

**السيد الاستاذ الدكتور/ محمد مصطفى حمد**

**وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**

تحية طيبة وبعد ؛؛؛؛

نقدم لسيادتكم تقرير عن الدورات والجلسات التدريبية التي قامت بمركز الارشاد  
النفسي والتربوي

خلال شهر يناير ٢٠٢٤ م

وفيما يلي جدول يوضح البيانات المطلوبة

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

## توثيق الدورات والجلسات التدريبية

١	عنوان الدورة	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج ال spss
	القائم بالتدريب	ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن
	الفئة المستهدفة	طلاب – – باحثين -
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣ /١٢/٣١ إلى ٢٠٢٤ /١ /٤ م
	اعداد المشاركين	١١ متدربين
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع/ ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>التعريف بالبرنامج التحليل الاحصائي باستخدام برنامج ال Spss هو (Statistical Package for the Social Sciences) وباختصار واحد من أقدم برامج التحليل الإحصائي والتي تم إنشائه عام ١٩٦٨</p> <p>من خلال البرنامج يستطيع الباحث العلمي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل البيانات وفهمها ، وحل المشكلات البحثية المعقدة.</li> <li>• إدارة عملية إدخال البيانات، وتحليلها بشكل مبسط وغير معقد.</li> <li>• فهم مجموعات البيانات الكبيرة والمعقدة بسرعة، مما يساعد على ضمان الدقة العالية وجودة اتخاذ القرار.</li> <li>• كيفية استخدام لغات البرمجة، للتكامل مع البرامج الإحصائية مفتوحة المصدر.</li> </ul>
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن




٢	عنوان الدورة	برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة ( بورتاج) فردي
	القائم بالتدريب	ا/ دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب – اخصائين – أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٤ /١/١٤ إلى ٢٠٢٤ /١/١٨ م
	اعداد المشاركين	١ متدربين
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع/ ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	-نبذة تاريخية عن برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة ( بورتاج) -مكونات البرنامج -التعرف علي مجالات البرنامج الأساسية وأهدافه -فوائد البرنامج طريقة استخدام البرنامج ( التقييم – وضع البرنامج- تنفيذ البرنامج- المتابعة واعاده التقييم) -شرح أجزاء البرنامج ( نمو الرضيع- التنشئة الاجتماعية- النمو اللغوي- النمو المعرفي-مساعدة الذات -كيفية تطبيق البرنامج مع بعض فنيات التطبيق -حساب العمر التطوري والنسبة التطورية -شرح مقياس الصورة الجانبية
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٣	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر/ يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحاله ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز  
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٤	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	/ مروة احمد – / شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وببتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجي الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعه مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك	٥
القائم بالجلسات	ا/ دعاء فتحي	
الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة	
مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي	
الفترة	خلال شهر أكتوبر	
اعداد المشاركين	١٠ أطفال	
عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل	
الجهة المشاركة	كلية التربية	
الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع</li><li>-تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته</li><li>-تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون</li><li>وكيفية التغلب علي مخاوفهم</li><li>-تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الاخرين</li><li>-تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعه حسب ما يحتاجه الطفل وحالته</li></ul>	
صور التوثيق		

مدير المركز  
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٦	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	/ شيماء مصطفى – /مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر أكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	<p>بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع ) ومن بعض الاهداف</p> <p>-زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل</p>
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن