

**السيد الاستاذ الدكتور/ محمد مصطفى حمد**

**وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**

تحية طيبة وبعد ؛؛؛؛

نقدم لسيادتكم تقرير عن الدورات التدريبية التي قامت بمركز الارشاد النفسي والتربوي



خلال شهر اغسطس ٢٠٢٣

وفيما يلي جدول يوضح البيانات المطلوبة

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

## توثيق الدورة التدريبية

اضطراب طيف التوحد	عنوان الدورة	١
د/ ميسرة حمدي شاكر	القائم بالتدريب	
طلاب - اخصائين - أولياء أمور	الفئة المستهدفة	
قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الانعقاد	
في الفترة من ٢٠٢٣ / ٨ / ٦ إلى ٢٠٢٣ / ٨ / ١٧ م	التاريخ	
٢٢ متدرب	اعداد المشاركين	
١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا	عدد الأيام/ الساعات	
كلية التربية	الجهة المشاركة	
<p>ما هو اضطراب التفكك الطفولي ( Childhood Disintegrative Disorder )</p> <p>-تشخيص اضطراب طيف التوحد</p> <p>-مراحل عملية التشخيص</p> <p>-لمحة تاريخية عن اضطراب طيف التوحد</p> <p>-ماذا نعرف عن اضطراب طيف التوحد</p> <p>-خصائص اضطراب طيف التوحد</p> <p>-اعراض وسمات وصفات الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد</p> <p>-خصائص الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد</p> <p>-اشكال اضطراب طيف التوحد</p> <p>-الأدوات والاختبارات اللازمة لتشخيص التوحد</p>	الأهداف	
 	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة	عنوان الدورة	٢
ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن	القائم بالتدريب	
طلاب - اخصائين - أولياء أمور	الفئة المستهدفة	
قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الانعقاد	
في الفترة من ٢٠٢٣ / ٨ / ٦ إلى ٢٠٢٣ / ٨ / ١٧ م	التاريخ	
١٧ متدرب	اعداد المشاركين	
١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا	عدد الأيام/ الساعات	
كلية التربية	الجهة المشاركة	
	الأهداف	
<p>-نبذة تاريخية عن مقياس بينية</p> <p>-التعريف بالمقياس</p> <p>-اهم مميزات الصورة الخامسة لمقياس ستانفورد بينية للذكاء</p> <p>-العوامل المعرفية الخمسة للمقياس</p> <p>-كيفية تنظيم الاختبارات الفرعية المعبرة عن العوامل المعرفية الخمسة للمجالين اللفظي وغير اللفظي</p> <p>-تعريف بوحدات الاختبار ومستوياته وطريقة توزيع البنود</p> <p>-عرض لنموذج التسجيل وكتيبات البنود والتعامل معها</p> <p>-تطبيق الاختبارات المدخليه للمجال الغير اللفظي والمجال اللفظي وتحديد المستوي المدخلي (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات تطبيق الاختبارات الغير اللفظي (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات تطبيق الاختبارات اللفظية (مع توضيح مثال)</p> <p>-فنيات رصد درجات وحدات الاختبارات الفرعية وتحديد الدرجة الخام لكل اختبار</p> <p>-فنيات تصحيح المقياس وحساب نسب الذكاء الانحرافية علي المقياس</p> <p>-طريقة تصحيح المقياس وكيفية استخراج درجة الذكاء بواسطة البطارية المختصرة.</p>		
		صور التوثيق

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣	عنوان الدورة	برايل
	القائم بالتدريب	ا/ مصطفى محمد احمد حسنين
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	١٠ متدربين
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>- ما هي طريقة برايل</p> <p>- مهارات ما قبل تعلم طريقة برايل</p> <p>- تنمية مهارات الطفل الكفيف</p> <p>- مرجع لكل الحروف والفواصل والأرقام</p> <p>- حركات التشكيل</p> <p>- العلامات الحسابية</p> <p>- الحروف والأرقام باللغة الإنجليزية</p> <p>- برنامج التأهيل الشامل لضعاف البصر</p> <p>- من هم ضعاف البصر - الأساليب الرئيسية للضعف البصري</p> <p>- كيفية اكتشاف الضعف البصري - التقييم البصري</p> <p>- تعليم القراءة بطريقة برايل</p> <p>- معلومات حول جهاز برايل للمكفوفين</p> <p>- تعليم الكتابة باستخدام جهاز برايل للمكفوفين</p> <p>- بعض التعليمات الهامة أثناء الكتابة باستخدام جهاز برايل للمكفوفين</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز  
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة ( بورتاج ) فردي	عنوان الدورة	٤
/ا مروة كمال الدين	القائم بالتدريب	
طلاب – اخصائين – أولياء أمور	الفئة المستهدفة	
قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان الانعقاد	
في الفترة من ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٢٣ م	التاريخ	
٤ متدربين	اعداد المشاركين	
اسبوع/ ٥ ساعات يوميا	عدد الأيام/ الساعات	
كلية التربية	الجهة المشاركة	
<p>-نبذة تاريخية عن برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة ( بورتاج )</p> <p>-مكونات البرنامج</p> <p>-التعرف علي مجالات البرنامج الأساسية وأهدافه</p> <p>-فوائد البرنامج</p> <p>-طريقة استخدام البرنامج ( التقييم – وضع البرنامج- تنفيذ البرنامج- المتابعة واعاده التقييم)</p> <p>-شرح أجزاء البرنامج ( نمو الرضيع- التنشئة الاجتماعية- النمو اللغوي- النمو المعرفي-مساعدة الذات</p> <p>-كيفية تطبيق البرنامج مع بعض فنيات التطبيق</p> <p>-حساب العمر التطوري والنسبة التطورية</p> <p>-شرح مقياس الصورة الجانبية</p>	الأهداف	
	صور التوثيق	

مدير المركز  
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٥	عنوان الدورة	صعوبات تعلم ( فردي )
	القائم بالتدريب	د/منتصر صلاح
	الفئة المستهدفة	طلاب – اخصائين – أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٣ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٢٣ م
	اعداد المشاركين	١ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>-نشاه صعوبات التعلم</li> <li>-تعريف صعوبات التعلم</li> <li>-نسبة انتشار صعوبات التعلم</li> <li>-الفرق بين صعوبات التعلم والتاخر الدراسي وبطنى التعلم</li> <li>-أهمية الكشف المبكر لذوي صعوبات التعلم</li> <li>- تشخيص الأطفال لذوي صعوبات التعلم</li> <li>- تطبيق ومعرفة بعض المقاييس لتشخيص ذوي صعوبات التعلم</li> <li>-صعوبات تعلم القراءة</li> <li>- صعوبات تعلم الحساب</li> <li>- صعوبات تعلم الكتابة</li> <li>-علاج صعوبات التعلم</li> <li>-الاتجاهات المختلفة لعلاج صعوبات التعلم</li> </ul>
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن