السيرة الذاتية



تاريخ وجهة الميلاد: ٢٤/ ١٩٤٦/١٠ الاسم: دكتور/ عبد الوهاب هاشم سيد عامر

اسيوط الواسطي

جهة العمل: كلية التربية قسم المناهج و طرق التدريس الوظيفة الحالية: مدرس بكلية التربية

الحالة الاجتماعية: متزوج و يعول الديانة و الجنسية : مسلم – مصرى

العنوان: جمهورية مصر العربية – اسيوط – الفتح – بجوار الجامعة العمالية ت منزل: 406699 / ٨٨٢٠ اسپو ط

التاريخ العلمي:-

١ ـ دبلوم المعلمين نظام الخمس سنوات ١٩٦٦ م

٢- الليسانس في الاداب و التربية من كلية التربية جامعه اسيوط دور مايو سنه ١٩٨١ م بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف

٣- الدبلوم الخاص في التربية ١٩٨٣ بتقدير جيد جدا من جامعة اسيوط -كلية التربية بسوهاج

٤- ماجستير في التربية مناهج و طرق تدريس اللغة العربية و التربية الاسلامية ٢٦ يونيه ١٩٨٥ بتقدير امتياز من جامعة اسيوط كلية التربية

٥- دكتوراه فلسفة في التربية مناهج و طرق تدريس اللغة العربية ١٣ مارس ١٩٨٨ م من جامعه اسيوط كلية التربية

التخصص الدقيق: طرق تدريس اللغة العربية و التربية الاسلامية التخصص: المناهج و طرق التدريس التدرج الوظيفي:

١- مدرس بالتربية و التعليم اعتبارا من ٥ ١٩٦٦/٩/١م

٢- معيد مكلف تدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بسوهاج اعتبارا من ١٩٨٢/٣/٧ م

٣- مدرس مساعد و طرق تدريس اللغة العربية و التربية الاسلامية قسم المناهج و طرق التدريس بكلية التربية بسوهاج اعتبارا من ١٩٨٥/٧/٢٢م

٤- مدرس مناهج و طرق تدريس اللغة العربية بقسم المناهج و طرق التدريس اللغة العربية و التربية الاسلامية بكلية التربية بسوهاج اعتبارا من ١٩٨٨/٤/٢٤ م

٥- تم نقلى من كلية التربية بسوها جامعة جنوب الوادى الى مثل وظيفتى بجامعه اسيوط اعتبار من ٥/٥/٥٩ م

٦- استاذ مساعد بتاریخ ۲۰۰٦/۹/۲٤

۷- استاذ م.م ۱/۸/ ۲۰۰۷ حتی تاریخه

المهام التدريسية:

اسند اللي تدريس المقررات التالية:-

١- طرق تدريس اللغة العربية

٢- طرق تدريس الدراسات الاسلامية

٣- در اسات دينية للتاهيل التربوي (بمعلمي المرحلة الابتدائية و تاهيلهم للمستوى الجامعي

٤- تدريس مادة الدراسات الدينية و اللغوية لشعبة رياض الاطفال .

٥- تدريس قصص اطفال لشعبة رياض الاطفال

٦- المناهج و مبادى التدريس (طرق تدريس اللغة العربية والدراسات الاسلامية)
٧- طرق تدريس تعليم الكبار .
٨- البحوث العلمية

| م | عنوان البحث | جهة النشر | تاريخ النشر | إعداد البحث |
|----|---|---|----------------------|--|
| 1- | دراسة تحليلية للأخطاء اللغوية في اللغة المكتوبة لطلاب كلية التربية بتعز – جامعة صنعاء | مجلة كلية التربية بقنا – العدد الثاني | ۱۹۹۱م | مشترك مع الدكتور عثمان مصطفى عثمان ، كلية التربية بالوادي الجديد |
| 2- | قياس مدى إتقان طلاب كليات التربية (شعبة التعليم الابتدائي) لمهارات الإملاء اللازمة للتلاميذ الذين سيقومون بالتدريس لهم قياس مدى إتقان تلاميذ الصف | مجلة كلية التربية بقنا – العدد الثاني | ١٩٩١م | مشترك مع الدكتور عثمان مصطفى عثمان ، كلية التربية بالوادي الجديد |
| 3- | قياس مدى إتقان تلاميذ الصف السابع من مرحلة التعليم الاساسى للمهارات الأدبية الواجب توافرها بمقر النصوص | مجلة كلية التربية بقنا – العدد الثاني | ۱۹۹۱م | مشترك مع الدكتور عثمان مصطفى عثمان ، كلية التربية بالوادي الجديد |
| 4- | بناء مقياس لتحديد الميول القرائية لدى طلاب كلية المعلمين بالدمام | مجلة كلية التربية السوهاج العدد السابع – الجزء الثاني | يوليو ۱۹۹۲م | مشترك مع الدكتور عثمان مصطفى عثمان التربية بالوادى الجدي |
| 5- | تقويم فاعلية برنامج التربية الميدانية بكلية إعداد المعلمين في بيشة | مجلة كلية التربية بأسوان | 1997 | مفرد |
| 6- | فعالية برنامج باستخدام أسلوب القدح الذهني في تنمية مهارات الاتصال اللغوي لدى تلاميذ الصف الثالث الاعدادي | المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية بالوادي الجديد: التعليم و التنمية في المجتمعات الجديدة | 5-6 مارس ۲۰۰۶م | مفرد |