



جامعة أسيوط
كلية التربية

اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص
للدراسات العليا في التربية الخاصة
(الدبلوم الخاص والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

٢٠١٤-١٤٣٥ م



الرؤية vision

برنامج شعبة التربية الخاصة هو برنامج مرن يتلائم مع ميول ورغبات الطلاب واتجاهاتهم ويزيل طاقتهم ، ويهدف إلى تخريج معلم ملء بكافة متطلبات المهنة وأحدث الخبرات العلمية المتعلقة بال التربية الخاصة بتخصصاتها المختلفة وبكل التقنيات الحديثة التي تجعل منه معلماً متميزاً وتؤهله للعمل في مجال التربية الخاصة سواء في المدارس أو المستشفيات النفسية أو الجمعيات الخاصة المهمة بذوي الاحتياجات الخاصة بجوانبها المختلفة داخل مصر وخارجها.

الرسالة mission

يهدف برنامج التربية الخاصة إلى المساهمة في إعداد معلمين مؤهلين يحملون شهادة الدبلوم الخاصة، والماجستير، والدكتوراه في التربية الخاصة في أحد التخصصات الموضحة بجدول ٢، وفقاً للرؤية المذكورة أعلاه، والعمل وفقاً لذلك على تحقيق ما يلي:

- إعداد القوى البشرية ذات الكفاءة العلمية والعملية اللازمة للعمل في المجالات التربوية والنفسية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- تلبية حاجة المجتمع المصري من معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة بتخصصاته المختلفة في جميع المراحل التعليمية.
- الارقاء بالبحث العلمي في مجال التربية الخاصة.
- تنمية ميول الطلاب نحو ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال المناهج التي تقدم لهم في البرنامج للعمل بفاعلية مع تلك الفئات.
- توجيه الطلاب وإرشادهم من خلال أعضاء هيئة التدريس بالكلية نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم وميولهم الدراسية والمهنية والتي تتفق مع معايير ومتطلبات المجتمع.
- إعداد الباحثين المؤهلين في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة بتخصصاتها المختلفة.

الاهداف الاستراتيجية لبرنامج اعداد معلم التربية الخاصة:

- تقديم برامج دراسية لمعلم التربية الخاصة علي مستوي الدبلوم الخاصة، الماجستير والدكتوراه موافقة الجودة وتصف بالحداثة وتنقق مع الاحتياجات المحلية والتطورات العالمية.
- الاسهام النشط في البحث العلمي في مجالات: الاعاقة السمعية الاعاقة البصرية، الاعاقة العقلية، التفوق والموهبة، التوحد صعوبات التعلم، التخاطب.
- الاسهام النشط في الحياة الثقافية والفكرية والمجتمع لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال المحاضرات العامة، ووسائل الاعلام والمؤتمرات، وبرامج التعليم غير التقليدية.



اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم المفاسدة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

جدول ١

التخصصات العلمية لبرنامج الدراسات العليا في التربية الخاصة

م	التخصص	الرقم الكودي
١	الإعاقة البصرية	١
٢	الإعاقة السمعية	٢
٣	الإعاقة العقلية	٣
٤	التفوق والموهبة	٤
٥	التوحد	٥
٦	صعوبات التعلم	٦
٧	الخطاب	٧

الدرجات العلمية:

- يمنح مجلس جامعة أسيوط بناء على طلب مجلس كلية التربية بأسيوط الدرجات العلمية التالية:
- درجة الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة "في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١".
 - درجة الماجستير في التربية الخاصة " في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١ "
 - درجة الدكتوراه في التربية الخاصة " في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١ "

نظام الدراسة:

- مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة - المستوى الأول بفصليه الأول والثاني هي مقررات اعداد عام تمهد للدارس اختيار التخصص الذي يرغب فيه في المستوى الثاني (التخصصي).
- مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة - المستوى الثاني بفصليه الأول والثاني هي مقررات تخصصية، ويتم اختيار أحد التخصصات الموضحة بجدول ١ في الفصل الأول من المستوى الثاني.
- عدد مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة (المستوى الأول والثاني) هي ٧٣ ساعة معتمدة، ولا يمنح الطالب درجة الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة إلا بعد اجتيازه لهذه الساعات المعتمدة.
- تتضمن درجة الماجستير فصلين دراسيين في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١ " وفق نظام الساعات المعتمدة.
- عدد مقررات الماجستير هي ١٨ ساعة معتمدة، ولا يمنح الطالب درجة الماجستير إلا بعد اجتيازه لهذه الساعات المعتمدة.
- تتضمن درجة الدكتوراه فصلين دراسيين في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١ " وفق نظام الساعات المعتمدة.



اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاص والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

- عدد مقررات الدكتوراه هي ١٤ ساعة معتمدة، ولا يمنح الطالب درجة الدكتوراه إلا بعد اجتيازه لهذه الساعات المعتمدة.
- الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية وتعادل ساعة دراسية نظرية أسبوعية أو درساً عملياً لا يقل عن ساعتين أسبوعياً لمدة خمسة عشر أسبوعاً وتدرس على مدى فصل دراسي واحد.
- يجوز للطالب اختيار مقررات من المستوى الثاني بعد آذني (١٠) ساعات معتمدة، ولا يتجاوز (٢١) ساعة معتمدة، ولا يسمح للطالب بتسجيل مقرر دراسي يتطلب دراسة مقرر آخر قبله إلا بعد دراسة هذا المقرر والنجاح فيه، وقد يترتب على ذلك زيادة أو تقليل مدة الدراسة.
- يجوز للطالب الالتحاق بالمستوى الثاني في تخصص آخر بعد الانتهاء من دراسة تخصص معين، وفي هذه الحالة يعفى من المقررات التي نجح فيها في المستوى الأول؛ حيث إنه سبق دراستها واجتازها.
- يوجد في كل فصل دراسي مقررين اختياريين وعلى الطالب أن يختار مقرراً واحداً فقط من بينهما.

