



ع المالم المالية المالية

الفرقة: الأولى أساسي (جميع الشعب) (١١)

المادة: تاريخ مصر المعاصر (H424)

امتحان الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس. (٢٠ درجة)

- شهد إعداد وصدور دستور ۱۹۲۳ م (خمس وزرات- أربع وزارت ثلاث وزرات). (1)
 - تم تأسيس جريدة اللواء عام (١٩٠٧ م ١٩٠٩ م ١٩١١ م) (٢)
- صدر قانون الاجتماعات العامة والمظاهرات في الطرق العمومية في (٣٠ مايو ١٩٢٣م- ٣٠ (٣) أبريل ١٩٤٦ - ٢١ مايو ١٩٢٤م)
 - قسم قانون الانتخابات الأول لمجلس النواب البلاد إلىدائرة انتخابية (٢٣٠- ٢٣٧). (٤)
- كان العامة من الشعب يطلقون تعبير " حزب الملك " على حزب (الاحرار الدستوريين الاتحاد -(0) الوفد)
- على أثر ثورة ١٩١٩م سحبت بريطانيا مندوبها السامي " ونجت" في مصر وأرسلت(اللورد كرومر (7) - الجنرال ألنبي - ألدون جورست)
- (Y) حاصرت الدبابات البريطانية قصر عابدين في ٤ فبراير ١٩٤٢م لأجبار الملك على تكليفبتشكيل حكومة وفدية (مصطفى النحاس- محمود فهمى النقراشي- محمد محمود)
- (٨) تم أغتيال " أمين عثمان " على يدالتابع للملك فارق (تنظيم الحرس الحديدي- تنظيم الضباط الاحرار - التنظيم الدولي للاخوان) .
 - (٩) أغُلنت الحماية البريطانية على مصر في عهد وزارة...... (حسين رشدي باشا- عدلي يكن اشا -مصطفى باشا النحاس).
- (١٠) الحكومة التي اتخذت قرار دخول الجيش المصرى حرب ٩٤٨م هي حكومة...... (أحمد زيور باشا-النقراشي باشا- النحاس باشا).
- (١١) تم اغتيال المرشد العام لجماعة الاخوان المسلمين "حسن البنا" عام (١٩٤١م- ١٩٤٠م)
- (١٢) تُوفي السلطان حسين كامل في (١٩ أكتوبر ١٩١٧م ٢٠ أكتوبر ١٩٧٧م- ١٩ أكتوبر ١٩٣٠م).
- (١٣) قُدر ما تحملته الحكومة المصرية خلال الحرب العالمية الأولى حوالي جنيه. (٣,٥ مليون- ٤ مليون-٦ مليار).
 - (١٤) أقر قانون الانتخابات في ٣٠ ابريل ١٩٢٣م أن انتخابات مجلس الشيوخ تتم على (ثلاث درجات-درجتين - أربع درجات).

الامتحان في ثلاث صفحات - انظر خلف الصفحة



(١٠٠) الحكومة التي اتكفت قول دخول الجيش



- (١٥) بدأت مفاوضات معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا بـ قصر (القبة رأس النين- الزعفران)
- (١٦) اجتمع ممثلو القوي الاجنبية في الأستانة بعد ضرب الاسكندرية في يوليو ١٨٨٢ م لبحث (الاحتلال البريطاني في مصر – أمر قناة السويس – موقف الآستانة من الاحتلال) (١٩٨٨)
- (١٧) من العناصر التي ظهرت وبقوة علي الساحة السياسية المصرية عقب حرب ١٩٤٨م كانت (جماعة
 - (۱۰) الاخوان المسلمين-جماعة القمصان الخضراء- جمعية مصر الفتاة). (۱۹۵۷ تم تدويل المسألة المصرية وعرضها على مجلس الامن في عام ۱۹۵۷م على يد (إبراهيم عبد الهادي- محمود فهمي النقراشي- إسماعيل صدقي).
- (١٩) تم مسخ دستور ١٩٢٣م وتشويهه في عهد حكومة (حسين رشدي باشا توفيق نسيم باشا- ثروت عبد الخالق باشا).
- (٢٠) تُوفي سعد زغلول في (١٢ دسمبر ١٩٣٤ ١٨ أكتوبر ١٩٣٠م ٢٣ أغسطس ١٩٢٧م) السؤال الثاني: ضع علامة صح (√) أو علامة خطأ (×) أمام العبارات الاتية مع التعليل للعبارات الفاطئة فقط. (٢٠ درجة)
 - اشترط قانون الانتخابات ١٩٢٣م عددا من الشروط المالية و الثقافية في النائب الثلاثيني (). (1)
- رفض الملك فاروق دخول مصر حرب فلسطين ١٩٤٨م (). (تسبيم نيمنا يهنا البنما (4)
- أول مندوب سامي بريطاني في مصر هو "ألدون جورست" (). مندوب سامي بريطاني في مصر هو "ألدون جورست" () (4)
- وزير الخارجية هو الذي أقر تقسيم البلاد الي دوائر انتخابية خلال انتخابات عام ١٩٢٤م () (٤)
- ساد الود والتفاهم في العلاقات بين مصطفي كامل والخديوي عباس الثاني () . مد مد المداد ا (0)
- تم عقد اتفاقية " مياه النيل " في عهد وزارة محمد محمود باشا عام ١٩٢٩م (). مما ياما ماما ماما الما (7)
- حققت لجنة ملنر أهدافها قبل مغادرة مصر في يناير ١٩٢٠م () . المسالة المس (Y)
- رفض البرلمان المصري التصديق علي معاهدة صدقي بيفن ١٩٤٦م (). (^)
 - اعترفت بريطانيا باستقلال مصر في عام ١٩٢٢م (). (9)
 - كان شعار الحزيب الاشتراكي" لا مفاوضة إلا بعد الجلاء" ()
- أطلق سعد زغلول على لجنة وضع دستور ١٩٢٣م لجنة الأشقياء لأنها كانت مُعينة وليست منتخبة ()
 - شارك في مفاوضات معاهدة ١٩٣٦م ممثلين عن جميع الجبهات الوطنية ما عدا الحزب الوطني () (11)
 - كان عضو مجلس النواب ينوب عن "ستين ألف" من السكان () (17)
 - عاد الوفد المصري بعد عرض القضية المصرية في مؤتمر الصلح مباشرة" (). (12)
 - أصبح السودان بموجب معاهدة ١٩٣٦م مستعمرة بريطانية تحرسه جنود مصرية (). (10)
 - كان دستور ١٩٢٣م و تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م من أهم نتائج تقرير اللورد " دافرين" (). (17)

الامتحان في ثلاث صفحات – انظر الصفحة التالية





- (١٧) تم التفاوض بشأن مشروع (سعد- ملنر) بالقاهرة في ديسمبر ١٩١٩م ().
- (١٨) ألغت الحكومة المصرية معاهدة ١٩٣٦م بعد الاتفاق مع الحكومة البريطانية علي الإلغاء ().
- (١٩) من البنود العسكرية لمعاهدة ١٩٣٦ م ؛ أن تبقي القوات البريطانية في الإسكندرية و ضواحيها لمدة ثماني سنوات ().
 - (٢٠) مثل مقتل " السيرلي ستاك " نقطة فاصلة في السياسية البريطانية تجاه مصر ()

السؤال الثالث: أكتب في اثنين فقط مما يأتي. (١٠ درجة)

- (١) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
- (٢) الوزارة الوفدية الاخيرة وإلغاء معاهدة ١٩٣٦م.
 - (٣) حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م.
 - (٤) انتخابات ١٩٢٤م.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

يرجي تسليم ورقة ألاسئلة مع كراسة الإجابة

د/نادیه قشب ۲ ینایر ۲۰۱۶م الشعبة : أولى تعليم اساسى جميع الشعب ماعدا اللغة العربية

المادة : دين مسيحي

الزمن: ٣ ساعات



كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان دور ینایر ۲۰۱٦

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

أذكر قواعد التدريس التي يمكن الأستفادة منها في التعليم الديني المسيحي

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

كيف تدرس حياة السيد المسيح ، وكيف تدرسها لتلاميذك ؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

ما هي فوائد الرحلات كوسيلة تعليمية في التربية الدينية المسيحية

السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

أذكر بعض الأخطاء التي يجب على المعلمين تفاديها عند استخدام القصة في التربية الدينية المسيحية

السؤال الخامس: (۲۰ درجة)

" الغاية من دراسة سيرة السيد المسيح إظهار الكمال المطلق " وضح أنواعه في حياة السيد المسيح

السؤال السادس: (۲۰ درجة)

أذكر خطوات تحضير درس في التربية الدينية المسيحية

السؤال السابع: (۲۰ درجة)

أ ذكر ما حفظت من سفر الأمثال فيما لا يقل عن اربع آيات

------- مع التمنيات بالتوفيق والنجاح --------أ.د / فايزة اسكندر د / ماريان ميلاد منصور

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٠١٥ - ٢٠١٦

	أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلى على أن يكون الأول إجبارى:	
(۰ ؛ درجة)		السوال
	علامة صح أو علامة خطأ امام العبارات التالية:	ا- ضع
()	ظهر المسرح في مصر سنة ١٨٨٠م	_
()	ولد أحمد شوقى سنة ١٨٦٨م	-
()	التحق شوقى بقسم الترجمة عام واحد	-
()	تستخدم القصلة بين الجمل التي تكون احداهما سبب في الآخرى	-
()	تستخدم علامة الاستفهام في إول الكلام	-
()	تستخدم الشرطة بين العدد والمعدود	-
()	تستخدم النقطة في نهاية الكلام .	-
()	تستخدم علامة التنصيص بين الجمل الاعتراضية	-
() .	إن - حرف توكيد ونصب يرفع الأسم وينصب الخبر	-
ى اخره. ()	الله - لفظ الجلاله اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة علم	-
()	سميع - خبر ، ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	-
()	عليم - مفعول به منصوب بالفتحة .	_
()	بين - اسم موصول مبنى على الفتح في محل رفع صفة .	-
()	بين - ظرف مكان مبنى على الفتح في محل نصب	-
()	يدى - مضاف اليه مجرور وعلامة جره الباء	-
(۰ ۽ درجة)	السوال الثاني:	
	بالتفصيل رحلة المسرح حول العالم من خلال دراستك للموضوع	ناقش
(۰ ؛ درجة)	الثالث:	السوال
اذكر بالتفصيل المقومات الفنية للقصة على ضوء دراستك للموضوع.		
(۰ ؛ درجة)	السوال الرابع:	
عرف الخط واذكر أهميته من خلال دراستك للموضوع		

انتهت الأسئلة والله ولى التوفيق...، د/ البدرى حادى ضيف

جامعة أسيوط امتحان النصف الأول من العام الدراسي (١٠١٥-٢٠١٦) كلية التربية المادة: فلسفة الحضارة الزمن: ساعتان

الفرقة : أولى تعليم أساسى (مواد اجتماعية) الدرجة : ٧٠

أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية :

١ - عرف فلسفة الحضارة وقارن بينها وبين تاريخ الحضارة وفلسفة التاريخ (٣٥ درجة)

٢ - ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية مع التعليل :

أ-كانت الفلسفة مظهرا من مظاهر ازدهار الحضارة الإغريقية .

ب-الفلسفة هي محبة الحكمة.

ج- من أهم سمات الحضارة الإسلامية الاهتمام بالعلم .

د- يعد المنهج سمة مميزة لفكر عصر النهضة

هـ - كان شعار فكر التنوير: العقل هادينا - العقل مرشدنا. (٣٥ درجة)

٣- اكتب مذكرات مختصرة في :

أ-الأيديولوجيا .

ب-الألعاب الأوليمبية.

ج- العولمة .

د- الملاحم الإغريقية.

هـ-سىمات الفكر الرومانتيكي.

مع أرق الأمنيات بالنجاح والتوفيق

(۵۳ درجة)

I- Write a paragraph on one of the following topics:

- 1. Compare between technology in the past and in the present.
- 2. Explain problems primary school teachers face.

II- Read the passage then answer the questions below:

The Mayan Indians lived in Mexico for thousands of years before the Spanish arrived in the 1500s. The Maya were an intelligent, culturally rich people whose achievements were many. They had farms, beautiful palaces, and cities with many buildings. The Mayan people knew a lot about nature and the world around them. This knowledge helped them to live a better life than most people of that time. Knowledge about tools and farming, for instance, made their work easier and more productive. In ancient Mexico there were many small clearings in the forest. In each clearing was a village with fields of corn, beans, and other crops around it. Not every Maya had to be a farmer. Some were cloth makers, builders, or priests. The Maya believed in many gods, including rain gods, sun gods, and corn gods. They built large temples to honor the Mayan gods. Skillful workers built cities around these temples. It was difficult for them to construct these cities, because they had no horses to carry the heavy stone they used to build with. Workers had to carry all of the building materials themselves. Today, many of these ancient Mayan cities and temples are still standing. Although the cities that the Maya built were beautiful, and the people worked hard to build them, very few of the people lived in them. Usually, only the priests lived in the cities. The other people lived in small villages in the forests. Their houses were much simpler than the elaborate structures in the cities. They lived in small huts with no windows. Most Maya lived a simple life close to nature. The Mayan priests studied the Sun, Moon, stars, and planets. They made a calendar from what they learned. The year was divided into 18 months of 20 days each with five days left over. Around the year 800, the Maya left their villages and beautiful cities, never to return. No one knows why this happened.

1. The Maya were an intelligent, culturally rich people whose achievements were many. What is a meaning of the word <u>achievements</u>?

a. mistakes

b. success

c. skills

d. roads

2. The Maya lived in Mexico;

a. only after the Spanish arrived.

b. at the same time as the Spanish.

c. only for a few years.

d. thousands of years before the Spanish.

3. Many Mayan cities and temples are still standing today because;

a. they were so well built.

b. they are not very old.

c. they have been rebuilt.

d. the weather was not bad in Mexico.

4. Most Maya lived:

a. in Leautiful cities.

b. in huts made of poles, mud and leaves.

c. in caves. d. in stone temples.

5. Their houses were simpler than the elaborate structures in the city. What does_elaborate mean?

a. small

b. big

c. old

d. rich

III- Underline the correct word in each of the following sentences:

- 1. I promised to call Gmila. I (mustn't forget-needn't forget-don't have to forget).
- 2. When we were in Italy we spent a few days (in- on- at) Venice.
- 3. Sally always leaves for work at 8:30 am. She won't be at home at 9 o'clock. She (will be going- will have gone- will go) to work.
- 4. (Did-Does- Is) your English getting better?
- 5. (Do- Did- Had) you have time to do the shopping? No, I didn't.
- 6. (Are you seeing- Do you seeing- Do you see) that lady over there?
- 7. We have got a plenty of time. We (Must leave- mustn't leave- needn't leave).
- 8. (Have- Has- Did) you ever played Tennis?
- 9. I couldn't decide (between- among- beside) going out and staying at home.
- 10. (Have- Has- Did) you ever played Volleyball?
- 11. It's a very large home. It's (cut into- split into- divided into) four apartments.
- 12. Everyone congratulated me for the new job (expect- except- accept) Mona.
- 13. I am hungry. I haven't eaten anything (since- for- ago) breakfast.
- 14. If you (were- are- was) in my position, what would you do?
- 15. I took a taxi to (a- an- the) station.
- 16. Things are changing all the time. I can't (keep up with- keep in- keep at) all these changes.
- 17. I'm just going out. I won't be long. I'll be back (in- on- at) ten minutes.
- 18. Did they really tell you I was unhappy? I don't remember (saying- say- said) that.
- 19. I (prefer- love- take) tea to coffee.
- 20. Helen is a teacher. She is specialized (into- in- of) teaching French.
- 21. He lost control of his bike and (crashed into- broken into- entered into) a car.
- 22. I believe (in- on- at) saying what I think.
- 23. Is there (a- an- the) bank near hear? The House of the analysis and the stand will be an analysis and the standard will be an analysis and the standard will be a standard with the angular and the standard will be a standard with the standard will be a standard with
- 24. I don't understand this sentence. What (means this word- does this word meansdoes this word mean)?
- 25. Randa (usually go- usually goes- is going usually) away two or three times.
- 26. How (do you feel- did you feel- you are feeling) now? Better than before.
- 27. It was a boring weekend. (I don't do- I didn't do- I didn't) anything.
- 28. Maged (was phoning- has phoned- phoned) while we were having dinner.
- 29. "Anna is in hospital". Yes, I know. (I will visit- I am going to visit- I visit) her this evening.
- 30. I am going away (in- on- at) the end January.
- 31. I was angry because they (are- were- was) late.
- 32. I have written the e-mail, but I (haven't- didn't- don't) sent it yet.
- 33. Business men must pay (annual- annul- anaul) tax.
- 34. It's good to see you again. We haven't meet (for- since- while) a long time.
- 35. Sally has (have- has- had) a baby!! It's a boy.
- 36. Liza (use to have- used to have- used to has) long hair when she was a child.
- 37. Jhon can stay here. He (needn't- mustn't- needs) come with us.
- 38. It has been raining (for-since-while) lunch time.
- 39. I (didn't- don't- hasn't) use to like her. She was silly.
- 40. If the phone (rings- rang- would have rung), will you answer it?

(Good Luck)

invalived in Mexico;

ifter the Spanish arrived.

1. 14

cloth makers, builders, or priests. The Maya believed in



المادة: ممالم التاريخ المسرى القديم

الفرقة : الأولى

الزمن: سامتان

دور : يناير ۲۰۱۵

جامعة اسيوط - كلية التربية

شُعبة : الحر اسات الاجتماعية - تعليم اساسي

امتمان نهاية الفصل الدراسي الأول للمام الماممي ١٠١٥ - ٢٠١٦ أجب سوالين نقط مما يلي: (۵۶ درجة) • اكتب مذكرات تاريخية عن موضوعين فقط مما يلى: Service of the service of the ١) الملك "امنحوتب الرابع (اختاتون)". ٢) الملك "أمنمحات الأول". and the second ٣) الملك "جسر". ٤) الملك "تحوتمس الثالث". ٥) الملكة "حتشبسوت". "يفضل الكثيرون تقسيم مصادر التاريخ المصري القديم إلى قسمين رئيسين؛ الأول هو المصادر المصرية أو الداخلية التي خلفها الإنسان المصري نفسه، و الثاني هي تلك المصادر الأجنبية أو الخارجية التي تحدثت عن مصر". اشرح ذلك موضحا أهم هذه المصادر و مميزاتها و أبرز عيوبها. ٠٠٠٠٠٠ (عه درجة) "تكلم عن الأسرة الرابعة من حيث ترتيب ملوكها و أهم أعمالهم الداخلية و الخارجية. *****

(انتهت الأسئلة)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق ،،،

ح. عبد الله عبد الرارق