

(٢)

- ٥- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة فى المثالية هى (الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً).
- ٦- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة فى الطبيعية هى (الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً).
- ٧- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة فى البرجماتية هى (الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً).
- ٨- تشتمل الخبرات المباشرة على (أنواع التعليم اللفظى - التراث الثقافى - النماذج والصور والمجسمات).
- ٩- يقصد بذاتية القيم أنها من (صنع الفرد - صنع المجتمع - صنع الفرد والمجتمع معاً).
- ١٠- العلاقة بين فلسفة المجتمع وفلسفة التربية علاقة (سببية - عكسية - سببية وعكسية معاً).

السؤال الرابع :

"اختلفت الفلسفات فى رؤيتها لجوانب الطبيعة الإنسانية"، فى ضوء هذه العبارة وضح مايلى:

(١٠ درجات)

- أ- أسباب اختلاف الفلسفات فى تفسيرها للطبيعة الإنسانية.
- ب- رؤية الفلسفة المثالية لجوانب الطبيعة الإنسانية والمضامين التربوية لها.

السؤال الخامس :

أشرح باختصار النقاط التالية :

(٥ درجات)

(٥ درجات)

(٥ درجات)

- ١- معنى فلسفة التربية وسبل دراستها.
- ٣- كيف يمكن تنمية القيم الخلقية لدى التلاميذ داخل المدرسة.
- ٤- خمس من ركائز الفكر التربوى الإسلامى .

(انتهت الأسئلة ،،، والله ولى التوفيق)

دكتور/ أحمد عبد الله الصغير

شهادة



كلية التربية

قسم أصول التربية

المادة/ الأصول الفلسفية للتربية
الفرقة/ الرابعة .
الشعبة/ جميع الشعب .
الزمن / ثلاث ساعات .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (٢٠١١-٢٠١٢ م)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١ - () الخبرة هي المعرفة .
- ٢ - () الأخلاق هي القيم .
- ٣ - () فلسفة التربية أكثر تعرضاً للتغير من السياسة التعليمية .
- ٤ - () يقصد بكون القيم مطلقة أنها تختلف باختلاف الزمان والمكان والأفراد .
- ٥ - () يرى روسو أن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه .
- ٦ - () ترفض الفلسفة الطبيعية الحرية المطلقة للإنسان .
- ٧ - () تنظر الفلسفة المثالية نظرة متوازنة إلى كل من الجسم والعقل .
- ٨ - () جميع الخبرات ذات فائدة متساوية في قيمتها التربوية .
- ٩ - () ترى الفلسفة الطبيعية أن الإنسان مخير لأمسيرة .
- ١٠ - () تؤكد الفلسفة الإسلامية على المساواة التامة بين الرجل والمرأة .
- ١١ - () تؤكد الفلسفة التجريبية على الأثر الكبير للوراثة في تشكيل الطبيعة الإنسانية .
- ١٢ - () طبيعة المعرفة في ضوء التصور الإسلامي فطرية .
- ١٣ - () تعد القيم في نظر الفلسفة العقلية أفعال اجتماعية .
- ١٤ - () يقصد بالمعرفة الحدسية المعرفة التي لا يستطيع الفرد البرهنة على صحتها .
- ١٥ - () تعد المعرفة في الفكر البرجماتي وسيلة وليست غاية .
- ١٦ - () تعتمد التربية على نتائج الفلسفة في تحديدها للقيم والمعرفة .
- ١٧ - () يقصد بالجانب الذاتي للخبرة رصيد المتعلم المعرفي والمهارى والعاطفى .
- ١٨ - () من مجالات الاهتمام في فلسفة التربية دراسة السلوك المستنير .
- ١٩ - () يؤكد معيار التفاعل على ضرورة مرونة الخبرات التعليمية .
- ٢٠ - () يرجع اختلاف الفلسفات حول الطبيعة الإنسانية إلى اختلاف التخصصات .

