

دليل الصحة والسلامة لذوي الهمم بكلية التربية - جامعة أسيوط

إعداد

د/ أماني محمد شريف

أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية لشؤون خدمة المجتمع

وتنمية البيئة جامعة أسيوط

ومستشار رئيس الجامعة لشؤون التخطيط الاستراتيجي وإدارة الأزمات

د/ أمل علي محمود سلطان

أستاذ أصول التربية المساعد

رئيس لجنة السلامة والصحة المهنية

كلية التربية - جامعة أسيوط

د/ هناء فرغلي على محمود

أستاذ أصول التربية المساعد

ومدير وحدة إدارة الأزمات

كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م

المحتويات

الصفحة	العنوان
٣	مقدمة
٣	الرؤية
٣	الرسالة
٣	الأهداف
٤	تعليمات السلامة في المصاعد
٥	تعليمات السلامة في ممرات الحركة
٦	تعليمات السلامة في الأرضيات
٧	تعليمات السلامة في المنحدرات
٧	تعليمات السلامة في قاعات المحاضرات والدروس
٨	تعليمات السلامة في المكتبة
٨	تعليمات السلامة في الوحدات الصحية
٨	اللوحات الإرشادية لذوى الاحتياجات الخاصة

مقدمة:

تمثل السلامة الشخصية ركيزة أساسية في حياة كل إنسان، وتتضاعف أهميتها لدى ذوي الهمم الذين قد يواجهون تحديات إضافية في التعامل مع البيئات المحيطة بهم. وانطلاقاً من مبدأ التمكين والمساواة، يأتي هذا الدليل ليسلط الضوء على أهم الإرشادات والتدابير الوقائية التي تضمن بيئة آمنة ومستقلة للأشخاص ذوي الهمم، سواء داخل المنزل أو أثناء التنقل أو في الأماكن العامة.

يهدف هذا الدليل إلى طرح مجموعة من النصائح العملية والمعلومات المهمة لتعزيز السلامة، والوقاية من المخاطر، والاستجابة الفعالة للطوارئ. كما يسعى إلى تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية دمج ذوي الهمم في كل مجالات الحياة اليومية، ضمن بيئة آمنة تراعي خصوصيتهم وتدعم استقلاليتهم.

الرؤية:

الريادة في بناء بيئة تربوية جامعية شاملة وآمنة داخل كلية التربية، تلبي احتياجات طلاب ذوي الهمم وتعزز مشاركتهم الفعالة في العملية التعليمية والتربوية، بما يحقق التمكين الأكاديمي والمجتمعي المستدام.

الرسالة:

تقديم دليل متكامل للسلامة والصحة داخل كلية التربية، يُسهم في توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة لذوي الهمم، من خلال تطبيق معايير الوصول الشامل، وتدريب الكوادر الأكاديمية والإدارية، وتفعيل آليات الدعم النفسي والصحي، بما يعزز جودة التعليم ويضمن تكافؤ الفرص بين جميع الطلاب.

الأهداف:

يهدف هذا الدليل إلى:

✓ تعزيز ممارسات السلامة والصحة داخل كلية التربية بما يخدم الطلاب ذوي الهمم.

- ✓ ضمان تطبيق معايير الوصول الشامل داخل جميع مرافق الكلية.
- ✓ حماية ذوي الهمم من المخاطر المحتملة خلال تواجدهم داخل الكلية أو مشاركتهم في الأنشطة التعليمية والميدانية.
- ✓ تدريب العاملين على آليات التدخل الآمن والتعامل المناسب مع حالات الطوارئ المرتبطة بذوي الهمم.
- ✓ دعم الصحة النفسية والجسدية للطلبة من خلال بيئة تراعي الفروق الفردية وتدعم التنوع.

وفيما يلي بعض الارشادات الواجب توافرها في مكونات الأبنية والمرافق لذوي الهمم:

❖ تعليمات السلامة في المصاعد:

أولاً: قبل استخدام المصعد

- ✓ تأكد من أن المصعد في مستوى الأرضية تمامًا قبل الدخول أو الخروج.
- ✓ انتظر حتى يفتح الباب بالكامل وتتحقق من خلو المصعد من الأعطال أو التذبذب.
- ✓ لا تستخدم المصعد إذا كان هناك تنبيه "خارج الخدمة" أو وميض إنذار.

ثانيًا: أثناء استخدام المصعد

- ✓ ادخل المصعد بهدوء وباتزان، خاصة إن كنت تستخدم كرسيًا متحركًا أو عكازًا.
- ✓ قف بعيدًا عن الأبواب ولا تضع كرسيك أو أدواتك أمامها.
- ✓ اضغط على الزر المناسب باستخدام أدواتك المساعدة (عصا، طرف صناعي،...).
- ✓ تأكد من أن زر الطوارئ داخل المصعد يمكن الوصول إليه بسهولة.
- ✓ لا تضع أشياء ثقيلة أو معدات كبيرة قد تعيق إغلاق الأبواب.

ثالثًا: في حالة الطوارئ أو الأعطال

- ✓ ابقَ هادئًا ولا تحاول الخروج بنفسك من المصعد المتعطل.
- ✓ اضغط فورًا على زر الطوارئ أو استخدم الهاتف الداخلي إن وُجد.
- ✓ انتظر وصول فريق الطوارئ، ولا تحاول تسلق الباب أو التعامل مع أجزاء المصعد بنفسك.
- ✓ أبلغ وحدة السلامة في الكلية بأي عطل فورًا عند الخروج.

رابعاً: إرشادات عامة

✓ لا تستخدم المصعد أثناء الحرائق أو الزلازل، بل استخدم الممرات أو المسارات المخصصة للإخلاء.

✓ في حالة الكهرباء المتقطعة، لا تحاول استخدام المصعد حتى يعود التيار بالكامل.

✓ عند اصطحاب مرافق أو زميل، احرص على تنسيق الحركة داخل المصعد لتجنب التزاحم.

✓ بلغ إدارة الكلية إذا لاحظت أن أزرار المصعد لا تحتوي على رموز برايل أو أن نظام الصوت لا يعمل.

ويراعى دراسة عربة المصعد من الداخل بحيث تؤمن: (مستقبلاً)

✓ وضع مقعد خاص قابل للطّي ليتمكن من استخدامه كبار السن وذوي الحاجات الخاصة ممن لا يحسنون الوقوف لفترة طويلة.

✓ أن تزود الجدران الجانبية والخلفية للصاعدة بمتكآت أفقية لتساعد ذوي الإعاقة من مستعملي العكازات الطبية في أثناء وقوفهم في المصعد، وتثبت تلك المتكآت على ارتفاع مناسب.

✓ أن تزود عربة المصعد بلوحات تحكم خاصة للطوارئ والاندثار مثل الأجراس والهواتف سهلة الاستخدام والوصول إليها ، وان تكون مزودة ببطارية خاصة تعمل في حال انقطاع التيار الكهربى.

✓ أن تضاف أجهزة تعطى إشارات للدلالة على وصول المصعد فى الحالات التى يستعمل فيها المصعد من قبل ذوى الهمم البصرية واعطاء درجات صوتية مختلفة للصعود والهبوط.

✓ أن تتركب أجهزة على الأبواب تساعد في ترك باب المصعد مفتوحاً لمدة (٦ ثوانى) على الأقل في الحالات التي لا تتوافر فيها الخلايا الكهروضوئية، وذلك لحمايتهم وبخاصة مستعملي العكازات الطبية (المساند الطبية) من خطر إغلاق الباب عليهم في أثناء الدخول والخروج.

❖ تعليمات السلامة في ممرات الحركة:

أولاً: قبل التحرك داخل الممرات:

✓ تأكد من أن الممر خالٍ من العوائق مثل الحقائق، الكراسي.

✓ ارتد الأحمدة أو وسائل التتقل المناسبة لتجنب الانزلاق أو التعثر.

✓ استخدم المسارات المخصصة إن وُجدت (مثل خطوط التوجيه البارزة للمكفوفين أو منحدرات الكراسي).

