



كلية التربية
قسم علم النفس

المادة: سيكولوجية التعلم الفرقة: الثانية (كيمياء و لغة فرنسية)
العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م الاسم
الزمن : ساعات الشعبة : رقم الجلوس (.....)

أولا أسئلة الصواب و الخطأ (درجة و نصف لكل سؤال)

اقرأ العبارة جيدا ثم ظلل الدائرة T إذا كانت الإجابة صحيحة و ظلل الدائرة F إذا كانت الإجابة خاطئة

١. يعرف أندرسون و جيتس التعلم على أنه مجموعة تغيرات تكيفية تحدث لسلوك المرء للتلاؤم مع البيئة
٢. يوضح قانون الأثر لثورنديك أنه " إذا استعدت وحدة عصبية على التوصيل ووصلت فإن الكائن الحي يشعر بالرضا"
٣. سحب اليد فجائياً عند وخزها بسن مديب يعتبر سلوك استجابي
٤. أشهر تجارب سكنر في الاشتراط الإجرائي اجراها على القردة
٥. الاستجابات الإجرائية أكثر تنوعاً و تبايناً من الاستجابات الشرطية المتكونة في الاشتراط الكلاسيكي
٦. المحاكاة هي عملية نسخ و تقليد سلوك الآخرين
٧. الممارسة عملية إعادة آلية للأنشطة تحدث دون تغير ملحوظ في الاستجابة
٨. من أمثلة التعزيز السلبي " التزام السائق بالسرعة المحددة خوفاً من الغرامة المالية "
٩. إذا كانت المادة الجديدة المتعلمة امتداداً للبيئة المعرفية أي ان جزء منها جديد تماماً يكون التعلم استخلاصياً
١٠. في ضوء نظرية بافلوف فإن المثير الحيادي يمكنه أحداث الاستجابة بنفسه قبل الاقتران
١١. يركز ثورنديك على التعلم القائم على الأداء لانه أكثر فعالية من التعلم القائم على الالقاء
١٢. توجد علاقة طردية بين قوة الدافع و الطاقة التي يبذلها الفرد في سلوكه
١٣. ينقسم قانون التدریب- في نظرية ثورنديك - إلى قانوني المحاولة و الخطأ
١٤. التحكم الرمزي يعتمد على عمليات تتوسط بين المثير و التعزيز
١٥. حرمان الطالب المشاغب من حصة الالعب يعتبر عقاب ايجابي
١٦. يرى انصار نظرية الجشطالت ان الاستبصار موجود لدى الكائن الحي و بصفة نسبية لدى الكبار و الصغار
١٧. التقارب من قواعد التعلم عند الجشطالت
١٨. يرى ثورنديك أن تدريب الطفل على حل المشكلات الصعبة لا يعزز قدرته الاستدلالية
١٩. في ضوء نظرية اوزوبل فإن التعلم بالاكشاف يساعد على تسهيل عملية انتقال أثر التدريب ولا يساعد على التذكر
٢٠. المخ وظيفته من وظائف العقل
٢١. التعليم نشاط مقصود تقوم به أجهزة و مؤسسات معينة لاكتساب الفرد مهارات معينة
٢٢. التعليم المبرمج أحد التطبيقات التربوية لنظرية سكنر
٢٣. يتصف المتعلم بالسلبية في الاشتراط الاجرائي
٢٤. من قواعد التعلم عند الجشطالت " الشئ الذي نتعلمه يتواجد في الادراك قبل الذاكرة "
٢٥. تقديم معلومات جديدة للطالب دون ربطها بخبرة سابقة له يعد تعلم بالاكشاف قائم على الحفظ
٢٦. أفضل انواع التعزيز في ضوء نظرية سكنر هو الانتقال من التعزيز المنقطع إلى التعزيز المستمر
٢٧. يعد الضرب معززا سلبياً إذا أدى استخدامه إلى اضعاف سلوك غير مرغوب فيه
٢٨. قدرة الكائن الحي على استدعاء نفس الاستجابة عند التعرض لمثيرات مشابهة فإن ذلك يعرف بمبدأ " التعميم "
٢٩. المثير الشرطي هو المثير الحيادي بعد اقترانه بالمثير الطبيعي عدة مرات
٣٠. اوضحت الدراسات أن الممارسة الموزعة أفضل للتذكر الفوري

