

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: مجدي خير الدين كامل خير الدين

تاريخ الميلاد: ١٩٧٢/٧/٢ م

الجنسية: مصري الديانة: مسلم

المؤسسة الأكاديمية التابع لها: كلية التربية - جامعة أسيوط

القسم العلمي الذي يعمل به : قسم المناهج وطرق التدريس

التخصص العام : مناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق: مناهج وطرق التدريس اجتماعيات (جغرافيا)

الدرجة العلمية: دكتوراه

الوظيفة: مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

عنوان العمل: قسم المناهج - كلية التربية - جامعة أسيوط - مصر

تليفون العمل: ٠٨٨٢٤٢٣١٧٧

ثانياً: الدرجات العلمية

١- ليسانس الآداب والتربية - شعبة دراسات اجتماعية/ جغرافيا دور يونيو ١٩٩٤ م

٢- دبلوم خاص في التربية ١٩٩٦/١١/٢٤ م

٣- ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية/جغرافيا

بتاريخ ١٩٩٩ م بتقدير ممتاز وكان عنوان الرسالة "أثر استخدام الأطلس

العربي في تدريس مقرر الجغرافيا لتلاميذ الصف الأول الثانوي على التحصيل

وتنمية مهارات استخدامه"

٤- دكتوراه في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعية/جغرافيا

بتاريخ ٢٠٠٣ م

وكان عنوان الرسالة "برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات

الخرائط والقدرة المكانية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية"

ثالثاً: التدرج الوظيفي

١- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة أسيوط

من ١٩٩٤/١١/١٤

٢- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة أسيوط

من ١٩٩٩/١٠/١٤

٣- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة أسيوط

من ٢٠٠٣/١١/٣٠

رابعاً: الدورات التدريبية:

١- دورة أصول التدريس العامة والخاصة من ١٩٩٩/٩/١١ إلى ١٩٩٩/٩/٢٢

٢- دورة في اللغة الإنجليزية ٢٠٠١

٣- دورة في اللغة الألمانية ٢٠٠٢

٤- دورة في اللغة الإنجليزية TOEFL بمجموعة قدره (٥٠٢) درجة

٥- دورة إدارة البحث العلمي في الفترة من ٢٣ إلى ٢٦ مايو ٢٠٠٥

٦- دورة التعلم الفعال في الفترة من ٢٧-٢٨ يونيو ٢٠٠٥

- ٧-دورة تنمية مهارات الاتصال الفعال من ٢٨-٣١ أغسطس ٢٠٠٥
- ٨-دورة اتخاذ القرارات وحل المشكلات من ١١-١٤ سبتمبر ٢٠٠٥
- ٩-دورة تقويم أداء الطالب المعلم من ١٨-٢١ سبتمبر ٢٠٠٥
- ١٠-دورة إدارة البحث العلمي في التربية من ١٢-١٥ نوفمبر ٢٠٠٥
- ١١ دورة الإدارة المدرسية الفعالة في الفترة من ٢٦-٢٧ نوفمبر ٢٠٠٥

خامسا: استخدام الحاسب الآلي

- Windows XP
- Word
- Power point
- Internet
- SPSS
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL بتاريخ ٢٠٠٥/٨/٤

سادسا: الأنشطة

١-المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي عقدت بمقر الكلية من ١٩٩٥ الى ٢٠٠٥
 ٢-عمل كمدرّب في برنامج استخدام التكنولوجيا في الفصل لموجهي الدراسات الاجتماعية للمرحلتين الابتدائية والإعدادية من ٩/٧-٩/٩/٢٠٠٤ بمحافظة قنا

٣-عمل كمدرّب في برنامج تدريب معلمي المرحلة الابتدائية على استراتيجيات التعليم والتعلم التابع لوزارة الاتصالات بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم من ٣/١٠-٣/١٤-٣/٢٠٠٧ و ٥/٦-٥/٨-٥/٢٠٠٧ بمحافظة قنا
 ٤-المشاركة في مشروع تطوير كليات التربية "إعداد معايير معلم الدراسات الاجتماعية قبل الخدمة "

- ❖ الورشة الأولى من ٧-٩/١٢/٢٠٠٤ الإسكندرية
- ❖ الورشة الثانية من ٢٨-٣٠/١٢/٢٠٠٤ الإسكندرية
- ❖ الورشة الثالثة من ٢٦-٢٨/٤/٢٠٠٤ القاهرة
- ❖ الورشة الرابعة ٢٥-٢٦/٥/٢٠٠٥ الإسكندرية
- ❖ الورشة الخامسة ٢١-٢٣/٦/٢٠٠٥ الإسكندرية
- ❖ الورشة السادسة م ٢١-٢٣/٩/٢٠٠٤ القاهرة
- ❖ الورشة السابعة ١٩-٢٢/١١/٢٠٠٥ القاهرة

٥-المؤتمر الإقليمي لتطوير كليات التربية ١٢/٧/٢٠٠٥ كلية التربية -أسيوط
 ٦-عمل كمدرّب لوزارة التربية والتعليم بأسيوط لترقية المعلمين لوظائف أعلى
 ٧-رائد اللجنة الاجتماعية والرحلات بالكلية ٢٠٠٥/٢٠٠٦

