

السيرة الذاتية



الاسم	: زكريا جابر حناوي بشاي
تاريخ الميلاد	: ٢١ / ٢ / ١٩٧٦ م
الحالة الاجتماعية	: متزوج ويعول
الجنسية	: مصري
عنوان السكن	: ١١ شارع الشامية - أسيوط - مصر
البريد الإلكتروني	: zakariahenawy@yahoo.com
الهاتف	: ٠١٠٩١١٩٤٤٢٢ / ٠١٢٢٤٠٩٧٦٥٧ (محمول)
الوظيفة الحالية	: أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس
الجامعة	: أسيوط
الكلية	: التربية
القسم	: المناهج وطرق التدريس
التخصص العام	: مناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق	: مناهج وطرق تدريس الرياضيات

المؤهلات الحاصل عليها:

- بكالوريوس العلوم والتربية - شعبة الرياضيات - عام ١٩٩٨ م - كلية التربية - جامعة أسيوط - بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.
- الدبلوم الخاصة في التربية - عام ٢٠٠١ م - كلية التربية - جامعة أسيوط - بتقدير عام "جيد جداً".
- ماجستير في التربية - تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات - عام ٢٠٠٤ م - كلية التربية - جامعة أسيوط - بتقدير ممتاز.
- دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات - عام ٢٠٠٨ م - من كلية التربية - جامعة أسيوط.

عنوان رسالة الماجستير:

" فعالية استخدام نموذج دورة التعلم في تدريس الهندسة لتنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"

عنوان رسالة الدكتوراه:

" فعالية برنامج مقترح للتلاميذ بطيئي التعلم في الرياضيات بالمرحلة الإعدادية في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي والدافعية للإنجاز".

التدرج الوظيفي والوظائف السابقة:

- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ١٢ / ١٩٩٨ حتى ٢٠٠٤ م.
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٤ حتى ٢٠٠٨ م.
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٥ / ١ / ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٤ م.
- أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٧ / ٢ / ٢٠١٤ حتى ٢٠٢٠ م.
- خبير المناهج والحسابية واستشاري التعليم في مشروع (PLP) - الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID في الفترة من ١٥ / ٣ / ٢٠١٥ حتى ١٠ / ٤ / ٢٠١٦ م.
- أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٣١ / ٥ / ٢٠٢٠ م وحتى تاريخه.

اللغات:

- اللغة العربية: اللغة الأم
- اللغة الانجليزية: جيد جداً
- اللغة الألمانية: الإلمام بالمرحلة الاساسية الأولى Grundstufe I " ١٥٠ ساعة "

الخبرات:

- منسق مشروع SINAN "الملتقى الأكاديمي لدول شمال أفريقيا - سويسرا " في الفترة من يناير ٢٠١٩ حتى ديسمبر ٢٠٢٠.
- استشاري تعليم في مشروع STESSA لإعداد معلمي مدارس STEM - الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID.
- استشاري في هيئة CID لإعداد وتصميم أدوات التقييم والبرامج التعليمية للمهارات الحسابية لأطفال مدارس المجتمع.
- خبير المناهج والحسابية واستشاري التعليم في مشروع التعليم الابتدائي (PLP) - الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID

- مستشار المناهج والحسابية والمواد التدريبية في مشروع التعليم بالصفوف الأولى
STEP لمؤسسة Keys To Effective Learning الممول من الوكالة الأمريكية
للتنمية الدولية USID
- مدرب كوادر الحسابية من موجهي ومعلمي الرياضيات الممثلين لكافة محافظات
الجمهورية، والذين تم اعتمادهم من الأكاديمية المهنية للمعلم.
- إعداد المادة التدريبية الخاصة بمعلمي الرياضيات بالصف الأول الابتدائي والتي تضمنت
مجموعة من الاستراتيجيات الحديثة والفعالة لتدريس عمليتي الجمع والطرح ضمن
أنشطة مشروع PLP
- إعداد دليل تدريس مهارات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية ضمن أنشطة مشروع
YAPD في هيئة إنقاذ الطفولة.
- إعداد المادة التدريبية والمشاركة في تدريب معلمي الرياضيات على مهارات التدريس
الفعالة ضمن أنشطة هيئة اليونسيف.
- تحليل كتب الرياضيات بالصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية في ضوء المعايير
العالمية ضمن أنشطة مشروع PLP
- قيادة ورش العمل لتطوير معايير الرياضيات المدرسية بالمرحلة الابتدائية ضمن أنشطة
مشروع PLP.
- تنفيذ ورشة عمل لفرق التخطيط بالمحافظات لمساعدتهم في التخطيط والمتابعة لتنفيذ
البرامج التدريبية بالمحافظات.
- عضو الجهاز الإداري في مشروع "تطوير برنامج التربية العملية بكلية التربية" -
جامعة أسيوط.
- عضو تنفيذي في مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لكيات التربية CIQAP
بكلية التربية- جامعة أسيوط.
- الرئيس التنفيذي للهدف السادس عشر الخاص بـ " التقويم المستمر والفاعلية
التعليمية" ضمن أنشطة مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP
- المنسق العام لبرنامج معلم الرياضيات ضمن أنشطة مشروع التطوير المستمر والتأهيل
للاعتماد CIQAP
- المنسق العام لتوصيف المقررات الدراسية لطلاب كلية التربية-جامعة أسيوط
- عضو الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات.
- عضو مشارك في أنشطة مشروع الاتحاد الأوربي TEMPUS لبحوث الفعل والتربية
العملية
- عضو مشارك في المؤتمرات السنوية للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- عضو مؤسس لوحددة التربية العملية بكلية التربية - جامعة أسيوط
- عضو مسئول بوحددة ضمان الجودة بكلية التربية.

- مدرب في مشروع تطوير التعليم ERP على أساليب التعلم النشط والتقويم الشامل.
- مدرب طلاب ومعلمي الرياضيات على تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية بمركز الخدمة العامة بكلية التربية - جامعة أسيوط.
- المشاركة في تأليف سلسلة كتب في الرياضيات المدرسية للمرحلة الأولى لمؤسسة رؤية جديدة.
- مدرب معلمي المدارس الثانوية لاستراتيجيات التعلم النشط والتدريس الفعال ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن أنشطة البنك الدولي.
- مدرب طلاب منحة إعداد مدربي الويب بمركز ITI على مهارات **Soft Skills**
- مدرب طلاب الجامعات على مهارات التواصل مع التلاميذ صعوبات التعلم.
- مدرب طلاب الجامعة على مهارات التفكير.
- استشاري في برنامج إعداد دليل تدريبي لتنمية مهارات الحاسوبية للصفوف الثلاثة الأولى ضمن أنشطة هيئة إنقاذ الطفولة **Save the children**
- تدريس المقررات التالية لطلاب كلية التربية والتربية النوعية بجامعة أسيوط:
 - * طرق تدريس الرياضيات.
 - * تخطيط وتصميم المناهج.
 - * تكنولوجيا التعليم.
 - * التدريس العلاجي.
 - * مبادئ التدريس.
- * مقرر **School Math** لطلاب الرياضيات شعبة البرنامج الخاص "معلم الرياضيات للمدارس الدولية واللغات"
- تدريس المقررات التالية لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة أسيوط
 - * مقرر **Curriculum and STEM Teaching and Learning Strategies**
 - لطلاب الدبلوم المهنية شعبة معلمي مدارس **STEM**
 - * تصميم المواقف التعليمية وإنتاج المواد التعليمية لفئات التربية الخاصة.
 - * تكنولوجيا التربية.
 - * الكمبيوتر والتعليم
 - * استراتيجيات التدريس المتقدمة.
 - * استراتيجيات التدريس للفئات الخاصة.
 - * أساليب التدريس لفئات الخاصة.
 - * مناهج البحث العلمي.
 - * التدريب الميداني.

الأبحاث المنشورة:

- ١- فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية الذكاء المنطقي الرياضي والذكاء البصري المكاني والتحصيل لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات بالمرحلة الإعدادية. مجلة تربويات الرياضيات -أكتوبر- ٢٠٠٩ .
- ٢- تقويم محتوى برنامج إعداد معلم الرياضيات في ضوء العولمة كأحد التحديات المصاحبة لتكنولوجيا المعلومات. مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط -المجلد ٢٦- العدد الثاني- يوليو- ٢٠١٠.
- ٣- فاعلية استخدام المدخل البصري المكاني في تنمية الحس المكاني والمفاهيم الهندسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط- المجلد ٢٧- العدد الأول أبريل- ٢٠١١.
- ٤- فاعلية استخدام الأنشطة الاثرائية في تنمية أبعاد القوة الرياضية لدى التلاميذ المتفوقين في الرياضيات بالمرحلة الابتدائية. مجلة تربويات الرياضيات- أكتوبر - ٢٠١١.
- ٥- أثر استخدام خرائط التفكير في تدريس الهندسة على تنمية مهارات التفكير المتشعب واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية الوادي الجديد- العدد (١٠) - مايو - ٢٠١٣
- ٦- أثر استخدام كتاب إلكتروني متعدد الوسائط تفاعلي على تنمية التحصيل وأداء المهارات الهندسية والاتجاه نحو استخدامه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني بالبحرين، (٧- ٩) مايو ٢٠١٣.
- ٧- فاعلية السقالات التعليمية في تنمية مهارات حل المشكلات الهندسية وخفض العبء المعرفي لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي. مجلة تربويات الرياضيات-المجلد(١٩)- العدد(٧)- يوليو - الجزء الثاني- ٢٠١٦.
- ٨- فعالية استراتيجية محادثات الاعداد (Number Talks) في تدريس وحدة مقترحة في الحساب الذهني لتنمية مهارات الطلاقة الحسابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة تربويات الرياضيات-مجلد(١٩) - عدد(١٣)- أكتوبر - الجزء الرابع- ٢٠١٦.
- ٩- استخدام نموذج التعلم التفارغي في تدريس الهندسة لتنمية مهارات التفكير الناقد والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط، مجلد (٣٣)- عدد(٤)- يوليو، ٢٠١٧.

- ١٠- استخدام كتاب رقمي مدعوم بلغة الإشارة لتنمية مهارات التفكير التأملي في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي الإعاقة السمعية. مجلة تربويات الرياضيات - المجلد (٢٠) - العدد (٩) - أكتوبر - الجزء الثالث - ٢٠١٧م.
- ١١- استخدام استراتيجية سوم (SWOM) في تدريس الرياضيات لتنمية مكونات البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج - العدد (٥٤) أكتوبر، ٢٠١٨.
- ١٢- نمطي التعلم (الفردى/التشاركى) باستخدام الألعاب الرقمية التحفيزية وأثرهما على تنمية الحس الكسرى والمهارات التكنولوجية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة تكنولوجيا التربية، العدد (٣٧) - أكتوبر - ٢٠١٨.
- ١٣- استخدام استراتيجية سكامبر (SCAMPER) في تدريس الهندسة لتنمية مهارات التفكير الجانبى واتخاذ القرار الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة تربويات الرياضيات المجلد (٢١) - العدد (١١) - أكتوبر، ٢٠١٨.
- ١٤- استراتيجية مقترحة قائمة على التعليم المتمايز وأنماط التعلم لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي والنزعة الرياضية المنتجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة تربويات الرياضيات المجلد (٢٢) - العدد (٩) - يوليو ٢٠١٩.
- ١٥- استخدام استراتيجية التعلم التوليدى في تدريس الرياضيات لتنمية التخيل الرياضى وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة تربويات الرياضيات المجلد (٢٢) - العدد (١٠) - أكتوبر - ٢٠١٩.

الرسائل العلمية المشرف عليها:

- ريتا رمزى لوندى (٢٠١١). أثر دمج التكنولوجيا في تدريس الرياضيات على تنمية التحصيل والتفكير الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " - رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط.
- هبه حسين عبد الكرىم (٢٠١٧). أثر برنامج كورت على تحصيل بعض المفاهيم الرياضية وتنمية بعض مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادى.
- فثيفان عريان نعىم (٢٠١٧). أثر استخدام السقالات التعليمية المدعمة بالوسائط المتعددة على تنمية بعض مهارات التفكير وخفض قلق الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادى.