ثانياً : الاختيار من متعدد

اقرأ العبارة من ورقة الاسئلة ثم ظلل البديل المناسب A أو B أو C في ورقة الاجابة

١. عرف التعلم على أنه سلسلة من التغيرات في سلوك الانسان

ج- اندرسون

ب- جانبيه

أ- ثورنداكي

٢. من تطبيقات نظرية ثورنديك ان الاختبارات (الامتحانات)

أ- تأثيرها سلبى ب- تأثيرها مهم و ايجابي

٣. استخدام الطالب لاساليب التعلم الذاتي و محاولة ربط ما تعلمه بخبراته السابقة يعد تعلم

أ- بالاككتشاف قائم على الحفظ ب- بالاككتشاف قائم على المعنى

٤. قمع السلوك المنحرف لشخص ما نتيجة رؤية القدوة تعاقب لنفس السلوك يطلق عليه.....

أ- التعلم بالتقليد ب- كف السلوك

٥. من قواعد الادراك عند الجشطالت

أ- الشكل و الارضية ، التشابه ب- الاغلاق و اعادة التنظيم و انتقال

الاشر

٦. عرض الخبرات الجديدة للمتعلمين مع ربطها بالخبرات السابقة يطلق عليه تعلم

أ- بالاستقبال قائم على الحفظ ب- بالاككتشاف قائم على المعنى

٧. يحدث نتيجة دخول معلومات جديدة إلى المخ لها صلة بالمعلومات السابقة المخزنة في البنية

المعرفية

أ- المعنى ب- النموذج التعليمى

٨. مدح المعلم و تشجيعه باستمرار لطالب شديد الخجل و ذلك امام الاخرين ، يعتبره الطالب.....

أ- مكافأة ب- عقاب

٩. هي تلك العملية الشاملة التى يحاول بها الفرد اتخاذ الدور و الاتجاه و المشاعر الخاصة بشخص آخر

أ- التوحد ب- التقليد

١٠. كل مما يلى من مزايا التعلم بالاستبصار ما عدا....

أ- يتم الاحتفاظ به لفترة ب- الحل خالى من الاخطاء

١١. تقديم قطعة حلوى للطفل عقب قيامه بسلوك حسن يعتبر.....

أ- تعلم ثوابى ب- تعلم بالاستقبال

١٢. يرى أوزوبل أن اسلوب التعلم بالاستقبال (اللقاء) يودى إلى تذكر.....

أ- أفضل و إعاقة لانتقال أثر التدريب ب- أفضل و تقوية لانتقال أثر التدريب

١٣. يرى برونر أن نماذج التعلم تتصف بطابع.....

أ- توجيهى ب- وصفى

١٤. " التحكم....." هو احد أنظمة ضبط السلوك يفترض أن التغذية الراجعة التى يتلقاها المتعلم نتيجة

سلوكه تحدد ما إذا كان السلوك سيحدث مرة أخرى ام لا.

أ- الرمزى ب- بالمنبه

١٥. يكون السلوك عندما يتكون من استجابات تبعث من الكائن الحى دون أن تكون محكومة أو

مضبوبة بمثيرات محددة و معروفة على نحو مسبق

أ- شكلى

١٦. خطة يمكن استخدامها أو الاستعانة بها بشكل أساسى لاعداد منهج دراسى و لتوجيه عملية التعليم فى

الصف الدراسى

أ- المنظمات المعرفية للعقل ب- نماذج التعلم

١٧. الافعال الانعكاسية تخضع للتحكم.....

