



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

السيرة الذاتية

لأستاذ الدكتور / محمود محمد حسن عوض

أولاً: البيانات الشخصية :

الاسم : محمود محمد حسن عوض .

الدرجة العلمية : أستاذ .

التخصص العام باللغة العربية : المناهج وطرق التدريس .

Curricula & Methods of Teaching : التخصص العام باللغة الانجليزية

التخصص الدقيق باللغة العربية: المناهج وطرق تدريس الرياضيات.

Curricula & Methods of Teaching Mathematics: التخصص الدقيق باللغة الانجليزية

الوظيفة الحالية :

- أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة أسيوط .

phone : 002-088 -2293306 (Home)
002-088 -2423464 (Office)

Fax : 002-088 – 2343706

Mobile : 002- 01287792116

E-mail : mhawad 2000@yahoo. com
: mhawad 55@ hotmail.com

ثانياً : المؤهلات العلمية وتاريخها:

١ - بكالوريوس العلوم والتربية (تخصص رياضيات) ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٧٩ م
بتقدير عام " ممتاز مع مرتبة الشرف " .

٢ - الدبلوم الخاصة في التربية ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، عام ١٩٨٢ م بتقدير عام " ممتاز " .

٣- الماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، عام ١٩٨٤م بتقدير عام " ممتاز " .

٤- دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، عام ١٩٨٧م .

* اللغات: العربية والإنجليزية. * سنوات الخبرة: أكثر من ٣٠ سنة.

ثانياً: الخبرات والوظائف:

١. معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ١٠/٣/١٩٧٩م .
٢. مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٤/٤/١٩٨٤م .
٣. مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ١٠/١١/١٩٨٧م .
٤. أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٥/١٥/١٩٩٤م .
٥. أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٩/٣٠/٢٠٠١م .
٦. وكيل كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط لشئون الدراسات العليا والبحوث في الفترة من ٢٩/١٠/٢٠٠١م إلى ٣١/٧/٢٠٠٥م .
٧. عضو مجلس التأديب الطلابي بكلية التربية بالوادي الجديد في الفترة من أكتوبر ٢٠٠١م إلى يوليو ٢٠٠٥م .
٨. عضو مجلس الدراسات العليا والبحوث بجامعة أسيوط (عن كلية التربية بالوادي الجديد) في الفترة من أكتوبر ٢٠٠١م إلى يوليو ٢٠٠٥م .
٩. رئيس قسم تربية الطفل بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط في الفترة من ١/١١/٢٠٠١م إلى ٣١/٧/٢٠٠٥م .
١٠. الإشراف على قسمي الدراسات الاجتماعية واللغة العربية بكلية التربية بالوادي الجديد في الفترة من ١/١١/٢٠٠١م إلى ٣١/١٠/٢٠٠٤م .
١٠. الإشراف على قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بالوادي الجديد في العام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م .
١٠. عضو لجنة قطاع دراسات الطفولة ورياض الأطفال (إحدى لجان المجلس الأعلى للجامعات) في الفترة من ١٤/١١/٢٠٠١م إلى ٣١/٧/٢٠٠٧م .
١١. عضو وحدة ضمان الجودة (وحدة تقويم الأداء الجامعي سابقاً) بكلية التربية بالوادي الجديد للأعوام ٢٠٠١/٢٠٠٢ ، ٢٠٠٢/٢٠٠٣ ، ٢٠٠٣/٢٠٠٤ ، ٢٠٠٤/٢٠٠٥ .