السؤال الثانى : أذكر المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية :

- ١ - استخدام الطريقة الفلسفية في التفكير والبحث في مناقشة المسائل التربوية .
- ٢ - الاتجاه الذى يرجع كل وجود إلى الفكر .
- ٣ - معايير تقوم بتوجيه وضبط وسلوك الفرد نحو مجتمعه وبيئته .
- ٤ - جميع الخبرات التى يكتسبها المتعلم تحت إشراف وتوجيه المدرسة .
- ٥ - المذهب الفلسفى الذى يرجع كل وجود إلى العالم المادى .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلى :

- ١ - تعتقد الفلسفة التجريبية أن طبيعة الإنسان (مرنة - ثابتة - متغيرة).
- ٢ - القيم فى نظر الفلسفة المثالية (تتغير - موضوعية - لا تتغير).
- ٣ - يرى روسو أن الإنسان (خير - شرير - خير وشرير معاً).
- ٤ - أى هذه المعايير ليس من معايير الخبرة (التفاعل - الاستمرار - الاكتساب).



كلية التربية
قسم أصول التربية

إمتحان التربية المقارنة
للفرقة الرابعة : جميع الشعب
(الفصل الدراسي الأول)

التاريخ: يناير ٢٠١٢

الزمن : ثلاث ساعات

الورقة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

الدرجة (١٠ درجات)

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

- ١ - منهج برايان هولمز في التربية المقارنة .
- ٢ - أثر العامل الجغرافي في تشكيل النظم التعليمية .

السؤال الثاني :

الدرجة (١٠ درجات)

" يعكس التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية بوضوح الفلسفة البراجماتية " ناقش هذه العبارة ، ثم تناول بالشرح تنظيم التعليم الأولي وتنوعه لمقابلة الفروق الفردية بين الطلاب ، وأهم الدروس المستفادة لتطوير نظام التعليم في مصر .

السؤال الثالث :

الدرجة (١٠ درجات)

" لقد إنتهجت كوريا الجنوبية سياسة تعليمية ناجحة ساعدت على تحقيق معجزتها الإقتصادية ، التي مكنتها من المشاركة في قيادة الإقتصاد العالمي " ناقش ذلك موضحاً أهم ملامح السياسة التعليمية في كوريا الجنوبية .

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

ملحوظة : تضاف هذه الأسئلة إلى ورقة الأسئلة الموضوعية .

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله



كلية التربية

قسم أصول التربية

المادة : تربية مقارنة

الفرقة : الرابعة - جميع الشعب

الزمن : ثلاث ساعات

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١م

الورقة الأولى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة : (١٠ درجات)

١. () تميزت مرحلة الوصف بأن وصف نظم التعليم كان مقصوداً في حد ذاته.
٢. () أغفلت مرحلة القوى والعوامل الاهتمام بتفسير أوجه الشبه والاختلاف بين نظم التعليم .
٣. () يعد اختلاف الإيديولوجية السياسية أحد الصعوبات التي تواجه عملية النقل والاستعارة لنظم التعليم.
٤. () تؤثر درجة النمو الاقتصادي وطبيعته تأثيراً واضحاً على نظم التعليم وأساليبه وأهدافه .
٥. () من أوجه النقد التي وجهت لمنهج برايان هولمز افتقاره إلى المعيار العلمي .
٦. () يتم اللجوء إلى المقارنة المطردة في حالة صعوبة توافر بيانات متكافئة عن نظم التعليم.
٧. () تعرف الإيديولوجية بأنها مجموعة الأفكار التي تضع الأساس لنظام سياسي أو اقتصادي أو اجتماعي.
٨. () تعتبر المدرسة الثانوية الشاملة في الولايات المتحدة الأمريكية خير تعبير عن ديمقراطية التعليم .
٩. () أهمل التعليم الأمريكي الفروق الفردية بين الطلاب .
١٠. () لا تمثل الظروف السياسية الطارئة عاملاً مؤثراً قوياً في نظم التعليم .
١١. () ساهمت مركزية الإدارة في استراليا في تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية .
١٢. () يعد الأخذ بمبدأ ثنائية اللغة في التعليم أحد الحلول المشتركة لتعدد اللغات داخل الدولة الواحدة.
١٣. () يؤكد التعليم الأمريكي على فكرة التوجيه العقائدي وفرض نظام موحد من التعليم على الجميع .
١٤. () تعد كوريا الجنوبية من الأمم التي ليس لها تاريخ طويل ومن ثم لا يمثل التاريخ أهمية في التعليم.
١٥. () يعد التأكيد على التربية الأخلاقية من أهم ما يميز مناهج التعليم في كوريا الجنوبية.
١٦. () تساعد مرحلة الثانوية الدنيا على الانتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة المراهقة في التعليم الأمريكي
١٧. () يعد التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية مسئولية الدولة في المقام الأول .
١٨. () اهتمت كوريا الجنوبية بالتوسع الكمي في التعليم وأهملت جودته .
١٩. () من أهم عوامل النجاح في كوريا الجنوبية اهتمام الحكومة الكورية بالتعليم المهني .
٢٠. () يؤكد تقرير التنمية البشرية أن كوريا الجنوبية تمثل نموذجاً رائعاً للنمو مع الإنصاف في توزيع الدخل

- باقي الامتحان في الورقة الثانية -

خلف الورقة

الهادة : الصحة النفسية
الزمن : ثلاث ساعات
الشعبة : جميع الشعب

الفرقة الرابعة

جامعة أنسيوط
كلية التربية
قسم علم النفس

امتحان دور يناير للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س ١ - ضع علامة (√) أو (×) على العبارات التالية مع بيان السبب في إجابتك :

- أ - يؤثر الانفعال المزمن في اتزان الوظائف الحيوية بجسم الانسان . (درجة)
- ب - يقوم التبرير أساساً بتحليل السلوك بأسباب تبدو غير منطقية . (درجة)
- ج - تتضمن الجوانب اللاشعورية للخبرة التقييم الايجابي للادراك المحقق لذاتنا والتقييم السلبي للادراك لما لا يحققها . (درجة)
- د - لا يوائم الاسقاط بين مطالب الهو ووقائع البيئة التي يعيشها الشخص . (درجة)
- هـ - لم يستخدم كاتل التحليل العملي لاستنتاج سمات الشخصية . (درجة)
- و - تمثل الأعراض العضوية معاً رمزياً للمضطربين نفسجسماً . (درجة)
- ل - تتسم عملية التوافق بعدم المرونة مع الظروف المتغيرة . (درجة)
- م - يحدث الاحباط فقط نتيجة عوامل شخصية . (درجة)
- ن - قد يظهر الوسواس القهري بسيطاً ويشفى تلقائياً دون علاج . (درجة)
- ي - تعتبر العوامل الوراثية غير هامة كسبب للأضطرابات الذهانية . (درجة)

س ٢ أ - عرف الشخصية ، موصحاً نظرية التعلم الاجتماعي لتفسيرها . (٧ درجات)

ب - اشرح أنواع الفصام ، موصحاً كل من طرق الوقاية منه وعلاجه . (٨ درجات)

س ٣ أ - فسر المقولة " الصحة النفسية مفهوم ثقافي " موصحاً معيار التوازن للسلوك السوي ومميزاته . (٧ درجات)

ب - عرف الهستيريا موصحاً كل من أنواعها وأعراض كل منها وعلاجها . (٨ درجات)

*****انتهت الأسئلة*****

مع تمنياتي لكم بالنجاح الباهر،،

الممتحن / د . عفاف محمد أحمد جعيس + اللجنة

امتحان الفصل الدراسي الأول 2011-2012

المادة: تكوين مفاهيم علمية ورياضية
الزمن: ثلاث ساعات

الشعبة: تربية الطفل
الفرقة: الرابعة

السؤال الأول

(10 درجات)

عرفى المفهوم وأشرحى أنواعه؟
كيف يتم تكوين المفاهيم عند الاطفال ؟

السؤال الثانى

(20 درجة)

تعتبر نظرية بياجيه من أهم النظريات التى أعطت تصوراً عن نمو الجانب المعرفى عند الاطفال ،
فى ضوء ذلك
- اشرحى بالتفصيل نظرية بياجيه ؟
- ما هى انعكاسات نظرية بياجيه على أعمال المعلمات بالروضة ؟

السؤال الثالث

(10 درجات)

يتضمن الأدب التربوى والسيكولوجى عدداً من الطرق التى يمكن أن تستخدم لتدريب الابداع لدى
الاطفال ، أشرحى هذه الطرق مع ذكر أمثلة توضيحية كلما أمكن ذلك ؟

السؤال الرابع

(10=5×2 درجات)

اجيبى عن سؤالين فقط مما يلى

- تكلمى عن توقيت وكيفية ظهور المفاهيم عند الاطفال ؟
- ما هو دور المعلمة فى تدريب الابداع للطفل ؟
- أذكرى أهمية تعلم المفاهيم العلمية لاطفال الروضة ؟
- أشرحى التصنيف و الترتيب كمفهومين رياضيين يمكن إكسابهم للطفل ؟

السؤال الخامس

(10 درجات)

قومى بإعداد نشاط مناسب للطفل إذا علمت ان
(م . م) مؤشر محتوى المنهج هو يتعرف على الطرق الآمنة للتعامل مع الآلات والمحافظة عليها .
(م . ن . ت) مؤشر نتائج التعلم هو يقدم حلولاً وبدائل للمشكلات .

تمنياتى بالنجاح والتفوق

د . يارا إبراهيم محمد



المادة : تربية مقارنة

الفرقة الرابعة : طفولة

الزمن : ثلاث ساعات

كلية التربية

قسم تربية طفل

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢

اجبى عن السؤالين التاليين :

السؤال الأول : (٤٠ درجة)

- ترجع جذور التربية المقارنة إلى أعماق بعيدة فى التاريخ ، لذا كان من الصعب تحديدها بدقة .
(٥ درجات) ناقش هذه العبارة ، ثم وضح ما يلى :
- ١- مراحل تطور التربية المقارنة .
(١٠ درجات)
 - ٢- مفهوم التربية المقارنة وأهدافها .
(١٥ درجة)
 - ٣- دور العامل الاقتصادى فى تشكيل النظم التعليمية .
(١٠ درجات)

السؤال الثانى : (٤٠ درجة)

من خلال دراستك لنظم رياض الأطفال فى مصر وبعض الدول العربية والغربية يتضح لنا مدى التشابه والاختلاف بينها . . ناقش هذه العبارة معتمدة على التحليل المقارن لنظم رياض الأطفال فى هذه الدول . (٥ درجات)

- ثم قارنى بين نظام رياض الأطفال فى مصر وروسيا فى النقاط التالية :
- ١- فلسفة وأهداف رياض الأطفال .
(١٠ درجات)
 - ٢- نظام رياض الأطفال .
(١٠ درجات)
 - ٣- الأنشطة والبرامج اليومية داخل الروضة .
(١٠ درجات)
 - ٤- تمويل الروضة .
(٥ درجات)

***** (انتهت الأسئلة) ***** مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

الفرقة : الرابعة طفولة
المادة : اللغة العربية
الزمن : ساعة ونصف

جامعة أسيوط
كلية الآداب
قسم اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠١٢

السؤال الأول :

أ- تكلمي عن أهمية اللغة ، ووظائفها ، مع ذكر أسباب طغيان العامية على الفصحى موضحة بأمثلة .

ب- صحي الجمل الآتية (إنه الكلام المباشر والغير مباشر - إنها تطلب مهندسون ذو كفاءة عالية - نحن ندعوا عملائنا) .

ج - اذكرى بعضا من معاني كل من (ضرب - قضى - الحوب) .

د - ما الفرق بين كل من : (المستمع والسماع - الغضب والسخط - التمني والترجي) .

هـ - أعربى ما يلي : (كل شيء أخطأ الأنف جمل - لا تغضب) .

السؤال الثاني :

أ- قال الشاعر :

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى

أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النور المبين سبيلا

أرسلت بالتوراة موسى مرشدا وابن البتول فعلم الإنجيلا

• اشرحى الأبيات السابقة ، وانكرى قائلها .

ب - اكتبى في دور المعلم والعملية التعليمية ، وكيفية تطورها بما يقيد النص ويرقى بالامة :

ج - كيف نحلل النص الأدبي ؟

التهى الامتحان



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية
لطلبات الفرقة الرابعة شعبة طفولة

دور يناير ٢٠١٢

الزمن : ٣ ساعات

أجيب عن الأسئلة التالية :

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

- أ- ناقشي خصائص التكنولوجيا.
- ب- وضح العوامل التي أثرت على تطور تكنولوجيا التعليم.
- ج- بيني أهمية تكنولوجيا التعليم ووظائفها.

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- اشرحي مع الرسم تصنيف الوسائل التعليمية على أساس الخبرة ، مع توضيح كيف يستفيد المعلم من مخروط الخبرة.
- ب- اذكرى أسس (تصنيع واختيار واستخدام) الوسائل التعليمية.
- ج- ناقشي مكونات عملية الاتصال والعوامل التي يجب أن تتوفر فيها مع التوضيح بالرسم أحد نماذج الاتصال.

----- انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق / د/ على سيد عبد الجليل