أ- بواسطة ناتج التعلم ب- الرمزى

١٨. معظم استجابات السلوك الاستجابى هي من النوع.....

أ- اللارادى ب- الارادى

١٩. التأخر فى الثواب أو العقاب بالنسبة للتلاميذ داخل الفصل.....فى التأثير من النتائج المباشرة السريعة

أ- أقل ب- اكبر

٢٠. مجموعة من الاجراءات التى يمارسها المعلم فى الوضع التعليمى و تتضمن تصميم المادة و أساليب و

طرق تقديمها و معالجتها

أ- النموذج التعليمى ب- نماذج التعلم

انتهت الاسئلة تيماني بالنوفيق

قم بتسليم ورقة الاجابة مع ورقة الأسئلة بعد كتابة بياناتك على ورقة الاسئلة



Faculté de pédagogie
Département de français
Deuxième année

La dissertation
Durée : 2 heures
120 points

Janvier 2016

Répondez à (quatre) questions seulement:-

1-Définissez le symbolisme? (30 points)

2-Expliquez le roman romantique au début du xix siècle? (30 points)

3-Le romantisme est une mode nouvelle . Analysez cette phrase? (30 points)

4-Parlez de la vie de George Sand? (30 points)

5-Ecrivez de la deuxième manière de George Sand:les romans socialistes?
(30 points)

Bonne chance

Dr. Adel Abaza



Répondez à une des deux questions suivantes: (120points)

I) A) « A peine eus-je achevé ces derniers mots, qu'elle se leva avec transport pour venir m'embrasser. Elle m'accabla de mille caresses passionnées. Elle m'appela par tous les noms que l'amour invente pour exprimer ses plus vives tendresses. Je n'y répondais encore qu'avec langueur. Quel passage, en effet, de la situation tranquille où j'avais été, aux mouvements tumultueux que je sentais renaître »

1- Expliquez comment est Des Grieux victime, toute prête, de la ruse et l'intelligence de Manon Lescaut ? (60points)

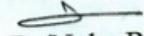
2- Montrez comment disparaît l'auteur, dans le texte, comme narrateur, et paraît comme metteur en scène qui impose à ses personnages une situation, des mouvements, des jeux de physionomie, et un ton de voix très précisément calculés ? (60points)

II) A) « on n'entend parler, dans les auteurs, que des divisions qui perdirent Rome ; mais on ne voit pas que ces divisions y étaient nécessaires, qu'elles y avaient toujours été, et qu'elles y devaient toujours être. Ce fut uniquement la grandeur de la république qui fit le mal, et qui changea en guerres civiles les tumultes populaires »

1- Expliquez comment se détruit la liberté excessive elle-même, montrant comment est-ce-que, selon Montesquieu, la liberté sans loi est une source d'anarchie ? (60points)

2- Montrez comment frappe l'argumentation de Montesquieu dans le texte le lecteur par son extrême rapidité ? (60points)

Bonne chance


Dr/Noha Rizq



Université d'Assiout
Faculté de Pédagogie
Département de français

Traduction
2^{ème} année
Janvier 2016
1,5heure

Répondez aux questions suivantes:

(120 points)

I) Traduisez à l'arabe :

(60 points)

Ahmed Zoweil, Nobel de chimie

Ahmed Zoweil a été désigné prix Nobel de chimie 1999 ce mardi par l'Académie de Stockholm. Le savant égyptien qui possède également la nationalité américaine, a reçu ce prix, de façon plus simple, pour avoir montré qu'il est possible, avec un laser très rapide, de voir comment les atomes dans une molécule bougent durant une réaction chimique.

Ahmed Zoweil travaille à l'Institut de Technologie de Californie à Pasadena. Né dans le gouvernorat de Beheira, le chercheur a obtenu une licence de la faculté des sciences d'Alexandrie, puis un doctorat de l'université de Pennsylvanie en 1974.

II) Traduisez au français:

(60 points)

الكتاب صديق

الكتاب ليس مجرد أوراق مطبوعة عليها حروف، بل صوت نسمعه وصوت يتحدث إلينا، انه فكر حي لشخص بعيد عنك في الزمان والمكان، فالكتب بالنسبة لنا تمثل المواهب والإبداعات المتنوعة لكل البلاد في كل العصور. انه الشيء الوحيد الذي يستمر. فالبشر يرحلون، والآثار تختفي، ولا يبقى إلا الفكر الإنساني.

Bonne chance

Dr/Noha Rizq

.....
Répondez aux questions suivantes:

I- Mettez un adjectif qualificatif et justifiez l'accord:

- 1- Elle porte une robe...et ...chapeau. (élégant-joli)
- 2- Elle porte un sac et un chapeau.... (blanc)
- 3- Je trouve la mère et le fils très.... (gentil)
- 4- Ces tartes ont l'air... (bon)
- 5- Elle a acheté des chaussures (orange)
- 6- Il avait des larmes.... les yeux. (plein)
- 7- Il a mangé une ...baguette. (demi)
- 8- Tous ont été invités ... les enfants. (excepté)

II-1- Ce livre m'a couté cent francs. Commencez par les cents francs.

2- Tu as mangé trop de bonbons. Commencez par combien de bonbons.

3- Il a couru beaucoup de risque. Commencez par "Tu n'imagines pas les risques.

III- Corrigez les phrases suivantes:

- 1- Elles se sont croiser dans la cage escalier.
- 2- La tarte qu'elle s'est coupe est énorme.
- 3- ce troupeau de moutons barrer la route.
- 4- la plupart des élèves être absents.
- 5- Mon père et ma mère être arriver en retard.

IV- Racontez votre quotidien. Utilisez le passé composé. Ne dépassez pas les 20 lignes.

Traitez la question suivante:-

Au XVI^e siècle, la France a connu l'un des épisodes les plus sanglants de son histoire. C'est avec Henri IV que la France trouvera enfin la paix et la tranquillité. Expliquez: Qu'est-ce que:

- 1- la Réforme?
- 2- la contre-réforme?
- 3- la journée de la saint Barthélemy?
- 4- Le fanatisme religieux? Et si vous êtes pour ou contre et pourquoi?
- 5- Henri IV, qu'a-t-il fait pour que la France trouve la paix?
- 6- Si vous êtes à la place de Henri IV, vous allez faire pareil ou vous allez agir autrement? Et pourquoi?

Répondez aux questions suivantes :

- 1) Les segmentaux comprennent les sons utilisés dans la parole : les consonnes, les voyelles et les semi-voyelles. Expliquez (20 points)
- 2) Quel est l'apport des faits phonétiques à la communication ? (20 points)
- 3) Fais la transcription phonétique du texte suivant : (20 points)

« En France aujourd'hui, plus de deux millions de personnes rencontrent des difficultés importantes pour lire et écrire. Et pourtant, depuis plus de vingt ans, des citoyens, des associations, des entreprises ainsi que les pouvoirs publics ont pris de multiples initiatives pour lutter contre l'illettrisme. Mais, malgré ces efforts, l'illettrisme est encore présent dans notre pays. »

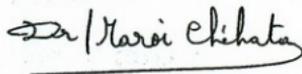
Bonne Chance

Dr. Hariri Chikata

Choisissez deux expressions écrites à faire :

- 1- A votre avis est-il important de faire la lecture aux petits enfants ?
Exprimez votre opinion en montrant l'importance de l'imagination chez les enfants d'après la lecture . Est -ce important pour leur développement intellectuel ?
- 2- Quand vous serez professeur , Quelles seront les valeurs qui vous paraîtront essentiels pour faire progresser vos élèves ?
- 3- Imaginez que vous avez un point de grammaire de votre choix à expliquer à des élèves , comment vous y prendriez -vous pour les intéresser ?
- 4- Que pensez -vous du travail de la femme mère de famille ?

Bonne Chance


Mari Chihata