



تقرير البرنامج والمقررات لبرنامج إعداد معلم جغرافيا آخر ثلاث سنوات

- العام الأكاديمي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
- العام الأكاديمي: ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
- العام الأكاديمي: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



تقرير برنامج إعداد معلم جغرافيا ٢٠٢٢ / ٢٠٢١



تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

جامعة: أسيوط كلية : التربية
قسم :مناهج وطرق تدريس (الجغرافيا)

أ- معلومات أساسية

إعداد معلم الدراسات الاجتماعية/جغرافيا	١- اسم البرنامج :
الدراسات الاجتماعية/جغرافيا	٢- التخصص :
أربع سنوات	٣- عدد السنوات الدراسية :
(١٣٨) نظري + (١١٢) عملي	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
أستاذ المادة وأعضاء من التخصص	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين :
متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب- معلومات متخصصة

٧- إحصائيات

الفرقة الأولى الفرقة الثانية الفرقة الثالثة الفرقة الرابعة ١٠٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
الفرقة الأولى الفرقة الثانية الفرقة الثالثة الفرقة الرابعة ١٠٠ %	- معدل النجاح فى البرنامج (%) :



ثابت <input type="checkbox"/> متزايد <input type="checkbox"/> متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج) خلال آخر ٣ سنوات) :
- توزيع تقديرات النجاح () : (%)	- نتائج الامتحان النهائي :

نسبة النجاح %	المفصولون نهائي	الراسبون	المر الثاني	الناجحون								المقدمون للامتحان	الغائبون	المعيون	الشعبة	الفرقة
				الإجمالي	مقبول بمواد	مقبول	جيد	جيد جداً		ممتاز						
								عادي	شرف	عادي	شرف					
١٠٠	-	-	-	١٠٠	-	-	٢٩	٥٤	١٥	-	٢	١٠٠	-	١٠٠	جغرافيا	الرابعة

	٨- المعايير الأكاديمية :
يبنى البرنامج على أساس المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) لمرحلة البكالوريوس / والليسانس لضمان جودة التعليم والاعتماد، جمهورية مصر العربية ، كليات التربية، الإصدار الأول مايو ٢٠١٣ .	- المعايير الأكاديمية المرجعية :
- المعارف والمفاهيم العامة: يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية: ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية/التعلمية. ٢-١ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره. ٣-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل	- المعلومات والمفاهيم :



<p>نمو المتعلمين.</p> <p>٤-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.</p> <p>٥-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.</p> <p>٦-١ التقويم التربوي ونظرياته.</p> <p>٧-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.</p> <p>٨-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.</p> <p>٩-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.</p> <p>١٠-١ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.</p> <p>١١-١ نظريات الإرشاد التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.</p> <p>١٢-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.</p> <p>١٣-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.</p> <p>١٤-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.</p> <p>١٥-١ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.</p> <p>١٦-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.</p> <p>١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.</p> <p>١٨-١ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.</p> <p>١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم.</p> <p>- المعارف والمفاهيم التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية</p>	
--	--



<p>والاجتماعية قادرا على أن:</p> <p>١-١ النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.</p> <p>٢-١ التطورات في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.</p> <p>٣-١ الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.</p> <p>٤-١ أساسيات العمل الميداني وأساليبه.</p> <p>٥-١ طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.</p>	
<p>- المهارات المهنية العامة : يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:</p> <p>١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم او التعلم.</p> <p>٣-٢ يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.</p> <p>٤-٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم او التعلم.</p> <p>٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.</p> <p>٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.</p> <p>٧-٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.</p>	<p>- المهارات المهنية :</p>



- ٢-٩ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ٢-١٠ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ٢-١١ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ٢-١٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- المهارات المهنية التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية قادرا على أن:
- ٢-١ يحلل الوثائق، والبيانات مستخدما الطرق الكمية والكيفية ، وينقدها.
- ٢-٢ يصمم أدوات قياسية مختلفة وفقا للتخصص.
- ٢-٣ يوظف الأدوات والاختبارات والأجهزة في دراسة الظواهر والحالات : الإنسانية والاجتماعية.
- ٢-٤ يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.
- ٢-٥ يخطط لإعداد الدراسات: الإنسانية والاجتماعية وينفذها في مجال التخصص.
- ٢-٦ يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته.



المهارات الذهنية

- المهارات الذهنية العامة: يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

٣-١ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.

٣-٢ يحلل نتائج تقييم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.

٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.

٣-٤ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.

٣-٥ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

- المهارات الذهنية التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية قادرا على أن:

٣-١ يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر الإنسانية والاجتماعية.

٣-٢ يشخص ويفسر الظواهر الإنسانية والاجتماعية، مقترحا حلولاً لها.

٣-٣ يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث، والظواهر، والحالات في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

٣-٤ يفسر الظواهر باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.

٤- المهارات العامة والانتقالية:

٤-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.

٤-٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط

التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

٤-٣ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.



٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية وعربية سليمة. ٤-٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولاً لها.	
- هناك دعم مادي للمتميزين . - تستخدم أساليب تعليم وتعلم تناسب كل فئة منهم . - وهناك تكريم كل عام للمتفوق	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين):
لا يوجد	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	- دليل البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
متوافق	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
لا يوجد.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	
- الأعمال الفصلية للطلاب . - امتحانات أعمال السنة. - امتحانات عملية. - امتحانات تحريرية (نهاية الفصول الدراسية)	- أدوات التقويم :



<p>- الأعمال الفصلية للطلاب خلال الفصل الدراسي . - امتحانات أعمال سنة في الأسبوع السابع - امتحانات العملي في نهاية الفصل الدراسي - امتحانات تحريري نهائية الفصل الدراسي</p>	<p>- المواعيد :</p>
<p>- ضرورة تتويع الأهداف العامة للبرنامج ليشمل مختلف جوانب التعلم به . - ضرورة تنوع الهدف من المقرر ليشمل المعرفة والفهم و المهارات الذهنية والمهنية والعامة. - تنويع أساليب التعليم والتعلم . - تحديث بعض المراجع في بعض المقررات .</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>
<p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>	
	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p>
<p><input type="checkbox"/> إلى حد ما مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس <input checked="" type="checkbox"/> ووزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :</p>
<p><input type="checkbox"/> إلى حد ما مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- المكتبة : <input checked="" type="checkbox"/></p>



<p><input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- المعامل : <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- الحاسب الآلي : <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>متوافرة فرص جيدة للتعاون وتدريب الطلاب من خلال التريية العملية . يخرج الطلاب إلى التدريب العملي في الفرقين الثالثة والرابعة يوما دراسيا كاملا في الأسبوع. .</p>	<p>- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>
<p>...</p>	
<p>زيارات ميدانية لبعض المناطق والأقاليم الجغرافية في مصر.</p>	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p>
	<p>١١- إدارة الجودة والتطوير :</p>
<p><input type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور : <input checked="" type="checkbox"/></p>



<input type="checkbox"/> إلى حد ما مناسب <input type="checkbox"/> غير مناسب	■ إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :
فعالة	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :
ملائمة	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :
١٢- مقترحات تطوير البرنامج :	

<p>٥- هيكل مكونات البرنامج :</p> <p>٥. أ - مدة البرنامج : ٤ سنوات دراسية</p> <p>٥. ب - هيكل البرنامج :</p> <p>٥. ب-١ عدد الساعات الأسبوعية : محاضرات ١٣٨ معامل / تدريب ١١٢ مجموع ٢٥٠</p> <p>٥. ب-٢ عدد الساعات أسبوعية : إجباري ٢٥٠</p> <p>٥. ب-٣ عدد الساعات أسبوعية لمواد العلوم التربوية : عدد ٥١ ٤,٢٠ %</p> <p>٥. ب-٤ عدد الساعات أسبوعية لمواد العلوم الاجتماعية والإنسانية المساندة : عدد ٢٧ ٨,١٠ %</p> <p>٥. ب-٥ عدد الساعات أسبوعية للمواد المتخصصة (الجغرافيا) : عدد ١٤٨ ٢,٥٩ %</p> <p>٥. ب-٦ عدد الساعات أسبوعية لمواد الأخرى (ثقافي) : عدد ٨ ٢,٣ %</p> <p>٥. ب-٧ تدريب عملي / ميداني (التربية العملية) : عدد ١٦ ٤,٦ %</p> <p>٥. ب-٨ مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا تنطبق .</p>	<p>- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :</p>
---	---



(٥) مقررات البرنامج :

مقررات البرنامج :

الفرقة الأولى :

شعبة الجغرافيا
الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ن	ت/ع		
٨	٢	٢	الجغرافيا الطبيعية	Geog111
	٢	٢	مبادئ الخرائط	Geog112
٧	٢	٢	الجغرافيا البشرية	Geog113
	١	٢	مبادئ الاقتصاد	Eco111
٤	-	٢	تاريخ إسلامي	H122
	-	٢	حضارة فرعونية	H111
٣	١	٢	جغرافيا إقليمية عامة	Geog114
٣	٢	١	الحاسب الآلي	M110
٢	-	٢	المعلم ومهنة التعلم	ED121
٢	-	٢	التربية البيئية	Curr112
٢	-	٢	اللغة العربية	AIII
٤١	١٠	٢١		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ن	ت/ع		
٨	٢	٢	الجغرافيا الاقتصادية	Geog121
	٢	٢	إحصاء	Geog121
٤	٢	٢	جغرافيا أفريقيا الإقليمية وحوض النيل	Geog122
٣	١	٢	أرصاد جوية	g123 Ge
٣	١	٢	جغرافيا تاريخية	Geog124
٣	١	٢	مشكلات بيئية (١)	Geog116
٢	-	٢	أصول التربية	ED111
٤	٢	٢	اللغة الإنجليزية	Carr21
٢	-	٢	علم نفس النمو	Psy121
٣١	١١	٢٠		المجموع

شعبة الجغرافيا
الفرقة الثانية



الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ت/ع	ن		
٨	٢	٢	الجغرافيا الزراعية الجغرافيا المناخية	Geog211 Geog212
٤	٢	٢	جغرافيا أوراسيا الإقليمية	Geog213
٤	٢	٢	مساحة وخرائط	Geog214
٤	٢	٢	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	H412 H423
٣	١	٢	الجغرافيا الطبيعية	Geog216
٢	٢	-	تدريس مصغر (١)	Curr211
٢	-	١+١	الإدارة المدرسية والصفية	Ed211
٣	١	٢	سيكولوجية التعلم	Psy211
٣٠	١٤	١٦		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ت/ع	ن		
٤	٢	٢	الجغرافيا الحيوية	Geog221
٤	٢	٢	جغرافيا التعدين والصناعة	Geog222
٤	٢	٢	جغرافيا السكان	g223 Ge
٤	٢	٢	الدراسة الميدانية - طبيعية	Geog224
٣	١	٢	جغرافيا العالم النامي	Geog225
٢	٢	-	تدريس مصغر (٢)	Curr221
٢	-	٢	سيكولوجية الموهبة والتفوق	Psy223
٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم (١)	Curr222
٢٧	١٣	١٤		المجموع

شعبة الجغرافيا الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ت/ع	ن		
٨	٢	٢	تاريخ العرب الحديث تاريخ العرب المعاصر	H411 H422
٤	٢	٢	الجيومورفولوجيا	Geog312
٤	٢	٢	جغرافيا العالم الجديد	Geog313



الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ن	ت/ع		
٤	٢	٢	خرائط التوزيعات	Geog314
٣	١	٢	الصور الجوية	Geog315
٣	١	٢	طرق تدريس (١)	Curr311
٥	٢	١	تكنولوجيا تعليم التخصص (٢)	Curr312
	٢		حاسب آلي في التخصص	Curr313
يوم كامل			تدريب ميداني (تربية عملية)	
٣١	١٦	١٥		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ن	ت/ع		
٤	٢	٢	جغرافيا النقل والتجارة	Geog321
٤	٢	٢	جغرافيا البحار والمحيطات	Geog322
٤	٢	٢	جغرافيا العمران	Geog323
٤	٢	٢	نظم المعلومات الجغرافية	Geog324
٣	١	٢	الاستشعار عن بعد	Geog325
٤	-	٢	تطور الفكر التربوي	Ed321
		١+١	أصول تعليم الكبار	Ed322
			وطرق تدريس تعليم الكبار	Curr322
٤	-	٢	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	Psy321
		٢	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr321
يوم كامل			تدريب ميداني (تربية عملية)	
٢٧	٩	١٨		المجموع

شعبة الجغرافيا الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ن	ت/ع		
٤	٢	٢	الجغرافيا السياسية	Geog411
٤	٢	٢	جغرافيا مصر الطبيعية	Geog412
٤	٢	٢	دراسة ميدانية بشرية	Geog413
٤	٢	٢	جغرافيا الوطن العربي	Geog413
٣	١	٢	أنثربولوجي	Geog417
٣	١	٢	طرق تدريس (٢)	Curr411



عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
ن	ت/ع	مج		
٢	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Psy411
٢	-	٢	المناهج	Curr412
يوم كامل			تدريب ميداني (تربيه عملية)	
٢٦	١٠	١٦		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
ن	ت/ع	مج		
٤	٢	٢	خرائط طبوغرافية	Geog421
٧	٢	٢	جغرافيا مصر البشرية	Geog422
	١	٢	نصوص جغرافيا (بشرية) بلغة أجنبية	Geog423
٤	٢	٢	جغرافيا العالم الإسلامي	Geog424
٨	٢	٢	تاريخ مصر الحديث	H415
	٢	٢	تاريخ مصر المعاصر	424
٣	١	٢	التخطيط الإقليمي	Geog427
٣	١	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy411
٢	-	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	CompEd411
يوم كامل			تدريب ميداني (تربيه عملية)	
٣١	١٣	١٨		المجموع
- مقررات جديدة : لا يوجد.				
التدريب والمهارات :				
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج: - مطلوب إتاحة عدد اكبر من الساعات للأبحاث العلمية والدخول علي شبكة المعلومات الدولية وتقليل عدد الساعات النظرية ويرى المستفيدون أن أساليب التقويم تحتاج إلى التأكيد على: - مهارات التفكير العليا. - مهارات حل المشكلات. - تحليل أنماط السلوك.				



<p>- مهارات اتخاذ القرارات.</p> <p>- الاهتمام بالتقويم الشامل لجميع جوانب التعلم.</p>	
<p>إدارة الكلية والأقسام العلمية بكلية التربية وقسم الجغرافيا بكلية الآداب</p>	<p>- المسئول عن التنفيذ :</p>
<p>العام القادم</p>	<p>- توقيت التنفيذ :</p>

المسئول عن البرنامج : التوقيع : التاريخ : / /



ملحوظة : الفرقة الأولى والثانية والثالثة للبرنامج تدرس على لائحة مطورة جديدة



تقارير مقررات الفرقة الرابعة - شعبة : الجغرافيا

الفصل الدراسي: الأول

للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog411 الجغرافيا السياسية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٤
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٣٩% ممتاز ٤٤% جيد جدا ١٣% جيد ٤% مقبول

٢-تدريس المقرر :

-الموضوعات التي تم تدريسها



الساعات	الموضوع	الاسبوع	
٢+٢	الجغرافيا السياسية معناها ومفهومها وتطورها	الأسبوع الأول	
٢+٢	الدولة كظاهرة في الجغرافيا السياسية	الأسبوع الثاني	
٢+٢	التركيب الاقتصادي للدولة	الأسبوع الثالث	
٢+٢	تحليل قوة الدولة	الأسبوع الرابع	
٢+٢	مناطق النواة والعواصم	الأسبوع الخامس	
٢+٢	الحدود السياسية	الأسبوع السادس	
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	الجغرافيا السياسية للبحار	الأسبوع الثامن	
٢+٢	خريطة العالم السياسية	الأسبوع التاسع	
٢+٢	خريطة أوروبا السياسية	الأسبوع العاشر	
٢+٢	دراسة لمشكلات أوروبا السياسية	الأسبوع الحادى عشر	
٢+٢	خريطة أفريقيا السياسية	الأسبوع الثانى عشر	
٢+٢	خريطة اسيا السياسية	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	خريطة العالم الجديد السياسية	الأسبوع الرابع عشر	
٢+٢	اراء استراتيجية في الجغرافيا السياسية	الأسبوع الخامس عشر	
المحتوي العملي			
تحليل وتفسير الخرائط السياسية			
اعداد الابحاث ودراسات الحالة			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
تدريب عملي			-أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
محاضرات نظرية			<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>



دراسة حالة	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
طريق تقويم الطلاب	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	ربط محتوى المقرر بالقضايا والمشكلات السياسية المعاصرة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	ربط محتوى المقرر بالقضايا والمشكلات السياسية المعاصرة	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المحتوى موضوعات وقضايا شاسخة معاصرة	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / أسيوط كلية / الآداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog412 جغرافيا مصر الطبيعية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٤
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٨٩% ممتاز ٩% جيد جدا ٢% جيد ٠% مقبول

٢-تدريس المقرر :



-الموضوعات التي تم تدريسها				
الاسبوع	الموضوعات	نظري	عملي	
١	• مقدمة وعرض عام لمحتويات المنهج	٢	٢	
٢	• موقع مصر الجغرافي وأهميته	٢	٢	
٣	• مقدمة للاقسام الجغرافية الرئيسية فى مصر	٢	٢	
٤	• التطور الجيولوجى لأرض مصر	٢	٢	
٥	• الخصائص الجغرافية الطبيعية لوادى النيل والدلتا واشكال السطح بهما	٢	٢	
٦	• الخصائص الجغرافية الطبيعية للصحراء الغربية اشكال السطح بها	٢	٢	
٧	• امتحان اعمال السنة	٢	٢	
٨	• الخصائص الجغرافية الطبيعية للصحراء الشرقية اشكال السطح بها	٢	٢	
٩	• الخصائص الجغرافية الطبيعية لشبه جزيرة سيناء اشكال السطح بها • الخصائص الجغرافية الطبيعية لشبه جزيرة سيناء اشكال السطح بها	٢	٢	
١٠	• الخصائص المناخية لمصر والعوامل المؤثرة فيها والاقاليم المناخية	٢	٢	
١١	• الخصائص المناخية لمصر والعوامل المؤثرة فيها والاقاليم المناخية	٢	٢	
١٢	مراجعة	٢	٢	
المحتوي العملي تحليل وتفسير الخرائط المناخية والتضاريسية اعداد الابحاث ودراسات الحالة				
تم تدريس جميع الموضوعات		-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		



مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > <input type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	80 < <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/>	84-60 <input checked="" type="checkbox"/>	80 < <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
		عملي <input type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-- تنوع طرائق التعليم والتعلم



لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	ربط الموضوعات بالظواهر الجغرافية الحياتية.	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل استخدام مصادر المعرفة الجغرافية الرقمية في تدريس المقرر	

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / أسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog413 الدراسة الميدانية - بشرية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	١٠٤
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
-نتيجة الامتحانات	٩٩% ناجح ١% راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٩٣% ممتاز ٧% جيد جدا ٠% جيد ٠% مقبول

٢-تدريس المقرر :

-الموضوعات التي تم تدريسها			
الساعات	الموضوعات	الاسبوع	
٢+٢	أولا : مفهوم واهمية الدراسة الميدانية فى مجال العمل البشرى وعلاقتها بعلم الجغرافيا	١	
٢+٢	ثانيا : الاعداد النظرى للدراسة الميدانية	٢	



	٣	تحديد منطقة الدراسة	٢+٢			
	٤	تجهيز الخرائط والادوات	٢+٢			
	٥	اعداد استمارة استبيان للعمل الميدانى : الإنسان - دراسة حجم الاسرة - درجة التزاحم - مشكلات وحجم الاسرة - البطالة ومستوى التعليم - الامراض والعادات والتقاليد	٢+٢			
	٦	المكان - مادة البناء - الارتفاعات - عدد الغرف وشكل المباني - الأثاث المنزلى	٢+٢			
	٧	امتحان اعمال السنة	٢			
	٨	الجوانب الاقتصادية مصدر الدخل - الانفاق - مستوى المعيشة	٢+٢			
	٩	الجوانب الثقافية	٢+٢			
	١٠	رحلة العمل اليومية	٢+٢			
	١١	النقل ووسائل الاتصال	٢+٢			
	١٢	مراجعة	٢+٢			
	١٣	مراجعة	٢+٢			
	١٤	مراجعة	٢+٢			
	المحتوي العملي تحليل وتفسير الخرائط الطبيعية والاقتصادية اعداد التقارير والاستبيانات					
	لا يوجد		%- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر



أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
	الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث	
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تفعيل الدراسات الميدانية على ظواهر البيئة المصرية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تفعيل الدراسات الميدانية على ظواهر البيئة المصرية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : التاريخ

كلية / الآداب

جامعة / أسيوط

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog413 جغرافية الوطن العربي
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	١٠٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
- نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١٩% ممتاز ٦٠% جيد جدا ٢٠% جيد ١% مقبول

٢- تدريس المقرر :

-الموضوعات التي تم تدريسها-			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	دروس عملي
الأسبوع الأول	أهداف المقرر ومحتواه ومقدمة عامة عنه .	٢	٢
الأسبوع الثاني	موقع الوطن العربي وأهميته وعلاقاته المكانية - امتداده - حدوده .	٢	٢



	٢	٢	بنية الوطن العربي وتركيبه الجيولوجي .	الأسبوع الثالث
	٢	٢	تضاريس الوطن العربي : الهضاب - الجبال - السهول	الأسبوع الرابع
	٢	٢	مناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه والأقاليم المناخية	الأسبوع الخامس
	٢	٢	مصادر المياه في الوطن العربي ومشكلات المياه وطرق تنميتها .	الأسبوع السادس
		٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع
	٢	٢	أنواع التربات - مشكلات التربة .	الأسبوع الثامن
	٢	٢	العوامل المؤثرة في توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي .	الأسبوع التاسع
	٢	٢	سكان الوطن العربي ونموهم وتوزيعهم والعوامل المؤثرة في توزيعهم .	الأسبوع العاشر
	٢	٢	الزراعة في الوطن العربي ومقومات الإنتاج الزراعي	الأسبوع الحادى عشر
	٢	٢	الثروة الغابية والمراعى والثروة الحيوانية .	الأسبوع الثانى عشر
	٢	٢	الموارد المعدنية في الوطن العربي بالتركيز على البترول العربي.	الأسبوع الثالث عشر
	٢	٢	الصناعة بالعالم العربي والتكامل العربي الاقتصادي .	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي				
تحليل وتفسير الخرائط الطبيعية والبشرية للوطن العربي				
اعداد التقارير والاستبيانات والبحوث ودراسات الحالة				

تم تدريس جميع الموضوعات.		-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>



<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	<p>أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>طريق تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعنية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>-قيود إدارية وتنظيمية</p>
<p>%</p>	<p>٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>- تضمين القضايا الجغرافية المعاصرة المرتبة بجغرافية الوطن العربي</p>	<p>٦-مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)</p>
<p>- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات. تنويع طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>



(ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين القضايا الجغرافية المعاصرة المرتبة جغرافية الوطن العربي	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط كلية / الاداب قسم :
أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog417 انثربولوجي
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٤
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٠% ممتاز ٦٨% جيد جدا ٣٠% جيد ٢% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	الاسبوع	الموضوعات	المحاضرات	عملي
	الأول	تعريف الانثربولوجي	٢	١
	الثاني	تاريخ الانثربولوجي	٢	١
	الثالث	خصائص الانثربولوجي	٢	١



١	٢	مجالات الدراسة في الانثروبولوجي	الرابع	
١	٢	مجالات الدراسة في الانثروبولوجي	الخامس	
١	٢	فروع علم الانثروبولوجي	السادس	
١	٢	اختبار أعمال السنة	السابع	
١	٢	فروع علم الانثروبولوجي	الثامن	
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	التاسع	
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	العاشر	
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	حادى عشر	
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	ثانى عشر	
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	ثالث عشر	
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	رابع عشر	
المحتوي العملي				
اعداد البحوث ودراسات الحالة والاستبيانات				
.. تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدري تدريب عملي	محاضرات نظرية	■	دراسة حالة	-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية	■	■	■	الأعمال الفصلية (تذكر):
*إعداد وعرض البحوث الجغرافية .				
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة				
شفوي	نظري	■	■	-طريق تقويم الطلاب



عملي	أعمال فصلية	
------	-------------	--

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تفعيل توظيف الإنترنت في تدريس المقرر
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تفعيل رائق التدريس التس يشارك من خلالها	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		المتعلم مناقشة الموضوعات والقضايا الإنترنت في المحاضرة	
--	--	---	--

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Curr411 طرق تدريس (٢)
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الرابعة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٤
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
-نتيجة الامتحانات	٩٩% ناجح ١% راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١٤% ممتاز ٥٣% جيد جدا ٢٦% جيد ٤% مقبول

٢-تدريس المقرر .



				- الموضوعات التي تم تدريسها
دروس عملي ١	عدد الساعات ٢	الموضوع الدراسات الاجتماعية وأهدافها في مراحل التعليم العام	الأسبوع الأول	
١	٢	النشاط المدرسي	الثاني	
١	٢	العرض الفعال لمعلم الدراسات الاجتماعية	الثالث	
١	٢	الوسائط المتعددة	الرابع	
١	٢	الوسائط الفائقة	الخامس	
١	٢	التعليم الإلكتروني	السادس	
١	٢	امتحان اعمال السنة	السابع	
١	٢	تعلم المهارات	الثامن	
١	٢	تعلم المهارات	التاسع	
١	٢	المفاهيم ونماذج تدريسها	العاشر	
١	٢	الحوافز التعليمية	الحادي عشر	
١	٢	التعلم البنائي	الثاني عشر	
١	٢	التعلم النشط	الثالث عشر	
١	٢	مستحدثات التدريس والتقويم	الرابع عشر	
المحتوى العملي - تطبيقات وتنفيذ العرض الفعال لمعلم الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام الوسائط المتعددة في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام الوسائط الفائقة في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على مهارات التدريس . - تطبيقات على استخدام المداخل الحديثة في تدريس الجغرافيا .				
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من



	المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تدريبي عملي دراسة حالة <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	-أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض وتخطيط الدروس في الجغرافيا . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	طريق تقييم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية



المستلزمات والخامات	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
-قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	- تضمين المقرر لاستراتيجيات تدريس ونظريات تربوية حديثة .
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب .
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوى المقرر	- تضمين المقرر لاستراتيجيات تدريس ونظريات تربوية حديثة وتبقيات عملية لتحضير الدروس	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : علم النفس

أ-معلومات أساسية

الصحة النفسية والإرشاد النفسي	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(-) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
غير متوفر	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٤	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٠% ممتاز ٣٢% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٥٥% جيد ١١% مقبول	-الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر .

الموضوعات التي تم تدريسها	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملي
---------------------------	---------	-------------	--------	-----------



-	الأولي	٢	عرض الرؤية والرسالة للكلية + عرض توصيف المقرر من حيث المحتويات والأهداف وطرق التقويم - مفاهيم أساسية في الصحة النفسية.
-	الثانية	٢	معايير الصحة النفسية .
-	الثالثة	٢	مفهوم الصحة النفسية في مدارس علم النفس المختلفة
-	الرابعة	٢	التوافق والصحة النفسية
-	الخامسة	٢	تأثير بعض المؤسسات الاجتماعية علي الصحة النفسية والتوافق
-	السادسة	٢	الإرشاد النفسي والصحة النفسية مفهومه - أهدافه .
-	السابعة	٢	امتحان أعمال السنة
-	الثامنة	٢	أدوات الإرشاد النفسي المدرسي (المقابلة - الملاحظة - ٠٠٠٠)
-	التاسعة	٢	الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة .
-	العاشرة	٢	نماذج من الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة وكيفية التعامل معها وعلاجها .
-	الحادى عشر	٢	النظريات المفسرة للشخصية السوية واللاسوية
-	الثاني عشر	٢	دور النظريات المفسرة للشخصية في الإرشاد النفسي
-	الثالث عشر	٢	فنيات الإرشاد النفسي المستخدمة في تعديل السلوك .
-	الرابعة عشر	٢	تطبيقات علي فنيات الإرشاد النفسي المستخدمة في تعديل السلوك
--	الخامسة عشر	٢	مراجعة
--	السادسة عشر	٢	امتحان نهاية الفصل



تم تدريس جميع الموضوعات	-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٠<	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٠<	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريسي تدريبي عملي محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث التقارير * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	-أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي أعمال فصلية عملي	-طريق تقييم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقييم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر تطبيقات على الصحة النفسية المدرسية	٦-مقترحات تحسين المقرر



-	
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات - تنويع طرائق التعليم والتعلم.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير المقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر تطبيقات على الصحة النفسية المدرسية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Curr412 المناهج (تخطيط)
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(-) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٤
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١٧% ممتاز ٣٩% جيد جدا ٣١% جيد ١٠% مقبول

٢-تدريس المقرر .



				-الموضوعات التي تم تدريسها
ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية	المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع	
-	٢	- منهج المواد الدراسية المنفصلة	الأول	
-	٢	- منهج المواد الدراسية المنفصلة .	الثاني	
-	٢	- منهج المواد الدراسية المترابطة	الثالث	
-	٢	- منهج الوحدات الدراسية .	الرابع	
-	٢	- منهج الوحدات الدراسية .	الخامس	
-	٢	- منهج النشاط .	السادس	
-	٢	امتحان اعمال السنة	السابع	
-	٢	- منهج النشاط .	الثامن	
-	٢	- المنهج المحوري .	التاسع	
-	٢	- نظريات المنهج .	العاشر	
-	٢	- نظريات المنهج .	الحادي عشر	
-	٢	- تخطيط المنهج .	الثاني عشر	
-	٢	- اسس بناء وتخطيط المنهج .	الثالث عشر	
-	٢	- تطوير المنهج	الرابع عشر	
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	■	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠<	■	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدري تدريب عملي				-أساليب التعليم والتعلم
محاضرات نظرية				
دراسة حالة				
أنشطة فصلية				



الأعمال الفصلية (تذكر):		
* إعداد وعرض البحوث الجغرافية .		
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.		
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
شفوي	<input type="checkbox"/>	نظري
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المحتوى نماذج تخطيط المناهج في الدول المتقدمة تعليمياً	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن	توقيت التطوير	توصيف	مجالات التطوير
------------	---------------	-------	----------------



التنفيذ	التطوير		
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المحتوى نماذج تخطيط المناهج في الدول المتقدمة تعليمياً	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرر مقررات الفرقة الرابعة

شعبة : الجغرافيا

الفصل الدراسي : الثاني

للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



جامعة / اسيوط

كلية : الآداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

الخريطة الطبوغرافية Geog 421	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٤	-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٨٢% ممتاز ١٦% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٢% جيد ٠% مقبول	-الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الاسبوع	-الموضوعات التي تم تدريسها
٢+٢	تعريف الخريطة الطبوغرافية	الأسبوع الأول	



٢+٢	تصنيف الظاهرات فى الخريطة الطبوغرافية	الأسبوع الثاني				
٢+٢	الظاهرات البشرية	الأسبوع الثالث				
٢+٢	الظاهرات الطبيعية	الأسبوع الرابع				
٢+٢	رسم الخريطة الطبوغرافية	الأسبوع الخامس				
٢+٢	الأهمية الجغرافية للخريطة	الأسبوع السادس				
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع				
٢+٢	المناقشات التجريبية	الأسبوع الثامن				
٢+٢	الخرائط الكنتورية وأهميتها	الأسبوع التاسع				
٢+٢	الإنحدارات فى الخرائط الكنتورية	الأسبوع العاشر				
٢+٢	طرق تمثيل المرتفعات على الخرائط	الأسبوع الحادي عشر				
٢+٢	القطاعات التضاريسية	الأسبوع الثاني عشر				
٢+٢	مراجعة	الأسبوع الثالث عشر				
2+2	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر				
المحتوي العملي رسم الخريطة الطبوغرافية - رسم خريطة كنتورية .						
تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدري تدريب عملي			محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>		-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية			دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/>		
			الأعمال الفصلية (تذكر):			
			* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.			



* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
شفوي	نظري	■
عملي	أعمال فصلية	■

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر تطبيقات متنوعة عل الخرائط الجغرافية	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمن المقرر تطبيقات متنوعة عل	محتوى المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		الخرائط الجغرافية	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / الاداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

جغرافية مصر البشرية ونصوص جغرافية (بشرية) بلغة أجنبية Geog422 Geog423	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٤)- نظري+(٣) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

	١-الإحصائيات :
١٠٤	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٩٦% ممتاز ٤% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها



مقبول	%٠	جيد	%٠	
-------	----	-----	----	--

٢-تدريس المقرر .

-
الموضوعات
التي تم
تدريسها

عدد الساعات	الموضوع	
٢+٢	اهداف المقرر ومحتوي المقرر ومقدمة عامة عن المقرر. - عرض للهدف من دراسة النصوص الاجنبية ومحتوى المقرر	الأسبوع الأول
٢+٢	الموقع الجغرافي لمصر وعلاقتها المكانية. النص الاول : ماهي الجغرافيا	الأسبوع الثاني
٢+٢	الموارد المائية المصرية واهم مشكلاتها. النص الثاني : طبقة الاوزون	الأسبوع الثالث
٢+٢	العمران الريفي في مصر. النص الثالث : المناخ	الأسبوع الرابع
٢+٢	العمران الحضري في مصر. النص الرابع : المناخ والغذاء	الأسبوع الخامس
٢+٢	الانتاج الزراعي في مصر. النص الخامس : المناخ وحياة النبات	الأسبوع السادس
٢+٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع
٢+٢	الانتاج الصناعي في مصر. النص السادس : التغيرات المناخية	الأسبوع الثامن
٢+٢	الانتاج التعدين في مصر. النص السابع : تلوث البيئة	الأسبوع التاسع
٢+٢	الطاقة في مصر. النص الثامن : أهمية الحاسب الالى	الأسبوع العاشر



٢+٢	التجارة الدولية في مصر . النص التاسع : وادي النيل	الأسبوع الحادى عشر				
٢+٢	الوزن السياسي لمصر . النص العاشر : الري في مصر	الأسبوع الثانى عشر				
٢+٢	اهم المشكلات الاقتصادية والسكانية والعمرانية في مصر . مراجعة	الأسبوع الثالث عشر				
٢+٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر				
المحتوي العملي						
تحليل وقراءة النصوص الجغرافية بلغة اجنبية اعداد الابحاث ودراسات الحالة						
تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
<input type="checkbox"/>	٨٠<	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠>	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/>	٨٠<	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠>	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
	تدريب عملي	<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>		-أساليب التعليم والتعلم
	أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة	<input type="checkbox"/>		



الأعمال الفصلية (تذكر):

* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة

شفوي

نظري

طريق
تقويم
الطلاب

عملي

أعمال فصلية

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر نصوص جغرافية تتصل بالبيئة المصرية	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر نصوص جغرافية تتصل بالبيئة المصرية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / أسيوط

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog 424 جغرافية العالم الإسلامي
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٤
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١٠٠% ممتاز ٠% جيد جدا ٠% جيد ٠% مقبول



--	--

٢-تدريس المقرر .

الاسبوع	الموضوعات	نظري	عملي	-الموضوعات التي تم تدريسها
١	أبعاد العالم الإسلامي : موقعه وامتداده - انتشار الإسلام - العالم الإسلامي في آسيا .	٢	٢	
٢	العالم الإسلامي في افريقية - الإسلام في أنحاء العالم الأخرى .	٢	٢	
٣	تنوع النباتات الطبيعية في العالم الإسلامي : البنية والتضاريس - المناخ - النبات الطبيعي - الموارد المالية.	٢	٢	
٤	الدراسة البشرية للعالم الإسلامي : السكان . توزيعهم وكثافتهم - الزيادة الطبيعية - السكان والموارد الاقتصادية	٢	٢	
٥	الدراسة البشرية للعالم الإسلامي : السكان . توزيعهم وكثافتهم - الزيادة الطبيعية - السكان والموارد الاقتصادية	٢	٢	
٦	النشاط الاقتصادي في العالم الإسلامي.	٢	٢	
٧	امتحان اعمال السنة	٢	٢	
٨	ضوابط النشاط الاقتصادي : تنوع الموارد ، الدخل القومي ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعي والحيواني - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعي - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامي .	٢	٢	
٩	ضوابط النشاط الاقتصادي : تنوع الموارد ، الدخل القومي ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعي	٢	٢	



٢	٢	والحيوانى - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعى - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامى .	١٠			
٢	٢	ضوابط النشاط الاقتصادى : تنوع الموارد ، الدخل القومى ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعى والحيوانى - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعى - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامى .	١١			
٢	٢	دراسة إقليمية لبعض الدول الإسلامية : - أندونيسيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادى .	١٢			
٢	٢	دراسة إقليمية لبعض الدول الإسلامية : - أندونيسيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادى .	١٣			
٢	٢	- ماليزيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادى .	١٤			
المحتوي العملي						
اعداد تقارير واجراء بحوث ودراسات حالة						
تم تدريس جميع الموضوعات.				-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي		<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية		<input checked="" type="checkbox"/>	-أساليب التعليم والتعلم



دراسة حالة	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
طريق تقويم الطلاب	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	تضمن المقرر قضايا جغرافية إسلامية معاصرة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد



--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر قضايا جغرافية إسلامية معاصرة	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم

التاريخ: /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : التاريخ

أ-معلومات أساسية

تاريخ مصر الحديث تاريخ مصر المعاصر H415 H424	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٤) نظري+(٤) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٤	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٧٩% ممتاز ١٧% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها
٣% جيد ١% مقبول	

٢-تدريس المقرر :



	-الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	-أساليب التعليم والتعلم
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر



تضمن المنهج قضايا تاريخية مصرية معاصرة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
١ تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تنويع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوى المقرر	تضمن المنهج قضايا تاريخية مصرية معاصرة		
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog427التخطيط الإقليمي
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة /المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+ (١) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٠٤
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٩٨% ممتاز ١% جيد جدا ١% جيد ٠% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	
------------------------------	--



تم تدريس جميع الموضوعات	-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
80 < <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> > 60 <input type="checkbox"/>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
80 < <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> > 60 <input type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	-أساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد <input type="checkbox"/>	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٦-مقترحات تحسين المقرر



لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / التربية

جامعة / أسيوط

قسم : علم النفس

أ-معلومات أساسية

الفروق الفردية والقياس النفسي	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٤	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	-نتيجة الامتحانات
١٠٠% ناجح - راسب	
٦١% ممتاز ٣٨% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
١% جيد ٠% مقبول	الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

الموضوع	الأسبوع	محاضرة	العملي	- الموضوعات
---------	---------	--------	--------	----------------

			التي تم تدريسها
١	٢	عرض أهداف ومحتويات المقرر. مفهوم الفروق الفردية	الأول
١	٢	العوامل المؤثرة في الفروق الفردية	الثاني
١	٢	- العوامل المؤثرة في الفروق الفردية	الثالث
١	٢	ثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة العوامل الم العينه .	الرابع
١	٢	العوامل المؤثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة السمه.	الخامس
١	٢	العوامل المؤثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة أداة القياس .	السادس
--	-	نة اختبار أعمال ال	السابع
١	٢	لعقلي (الماهية) القياس	الثامن
١	٢	الذكاء (المفاهيم)	التاس
١	٢	نظريات التكوين العقلي: نظرية سبيرمان + العينات	العاشر
١	٢	نظريات التكوين العقلي: نظرية جيلفورد	الحادي عشر
١	□	نظريات التكوين العقلي: نظرية جيلفورد المعدل ()	الثاني عشر
١	□	لاختبار الجيد الاختبارات النفسية: شروط	الثالث عشر
١	-	الإبداع: (المفهوم- العمليات -خصائص المبدع- العوامل المؤثرة في الإبداع)	الرابع عشر
المحتوى العملي			
- إعداد وعرض اختبار تحصيلي في التخصص .			
- إعداد جدول مواصفات اختبار تحصيلي في التخصص .			



<p>-- تصميم عرض اختبار ذكاء في التخصص . - تصميم وعرض اختبار إبداع في التخصص .</p>	
<p>تم تدريس جميع الموضوعات</p>	<p>-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>80 < <input type="checkbox"/> 60 > 84-60 <input type="checkbox"/></p>	<p>-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>80 < <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 ></p>	<p>-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر</p>
<p>تدري تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): عروض عملية لمهارات التدريس المختلفة</p>	<p>-أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي نظري <input type="checkbox"/></p>	<p>-طريق تقويم</p>



الطلاب	أعمال فصلية	عملي
--------	-------------	------

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تطبيقات متنوعة على مراعاة الفروق الفردية في غرفة الصف
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تفعيل قنوات الاتصال بين الكلية ومدارس التدريب الميداني من خلال مشرقين للمتابعة من الكلية .
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد-

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تطبيقات متنوعة على مراعاة الفروق الفردية في غرفة الصف	محتوى المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

إستراتيجيات التدريس	تنويع استراتيجيات التدريس	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : أصول التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	CompEd411 نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(-) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٤
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٢
-نتيجة الامتحانات	٩٨% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٦٢%ممتاز ٣١% جيد جدا ٥% جيد ١% مقبول

٢-تدريس المقرر :



			- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع	
٢	توصيف المقرر وأهدافه ومحتواه. مفهوم لتربية المقارنة	الأول	
٢	أسس لتربية المقارنة	الثاني	
٢	مراحل التربية المقارنة	الثالث	
٢	مراحل التربية المقارنة	الرابع	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	الخامس	
٢	الولايات المتحدة [نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	السادس	
	اختبار أعمال السنة	السابع	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	الثامن	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	التاسع	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	العاشر	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	الحادى عشر	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	الثانى عشر	
٢	نظام التعليم في مصر	الثالث عشر	
٢	نظام التعليم في مصر	الرابع عشر	
تم تدريس جميع الموضوعات			-% لما تم تدريسه من المحتوى



	الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة	
	الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة
<input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري	طريق تقويم الطلاب
<input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات



لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١-- تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة	٦-مقترحات تحسين المقرر
٢-- وجود طرائق لتقيس مختلف جوانب التعلم. تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب .	
٣-- تنوع أساليب التقويم	
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
١--- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢- تنوع طرائق التعليم والتعلم	
.	
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب	طرائق التعليم



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / التربية

جامعة / اسيوط

قسم : أصول التربية

أ-معلومات أساسية

تدريب ميدانى	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
نظري+(عملي (يوم / اسبوع) عملي	٤- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٤	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٨٠% ممتاز ٢٠% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٠% جيد ٠% مقبول	الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :



تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة مبادي تدريس تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة طرق التدريس تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة التدريس المصغر	-الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض خطط التدريس بالمدرسة . * مشاركات الطلاب في شرح الدروس اليومية في المدرسة وفي اليوم المدرسي من بدايته لنهايته	-أساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات



لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تنوع مشاركة الطلاب في الأعمال اليومية باليوم المدرسي في المدرسة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
متابعة تطبيق الطلاب لما تعلموه من قبل المشرف الداخلي والخارجي .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع مشاركة الطلاب في الأعمال اليومية باليوم المدرسي في المدرسة	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تطبيق الطلاب لرق التدريس الحديثة في تدريس المقرر	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم المنسق المادة:

تقرير برنامج إعداد معلم جغرافيا للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١



تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

جامعة: أسيوط كلية : التربية
قسم :مناهج وطرق تدريس (الجغرافيا)

أ- معلومات أساسية

إعداد معلم الدراسات الاجتماعية/جغرافيا	١- اسم البرنامج :
الدراسات الاجتماعية/جغرافيا	٢- التخصص :
أربع سنوات	٣- عدد السنوات الدراسية :
(١٣٨) نظري + (١١٢) عملي	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
أستاذ المادة وأعضاء من التخصص	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين :
<input type="checkbox"/> متاح <input checked="" type="checkbox"/> غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب- معلومات متخصصة

٧- إحصائيات

٧- إحصائيات	
الفرقة الأولى الفرقة الثانية الفرقة الثالثة الفرقة الرابعة	١٠٣ ٦١
الفرقة الأولى الفرقة الثانية الفرقة الثالثة الفرقة الرابعة	٩٩,٠٣ % ٩٥,٢٤ %



ثابت <input type="checkbox"/> متزايد <input checked="" type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	- نتائج الامتحان النهائي :

ح %نسبة النج	المفصولون نهائي	الراسبون	الدور الثاني	الناجون								المقدمون لامتحان	الغائبون	المقيدون	الشعبة	الفرقة
				الإجمالي	بمواد منقول	مقبول	جيد	جيد جداً		ممتاز						
								عادي	شرف	عادي	شرف					
٩٩.٠٤	-	١	-	١٠٢	٢	١	٢٤	٦٤	-	١٢	-	١٠٢	٠	١٠٢	جغرافيا	الثالثة
٩٥.٢٤	-		٢	٦٠	-	-	١٦	٣٧	-	٧	-	٦٤	-	٦٣	جغرافيا	الرابعة

جيد جداً <input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
جيد جداً <input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>	

المفصولون نهائي	الراسبون	الدور الثاني	الناجون								المقدمون لامتحان	الغائبون	المقيدون	الشعبة	الثالثة	
			الإجمالي	منقول بمواد	مقبول	جيد	جيد جداً		ممتاز							
							عادي	شرف	عادي	شرف						
٣	-	١	-	١٠٢	٢	١	٢٤	٦٤	-	١٢	-	١٠٢	٠	١٠٣	جغرافيا	ثالثة
٤	-		٣	٦٠	-	-	١٦	٣٧	-	٧	-	٦٤	-	٦٣	جغرافيا	رابعة

	٨- المعايير الأكاديمية :
--	--------------------------

يبني البرنامج على أساس المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) لمرحلة البكالوريوس / والليسانس لضمان جودة التعليم والاعتماد، جمهورية مصر العربية ، لكليات التربية، الإصدار الأول مايو ٢٠١٣.	- المعايير الأكاديمية المرجعية :
--	----------------------------------



<p>- المعارف والمفاهيم العامة: يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:</p> <p>١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية/التعلمية.</p> <p>٢-١ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.</p> <p>٣-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.</p> <p>٤-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.</p> <p>٥-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.</p> <p>٦-١ التقويم التربوي ونظرياته.</p> <p>٧-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.</p> <p>٨-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.</p> <p>٩-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.</p> <p>١٠-١ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.</p> <p>١١-١ نظريات الإرشاد التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.</p> <p>١٢-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.</p> <p>١٣-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.</p> <p>١٤-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث</p>	<p>- المعلومات والمفاهيم :</p>



<p>والاستقصاء.</p> <p>١٥-١ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.</p> <p>١٦-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.</p> <p>١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.</p> <p>١٨-١ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.</p> <p>١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم.</p> <p>- المعارف والمفاهيم التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية قادرا على أن:</p> <p>١-١ النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.</p> <p>٢-١ التطورات في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.</p> <p>٣-١ الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.</p> <p>٤-١ أساسيات العمل الميداني وأساليبه.</p> <p>٥-١ طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.</p>	
<p>- المهارات المهنية العامة : يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:</p> <p>١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم او التعلم.</p> <p>٣-٢ يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.</p>	<p>- المهارات المهنية :</p>



٢-٤ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم او التعلم.

٢-٥ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.

٢-٦ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.

٢-٧ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.

٢-٨ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

٢-٩ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.

٢-١٠ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.

٢-١١ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.

٢-١٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.

- المهارات المهنية التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية قادراً على أن:

٢-١ يحلل الوثائق، والبيانات مستخدماً الطرق: الكمية والكيفية، وينقدها.

٢-٢ يصمم أدوات قياسية مختلفة وفقاً للتخصص.

٢-٣ يوظف الأدوات والاختبارات والأجهزة في دراسة الظواهر والحالات: الإنسانية والاجتماعية.

٢-٤ يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره



<p>واستشراف المستقبل.</p> <p>٢-٥ يخطط لإعداد الدارسات: الإنسانية والاجتماعية وينفذها في مجال التخصص.</p> <p>٢-٦ يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته.</p>	
<p>- المهارات الذهنية العامة: يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:</p> <p>٣-١ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.</p> <p>٣-٢ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.</p> <p>٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.</p> <p>٣-٤ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.</p> <p>٣-٥ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>- المهارات الذهنية التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية قادرا على أن:</p> <p>٣-١ يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر: الإنسانية والاجتماعية.</p> <p>٣-٢ يشخص ويفسر الظواهر: الإنسانية والاجتماعية، مقترحا حلولاً لها.</p> <p>٣-٣ يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث، والظواهر، والحالات في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.</p> <p>٣-٤ يفسر الظواهر باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.</p>	<p>المهارات الذهنية</p>



٤-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق . ٤-٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات. ٤-٣ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم. ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية وعربية سليمة. ٤-٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولاً لها.	٤- المهارات العامة والانتقالية:
- هناك دعم مادي للمتميزين . - تستخدم أساليب تعليم وتعلم تناسب كل فئة منهم . - وهناك تكريم كل عام للمتفوق	- طرق دعم الطلاب (نوي القدرات المحدودة والمتميزين):
لا يوجد	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	- دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> أكثر من سنة <input checked="" type="checkbox"/> سنوي	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
متوافق	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
لا يوجد.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	



<p>- الأعمال الفصلية للطلاب . - امتحانات أعمال السنة. - امتحانات عملية. - امتحانات تحريرية (نهاية الفصول الدراسية)</p>	<p>- أدوات التقويم :</p>
<p>- الأعمال الفصلية للطلاب خلال الفصل الدراسي . - امتحانات أعمال سنة في الأسبوع السابع - امتحانات العملي في نهاية الفصل الدراسي - امتحانات تحريري نهائية الفصل الدراسي</p>	<p>- المواعيد :</p>
<p>- ضرورة تنويع الأهداف العامة للبرنامج ليشمل مختلف جوانب التعلم به . - ضرورة تنوع الهدف من المقرر ليشمل المعرفة والفهم و المهارات الذهنية والمهنية والعامة. - تنويع أساليب التعليم والتعلم . - تحديث بعض المراجع في بعض المقررات .</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>
<p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>	
	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p>
<p>■ مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :</p>
<p>■ مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- المكتبة :</p>



<p>■ مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/></p>	<p>- المعامل :</p>
<p>■ مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/></p>	<p>- الحاسب الآلي :</p>
<p>متوافرة فرص جيدة للتعاون وتدريب الطلاب من خلال التربية العملية . يخرج الطلاب إلى التدريب العملي في الفرقين الثالثة والرابعة يوما دراسيا كاملا في الأسبوع. .</p>	<p>- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>
<p>...</p>	
<p>زيارات ميدانية لبعض المناطق والأقاليم الجغرافية في مصر.</p>	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج :</p>
	<p>١١- إدارة الجودة والتطوير :</p>
<p>■ فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال <input type="checkbox"/></p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور :</p>
<p>■ مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/></p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</p>
<p>فعالة</p>	<p>- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :</p>



ملائمة	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :
١٢- مقترحات تطوير البرنامج :	

<p>٥- هيكـل البرنامج (المقررات / الساعات) :</p> <p>٥. أ - مدة البرنامج : ٤ سنوات دراسية</p> <p>٥. ب - هيكـل البرنامج :</p> <p>٥. ب-١ عدد الساعات الأسبوعية : محاضرات ١٣٨ معامل / تدريب ١١٢ مجموع ٢٥٠</p> <p>٥. ب-٢ عدد الساعات أسبوعية : إجباري ٢٥٠</p> <p>٥. ب-٣ عدد الساعات أسبوعية لمواد العلوم التربوية : عدد ٥١ ٤,٢٠ %</p> <p>٥. ب-٤ عدد الساعات أسبوعية لمواد العلوم الاجتماعية والإنسانية المساندة : عدد ٢٧ ٨,١٠ %</p> <p>٥. ب-٥ عدد الساعات أسبوعية للمواد المتخصصة (الجغرافيا) : عدد ١٤٨ ٢,٥٩ %</p> <p>٥. ب-٦ عدد الساعات أسبوعية لمواد الأخرى (ثقافي) : عدد ٨ ٢,٣ %</p> <p>٥. ب-٧ تدريب عملي / ميداني (التربية العملية) : عدد ١٦ ٤,٦ %</p> <p>٥. ب-٨ مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا تنطبق .</p> <p>٥) مقررات البرنامج :</p> <p>مقررات البرنامج :</p> <p>الفرقة الاولى :</p> <p>شعبة الجغرافيا الفرقة الأولى</p>		
الفصل الدراسي الأول		
عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر



مج	ت/ع	ن		
٨	٢	٢	الجغرافيا الطبيعية مبادئ الخرائط	Geog111 Geog112
٧	٢	٢	الجغرافيا البشرية مبادئ الاقتصاد	Geog113 Eco111
٤	-	٢	تاريخ إسلامي حضارة فرعونية	H122 H111
٣	١	٢	جغرافيا إقليمية عامة	Geog114
٣	٢	١	الحاسب الآلي	M110
٢	-	٢	المعلم ومهنة التعلم	ED121
٢	-	٢	التربية البيئية	Curr112
٢	-	٢	اللغة العربية	AIII
٤١	١٠	٢١		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ت/ع	ن		
٨	٢	٢	الجغرافيا الاقتصادية إحصاء	Geog121 Geog121
٤	٢	٢	جغرافيا أفريقيا الإقليمية وحوض النيل	Geog122
٣	١	٢	أرصاد جوية	Geog123
٣	١	٢	جغرافيا تاريخية	Geog124
٣	١	٢	مشكلات بيئية (١)	Geog116
٢	-	٢	أصول التربية	ED111
٤	٢	٢	اللغة الإنجليزية	Carr21
٢	-	٢	علم نفس النمو	Psy121
٣١	١١	٢٠		المجموع
شعبة الجغرافيا				
الفرقة الثانية				
الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ت/ع	ن		
٨	٢	٢	الجغرافيا الزراعية الجغرافيا المناخية	Geog211 Geog212
٤	٢	٢	جغرافيا أوراسيا الإقليمية	Geog213
٤	٢	٢	مساحة وخرائط	Geog214
٤	٢	٢	تاريخ أوربا الحديث والمعاصر	H412 23 H



رقم المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج
Geog216	الجغرافيا الطبيعية	٢	١	٣
Curr211	تدريس مصغر (١)	-	٢	٢
Ed211	الإدارة المدرسية والصفية	١+١	-	٢
Psy211	سيكولوجية التعلم	٢	١	٣
المجموع		١٦	١٤	٣٠
الفصل الدراسي الثاني				
رقم المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج
Geog221	الجغرافيا الحيوية	٢	٢	٤
Geog222	جغرافيا التعدين والصناعة	٢	٢	٤
Geog223	جغرافيا السكان	٢	٢	٤
Geog224	الدراسة الميدانية - طبيعية	٢	٢	٤
Geog225	جغرافيا العالم النامي	٢	١	٣
Curr221	تدريس مصغر (٢)	-	٢	٢
Psy223	سيكولوجية الموهبة والتفوق	٢	-	٢
Curr222	تكنولوجيا التعليم (١)	٢	٢	٤
المجموع		١٤	١٣	٢٧

شعبة الجغرافيا الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول				
رقم المقرر	اسم المقرر	ن	ت/ع	مج
H411 H422	تاريخ العرب الحديث تاريخ العرب المعاصر	٢	٢	٨
Geog312	الجيومورفولوجيا	٢	٢	٤
3 Geog3	جغرافيا العالم الجديد	٢	٢	٤
Geog314	خرائط التوزيعات	٢	٢	٤
Geog315	الصور الجوية	٢	١	٣
Curr311	طرق تدريس (١)	٢	١	٣
Curr312 Curr313	تكنولوجيا تعليم التخصص (٢) حاسب آلي في التخصص	١	٢	٥
	تدريب ميداني (تربية عملية)	يوم كامل		
المجموع		١٥	١٦	٣١
الفصل الدراسي الثاني				



عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
ن	ت/ع	مج		
٢	٢	٤	جغرافيا النقل والتجارة	Geog321
٢	٢	٤	جغرافيا البحار والمحيطات	Geog322
٢	٢	٤	جغرافيا العمران	Geog323
٢	٢	٤	نظم المعلومات الجغرافية	Geog324
٢	١	٣	الاستشعار عن بعد	Geog325
٢	-	٤	تطور الفكر التربوي أصول تعليم الكبار وطرق تدريس تعليم الكبار	Ed321 Ed322 Curr322
٢	-	٤	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Psy321 Curr321
يوم كامل			تدريب ميداني (تربية عملية)	
١٨	٩	٢٧		المجموع

شعبة الجغرافيا الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
ن	ت/ع	مج		
٢	٢	٤	الجغرافيا السياسية	Geog411
٢	٢	٤	جغرافيا مصر الطبيعية	Geog412
٢	٢	٤	دراسة ميدانية بشرية	Geog413
٢	٢	٤	جغرافيا الوطن العربي	Geog413
٢	١	٣	أنثروبولوجي	Geog417
٢	١	٣	طرق تدريس (٢)	Curr411
٢	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Psy411
٢	-	٢	المناهج	Curr412
يوم كامل			تدريب ميداني (تربية عملية)	
١٦	١٠	٢٦		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
ن	ت/ع	مج		
٢	٢	٤	خرائط طبوغرافية	Geog421



٧	٢	٢	جغرافيا مصر البشرية نصوص جغرافيا (بشرية) بلغة أجنبية	Geog422 Geog423		
٤	٢	٢	جغرافيا العالم الإسلامي	Geog424		
٨	٢	٢	تاريخ مصر الحديث تاريخ مصر المعاصر	H415 H424		
٣	١	٢	التخطيط الإقليمي	Geog427		
٣	١	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy411		
٢	-	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	CompEd411		
يوم كامل			تدريب ميداني (تربية عملية)			
٣١	١٣	١٨		المجموع		
- مقررات جديدة لا يوجد.						
التدريب والمهارات :						
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج: - مطلوب إتاحة عدد اكبر من الساعات للأبحاث العلمية والدخول علي شبكة المعلومات الدولية وتقليل عدد الساعات النظرية ويرى المستفيدون أن أساليب التقويم تحتاج إلى التأكيد على: - مهارات التفكير العليا. - مهارات حل المشكلات. - تحليل أنماط السلوك. - مهارات اتخاذ القرارات. - الاهتمام بالتقويم الشامل لجميع جوانب التعلم.						
إدارة الكلية والأقسام العلمية بكلية التربية وقسم الجغرافيا بكلية الآداب						
- المسئول عن التنفيذ :						
- توقيت التنفيذ : العام القادم						

المسئول عن البرنامج : التوقيع : التاريخ : / /



ملحوظة : الفرقة الأولى والثانية للبرنامج تدرس على لائحة مطورة جديدة



١

تقارير مقررات الفرقة الثالثة والرابعة

الفصل الدراسي الأول والثاني

شعبة الجغرافيا

٢٠٢٠-٢٠٢١



تقارير مقررات الفرقة الثالثة

الفصل الأول

شعبة الجغرافيا



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط كلية /الاداب . قسم : التاريخ.

أ-معلومات أساسية

اسم المقرر ورمز الكود	اسم المقرر : تاريخ العرب الحديث تاريخ العرب المعاصر الرمز الكودي: H411 H422
التخصص	جغرافيا
الفرقة /المستوى	الثالثة
عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٤) نظري+(٤) عملي
نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٢
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٢٧.١٨% ممتاز ٤٣.٦% جيد جدا ١٩.٤١% جيد ٨.٧% مقبول

٢-تدريس المقرر :



الموضوع	الأسبوع	الموضوع	نظري	عملي	-الموضوعات التي تم تدريسها
عرض لأهداف ومحتويات مقرر تاريخ العرب الحديث عرض لأهداف ومحتويات مقرر تاريخ العرب المعاصر	الأول	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
مقدمة عن تاريخ العرب الحديث وبعديته مصر والقضية الفلسطينية	الثاني	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
حركة القومية العربية في العصر الحديث وتطورها التاريخي مصر والقضية الفلسطينية	الثالث	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
الفتح العثماني لبلاد الشام ومصر مصر والقضية الفلسطينية	الرابع	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
الحركات الإصلاحية في العالم العربي (الدعوة الوهابية - الحركة السنوسية) الغزو العراقي للكويت ودور مصر	الخامس	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
إيجابيات الحكم العثماني الغزو العراقي للكويت ودور مصر	السادس	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
امتحان أعمال سنة الجمهورية العربية اليمنية	السابع	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
نتائج الغزو العراقي للكويت ودور مصر	الثامن	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
الحركات الانفصالية عن الحكم العثماني - المملكة العربية السعودية نتائج الغزو العراقي للكويت ودور مصر ضعف الدولة العثمانية وظهور الاستعمار الأوربي - الاحتلال الفرنسي للجزائر وتونس	العاشر	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ وأثرها علي العالم العربي	حادي عشر	٢+٢	٢+٢	٢+٢	



٢+٢	٢+٢	الجمهورية التونسية حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ وأثرها علي العالم العربي الاحتلال البريطاني لليمن والخليج العربي	ثاني عشر	
٢+٢	٢+٢	الجمهورية الجزائرية حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ وأثرها علي العالم العربي	ثالث عشر	
٢+٢	٢+٢	مقدمات الحرب العالمية الأولى - فلسطين وقيام دولة إسرائيل	رابع عشر	
٢	٢	مراجعة	خامس عشر	
المحتوي العملي				
التدريب علي : اعداد الابحاث في مجال التاريخ . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث التاريخية . تحليل مصادر المعلومات التاريخية كالادلة والوثائق التاريخية .				
. تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >
تدريب عملي <input type="checkbox"/>				-أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة <input type="checkbox"/>				
أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>				
الأعمال الفصلية (تذكر): *إعداد وعرض البحوث الجغرافية .				



* إعداد وعرض التقارير الجغرافية. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	طريق تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب . - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٦-مقترحات تحسين المقرر
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.- - تنوع طرائق التعليم والتعلم	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الاعتماد على المعرفة الرقمية المتصلة بالمقرر .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع طرائق التعليم	طرائق التعليم



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		والتعلم خاصة التي تشارك الطلاب في التعلم كحل المشكلات	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : . الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

اسم المقرر : الجيومورفولوجيا الرمز الكودي: Geog312	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٣	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٢	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح ٠% راسب	-نتيجة الامتحانات
٥٥.٣٣% ممتاز ٣٩.٨٠% جيد جدا ٢.٩% جيد ٠.٩٧% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :



الاسبوع	الموضوعات	المحاضرات	عملى
الاول	تطور علم الجيومورفولوجيا ومناهج البحث فيها	٢	٢
الثانى	تعريف وأنواع التجوية وأشكال السطح المرتبطة بها	٢	٢
الثالث	تعريف وأنواع التجوية وأشكال السطح المرتبطة بها	٢	٢
الرابع	المنحدرات وحركة المواد على السفوح	٤	-
الخامس	التعرية النهرية	٢	٢
السادس	التعرية الرياحية	٢	٢
السابع	امتحان أعمال سنة	٢	٢
الثامن	التعرية الساحلية	٢	-
التاسع	التعرية الكارستية	٢	٢
العاشر	التعرية الجليدية	٢	٢
الحادي عشر	دورات التعرية	٢	٢
الثاني عشر	دورات التعرية	٢	٢
الثالث عشر	مراجعة	٢	٢
الرابع عشر	مراجعة	٢	٢
التدريب علي : اعداد الابحاث في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط والصور .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ >	■	٨٤-٦٠	٨٠ <
٦٠ >	■	٨٤-٦٠	٨٠ <
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر



أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث.	تدري تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- تفعيل استخدام شبكة الإنترنت ٢- تنويع طرائق التعلم .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	إضافة موضوعات تربط المقرر بالمشكلات والحياة خارج الجامعة	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط كلية /الاداب قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

جغرافية العالم الجديد الرمز الكودي Geog313	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٣	-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١٠٢	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٦٩.٩% ممتاز ٦٧.٧٩% ٤.٨٥% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها
١٧.٤٧% جيد	

٢-تدريس المقرر :

الاسبوع	الموضوع	نظري	عملي	-الموضوعات التي تم تدريسها
الأسبوع الأول	أهداف المقرر ومحتواه ومقدمة عامة عنه.	٢	٢	
الأسبوع الثاني	الملاحج الجغرافية العامة للعالم الجديد والخصائص الجغرافية العامة لأمريكا الشمالية .	٢	٢	



٢	٢	الكشوف الجغرافية لأمريكا الشمالية .	الأسبوع الثالث
٢	٢	ملاح البيئة الطبيعية لأمريكا الشمالية	الأسبوع الرابع
٢	٢	سكان أمريكا الشمالية وتوزيعهم الجغرافي وتركيبهم .	الأسبوع الخامس
٢	٢	الأنشطة الاقتصادية في أمريكا الشمالية .	الأسبوع السادس
٢	٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع
٢	٢	الخصائص الجغرافية العامة لأمريكا اللاتينية والوسطى .	الأسبوع الثامن
٢	٢	الكشوف الجغرافية لأمريكا اللاتينية والوسطى .	الأسبوع التاسع
٢	٢	ملاح البيئة الطبيعية لأمريكا اللاتينية والوسطى .	الأسبوع العاشر
٢	٢	سكان أمريكا اللاتينية والوسطى وتوزيعهم الجغرافي وتركيبهم .	الأسبوع الحادى عشر
٢	٢	الأنشطة الاقتصادية في أمريكا اللاتينية والوسطى .	الأسبوع الثانى عشر
٢	٢	أهم الجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية لاستراليا .	الأسبوع الثالث عشر
٢	٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي			
التدريب علي : اعداد دراسات حالة وابحاث في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



٦٠>	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠>	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
■	■	■	أساليب التعليم والتعلم
■	■	■	دراسة حالة
■	■	■	محاضرات نظرية
■	■	■	تدريبي تدريب عملي
■	■	■	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر):			
* إعداد وعرض التقارير .			
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة			
■	■	■	طريق تقويم الطلاب
■	■	■	نظري
■	■	■	شفوي
■	■	■	أعمال فصلية
■	■	■	عملي

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
-- طرائق تعلم تناسب نواتج التعلم المستهدفة . -- تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم .	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
- تفعيل الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات - تنوع طرائق التعليم والتعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
---------	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل المناقشات الجماعية ومقارنة بين جغرافية العالم الجديد والقديم.	التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل طرائق التعليم التي تحس على البحث والاكتشاف	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog314 خرائط التوزيعات
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة /المستوى	الثالثة
4- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٢
-نتيجة الامتحانات	٩٩.٢% ناجح - ٠.٨% راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١١.٦٥% ممتاز ٥٦.٣١% جيد جدا ٢٥.٤٢% جيد ٤.٨٥% مقبول

٢-تدريس المقرر :



الموضوعات التي تم تدريسها		الاسبوع	الموضوعات	نظري	عملي	
		الاول	- خرائط التوزيعات (مفهومها)	٢	٢	
		الثاني	أنواع خرائط التوزيعات الكمية	٢	٢	
		الثالث	خرائط التوزيعات النوعية	٢	٢	
		الرابع	- أنواع الرموز (النوعية)	٢	٢	
		الخامس	- رموز الموضوع	٢	٢	
		السادس	- رموز الخط	٢	٢	
		السابع	اختبار اعمال سنة	٢	-	
		الثامن	- رموز المساحة	٢	٢	
		التاسع	- التقنيات الحديثة	٢	٢	
		العاشر	- التقنيات الحديثة	٢	٢	
		حادي عشر	مراجعة	٢	٢	
المحتوي العملي						
التدريب علي : اعداد الابحاث في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .						
-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			تم تدريس جميع الموضوعات			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		> ٦٠	□	٦٠-٨٤	■	< ٨٠
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر		> ٦٠	□	٦٠-٨٤	■	< ٨٠
-أساليب التعليم والتعلم		■	محاضرات نظرية	□	تدريب عملي	
دراسة حالة		□	دراسة حالة	■	أنشطة فصلية	



الأعمال الفصلية (تذكر):		
* إعداد ومناقشة البحوث.		
شفوي	<input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
		-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة تنويع أساليب التقويم لقياس نواتج التعلم المستهدفة من المقرر.	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تنويع طرائق التعليم والتعلم	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
--------------------	---------------	---------------	----------------



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر لتطبيقات جغرافية على الخرائط الجغرافية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل استخدام شبكة المعلومات في إثراء تدريس المقرر	مصادر التعلم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog315 الصور الجوية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثالثة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	١٠٣
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٢
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح ٠ راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٧٠.٧٦% ممتاز ٤٠.٧٧% جيد جدا ٣٧.٨٦% جيد ١٢.٦٢% مقبول

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	
١+٢	مفهوم الصور الجوية	الأسبوع الأول
١+٢	تطور وأهمية التصوير الجوي	الأسبوع الثاني



١+٢	تصنيف الصور الجوية	الأسبوع الثالث
١+٢	إنشاء خرائط الموزيك	الأسبوع الرابع
١+٢	الخصائص العامة للصور الجوية	الأسبوع الخامس
١+٢	مقاييس الصور الجوية	الأسبوع السادس
٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع
١+٢	الأفلام المستخدمة في الصور الجوية	الأسبوع الثامن
١+٢	تخطيط عمليات التصوير الجوي	الأسبوع التاسع
١+٢	أجهزة الأبصار المجسم	الأسبوع العاشر
١+٢	مراحل تفسير الصور الجوية	الأسبوع الحادي عشر
١+٢	قراءة المظاهر الجغرافية الطبيعية	الأسبوع الثاني عشر
١+٢	مراجعة	الأسبوع الثالث عشر
١+٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي		
التدريب علي :		
اعداد الاستبيانات والتقارير في مجال الجغرافيا .		
استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية .		
تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .		
التدريب على رسم خرائط الموزيك .		

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
ربط المقرر بطبيعة تدريس التخصص .	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين



(إن وجد)	
تحدثت برامج الأفس المتضمنة بالمقرر	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر لتجربيات عملية على الصور الجوية.	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع التطبيقات العملية في تدريس التخصص	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين أساليب التقويم التمارين العملية وربطها بالتخصص	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : المناهج التربية

جامعة / أسيوط كلية / التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Curr311 طرق تدريس (1)
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثالثة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٢
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح -%٦٣.١٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٧.٧٦% ممتاز ٦٣.١٠% جيد جدا ٢٢.٣٣% جيد ٥.٨٢% مقبول

٢-تدريس المقرر .

الموضوعات التي تم		الموضوع	عدد	دروس
-------------------	--	---------	-----	------



			تدريسها
الأسبوع	الساعات	عملي	
الأول	٢	١	الدراسات الاجتماعية وأهدافها
الثاني	٢	١	الدراسات الاجتماعية وماهيتها وأهميتها
الثالث	٢	١	التربية العملية وأهميتها
الرابع	٢	١	التربية العملية وأهدافها وطرق تنفيذها لموضوعات الجغرافيا
الخامس	٢	١	تخطيط الدروس اليومية في الجغرافيا
السادس	٢	١	نماذج من تخطيط الدروس اليومية في الجغرافيا
السابع	٢	١	امتحان اعمال السنة
الثامن	٢	١	الوسائل التعليمية وتدريس الجغرافيا.
التاسع	٢	١	الوسائل التعليمية وتدريس الجغرافيا.
العاشر	٢	١	المفاهيم وتدريس الجغرافيا
الحادي عشر	٢	١	مداخل حديثة في تدريس الجغرافيا.
الثاني عشر	٢	١	استراتيجيات ومداخل تدريس الجغرافيا
الثالث عشر	٢	١	الدراسات الاجتماعية وبعض قضايا العولمة .
الرابع عشر	٢	١	الدراسات الاجتماعية وبعض قضايا العولمة .
المحتوى العملي			
- إعداد وتنفيذ تحليل المحتوى في مناهج الجغرافيا			
- تصميم خطط طويلة وقصيرة المدى في الجغرافيا			
- تطبيقات عملية على استخدام الوسائل التعليمية وتدريس الجغرافيا			
- تنفيذ وشرح دروس في التاريخ باستخدام مداخل حديثة في تدريس الجغرافيا			
- تنفيذ وشرح دروس في التاريخ باستخدام استراتيجيات ومداخل تدريس الجغرافيا			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من



	المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠> [] ٨٤-٦٠ [] ٨٠<	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> [] ٨٤-٦٠ [] ٨٠<	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي [] دراسة حالة [] أنشطة فصلية [] الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد تقارير ومناقشتها عن مشكلات المعلم ومهنة التعليم .	-أساليب التعليم والتعلم
نظري [] شفوي [] أعمال فصلي [] عملي []	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفر []	-المراجع العلمية
متوافرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفر []	-الوسائل المعنية
متوافرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفر []	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تفعيل إعداد تقارير عن مشكلات المعلم ومهنة التعليم من الواقع التعليمي	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)



تتويج طرائق التعليم والتعلم .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل التطبيقات العملية على مناهج التعليم القائمة - تفعيل توظيف شبكة الإنترنت في تعليم المقرر	أساليب ومصادر التعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تتويج طرائق التدريس التي تجعل الطلاب مشاركين فاعلين في المحاضرة	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : المناهج

جامعة / أسيوط كلية / التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	تكنولوجيا تعليم التخصص (٢) حاسب آلي في التخصص Curr312 Curr313
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الثالثة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(١) نظري+(٤) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٢
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١
-نتيجة الامتحانات	١٠٠ % ناجح ٠ % راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١٧.٤٧% ممتاز ٤٧.٥٧% جيد جدا ٢٨.١٥% جيد ٥.٨٢% مقبول

٢-تدريس المقرر :



عدد الساعات نظري		الموضوع	-الموضوعات التي تم تدريسها
ساعات دروس عملي	عدد الساعات نظري		
٤ ساعة	١ ساعة	مفهوم تكنولوجيا التعليم	
٤ ساعة	١ ساعة	مصادر التعلم	
٤ ساعة	١ ساعة	عملية الاتصال التعليمي	
٤ ساعة	١ ساعة	عناصر الاتصال التعليمي + تكليف	
٤ ساعة	١ ساعة	أسلوب المنظومات	
٤ ساعة	١ ساعة	أسلوب المنظومات وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم	
٤ ساعة	١ ساعة	امتحان اعمال السنة	
٤ ساعة	١ ساعة	الكمبيوتر	
٤ ساعة	١ ساعة	الانترنت	
٤ ساعة	١ ساعة	التعلم الالكتروني المعتمد على الكمبيوتر	
٤ ساعة	١ ساعة	التعلم الاللكتروني المعتمد على الانترنت	
٤ ساعة	١ ساعة	الفصول الذكية والفصول الافتراضية	
٤ ساعة	١ ساعة	التعلم النقال	
٤ ساعة	١ ساعة	التعلم النقال	
المحتوى العملي <ul style="list-style-type: none">• تطبيقات على مجالات استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص .- تطبيقات على استخدام خدمات الانترنت في تدريس التخصص .- تطبيقات على التعليم الإلكتروني في تدريس التخصص .- تطبيقات على مجالات استخدام التعلم النقال في تدريس التخصص .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
■	■	■	■	أساليب التعليم والتعلم
■	■	■	■	طريق تقويم الطلاب

دراسة حالة

أعمال الفصلية (تذكر):

* إعداد التقارير عن المشكلات البيئية ومناقشتها .

تدريب عملي

أعمال الفصلية

أشياء فصلية

نظري

أعمال فصلي

شفوي

عملي

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تنوع تطبيقات المقرر على الحياة البيئية العملية للمتعلم.	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تنوع طرائق التعليم والتعلم .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في



	العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع تطبيقات التقنية في تدريس التخصص.	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	استخدام طرائق التعلم التي تشجع المتعلمين تطبيق ما في تدريس التخصص	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقارير مقررات الفرقة الثالثة

شعبة: الجغرافيا

الفصل الدراسي: الثاني



تقرير مقرر دراسي

قسم : جغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / أسيوط

أ-معلومات أساسية

جغرافية النقل والتجارة Geog321	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠١	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٨.٥% ناجح ١.٩٥% راسب	-نتيجة الامتحانات
٢٩% ممتاز ١٧% جيد جدا ٣٣% جيد ٢١% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

عملي	نظري	الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
٢	٢	أهداف المقرر ومحتواه ومقدمة عامة عنه	الأسبوع الأول
٢	٢	ميدان جغرافية النقل وتطوره ومجالاته وعلاقته بفروع	الأسبوع الثاني



		الجغرافيا والعلوم الأخرى ومناهج البحث والمشكلات	
٢	٢	مصادر بيانات النقل : الإحصائية المحلية والعالمية و الدراسة الميدانية	الأسبوع الثالث
٢	٢	العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في النقل .	الأسبوع الرابع
٢	٢	النقل البرى البدائي والنقل بالسيارات	الأسبوع الخامس
٢	٢	النقل بالسكك الحديدية وخطوط الأنابيب	الأسبوع السادس
-	٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع
٢	٢	النقل بخطوط الكهرباء	الأسبوع الثامن
٢	٢	النقل النهري	الأسبوع التاسع
٢	٢	النقل البحري	الأسبوع العاشر
٢	٢	النقل الجوى	الأسبوع الحادى عشر
٢	٢	اقتصاديات النقل	الأسبوع الثانى عشر
٢	٢	التجارة الدولية ومشكلاتها	الأسبوع الثالث عشر
٢	٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي			
التدريب علي : اعداد ابحاث ودراسات حالة في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
■	■	■	■	أساليب التعليم والتعلم
■	■	■	■	محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة
■	■	■	■	طريق تقويم الطلاب
■	■	■	■	نظري أعمال فصلية شفوي عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمين موضوعات جغرافية معاصرة في النقل والتجارة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
تنويع طرائق التعليم والتعلم .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
---------	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين موضوعات جغرافية معاصرة في النقل والتجارة	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع التطبيقات والأمثلة العلمية والحياتية في المحاضرة	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

جغرافية البحار والمحيطات Geog322	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٣	-عدد الطلاب المنتهين بالمقرر
١٠١	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٨.٥% ناجح ١.٥% راسب	-نتيجة الامتحانات
٣٠% ممتاز ٣٨% جيد جدا ٢٠% جيد ١٢% مقبول	-النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

لموضوعات التي تم تدريسها				لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
تم تدريس جميع الموضوعات				
الاسبوع	الموضوع	نظري	عملي	
الأسبوع الأول	أهداف المقرر ومحتوى المقرر ومقدمة عامه عن المقرر	٢	٢	
الأسبوع الثاني	مدخل لدراسة البحار والمحيطات	٢	٢	
الأسبوع الثالث	الخصائص الكيميائية لمياه البحار والمحيطات	٢	٢	
الأسبوع الرابع	الخصائص الطبيعية لمياه البحار	٢	٢	



والمحيطات						
٢	٢	الحرارة في مياه البحار والمحيطات	الأسبوع الخامس			
٢	٢	الأمواج في البحار	الأسبوع السادس			
٢	٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع			
٢	٢	الأمواج في المحيطات	الأسبوع الثامن			
٢	٢	المد والجزر والتيارات المدية، و التيارات المحيطية، و مناطق الرفرف والمنحدر القاري والقاع	الأسبوع التاسع			
٢	٢	المحيط الهادي- دراسة في الإقياوغرافيا	الأسبوع العاشر			
٢	٢	المحيط الأطلنطي- دراسة في الإقياوغرافيا	الأسبوع الحادي عشر			
٢	٢	المحيط الهندي- دراسة في الإقياوغرافيا	الأسبوع الثاني عشر			
٢	٢	موارد الثروة في البحار والمحيطات، وتلوث مياه البحار ولمحيطات ، والتعرية الساحلية	الأسبوع الثالث عشر			
٢	٢	التكوينات المرجانية وأشكالها المورفولوجية، والتعرية الساحلية ، وتصنيف السواحل	الأسبوع الرابع عشر			
المحتوي العملي						
التدريب علي : اعداد الابحاث ودراسات الحالة في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية. تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .						
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات



لموضوعات المقرر	
<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>* إعداد وعرض البحوث.</p> <p>* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	
<p>طريق تقويم الطلاب</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	تضمنين المقرر لاقتصاديات البحار والمحيطات.
٧- ملاحظات المراجعين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات. تنويع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
----------------	---------------	---------------	--------------------



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمن المقرر لاقتصاديات البحار والمحيطات	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	أستخدام طرائق تعلم تناسب تحقيق أهداف المقرر.	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog323 جغرافية العمران
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة / المستوى	الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠١
- نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح ٠% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٥% ممتاز ١٩% جيد جدا ٤٣% جيد ٣٣% مقبول

٢- تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	الاسبوع الأسبوع الأول	الموضوعات معايير وأسس تصنيف المدينة والقرية ، وعلاقة جغرافية المدن بفروع الجغرافية ، واهم	عدد الساعات ٢+٢
------------------------------	--------------------------	--	-----------------------



٢+٢	مجالاتها نشأة المدن القديمة وأشكالها مع الأمثلة	الأسبوع الثاني	
٢+٢	المدن في العصور الوسطى ، والمدينة في الوقت الحالي	الأسبوع الثالث	
٢+٢	الموقع والعلاقات المكانية للمدينة	الأسبوع الرابع	
٢+٢	النمو العمراني للمدن	الأسبوع الخامس	
٢+٢	سكان المدينة ،من حيث النمو وأنماط الكثافة السكانية وتركيب السكان	الأسبوع السادس	
٢	اختبار اعمال سنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	وظائف المدن، واهم التصنيفات الرئيسية لها	الأسبوع الثامن	
٢+٢	أحجام المدن وضوابطها وتوزيعها	الأسبوع التاسع	
٢+٢	العلاقات الإقليمية للمدن ، وتشمل علي فكرة إقليم المدينة وطرق قياسها	الأسبوع العاشر	
٢+٢	نظريات التركيب الداخلي للمدينة ، نظرية الدوائر المركزية ، ونظرية القطاعات ، ونظرية النوايا المتعددة	الأسبوع الحادي عشر	
٢+٢	استخدامات الارض في المدينة	الأسبوع الثاني عشر	
٢+٢	اهم المشكلات التي تواجه المدن والحلول المناسبة لها	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	دراسة ميدانية لمدينة اسبوط لتعرف علي الجوانب العمرانية المختلفة	الأسبوع الرابع عشر	
المحتوي العملي			
التدريب علي : اعداد الابحاث ودراسات الحالة والتقارير في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية .			



تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط . وضع خطة تفصيلية لزيارة ميدانية	
تم تدريس جميع الموضوعات	-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير الجغرافية. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة.	-أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة	٦-مقترحات تحسين المقرر



- تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.- - تنوع طرائق التعليم والتعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / الاداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog324 نظم المعلومات الجغرافية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثالثة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٥% ممتاز ٣٦% جيد جدا ٢٥% جيد ٣٤% مقبول

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الاسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها
٢+٢	مقدمة وعرض عام لمحتويات المنهج	الأسبوع الأول	



٢+٢	مفاهيم نظم المعلومات الجغرافية والفرق بينها وبين النظم الأخرى	الأسبوع الثاني	
٢+٢	تاريخ نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الثالث	
٢+٢	مكونات ومميزات نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الرابع	
٢+٢	أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية وطرق الربط بينها	الأسبوع الخامس	
٢+٢	ربط المعلومات بالمواقع الجغرافية	الأسبوع السادس	
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	قواعد البيانات الجغرافية أنواعها ومراحلها وطرق إنشائها	الأسبوع الثامن	
٢+٢	وظائف نظم المعلومات الجغرافية.	الأسبوع التاسع	
٢+٢	طرق تحليل المعلومات الجغرافية من قواعد البيانات	الأسبوع العاشر	
٢+٢	طرق إخراج المعلومات الجغرافية من قواعد البيانات	الأسبوع الحادي عشر	
٢+٢	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الثاني عشر	
٢+٢	تابع تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	تابع تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الرابع عشر	
المحتوي العملي			
التدريب علي : اعداد الابحاث ودراسات الحالة في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . طرق تحليل واخراج المعلومات الجغرافية من قواعد البيانات .			
تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > 60	<input type="checkbox"/> 60-84	<input checked="" type="checkbox"/> < 80
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > 60	<input checked="" type="checkbox"/> 60-84	<input type="checkbox"/> < 80
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input type="checkbox"/> دراسة حالة	<input type="checkbox"/> أساليب تعليمية
	<input type="checkbox"/> تدريبي عملي	<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
	الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث الجغرافية . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
طريق تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي	
	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تنوع تطبيقات الجغرافيا الرقمية في المحتوى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.



العام السابق	- تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تنوع تطبيقات الجغرافيا الرقمية في المحتوى.	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	استخدام طرق تدريس تحفز الطلاب على استدام شبكة المعلومات في التعرف على تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

استشعار عن بعد Geog325	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(١) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٣	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠١	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٢٠% ممتاز ٥٠% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها
٢٣% جيد ٧% مقبول	

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
١+٢	مقدمة وعرض عام لمحتويات المنهج	الأسبوع الأول



١+٢	مفاهيم الاستشعار عن بعد ومزايا التصوير الفضائي	الأسبوع الثاني				
١+٢	الفرق بين التصوير الجوي والفضائي والخرائط	الأسبوع الثالث				
١+٢	مراحل تطور التصوير الفضائي	الأسبوع الرابع				
١+٢	أسس التصوير الفضائي	الأسبوع الخامس				
١+٢	تركيب السكان أجهزة الاستشعار عن بعد	الأسبوع السادس				
١+٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع				
١+٢	أنواع الأقمار الصناعية	الأسبوع الثامن				
١+٢	مشاكل وعيوب التصوير الفضائي.	الأسبوع التاسع				
١+٢	تحليل وتفسير الصور الفضائية	الأسبوع العاشر				
١+٢	وسائل تحليل وتفسير الصور الفضائية	الأسبوع الحادي عشر				
١+٢	تطبيقات الاستشعار عن بعد	الأسبوع الثاني عشر				
١+٢	تابع تطبيقات الاستشعار عن بعد	الأسبوع الثالث عشر				
١+٢	التدريب العملي على موضوعات المقرر المختلفة	الأسبوع الرابع عشر				
تم تدريس جميع الموضوعات.			-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر



أساليب التعليم والتعلم	■	محاضرات نظرية	□	ي تدريب عملي	□
		دراسة حالة	□	أنشطة فصلية	■
الأعمال الفصلية (تذكر):					
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.					
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة					
طريق تقويم الطلاب	■	نظري	□	شفوي	□
		أعمال فصلية	■	عملي	□

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
الوسائل المعنية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
المستلزمات والخامات	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تضمين محتوى المقرر الأهمية الاقتصادية لتطبيقات الاستشعار عن بعد في مصر .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد



(ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تضمين محتوى المقرر الأهمية الاقتصادية لتطبيقات الاستشعار عن بعد في مصر .	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم التي تعتمد على جمع المعلومات من شبكة الانترنت .	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : أصول التربية

أ-معلومات أساسية

تطور الفكر التربوي واصول تعليم الكبار Curr322 - Ed322 - Ed321	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
() نظري+() -) عملي	٤- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

	١-الإحصائيات :
١٠٣	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠١	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٥% ناجح ٥% راسب	-نتيجة الامتحانات
ممتاز ١١% جيد جدا ٣٠% جيد ٥٤% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :



عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع	-الموضوعات التي تم تدريسها
٤	• رؤية ورسالة الكلية - أهداف دراسة المقرر	الأول	
٤	تمهيد لدراسة تاريخ التربية - ماهية تعليم الكبار	الثاني	
٤	التربية في ثقافات ما قبل التاريخ - اسس تعليم الكبار	الثالث	
٤	التربية في العصور القديمة - معلم الكبار	الرابع	
٤	التربية في العصور القديمة - تخطيط التدريس لتعليم الكبار	الخامس	
٤	التربية اليونانية والرومانية القديمة - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	السادس	
٤	التربية في العصور الوسطى الأوروبية - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	السابع	
٤	امتحان أعمال السنة - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	الثامن	
٤	التربية في العصور الوسطى الإسلامية - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	التاسع	
٤	التربية وعصر النهضة - تنفيذ أنشطة تعليم الكبار	العاشر	
٤	التربية والقرن السابع عشر - تقويم تعليم الكبار	الحادي عشر	
٤	التربية والقرن السابع عشر - تقويم تعليم الكبار	الثاني عشر	
٤	التربية والعصور الوسطى الإسلامية - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	الثالث عشر	
٤	التربية والعصور الوسطى الإسلامية - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	الرابع عشر	
تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من



	المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>* إعداد وعرض البحوث الجغرافية .</p> <p>* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.</p> <p>* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	-أساليب التعليم والتعلم
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- وجود طرائق تعلم تتناسب مختلف فئات الطلاب .	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تنويع طرائق التعليم والتعلم	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
أساليب التقويم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط
كلية / التربية
قسم : علم النفس
أ-معلومات أساسية

١-اسم المقرر ورمز الكود	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة Curr321 Psy321
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الثالثة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٤) نظري+(-) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠١
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١.٦٦% ممتاز ٤١.٦٦ جيد جدا ٤٨.٣٤% جيد ٨.٣٤% مقبول

٢-تدريس المقرر :



				-الموضوعات التي تم تدريسها	
الأسبوع	الموضوع	محاضرة	عملى		
الأول	مقدمة عن المقرر وأهدافه ذوى الاحتياجات الخاصة (المفهوم	٤	-		
الثاني	ذوى الاحتياجات الخاصة (التصنيف- الحقوق)	٤	-		
الثالث	أساليب تدريس المهارات)	٤	-		
الرابع	المعلم وذوو الاحتياجات الخاصة	٤	-		
الخامس	أساليب تدريس المهارات- المعاقين بصريا	٤	-		
السادس	أساليب تدريس المعاقين - المعاقين بصريا	٤	-		
السابع	اختبار أعمال السنة	٤	-		
الثامن	إستراتيجية النمذجة - المعاقين سمعيا	٤	-		
التاسع	إستراتيجية القذح الذهني المعاقين سمعيا	٤	-		
العاشر	إستراتيجية تمثيل الأدوار - ذوى التخلف العقلي	٤	-		
الحادي عشر	استراتيجية التلخيص ذوى التخلف العقلي	٤	-		
الثاني عشر	استراتيجية التساؤل الذاتى - مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة	٤	-		
الثالث عشر	إستراتيجية الألعاب اللغوية- مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة	٤	-		
الرابع عشر	استراتيجية التعلم التعاونى- الإرشاد النفسى لذوى الاحتياجات الخاصة	٤	-		
الخامس عشر	تقويم تعلم ذوى الاحتياجات الخاصة	٤	-		
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٠<	■	٨٤-٦٠	□	>٦٠	مدى التزام القائمين



	بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريبي عملي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث الجغرافية . * إعداد وعرض التقارير الجغرافية. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن محتوى المقرر طرائق تدريس حديثة تناسب وي الاحتياجات الخاصة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في



العام السابق	- تتوبع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين محتوى المقرر طرائق تدريس حديثة تناسب وي الاحتياجات الخاصة .	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة اسيوط . كلية التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

أ-معلومات أساسية

١-اسم المقرر ورمز الكود	تربية عملية (١)
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الثالثة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(-) نظري+(-) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٢
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٩٧.٨% ممتاز ١.٩٤% جيد جدا ٠ جيد ٠ مقبول

٢-تدريس المقرر :



تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة مبادي تدريس تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة طرق التدريس تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة التدريس المصغر	-الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * تحضير وشرح الدروس في التخصص بمدارس التربية والتعليم التي يتم فيها التدريب الميداني	-أساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قواعد إدارية وتنظيمية	لا يوجد



٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	تفعيل توظيف الطلاب للكمبيوتر والإنترنت بالمدرسة في شرح دروس في التخصص
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	متابعة الطلاب بالمدارس
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
التدريب العملي	متابعة تنفي الطلاب للمهارات العملية المهنية في التدريس	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التنفيذ	تفعيل توظيف الطلاب للكمبيوتر والإنترنت بالمدرسة في شرح دروس في التخصص	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقارير مقررات الفرقة الرابعة

شعبة : الجغرافيا

الفصل الدراسي : الأول



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

Geog411 الجغرافيا السياسية	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٦١	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦١	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٨.٣٦% ناجح ١.٦٤% راسب	-نتيجة الامتحانات
٣١.١٤% ممتاز ٣٢.٧٨% جيد جدا ٢٤.٥٩% جيد ٩.٨٣% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

-الموضوعات التي تم تدريسها



الساعات	الموضوع	الاسبوع	
٢+٢	الجغرافيا السياسية معناها ومفهومها وتطورها	الأسبوع الأول	
٢+٢	الدولة كظاهرة في الجغرافيا السياسية	الأسبوع الثاني	
٢+٢	التركيب الاقتصادي للدولة	الأسبوع الثالث	
٢+٢	تحليل قوة الدولة	الأسبوع الرابع	
٢+٢	مناطق النواة والعواصم	الأسبوع الخامس	
٢+٢	الحدود السياسية	الأسبوع السادس	
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	الجغرافيا السياسية للبحار	الأسبوع الثامن	
٢+٢	خريطة العالم السياسية	الأسبوع التاسع	
٢+٢	خريطة أوروبا السياسية	الأسبوع العاشر	
٢+٢	دراسة لمشكلات أوروبا السياسية	الأسبوع الحادى عشر	
٢+٢	خريطة أفريقيا السياسية	الأسبوع الثانى عشر	
٢+٢	خريطة اسيا السياسية	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	خريطة العالم الجديد السياسية	الأسبوع الرابع عشر	
٢+٢	اراء استراتيجية في الجغرافيا السياسية	الأسبوع الخامس عشر	
المحتوي العملي			
تحليل وتفسير الخرائط السياسية			
اعداد الابحاث ودراسات الحالة			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
تدريب عملي			-أساليب التعليم والتعلم
محاضرات نظرية			<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>



دراسة حالة	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
طريق تقويم الطلاب	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	ربط محتوى المقرر بالقضايا والمشكلات السياسية المعاصرة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	ربط محتوى المقرر بالقضايا والمشكلات السياسية المعاصرة	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المحتوى موضوعات وقضايا شاسخة معاصرة	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / أسيوط كلية / الآداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog412 جغرافيا مصر الطبيعية
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة /المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦١
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٢٢.٩٥% ممتاز ٣٧.٧٠% جيد جدا ٢٩.٥٠% جيد ٩.٨٣% مقبول

٢-تدريس المقرر :

**-الموضوعات التي تم تدريسها**

الاسبوع	الموضوعات	نظري	عملي
١	• مقدمة وعرض عام لمحتويات المنهج	٢	٢
٢	• موقع مصر الجغرافي واهميته	٢	٢
٣	• مقدمة للاقسام الجغرافية الرئيسية فى مصر	٢	٢
٤	• التطور الجيولوجى لأرض مصر	٢	٢
٥	• الخصائص الجغرافية الطبيعية لوادى النيل والدلتا واشكال السطح بهما	٢	٢
٦	• الخصائص الجغرافية الطبيعية للصحراء الغربية اشكال السطح بها	٢	٢
٧	• امتحان اعمال السنة	٢	٢
٨	• الخصائص الجغرافية الطبيعية للصحراء الشرقية اشكال السطح بها	٢	٢
٩	• الخصائص الجغرافية الطبيعية لشبه جزيرة سيناء اشكال السطح بها • الخصائص الجغرافية الطبيعية لشبه جزيرة سيناء اشكال السطح بها	٢	٢
١٠	• الخصائص المناخية لمصر والعوامل المؤثرة فيها والاقاليم المناخية	٢	٢
١١	• الخصائص المناخية لمصر والعوامل المؤثرة فيها والاقاليم المناخية	٢	٢
١٢	مراجعة	٢	٢
المحتوي العملي تحليل وتفسير الخرائط المناخية والتضاريسية اعداد الابحاث ودراسات الحالة			
تم تدريس جميع الموضوعات		-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	



مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > <input type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	80 < <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/>	84-60 <input checked="" type="checkbox"/>	80 < <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
		عملي <input type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-- تنوع طرائق التعليم والتعلم



لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	ربط الموضوعات بالظواهر الجغرافية الحياتية.	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل استخدام مصادر المعرفة الجغرافية الرقمية في تدريس المقرر	

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / أسيوط

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog413 الدراسة الميدانية - بشرية
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٦٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
- نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٦٥% ممتاز ٣٣.٣٣% جيد جدا ١.٦٧% جيد ٠ مقبول

٢- تدريس المقرر :

-الموضوعات التي تم تدريسها			
الساعات	الموضوعات	الاسبوع	
٢+٢	أولا : مفهوم وأهمية الدراسة الميدانية في مجال العمل البشرى وعلاقتها بعلم الجغرافيا	١	
٢+٢	ثانيا : الاعداد النظرى للدراسة الميدانية	٢	



	٣	تحديد منطقة الدراسة	٢+٢			
	٤	تجهيز الخرائط والادوات	٢+٢			
	٥	اعداد استمارة استبيان للعمل الميدانى : الإنسان - دراسة حجم الاسرة - درجة التزاحم - مشكلات وحجم الاسرة - البطالة ومستوى التعليم - الامراض والعادات والتقاليد	٢+٢			
	٦	المكان - مادة البناء - الارتفاعات - عدد الغرف وشكل المباني - الأثاث المنزلى	٢+٢			
	٧	امتحان اعمال السنة	٢			
	٨	الجوانب الاقتصادية مصدر الدخل - الانفاق - مستوى المعيشة	٢+٢			
	٩	الجوانب الثقافية	٢+٢			
	١٠	رحلة العمل اليومية	٢+٢			
	١١	النقل ووسائل الاتصال	٢+٢			
	١٢	مراجعة	٢+٢			
	١٣	مراجعة	٢+٢			
	١٤	مراجعة	٢+٢			
	المحتوي العملي تحليل وتفسير الخرائط الطبيعية والاقتصادية اعداد التقارير والاستبيانات					
	لا يوجد		%- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر



أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
	الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث	
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تفعيل الدراسات الميدانية على ظواهر البيئة المصرية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تفعيل الدراسات الميدانية على ظواهر البيئة المصرية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : التاريخ

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog413 جغرافية الوطن العربي
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٤٥% ممتاز ٣٨.٣٣% جيد جدا ١٣.٣٣% جيد ٣.٣٣% مقبول

٢-تدريس المقرر :

-الموضوعات التي تم تدريسها			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	دروس عملي
الأسبوع الأول	أهداف المقرر ومحتواه ومقدمة عامة عنه .	٢	٢
الأسبوع الثاني	موقع الوطن العربي وأهميته وعلاقاته المكانية - امتداده - حدوده .	٢	٢



	٢	٢	بنية الوطن العربي وتركيبه الجيولوجي .	الأسبوع الثالث
	٢	٢	تضاريس الوطن العربي : الهضاب - الجبال - السهول	الأسبوع الرابع
	٢	٢	مناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه والأقاليم المناخية	الأسبوع الخامس
	٢	٢	مصادر المياه في الوطن العربي ومشكلات المياه وطرق تنميتها .	الأسبوع السادس
		٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع
	٢	٢	أنواع التربات - مشكلات التربة .	الأسبوع الثامن
	٢	٢	العوامل المؤثرة في توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي .	الأسبوع التاسع
	٢	٢	سكان الوطن العربي ونموهم وتوزيعهم والعوامل المؤثرة في توزيعهم .	الأسبوع العاشر
	٢	٢	الزراعة في الوطن العربي ومقومات الإنتاج الزراعي	الأسبوع الحادى عشر
	٢	٢	الثروة الغابية والمراعى والثروة الحيوانية .	الأسبوع الثانى عشر
	٢	٢	الموارد المعدنية في الوطن العربي بالتركيز على البترول العربي.	الأسبوع الثالث عشر
	٢	٢	الصناعة بالعالم العربي والتكامل العربي الاقتصادي .	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي				
تحليل وتفسير الخرائط الطبيعية والبشرية للوطن العربي				
اعداد التقارير والاستبيانات والبحوث ودراسات الحالة				

تم تدريس جميع الموضوعات.		-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>



أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي <input type="checkbox"/>
طريق تقويم الطلاب	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
	الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تضمين القضايا الجغرافية المعاصرة المرتبة بجغرافية الوطن العربي
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات. تنويع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد



(ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين القضايا الجغرافية المعاصرة المرتبة بجغرافية الوطن العربي	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog417 انثربولوجي
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١٣.٣٣% ممتاز ٤٨.٣٣% جيد جدا ٣١.٦٦% جيد ٦.٦٦% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	الاسبوع	الموضوعات	المحاضرات	عملي
	الأول	تعريف الانثربولوجي	٢	١
	الثاني	تاريخ الانثربولوجي	٢	١
	الثالث	خصائص الانثربولوجي	٢	١



١	٢	مجالات الدراسة في الانثروبولوجي	الرابع
١	٢	مجالات الدراسة في الانثروبولوجي	الخامس
١	٢	فروع علم الانثروبولوجي	السادس
١	٢	اختبار أعمال السنة	السابع
١	٢	فروع علم الانثروبولوجي	الثامن
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	التاسع
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	العاشر
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	حادى عشر
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	ثانى عشر
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	ثالث عشر
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	رابع عشر
المحتوي العملي			
اعداد البحوث ودراسات الحالة والاستبيانات			
.. تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			■
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر			■
تدري تدريب عملي			■
محاضرات نظرية			■
دراسة حالة			■
أنشطة فصلية			■
الأعمال الفصلية (تذكر):			
*إعداد وعرض البحوث الجغرافية .			
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة			
نظري			■
شفوي			■
طريق تقويم الطلاب			■



عملي	أعمال فصلية	
------	-------------	--

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تفعيل توظيف الإنترنت في تدريس المقرر
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تفعيل رائق التدريس التس يشارك من خلالها	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		المتعلم مناقشة الموضوعات والقضايا الإنترنت في المحاضرة	
--	--	---	--

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Curr411 طرق تدريس (٢)
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الرابعة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
نتيجة الامتحانات	-
	٩٦.٦٦% ناجح ٣.٣٤% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٠ ممتاز ١.٦٦% جيد جدا ٢٥% جيد ٧٠% مقبول

٢-تدريس المقرر .



				- الموضوعات التي تم تدريسها
دروس عملي ١	عدد الساعات ٢	الموضوع الدراسات الاجتماعية وأهدافها في مراحل التعليم العام	الأسبوع الأول	
١	٢	النشاط المدرسي	الثاني	
١	٢	العرض الفعال لمعلم الدراسات الاجتماعية	الثالث	
١	٢	الوسائط المتعددة	الرابع	
١	٢	الوسائط الفائقة	الخامس	
١	٢	التعليم الإلكتروني	السادس	
١	٢	امتحان اعمال السنة	السابع	
١	٢	تعلم المهارات	الثامن	
١	٢	تعلم المهارات	التاسع	
١	٢	المفاهيم ونماذج تدريسها	العاشر	
١	٢	الحوافز التعليمية	الحادي عشر	
١	٢	التعلم البنائي	الثاني عشر	
١	٢	التعلم النشط	الثالث عشر	
١	٢	مستحدثات التدريس والتقويم	الرابع عشر	
المحتوى العملي - تطبيقات وتنفيذ العرض الفعال لمعلم الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام الوسائط المتعددة في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام الوسائط الفائقة في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على مهارات التدريس . - تطبيقات على استخدام المداخل الحديثة في تدريس الجغرافيا .				
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من



	المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تدريبي عملي دراسة حالة <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	-أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض وتخطيط الدروس في الجغرافيا . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	-طريق تقييم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية



المستلزمات والخامات	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
-قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	- تضمين المقرر لاستراتيجيات تدريس ونظريات تربوية حديثة وتبقيات عملية لتحضير الدروس
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب .
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوى المقرر	- تضمين المقرر لاستراتيجيات تدريس ونظريات تربوية حديثة وتبقيات عملية لتحضير الدروس	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : علم النفس

أ-معلومات أساسية

الصحة النفسية والإرشاد النفسي	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(-) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

	١-الإحصائيات :
٦٠	-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٠ ممتاز ٢٣.٣٣% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٥٦.٦٦% جيد ٢٠% مقبول	الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر .



الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملي	-الموضوعات التي تم تدريسها
عرض الرؤية والرسالة للكلية + عرض توصيف المقرر من حيث المحتويات والأهداف وطرق التقويم - مفاهيم أساسية في الصحة النفسية.	٢	الأولي	-	
معايير الصحة النفسية .	٢	الثانية	-	
مفهوم الصحة النفسية في مدارس علم النفس المختلفة	٢	الثالثة	-	
التوافق والصحة النفسية	٢	الرابعة	-	
تأثير بعض المؤسسات الاجتماعية علي الصحة النفسية والتوافق	٢	الخامسة	-	
الإرشاد النفسي والصحة النفسية مفهومه - أهدافه .	٢	السادسة	-	
امتحان أعمال السنة	٢	السابعة	-	
أدوات الإرشاد النفسي المدرسي (المقابلة - الملاحظة - ٠٠٠٠)	٢	الثامنة	-	
الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة .	٢	التاسعة	-	
نماذج من الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة وكيفية التعامل معها وعلاجها .	٢	العاشر	-	
النظريات المفسرة للشخصية السوية واللاسوية	٢	الحادي عشر	-	
دور النظريات المفسرة للشخصية في الإرشاد النفسي	٢	الثاني عشر	-	
فنيات الإرشاد النفسي المستخدمة في تعديل السلوك .	٢	الثالث عشر	-	
تطبيقات علي فنيات الإرشاد النفسي المستخدمة في تعديل السلوك	٢	الرابعة عشر	-	
مراجعة	٢	الخامسة	--	



	عشر				
	السادسة عشر	٢	امتحان نهاية الفصل		
	--				
			تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
	٨٠<	٨٤-٦٠	■	>٦٠	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	٨٠<	٨٤-٦٠	■	>٦٠	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
			■		-أساليب التعليم والتعلم
			■		تدري تدريب عملي
			■		محاضرات نظرية
			■		دراسة حالة
			■		أنشطة فصلية
			■		الأعمال الفصلية (تذكر):
			■		*إعداد وعرض البحوث التقارير
			■		* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة
			■		نظري
			■		شفوي
			■		أعمال فصلية
			■		عملي
			■		طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية



%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
-	٦-مقترحات تحسين المقرر تضمين المقرر تطبيقات على الصحة النفسية المدرسية
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات - تنويع طرائق التعليم والتعلم.	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر تطبيقات على الصحة النفسية المدرسية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Curr412المناهج (تخطيط)
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(-) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٦.٦٦% ممتاز ٣٦.٦٦% جيد جدا ٤٠% جيد ١٦.٦٦% مقبول



٢-تدريس المقرر :

				الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية	
								الأول
				الثاني	- منهج المواد الدراسية المنفصلة .	٢	-	
				الثالث	- منهج المواد الدراسية المترابطة	٢	-	
				الرابع	- منهج الوحدات الدراسية .	٢	-	
				الخامس	- منهج الوحدات الدراسية .	٢	-	
				السادس	- منهج النشاط .	٢	-	
				السابع	امتحان اعمال السنة	٢	-	
				الثامن	- منهج النشاط .	٢	-	
				التاسع	- المنهج المحوري .	٢	-	
				العاشر	- نظريات المنهج .	٢	-	
				الحادي عشر	- نظريات المنهج .	٢	-	
				الثاني عشر	- تخطيط المنهج .	٢	-	
				الثالث عشر	- اسس بناء وتخطيط المنهج .	٢	-	
				الرابع عشر	- تطوير المنهج	٢	-	
تم تدريس جميع الموضوعات.								-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
					٦٠>	٨٤-٦٠	٨٠<	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
					٦٠>	٨٤-٦٠	٨٠<	مدي تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
								-أساليب التعليم والتعلم
						محاضرات نظرية	تدري تدريب عملي	



دراسة حالة	■	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر):		
* إعداد وعرض البحوث الجغرافية .		
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.		
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
طريق تقييم الطلاب	■	نظري
	□	شفوي
	■	أعمال فصلية
	□	عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
الوسائل المعنية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
المستلزمات والخامات	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	تضمن المحتوى نماذج تخطيط المناهج في الدول المتقدمة تعليمياً
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المحتوى نماذج تخطيط المناهج في الدول المتقدمة تعليمياً	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرر مقررات الفرقة الرابعة

شعبة : الجغرافيا

الفصل الدراسي : الثانى



جامعة / اسيوط

كلية : الآداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

الخريطة الطبوغرافية Geog 421	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٦٠	-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٧٦.٦٦% ممتاز ١٦.٦٦% جيد جدا ٥% جيد ١.٦٦% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات ٢+٢	الموضوع تعريف الخريطة الطبوغرافية	الاسبوع الأسبوع الأول	-الموضوعات التي تم تدريسها
-----------------------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------



٢+٢	تصنيف الظاهرات فى الخريطة الطبوغرافية	الأسبوع الثاني	
٢+٢	الظاهرات البشرية	الأسبوع الثالث	
٢+٢	الظاهرات الطبيعية	الأسبوع الرابع	
٢+٢	رسم الخريطة الطبوغرافية	الأسبوع الخامس	
٢+٢	الأهمية الجغرافية للخريطة	الأسبوع السادس	
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	المناقشات التجريبية	الأسبوع الثامن	
٢+٢	الخرائط الكنتورية وأهميتها	الأسبوع التاسع	
٢+٢	الإنحدارات فى الخرائط الكنتورية	الأسبوع العاشر	
٢+٢	طرق تمثيل المرتفعات على الخرائط	الأسبوع الحادي عشر	
٢+٢	القطاعات التضاريسية	الأسبوع الثاني عشر	
٢+٢	مراجعة	الأسبوع الثالث عشر	
2+2	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر	
المحتوي العملي رسم الخريطة الطبوغرافية - رسم خريطة كنتورية .			
تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>
٦٠ >	<input type="checkbox"/>		
-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
٦٠ >	<input type="checkbox"/>		
-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر			
-أساليب التعليم والتعلم			<input checked="" type="checkbox"/>
محاضرات نظرية			<input checked="" type="checkbox"/>
تدري تدريب عملي			<input checked="" type="checkbox"/>
دراسة حالة			<input checked="" type="checkbox"/>
أنشطة فصلية			<input checked="" type="checkbox"/>
الأعمال الفصلية (تذكر):			
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.			



* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
شفوي	نظري	■
عملي	أعمال فصلية	■

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر تبيقات متنوعة عل الخرائط الجغرافية	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمن المقرر تبيقات متنوعة عل	محتوى المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		الخرائط الجغرافية	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / الاداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

جغرافية مصر البشرية ونصوص جغرافية (بشرية) بلغة أجنبية Geog422 Geog423	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٤)- نظري+(٣) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

	١-الإحصائيات :
٦٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٩٥% ممتاز ٥% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها



مقبول %٠	جيد %٠
----------	--------

٢-تدريس المقرر .

-
الموضوعات
التي تم
تدريسها

عدد الساعات	الموضوع	
٢+٢	اهداف المقرر ومحتوي المقرر ومقدمة عامة عن المقرر. - عرض للهدف من دراسة النصوص الاجنبية ومحتوى المقرر	الأسبوع الأول
٢+٢	الموقع الجغرافي لمصر وعلاقتها المكانية. النص الاول : ماهي الجغرافيا	الأسبوع الثاني
٢+٢	الموارد المائية المصرية واهم مشكلاتها. النص الثاني : طبقة الاوزون	الأسبوع الثالث
٢+٢	العمران الريفي في مصر. النص الثالث : المناخ	الأسبوع الرابع
٢+٢	العمران الحضري في مصر. النص الرابع : المناخ والغذاء	الأسبوع الخامس
٢+٢	الانتاج الزراعي في مصر. النص الخامس : المناخ وحياة النبات	الأسبوع السادس
٢+٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع
٢+٢	الانتاج الصناعي في مصر. النص السادس : التغيرات المناخية	الأسبوع الثامن
٢+٢	الانتاج التعدين في مصر. النص السابع : تلوث البيئة	الأسبوع التاسع
٢+٢	الطاقة في مصر. النص الثامن : أهمية الحاسب الالي	الأسبوع العاشر



٢+٢	التجارة الدولية في مصر . النص التاسع : وادي النيل	الأسبوع الحادى عشر		
٢+٢	الوزن السياسي لمصر . النص العاشر : الري في مصر	الأسبوع الثانى عشر		
٢+٢	اهم المشكلات الاقتصادية والسكانية والعمرانية في مصر . مراجعة	الأسبوع الثالث عشر		
٢+٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر		
المحتوي العملي				
تحليل وقراءة النصوص الجغرافية بلغة اجنبية اعداد الابحاث ودراسات الحالة				
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	■	٨٤-٦٠	□	٦٠>
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر				
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>	□
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر				
ي تدريب عملي □		محاضرات نظرية ■		-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية ■		دراسة حالة □		



الأعمال الفصلية (تذكر):		
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.		
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
شفوي	نظري	طريق تقويم الطلاب
عملي	أعمال فصلية	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر نصوص جغرافية تتصل بالبيئة المصرية	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر نصوص جغرافية تتصل بالبيئة المصرية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / أسيوط

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog 424 جغرافية العالم الإسلامي
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للاختبارات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للاختبارات	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٨٥.٢٤% ممتاز ٨.١٩% جيد جدا ٤.٩١% جيد ١.٦٣% مقبول



--	--

٢-تدريس المقرر .

الاسبوع	الموضوعات	نظري	عملي	-الموضوعات التي تم تدريسها
١	أبعاد العالم الإسلامي : موقعه وامتداده - انتشار الإسلام - العالم الإسلامي في آسيا .	٢	٢	
٢	العالم الإسلامي في افريقية - الإسلام في أنحاء العالم الأخرى .	٢	٢	
٣	تنوع النباتات الطبيعية في العالم الإسلامي : البنية والتضاريس - المناخ - النبات الطبيعي - الموارد المالية.	٢	٢	
٤	الدراسة البشرية للعالم الإسلامي : السكان . توزيعهم وكثافتهم - الزيادة الطبيعية - السكان والموارد الاقتصادية	٢	٢	
٥	الدراسة البشرية للعالم الإسلامي : السكان . توزيعهم وكثافتهم - الزيادة الطبيعية - السكان والموارد الاقتصادية	٢	٢	
٦	النشاط الاقتصادي في العالم الإسلامي.	٢	٢	
٧	امتحان اعمال السنة	٢	٢	
٨	ضوابط النشاط الاقتصادي : تنوع الموارد ، الدخل القومي ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعي والحيواني - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعي - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامي .	٢	٢	
٩	ضوابط النشاط الاقتصادي : تنوع الموارد ، الدخل القومي ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعي	٢	٢	



٢	٢	والحيوانى - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعى - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامى .	١٠			
٢	٢	ضوابط النشاط الاقتصادى : تنوع الموارد ، الدخل القومى ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعى والحيوانى - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعى - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامى .	١١			
٢	٢	دراسة إقليمية لبعض الدول الإسلامية : - أندونيسيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادى .	١٢			
٢	٢	دراسة إقليمية لبعض الدول الإسلامية : - أندونيسيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادى .	١٣			
٢	٢	- ماليزيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادى .	١٤			
المحتوي العملي						
اعداد تقارير واجراء بحوث ودراسات حالة						
تم تدريس جميع الموضوعات.						
-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر						
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي		<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية		<input checked="" type="checkbox"/>	أساليب التعليم والتعلم



دراسة حالة	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
طريق تقويم الطلاب	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر قضايا جغرافية إسلامية معاصرة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
١- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر قضايا جغرافية إسلامية معاصرة	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم

التاريخ: /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : التاريخ

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	تاريخ مصر الحديث تاريخ مصر المعاصر H415 H424
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة /المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٤) نظري+(٤) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٩٦.٦٧ ممتاز ٣.٣% جيد جدا ٠ جيد ٠ مقبول

٢-تدريس المقرر :



	-الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	-أساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد <input type="checkbox"/>	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر



تضمن المنهج قضايا تاريخية مصرية معاصرة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
١ تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوى المقرر	تضمن المنهج قضايا تاريخية مصرية معاصرة		
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog427التخطيط الإقليمي
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة /المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٨٣.٣٣% ممتاز ١٣.٣٣% جيد جدا ٤٣.٣٣% جيد ٠% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	
------------------------------	--



تم تدريس جميع الموضوعات	-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>	
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/>	طريق تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد <input type="checkbox"/>	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٦-مقترحات تحسين المقرر



لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / التربية

جامعة / أسيوط

قسم : علم النفس

أ-معلومات أساسية

الفروق الفردية والقياس النفسي	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٦١	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	-نتيجة الامتحانات
١٠٠% ناجح - راسب	
٧٨.٦٨% ممتاز ١٦.٣٩% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
١.٦٤% جيد ١.٦٤% مقبول	الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

-	الموضوع	الموضوع	الموضوع	الموضوع	الموضوع
الموضوعات	الأسبوع	الموضوع	محاضرة	العملي	

التي تم
تدريسها

١	٢	عرض أهداف ومحتويات المقرر. مفهوم الفروق الفردية	الأول
١	٢	العوامل المؤثرة في الفروق الفردية	الثاني
١	٢	- العوامل المؤثرة في الفروق الفردية	الثالث
١	٢	ثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة □ العوامل الم العينه .	الرابع
١	٢	العوامل المؤثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة السمة.	الخامس
١	٢	العوامل المؤثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة أداة القياس .	السادس
--	□	اختبار أعمال السنة	السابع
١	٢	القياس العقلي (الماهية)	الثامن
١	٢	الذكاء (المفاهيم)	□ التاسع
١	٢	نظريات التكوين العقلي: نظرية سبيرمان + العينات	العاشر
١	٢	نظريات التكوين العقلي: نظرية جيلفورد	الحادي عشر
١	٢	نظريات التكوين العقلي: نظرية جيلفورد المعدل ()	الثاني عشر
١	□	الاختبارات النفسية: شروط الاختبار الجيد	الثالث عشر
١	-	الإبداع: (المفهوم- العمليات -خصائص المبدع- العوامل المؤثرة في الإبداع)	الرابع عشر

المحتوى العملي

- إعداد وعرض اختبار تحصيلي في التخصص .
- إعداد جدول مواصفات اختبار تحصيلي في التخصص .



<p>-- تصميم عرض اختبار ذكاء في التخصص . - تصميم وعرض اختبار إبداع في التخصص .</p>	
<p>تم تدريس جميع الموضوعات</p>	<p>-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>■ ٨٠< □ ٨٤-٦٠ □ ٦٠></p>	<p>-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٨٠< □ ٨٤-٦٠ ■ ٦٠></p>	<p>-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر</p>
<p>تدري تدريب عملي محاضر ■ رية دراسة حالة ■ أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): عروض عملية لمهارات التدريس المختلفة</p>	<p>-أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي ■ نظري</p>	<p>-طريق تقويم</p>



الطلاب	أعمال فص	عملي
--------	----------	------

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تطبيقات متنوعة على مراعاة الفروق الفردية في غرفة الصف
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تفعيل قنوات الاتصال بين الكلية ومدارس التدريب الميداني من خلال مشرقين للمتابعة من الكلية .
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد-

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تطبيقات متنوعة على مراعاة الفروق الفردية في غرفة الصف	محتوى المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

إستراتيجيات التدريس	تنويع استراتيجيات التدريس	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : أصول التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	CompEd411نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(-) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٧٨.٣٣%ممتاز ٢١.٦٦% جيد جدا ٠% جيد مقبول

٢-تدريس المقرر :



			- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع	
٢	توصيف المقرر وأهدافه ومحتواه. مفهوم لتربية المقارنة	الأول	
٢	أسس لتربية المقارنة	الثاني	
٢	مراحل التربية المقارنة	الثالث	
٢	مراحل التربية المقارنة	الرابع	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	الخامس	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	السادس	
	اختبار أعمال السنة	السابع	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	الثامن	
٢	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	التاسع	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	العاشر	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	الحادى عشر	
٢	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	الثانى عشر	
٢	نظام التعليم في مصر	الثالث عشر	
٢	نظام التعليم في مصر	الرابع عشر	
تم تدريس جميع الموضوعات			-% لما تم تدريسه من المحتوى



	الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٨٠ < <input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤-٨٠ < <input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
<p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>* إعداد وعرض التقارير .</p> <p>* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	
<input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريق تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات



لا يوجد	قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١-- تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة	٦-مقترحات تحسين المقرر
٢-- وجود طرائق لتقيس مختلف جوانب التعلم. تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب .	
٣-- تنوع أساليب التقويم	
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
١--- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢- تنوع طرائق التعليم والتعلم	
.	
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب	طرائق التعليم



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : أصول التربية

أ-معلومات أساسية

١-اسم المقرر ورمز الكود	التربية العملية ٢
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الرابعة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	نظري+ (عملي (يوم / اسبوع) عملي (())
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٧٦.٦٦%ممتاز ٢٣.٣٤% جيد جدا ٠% جيد مقبول

٢-تدريس المقرر :



تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة مبادي تدريس تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة طرق التدريس تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة التدريس المصغر	-الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠< ٨٤-٦٠ >	بالتدريس بمحتوي المقرر بالتزام القائه
٨٠< ٨٤-٦٠ >	-مدى تغطية لموضوعات المقرر
تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية	ألعاب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض خطط التدريس بالمدرسة . * مشاركات الطلاب في شرح الدروس اليومية في المدرسة وفي اليوم المدرسي من بدايته لنهايته	
شفوي عملي	نظري أعمال فصلية
	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات



لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقييم الطلاب للمقرر
تنوع مشاركة الطلاب في الأعمال اليومية باليوم المدرسي في المدرسة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
متابعة تطبيق الطلاب لما تعلموه من قبل المشرف الداخلي والخارجي .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع مشاركة الطلاب في الأعمال اليومية باليوم المدرسي في المدرسة	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تطبيق الطلاب لرق التدريس الحديثة في تدريس المقرر	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقييم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقييم



تقرير عن برنامج إعداد معلم جغرافيا

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

جامعة: أسيوط كلية : التربية
قسم :مناهج وطرق تدريس (الجغرافيا)

أ- معلومات أساسية

إعداد معلم الدراسات الاجتماعية/جغرافيا	١- اسم البرنامج :
الدراسات الاجتماعية/جغرافيا	٢- التخصص :
أربع سنوات	٣- عدد السنوات الدراسية :
(١٣٨) نظري + (١١٢) عملي	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
أستاذ المادة وأعضاء من التخصص	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين :
متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب- معلومات متخصصة

٧- إحصائيات

١٠١	الفرقة الأولى	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
١٠٧	الفرقة الثانية	
٦٠	الفرقة الثالثة	
٤٥	الفرقة الرابعة	
%١٠٠	الفرقة الأولى	- معدل النجاح فى البرنامج (%) :
%٩٦.٢٦	الفرقة الثانية	
%١٠٠	الفرقة الثالثة	
% ٨٨.٨٩	الفرقة الرابعة	
ثابت <input type="checkbox"/>	تزايد <input checked="" type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :



نتائج الامتحان النهائي :													- توزيع تقديرات النجاح (%) :			
نسبة النجاح %	المفصولون نهائياً	الراسبون	الدور الثاني	الناجحون								المتقدمون للامتحان	الغائبون	المقيدون	الشعبة	الفرقة
				الإجمالي	مقبول بمواد	مقبول	جيد	جيد جداً		ممتاز						
								عادي	شرف	عادي	شرف					
١٠٠ %	-	-	-	١٠٠	٦	-	٣٦	٥٨	-	-	-	١٠٠	١	١٠١	جغرافيا	الأولى
٩٦.٢ %	-	-	٤	١٠٣	١٣	١	٤٥	٤٤	-	-	-	١٠٧	-	١٠٧	جغرافيا	الثانية
١٠٠ %	-	-	-	٦٠	٧	-	١٦	٣٣	-	٤	-	٦٠	-	٦٠	جغرافيا	الثالثة
٨٨.٨ %	-	١	٤	٤٠	-	٣	٨	٢٠	٩	-	-	٤٥	-	٤٥	جغرافيا	الرابعة
- توزيع تقديرات النجاح (%) :													- توزيع تقديرات النجاح (%) :			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ٨ ٢ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ٦ ٣ </div>													- المعايير الأكاديمية :			
بينى البرنامج على أساس المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) لمرحلة البكالوريوس / والليسانس لضمان جودة التعليم والاعتماد، جمهورية مصر العربية ، لكليات التربية، الإصدار الأول مايو ٢٠١٣.													- المعايير الأكاديمية المرجعية :			



- المعلومات والمفاهيم :

- المعارف والمفاهيم العامة: يجب أن يكون الخريج

قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية/التعلمية.

٢-١ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.

٣-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.

٤-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.

٥-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.

٦-١ التقويم التربوي ونظرياته.

٧-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.

٨-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.

٩-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.

١٠-١ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.

١١-١ نظريات الإرشاد التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.

١٢-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية،

والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

١٣-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.

١٤-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.

١٥-١ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.

١٦-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.

١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.

١٨-١ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية



<p>ذات العلاقة بالتخصص.</p> <p>١-١٩ مجالات التكامل بين فروع العلوم.</p> <p>- المعارف والمفاهيم التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية قادرا على أن:</p> <p>١-١ النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التخصص.</p> <p>١-٢ التطورات في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، وفقا للتخصص.</p> <p>١-٣ الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال التخصص.</p> <p>١-٤ أساسيات العمل الميداني وأساليبه.</p> <p>١-٥ طرق البحث وعملياته في مجال التخصص.</p>	
<p>- المهارات المهنية العامة : يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:</p> <p>١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم او التعلم.</p> <p>٢-٣ يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.</p> <p>٢-٤ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم او التعلم.</p> <p>٢-٥ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.</p> <p>٢-٦ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.</p> <p>٢-٧ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>- المهارات المهنية :</p>



٢-٨ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

٢-٩ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.

٢-١٠ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.

٢-١١ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.

٢-١٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.

- المهارات المهنية التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية قادرا على أن:

٢-١ يحلل الوثائق، والبيانات مستخدما الطرق: الكمية والكيفية، وينقدها.

٢-٢ يصمم أدوات قياسية مختلفة وفقا للتخصص.

٢-٣ يوظف الأدوات والاختبارات والأجهزة في دراسة الظواهر والحالات: الإنسانية والاجتماعية.

٢-٤ يوظف النظريات والمعارف المختلفة في تحليل الواقع: الإنساني والاجتماعي، وتفسيره واستشراف المستقبل.

٢-٥ يخطط لإعداد الدراسات: الإنسانية والاجتماعية وينفذها في مجال التخصص.

٢-٦ يوظف معارفه في كتاباته ومناقشاته.



المهارات الذهنية

- المهارات الذهنية العامة: يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

٣-١ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.

٣-٢ يحلل نتائج تقييم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.

٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.

٣-٤ يفهم السياسات والنظم التعليمية.

٣-٥ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

- المهارات الذهنية التخصصية: يجب أن يكون خريج قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية قادرا على أن:

٣-١ يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر: الإنسانية والاجتماعية.

٣-٢ يشخص ويفسر الظواهر: الإنسانية والاجتماعية، مقترحا حلولاً لها.

٣-٣ يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث، والظواهر، والحالات في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

٣-٤ يفسر الظواهر باستخدام الأدلة والآثار والبراهين والحجج.

٤- المهارات العامة والانتقالية:

٤-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.

٤-٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

٤-٣ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية وعربية سليمة.



٤-٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولاً لها.	
- هناك دعم مادي للمتميزين . - تستخدم أساليب تعليم وتعلم تناسب كل فئة منهم . - وهناك تكريم كل عام للمتفوق	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين):
لا يوجد	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر	- دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
<input type="checkbox"/> أكثر من سنة	
متوافق	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
لا يوجد.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	
- الأعمال الفصلية للطلاب . - امتحانات أعمال السنة. - امتحانات عملية. - امتحانات تحريرية (نهاية الفصول الدراسية)	- أدوات التقويم :
- الأعمال الفصلية للطلاب خلال الفصل الدراسي . - امتحانات أعمال سنة في الأسبوع السابع	- المواعيد :



<p>- امتحانات العملي في نهاية الفصل الدراسي</p> <p>- امتحانات تحريري نهائية الفصل الدراسي</p>	
<p>- ضرورة تنويع الأهداف العامة للبرنامج ليشمل مختلف جوانب التعلم به .</p> <p>- ضرورة تنوع الهدف من المقرر ليشمل المعرفة والفهم و المهارات الذهنية والمهنية والعامة.</p> <p>- تنويع أساليب التعليم والتعلم .</p> <p>- تحديث بعض المراجع في بعض المقررات .</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>
<p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>	
	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p>
<p>م <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :</p>
<p>م <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- المكتبة :</p>
<p>م <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- المعامل :</p>
<p>م <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>	<p>- الحاسب الآلي :</p>
<p>متوافرة فرص جيدة للتعاون وتدريب الطلاب من خلال التربية العملية .</p>	<p>- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>



يخرج الطلاب إلى التدريب العملي في الفرقتين الثالثة والرابعة يوماً دراسياً كاملاً في الأسبوع.	
...	
زيارات ميدانية لبعض المناطق والأقاليم الجغرافية في مصر.	- أي متطلبات أخرى للبرنامج :
	١١- إدارة الجودة والتطوير :
فصل إلى حد ما غير فعال	- نظام المتابعة لجوانب القصور :
ملائم إلى حد ما غير مناسب	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :
فعالة	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :
ملائمة	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :
	١٢- مقترحات تطوير البرنامج :

٥- هيكل مكونات البرنامج :	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :
٥.أ - مدة البرنامج : ٤ سنوات دراسية	
٥.ب - هيكل البرنامج :	
٥.ب-١ عدد الساعات الأسبوعية : محاضرات ١٣٨ معامل / تدريب ١١٢ مجموع ٢٥٠	
٥.ب-٢ عدد الساعات أسبوعية : إجباري ٢٥٠	



٥. ب-٣ عدد الساعات أسبوعية لمواد العلوم التربوية : عدد ٥١ ٤,٢٠ %
٥. ب-٤ عدد الساعات أسبوعية لمواد العلوم الاجتماعية والإنسانية المساندة : عدد ٢٧ ٨,١٠ %
٥. ب-٥ عدد الساعات أسبوعية للمواد المتخصصة (الجغرافيا) : عدد ١٤٨ ٢,٥٩ %
٥. ب-٦ عدد الساعات أسبوعية لمواد الأخرى (ثقافي) : عدد ٨ ٢,٣ %
٥. ب-٧ تدريب عملي / ميداني (التربية العملية) : عدد ١٦ ٤,٦ %
٥. ب-٨ مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا تنطبق .

٥) مقررات البرنامج :

مقررات البرنامج :

الفرقة الاولى :

شعبة الجغرافيا
الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات		ن	اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ت/ع			
٨	٢	٢	الجغرافيا الطبيعية	Geog111
	٢	٢	مبادئ الخرائط	Geog112
٧	٢	٢	الجغرافيا البشرية	Geog113
	١	٢	مبادئ الاقتصاد	Eco111
٤	-	٢	تاريخ إسلامي	H122
	-	٢	حضارة فرعونية	H111
٣	١	٢	جغرافيا إقليمية عامة	Geog114
٣	٢	١	الحاسب الآلي	M110
٢	-	٢	المعلم ومهنة التعلم	ED121
٢	-	٢	التربية البيئية	Curr112
٢	-	٢	اللغة العربية	AIII
٤١	١٠	٢١		المجموع

الفصل الدراسي الثاني



عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ن	ت/ع		
٨	٢	٢	الجغرافيا الاقتصادية إحصاء	Geog121 Geog121
٤	٢	٢	جغرافيا أفريقيا الإقليمية وحوض النيل	Geog122
٣	١	٢	أرصاد جوية	Geog123
٣	١	٢	جغرافيا تاريخية	Geog124
٣	١	٢	مشكلات بيئية (١)	Geog116
٢	-	٢	أصول التربية	ED111
٤	٢	٢	اللغة الإنجليزية	Carr21
٢	-	٢	علم نفس النمو	Psy121
٣١	١١	٢٠		المجموع

شعبة الجغرافيا

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ن	ت/ع		
٨	٢	٢	الجغرافيا الزراعية الجغرافيا المناخية	Geog211 Geog212
٤	٢	٢	جغرافيا أوراسيا الإقليمية	Geog213
٤	٢	٢	مساحة وخرائط	Geog214
٤	٢	٢	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	H412 H423
٣	١	٢	الجغرافيا الطبيعية	Geog216
٢	-	٢	تدريس مصغر (١)	Curr211
٢	١+١	-	الإدارة المدرسية والصفية	Ed211
٣	١	٢	سيكولوجية التعلم	Psy211
٣٠	١٤	١٦		المجموع

الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ن	ت/ع		
٤	٢	٢	الجغرافيا الحيوية	Geog221
٤	٢	٢	جغرافيا التعدين والصناعة	Geog222
٤	٢	٢	جغرافيا السكان	Geog223
٤	٢	٢	الدراسة الميدانية - طبيعية	Geog224
٣	١	٢	جغرافيا العالم النامي	Geog225
٢	-	٢	تدريس مصغر (٢)	Curr221



٢	-	٢	سيكولوجية الموهبة والتفوق	Psy223
٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم (١)	Curr222
٢٧	١٣	١٤		المجموع

شعبة الجغرافيا الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ع/ت	ن		
٨	٢	٢	تاريخ العرب الحديث تاريخ العرب المعاصر	H411 H422
٤	٢	٢	الجيومورفولوجيا	Geog312
٤	٢	٢	جغرافيا العالم الجديد	Geog313
٤	٢	٢	خرائط التوزيعات	Geog314
٣	١	٢	الصور الجوية	Geog315
٣	١	٢	طرق تدريس (١)	Curr311
٥	٢	١	تكنولوجيا تعليم التخصص (٢)	Curr312
	٢		حاسب آلي في التخصص	Curr313
يوم كامل			تدريب ميداني (تربية عملية)	
٣١	١٦	١٥		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ع/ت	ن		
٤	٢	٢	جغرافيا النقل والتجارة	Geog321
٤	٢	٢	جغرافيا البحار والمحيطات	Geog322
٤	٢	٢	جغرافيا العمران	Geog323
٤	٢	٢	نظم المعلومات الجغرافية	Geog324
٣	١	٢	الاستشعار عن بعد	Geog325
٤	-	٢	تطور الفكر التربوي	Ed321
		١+١	أصول تعليم الكبار	Ed322
			وطرق تدريس تعليم الكبار	Curr322
٤	-	٢	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	Psy321
		٢	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr321



يوم كامل			تدريب ميداني (تربيه عملية)	
٢٧	٩	١٨		المجموع
شعبة الجغرافيا الفرقة الرابعة				
الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ع/ت	ن		
٤	٢	٢	الجغرافيا السياسية	Geog411
٤	٢	٢	جغرافيا مصر الطبيعية	Geog412
٤	٢	٢	دراسة ميدانية بشرية	Geog413
٤	٢	٢	جغرافيا الوطن العربي	Geog413
٣	١	٢	أنثربولوجي	Geog417
٣	١	٢	طرق تدريس (٢)	Curr411
٢	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Psy411
٢	-	٢	المناهج	Curr412
يوم كامل			تدريب ميداني (تربيه عملية)	
٢٦	١٠	١٦		المجموع
الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	ع/ت	ن		
٤	٢	٢	خرائط طبوغرافية	Geog421
٧	٢	٢	جغرافيا مصر البشرية	Geog422
	١	٢	نصوص جغرافيا (بشرية) بلغة أجنبية	Geog423
٤	٢	٢	جغرافيا العالم الإسلامي	Geog424
٨	٢	٢	تاريخ مصر الحديث	H415
	٢	٢	تاريخ مصر المعاصر	H424
٣	١	٢	التخطيط الإقليمي	Geog427
٣	١	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy411
٢	-	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	CompEd411
يوم كامل			تدريب ميداني (تربيه عملية)	
٣١	١٣	١٨		المجموع
- مقررات جديدة لا يوجد.				



	التدريب والمهارات :
<p>- مطلوب إتاحة عدد اكبر من الساعات للأبحاث العلمية والدخول علي شبكة المعلومات الدولية وتقليل عدد الساعات النظرية ويرى المستفيدون أن أساليب التقويم تحتاج إلى التأكيد على:</p> <p>- مهارات التفكير العليا.</p> <p>- مهارات حل المشكلات.</p> <p>- تحليل أنماط السلوك.</p> <p>- مهارات اتخاذ القرارات.</p> <p>- الاهتمام بالتقويم الشامل لجميع جوانب التعلم.</p>	<p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:</p>
إدارة الكلية والأقسام العلمية بكلية التربية وقسم الجغرافيا بكلية الآداب	- المسئول عن التنفيذ :
العام القادم	- توقيت التنفيذ :

التاريخ : / /

التوقيع :

المسئول عن البرنامج :



ملحوظة : الفرقة الأولى للبرنامج تدرس على لائحة مطورة جديدة



١

تقارير مقررات الفرقة الثانية الفصل

الدراسي الأول

شعبة الجغرافيا

للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط كلية /الاداب. قسم : الجغرافيا.

أ-معلومات أساسية

اسم المقرر ورمز الكود	اسم المقرر : الجغرافيا الزراعية والجغرافيا المناخية Geog211 Geog212
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الثانية
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٤) نظري+(٤) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٥
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٥
-نتيجة الامتحانات	٩٢.٥% ناجح - ٧.٥% راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١% ممتاز ١١% جيد جدا ٢٨% جيد ٥٢.٥% مقبول



٢-تدريس المقرر :

الاسبوع	الموضوعات	المحاضرات	عملي
الاول	<ul style="list-style-type: none">• عرض أهداف المقرر ومحتواه• مقدمة وشرح أهداف المقرر	٢+٢	٢+٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none">• النشاط الاقتصادي وموقع النشاط الزراعي منه• العوامل المؤثرة في المناخ	٢+ ٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none">• انماط الزراعة - الزراعة البدائية وأهم مناطق وجودها حاليا• العناصر المناخية	٢+ ٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none">• الزراعة الكثيفة وأهم ملامحها الاقتصادية والسكانية• العناصر المناخية	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none">• الزراعة الواسعة والزراعات العلمية ودورها في الاقتصاد القومي• العناصر المناخية	٤	-
السادس	<ul style="list-style-type: none">• خريطة الزراعة والعوامل المؤثرة فيها• الأقاليم المناخية علي مستوي العالم	٤	-
السابع	اختبار اعمال سنة	٢	٢
الثامن	<ul style="list-style-type: none">• المحاصيل الزراعية• الأقاليم المناخية علي مستوي العالم	٢	٢
التاسع	<ul style="list-style-type: none">• الزراعات البستانية• توزيع الأقاليم المناخية علي مستوي العالم	٢	٢
العاشر	<ul style="list-style-type: none">• تربية الحيوان في كنف الزراعة• العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي	٢	٢
حادى عشر	<ul style="list-style-type: none">• الرعي• الاقاليم النباتية علي مستوي العام	٢	٢



٢	٢	• الاتجاهات الحديثة في الزراعة • الاقاليم النباتية علي مستوي العام	ثاني عشر		
٢	٢	• اقليم وادي النيل كنموذج تطبيقي للزراعة • - تدهور النبات الطبيعي	ثالث عشر		
٢	٢	• اجراء بحث عن أحد المحاصيل الزراعية وعرضه للمناقشة • حرائق الغابات	رابع عشر		
٢	٢	• مناقشة المشاهدات الحقلية اليومية للطلاب في البيئة المحيطة	خامس عشر		
المحتوي العملي					
• اجراء بحث عن أحد المحاصيل الزراعية وعرضه للمناقشة . اعداد استطلاع رأي حول أهمية الزراعة للتنمية الاقتصادية .					
. تم تدريس جميع الموضوعات.				-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي	<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية	<input type="checkbox"/>		-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية	<input type="checkbox"/>	دراسة حالة	<input type="checkbox"/>		
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث الجغرافية . * إعداد وعرض التقارير الجغرافية. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة					
شفوي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input type="checkbox"/>		-طريق تقويم الطلاب



<input type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية
-------------------------------	---

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	- وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب . - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.- - تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الاعتماد على المعرفة الرقمية المتصلة بالمقرر .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تنوع طرائق التعليم والتعلم خاصة التي تشارك الطلاب في التعلم كحل المشكلات	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
أساليب التقويم	تنوع أساليب التقويم	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		لتناسب مختلف نواتج التعلم	
--	--	------------------------------	--

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : . الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

اسم المقرر : جغرافية اوراسيا الاقليمية الرمز الكودي: Geog213	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثانية	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٥	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٥	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩١% ناجح ٩% راسب	-نتيجة الامتحانات
٢% ممتاز ٢٩.٥% جيد ٣٣% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :



الساعات	الموضوعات	الاسبوع	-الموضوعات التي تم تدريسها
٢+٢	التعريف بقارة اوراسيا (الملامح العامة لقارتي اسيا واروبا)	الأ بوع الأول	
٢+٢	اوجه التشابه والاختلاف بين اسيا واوروبا	الأسبوع الثاني	
٢+٢	البنية والتضاريس (الجبال - الهضاب - السهول - الانهار)	الأسبوع الثالث	
٢+٢	الانظمة المناخية والعوامل المؤثرة فيها	الأسبوع الرابع	
٢+٢	عناصر المناخ (الحرارة - الضغط - الرياح - الانهار)	الأسبوع الخامس	
٢+٢	الاقاليم المناخية	الأسبوع السادس	
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	النبات الطبيعي والعوامل المؤثرة فيه	الأسبوع الثامن	
٢+٢	السكان وتوزيعهم وكثافتهم	الأسبوع التاسع	
٢+٢	النشاط الاقتصادي (الزراعة والعوامل المؤثرة فيها والمحاصيل الغذائية)	الأسبوع العاشر	
٢+٢	مصادر الطاقة الثروة الحيوانية والسمكية الثروة المعدنية	الأسبوع الحادي عشر	
٢+٢	الصناعة ومقوماتها	الأسبوع الثاني عشر	
٢+٢	الصناعات الرئيسية فى القارة	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	دراسة اقليمية لاحدى الدول الاوروبية واحدى الدول الاسيوية	الأسبوع الرابع عشر	
المحتوي العملي			
التدريب علي اعداد استطلاع رأي حول أهمية الزراعة للتنمية الاقتصادية . التدريب علي كتابة التقارير حول مصادر الطاقة بأوراسيا .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى التزام القائمين



	بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < ٦٠ > ٨٤-٦٠ ■	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدري تدریب عملي ■ محاضرات نظرية ■	-أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة ■ أنشطة فصلية ■	
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث.	
نظري ■ شفوي □	-طريق تقويم الطلاب
أعمال فصلية ■ عملي □	

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١-تفعيل استخدام شبكة الإنترنت ٢-تنوع طرائق التعلم .	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
١-- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات



(ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	إضافة موضوعات تربط المقرر بالمشكلات والحياة خارج الجامعة	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط كلية /الاداب قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	مساحة وخرائط الرمز الكودي Geog313
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثانية
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٠٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٥
نتيجة الامتحانات	٩٩% ناجح ١% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٢١% ممتاز ٣٥.٩% جيد جدا ٣٧.٥% جيد ٤.٦% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها		الاسبوع	الموضوعات	المحاضرات	عملي
		الاول	عرض الأهداف ومحتويات المقرر	٢	٢
		الثاني	الأدوات المستخدمة في رسم الخرائط	٢	٢
		الثالث	أساسيات الخريطة	٢	٢
		الرابع	أساسيات الخريطة	٢	٢
		الخامس	قياس الأبعاد علي الخرائط	٢	٢
		السادس	أنواع الخرائط	٢	٢



٢	٢	اختبار اعمال السنة	السابع
٢	٢	الخرائط الكنتورية	الثامن
٢	٢	الخرائط الفيدغرافية	التاسع
٢	٢	الخرائط الفيدغرافية	العاشر
٢	٢	الخرائط الجيولوجية	حاد عشر
٢	٢	الخرائط الجيولوجية	ثاني عشر
٢	٢	مساقط الخرائط	ثالث عشر
٢	٢	مساقط الخرائط	رابع عشر
المحتوي العملي			
التدريب علي استخدام طرق قياس الابعاد علي الخرائط التمكن من مهارات الأساسية للخريطة (رسم - توجيه..... التدريب علي استخدام طرق قياس المساحات وطرق التكبير والتصغير. اعداد استبيان حول أهمية الخريطة في دراسة الجغرافيا . اعداد أطلسا جغرافيا باحد مساقط رسم الخرائط كتابة بحث عن أنواع الخرائط			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>
أساليب التعليم والتعلم			-أساليب التعليم والتعلم
تدري تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية			محاضرات نظرية ■
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة			
شفوي	■	نظري	-طريق تقويم الطلاب



عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>
------	--------------------------	-------------	--------------------------

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قواعد إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	-- طرائق تعلم تناسب نواتج التعلم المستهدفة . -- تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم .
٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين(إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تفعيل الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات - تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
التعليم والتعلم	تفعيل المناقشات الجماعية ومقارنة بين جغرافية العالم الجديد والقديم.	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تفعيل طرائق التعليم التي تحس على البحث والاكتشاف	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : التاريخ

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	تاريخ أوروبا الحديث تاريخ أوروبا المعاصر H412 H423
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة / المستوى	الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (٤) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
- نتيجة الامتحانات	٩٢.٥ % ناجح ٧.٥ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٠% ممتاز ٢٤.٥% جيد جدا ٣٨% جيد ٣٠% مقبول

٢-تدريس المقرر :



-الموضوعات التي تم تدريسها-

عدد الساعات	الموضوع		الاسبوع
	نظري	عملي	
٢	٢	الكشوف الجغرافية	الاول
٢	٢	الحروب الايطالية ١٤٩٤-١٥٥٩	الثاني
٢	٢	الاصلاح الديني	الثالث
٢	٢	حرب الثلاثين عاما ١٦١٨-١٦٤٨	الرابع
٢	٢	ظهور روسيا	الخامس
٢	٢	الثورة الفرنسية	السادس
٢	٢	امتحان اعمال سنة	السابع
٢	٢	مؤتمر فيينا وعهد لمؤتمرات	الثامن
٢	٢	حرب القرم ١٨٥٣-١٨٥٦	التاسع
٢	٢	الوحدة الايطالية	العاشر
٢	٢	الوحدة الالمانية	الحادي عشر
٢	٢	الحرب العالمية الاولى	الثاني عشر
٢	٢	الحرب العالمية الثانية	الثالث عشر
٢	٢	ارساء اساس منظمة الامم المتحدة	الرابع عشر
المحتوي العملي			
تصميم استطلاع رأي حول مدي معرفة المصريين بدور مصر في الحرب العالمية الثانية			
اعداد بحثا عن الأمم المتحدة			



تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد ومناقشة البحوث.	-أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد <input type="checkbox"/>	-قيود إدارية وتنظيمية



٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة تنوع أساليب التقويم لتقيس نواتج التعلم المستهدفة من المقرر.
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مصادر التعلم	تفعيل استخدام شبكة المعلومات في إثراء تدريس المقرر	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog216 الجغرافيا الطبيعية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثانية
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٥
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٥
-نتيجة الامتحانات	٩٩% ناجح ١% راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٣٥% ممتاز ٥٠% جيد جدا ١٤% جيد ٠% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الاسبوع	الموضوع	المحاضرات	عملي
الاول	- مقدمة عامة لمفهوم الفيزيوجرافيا والعلاقة بينها وبين العلوم الأخرى - مدخل لأصل الأرض و جزائها الرئيسية	٢	١



١	٢	نشأة وتكوين الأرض - الأرض وعلاقتها بالمجموعة الشمسية -	الثاني
١	٢	-عمر الأرض- تركيب وتضاريس الأرض	الثالث
١	٢	الغلاف المائي: المحيطات - البحيرات - الأنهار والمجاري المائية السطحية والمياه الجوفية -	الرابع
١	٢	- مورفولوجية البحار - تأثير الغلاف المائي على القشرة الأرضية	الخامس
١	٢	الغلاف الصخري (اليابسة): العناصر الأساسية للغلاف الصخري -القشرة الأرضية - الستار - النواه - حرارة الأرض	السادس
١	٢	أختبار اعمال سنة	السابع
١	٢	- العناصر المكونة لليابسة - أهم العوامل مؤثرة فى القشرة الارضية	الثامن
١	٢	- أهمية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان- الظواهر الطبيعية الخاصة بالتضاريس	التاسع
١	٢	- أشكال سطح الأرض وعوامل تشكيل السطح	العاشر
١	٢	دراسة تحليلية لمجموعة العمليات الجيومورفولوجية الداخلية والأشكال التضاريسية الكبرى الـي تنشأ عنها:	حادى عشر
١	٢	الزلازل- البراكين- الالتواءات	ثانى عشر
١	٢	الانكسارات - الصدوع - الطيات	ثالث عشر
١	٢	مكونات القشرة الارضية	رابع عشر
المحتوي العملي			
تصميم استطلاعاً للرأي ويعد بحثاً عن الأمم المتحدة تحليل الخرائط الطبيعية والصور الفوتوغرافية			

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات



لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمنين المقرر لظواهر جغرافية طبيعية في مصر ..	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تحديث المعامل وقاعات المحاضرات	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمنين المقرر لظواهر جغرافية طبيعية في مصر .	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع التطبيقات العملية في تدريس التخصص	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمنين أساليب التقويم التمارين العملية وربطها بالتخصص	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : المناهج

جامعة / أسيوط كلية / التربية

أ-معلومات أساسية

curr211 تدريس مصغر (١)	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثانية	٣-الفرقة /المستوى
(-) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

	١-الإحصائيات :
١٠٥	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٥	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	-نتيجة الامتحانات
١٠٠% ناجح -٠% راسب	
٨٣% ممتاز ١٠% جيد جدا ٣.٥% جيد ٣.٥% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم	الأسبوع	الموضوعات	عدد	محاضرة	ساعات
-------------------	---------	-----------	-----	--------	-------



				تدريسها
ارشاد دروس أكاديمية / عملي		الساعات		
٢	-	٢	مفهوم التدريس المصغر ومبررات استخدام التدريس المصغر	الأول
٢	-	٢	مراحل التدريس المصغر انواع التدريس المصغر المجالات الاربعة	الثاني
٢	-	٢	لمسئولية الطالب المعلم في التدريس المصغر	الثالث
٢	-	٢	المعايير القياسية الاكاديمية للطالب المعلم	الرابع
٢	-	٢	التدريب على مهارة التخطيط للتدريس	الخامس
٢	-	٢	اهمية التخطيط وانواع التخطيط	السادس
٢	-	٢	مكونات عملية التخطيط للتدريس	السابع
٢	-	٢	تحليل المحتوى	الثامن
٢	-	٢	تحليل المحتوى	التاسع
٢	-	٢	التخطيط طويل المدى	العاشر
٢	-	٢	التخطيط قصير المدى	الحادي عشر
٢	-	٢	التدريب على مهارة صياغة الاهداف المعرفية	الثاني عشر
٢	-	٢	التدريب على مهارة صياغة الاهداف المهارية	الثالث عشر
٢	-	٢	التدريب على مهارة	الرابع



عشر	صياغة الاهداف الوجدانية			
	تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
		٦٠>	■ ٨٤-٦٠	<٨٠
				-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		٦٠>	■ ٨٤-٦٠	<٨٠
				-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
	تدريب عملي	■	محاضرات نظرية	-أساليب التعليم والتعلم
	أنشطة فصلية	■	دراسة حالة	
	الأعمال الفصلية (تذكر): * تحضير دروس وتنفيذها في معمل التدريس المصغر .			
	شفوي		نظري	-طريق تقويم الطلاب
	عملي		أعمال فصلي	

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمين المحتوى تطبيقات على رق التدريس الحديث	٦-مقترحات تحسين المقرر



لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
تنويع طرائق التعليم والتعلم .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المحتوى تطبيقات على رق التدريس الحديث	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التدريس التي تجعل الطلاب مشاركين فاعلين	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الأصول

جامعة / أسيوط كلية / التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Ed211 الإدارة المدرسية والصفية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثانية
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٠) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٠٥
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٥
-نتيجة الامتحانات	٩٧ % ناجح ٣ % راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٢٢% ممتاز ٢٢% جيد جدا ٣١% جيد ٢٢% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم	الأسبوع	الموضوع	عدد
-------------------	---------	---------	-----



الساعات			تدريسها
٢	عرض توصيف المقرر ومحتوياته مفهوم الإدارة المدرسية والصفية	الأول	
٢	مفهوم الإدارة المدرسية والصفية	الثاني	
٢	أهداف وأنماط الإدارة التعليمية	الثالث	
٢	مجالات وميادين الأهداف التعليمية	الرابع	
٢	وظائف الإدارة التعليمية	الخامس	
٢	التحديات المعاصرة التي تواجه الإدارة المدرسية	السادس	
٢	امتحان أعمال السنة	السابع	
٢	التحديات المعاصرة التي تواجه الإدارة المدرسية	الثامن	
٢	الأدوار الجديدة للإدارة المدرسية	التاسع	



٢	الأدوار الجديدة للإدارة المدرسية	العاشر	
٢	مفهوم الإدارة الصفية	الحادي عشر	
٢	أدوار المعلم في الإدارة الصفية	الثاني عشر	
٢	أدوار المعلم في الإدارة الصفية	الثالث عشر	
٢	الأدوار الجديدة للإدارة المدرسية	الرابع عشر	
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي	محاضرات نظرية		-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية		دراسة حالة	
الأعمال الفصلية (تذكر):			
* إعداد التقارير عن مشكلات الإدارة المدرسية وأثرها على العملية التعليمية .			



شفوي	نظري	طريق تقويم الطلاب
عملي	أعمال فصلي	

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تنوع تطبيقات المقرر على البيئة العملية التعليمية .	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تنوع طرائق التعليم والتعلم .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع تطبيقات المقرر على البيئة العملية التعليمية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	استخدام طرائق التعليم	طرائق التعليم



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		التي تشجع المتعلمين تطبيق ما في تدريس التخصص	
--	--	--	--

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : علم النفس

جامعة / أسيوط كلية / التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	psy211 سيكولوجية التعلم
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثانية
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٥
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٥
-نتيجة الامتحانات	٩٨ % ناجح ٢ % راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٣% ممتاز ٣٢% جيد جدا ٤٢% جيد ١١% مقبول

٢-تدريس المقرر :



عدد الساعات		الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
عملي	محاضرة		
١	٢	التعلم و تعريفاته و شروطه	-الموضوعات التي تم تدريسها
١	٢	بعض العوامل الذاتية المساعدة في التعلم	
١	٢	نموذج بافلوف الاشتراط الكلاسيكي	
١	٢	نموذج ثورندايك	
١	٢	نموذج سكنر	
١	٢	مراجعة على النماذج الارتباطية والتطبيقات التربوية	
١	٢	اختبار أعمال سنة	
١	٢	نموذج الجشطالت + التطبيقات التربوية	
١	٢	نموذج التعلم الاجتماعي	
١	٢	نموذج اوزوبل	
١	٢	مراجعة على النماذج المعرفية و التطبيقات التربوية	
١	٢	التفكير كأحد العوامل المساعدة في التعلم	
١	٢	بعض الاستراتيجيات المعرفية المستخدمة في الابداع	
١	٢	مهارات التفكير وطرق تنميتها	
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي	محاضرات نظرية		-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية		دراسة حالة	
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد التقارير التعليمية .			



شفوي	نظري	طريق تقويم الطلاب
عملي	أعمال فصلي	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تنوع تطبيقات المقرر على البيئة العملية التعليمية .	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تنوع طرائق التعليم والتعلم .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع تطبيقات المقرر على البيئة العملية	محتوى المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		التعليمية	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	استخدام طرائق التعليم التي تشجع المتعلمين تطبيق ما في تدريس التخصص	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقارير مقررات الفرقة الثانية

شعبة: الجغرافيا

الفصل الدراسي: الثاني

للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



تقرير مقرر دراسي

قسم : جغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / أسيوط

أ-معلومات أساسية

الجغرافية الحيوية Geog221	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثانية	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٥	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح ٠% راسب	-نتيجة الامتحانات
٨٤% ممتاز ١٤% جيد جدا ٠% جيد ٢% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
٢+٢	أهداف المقرر ومحتوى المقرر ومقدمة عامه عن المقرر	الأسبوع الأول
٢+٢	العوامل المؤثرة في توزيع الأقاليم	الأسبوع الثاني



٢+٢	النباتية	الأسبوع الثالث	
٢+٢	الغابات	الأسبوع الرابع	
٢+٢	الحشائش	الأسبوع الخامس	
٢+٢	الصحارى	الأسبوع السادس	
٢+٢	التندرا	الأسبوع السابع	
٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع الثامن	
٢+٢	نباتات الجبال	الأسبوع التاسع	
٢+٢	الحيوانات وتوزيعها على سطح الأرض	الأسبوع العاشر	
٢+٢	العوامل المؤثرة في حياة النباتات	الأسبوع الحادي عشر	
٢+٢	حيوانات الغابات	الأسبوع الثاني عشر	
٢+٢	حيوانات الحشائش	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	حيوانات الصحارى	الأسبوع الرابع عشر	
٢+٢	حيوانات الجهات القطبية		
المحتوي العملي			
التدريب علي :			
اعداد البحوث واستطلاعات الرأي في مجال الجغرافيا .			
استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية .			
تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	٦٠>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي	محاضرات نظرية	[]	-أساليب التعليم والتعلم



دراسة حالة	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
نظري	شفوي
أعمال فصلية	عملي

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	. لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تضمن قضايا جغرافية حيوية معاصرة في محتوى المقرر.
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تنويع طرائق التعليم والتعلم .
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين قضايا جغرافية حيوية معاصرة في محتوى المقرر.	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع التطبيقات والأمثلة العلمية والحياتية في المحاضرة	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

جغرافيا التعدين والصناعة Geog222	1- اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	2- التخصص
الثانية	3- الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	4- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	7- عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
105	- عدد الطلاب المنتهين بالمقرر
104	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
100% ناجح 0% راسب	-نتيجة الامتحانات
3% ممتاز 64% جيد جدا 25% جيد 5% مقبول	-النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر :

لموضوعات التي تم تدريسها			لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	الموضوع	الاسبوع	
2+2	جغرافية التعدين والصناعة وعلاقتها بالعلوم الاخرى	الاسبوع الأول	
2+2	اساليب جمع المادة العلمية فى التعدين والصناعة	الاسبوع الثاني	
2+2	الانتاج المعدنى	الاسبوع الثالث	



٢+٢	العوامل المؤثرة في استخراج المعادن	الأسبوع الرابع				
٢+٢	التوزيع الجغرافي للمعادن	الأسبوع الخامس				
٢+٢	الصناعة واسس تصنيفها	الأسبوع السادس				
٢+٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع				
٢+٢	تعريف التوطن الصناعي	الأسبوع الثامن				
٢+٢	الاقاليم الصناعية في العالم	الأسبوع التاسع				
٢+٢	امثلة تطبيقية لبعض الصناعات مع التطبيق على مصر	الأسبوع العاشر				
٢+٢	صناعة الغزل والنسيج في مصر	الأسبوع الحادي عشر				
٢+٢	صناعة الحديد والصلب في مصر	الأسبوع الثاني عشر				
٢+٢	الصناعات الكيماوية في مصر	الأسبوع الثالث عشر				
٢+٢	تكنولوجيا الصناعة المعاصرة	الأسبوع الرابع عشر				
المحتوي العملي						
التدريب علي : اعداد البحوث ودراسا الحالة في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .						
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي	<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية	<input type="checkbox"/>			أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية	<input type="checkbox"/>	دراسة حالة	<input type="checkbox"/>			
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة						



شفوي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	طريق تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافر <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
أستخدام طرائق تعلم تناسب تحقيق أهداف.	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات. تنويع طرائق التعليم والتعلم	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	أستخدام طرائق تعلم تناسب تحقيق أهداف المقرر.	طرائق التعليم



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

جغرافيه السكان Geog223	1-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	2-التخصص
الثانية	3-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	7-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
105	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
104	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
94% ناجح 4% راسب	-نتيجة الامتحانات
4% ممتاز 32% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
33% جيد 17% مقبول	-الحاصلين عليها

2-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
2+2	مفهوم جغرافية السكان	الأسبوع الأول
2+2	مصادر البيانات السكانية	الأسبوع الثاني
2+2	ضوابط النمو السكاني	الأسبوع الثالث



٢+٢	العوامل المؤثرة في نمو السكان	الأسبوع الرابع	
٢+٢	كثافة السكان	الأسبوع الخامس	
٢+٢	تركيب السكان	الأسبوع السادس	
٢+٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	الهجرة	الأسبوع الثامن	
٢+٢	انواع الهجرة	الأسبوع التاسع	
٢+٢	مشكلات السكان	الأسبوع العاشر	
٢+٢	مشكلات السكان	الأسبوع الحادي عشر	
٢+٢	البرامج السكانية في العالم	الأسبوع الثاني عشر	
٢+٢	البرامج السكانية في العالم النامي	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر	
المحتوي العملي			
التدريب علي :			
اعداد التقارير والاستبيانات في مجال الجغرافيا .			
استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية .			
تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط وتعدادات السكان.			
التدريب علي رسم الهرم السكاني .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ <	■	٨٤-٦٠	□ > ٦٠
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
٨٠ <	□	٨٤-٦٠	■ > ٦٠
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر			
محاضرات نظرية ■			-أساليب التعليم والتعلم
ري تدريب عملي □			
دراسة حالة □			
أنشطة فصلية ■			
الأعمال الفصلية (تذكر):			



* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.		
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	طريق تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.- - تنوع طرائق التعليم والتعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع طرائق التعليم	طرائق التعليم



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		والتعلم	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / الاداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog224 الدراسة الميدانية (طبيعيه)
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثانية
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
نتيجة الامتحانات	٩٩ % ناجح ١ % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٩٩ % ممتاز ٦٧ % جيد جدا ١٦ % جيد ٧ % مقبول

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الاسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها
٢+٢	الدراسة الميدانية (مفهومها - اهميتها)	الأ الأسبوع ل	



٢+٢	معايير اختيار الدراسة الميدانية	الأسبوع الثاني	
٢+٢	اجراءات الدراسة الميدانية	الأسبوع الثالث	
٢+٢	اختيار موضوع الدراسة الميدانية	الأسبوع الرابع	
٢+٢	اساسيات العمل الميداني	الأسبوع الخامس	
٢+٢	ادوات الميدان	الأسبوع السادس	
٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	الخرائط في الميدان	الأسبوع الثامن	
٢+٢	استمارات الاستبيان	الأسبوع التاسع	
٢+٢	التقويم في الدراسة الميدانية	الأسبوع العاشر	
٢+٢	تقارير الدراسة الميدانية	الأسبوع الحادي عشر	
٢+٢	نماذج للدراسة الميدانية	الأسبوع الثاني عشر	
٢+٢	الريف	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	المدينة	الأسبوع الرابع عشر	
المحتوي العملي			
التدريب علي : اعداد الاستبيانات والتقارير في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط . التدريب على وضع خطة تفصيلية لزيارة ميدانية .			
تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ <	■	٨٤-٦٠	□ > ٦٠
٨٠ <	□	٨٤-٦٠	■ > ٦٠
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر



محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	ري تدريب عملي <input type="checkbox"/>	أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة <input type="checkbox"/>	أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث الجغرافية . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>	طريق تقويم الطلاب
أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تنوع تطبيقات الجغرافيا الرقمية في المحتوى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات. - تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد



(ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تنويع تطبيقات الجغرافيا الرقمية في المحتوى.	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	استخدام طرق تدريس تحفز الطلاب على استدام شبكة المعلومات في التعرف على تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog225جغرافيه العالم النامي
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثانية
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
نتيجة الامتحانات	٩٩% ناجح ١% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٣٧% ممتاز ٤٨% جيد جدا ١٠% جيد ٤% مقبول

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الاسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها
٢+٢	اهمية وميدان جغرافية العالم النامي	الأسبوع الأول	
٢+٢	تعريف العالم النامي	الأسبوع الثاني	
٢+٢	توزيع جغراف ة العالم النامي	الأسبوع الثالث	



٢+٢	خصائص العالم النامي	الأسبوع الرابع	
٢+٢	الخصائص الاقتصادية والتاريخية للعالم النامي	الأسبوع الخامس	
٢+٢	الخصائص السكانية للعالم النامي	الأسبوع السادس	
٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	نماذج من العالم النامي	الأسبوع الثامن	
٢+٢	الاقويانوسيه وجزر المحيط الهادى	الأسبوع التاسع	
٢+٢	مشكلات العالم النامي	الأسبوع العاشر	
٢+٢	تخلف الانتاج	الأسبوع الحادي عشر	
٢+٢	تدنى نوعية الحياة والخدمات	الأسبوع الثاني عشر	
٢+٢	دور المنظمات فى تنمية العالم النامي	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر	
المحتوي العملي			
التدريب علي :			
اعداد التقارير في مجال الجغرافيا .			
استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية			
تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .			
تم تدريس جميع الموضوعات.			-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٠ <	■ ٤-٦٠	□ ٦٠ >	□
-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
٨٠ <	□ ٨٤-٦٠	■ ٦٠ >	□
-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر			



أساليب التعليم والتعلم	■	محاضرات نظرية	□	تدريبي تدريب عملي
		دراسة حالة	■	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر):				
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.				
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة				
طريق تقييم الطلاب	■	نظري	□	شفوي
	■	أعمال فصلية	□	عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
الوسائل المعنية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
المستلزمات والخامات	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
قواعد إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تضمين محتوى المقرر لأثر الجغرافيا على تقدم الدول واقتصادها .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد



(ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تضمين محتوى المقرر لأثر الجغرافيا على تقدم الدول واقتصادها .	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم التي تعتمد على جمع المعلومات من شبكة الانترنت .	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط
كلية / التربية
قسم : المناهج
أ-معلومات أساسية

تدريس مصغر (٢) Curr221	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثانية	٣-الفرقة /المستوى
(-) نظري+(٢) عملي	٤- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

	١-الإحصائيات :
١٠٥	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح ٠% راسب	-نتيجة الامتحانات
٥٨% ممتاز ٢٦% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
١٥% جيد ١% مقبول	الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :



الموضوع	عدد الساعات	دروس عملي	الأسبوع	-الموضوعات التي تم تدريسها	
عرض لاهداف المقرر ومحتواه مفهوم التدريس المصغر واهميته ومبرراته	٢	٢	الأول		
مراحل التدريس المصغر وانواعه	٢	٢	الثاني		
مجالات التدريس المصغر	٢	٢	الثالث		
أنواع التخطيط للتدريس ومهاراته	٢	٢	الرابع		
مهارات تنفيذ التدريس : مهارة التهيئة واللقاء الاول	٢	٢	الخامس		
مهارة ادارة الصف	٢	٢	السادس		
مهارة ادارة الصف	٢	٢	السابع		
مهارة الشرح	٢	٢	الثامن		
مهارة استخدام الوسائل التعليمية	٢	٢	التاسع		
مهارة طرح الاسئلة	٢	٢	العاشر		
مهارة اغلاق الدرس	٢	٢	الحادي عشر		
نماذج للتدريس المصغر	٢	٢	الثاني عشر		
نماذج للتدريس المصغر	٢	٢	الثالث عشر		
نماذج للتدريس المصغر	٢	٢	الرابع عشر		
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريسي	<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>	أساليب التعليم والتعلم	
أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة	<input type="checkbox"/>		



الأعمال الفصلية (تذكر):	
- إعداد وتحضير وتنفيذ الدروس في تدريس الجغرافيا - مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>
عملي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تطبيقات على رائق التدريس الحديثة في تدريس الجغرافيا .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	- تطبيقات على رائق التدريس الحديثة في	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		تدريس الجغرافيا .	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : علم النفس

أ-معلومات أساسية

سيكولوجية الموهبة والتفوق	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثانية	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(-) عملي	٤- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٥	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٤	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٤% ممتاز ٣١ جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٢٠% جيد ٤٥% مقبول	الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
محاضرة		
عملي		



	نظري					
-	٢	تعريفات ومفاهيم أساسية: الموهبة - التفوق التفكير الابداعي- الإبداع - العبقرية .				
-	٢	نماذج الموهبة والتفوق - - نموذج جاردنر - نموذج رينزولي .- نموذج تاننبوم.				
-	٢	نماذج الموهبة والتفوق : نموذج جيلفورد - نموذج سترنبرج - نموذج جانبيه .				
-	٢	تشخيص الموهبة - بعض مشكلات الموهوبين وأساليب التعامل معهم .				
-	٢	اختبار أعمال السنة .				
-	٢	مسئوليات تنمية الموهبة.				
-	٢	- القيادة الاجتماعية: العوامل المؤثرة على نمو الموهبة والتفوق (الخصائص الجسمية - الخصائص الانفعالية - الخصائص العقلية والمعرفية- الميول والاهتمامات)				
-	٢	- طرق وأدوات الكشف والتعرف على الموهوبين والمتفوقين .				
-	٢	طرق تنمية الموهبة والتفوق .				
-	٢	أهم برامج التدريب على الإبداع.				
-	٢	استراتيجيات وبرامج الرعاية التربوية الخاصة للموهوبين والمتفوقين: الإثراء التعليمي- التسريع التعليمي - نظم التجميع المتجانس وغير المتجانس .				
تم تدريس جميع الموضوعات.			-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
	ي تدريب عملي	<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>		-أساليب التعليم والتعلم



دراسة حالة <input type="checkbox"/>	أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
الأعمال الفصلية (تذكر):	
*إعداد وعرض البحوث.	
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/>
	شفوي <input type="checkbox"/>
	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
	عملي <input type="checkbox"/>

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	ضمن محتوى المقرر لمشكلات الموهبة والتفوق
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.- - تنويع طرائق التعليم والتعلم
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين محتوى المقرر لمشكلات الموهبة والتفوق	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة اسيوط . كلية التربية

قسم : المناهج

أ-معلومات أساسية

١-اسم المقرر ورمز الكود	تكنولوجيا تعليم (١)
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الثانية
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٥
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٠٤
-نتيجة الامتحانات	%٩٨ ناجح %٢ راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	%٦ ممتاز %٤٨ جيد جدا %٣٩ جيد %٥ مقبول

٢-تدريس المقرر :



الأسبوع	الموضوع	محاضرة	عملى
الأول	مقدمة عن المقرر وأهدافه	٢	٢
الثاني	تكنولوجيا التعليم	٢	٢
الثالث	الوسائل التعليمية	٢	٢
الرابع	أسلوب المنظومات	٢	٢
الخامس	الاتصال التعليمى	٢	٢
السادس	الصور الثابتة والرسومات التعليمية	٢	٢
السابع	اختبار أعمال السنة	٢	٢
الثامن	اللوحات التعليمية	٢	٢
التاسع	المواد التعليمية المعروضة (ضوئياً/ الكترونياً)	٢	٢
العاشر	التلفزيون التعليمى	٢	٢
الحادي عشر	الكمبيوتر التعليمى	٢	٢
الثاني عشر	الانترنت	٢	٢
الثالث عشر	التعلم الالكتروني	٢	٢
الرابع عشر	التعلم الافتراضي	٢	٢
المحتوى العملي			
<ul style="list-style-type: none">• تصميم اللوحات التعليمية الجيبية في التخصص .• تصميم اللوحات التعليمية الوبرية في التخصص .• تصميم اللوحات التعليمية الكهربية في التخصص .• إعداد الصور الثابتة والرسومات التعليمية المتسلسة في التخصص .- إعداد الصور الثابتة والرسومات التعليمية الكركتورية في التخصص .- إعداد الصور الثابتة والرسومات التعليمية التوضيحية في التخصص .- تصميم المواد التعليمية المعروضة (ضوئياً/ الكترونياً) في التخصص .			
تم تدريس جميع الموضوعات			
-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
> ٦٠	□	٦٠-٨٤	□
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
> ٦٠	□	٦٠-٨٤	□
مدى تغطية الامتحانات			
> ٦٠	□	٦٠-٨٤	□



لموضوعات المقرر	
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي
<input type="checkbox"/> دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): * تحضير وشرح الدروس في التخصص بمدارس التربية والتعليم التي يتم فيها التدريب الميداني	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input type="checkbox"/> شفوي
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تفعيل توظيف الطلاب للكمبيوتر والإنترنت بالمدرسة في شرح دروس في التخصص	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
متابعة الطلاب بالمدارس	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل توظيف الطلاب للكمبيوتر والإنترنت بالمدرسة في شرح دروس في التخصص	أساليب التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل توظيف الطلاب للكمبيوتر والإنترنت بالمدرسة في شرح المقرر	طرائق التدريس

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقارير مقررات الفرقة الثالثة

الفصل الأول

شعبة الجغرافيا



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط كلية /الاداب . قسم : التاريخ.

أ-معلومات أساسية

اسم المقرر ورمز الكود	اسم المقرر : تاريخ العرب الحديث تاريخ العرب المعاصر الرمز الكودي: H411 H422
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الثالثة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٤) نظري+(٤) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٣٩% ممتاز ٦٠% جيد جدا ١% جيد ٠% مقبول

٢-تدريس المقرر :



الموضوع	الأسبوع	الموضوع	نظري	عملي	-الموضوعات التي تم تدريسها
عرض لأهداف ومحتويات مقرر تاريخ العرب الحديث عرض لأهداف ومحتويات مقرر تاريخ العرب المعاصر	الأول	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
مقدمة عن تاريخ العرب الحديث وبدايته مصر والقضية الفلسطينية	الثاني	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
حركة القومية العربية في العصر الحديث وتطورها التاريخي مصر والقضية الفلسطينية	الثالث	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
الفتح العثماني لبلاد الشام ومصر مصر والقضية الفلسطينية	الرابع	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
الحركات الإصلاحية في العالم العربي (الدعوة الوهابية - الحركة السنوسية) الغزو العراقي للكويت ودور مصر	الخامس	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
إيجابيات الحكم العثماني الغزو العراقي للكويت ودور مصر	السادس	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
امتحان أعمال سنة الجمهورية العربية اليمنية	السابع	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
نتائج الغزو العراقي للكويت ودور مصر	الثامن	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
الحركات الانفصالية عن الحكم العثماني - المملكة العربية السعودية نتائج الغزو العراقي للكويت ودور مصر ضعف الدولة العثمانية وظهور الاستعمار الأوربي - الاحتلال الفرنسي للجزائر وتونس	العاشر	٢+٢	٢+٢	٢+٢	
حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ وأثرها علي العالم العربي	حادي عشر	٢+٢	٢+٢	٢+٢	



٢+٢	٢+٢	الجمهورية التونسية حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ وأثرها علي العالم العربي الاحتلال البريطاني لليمن والخليج العربي	ثاني عشر	
٢+٢	٢+٢	الجمهورية الجزائرية حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ وأثرها علي العالم العربي	ثالث عشر	
٢+٢	٢+٢	مقدمات الحرب العالمية الأولى - فلسطين وقيام دولة إسرائيل	رابع عشر	
٢	٢	مراجعة	خامس عشر	
المحتوي العملي				
التدريب علي : اعداد الابحاث في مجال التاريخ . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث التاريخية . تحليل مصادر المعلومات التاريخية كالادلة والوثائق التاريخية .				
. تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ <	■	٨٤-٦٠	□	٦٠ >
-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر				
٨٠ <	□	٨٤-٦٠	■	٦٠ >
-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر				
تدريب عملي	□	محاضرات نظرية	■	-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية	■	دراسة حالة	□	
الأعمال الفصلية (تذكر): *إعداد وعرض البحوث الجغرافية .				



* إعداد وعرض التقارير الجغرافية. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	طريق تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب . - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٦-مقترحات تحسين المقرر
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.- - تنوع طرائق التعليم والتعلم	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الاعتماد على المعرفة الرقمية المتصلة بالمقرر .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع طرائق التعليم	طرائق التعليم



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		والتعلم خاصة التي تشارك الطلاب في التعلم كحل المشكلات	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : . الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

اسم المقرر : الجيومورفولوجيا الرمز الكودي: Geog312	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٦٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح ٠% راسب	-نتيجة الامتحانات
٩١% ممتاز ٥% جيد جدا ٤% جيد ٤% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :



				-الموضوعات التي تم تدريسها
الاسبوع	الموضوعات	المحاضرات	عملى	
الاول	تطور علم الجيومورفولوجيا ومناهج البحث فيها	٢	٢	
الثانى	تعريف وأنواع التجوية وأشكال السطح المرتبطة بها	٢	٢	
الثالث	تعريف وأنواع التجوية وأشكال السطح المرتبطة بها	٢	٢	
الرابع	المنحدرات وحركة المواد على السفوح	٤	-	
الخامس	التعرية النهرية	٢	٢	
السادس	التعرية الرياحية	٢	٢	
السابع	امتحان أعمال سنة	٢	٢	
الثامن	التعرية الساحلية	٢	-	
التاسع	التعرية الكارستية	٢	٢	
العاشر	التعرية الجليدية	٢	٢	
الحادي عشر	دورات التعرية	٢	٢	
الثاني عشر	دورات التعرية	٢	٢	
الثالث عشر	مراجعة	٢	٢	
الرابع عشر	مراجعة	٢	٢	
التدريب علي : اعداد الابحاث في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط والصور .				
تم تدريس جميع الموضوعات				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر



<p>تدري تدریب عملي</p> <p>محاضرات نظرية</p> <p>دراسة حالة</p> <p>أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>* إعداد وعرض البحوث.</p>	<p>أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي</p> <p>عملي</p>	<p>نظري</p> <p>أعمال فصلية</p>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	-المراجع العلمية
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	-الوسائل المعنية
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
<p>١-تفعيل استخدام شبكة الإنترنت</p> <p>٢-تنويع طرائق التعلم .</p>	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
١- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	إضافة موضوعات تربط المقرر بالمشكلات والحياة خارج الجامعة	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط كلية /الاداب قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

جغرافية العالم الجديد الرمز الكودي Geog313	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
١٠٤	-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
١٠٣	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٥٧% ممتاز ٣٥.٩% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها
٥.٨% جيد ١.٣% مقبول	

٢-تدريس المقرر :

الاسبوع	الموضوع	نظري	عملي	-الموضوعات التي تم تدريسها
الأسبوع الأول	أهداف المقرر ومحتواه ومقدمة عامة عنه.	٢	٢	
الأسبوع الثاني	الملاحج الجغرافية العامة للعالم الجديد والخصائص الجغرافية العامة لأمريكا الشمالية .	٢	٢	



٢	٢	الكشوف الجغرافية لأمريكا الشمالية .	الأسبوع الثالث
٢	٢	ملاح البيئة الطبيعية لأمريكا الشمالية	الأسبوع الرابع
٢	٢	سكان أمريكا الشمالية وتوزيعهم الجغرافي وتركيبهم .	الأسبوع الخامس
٢	٢	الأنشطة الاقتصادية في أمريكا الشمالية .	الأسبوع السادس
٢	٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع
٢	٢	الخصائص الجغرافية العامة لأمريكا اللاتينية والوسطى .	الأسبوع الثامن
٢	٢	الكشوف الجغرافية لأمريكا اللاتينية والوسطى .	الأسبوع التاسع
٢	٢	ملاح البيئة الطبيعية لأمريكا اللاتينية والوسطى .	الأسبوع العاشر
٢	٢	سكان أمريكا اللاتينية والوسطى وتوزيعهم الجغرافي وتركيبهم .	الأسبوع الحادى عشر
٢	٢	الأنشطة الاقتصادية في أمريكا اللاتينية والوسطى .	الأسبوع الثانى عشر
٢	٢	أهم الجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية لاستراليا .	الأسبوع الثالث عشر
٢	٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي			
التدريب علي : اعداد دراسات حالة وابحاث في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



٦٠ >	٨٤-٦٠	٨٠ <	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ >	٨٤-٦٠	٨٠ <	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
دراسة حالة	محاضرات نظرية	تدريبي تدريب عملي	-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية	الأعمال الفصلية (تذكر):		
	* إعداد وعرض التقارير .		
	* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
نظري	شفوي		-طريق تقويم الطلاب
أعمال فصلية	عملي		

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
-- طرائق تعلم تناسب نواتج التعلم المستهدفة . -- تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم .	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
- تفعيل الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات - تنوع طرائق التعليم والتعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
---------	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل المناقشات الجماعية ومقارنة بين جغرافية العالم الجديد والقديم.	التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل طرائق التعليم التي تحس على البحث والاكتشاف	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog314 خرائط التوزيعات
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة /المستوى	الثالثة
4- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٣٨% ممتاز ٥٣% جيد جدا ٥% جيد ٤% مقبول

٢-تدريس المقرر :



الموضوعات التي تم تدريسها		الاسبوع	الموضوعات	نظري	عملي	
		الاول	- خرائط التوزيعات (مفهومها)	٢	٢	
		الثاني	أنواع خرائط التوزيعات الكمية	٢	٢	
		الثالث	خرائط التوزيعات النوعية	٢	٢	
		الرابع	- أنواع الرموز (النوعية)	٢	٢	
		الخامس	- رموز الموضوع	٢	٢	
		السادس	- رموز الخط	٢	٢	
		السابع	اختبار اعمال سنة	٢	-	
		الثامن	- رموز المساحة	٢	٢	
		التاسع	- التقنيات الحديثة	٢	٢	
		العاشر	- التقنيات الحديثة	٢	٢	
		حادي عشر	مراجعة	٢	٢	
المحتوي العملي						
التدريب علي : اعداد الابحاث في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .						
-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			تم تدريس جميع الموضوعات			
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		> ٦٠	□	٦٠-٨٤	■	< ٨٠
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر		> ٦٠	□	٦٠-٨٤	■	< ٨٠
-أساليب التعليم والتعلم		■	محاضرات نظرية	□	تدريب عملي	
دراسة حالة		□	دراسة حالة	■	أنشطة فصلية	



الأعمال الفصلية (تذكر):				
* إعداد ومناقشة البحوث.				
شفوي	<input type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	طريق تقويم الطلاب
عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة تنويع أساليب التقويم لقياس نواتج التعلم المستهدفة من المقرر.	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تنويع طرائق التعليم والتعلم	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
--------------------	---------------	---------------	----------------



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر لتطبيقات جغرافية على الخرائط الجغرافية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل استخدام شبكة المعلومات في إثراء تدريس المقرر	مصادر التعلم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog315 الصور الجوية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثالثة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح ٠ راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٧٣% ممتاز ٢٠% جيد جدا ٥% جيد ٢% مقبول

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	
١+٢	مفهوم الصور الجوية	الأسبوع الأول
١+٢	تطور وأهمية التصوير الجوي	الأسبوع الثاني



١+٢	تصنيف الصور الجوية	الأسبوع الثالث
١+٢	إنشاء خرائط الموزيك	الأسبوع الرابع
١+٢	الخصائص العامة للصور الجوية	الأسبوع الخامس
١+٢	مقاييس الصور الجوية	الأسبوع السادس
٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع
١+٢	الأفلام المستخدمة في الصور الجوية	الأسبوع الثامن
١+٢	تخطيط عمليات التصوير الجوي	الأسبوع التاسع
١+٢	أجهزة الأبصار المجسم	الأسبوع العاشر
١+٢	مراحل تفسير الصور الجوية	الأسبوع الحادي عشر
١+٢	قراءة المظاهر الجغرافية الطبيعية	الأسبوع الثاني عشر
١+٢	مراجعة	الأسبوع الثالث عشر
١+٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي		
التدريب علي :		
اعداد الاستبيانات والتقارير في مجال الجغرافيا .		
استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية .		
تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .		
التدريب على رسم خرائط الموزيك .		

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
ربط المقرر بطبيعة تدريس التخصص .	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين



(إن وجد)	
تحدثت برامج الأفس المتضمنة بالمقرر	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر لتجربيات عملية على الصور الجوية.	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع التطبيقات العملية في تدريس التخصص	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين أساليب التقويم التمارين العملية وربطها بالتخصص	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : المناهج التربوية

جامعة / أسيوط كلية / التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Curr311 طرق تدريس (1)
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثالثة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح -%٥٤ راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١٥% ممتاز ٥٤% جيد جدا ٣٠% جيد ١% مقبول

٢-تدريس المقرر .

الموضوعات التي تم	الموضوع	عدد	دروس
-------------------	---------	-----	------



			تدريسها
الأسبوع	الساعات	عملي	
الأول	٢	١	الدراسات الاجتماعية وأهدافها
الثاني	٢	١	الدراسات الاجتماعية وماهيتها وأهميتها
الثالث	٢	١	التربية العملية وأهميتها
الرابع	٢	١	التربية العملية وأهدافها وطرق تنفيذها لموضوعات الجغرافيا
الخامس	٢	١	تخطيط الدروس اليومية في الجغرافيا
السادس	٢	١	نماذج من تخطيط الدروس اليومية في الجغرافيا
السابع	٢	١	امتحان اعمال السنة
الثامن	٢	١	الوسائل التعليمية وتدريس الجغرافيا.
التاسع	٢	١	الوسائل التعليمية وتدريس الجغرافيا.
العاشر	٢	١	المفاهيم وتدريس الجغرافيا
الحادي عشر	٢	١	مداخل حديثة في تدريس الجغرافيا.
الثاني عشر	٢	١	استراتيجيات ومداخل تدريس الجغرافيا
الثالث عشر	٢	١	الدراسات الاجتماعية وبعض قضايا العولمة .
الرابع عشر	٢	١	الدراسات الاجتماعية وبعض قضايا العولمة .
المحتوى العملي			
- إعداد وتنفيذ تحليل المحتوى في مناهج الجغرافيا			
- تصميم خطط طويلة وقصيرة المدى في الجغرافيا			
- تطبيقات عملية على استخدام الوسائل التعليمية وتدريس الجغرافيا			
- تنفيذ وشرح دروس في التاريخ باستخدام مداخل حديثة في تدريس الجغرافيا			
- تنفيذ وشرح دروس في التاريخ باستخدام استراتيجيات ومداخل تدريس الجغرافيا			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من



	المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠> [] ٨٤-٦٠ [] ٨٠<	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> [] ٨٤-٦٠ [] ٨٠<	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي [] دراسة حالة [] أنشطة فصلية [] الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد تقارير ومناقشتها عن مشكلات المعلم ومهنة التعليم .	-أساليب التعليم والتعلم
شفوي [] نظري [] عملي [] أعمال فصلي []	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفر []	-المراجع العلمية
متوافرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفر []	-الوسائل المعنية
متوافرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفر []	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تفعيل إعداد تقارير عن مشكلات المعلم ومهنة التعليم من الواقع التعليمي	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)



تتويع طرائق التعليم والتعلم .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل التطبيقات العملية على مناهج التعليم القائمة - تفعيل توظيف شبكة الإنترنت في تعليم المقرر	أساليب ومصادر التعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تتويع طرائق التدريس التي تجعل الطلاب مشاركين فاعلين في المحاضرة	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : المناهج

جامعة / أسيوط كلية / التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	تكنولوجيا تعليم التخصص (٢) حاسب آلي في التخصص Curr312 Curr313
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الثالثة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(١) نظري+(٤) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠ % ناجح ٠ % راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٣٠% ممتاز ٥٣% جيد جدا ١٧% جيد ٠% مقبول

٢-تدريس المقرر :



عدد الساعات نظري		الموضوع	-الموضوعات التي تم تدريسها
ساعات دروس عملي	عدد الساعات نظري		
٤ ساعة	١ ساعة	مفهوم تكنولوجيا التعليم	
٤ ساعة	١ ساعة	مصادر التعلم	
٤ ساعة	١ ساعة	عملية الاتصال التعليمي	
٤ ساعة	١ ساعة	عناصر الاتصال التعليمي + تكليف	
٤ ساعة	١ ساعة	أسلوب المنظومات	
٤ ساعة	١ ساعة	أسلوب المنظومات وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم	
٤ ساعة	١ ساعة	امتحان اعمال السنة	
٤ ساعة	١ ساعة	الكمبيوتر	
٤ ساعة	١ ساعة	الانترنت	
٤ ساعة	١ ساعة	التعلم الالكتروني المعتمد على الكمبيوتر	
٤ ساعة	١ ساعة	التعلم الاللكتروني المعتمد على الانترنت	
٤ ساعة	١ ساعة	الفصول الذكية والفصول الافتراضية	
٤ ساعة	١ ساعة	التعلم النقال	
٤ ساعة	١ ساعة	التعلم النقال	
المحتوى العملي <ul style="list-style-type: none">• تطبيقات على مجالات استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص .- تطبيقات على استخدام خدمات الانترنت في تدريس التخصص .- تطبيقات على التعليم الإلكتروني في تدريس التخصص .- تطبيقات على مجالات استخدام التعلم النقال في تدريس التخصص .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
■	■	■	■	أساليب التعليم والتعلم
■	■	■	■	طريق تقويم الطلاب

دراسة حالة

أنشطة فصلية

الأعمال الفصلية (تذكر):

* إعداد التقارير عن المشكلات البيئية ومناقشتها .

نظري

عملي

شفوي

أعمال فصلي

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تنوع تطبيقات المقرر على الحياة البيئية العملية للمتعلم.	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
تنوع طرائق التعليم والتعلم .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في



	العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع تطبيقات التقنية في تدريس التخصص.	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	استخدام طرائق التعلم التي تشجع المتعلمين تطبيق ما في تدريس التخصص	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقارير مقررات الفرقة الثالثة

شعبة: الجغرافيا

الفصل الدراسي: الثاني



تقرير مقرر دراسي

قسم : جغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / أسيوط

أ-معلومات أساسية

جغرافية النقل والتجارة Geog321	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٦٠	-عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٤% ناجح ٦% راسب	-نتيجة الامتحانات
٨% ممتاز ١٨% جيد جدا ٤٣% جيد ٢٥% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

عملي	نظري	الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
٢	٢	أهداف المقرر ومحتواه ومقدمة عامة عنه	الأسبوع الأول
٢	٢	ميدان جغرافية النقل وتطوره ومجالاته وعلاقته بفروع	الأسبوع الثاني



		الجغرافيا والعلوم الأخرى ومناهج البحث والمشكلات	
٢	٢	مصادر بيانات النقل : الإحصائية المحلية والعالمية و الدراسة الميدانية	الأسبوع الثالث
٢	٢	العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في النقل .	الأسبوع الرابع
٢	٢	النقل البرى البدائي والنقل بالسيارات	الأسبوع الخامس
٢	٢	النقل بالسكك الحديدية وخطوط الأنابيب	الأسبوع السادس
-	٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع
٢	٢	النقل بخطوط الكهرباء	الأسبوع الثامن
٢	٢	النقل النهري	الأسبوع التاسع
٢	٢	النقل البحري	الأسبوع العاشر
٢	٢	النقل الجوى	الأسبوع الحادى عشر
٢	٢	اقتصاديات النقل	الأسبوع الثانى عشر
٢	٢	التجارة الدولية ومشكلاتها	الأسبوع الثالث عشر
٢	٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي			
التدريب علي : اعداد ابحاث ودراسات حالة في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية . تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠>	■	٨٤-٦٠	٨٠<	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
■	■	■	■	أساليب التعليم والتعلم
				<p>محاضرات نظرية</p> <p>دراسة حالة</p> <p>أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p> <p>تدريب عملي</p>
■	■	■	■	طريق تقويم الطلاب
				<p>نظري</p> <p>أعمال فصلية</p> <p>شفوي</p> <p>عملي</p>

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
. لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمين موضوعات جغرافية معاصرة في النقل والتجارة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
تنويع طرائق التعليم والتعلم .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
---------	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين موضوعات جغرافية معاصرة في النقل والتجارة	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع التطبيقات والأمثلة العلمية والحياتية في المحاضرة	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

جغرافية البحار والمحيطات Geog322	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٦٠	-عدد الطلاب المنتهين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% نجاح ٠% راسب	-نتيجة الامتحانات
٣٠% ممتاز ٣٨% جيد جدا ٢٠% جيد ١٢% مقبول	-النسبة المئوية للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

لموضوعات التي تم تدريسها				لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
تم تدريس جميع الموضوعات				
الاسبوع	الموضوع	نظري	عملي	
الأسبوع الأول	أهداف المقرر ومحتوى المقرر ومقدمة عامه عن المقرر	٢	٢	
الأسبوع الثاني	مدخل لدراسة البحار والمحيطات	٢	٢	
الأسبوع الثالث	الخصائص الكيميائية لمياه البحار والمحيطات	٢	٢	
الأسبوع الرابع	الخصائص الطبيعية لمياه البحار	٢	٢	



والمحيطات						
٢	٢	الحرارة في مياه البحار والمحيطات	الأسبوع الخامس			
٢	٢	الأمواج في البحار	الأسبوع السادس			
٢	٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع			
٢	٢	الأمواج في المحيطات	الأسبوع الثامن			
٢	٢	المد والجزر والتيارات المدية، و التيارات المحيطية، و مناطق الرفرف والمنحدر القاري والقاع	الأسبوع التاسع			
٢	٢	المحيط الهادي- دراسة في الإقياوغرافيا	الأسبوع العاشر			
٢	٢	المحيط الأطلنطي- دراسة في الإقياوغرافيا	الأسبوع الحادي عشر			
٢	٢	المحيط الهندي- دراسة في الإقياوغرافيا	الأسبوع الثاني عشر			
٢	٢	موارد الثروة في البحار والمحيطات، وتلوث مياه البحار ولمحيطات ، والتعرية الساحلية	الأسبوع الثالث عشر			
٢	٢	التكوينات المرجانية وأشكالها المورفولوجية، والتعرية الساحلية ، وتصنيف السواحل	الأسبوع الرابع عشر			
المحتوي العملي						
التدريب علي : اعداد الابحاث ودراسات الحالة في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية. تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط .						
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات



لموضوعات المقرر	
<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	
<p>طريق تقويم الطلاب</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	تضمنين المقرر لاقتصاديات البحار والمحيطات.
٧- ملاحظات المراجعين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات. تنويع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
----------------	---------------	---------------	--------------------



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمن المقرر لاقتصاديات البحار والمحيطات	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	أستخدام طرائق تعلم تناسب تحقيق أهداف المقرر.	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog323 جغرافية العمران
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة / المستوى	الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
- نتيجة الامتحانات	٩٥% ناجح ٥% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	ممتاز ١٩% جيد جدا ٤٣% جيد ٣٣% مقبول

٢- تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	الاسبوع	الموضوعات	عدد الساعات
	الأسبوع الأول	معايير وأسس تصنيف المدينة والقرية ، وعلاقة جغرافية المدن بفروع الجغرافية ، واهم	٢+٢



٢+٢	مجالاتها نشأة المدن القديمة وأشكالها مع الأمثلة	الأسبوع الثاني
٢+٢	المدن في العصور الوسطى ، والمدينة في الوقت الحالي	الأسبوع الثالث
٢+٢	الموقع والعلاقات المكانية للمدينة	الأسبوع الرابع
٢+٢	النمو العمراني للمدن	الأسبوع الخامس
٢+٢	سكان المدينة ،من حيث النمو وأنماط الكثافة السكانية وتركيب السكان	الأسبوع السادس
٢	اختبار اعمال سنة	الأسبوع السابع
٢+٢	وظائف المدن، واهم التصنيفات الرئيسية لها	الأسبوع الثامن
٢+٢	أحجام المدن وضوابطها وتوزيعها	الأسبوع التاسع
٢+٢	العلاقات الإقليمية للمدن ، وتشمل علي فكرة إقليم المدينة وطرق قياسها	الأسبوع العاشر
٢+٢	نظريات التركيب الداخلي للمدينة ، نظرية الدوائر المركزية ، ونظرية القطاعات ، ونظرية النوايا المتعددة	الأسبوع الحادي عشر
٢+٢	استخدامات الارض في المدينة	الأسبوع الثاني عشر
٢+٢	اهم المشكلات التي تواجه المدن والحلول المناسبة لها	الأسبوع الثالث عشر
٢+٢	دراسة ميدانية لمدينة اسويط لتعرف علي الجوانب العمرانية المختلفة	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي		
التدريب علي : اعداد الابحاث ودراسات الحالة والتقارير في مجال الجغرافيا . استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية .		



تحليل مصادر المعلومات الجغرافية كالخرائط . وضع خطة تفصيلية لزيارة ميدانية	
تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير الجغرافية. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة.	-أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة	٦-مقترحات تحسين المقرر



- تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.- - تنوع طرائق التعليم والتعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / الاداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog324 نظم المعلومات الجغرافية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثالثة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٦٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٥% ممتاز ٣٦% جيد جدا ٢٥% جيد ٣٤% مقبول

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الاسبوع	الموضوعات التي تم تدريسها
٢+٢	مقدمة وعرض عام لمحتويات المنهج	الأسبوع الأول	



٢+٢	مفاهيم نظم المعلومات الجغرافية والفرق بينها وبين النظم الأخرى	الأسبوع الثاني
٢+٢	تاريخ نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الثالث
٢+٢	مكونات ومميزات نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الرابع
٢+٢	أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية وطرق الربط بينها	الأسبوع الخامس
٢+٢	ربط المعلومات بالمواعج الجغرافية	الأسبوع السادس
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع
٢+٢	قواعد البيانات الجغرافية أنواعها ومراحلها وطرق إنشائها	الأسبوع الثامن
٢+٢	وظائف نظم المعلومات الجغرافية.	الأسبوع التاسع
٢+٢	طرق تحليل المعلومات الجغرافية من قواعد البيانات	الأسبوع العاشر
٢+٢	طرق إخراج المعلومات الجغرافية من قواعد البيانات	الأسبوع الحادي عشر
٢+٢	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الثاني عشر
٢+٢	تابع تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الثالث عشر
٢+٢	تابع تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي		
التدريب علي :		
اعداد الابحاث ودراسات الحالة في مجال الجغرافيا .		
استخدام الحاسب الآلي والانترنت في البحث عن المعلومات وكتابة البحوث الجغرافية .		
طرق تحليل واخراج المعلومات الجغرافية من قواعد البيانات .		
تم تدريس جميع الموضوعات.		-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > <input type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	80 < <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/>	84-60 <input checked="" type="checkbox"/>	80 < <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة <input type="checkbox"/>	ري تدريب عملي <input type="checkbox"/>
	أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث الجغرافية . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
	عملي <input type="checkbox"/>		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تنوع تطبيقات الجغرافيا الرقمية في المحتوى
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.



العام السابق	- تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تنوع تطبيقات الجغرافيا الرقمية في المحتوى.	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	استخدام طرق تدريس تحفز الطلاب على استدام شبكة المعلومات في التعرف على تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

استشعار عن بعد Geog325	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(١) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

	١-الإحصائيات :
٦٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٢٠% ممتاز ٥٠% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها
٢٣% جيد ٧% مقبول	

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الموضوعات التي تم تدريسها
١+٢	مقدمة وعرض عام لمحتويات المنهج	الأسبوع الأول



١+٢	مفاهيم الاستشعار عن بعد ومزايا التصوير الفضائي	الأسبوع الثاني				
١+٢	الفرق بين التصوير الجوي والفضائي والخرائط	الأسبوع الثالث				
١+٢	مراحل تطور التصوير الفضائي	الأسبوع الرابع				
١+٢	أسس التصوير الفضائي	الأسبوع الخامس				
١+٢	تركيب السكان أجهزة الاستشعار عن بعد	الأسبوع السادس				
١+٢	امتحان أعمال السنة	الأسبوع السابع				
١+٢	أنواع الأقمار الصناعية	الأسبوع الثامن				
١+٢	مشاكل وعيوب التصوير الفضائي.	الأسبوع التاسع				
١+٢	تحليل وتفسير الصور الفضائية	الأسبوع العاشر				
١+٢	وسائل تحليل وتفسير الصور الفضائية	الأسبوع الحادي عشر				
١+٢	تطبيقات الاستشعار عن بعد	الأسبوع الثاني عشر				
١+٢	تابع تطبيقات الاستشعار عن بعد	الأسبوع الثالث عشر				
١+٢	التدريب العملي على موضوعات المقرر المختلفة	الأسبوع الرابع عشر				
تم تدريس جميع الموضوعات.			-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر



أساليب التعليم والتعلم	■	محاضرات نظرية	□	ي تدريب عملي	□
		دراسة حالة	□	أنشطة فصلية	■
الأعمال الفصلية (تذكر):					
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.					
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة					
طريق تقويم الطلاب	■	نظري	□	شفوي	□
		أعمال فصلية	■	عملي	□

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
الوسائل المعنية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
المستلزمات والخامات	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
قواعد إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تضمين محتوى المقرر الأهمية الاقتصادية لتطبيقات الاستشعار عن بعد في مصر .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد



(ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تضمين محتوى المقرر الأهمية الاقتصادية لتطبيقات الاستشعار عن بعد في مصر .	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم التي تعتمد على جمع المعلومات من شبكة الانترنت .	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : أصول التربية

أ-معلومات أساسية

تطور الفكر التربوي واصول تعليم الكبار Curr322 - Ed322 - Ed321	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الثالثة	٣-الفرقة /المستوى
() نظري+() -) عملي	٤- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

	١-الإحصائيات :
٦٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٥% ناجح ٥% راسب	-نتيجة الامتحانات
ممتاز ١١% جيد جدا ٣٠% جيد ٥٤% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :



عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع	-الموضوعات التي تم تدريسها
٤	• رؤية ورسالة الكلية - أهداف دراسة المقرر	الأول	
٤	تمهيد لدراسة تاريخ التربية - ماهية تعليم الكبار	الثاني	
٤	التربية في ثقافات ما قبل التاريخ - اسس تعليم الكبار	الثالث	
٤	التربية في العصور القديمة - معلم الكبار	الرابع	
٤	التربية في العصور القديمة - تخطيط التدريس لتعليم الكبار	الخامس	
٤	التربية اليونانية والرومانية القديمة - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	السادس	
٤	التربية في العصور الوسطى الأوروبية - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	السابع	
٤	امتحان أعمال السنة - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	الثامن	
٤	التربية في العصور الوسطى الإسلامية - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	التاسع	
٤	التربية وعصر النهضة - تنفيذ أنشطة تعليم الكبار	العاشر	
٤	التربية والقرن السابع عشر - تقويم تعليم الكبار	الحادي عشر	
٤	التربية والقرن السابع عشر - تقويم تعليم الكبار	الثاني عشر	
٤	التربية والعصور الوسطى الإسلامية - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	الثالث عشر	
٤	التربية والعصور الوسطى الإسلامية - طرق واستراتيجيات لتعليم الكبار	الرابع عشر	
تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من



المحتوى الأساسي للمقرر	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٠ < <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث الجغرافية . * إعداد وعرض التقارير الجغرافية. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- وجود طرائق تعلم تتناسب مختلف فئات الطلاب .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تنويع طرائق التعليم والتعلم	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
أساليب التقويم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط
كلية / التربية
قسم : علم النفس
أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة Curr321 Psy321
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الثالثة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٤) نظري+(-) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية لامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	١.٦٦% ممتاز ٤١.٦٦ جيد جدا ٤٨.٣٤% جيد ٨.٣٤% مقبول

٢-تدريس المقرر :



الأسبوع	الموضوع	محاضرة	عملى
الأول	مقدمة عن المقرر وأهدافه ذوى الاحتياجات الخاصة (المفهوم	٤	-
الثاني	ذوى الاحتياجات الخاصة (التصنيف- الحقوق)	٤	-
الثالث	أساليب تدريس المهارات)	٤	-
الرابع	المعلم وذوو الاحتياجات الخاصة	٤	-
الخامس	أساليب تدريس المهارات- المعاقين بصريا	٤	-
السادس	أساليب تدريس المعاقين - المعاقين بصريا	٤	-
السابع	اختبار أعمال السنة	٤	-
الثامن	إستراتيجية النمذجة - المعاقين سمعيا	٤	-
التاسع	إستراتيجية القذح الذهني المعاقين سمعيا	٤	-
العاشر	إستراتيجية تمثيل الأدوار - ذوى التخلف العقلي	٤	-
الحادي عشر	استراتيجية التلخيص ذوى التخلف العقلي	٤	-
الثاني عشر	استراتيجية التساؤل الذاتى - مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة	٤	-
الثالث عشر	إستراتيجية الألعاب اللغوية- مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة	٤	-
الرابع عشر	استراتيجية التعلم التعاونى- الإرشاد النفسى لذوى الاحتياجات الخاصة	٤	-
الخامس عشر	تقويم تعلم ذوى الاحتياجات الخاصة	٤	-
تم تدريس جميع الموضوعات.			
-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
مدى التزام القائمين			
٨٠<	■	٨٤-٦٠	□
>٦٠	□		□



	بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث الجغرافية . * إعداد وعرض التقارير الجغرافية. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	-أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن محتوى المقرر طرائق تدريس حديثة تناسب وي الاحتياجات الخاصة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في



العام السابق	- تتوبع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين محتوى المقرر طرائق تدريس حديثة تناسب وي الاحتياجات الخاصة .	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة اسيوط . كلية التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

أ-معلومات أساسية

١-اسم المقرر ورمز الكود	تربية عملية (١)
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الثالثة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(-) نظري+(-) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	ممتاز جيد جدا جيد مقبول

٢-تدريس المقرر :

<p>تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة مبادي تدريس</p> <p>تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة طرق التدريس</p> <p>تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة التدريس المصغر</p>	<p>-الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>تم تدريس جميع الموضوعات</p>	<p>-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٨٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>* تحضير وشرح الدروس في التخصص بمدارس التربية والتعليم التي يتم فيها التدريب الميداني</p>	<p>-أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>-طريق تقويم الطلاب</p>

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعنية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد <input type="checkbox"/></p>	<p>-قيود إدارية وتنظيمية</p>



%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تفعيل توظيف الطلاب للكمبيوتر والإنترنت بالمدرسة في شرح دروس في التخصص	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
متابعة الطلاب بالمدارس	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	متابعة تنفي الطلاب للمهارات العملية المهنية في التدريس	التدريب العملي
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل توظيف الطلاب للكمبيوتر والإنترنت بالمدرسة في شرح دروس في التخصص	طرائق التنفيذ

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقارير مقررات الفرقة الرابعة

شعبة : الجغرافيا

الفصل الدراسي : الأول



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog411 الجغرافيا السياسية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٤٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٦٢.٥% ممتاز ٢٠% جيد جدا ١٥% جيد ٢.٥% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها



الساعات	الموضوع	الاسبوع	
٢+٢	الجغرافيا السياسية معناها ومفهومها وتطورها	الأسبوع الأول	
٢+٢	الدولة كظاهرة في الجغرافيا السياسية	الأسبوع الثاني	
٢+٢	التركيب الاقتصادي للدولة	الأسبوع الثالث	
٢+٢	تحليل قوة الدولة	الأسبوع الرابع	
٢+٢	مناطق النواة والعواصم	الأسبوع الخامس	
٢+٢	الحدود السياسية	الأسبوع السادس	
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع	
٢+٢	الجغرافيا السياسية للبحار	الأسبوع الثامن	
٢+٢	خريطة العالم السياسية	الأسبوع التاسع	
٢+٢	خريطة أوروبا السياسية	الأسبوع العاشر	
٢+٢	دراسة لمشكلات أوروبا السياسية	الأسبوع الحادى عشر	
٢+٢	خريطة أفريقيا السياسية	الأسبوع الثانى عشر	
٢+٢	خريطة اسيا السياسية	الأسبوع الثالث عشر	
٢+٢	خريطة العالم الجديد السياسية	الأسبوع الرابع عشر	
٢+٢	اراء استراتيجية في الجغرافيا السياسية	الأسبوع الخامس عشر	
المحتوي العملي			
تحليل وتفسير الخرائط السياسية			
اعداد الابحاث ودراسات الحالة			
تم تدريس جميع الموضوعات			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
٦٠ >	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
تدريب عملي			-أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/>			محاضرات نظرية
<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>



دراسة حالة	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input type="checkbox"/>
أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	عملي <input type="checkbox"/>
طريق تقويم الطلاب	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	ربط محتوى المقرر بالقضايا والمشكلات السياسية المعاصرة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	ربط محتوى المقرر بالقضايا والمشكلات السياسية المعاصرة	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المحتوى موضوعات وقضايا شاسخة معاصرة	محتوى المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / أسيوط كلية / الآداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog412 جغرافيا مصر الطبيعية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٣٠% ممتاز ٣٢.٥% جيد جدا ٢٠% جيد ٧.٥% مقبول

٢-تدريس المقرر :

**-الموضوعات التي تم تدريسها**

الاسبوع	الموضوعات	نظري	عملي
١	• مقدمة وعرض عام لمحتويات المنهج	٢	٢
٢	• موقع مصر الجغرافي وأهميته	٢	٢
٣	• مقدمة للاقسام الجغرافية الرئيسية فى مصر	٢	٢
٤	• التطور الجيولوجى لأرض مصر	٢	٢
٥	• الخصائص الجغرافية الطبيعية لوادى النيل والدلتا واشكال السطح بهما	٢	٢
٦	• الخصائص الجغرافية الطبيعية للصحراء الغربية اشكال السطح بها	٢	٢
٧	• امتحان اعمال السنة	٢	٢
٨	• الخصائص الجغرافية الطبيعية للصحراء الشرقية اشكال السطح بها	٢	٢
٩	• الخصائص الجغرافية الطبيعية لشبه جزيرة سيناء اشكال السطح بها • الخصائص الجغرافية الطبيعية لشبه جزيرة سيناء اشكال السطح بها	٢	٢
١٠	• الخصائص المناخية لمصر والعوامل المؤثرة فيها والاقاليم المناخية	٢	٢
١١	• الخصائص المناخية لمصر والعوامل المؤثرة فيها والاقاليم المناخية	٢	٢
١٢	مراجعة	٢	٢
المحتوي العملي تحليل وتفسير الخرائط المناخية والتضاريسية اعداد الابحاث ودراسات الحالة			
تم تدريس جميع الموضوعات		-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	



<p>مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p> <p>٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر</p> <p>٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٠ < <input type="checkbox"/></p>	
<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدرييب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية </p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	
<p>طريق تقويم الطلاب</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<p>المراجع العلمية</p> <p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	
<p>الوسائل المعنية</p> <p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	
<p>المستلزمات والخامات</p> <p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	
<p>قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>لا يوجد</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p> <p>%</p>	
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>- تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)</p> <p>لا يوجد</p>	
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>-- تنوع طرائق التعليم والتعلم</p>	



لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	ربط الموضوعات بالظواهر الجغرافية الحياتية.	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل استخدام مصادر المعرفة الجغرافية الرقمية في تدريس المقرر	

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : الجغرافيا

كلية / الاداب

جامعة / أسيوط

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog413 الدراسة الميدانية - بشرية
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(٢) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح ٠ راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٥% ممتاز ٦٥% جيد جدا ٢٢.٥% جيد ٧.٥% مقبول

٢-تدريس المقرر :

-الموضوعات التي تم تدريسها			
الساعات	الموضوعات	الاسبوع	
٢+٢	أولا : مفهوم واهمية الدراسة الميدانية فى مجال العمل البشرى وعلاقتها بعلم الجغرافيا	١	
٢+٢	ثانيا : الاعداد النظرى للدراسة الميدانية	٢	



	٣	تحديد منطقة الدراسة	٢+٢			
	٤	تجهيز الخرائط والادوات	٢+٢			
	٥	اعداد استمارة استبيان للعمل الميدانى : الإنسان - دراسة حجم الاسرة - درجة التزاحم - مشكلات وحجم الاسرة - البطالة ومستوى التعليم - الامراض والعادات والتقاليد	٢+٢			
	٦	المكان - مادة البناء - الارتفاعات - عدد الغرف وشكل المباني - الأثاث المنزلى	٢+٢			
	٧	امتحان اعمال السنة	٢			
	٨	الجوانب الاقتصادية مصدر الدخل - الانفاق - مستوى المعيشة	٢+٢			
	٩	الجوانب الثقافية	٢+٢			
	١٠	رحلة العمل اليومية	٢+٢			
	١١	النقل ووسائل الاتصال	٢+٢			
	١٢	مراجعة	٢+٢			
	١٣	مراجعة	٢+٢			
	١٤	مراجعة	٢+٢			
	المحتوي العملي تحليل وتفسير الخرائط الطبيعية والاقتصادية اعداد التقارير والاستبيانات					
	لا يوجد		-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر



<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث</p> <p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>طريق تقويم الطلاب</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>طريق تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<p>المراجع العلمية</p> <p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>المراجع العلمية</p>
<p>الوسائل المعنية</p> <p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعنية</p>
<p>المستلزمات والخامات</p> <p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>قيود إدارية وتنظيمية</p>
<p>%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تفعيل الدراسات الميدانية على ظواهر البيئة المصرية</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)</p>
<p>تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	- تفعيل الدراسات الميدانية على ظواهر البيئة المصرية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

قسم : التاريخ

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog413 جغرافية الوطن العربي
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
- نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٥٧.٥% ممتاز ٢٧.٥% جيد جدا ١٢.٥% جيد ٢.٥% مقبول

٢- تدريس المقرر :

-الموضوعات التي تم تدريسها-			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	دروس عملي
الأسبوع الأول	أهداف المقرر ومحتواه ومقدمة عامة عنه .	٢	٢
الأسبوع الثاني	موقع الوطن العربي وأهميته وعلاقاته المكانية - امتداده - حدوده .	٢	٢



	٢	٢	بنية الوطن العربي وتركيبه الجيولوجي .	الأسبوع الثالث
	٢	٢	تضاريس الوطن العربي : الهضاب - الجبال - السهول	الأسبوع الرابع
	٢	٢	مناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه والأقاليم المناخية	الأسبوع الخامس
	٢	٢	مصادر المياه في الوطن العربي ومشكلات المياه وطرق تنميتها .	الأسبوع السادس
		٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع
	٢	٢	أنواع التربات - مشكلات التربة .	الأسبوع الثامن
	٢	٢	العوامل المؤثرة في توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي .	الأسبوع التاسع
	٢	٢	سكان الوطن العربي ونموهم وتوزيعهم والعوامل المؤثرة في توزيعهم .	الأسبوع العاشر
	٢	٢	الزراعة في الوطن العربي ومقومات الإنتاج الزراعي	الأسبوع الحادى عشر
	٢	٢	الثروة الغابية والمراعى والثروة الحيوانية .	الأسبوع الثانى عشر
	٢	٢	الموارد المعدنية في الوطن العربي بالتركيز على البترول العربي.	الأسبوع الثالث عشر
	٢	٢	الصناعة بالعالم العربي والتكامل العربي الاقتصادي .	الأسبوع الرابع عشر
المحتوي العملي				
تحليل وتفسير الخرائط الطبيعية والبشرية للوطن العربي				
اعداد التقارير والاستبيانات والبحوث ودراسات الحالة				

تم تدريس جميع الموضوعات.		-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	



<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	<p>-أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>-طريق تقويم الطلاب</p>

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعنية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/></p>	<p>-المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>-قيود إدارية وتنظيمية</p>
<p>%</p>	<p>٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>- تضمين القضايا الجغرافية المعاصرة المرتبة بجغرافية الوطن العربي</p>	<p>٦-مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)</p>
<p>- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات. تنويع طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>



(ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين القضايا الجغرافية المعاصرة المرتبة بجغرافية الوطن العربي	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط كلية / الاداب قسم :
أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Geog417 انثربولوجي
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٧.٥% ممتاز ٤٢.٥% جيد جدا ٤٢.٥% جيد ٧.٥% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	الاسبوع	الموضوعات	المحاضرات	عملي
	الأول	تعريف الانثربولوجي	٢	١
	الثاني	تاريخ الانثربولوجي	٢	١
	الثالث	خصائص الانثربولوجي	٢	١



١	٢	مجالات الدراسة في الانثروبولوجي	الرابع	
١	٢	مجالات الدراسة في الانثروبولوجي	الخامس	
١	٢	فروع علم الانثروبولوجي	السادس	
١	٢	اختبار أعمال السنة	السابع	
١	٢	فروع علم الانثروبولوجي	الثامن	
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	التاسع	
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	العاشر	
١	٢	الانثروبولوجيا الثقافية	حادى عشر	
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	ثانى عشر	
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	ثالث عشر	
١	٢	انثروبولوجيا القرابة	رابع عشر	
المحتوي العملي				
اعداد البحوث ودراسات الحالة والاستبيانات				
.. تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدري تدريب عملي	■	محاضرات نظرية	■	-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية	■	دراسة حالة	■	
الأعمال الفصلية (تذكر):				
*إعداد وعرض البحوث الجغرافية .				
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة				
شفوي	■	نظري	■	-طريق تقويم الطلاب



عملي	أعمال فصلية	
------	-------------	--

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تفعيل توظيف الإنترنت في تدريس المقرر
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تفعيل رائق التدريس التس يشارك من خلالها	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		المتعلم مناقشة الموضوعات والقضايا الإنترنت في المحاضرة	
--	--	---	--

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Curr411 طرق تدريس (٢)
٢-التخصص	جغرافيا
٣-الفرقة /المستوى	الرابعة
٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(١) عملي
٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٢.٥% ممتاز ٥٧.٥% جيد جدا ٣٧.٥% جيد ٢.٥% مقبول

٢-تدريس المقرر .



				- الموضوعات التي تم تدريسها
دروس عملي ١	عدد الساعات ٢	الموضوع الدراسات الاجتماعية وأهدافها في مراحل التعليم العام	الأسبوع الأول	
١	٢	النشاط المدرسي	الثاني	
١	٢	العرض الفعال لمعلم الدراسات الاجتماعية	الثالث	
١	٢	الوسائط المتعددة	الرابع	
١	٢	الوسائط الفائقة	الخامس	
١	٢	التعليم الإلكتروني	السادس	
١	٢	امتحان اعمال السنة	السابع	
١	٢	تعلم المهارات	الثامن	
١	٢	تعلم المهارات	التاسع	
١	٢	المفاهيم ونماذج تدريسها	العاشر	
١	٢	الحوافز التعليمية	الحادي عشر	
١	٢	التعلم البنائي	الثاني عشر	
١	٢	التعلم النشط	الثالث عشر	
١	٢	مستحدثات التدريس والتقويم	الرابع عشر	
المحتوى العملي - تطبيقات وتنفيذ العرض الفعال لمعلم الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام الوسائط المتعددة في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام الوسائط الفائقة في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس الجغرافيا . - تطبيقات على مهارات التدريس . - تطبيقات على استخدام المداخل الحديثة في تدريس الجغرافيا .				
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من



	المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض وتخطيط الدروس في الجغرافيا . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	-أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	-طريق تقييم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية



المستلزمات والخامات	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
-قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	- تضمين المقرر لاستراتيجيات تدريس ونظريات تربوية حديثة وتبقيات عملية لتحضير الدروس
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب .
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوى المقرر	- تضمين المقرر لاستراتيجيات تدريس ونظريات تربوية حديثة وتبقيات عملية لتحضير الدروس	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : علم النفس

أ-معلومات أساسية

الصحة النفسية والإرشاد النفسي	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(-) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
غير متوفر	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٤٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٠ ممتاز ٢٠% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٥٠% جيد ٣٠% مقبول	-الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر .

الموضوعات التي تم تدريسها	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملي
---------------------------	---------	-------------	--------	-----------



-	الأولي	٢	عرض الرؤية والرسالة للكلية + عرض توصيف المقرر من حيث المحتويات والأهداف وطرق التقويم - مفاهيم أساسية في الصحة النفسية.
-	الثانية	٢	معايير الصحة النفسية .
-	الثالثة	٢	مفهوم الصحة النفسية في مدارس علم النفس المختلفة
-	الرابعة	٢	التوافق والصحة النفسية
-	الخامسة	٢	تأثير بعض المؤسسات الاجتماعية علي الصحة النفسية والتوافق
-	السادسة	٢	الإرشاد النفسي والصحة النفسية مفهومه - أهدافه .
-	السابعة	٢	امتحان أعمال السنة
-	الثامنة	٢	أدوات الإرشاد النفسي المدرسي (المقابلة - الملاحظة - ٠٠٠٠)
-	التاسعة	٢	الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة .
-	العاشرة	٢	نماذج من الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة وكيفية التعامل معها وعلاجها .
-	الحادي عشر	٢	النظريات المفسرة للشخصية السوية واللاسوية
-	الثاني عشر	٢	دور النظريات المفسرة للشخصية في الإرشاد النفسي
-	الثالث عشر	٢	فنيات الإرشاد النفسي المستخدمة في تعديل السلوك .
-	الرابعة عشر	٢	تطبيقات علي فنيات الإرشاد النفسي المستخدمة في تعديل السلوك
--	الخامسة عشر	٢	مراجعة
--	السادسة عشر	٢	امتحان نهاية الفصل



تم تدريس جميع الموضوعات	-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < ٦٠ > ٨٤-٦٠	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < ٦٠ > ٨٤-٦٠	-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
<p>تدري تدریب عملي</p> <p>محاضرات نظرية</p> <p>دراسة حالة</p> <p>أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>* إعداد وعرض البحوث التقارير</p> <p>* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة</p>	-أساليب التعليم والتعلم
<p>شفوي</p> <p>نظري</p> <p>أعمال فصلية</p> <p>عملي</p>	-طريق تقويم الطلاب

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر تطبيقات على الصحة النفسية المدرسية	٦-مقترحات تحسين المقرر



-	
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات - تنويع طرائق التعليم والتعلم.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر تطبيقات على الصحة النفسية المدرسية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	Curr412المناهج (تخطيط)
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(-) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٤٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٢.٥% ممتاز ٤٥% جيد جدا ٤٠% جيد ١٢.٥% مقبول

٢-تدريس المقرر .



				الموضوعات التي تم تدريسها
ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية	المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع	
-	٢	- منهج المواد الدراسية المنفصلة	الأول	
-	٢	- منهج المواد الدراسية المنفصلة .	الثاني	
-	٢	- منهج المواد الدراسية المترابطة	الثالث	
-	٢	- منهج الوحدات الدراسية .	الرابع	
-	٢	- منهج الوحدات الدراسية .	الخامس	
-	٢	- منهج النشاط .	السادس	
-	٢	امتحان اعمال السنة	السابع	
-	٢	- منهج النشاط .	الثامن	
-	٢	- المنهج المحوري .	التاسع	
-	٢	- نظريات المنهج .	العاشر	
-	٢	- نظريات المنهج .	الحادي عشر	
-	٢	- تخطيط المنهج .	الثاني عشر	
-	٢	- اسس بناء وتخطيط المنهج .	الثالث عشر	
-	٢	- تطوير المنهج	الرابع عشر	
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	■	٨٤-٦٠	٦٠>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدري تدريب عملي				-أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة				
أنشطة فصلية				



الأعمال الفصلية (تذكر):	
* إعداد وعرض البحوث الجغرافية .	
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.	
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
شفوي	<input type="checkbox"/>
نظري	<input checked="" type="checkbox"/>
عملي	<input type="checkbox"/>
أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>

٣-الإمكانات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
الوسائل المعنية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تضمن المحتوى نماذج تخطيط المناهج في الدول المتقدمة تعليمياً
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف	توقيت التطوير	المسئول عن
----------------	-------	---------------	------------



التنفيذ	التطوير		
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المحتوى نماذج تخطيط المناهج في الدول المتقدمة تعليمياً	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرر مقررات الفرقة الرابعة

شعبة : الجغرافيا

الفصل الدراسي : الثانى



جامعة / اسيوط

كلية : الآداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

الخريطة الطبوغرافية Geog 421	١- اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢- التخصص
الرابعة	٣- الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٤٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٧.٥% ممتاز ٤٥% جيد جدا ٢٧.٥% جيد ٢٠% مقبول	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

عدد الساعات	الموضوع	الاسبوع	-الموضوعات التي تم تدريسها
٢+٢	تعريف الخريطة الطبوغرافية	الأسبوع الأول	
٢+٢	تصنيف الظاهرات في الخريطة	الأسبوع الثاني	



٢+٢	الطبوغرافية الظواهرات البشرية	الأسبوع الثالث				
٢+٢	الظواهرات الطبيعية	الأسبوع الرابع				
٢+٢	رسم الخريطة الطبوغرافية	الأسبوع الخامس				
٢+٢	الأهمية الجغرافية للخريطة	الأسبوع السادس				
٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع				
٢+٢	المناقشات التجريبية	الأسبوع الثامن				
٢+٢	الخرائط الكنتورية وأهميتها	الأسبوع التاسع				
٢+٢	الإنحدارات في الخرائط الكنتورية	الأسبوع العاشر				
٢+٢	طرق تمثيل المرتفعات على الخرائط	الأسبوع الحادي عشر				
٢+٢	القطاعات التضاريسية	الأسبوع الثاني عشر				
٢+٢	مراجعة	الأسبوع الثالث عشر				
2+2	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر				
المحتوي العملي رسم الخريطة الطبوغرافية - رسم خريطة كنتورية .						
تم تدريس جميع الموضوعات.			-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدري تدریب عملي			<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية		-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية			<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة		
الأعمال الفصلية (تذكر):						
* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.						
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة						



شفوي	نظري	■	طريق تقويم الطلاب
عملي	أعمال فصلية	■	

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقررات تبيقات متنوعة على الخرائط الجغرافية	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجد)
تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمن المقرر تبيقات متنوعة على الخرائط الجغرافية	محتوى المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائل المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
--------------	----------------------	--	------------------------

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / الاداب

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

جغرافية مصر البشرية ونصوص جغرافية (بشرية) بلغة أجنبية Geog422 Geog423	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٤)- نظري+(٣) عملي	٤- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٤٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٢٠% ممتاز ٤٢.٥% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها
٤٢.٥% جيد ١٢.٥% مقبول	



--	--

٢- تدریس المقرر .

-
الموضوعات
التي تم
تدریسها

عدد الساعات	الموضوع	
٢+٢	اهداف المقرر ومحتوي المقرر ومقدمة عامة عن المقرر. - عرض للهدف من دراسة النصوص الاجنبية ومحتوى المقرر	الأسبوع الأول
٢+٢	الموقع الجغرافي لمصر وعلاقتها المكانية. النص الاول : ماهي الجغرافيا	الأسبوع الثاني
٢+٢	الموارد المائية المصرية واهم مشكلاتها. النص الثاني : طبقة الاوزون	الأسبوع الثالث
٢+٢	العمران الريفي في مصر. النص الثالث : المناخ	الأسبوع الرابع
٢+٢	العمران الحضري في مصر. النص الرابع : المناخ والغذاء	الأسبوع الخامس
٢+٢	الانتاج الزراعي في مصر. النص الخامس : المناخ وحياة النبات	الأسبوع السادس
٢+٢	امتحان اعمال السنة	الأسبوع السابع
٢+٢	الانتاج الصناعي في مصر. النص السادس : التغيرات المناخية	الأسبوع الثامن
٢+٢	الانتاج التعدين في مصر. النص السابع : تلوث البيئة	الأسبوع التاسع
٢+٢	الطاقة في مصر. النص الثامن : أهمية الحاسب الالى	الأسبوع العاشر
٢+٢	التجارة الدولية في مصر. النص التاسع : وادي النيل	الأسبوع الحادى عشر



٢+٢	الوزن السياسي لمصر . النص العاشر : الري في مصر	الأسبوع الثاني عشر		
٢+٢	اهم المشكلات الاقتصادية والسكانية والعمرانية في مصر . مراجعة	الأسبوع الثالث عشر		
٢+٢	مراجعة	الأسبوع الرابع عشر		
المحتوي العملي				
تحليل وقراءة النصوص الجغرافية بلغة اجنبية اعداد الابحاث ودراسات الحالة				
تم تدريس جميع الموضوعات.				-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠<	■	٨٤-٦٠	□	٦٠>
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر				
٨٠<	٨٤-٦٠	■	٦٠>	□
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر				
ي تدريب عملي □		محاضرات نظرية ■		■
أنشطة فصلية □		دراسة حالة ■		□
الأعمال الفصلية (تذكر):				



* إعداد وعرض التقارير الجغرافية.	
* مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
شفوي	نظري
عملي	أعمال فصلية
طريق تقويم الطلاب	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المراجع العلمية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-الوسائل المعنية
■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر نصوص جغرافية تتصل بالبيئة المصرية	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.-	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر نصوص جغرافية تتصل بالبيئة المصرية	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / أسيوط

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	Geog 424 جغرافية العالم الإسلامي
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٣
- نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٤٢.٥% ممتاز ٢٠% جيد جدا ٢٠% جيد ٧.٥% مقبول

٢- تدريس المقرر :



الاسبوع	الموضوعات	نظري	عملي	-الموضوعات التي تم تدريسها
١	أبعاد العالم الإسلامي : موقعه وامتداده - انتشار الإسلام - العالم الإسلامي في آسيا .	٢	٢	
٢	العالم الإسلامي في افريقية - الإسلام في أنحاء العالم الأخرى .	٢	٢	
٣	تنوع البيئات الطبيعية في العالم الإسلامي : البنية والتضاريس - المناخ - النبات الطبيعي - الموارد المائية.	٢	٢	
٤	الدراسة البشرية للعالم الإسلامي : السكان . توزيعهم وكثافتهم - الزيادة الطبيعية - السكان والموارد الاقتصادية	٢	٢	
٥	الدراسة البشرية للعالم الإسلامي : السكان . توزيعهم وكثافتهم - الزيادة الطبيعية - السكان والموارد الاقتصادية	٢	٢	
٦	النشاط الاقتصادي في العالم الإسلامي.	٢	٢	
٧	امتحان اعمال السنة	٢	٢	
٨	ضوابط النشاط الاقتصادي : تنوع الموارد ، الدخل القومي ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعي والحيواني - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعي - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامي .	٢	٢	
٩	ضوابط النشاط الاقتصادي : تنوع الموارد ، الدخل القومي ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعي والحيواني - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعي - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامي .	٢	٢	



٢	٢	ضوابط النشاط الاقتصادي : تنوع الموارد ، الدخل القومي ، العمالة والخبرات الفنية ، رأس المال ، الأسواق والنقل ، المنافسة التجارية - الإنتاج الزراعي والحيواني - مصادر الطاقة - الموارد المعدنية - الإنتاج الصناعي - العلاقات الاقتصادية بين دول العالم الإسلامي .	١٠			
٢	٢	دراسة إقليمية لبعض الدول الإسلامية : - أندونيسيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادي .	١١			
٢	٢	دراسة إقليمية لبعض الدول الإسلامية : - أندونيسيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادي .	١٢			
٢	٢	- ماليزيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادي .	١٣			
٢	٢	- ماليزيا : الموقع والمساحة - الملامح الطبيعية - السكان - النشاط الاقتصادي .	١٤			
المحتوي العملي						
اعداد تقارير واجراء بحوث ودراسات حالة						
تم تدريس جميع الموضوعات.				-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	<input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
	تدريب عملي	<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>		أساليب التعليم والتعلم
	أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة	<input type="checkbox"/>		



الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض البحوث. * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة		
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	طريق تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المقرر قضايا جغرافية إسلامية معاصرة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
١- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



--	--

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تضمين المقرر قضايا جغرافية إسلامية معاصرة	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم

التاريخ: /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : التاريخ

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمز الكود	تاريخ مصر الحديث تاريخ مصر المعاصر H415 H424
2- التخصص	جغرافيا
3- الفرقة /المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٤) نظري+(٤) عملي
5- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
- نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٠ ممتاز ٥٥% جيد جدا ٤٢.٥% جيد ٢.٥% مقبول

٢-تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	
------------------------------	--



تم تدريس جميع الموضوعات	-% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	-أساليب التعليم والتعلم
أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>	
الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة	
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات
لا يوجد <input type="checkbox"/>	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تضمن المنهج قضايا تاريخية مصرية معاصرة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد <input type="checkbox"/>	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين



(إن وجد)	
١ تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
		تضمين المنهج قضايا تاريخية مصرية معاصرة	محتوى المقرر
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	طرائق التعليم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / الآداب

جامعة / اسيوط

قسم : الجغرافيا

أ-معلومات أساسية

Geog427التخطيط الإقليمي	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(١) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٤٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٠ ممتاز ٥٥% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٤٢.٥% جيد ٢.٥% مقبول	-الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر .

	-الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس جميع الموضوعات	-%١٠٠ لما تم تدريسه من



المحتوى الأساسي للمقرر	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٠ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٠ < <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير. * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة
طريق تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
الوسائل المعنية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد <input checked="" type="checkbox"/>
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦- مقترحات تحسين المقرر	- وجود طرائق تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب - تنوع أساليب التقويم لتقيس مختلف جوانب التعلم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين	لا يوجد <input checked="" type="checkbox"/>



(إن وجد)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تنويع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات المحدودة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
أساليب التقويم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

كلية / التربية

جامعة / أسيوط

قسم : علم النفس

أ-معلومات أساسية

الفروق الفردية والقياس النفسي	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
(٢) نظري+(٢) عملي	٤-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٤٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
-نتيجة الامتحانات	
١٠٠% ناجح - راسب	
٧.٥% ممتاز ٤٠% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٣٢.٥% جيد ٢٠% مقبول	الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :

الأسبوع	الموضوع	محاضرة	العملي	- الموضوعات التي تم
الأول	عرض أهداف ومحتويات المقرر. مفهوم الفروق	٢	١	



الفردية			تدريسها
١	٢	العوامل المؤثرة في الفروق الفردية	الثاني
١	٢	- العوامل المؤثرة في الفروق الفردية	الثالث
١	٢	ثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة □ العوامل الم العينة .	الرابع
١	٢	العوامل المؤثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة السمة.	الخامس
١	٢	العوامل المؤثرة في شكل منحى التوزيع: طبيعة أداة القياس .	السادس
--	-	اختبار أعمال السنة	السابع
١	٢	القياس العقلي (الماهية)	الثامن
١	٢	الذكاء (المفاهيم)	□ التاسع
١	٢	نظريات التكوين العقلي: نظرية سبيرمان + العينات	العاشر
١	٢	نظريات التكوين العقلي: نظرية جيلفورد	الحادي عشر
١	٢	نظريات التكوين العقلي: نظرية جيلفورد المعدل ()	الثاني عشر
١	□	الاختبارات النفسية: شروط الاختبار الجيد	الثالث عشر
١	-	الإبداع: (المفهوم - العمليات - خصائص المبدع - العوامل المؤثرة في الإبداع)	الرابع عشر
المحتوى العملي			
- إعداد وعرض اختبار تحصيلي في التخصص .			
- إعداد جدول مواصفات اختبار تحصيلي في التخصص .			
-- تصميم عرض اختبار ذكاء في التخصص .			



<p>- تصميم وعرض اختبار إبداع في التخصص .</p>	
<p>تم تدريس جميع الموضوعات</p>	<p>-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>■ ٨٠< □ ٨٤-٦٠ □ ٦٠></p>	<p>-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٨٠< □ ٨٤-٦٠ ■ ٦٠></p>	<p>-مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر</p>
<p>تدري تدريب عملي محاضر ■ رية أنشطة فصلية ■ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): عروض عملية لمهارات التدريس المختلفة</p>	<p>-أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي نظري ■ عملي أعمال فص ■</p>	<p>-طريق تقويم الطلاب</p>



٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
-الوسائل المعنية	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
-المستلزمات والخامات	■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوفر
-قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد
٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	تطبيقات متنوعة على مراعاة الفروق الفردية في غرفة الصف
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تفعيل قنوات الاتصال بين الكلية ومدارس التدريب الميداني من خلال مشرفين للمتابعة من الكلية .
٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد-

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوى المقرر	تطبيقات متنوعة على مراعاة الفروق الفردية في غرفة الصف	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
إستراتيجيات التدريس	تنويع استراتيجيات التدريس	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر

اسم المنسق المادة: / التوقيع: / التاريخ: /



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : أصول التربية

أ-معلومات أساسية

1-اسم المقرر ورمز الكود	CompEd411نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
2-التخصص	جغرافيا
3-الفرقة /المستوى	الرابعة
4-عدد الوحدات /الساعات المعتمدة	(٢) نظري+(-) عملي
5-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	غير متوفر
6-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7-عدد القائمين بالتدريس	

ب-معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :	
-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٠
-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٠
-نتيجة الامتحانات	١٠٠% ناجح - راسب
-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير الحاصلين عليها	٥٢.٥%ممتاز ٣٧.٥% جيد جدا ١٠% جيد مقبول

٢-تدريس المقرر :



الموضوعات التي تم تدريسها	الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات
	الأول	توصيف المقرر وأهدافه ومحتواه. مفهوم لتربية المقارنة	٢
	الثاني	أسس لتربية المقارنة	٢
	الثالث	مراحل التربية المقارنة	٢
	الرابع	مراحل التربية المقارنة	٢
	الخامس	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	٢
	السادس	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	٢
	السابع	اختبار أعمال السنة	
	الثامن	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	٢
	التاسع	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	٢
	العاشر	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	٢
	الحادى عشر	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	٢
	الثانى عشر	نظام التعليم في كوريا الجنوبية	٢
	الثالث عشر	نظام التعليم في مصر	٢
	الرابع عشر	نظام التعليم في مصر	٢
تم تدريس جميع الموضوعات			
-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي			



					للمقرر
٨٠ <	<input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ <	<input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ >	مدى تغطية الامتحانات لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/>	تدريب عملي	محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>	أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/>	أنشطة فصلية	دراسة حالة	<input type="checkbox"/>		
					الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض التقارير . * مشاركات ومناقشات الطلاب في قاعات المحاضرة
<input type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	طريق تقويم الطلاب	
<input type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-الوسائل المعنية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر	-المستلزمات والخامات
لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية



٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	%
٦-مقترحات تحسين المقرر	١- تفعيل استخدام الوسائل السمعية والبصرية المتاحة ٢- وجود طرائق لتقيس مختلف جوانب التعلم .تعلم تناسب مختلف فئات الطلاب . ٣- تنوع أساليب التقويم
٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)	لا يوجد
٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحديث الوسائل السمعية والبصرية بقاعات المحاضرات. ٢- تنوع طرائق التعليم والتعلم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	تفعيل الوسائل السمعية والوسائط المتعددة .	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر
طرائق التعليم	تنوع طرائق التعليم والتعلم لتناسب المتميزين وذوي القدرات	العام الدراسي القادم	أستاذ المقرر



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		المحدودة .	
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم

التاريخ: /

التوقيع:

اسم المنسق المادة:



تقرير مقرر دراسي

جامعة / اسيوط

كلية / التربية

قسم : أصول التربية

أ-معلومات أساسية

التربية العملية ٢	١-اسم المقرر ورمز الكود
جغرافيا	٢-التخصص
الرابعة	٣-الفرقة /المستوى
نظري+(عملي (يوم / اسبوع) عملي () ()	٤- عدد الوحدات /الساعات المعتمدة
غير متوفر	٥-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحانات
	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب-معلومات متخصصة

١-الإحصائيات :	
٤٠	-عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٠	-عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح - راسب	-نتيجة الامتحانات
٨٧.٥%ممتاز ١٠% جيد جدا	-النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقدير
٢.٥% جيد مقبول	الحاصلين عليها

٢-تدريس المقرر :



تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة مبادي تدريس تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة طرق التدريس تطبيق المهارات المتضمنة بمذكرة التدريس المصغر	-الموضوعات التي تم تدريسها
تم تدريس جميع الموضوعات	-%لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٠ < ٨٤-٦٠ >	بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٠ < ٨٤-٦ >	-مدى تغطية لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	ليب التعليم والتعلم <input type="checkbox"/>
محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): * إعداد وعرض خطط التدريس بالمدرسة . * مشاركات الطلاب في شرح الدروس اليومية في المدرسة وفي اليوم المدرسي من بدايته لنهايته	<input type="checkbox"/>
شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	-طريق تقويم الطلاب نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>

٣-الإمكانيات المتاحة للتدريس:

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعنية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	-المستلزمات والخامات



لا يوجد	-قيود إدارية وتنظيمية
%	٥-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
تنوع مشاركة الطلاب في الأعمال اليومية باليوم المدرسي في المدرسة	٦-مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧-ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجد)
متابعة تطبيق الطلاب لما تعلموه من قبل المشرف الداخلي والخارجي .	٨-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠-خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع مشاركة الطلاب في الأعمال اليومية باليوم المدرسي في المدرسة	أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تطبيق الطلاب لرق التدريس الحديثة في تدريس المقرر	طرائق التعليم
أستاذ المقرر	العام الدراسي القادم	تنوع أساليب التقويم لتناسب مختلف نواتج التعلم	أساليب التقويم



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم المنسق المادة: