

.....
Répondez aux questions suivantes:

I- La grande guerre mondiale a été suivie d'une grande prospérité économique. (Développez)

II- La crise économique qu'a connue l'Europe à la fin des années 1920 est née aux Etats-Unis suite à l'effondrement de la Bourse.

III- "**Je vous ai compris**". Expliquez cet énoncé de De Gaulle adresse aux Algériens en 1958.

IV- L'école et le journal sont les moyens de la politique coloniale française pour assimiler la jeunesse. Expliquez. Prenez l'exemple de l'Egypte.

V- Les sigles suivants ont été évoqués au cours de notre étude de l'histoire de France. Montrez qu'expriment-ils?

(ONU - CED - CEEA - URSS - SMIC)

.....
Traitez quatre des questions suivantes?

- A- Définissez la notion de dissertation et dites en détails comment traitez un sujet posé de la dissertation?
- B- Citez les quatre étapes nécessaires pour organiser une dissertation puis examinez attentivement une seule étape?
- C- Quels sont les trois types du plan de dissertation?
- D- A quoi servent l'introduction et la conclusion en matière de dissertation?
- E- Dites la différence entre la dissertation littéraire et celle critique?

Bon courage

Choisissez deux questions à faire :

- 1- Expliquez l'état de la langue française au XVI^{ème} et au XVII^{ème} siècle .
- 2- Quels sont les écrivains qui sont appelés « les ouvriers de la langue française » ? et quel est l'apport de chacun d'eux ?
- 3- Expliquez les étapes de développement de la langue .
- 4- Quelle est la différence entre la langue d'oc et langue d'oïl ?

Bonne Chance

Dr / Karim Chihata

Répondez aux questions suivantes :

- 1- Complétez les petits textes en imaginant ce qui s'est passé avant les événements racontés au passé composé : (60 points)
 - a- La semaine dernière , Bruno a eu un accident de voiture , pas trop grave , heureusement il
 - b- Hier , Sonia s'est envolée pour la France , elle est partie pour trois mois de stage dans une entreprise française
 - c- L'autre jour , Pierre a été malade , la veille , il
- 2- Complétez le texte suivant en mettant les verbes entre parenthèses au participe présent ou participe passé : (60 points)

Un pêcheur raconte une nuit effrayante passée dans sa barque au milieu d'un fleuve ; son ancre reste accrochée au fond de l'eau et il ne peut pas s'en aller. Il entend des bruits étranges.

- Cependant, la rivière s'était peu à peu couverte d'un brouillard blanc très épais de sorte que, (se dresser) debout, je ne voyais plus le fleuve, ni mes pieds, ni mon bateau. [...] J'étais comme (ensevelir) jusqu'à la ceinture dans une nappe de coton d'une blancheur singulière, et il me venait des imaginations fantastiques. Je me figurais qu'on essayait de monter dans ma barque que je ne pouvais plus distinguer, et que la rivière, (cacher) par ce brouillard opaque, devait être pleine d'êtres étranges qui nageaient autour de moi. J'éprouvais un malaise horrible, j'avais les tempes (serrer) , mon cœur battait à m'étouffer ; et, (perdre) la tête, je pensai à me sauver à la nage ; puis aussitôt cette idée me fit frissonner d'épouvante. Je me vis, (perdre) (aller) à l'aventure dans cette brume épaisse, (se débattre) au milieu des herbes et des roseaux que je ne pourrais éviter, (râler) de peur, ne (voir) pas la berge, ne (retrouver) plus mon bateau, et il me semblait que je me sentais (tirer) par les pieds tout au fond de cette eau noire. »

Bonne Chance

Dr / Meroi Chikata



Répondez aux questions suivantes:

(20 notes)

I- Mettez la croix (✓) devant la phrase correcte et la croix (x) devant la phrase incorrecte en corrigeant la faute.

- 1- Les deux types de professionnalisation se manifestent de manière séparée.
- 2- Les personnes d'une même occupation ont des valeurs et des croyances différentes.
- 3- Avant le XVII^{ème} siècle en Europe, le maître enseignait avec méthode ordonnée.
- 4- Professionnaliser une occupation signifie que le professionnel sache savoir pour l'exécution de tâches précises.
- 5- Le maître professionnel doit être porteur de culture première et seconde.
- 6- La professionnalisation est un processus d'apprentissage limité et fini.
- 7- Le maître professionnel devait être un héritier, un critique et un interprète.
- 8- Le maître professionnel est comme un médiateur de sens, il sélectionne ce qu'il enseigne.

(15 notes)

II- "L'apprentissage coopératif peut favoriser l'apprentissage en classe et les interactions au sein des petits groupes".

Expliquez cette phrase en citant:

- a) La définition de l'apprentissage coopératif.
- b) Quatre éléments essentiels de l'apprentissage coopératif.

III- Indiquez les différenciations entre le registre familial et le registre courant en ce qui concerne:

- a) Le type de lexique.
- b) Syntaxe.
- c) Les situations de communications où on les rencontre.
- d) La prononciation.

(20 notes)

IV- "Dans le monde d'évaluation, on peut distinguer une évaluation sommative et une évaluation formative".

Faire une comparaison entre ces deux types d'évaluation en ce qui concerne:

- a) La définition
- b) Quand?
- c) Pour qui?
- d) Rôle de l'enseignant.

Bonne chance

Dr. Racha Ahmed Hosny



Répondez à une des deux questions suivantes: (120points)

I) « *Je vois que votre esprit ne peut être guéri, de fol entêtement de vous faire un mari, mais sachons, s'il vous plaît vous songez à prendre ; votre visée au moins n'est pas mise à Clitandre* »

A) Faites une comparaison entre les idées des deux sœurs. (80points)

B) Est-ce-que Molière est pour ou contre l'enseignement des filles et pourquoi ? (40points)

II) « *Ah ! certes le détour est d'esprit, je l'avoue : ce subtil faux-fuyant mérite qu'on le loue, et, dans tous les romans où j'ai jeté les yeux, je n'ai rien rencontré de plus ingénieux* »

A) Faites une comparaison entre les idées de Bélise, et celles d'Armande. (80points)

B) Faites un portrait moral de Clitandre, Trissotin et Chrysale. (40points)

Bonne chance
Dr/NohaRizq



Répondez aux questions suivantes:

(120 points)

I) Traduisez à l'arabe :

(60 points)

L'illettrisme

L'illettrisme est l'incapacité de lire ou d'écrire un texte constitué d'informations essentielles pour la vie quotidienne. Il faut distinguer l'illettrisme de l'analphabétisme, qui concerne tous les adultes n'ayant jamais été à l'école et qui ne savent ni lire, ni écrire. Au contraire, la personne illettrée a plus de 16 ans, elle a été scolarisée mais elle se trouve dans l'incapacité de lire ou d'écrire un texte constitué d'informations essentielles pour la vie quotidienne. Il peut s'agir d'une notice sur une boîte de médicaments, d'un itinéraire de bus ou bien de l'intitulé d'une facture de téléphone. Selon Marie-Jo Touche, responsable de la question au Secours catholique, "l'illettrisme ne se limite pas à la lecture ou l'écriture mais concerne aussi l'incapacité à communiquer convenablement, l'impossibilité de se repérer dans l'espace et dans le temps avec, par exemple, toutes les difficultés liées à la lecture de l'heure".

ID) Traduisez au français:

(60points)

علم الاجتماع التربوي

علم الاجتماع التربوي هو العلم الذي يدرس أثر العمل التربوي في الحياة الاجتماعية ، ويدرس في الوقت نفسه، أثر الحياة الاجتماعية في العمل التربوي. يهتم علم الاجتماع التربوي بمسائل مثل إيصال القيم الاجتماعية والثقافية والتربوية والدينية والوطنية إلى الطفل عن طريق النظام التعليمي، كما أنه يدرس الوسائل الاجتماعية التي تؤثر في تقرير السياسات التربوية وأهداف النظام التعليمي، وكذلك تأثير المؤسسات الاجتماعية في النظام التعليمي وتأثير العلاقة بين المدرسة والأسرة والتحليل الاجتماعي لبنية النظام المدرسي والعلاقات السائدة فيه ، وأخيراً دور التربية في عمليات التحديث الاجتماعي.

Bonne chance

Dr/Noha Rizq



**Faculté de pédagogie
Département de français
Quatrième année**



**Ecriture
Durée : 1 heure
60 points**

Janvier 2016

Répondez aux questions suivantes :

QUESTIONNAIRE

1 – Composez une phrase avec chacun des mots suivants : (15 points)

Autoroute – sens interdit – économies – un message – les gains

2- Complétez par le mot qui convient: (15 points)

Courrier – régler – boîte – télégramme – destinataire.

a) Si j'envoie un ----- maintenant à quelle heure sera-t-il remis à son-----
-- au Caire: -----

b) Où puis-je me faire-----ce chèque, s'il vous plaît.

c) Le postier vient de passer mais il n'y avait pas de ----- pour vous.

d) Où est la ----- pour le courrier par avion s'il vous plaît.

3- Quelles professions savez – vous? (15 points)

4- Mentionnez les fruits que vous avez étudié ? (15 points)

Bonne chance

Dr. Adel Abaza

امتحان دور يناير ٢٠١٦

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(لكل عبارة درجتان)

أولاً : أسئلة الصواب والخطأ :

- ١ - الخلو من الأمراض شرط من شروط الصحة النفسية .
- ٢ - يرى علماء التحليل النفسي أن الدفاع لا يتوجه فقط ضد المطالب الغريزية .
- ٣ - ليس للعواقب الاقتصادية دور في حدوث الاحباط .
- ٤ - يعتبر التعويض أسلوب مناسب للأنسنة اللاشعورية لمواجهة ضغوط الحفزات اللاشعورية .
- ٥ - يفسر التبرير بأنه عملية يلصق بها الفرد صفاته الشخصية على فرد آخر .
- ٦ - لا يميل مرضى القلق لسماع الأحاديث المتعلقة بالحياة والموت .
- ٧ - لا يدرك الفرد العصبي ما يعانيه من اضطرابات ، لذا لا يبحث بنفسه عن العلاج .
- ٨ - تفسر النظرية السلوكية الصراع النفسي بأنه نتيجة للتعلم الخاطيء ، أو خبرة ماضية ناقصة في الطفولة .
- ٩ - تنسم الشخصية القهريّة بسرعة النشاط الذهني وردود الأفعال السريعة في المواقف .
- ١٠ - يشكل النقص سلوكاً خاطئاً وشكلاً من أشكال سوء التوافق .
- ١١ - يتوقف تأثر الفرد بالمواقف على الامكانيات المتاحة فيه فقط .
- ١٢ - التوجيه يسبق عملية الارشاد ويمهد لها .
- ١٣ - الارشاد النفسي مجرد خدمات تضاف للنشاط المدرسي والكلية وأي مؤسسة أخرى .
- ١٤ - الارشاد التربوي هو عملية تهدف إلى مساعدة الفرد ليفهم نفسه ويحدد مشكلاته ويحقق التوافق والصحة النفسية .
- ١٥ - المقابلة علاقة فنية يتم فيها تفاعل جماعي وتبادل معلومات وخبرات ومشاعر واتجاهات .
- ١٦ - تهدف المقابلة المبدئية إلى زيادة استبصار المسترشد بذاته وقدراته وشخصيته وصراعاته النفسية .
- ١٧ - تهدف مقابلة جمع المعلومات إلى تنمية قدرة الطالب على اتخاذ قراراته .
- ١٨ - يهدف إخراج الحلم إلى تغيير المحتوى الضمني غير المعقول في الحلم إلى محتوى صريح معقول .
- ١٩ - تعتبر هوية الطفل لدى الأفراد المحرومين من العلاقات الوثيقة مع الآخرين والبالغين وغير المتحمّلين للمسئولية .
- ٢٠ - التناظر هو أن يكون لدى المرشد قاعدة معرفية مناسبة وواسعة .

(لكل عبارة درجة واحدة)

ثانياً : أسئلة الاختيار من متعدد :

- ٢١ - يعتمد على الأطر المرجعية للفرد
- أ - المحك الذاتي ب - المحك الاحصائي ج - محك صالح الفرد وصالح الجماعة د - المحك الاجتماعي .
- ٢٢ - من الجوانب المشتركة في تعريفات الصحة النفسية
- أ - التوافق ب - الشعور بالسعادة ج - تكامل الشخصية د - جميع ما سبق
- ٢٣ - من أمثلة العيوب البدنية
- أ - قبح المنظر ب - انخفاض مستوى الذكاء ج - الخجل د - الخوف
- ٢٤ - يتميز الانسان عن الحيوان
- أ - الجوع والنعش ب - الحاجة الى الاشباع الغريزي ج - القدرة على استخدام الرموز د - ليس مما سبق
- ٢٥ - تقوم الأسرة لأبنائها بعملية
- أ - الاشباع الذاتي ب - التطبيع الاجتماعي ج - التظم الذاتي د - الترغيب والترهيب
- ٢٦ - ليس من أساليب التوافق المباشر
- أ - العمل الجدي ب - إرجاء الهدف ج - تبرير السلوك د - تغيير الهدف
- ٢٧ - أسلوب دفاعي يظهر فيه الفرد أفكار ومشاعر مختلفة عما بداخله حقيقة
- أ - الكبت ب - التكوين العكسي ج - التعويض د - التقمص
- ٢٨ - حالة مؤلمة وعميقة من النوبات التي تنتاب المريض فجأة بحيث يفقد السيطرة على تصرفاته
- أ - الهلع ب - التوهم المرضي ج - الخدر د - نوبات الدوار
- ٢٩ - اعتقاد الشخص بأنه خاطيء وأنه مسئول عن مصائب الدنيا
- أ - الذهان الدوري ب - الهذيات الإضطهادية ج - الهالوس البصرية د - الهذيات السوداوية
- ٣٠ - مرض نفسي يتميز بأعراض جسمية الغرض منها الهروب من المواقف الصراعية اللاشعورية
- أ - الوسواس القهري ب - القلق ج - الهستيريا د - التوهم المرضي
- ٣١ - الأفكار والاندفاعات التي تقتحم المجال اللاشعوري للفرد وتكون غير مرغوب فيها وتعكر مزاجه
- أ - الوسواس القهري ب - الاكتئاب ج - الخوف المرضي د - الهستيريا
- ٣٢ - يسعى المرشد النفسي إلى مساعدة الفرد على تكوين مفهوم ذات
- أ - مثالي ب - واقعي ج - خيالي د - ليس مما سبق
- ٣٣ - من الأهداف العامة للإرشاد النفسي للفرد
- أ - تحقيق الذات ب - تحقيق التوافق ج - تحقيق الصحة النفسية د - جميع ما سبق

٣٤ - أكثر المؤسسات التي يجب أن تهتم بالارشاد النفسي في حياة الفرد

أ - وسائل الاعلام ب - الأسرة ج - المدرسة د - النوادي

٣٥ - ليس من وظائف الحلم للفرد النائم

أ - تحقيق الرغبات ب - إطلاق التوترات ج - حارس النوم

٣٦ - يركز الارشاد النفسي على تحقيق الفرد لذاته من خلال

أ - الامكانيات المحدودة ب - الامكانيات الممتازة ج - الامكانيات المفرطة د - ليس مما سبق

٣٧ - من العمليات التي تجعل الحلم صريحاً

أ - الطرح الموجب ب - إخراج الحلم ج - الطرح السالب د - الطرح المضاد

٣٨ - تعزى المشكلات السلوكية في نظرية جلامر إلى

أ - الشعور بالمسئولية ب - الشعور بالأهمية الذاتية ج - العلاقات السيئة بالآخرين د - ليس مما سبق

٣٩ - من خطوات نظرية العلاج بالتحليل النفسي

أ - التداعي الحر ب - التفسير ج - التبصر د - جميع ما سبق

٤٠ - ليس من المفاهيم الأساسية لنظرية العلاج بالواقع

أ - الهوية ب - حيل الدفاع اللاشعوري ج - الدافعية د - مركز الضبط

٤١ - اضطراب خطير في الشخصية في صورة اختلال شديد في جوانبها

أ - الوسواس القهري ب - الذهان ج - الفلق د - الهستيريا

٤٢ - العودة إلى صيغ سابقة من التفكير أو الأشكال السلوكية

أ - التعويض ب - التقمص ج - النكوص د - الانسحاب

٤٣ - من مصادر المعلومات في دراسة الحالة

أ - السجلات المدرسية ب - الملاحظة الكلينيكية ج - أفراد عائلته وأصدقائه د - جميع ما سبق

٤٤ - النظرية التي تركز على فهم الفرد لنفسه وتقبلها وتقبل الآخرين

أ - نظرية التعلم الاجتماعي ب - نظرية الذات ج - النظرية السلوكية د - نظرية التحليل النفسي

٤٥ - يتمتع الفرد في هذه النظرية بالقدرة على ملاحظة الذات وتقييمها وتعزيزها أو عقابها

أ - نظرية التعلم الاجتماعي ب - النظرية السلوكية ج - نظرية التحليل النفسي د - نظرية الذات

٤٦ - من المطلوب أن يتحلى المرشد بصفة تساعد المسترشد على اتخاذ القرارات والاختيار بحرية وهي

أ - الطاقة ب - المرونة ج - القدرة على التأثير د - الرفق

٤٧ - من مزايا المقابلة

أ - الذاتية في التفسير ب - إتاحة فرصة الاستبصار ج - اشباع الحاجات النفسية د - التعبير عن الأفكار لكل الأعمار

٤٨ - من قواعد نظرية العلاج بالواقع

أ - التركيز على الماضي ب - العقاب ج - التركيز على السلوك د - تقديم الأعذار والتبريرات

٤٩ - من الأعراض المرضية للذهاني

أ - الخوف ب - شم روائح غريبة ج - سماع أصوات مفاجئة د - جميع ما سبق

٥٠ - من النقد الموجه للنظرية السلوكية

أ - إهمالها للبيئة المحيطة بالفرد ب - إهمالها للا شعور ج - إهمالها لعملية التعلم د - إهمالها بالوراثة

٥١ - أهم إسهامات نظرية السمات

أ - استخدام التحليل العاملي ب - اهتمامها بالعلاقات بين السمات ج - اهتمامها باللا شعور د - ليس مما سبق

٥٢ - حيلة يلجأ إليها الفرد عندما يفشل في ميدان معين فيلجأ إلى الصاق صفات الناجحين بشخصيته

أ - التبرير ب - التقمص ج - التكوين العكسي د - الانسحاب

٥٣ - من عيوب المقابلة المقيدة والتي تعيق فرصة الحصول على بعض المعلومات المقيدة

أ - المرونة ب - الجمود ج - الصعوبة د - ليس مما سبق

٥٤ - من ملامح الارشاد متعدد التخصصات

أ - إشراك أولياء الأمور ب - إشراك الطبيب ج - إشراك المعلم د - جميع ما سبق

٥٥ - شكوى الفرد بأنه على وشك الاغماء وفقدان الوعي ويصاحبه الشعور بالغثيان

أ - نوبات الدوار ب - فقدان التوازن ج - آلام العظام د - فقدان الشهية

٥٦ - العملية الدفاعية ضد اثارة قلق الرغبات غير المرغوبة اجتماعياً

أ - التقمص ب - التبرير ج - الكبت د - الانسحاب

٥٧ - من الانتقادات الموجهة لنظرية التحليل النفسي

أ - إهمالها للوراثة ب - إهمالها لدور البيئة في التعلم ج - عدم قدرة بعض الأفراد على التعبير د - جميع ما سبق

٥٨ - ليست من أنواع المقالة

أ - المقابلة لاصدار احكام ب - المقابلة القصيرة ج - المقابلة لاتخاذ قرارات د - المقابلة المتنوعة

٥٩ - المقابلة التي تتيح الأمن والطمانية وفرص التفاعل الاجتماعي

أ - المقابلة الجماعية ب - المقابلة المقننة ج - المقابلة المقيدة د - المقابلة غير المقيدة

٦٠ - قدم جلاسر نظريته بناء على

أ - نظرية التحليل النفسي ب - نظرية الاختيار ج - النظرية السلوكية د - ليس مما سبق

انتهت الأسئلة

مع تمنيات لكم بالتفوق... الممتحن : د/ عفاف محمد أحمد جعيس + اللجنة