٨-إعداد مود يول تدريبي لإتقان محتوى الدراسات الاجتماعية/جغرافيا بالمرحلتين الإعدادية والثانوية ضمن مشروع التربية العملية لتطوير كليات التربية كلية التربية -جامعة أسيوط

٩-إعداد مود يول تدريبي لإتقان محتوى الدراسات الاجتماعية/جغرافيا بالمرحلتين الإعدادية والثانوية ضمن مشروع التربية العملية لتطوير كليات التربية كلية التربية -جامعة الفيوم

- ١٠- حضور مؤتمر مناهج التعليم والمستويات المعيارية ٢٦ - ٢٧/٧/٢٠٠٥ كلية التربية جامعة عين شمس
- ١١- حضور مؤتمر التعليم في المجتمعات الجديدة ٥ - ٦/٣/٢٠٠٦ يبحث كلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط .
- ١٢- إلقاء محاضرة بعنوان "تنمية المفاهيم الجغرافية لدى أطفال ما قبل المدرسة " لمعلمات الروضة مشروع وزارة الشؤون الاجتماعية لتنمية قدراتهن ٢٠٠٦.

سابعا: الأبحاث العلمية

- ١- برنامج مقترح لتنمية مهارة مقياس الرسم لدي طلاب كلية التربية بأسيوط (مشترك) مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠/١٢/٢٠٠٥
- ٢- فعالية استخدام الموديوالات التعليمية في تنمية المفاهيم المساحية والاتجاه نحو المادة لدي طلاب كلية التربية (مشترك) مؤتمر كلية التربية بالوادي الجديد ٥ - ٦/٣/٢٠٠٦ .
- ٣- "فعالية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية المفاهيم الجغرافية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية" مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط يناير ٢٠٠٧
- ٤- "فعالية برنامج تكاملي باستخدام الوسائط الفائقة التفاعلية في تنمية المفاهيم العلمية والجغرافية والتفكير الاستدلالي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية" (مشترك) تحت النشر.

ثامنا: الإشراف العلمي:

- ١- فعالية برنامج مقترح قائم على بنائية المعرفة في تدريس الجغرافيا على تنمية مهارات التفكير الجغرافي واستشراف المستقبل والاتجاه نحو المادة لدي طلاب الصف الأول الثانوي العام" دكتوراه
- ٢- "فعالية استخدام نموذج مارزانو في تدريس الجغرافيا على تنمية المفاهيم الجغرافية وبعض التفكير مهارات الابتكاري لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي" ماجستير
- ٣- فعالية وحدة من مقرر الجغرافيا في تنمية مفاهيم التربية الدولية والاتجاه نحوها لدي تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية " ماجستير
- ٤- "فاعلية استخدام استراتيجيات المتشابهات في تدريس الجغرافيا لتنمية المفاهيم المكانية وإدراك الخريطة والتحصيل لدي التلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة الإعدادية" ماجستير
- ٥- "أثر برنامجي تدريبي قائم على التدريس الابتكاري لمعلمي الجغرافيا في تنمية بعض مهارات حل المشكلات والوعي البيئي لدي الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية" دكتوراه

تاسعا- عضوية الجمعيات العلمية.

- ١- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس

٢- عضو الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

عاشرا: العبء التدريسي.

المقررات التي قمت بتدريسها

- ١- مبادئ تدريس اجتماعيات ثانياً جغرافياً
- ٢- طرق تدريس اجتماعيات الفرقة الثالثة جغرافية والرابعة جغرافية
- ٣- تدريبات عملية لإنتاج الوسائل التعليمية الفرقة الرابعة دراسات اجتماعية والرابعة لغة عربية ودراسات إسلامية
- ٤- تكنولوجيا التعليم الفرقة الثالثة موسيقى
- ٥- مناهج الفرقة الرابعة دراسات اجتماعية
- ٦- مناهج الفرقة الثالثة أساسي إنجليزي
- ٧- طرق تدريس اجتماعيات دبلوم عامه
- ٨- طرق تدريس مادة التخصص الفرقة الثانية دبلوم خاصة
- ٩- تمهين مادة التخصص الفرقة الأولى دبلوم خاصة

حادي عشر: الإهتمامات البحثية

- ١- أساليب واستراتيجيات ونماذج وطرائق تدريس الدراسات الاجتماعية في مراحل التعليم المختلفة.
- ٢- أساليب واستراتيجيات ونماذج وطرائق تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم العام .
- ٣- أساليب تنمية المهارات الجغرافية لدي المتعلمين والمعلمين.
- ٤- استخدام الأطالس في تدريس الجغرافيا وتنمية مهارات استخدامها.
- ٥- تنمية مهارات الخرائط لدي المتعلمين والمعلمين .
- ٦- برامج تدريب معلمي الدراسات الاجتماعية بصفة عامة ومعلمي الجغرافيا بصفة خاصة.
- ٧- التقويم الشامل.
- ٨- تنمية الذكاءات المتعددة في الدراسات الاجتماعية.