بها: بين ثلاثة نماذج	بحث ترقية لدرجة أستاذ بكلية العلوم والآداب- بجامعة نزوى بسلطنة عمان (لجنة الترقيات بالجامعة)
٣١	تمثل التفكير في تعليم المحادثة لغير الناطقين بالعربية	بحث ترقية لدرجة أستاذ بكلية العلوم والآداب- بجامعة نزوى بسلطنة عمان (لجنة الترقيات بالجامعة)
٣١	Validity of Oral Tasks Testing in Arabic L2 Teaching	بحث ترقية لدرجة أستاذ بكلية العلوم والآداب- بجامعة نزوى بسلطنة عمان (لجنة الترقيات بالجامعة)
٣١	O PROCESSABILITY APPROACH TO ARABIC L2 TEACHING AND SYLLABUS DESIGN	بحث ترقية لدرجة أستاذ بكلية العلوم والآداب- بجامعة نزوى بسلطنة عمان (لجنة الترقيات بالجامعة)
٣٤	Making Thinking Visible in Learning Arabic L2 Oral Tasks: A Cognitive Approach	بحث ترقية لدرجة أستاذ بكلية العلوم والآداب- بجامعة نزوى بسلطنة عمان (لجنة الترقيات بالجامعة)
٣٢	Multimethod Approach to Research in Interlanguage Pragmatics	بحث ترقية لدرجة أستاذ بكلية العلوم والآداب- بجامعة نزوى بسلطنة عمان (لجنة الترقيات بالجامعة)
٣١	فاعلية برنامج أنشطة لغوية مقترح في تنمية الوعي اللغوي لدى الطالب المعلم باستخدام بعض أدوات الجيل الثاني للإنترنت	المجلة التربوية التي تصدرها كلية التربية بجامعة سوهاج يناير ٢٠١٩
٣٧	تطور مهارات القراءة في كتب لغتي لصفوف المرحلة الابتدائية الأولية في المملكة العربية السعودية - دراسة وصفية تحليلية	المجلة التربوية التي تصدرها كلية التربية بجامعة سوهاج (٢٠١٩)
٣٤	التطرف الإلكتروني وتشكيل الرأي قراءة في دور الجامعات في الوقاية والعلاج	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (ابريل ٢٠١٨)
٤٠	الأبعاد المجتمعية للأمية في المجتمع العراقي محافظة واسط "أنموذجاً" (دراسة ميدانية)	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (٢٠١٩ يناير)
٤١	أثر الإرهاب في التنمية البشرية لسكان الدول العربية	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية يناير ٢٠١٩



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٤١	واقع تطبيق معلمات العلوم في المرحلة الابتدائية لدورة التعلم في التدريس	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (٢٠١٨ مارس)
٤٢	التربية والتعليم الواقع وآفاق المستقبل	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (٢٠١٨ فبراير)
٤٣	أسلوب مقترح لتذليل صعوبات التواصل بين الطالب المعلم وبين المعاق سمعياً	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية يناير ٢٠١٨
٤٤	أهمية دمج الفنون البصرية في المواد الدراسية	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية يناير ٢٠١٨
٤٥	دور الجامعات السعودية في تعزيز ثقافة الإنجاز الجماعي لدى طلابها	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (مارس ٢٠١٨)
٤٦	برنامج في القراءة السريعة وأثره في تسريع القراءة الإلكترونية ، وتنمية الطلاقة اللفظية لدى الطلاب الروس بجامعة داغستان وبيتابجورسك	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة (٢٠١٩ مارس)
٤٧	المشكلات التي تواجه طلاب وطالبات التربية العملية بكلية التربية والآداب بترية جامعة الطائف	مجلة الشمال للعلوم الإنسانية، مركز النشر العلمي والتأليف والترجمة - جامعة الحدود الشمالية، المملكة العربية السعودية يونيو ٢٠١٨
٤٨	صعوبات تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية (٢٠١٩ مارس)
٥٠	درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات الخطاب الجدلي وعلاقتها بالفاعلية الذاتية لدى طلبة الصف العاشر الاساسي في الأردن .	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)
٥١	مستوى معرفة معلمي المرحلة الاساسية بمعايير التنمية المستدامة وعلاقتها بالاستدامة البيئية لدى طلبتهم .	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)
٥٢	الكفاءة الذاتية المدركة والممارسات التعليمية الكفوة كمتنبات بالرضا الوظيفي للمعلمين.	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)
٥٣	أثر برنامج تعليمي قائم على المنحى التواصل في تحسين مهارات الاستماع الناقد لدى طلبة الصف التاسع الاساسي في الأردن	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)
٥٤	أثر التدريب على مهارات القراءة الناقدة في تحصيل طالبات الصف العاشر الاساسي واتجاهاتهن نحو القراءة.	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٥٤	أثر استخدام برمجية في اللغة العربية في تحصيل بعض موضوعات النحو والصرف لدى طلاب الصف الخامس الاساسي في منطقة البادية الشمالية.	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)
٥٥	Perceptions of Arabic language teachers' of their competencies and usage of integration technology.	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)
٥٨	أثر نمطي التعلم السمعي والبصري في تنمية الاداء التعبيري الشفوي والدافعية للانجاز في اللغة العربية لدى طالبات الصف الرابع الاساسي في الزرقاء.	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)
٥٧	Arabic Language Teachers Teach and Collaborate through Mobile Instant Messaging: Analysis of . Use, Benefits, and Challenges in Jordan	لجنة الترقيات بالجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (يونيو ٢٠١٨)
٥٩	استخدام استراتيجيات التعلم المقلوب في تدريس النحو الوظيفي لتنمية مهارات الأداء الكتابي لتلاميذ المرحلة الإعدادية	المجلة العلمية لكلية التربية بالوادي الجديد عدد يونيو ٢٠١٩
٦٠	برنامج مقترح في اللغة العربية قائم على مهارات القرن الحادي والعشرين لتنمية مهارات الاتصال اللغوي الوظيفي والتعلم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد ٢٣ العدد التاسع عشر - أغسطس ٢٠١٥
٦١	معوقات توظيف التكنولوجيا الحديثة في تعليم اللغة العربية بالمرحلة الجامعية	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد العدد العشرون - نوفمبر ٢٠١٥
٦٢	فاعلية إستراتيجية القبعات الست في تدريس اللغة العربية لتنمية بعض مهارات التواصل الشفوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	المجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد العدد السادس العشرون - نوفمبر ٢٠١٧
٦٣	تبسيط مناهج اللغة العربية والعلوم للحد من ظاهرة تسرب الفتيات من التعليم	دراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية ديسمبر ٢٠١٦
٦٤	دور التعلم النشط في تحسين مستوى التهجى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا العدد الثلاثون يناير ٢٠١٧
٦٥	صعوبات تدريس الأدب والنصوص الأدبية وكيفية مواجهتها في المرحلة الثانوية	مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا عدد ٣٧ جزء ثاني ديسمبر ٢٠١٨
٦٦	دراسة تقويمية لمقرر حقوق الإنسان بالمرحلة الجامعية في ضوء مرتكزات التربية المدنية	مجلة الدراسات الاجتماعية والتربوية كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي عدد ابريل ٢٠١٩



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٦٦	اثر القراءة الثلاثية في الفهم الفراني وسعته الذاكرة العاملة لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أبريل ٢٠١٩)
٦٧	درجة التزام معلمي اللغة العربية بالمعايير الوطنية في بناء الاختبارات اللغوية في ضوء الإستراتيجية الوطنية للنهوض بالتعليم في الأردن.	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أبريل ٢٠١٩)
٦٨	مستوى مقروئية كتاب لغتنا العربية للصف السابع الأساسي في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أبريل ٢٠١٩)
٧٠	مدى استخدام وسائط التفاعل الاجتماعي على شبكة الإنترنت لدى طلبة جامعة آل البيت	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أبريل ٢٠١٩)
٧١	درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لأدوارهم المهنية في ضوء متطلبات معايير الأداء الجديدة في دولة الإمارات العربية المتحدة	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أبريل ٢٠١٩)
٧٢	أثر استخدام مسرح العرائس القفازية في تحسين مهارات فهم المسموع والتحدث لدى طالبات المرحلة الأساسية في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أبريل ٢٠١٩)
٧٣	درجة ممارسة معلمات رياض الأطفال في دولة الكويت لمهارات الاستعداد اللغوي	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أبريل ٢٠١٩)
٧٤	استراتيجية قائمة على نموذج تولمن في الحجاج لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية وإثارة الدافعية لتعلمها لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية بالعريش مايو ٢٠١٩
٧٥	فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة التربوية كلية التربية بسوهاج ابريل ٢٠١٩
٧٦	واقع تمكن تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية من مهارات القراءة الأساسية بدولة قطر	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية العدد الثاني
٧٧	إستراتيجية مقترحة قائمة على اللدونة الدماغية لعلاج صعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥ أ) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٧٧	برنامج قائم على التعلم المتوازي للعربية المعيارية والمنطوقه لتنمية مهارات الاستماع التداولي لدى دارسي اللغة العربية للناطقين بغيرها	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٧٤	تقويم النموذج النحوي في كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٨٠	تقويم المعجم العقلي للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية وتصور مقترح لتنميته	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٨١	برنامج قائم على القراءة المكثفة الإحصائية لتنمية مهارات التحليل الأسلوبى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٨١	برنامج قائم على الملاحن لعلاج الصعوبات الصوتية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٨١	فاعلية مبادرة (RAMP) في تنمية المهارات القرآنية لدى طلبة مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في مديرية تربية بني كنانة	المجلة التربوية جامعة الكويت يونيو ٢٠١٩
٨٣	فاعلية تطوير منهج اللغة العربية للصف الأول الإعدادي الأزهرى في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة	المجلة التربوية كلية التربية بسوهاج سبتمبر ٢٠١٩
٨٤	فاعلية إستراتيجية تدريس الأقران في تحسين أداء طلاب المرحلة الثانوية في بعض أحكام علم التجويد.	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
٨٢	فاعلية إستراتيجية القراءة العميقة المقترحة على ضوء نموذج بيرسون وتيرني في تنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام.	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٨٨	الانشطة الدينية اللاصفية اللازمه للتخلص من ظاهرة العنف المدرسي بالمدارس الثانوية على ضوء أهداف التربية الدينية الإسلامية.	لجنة ترفيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016-2019
٨٧	فاعلية برنامج قائم على بعض إستراتيجيات تنويع التدريس في تنمية مهارات كتابة وإعداد تقرير البحث التربوي لدى طلاب الدبلومة الخاصة بكلية التربية بالفيوم.	لجنة ترفيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016-2019
٩٠	فاعلية برنامج قائم على التعلم التوليدي لتنمية مهارات الاستماع الناقد لدى الطلاب المعلمين بقسم اللغة العربية بكلية التربية بالفيوم	لجنة ترفيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016-2019
٩١	فاعلية تدريس برنامج مقترح في النصوص الأدبية القصصية القصيرة بإستراتيجية دورة التعلم السباعية seven ES في تنمية بعض مهارات التفكير المستقبلي لدى طلاب المرحلة الثانوية	لجنة ترفيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016-2019
٩٢	درجة اكتساب طلبة الصف الرابع الأساسي للمفاهيم العقديّة الواردة في كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة الأولى في لواء بصيرا	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
٩٣	درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طلبتهم أثناء التدريس الصفي في لواء بصيرا"	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
٩٤	تصميم التدريس وفق مدخل التفكير المفهومي دراسة في الأساس النظري وآليات التطبيق "	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
٩٥	معوقات تطبيق استراتيجيات التقويم الواقعي وأدواته من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية في محافظة الطفيلة	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٩٠	أثر برنامج تعليمي قائم على مبادئ "RISK" في التحصيل ومهارات التفكير الناقد في مبحث التربية الإسلامية لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
٩١	الأساليب التي يستخدمها معلمو التربية الإسلامية في التطوير الذاتي لكفاياتهم المهنية في محافظة الطفيلة	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
٩٧	مهارات التفكير المتضمنة في أنشطة كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي في الأردن: دراسة تحليلية	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
٩٤	تطور التعليم في منطقة بصيرا منذ أواخر العهد العثماني حتى ١٩٦٠م: دراسة تاريخية	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
١٠٠	تصميم أداة لتقويم "المقدمة" في الكتاب المدرسي وتطبيقها على كتب التربية الإسلامية في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
١٠١	أثر استخدام نموذج "بايبي" البنائي في اكتساب المفاهيم الفقهية وتنمية عادات العقل والدافعية الذاتية للتعلم في مبحث التربية الإسلامية لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
١٠٢	دور معلمي التربية الإسلامية في تعزيز البيئة الآمنة لدى طلبتهم من وجهة نظر المعلمين أنفسهم في محافظة العاصمة	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
١٠٣	The Effect of Using K.W.L Strategy upon Acquiring Religious Concepts	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
١٠٤	Features of the Jordanian Cultural Identity in the Islamic Education Book for the Two Phases of Primary and Secondary Education in Jordan	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الطفيلة التقنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك
١٠٥	أثر إستراتيجيتي العصف الذهني والتعلم التعاوني في تدريس التعبير الكتابي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
١٠٦	أثر التدريس باستخدام إستراتيجية الخرائط المفاهيمية في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مادة قواعد اللغة العربية في مدارس قصبة محافظة الكرك	الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧) اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)
١٠٧	إعداد وتدريب المعلم العربي لمواكبة متغيرات العصر	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)
١٠٨	معيقات اكتساب معلمي الجغرافيا مهارة قراءة الخريطة وفهمها	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)
١٠٩	درجة ممارسة مشرفي التربية العملية للمهام الإشرافية في جامعة الحسين بين طلال من وجهة نظر المشرفين والطلبة	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)
١١٠	مدى معرفة معلمي الدراسات الاجتماعية بأنماط التغذية الراجعة ودرجة امتلاكهم لمهارات استخدامها	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)
١١١	أثر استخدام نظرية المخطط العقلي على الفهم القرائي لدى طلاب الصف الثامن بمحافظة الكرك باستخدام أنشطة معرفية معدة مسبقاً	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)
١١٢	أثر استخدام المدخل التكاملية لتدريس القواعد في تزويد طلاب المدرسة الثانوية بنواتج التعلم من منظور معلمهم	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)
١١٣	أثر بعض المتغيرات على مشكلات القراءة الخارجية في اللغة العربية والتي تواجه طلاب المراحل الثانوية والعليا في منطقة المزار الجنوبي في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)
١١٤	أنواع الذكاءات المتعددة في كتب الدراسات الاجتماعية واللغة العربية واللغة الإنجليزية للسنوات الثلاث الأولى	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (ديسمبر ٢٠١٧)



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
١١٥	دور مناهج القراءة في تنمية العادات العقلية كأنماط للسلوك الذكي "دراسة تقويمية في ضوء الواقع والمأمول	اللجنة العلمية للترقيات جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك يناير ٢٠١٥
١١٦	تقويم فعالية مقررات طرق التدريس في إعداد طلاب قسم اللغة العربية بجامعة القصيم للتربية الميدانية	اللجنة العلمية للترقيات جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك يناير ٢٠١٥
١١٧	دراسة تحليلية لاتجاهات المعلمين وأولياء الأمور نحو التوجيه المروري المبكر للطلاب من خلال الأسرة والمناهج الدراسية	اللجنة العلمية للترقيات جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك يناير ٢٠١٥
١١٨	فاعلية وحدة مقترحة قائمة على التكامل بين اللغة العربية والتربية الوطنية في تنمية الوعي المروري لدى طلاب المرحلة المتوسطة.	اللجنة العلمية للترقيات جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك يناير ٢٠١٥
١١٩	انقرانية كتب العلوم بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية	اللجنة العلمية للترقيات جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك يناير ٢٠١٥
١٢٠	فاعلية تدريس وحدة باستخدام نموذج جويس & ويل في تنمية المعارف اللغوية وبعض القيم العلمية المتضمنة في منهج اللغة العربية لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية.	اللجنة العلمية للترقيات جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك يناير ٢٠١٥
١٢١	العلاقة بين اتجاهات معلمي اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة نحو مهنة التدريس وأدائهم التدريسي بمنطقة القصيم.	اللجنة العلمية للترقيات جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك يناير ٢٠١٥
١٢٢	دور معلم العلوم الشرعية في تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر مشرفي العلوم الشرعية بمنطقة عسير	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أبريل ٢٠١٨
١٢٣	دور أندية مدارس الأحياء في تنمية المهارات الحياتية لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمي العلوم الشرعية ومشرفي التوعية الإسلامية بمنطقة عسير	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أبريل ٢٠١٨
١٢٤	وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها على الأمن الفكري من وجهة نظر طلبة المرحلة الثانوية ومعلمي العلوم الشرعية بمنطقة عسير	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أبريل ٢٠١٨
١٢٦	دور معلم العلوم الشرعية في مواجهة الانحرافات الفكرية العقديّة لدى طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمي العلوم الشرعية بمنطقة عسير	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أبريل ٢٠١٨
١٢٧	دور أنشطة التوعية الإسلامية في تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمي العلوم الشرعية بالمملكة العربية السعودية	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أبريل ٢٠١٨
١٢٨	تقويم البرنامج التدريبي لمعلمي التربية الإسلامية الجدد من وجهة نظرهم في بعض المديرية التربوية في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ بحث ترقية لدرجة أستاذ يناير ٢٠١٦
١٢٩	أثر استخدام القبعات الست في التحصيل والتفكير الناقد في مبحث التربية الإسلامية لدى طالبات الصف السابع في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ بحث ترقية لدرجة أستاذ يناير ٢٠١٦
١٣٠	المشكلات التي تؤدي إلى عزوف معلمي اللغة العربية عن إعداد البحوث التربوية في دولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظرهم	اللجنة العلمية للترقيات جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ بحث ترقية لدرجة أستاذ يناير ٢٠١٦
١٣١	الأخطاء الشائعة في إعداد الدروس اليومية لدى طالبات معلم صف في التربية العملية بجامعة مؤتة	اللجنة العلمية للترقيات جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ بحث ترقية لدرجة أستاذ يناير ٢٠١٦
١٣٢	درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية لأدوار المعلم في ضوء الاقتصاد المعرفي من وجهة نظر مشرفيهم في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ بحث ترقية لدرجة أستاذ يناير ٢٠١٦
١٣٣	معوقات ممارسة معلمي التربية الإسلامية للتفكير الناقد والإبداعي في تدريسهم في دولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظرهم	اللجنة العلمية للترقيات جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ بحث ترقية لدرجة أستاذ يناير ٢٠١٦
١٣٤	أثر استخدام الأسئلة التحضيرية والأهداف السلوكية في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في مبحث التربية الإسلامية	اللجنة العلمية للترقيات جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ بحث ترقية لدرجة أستاذ يناير ٢٠١٦



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
١٣٤	احتياجات الاستاد الجامعي التدريبي في مجال التعليم الإلكتروني كما يراها أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة الملك خالد	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أكتوبر ٢٠١٤
١٣٥	الطريقة الحوارية في تدريس العلوم الشرعية كما جاءت في سورة الكهف	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أكتوبر ٢٠١٤
١٣٦	المشكلات التي تواجه الطلاب المعلمين (تخصص العلوم الشرعية) في مقرر التربية الميدانية وعلاقتها ببعض المتغيرات	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أكتوبر ٢٠١٤
١٣٧	دراسة تحليله لمقررات الفقه بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معالجتها لقضايا الفساد	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أكتوبر ٢٠١٤
١٣٨	مدى جاهزية معلمي التربية الإسلامية لاستخدام أدوات الجيل الثاني للتعلم الإلكتروني web 2.0 في التدريس	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أكتوبر ٢٠١٤
١٣٩	واقع الإشراف على الرسائل العلمية في كلية التربية بجامعة الملك خالد كما يراه طلبة الدراسات العليا	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ مشارك أكتوبر ٢٠١٤
١٤٠	فاعلية أنشطة قائمة على المدخل التكامل في تنمية مهارات الفهم القرآني والداء الكتابي لدى طلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
١٤١	برنامج في الأنشطة قائم على النظرية البنائية الاجتماعية لتنمية الاستعداد لتعلم القراءة والكتابة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
١٤٢	برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ الفائقين لغويا بالمرحلة الابتدائية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
١٤٤	إستراتيجية فائمه على الدمج بين مداخل الوعي الصوتي والظلافه القرآنية ومراقبة الفهم لتنمية الكفاءة في القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء المعايير العالمية لتعليم اللغات	لجنة ترفيات الاساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
١٤٤	إستراتيجية قائمة على الأنشطة المتدرجة لتنمية مهارات القراءة الناقدة والميول نحو تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
١٤٤	برنامج قائم على الرحلات المعرفية عبر الويب (web qust) لتنمية مهارات القراءة الالكترونية والفهم العميق لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (١٥) المناهج وطرق التدريس: 2016- 2019
١٤٤	الجملة الاعتراضية في مسند الإمام أحمد بن حنبل برواية أم سلمة عن الرسول الكريم: دراسة تركيبية تحليلية	مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية العدد الثاني
١٤٤	فاعلية نموذج "مختار" التدريبي المقترح في تنمية المهارات التدريسية لدى معلمي اللغة العربية لغة ثانية	المجلة الدولية للبحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الإمارات
١٤٤	درجة امتلاك طلبة الصف الخامس الأساسي لمهارات القراءة الجهرية في مدارس لواء الحسينية - معان	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك (سبتمبر ٢٠١٩)
١٤٤	A study of the Extent and Nature of Classroom Verbal Interaction in Tenth-Grade, Arabic Language Class in Jordan Using Flanders Interaction Analysis Category System (FIACS)	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك (سبتمبر ٢٠١٩)
١٥٠	Evaluation of Teaching Practicum at the College of Educational Sciences from the Viewpoints of Student Teachers at Al-Hussein Bin Talal University (AHU)	اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك (سبتمبر ٢٠١٩)



العدد المنشور وجهات التحكيم	اسم البحث	م
اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك (سبتمبر ٢٠١٩)	The Impact of Introductory Arabic Language Course on Spelling and Writing Skills of University Students	١٥١
اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك (سبتمبر ٢٠١٩)	The Impact of Training Program Based on Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence on the Development of Cognitive Flexibility among Secondary School Students in Jordan	١٥٢
اللجنة العلمية للترقيات جامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ مشارك (سبتمبر ٢٠١٩)	The Digital Citizenship and Its Role in Facing Electronic Terrorism among Secondary School Students in Middle East: Jordan as an Example	١٥٣
مجلة الثقافة والتنمية - جامعة سوهاج أكتوبر ٢٠١٩	فاعلية تدريس وحدة مقترحة في التربية الإسلامية في ضوء اهتمامات الطلاب قائم على النظرية التواصلية باستخدام الإدمودو لتنمية القيم الأخلاقية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	١٥٤
اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أكتوبر ٢٠١٩)	The Effectiveness of Dramatic Role-Playing on the Linguistic Achievement and the Development of Verbal Expressive Performance among the Basic 4th Grade Students in Jordan	١٥٥
اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أكتوبر ٢٠١٩)	أثر استخدام استراتيجيات مسرح الدمى في تحسين مهارات الاستماع لدى طالبات الصف الثالث الأساسي في الأردن	١٥٦
اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية	أثر استخدام الألعاب اللغوية في تحسين مهارات التحدث لدى طالبات الصف الثالث الأساسي في مدارس البادية الشمالية الغربية	١٥٧



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		لترقية لدرجة أستاذ (أكتوبر ٢٠١٩)
١٥١	أثر استخدام الألعاب اللغوية في تحسين مهارات التحدث لدى طالبات الصف الثالث الأساسي في مدارس البادية الشمالية الغربية	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أكتوبر ٢٠١٩)
١٥١	أهمية الأناشيد الدينية في تربية الأطفال من وجهة نظر بعض الدراسات التربوية المتخصصة	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أكتوبر ٢٠١٩)
١٦٠	أهمية الأناشيد الدينية في تربية الأطفال من وجهة نظر بعض الدراسات التربوية المتخصصة	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أكتوبر ٢٠١٩)
١٦١	درجة تضمين كتاب اللغة العربية للصف الثامن الأساسي في الأردن لمهارات الذكاء اللغوي والذكاء الاجتماعي " دراسة تحليلية "	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أكتوبر ٢٠١٩)
١٦٢	واقع الإبداع في المدرسة الأردنية من وجهة نظر تربوية	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (أكتوبر ٢٠١٩)
١٦٣	القصة الرقمية في العملية التعليمية	المجلة التربوية كلية التربية بفتا - جامعة جنوب الوادي أكتوبر ٢٠١٩
١٦٤	أثر استخدام استراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم النحوية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	مجلة الثقافة والتنمية كلية التربية - جامعة سوهاج
١٦٥	تصور مقترح لتطوير منهج اللغة العربية للمرحلة الثانوية في ضوء أبعاد الحكمة	المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية نوفمبر ٢٠١٩
١٦٦	فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة على مفهوم التداولية لتنمية مهارات التواصل اللغوي الإقناعي والتحصيل الدراسي لدى عينةٍ من طالبات كلية التربية بجامعة الكويت	المجلة الدولية للأبحاث التربوية نوفمبر ٢٠١٩
١٦٧	مدى توافر مهارات الاتصال الفعال لدى معلمات اللغة العربية في المرحلة الثانوية (نظام المقررات) بمنطقة جازان بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر الطالبات وعلاقتها بالتحصيل	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022



العدد المنشور وجهات التحكيم	اسم البحث	م
لجنة ترفيات الاساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 يناير ٢٠٢٠	اثر الطلاقة الفرانية ونوع النص في الفهم الفراني لدى طلاب الصق الثالث والخامس الابتدائي	١٦١
لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 يناير ٢٠٢٠	وجهة نظر طلاب السنة التمهيدية بالجامعة ومستواهم في مهارات الكتابة الأكاديمية	١٦١
لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 يناير ٢٠٢٠	Culture of Traits in Arabic Language Education: Students' Perceptions of the Communicative Traits Model	١٧٠
لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 يناير ٢٠٢٠	Critical Extensions of World Englishes to World Arabics	١٧١
لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 يناير ٢٠٢٠	The Impact of Combining Traits of Writing with Communicative Learning on Trainee Teachers' Pedagogical Knowledge and Attitudes	١٧٢
مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط المجلد (٣١) عدد ١	فاعلية إستراتيجية تعليم القران في تنمية بعض مهارات الكتابة لدي تلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	١٧٣
مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط المجلد (٣١) عدد ١	إمكانية تطبيق مدخل الجودة الإحصائي للارتقاء بجودة الداء الإداري في التعليم الجامعي	١٧٤
مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط المجلد (٣٠) عدد ٣	مطالب استخدام التعليم المدمج الخليط في تدريس منهج اسس المناهج من وجهة نظر طلاب دبلوم التربية بجامعة شقراء	١٧٥
مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط المجلد (٣٠) عدد ٣	تفعيل مفهوم تدبر القرآن في إعداد محتوى مقرر الرياضيات لمراحل التعليم العام	١٧٦
مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط المجلد (٣٠) عدد ٢	تنمية الإبداع العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران (رؤية مقترحة)	١٧٧
مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط المجلد (٢٩) عدد ٤	برنامج مقترح لتنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة	١٧٨



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
١٧٤	تنويم منهج التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي بدولة الإمارات العربية المتحدة على ضوء آراء الطلاب	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط المجلد (٢٩) عدد ٣
١٨٠	تربية المسئولية الاجتماعية لدى الطفل في النموذج الإسلامي (دراسة تحليلية)	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط المجلد (٣٠) عدد ٣
١٨١	المدرسة الأمانة كمدخل للإصلاح التربوي للتعليم الفني في مصر في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة	مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط المجلد (٣١) عدد ١
١٨٢	واقع الأداء التدريسي لمعلمي التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء متطلبات المشروع الشامل لتطوير المناهج	المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج - فبراير ٢٠٢٠
١٨٣	معوقات تعليم المرأة، المشاركة في تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية في الماضي والحاضر.	المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج - مارس ٢٠٢٠
١٨٤	فاعلية إستراتيجية توليفية قائمة على النظرية التوسعية والمسارات المتعددة لتنمية مهارات الطلاقة اللغوية لدى طلاب المرحلة المتوسطة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالعراق، جامعة الكوفة لجنة الترقيات العلمية المركزية، ترقية استاذ، مارس ٢٠٢٠
١٨٥	برنامج قائم على إستراتيجية التفكير المتشعب لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي في مدارس المتميزين	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالعراق، جامعة الكوفة لجنة الترقيات العلمية المركزية، ترقية استاذ، مارس ٢٠٢٠
١٨٦	مشكلات تعليم القراءة والكتابة (الدلالات، والاسباب، والإستراتيجيات)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالعراق، جامعة الكوفة لجنة الترقيات العلمية المركزية، ترقية استاذ، مارس ٢٠٢٠
١٨٧	برنامج إثرائي قائم على مدخل الطرائف الإلكترونية لتنمية الكتابة الإبداعية الإلكترونية والوعي المعلوماتي لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية- جامعة حلوان	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢٠
١٨٨	فاعلية القصة القائمة على المثبرات الإلكترونية في تنمية الفهم الاستماعي والفهم القرآني لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢٠
١٩٠	تصميم برنامج تدريبي قائم على المدخل الدرامي وقياس فاعليته في تنمية مهارات الحوار الناقد وأدابه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢٠
١٩١	تصميم أنشطة لغوية لاصفية في ضوء نظرية كراشن وقياس فاعليتها في تنمية قدرة الصحة اللغوية الشفهية ومهارات التفكير الاستنتاجي لتلاميذ المرحلة الابتدائية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢٠
١٩٢	فاعلية إستراتيجية قائمة على مدخل التحليل اللغوي في تنمية مهارات القراءة التحليلية والوعي اللغوي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢٠
١٩٣	فاعلية مواقف تعليمية قائمة على نتائج بحوث المخ في تنمية الكتابة الأكاديمية ودافعية الإنجاز لدى طلاب الدبلوم العام (تخصص لغة عربية) بكلية التربية جامعة حلوان	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢٠
١٩٤	استراتيجية تنال القمر ودورها في تدريس الأحاديث النبوية الشريفة لتلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	مجلة العلوم التربوية – كلية التربية – قنا – جامعة جنوب الوادي مارس ٢٠٢٠
١٩٥	مدخل المواد الأصيلة وأثره في تنمية مهارات الإملاء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج
١٩٦	فاعلية استراتيجية التخيل الموجه في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أبريل ٢٠٢٠
١٩٧	فاعلية استراتيجية التخيل الموجه في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أبريل ٢٠٢٠
١٩٨	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم بالاكتشاف في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		التدريس: 2019- 2022 أبريل ٢٠٢٠
١٩٤	برنامج إثرائي قائم على مواقف لغوية تاريخية لتنمية مهارات التفاوض لدى طلاب المرحلة الإعدادية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أبريل ٢٠٢٠
٢٠٠	برنامج إثرائي قائم على القصص القرآني؛ لتنمية مهارات الحوار باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أبريل ٢٠٢٠
٢٠١	فاعلية نموذج التعلم البنائي في تعديل التصورات الخاطئة نحو مفاهيم الويب الدلالي وتنمية دافع حب الاستطلاع لدى طلاب كلية التربية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أبريل ٢٠٢٠
٢٠٢	برنامج في الاستعداد اللغوي للأطفال الغير ملتحقين برياض الأطفال قائم على نموذج كمبورن Cambourne اللغوي لتنمية مهارات الاستعداد القرائي لديهم	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- أبريل ٢٠٢٠
٢٠٣	أنموذج مقترح لتطوير تدريس العلوم الشرعية في ضوء نهج النظم المتداخلة وفاعليته في إكساب المفاهيم الشرعية وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مدينة الرياض	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- مايو ٢٠٢٠
٢٠٤	مدى التكامل بين كتاب التربية الإسلامية وكتب الصف العاشر الأساسي في الأردن	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (مارس) (٢٠٢٠)
٢٠٥	واقع استخدام الأنشطة الصفية واللاصفية في تدريس مقرر التربية الإسلامية في بغداد	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (مارس) (٢٠٢٠)
٢٠٦	An Assessment of Reading Comprehension Practice in Jordan	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		لترقية لدرجة أستاذ (مارس) (٢٠٢٠)
٢٠١	Storytelling as Promoting Moral Consciousness: Religious Education Teachers' Perspectives	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (مارس) (٢٠٢٠)
٢٠١	Storytelling as Promoting Moral Consciousness: Religious Education Teachers' Perspectives	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (مارس) (٢٠٢٠)
٢٠١	Communication Skills in Practice	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية لترقية لدرجة أستاذ (مارس) (٢٠٢٠)
٢١٠	أثر استخدام طريقة العصف الذهني في تنمية مهارات اللغة العربية لدى طلاب السنة التحضيرية واتجاهاتهم نحوها	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية لدرجة أستاذ (مايو ٢٠٢٠)
٢١١	مهارات الاستماع اللازمة للتفوق الدراسي لدى طلبة جامعة الملك عبدالعزيز "دراسة تحليلية"	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية لدرجة أستاذ (مايو ٢٠٢٠)
٢١٢	درجة امتلاك الكفايات التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية في جامعة الملك عبدالعزيز من وجهة نظرهم	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية لدرجة أستاذ (مايو ٢٠٢٠)
٢١٣	دراسة تحليلية للقيم التربوية في مقررات اللغة العربية والثقافة الإسلامية بقسم المواد العامة بجامعة الملك عبدالعزيز	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية لدرجة أستاذ (مايو ٢٠٢٠)
٢١٤	تحليل الأسئلة التقويمية في كتاب اللغة العربية للصف الأول الثانوي بالمملكة العربية السعودية وفق تصنيف بلوم لمستويات الأهداف المعرفية	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية لدرجة أستاذ (مايو ٢٠٢٠)
٢١٥	درجة تضمين مقررات النحو والصرف للمرحلة الثانوية لمهارات التفكير الناقد	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية لدرجة أستاذ (مايو ٢٠٢٠)



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٢١	تحليل محتوى مقررات اللغة العربية للمرحلة الثانوية؛ المسار العلمي والإداري في المملكة العربية السعودية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة	اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية لترقية لدرجة أستاذ (مايو ٢٠٢٠)
٢١	فاعلية استخدام إستراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE في تنمية مهارات الاستدلال النحوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- يونيو ٢٠٢٠
٢١	فاعلية برنامج تدريبي في تطوير ممارسات معلمي اللغة العربية التدريسية لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بسلطنة عمان	المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، تصدر عن كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة (٢٠٢٠ مايو)
٢٢	وحدة مقترحة في تدريس اللغة العربية قائمة على المدخل القيمي لتنمية بعض المفردات اللغوية ومهارات الطلاقة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- سبتمبر ٢٠٢٠
٢٢	فاعلية إستراتيجية الصراع المعرفي في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية.	مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية العدد الأول يناير ٢٠٢٠
٢٢	فاعلية إستراتيجية مقترحة لتدريس النصوص الأدبية قائمة على فرضيات البرمجة اللغوية العصبية NLP في تنمية مستويات الفهم القرائي وتحسين كفاءة الذات القرائية لطلاب الصف الثاني الثانوي.	مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية العدد الأول يناير ٢٠٢٠
٢٢	المدخل التقني في تعليم اللغة العربية.	مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية العدد الثاني يونيو ٢٠٢٠
٢٢	أساليب التفكير وعلاقتها بالذكاءات المتعددة لدى الطلبة الموهوبين بمكة المكرمة.	مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية العدد الثاني يونيو ٢٠٢٠
٢٢	برنامج علاجي قائم على التعليم المتميز لتحسين الأداء القرائي وفهم المقروء وتقدير الذات لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- يونيو ٢٠٢٠



العدد المنشور وجهات التحكيم	اسم البحث	م
المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- يوليو ٢٠٢٠	برنامج مقترح في تدريس أحكام تلاوة القرآن الكريم على المدخل الوظيفي لتنمية بعض مهارات أحكام تلاوة القرآن الكريم لتلاميذ الصف الأول الإعدادي	٢٢
المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- سبتمبر ٢٠٢٠	تصور مقترح لتطوير برنامج إعداد معلمات اللغة العربية بجامعة الملك فيصل في ضوء المعايير المعاصرة	٢٣
لجنة الترقيات المركزية بجامعة القادسية بدولة العراق ترقية لدجة أستاذ	أثر الحكمة في الأداء التعبيري عند طلبة المرحلة المتوسطة	٢٣
لجنة الترقيات المركزية بجامعة القادسية بدولة العراق ترقية لدجة أستاذ	فاعلية تدريس علم المعاني باستعمال عناصر القراءة التأويلية في تحصيل مادة التعبير والإنشاء عند طلبة أقسام اللغة العربية	٢٣
لجنة الترقيات المركزية بجامعة القادسية بدولة العراق ترقية لدجة أستاذ	أثر العلاقات السياقية في الاستيعاب القرائي عند طلبة المرحلة المتوسطة في مادة المطالعة والنصوص	٢٣
لجنة الترقيات المركزية بجامعة القادسية بدولة العراق ترقية لدجة أستاذ	تصميم وحدة تعليمية باستعمال نمط روثكوف وقياس أثرها في التحصيل الإملائي للمرحلة الابتدائية	٢٤
المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- ديسمبر ٢٠٢٠	تصور مقترح لتطوير محتوى كتابي القراءة والتعبير للطلاب الناطقين بغير اللغة العربية في ضوء مهارات التواصل اللغوي	٢٤
مجلة كلية التربية – جامعة بني سوف اغسطس ٢٠٢٠	برنامج قائم على مدخل تدريس القراءة المتمركز حول المفاهيم لتنمية مهارات الفهم القرائي والقراءة الاستراتيجية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٤
المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج-يناير ٢٠٢١	فاعلية التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية مهارات القراءة التحليلية للخطاب الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية	٢٤
مجلة كلية التربية – جامعة بني سوف سبتمبر ٢٠٢٠	أثر إستراتيجية مقترحة قائمة على المدخل البصري في اكتساب القواعد الإملائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٤



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٢٤٦	فاعلية برنامج قائم على التفكير التأملي في تنمية بعض مفاهيم العقيدة في مادة التربية الإسلامية لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف سبتمبر ٢٠٢٠
٢٤٦	أنواع ووظائف مهارات الاتصال غير اللفظي لدى معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها (دراسة حالة)	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج-فبراير ٢٠٢١
٢٤٦	تطوير منهج المواد الشرعية للمرحلة الثانوية الأزهرية في ضوء معايير مقترحة	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف أكتوبر ٢٠٢٠
٢٤٦	فاعلية استخدام إستراتيجية حلقات التعلم في تدريس المواد الشرعية على تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف نوفمبر ٢٠٢٠
٢٤٦	تطوير التنمية المهنية لدي معلمي القرآن الكريم بدولة الكويت في ضوء إدارة الجودة الشاملة	مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، أغسطس ٢٠٢٠
٢٥٠	فاعلية المدخل التواصلي في تنمية بعض مهارات تحليل النص الأدبي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العام	مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، سبتمبر ٢٠٢٠
٢٥١	فاعلية بعض استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم في تنمية بعض مهارات كتابة المقال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، أكتوبر ٢٠٢٠
٢٥٢	فاعلية إستراتيجية التلمذة المعرفية في تنمية الفهم القرائي ومهارات التفكير التأملي لدى عينة من طلبة المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	مجلة كلية التربية بالگردقة- جامعة جنوب الوادي أكتوبر ٢٠٢٠
٢٥٣	برنامج قائم على التعلم الاجتماعي الوجداني في تنمية مهارات التحدث وخفض القلق لدى التلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف أكتوبر ٢٠٢٠
٢٥٤	فاعلية برنامج قائم على القصة الإلكترونية مدعوما بالخرائط الذهنية لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي والميل نحوه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف نوفمبر ٢٠٢٠
٢٥٥	فاعلية برنامج علاجي قائم علي بعض أنماط التغذية الراجعة لعلاج الأخطاء الشائعة في الكتابة لدي طالبات كلية التربية الرياضية بنات	لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٢٥١	فاعلية برنامج قائم علي نظرية التعلم المستند إلي الدماغ لتنمية الأداء التدريسي المنمي للتفكير فى اللغة العربية لدي طلبة كلية التربية شعبة طفولة	وطرق التدريس: 2019- 2022 سبتمبر ٢٠٢٠ لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 سبتمبر ٢٠٢٠
٢٥١	بناء برنامج تدريبي قائم على نموذج " كولب" للتعلم الخبراتي وفاعليته في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية والكفاءة الذاتية لدى طلبة كلية التربية شعبة اللغة العربية	لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 سبتمبر ٢٠٢٠
٢٥١	فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة علي مدخل التحليل البلاغي لتنمية مهارات القراءة التحليلية والذائقة الأدبية لدي طلاب المرحلة الثانوية	لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 سبتمبر ٢٠٢٠
٢٥١	فاعلية استخدام إستراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE فى اللغة العربية لتنمية مهارات الاستدلال النحوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 سبتمبر ٢٠٢٠
٢٦٠	فاعلية نموذج تدريسي قائم علي النظرية السيميائية في تنمية مهارات القراءة التناسية للنصوص الأدبية لدي طلبة كلية التربية شعبة اللغة العربية	لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 سبتمبر ٢٠٢٠
٢٦١	فاعلية نموذج تدريسي مقترح قائم على نظرية التلقّي النقدية في تنمية مهارات القراءة التحليلية والتأويلية للنصوص الأدبية لدى الطلاب معلمي اللغة العربية بكليات التربية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أكتوبر ٢٠٢٠