- سحر مكرم بشير (٢٠١٧). فاعلية استخدام المنظمات المتقدمة في تدريس الهندسة على تحسين تحصيل بعض المفاهيم الهندسية ومهارات التفكير المنظومي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادي.
- أمل حليم إبراهيم (٢٠١٧). فاعلية استخدام نموذج تدريس قائم على نظرية التعلم المستند على الدماغ في تدريس الرياضيات لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، رسالة ماجستير - كلية التربية بالوادي الجديد- جامعة أسيوط .
- ياسر عرفات عبد الهادي (٢٠١٩). أثر استخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية في تدريس الرياضيات للتلاميذ المعاقين سمعياً بمرحلة التعليم الاساسي على تنمية مهارات التفكير البصري والاتجاه نحو التعلم الالكتروني، رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط.
- أسماء أحمد جلال (٢٠١٩). أثر موقع تعليمي لتدريس الهندسة على تنمية التفكير البصري والاتجاه نحو دراسة المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط.
- عزة يوسف حسن، فاعلية برنامج قائم على التمثيلات الرياضية الاساسية والتفكير العصري لدى طلاب المرحلة الإعدادية المهنية. رسالة ماجستير - كلية التربية بالوادي الجديد- جامعة أسيوط.
- الشيماء كامل عثمان. فاعلية استخدام الالعب التعليمية الالكترونية التفاعلية في علاج بعض صعوبات حل مشكلات الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ذوي صعوبات التعلم، رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط.
- هناء ثروت عبد الرحمن. استخدام الفصل المعكوس في تدريس الرياضيات لتنمية كفاءة التعلم ومهارات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط.

- الرسائل العلمية التي تمت مناقشتها:

- حمادة سعيد محمد (٢٠١٨). فاعلية برنامج قائم على شبكات التفكير البصري (VIN) في الرياضيات لتنمية مهارات التفكير التأملي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط.

- نجاح أحمد فرغلي جاد الرب (٢٠٢٠). استخدام نموذج أبلتون لتصويب التصورات البديلة للمفاهيم الهندسية وتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية. رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة أسيوط.

- الأبحاث العلمية التي تم تحكيمها في المجالات العلمية:

- أسامة فتحي جاد الرب (٢٠٢٠). استخدام السقالات التعليمية لتنمية التفكير الهندسي وبعض مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط.

الدورات التدريبية:

- تم حضور واجتياز الدورات التدريبية التالية:
- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر **ICDL**.
- شهادة **ICTP "Information and Communication Technology Project"**
- دورة: " إعداد وكتابة البحوث ونشرها دولياً " - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط.
- دورة: " الاتجاهات الحديثة في التدريس " - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط.
- دورة " مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة " - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط.
- دورة: " مهارات العرض الفعال " - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط.
- دورة: " أساليب البحث العلمي " - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط.
- دورة: " الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية " - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط.
- دورة: " التدريس وتقويم الأداء " - بمشروع تطوير كليات التربية - جامعة أسيوط.
- دورة: " التعلم الفعال " - بمشروع تطوير كليات التربية - جامعة أسيوط.
- دورة: " الإشراف على التربية العملية " - بمشروع تطوير كليات التربية - جامعة أسيوط.
- دورة: " تقويم أداء الطالب المعلم " - بمشروع تطوير كليات التربية - جامعة أسيوط.
- دورة: " التخطيط الاستراتيجي " - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط.
- دورة: " توصيف المقررات الدراسية " - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة أسيوط.

- دورة: نظام الساعات المعتمدة - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.
- دورة: "إدارة الفريق البحثي" - بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.
- دورة: "إدارة الوقت والاجتماعات"- بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.
- دورة: "كيفية تصميم المقرر الإلكتروني"- بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.
- دورة: "التعليم الإلكتروني المتقدم"- بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.
- دورة: "كيفية تفعيل المقرر الإلكتروني"- بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.
- دورة: "تنظيم المؤتمرات العلمية"- بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.
- دورة: "أخلاقيات البحث العلمي"- بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.
- دورة: "التفكير التحليلي والابداعي في التدريس"- بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة أسيوط.

المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل التي تم المشاركة فيها:

- المشاركة في أنشطة الورشة التدريبية لمشروع SINAN "الملتقى الأكاديمي لدول شمال أفريقيا - سويسرا" المنعقدة في زيورخ بسويسرا - في الفترة ١٣-١٥ مارس ٢٠١٩ بعنوان: أنظمة التعليم وإعداد المعلم".
- المشاركة في أنشطة الورشة التدريبية لمشروع SINAN "الملتقى الأكاديمي لدول شمال أفريقيا - سويسرا" المنعقدة في تونس - في الفترة ٦-٨ نوفمبر ٢٠١٩ بعنوان: التحليل الانعكاسي وبناء الهوية المهنية للمعلم"
- المشاركة في إعداد مقررات إعداد معلم مدارس STEM ضمن إطار مشروع STESSA لإعداد معلمي مدارس STEM - الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID - (٢٠١٨ - ٢٠١٩).
- المشاركة بالتنظيم والحضور في فعاليات المؤتمر الأول للمعلم لكلية التربية جامعة أسيوط وعنوانه "مشكلات التعليم بصعيد مصر (الواقع والحلول). بجامعة أسيوط، ٢٦ ديسمبر ٢٠١٧.
- المشاركة ببحث بعنوان " أثر استخدام كتاب إلكتروني متعدد الوسائط تفاعلي على تنمية التحصيل وأداء المهارات الهندسية والاتجاه نحو استخدامه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " بالمؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني في الفترة من ٧-٩ مايو، البحرين، ٢٠١٣.

- المشاركة في الورشة التدريبية الخاصة بمشروع *TUMPUS* وتقديم محاضرة بعنوان: *Practicum in Initial Teacher Education* في جامعة مالطا في الفترة من ٢٥ نوفمبر - ٦ ديسمبر ٢٠١٣.
- المشاركة بالتنظيم والحضور في فاعليات المؤتمر الدولي لكلية التربية جامعة أسيوط وعنوانه: " كليات التربية وإعادة بناء التعليم " والذي عقد في ٢٠١٤
- المشاركة في حضور الندوة العلمية " معايير ومواصفات البحث العلمي في المناهج وطرق التدريس" كلية التربية جامعة سوهاج، والتي عقدت يوم الأربعاء ١٥ أبريل ٢٠٠٩ - جامعة سوهاج.
- المشاركة بالحضور في فاعليات المؤتمر العلمي السنوي لمركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط وعنوانه " التعليم العالي بين تحديات الواقع ورئ التطوير" في الفترة ١٢-١٣ ديسمبر ٢٠٠٩.
- المشاركة بالتنظيم والحضور في فاعليات المؤتمر العلمي الخامس كلية التربية - جامعة أسيوط وعنوانه: " تربية الموهوبين والمتفوقين المدخل إلى عصر التميز والإبداع" والذي عقد في الفترة ١٤-١٥ ديسمبر ٢٠٠٢
- الاشتراك في المؤتمرات العلمية السنوية لقسم المناهج وطرق التدريس
- الاشتراك في المؤتمرات العلمية السنوية لكلية التربية جامعة أسيوط.
- المشاركة بالحضور في فاعليات المؤتمرات العلمية للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات.
- المشاركة بالحضور في فاعليات بعض مؤتمرات الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بدار الضيافة - جامعة عين شمس.
- المشاركة في حلقات النقاش العلمي (السمينارات) الخاصة بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة أسيوط

مهارات الكمبيوتر:

- امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر.
- حاصل على الدورات و الشهادات التالية:

- 1- **ICTP** : "Information and Communication Technology Project"
- 1- **ICDL**: " International Computer Driving License"
- 3- Mastering Computer Typing. " Arabic – English "
- 4- PC maintenance and Protection.
- 5- Web Publishing using FrontPage.

6- Graphics – Adobe Photoshop.