نظام الالتحاق بالبرنامج الخاص :

- يقبل برنامج الدبلوم الخاصة الطلاب الحاصلين على بكالوريوس العلوم والتربية أو ليسانس الآداب أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية أو ما يعادلها من الجامعات المصرية والخارجية.
- يتم فتح باب الالتحاق بالبرنامج بداية كل فصل دراسي (أول، ثانى، صيفي) ولا يشترط الالتحاق مع بداية السنة الدراسية.
- يقبل الطلاب الوافدون من البلاد العربية وخاضعون للقوانين المنظمة لقبول الوافدين، ويكون تسديد الرسوم بالعملة الأجنبية.
- يتم الإنفاق على البرنامج من توفير متطلبات ومعدات وأجهزة وغيرها من النفقات التعليمية من عائد البرنامج بما فيها الرسوم الدراسية التي يدفعها الدارسون وفقاً للائحة.

التسجيل

- تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشدًا أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس المختصين والمهتمين بمجال التربية الخاصة يقوم بهم الإرشاد الأكاديمي ويكون مسؤولاً عن الطالب في الشؤون العلمية والاجتماعية في اختيار المقررات الفصلية. يتم التسجيل بطريقة إلكترونية أو عادية على أن تضع الكلية القواعد التي تنظم عملية التسجيل.
- على كل طالب أن يقوم شخصياً بتسجيل المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي مع ضرورة أن يتم اختيار المقررات وعدد الساعات بالتشاور والاتفاق مع المرشد الأكاديمي.
- ينبغي أن يملا الطالب نموذج تسجيل المقررات في الأوقات المحددة حسب التقويم الجامعي ولا يجوز الانتظام في الدراسة إلا بعد انتهاء عملية التسجيل.
- يلتزم الطالب بمواعيد التسجيل وال注销 والإضافة حسب التقويم الجامعي الذي يصدر عن الكلية.



اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاص والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

العبء الدراسي

- هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي.
- يجب مراعاة ألا يقل العبء الدراسي المسجل للطالب في أي فصل دراسي عن ١٠ ساعات معتمدة ولا يزيد عن ٢١ ساعة معتمدة.
- العبء الدراسي خلال الفصل الصيفي يتراوح بين ١٠ – ٢١ ساعة معتمدة.

اللائحة المالية والإدارية :

- يتم عمل لائحة مالية وإدارية للبرنامج يتم فيه تحديد مهام الميكل الإداري وتحديد المكافآت لأعضاء هيئة التدريس والعاملين.

جدول ٢

الساعات المعتمدة لمقررات الإعداد العام للمستوى الأول

المستوى	الفصل الدراسي	عدد الساعات المعتمدة لكل فصل	عدد الساعات المعتمدة لكل مستوى
٣٢	الأول	١٥	٣٢
	الثاني	١٧	
الإجمالي			



اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاص والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

٣ جدول ٣ الساعات المعتمدة لمقررات التخصص للمستوى الثاني

التفصيل	المستوى	الفصل الدراسي	عدد الساعات المعتمدة لكل فصل	اجمالي عدد الساعات المعتمدة للتخصص		
الأعاقات البصرية	الثاني	الأول	٢٠	٤١		
		الثاني	٢١			
الأعاقات السمعية	الثاني	الأول	٢٠	٤١		
		الثاني	٢١			
الأعاقات العقلية	الثاني	الأول	٢١	٤١		
		الثاني	٢٠			
التفوق والموهبة	الثاني	الأول	٢٠	٤١		
		الثاني	٢١			
التوحد	الثاني	الأول	٢٠	٤١		
		الثاني	٢١			
صعوبات التعلم	الثاني	الأول	٢١	٤١		
		الثاني	٢٠			
التخاطب	الثاني	الأول	٢٠	٤١		
		الثاني	٢١			
اجمالي الساعات المعتمدة للتخصصات						
٢٨٧						

٤ جدول ٤ الساعات المعتمدة لتمهيد الماجستير والدكتوراه

المرحلة	الفصل الدراسي	عدد الساعات المعتمدة لكل فصل	عدد الساعات المعتمدة
تمهيدي	الأول	٨	١٨
	الثاني	١٠	
ماجستير	الأول	٧	١٤
	الثاني	٧	
دكتوراه			



اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (المعلم المعاصر والاجستي والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

المواظبة

على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية والدراسات العملية ، ولمجلس الكلية - بناء على طلب الأقسام المختصة - أن يحرم الطالب من التقدم للامتحان التحريري إذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥٪ من إجمالي الساعات المقررة للدورس النظرية والعملية.

الإضافة والحذف والانسحاب

- يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل أن يحذف أو يضيف إلى ساعاته المعتمدة مقرراً أو أكثر على أن يكون ذلك في خلال الفترات المحددة للحذف والإضافة التي تحددها الكلية في كل فصل مع مراعاة الحد الأدنى والحد الأقصى للعبء الدراسي.
- يجوز للطالب بعد تسجيله الانسحاب من مقرر أو أكثر في أي فصل دراسي دون أن يعتبر راسبًا في هذا المقرر وذلك إذا قدم طلب الانسحاب خلال الفترة المسموحة بها والتي يعلن عنها في الجدول الدراسي لكل فصل.
- من ينسحب بعد المدة المحددة يعد راسبًا.
- يلتزم الطالب بمتابعة المواظبة لحضور المحاضرات بحسب النظام الذي تحدده الكلية.

لغة الدراسة

- لغة الدراسة هي اللغة العربية.
- يجوز مع ذلك تدريس بعض المقررات باللغة الإنجليزية بناءً على توصية القسم المختص وموافقة مجلس الكلية.