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٢٦١	برنامج قائم على مدخل التفكير الجمعي التشاركي لتنمية مهارات القراءة التبادلية والقراءة الموسعة لدى طلاب المرحلة الثانوية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أكتوبر ٢٠٢٠
٢٦٢	إستراتيجية تدريسية قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات الاستماع لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها من المسلمين	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أكتوبر ٢٠٢٠
٢٦٣	إستراتيجية مقترحة في ضوء الدمج بين التعلم القائم على المشكلة والتعلم القائم على الاستقصاء لتنمية مهارات الكتابة العلمية والوعي بها لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا (STEM)	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أكتوبر ٢٠٢٠
٢٦٤	برنامج قائم على مدخل التدريس المتمايز لتنمية مهارات التعبير الشفهي والقراءة المكثفة والكتابة التفسيرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أكتوبر ٢٠٢٠
٢٦٥	برنامج قائم على نظرية التماسك النصي لتنمية مهارات الكتابة التحليلية والكتابة الناقدة لدى الطلاب معلمي اللغة العربية بكليات التربية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أكتوبر ٢٠٢٠
٢٦٦	نموذج تدريسي قائم على النظرية السياقية لتنمية مهارات القراءة التفسيرية والقراءة التذوقية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أكتوبر ٢٠٢٠
٢٦٧	إستراتيجية تدريسية قائمة على نظرية ما بعد البنائية لتنمية الثروة اللغوية ومهارات القراءة الوظيفية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 أكتوبر ٢٠٢٠



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٢٦١	أساليب حكي القصص الرقمية عبر تقنية البودكاستنج وأثرها علي الاستغراق في التعلم وتنمية الوعي الفولونجي والكفاءة الذاتية المدركة لدى التلاميذ زارعي القوقعة الإلكترونية بالمرحلة الابتدائية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠
٢٧٠	فاعليه استخدام القصص المصورة في تدريس اللغة العربية علي تنميه القدرة المعجمية والتعبير الكتابي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠
٢٧١	فاعلية برنامج تعليمي قائم على نظرية معالجة المعلومات في الذاكرة العاملة لتنمية الكتابة الاقناعية وخفض أعراض وصمة الذات لدى التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية .	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠
٢٧٢	فاعلية برنامج في الثقافة الإسلامية لتنمية مهارات التدوق البلاغي والقيم الأخلاقية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠
٢٧٣	استخدام الدراما التعليمية في تدريس اللغة العربية وأثرها على تنمية الطلاقة القرائية والاتجاه نحو العمل الجماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠
٢٧٤	فاعلية برنامج قائم على إستراتيجيات التذكر السمعي في علاج الاضطرابات اللغوية وتنمية مهارات الفهم القرائي والتعبير الشفوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠
٢٧٥	فاعلية استخدام نموذج أدي وشاير " Shayer&Adey " في تدريس اللغة العربية على تنمية التحصيل المعرفي في النحو والاتجاه نحو المشاركة الوجدانية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي .	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠



العدد المنشور وجهات التحكيم	اسم البحث	م
لجنة ترفيات الاساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠	برنامج تدريبي مستند إلى عمليات التفكير المعرفية وفوق المعرفية وتحليل الأخطاء لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية وأثره في كتابة الخطة البحثية لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية	٢٧
لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠	أثر برنامج قائم على المسارات المتعددة للجملة العربية والتفكير الجهري في تنمية المهارات النحوية وخفض القلق النحوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٧
لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠	أثر إستراتيجية مقترحة قائمة على المدخل البصري في تنمية المهارات الإملائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٧
لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 نوفمبر ٢٠٢٠	فاعلية التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية مهارات القراءة التحليلية للخطاب الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية	٢٧
اللجنة المركزية للترقيات بجامعة كرميان بإقليم كردستان العراق (ترقية أستاذ) ديسمبر ٢٠٢٠	أثر أنموذج ثيلين في تحصيل مادة منهج البحث التربوي لدى طلبة كلية التربية - كلارا/ جامعة كرميان	٢٨
اللجنة المركزية للترقيات بجامعة كرميان بإقليم كردستان العراق (ترقية أستاذ) ديسمبر ٢٠٢٠	تقويم أداء مطبقي قسم اللغة الكردية واللغة العربية في المدارس الإعدادية والوقوف على أهم المشكلات التي يواجهونها خلال مدة التطبيق	٢٨
اللجنة المركزية للترقيات بجامعة كرميان بإقليم كردستان العراق (ترقية أستاذ) ديسمبر ٢٠٢٠	أثر استعمال طريقة حل المشكلات في تحصيل طلبة الصف الخامس الأدبي في مادة اللغة الكردية	٢٨
اللجنة المركزية للترقيات بجامعة كرميان بإقليم كردستان العراق (ترقية أستاذ) ديسمبر ٢٠٢٠	أثر إستراتيجية التدريس التبادلي في تحصيل طلبة المرحلة الإعدادية في مادة قواعد اللغة العربية لغير الناطقين بها وتنمية مهارة اتخاذ القرار لديهم	٢٨



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٢٨٤	السلوكيات التقييمية غير المرغوبة لدى أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلبة كلية التربية في جامعة كرميان	اللجنة المركزية للترقيات بجامعه كرميان بإقليم كردستان العراق (ترقية أستاذ) ديسمبر ٢٠٢٠
٢٨٥	تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس الجامعي وسبل تطويره من وجهة نظر طلبتهم في جامعة كرميان إقليم كردستان- العراق	اللجنة المركزية للترقيات بجامعه كرميان بإقليم كردستان العراق (ترقية أستاذ) ديسمبر ٢٠٢٠
٢٨٦	أثر إستراتيجية عظم السمك في اكتساب المفاهيم العلمية في مادة اللغة الكردية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	اللجنة المركزية للترقيات بجامعه كرميان بإقليم كردستان العراق (ترقية أستاذ) ديسمبر ٢٠٢٠
٢٨٧	نموذج تدريسي قائم على نظريات القراءة في النقد الأدبي لتنمية مهارات القراءة التفسيرية والقراءة التأملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الفائقين دراسياً في المدارس الحكومية	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج-أبريل ٢٠٢١
٢٨٨	فاعلية برنامج تدريبي قائم على إطار تيباك TPACK في ضوء المعايير العالمية لإعداد معلمي اللغات لتنمية التطبيقات المهنية والثقة في التعليم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج-أبريل ٢٠٢١
٢٨٩	فاعلية برنامج قائم علي الأنشطة الحياتية في تنمية بعض مهارات القراءة لدي دارسي فصول تعليم الكبار	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف نوفمبر ٢٠٢٠
٢٩٠	مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للأسرة	مجلة أريد الدولية لقياسات المعلومات نوفمبر ٢٠٢٠
٣٠٠	توظيف استراتيجيات "كاجان"؛ لتنمية مهارات نقد النص المسموع والمقروء لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج-أبريل ٢٠٢١
٣٠١	فاعلية استخدام إستراتيجية التعلم المتمايز لتدريس القراءة في تنمية الوعي الصوتي والاستيعاب القرائي والطلاقة الشفهية لدت تلاميذ الصف الثالث الابتدائي	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج- يونيو ٢٠٢١
٣٠٢	فاعلية برنامج قائم على التكامل الحسي في تنمية بعض المفاهيم العلمية والفنية لطفل الروضة	مجلة كلية التربية بالغردقة- جامعة جنوب الوادي ديسمبر ٢٠٢٠
٣٠٣	استخدام طريقة العصف الذهني في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي الإبداعي والاتجاه نحوه لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		التدريس: 2019- 2022 ديسمبر ٢٠٢٠
٣٠٤	برنامج مقترح لتدريس القراءة في ضوء النظرية البنائية لتنمية مهارات الفهم القرائي لطلاب الصف الأول الثانوي	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 ديسمبر ٢٠٢٠
٣٠٥	فاعلية برنامج قائم على مدخل التواصل اللغوي في تنمية مهارات الاستماع الناقد لدى طلاب كلية التربية	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 ديسمبر ٢٠٢٠
٣٠٦	استخدام طريقة الاستقصاء في تنمية بعض مهارات التفكير النحوي لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكلية التربية	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 ديسمبر ٢٠٢٠
٣٠٧	استخدام طريقة التعلم القائمة على المشروع في تنمية بعض مهارات التحدث والتعبير الكتابي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 ديسمبر ٢٠٢٠
٣٠٨	برنامج مقترح قائم على المدخل الوظيفي لتنمية بعض مهارات أحكام تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 ديسمبر ٢٠٢٠
٣٠٩	تقويم برنامج الإعداد التربوي والثقافي لمعلم اللغة العربية بكلية التربية في ضوء مهارات التعلم الإلكتروني	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 ديسمبر ٢٠٢٠



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٣١٠	العلاقة بين درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية بمرحلة التعليم ما بعد الأساسي بسلطنة عمان للمسؤولية الاجتماعية ومستوى أدائهم التدريسي	مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، ديسمبر ٢٠٢٠
٣١١	برنامج قائم على المدخل الجمالي في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الحس الفكاهي اللغوي والتفكير الجانبي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف يناير ٢٠٢٠
٣١٢	تصميم بيئة تدريبية قائمة على إستراتيجيات التفكير وأدوات الاتصال وفعاليتها في تنمية مهارات تدريس عمليات الكتابة والتواصل الإلكتروني لدى عينة من الطلاب المعلمين	اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة بجامعة الأزهر بجمهورية مصر العربية
٣١٣	فعالية حزمة أنشطة متكاملة في تنمية بعض المفاهيم اللغوية لدى عينة من التلاميذ المعاقين عقلياً المدمجين بمدارس التعليم العام	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019-2022 يناير ٢٠٢١
٣١٤	فاعلية برنامج قائم على المدخل البصري في تنمية مهارات الانتباه لدى عينة من الأطفال ذوي متلازمة أسبرجر	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019-2022 يناير ٢٠٢١
٣١٥	المحاكاة الإلكترونية باستخدام القصص التفاعلية وفعاليتها في تنمية مهارات الحوار للأطفال التوحيدين ذوي الأداء الوظيفي العالي	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019-2022 يناير ٢٠٢١
٣١٦	نمذجة العلاقات السببية بين مهارات التفكير الإيجابي، الاستمتاع والسعادة لدى عينة من معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019-2022 يناير ٢٠٢١
٣١٧	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التأهيل التخاطبي للمعلمات لخفض اضطرابات اللغة والكلام	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
	لدى أطفال الروضة	التدريس: 2019- 2022 يناير ٢٠٢١
٣١١	فعالية برنامج حاسوبي في تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال الصم قبل سن المدرسة	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 يناير ٢٠٢١
٣١٢	المستجدات العلمية في مجالات تقييم وتأهيل اضطرابات اللغة	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 يناير ٢٠٢١
٣٢٠	برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم المقلوب وتأثيره على تنمية مهارات العمل التطوعي لدى معلمي التربية الإسلامية بمحافظة الطائف ودافعتهم للإنجاز وفقاً لأسلوبهم المعرفي	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج-أبونيو ٢٠٢١
٣٢١	استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية في ظل تحديات جائحة كورونا منصة وينجي جو نموذجاً	مجلة كلية التربية – جامعة بني سوف يناير ٢٠٢١
٣٢٢	أثر الدمج بين إستراتيجيتي القراءة الثلاثية وقراءة الصور على تنمية مهارات القراءة المكثفة والقراءة الموسعة والذات القرائية الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائقين لغويا .	مجلة كلية التربية – جامعة بني سوف أبريل ٢٠٢١
٣٢٤	فاعلية استخدام نموذج مكارثي (Mat٤) رباعي الأنماط التعليمية في تنمية مهارات علم العروض للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية	مجلة البحث العلمي في التربية- كلية بنات عين شمس- جامعة عين شمس
٣٢٥	فاعلية برنامج في علوم القرآن قائم على التدريس التأملي للأمثال القرآنية لتنمية بعض مهارات فهم النص لطلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة العربية بكلية التربية	مجلة البحث في التربية وعلم النفوس، مجلة كلية التربية - جامعة المنيا مارس ٢٠٢١



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٣٢٦	برنامج تدريبي في مهارات الوعي الصوتي قائم على التدريس التأملي و أثره في تنمية الثروة اللغوية و طلاقة الأداء التدريسي لدى معلمات محو الأمية.	مجلة كلية التربية – جامعه بني سويف مارس ٢٠٢١
٣٢٧	فاعلية برنامج تدريب عن بعد في تنمية مهارات التدريس من أجل الحكمة لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية – جامعه بني سويف مارس ٢٠٢١
٣٢٨	نموذج مقترح لشروح النصوص الشعريّة بالمرحلة الإعدادية في ضوء متطلبات فهم النصّ، وأثره في تنمية بعض مهارات قراءة الشّعر لدى التلاميذ	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢١
٣٢٩	برنامج في تدريس البديع قائم على مدخل تحليل الخطاب لتنمية التذوق البلاغي والإبداع اللغوي لطلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢١
٣٣٠	وحدة مقترحة في تدريس النحو باستخدام الفصل الافتراضي المتزامن (Zoom) لتنمية وعي معلمي اللغة العربية حديثي التخرج بأساليب العرب في بناء تراكيبيهم	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢١
٣٣١	برنامج علاجي قائم على التعليم المتميز لتحسين الأداء القرائي وفهم المقروء وتقدير الذات لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢١
٣٣٢	تقويم مناهج اللغة العربية المطوّرة بالمرحلة الابتدائية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مارس ٢٠٢١
٣٣٣	التنمية المهنية للمعلمين على ضوء فلسفتي: التعلم الاجتماعي الوجداني، وريادة الأعمال، وتطبيقاتهما	مجلة كلية التربية بالعريش – جامعه العريش



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
	"رؤية مستقبلية لتدريب رياضي فعال"	
٣٢٤	فاعلية برنامج قائم علي مدخل التربية التخيلية في اللغة العربية لتنمية القدرات التخيلية والذات اللغوية الإبداعية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائقين لغويا	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف أبريل ٢٠٢١
٣٢٥	فاعلية تدريس مقرر الحديث ١ باستخدام نموذج فورمات في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية – جامعة بنها أبريل ٢٠٢١
٣٥٦	فاعلية برنامج قائم على التعلم الموقفي في تنمية مهارات الفهم القرائي واللغة البراجماتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات القراءة	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج سبتمبر ٢٠٢١
٣٥٧	أثر الدمج بين إستراتيجية تسلق الهضبة والأنشطة الإثرائية في تدريس اللغة العربية لتنمية الأداء القرائي ومهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج أكتوبر ٢٠٢١
٣٥٨	استخدام نموذج "بوسنر" في تصحيح بعض الأخطاء الشائعة في المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج نوفمبر ٢٠٢١
٣٥٩	The Degree of the Contribution of the Islamic Education Textbooks in Promoting the Values of Moderation among Students of the First Three Grades from their Teachers' Perspectives	مجلة الدراسات التربوية والنفسية/ جامعة السلطان قابوس ،مايو ٢٠٢١
٣٦٠	فاعلية استخدام خلية التعلم في تنمية مهارات القراءة المكثفة ومهارات التفاوض لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف مايو ٢٠٢١
٣٦١	أثر القراءة الحرة في تنمية القراءة المتعمقة وبعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج نوفمبر ٢٠٢١
٣٦٢	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية معايير الأداء المهني والأكاديمي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف يونيو ٢٠٢١
٣٦٣	معرفة المستويات المعيارية للمتعلم وصنع القرارات التدريسية لدى معلمي اللغة العربية (دراسة حالة)	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر للجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
		التدريس: 2019- 2022 مايو ٢٠٢١
٣٦٤	برنامج قائم على نظرية الحقول الدلالية لتنمية المهارات الدلالية لدى طفل الروضة	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مايو ٢٠٢١
٣٦٥	فاعلية برنامج أنشطة لغوية مقترح في تنمية الوعي اللغوي لدى طالبات كلية التربية بالمجمعة باستخدام بعض أدوات الجيل الثاني للإنترنت (web.2)	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مايو ٢٠٢١
٣٦٦	تصور مقترح لتطوير منهج اللغة العربية بالمرحلة الثانوية في ضوء أبعاد الحكمة	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مايو ٢٠٢١
٣٦٧	دليل المستويات المعيارية لمتعلم اللغة العربية وفاعليته في تنمية معرفة معلمي اللغة العربية ومهارات تخطيط الدرس لديهم	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مايو ٢٠٢١
٣٦٨	نموذج تقويمي قائم على الفكر اللغوي لابن خلدون لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مايو ٢٠٢١
٣٦٩	فاعلية برنامج تدريب عن بعد في تنمية مهارات التدريس من أجل الحكمة لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مايو ٢٠٢١



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٣٧٠	فاعلية نموذج تدريسي قائم على نظرية ما بعد البنائية في تنمية مهارات الكتابة والتفكير التأملي والتحصيل لدى الطالبات الملمات بكلية التربية بالمجمعة	لجنة ترفيات الاساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ أ) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 مايو ٢٠٢١
٣٧١	أثر استعمال أنموذج ويتلي في تحصيل طلبة المرحلة الثانية في قسم اللغة العربية بمادة العروض	لجنة الترفيات بالجامعة المستنصرية – العراق- ترقية أستاذ يونيو ٢٠٢١
٣٧٢	أثر استعمال إستراتيجيتين للتعلم النشط في التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية	لجنة الترفيات بالجامعة المستنصرية – العراق- ترقية أستاذ يونيو ٢٠٢١
٣٧٣	أثر استعمال أنموذج كارين في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة	لجنة الترفيات بالجامعة المستنصرية – العراق- ترقية أستاذ يونيو ٢٠٢١
٣٧٤	أثر استعمال الأسئلة السابرة في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة	لجنة الترفيات بالجامعة المستنصرية – العراق- ترقية أستاذ يونيو ٢٠٢١
٣٧٥	أثر إستراتيجيتي الياءات الخمس ومخطط فن في تحصيل مادة الإملاء لدى طلاب الصف الثاني متوسط	لجنة الترفيات بالجامعة المستنصرية – العراق- ترقية أستاذ يونيو ٢٠٢١
٣٧٦	فاعلية استراتيجية المحطات العلمية الرقمية في تنمية بعض مهارات الكتابة التأملية والكفاءة الرقمية لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج ديسمبر ٢٠٢١
٣٧٧	فاعلية برنامج مقترح قائم على فنيات الحجاج اللغوي في تنمية مهارات الكتابة الابتكارية والتفكير الإحاطي لدى الطالبات الفائقات بالصف الأول الثانوي العام	المجلة التربوية – كلية التربية – جامعة سوهاج ديسمبر ٢٠٢١
٣٧٨	لتعلم الإلكتروني بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظرهم بمدينة حائل	مجلة كلية التربية – جامعة بني سويف يونيو ٢٠٢١
٣٧٩	استخدام استراتيجية الصراع المعرفي لتنمية بعض مهارات القراءة الناقدة لدي طلاب الصف الثاني الثانوي	مجلة العلوم التربوية كلية البنات – جامعة عين شمس يوليو ٢٠٢١
٣٨٠	إجراءات التدريس ومهاراته لدى مدرسي مقرر التلاوة والتجويد في جامعة قطر من وجهة نظر الطلبة وعلاقتها ببعض المتغيرات	مجلة الدراسات النفسية والتربوية- جامعة السلطان قابوس – عمان



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٣٨١	تقويم مستويات تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في التمكن من عمليات الفهم اللازمة لاجتياز اختبارات "التقدم في الدراسة الدولية للنتور القرائي" (PIRLS).	المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج يناير ٢٠٢٢
٣٨٢	برنامج في اللغة العربية قائم على التدريس التأملي لتنمية السلوك القيمي لتلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف يوليو ٢٠٢١
٣٨٣	فعالية برنامج تدريبي في تنمية معايير الأداء المهني والأكاديمي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف يوليو ٢٠٢١
٣٨٤	مسرحة المناهج في العالم العربي : بين الواقع والمأمول	المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج يناير ٢٠٢٢
٣٨٥	تطور المهارات الكتابية في كتب "القراءة لغتي العربية" في صفوف المرحلة المتوسطة في الكويت (السابع - الثامن - التاسع)	مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية يوليو ٢٠٢١
٣٨٦	فاعلية استخدام إستراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى المتعلمات الموهوبات لغويًا بالصف الثالث المتوسط بالمملكة العربية السعودية	اللجنة الدائمة للترقيات العلمية - جامعة جدة - السعودية ترقية أستاذ مشارك يوليو ٢٠٢١
٣٨٧	فاعلية برنامج قائم على المدخل الوظيفي في تنمية مهارات التحدث لدى متعلمات اللغة العربية الناطقات بغيرها في جامعة أم القرى واتجاهاتهن نحوها	اللجنة الدائمة للترقيات العلمية - جامعة جدة - السعودية ترقية أستاذ مشارك يوليو ٢٠٢١
٣٨٨	واقع استخدام معلمات اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمدينة جدة للمواد الأصيلة	اللجنة الدائمة للترقيات العلمية - جامعة جدة - السعودية ترقية أستاذ مشارك يوليو ٢٠٢١
٣٨٩	تحليل محتوى كتب لغتي الجميلة في المرحلة الابتدائية في ضوء الشغف المعرفي	اللجنة الدائمة للترقيات العلمية - جامعة جدة - السعودية ترقية أستاذ مشارك يوليو ٢٠٢١
٣٩٠	ممارسة معلمات التعليم العام لمهارات التدريس عن بعد أثناء جائحة كورونا (كوفيد-19 - COVID)	مجلة البحث العلمي في التربية - مجلة كلية البنات جامعة عين شمس أغسطس ٢٠٢١
٣٩١	استخدام إستراتيجية تآلف الأشتات في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الحس والأداء اللغويين الإبداعيين لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائقين لغويًا	مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية سبتمبر ٢٠٢١



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٣٩٢	كفاءة نموذج تدريسي مقترح على ضوء نظرية نحو النص في تنمية مهارات التحليل الأدبي والتذوق البلاغي لدى طلاب المرحلة الثانوية	المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج مارس ٢٠٢٢
٣٩٣	البنية الحجاجية ومعايير بناء النص في النصوص المضمنة في كتب اللغة العربية بالمرحلة الثانوية- دراسة تحليلية	المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج مارس ٢٠٢٢
٣٩٤	تقويم مستويات تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في التمكن من عمليات الفهم اللازمة لاجتياز اختبارات "التقدم في الدراسة الدولية للنتور القرائي (PIRLS)"	المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج مارس ٢٠٢٢
٣٩٥	فاعلية استخدام إستراتيجية اقتحم البنائية في تصويب المفاهيم البلاغية الخطأ وتنمية مهارات العمل الجماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف سبتمبر ٢٠٢١
٣٩٦	استخدام استراتيجيات الفصل المقلوب في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة المكثفة وبعض عادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف سبتمبر ٢٠٢١
٣٩٧	تطوير منهج الفقه في ضوء المستجدات والقضايا الفقهية المعاصرة، وتأثيره على وعي طلاب الصف الأول الثانوي الأزهرى	مجلة البحوث كلية البنات جامعة عين شمس عدد ديسمبر ٢٠٢١
٣٩٨	تأثير استخدام السرد التاريخي في تنمية مهارات تحليل النص الأدبي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف نوفمبر ٢٠٢١
٣٩٩	فاعلية استراتيجية SQ5R في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف ديسمبر ٢٠٢١
٤٠٠	إستراتيجية تدريسية قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات الاستماع لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف ديسمبر ٢٠٢١
٤٠١	برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات توظيف تقنية "الكوميكس" في التدريس لمعلمي اللغة العربية وأثره في تنمية مهارات إنتاج النص القصصي الموازي لتلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف يناير ٢٠٢٢
٤٠٢	فاعلية برنامج تدريبي مقترح على ضوء استراتيجيات التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ في تنمية مفاهيم ذوي الاحتياجات	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
	الخاصة للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم وتحسين اتجاهاتهم نحو أساليب التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة .	التدريس: 2019- 2022 ديسمبر ٢٠٢١
٤٠٣	فاعلية برنامج لغوي مقترح قائم على الخرائط الذهنية الحاسوبية في تنمية مهارات علم العروض لدى طلاب شعبة اللغة العربية تعليم عام بكلية التربية في جامعة الفيوم وتحسين اتجاهاتهم نحو دراسة علم العروض.	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩- ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢١
٤٠٤	أثر استراتيجية البيت الدائري في تدريس التربية الدينية الإسلامية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ على اكتساب المفاهيم الإسلامية وتنمية مهارات التفكير البصري لدى طالبات المرحلة الثانوية.	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩- ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢١
٤٠٥	فاعلية برنامج مقترح قائم على فنيات الحجاج اللغوي في تنمية مهارات الكتابة الابتكارية والتفكير الإحاطي لدى الطالبات الفئات بالصف الأول الثانوي العام .	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩- ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢١
٤٠٦	فاعلية وحدة إثرائية مقترحة في تعلم القواعد الصرفية قائمة على استراتيجية الدعائم التعليمية في تنمية مهارات التفكير الاستقرائي لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام وتحسين اتجاهاتهم نحو دراسة علم الصرف العربي .	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩- ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢١
٤٠٧	درجة ممارسة الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم لمهارات التعلم عن بعد في ضوء جائحة كورونا وأثرها على تنمية استيعابهم العلمي	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩- ٢٠٢٢ ديسمبر ٢٠٢١
٤٠٨	أشهر رواد الفكر التربوي في الشرق والغرب.	لجنة ترقية الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩- ٢٠٢٢ فبراير ٢٠٢١ (باحث من كلية العلوم التربوية - جامعة أنجمينا بجمهورية تشاد



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٤٠٩	أثر الاشراف التربوي في الأداء المهني لمعلمي المرحلة الثانوية بالمدارس العربية بأنجمينا	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩ - ٢٠٢٢ فبراير ٢٠٢١ (باحث من كلية العلوم التربوية - جامعة أنجمينا بجمهورية تشاد
٤١٠	دور مؤسسات الدولة في رعاية الأطفال المشردين وحماية الطفولة في تشاد نموذجا	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩ - ٢٠٢٢ فبراير ٢٠٢١ (باحث من كلية العلوم التربوية - جامعة أنجمينا بجمهورية تشاد
٤١١	فاعلية أساليب التقويم المستخدمة في الثانويات العربية بالعاصمة أنجمينا من وجهة نظر المعلمين	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩ - ٢٠٢٢ فبراير ٢٠٢١ (باحث من كلية العلوم التربوية - جامعة أنجمينا بجمهورية تشاد
٤١٢	تحليل وتقويم منهج اللغة العربية بكلية اللغات والآداب جامعة أنجمينا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩ - ٢٠٢٢ فبراير ٢٠٢١ (باحث من كلية العلوم التربوية - جامعة أنجمينا بجمهورية تشاد
٤١٣	دور مناهج التربية الإسلامية في الحد من ظاهرة الغزو الفكري والثقافي -دراسة تطبيقية في المدارس الثانوية العربية بولاية وداي جمهورية تشاد	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩ - ٢٠٢٢ فبراير ٢٠٢١ (باحث من كلية العلوم التربوية - جامعة أنجمينا بجمهورية تشاد
٤١٤	المنهج الدراسي الحديث مكوناته -مبادئه- وأساسه	لجنة ترفيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩ - ٢٠٢٢



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٤١٥	منهج كلية التربية بجامعة سبها تشاد وأثره في تحسين الأداء المهني للخريجين من وجهة نظر الخريجين	فبراير ٢٠٢١ (باحث من كلية العلوم التربوية – جامعة أنجمينا بجمهورية تشاد
٤١٦	خطة استراتيجية؛ لتطوير برنامج إعداد معلم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسكندرية في ضوء بعض التجارب الدولية.	لجنة ترقيات الأساتذة بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: ٢٠١٩ - ٢٠٢٢ فبراير ٢٠٢١ (باحث من كلية العلوم التربوية – جامعة أنجمينا بجمهورية تشاد
٤١٧	برنامج قائم على نموذج مقترح للإثراء التعليمي لتنمية مهارات الطلاب المعلمين في تكييف تدريس مناهج اللغة العربية للموهوبين لغويًا	مجلة اسكندرية فبراير ٢٠٢٢
٤١٨	فاعلية التدريس باستخدام تراكيب كاجان لتنمية مهارات الاستقبال اللغوي والتفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية منخفضي التحصيل	مجلة كلية التربية جامعة بني سويف فبراير ٢٠٢٢
٤١٩	أثر التفاعل بين إستراتيجيتي استديو التفكير والمنشطات الإدراكية في تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي الإعاقة العقلية	مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية
٤٢٠	فاعلية استخدام إستراتيجيات المخططات العقلية في تنمية مهارات الاستماع وخفض القلق اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التربية الفكرية	لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 فبراير ٢٠٢٢
٤٢١	فاعلية استخدام نموذج مكارثي (Mat٤) رباعي الأنماط التعليمية في تنمية مهارات علم العروض للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية	لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤ ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 فبراير ٢٠٢٢



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٤٢٢	مهارات التواصل اللغوي المرتبطة بمواقف الحياة الجامعية لدى طلاب التعليم الابتدائي بكلية التربية وتقويم مستواهم في ضوءها	لجنة ترفقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 فبراير ٢٠٢٢
٤٢٣	فاعلية برنامج قائم على التعليم المتميز في تنمية مهارات الطلاقة القرائية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	لجنة ترفقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 فبراير ٢٠٢٢
٤٢٤	فاعلية برنامج قائم على التحليل اللغوي في تنمية مهارات استخدام أدوات الربط في الكتابة التعبيرية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	لجنة ترفقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 فبراير ٢٠٢٢
٤٢٥	أثر استخدام مدخل التعلم للإتقان في علاج صعوبات الكتابة لدى تلاميذ الإعداد المهني بمدارس التربية الفكرية	لجنة ترفقيات الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى بمصر اللجنة العلمية رقم (٢٤) ب) المناهج وطرق التدريس: 2019- 2022 فبراير ٢٠٢٢
٤٢٦	إستراتيجية مقترحة فى ضوء اللسانيات العرفانية لتنمية مهارات النقد التطبيقي للنصوص الأدبية والكفاءة اللغوية الإبداعية لدى طلبة كلية التربية شعبة اللغة العربية	المجلة الدولية للعلوم التربوية – مجلة كلية التربية بقنا -جامعة جنوب الوادي عدد يونيو ٢٠٢٢
٤٢٧	تعلم اللغة العربية لدى المتعلمين الناطقين بغيرها في الأردن	لجنة الترفقيات العلمية – جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٢٨	درجة استخدام معلمي اللغة العربية مدخل عمليات الكتابة في تدريس التعبير الكتابي	لجنة الترفقيات العلمية – جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٤٢٩	استراتيجيات تعلم القواعد النحوية لدى الطلبة الصينيين في الأردن وتقديراتهم لفائدتها	لجنة الترفيات العلمية - جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٣٠	توجهات البحث الموضوعية في التربية اللغوية في المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية لرسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه	لجنة الترفيات العلمية - جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٣١	أثر استراتيجية المناظرة في تحسين مهارة التحدث لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها في الأردن	لجنة الترفيات العلمية - جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٣٢	تصورات معلمي الصفوف الأولية في المملكة العربية السعودية للنماذج النظرية لتعليم القراءة	لجنة الترفيات العلمية - جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٣٣	أثر استراتيجية قراءة الشريك في تنمية الطلاقة في القراءة الجهرية لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن	لجنة الترفيات العلمية - جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٣٤	استراتيجيات الوعي ما وراء المعرفي الأكثر استخدامًا في فهم المسموع لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	لجنة الترفيات العلمية - جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٣٥	مداخل تدريس الأدب الأكثر توظيفًا لدى معلمي اللغة العربية في الأردن	لجنة الترفيات العلمية - جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٣٦	درجة تقدير معلمي اللغة العربية أهمية أسئلة ما قبل القراءة (بوصفها سقالة تعليمية) في تنمية فهم المقروء وممارساتهم لها	لجنة الترفيات العلمية - جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية مارس ٢٠٢٢ ترقية (أستاذ)
٤٣٧	استخدام الخرائط الذهنية في تنمية مهارات الفهم الاستنتاجي لدى تلاميذ الصف التاسع بدولة الكويت	مجلة كلية التربية - جامعة بنها - مارس ٢٠٢٢
٤٣٨	تنمية مهاراتي التحليل التجويدي والقراءة المجودة للقرآن الكريم باستخدام برنامج تدريسي قائم على نموذج التعلم التوليدي لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط فبراير ٢٠٢٢



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
٤٣٩	درجة امتلاك طالبات الصف الثالث الأساسي في مدارس لواء الأغوار الشمالية لمهارات الفهم القرآني في اللغة العربية من وجهة نظر المعلمات	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط فبراير ٢٠٢٢
٤٤٠	درجة إسهام مقررات الثقافة الإسلامية في تعزيز مقومات الهوية الإسلامية في ضوء بعض المتغيرات المعاصرة	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط مارس ٢٠٢٢
٤٤١	أثر إستراتيجية التخيل الموجه في تنمية مهارات التحدث والتفكير التأملي لطلاب الصف الثالث المتوسط	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط مارس ٢٠٢٢
٤٤٢	فعالية وحدة في اللغة العربية قائمة على استخدام بعض استراتيجيات التفكير المتشعب واستراتيجيات التعلم الممتع في تنمية مهارات الطلاقة التعبيرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	المجلة الدولية للعلوم التربوية – مجلة كلية التربية بقنا -جامعة جنوب الوادي عدد يونيو ٢٠٢٢
٤٤٣	تصور مقترح لتوظيف مناهج البحث المزجي في دراسات تعليم اللغة العربية وتعلمها في ضوء تقويم الواقع والمعوقات بالجامعات السعودية	مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية – السعودية مارس ٢٠٢٢
٤٤٤	برنامج قائم على مدخل التعلم الممتع باستخدام محفزات الألعاب Gamfication لتنمية مهارات الإملاء لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	مجلة كلية الدراسات العليا التربوية جامعة القاهرة مارس ٢٠٢٢
	مستوى الاستشهاد بالنصوص الشرعية في كتب التربية الإسلامية من وجهة نظر معلمي محافظة الكرك في المملكة الأردنية الهاشمية	
	إستراتيجية توليفية مقترحة قائمة على الدمج بين نموذج فراير وإستراتيجية التساؤل الذاتي لاكتساب بعض المفاهيم النحوية والاحتفاظ بها لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
	أثر إستراتيجية مقترحة لتدريس التربية الدينية الإسلامية قائمة على التعلم التأملي في تنمية بعض أبعاد الفهم العميق لطالبات الصف الثاني الثانوي العام	
	برنامج في الإعجاز القرآني قائم على التدريس التأملي لتنمية بعض مفاهيم علم المعاني وأبعاد الحس اللغوي التدقيقي لدى الطلبة المعلمين	
	فاعلية استخدام إستراتيجية السرد القصصي في تدريس اللغة العربية على تحسين مهارات فهم المقروء لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية	



العدد المنشور وجهات التحكيم	اسم البحث	م
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	وحدات تعليمية قصيرة في أدب الأطفال قائمة على نظرية أفعال الكلام؛ لتنمية القراءة التفسيرية، والكفاءة الأدبية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	
	فاعلية إستراتيجية المناظرة في تنمية التحصيل الأكاديمي ومهارات التفكير النقدي لدى طالبات الصف الثالث متوسط في مدينة حائل بالمملكة العربية السعودية	
	حقيبة تدريبية مقترحة لمعلمي اللغة العربية في ضوء احتياجاتهم التدريسية في النظام التعليمي المطور (٢٠٠) وتأثيرها في مستوى الاندماج الأكاديمي لدى تلاميذهم	
	فاعلية نموذج تدريسي للتربية الدينية الإسلامية معد وفق أساليب وأدوات التعلم التأملي في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والوعي بالقضايا المعاصرة لطلاب المرحلة الثانوية.	
	تحليل محتوى الكتاب الرابع من سلسلة "العربية بين يديك" في ضوء مستويات الفهم القرائي	
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	فاعلية وحدة مقترحة قائمة على نظرية كراشن في تنمية مهارات بناء الأساليب النحوية في التعبير الكتابي لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام	
	فاعلية نموذج تدريسي قائم على نظرية الترميز الثنائي في تدريس اللغة العربية لتنمية التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية	
	أثر استخدام وسائل الإعلام في تنمية مهارات ما وراء المعرفة في مرحله الطفولة المبكرة	
	استخدام الأنشطة اللغوية في تنمية مهارات الأداء القرائي لتلميذات المرحلة الإعدادية	
	فاعلية برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيا في تنمية الاعتزاز بأدوار اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	



العدد المنشور وجهات التحكيم	اسم البحث	م
	فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة على النظرية السياقية في تنمية مهارات التذوق الأدبي والأداء اللغوي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	
كلية التربية جامعة الوادي الجديد	استخدام إستراتيجية التدريس بالفريق في ضوء مدخل التكامل المعرفي لتنمية مهارات الإبداع اللغوي لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي	
	فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم المستند للدماغ في تنمية الفهم القرائي وخفض قلق الاختبار لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي "الحلقة الثانية"	
	استخدام إستراتيجيات القراءة الفعالة في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الاستماع التحليلي الناقد والتصور الخيالي السمعي لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي السيطرة الدماغية المختلفة	
كلية التربية جامعة مدينة السادات	فاعلية برنامج قائم على القصص الالكترونية في زيادة تحصيل السيرة النبوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	
	برنامج قائم على المدخل المعرفي الأكاديمي لتعلم اللغة في تنمية المهارات الإملائية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	
كلية التربية جامعة سوهاج	برنامج مقترح في النصوص الأدبية قائم على النظرية التوسعية في ضوء عصر الرقمنة لتنمية مهارات الاستيعاب المفاهيمي والثقافة الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية	
	أثر استخدام إستراتيجية الدوائر الأدبية على تنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	
كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي	استخدام استراتيجية المحطات العلمية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمحافظة قنا	
	أثر استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تنمية مهارات القراءة الإلكترونية باللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية	
	تحليل محتوى كتاب لغتي الخالدة للمرحلة المتوسطة للصف الثاني المتوسط في ضوء بعض أبعاد المواطنة العالمية (دراسة تحليلية)	



م	اسم البحث	العدد المنشور وجهات التحكيم
	تقويم مقرر الدراسات الإسلامية بالصف الأول المتوسط في ضوء معياري المحتوى والأداء لهيئة تقويم التعليم والتدريب	
	فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة على النظرية السياقية في تنمية مهارات التذوق الأدبي والأداء اللغوي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	
	تقويم كتاب الدراسات الإسلامية للصف الرابع من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية بمحافظة حفر الباطن	
	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في ضوء مقاصد القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى معلمي التربية الإسلامية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان	كلية التربية جامعة المنصورة
	برنامج تدريبي قائم على نموذج تيباك (TPACK) المدعوم بالمعايير العالمية لترخيص مهنة التعليم لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية	
	استخدام إستراتيجية السقالات التعليمية في تنمية مهارات التفكير المنظومي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمحافظة قنا	كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي
	استخدام أنشطة التوكاتسو في تنمية مهارات التحدث الإبداعي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	
	المتحف الافتراضي ودوره في إكساب طفل الروضة المعرفة بالتغيرات المناخية وتأثيره على وعيه البيئي	
	ثقافة الطفل بين المسرح الرقمي والمسرح التقليدي	كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة مطروح
	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم التوليدي في تدريس مهارات كتابة القصة القصيرة لدى تلميذات المرحلة الإعدادية	كلية التربية جامعة مدينة السادات
	مدى وعي أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة لاتجاهات التدريس الحديثة في اللغة العربية من وجهة نظرهم	



العدد المنشور وجهات التحكيم	اسم البحث	م
كلية التربية جامعة عين شمس	برنامج تدريسي قائم على علم اللغة الاجتماعي لتنمية مهارات التحدث لدى دراسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	
	برنامج قائم على علم الدلالة الوظيفي لتنمية الوعي بمفاهيم علم اللغة الحديث لمعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	
مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية	فاعلية استخدام قصص اليوتيوب الرقمية في تنمية بعض مهارات إنتاج الدلالة الموازية والتفكير التخيلي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي ٢٠٠	
	توظيف نظرية العقول الخمسة في بناء برامج تدريس النحو	
	فاعلية برنامج قائم على التعلم الخدمي المدعوم بالمشروعات اللغوية في تنمية مهارات الحياة والعمل وقيم المشاركة المجتمعية لدى معلمي اللغة العربية حديثي التخرج	
	فاعلية برنامج إلكتروني قائم على المدخل الوظيفي في تنمية بعض مهارات التواصل اللغوي لدى تلاميذ الفصل الواحد	
	تصور مقترح لتطوير مقرر الكتابة الوظيفية لطلبة كلية الجبيل الصناعية في ضوء مهارات الكتابة الإقناعية المناسبة لهم	
	فاعلية برنامج تدريبي قائم على إستراتيجيات التعليم الأخضر في تنمية الوعي بالأبعاد التنموية للتعليم في مجال التغير المناخي لدى معلمات اللغة العربية في منطقة الرياض	
	برنامج قائم على أساليب التعلم في ضوء نموذج اللياقة العقلية لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية وعادات العقل المنتج لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين لغويا	
	أثر استخدام التعلم التوليدي في تنمية مستويات عمق معرفة المفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية	
مجلة كلية التربية – جامعة الملك خالد – المملكة العربية السعودية	فاعلية برنامج قائم على المتلازمات اللفظية والاستقصاء الشبكي في تنمية مهارات الحس اللغوي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	



خامسا: الخبرات التدريسية:

المرحلة	الشعب	اسم المقرر	
البكالوريوس	للفرقة الأولى والثانية والثالثة والرابعة شعبة الطفولة	التربية الدينية الإسلامية	
البكالوريوس	للفرقة الرابعة شعبة الطفولة	تكوين المفاهيم الدينية	
البكالوريوس	للفرقة الرابعة شعبة الطفولة	تكوين المفاهيم اللغوية	
البكالوريوس	للفرقة الأولى والثانية شعبة التعليم الأساسي	تعليم القراءة والكتابة	
البكالوريوس	للفرقة الثالثة والرابعة شعبة اللغة العربية	طرق تدريس اللغة العربية	
البكالوريوس	للفرقة الثالثة شعبة الطفولة والثالثة شعبة التعليم الأساسي	قصص الأطفال	
البكالوريوس	للفرقة الثالثة والرابعة شعبة علم النفس	طرق تدريس علم النفس	
دراسات عليا	الدبلوم الخاص في التربية	طرق تدريس اللغة العربية	
دراسات عليا	الدبلوم الخاص في التربية	طرق تدريس علم نفس	
دراسات عليا	الدبلوم العام في التربية نظام العام الواحد	طرق تدريس اللغة العربية	١٠
البكالوريوس	الفرقة الثالثة لغة عربية	تكنولوجيا التعليم	١١
دراسات عليا	الدبلوم العام في التربية	تكنولوجيا التعليم	١٢
البكالوريوس	شعبة التعليم الأساسي	إنتاج الوسائل التعليمية	١٣
برنامج التأهيل التربوي	لمعلمي المرحلة الابتدائية	طرق التدريس اللغة العربية	١٤
بكالوريوس	المستوي السابع بكلية الشريعة جامعة الملك خالد	طرق تدريس العلوم الشرعية	١٥
بكالوريوس	المستوي والثامن بكلية الشريعة جامعة الملك خالد	طرق تدريس العلوم الشرعية	١٦
بكالوريوس	المستوي الثامن كلية اللغة العربية جامعة الملك خالد	التربية وطرق التدريس	١٧
بكالوريوس	المستوي الثامن كلية العلوم جامعة الملك خالد	التربية وطرق التدريس	١٨
بكالوريوس	المستوي الثامن كلية الشريعة (شريعة)	التربية العملية	١٩
بكالوريوس	المستوي الثامن كلية الشريعة (أصول تربوية)	التربية العملية	٢٠
دراسات عليا	دبلوم عام (شريعة)	التربية العملية	٢١
دراسات عليا	دبلوم عام (لغة عربية)	التربية العملية	٢٢
بكالوريوس	الفرقة الثالثة لغة عربية	استراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٣
دراسات عليا	طلاب الماجستير	مقرر نتقدم في مادة التخصص	٢٤
دراسات عليا	طلاب الدكتوراه	قاعة بحث (٢)	٢٥
دراسات عليا	الدبلوم العام في التربية	المناهج	٢٦



المرحلة	الشعب	اسم المقرر	
دراسات عليا	الدبلوم الخاص في التربية	استراتيجيات التدريس المتقدمة	٢٧
دراسات عليا	الدبلوم المهنية	استراتيجيات تدريس الموهوبين والمتفوقين	٢٨
دراسات عليا	ماجستير	المعايير العالمية لإعداد المعلم	٢٩
دراسات عليا	دكتوراه	قضايا بحثية في التخصص	٣٠
دراسات عليا- كلية التربية - جامعة جنوب الوادي	ماجستير	مقرر في التخصص	٣١

سادساً: الأنشطة العلمية:

الإشتراك في فعاليات بعض المؤتمرات التربوية والندوات العلمية بجامعة أسيوط وغيرها منها:

- ١- رئيس المؤتمر الدولي الثاني للعلوم التربوية ضمن فعاليات المحفل العلمي السابع بماليزيا الذي تنظمه منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية بالتعاون مع جامعة السلطان زين العابدين وجامعة السلطان ادريس بماليزيا والجامعة العراقية بالعراق وجامعة العربي التبسي بالجزائر.
- ٢- رئيس الجلسة الأولى والثانية بالمؤتمر الدولي الثاني للعلوم التربوية ضمن فعاليات المحفل العلمي السابع بماليزيا الذي تنظمه منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية بالتعاون مع جامعة السلطان زين العابدين وجامعة السلطان ادريس بماليزيا والجامعة العراقية بالعراق وجامعة العربي التبسي بالجزائر
- ٣- المشاركة في الندوة العلمية الدولية بعنوان التواصل العلمي قراءات في عصر الرقمنة التي نظمتها منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين بماليزيا وحاضر فيها علماء من مصر والعراق والسعودية وماليزيا والمغرب والجزائر وسوريا... وذلك يوم ٢٩/٥/٢٠٢٠.
- ٤- المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع للدراسات اللغوية ١٦-١٧ ديسمبر ٢٠٢٠م بماليزيا الذي نظمتها جامعة المنة العالمية بماليزيا.
- ٥- عضو اللجنة العليا للمؤتمر الدولي الثاني في التربية وتكنولوجيا التعليم : التكنولوجيا لجودة التعليم الذي نظمته كلية العلوم التربوية بجامعة الطفيلة بالأردن بالتعاون مع جامعة بريدج وتر الأمريكية وجامعة سيدي محمد بن عبدالله بالمغرب ومنصر أريد الدولية بماليزيا في الفترة من ٨-٩ يونيو ٢٠٢١
- ٦- المشاركة في الندوة العلمية بكلية التربية بجامعة طنطا بعنوان: التعليم في عصر الأزمات : دواعي تطوير المهج، ٦ يونيو ٢٠٢١.
- ٧- المشاركة في ندوة التوجهات العالمية في العناية بالموهبة والموهوبين، نظمها مكتب التربية لدول الخليج العربي، مارس ٢٠٢١



- ٨- المشاركة في فعاليات "اليوم الخليجي للموهبة والإبداع مارس ٢٠٢١م ،نظمها المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج في الشارقة
- ٩- لمشاركة في الملتقى الثقافي : التواصل العلمي الأدبي منافع وفوائد " منصة أريد للناطقين بالعربية إنموذجا" في ٢٠٢١/٢/٥ والذي نظمته الاتحاد العالمي للادباء بالتعاون مع منصة اريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية.
- ١٠- المشاركة في الدورة التدريبية سبيل الباحث العربي إلى التواصل العلمي والإثراء المعرفي يوم ٢٠١٢/٢/١٢ والتي نظمتها جامعة الرخ العراقية بالتعاون مع منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية.
- ١- المشاركة في الدورة التدريبية صناعة مناهج التعليم الإلكتروني في الفترة من ١٨- ١٩ ديسمبر ٢٠٢٠ والتي نظمتها جامعة المدينة العالمية بماليزيا بالتعاون مع منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية، ومن موضوعات الدورة: تصميم المحتوى التعليمي في التعليم الإلكتروني، استراتيجيات التعليم في التعلم عن بعد: التعليم الإلكتروني، التقنيات التربوية في التعليم عن بعد، والتعليم الإلكتروني، تصميم الاختبارات التحصيلية الإلكترونية في الوحدات التعليمية الرقمية وطرائق استخدامها، تحسين أداء التعليم الإلكتروني باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- ٢- ورشة عمل دولية عن اللغة العربية وسائل نشرها من منظور التنمية الشاملة لتحقيق النهوض الحضاري، المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي بماليزيا، ٢٠٢٠/١٢/٣١
- ٣- ندوة بعنوان مدخل عالم صعوبات التعلم ،منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية السبت ٢٠٢٠/٧/١١
- ٤- ندوة بعنوان مقدمة في علم قياسات المعلومات،(البروفيسور الدكتور هناك مويد جامعة روما سابيينزا- إيطاليا منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية السبت ٢٠٢٠/٧/١٠
- ٥- المشاركة في إدارة وتنظيم المحفل الدولي السادس الذي نظمتها منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية برعاية بعض الجهات والجامعات منها جامعة بغداد وجامعة سوهاج وغيرهم
- ٦- أسبوع البحث العلمي المتقدم (عن بعد) بعنوان: التطوير سلم ارتقاء وتميز في الفترة من ٢٠٢٠/٧/٢٤ إلى ٢٠٢٠/٧/٢٥ منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية.
- ٧- المشاركة في الدورة التدريبية "طرائقُ التعلّم والتعلّم الحَدِيثَة | Modern Teaching and Learning | " Methods التي نظمتها منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين بماليزيا واستمرت لمدة خمسة ايام في الفترة من ٢٠٢٠/٥/١٧-١٢
- ٨- المشاركة في الملتقى الثقافي الإلكتروني الأول لأعضاء منصة أريد في المغرب العربي ضمن أنشطة منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية
- ٩- المشاركة في أسبوع الذكاء الاصطناعي في الفترة من ٣-٧ ديسمبر ٢٠٢٠م منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية بماليزيا وبالتعاون مع الجامعة التقنية الشمالية بالعراق ومن محاضرات وورش عمل الاسبوع (مقدمة في الذكاء الاصطناعي (AI) ، التعلم الآلي (ML) وعلوم البيانات، الخوارزميات ومحركات البحث، تحديد منهجية الذكاء الاصطناعي: العمل الجماعي، البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي، الواقع الافتراضي والواقع الممزق، مبادئ وممارسات البيانات الضخمة، أساسيات الطباعة ثلاثية الأبعاد، أدوات الذكاء الاصطناعي وخارطة الطريق
- ١٠- المشاركة في فعاليات ندوة الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية، والمنعقدة في رحاب جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية وذلك يوم الاثنين الموافق ١٤٢٦/٨/٢٩ هـ بقاعة الشيخ عبد العزيز بن باز.



- ١- المشاركة في فعاليات اللقاء الذي أعدته وحدة القياس والتقويم بكلية التربية بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية بعنوان تقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والذي عقد بالكلية يوم الثلاثاء الموافق ١١/١١/٢٠١٤ هـ.
- ٢- المشاركة في فعاليات ندوة الإدارة الإستراتيجية في مؤسسات التعليم العالي والتي نظمتها جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية الإدارية في فندق قصر أبها في الفترة من ١٨-٢٠ ذي القعدة ١٤٢٦ هـ.
- ٣- المشاركة في فعاليات اللقاء العلمي الذي أقيم يوم الثلاثاء الموافق ٢٠/٣/٢٠١٤ هـ كجزء من النشاط العام بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية وكان عنوانه "البنية النظرية لأساليب الإدارة والتخطيط الحديثة في التعليم
- ٤- المشاركة في فعاليات اللقاء العلمي الذي أقيم يوم الثلاثاء الموافق ٢٧/٣/٢٠١٤ هـ بعنوان "تطوير طريقة المحاضرة في التعليم الجامعي" ضمن برنامج لجنة تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.
- ٥- المشاركة في فعاليات اللقاء العلمي الذي أقيم يوم الثلاثاء الموافق ٤/٤/٢٠١٤ هـ بعنوان "من المهارات اللغوية في كتابة التقرير: ضمن برنامج لجنة تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.
- ٦- المشاركة بملخصات من الإنتاج العلمي والتي تم إنجازها ونشرها خلال فترة التعاقد مع جامعة الملك خالد، وذلك في معرض الكتاب الدولي المقام في مدينة الرياض بأرض المعارض وذلك في الفترة من ١٠-١٥/٥/٢٠١٤ هـ .
- ٧- ورشة عمل عن المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية، ضمن فعاليات مشروع التطوير والتأهيل للاعتماد ، الخميس ٢٩/٤/٢٠١٠ .
- ٨- ورشة عمل عن ترتيب الجامعات نظمه مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط. حاضر فيها الأستاذ الدكتور مصطفى محمد كمال رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور محمد حافظ الأستاذ المتفرغ بكلية العلوم والمدير السابق لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
- ٩- المشاركة بورشة عمل عن للدعم الفني في مشروع التطوير والتأهيل للاعتماد نظمتها كلية التربية بالتعاون مع مركز توكيد الجودة بجامعة أسيوط.
- ١٠- ورشة عمل للدعم الفني وتقييم مشروعات التطوير والتأهيل للاعتماد في جامعة أسيوط نظمتها جامعة أسيوط بالتعاون مع إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي.
- ١- مقرر المؤتمر الدولي كليات التربية واعادة بناء التعليم الذي نظمته كلية التربية، جامعة أسيوط في الفترة من ١٠-١١ مايو ٢٠١٤ م
- ٢- رئيس جلسة في المؤتمر الدولي الذي نظمته كلية التربية – جامعة أسيوط بالتعاون مع مؤسسة د حنان دريش للخدمات اللوجستية والتطوير بعنوان الاتجاهات الحديثة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المنعقد في الفترة من ٢١-٢٣ يونيو ٢٠١٤ بفندق الهلتون بالگردقة
- ٣- ندوة عمل أسيوط احتياجات الدمج بمدارس التعليم العام الدامجة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والتي عقدت ضمن مشروع بين منظمة الأمم المتحدة للطفولة يونيسيف وكلية التربية بجامعة أسيوط (مقرر الندوة)
- ٤- ندوة عمل سوهاج احتياجات الدمج بمدار التعليم العام الدامجة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والتي عقدت ضمن مشروع بين منظمة الأمم المتحدة للطفولة يونيسيف وكلية التربية بجامعة أسيوط (رئيس الندوة)



- ٥ - ندوة القاهرة احتياجات الدمج بمدار التعليم العام الدامجة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والتي عقدت ضمن مشروع بين منظمة الأمم المتحدة للطفولة يونيسيف وكلية التربية بجامعة أسيوط (منسفاً)
- ٦ - ندوة القاهرة لعرض نتائج دراسة عن دور منظمات العمل المدني ودورها في التعليم والتي عقدت ضمن مشروع بين منظمة اليونيسيف والمجلس العربي للطفولة والتنمية وكلية التربية جامعة أسيوط المجلس العربي (مقررأ)
- ٧ - المشاركة في ندوة معايير ترتيب الجامعات الذي نظمه مركز تطوير التعليم الجامعي والتي افتتحها الاستاذ محمد عبدالسميع رئيس الجامعة وحاضر فيها الاستاذ الدكتور محمد رأفت محمد رئيس جامعة أسيوط السابق وامين المساعد لاتحاد الجامعات العربية.
- ٨ - عضو هيئة تحرير بمجلة كلية التربية جامعة أسيوط
- ٩ - عضو هيئة التحكيم بمجلة كلية التربية جامعة أسيوط
- ١٠ - عضو هيئة التحكيم بمجلات كليات التربية بالوادي الجديد ، وسوهاج، والمنيا، وقنا.....
- ١ - عضو هيئة تحكيم بالمجلة الدولية للأبحاث التربوية بكلية التربية جامعة الإمارات العربية المتحدة، والمجلة التربوية بالكويت ، ومجلة كلية التربية بالطائف ومجلة كلية التربية بالحدود الشمالية بالمملكة العربية السعودية ، ومجلة دراسات نفسية وتربوية بالجزائر، ومجلة رابطة التربويين العرب، والمجلة الدولية للبحوث التربوية بإستونيا، ومجلة أريد الدولية للبحوث الإنسانية والاجتماعية، مجلة ريمار للعلوم الإنسانية والتطبيقية إسطنبول- تركيا،.....
- ٢ - محكم في لجان ترقية أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد والقصيم والملك عبدالعزيز بالملكة العربية السعودية، وجامعة نزوي بسلطنة عمان، والجامعة المستنصرية وجامعة بغداد بالعراق، وجامعات الطفيلة التقنية، والحسن بن طلال، وموتة، واليرموك وجامعة آل البيت بالمملكة الاردنية الهاشمية .
- ٣ - عضو هيئة تحكيم أبحاث المؤتمر الدولي الذي نظمته كلية التربية - جامعة اسيوط بعنوان كليات التربية وإمادة بناء التعليم المنعقد في الفترة من ١٠-١١مايو ٢٠١٤ بجامعة أسيوط
- ٤ - عضو هيئة تحكيم أبحاث المؤتمر الدولي الذي نظمته كلية التربية - جامعة اسيوط بالتعاون مع مؤسسة دنان درويش للخدمات اللوجستية والتطوير بعنوان الاتجاهات الحديثة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المنعقد في الفترة من ٢١-٢٣ يونيو ٢٠١٤ بفندق الهلتون بالغرندقة
- ٥ - عضو اللجنة التحضيرية للمحفل العلمي الدولي الأول الذي اقيم بدولة ماليزيا في الفترة من ١٩ - ٢١ نومبر ٢٠١٧
- ٦ - عضو اللجنة العلمية للمحفل العلمي الدولي الذي اقيم بدولة ماليزيا في الفترة من ١٩ - ٢١ نوفمبر ٢٠١٧
- ٧ - عضو اللجنة الاستشارية العليا واللجنة التحضيرية واللجنة العلمية للمحفل العلمي الدولي الثاني الذي اقيم بدولة تركيا في الفترة من ٢٥ - ٢٩ ابريل ٢٠١٨
- ٨ - رئيس لجنة تطوير نظام الأوسمة في منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية.
- ٩ - عضو لجنة إعداد موسوعة منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية.



أ.د/عبد الرزق مختار محمود

- ٢٠- محرر مساعد في مجلة دراسات نفسية وتربوية الجزائر التابعة لمنصة المجلات العلمية الجزائرية
- ٢١- رئيس تحرير مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية
- ٢٢- رئيس تحرير مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية
- ٢٣- عضو الهيئة الاستشارية لمجلات كليات التربية بأسبوط وبني سويف وسوهاج وقنا ورابطة التربويين العرب والمجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم التربوية.....



سابعاً: الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية:

الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	اسم الباحث والجامعة	م
دكتوراه	فعالية برنامج قائم على الاتصال الكلي لتلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعياً في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة الوظيفية المناسبة لهم .	أماني حامد مرغني (كلية التربية - جامعة أسيوط)	١
دكتوراه	تقويم مناهج اللغة العربية في المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية في ضوء معايير الجودة الشاملة	عبد الكريم أحمد العوني(يمني) (كلية التربية - جامعة تعز)	٢
ماجستير	تقويم مهارات القراءة الناقدة لدي طلاب الصف الأول الثانوي بمنطقة عسير	جابر محمد جابر السليمي (سعودي) (كلية التربية - جامعة الملك خالد)	٣
ماجستير	فاعلية برنامج مقترح قائم علي الأنشطة اللغوية لعلاج الأخطاء الإملائية الشائعة لدي طلاب المرحلة المتوسطة	حسن عايش أبو فايدة (سعودي) (كلية التربية - جامعة الملك خالد)	٤
ماجستير	أثر استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي في تنمية بعض مهارات الفهم القرآني لدي طلاب الصف الأول المتوسط	علي أحمد عبدالله المنتشري (سعودي) (كلية التربية - جامعة الملك خالد)	٥
ماجستير	تقويم مناهج اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في ضوء مهارات التواصل الكتابي المناسبة لهم	حسن أحمد علي الحارثي(سعودي) (كلية التربية - جامعة الملك خالد)	٦



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٧	فاطمة شعبان محمد العسيري (سعودي) (كلية التربية - جامعة الملك خالد)	فاعلية استخدام المنظمات المتقدمة في تنمية المفاهيم البلاغية لدى طالبات الصف الأول الثانوي	ماجستير مايو ٢٠٠٨
٨	شحاتة أحمد السمان (كلية التربية - جامعة أسيوط)	فاعلية برنامج إثرائي قائم على معايير التفوق في اللغة العربية لتنمية مهارات الأداء اللغوي و التعلم الذاتي لدى الطلاب المتفوقين بالتعليم الثانوي العام	دكتوراه
٩	سعيد السعدون العكاكي (عماني) (كلية التربية - جامعة أسيوط)	برنامج تدريبي في ضوء المعايير العالمي لتنمية مهارات مشرفي التربية الإسلامية بسلطنة عمان	دكتوراه
١٠	مرزوق مطلق مرزوق المطري (كويتي) (كلية التربية - جامعة أسيوط)	فاعلية برنامج قائم على بعض أنشطة الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات الاتصال اللغوي والاستماع الابداعي لدى معلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	دكتوراه اغسطس ٢٠١٣
١١	سكينة محمد علي (كلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس)	كفاءة استخدام عملية المراجعة في تنمية مستويات الأداء الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير مارس ٢٠١٠
١٢	صابر علام فتحي (كلية التربية - جامعة أسيوط)	" برنامج قائم علي القراءة التصحيحية وعملية المراجعة لعلاج صعوبات الكتابة لدى تلاميذ المدارس الصديقة للفتيات	ماجستير
١٣	عبد الرحيم فتحي محمد إسماعيل (كلية التربية - جامعة أسيوط)	" برنامج باستخدام تألف الأشتات ونموذج سكامبر SCAMPER لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين لغوياً بالمرحلة الإعدادية".	دكتوراه



