



أجب عن جميع الأسئلة التالية :

(٧٠) درجة موزعة بالتساوي على الأسئلة

١- ) إذا كان  $A, B \subset S$  حدثن بحيث  $P(A) = P(B^c) = 5/8, P(A \cup B) = 3/4$  أحسب قيمة

.  $P(A|B), P(B^c|A^c)$  الاحتمالات التالية:

(ب) إذا كانت نسبة الإصابات بمرض الإنفلونزا في إحدى المدن هي 0.6 ، وتم اختيار 15 شخص من هذه المدينة

أحسب احتمال أن يكون: (i) ٦ أشخاص مصابون بالإنفلونزا (ii) جميعهم أصحاء (iii) من بينهم ٤ أشخاص على الأكثر مرضى

٢- بفرض أن درجات عينة من الطلاب في أحد الاختبارات تتبع التوزيع الطبيعي وتأخذ الصورة :

68, 57, 85, 77, 90, 89, 72, 67, 86, 65, 73, 85, 63

أ) أحسب مقدار نقطة لمتوسط درجات مجتمع الطلاب

ب) أحسب 95% فتره ثقة لتقدير متوسط هذا المجتمع

ج) أحسب 90% فتره ثقة لتقدير الانحراف المعياري لهذا المجتمع

د) أختبر الفرض الصافي  $H_0: \mu = 73$  مقابل الفرض البديل  $H_1: \mu > 73$  عند مستوى معنوية 0.1

٣- ) أخذت عينة من توزيعين طبيعيين مستقلتين هما  $N(\mu_1, \sigma_1^2), N(\mu_2, \sigma_2^2)$  ووجد أن:

$n_1 = 12, \bar{X}_1 = 6.8, S_1^2 = 10.3, n_2 = 15, X_2 = 9.3, S_2^2 = 15.7$

أ- أحسب 95% فتره ثقة للفرق بين متوسط المجتمعين

ii- أختبر الفرض الصافي  $H_0: \mu_1 = \mu_2$  مقابل الفرض البديل  $\mu_1 \neq \mu_2$  عند مستوى معنوية 0.05

ب) تم عمل مسح احصائي في إحدى المدن لتقدير نسبة المدخنين، أخذت عينة من 400 شخص ووجد من بينهم 250 غير مدخنين ، أحسب 99% فتره ثقة لنسبة المدخنين في المدينة.

٤- ) بفرض أن  $X \sim N(6.25, 1)$  أحسب قيم الاحتمالات :

$$P(-2 < X \leq 0), \quad P(|X - 6| \leq 5), \quad P(X > 21)$$

ب) الجدول التالي يبين محسول القطعة بالكيلو جرام لثلاث أصناف من الذرة الشامية ، أختبر ما إذا كانت الأصناف الثلاثة تختلف من حيث متوسط الإنتحاجية

الاصناف	المشاهدات				
A	2	7	6	7	3
B	8	11	12	9	5
C	1	2	4	6	7

$$F(0.95, 2, 10) = 4.1, F(0.95, 2, 12) = 3.89, t(0.9, 12) = 1.356,$$

$$t(0.975, 12) = 2.179, t(0.975, 25) = 2.06, \chi^2_{0.95} = 5.226, \chi^2_{0.05} = 21.03$$

$$\Phi(-1.2) = 0.1151, \Phi(-1.6) = 0.0548, \Phi(1) = 0.8413, \Phi(3) = 0.9987.$$

$$\Phi(a) = P(-\infty < Z < a), Z \sim N(0, 1)$$

قيم مساعدة:

الامتحان النهائي في مادة " كيمياء فизيائية [٣] " لطلاب الفرقه الثالثة تربية - شعبية الكيمياء

### الفصل الاول (٩٠ درجة)

- أحب عن أربعة فقط من الأسللة الآتية :-

- السؤال الأول:-** (١) وضع المقصود بكل من المصطلحات التالية ( أعطي مثلاً كلما أمكنك ذلك ) :

  - (١) مكون .
  - (٢) النقطة الثالثية.
  - (٣) درجات الحرارة اليوتكتية .

**بـ -١ عرف:** عدد درجات الحرية لنظام ما . (درجة )

٢- كم عدد درجات الحرية في كل من الأنظمة المترنة الآتية ( اذكر سبب اجابتك ) : (12.5 درجة )

  - أ- يود منتشر بين الماء و رابع كلوريد الكربون مع وجود صلب في زجاجة مغلقة.
  - ii- نظام ينكون من محلول مائي مشبع بكلوريد الصوديوم في اتزان مع NaCl صلب وبخار ماء.
  - iii- النظام الثنائي المبرد حتى ظهور جامد من هيدروكسيد الحديديك :  $\text{FeCl}_3 + 3 \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Fe(OH)}_3 + 3 \text{HCl}$
  - iv- النظام المترن :  $2 \text{ZnS}_{(s)} + 3 \text{O}_{2(g)} \rightleftharpoons 2 \text{ZnO}_{(s)} + 3 \text{SO}_{2(g)}$
  - v-  $\text{NH}_4\text{Cl}$  في حالة اتزان مع نواتج تحله .

**السؤال الثاني :-** (١) تستخدم "طريقة منحنى التبريد" كاحدى طرق تعين النقطة الانتقالية. أشرح مع التوضيح بالرسم هذه الطريقة. (٦ درجة)

**السؤال الثاني :-** (أ) تستخدم "طريقة منحني التبريد" كاحدى طرق تعين النقطة الانتقالية. أشرح مع التوضيح بالرسم هذه الطريقة.

- ب) على كل مما يأتي، مدعماً إجابتك بشكل توضيحي:**

  - ١- درجة حرارة التحول (  $\text{Sr} \leftrightarrow \text{Sm}$  ) في نظام الكبريت ترتفع بزيادة الضغط ، بينما نقطة الانصهار للثلج في نظام الماء تقل بزيادة الضغط . ( ٧ درجات )
  - ٢- إضافة ملح مثل  $\text{NaCl}$  إلى نظام ( ثلج / ماء ) ينتج تقليل مستمر لدرجة الحرارة إلى أن تصل -٢٢°C . ( ٩ درجات )

**السؤال الثالث: (أ) وضع بالرسم فقط مخطط الاتزان للنظم المختلفة للكبريت، موضحاً عليه النظم مؤقتة الثبات ، مطبيقاً قاعدة الطور على المناطق المختلفة بالمخيط. ( ٩,٥ درجة )**

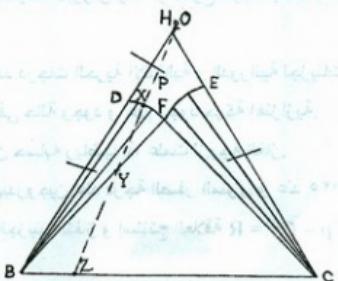
**ب) يعتبر نظام "ماگنسیوم - خارصین" نموذجاً لنظام الثنائي "جامد - سائل" و التي يتكون فيها مركب كيميائي. نقش تلك العبارة مستخدماً رسماً بيانيًا توضيحيًا ، مطبيقاً قاعدة الطور على المنطقة المختلفة بالرسم البياني. ( ١٣ درجات )**

**السؤال الرابع :** ١) يعتبر نظام "فضة - رصاص" نموذجا للنظم الثانية "صلب - سائل" و التي يكون فيها مخلوط يوتنى .

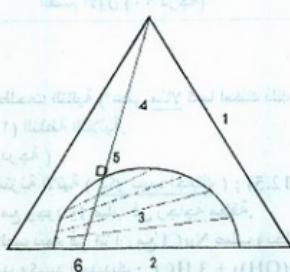
- نافق تلك العبارة مستخدما رسما بيانيًا توضيحيًا ، مطبقا قاعدة الطور على المناطق المختلفة بالرسم البياني، (٩ درجات)

(ب) بالنظر للشكل المقابل والذي يمثل نظام مكون من ملحين وماء، المطلوب: - ١- كتابة البيانات كاملة على الشكل . (٦ درجات)

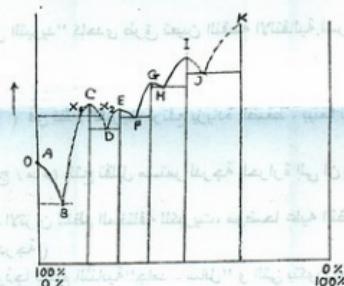
- ٢- مناقشة التغير في الأوضاع الطورية عند التخbir التدريجي لنظام بناظر النقطة (P) على الشكل. (٥ درجة)



- السؤال الخامس :** ١) يعتبر نظام "حمض خليك - كلوروفورم - ماء" في مدى معلوم من درجة الحرارة نموذجاً للنظم ثلاثية المكون البسيطة. بالنظر للشكل المقابل المطلوب : ١ - كتابة البيانات كاملة على الشكل. (٣ درجات)  
 ٢ - تطبيق قاعدة الطور على أنظمة تنازل النقاط (١ - ٥). (٥ درجات)  
 ٣ - مناقشة التغير في الأوضاع الطورية عند الإضافة التدريجية لحمض الخليك لنظام بناظر النقطة (٦). (٥ درجات)



ب) الشكل المقابل يمثل مخطط الطور لنظام كلوريدي حديدي - ماء، أكتب بيانات المخطط. (٩.٥ درجة)



القسم الثاني (٤٥ درجة)

اجب عن اربعة نقاط فقط من النقاط الآتية :-

- أ- المقصود بحيدو الغازات - و كيف يمكن استنتاج معادلة فان در فال المعدلة و تفسير الحيدو بياتها.
- ب-وضح خطوات إسالة الغازات في ضوء المنحنيات الأيزوثرمية - و أشرح طريقة بكت لإسالة غاز الأكسجين.
- ج- عرف مبدأ التوزيع المتساوي للطاقة.
- باستخدام مبدأ التوزيع المتساوي للطاقة حدد درجات الحرية الانتقالية و الدورانية لجزيئات غازين أحدهما أحادي الذرة و الآخر ثنائي الذرة و أستنتج قيم  $C_p$  و  $C_v$  في حالة وجود و عدم وجود حركة اهتزازية.
- د- عرف متوسط المسار الحر لغاز و كيف يمكن حسابه رياضيا اذا علمت لزوجة الغاز.
- أحسب السرعة المتوسطة التقريبية لغاز الهيدروجين عند درجة الصفر المئوي و عند ٢٥°C.
- . عرف الحرارة النوعية - و السعة الحرارية الجزيئية لغاز و أستنتاج العلاقة  $R = C_p - C_v$ .

تمت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق



## امتحان مقرر طرق تدريس العلوم

## لطلاب الفرقة الثالثة شعبة الكيمياء

أجب عن الأسئلة التالية :

**السؤال الأول :** (٢٠ درجة)

- ١- أهمية الحقائق العلمية.
- ٢- صنف المفاهيم العلمية من حيث سهولة تعلمها.
- ٣- ثلاثة وسائل لإكساب الطالب الحقائق العلمية.

**السؤال الثاني :** (٣٠ درجة)

- ١- يتضمن محتوى الكتاب المدرسي نتائج علمية جاهزة ، تخبر إحداها ، وقد اقتراحاً في خطوات إجرائية لإمكانية التوصل إلى هذه النتيجة.
- ٢- قارن بين ١- عمليتي العلم : القياس والتتبؤ.  
ب- مستوى الفهم ومستوى التطبيق.

**السؤال الثالث :** (٢٥ درجة)

- ١- ثلاثة عوامل تؤثر في تعلم المهارة.
- ٢- النقد الذي يمكن أن يوجه إلى أسلوب تبادل الأسئلة والأجوبة (أربع نقاط)
- ٣- ملاحظتان يجب مراعاتها بعد الانتهاء من تقديم تجربة العرض.

-----  
انتهاء الأسئلة

\* الإجابة في نقاط محددة.

\* بداية كل سؤال في صفحة مستقلة.



الفرقة : الثالثة

الشعبية : ( الإنجليزي - تاريخ - كيمياء - فيزياء - احياء )

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الاستلة التالية في شيت الاجابة :

السؤال الاول : ضع ○ حول حرف الاختيار الصحيح : ( ١٥ درجة )

١- كلما زاد حجم الـ RAM زادت ..... للمعلومات .

(أ) حجم البيانات .  
(ب) سرعة الوصول العشوائي .(ج) المعالجات الحسابية والمنطقية .  
(د) سعة التخزين .

٢- لمسح عنصر مباشرة وبصورة تدريجية نضغط ..... .

Shift + Delete (ب) Shift + Delete (أ)  
Ctrl + Delete (ج) Ctrl + Delete (د)Shift + backspace (ب) Shift + backspace (ج)  
Ctrl + backspace (د) Ctrl + backspace (ه)

٣- يتم تثبيت طباعة جديدة من خلال ..... .

Programs and Features (ب) Device manager (أ)  
Desktop gadgets (د) Control panel (ج)

٤- لاختيار جميع العناصر في الصفحة نضغط ..... .

Ctrl + V (ب) Ctrl + S (أ)  
Ctrl + A (د) Ctrl + P (ج)

٥- يستخدم المفتاح ..... لفتح القائمة .

(أ) Start (ب) Windows (ج) عرض

(د) Design (ه) إبدأ

٦- ملف الباوربوينت المعد بصيغة PowerPoint يكون الملف الناتج من نوع ..... .

\*.ppt (ب) \*.ppsx (أ)  
\*.pptx (د) \*.ppx (ج)

٧- يتم إضافة خلفيات جاهزة لشراحت الباوربوينت من خلال القائمة ..... .

Design (ب) Insert (أ)  
Page Layout (د) View (ج)

٨- يتم تشغيل عرض باوربوينت بواسطة النقر على زر ..... .

F3 (ب) F2 (أ)  
F5 (د) F4 (ج)

٩- لإضافة صوت إلى الحركة لعناصر شريحة الباوربوينت نضغط على قائمة Animation ثم نختار ..... .

Animation painter (ب) Animation Pane (أ)  
Reorder Animation (د) Add Animation (ج)

١٠- يتم الحكم على أداء جهاز الكمبيوتر من خلال ..... .

(أ) وحدات الادخال  
(ب) وحدات الاعمار(ج) المعالج  
(د) جميع ما سبق

١١- يتكون من مجموعة من الايقونات لتنفيذ المهام الرئيسية .....

(أ) شريط التمرير	(ب) شريط الحالة
(ج) شريط الادوات	(د) شريط القوائم

١٢- الاداة التي تستخدم في نسخ الاعدادات فقط .....

(ب)	
(ج)	

١٣- أي الوحدات التالية مرتبة من الاكبر إلى الأصغر

(أ) ميجابايت - بايت - جيجا بايت - كيلوبايت	(ب) ميجابايت - تيرا بايت - جيجا بايت - كيلوبايت
(ج) تيرا بايت - جيجا بايت - بايت - ميجابايت	(د) تيرا بايت - جيجا بايت - كيلوبايت - ميجابايت

٤- عند الضغط على مفتاحي ..... يتم لصق النص المنسوخ

(ب)	
(ج)	

٥- تغير اتجاه ورقة الورود من الوضع العمودي إلى الوضع الافقى من القائمة .....

(أ)	
(ج)	

السؤال الثاني: ضع علامة (x) أمام العبارات الخاطئة وعلامة (✓) أمام العبارات الصحيحة: (١٥ درجة)

١- المخطط الاحصائي هو جدول بيانات معين ولا يمكن تحديث المخطط تلقائياً في حالة تحديث قيم الجدول . ( )

٢- ينطبق على الصور نفس التأثيرات الأخرى الموجودة في النص الرئيسي Word Art ( )

٣- ملف الباوربوينت المعد بصيغة PowerPoint Slide هو ملف غير قابل للتعديل . ( )

٤- يستخدم الامر Hyperlink في تعليم مكان ملف الورود المراد الفرق اليه . ( )

٥- من خلال لوحة التحكم control panel يمكن إزالة البرامج المشتبه بها من الكمبيوتر . ( )

٦- تستخدم الأداة في تضليل النص . ( )

٧- يستخدم النص في برنامج الورود بصيغتين هما النص المباشر وغير مباشر . ( )

٨- يستخدم صندوق النص في كتابة موقع الكتروني فوق صورة ( )

٩- تستخدم الايقونة في تغيير نوع الخط . ( )

١٠- الاسم الافتراضي ملف الباوربوينت هو Presentation . ( )

١١- أصغر وحدة تخزين في ذاكرة الكمبيوتر هي ال bit . ( )

١٢- لتغيير اتجاه الكتابة في مربع النص تختار الايقونة

١٣- الذاكرة ROM فهي ذاكرة دائمة غير قابلة للتعديل أو المخلف والإضافة . ( )

١٤- أي تغيير على الشريحة الرئيسية سيظهر على جميع التخطيطات التابعة وأي تغيير على صفحة تخطيط سوف يؤثر على بقية التخطيطات . ( )

١٥- العرض التفاعلي عرض يقوم على نقر زر معين للانتقال للشريحة التالية باستخدام Hyperlinks . ( )

انتهت الاسئلة ----- مع التمنيات بال توفيق ----- د / ماريان ميلاد منصور