نظام التقييم للمقررات وحساب المعدل التراكمي (GPA)

- تتكون الدرجة النهائية في المادة من مجموع درجات الأعمال الفصلية والعملية والتحريرية والشفهية كما هو موضح بجدول البرنامج الدراسي.
- الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر هو ٦٠٪ ولا يكون الطالب ناجحاً إلا إذا حصل على ٣٠٪ من درجة الامتحان التحريري النهائي.
- تتم الامتحانات بطريقة الكترونية وعادية.
- يكون نظام التقييم على أساس التقدير في كل مقرر دراسي بنظام النقاط والذي يحدد طبقاً للجدول التالي:



اللائحة الداخلية للبرограм الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاص والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

جدول ٥ نظام تقييم المقررات الدراسية

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية
ممتاز	A	٤	٩٠ فأكثر
	A-	٣.٧	٨٥ لأقل من ٩٠
جيد جداً	B+	٣.٣	٨٢.٥ لأقل من ٨٥
	B	٣	٨٢.٥ لأقل من ٨٥
جيد	B-	٢.٧	٧٥ لأقل من ٧٥
	C+	٢.٣	٧٢.٥ لأقل من ٧٥
مقبول	C	٢	٧٢.٥ لأقل من ٧٥
	C-	١.٧	٦٥ لأقل من ٦٥
ضعيف	D+	١.٣	٦٢.٥ لأقل من ٦٥
	D	١.٠٠	٦٠ لأقل من ٦٠
منسحب	F	٠.٠٠	٦٠ أقل من ٦٠
	W	-	منسحب

يتم حساب المعدل التراكمي للطالب (GPA) على النحو التالي :

- يتم ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة في الجدول السابق) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي.
- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب.
- يتم قسمة مجموع النقاط على إجمالي الساعات المسجلة للطالب لنحصل على المعدل التراكمي كما يلي:

$$\text{المعدل التراكمي} = \text{GPA}$$

$$\frac{\text{مجموع النقاط}}{\text{إجمالي الساعات المسجلة}}$$



اللائحة الداخلية لنبرنام العاشر للدراسات العليا في التربية الخاصة (المعلم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

الرسوب في المقررات:

- في حالة تغيب الطالب عن الامتحان النهائي.
- إذا حصل على أقل من ٣٠ % من درجة الامتحان التحريري النهائي.
- عدم تحقيق ٦٠ % على الأقل من مجموعات درجات المقرر.
- إذا رسب الطالب في أي مقرر في أي فصل دراسي فعلية دراسة ذات المقرر والامتحان فيه.

التعثر الأكاديمي:

- يسمح للطالب بتحسين المقررات التي اجتازها بتقدير D وذلك لتحسين المعدل التراكمي، عن طريق اختيار ثلاثة مقررات دراسية التي حصل فيها على تقدير D وتحسب الدرجة الأعلى التي يحصل عليها الطالب.
- يفصل الطالب من الكلية إذا حصل على معدل تراكمي (CGPA) أقل من "١١" لمدة أربع فصول دراسية متصلة أو في ستة فصول دراسية غير متصلة.

نظام تأديب الطلاب:

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية والقوانين المكملة له أو تعدياته.

لغاء القيد:

يلغي قيد الطالب في الحالات الآتية:

- إذا تغيب عن حضور أكثر من مقرر ولم يدخل الامتحان بدون عذر مقبول.
- إذا لم يسدد الرسوم الدراسية والمصروفات وفقاً للقواعد المعمول بها برغم إنذاره بذلك مرئين على الأقل.
- إذا أخل الطالب بالمثل والتقاليد الجامعية وحسن السير والسلوك بعد إجراء تحقيق من قبل مجلس التأديب يثبت ذلك.
- إذا تقدم المرشد الأكاديمي أو لجنة الإشراف بتقرير يفيد عدم جدية الطالب في الدراسة وبموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية على ذلك.

نظام تقييم المقررات والرسالة في الماجستير والدكتواراه:

- يخصص ١٠٠ درجة لكل من رسالة الماجستير والدكتواراه.



اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (المعلم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

جدول ٦ نظام تقييم رسالة الماجستير والدكتوراه

النسبة المئوية	عدد النقاط	المعدل التراكمي	التقدير للماجستير	التقدير للدكتوراه
٩٠ فأكثر	٤	A	امتياز	شرف أولى
٨٥ لأقل من ٩٠	٣.٧	A-	امتياز	شرف أولى
٨٢.٥ لأقل من ٨٥	٣.٣	B+	جيد جداً	شرف ثانية
٧٥.٥ لأقل من ٨٢.٥	٣	B	جيد جداً	شرف ثانية
٧٥ لأقل من ٧٥	٢.٧	B-	جيد	-
٧٢.٥ لأقل من ٧٥	٢.٣	C+	جيد	-
٧٢.٥ لأقل من ٧٢.٥	٢	C	جيد	-
تعطى عند رسم بطاقة طلب في مناقشة الرسالة العلمية غير مرضي Unsatisfactory				غير مرضي
U				غير مرضي

شروط منح درجة الماجستير والدكتوراه :

يشترط للحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة ما يلى :

- أن يجتاز الطالب المقررات الدراسية بتقدير عام (C) على الأقل، وأن ينهي عدد الساعات المعتمدة المنصوص عليها في جدول ٤.
- أن يقوم الطالب بإعداد رسالة في مجال التخصص الذي تم اختياره تقره لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وأن يخصص له عدد من الساعات المعتمدة وهي (١٨ ساعة معتمدة) كما هو موضح في جدول ٤ ثم ينال الطالب في رسالته وتعلن لجنة المناقشة والحكم قبولها للرسالة(ممتاز - جيد جداً - جيد).
- لا يجوز للطالب التسجيل لدرجة الماجستير إلا بعد انتهاءه من دراسة المقررات في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) بتقدير "جيد" على الأقل

- يحسب التقدير العام لدرجة الماجستير على أساس ٦٠ % للمقررات، ويحدد تقييم المشرف للطالب أثناء إعداده للرسالة ١٠ %، ويخصص ٣٠ % لمناقشة الرسالة بناء على معايير ثابتة للتقييم تعتمد من مجلس الكلية.
- إذا لم يحصل الطالب على الدرجة العلمية (ماجستير) خلال عامين (وهي مدة تشمل اجتيازه المقررات والرسالة) يمنح مدة مماثلة كحد أقصى بناء على موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية واقتراح المشرف، وإذا لم يحصل الباحث على الدرجة بعد هذه الفرصة يشطب قيده.
- يتقدم الطالب بما يفيد اجتيازه للرخصة الدولية للحاسب الآلي.
- تمنح درجة الماجستير للدارسين الذين تم مناقشة رسالتهم العلمية بعد اجتياز جميع الساعات الدراسية المطلوبة للحصول على الدرجة على الأقل يقل تقدير المتوسط التراكمي للدرجات عن C.
- تكون لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الطالب من ثلاثة أعضاء من بينهم أحد المشرفين على أن يكون بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد على الأقل، ويجوز إشراك جميع المشرفين في المناقشة بصوت واحد وعضوين من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين أحدهما على الأقل من خارج الكلية.

يشترط للحصول على درجة الدكتوراه في التربية الخاصة ما يلى :

- أن يجتاز الطالب المقررات الدراسية بتقدير عام C على الأقل، وأن ينجز عدد الساعات الدراسية المعتمدة الموضحة في جدول ؟
- أن يتتابع سنوات الدراسة والبحث لثلاث سنوات على الأقل من تاريخ القيد.
- أن يتقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية بتقدير C على الأقل برسالة تقبلها لجنة الحكم ثم مناقشته فيها علنياً.
- لا يجوز للطالب التسجيل لدرجة الدكتوراه إلا بعد انتهاء الطالب من دراسته للمقررات في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) بتقدير " جيد " على الأقل
- يحسب التقدير العام لدرجة الدكتوراه على أساس ٣٠ % للمقررات، و ٢٠ % لتقدير المشرف للطالب أثناء إعداده للرسالة ، و ٥٠ % على المناقشة وذلك طبقاً لمعايير ثابتة للتقييم معتمدة من مجلس الكلية ، ويعلن التقدير العام لدرجة لدكتوراه من نتيجة المناقشة .
- إذا لم يحصل الدراسة على درجة الدكتوراه خلال المدة المنصوص عليها وهي ثلاث سنوات (وهي مدة تشمل اجتياز المقررات والرسالة) يمنح مدة مماثلة كحد أقصى بناء على مجلس القسم ومجلس الكلية واقتراح المشرف ، وإذا لم يحصل الباحث على الدرجة بعد هذه الفرصة يشطب قيده.



**اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المئوية**

- أن يتقدم الطالب بما يفي امتحان التوفيق ٤٥٠ درجة أو ما يعادلها في اللغات الأخرى كالفرنسية والألمانية.
 - تكون لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الطالب من ثلاثة أعضاء من بينهم أحد المشرفين على أن يكون بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد على الأقل، ويجوز إشراك جميع المشرفين في المناقشة بصوت واحد وعضوين من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين أحدهما على الأقل من خارج الكلية.
- نظام تكثيف المقررات الدراسية وترميزها**

يخضع نظام ترقيم وترميز المقررات الدراسية للبرنامج الخاص لشعبة التربية الخاصة للضوابط التالية :

• يتكون كود المقرر من جزئين :

- الجزء الأول يرمز إلى اسم الكلية والقسم القائم بتدريس المقرر.
- الجزء الثاني: يمثل خانات تحتوي على: التخصص، الفرقة الدراسية، والتسلسل الخاص بالمقررات ، وذلك على النحو التالي من اليسار إلى اليمين.

رمز تسلسل المقرر	رمز الفرقة	رمز التخصص	كود الكلية	كود القسم
------------------	------------	------------	------------	-----------

أولاً: الجزء الأول:

١ - كود الكلية :

الكلية	م	الكود
التربية	١	E.
التربية الرياضية	٢	P.E.
الأداب	٣	A.
الطب	٤	M.
التربية النوعية	٥	S.E.

**اللائحة الداخلية ل البرنامج الفاصل للدراسات العليا في التربية الخاصة (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المتمدة**

٢ - كود الأقسام :

الكود	القسم	م
PSY.	علم النفس	١
CUR.	المناهج وطرق التدريس	٢
FO	أصول التربية	٣
N.P	العصبية والت نفسية	٤
P.H.	الصحة العامة	٥
PHO.	التخطاب	٦
AR.	اللغة العربية	٧
PHS	علوم الصحة الرياضية	٨
ATKS	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	٩
M.E.	التربية الموسيقية	١٠
A.E	التربية الفنية	١١

ثانياً: الجزء الثاني: تحتوي على ثلات خانات فرعية وكل رقم من هذه الأرقام يدل على ما يلي:
• يدل الرقم الأول على التخصص ، وذلك على النحو التالي :

الرقم الكودي	التخصص	م
0	عام	١
1	الإعاقة البصرية	٢
2	الإعاقة السمعية	٣
3	الإعاقة العقلية	٤
4	التفوق والموهبة	٥
5	التوحد	٦
6	صعوبات التعلم	٧
7	التخطاب	٨
8	الماجستير	٩
9	الدكتوراه	١٠



اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات الافتراضية

- يدل الرقم الثاني على المستوى الدراسي ، وذلك على النحو التالي :

الرقم الكودي	المستوى	م
1	الأول	١
2	الثاني	٢

- يدل الرقم الثالث على تسلسل المقرر الدراسي خلال الفصلين الدراسيين (الأول والثاني)، ويبدأ التسلسل من الرقم ١ حتى الرقم ١٨، مع ملاحظة أنه في حالة المادة الممتدة خلال الفصلين الدراسيين تأخذ نفس الرقم في كلا الفصلين.



مقدرات الميدلوجيا الخاصة في التربية الخاصة
ال المستوى الأول
الفصل الدراسي الأول

نوع المقرر	المقرر	القسم (اقامة بالتدريس)	عدد الساعات						درجة المسادة	زمن الامتحان	نحووي	عندي	نظري	علي	تجهيز	فصل	اعمال	
			٢٠	٢٠	٨٠	٨٠	-	٢										
علم نفس النمو الذهني	E.PSY-011	علم نفس	-	-	٢٠	٢٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
علم نفس المناهج البحثية في التربية الخاصة	E.CUR.-012	علم النفس	-	-	٢٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
مدخل مناهج البحث في التربية الخاصة	E.PSY-013	علم النفس	-	-	٢٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
الأدوات الدراسية والسلوكية	E.PSY-014	علم النفس	-	-	٢٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
الأدوية الدراسية	E.PSY-015	علم النفس	-	-	٢٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
مدخل إلى دوسي الدراسات	E.PSY-016	علم النفس	-	-	٢٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
الخصائص الدراسية	E.PSY-017	السماهق وطرق التدريس	-	-	١٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
حقوق المعلم	E.CUR.-018	علم النفس	-	-	٢٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
المعلم ومهنة التعليم	E.FO.-018	أصول التربية	-	-	٢٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
الاحتياجات الخاصة		المجموع	-	-	٢٠	٨٠	-	-	٢٠	٢	-	-	-	-	-	-	-	
			٦٤	٦٤	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢



مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة
ال المستوى الأول
ال المستوى الدراسي الثاني
الفصل الدراسي الثاني

نوع المقرر	المقرر	القسم القائم بالتدريس	عدد الساعات						درجة المادة	زمن الامتحان	نحوه
			نظري	عملية	تمرين	فصل عمل	أعمال عملي	شتوى			
الأبعاد المعرفية في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة	أصول التربية	-	٢٠	-	٨٠	٢	-	-	١٠٠	٢	-
الاحتياجات الخاصة في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة	الأبعاد المعرفية في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة	E.Fo.E-019							١٠٠	-	١٠
التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة	كلية التربية الرياضية-	PE.PHS-0110							١٠٠	٢	-
التخصص في التربية الخاصة	علوم الصحة الرياضية	E.PSY-0111							١٠٠	٢	-
تدريب مصغّر لذوي الاحتياجات الخاصة	علم النفس	E.CUR.-0112							١٠٠	٢	-
الشخص في التربية الخاصة	المناهج وطرق التدريس	E.PSY-0113							١٠٠	٢	-
متطلبات علم النفس الفسيولوجي	علم النفس	E.CUR.-0114							١٠٠	٢	-
متطلبات علم النفس (٢)	المناهج وطرق التدريس	E.CUR.-0115							١٠٠	٢	-
تكنولوجي التعليم (٢)	المناهج وطرق التدريس								١٠٠	٢	-
مهارات اللغة العربية لمعلم	أصول التربية								١٠٠	٢	-
التربية الخاصة	المناهج وطرق التدريس								١٠٠	٢	-
الإدارة المدرسية في مدارس التربية الخاصة	المناهج وطرق التدريس								١٠٠	٢	-
المناهج وطرق التدريس	أصول التربية								٧٠٠		
المجموع											



**مقدرات التعليم الخاصة في التربية الخاصة
لتحصين الإعاقة البصرية
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول.**



نوع المقرر	العنوان	عدد الساعات	القسم القائم بالتدريس				درجة المادة	زمن الامتحان	الأهتمان	شفوي	علمي	نظري
			فصل	أعمال	تحريدي	عملي						
دراسة حالة في الإعاقة البصرية	E.PSY-121	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	-	٢	٨٠	٨٠	١٠
طريقة برايل (١)	E.PSY-122	-	-	١٠	١٠	٨٠	٢	-	٢	٨٠	٨٠	١٠
الإرشاد الأسري لذوي الإعاقة	E.PSY-123	٢	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	-	٨٠	٨٠	٢٠
البصرية	E.PSY-124	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	-	٢	٨٠	٨٠	١٠
أساليب تعديل سلوك ذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-125	٢	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	-	٨٠	٨٠	٢٠
التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-126	٢	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	-	٨٠	٨٠	٢٠
طرق تدريس التخصص	E.CUR-127	٢	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	-	٨٠	٨٠	٢٠
قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-128	٢	-	٢٠	٢٠	-	٢	-	-	٨٠	٨٠	٢٠
تدريب ميداني في مدارس النور للمعوقين	E.FO-129	٢	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	-	٨٠	٨٠	٢٠
تطور الفكر التربوي في مجال الإعاقة البصرية	E.PSY-1210	٢	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	-	٨٠	٨٠	٢٠
سيكلوجية ذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-1210	٢	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	-	٨٠	٨٠	٢٠
المجموع		٦٠٠		١٢	١٢	٤١	١٢					



مقررات الدبلوم العاشرة في التربية الخاصة
تخصص الإعاقة البصرية Visual Impairment
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني



العنوان	زمن الامتحان	نحوه	درجة المادة	عدد الساعات			القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
				شقوي	عملي	تحريري			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	١٠	٨٠	علم النفس	تممية المهارات الاجتماعية لذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-1211
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٨٠	علم النفس	طريقة درايل (٢)	E.PSY-122
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	-	علم النفس	القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-1212
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	-	كلية التربية الحضارية	التربية الحركية لذوي الإعاقة البصرية	PE.ATKS-1213
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	الصحة العامة - كلية الطب	ال التربية الصحبية لذوي الإعاقة البصرية	M.PH.-1214
١٠٠	٢	-	٢٠	٢٠	٨٠	-	علم النفس	البرامج الناطقة للمكفوفين	E.PSY-1215
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-127
١٠٠	٦	-	٢٠	٢٠	٦	-	علم النفس	تدريب ميداني في مدارس التور المكوففين	E.PSY-128
١٠٠	٥	يوم كامل (٥ ساعات عملية)	٦	٦	٦	٦	علم النفس بالأشعة مع قسم المسنون	فسريلوجيا البصر	E.PSY-1216
١٠٠	٢	-	٢٠	٢٠	٨٠	-	علم النفس	تكنولوجيا تدريس ذوي الإعاقة البصرية	E.CUR-1217
٩٠٠								المجموع	



مشرفات المدربون المنشئات في التربية الخاصة
Hearing impairment

Hearing impairment 225

二



بعض مقتنيات المعلم الخادمة في التربية الخاصة Hearing impairment students' aids in special education



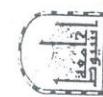


نوع المقرر	المقرر	القسم القائم بالتدريس						عدد الساعات	درجة المادة	
		النظري	عملي	تحريري	أعمال	عملي	شفوي			
E.PSY-321	طرق تشخيص ذوي الإعاقة العقلية	علم النفس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.PSY-322	طرق تشخيص ذوي الإعاقة العقلية	علم النفس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.PSY-323	طرق تعديل سلوك ذوي الإعاقة العقلية	علم النفس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.CUR.324	طرق تدريس التخصص	علم النفس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.PSY-325	دراسة حالة في الإعاقة العقلية	علم النفس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.PSY-326	التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة العقلية	علم النفس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.PSY-327	قاعة بحث في مجال التخصص	علم النفس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.PSY-328	تدريب مهاني في مدارس التربية الذهنية	علم النفس بالاشتراك مع قسم المناهج	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.PSY-329	سيكولوجية المعوقين عقلياً	علم النفس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
E.CUR-3210	تكنولوجيا تدريس ذوي الإعاقة العقلية	مناهج وطرق التدريس	٢	٢	٨٠	١٠	-	٢	٦٠	٢
المجموع										
٧٠٠										



**مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة
Mental Handicap**

لخُصُصِّ إعاقة عقلية الشَّانِي
السْطُوْلُ الشَّانِي - الفُصُولُ الْمُدْرَسِيَّة



نوع المقرر	المقرر	القسم القائم بالتدريس	عدد الساعات	درجة المادة				نوع المقرر	زمن الامتحان
				تجريبي	عملية	نظري	فنل		
تعويذة مهارات التواصل الاجتماعي لذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-3211	علم النفس	٢٠	-	٨٠	٢	-	٢	٢
القياس النفسي والتروبي لذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-3212	علم النفس	١٠	-	٨٠	٢	-	١٠	٢
التربيـة الصـحيـة لـذـوي الإـعـاقـةـ العـقـلـيـةـ	M.PH.3213	قسم الصحة العامة - كلية الطب	٢٠	-	٨٠	٢	-	٢٠	٢
الاضطرابات المصاحبة لذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-3214	علم النفس	٢٠	-	٨٠	٢	-	٢٠	٢
قواعدات باللغة الإنجليزية في مجال الإعاقة العقلية	E.PSY-3215	علم النفس	٢٠	-	٨٠	٢	-	٢٠	٢
التربيـةـ الـموـسـيقـيـةـ لـذـويـ الإـعـاقـةـ العـقـلـيـةـ	SE. ME-3216	التربيـةـ الـموـسـيقـيـةـ لـذـويـ الإـعـاقـةـ العـقـلـيـةـ	٥	٥	٥	٣	٢	٦٠	٤
قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-3217	علم النفس	٢٠	-	٨٠	٢	-	٦٠	٦
تدريب ميداني في مدارس التربية الفكرية	E.PSY-3218	علم النفس بالاشتراك مع شعب المناهج	٢٠	-	٨٠	٢	-	٢	٢
تطور الفكر التربوي في مجال الإعاقة العقلية	E.FO.-3217	أصول تربية	٢٠	-	٨٠	٢	-	٢	٢
تأهيل المعوقين عقليا	E.PSY-3218	علم النفس	٢٠	-	٨٠	٢	-	٢	٢
المجموع			٩٠						



**مقررات الدبلوم الفاعلية في التربية الخاصة
Talent & Giftedness
تخصص التفوق والموهبة
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول**

نوع المقرر	القسم القائم بالتدريس	عدد الساعات						مقدار المقرر
		الامتحان	الزمالة	شافي	عملي	تجريبي	فصل عمل	
علم النفس	ور عالية	٢	٢	٨٠	١٠	-	-	E.PSY-421 طرق اكتشاف ورعاية المتفوقيين والموهوبين
علم النفس	ور عالية	٢	٢	٨٠	-	-	-	E.PSY-422 الإرشاد الأسري للمتفوقيين والموهوبين
مناهج وطرق التدريس	ور عاليه	٢	٢	٨٠	١٠	-	-	E.CUR-423 الأساليب التكنولوجية في تربية قدرات المتفوقيين والموهوبين
علم النفس	ور عاليه	٢	٢	٨٠	١٠	-	-	E.PSY-424 دراسة حالة في التفوق والمهبة
علم النفس	ور عاليه	٢	٢	٨٠	٢٠	-	-	E.PSY-425 التدخل المبكر مع المتفوقيين والموهوبين
مناهج وطرق التدريس	ور عاليه	٢	٢	٨٠	-	-	-	E.CUR-426 طرق تدرس التخصص
علم النفس	ور عاليه	٢	٢	٢٠	٦٠	-	-	E.PSY-427 قاعة بحث في مجال التخصص
علم النفس بالاشتراك مع المناهج	ور عاليه	٢	٢	٢٠	٢٠	-	-	E.PSY-428 مقدار ميداني
علم النفس	ور عاليه	٢	٢	٨٠	٢٠	-	-	E.PSY-429 سيكولوجيا المتفوقيين والموهوبين
مناهج وطرق التدريس	ور عاليه	٢	٢	٨٠	٢٠	-	-	E.CUR-4210 تنمية وتأهيلها تدريس النزوي التفوق والمهبة
المجموع								



Talent & Giftedness
تخصص التفوق والموهبة
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني

مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة



العنوان	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات	القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عمل	تحرير	فصل				
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	علم النفس	تنمية المهارات الاجتماعية للمتفوقيين والموهوبين	E.PSY-4211
١٠٠	٢	-	٢٠	٨٠	٨٠	٢	علم النفس	القياس النصفي والتربوي للمتفوقيين والموهوبين	E.PSY-4212
١٠٠	٢	-	٢٠	٨٠	٨٠	٢	الصحة العامة	التربية الصحية للمتفوقيين والموهوبين	M.PH.-4213
١٠٠	٢	-	٤٠	٥٠	٥٠	٣	كلية الطب	التربية الفنية للمتفوقيين والموهوبين	SE.AE-4214
١٠٠	٢	-	٢٠	٨٠	٨٠	٢	التربية الفنية	قراءات باللغة الإنجليزية لذوي الموهبة	E.PSY-4215
١٠٠	٢	-	٢٠	٨٠	٨٠	٢	التربية نوعية	نظريات التعليم للمتفوقيين والموهوبين	E.PSY-4216
١٠٠	٢	-	٢٠	٨٠	٨٠	٢	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-427
١٠٠	-	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	-	علم النفس	تدريب ميداني	E.PSY-428
١٠٠						٥	يوم كامل (٥ ساعات عملية)	بالاشتراك مع قسم المناهج	
١٠٠	٢	-	٢٠	٨٠	٨٠	٢	أصول التربية	تطور النصر التربوي في مجال المتفوقيين	E.FO-4217
١٠٠	٢	-	٢٠	٨٠	٨٠	٢	علم النفس	والموهوبين	E.PSY-4218
٩٠٠						١٤		المجموع	



**مقررات التعليم الشاملة في التربية الخاصة
Autism
تتضمن التوحد**

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول.

