



كلية التربية
قسم علم النفس التربوي

C.V

السيرة الذاتية

١ - البيانات الشخصية :

الاسم : عبدالله محمد عبدالظاهر خليل

المؤهل الدراسي: ليسانس آداب وتربية

الوظيفة: مدرس بقسم على النفس - كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط .

العنوان الحالي : تقسيم عابدة - شارع عابدة -خلف مساكن نائلة خاتون

ت : محمول :- - ٠١٢٠٢٥٠٠٧٧٦ - ٠١١٥١٨٩٧٩٦٨ -

البريد الإلكتروني: elzaher20022003@yahoo.com

٢ - الوظائف التي عمل بها :

- معيد بقسم علم النفس-كلية التربية-جامعة أسيوط في الفترة من ١٩٩٩-٢٠٠٣م.
- مدرس مساعد بقسم علم النفس -كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠٠٣
- مدرس الصحة النفسية بكلية التربية جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠٠٨ وحتى الآن

٣ - الدرجات العلمية :

- ليسانس آداب وتربية - كلية التربية - جامعة أسيوط بتقدير عام " جيد جداً " مع مرتبة الشرف عام ١٩٩٧ م .
- الدبلوم الخاص في التربية-كلية التربية -جامعة أسيوط بتقدير عام "جيد جيداً" ٢٠٠١م.
- الماجستير في التربية تخصص (صحة نفسية) بعنوان " فاعلية العلاج العقلاني الانفعالي والتدريب التوكيدي في خفض الفوبيا الاجتماعية لدى الطلاب المعلمين بجامعة أسيوط " بتقدير عام " ممتاز " مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات والمراكز البحثية الأخرى عام ٢٠٠٣ م .
- الدكتوراه في التربية تخصص (صحة نفسية) بعنوان " فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات ماوراء المعرفة في خفض اضطراب الوسواس القهري لدي عينة من طلاب كلية التربية بأسيوط في ضوء نموذج ويلز وماتثيوس " مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات والمراكز البحثية الأخرى عام ٢٠٠٨ " .

٤ - الخبرات السابقة :

- الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر International Computer Driving License
- الحزمة الإحصائية للعلوم التربوية Spss V. 10 for Windows .
- عضو عامل بالجمعية المصرية للدراسات النفسية (رانم)
- عضو لجنة التوكيد والجودة بكلية التربية بأسيوط فى الفترة من ٢٠٠٢ - ٢٠٠٤
- عضو بالفريق التنفيذى بمشروع اكتشاف الأطفال الموهوبين بكلية التربية بأسيوط ٢٠٠٧-٢٠٠٨ .
- عضو لجنة التخطيط المركزية لمحو الأمية بمحافظة أسيوط (أسيوط بلا أمية) .
- المسئول عن إدارة الهدف السابع (أ- و) ببرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (تطوير أليات المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة)
- مدير وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة أسيوط (٢٠١١/٢٠١٢)
- نائب رئيس مجلس إدارة ومدير جمعية ابن خلدون للتنمية البشرية بكلية التربية - جامعة أسيوط .

٥ - خبرات كمدرّب :

- مدرّب و عضو لجنة متابعة التعلم النشط بالمدارس الابتدائية بمحافظة أسيوط تحت وزارة التربية والتعليم وهيئة اليونيسيف .
- مدرّب فى البرنامج التدريبى لمعلمات رياض الأطفال بمحافظة أسيوط تحت عنوان " التعلم النشط وتنمية المهارات العقلية لطفل الروضة " بالتعاون بين كلية التربية بأسيوط وهيئة إنقاذ الطفولة فى الفترة ما بين ٢٧-٣١/٧/٢٠٠٨
- مدرّب لإعداد مدرّبين وحدات الدعم الفنى بالإدارات التعليمية بمحافظة أسيوط لتطبيق معايير ضمان جودة التعليم والاعتماد بعنوان " التقييم الذاتى وخطة تحسين المدرسة " بالتعاون بين ERP ووزارة التربية والتعليم وUSAID فى الفترة من ٣-٨/٨/٢٠٠٨
- مدرّب بمحافظة قنا لمعلمات رياض الأطفال فى ورشة عمل لمدة يومين بعنوان (القصة وتنمية المهارات العقلية لطفل الروضة) فى الفترة من ١٧-١٨/٨/٢٠٠٨
- مدرّب فى البرنامج التدريبى حول " نحو تعلم أفضل ومتعلم إيجابى " التعلم النشط - الخصائص والاحتياجات النفسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية . برنامج تدريبى لمعلمى الصف الأول الابتدائى ضمن فعاليات برنامج التهيئة لاستقبال تلاميذ الصف الأول الابتدائى . وقد تم ذلك بالتعاون بين هيئة إنقاذ الطفولة وكلية التربية جامعة أسيوط ومديرية التربية والتعليم بأسيوط فى الفترة من ٦-٩/٩/٢٠٠٨ .

- البرنامج التدريبي (تدريب مشرفات رياض الأطفال بأنبوب على اكتشاف مواهب طفل الروضة وإثرائها) ٩- ١٣ أكتوبر - ٢٠١٠ بالتعاون بين كلية التربية وهيئة إنقاذ الطفولة والجمعية الخيرية الإسلامية لتنمية المجتمع بأنبوب ، ضمن فعاليات مشروع انطلاقة لتحسين الطفولة المبكرة .

٧- المؤتمرات العلمية :

- شارك في فعاليات المؤتمر العلمي السنوى الأول " التعليم العالى بين تحديات الواقع ورؤى التطوير " (١٢-١٣) ديسمبر ٢٠٠٩ ، جامعة أسيوط ، مركز تطوير التعليم الجامعى .
- شارك في فعاليات المؤتمر العلمى " اكتشاف ورعاية الموهوبين بين الواقع والمأمول " (١٤-١٥) يوليو ٢٠١٠ ، كلية التربية ، جامعة بنها .
- شارك بمحاضرة بعنوان (التدخل المبكر والدمج) فى فعاليات مؤتمر الأولمبياد الخاص المصرى الخامس لعائلات ذوى الاحتياجات الخاصة (المعاقين ذهنيا) ، أهالينا وبمعنوان (إعاقتى سر قوتى) ، ١٥-١٦ ديسمبر ٢٠١٠ ، جامعة أسيوط .
- شارك ببحث فى المؤتمر الدولى الأول للطفولة المبكرة (التحديات والأمال والاتجاهات المستقبلية) بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان بعنوان (فاعلية برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال فى تحسين الاتجاهات نحو الدمج والكفاءة الذاتية فى التعامل مع الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة) فى الفترة من ١٦-١٨ فبراير ٢٠١٤ .

٨- المقررات التى قام بتدريسها :

- الصحة النفسية والإرشاد النفسى.
- بناء وتعديل السلوك .
- علم نفس النمو (طفولة و مراهقة)
- سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة .
- علم النفس المدرسى .
- علم النفس العلاجى .
- علم النفس الإرشادى .
- تاريخ علم النفس التربوى .
- مبادئ علم النفس العام .
- علم نفس المرأة والطفل .
- تطبيقات تربوية لنظريات التعلم .
- علم النفس الصناعى .

- علم النفس التجريبي .
- مناهج البحث فى علم النفس .
- ٩- الجهات التى تم التعامل معها :
 - مديرية التربية والتعليم بأسسيوط .
 - مبادرة تعليم الفتيات بالمركز القومى للطفولة والأمومة .
 - هيئة اليونيسيف .
 - المركز القومى للامتحانات .
 - هيئة إنقاذ الطفولة .
 - هيئة تيردى زوم - مصر .
- ١٠- أبحاث وكتب وإشراف علمى :
 - أولا : الكتب المنشوره:
 - استراتيجيات التدخل المبكر والدمج .
 - البرامج العلاجية للفوبيا الاجتماعية : دليل للمعلم والأسرة العربية .
 - العلاج ما وراء المعرفى لاضطراب الوسواس القهرى: استراتيجيات ما وراء معرفية وبرامج علاجية .
 - الصحة النفسية المدرسية : بيئة ملائمة للنمو النفسى وتحقيق متعة التعلم .
 - ديناميات الجماعة (رؤية تجديدية فى ضوء بعض النظريات والخبرات الواقعية)
 - ثانيا :الأبحاث المنشورة :
 - اضطراب الوسواس القهرى : دراسة تحليلية ، مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٩
 - تصور مقترح لدور الاخصائى النفسى والاجتماعى المدرسى فى تعديل اتجاهات الآباء السلبية نحو أبنائهم الموهوبين ، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ٢٠١٠
 - فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج الإثراء لرينزولى فى إكساب معلمات رياض الأطفال مهارات اكتشاف المواهب وإثرائها ، مجلة كلية التربية ، جامعة الإسكندرية
 - فاعلية برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال وأثره فى تحسين الاتجاه نحو الدمج والكفاءة الذاتية فى التعامل مع الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة .مجلة كلية التربية بالوادى الجديد ٢٠١٣ .

- استراتيجيات التحكم فى الفكر وما وراء المعرفة كمنبئات بالاكنتاب لدى عينة من المراهقين ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ٢٠١٤
- استراتيجيات تنظيم الانفعال المعرفية ومعتقدات دمج الفكر والكمالية كمنبئات باضطراب التشوه الجسمى لدى عينة من المراهقين ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ٢٠١٥ .
 - *Salwa A.Marzouk, Hamida Alam El- dien. Reda Abd Elaal Thabet and Dr. Abdallah Mohamed Abdelzاهر(2013): Impact of educational Program about menarche on improving student's self- concept at Assiut governorate.Journal of life .*

ثالثا :الرسائل العلمية التى أشرف عليها ومنح الباحثون الدرجة :

- صالح عبدالفتاح محمد ، تاريخ التسجيل :٢٠١٠/٧/١٩، عنوان البحث : " فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتنمية التوافق الاجتماعى وأثره فى خفض العدوان لدى المراهقين المكفوفين بمدينة أسيوط" . .
- يحيى صلاح عمر ، تاريخ التسجيل :٢٠١٠/٧/١٩ ، عنوان البحث : " فاعلية برنامج إرشادى انتقائى فى تحسين جودة الحياة لدى عينة من ذوى الإعاقة السمعية" .
- عبدالفتاح فتحى أحمد ، تاريخ التسجيل : " فاعلية برنامج قائم على العلاج بالتخلص المنظم من الحساسية فى خفض حدة الخواف الاجتماعى لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية"
- محمد عبدالراضى صديق ، تاريخ التسجيل ٢٠١٠/٧/١٩ ، عنوان البحث : " فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتنمية المهارات الاجتماعية وأثره فى تحسين التوافق الاجتماعى لدى عينة من الأطفال الصم"
- وليد محمد سيد ، تاريخ التسجيل ٢٠١٠/٣/٢١ ،عنوان البحث : " فاعلية برنامج علاجى قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة فى خفض الفوبيا الاجتماعية لدى عينة من الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة أسيوط فى ضوء النموذج الوظيفى التنفيذى لتنظيم الذات"
- مصطفى أنور محمد ، تاريخ التسجيل ٢٠١١/٤/٧ ، عنوان البحث : " فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الإرشاد النفسى والدينى فى خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من المراهقين ذوى الإعاقة البصرية بمدينة أسيوط" ، لم تتم مناقشة الباحثة حتى الآن .