١٢. عضو مجلس إدارة مركز الخدمة العامة للكمبيوتر واللغات والترجمة بكلية التربية بالوادي الجديد في الفترة من ٢٠٠٣/١٢/١٦ إلى ٢٠٠٥/٧/٣١.
١٣. مستشار برنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي بكلية التربية - جامعة أسيوط في العام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦.
١٤. عضو مجلس إدارة مكتب التربية العملية بكلية التربية - جامعة أسيوط المشكل بقرار من رئيس الجامعة اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧.
١٥. مدير مركز الخدمة العامة بكلية التربية بأسيوط اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ ولمدة ثلاث سنوات.
١٦. عضو لجان فحص الإنتاج العلمي للترقية لوظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين (عضو لجنة المحكمين للدورة العاشرة في مجال المناهج وطرق التدريس) في مجال تعليم الرياضيات بالمجلس الأعلى للجامعات.
١٧. عضو لجان الفحص للحالات المتقدمة للجنة المعادلات بالمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية (ماجستير - دكتوراه).
١٨. عضو وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من يوليو ٢٠١٠.
١٩. وكيل كلية التربية بأسيوط لشئون الدراسات العليا والبحوث في الفترة من ٢٠١٠/١٠/١٦م إلى ٢٠١٣/١٠/١٦م.
٢٠. رئيس لجنتي الدراسات العليا والعلاقات الثقافية بكلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠١٠/١٠/١٦م إلى ٢٠١٣/١٠/١٦م.
٢١. سكرتير تحرير المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠١٠/١٠/١٦م إلى ٢٠١٣/١٠/١٦م.
٢٢. عضو مجلس التأديب الطلابي بكلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠١٠/١٠/١٦م إلى ٢٠١٣/١٠/١٦م.
٢٣. عضو مجلس الدراسات العليا والبحوث بجامعة أسيوط (عن كلية التربية بأسيوط) في الفترة من أكتوبر ٢٠١٠م إلى أكتوبر ٢٠١٣م.
٢٤. مدرب معتمد وحاصل على شهادتي TOT التمهيدية والتكميلية والدورة التخصصية في جدارة التدريس ، ومشرف على البرامج التدريبية الخاصة بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية التي تشرف عليها اللجنة القومية لتنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (FLDP).
٢٥. عضو اللجنة العلمية الدائمة (الدورة الحادية عشرة ٢٠١٣ - ٢٠١٥م) لترقية الأساتذة (تخصصات المناهج وطرق التدريس).

٢٦. منسق برنامج بحوث الفعل بالمدارس المعتمدة للباحثين بكلية التربية بأسسوط بالتعاون مع معهد دراسات الشرق الأوسط للتعليم العالي بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ، ووزارة التربية والتعليم، وهيئة إنقاذ الطفولة ومؤسسة فورد.

رابعاً: الإعارات والمهمات العلمية:

- إعارة إلى كلية التربية بأبها - جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية اعتباراً من ١٩٩١/١٠/١ ولمدة ست سنوات.
- مهمة علمية إلى الولايات المتحدة الأمريكية (جامعة بتسبرج - ولاية بنسلفانيا) لمدة ثلاثة شهور على نفقة البعثات في الفترة من ٢٠٠٥/٧/١٠ إلى ٢٠٠٥/١٠/٩.

خامساً: مجالات الاهتمام والخبرة:

- تعليم وتعلم الرياضيات في مراحل التعليم المختلفة.
- تخطيط المناهج وبنائها وتقويمها وتطويرها في مراحل التعليم المختلفة.
- إعداد المعلم قبل وأثناء الخدمة في التعليم قبل الجامعي.
- إعداد المعلم الجامعي وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- الإشراف الفني والتربوي.
- بحوث التدريس داخل حجرات الدراسة.
- بحوث تنمية التفكير بأنواعه المختلفة.
- بحوث في مجال الطفولة وبرامج رياض الأطفال.
- محكم ومشرف لعدد من الرسائل العلمية بمصر وبعض الدول العربية.
- محكم لعدد من المجالات العلمية المصرية والعربية.
- التدريس في دورات تدريبية وتأهيلية في بعض المؤسسات بالدولة.

سادساً: المؤتمرات والندوات والدورات:

حضور عديد من الندوات والدورات وورش العمل التدريبية ، والمؤتمرات المحلية والقومية والعالمية في مجال المناهج وتعليم الرياضيات ، والتخطيط التربوي ، والمعايير القومية للتعليم في مصر ، والتعليم العالي والجامعي ، وتكنولوجيا التعليم ، والتربية البيئية ، والإعلام ، والثقافة ، وتعليم الكبار ، وإدارة الأزمات.

سابعاً: عضوية الجمعيات العلمية:

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.

- عضو جمعية تربيويات الرياضيات - مصر.
- عضو رابطة التربية الحديثة - مصر.

ثامناً: الأنشطة الطلابية:

- ١- رائد لجنة الأسر بالكلية في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧.
- ٢- المشاركة في الأنشطة الثقافية والعلمية والاجتماعية والرياضية لاتحاد الطلاب بالكلية.
- ٣- المشاركة في فعاليات مؤتمر الجامعة بالفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ لتطوير لائحة اتحادات الطلاب الجامعية.

تاسعاً: الأنشطة العلمية والتطبيقية :

١. التدريس الجامعي بكلية التربية بأسس وطرق التربية بالوادي الجديد والتربية النوعية بأسس وطرق وبرنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي وبرنامج معلمي اللغة الإنجليزية لغير المتخصصين.
٢. الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال التخصص.
٣. حضور سيمينار الدراسات العليا بالقسم (قسم المناهج وطرق التدريس) وغيره من الأقسام الأخرى بالكلية.
٤. المشاركة في وضع المناهج الجامعية أو تطويرها في مجال التخصص.
٥. المشاركة في الأعمال العلمية والإدارية بالقسم ، وكذلك المشاركة في أعمال اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية مثل لجنة الدراسات العليا، ولجنة العلاقات الثقافية والعلمية ، ولجنة شئون التعليم والطلاب، ولجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ولجنة المكتبات.
٦. المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل المتعلقة بمجال التخصص (مناهج وطرق تدريس الرياضيات).
٧. المشاركة في دورات إعداد المعلم الجامعي التي تنظمها كلية التربية - جامعة أسيوط للمعدين والمدرسين المساعدين بالجامعة.
٨. المشاركة في دورات تدريب المعلمين أثناء الخدمة التي تنظمها مديرية التربية والتعليم بالتعاون مع مركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
٩. المشاركة في دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة في إطار المشروع القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP).

١٠. المشاركة في ورش العمل التي يقيمها مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة أسيوط حول
تقويم وتطوير الأداء الجامعي.
١١. المشاركة في فعاليات وأنشطة مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط من خلال حضور
الندوات وورش العمل والمؤتمرات التي يعقدها المركز ، وتحكيم البحوث التي تنشر بمجلة
المركز (دراسات في التعليم العالي).
١٢. المشاركة في فعاليات برامج التدريب قبل وأثناء الخدمة لمعلمات مدارس الفصل الواحد ،
وميسرات مدارس المجتمع التي تنظمها هيئة اليونسيف بالتعاون مع كلية التربية - جامعة
أسيوط.
١٣. المشاركة في برامج التقويم المستمر للمعلمين أثناء الخدمة (تخصص رياضيات) بمراحل
التعليم المختلفة (الابتدائية - الإعدادية - الثانوية) بالتعاون مع المركز القومي للاختبارات
والتقويم التربوي التابع لوزارة التربية والتعليم.
١٤. الاشتراك في عضوية بعض الجمعيات العلمية مثل الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس،
والجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، ورابطة التربية الحديثة - مصر.
١٥. المشاركة في فحص رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال التخصص.
١٦. المشاركة في مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال التخصص.
١٧. المشاركة في فحص وتقييم الكتب المدرسية في مجال التخصص بالتعاون مع وزارة التربية
والتعليم.
- ١٨ - المشاركة في فحص وتحكيم البحوث العلمية في مجال التخصص المقدمة من السادة أعضاء
هيئة التدريس ومعاونيهم المنشورة في عدد من المجلات التربوية المحكمة في مصر وبعض
البلاد العربية.
١٩. المشاركة في تحكيم وتقييم الإنتاج العلمي في مجال التخصص الخاص بالسادة أعضاء هيئة
التدريس المتقدمين للترقية من المدرسين والأساتذة المساعدين.
٢٠. المشاركة في وضع امتحانات الرياضيات للشهادة الثانوية العامة بمرحلتها الأولى والثانية.
٢١. المشاركة في عضوية مجلس التأديب الطلابي الأعلى بالجامعة (عن كلية التربية).