العنوان	نوع المقرر	القسم القائم بالتدريس	المقرر	النحو					
				نظري	عمل	أعمال	الساعات	نحو	النحو
علم النفس بالانتشاراك	E.PSY-521	اكتشاف و تشخيص التوحد		٢	١٠	١٠	٨٠	١	٢
علم النفس بالعصبية والنفسية	E.PSY-522	دراسة حالة في التوحد		٢	٢	٢	٨٠	١	٢
كلية الطب	M.PH.-523	التربية الصالحة لذوي التوحد		-	-	-	٨٠	٢	٢
الصحة العامة، كلية	E.PSY-524	برامج تدريبية لأطفال التوحد		٢	٢	٢	٨٠	٢	٢
الطب	E.PSY-525	الإرشاد الأسري لذوي التوحد		٢	٢	٢	٨٠	٢	٢
علم النفس	E.CUR-526	طرق تدريس الشخص		٢	٢	٢	٨٠	٢	٢
علم النفس	E.PSY-527	راغبة بحث في مجال الشخص		-	٢	٢	٢٠	٢	٦٠
علم النفس بالانتشاراك	E.PSY-528	تدريب ميداني		-	-	-	-	-	-
علم النفس بالمناهج	E.PSY-529	يوم كامل (٥ ساعات عملية)		-	-	-	-	-	-
علم النفس	E.CUR-5210	سيكولوجية التوحد		٢	٢	٢	٨٠	٢	٢
مناهج وطرق التدريس	E.CUR-5210	متكلولجيا تدريس لذوي التوحد		-	-	-	٨٠	٢	٢
		المجموع		٧٠٠	١٢	١٢	٤٦	١٢	٣٦



**مشررات المديبلوم الخاصة في التربية الخاصة
Autism
تخصص التوحد - الفصل الدراسي الثاني**

نوع الامتحان	زمن الامتحان	القسم	القائم بالتدريس			المقرر	كود المقرر
			نظري	عملية	تمرين		
شفوي	عالي	درجة المادة	عدد الساعات	نظرية	عملية	تمرين	M.NP.-5211
كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	كتاب	E.PSY-5212
العصبية والنفسية	علم النفس	التدخل الطبيعي في مجال التوحد	٢	-	٨٠	٢٠	E.PSY-5213
علم النفس	علم النفس	القياس النفسي والتربوي لذوي التوحد	٢	٨٠	١٠	١٠	E.PSY-5214
علم النفس	علم النفس	أطراحات التصور لدى التوحدين	٢	-	٨٠	٢٠	SE.AE-5215
التربية الفنية لذوي التوحد	التربية الفنية - كلية التربية النوعية	دراسة حالة في مجال التوحد	٣	٥	٤	١	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التوحد
التربية الفنية	علم النفس	التربيات باللغة الإنجليزية في مجال التوحد	٢	-	٨٠	٢٠	E.PSY-5216
كلية التربية النوعية	علم النفس	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص	٢	-	٦٠	٦٠	E.PSY-5217
علم النفس	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	-	٢	٢٠	٢٠	تدريب ميداني
علم النفس	علم النفس	الإيجاهات العالمية الحديثة في رعاية وتأهيل التوحدين.	-	٢	٦٠	٦٠	المجموع
المناهج	المناهج	تطور الفكر التربوي في مجال التوحد	٢	٢	٨٠	٢٠	
أصول التربية	أصول التربية	الأيجاهات العالمية الحديثة في رعاية وتأهيل التوحدين.	٢	-	٨٠	٢٠	
علم النفس	علم النفس		-	٢	٨٠	٢٠	
					١٤	١٤	
					١٤	١٤	
					٩٠٠	٩٠٠	



مقررات الدبلوم المعاصرة في التربية المعاصرة
Learning Disabilities
تصنيف صعوبات التعلم
ال المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول.

نوع المقرر	المقرر	القسم القائم بالتدريس	عدد الساعات	درجة المادة						نوع المقرر
				نظري	عملي	فصل	أعمال	عملي	شفوي	
طريق اكتشاف وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	E.PSY-621	علم النفس	٢	٢	١٠	١٠	-	٢	٢	٢
صعوبات الأرشداد الذهني لدى ذوي صعوبات التعلم	E.PSY-622	علم النفس	٢	١	-	٢٠	٨٠	٢	٢	٢
برامج تعديل سلوك ذوي صعوبات التعلم	E.PSY-623	علم النفس	٢	٢	١٠	١٠	-	٨٠	٨٠	٢
دراسة حالة في صعوبات التعلم الأكاديمية	E.PSY-624	علم النفس	٢	٢	٢	٨٠	٨٠	٢٠	٢٠	٢
صعوبات والذئنية	E.PSY-625	علم النفس	٢	٢	-	٢٠	٨٠	٢٠	٢٠	٢
طرق تدريس التخصص	E.CUR-626	مناهج وطرق التدريس	٢	-	٢٠	-	-	٢٠	-	٢
قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-627	علم النفس	٢	-	٢٠	٢٠	-	٢٠	٦	٢
تدريب ميداني	E.PSY-628	علم النفس باشرتك	-	-	-	-	-	-	-	-
سيكلوجية ذوي صعوبات التعلم	E.PSY-629	مع قسم المناهج	٢	٢	٢٠	٨٠	-	٢٠	٢	٢
تغذوية تدريس ذوي صعوبات التعلم	E.CUR-6210	علم النفس	٢	٢	-	٢٠	٨٠	٢٠	٢٠	٢
المجموع			٧٠٠	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	٧٠٠



**مقدرات الدبلوم الفاعلية في التربية الخاصة
Learning Disabilities
بعض صعوبات التعلم
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني**

نوع المقرر	القسم القائم بالتدريس	عدد الساعات						مقدرات الدبلوم الفاعلية في التربية الخاصة
		نظري	عملي	تحريري	أعمال	عملي	شفوي	
علم النفس	علم النفس	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	E.PSY-6211
علم النفس	علم النفس	٢	-	-	١٠	٨٠	٢	E.PSY-6212
الصحة العامة - كلية الطب	الصحة العامة - كلية الطب	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	M.PH.-6213
علم النفس	علم النفس	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	E.PSY-6214
التربية الفنية - كلية التربية النوعية	التربية الفنية - كلية التربية النوعية	٢	-	-	١٠	٥٠	٣	SE.AE- 6215
علم النفس	علم النفس	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	E.PSY-6216
علم النفس	علم النفس	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	E.PSY-6217
علم النفس بالإنجليزية	علم النفس بالإنجليزية	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	E.FO.-6218
يوم كامل (٥ ساعات عملية)	يوم كامل (٥ ساعات عملية)	٥	-	-	٢٠	٨٠	٥	المجموع
٩٠	٩٠	٦	٤	٣	١٢	٤٦	٣٧	