ثانيًا: أثناء التنقل:

- ✓ التزم بالجانب الأيمن من الممر عند المشي أو القيادة بالكرسي لتفادي التصادم مع الآخرين.
- ✓ لا تسير بسرعة في الممرات الضيقة أو المزدحمة، خصوصًا وقت تبديل المحاضرات.
- ✓ عند التحرك ضمن مجموعات، تجنب إغلاق الممرات بالكامل واترك مساحة للآخرين.
- ✓ في حال وجود أرضيات مبللة أو منزلقات، استخدم طرقًا بديلة أو اطلب المساعدة.

ثالثًا: التنقل باستخدام الكراسي أو الوسائل المساعدة:

- ✓ افحص إطارات الكرسي المتحرك أو المشاية قبل الاستخدام داخل الممر.
- ✓ لا تتوقف فجأة في منتصف الممر لتجنب التسبب في حوادث للآخرين.
- ✓ احرص على أن تكون يدك أو أدواتك المساعدة بعيدة عن الأبواب الزجاجية أو الحواجز الجانبية.

رابعًا: التعامل مع السلالم والمداخل:

- ✓ استخدم المنحدرات المخصصة بدلاً من السلالم إذا كنت تستخدم وسيلة مساعدة.
- ✓ لا تتسرع في عبور الأبواب، وتأكد من أن الباب آمن وخالي من الاندفاعات الخلفية.
- ✓ إن كانت هناك أبواب ثقيلة، اطلب من أحد الزملاء أو أفراد الأمن المساعدة عند المرور.

خامسًا: في حالة الطوارئ:

- ✓ تعرّف على ممرات الإخلاء ومسارات الخروج السريع من المباني.
- ✓ لا تستخدم الممرات القريبة من أماكن الخطر (المختبرات أو أماكن تخزين المواد).
- ✓ في حال حدوث ازدحام أو تدافع، التزم جانب الممر وابق في مكان آمن حتى يُنظّم الخروج.

❖ **تعليمات السلامة في الأرضيات:**

- ✓ يراعى أن تكون أرضيات الممرات والأرصعة من مواد متينة ثابتة وموانعة للانزلاق.
- ✓ يراعى أن تكون الأرضيات ذات سطح مستو وميلان ثابت، وأن لا يبرز جزء فيها عن الآخر.

✓ يراعى اعطاء الممرات ملمسا خاصا لمساعدة ذوى الاعاقة البصرية على تلمس مجال الحركة على الطرق والأرصفة.

✓ تجنب المشي أو الحركة فوق المناطق قيد التنظيف حتى يتم تجفيفها تمامًا.

✓ ارتد أحذية أو أدوات تنقل مناسبة بمطاط مانع للانزلاق.

✓ استخدم وسائل دعم إضافية مثل العكاز، الكرسي المتحرك، أو المشايات بحذر عند الأرضيات الملساء.

✓ لا تسرع أثناء المشي، خاصة عند الانتقال من نوع أرضية إلى آخر (من بلاط إلى سجاد أو منحدر).

❖ تعليمات السلامة في المنحدرات:

✓ ألا يزيد ارتفاع المنحدر عن (٧٥) سم، ويفضل (٦٠) سم.

✓ أن يزود كل منحدر ببسطات عند بدايته ونهايته لا يقل عرضها عن عرض المنحدر.

✓ يجب تزويد المنحدرات بدرابزين ذى ارتفاعين اعلاها لايزيد عن ٩٥ سم ، والآخر لا يقل عن

٧٥ سم ، مع امتداد الدرابزين عند بداية ونهاية المنحدر بما لا يقل عن ٣٠ سم.

✓ يجب أن تكون مسكة الدرابزين سهلة الإستعمال وأن تكون ذات مقطع دائري.

✓ في حال عدم وجود منحدر للتغلب على فرق المناسيب، يمكن استخدام الارضيات الصاعدة،

أو مصاعد السلالم، بحيث تثبت على حواجز الحماية الجانبية للسلالم.

❖ تعليمات السلامة في قاعات المحاضرات والدروس:

➤ الأبواب:

✓ يراعى قدر الإمكان ألا تقل الفتحة الصافية للأبواب عن ٨٠ سم، واختيار مواقع الأبواب

بحيث تكون عند زوايا الغرف، والفتح فى اتجاه الجدار.

✓ عدم استخدام الأبواب المتأرجحة والدوارة والتي تغلق ذاتيا Revolving Doors لأنها تكون

صعبة الاستخدام من قبل المعاقين حركيا وأولئك الذين يعانون ضعف أو إعاقة بصرية،

وعند استعمالها يجب اضافة أبواب منزلة خاصة لاستعمال المعوقين.

- ✓ يجب أن توفر الأبواب ذات قوابض الإرجاع فترة زمنية للإغلاق تتراوح بين ٤ : ٦ ثوان.
- ✓ تثبيت مقابض الأبواب على ارتفاع مناسب ٨٠ سم ، وتكون عمودية ليسهل على مستخدميه سحب الباب، مع تجنب استخدام الأقفال التي تحتاج قوة عضلية .

➤ المقاعد:

- ✓ يجب تزويد قاعات الدرس بمقاعد خاصة لذوى الاحتياجات الخاصة ،بالإضافة الى ترك مكان أو حيز فارغ بدون مقعد .
- ✓ يجب أن تكون المسافة بين كل مقعدين متتاليين بحيث تسمح للمعاق على الكرسي الدخول والخروج إلى هذا الحيز بسهولة.

❖ تعليمات السلامة في المكتبة:

- ✓ يراعى توفير الفراغ المناسب لاستعمال الطالب المعاق لهذا الفراغ من المكتبة، وذلك بترك مساحة عند طاولات القراءة بدون مقاعد، ليتسنى للمعاق استخدامها وهو على كرسيه.
- ✓ رفوف الكتب: يتحدد فيها أدنى ارتفاع يمكن أن يصله الرف، بينما أقصى ارتفاع للرفوف غير محدد.

❖ تعليمات السلامة في الوحدات الصحية:

- ✓ يجب أن تزود المباني بوحدة صحية واحدة على الأقل خاصة بذوى الهمم، تكون الوحدات الصحية فيها مثبتة، بطريقة تسمح بالوصول إليها من جميع الجهات.
- ✓ يجب أن تزود أبواب الحمامات والدورات الصحية بالأقفال التي يمكن ان تفتح من الخارج ليسهل إنقاذ ذوي الهمم في الحالات التي تتطلب ذلك.
- ✓ يجب توفير المغاسل والأحواض المناسبة والمزودة بخلاطات الماء الساخن والبارد .

اللوحات الارشادية لذوى الاحتياجات الخاصة:

- ✓ يجب أن تزود كل من المباني العامة والفراغات الخارجية بلوحات إرشادية للدلالة على الخدمات المتوفرة، والتي تخدم كل من ذوي الهمم وغيرهم، وتستعمل الرموز المتعارف عليها دوليا في مثل هذه اللوحات.

- ✓ أن تثبت في أماكن واضحة يمكن رؤيتها والوصول إليها وقراءتها بسهولة.
- ✓ أن توضع في مستوى البصر، وعلى ارتفاع مناسب، وألا يقل ارتفاع الحرف عن ١٢ ملم.
- ✓ أن تكون رموز اللوحات واضحة، وذات ألوان متناقضة مع خلفية اللوحة، وكذلك استخدام (الألوان والرموز المتداولة دولياً مثل الأخضر للأمان، الأصفر للخطر، الأحمر للطوارئ ... بحيث تستخدم الألوان مع الرموز دون استعمال الألوان لوحدها؛ فقط منعا لحصول إشكالات لدى المصابين بعمى الألوان.
- ✓ أن تكون اللوحات مضاءة ومصنوعة من مادة غير عاكسة، وأن لا توضع داخل لوحة زجاجية أو مادة أخرى مشابهة لتلافي حدوث عمليات الانعكاس عنها.
- ✓ أن توضع الإشارات على أماكن ثابتة في هياكل الأبواب، جدران الأعمدة، وتجنب الأماكن غير الثابتة.