عاشراً: الأبحاث:

- ١ - دراسة تشخيصية علاجية للصعوبات التي تصادف تلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي
في حل المشكلات اللفظية الحسابية.
- (مجلة كلية التربية بأسيوط ، العدد السابع ، المجلد الثاني ، يونيه ١٩٩١).
- ٢ - تجريب تدريس وحدة المفاهيم والمبادئ الأساسية لنظرية القياس لطلاب المرحلة الثانوية.
- (مجلة كلية التربية بأسيوط ، العدد السابع ، المجلد الثاني ، يونيه ١٩٩١).

- ٣- تقويم أداء طلاب الفرقة الرابعة (شعبة الرياضيات) بكلية التربية بأسبوط لبعض مهارات التدريس - دراسة ميدانية.
- (مجلة كلية التربية بأسبوط ، العدد الثامن ، المجلد الثاني ، يونيو ١٩٩٢).
- ٤- تجريب تدريس نظم عدية بأساس غير العشرة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي وأثر ذلك على فهمهم للنظام العدي العشري.
- (مجلة كلية التربية بأسبوط ، العدد التاسع ، المجلد الثاني ، يونيو ١٩٩٣).
- ٥- تحليل التفاعل اللفظي في تدريس الطلاب المعلمين (تخصص رياضيات) بكلية التربية بأبها وعلاقة ذلك بتحصيل تلاميذهم في المرحلة المتوسطة.
- (مجلة كلية التربية بأسبوط ، العدد التاسع ، المجلد الثاني ، يونيو ١٩٩٣).
- ٦- استخدام مداخل مختلفة لتدريس عمليتي الضرب والقسمة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية - دراسة تجريبية.
- (مجلة كلية التربية بأسبوط ، العدد الثالث عشر ، الجزء الأول ، يناير ١٩٩٧).
- ٧- أثر التقويم البنائي على التحصيل في الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط بالمملكة العربية السعودية.
- (مجلة كلية التربية بأسبوط ، العدد الثالث عشر ، الجزء الأول ، يناير ١٩٩٧).
- ٨- مدى إدراك طلاب قسم الرياضيات بكلية التربية بأبها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- (مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسبوط ، العدد السابع ، الجزء الأول ، مارس ١٩٩٧).
- ٩- أثر تزويد التلاميذ بالأهداف السلوكية على تحصيلهم الدراسي واحتفاظهم في مادة الرياضيات.
- (مجلة كلية التربية بأسبوط ، العدد الخامس عشر ، الجزء الأول ، يناير ١٩٩٩).
- ١٠- أثر استخدام طريقة حل المشكلات على التحصيل الدراسي والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية.
- (مجلة كلية التربية بأسبوط ، العدد الخامس عشر ، الجزء الأول ، يناير ١٩٩٩).
- ١١- تحليل التمارين التي تتضمنها كتب الرياضيات في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية طبقاً لتصنيف " بلوم " للأهداف المعرفية.
- (مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة أسبوط ، العدد التاسع ، الجزء الأول ، مارس ١٩٩٩).
- ١٢- دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بأداء تلاميذ الصف الثاني الابتدائي في حل جمل الجمع والطرح الحسابية المفتوحة.
- (مجلة كلية التربية بأسبوط ، العدد السادس عشر ، الجزء الأول ، يناير ٢٠٠٠).
- ١٣- الاتجاهات الحديثة في مناهج رياضيات التعليم الفني - دراسة تحليلية.
- (بحث مرجعي قدم للجنة العلمية الدائمة للتربية وعلم النفس التربوي ، أبريل ٢٠٠٠).

١٤ - مستويات التفكير الهندسي لدى الطلاب المعلمين (تخصص رياضيات) بكلية التربية بأسسيوط في ضوء نموذج " فان هيل " .

(مجلة كلية التربية بأسسيوط ، العدد السابع عشر ، الجزء الأول ، يناير ٢٠٠١).

١٥ - أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس الرياضيات على التحصيل وبقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

(مجلة كلية التربية بأسسيوط ، المجلد السابع عشر ، الجزء الثاني ، يوليو ٢٠٠١).

١٦ - أثر استخدام نموذج دورة التعلم في تدريس المفاهيم الرياضية على التحصيل وبقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الرياضي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.

(مجلة كلية التربية بأسسيوط ، المجلد السابع عشر ، الجزء الثاني ، يوليو ٢٠٠١).

١٧ - أثر استخدام دورة التعلم ما وراء المعرفية لتدريس العلوم في تنمية النمو العقلي ومهارات ما وراء المعرفة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.(بحث مشترك) :مجلة كلية التربية بأسسيوط ، يناير ٢٠١٠.

١٨ - فاعلية برنامج مقترح في الرياضيات للتلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية وقياس أثره علي التفكير الإبداعي والدافعية للإنجاز لديهم ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسسيوط ، م٢٨ ، ٢٠١٢ ، ٤٤ع

١٩ - أثر استخدام برنامج الكورت في تدريس الرياضيات في تنمية بعض مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة كلية التربية بأسوان ، يناير ٢٠١٣

٢٠ - بحوث الفعل والإصلاح المدرسي - دراسة تحليلية ، المؤتمر العلمي الدولي بكلية التربية - جامعة أسسيوط في الفترة من ١٠ - ١١ مايو ، ٢٠١٤

٢١ - فاعلية وحدة مقترحة في هندسة التوبولوجي والفراكتال في تنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية(بحث مشترك) ، مجلة كلية التربية بأسسيوط ، المجلد ٣٠ ، العدد الأول ، ٢٠١٤.

حادي عشر: المقالات:

- ١ - البحث العلمي: مفهومه - أنواعه - خطواته - إجراءاته.
- ٢ - القيادة: مفهومها - نظرياتها - أنماطها - خصائصها.
- ٣ - التربية الحسية في رياض الأطفال.
- ٤ - تنمية بعض المفاهيم التوبولوجية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.
- ٥ - دور المجتمع تجاه المعاقين.
- ٦ - مهارات التدريس الفعال.
- ٧ - التعلم النشط بين النظرية والتطبيق.
- ٨ - التقويم الشامل (الأصيل) في التعليم قبل الجامعي.
- ٩ - بحوث الفعل : مفهومها - أهميتها - مناهجها.

- ١٠- عناصر خطة البحث التربوي.
- ١١- أنواع التصاميم التجريبية في البحوث التربوية.
- ١٢- نظم الامتحانات وتقويم الطلاب.
- ١٣- معايير الجودة في العملية التعليمية.

ثاني عشر: الكتب:

- ١- الإسلام وقضايا البيئة ، ٢٠٠٤.
- ٢- طرق تدريس الرياضيات (بالاشتراك) ، مشروع تطوير وتقويم برنامج إعداد معلمي الرياضيات بكلية التربية بسوهاج ، ٢٠٠٥.
- ٣- موديلات كفايات التربية العملية - كتاب الطالب المعلم (بالاشتراك) ، مشروع تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية - جامعة أسيوط ، ٢٠٠٦.
- ٤- المناهج للدبلوم المهنية في التربية (شعبة التربية الخاصة) ، مشروع تطوير مقررات الدبلوم المهنية لطلاب شعبة التربية الخاصة للتعامل مع الصم والبكم والعميان ، ٢٠٠٦.
- ٥- الإشراف والتوجيه والمتابعة والتقويم في العملية التربوية ، ٢٠٠٧.
- ٦- اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط ضمن مشروع Ciqap
- ٧- دليل تفويم الأداء المؤسسي لضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط ضمن مشروع Ciqap