**مقدرات البدلاء الخاصة في التربية الخاصة
Phoniatriics تخصص التخطيط
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول**

العنوان	زمن الامتحان	ترجمة المادة			عدد الساعات	القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شافي	عملي	فصل				
علم النفس	-	١٠	١٠	١٠	٢	E.PSY-721	علم التخطيط	
اللغة العربية - الأداب	-	١٠	١٠	٨٠	٢	A.AR.-722	علم الصويبات	
علم النفس	-	١٠	١٠	٨٠	٢	E.PSY-723	لغة الإشارة (١)	
المناهج وطرق التدريس	-	-	٢٠	٨٠	٢	E.CUR-724	طرق تدريس التخصص	
الخطيب - كلية الطب	-	-	٢٠	٨٠	-	M.PHO.-725	فسيولوجيا النطق واللغة	
علم النفس	-	-	٢٠	٨٠	-	E.PSY-726	فسيولوجيا السمع	
علم النفس	-	-	٢٠	٨٠	١	E.PSY-727	لقاء بحث في مجال التخصص	
علم النفس بالاشتراك مع المناهج	-	-	٢٠	٨٠	-	E.PSY-728	تدريب ميداني في مدارس الأمل	
مراحل نمو اللغة لدى ضبط بات التخطيط	-	-	٢٠	٨٠	٢	E.PSY-729	مراحل نمو اللغة لدى ضبط بات التخطيط	
تكنولوجيابات التخطيط	-	-	٢٠	٨٠	-	E.CUR-7210	تكنولوجيابات التخطيط	
المجموع	٣٠٠							



**مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة
بنجاح التخاطب**
Phoniatries
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني

نوع المقرر	القسم المأتمم بالتدريس	درجة المادة						عدد الساعات	مقدار المقرر
		نظري	عملي	تجريبي	أعمال	على	شفوي		
E.PSY-7211	اضطرابات اللغة والنطق والكلام	علم النفس	-	٢٠	٨٠	-	٢	٢	١٠٠
E.PSY-7212	تقييم اللغة للاطفال قبل المدرسة	علم النفس	-	٢٠	٨٠	-	٢	٢	١٠٠
E.PSY-7213	دراسة حالة في التخاطب	علم النفس	٥	٢٠	٥	-	٢	٢	١٠٠
E.PSY-7214	برامح تأهيلية لاضطرابات التخاطب	علم النفس	١	١٠	٨٠	-	١	١	١٠٠
E.PSY-7215	لغة الإشارة (٢)	علم النفس	٢	١٠	٨٠	-	٢	٢	١٠٠
E.PSY-7216	تقييم وعلاج الأطفال ذوي اضطرابات التواصل	علم النفس	٢	١٠	٨٠	-	٢	٢	١٠٠
E.PSY-7217	تقدير ميداني في مدارس الأمل	علم النفس	-	٢٠	٢٠	-	٢	-	١٠٠
E.PSY-7218	والمراكز المتخصصة	علم النفس	٣	٣	٣	-	٣	٣	٩٠٠
المجموع									



**مقررات تمهيدي ماجستير في التربية الخاصة
حسب التخصص المختار
الفصل الدراسي الأول**



نوع	زمن الامتحان	درجة المادة	عدد الساعات			القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
			نظري	عملية	تحرير أعمال فصل شفوي			
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	علم النفس	ماهف البحث في التربية الخاصة	E.PSY-811
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	علم النفس	استخدام البرامج الإحصائية في تحليل بيانات البحوث	E.PSY-812
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	علم النفس	تحليل بيانات الإحصائية في مجال قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص	E.PSY-813
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-814
						المجموع		
٣٠٠								



**مقررات تمهيدية ماجستير في التربية الخاصة
حسب التخصص المختار
الخاصي الثاني
الفصل الدراسي الثاني**

نوع المقرر	المقرر	القسم القائم بالتدريس	عدد الساعات	درجة المادة			نوع المقرر	كود المقرر
				نظري	عملية	تحريري		
علم نفس	استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات الجينية	E.Psy-815	٢	٢	١٠	٨٠	١٠	٢
علم النفس	الإرشاد التنموي والتأريسي حسب التخصص	E.PSY-816	٢	-	٢٠	٨٠	٢	٢
علم النفس	تصميم البحوث في التربية الخاصة	E.PSY-817	٤	-	٢٠	٨٠	٢	٤
علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-818	٢	-	٢٠	٢٠	٦	٢
المجموع			٨	٤	٣٢	١٢٨		



مقررات الدكتوراه في التربية الخاصة
حسب التخصص المختار
الفصل الدراسي الأول

نوع	الاستاذ	زمن	عدد الساعات	درجة المادة				المقرر	كود المقرر
				تجريبي	عمل	أعمال	نظري		
١٠٠	-	-	-	-	٢٠	٨٠	-	٣	E.PSY-911
١٠٠	-	-	-	-	٢٠	٨٠	-	٣	E.PSY/M. NP-912
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	-	E.PSY-913
٢٠٠									المجموع

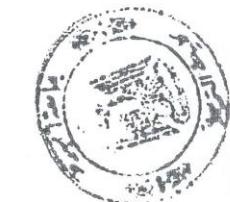


مقررات المدكورة في البرقية المعاصرة
حسيني التخصصي المشتمل
الفصل الدراسي الثاني



نوع المقرر	القسم القائم بالتدريس	عدد الساعات				درجة المادة
		نظري	عملية	تحريري	أعمال	
E.PSY-914	إحصاء للأبرامتي	-	٨٠	٢٠	-	١٠٠
E.PSY-915	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص	-	٨٠	٢٠	-	١٠٠
E.PSY-916	قلاعة بحث في مجال التخصص	-	٢٠	٢٠	-	١٠٠
المجموع						٣٠٠

محمد الكاتب
أ.د. / أحمد سعيد إبراهيم



محمود البرنامج
أ.د. / أحمد عثمان صالح طلطاوي