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
١٤	اسماء برنس عبدالله (كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط)	فاعلية مقترح لتدريس الأدب برنامج قائم على نظرية عمود الشعر في تنمية مهارات التفكير الجمعي لطلاب قسم اللغة العربية بكلية التربية بالوادي الجديد	دكتوراه يوليو ٢٠١٤
١٦	زهراء مصطفى محمود عبدالرحيم كلية التربية - جامعة سوهاج	فعالية برنامج مقترح قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات التحدث وتقدير الذات لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	ماجستير اغسطس ٢٠١٥
١٧	فاطمة محمد محمد سعيد (كلية التربية - جامعة أسيوط)	" برنامج مقترح قائم علي نظرية التعلم المستند إلي الدماغ لتنمية مهارات الفهم القراني الإبداعي وعادات العقل المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوي".	ماجستير
١٨	عبدالنواب محمد عبدالباري (كلية التربية - جامعة أسيوط)	" برنامج قائم علي الخرائط الذهنية لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"	ماجستير
١٩	عزت صلاح عبد اللطيف عمر (كلية التربية - جامعة أسيوط)	"فاعلية برنامج مقترح باستخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة المدعومة بالويب كويست لعلاج الفهم الخطأ لبعض المفاهيم الدينية وتنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"	دكتوراه
٢١	أحمد أحمد أحمد السيد (كلية التربية - جامعة أسيوط)	" فاعلية برنامج قائم علي المهارات الحياتية في تدريس اللغة العربية في تنمية الأداء اللغوي والقدرة علي تحمل المسؤولية نحو التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية".	دكتوراه
	اسماء محمد محروص (كلية التربية - جامعة المنيا)	فاعلية برنامج في تدريس البلاغة قائم علي بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية المفاهيم البلاغية ومهارات التدوق الأدبي لدي طلاب الصف الأول الثانوي	ماجستير اغسطس ٢٠١٤
٢٢	أحمد علي أحمد إبراهيم (كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط)	فاعلية استخدام برنامج سكامبر في تدريس اللغة العربية لتنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير اكتوبر ٢٠١٧



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٢٣	صابر علام عثمان (كلية التربية - جامعة أسيوط)	فاعلية برنامج قائم على الأغراض الثقافية في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين للناطقين بغير اللغة العربية في تنمية مهارات التواصل اللغوي وإثراء قاموسهم	دكتوراه
٢٤	إسلام جمال محروص فراج معهد الدراسات العربية (جامعة الدول العربية)	إستراتيجية مقترحة قائمة على السياقية لتنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير
٢٥	احمد السيد عبدالحاميد كلية التربية بالغردقة - جامعة جنوب الوادي	فاعلية استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تدريس النحو للطلاب ذوي صعوبات التعلم بالصف الثاني الإعدادي على تنمية تحصيلهم المعرفي وأدائهم الكتابي ودافعيتهم للإنجاز	ماجستير اغسطس ٢٠١٦
٢٦	نجلاء يحيى وهمان على معهد الدراسات العربية (جامعة الدول العربية)	فعالية التعلم المقلوب في تنمية مهارات فهم المقروء باللغة العربية والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير
٢٧	خالد الشاذلي (كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي)	فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية الثروة اللغوية والكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية.	ماجستير
٢٨	فتحي إسماعيل سعيد عبد القادر (كلية التربية بالغردقة - جامعة جنوب الوادي)	وحدة إثرائية في اللغة العربية لتنمية بعض مهارات الاتصال الشفهي والتفكير الإبداعي لدى التلاميذ المتفوقين بالمدارس التجريبية بالمرحلة الابتدائية	ماجستير ابريل ٢٠١٨
٢٩	شفاء محمد حسين كلية التربية - جامعة جنوب الوادي	فاعلية برنامج قائم على الخرائط الذهنية الرقمية لتنمية بعض مهارات القراءة والكتابة الإبداعية لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية	دكتوراه يناير ٢٠١٨



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٣٠	أسماء حسن عبد العال علي كلية التربية – جامعة المنيا	فاعلية استخدام التخيل الموجه في تنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	ماجستير يونيو ٢٠١٨
٣١	عزة علي منصور سلامة علي كلية التربية – جامعة المنيا	فاعلية استخدام بعض الاستراتيجيات القائمة على عادات العقل لتدريس القراءة في تنمية مهارات القراءة الإبداعية والتحدث لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	ماجستير يونيو ٢٠١٨
٣٢	محمد عبدالله كلية التربية – جامعة جنوب الوادي	فاعلية برنامج قائم علي المستحدثات التكنولوجية في تنمية مهارات استخدام الوحدات الرقمية لدى معلمي المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحوها	دكتوراه
٣٣	محمد أحمد علي الأزرق (كلية التربية – جامعة سوهاج)	فاعلية استخدام ادوات الجيل الثاني القائم على المدخل التفاعلي في تدريس القراءة على تنمية الحوار والكتابة لدى طلاب الصف الأول الثانوي	دكتوراه يونيو ٢٠١٦
٣٤	شيماء حسن محمود حاد (كلية التربية بالغردقة – جامعة جنوب الوادي)	فاعلية برنامج إلكتروني قائم علي القصص القرآني في تنمية بعض المفاهيم العقائدية والذكاء الأخلاقي لدى طلاب كلية التربية	دكتوراه أكتوبر ٢٠١٦
٣٥	ولاء محمد محمود اسماعيل (كلية التربية – جامعة أسيوط)	برنامج قائم على سلاسل أنشطة اللغوية في ضوء استراتيجية التواصل اللفظي لتنمية بعض المهارات الحياتية في اللغة العربية لدى الأطفال المصابين بالتوحد (الأوتيزم)	ماجستير يناير ٢٠١٨
٣٦	هند علي فارس محمد (كلية التربية – جامعة السويس)	فاعلية استخدام الخريطة الذهنية في تدريس القواعد النحوية على تنمية مهارات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير مايو ٢٠١٧
٣٧	أحمد عبد الفتاح عبد الوهاب (كلية التربية – جامعة أسيوط)	استخدام إستراتيجية شكل البيت الدائري في تدريس النحو لتنمية المفاهيم النحوية ومهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية.	ماجستير



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٣٨	دعاء رجب محمد (كلية التربية - جامعة أسيوط)	استخدام إستراتيجية التناقض المعرفي في علاج المفاهيم النحوية الخطأ وتنمية الدافعية نحو تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير
٣٩	مرفت فاروق محمد (كلية التربية - جامعة أسيوط)	برنامج قائم على الإستراتيجيات البصرية لعلاج الأخطاء الإملائية وتنمية مهارات التفكير البصري لدى التلاميذ منخفضي التحصيل بالمرحلة الابتدائية.	ماجستير
٤٠	علي عمر هشام. (كلية التربية - جامعة أسيوط)	استخدام إستراتيجية التخيل الموجه في تدريس القراءة لتنمية مهارات الفهم القرآني الإبداعي والتفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير
٤١	فاطمة جميل عبدالرحمن. (كلية التربية - جامعة أسيوط)	استخدام إستراتيجية تنال القمر المدعومة بالأشطة القرائية اللاصفية لتنمية مهارات القراءة الناقدة والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مرتفعي الانتباه	ماجستير
٤٢	أسماء جمال حسن. (كلية التربية - جامعة أسيوط)	استخدام إستراتيجية بول سكيل مدعومة بالأنشطة الاثرانية لتنمية مستوى التنور اللغوي ومهارات التعلم الذاتي لدي التلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية	ماجستير
٤٣	محمد صلاح سيد. (كلية التربية - جامعة أسيوط)	استخدام نموذج الأيدي والعقول المدعوم بعملية المراجعة في علاج أخطاء الكتابة وتنمية الدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الابتدائية	ماجستير
٤٤	رشا محمد عماد. (كلية التربية - جامعة أسيوط)	استخدام إستراتيجية جدار الكلمات لتنمية مهارات التعبير الكتابي الوظيفي والثروة اللغوية لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعي	ماجستير
٤٥	أسماء عثمان محمد (كلية التربية - جامعة أسيوط)	برنامج تدريبي لمعلمي اللغة العربية قائم على أسس المنهج الإثرائي لتنمية مهارات اكتشاف ورعاية الموهوبين لغويا وأثره في تنمية الأداء اللغوي الإبداعي لدى تلاميذهم بالمرحلة الإعدادية	ماجستير
٤٦	إنتصار فرغلي عبدالعظيم. (كلية التربية - جامعة أسيوط)	استخدام إستراتيجيات القراءة الفعالة لتنمية مهارات التحدث الإبداعي والذات القرائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٤٧	صلاح إبراهيم محمد سالم كلية التربية - جامعة أسيوط	برنامج إلكتروني في اللغة العربية مدعوم ببعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة لتسريع القراءة وتنمية مهارات الفهم القرائي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائقين دراسيا	ماجستير
٥٠	حسام الدين مصطفى البدري كلية التربية - جامعة أسيوط	برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات التذوق الأدبي والمفاهيم البلاغية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	ماجستير
٥١	سمر ممدوح عبدالمالك كلية التربية - جامعة أسيوط	برنامج قائم على أنشطة القرائية (الصفية واللاصفية) لعلاج الأخطاء الإملائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير
٥٢	ثناء فؤاد سراج الدين كلية التربية - جامعة أسيوط	فاعلية برنامج قائم على القصص القرآني في تدريس التربية الإسلامية لتنمية بعض مهارات التفكير التأملي لدى الطلاب المعاقين بصرياً بالمرحلة الثانوية.	ماجستير يناير ٢٠١٩
٥٣	هاني عبدالحكيم محمد سلامة كلية التربية - جامعة سوهاج	إستراتيجية مقترحة باستخدام الرسوم الكاريكاتيرية في تنمية مهارات التعبير الإبداعي والوعي ببعض القضايا المحيطة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	ماجستير نوفمبر ٢٠١٨
٥٤	شيماء محمود سيد أبو ناجي	فاعلية نموذج تدريس في اللغة العربية قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات الإبداع اللغوي والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	ماجستير
٥٥	دعاء محمد سليمان محمد تربية الوادي الجديد	استخدام إستراتيجية التعلم المقلوب في تدريس النحو الوظيفي لتنمية مهارات الأداء الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير أبريل ٢٠١٩
٥٦	سحر فوزي عبدالحמיד رزق تربية المنيا	فاعلية برنامج في اللغة العربية قائم على التدريس المتميز في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي والكتابة الإبداعية لتلميذات المرحلة الإعدادية	دكتوراه أبريل ٢٠١٩



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٥٧	إسراء محمد زكي محمود	أثر الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المفاهيم النحوية ومهارات التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير جامعة جنوب الوادي قنا
٥٨	فاطمة معاز محمد محمد	تقويم برنامج القرائية بالصفوف الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية للمنهج	ماجستير تربية سوهاج
٥٩	أسامة أحمد محمد عبدالمجلى (كلية التربية - جامعة الوادي الجديد)	فاعلية برنامج في تدريس اللغة العربية قائم على النظم الخبيرة الكمبيوترية لتنمية مهارات القراءة الناقدة والكتابة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير تربية الوادي الجديد
٦٠	هالة فتحي محمود محمد كلية التربية - جامعة سوهاج	تقويم منهج اللغة العربية للصف الأول الإعدادي الأزهرى في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة	ماجستير تربية سوهاج
٦١	وليد أحمد حسن حسين	برنامج مقترح قائم علي نظرية التعلم المستند إلي الدماغ في تنمية بعض المفاهيم البلاغية لدي الطلاب ذوى صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية	ماجستير تربية الفيوم
٦٢	فاطمة حسن سيد أحمد	استخدام نموذج فورست (Forest) في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الاستماع الإبداعي وطلاقة الأفكار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المتفوقين لغويًا	ماجستير تربية أسيوط
٦٣	أسماء فرحات	استخدام أنموذج وودز Woods في تصويب المفاهيم النحوية ذات الفهم الخاطئ وتنمية بعض مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	ماجستير تربية أسيوط
٦٤	ولاء إسماعيل	فاعلية برنامج قائم على الدعم التعليمي في تحسين التفاعل اللغوي وبناء المتلازمات اللفظية في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المصابين بالتوحد "الأوتيزم"	دكتوراه تربية الغردقة جامعة جنوب الوادي



الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	اسم الباحث والجامعة	م
ماجستير تربية الغردقة جامعة جنوب الوادي	فاعلية نموذج فورست في تدريس القصة الإلكترونية على لتنمية بعض مهارات القراءة الإلكترونية والتواصل اللغوي الوظيفي لدى التلاميذ الناطقين بغير العربية	نجلاء فتحي عوض صبح	٦٥
دكتوراه تربية المنصورة	برنامج مقترح قائم على السبك النحوي وأثره في تنمية مهارات التعبير الكتابي الوظيفي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	عبدالرقيب سعيد ناصر محمد اليمن	٦٦
ماجستير كلية التربية جامعة سوهاج	فاعلية استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس اللغة العربية لتنمية القوة اللغوية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	ليلى مصطفى أحمد عبد القادر	٦٧
ماجستير تربية أسيوط	استخدام إستراتيجية الخطوات الخمس (SRQ2R) المدعومة بأنشطة القرآنية في تنمية الأداء اللغوي لدى التلاميذ بطيني التعلم بالمرحلة الابتدائية	فاطمة حسنى حسين محمد	٦٨
ماجستير معهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية	استخدام إستراتيجية التصور الذهني في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات قراءة الصور والكتابة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	نيماء أشرف عزوز	٦٩
ماجستير معهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية	استخدام إستراتيجية الإثارة العشوائية لتنمية مهارات الطلاقة اللغوية والذكاء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مرتفعي التحصيل	على عبدالرحيم مهني	٧٠
ماجستير - كلية التربية جامعة الاسكندرية	برنامج عبر المنهج: لتنمية كفايات التواصل اللغوي، لدى الطلاب المعلمين غير المتخصصين في تدريس اللغة العربية في كليات التربية	هيثم محمد خميس	٧١
ماجستير - كلية التربية - جامعة اسيوط	استخدام نموذج أنتوني المدعوم بالأنشطة الرقمية اللاصفية لتنمية مهارات القراءة الإلكترونية والتواصل اللغوي الوظيفي لدى طلاب المرحلة الثانوية	محمد مصطفى عبدالرازق	٧٢
ماجستير - كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي	القصة الرقمية في تنمية المفاهيم النحوية وتوظيفها في اللغة المكتوبة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مروة محمود راوى راوى	٧٣



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٧٤	مروه عصمت شوكت أحمد	فعالية برنامج قائم على نموذج ابعاد التعلم في تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي والتذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية	دكتوراه كلية التربية – جامعة السويس
٧٥	شيرين محمد جابر محمد الطيب	فاعلية مدخل المواد الأصيلة في تنمية مهارات الإملاء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية واتجاههم نحو تعلم اللغة العربية	ماجستير – كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي
٧٦	مصطفى أحمد شحاتة أحمد	برنامج مقترح قائم على نموذج درايفر لتنمية المفاهيم النحوية وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ منخفضي التحصيل بالمرحلة الإعدادية	ماجستير – كلية التربية – جامعة أسيوط
٧٧	أسماء سيد عبدالله خليفة	برنامج قائم على المعالجة التعبيرية والإبداعية للصور التعليمية في تدريس اللغة العربية لتنمية الأداء اللغوي الإبداعي والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدارس الدولية	ماجستير – كلية التربية – جامعة أسيوط
٧٨	عزة عبد العزيز فتحي عبد العزيز	أثر استخدام إستراتيجية أستديو التفكير في علاج صعوبات تعلم النحو وتنمية بعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	ماجستير – كلية التربية – جامعة أسيوط
٧٩	بهية أحمد عطية عبدالله	تطوير مقرر اللغة العربية في ضوء برنامج كورت وأثره في تنمية مهارات القراءة والكتابة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	دكتوراه- كلية التربية- جامعة الوادي الجديد
٨٠	محمد محمود حسن الزهري	برنامج قائم على الألعاب اللغوية الالكترونية في تنمية مهارات القراءة الموسعة والذات القرائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه – كلية التربية – جامعة أسيوط
٨١	فخري محمد فريد أحمد	برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية لتنمية بعض مهارات القراءة الإلكترونية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وأثره على تحصيلهم اللغوي	ماجستير- كلية التربية بالغرندقة- جامعة جنوب الوادي



الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	اسم الباحث والجامعة	م
دكتوراه – كلية التربية بقتا- جامعة جنوب الوادي	برنامج في التلمذة المعرفية لتنمية بعض الكفايات التدريسية لمعلمي التربية الإسلامية وأثره في تحقيق أهدافها لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت	مبارك ناصر مبارك العازمي	٨٢
دكتوراه – كلية التربية بقتا- جامعة جنوب الوادي	فاعلية برنامج مقترح قائم على مهارات التواصل اللفظي لتنمية الحصيلة اللغوية ومهارات اللغة التعبيرية لطفل طيف التوحد	مروة محمود راوى راوى	٨٣
ماجستير معهد البحوث والدراسات العربية – جامعة الدول العربية	فاعلية برنامج قائم على إستراتيجيات التفكير المتشعب قي تنمية مهارات التحدث الإبداعي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي الفانقين لغويا	سارة ياسر محمد عبدالفتاح	٨٤
ماجستير معهد البحوث والدراسات العربية – جامعة الدول العربية	استخدام إستراتيجية شكل البيت الدائري لتنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	رشا ناصر توفيق	٨٥
دكتوراه – كلية التربية بقتا- جامعة جنوب الوادي	برنامج في التلميذة المعرفية لتنمية بعض الكفايات التدريسية لمعلمي التربية الإسلامية وأثره في تحقيق أهدافها لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت	مبارك ناصر مصالح العازمي (الكويت)	٨٦
ماجستير معهد البحوث والدراسات العربية – جامعة الدول العربية	فاعلية استخدام إستراتيجية مثلث الاستماع المدعومة بالأنشطة الإثرائية في تنمية الكفاءات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مرتفعي التحصيل.	عبد العظيم عبد العاطي عبد العظيم.	٨٧
دكتوراه تربية أسيوط	برنامج قائم على نموذج كمبورن في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات مراقبة الفهم اللغوي والصحة الكتابية لدى التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية	أسماء جمال حسن	٨٨
دكتوراه تربية أسيوط	تصور مقترح لتطوير مقررات اللغة العربية للتلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية في ضوء مستويات القوة اللغوية وأثره في تنميتها لديهم	إنتصار فرغلي عبدالعظيم	٨٩
دكتوراه تربية أسيوط	برنامج قائم على مبادئ التصميم الشامل للتعلم URL المعزز بتطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الخيال الأدبي التفاعلي والذات اللغوية الإبداعية لدى الطلاب الفانقين بالمرحلة الثانوية الأزهرية	أحمد عبدالفتاح	٩٠



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٩١	نوره عامر	برنامج قائم على نظرية التماسك النصي في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الكتابة التحليلية والوعي بعقبات النص لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية	دكتوراه تربية أسيوط
٩٢	شيماء أنور	برنامج قائم على نموذج هاريسون وبرامسون المدعوم بالأنشطة اللغوية لتنمية أنماط التفاعل اللفظي ومستويات التمثيل العقلي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	ماجستير تربية أسيوط
٩٣	فتحي إسماعيل سعيد	برنامج قائم على إستراتيجيتي المهام المجزأة و جدار الكلمات لتنمية مهارات الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الناطقين بغيرها	دكتوراه كلية التربية بالغردقة جامعة جنوب الوادي
٩٤	محمد عبدالراضي محمود محمد	فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية بعض المهارات النحوية وزيادة التحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهرى	ماجستير – معهد البحوث والدراسات العربية
٩٥	أحمد بدوي	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات كاجان التعاونية في تنمية مهارات القراءة الإبداعية والتفضيلات القرائية لدى طلبة الصف الأول الثانوي	كلية التربية – جامعة الزقازيق
٩٦	أسماء فتحي فرغلي	أثر استخدام الإستراتيجيات البصرية المدعومة بعملية المراجعة في تدريس اللغة العربية لعلاج الأخطاء الإملائية وتنمية التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية	ماجستير – معهد البحوث والدراسات العربية
٩٧	هناء محفوظ محمد	فعالية استخدام إستراتيجيات تعلم المفردات المدعومة ببعض الوسائط الفانقة في علاج أخطاء الكتابة وتنمية الدافعية نحو تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية منخفضي التحصيل	ماجستير – معهد البحوث والدراسات العربية
٩٨	منار محمد الشيخ إسماعيل	برنامج قائم على المدخل الكلي لتعليم اللغة العربية للأغراض الطبية للناطقين بلغات أخرى	دكتوراه كلية التربية – جامعة بنها) مسابقة الجامعة لأفضل رسالة (دكتوراه ٢٠٢٠)



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
٩٩	اسماء محمد عبد المنعم	استخدام القصص الرقمية في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التربية الفكرية	ماجستير كلية التربية – جامعة بنها (مسابقة الجامعة لأفضل رسالة ماجستير ٢٠٢١)
١٠٠	رحاب أحمد عبد الحميد محمد	برنامج قائم على المنصات التعليمية الإلكترونية لتنمية مهارات الفهم القرآني والتعبير الكتابي لدى التلاميذ ذوي لإعاقة السمعية بالمرحلة الإعدادية	دكتوراه كلية التربية – جامعة بنها (مسابقة الجامعة لأفضل رسالة دكتوراه ٢٠٢١)
١٠١	شحته محمد سعد موافي	مقومات العدل التربوي في القرآن الكريم والسنة النبوية وتداعياتها على المجتمع المصري (دراسة تحليلية)	ماجستير كلية التربية – جامعة بنها (مسابقة الجامعة لأفضل رسالة ماجستير ٢٠٢١)
١٠٢	زايد عادل أحمد عبد الرحمن	اثر الدمج بين إستراتيجيتي التساؤل الذاتي والتعلم المدمج في تنمية مهارات استنباط الأحكام الفقهية والتفكير الأخلاقي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير – معهد البحوث والدراسات العربية
١٠٣	هالة حسن علي بدران	فاعلية برنامج مقترح قائم على الخرائط الذهنية الإلكترونية في اللغة العربية لتنمية الثروة اللغوية ومهارات الفهم القرآني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير كلية التربية – جامعة الزقازيق
١٠٥	عبدالله شوفين محمد هريدي	استخدام استراتيجية الفصل المقلوب لتنمية بعض المفاهيم النحوية واستقلالية التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي	ماجستير – كلية البنات جامعة عين شمس
١٠٦	علي عمر هشام	برنامج قائم على إستراتيجيات التدريس الممتع والألعاب اللغوية الإلكترونية لتنمية الحس اللغوي الإبداعي و اليقظة العقلية لدى التلاميذ الموهوبين بالمرحلة الابتدائية	دكتوراه كلية التربية – جامعة اسيوط
١٠٧	رشا محمد عماد	برنامج مقترح قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات الكتابة وتحسين جودة الحياة لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعي ذوي صعوبات التعلم	دكتوراه كلية التربية – جامعة اسيوط



الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	اسم الباحث والجامعة	م
دكتوراه كلية التربية – جامعة اسيوط	برنامج قائم على القصص الرقمية الإلكترونية والأنشطة الإثرائية لتنمية الثروة اللغوية والتفاعل اللفظي لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصرياً	نجلاء بحبي وهمان	١٠٨
دكتوراه كلية التربية – جامعة اسيوط	أثر الدمج بين إستراتيجيتي ميردر والتساؤل الذاتي في تدريس النصوص في تنمية الاستماع الإبداعي ومهارات التفكير العليا لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية	حسام الدين مصطفى البدرى	١٠٩
ماجستير كلية التربية جامعة الوادي الجديد	استخدام إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Web-Quests) لتنمية المهارات العليا للفهم القرائي والاتجاه نحو المادة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	علي محروص	١١٠
ماجستير – كلية البنات جامعة عين شمس	استخدام استراتيجية الفصل المقلوب لتنمية بعض المفاهيم النحوية واستقلالية التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي	عبدالله شوفين محمد هريدي	١١١
دكتوراه كلية التربية – جامعة المنيا	فاعلية برنامج لتدريس التربية الإسلامية قائم على التعلم المستند إلى الدماغ باستخدام تقنية الإنفوجرافيك في اكتساب المفاهيم الدينية وتنمية مهارات التفكير الإبداعي والقيم الخلقية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بدولة الكويت.	بشائر شاهين سليمان التميمي	١١٢
ماجستير كلية التربية بقنا – جامعة جنوب الوادي	تقويم محتوى كتب التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية في ضوء القضايا الاجتماعية المعاصرة	فاطمة محمد محمود سالماني	١١٣
دكتوراه – كلية التربية – جامعة المنصورة	برنامج إلكتروني قائم على الإطار المرجعي الأوروبي للغات لتنمية الكفاءة النصية والتعبير عن الأزمنة الفعلية المركبة لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	هدى محمود السعيد أبو العز	١١٤
دكتوراه كلية التربية – جامعة أسوان	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج سكامبر (SCAMBER) وأدوات الجيل الثاني (Web2.0) في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي اللغة العربية ومهارات الإبداع اللغوي لدى تلاميذهم	ولاء نصاري محمد علي	١١١ ١٦٥



الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	اسم الباحث والجامعة	م
رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة السويس	برنامج قائم على التصور العقلي في تدريس النصوص الأدبية لتنمية التحصيل والخيال الأدبي لدى طالبات المرحلة الثانوية	سمر صابر زكي يوسف	١١٧
رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة الاسكندرية	تصور مقترح لمنهج اللغة العربية في ضوء التعلم الشخصي؛ لتنمية مهارات إنتاج اللغة وتلقيها، والكفاءة الذاتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	محمد أحمد محروس رشوان	١١٨
رسالة ماجستير كلية التربية جامعة سوهاج	أثر استخدام إستراتيجية شكل البيت الدائري في تدريس القواعد النحوية علي التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية	مصطفى جاد علي محمد حسن	١١٩
رسالة ماجستير كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط	برنامج أنشطة إلكترونية لتحسين بعض اضطرابات النطق والكلام لدى طفل الروضة	ابتسام عباد الله محمد حسن	١٢٠
رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة الزقازيق	فاعلية برنامج قائم على نظرية العقل في تصويب التصورات الخطأ للمفاهيم اللغوية وتنمية الاندماج الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	شيماء محمود	١٢١
رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة سوهاج	استخدام استراتيجية الدعامات التعليمية الإلكترونية القائمة على النظرية التواصلية في تدريس التربية الإسلامية وأثره في التحصيل الدراسي ومهارات القرن الحادي والعشرين والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية	عبدالرحمن محمد مسرع العجمي (الكويت)	١٢٢
رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة عين شمس	فاعلية برنامج قائم على النظرية البنوية لتنمية مهارات التحليل النحوي والتحليل الدلالي لدى طالبات الصف الخامس العلمي	خديجة حسون علوان العبوسي (العراق)	١٢٣
		الزقازيق تكنولوجيا	١٢٤
ماجستير - كلية التربية - جامعة دمياط	برنامج قائم علي الألعاب والمباريات التكاملية لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	اية صلاح	١٢٥



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
١٢٦	ماري ميخائيل جيد منصور	تنمية المهارات الحياتية للفتيات بمؤسسة رعاية الأيتام) (تصور مقترح)	ماجستير- كلية الدراسات العليا - جامعة القاهرة
١٢٧	شيرين دكتوراه قنا	برنامج قائم على إستراتيجيات القراءة الفعالة لتنمية مهارات التعبير الشفوي الإبداعي والذات الأدبية لدى التلاميذ الموهوبين لغويا بالمرحلة الإعدادية	دكتوراه كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي
١٢٨	شيماء محمود	فاعلية برنامج قائم على نظرية العقل في تصويب التصورات الخاطئة للمفاهيم اللغوية وتنمية الاندماج الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه تربية الزقازيق
	دعاء محمد سليمان محمد	استخدام إستراتيجية التعلم المقلوب في تدريس النحو الوظيفي لتنمية مهارات الأداء الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه كلية التربية جامعة الوادي الجديد
	سهير أبودهب السيد أبودهب	فاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل التحليل الأخلاقي في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية والتفكير الأخلاقي لدى الطالبات معلمات اللغة العربية بكلية التربية بالأزهر	دكتوراه كلية البنات جامعة الأزهر بالقاهرة
	عبلة عبدالمنعم علي	برنامج قائم على النظرية التداولية لتنمية بعض مهارات اللغة الشفهية وقيم تقبل الذات لدى طلاب الصف الأول الثانوي	دكتوراه كلية التربية جامعة الاسكندرية
	عصام أحمد محمد محمود أبو يمن	تطوير منهج أصول الدين للمرحلة الإعدادية الأزهرية في ضوء المدخل التكاملية وفاعليته في تنمية التحصيل والاتجاه نحو المنهج المطور	دكتوراه كلية التربية للبنين جامعة الأزهر بالقاهرة
	فخري محمد فريد أحمد	برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية لتنمية بعض مهارات القراءة الإلكترونية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وأثره على تحصيلهم اللغوي	دكتوراه كلية التربية بالغردقة جامعة جنوب الوادي
	محمد عطية السيد أحمد عطية	تصميم كتاب تفاعلي قائم على برنامج القرائية لتنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير كلية التربية جامعة الزقازيق



م	اسم الباحث والجامعة	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية
	مرودة يحيى مبروك عبد العزيز	برنامج في اللغة العربية قائم على أبعاد الأمن الفكري لتنمية مهارات الحوار وقيم المواطنة اللغوية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي	دكتوراه كلية التربية بالإسماعيلية بجامعة قناة السويس
	مرودة مصطفى إبراهيم إمام	فاعلية استراتيجية التعلم المعكوس في تنمية بعض مهارات التعبير الشفوي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بالمدارس الخاصة للغات	دكتوراه كلية التربية بمدينة السادات جامعة المنوفية
	مرودة عصمت شوكت أحمد	فعالية برنامج قائم على نموذج أبعاد التعلم في تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي والتذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية	دكتوراه كلية التربية بالسويس جامعة السويس
	نصر خليل محمد عبد الحميد	القصص الرقمية في تدريس اللغة العربية؛ لتنمية مهارات التعبير الشفهي لطلاب الصف الثالث الابتدائي الأزهرى	دكتوراه كلية التربية بجامعة مطروح
	عايدة سالم محمد البيلى	برنامج قائم على الأنشودة والمدخل المنظومي في تدريس النحو لتنمية مهارات الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دكتوراه كلية التربية جامعة دمياط
	أحمد عبد الناصر علي محمد	بَرْنَامَجٌ قَائِمٌ عَلَى الْأَنْشِطَةِ الْخَاصَّةِ الْيَابَانِيَّةِ (التُّوكَاْسُو) لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ النَّحْدِثِ الْإِبْدَاعِيِّ وَالْأَهْدَافِ الْفَرْدِيَّةِ لَدَى تَلَامِيذِ الصَّفِّ الرَّابِعِ الْإِبْتِدَائِيِّ	ماجستير كلية التربية جامعة أسيوط
	رجاء صابر إبراهيم أحمد محمد	إستراتيجية مقترحة قائمة على المدخل الجمالي لتنمية مهارات القراءة الإبداعية والدافعية القرآنية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	ماجستير كلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس
	فاطمة عيد كريم تاجب الفضلى	برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية مهارات فن الإلقاء باللغة العربية وتحسين الدافع للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	دكتوراه كلية التربية جامعة المنصورة



الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	اسم الباحث والجامعة	م
دكتوراه كلية التربية للبنين بجامعة الأزهر بالقاهرة	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية المفاهيم ومهارات الصياغة الصرفية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	بشير محمد محمد أحمد	
دكتوراه كلية التربية النوعية جامعة المنيا	أثر نمط الرجوع ببيئة تعلم مصغر على تنمية مهارات إنتاج الهولوجرام والتفكير البصري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	نيرة على طه عبدالباقي	
ماجستير كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق	تحليل وحدة دراسية في منهج اللغة العربية للتلاميذ ضعاف السمع بالصف الأول الابتدائي في ضوء مهارات الفهم القرائي	آلاء خالد محمد مصطفى	

ثامناً: المسئوليات الإدارية:

وكيل كلية التربية بجامعة أسيوط لشئون التعليم والطلاب والصادر بقرار رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٨
 قائم بعمل عميد كلية التربية بجامعة أسيوط في الفترة من ٢٠١٣/١١/٢٣ إلى ٢٠١٣/١٢/٧ بقرار تفويض من الأستاذ الدكتور عميد الكلية بتاريخ ٢٠١٣/١١/١٩
 رئيس لجنة شئون التعليم والطلاب بكلية التربية جامعة أسيوط.
 مستشار محافظ أسيوط لشئون تطوير التعليم بقرار محافظ أسيوط
 مدير مركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط.
 مدير مركز تحسن مهارات القراءة والكتابة التابع لكلية التربية جامعة أسيوط بالشراكة مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم والمشكل بقرار مجلس كلية التربية بتاريخ ٢٠١٤/٧/١٢ وبموافقة رئيس الجامعة .
 المدير التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط. والصادر بقرار الأستاذ الدكتور عميد الكلية بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١٣

عضو لجان تحكيم في لجنة ترقيات الأساتذة المساعدين بوزارة التعليم العالي الدورة الثالثة عشر (٢٠١٩-٢٠٢٢)
 عضو لجان تحكيم في لجان ترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين بوزارة التعليم العالي لأكثر من دورة
 رئيس الهيئة الاستشارية العليا لمنصة أريد للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية
 النائب الأول لرئيس الهيئة الاستشارية العليا لمنصة أريد للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية
 عضو اللجنة الاستشارية العليا لمنصة أريد للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية



عضو الهيئة الاستشارية ولجان تحكيم مجلات وإصدارات رابطة التربويين العرب
نائب المدير التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط. والصادر بقرار
الأستاذ الدكتور عميد الكلية بتاريخ ٢٠١٠/٩/٢١.
رئيس اللجنة العليا لاعتماد كلية التربية - جامعة أسيوط للاعتماد والتنسيق لزيارة فريق المراجعين من الهيئة
القومية لضمان الجودة والاعتماد والمشكلة بقرار الاستاذ الدكتور عميد الكلية بتاريخ ٢٠١٣/٣/٢٨، وقد حصلت
الكلية على الاعتماد كأول كلية تربية تحصل على الاعتماد على مستوى الجمهورية

رئيس لجنة المتابعة لمشروع التطوير المستمر واهيل للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط. والصادر بقرار
الأستاذ الدكتور عميد الكلية تحت رقم ٦ بتاريخ
عضو الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني
عضو مجلس إدارة مركز البحوث التربوية والنفسية بجامعة أسيوط.
رئيس شعبة المناهج وبحوث الأداء بمركز البحوث التربوية والنفسية بجامعة أسيوط.
عضو مجلس الادارة بمركز الموهبة بكلية التربية بجامعة أسيوط
عضو المجلس التنفيذي لمحافظة أسيوط.
عضو اللجنة العليا لتطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم الصادرة بقرار وزير التربية والتعليم
عضو لجنة تعيين القيادات العليا بمحافظة أسيوط الصادرة بقرار محافظ أسيوط
عضو مجلس شئون التعليم والطلاب بجامعة أسيوط
عضو مجلس إدارة جمعية ابن خلون للتنمية البشرية التابعة لكلية التربية جامعة أسيوط.
عضو الفريق التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط.
أمين مجلس أمناء جوائز التميز في التعليم الصادرة بقرار من محافظ أسيوط بتاريخ
أمين اللجنة العليا لرعاية ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة أسيوط
عضو بمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط .
أمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط .
عضو لجنة شؤون البيئة وخدمة المجتمع في كلية التربية جامعة أسيوط .
أمين لجنة شؤون البيئة وخدمة المجتمع في كلية التربية جامعة أسيوط .
عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية .

عضو اللجنة الاجتماعية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد
مقرر اللجنة الاجتماعية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية
عضو اللجنة الثقافية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية

عضو لجنة الاختبارات بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية
منسق لجنة الاختبارات العامة بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية
عضو لجنة العلاقات العلمية والثقافية بكلية التربية جامعة أسيوط.

عضو لجنة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط.
عضو الفريق الإداري لمشروع TEMPUS بالتعاون مع جامعات: مالطا ولندن واستكهولم وبييرزت والجامعة
الأمريكية ببيروت وسان جوزيف (القديس يوسف) والمعتمد من رئيس جامعة أسيوط بتاريخ ٢٠١٣/١٢/٩



تاسعاً: أنشطة خدمة الجامعة:

عضو بعض لجان مقابلة الطلاب الجدد بمرحلة الليسانس.
عضو بعض لجان مقابلة الطلاب الجدد بمرحلة الدراسات العليا.
عضو بعض لجان وضع وتصحيح امتحانات بمرحلة الليسانس.
عضو بعض لجان وتصحيح امتحانات بمرحلة الدراسات العليا.
عضو بعض كنترولات رصد نتائج الطلاب بمرحلة الليسانس.
عضو بعض كنترولات رصد نتائج الطلاب بمرحلة الدراسات العليا.

عضو وحدة تقويم الأداء الجامعي المركزية.
ريادة بعض الأسر الطلابية التابعة لرعاية الشباب.
عضو تحرير ومؤسس لمجلة التربية والبيئة التي تصدرها لجنة البيئة وخدمة المجتمع بكلية التربية جامعة أسيوط
رئيس لجنة الشعر والزجل والقصة والبحث والتأليف المسرحي بأسبوع شباب الجامعان السادس فبراير ٢٠٠٣
عضو لجان تحكيم أعمال الطلاب بأسبوع شباب الجامعات السادس فبراير ٢٠٠٣

رئيس بعض لجان تحكيم أعمال الطلاب الأدبية بإدارة رعاية الشباب المركزية وإدارة المدن الجامعية وكلية التربية
مشرف مشروع محو أمية العاملين بجامعة أسيوط عام (٢٠٠٤)
عضو لجنة الجداول بكلية التربية - جامعة أسيوط .
الاشتراك في جميع أعمال الامتحانات والمراقبات في الفترة من ٢٠٠٢ إلى ٢٠٠٥ ومن ٢٠٠٩ وحتى الآن

تنظيم التربية العملية ، والإشراف على برامجها التي تطرحها كلية التربية — جامعة أسيوط في الفترة من ١٩٩٥ — ٢٠٠٥ م .
حضور معظم السيمينارات (حلقات النقاش) العلمية التي يعقدها قسم المناهج وطرق التدريس — كلية التربية - جامعة أسيوط .
عضو الفريق العلمي لمشروع الأنشطة الإضافية بالمرحلة الابتدائية لدول مجلس التعاون الخليجي الذي يشرف عليه مكتب التربية العربي لدول الخليج وصدر ضمن مطبوعات المكتب ويباع حالياً في الأسواق (رئيس فريق اللغة العربية وعضو في التربية الإسلامية).

الإشراف الفني على طلاب التربية الميدانية شعب العلوم الشرعية واللغة العربية والدبلوم العام في التربية تخصص لغة عربية وعلوم شرعية ، بكلية التربية ، جامعة الملك خالد وكلية التربية جامعة أسيوط.



عضو لجنة تطوير مقرري طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية لمرحلة الليسانس والدبلوم العام ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.

عضو لجنة تطوير مقرر التربية الميدانية بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية

عضو لجنة دراسة تقارير تقييم الاختبارات الموضوعية والتخطيط البياني لمقررات قسم المناهج وطرق التدريس في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.

عضو لجان تسجيل طلاب كلية الشريعة وطلاب الدبلوم العام تخصص شريعة ولغة عربية في مقرر التربية الميدانية بكلية التربية جامعة الملك خالد. بالمملكة العربية السعودية.

إلقاء العديد من المحاضرات التوجيهية لطلاب كلية الشريعة وطلاب الدبلوم العام تخصص شريعة ولغة عربية قبل التوجه إلى التدريب الميداني بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.

الإشراف في جميع أعمال الامتحانات والمراقبات في الفترة من ١٩٩٥ وحتى الآن

الإشراف الأكاديمي علي بعض طلاب الماجستير بكلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.

عضو فريق تحكيم (المعلومات العامة - الشعر والمقال والقصة) في الملتقى الرابع والخامس والسادس لطلاب الجامعات والمعاهد العليا المصرية (إحياء لغتنا الجميلة) الذ تنظمه جامعة أسيوط بالتعاون مع وزارة التعليم العالي

عضو لجنة دراسة فتح شعبة ببرنامج التعليم المفتوح تخصص (اللغة العربية والدراسات الإسلامية والخط العربي) المشكلة بقرار من مجلس شئون التعليم والطلاب بجامعة أسيوط بتاريخ ٢٤/١٢/٢٠١٣.

عضو لجنة دراسة موضوع أن تكون مكافأة الامتحانات التحريرية مستقلة عن مكافأة الامتحانات الشفوية المشكلة بقرار من مجلس شئون التعليم والطلاب بجامعة أسيوط بتاريخ ٢٤/٢/٢٠١٤.

عضو لجنة دراسة إنشاء كلية الهندسة الرياضية المشكلة بقرار من مجلس شئون التعليم والطلاب بجامعة أسيوط بتاريخ ٢٢/٤/٢٠١٤.

رئيس لجنة دراسة فتح شعبة معلم الحاسب الآلي (إعدادي - ثانوي) المشكلة بقرار من مجلس كلية التربية-جامعة أسيوط بتاريخ ١٧/١١/٢٠١٣.

رئيس لجنة دراسة فتح شعبة التعليم الصناعي المشكلة بقرار من مجلس كلية التربية-جامعة أسيوط بتاريخ ١٧/١١/٢٠١٣.

رئيس لجنة دراسة فتح شعبة التربية الخاصة ضمن شعب كلية التربية المشكلة بقرار من مجلس كلية التربية-جامعة أسيوط بتاريخ ١٧/١١/٢٠١٣.

عاشراً: أنشطة خدمة المجتمع :

تدريب المديرين والنظار وموجهي اللغة العربية والتربية الإسلامية الجدد بمركز التدريب الرئيسي، مديرية التربية والتعليم ، أسيوط.

تدريب معلمي اللغة العربية والتربية الإسلامية (الإعداد أثناء الخدمة) ، مركز التدريب الرئيسي - مديرية التربية والتعليم .

الإشتراك في برنامج تدريب معلمي المرحلة الابتدائية الجدد (معلمي الفصول) وتأهيلهم لتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية.



تدريب ميسرات مدارس الفصل الواحد بالبرامج التدريبية التي تنظمها منظمة اليونيسيف، بمحافظة أسيوط،
وقد
تدريب معلمات مدارس خدمة المجتمع بمدينة أسيوط .
تقديم محاضرات وورش عمل لمعلمات جمعية الأمومة والطفولة بمدينة أسيوط .

إجراء العديد من الأحاديث الإذاعية والتليفزيونية حول تعليم الأطفال والفتيات في الصعيد
المشاركة في بعض الندوات التي تنظمها بعض المؤسسات المدنية في مجال التعليم ومنها جمعية رابطة المرأة
والبنك الدولي وجمعية الصعيد للتربية والتنمية ومركز النيل للإعلام ومراكز الثقافة.
المشاركة في دورات تدريبية لتدريب المعلمين غير المؤهلين تربويا في بعض المدارس الخاصة بمحافظة أسيوط
تدريب جليسات الأطفال والمسنين التابعين لجمعيات تنمية المرأة بمحافظة أسيوط

تدريب بعض طلاب جامعة أسيوط علي فن كتابة القصة والمسرحية والمقال وكذلك البحوث العلمية.
الاشتراك في تقييم عشرات المدارس بمحافظة أسيوط، مركز التقويم التربوي وزارة التربية والتعليم، القاهرة
الاشتراك في تقييم أداء معلمي اللغة العربية والتربية الإسلامية بالمدارس الإعدادية والثانوية بمحافظة أسيوط،
مركز التقويم التربوي، القاهرة.
كما شارك الباحث في العديد من المنتديات التربوية علي شبكة الانترنت، وكذلك بعض المواقع المهمة بالجوانب
التربوية وإعداد المعلمين وخصوصا المهتم منها بتعليم اللغة العربية والتربية الإسلامية كما تم نشر العديد من
المقالات علي شبكة الانترنت .
مراجع معتمد في الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجمهورية مصر العربية.
عضو مجلس الإدارة بمركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط
مدير مركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط..

عضو فريق الدعم الفني لمبادرة المدرسة المحورية والتي تهدف إلى تحسين التنمية المهنية للمعلمين
والموجهين ومديري المدارس بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم
عضو فريق الدعم الفني لمبادرة شمس اللغة العربية تشرق من جديد والتي تهدف إلى تحسين مهارات القراءة
والكتابة بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم.
عضو فريق الدعم الفني لمبادرة الحاسبية والتي تهدف إلى تحسين مهارات العد والحساب بالتعاون مع هيئة
إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم.

حادي عشر: التنمية المهنية :

باحث مركزي ومنسق لبحث علمي على محافظات الصعيد عن دور الجمعيات الأهلية وجمعيات المجتمع المدني
في مجال التعليم بالمشاركة مع منظمة اليونيسيف والمجلس العربي للطفولة والتنمية
نضور العديد من ورش العمل بالتعاون مع منظمة اليونيسيف بالقاهرة وكذلك المجلس العربي للطفولة والتنمية.
عضو الفريق الأكاديمي مشروع TEMPUS بالتعاون مع جامعات: مالطا ولندن واستكهولم وبييرزت والجامعة
لأمريكية ببيروت وسان جوزيف (القديس يوسف) والمعتمد من رئيس جامعة أسيوط بتاريخ ٢٠١٣/١٢/٩



نسق بمشروع إشراقة العربية لتطوير تعليم اللغة العربية بدولة الإمارات العربية المتحدة

حكم لمعايير مناهج التربية الإسلامية من الروضة إلى المرحلة الثانوية مكتب تعليم أبوظبي بدولة الامارات العربية المتحدة.

سنتشار بمشروع تمام الذي تديره الجامعة الامريكية ببيروت والجامعة الامريكية بالقاهرة بتمويل من مؤسسة فكر العربي.

نسق مشروع دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام الذي ينفذ في محافظات أسيوط سوهاج القاهر بالتعاون مع منظمة اليونيسيف ووزارة التربية والتعليم وكلية التربية جامعة أسيوط (المرحلة الأولى). الصادر بقرار الاستاذ الدكتور عميد الكلية رقم ٨٢.

نسق مشروع دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام الذي ينفذ في محافظات أسيوط سوهاج القاهر بالتعاون مع منظمة اليونيسيف ووزارة التربية والتعليم وكلية التربية جامعة أسيوط (المرحلة الثانية). قرر المؤتمر الدولي الذي نظمته كلية التربية بعنوان كليات التربية وإعادة بناء التعليم والمنعقد في الفترة من ١-١١ مايو ٢٠١٤ بجامعة أسيوط.

خبرات في المراجعة والاعتماد

راجع دولي معتمد لدي هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة العربية السعودية.

مراجعة وتحكيم برنامج دكتوراه المناهج وطرق طرق تدريس اللغة العربية بجامعة الملك خالد

مراجعة وتحكيم برنامج دكتوراه اللغة العربية بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية

مراجعة وتحكيم برنامج ماجستير المناهج وطرق طرق تدريس العلوم الشرعية بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية

حكم لمعايير مناهج التربية الإسلامية من الروضة إلى المرحلة الثانوية مكتب تعليم أبوظبي بدولة الامارات العربية المتحدة.

راجع معتمد بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد وقد تمت مراجعة بعض المدارس ضمن فرق الهيئة بعض المدارس بمحافظة الوادي الجديد ومحافظة قنا.

عضو اللجنة العليا لتطوير مناهج وزارة التربية والتعليم والصادر بقرار من وزير التربية والتعليم بجمهورية صر العربية

عضو اللجنة القومية لتحكيم مناهج التربية والتعليم والصادر بقرار من وزير التربية والتعليم بجمهورية صر العربية

عضو لجنة فحص وتقييم تقارير المراجعين الخارجيين بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

المدير التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط. والصادر بقرار الأستاذ الدكتور عميد الكلية

نائب المدير التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط. والصادر بقرار الأستاذ الدكتور عميد الكلية



رئيس لجنة المتابعة لمشروع التطوير المستمر واهيل للاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط. والصادر بقرار الأستاذ الدكتور عميد الكلية

رئيس اللجنة العليا لاعداد كلية التربية -جامعة أسيوط للاعتماد والتنسيق لزيارة فريق المراجعين من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والمشكلة بقرار الاستاذ الدكتور عميد الكلية بتاريخ ٢٨/٣/٢٠١٣، وقد حصلت الكلية على الاعتماد كأول كلية تربية تحصل على الاعتماد على مستوى الجمهورية

تصور العديد من ورش العمل بالتعاون مع منظمة اليونيسف بالقاهرة وكذلك المجلس العربي للطفولة والتنمية.

عضو الفريق الأكاديمي مشروع TEMPUS بالتعاون مع جامعات: مالطا ولندن واستكهولم وبيرزت والجامعة الأمريكية ببيروت وسان جوزيف (القديس يوسف) والمعتمد من رئيس جامعة أسيوط بتاريخ ٩/١٢/٢٠١٣

نسق بمشروع إشرافه العربية لتطوير تعليم اللغة العربية بدولة الإمارات العربية المتحدة

عضو فريق الدعم الفني لمبادرة المدرسة المحورية والتي تهدف إلى تحسين التنمية المهنية للمعلمين وموجهين ومديري المدارس بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم

عضو فريق الدعم الفني لمبادرة شمس اللغة العربية تشرق من جديد والتي تهدف إلى تحسين مهارات القراءة والكتابة بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم.

عضو فريق الدعم الفني لمبادرة الحاسبية والتي تهدف إلى تحسين مهارات العد والحساب بالتعاون مع هيئة إنقاذ الطفولة ووزارة التربية والتعليم.

ستشار تربوي للعديد من الهيئات والمؤسسات التعليمية والتربوية ومؤسسات المجتمع المدني.

درب معتمد لدي المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

درب معتمد لدي العديد من المؤسسات والهيئات على المستوى القومي والاقليمي

الدورات التدريبية التي شارك فيها الباحث مدرساً أو متدرباً

كما تمت المشاركة في العديد من الدورات التدريبية التي شارك فيها الباحث مدرساً أو متدرباً يمكن توضيحها في الجدول التالي:

م	اسم الدورة	الجهة المنظمة	المدة
١	دورة اللغة الإنجليزية (متدرباً)	مركز اللغة الإنجليزية بجامعة أسيوط	٣ شهور
٢	دورة التوظيف (متدرباً)	هيئة الاميديست بالتعاون مع مركز اللغة الإنجليزية بجامعة أسيوط	٣ شهور
٣	التدريب علي استخدام الكمبيوتر في التعليم (متدرباً)	جامعة أسيوط	٣ أيام
٤	الدورة الأولى لإعداد مدربي ميسرات مدارس الصديقة للفتيات (متدرباً)	منظمة اليونيسيف بالاشتراك مع المجلس القومي للأمومة والطفولة	٢١ يوماً
٥	الدورة الثانية لإعداد مدربي ميسرات مدارس الصديقة للفتيات (tot) (متدرباً)	منظمة اليونيسيف بالاشتراك مع المجلس القومي للأمومة والطفولة	١٠ أيام



م	اسم الدورة	الجهة المنظمة	المدة
٦	الدورة الثالثة لإعداد مدربي ميسرات مدارس الصديقة للفتيات (tot) (متدربا)	منظمة اليونيسيف بالاشتراك مع المجلس القومي للأمومة والطفولة	٧ أيام
٧	ورشة عمل عن المعايير القومية للتعليم ودور الجمعيات الأهلية (مدرباً)	جمعية الصعيد للتربية والتنمية بالاشتراك مع هيئة المعونة الكندية	يوم واحد
٩	ورشة عمل عن الأبعاد الغائبة في محور الأمية (مدرباً)	مركز النيل للإعلام بأسسيوط	يوم واحد
١٠	عدة دورات تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي مهارات التواصل الفعال ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (مدرباً)	جامعة أسسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	مدة الدورة الواحدة ثلاثة أيام
١١	ورشة عمل لمدربي مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (tot) (متدربا)	وزارة التعليم العالي بالتعاون مع بعض المؤسسات الدولية (كلية الزراعة - جامعة القاهرة)	يوم واحد
١٢	تدريب ميسرات مدارس المجتمع علي مهارات التفكير التأملي ومهارات الحوار الجيد (مدرباً)	منظمة اليونيسيف	١٠ أيام (مدة الدورة الواحدة يومان)
١٣	عدة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي مهارات التدريس الفعال ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (مدرباً)	جامعة أسسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	مدة الدورة الواحدة خمسة أيام
١٤	عدة دورات تدريبية لتدريب المعلمين والمعلمات لمواجهة بعض الظواهر مثل التسرب والعنف وغيرها (مدرباً)	مركز النيل للإعلام	عدة أيام
١٥	عدة ورش عمل عن تسويق الفتيات المتدربات في مشروع جمعية رابطة المرأة (مدرباً)	جمعية رابطة المرأة بالتعاون مع البنك الدولي	أيام متفرقة
١٦	دورة عن إدارة الوقت وحل المشكلات (متدربا)	جامعة أسسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام
١٧	دورة عن استخدام التكنولوجيا (متدربا)	جامعة أسسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام
١٨	دورة عن تصميم المقررات (متدربا)	جامعة أسسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام



م	اسم الدورة	الجهة المنظمة	المدة
١٩	دورة عن المهام الإدارية (متدربا)	جامعة أسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام
٢٠	دورة عن توكيد الجودة (متدربا)	جامعة أسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام
٢١	دورة التعليم الإلكتروني (متدربا)	مركز التدريب والتعليم الإلكتروني جامعة الملك	٥ أيام
٢٢	تدريب المعلمين على مهارات التواصل واستراتيجيات التدريس (مدرباً)	مدارس الحرمين بالأقصر	٣ أيام
٢٣	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع العاديين (مدرباً)	كلية التربية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم	٣ أيام
٢٤	التنمية المهنية لمعلمي علم النفس والاجتماع تعليم عام (دور المعلم في تحقيق الجودة الشاملة) (مدرباً)	مركز التدريب للتربية والتعليم بمحافظة أسيوط	٥ أيام
٢٥	التنمية المهنية لمعلمي علم النفس والاجتماع تعليم عام (تفعيل الأهداف الإجرائية في العملية التعليمية) (مدرباً)	مركز التدريب للتربية والتعليم بمحافظة أسيوط	٥ أيام
٢٦	دورة عن التعليم الإلكتروني (متدربا)	جامعة أسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام
٢٧	دورة عن النشر العلمي (متدربا)	جامعة أسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام
٢٨	دورة إعداد المراجعين للتعليم قبل الجامعي (التقييم الذاتي) (متدربا)	الهيئة القومية لضمان الجودة بالتعاون مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بأسيوط	٥ أيام
٢٩	دورة إعداد المراجعين للتعليم قبل الجامعي (نواتج التعلم) (متدربا)	الهيئة القومية لضمان الجودة بالتعاون مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بأسيوط	٥ أيام
٣٠	دورة إعداد المراجعين للتعليم قبل الجامعي (المراجعة الخارجية) (متدربا)	الهيئة القومية لضمان الجودة بالتعاون مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بأسيوط	٥ أيام
٣١	دورة عن تنظيم المؤتمرات العلمية (متدربا)	جامعة أسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام



م	اسم الدورة	الجهة المنظمة	المدة
٣٢	دورة عن تصميم المقررات الدراسية (متدرباً)	جامعة أسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام
٣٤	دورة عن التخطيط الاستراتيجي (متدرباً)	جامعة أسيوط بالتعاون مع المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٣ أيام
٣٥	دورة تدريبية لخبراء التعليم في السعودية والامارات وقطر والبحرين واليمن وعمان والكويت عن توظيف الأنشطة الاضافية في مناهج المرحلة الابتدائية بدول الخليج العربي (مدرّباً)	كلية التربية جامعة الملك خالد بالسعودية بالتعاون مع مكتب التربية لدول الخليج العربي	٣ أيام
٣٦	دورة عن اعداد المدربين المعتمدين التابعين للمركز القومي لتنمية القدرات (tot)	المشروع القومي للمدرّبين المعتمدين بمصر وشمال أفريقيا لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	١٠ أيام
٣٧	عدة دورات تدريبية عن استراتيجيات التعلم النشط للموجهين ومعلمي المرحلة الثانوية (مدرّباً)	كلية التربية بالتعاون مع أكاديمية المعلم بالقاهرة	٤ أيام لكل دوره
٣٨	عدة دورات تدريبية لميسرات المدارس الصديقة للفتيات عن تنمية التفكير الابتكاري (مدرّباً)	المجلس القومي للطفولة والأمومة	٥ أيام لكل دورة
٣٩	دورة تدريبية (tot) ضمن مشروع شمس الفصحى تشرق من جديد (مدرّباً)	هيئة انقاد الطفولة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم	٥ أيام لكل دورة
٤٠	عدة ورش عمل لتفعيل دور الجمعيات الأهلية في التعليم (مدرّباً)	المجلس العربي للطفولة والتنمية بالتعاون مع منظمة اليونيسيف	عدة ورش في محافظات أسيوط وسوهاج وقنا يوم واحد لكل ورشة
٤١	ورشة عمل عن التحرك نحو التغيير التحولي لدمج تمام في ثقافة المدرسة (متدرباً)	الجامعة الاميريكية بيروت بالتعاون مع الجامعة الاميريكية بالقاهرة بتمويل من مؤسسة الفكر العربي	٣ أيام
٤٢	ورشة عمل بعنوان :نحو قيادة عملية التطوير المستند إلى المدرسة :قيادة رحلة التعلم (متدرباً)	الجامعة الاميريكية بيروت بالتعاون مع الجامعة الاميريكية بالقاهرة بتمويل من مؤسسة الفكر العربي	٣ أيام
٤٣	ورشة بحوث الفعل (منسقاً)	كلية التربية بالتعاون مع الجامعة الأمريكية بالقاهرة	يومان
٤٤	عدة ورش عمل ضمن مشروع دمج المعاقين بمدارس التعليم العام (المرحلة الاولى) (مدرّباً)	منظمة اليونيسيف ووزارة التربية والتعليم بالتعاون مع كلية التربية جامعة أسيوط	عدة ورش في محافظات أسيوط والقاهرة وسوهاج مدة الورشة يوم واحد



م	اسم الدورة	الجهة المنظمة	المدة
٤٥	عدة دورات تدريبية (tot) ضمن مشروع دمج المعاقين بمدارس التعليم العام (المرحلة الثانية) (مدرباً)	منظمة اليونيسيف ووزارة التربية والتعليم بالتعاون مع كلية التربية جامعة أسيوط	عدة دورات تدريبية في محافظات أسيوط والقاهرة وسوهاج مدة الدورة الواحدة ٥ أيام
٤٦	ورشة عمل عن استخدام الالعاب التعليمية لتحسين تعليم اللغة العربية (مدرباً)	هيئة انقاذ الطفولة بالتعاون مع جمعية عطاء بلا حدود	يوم واحد
٤٧	ورشة عمل لتفعيل الشراكة بين كلية التربية والجمعيات الأهلية وهيئة انقاذ الطفولة (مدرباً)	هيئة انقاذ الطفولة بالتعاون مع جمعية عطاء بلا حدود	يوم واحد
٤٨	دورة تدريبية عن مهارات التعامل مع الأطفال (مهارات التوصل- صناعة الإبداع- تساؤلات الأطفال المحرجة) (مدرباً)	جمعية السلطان بأسيوط بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي	٦ أيام
٤٩	دورة مكثفة عن عداد المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم العالية	الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بمصر	٥ أيام

ثاني عشر: شهادات تقدير وإفادات شكر

جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي .
شهادتي تقدير من المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس علي المشاركة الفاعلة في تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في برنامجي مهارات التواصل ومهارات التدريس الفعال
شهادة تقدير من جامعة ٦ اكتوبر للباحثين المتفوقين في الجامعات المصرية .
شهادة تقدير من لجنة البيئة وخدمة المجتمع بجامعة أسيوط علي مشروع محو أمية العاملين بجامعة أسيوط.
شهادة تقدير من لجنة البيئة وخدمة المجتمع بجامعة أسيوط بمناسبة حصول الأسرة التي أقوم علي ريادتها بالحصول علي كأس التميز الأسري علي مستوى الجامعة.
عدة شهادات تقدير من المجلس القومي للطفولة والأمومة علي المشاركة في العديد من مشروعات المجلس الخاصة بتمكين الفتيات.
عدة شهادات تقدير من بعض المؤسسات المدنية مثل مركز النيل للإعلام ورابطة المرأة وجمعية الصعيد للتنمية وغيرها
عدة شهادات تقدير من رعاية الشباب المركزية بجامعة أسيوط.
عدة شهادات تقدير للمشاركة ضمن فرق تحكيم (المعلومات العامة – الشعر والمقال والقصة) في الملتقى الرابع والخامس والسادس لطلاب الجامعات والمعاهد العليا المصرية (إحياء لغتنا الجميلة) الذي تنظمه جامعة أسيوط بالتعاون مع وزارة التعليم العالي

عدة شهادات تقدير من مديرية التربية والتعليم ونقابة المعلمين.
شهادة تقدير من المجلس العربي للطفولة والتنمية.
شهادة تقدير من هيئة انقاذ الطفولة.
شهادة تقدير مكتب التربية لدول الخليج العربية.
شهادة تقدير المجلة الدولية للبحوث التربوية التي تصدرها جامعة الامارات العربية المتحدة.
شهادة تقدير من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
وسام عالم وهو أرفع وسام تمنحه منصة أريد الدولية للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية ويتم منحة من خلال لجنة متخصصة من العلماء وفق شروط عالية الدقة



أ.د/ عبد الرازق مختار محمود

وسام مجلس الإدارة من منصة أريد الدولية للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية
وسام محكم من منصة أريد الدولية للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية
وسام باحث مبادر من منصة أريد الدولية للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية

وسام باحث ناشط من منصة أريد الدولية للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية
وسام مستشار من منصة أريد الدولية للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية
وسام الصفحة المتميزة من منصة أريد الدولية للخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية
شهادة تقدير من الأمانة العامة للمحفل العلمي الدولي الذي اقيم بدولة ماليزيا في الفترة من ١٩ - ٢١ نوفمبر ٢٠١٧
على المشاركة في اللجنة العلمية للمحفل والمساهمة في نجاح أنشطة المحفل
شهادة تقدير (اليمين) من مُنْتَدَى أكاديميُّون مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ وَحُقُوقِ الْإِنْسَانِ وَصَحِيفَةُ الشَّرْقِ الأَوْسَطِ الجَدِيدِ، الدَّوْرُ
المُؤَمَّرِ لِخِدْمَةِ المُجْتَمَعِ الْإِنْسَانِيِّ فِي الْعَالَمِ، وَالاعْتِمَادِ عَلَى ثَقَافَةِ الحِوَارِ وَالتَّنَوُّعِ وَرُوحِ السَّامِحِ يناير ٢٠١٧
شهادة تقدير من مؤسسة مصر الخير.
عدة شهادات تقدير من بعض الجمعيات الأهلية مثل: جمعية خريجي مدارس المجتمع، جمعية كفالة الأيتام
بأبواب، جمعية عطاء بلا حدود، جمعية الشباب والسكان، وجمعية سيدات الأعمال، والجمعية النسائية، وجمعية السلطان
..... الخ.

المعلومات المدونة بعاليه صحيحة وعلى مسئوليتي الخاصة .

أ.د/ عبد الرازق مختار محمود

عبد الرازق مختار محمود