ثالث عشر: مشروعات التطوير التي شارك فيها الباحث:

- ١- مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط (QAAP) .
- ٢- مشروع تطوير وتقويم برنامج إعداد معلمي الرياضيات بكلية التربية بسوهاج.
- ٣- مشروع تطوير برنامج التربية العملية لإعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية بكلية التربية - جامعة أسيوط.
- ٤- مشروع تطوير مقررات الدبلوم المهنية لطلاب شعبة التربية الخاصة للتعامل مع الصم والبكم والعميان ، كلية التربية - جامعة أسيوط.
- ٥- مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٦- مشروع تحسين التعليم الثانوي.
- ٧- مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) بكلية التربية - جامعة أسيوط.
- ٨- مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP) بجامعة أسيوط.

- ٩- مشروع بحوث الفعل في المدارس المعتمدة بكلية التربية بأسسيوط بالتعاون مع معهد الشرق الأوسط للتعليم العالي بالجامعة الأمريكية ووزارة التربية والتعليم.
- ١٠- برنامج دمج المعاقين بمدارس التعليم العام بالتعاون بين كلية التربية بأسسيوط ووزارة التربية والتعليم (مديرية التربية والتعليم بأسسيوط).
- ١١- البرنامج التربوي المكثف لتأهيل المعلمين غير المؤهلين تربوياً بالتعاون بين كلية التربية بأسسيوط ووزارة التربية والتعليم.

رابع عشر: الرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها وأجيزت:

١- سعاد مصطفى إسماعيل عوض (٢٠١٢): " أثر برنامج مقترح في الرياضيات للطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية على تنمية الإبداع لديهم " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسسيوط.

٢- - أحمد حمدي أحمد عمار (٢٠١٣): "فاعلية برنامج مقترح في هندستي التوبولوجي والفراكتال في تنمية التفكير الإبداعي والدافعية نحو الإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسسيوط.

٣- يوسف عبد الرحمن محمد عبدالله (٢٠١٣): " أثر استخدام النظرية التوسعية ودورة التعلم فوق المعرفية في تنمية بعض مهارات التواصل الرياضي والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسسيوط.

٤- منال أنور سيد عبد السيد (٢٠١٢) : "برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات الاتصال اللغوي لدى طالبات شعبة الطفولة" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسسيوط .

٥- ريهام السيد شحاتة (٢٠١٢): "فاعلية برنامج مقترح قائم على نموذج أبعاد التعلم في تنمية التحصيل وبعض مهارات ما وراء المعرفة والدافعية للإنجاز لدى طلاب شعبة علم النفس بكلية التربية" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسسيوط.

٦- أحمد عبدالله القحفة (يمني الجنسية) (٢٠١١): "أثر برنامج تدريبي لمعلمي الرياضيات قائم على مهارات التدريس الإبداعي في تنمية التحصيل الرياضي ومهارات التفكير الابتكاري لدى طلابهم في الجمهورية اليمنية" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسسيوط.

- ٧- أحمد عثمان عبد الحافظ محمد (٢٠١١): "استخدام الاستقصاء الجماعي في تدريس العلوم وأثره في تنمية بعض عمليات العلم والاتجاه نحو العمل الجماعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط.
- 8- يارا إبراهيم محمد (٢٠١١) : "فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التفكير الأساسية والتفكير الابتكاري لدى طفل الروضة في ضوء برنامج الكورت لتعليم التفكير" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة أسيوط.
- 9- محمود أحمد محمدين موسى (٢٠١٠) : "فاعلية برنامج مقترح قائم على بناءية المعرفة في تنمية بعض مهارات التفكير الجغرافي واستشراف المستقبل والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 10- محمد علي مرشد (يعني الجنسية) (٢٠١٠) : "أثر استخدام طريقتي التعلم التعاوني والاكتشاف الموجه في تدريس الرياضيات على بقاء أثر التعلم وتنمية بعض مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي في اليمن" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 11- غادة تراشر لوندي يسي (٢٠٠٩) : "أثر استخدام إستراتيجية ما وراء المعرفة لتدريس العلوم في تنمية النمو العقلي ومهارات ما وراء المعرفة وتصويب التصورات البديلة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط.
- 12- فوزي عبد الله خالد قاسم الحداد (يعني الجنسية) (٢٠٠٩) : "فاعلية برنامج في التفاضل والتكامل قائم على أساليب التفكير الرياضي في تنمية الإبداع لدى طلاب كلية التربية بجامعة صنعاء" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 13- أحمد حمدي أحمد عمار (٢٠٠٩) : "فاعلية استخدام نموذج سوشمان الاستقصائي في تحصيل الرياضيات وتنمية التفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 14- زكريا جابر حناوي (٢٠٠٨) : "فعالية برنامج مقترح للتلاميذ بطيئي التعلم في الرياضيات بالمرحلة الإعدادية في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي والدافعية للإنجاز" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.

- 15- يوسف عبد الرحمن (٢٠٠٧): " أثر استخدام مدخل الألعاب التعليمية في تدريس الرياضيات على بقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الرياضي والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 16- منال أنور سيد (٢٠٠٧): " فعالية استخدام مدخل الطرائف العلمية في تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى أطفال ما قبل المدرسة " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 17- أمل أبو الوفا أبو المجد (٢٠٠٧): " أثر استخدام الأنشطة العملية في تدريس الرياضيات على التحصيل وبقاء أثر التعلم وتنمية بعض المهارات الرياضية لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 18- إيهاب السيد شحاتة (٢٠٠٧): " فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس الهندسة على التحصيل المؤجل وتنمية التفكير الهندسي وفقا لمستويات فان هيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 19- يارا إبراهيم محمد (٢٠٠٧): " فاعلية مواقف تعليمية مقترحة في تنمية بعض السلوكيات البيئية لدى طفل ما قبل المدرسة " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 20- محمد عبد الرب محمد بشر (يميني الجنسية) (٢٠٠٦) : " أثر استخدام نموذجي خرائط المفاهيم والتعلم البنائي في تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية التفكير الإبداعي في التعليم الأساسي في اليمن " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 21- هناء محمد عثمان (٢٠٠٦): " بناء برنامج في التربية الأمنية لطفل الروضة وقياس فاعليته " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 22- ماهر محمد صالح زنفور (٢٠٠٦): " فعالية تدريس الهندسة باستخدام نموذجي "دينز" و "آلن هوفر" في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري وخفض قلق البرهان الهندسي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 23- ماجدة فتحي سليم (٢٠٠٥): " فعالية مسرحة القصة في تنمية بعض مهارات آداب التعامل والمهارات الصحية لدى أطفال الروضة " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- 24- سراج مصطفى أحمد (٢٠٠٥): " برنامج مقترح في الرياضيات لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية (نظام الثلاث سنوات) في ضوء متطلباتهم المهنية " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.

- 25- مريم موسى متى (٢٠٠٥): "فعالية التعلم المتمركز حول مشكلة في تحصيل الرياضيات وتنمية بعض مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 26- زكريا جابر حناوي (٢٠٠٤): "فعالية استخدام نموذج دورة التعلم في تدريس الهندسة لتنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 27- صفاء محمد علي (٢٠٠٤): "أثر استخدام خرائط المفاهيم ونموذج هيلدا تابا في تنمية المفاهيم التاريخية والتفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 28- عبادة أحمد عبادة الخولي (١٩٩١): "إعداد وسائط تعليمية من خامات البيئة لمقرر العلوم الفنية الكهربائية للصف الأول الثانوي الصناعي وقياس أثر استخدامها على تحصيل التلاميذ وميولهم"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- 29- حمدي محمد مرسى فرغلي (١٩٩٠): "مدى فعالية برنامج مقترح لتطوير تدريس الهندسة الفراغية لطلاب الصف الثاني الثانوي"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط.