



الأستاذ الدكتور / مدير وحدة ضمان الجودة

تدعية طيبة .. وبعد،،،

نتشرف بالإحاطة بأن مجلس الكلية بجلسته رقم (٦٤٧) المنعقد بتاريخ ١٨ / ١ / ٢٠٢٤ م قد وافق على

اعتماد التقرير السنوي لكلية التربية جامعة اسيوط للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م .

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام،،،

محمد الكلية

أ.د/ حسن محمد حويل

التقرير السنوي لكلية التربية- جامعة أسيوط
للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

إعداد

رئيس فريق إعداد التقرير
أ.د/ جمال حسن السيد

مدير وحدة ضمان الجودة
أ.م.د /أمني محمد شريف

تحت إشراف

أ.د/ حسن محمد حويل
عميد الكلية

2022-2023

القسم الاول

-بيانات وصفية عن كلية التربية بجامعة أسيوط :

- اسم المؤسسة : كلية التربية.
- نوع المؤسسة : كلية.
- اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة أسيوط.
- نوع الجامعة : حكومية.
- الموقع الجغرافي :



: أسيوط. - المدينة: أسيوط .

● تاريخ التأسيس: ١٩٥٧م .

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

● مدة الدراسة: ٤ سنوات.

● لغة الدراسة اللغة العربية.

● القيادة الأكاديمية:

- عميد الكلية: أ.د/ حسن محمد حويل

الدرجة العلمية: أستاذ

- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د/ محمد جابر قاسم

الدرجة العلمية: أستاذ

- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث: أ.د/ محمد رياض أحمد عبد الحليم

الدرجة العلمية: أستاذ

- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة: أ.د/ محمد مصطفى حمد

الدرجة العلمية: أستاذ

● الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة:

بكالوريوس: √ ليسأنس: √ دبلومات متخصصة: √

دكتوراه: √ ماجستير: √ دبلوم: √

● الأقسام بالكلية:

١- قسم المناهج وطرق التدريس 2- قسم علم النفس التربوي 3- قسم أصول التربية

4- قسم الصحة النفسية 5- قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

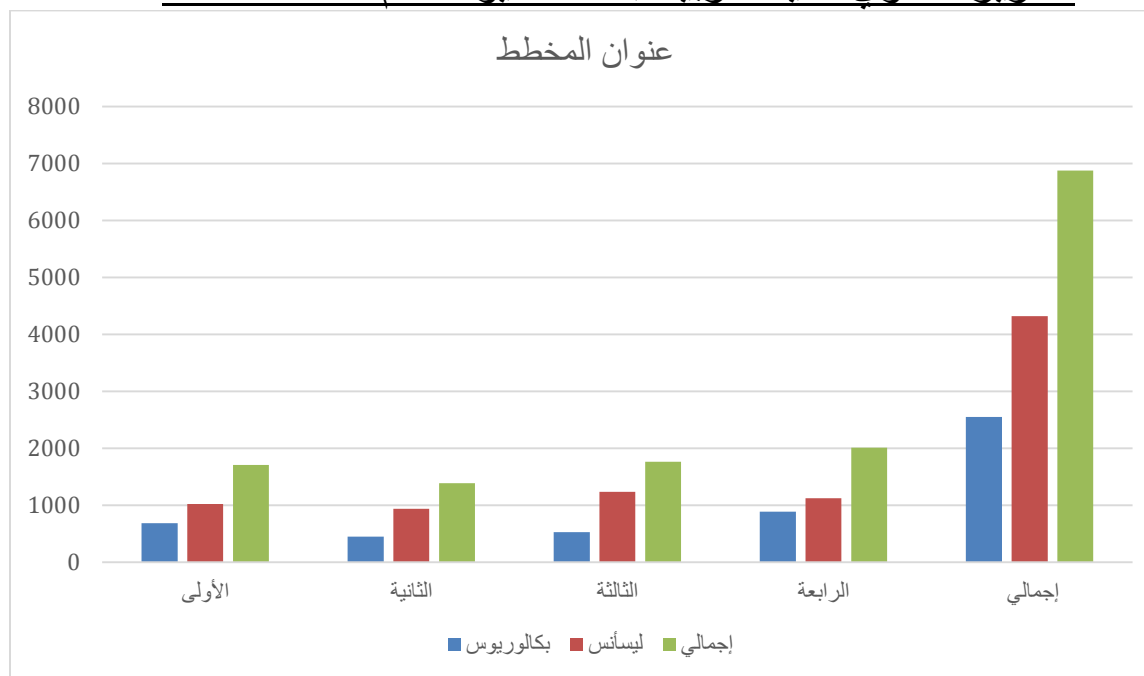
أعداد الطلاب وتوزيعهم ٢٠٢٢-٢٠٢٣

١- المرحلة الجامعية الأولى

العدد الإجمالي للطلاب المقيدون وتوزيعهم على الفرق المختلفة توزيع الطلاب

إجمالي	ليسانس	بكالوريوس	ليسانس ■ بكالوريوس ■ إجمالي
1706	1023	683	الأولى
1387	937	450	الثانية
1767	1238	529	الثالثة
2013	1124	889	الرابعة
6873	4322	2551	إجمالي

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023



شكل (١)
توزيع الطلاب على الفرق المختلفة

يتضح من الشكل السابق أن عدد الطلاب بالكلية بلغ (٦٨٧٧) طالب وطالبة، منهم في الفرقة الأولى (١٧٠٦)، وفي الفرقة الثانية (١٣٨٧)، وفي الفرقة الثالثة (١٧٦٧)، وفي الفرقة الرابعة (٢٠١٣)، وعدد الطلاب في الشعب العلمية لدرجة البكالوريوس (٢٥٥١)، وعدد الطلاب في الشعب الأدبية لدرجة الليسانس (٤٣٢٢).

٢-مرحلة الدراسات العليا:

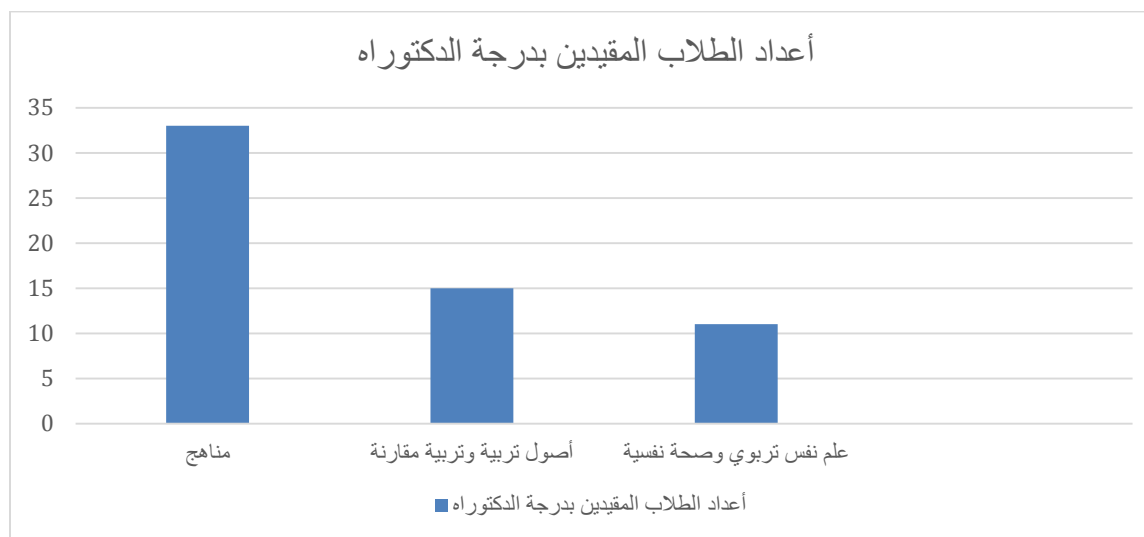
العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على الدرجات المختلفة

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

التخصصات الفرعية لكل درجة					الدرجة العلمية
الإجمالي	الإجمالي	الطلاب الوافدين	الطلاب المصريين	اسم الدرجة	
59	33	-	33	مناهج	الدكتوراه
	15	-	15	أصول التربية + تربية مقارنة	
	11	-	11	علم النفس التربوي + صحة نفسية	
186	107	14	93	مناهج	الماجستير
	58	47	11	أصول تربية+تربية مقارنة	
	21	10	11	علم نفس+صحة نفسية	
7729	680		الدبلوم الخاصة		الدبلومات
	1108		الدبلوم المهنية جميع الشعب		

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

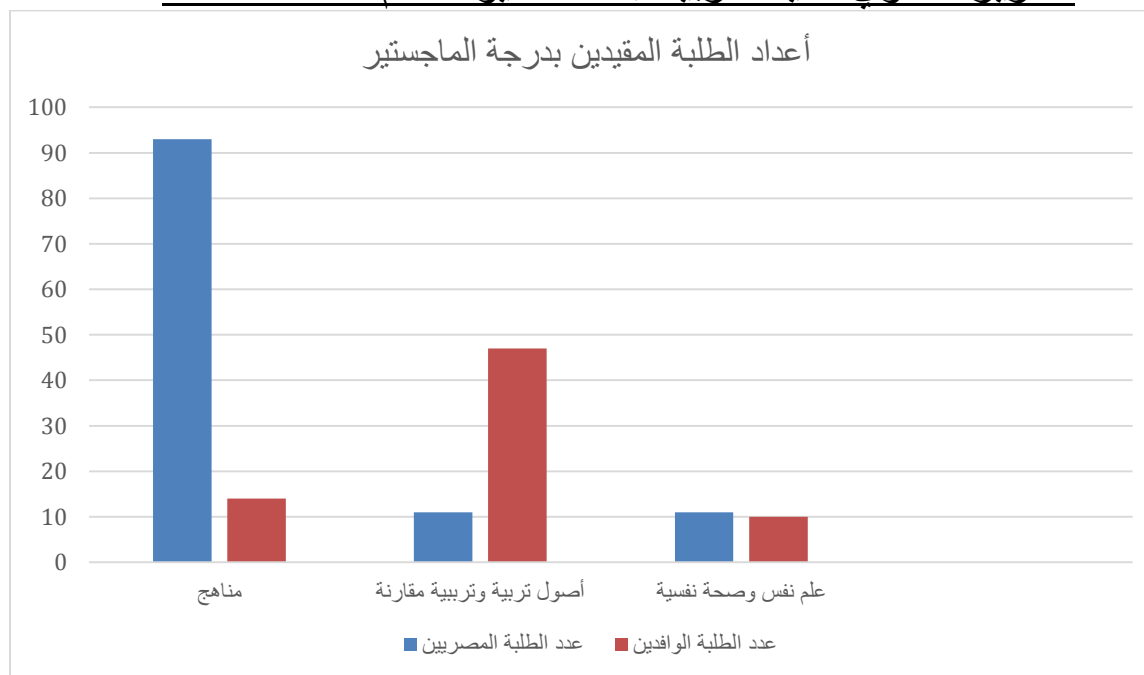
	5919	الدبلوم العامة (نظام العام الواحد)
	22	الدبلوم العامة (نظام العامين) جميع الشعب (أولي + ثانية)



شكل (٢) عدد طلاب المقيدين لدرجة الدكتوراه في الأقسام المختلفة بالكلية

يتضح من الشكل السابق أن عدد المقيدين لدرجة الدكتوراه في الأقسام الثلاثة بالكلية هو (٥٩) باحث مقسمة على قسم المناهج وطرق التدريس (٣٣) باحثاً ، وقسم علم النفس والصحة النفسية (١١) باحثاً ، وقسم أصول التربية والتربية المقارنة (١٥) باحثاً.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

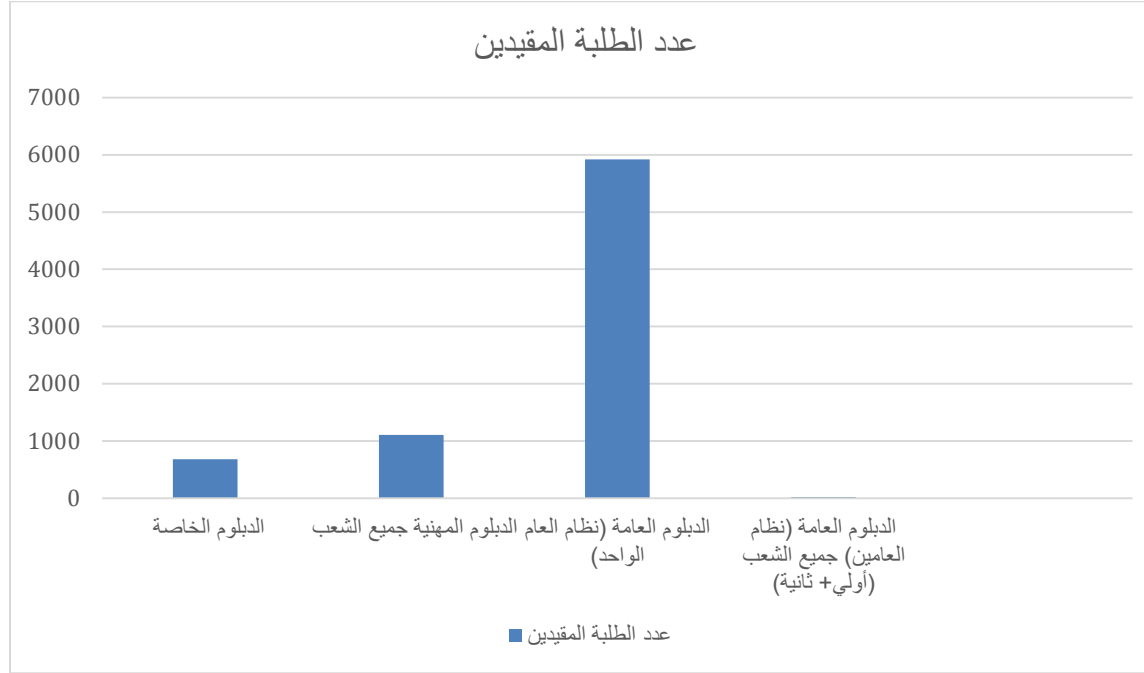


شكل (٣)

أعداد الطلاب المقيدين لدرجة الماجستير بالأقسام المختلفة بالكلية

يتضح من الشكل السابق أن عدد المقيدين لدرجة الماجستير في الأقسام الثلاثة بالكلية هو (١٨٦) باحث مقسمة على قسم المناهج وطرق التدريس (١٠٧) باحثاً ، و قسم علم النفس والصحة النفسية (٢١) باحثاً ، و قسم أصول التربية والتربية المقارنة (٥٨) باحثاً.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023



شكل (٤)

عدد طلاب الدبلومات بالأقسام المختلفة بالكلية

يتضح من الشكل السابق أن عدد المقيدين لدرجات الدبلومات العامة والمهنية والخاصة في الأقسام الثلاثة بالكلية هو (٧٧٢٩) طالب وطالبة، وعدد الطلاب المقيدين بالدبلومة الخاصة (٦٨٠) طالب وطالبة، وعدد المقيدين بالدبلومة المهنية (١١٠٨)، وعدد المقيدين بالدبلوم العامة نظام العام الواحد (٥٩١٩)، وعدد الطلاب المقيدين بالدبلومة العامة نظام العامين السنة الأولى والثانية (٢٢) طالب وطالبة.

٣- أعضاء هيئة التدريس:

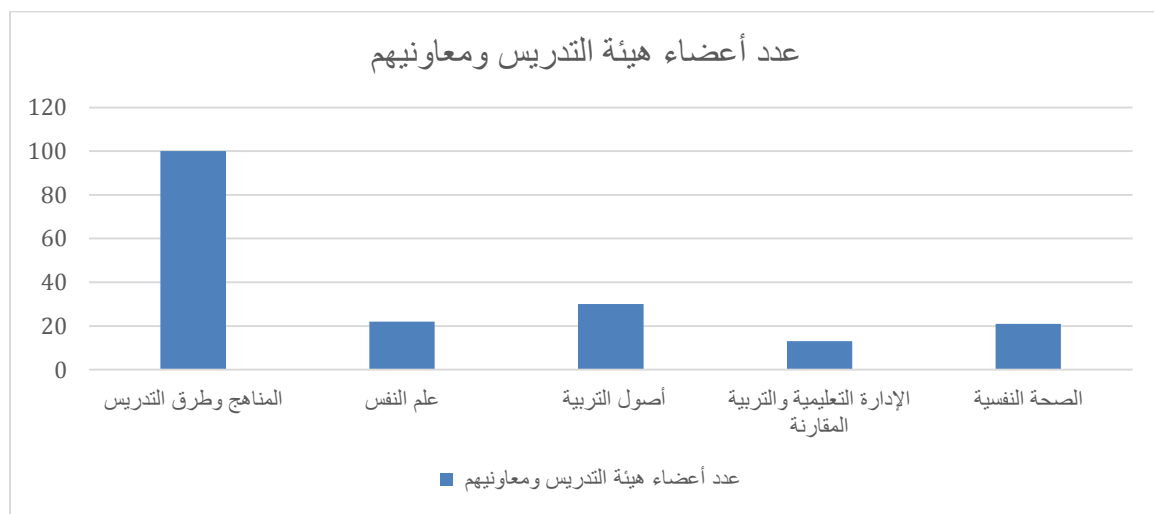
التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الأقسام العلمية وتوزيع السادة أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة										اسم القسم العلمي
	هيئة معاونة		مدرس غير متفرغ	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ			
	معيد	مدرس مساعد						معلم	غير متفرغ	معلم	
100	12	5	-	12	20	3	12	20	-	16	المناهج وطرق التدريس
22	5	2	-	1	5	-	2	2	-	5	علم النفس
30	5	1	-	3	6	-	6	8	-	1	أصول التربية

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

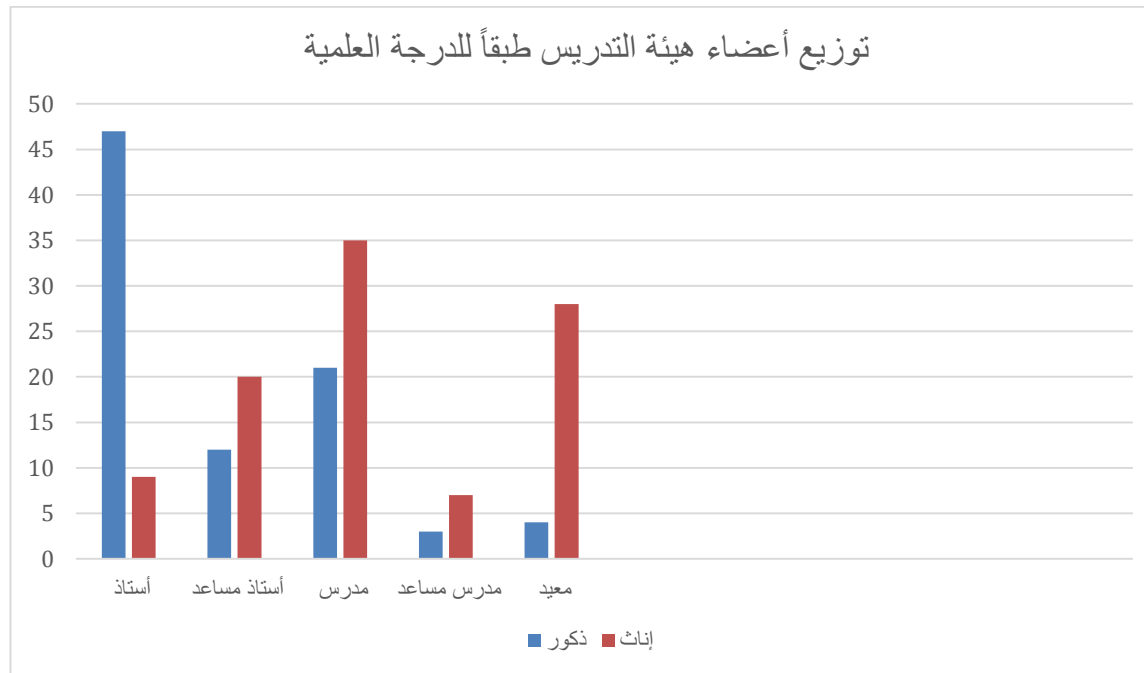
13	5	1	-	-	3	2	2	-	-	-	الإدارة التعليمية والتربية المقارنة
21	5	1	-	2	4	2	3	3	-	1	الصحة النفسية
186	32	10	-	18	38	7	25	33	-	23	إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمؤسسة



شكل (٥)

توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالأقسام

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023



التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

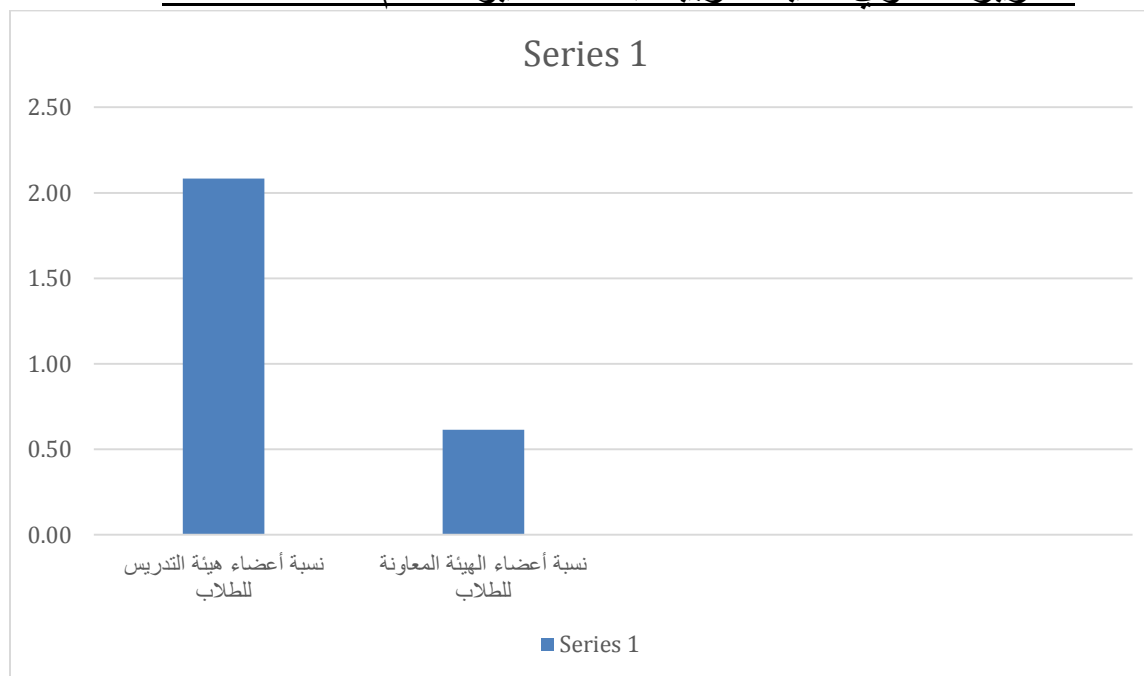
شكل (٦)

يوضح توزيع أعضاء هيئة التدريس طبقاً للدرجة العلمية

يتضح من الشكل السابق أن الكلية تشتمل على (١٨٦) عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة منهم (٥٦) برتبة أستاذ منهم (٤٧) ذكور، (٩) أنثى، و (٣٢) برتبة أستاذ مساعد منهم (١٢) ذكور، (٢٠) أنثى، و (٥٦) برتبة مدرس منهم (٢١) ذكور، (٣٥) أنثى، و (١٠) مدرس مساعد منهم (٣) ذكور، (٧) أنثى، و (٣٢) معيد منهم (٤) ذكور، (٢٨) أنثى .

$144 * 2873 / 100 = 2.1\%$	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
$42 * 2873 / 100 = .6\%$	نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023



يتضح من الجدول السابق أن نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب (١ : ٤٨) تقريبا ، ونسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب (١ : ١٦٤) تقريبا.

التوزيع الإجمالي للسادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في التدريس بالمؤسسة للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

م	الكلية	القسم	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	الإجمالي
1	كلية الآداب	اللغة العربية	13	-	13
2		الدراسات الإسلامية	5	3	8
3		اللغة الإنجليزية	24	-	24
4		اللغة الفرنسية	5	-	5
5		التاريخ	8	-	8
6		الجغرافيا	12	-	12
7		علم الاجتماع	1	-	1
8		الآثار	2	-	2
9		الفلسفة	1	-	1

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

-	-	-	كلية الهندسة	10
-	-	-	كلية التجارة	11
3	-	3	كلية الحقوق	
1	-	1	التربية النوعية	12
1	-	1	التربية الرياضية	13
1	-	1	كلية الزراعة	14
			الرياضيات	15
			الجيولوجيا	16
			الفيزياء	17
			الكيمياء	18
			النبات	19
			الحيوان	20
			الاجمالي	

يتضح من الجدول السابق أن عدد أعضاء هيئة التدريس المنتدبين للتدريس بالمؤسسة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م بلغ (٣٠٥) عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة، يتم إضافتهم لأعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية حيث أنه مشاركين في تدريس البرامج بالكلية.

إجمالي أعضاء هيئة التدريس المعارين والمبعوثين:

ذكور	إناث	الإجمالي	المعارين والمبعوثين وهيئة المعاونة
6	3	9	إجمالي عدد المعارين/الإجازات الخاصة
-	-	-	إجمالي أعضاء الهيئة المعاونة
1	-	1	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج

يتضح من الجدول السابق أن إجمالي عدد المعارين/الإجازات الخاصة من أعضاء هيئة التدريس (١٣) منهم (٦) ذكور و (٧) إناث، وإجمالي أعضاء الهيئة المعاونة (٢٦) منهم (٧) ذكور و (١٩) إناث، وإجمالي عدد المبعوثين في الخارج (٠) من الإناث فقط.

عدد العاملين بالجهاز الإداري:

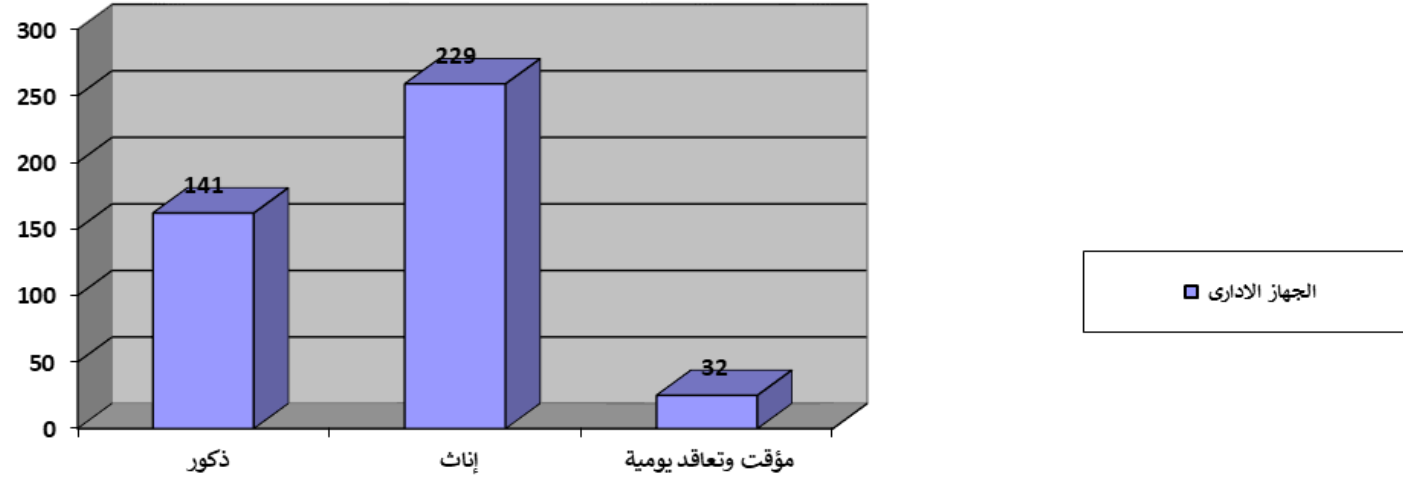
يومية	تعاقد	مؤقت	العدد دائم	عدد العاملين بالجهاز الإداري
32	-	-	370	الإجمالي
16	-	-	229	إناث
16	-	-	141	ذكور

عدد العاملين بالجهاز

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الاداري وفقا لحالتهم الوظيفية

مؤقت وتعاقداً ويومية	٣٢ باليومية
دائم	370



شكل (٨)

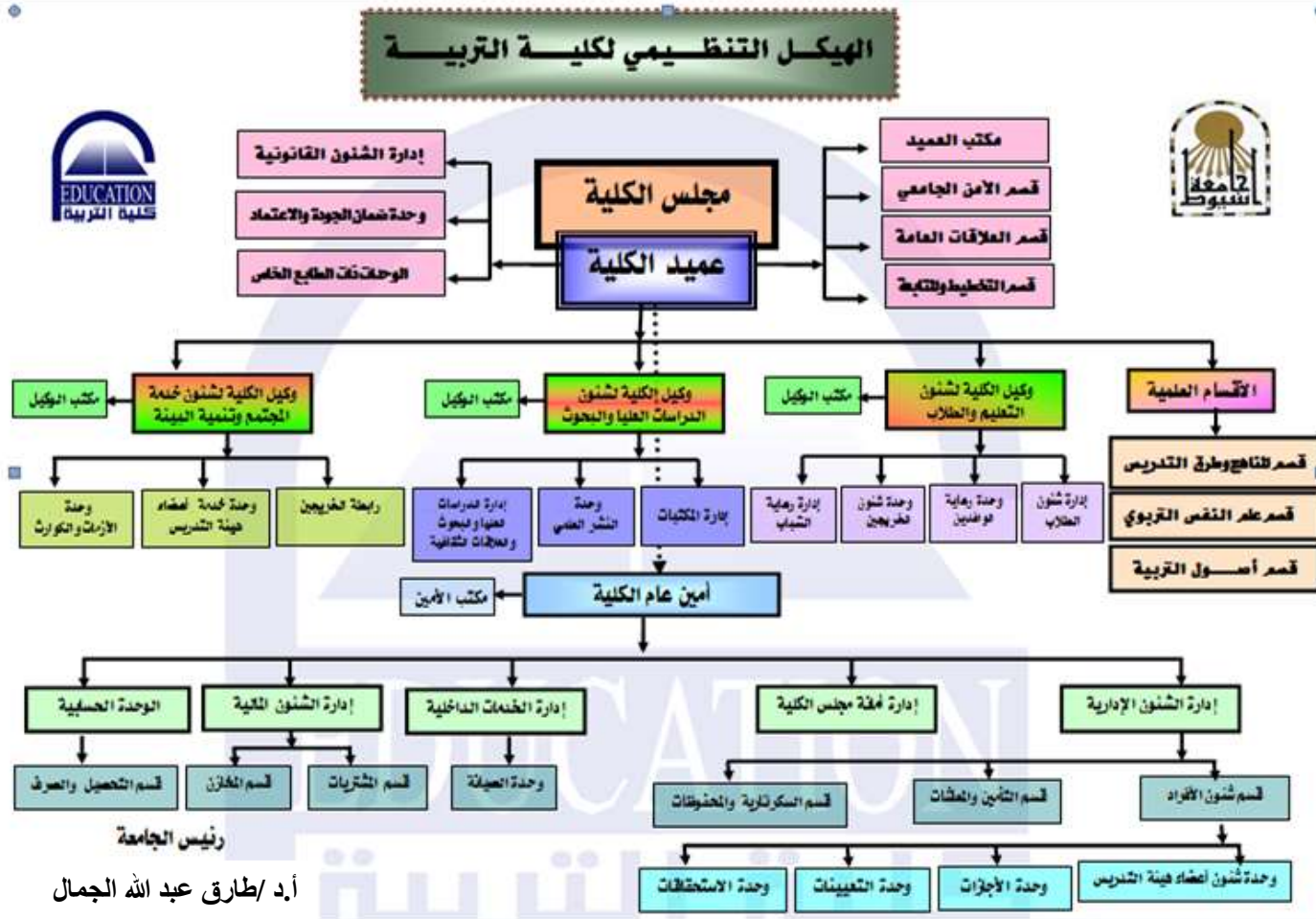
عدد العاملين بالجهاز الإداري

يتضح من الشكل السابق أن عدد الإداريين بالكلية بلغ (٤٠٢) إداري منهم (١٥٧) من الذكور ، (٢٤٥) من الإناث، ومنهم (٣٧٠) إداريا دائماً ومؤقتاً وتعاقداً باليومية (٣٢) إداريا.

الهيكل التنظيمي لكلية التربية

شكل (٩)

الهيكل التنظيمي لكلية التربية



التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة

أولاً - المرحلة الجامعية الأولى :

أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة بالمرحلة الجامعية الأولى:

١. برنامج إعداد معلم اللغة العربية والدراسات الإسلامية .	٢. برنامج إعداد معلم الدراسات الاجتماعية – تاريخ .
٣. برنامج إعداد معلم الدراسات الاجتماعية – جغرافيا .	٤. برنامج إعداد معلم العلوم البيولوجية والجيولوجية .
٥. برنامج إعداد معلم علم النفس .	٦. برنامج إعداد معلم اللغة الفرنسية .
٧. برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية .	٨. برنامج إعداد معلم الكيمياء .
٩. برنامج إعداد معلم الفيزياء .	١٠. برنامج إعداد معلم الرياضيات .
١١. برنامج إعداد معلم التعليم الأساسي لغة عربية .	١٢. برنامج إعداد معلم التعليم الأساسي مواد اجتماعية .
١٣. برنامج إعداد معلم التعليم الأساسي رياضيات .	١٤. برنامج إعداد معلم التعليم الأساسي علوم .
١٥. برنامج إعداد معلم التعليم الأساسي لغة إنجليزية .	
١٦. برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي .	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة ١٦

عدد البرامج المطبقة بالفعل : (١٦)

أسماء البرامج التعليمية الخاصة (بمصرفات) التي تقدمها المؤسسة بالمرحلة الجامعية الأولى:

١- برنامج أعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية.	٢- برنامج أعداد معلم العلوم باللغة الانجليزية.
٣- برنامج أعداد معلم اللغة الانجليزية للمدارس الدولية.	٤- برنامج اعداد معلم STEM

وبالتالي يصبح عدد البرامج التي تقدمها المؤسسة (٢٠) برنامج تعليمي.

ثانياً : مرحلة الدراسات العليا :

أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة بمرحلة : الدراسات العليا:

برامج الدبلوم العامة في التربية	
١. الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد للمتفرغين.	٢. الدبلوم العامة في التربية نظام العاملين للعاملين بالتربية التعليم.
(برنامج واحد)	(برنامج واحد)

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

برامج الدبلوم المهنية في التربية	
٢. الدبلوم المهنية في التخطيط التربوي وسياسات التعليم.	١. الدبلوم المهنية في الإدارة التربوية والمدرسية.
٤. الدبلوم المهنية في تعليم الكبار.	٣. الدبلوم المهنية في الإرشاد النفسي.
٦. الدبلوم المهنية في إعداد الأخصائي النفسي المدرسي	٥. الدبلوم المهنية في التربية الخاصة.
٨. الدبلوم المهنية في مناهج وبرامج التعليم.	٧. الدبلوم المهنية في تكنولوجيا التعليم.
١٠. الدبلوم المهنية في مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة.	٩. الدبلوم المهنية في الجودة والاعتماد في التعليم.
١١ - برنامج الدبلومة المهنية لإعداد معلم وقيادات مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM (خاصة بمصروفات)	
برامج الدبلوم الخاصة	
٢. الدبلوم الخاصة في التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	١. الدبلوم الخاصة في أصول التربية.
٤. الدبلوم الخاصة في علم النفس التربوي.	٣. الدبلوم الخاصة في المناهج وطرق تدريس.
٦. الدبلوم الخاصة في تكنولوجيا التعليم.	٥. الدبلوم الخاصة في الصحة النفسية.
برامج الماجستير	
٢. الماجستير في التربية المقارنة والإدارة التعليمية .	١. الماجستير في أصول التربية .
٤. الماجستير في علم النفس التربوي.	٣. الماجستير في المناهج وطرق التدريس.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

٥. الماجستير في الصحة النفسية.	
برامج الدكتوراه	
١. دكتوراه الفلسفة أصول التربية	٢. - دكتوراه الفلسفة التربوية المقارنة والإدارة التعليمية
٣. دكتوراه الفلسفة المناهج وطرق التدريس	٤. دكتوراه الفلسفة علم النفس التربوي
٥. دكتوراه الفلسفة الصحة النفسية	
برنامج الدبلومة الخاصة في التربية الخاصة (٨ برامج فرعية خاصة بمصروفات) (مطبق أربعة برامج فقط)	
الإعاقة البصرية	الإعاقة العقلية
الإعاقة السمعية	صعوبات التعلم
التفوق والموهبة	التوحد
التخاطب	عام تربية خاصة
برنامج الماجستير في التربية الخاصة (٨ برامج خاصة بمصروفات) (مطبق أربعة برامج فقط)	
- الإعاقة البصرية	- الإعاقة العقلية
- الإعاقة السمعية	- صعوبات التعلم
- التفوق والموهبة	- التوحد
- التخاطب	- عام تربية خاصة

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

برنامج الدكتوراه في التربية الخاصة (٨ برامج خاصة بمصروفات) لم يتم تطبيقه حتى الآن

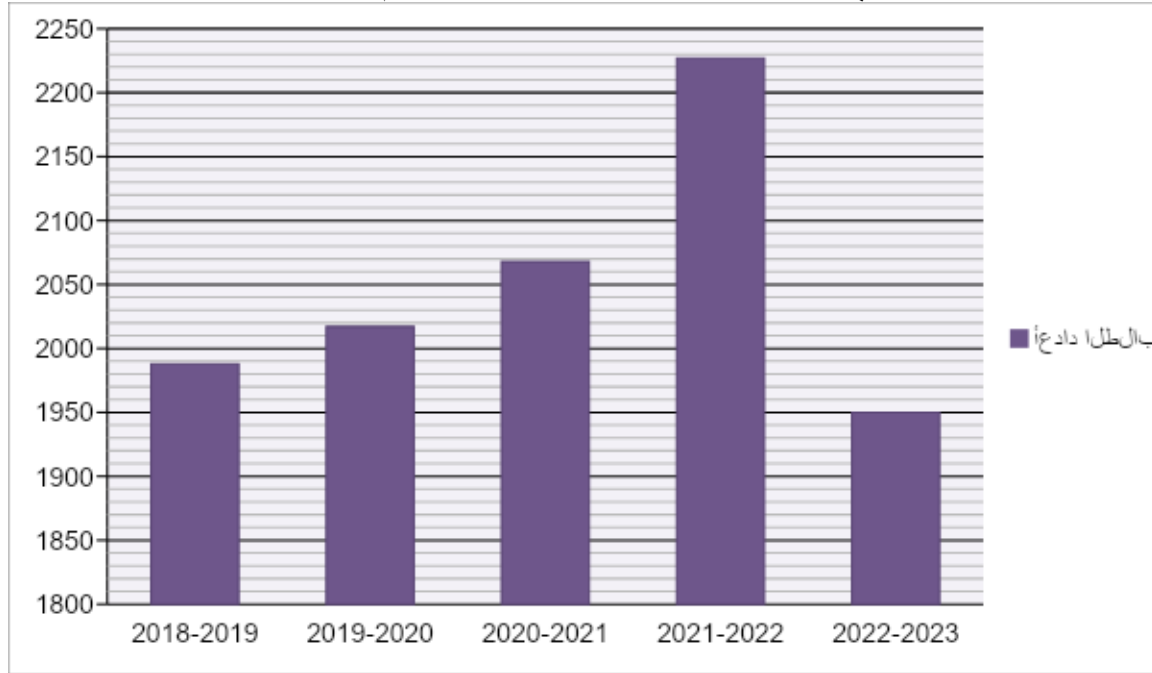
الإعاقة البصرية	الإعاقة العقلية
الإعاقة السمعية	صعوبات التعلم
التفوق والموهبة	التوحد
التخاطب	عام تربية خاصة

العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة بمرحلة الدراسات العليا : ٥٣ برنامج عدد البرامج المطبقة بالفعل: 37 برنامج.

أعداد ونسب الخريجين خلال الخمس سنوات الأخيرة:

النسبة المئوية	أعداد الطلاب	العام
96.87	1950	2022/2023
94.77	2227	2021/2022
94.00	2068	2020/2021
93.81	2017	2019/2020
91.19	1988	2018/2019
470.64	10250	إجمالي الخريجين

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023



شكل (١٠)

أعداد ونسب الخريجين خلال الخمس سنوات الأخيرة

يتضح من الشكل السابق أن أعداد الخريجين عام ٢٠١٩/٢٠١٨ بلغ (1988) طالب وطالبة، بينما بلغ عدد الخريجين للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ (2068) طالب وطالبة، بينما بلغ عدد الخريجين للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ (2227) طالب وطالبة، بينما بلغ عدد الخريجين للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ (1950) طالب وطالبة. بينما بلغ العدد الإجمالي للخريجين في آخر خمس سنوات (١٠٢٥٠) طالب وطالبة.

عدد الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص: ٦ مراكز

أسماء المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

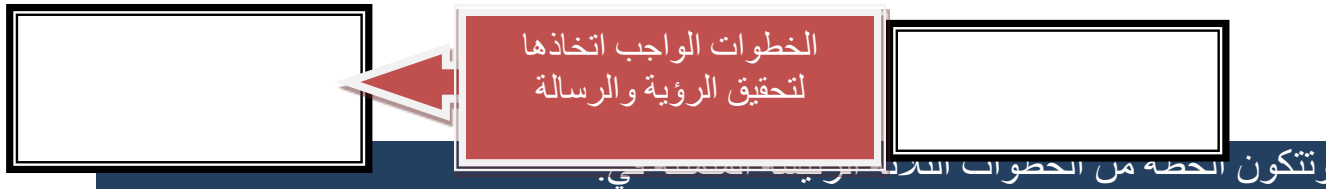
المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	
● مركز الإرشاد النفسي .	● مركز الخدمة العامة.
● دار الحضّانة.	● مركز تعليم الكبار.
● مركز النشر العلمي (المجلة العلمية للكلية)	● المركز التخصصي للتواصل مع ذوى الاحتياجات الخاصة.

ثانياً التقرير السنوي للكلية في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد الاصدار الثالث يوليو ٢٠١٥م

١- التخطيط الاستراتيجي

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

تمثل الخطة الإستراتيجية الطريق الذي يقود الكلية إلي ما تطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها العامة انطلاقاً من وضعها الحالي، ومن خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب علي نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى. بجانب التأكد من أن الكلية تتحرك في الاتجاه الصحيح. وتعتمد الخطة الإستراتيجية لكلية التربية – جامعة أسيوط بشكل عام على أسلوب (الوضع الحالي – الهدف – المسار) .



- 1- دراسة وتحليل الوضع الراهن.
- 2- تحديد الأهداف الإستراتيجية
- 3- المسار المتمثل في مجموعة من الأنشطة والأعمال التي تقود إلى تحقيق الأهداف.

وقام فريق إعداد الخطة بعدة إجراءات لإعداد الخطة الإستراتيجية للأعوام (٢٠٢٠ – ٢٠٢٤)، وهذه الإجراءات كالتالي:

- تكوين فريق التخطيط الإستراتيجي للكلية.
- الإعداد لأعمال التخطيط الإستراتيجي وتحديد المنهجية والأدوات.
- تحديد المرجعيات الأساسية للخطة.
- مراجعة وتحديد رؤية ورسالة وقيم الكلية.
- تحديد الهدف من الخطة.
- دراسة وتقييم الوضع الراهن للكلية.
- تحليل الفجوة.
- توحيد المفاهيم وتركيز الجهود حول تحقيق الأهداف ووضع الأولويات.
- دراسة اتجاه المستقبل وتحديد الخيار الإستراتيجي.
- تحديد وصياغة الأهداف الإستراتيجية.
- تحديد الأنشطة الإستراتيجية.
- وضع صياغة مبدئية للخطة.
- عرض الأهداف والأنشطة الاستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- عرض الأهداف والأنشطة الاستراتيجية علي المستفيدين والمؤسسات الإدارية والهندسية بالمجتمع.
- وضع آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- وضع آليات تقييم ومراقبة تنفيذ الإستراتيجية.
- وضع صياغة نهائية للخطة شاملة آليات التنفيذ والمراقبة والتقييم.
- عرض الخطة علي مجالس الأقسام ومجلس الكلية لاعتمادها.

المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية لكلية التربية

يعتمد إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية التربية علي المرجعيات التالية:

١- البعد القومي والخطط الإستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي:

في يونيو ٢٠٠٩م أعلنت وزارة التعليم العالي عن خطة للتعليم العالي تعتمد علي مرجعية احتياجات سوق العمل، وتبنت الخطة الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي مجموعة من الأهداف تشتمل علي تلبية الطلب علي التعليم العالي كما وكيفاً، وضمان الجودة في التعليم العالي، والاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي، والبحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة، والتنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات وتكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً وثقافياً واجتماعياً في ظل نظم ولوائح متطورة.

٢- الإرتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة أسيوط:

وضعت جامعة أسيوط في عام (٢٠٢٠م) خطة إستراتيجية للسنوات (من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٤)، ووضعت لكافة الأنشطة ومحاور العمل الجامعي وحرص الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية علي تحقيق الارتباط بين الخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة الإستراتيجية لكلية علي اعتبار أن الخطة الاستراتيجية للجامعة تُعد الموجه الأساسي للخطة الإستراتيجية لكلية، وفيما يلي توضيح لجوانب الارتباط:

أولاً- التحليل البيئي:

استند التحليل البيئي لكلية إلى الاستعانة بالتحليل البيئي للجامعة في تحليل نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية، في الجوانب التالية:

أ- نقاط القوة:

خطة الكلية	خطة الجامعة
توجد وحدة للجودة معتمدة	وجود وحدة لتقييم الأداء.
وجود وثيقة معتمدة للهيكل التنظيمي	وجود هيكل تنظيمي معتمد.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

نمو روح التعاون والأنتماء.	تحرص الكلية على تعزيز التعاون
----------------------------	-------------------------------

ب- نقاط الضعف:

خطة الكلية	خطة الجامعة
عدم تطبيق نظام الساعات المعتمدة بالكلية	عدم تطبيق نظام الساعات المعتمدة في بعض الكليات وبالتالي عدم استخدام الإرشاد الأكاديمي
عدم وجود خطة لتمويل البحث العلمي	ضعف القدرة على جذب التمويل من خارج الموارد الحكومية
ضعف الصلة بخريجي الكلية.	ضعف الاتصال بين الجامعة وخريجها في العديد من الكليات

ج- الفرص:

البنود التي وردت خطة الكلية	البنود التي وردت خطة الجامعة
أنشاء الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.	أنشاء الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
الزيادة في الطلب الاجتماعي على التعليم المفتوح والتعليم عن بُعد	الزيادة في الطلب الاجتماعي على التعليم المفتوح والتعليم عن بُعد

د- التهديدات:

خطة الكلية	خطة الجامعة
الإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.	الإغراءات المادية التي تقدمها البلاد العربية تساعد على هجرة نوبي التخصصات النادرة والكفاءات العلمية إليها
زيادة معدلات البطالة المتعلمة.	زيادة معدلات بطالة المعلمين مما يؤثر سلباً على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز.

بعد دراسة الوضع الراهن للكلية وفي ضوء الخطة الإستراتيجية للجامعة تمت صياغة الرؤية والرسالة للكلية مع مراعاة ارتباطها الوثيق برؤية ورسالة الجامعة، ويتجسد ذلك في الآتي:

رؤية الكلية	رؤية الجامعة
أن تصبح كلية التربية جامعة أسيوط رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع اقليمياً	الريادة في بناء مجتمع المعرفة بما يوجبه ذلك من تقديم تعليم متميز وبحوث متقدمة وقيادة أنشطة التنمية

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

المجتمعية.	وعالمياً .
رسالة الجامعة	رسالة الكلية
حشد الطاقات وتوظيفها؛ لتحقيق الرؤية المستقبلية للجامعة من خلال تقديم تعليم مواكب لمتطلبات الحاضر والمستقبل، ومنتج لأجيال متميزة من الخريجين، قادرة على المنافسة في أسواق العمل المحلية والعالمية، ومؤهلة للتفوق في مجالات البحث العلمي والتكنولوجيا وفي وضع وتنفيذ البرامج البحثية التي تنمي المعرفة وتسهم في تطوير المجتمع.	كلية معتمدة تعد معلم تربوي مبدع مؤهل لمواكبة التطور التكنولوجي والاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم حاضراً ومستقبلاً والتميز في البحث التربوي من خلال الارتقاء ببرامج الكلية ووحداتها المختلفة ، ووضع وتنفيذ البرامج البحثية والتدريبية التي تنمي المعرفة بما يسهم في تطوير المجتمع وذلك في إطار من القيم الجامعية .

ومن العرض السابق يتضح أن رؤية الكلية تسعى إلى تحقيق الريادة والتميز لمخرجاتها على مستوى التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وهذا ما تؤكد به رؤية جامعة أسيوط، وتسعى أيضاً إلى تحقيقه وتعينها في رؤيتها كلية التربية بجامعة أسيوط. وجاءت رسالة الكلية متنسقة مع رسالة الجامعة حيث أكدت رسالة الكلية على إعداد المعلم المبدع القادر على المنافسة، والمساهمة في تطوير المجتمع، وأكدت أيضاً رسالة الجامعة على تقديم تعليم متميز ينتج خريجين متميزين ومؤهلين للتفوق في البحث العلمي والمشاركة الفعلية في تنمية مجتمعه في إطار القيم المجتمعية.

- الغايات الإستراتيجية:

وضعت كلية التربية ست غايات إستراتيجية، تتسق مع غايات الجامعة الستة، وأكدت في كلاً منهما على أربع مجالات رئيسة هي:

- مجال التعليم وشئون الطلاب.
- مجال الدراسات العليا والبحث العلمي.
- مجال شئون البيئة وخدمة المجتمع.
- مجال ضمان الجودة والاعتماد والتطوير.
- الأهداف الإستراتيجية للخطة التنفيذية:

جاءت الأهداف الإستراتيجية للكلية مرتبطة بأهداف الجامعة كما يلي:

الكلية	الجامعة
مجال التعليم وشئون الطلاب	
٦-١ تشجيع الطلاب على الابتكار العلمي وريادة	٣-١ تشجيع الطلاب على الابتكار

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الاعمال.	
مجال الدراسات العليا والبحث العلمي	
١-٢ تطوير العملية التعليمية للدراسات العليا بالجامعة	١-٢ تطوير برامج الدراسات العليا وتشجيع البرامج البيئية بين الأقسام
٢-٢ ربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع	٥-٢ ربط البحث العلمي بخدمة المجتمع.
مجال شئون البيئة وخدمة المجتمع	
٨-٣ تنمية الموارد المالية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٣-٤ تنمية الموارد المالية بالكلية.
مجال ضمان الجودة والاعتماد والتطوير	
٢-٤ رفع كفاءة الجهاز الإداري.	١-٥ رفع الكفاءة الإدارية للعاملين وإعداد صف ثانٍ للقيادة الإدارية.

الخطة التنفيذية للأهداف الإستراتيجية.

جاءت الخطة التنفيذية في إطار زمني خمس سنوات (٢٠٢٠ - ٢٠٢٤) ، و حددت الخطة التنفيذية المهام والأنشطة المطلوب إنجازها؛ لتحقيق الأهداف الإستراتيجية، وكذلك تم تحديد المسؤولين عن التنفيذ ومؤشرات الأداء والمتابعة وفترة التنفيذ والتكاليف وروعي في الخطة التنفيذية بصفة عامة الواقعية والقابلية للقياس والمحاسبية والمساءلة عند التنفيذ.

ومن خلال ما تم عرضه يتضح الارتباط الوثيق بين الخطة الإستراتيجية للكلية والخطة الإستراتيجية للجامعة.

٣- الارتباط برؤية الكلية ورسالتها:

تحدد رؤية الكلية في الخمس سنوات القادمة في إكتساب ثقة المجتمع في خريجها وتبوء مكانة متميزة بين كليات التربية المصرية والعربية المعتمدة من خلال توفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
ورسالة الكلية في إعداد معلمين قادرين على الإبداع من خلال برامجها الأكاديمية المختلفة، وإعداد كوادر قادرة على البحث والتطوير من خلال برامج الدراسات العليا، كما تقوم الكلية بتوفير الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة من خلال مراكزها ووحداتها ذات الطابع الخاص.

٤- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

حددت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عدداً من المعايير التي يمكن من خلالها الحكم علي مؤسسات التعليم العالي اشتملت علي ستة عشر معياراً منها ثمانية من المعايير مرتبطة بالقدرة المؤسسية، وثمانية أخرى مرتبطة بالفاعلية التعليمية، وكلية التربية بجامعة أسيوط تضع هذه المعايير كأحد أهم المرجعيات عند إعداد خطتها الإستراتيجية.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

٥- تقارير المراجعة الخارجية للبرامج المختلفة بالكلية وتقارير التطوير بالمشاركة ومراجعي مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، والمراجعات الداخلية بإشراف مركز ضمان الجودة بالجامعة.

وضعت الكلية خطة لاستقدام مراجعين لكل برنامج، وتمت المراجعة الخارجية للبرامج التي تقدم من الكلية، وجرّ ترتيب زيارات المراجعة الخاصة بهم. وتمثل تقارير المراجعين أحد المصادر المهمة بالخطة الاستراتيجية إذ اشتملت على العديد من نقاط القوة والضعف بكل برنامج بمرجعية معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمصر. بالإضافة إلى ذلك يوجد عدد من تقارير المراجعة لوضع الكلية نحو التقدم للاعتماد تمت من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.

٦- الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية:

تمتلك كلية التربية بجامعة أسيوط العديد من الدراسات الذاتية والتقارير السنوية التي تمثل أحد المرجعيات المهمة في هذه الخطة والتي منها:

- الدراسة الذاتية التي أعدتها الكلية لمركز ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة من خلال نظام المراجعة الداخلية الذي يشرف عليه مركز ضمان الجودة.
- التقارير السنوية الدورية التي تعدها الكلية للعرض على مجلس الجامعة.
- تقارير المتابعة الدورية لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP).

٧- مشاركات أصحاب المصلحة:

من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف صاحبة المصلحة، حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة، وأصحاب المصلحة إما أن تكون جهات حكومية خدمية أو إنتاجية أو قطاع أعمال أو قطاع خاص أو الخريجون وأولياء الأمور أو كليات الجامعة علي المستوي الداخلي، فيتمثل أصحاب المصلحة من: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين.

الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة

عند إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية التربية، اعتمدت علي مجموعة من الأدوات وهي أدوات جمع البيانات وأدوات تحليل البيانات.

● أدوات جمع البيانات:

اعتمدت الخطة علي بعض الأدوات لجمع البيانات مثل:

- عقد ٤ ورش للعمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين والخريجون ومديري الإدارات التعليمية والجمعيات والهيئات المعنية بالتعليم وخدمة المجتمع ومديري المدارس الحكومية والخاصة لتحديث مكونات الخطة الاستراتيجية (الرؤية – الرسالة- الغايات الاستراتيجية- الخطة التنفيذية- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية) بتاريخ ١٣ أكتوبر ٢٠٢٠م و ١٩ أكتوبر ٢٠٢٠م و ٢٥ أكتوبر ٢٠٢١م و ٢ مارس ٢٠٢٢.
- عقد ورشتين عمل لقيادات الكلية لتحديث الرؤية والرسالة والغايات الاهداف الاستراتيجية بتاريخ ١٣ أكتوبر ٢٠٢٠م و ١٩ أكتوبر ٢٠٢٠م.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

● تطبيق مجموعة من الاستبانات عدد ٢٠٠ لفئة طلاب البكالوريوس والليسانس وعدد ٣٠٠ طالب من طلاب الدراسات العليا وعدد ٥٠ من السادة أعضاء هيئة التدريس وعدد ٥٠ من العاملين بالكلية وعدد ١٥ من الاسدة معاوني أعضاء هيئة التدريس وعدد ٥٠ من الخريجين وعدد ٢٠ من الجمعيات الأهلية والهيئات المعنية بالتعليم والخدمات المجتمعية وعدد ٢٠ من المستفيدين من المدارس الحكومية والخاصة وعدد ٥ من مديري الإدارات التعليمية وعدد ٢٠ من أولياء الأمور .

● المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي المؤسسات والمنظمات والجمعيات الخارجية، وكذلك مع ممثلي قطاعات الحكم المحلي.
● الملاحظات الموضوعية.

هذا بالإضافة إلي التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم؛ وضعها الراهن مثل الدراسات الذاتية للكلية والتقارير السنوية وتقارير الزيارات الميدانية والمتابعة وتقارير المراجعين الخارجيين لبرامج الكلية وتوصيات المؤتمرات العلمية للأقسام وللكلية.

● أدوات تحليل البيانات:

تعتمد دراسات الخطة الإستراتيجية علي مجموعة من المناهج والأدوات التحليلية كما يلي:

- منهج (SWOT) لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي.
- مصفوفة العوامل الداخلية ومصفوفة العوامل الخارجية ومصفوفة العوامل الداخلية/الخارجية لتحديد الوضع الإستراتيجي الحالي للكلية.
- منهج (ServQal) لتحليل الفجوة.
- منهج (TOWS) لتحديد سيناريوهات المستقبل.
- -المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن:

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلي والخارجي علي المنهجية الشائعة وهي التحليل الرباعي البيئي لتحديد:

- نقاط القوة (Strength)
- نقاط الضعف (Weakness)
- الفرص المتاحة (Opportunities)
- التهديدات الخارجية (Threats)

بحيث يتم :

	مساعدة	أضرار
البيئة الداخلية	S Strengths قوة	W Weaknesses ضعف

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

البيئة الخارجية	O Opportunities فرص متاحة	T Threats تهديدات خارجية
----------------------------	--	---------------------------------------

- تحليل البيئة الداخلية للكلية:

● يتم من خلال تحليل البيئة الداخلية مركزاً على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، وقد ارتكز هذا التحليل على المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم بالاعتماد طبقاً لدليل الإصدار الثالث للهيئة في يوليو ٢٠١٥م لاعتماد مؤسسات التعليم العالي وتشمل العوامل، والتي استند عليها التحليل، على المعايير الاثنتا عشر **علي النحو التالي:**

١- التخطيط الإستراتيجي.	٧- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.
٢- القيادة والحوكمة.	٨- التدريس والتعلم
٣- إدارة الجودة والتطوير	٩- الطلاب والخريجون.
٤- أعضاء هيئة التدريس.	١٠- البحث العلمي والأنشطة العلمية.
٥- الجهاز الإداري.	١١- الدراسات العليا.
٦- الموارد المالية والمادية	١٢- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

- تحليل البيئة الخارجية للكلية:

ويتضمن ذلك دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية، وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو تتيح فرص للكلية يجب الاستفادة منها. ولقد استند تحليل البيئة الخارجية للكلية على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة وتشمل:

- أصحاب المصلحة (المستفيدون).
- المنافسون.
- اتجاهات سوق العمل.
- العوامل السياسية والتنظيمية.
- العوامل الاقتصادية.
- العوامل الاجتماعية.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- العوامل التكنولوجية.

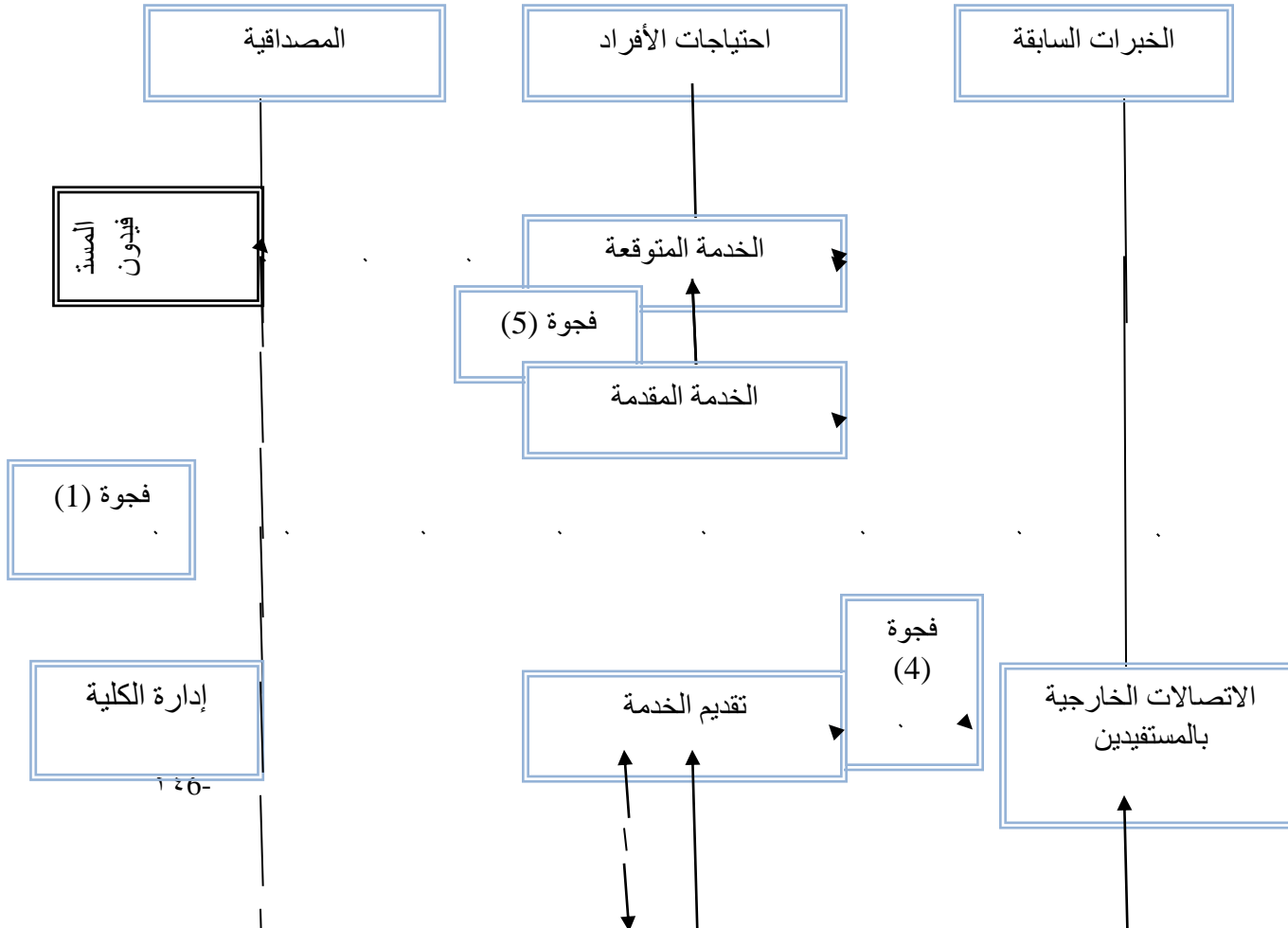
- القوانين والقواعد المنظمة.

- المنهجية المستخدمة لتحليل الفجوة:

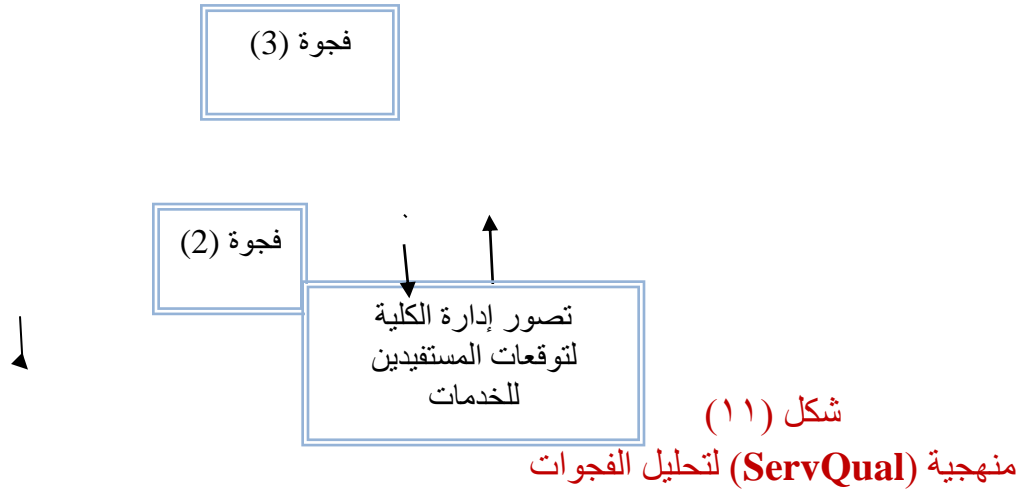
وتعتمد علي منهجية (ServQal) والتي تركز علي تحليل عدد محدد من الفجوات علي النحو التالي:

- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة.
- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات ومواصفات للجودة.
- الفجوة بين جودة الخدمة التي يتوقعها المستفيدون والخدمة الفعلية.
- الفجوة في وسائل الاتصال بين الكلية والمستفيدين.
- الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية وتوقعات المستفيدين

ويمثل المخطط التالي تطبيق منهجية (ServQal) لتحليل الفجوات لمؤسسة تعليمية.



التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023



السمات المميزة للكلية والوضع التنافسي

نشأة الكلية وتاريخها

تُعد كلية التربية بجامعة أسيوط من الكليات الرائدة في مجال التربية والتعليم وأنشئت كلية التربية بأسيوط في عام ١٩٥٧م وكانت تابعة لوزارة التربية والتعليم ، أنشأت وزارة التربية والتعليم كلبتين أحدهما للمعلمين بمحافظة أسيوط والأخرى للمعلمات بمحافظة المنيا؛ بهدف إعداد معلمين ومعلمات في مواد العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية للمرحلتين الإعدادية والثانوية .

وفي عام ١٩٦١م ضمت الكليتان إلى وزارة التعليم العالي حتى عام ١٩٦٦ م ثم بعد ذلك ضمنا إلى جامعة أسيوط تحت مسمى كلية المعلمين بموجب القرار الجمهوري رقم ٣١٢٣ الصادر في أغسطس عام ١٩٦٦ وأصبحت كلية المعلمين بالمنيا فرعاً من كلية المعلمين جامعة أسيوط ؛ وفي عام ١٩٧٠ قرر المجلس الأعلى للجامعات تغيير اسم كلية المعلمين بجامعة أسيوط إلى كلية التربية وكان مقرها بشارع الجمهورية (كلية الخدمة الاجتماعية حالياً).

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

وفي الوقت الحالي تقع كلية التربية في جامعة أسيوط، يحدها من الشمال كلية العلوم، ويحدها من الجنوب مساكن أعضاء هيئة التدريس، ويحدها من الشرق التربة الإبراهيمية، ويحدها من الغرب المبنى الإداري الرئيس للجامعة، لذلك فهي تقع في موقع متميز بالنسبة للجامعة، فضلاً عن تواجدها مباشرة بجوار المبنى الإداري الرئيس، الذي يتمركز فيه القيادات الإدارية للجامعة ككل.

خرجت الكلية أول دفعة في العام الدراسي ١٩٦١/٦٠ وكان عدد الخريجين (٦) خريجين، وكانت تضم ثلاث شعب في ذلك الوقت، أما الآن فيوجد ستة عشرة شعبة. وانتقلت كلية التربية إلى مقرها الجديد في حضانة جامعة أسيوط منذ عام ١٩٩٢م.

٢- الهيكل التنظيمي

للكلية هيكل تنظيمي ملائم لحجم وطبيعة أنشطتها التعليمية والخدمية على مستوى الكلية والجامعة والمجتمع المحيط وبما يحقق أهدافها ورسالتها، ويتكون من جهازين أساسيين هما الجهاز الأكاديمي والجهاز الإداري، وكلاهما يعملان تحت رئاسة عميد الكلية ويساعده ثلاثة وكلاء للكلية هم وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، ووكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث، ووكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. كما يقوم أمين الكلية بمساعدة العميد في مباشرة الجهاز الإداري لدوره.

يشتمل الجهاز الأكاديمي على مجلس الكلية ومجالس الأقسام العلمية الثلاثة. ويرأس عميد الكلية مجلس الكلية، وطبقاً لقانون تنظيم الجامعات يرسم مجلس الكلية السياسة العامة للتعليم والبحث العلمي بالكلية تحت توجيهات مجلس الجامعة، أما مجلس القسم فيقوم بإدارة شؤون القسم والمشاركة في إدارة الكلية من خلال مجلسها.

وتتمثل مهمة الجهاز الإداري في تقديم كافة الخدمات المطلوبة للعملية التعليمية بكافة أطرافها من طلاب وأعضاء هيئة التدريس وموظفي وفني الكلية، وما يتطلبه من تنفيذ العملية التعليمية بكفاءة عالية في إطار من التنسيق الدائم والتعاون الفعال بين كافة أقسام وإدارات ووحدات الجهاز، ويتكون الجهاز الإداري من وحدات إدارية، يرأس كل وحدة من هذه الوحدات مدير إدارة يرأسهم جميعاً أمين الكلية الذي يأخذ أوامره وسلطته من عميد الكلية.

يوجد تحديد واضح ودقيق لسلطات ومسئوليات وصلاحيات القيادات الأكاديمية، وكذلك القيادات التنفيذية بالكلية، ويعبر التوصيف الوظيفي للهيكل التنظيمي والإداري عن أهداف الكلية وأنشطتها المختلفة والوظائف التي تحتوى عليها لأداء رسالتها.

تم استحداث رابطة خريجي كلية التربية والتي تتبع إدارياً وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، حيث تختص بمتابعة خريجي كلية التربية والتواصل معهم قبل وأثناء وبعد التخرج، وتوفير التنمية المهنية المستدامة لهم، وتوفير فرص عمل مؤقتة للعمل للخريجين، وعقد برتوكولات تعاون محلية وإقليمية مع الجهات المستفيدة وتأمين مباني الكلية ضد الحرائق والأزمات والكوارث، وتحقيق معايير الأمن والسلامة.

ويتوافر لدى الكلية توصيف وظيفي موثق، حيث تمثل بيانات هذا التوصيف أحد العوامل التي تحرص الكلية على تفعيلها عند الترشيح لشغل الوظائف المختلفة وفي حالات النقل والندب.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

٣- برامج الإعداد

تمتلك كلية التربية ستة عشر برنامجاً أكاديمياً مفعلاً لا غنى عنها لأي مجتمع في الدراسة في مرحلة البكالوريوس من خلال : (برنامج إعداد معلم المرحلة الابتدائية (اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – المواد الاجتماعية – الرياضيات – العلوم) - برامج إعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية جميع التخصصات (معلم اللغة العربية – معلم اللغة الفرنسية – معلم اللغة الإنجليزية – معلم الكيمياء – معلم الفيزياء – معلم البيولوجي – معلم الرياضيات – معلم التاريخ – معلم الجغرافيا- معلم علم النفس – رياض الأطفال) ، وتتسم برامج الكلية الستة عشر بتأهيتها لاحتياجات سوق العمل في الحقل التربوي، وتلبيتها للأنشطة النوعية التي تحتاجها المدارس في جميع مراحل التعلي قبل الجامعي، **خلال مجموعة من الإجراءات كالتالي**

- مشاركة وكيل وزارة التربية والتعليم بأسيوط بمجلس الكلية ، وكذلك مشاركة مدير إدارة التربية والتعليم وأمين إتحاد طلاب الكلية في تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ؛ مما يُعد إسهاماً مستمراً من المستفيدين في إدارة الكلية والمشاركة في تطويرها من خلال تطوير برامجها التعليمية.
- وجود وحدة للتربية العملية يتمثل دورها في متابعة أداء الطلاب، والوقوف على المشكلات التربوية التي تواجه الطلاب المعلمين بالمدارس، والوقوف على المشكلات التعليمية الحقيقية والتي تمثل احتياجات واهتمامات سوق العمل التربوي .
- وجود رابطة للخريجين وجمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية للتعاون بين الكلية والجهات المستفيدة، والتي من ضمن مهامها استطلاع آراء الجهات المستفيدة حول البرامج الدراسية بالكلية، والتواصل مع الخريجين واستطلاع آرائهم حول البرامج الدراسية، وتقديم برامج تدريبية متنوعة لخدمة الخريجين قبل وأثناء وبعد التخرج .
- تقدم الكلية حزم تدريبية لفئات متباينة من الجهات المستفيدة (معلمي المرحلة الابتدائية – معلمي المرحلة الثانوية – موجهي ومديري التعليم الثانوي العام والفني) .
- المساهمة الفعالة في تقديم الدعم الفني اللازم لوضع خطط استراتيجية لمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي؛ لتحديد احتياجاتها ووضع خطط التحسين المناسبة لها .

٤- أعضاء هيئة التدريس

- تضم الكلية كوادر علمية متميزة وجادة حاصلة على جوائز قيمة محلياً وإقليمياً ولها علاقات تبادلية إقليمياً ودولياً ومن أنشطة التميز تلك:
- النشر الدولي للبحوث العلمية.
 - العمل كمستشارين في وزارة التربية والتعليم.
 - العمل في الإشراف على أحد فروع الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للتعليم قبل الجامعي – فرع أسيوط.
 - العمل كمراجعين خارجيين بالتعليم قبل الجامعي والتعليم العالي بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
 - أعضاء اللجان العلمية الدائمة لترقيات أعضاء هيئة التدريس.
 - أعضاء لجان التحكيم في اللجان العلمية الدائمة لترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- أعضاء تحكيم الأنتاج العلمي بالجامعات المصرية والعربية والعالمية.
- الإشراف على الرسائل العلمية في كليات التربية بالجامعات المصرية والعربية.
- المشاركة في المناقشات العلمية في كليات التربية بالجامعات المصرية والعربية.

٥-الخريجون

- تقلد خريجي الكلية لمناصب عليا مثل وزراء ونواب لرؤساء جامعات وعمداء كليات.
- منح عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه للطلاب الوافدين وغير المصريين من الدول العربية.
- وجود رابطة للخريجين وجمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية للتواصل مع الخريجين وتقديم الدعم المهني لهم، والتعرف على احتياجات المجتمع المحلي في سوق العمل من الخريجين.
- عقد مبادرة "شارك في توفير فرصة عمل لمعلم" لخريجي كليتنا العربية يوم الخميس الموافق ٦-٧-٢٠١٧ وإجراء المقابلات الشخصية النهائية للمتقدمين للعمل في مدارس طلائع المستقبل بأسيوط الجديدة ، في كلية التربية جامعة أسيوط بالتعاون مع رابطة خريجي كلية التربية.
- عقد ملتقى توظيف لخريجي كلية التربية بجامعة أسيوط يوم الأثنين ١٥-٥-٢٠١٧ بحضور أساتذة الكلية ووكيل وزارة التربية والتعليم في أسيوط ومديري المدارس الخاصة بأسيوط.
- عقد اجتماع مع وفد من البنك الدولي والقرية الذكية بأسيوط مع مجموعة من طلاب شعبي اللغة الإنجليزية والفرنسية بالكلية لبحث التعاون وتوفير فرص عمل لخريجي الكلية بأقسام اللغات بالشركات العاملة بالقرية الذكية بأسيوط وذلك يوم الاربعاء ٢٥-١٠-٢٠١٧ وذلك لربط خريجي الكلية بسوق العمل.

٦-المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص

- تضم الكلية ستة وحدات ومراكز تربوية كوحدات ذات طابع خاص؛ لتقديم خدماتها التربوية للمجتمع المحلي والإقليمي، والمشاركة في تحقيق رسالة الكلية وهي :

المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	
مركز الأرشاد النفسي .	مركز الخدمة العامة.
مركز تعليم الكبار.	المركز التخصصي للتواصل مع نوى الاحتياجات الخاصة
دار حضانة كلية التربية .	مركز النشر العلمي (المجلة العلمية للكلية)

٧-التعاون الدولي

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

تسعى كلية التربية إلى تكوين علاقات وطيدة وبروتوكولات مع القطاعات الحديثة بالمجتمع هادفة بذلك إلى تحقيق الاستفادة القصوى، وتفعيل الشراكة بينها وبين هذه القطاعات، وفي هذا الصدد قامت كلية التربية بعمل بروتوكولات تعاون نتج عن ذلك عمل قنوات اتصال مفعلة مع بعض المؤسسات التعليمية والمجتمعية والتي تمثلت في الآتي:

- ١- بروتوكولات تعاون بين الكلية وشركة تكرير البترول لتدريب العاملين بالشركة علي مهارات اللغة الإنجليزية وأيضاً مع شركة النيل للبترول للتدريب علي مهارات الحاسب الآلي.
 - ٢- بروتوكول تعاون مع جمعية تنمية المجتمع بتناغة نزالي جأنوب بالقوصية في أسيوط.
 - ٣- عقد اتفاق مع الهيئة العامة لتعليم الكبار باعتماد مركز تعليم الكبار بالكلية وجمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية كمراكز معتمدة لاجراء اختبارات محو الأمية.
 - ٤- عقد بروتوكول تعاون مع جمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية بكلية التربية جامعة أسيوط.
 - ٥- المشاركة في مشروع (Temps) لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والمعلمين .
 - ٦- تنفيذ مشروع دمج المعاقين في مدارس التعليم العام بالتعاون مع منظمة اليونيسيف.
- ولقد تم من خلال هذه الاتفاقيات عقد مجموعة من الدورات التدريبية للطلاب والمعلمين والموجهين بمديرية التربية والتعليم بأسيوط وكذلك استقطاب الطلاب بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا للدراسة بالكلية، كما قامت الكلية بتفعيل الشراكة بينها وبين المدارس من خلال منح لنيل درجتي الماجستير والدكتوراه لطلاب البحث العلمي، وتيسير تطبيق دراساتهم في المدارس، وتوفير التدريب اللازم لهم بما يسهم في تطوير أداء هذه المدارس.

٨- خدمة المجتمع

للكلية دور متميز ومهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة في صعيد مصر، وتحرص علي هذا الدور تلبية لاحتياجات المجتمع المحيط من خلال أنشطتها المتنوعة والخدمات التي تقدمها من خلال جمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية ومركز الإرشاد النفسي والتربوي ومركز التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ومركز الخدمة العامة ووحدة التربية العملية ومركز تعليم الكبار، وعقد الدورات التدريبية والندوات وورش العمل. وتقوم الكلية بالعديد من الإجراءات للتوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والجهات المستفيدة في صورة ملصقات وندوات وورش عمل، كما يوجد لدي الكلية برامج توعية (خطة التوعية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب بآليات خدمة المجتمع وتنمية البيئة) كجزء من خطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

ومن أمثلة الممارسات العملية التي تقوم بها الكلية ما يلي :

- تنظيم العديد من الدورات التدريبية للمعلمين والموجهين والمديرين بالتربية والتعليم وشملت العديد من الموضوعات التربوية والتعليمية والاجتماعية داخل وخارج الكلية .
- تنظيم مجموعة من الندوات التي تتعلق بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- قيام الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والمتمثلة في مركز الخدمة العامة ومركز الإرشاد النفسي والتربوي والمركز التخصصي للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ورابطة الخريجين بالعديد من الخدمات التربوية والنفسية للجهات المستفيدة سواء داخل الجامعة أو خارجها.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

● الحصول على درع التميز البيئي على مستوى الجامعة للعام ٢٠١٧م .

كما تحرص الكلية علي توثيق سبل التعاون بينها وبين الجهات المستفيدة في مجال تطوير التعليم وضمان جودة الأداء، وكذلك خدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك من خلال اللقاءات مع السادة ممثلي هذه الجهات، ومن هذه اللقاءات ما تم تنظيمه عن طريق وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومنها ما تم من خلال الندوات وورش العمل التي نظمتها جمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية، ومنها أيضا ما يتم داخل المدارس وفي المركز الرئيس التابع لوزارة التربية والتعليم بأسيوط، وما يتم أيضا داخل مراكز الشباب والرياضة والجمعيات الخيرية الأهلية التابعة للشئون الاجتماعية. وتشارك بعض الأطراف المجتمعية في تدريب الطلاب في أماكن العمل، حيث تشارك بعض أعضاء الإدارات التعليمية والمديريات بالمحافظة في تدريب الطلاب في المدارس، وتشارك بعض الهيئات كهيئة الدفاع المدني في عمل محاكاة للتصرف في مواقع الحرائق، وكذلك تشارك بعض الأطراف المجتمعية في احتفال الكلية بعيد الخريجين.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

مشروعات التطوير التي تمت بكلية التربية

كلية التربية

١.٥.٢ مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة

مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة

- تاريخ التقدم لمشروع إنشاء نظام داخلي للجودة بالكلية : ٢٠٠٦/١/٢١
- الجهة / الجهات التي ساهمت في تمويل المشروع : مشروع تطوير كليات التربية (FOEP)
- ميزانية المشروع : ١٥٠ ألف جنية مصري ، تم تقديم ١٠٥ ألف جنية فقط لا غير
- تاريخ بدء تنفيذ المشروع: ٢٠٠٦/١/٢١
- تاريخ تقديم وثائق المشروع للجنة القومية: ٢٠٠٧/١٢/١٢
- تاريخ الزيارة الميدانية (Site Visit) : ١١-١٣/١١/٢٠٠٨
- تاريخ تقديم تقرير المراجعين النظراء Peer Reviewer's Report : ٢٠٠٨/١٢/١٦
- تاريخ زيارات المتابعة (أن وجد) (Follow up Visit) : ٢٠٠٧/٤/٢٣

أهم المخرجات :

- وجود وحدة لضمان الجودة بالكلية
- وجود كتب دورية للتقييم الذاتي توضح أهم المخرجات التعليمية السنوية بالكلية
- وجود آلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
- وجود برنامج الكتروني لتطبيق استبانات آراء الطلاب في جميع جوانب العملية التعليمية بالكلية

تقييم أثر المشروع :

- استمرارية أنشطة الوحدة في تقييم آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في المقررات والبرامج الدراسية التي تقدمها الكلية بصفة دورية والعمل بمعايير الجودة التي تحددها هيئة ضمان الجودة.

٢.٥.٢ : المشروع : تطوير برنامج التربية العملية في المرحلتين الإعدادية والثانوية .

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

<ul style="list-style-type: none">- جهة التمويل : مشروع تطوير كليات التربية (FOEP)- ميزانية المشروع: ٢٠٣ ألف جنية مصري لا غير- تاريخ بدء التنفيذ: ٢٠٠٥/٨/٥- تاريخ الانتهاء: ٢٠٠٦/٨/٣١- أهم المخرجات :- تدريب ٤٦٠ طالباً على كفايات المعلم الأداية في المدرسة- تدريب ٣٦٠ مشرفاً (مدرس أول – موجه) على الإشراف بالتربية العملية- تدريب ٦٠ مدير مدرسة على متابعة التربية العملية وحل مشاكلها- إعداد مجموعة كتيبات في مهارات التربية العملية- تقييم أثر المشروع:- تحسن أداء مشرفي التربية العملية وتوفير مراجع تتناول مهارات التربية العملية
<h3>٣.٥.٢ المشروع : تطوير مقررات الدبلوم المهنية للتواصل مع الصم والعميان</h3>
<ul style="list-style-type: none">- جهة التمويل : مشروع تطوير كليات التربية (FOEP) وصندوق مشروع تطوير التعليم العالي (HEEPF)- ميزانية المشروع: ٢٣٦.٢٢٢ ألف جنية مصري- تاريخ بدء التنفيذ: ٢٠٠٥/٨/١٥- تاريخ الانتهاء: ٢٠٠٦/٨/٣١- أهم المخرجات :- توفير مقررات متطورة تواكب الاحتياجات الخاصة من الصم والعميان- توفير المادة العلمية للمقررات المطورة في صورة الكترونية E-learning- وضع لائحة موصفة لمقررات الدبلوم المهنية لطلاب التربية الخاصة (الصم/العميان)- تحسين مستوى طلاب الدبلوم المهنية تخصص التربية الخاصة وتأهيلهم لشغل وظائف في أماكن مختلفة مثل مدارس التربية الخاصة .- تقييم أثر المشروع:- تم إنشاء وحدة ذات طابع خاص تقدم برامج تدريبية لكيفية التعامل مع الفئات الخاصة
<h3>٤.٥.٢ المشروع : مشروع اكتشاف الطلاب الموهوبين بمحافظة أسيوط</h3>
<ul style="list-style-type: none">- جهة التمويل : مشروع تطوير كليات التربية (FOEP)- ميزانية المشروع: ٣١٩ ألف جنياً مصري- تاريخ بدء التنفيذ: ٢٠٠٥/٨/١٥- تاريخ الانتهاء: ٢٠٠٦/٨/٣١- أهم المخرجات :- تطوير وتقنين بطارية اختبارات اكتشاف الطلاب الموهوبين

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

<p>- تقييم أثر المشروع:</p> <p>- فى إطار تحويل المشروع الى وحدة ذات طابع خاص تحت مسمى مركز اكتشاف الموهوبين بالجامعة</p>
<p>٥.٥.٢ : المشروع : مشروع تطوير كليات التربية</p>
<p>- جهة التمويل : وزارة التعليم العالي.</p> <p>- ميزانية المشروع:</p> <p>- تاريخ بدء التنفيذ: ٢٠٠٥</p> <p>- تاريخ الانتهاء: ٢٠٠٧</p> <p>- أهم المخرجات :</p> <p>- تطوير وتحديث المقررات والبرامج الدراسية بالكلية وفقا لمعايير الجودة</p> <p>- وجود لائحة موصفة بالبرامج والمقررات الدراسية بالكلية</p> <p>- تطوير مجال البحث العلمي ودبلومات الدراسات العليا</p> <p>- دعم البنية التحتية من قاعات ومعامل دراسية بأجهزة ووسائل تعليمية حديثة</p> <p>- دورات تدريبية لكل أعضاء هيئة التدريس لرفع قدراتهم المهنية</p> <p>- تقييم أثر المشروع :</p> <p>- وجود بنية تحتية مطورة ولائحة حديثة للبرامج والمقررات الدراسية وتنمية مهنية لهيئة التدريس</p>
<p>٦.٥.٢ : المشروع : مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (Temps)</p>

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- جهة التمويل : الاتحاد الأوروبي
- ميزانية المشروع : ٧٥٠٠٠ يورو من الاتحاد الأوروبي ، ٥٠٠٠٠ جنيه من جامعة أسيوط.
- تاريخ بدء التنفيذ: ٢٠١٢
- تاريخ الانتهاء: ٢٠١٥
- المشاركين : ١٤ مؤسسة من بريطانيا – السويد – مالطا – لبنان – فلسطين – ومصر.
- الهدف الرئيسي : يهدف المشروع لبناء قدرات مؤسسات التعليم العالي.
- المجالات : بحوث الفعل – التربية العملية – التنمية المهنية المستدامة.
- **أهم المخرجات :**
- ساهم هذا المشروع في بناء شراكة بين الجامعات للوصول الي أفضل برامج التنمية المهنية المستدامة (CPD) .
- تم الوصول الي تعليم جيد ومثالي من خلال تزويد المعلمين بمناهج، وطرق تدريس، والمعارف والقدرة علي تحقيق ما تعلموه.
- تم دعم المعلمين بالموجهين والمتابعين التميزين واختيار وتنمية القادة التربويين القادرين علي التركيز في الجوانب الحديثة للتعليم والاستفادة منها علي اعلي مستوي.
- تم تزويد الكلية بمجموعة من الأجهزة وتم الاستفادة منها لتطوير العمل في الكلية.
- أنشاء شبكة تعاونية بين كليات التربية في بعض دول الاتحاد الأوروبي وبعض شركاء الشرق الأوسط وشمال افريقيا والوطن العربي.
- ويهدف المشروع بشكل أساسي إلي إحداث التناغم بين عمل كليات التربية الجامعية ولمدرس والمجتمع – ويعد الهدف من هذا – تقوية وتعزيز الشراكة بين الجامعات.
- **تقييم اثر المشروع :**
- تم تحقيق معظم لاهداف التي كأن يسعى اليها هذا المشروع.
- تم توفير العديد من البرامج الخاصة بالتنمية المهنية المستدامة.
- تم ربط كليات التربية بالمدارس والمجتمع.
- تم تعزيز التعاون بين العديد من الدول مما يعود بالفائدة علي الجميع.
- تم تحسين قدرات وامكانيات المؤسسات التعليمية المشاركة في المشروع.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

٧.٥.٢ : المشروع : مشروع دمج المعاقين في مدارس التعليم العام

- تاريخ بدء المشروع : ٢٠١٣
- تاريخ نهاية المشروع : ٢٠١٤
- ميزانية المشروع : ٣٥١ الف جنية
- الجهة المانحة : هيئة اليونسيف
- المستفيدين : معلمي الدمج بأسيوط وسوهاج والقاهرة

مقدمة:

في إطار السعي للارتقاء بأداء المدارس العاملة في دمج التلاميذ المعاقين بمدارس التعليم العام بمحافظة القاهرة وأسيوط وسوهاج وذلك لأن فلسفة تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بدأت تتغير تدريجياً من العزل في مؤسسات وأوضاع خاصة إلى الدمج في المدارس والصفوف العادية، وذلك من منطلق أن الدمج يركز على خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة في بيئاتهم الطبيعية وليس في بيئات محمية ومعزولة، بعد إجراء بعض التعديلات في تلك البيئة لتقي بالاحتياجات الأكاديمية والاجتماعية والنفسية الخاصة بالأطفال المعاقين، كما أن الدمج يحقق توسيع قاعدة الخدمات لتشمل أعداداً كبيرة من الأطفال في المجتمع وخاصة أن أعلى نسبة من المعاقين تشكلها مجموعة الأطفال الذين يقعون ضمن الفئات البسيطة والمتوسطة، كما أن الدمج يساعد في تخليص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم من الشعور بالذنب والإحباط والوصمة التي يمكن أن تلحقهم نتيجة وجودهم في معهد خاص. وفي إطار ما سبق، تم التعاون بين كلية التربية - جامعة أسيوط و منظمة اليونسيف على دعم جهود وزارة التربية والتعليم في تحسين البيئة التربوية الدامجة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

الهدف العام:

- دعم جهود وزارة التربية والتعليم في دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام

من الأهداف الخاصة:

١. رفع وعي العاملين بمدارس الدمج المستهدفة بأهمية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
٢. رفع كفاءة معلمي الدمج في تقديم خدمة تعليمية ذات جودة عالية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

من الأنشطة:

- ١) القيام بدراسة احتياجات المدارس الدامجة:
 - تصميم استمارات لتحليل الاحتياجات اللازمة والخاصة ببيئة الدمج الشامل في المدارس المستهدفة.
 - تطبيق وتحليل استمارات الاحتياجات اللازمة والخاصة ببيئة الدمج الشامل في المدارس المستهدفة.
 - تصميم برنامج تطوير أداء الفئات المستهدفة بناء على نتائج الدراسة
- ٢) تصميم وتنفيذ ورش عمل وندوات متنوعة في المحافظات الثلاثة بهدف تهيئة المعلمين وإدارة المدرسة ومجلس الأمناء ومتابعي مدارس الدمج والاختصاصيين النفسيين وإدارة التربية الخاصة لتقبل فكرة الدمج الشامل في المدارس المستهدفة، والتعامل معها بإيجابية وتفاعل مثمر بين كل الاطراف.
- ٣) زيارة مدارس الدمج بالقاهرة وأسيوط وسوهاج لتقديم الدعم الفني خلال الخدمة.

٩- الدراسات العليا

يوجد لدى الكلية (٣٦) برنامجاً للدراسات العليا ، تمنح من خلالها درجات الدبلوم ، والماجستير ، والدكتوراه، منها (٥) برامج دكتوراه ، و (٥) برامج ماجستير ، وبرنامج دبلوم عامة نظام العام الواحد ، وبرنامج دبلوم عامة نظام العامين ، و (١٠) برنامجاً للدبلوم المهنية ، و(٦) برامج للدبلوم الخاصة. و (٨) برامج في الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة بمصروفات، و٨ برامج ماجستير في التربية الخاصة بمصروفات، و٨ برامج دكتوراه في التربية الخاصة بمصروفات (لم يتم تطبيقه بعد).

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

وتسعى الكلية إلى تطبيق نظام الساعات المعتمدة للدراسات العليا على مراحل :

- الدبلومة العامة - الدبلوم المهنية في التربية - الدبلوم الخاصة في التربية
- الماجستير في التربية - دكتوراه الفلسفة في التربية.
- الماجستير في التربية الخاصة (برنامج خاص بمصروفات)

المؤتمرات التي عقدتها الكلية

- ١- المؤتمر العالمي الدولي (كليات التربية وإعادة بناء التعليم) بتاريخ ٢٠ أبريل ٢٠١٤.
- ٢- المؤتمر العلمي الثالث لشباب الباحثين الأربعاء ٢٠-٥-٢٠١٥م بكلية التربية جامعة أسيوط.
- ٣- المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية بشرم الشيخ (رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي) في الفترة من ١٢-١٥ مارس ٢٠١٦ بفندق جولي فيل بشرم الشيخ- كلية التربية جامعة أسيوط.
- ٤- المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية (منظومة تكوين المعلم – التحديات وسياسات التطوير) في الفترة من ١١-١٤ مارس ٢٠١٧ بفندق سنوستا سأن جورج بالأقصر- كلية التربية جامعة أسيوط.
- ٥- مؤتمر علمي بالتعاون بين كلية التربية جامعة اسيوط ونقابة المهن التعليمية بمحافظة اسيوط بعنوان مشكلات التعليم بصعيد مصر (الواقع- والحلول) ٢٠١٧/١٢/٢٦.
- ٦- المؤتمر السنوي لقسم علم النفس بعنوان "القضايا النفسية المعاصرة و علم النفس الايجابي" بتاريخ ١٥- ٤- ٢٠١٨.
- ٧- المؤتمر العلمي السنوي للدراسات العليا تحت عنوان (الدراسات العليا- الواقع وافاق التطوير) بتاريخ ٢٣-٤-٢٠١٨.
- ٨- المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية (التعليم والأمن القومي العربي- رؤى وآفاق مستقبلية) بتاريخ ٢٩-١٠-٢٠١٨.
- ٩- المؤتمر العلمي الثاني للمعلم "نظام التعليم الجديد – الواقع وآليات التطوير" بتاريخ ٤-٢- ٢٠١٩م.

هذا ويوضح الجدول التالي بروفيل الوضع التنافسي المحلي والذي اعتمد على دراسة علمية قام بها أعضاء فريق الخطة الإستراتيجية.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

بروفيل الوضع التنافسي على المستوى المحلي

الفيوم		الاسكندرية		سوهاج		أسيوط		الوزن الذي سبب	عناصر التنافس	م
الوزن المرجح	الدرجة	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن المرجح	الدرجة			
0.1	2	0.150	3	0.1	2.5	0.150	3	0.05	النشأة التاريخية	1
0.4	2	0.4	2	0.4	2	0.40	2	0.2	البرامج التعليمية	2
0.35	3.5	0.26	2.6	0.28	2.8	0.35	3.5	0.1	خدمة المجتمع	3
0.525	3.5	0.45	3	0.45	3	0.525	3.5	0.15	البنية التحتية	4
0.28	2.8	0.25	2.5	0.26	2.6	0.25	2.5	0.1	أعضاء هيئة التدريس	5
0.1	0.1	0.1	1	0.2	2	0.20	2	0.1	الدراسات العليا	6
0.14	2.8	0.125	2.5	0.11	2.2	0.125	2.5	0.05	التعاون الدولي	7
0.3	3	0.1	1	0.2	2	0.35	3.5	0.1	المراكز ذات الطابع الخاص	8

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

0.15	1.5	0.1	1	0.2	2	0.2	2	0.1	مشروعات التطوير	9
	0		0		0	1	2	0.5	الاعتماد	10
2.34		1.94		2.2		3.55		1	الإجمالي	

ويوضح الجدول السابق أن كلية التربية جامعة أسيوط على الرغم من ما تتضمنه من نقاط ضعف وما تعانيه من معوقات بسبب مجالات التهديد ما زالت في مقدمة العديد من كليات التربية في مصر.

رؤية الكلية

أن تصبح كلية التربية جامعة أسيوط رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع اقليمياً وعالمياً .

رسالة الكلية

كلية معتمدة تعد معلم تربوي مبدع مؤهل لمواكبة التطور التكنولوجي والاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم حاضراً ومستقبلاً والتميز في البحث التربوي من خلال الارتقاء ببرامج الكلية ووحداتها المختلفة ، ووضع وتنفيذ البرامج البحثية والتدريبية التي تنمي المعرفة بما يسهم في تطوير المجتمع وذلك في إطار من القيم الجامعية .

القيم والمبادئ لكلية التربية

- التميز والتنافسية في البرامج والخدمات محلياً وإقليمياً.
- التطوير والتحسين المستمر.
- اكتساب مهارات التفكير والتفكير.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- الإيمان بالتعاون والقدرة القيادية.
- تبني أفضل الممارسات.
- تنمية القدرات لجميع العاملين.
- تفعيل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعليم.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة والبحث العلمي.
- المسؤولية المجتمعية وتلبية احتياجات المجتمع.
- تدعيم قيم المواطنة.

ويتم تعزيز هذه القيم والمبادئ من خلال:

- عقد بعض الندوات والدورات التدريبية للعاملين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية.
- نشر هذه المبادئ بالمقررات الدراسية بالكلية.
- نشر هذه المبادئ على موقع الكلية في الأنترنت.
- مطوية تحتوى هذه المبادئ.

المجالات والغايات الاستراتيجية

- ١- مجال التعليم والتعلم.
 - معلم مبدع مؤهل للمنافسة في سوق العمل .
- ٢- مجال الدراسات العليا والبحث التربوي.
 - تطوير الدراسات العليا والتميز في البحث التربوي .
- ٥- مجال شئون البيئة وخدمة المجتمع.
 - المشاركة المستدامة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ٨- ضمان الجودة والاعتماد والتطوير.
 - ضمان جودة التعليم والاعتماد والتطوير المستمر للكلية.
 - تطوير الجهاز الإداري بالكلية.
 - تأصيل القيم الجامعية .

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الغايات والأهداف الإستراتيجية

يتم تحقيق الغاية الأولى " معلم مبدع مؤهل للمنافسة في سوق العمل " من خلال مجموعة من الأهداف الإستراتيجية الآتية:
١ /١ تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.

٢/١ تطبيق نظام الساعات المعتمدة.

٣/١ تفعيل استخدام إستراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة.

٤/١ رعاية الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسيا.

٥/١ الرعاية الاجتماعية والصحية للطلاب.

٦/١ تشجيع الطلاب على الإبداع والمنافسة في مجتمع المعرفة .

٧/١ تحديث مكتبة الطالب وتزويدها بالتقنيات الحديثة بما يساهم في توفير مصادر التعلم.

٨/١ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في عمليتي التعليم والتعلم.

يتم تحقيق الغاية الثانية " تطوير الدراسات العليا والتميز في البحث التربوي " من خلال مجموعة من الأهداف الإستراتيجية الآتية:

١ /٢ تطوير برامج الدراسات العليا وتشجيع البرامج البينية بين الأقسام.

٢/٢ تطوير الخطط البحثية للأقسام .

٣/٢ تشجيع إجراء الأبحاث البينية بين الأقسام داخلها وخارجها .

٤/٢ تفعيل النشر الدولي .

٥/٢ ربط البحث العلمي بخدمة المجتمع.

٦/٢ تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

٧/٢ تطوير نظم تقويم برامج الدراسات العليا والبحث العلمي.

٨/٢ تحديث قاعدة بيانات تربوية ترتبط بالمكتبة الرقمية.

يتم تحقيق الغاية الثالثة " المشاركة المستدامة في خدمة المجتمع وتنمية والبيئة " من خلال مجموعة من الأهداف الإستراتيجية الآتية:

١/٣ تفعيل الشراكة بين الكلية والجهات المستفيدة .

٢/٣ مشاركة الكلية في حل القضايا المجتمعية والبيئية .

٣/٣ تنمية الموارد المالية بالكلية.

٤/٣ متابعة ورعاية الخريجين.

يتم تحقيق الغاية الرابعة " ضمان جودة التعليم والاعتماد والتطوير المستمر للكلية"، من خلال مجموعة من الأهداف الإستراتيجية الآتية:

١/٤ نشر الوعي المستمر بثقافة الجودة .

٢/٤ توفير موارد بشرية مؤهلة لوحدة ضمان الجودة.

٣/٤ تطوير خطة الأداء لوحدة ضمان الجودة.

٤/٤ توافر نظام داخلي للتقويم الذاتي .

٥/٤ توفير الدعم المالي لمتطلبات ضمان الجودة والاعتماد والتطوير المستمر للكلية.

يتم تحقيق الغاية الخامسة " تطوير الجهاز الإداري بالكلية " من خلال مجموعة من الأهداف الإستراتيجية الآتية:

١ /٥ رفع الكفاءة الإدارية للعاملين وإعداد صف ثأن للقيادة الإدارية.

٢/٥ تطوير مقاييس أداء الجهاز الإداري بالكلية.

٣/٥ تطوير نظم المعلومات وميكنة العمل الإداري.

يتم تحقيق الغاية السادسة " تأصيل القيم الجامعية " من خلال مجموعة من الأهداف الإستراتيجية الآتية:

١ /٦ تنمية الولاء الجامعي.

٢/٦ تنمية الولاء لمهنة المعلم .

٣/٦ حماية الحرية الأكاديمية بالكلية .

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

٤/٦ الالتزام بأخلاقيات المهنة .

٥/٦ تدعيم حرية الرأي واحترام الراي الاخر والنقد البناء .

٦/٦ تغليب المصلحة العامة للوطن .

قائمة بالأطراف أصحاب المصلحة

تم تحديد أصحاب المصالح وفئاتها المختلفة إلى جانب تحليل الاحتياجات والتوقعات المأمولة من الكلية.

أصحاب المصالح	النوع (داخلى - خارجى)	الاحتياجات والتوقعات
طلبة البكالوريوس/ الليسانس	داخلى	أعضاء هيئة تدريس متميزون. محتويات مقرر ومواد عملية قابلة للتطبيق. تعليم مرتبط باحتياجات سوق العمل. استخدام التكنولوجيا الحديثة فى قاعات الدراسة. فرص للتدريب و مساحة أكبر للأنشطة الإضافية. سهولة الوصول للمواد العلمية الموجودة فى المكتبة. الدخول على قاعدة بيانات المكتبة الإلكترونية. مهارات أفضل فى اللغة وفى استخدام الحاسب الألى. موظفون على مستوى كفاءة أفضل. التوجيهات والإرشاد إلى فرص العمل المتاحة من خلال وحدة التوظيف.
طلبة الدراسات العليا	داخلى	التسجيل من خلال كليتهم وليس من خلال كلية أخرى مزيد من حرية التصرف فى اختيار مواضيع الأبحاث، والرسائل العلمية، والمشرفين. سهولة الوصول للمواد العلمية الموجودة فى المكتبة. الدخول على قاعدة بيانات المكتبة الإلكترونية.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

موظفون على مستوى كفاءة أفضل. قاعات دراسية معدة بالأجهزة اللازمة. مزيد من الربط بين الجانب النظرى والعملى.		
جودة أفضل للتعليم. مهارات متطورة مرتبطة بسوق العمل. الحفاظ على سمعة الكلية الطيبة.	خارجى	أولياء الأمور
مستويات دخول مرتفعة تتوافق مع مستويات السوق. تقدير التميز و تشجيعهم. قاعات دراسية معدة بالأجهزة اللازمة. مساحة مكتبية مناسبة لكل فرد، مع إمكانية استخدام الحاسب الألى والأترنت والطباعة. فرص أكبر لتنمية المهارات التدريسية والبحثية. معرفة وسهولة فى المشاركة بالمؤتمرات الدولية. معرفة أكثر بالفرص المتاحة لتمويل البحث العلمى سواء محليا أو دوليا. تقديم الدعم لزيادة الأبحاث المنشورة دولياً.	داخلى	أعضاء هيئة التدريس بالكلية
فرص أكبر لبناء قدراتهم الوظيفية (برامج تدريبية). أجور أفضل. المزيد من الأنشطة الإجتماعية و ساعات عمل مرنة. استخدام التكنولوجيا بصورة أكبر(الحاسبات الآلية، الطابعات، وخطوط التليفون المباشرة).	داخلى	الموظفون الإداريون
خريجون على مستوى كفاءة عالية وعلى دراية باحتياجات الإدارة الحكومية وتحديات العمل.	خارجى	المنظمات الحكومية

ويتم التواصل مع أطراف أصحاب المصلحة من خلال الندوات والدورات المختلفة والوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص في عدة مجالات تخدم الفئات المختلفة

داخل الكلية وخارجها.

التحليل البيئي الرباعي SWOT Analysis للكلية

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

التحليل البيئي هو تحليل البيانات الخاصة بالقوى والمتغيرات الخاصة بكل من البيئة الداخلية للمؤسسة التعليمية، والبيئة الخارجية المحلية والقومية والدولية ويهدف إلى :

- تحديد عوامل القوة التي تتميز بها المؤسسة من خلال تشخيص البيئة الداخلية من حيث مواردها وامكانياتها البشرية والمادية ووضعها التنافسي .
- تحديد الفرص المتاحة في البيئة الخارجية للمؤسسة والتي يمكن استغلالها لتطوير أدائها وتميزها بالمقارنة بالمنافسين، وتحديد التهديدات التي قد تؤثر على هذا الأداء وعلى وضعها التنافسي.

تحليل البيئة الداخلية:

يهدف تحليل البيئة الداخلية للكلية تحديد عوامل القوة التي تتميز بها المؤسسة التعليمية، وتحديد نقاط الضعف التي تعاني منها المؤسسة التعليمية.

التخطيط الإستراتيجي:

نقاط القوة:

- 1- رسالة ورؤية المؤسسة معتمدتان ومعلنتان ، وشارك في وضعهما الأطراف المعنية .
- 2- رسالة المؤسسة واضحة ، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي ، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة ورؤيتها .
- 3- الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر ، وتنسق مع إستراتيجية الجامعة.
- 4- التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك في تنفيذه الأطراف المعنية ، وتعددت الوسائل والأدوات المستخدمة في اجراءه ، بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة .
- 5- الأهداف الاستراتيجية معلنة وواضحة الصياغة ، ومبنية على التحليل البيئي ، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة ، وقابلة للقياس والتحقق في المدي الزمني للخطة .
- 6- الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي. ومحدد بها مسؤولية التنفيذ ، والجدول الزمني ، والتكلفة المالية ، ومؤشرات الأداء وأولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي.

نقطة الضعف:

1. محدودية متابعة الخطط التنفيذية للخطة الإستراتيجية.

القيادة والحوكمة:

نقاط القوة:

- 1- القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات شفافة تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة .
- 2- القيادات الحالية المحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات .

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- ٣- معايير تقييم أداء القيادات موضوعية ، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم ، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.
- ٤- لإدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة .
- ٥- للمؤسسة قيم جوهرية وميثاق للعمل معن ومتاح للمعنيين ، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة .
- ٦- المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها ، وتضمن المؤسسة مصداقيتها وتحديثها .
- ٧- لدى إدارة المؤسسة آليات وإجراءات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة .
- ٨- الهيكل التنظيمي معتمد وملائم لحجم المؤسسة ونشاطها ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.
- ٩- التوصيف الوظيفي معن ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات ، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة .

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

- تحديث المعايير الموضوعية والإدارية لتداول السلطة بين القيادات الأكاديمية والإدارية بصفة دورية لمتابعه التغييرات والتطورات وطبقاً للقوانين المنظمة .

إدارة الجودة والتطوير

نقاط القوة:

- ١- للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والإمكانات والتجهيزات الملائمة ، ويشرك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة .
- ٢- اللائحة الإدارية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلاً تنظيمياً ذا تبعية وعلاقات واضحة ، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة ، بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها .
- ٣- لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها.
- ٤- تقويم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية ، وأدوات ملائمة ومراجعات داخلية وخارجية.
- ٥- نتائج تقويم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية ، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلي وخارجية .

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

١. زيادة المخصصات المالية لوحدة ضمان الجودة

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

٢. المزيد من تأهيل وتدريب أعضاء وحدة ضمان الجودة
٣. الحصول على مشروعات تطويرية بصورة مستمرة

أعضاء هيئة التدريس:

نقاط القوة:

- ١- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلي الطلاب علي مستوي الكلية والأقسام تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة .
- ٢- للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ٣- التخصص العلمي لأعضاء هيئة لتدريسي ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها .
- ٤- أعباء العمل يتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بمهامهم التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة .
- ٥- يتم تحديد الاحتياجات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بصورة دورية ، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريسية لكل فئة .
- ٦- معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية ، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم ، وتناقشهم فيها عند الضرورة ، وتستخدم النتائج لتحسين الاداء .
- ٧- للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها ، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات الصحيحة .

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

- الحرص على تقليل نسبة عضو هيئة التدريس إلى الطلاب.
- الحرص على تقليل نسبة عضو الهيئة المعاونة إلى الطلاب.
- زيادة المخصصات المالية للتدريب .
- ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

الجهاز الإداري:

نقاط القوة:

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- ١- الجهاز الإداري يتلائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة ، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة ، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في افراده .
- ٢- الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية ، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة .
- ٣- للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير وموضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة ، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبية ولوضع برامج التدريب والتطوير .
- ٤- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها ، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية .

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

- ١- تحديث آليات ربط مكافآت العاملين بالكلية مع الاداء بصفه دورية ومعلنه لتتناسب مع الاعمال المكلفه بهم.
- ٢- زيادة المخصصات المالية لتدريب الجهاز الإداري

الموارد المالية والمادية والتسهيلات الداعمة:

نقاط القوة:

- ١- الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب ، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها .
- ٢- مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية المارد الذاتية للمؤسسة .
- ٣- مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب ، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني .
- ٤- صيانة المعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية .
- ٥- إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة .
- ٦- وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني يتم تحديثه دورياً .
- ٧- المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين ، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين .

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- 1-زيادة الموارد الذاتية للكلية .
- 2-إنشاء وحدات جديدة ذات طابع خاص .

المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:

نقاط القوة:

- 1- المعايير الأكاديمية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية ، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها .
- 2- البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة .
- 3- للبرامج التعليمية موصفة ومعتمدة ، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة .
- 4- نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم .
- 5- للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعن للمقررات الدراسية ، ويطلع عليها المعنيون ، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير .
- 6- استخدام برامج خاصة جديدة تتوافق واحتياجات سوق العمل.

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

- 1- تحديث البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بصفه دورية لتطابق متغيرات العصر والتكنولوجيا وطبيعته المجتمع .
- 2- استحداث البرامج التعليمية في ضوء احتياجات سوق العمل وأراء المستفيدين.

التدريس والتعلم:

نقاط القوة:

- 1- للمؤسسة إستراتيجية للتدريس والتعلم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم مخرجات التعلم المستهدفة .
- 2- تطبيق إستراتيجية التدريس والتعلم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدي الطلاب .
- 3- برامج التدريب للطلاب موصفة ومصممة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة .
- 4- تقويم أداء الطلاب في التدريب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة .
- 5- يتم تقييم فاعلية التدريب باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية ، وتستخدم نتائج عملية التقييم في تطوير التدريب وآلياته وأدواته وموارده .
- 6- الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها .
- 7- عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة ، والامتحانات يتم وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها .
- 8- آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء .
- 9- التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقييم تدعم تعلمهم.
- 10- نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية وإستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- ١١- قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها .
- ١٢- يوجد تصميم إلكتروني لعدد كبير من المقررات الدراسية.

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

- ١- الاستمرار في تطوير توثيق نتائج الامتحانات بصورة إلكترونية وارشفتها
- ٢- الاستمرار في تطوير برامج تدريب الطلاب بالتعاون مع المستفيدين

الطلاب والخريجون:

نقاط القوة:

- ١- قواعد القبول والتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة .
- ٢- للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة .
- ٣- للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني .
- ٤- للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الأنشاءات والتجهيزات .
- ٥- وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة .
- ٦- الأنشطة الطلابية متنوعة ، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف .
- ٧- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب ، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .
- ٨- للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم ، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية .
- ٩- المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات ولتطورات سوق العمل .

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

- ١- الاستمرار في استحداث برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات ولتطورات سوق العمل
- ٢- الاستمرار في استحداث آليات جديدة للتواصل مع الخريجين والمستفيدين من خلال تطوير البنية التكنولوجية

البحث العلمي والأنشطة العلمية:

نقاط القوة:

- ١- خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط وتتناسب مع إمكانيات المؤسسة

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- ٢- للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.
- ٣- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية في اللجان العلمية.
- ٤- الأنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.
- ٥- أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات و المؤتمرات العلمية والبحثية .
- ٦- للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية .
- ٧- للمؤسسة مؤتمر علمي دوري .
- ٨- وجود جوائز علمية لأفضل رسالة ماجستير – دكتوراه – أفضل بحث / نشر دولي

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- ١- محدودية مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية.
- ٢- محدودية الأبحاث المشتركة بين التخصصات البينية.
- ٣- السعي لإقامة مشروعات بحثية ممولة مع جهات مختلفة

الدراسات العليا :

نقاط القوة:

- ١- برامج الدراسات العليا متنوعة ، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة ، وتقابل متغيرات سوق العمل ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً .
- ٢- لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة .
- ٣- برامج ومقررات الدراسات العليا موصفة ومعتمدة ، وتتوافق مع مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية .
- ٤- نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم .
- ٥- للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية
- ٦- الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.
- ٧- تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة .
- ٨- للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، وتسنفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.
- ٩- آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها ، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي علي الرسائل وفقاً للتخصص.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

١٠- المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات ، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

-الاستمرار في استحداث برامج دراسات عليا جديدة في ضوء احتياجات سوق العمل والمستفيدين.

المشاركة المجتمعية :

نقاط القوة:

- ١- للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- ٢- للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- ٣- للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته .
- ٤- للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها .

نقاط تميز تسعى الكلية لتحقيقها في الفترة التالية :

-الاستمرار وتحديث أوجه التعاون والمشاركة الفعالة في تحقيق المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة مع جميع الأطراف المجتمعية.

تحليل البيئة الخارجية:

يهدف تحليل البيئة الخارجية للكلية تحديد الفرص المتاحة للكلية التي يمكن الاستفادة منها للتغلب على نقاط الضعف في المؤسسة التعليمية، وتحديد التهديدات التي قد تواجه المؤسسة التعليمية.

الفرص المتاحة للكلية :

١. إنشاء هيئة قومية لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد.
٢. طرح مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي والبنك الدولي والاتحاد الأوروبي لضمان الجودة.
٣. النمو المتزايد في أعداد الطلاب الوافدين القادمين لكلية التربية في الدراسات العليا.
٤. الطلب المتزايد على الدورات التدريبية بالكلية.
٥. وجود بعثات ومنح دراسية لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية.
٦. وجود برامج خاصة جديدة (العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية للمدارس الدولية بمرحلة البكالوريوس وبرامج التربية الخاصة في الدراسات العليا).

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

التحديات المحتملة للكلية :

١. تزايد أعداد الجامعات الخاصة مما يمثل تحدياً كبيراً يواجه كليات التربية بالجامعات المصرية الحكومية.
٢. ضعف مستوى بعض الطلاب القادمين من مرحلة التعليم قبل الجامعي.
٣. وجود القوانين التي تسمح بالإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.
٤. زيادة معدلات بطالة المعلمين مما يؤثر سلباً على دافعية الطالب نحو التفوق والتميز.
٥. ضعف التمويل الحكومي للتعليم العالي والبحث العلمي.
٦. ضعف التوازن بين أعداد الخريجين من التخصصات المختلفة والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.
٧. عدم وجود خطة إستراتيجية من قبل الوزارة لتحديد احتياجاتها من خريجي كلية التربية كمعلمين.
٨. الزيادة المطردة في عدد السكان.
٩. عدم مشاركة رجال الأعمال في تقديم الدعم المادي لتطوير العملية التعليمية بالكلية.

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية

تعد الخطوة الحالية هي استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا النوع من التحليل البيئي، وقد اتفق الفريق على استخدام ما يعرف بمصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية ، والتي تتطلب إعدادها إتباع الخطوات التالية :

(١) تحديد أهم نقاط القوة التي تسهم في تطوير وتقدم الكلية بنسبة تتراوح من ٧٥% - ١٠٠%.

(٢) تحديد أهم نقاط الضعف التي تؤثر سلباً في تطوير وتقدم الكلية بنسبة تتراوح بين ٧٥% - ١٠٠%.

أولاً: نقاط القوة:

- تبنى معايير أكاديمية قياسية.
- الإقبال المتزايد من الطلاب على برامج الدراسات العليا.
- تطبيق اللائحة الجديدة للدراسات العليا.
- وجود وحدات ذات طابع خاص .
- حصول الكلية على الاعتماد.
- وجود برامج خاصة جديدة.
- وجود قاعات تدريس متميزة محدثة بأحدث الأجهزة التعليمية ومعامل حاسب آلي جديدة.

ثانياً: نقاط الضعف والتي تحتاج إلى تحسين:

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- ضعف نظام العمل الإداري.
- ضعف الموارد المادية والبشرية.
- نظام ضمان الجودة الداخلي
- -محدودية مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية
- -محدودية الأبحاث المشتركة بين التخصصات البيئية.

(3) تم تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (عامل استراتيجي) ولكل نقطة في نقاط الضعف (عامل استراتيجي)، مع ملاحظة أن مجموع الأوزان النسبية لنقاط القوة ونقاط الضعف واحد صحيح .

(4) ترتيب العوامل الإستراتيجية الداخلية (نقاط القوة والضعف) ترتيباً تنازلياً .

(5) تم حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 4$ في حالة قدرة المؤسسة على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة 90% - 100%، وبضرب الوزن النسبي $\times 3$ في حالة قدرة المؤسسة على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة 75 - 90%.

(6) أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 2$ في حالة قدرة المؤسسة على التغلب على نقاط الضعف بنسبة 90% - 100%، وبضرب الوزن النسبي $\times 1$ في حالة قدرة المؤسسة على التغلب على نقاط الضعف بنسبة 75% - 100%.

(7) تم جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة والضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة لكلية موضع التحليل، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل على عوامل البيئة الداخلية، ويفيد هذا الرقم عند مقارنة الكلية بكليات التربية المثالية والمناظرة.

مصنوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية

التعليق	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	العوامل الإستراتيجية الداخلية
عوامل القوة				
متوفرة وبعضها غير مفعّل	0.60	4	0.15	- وجود وحدات ذات طابع خاص
ميزة تنافسية	0.18	3	0.06	- الإقبال المتزايد من الطلاب على برامج الدراسات العليا.
ميزة تنافسية	0.64	4	0.16	- تبنى معايير الأكاديمية القياسية.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- تطبيق اللائحة الجديدة للدراسات العليا.	0.04	3	0.12	- ميزة تنافسية
- حصول الكلية على الاعتماد.	0.09	3	0.36	- ميزة تنافسية
إجمالي	0.50		1.9	
عوامل الضعف				
- نظام العمل الإداري.	0.07	1	0.07	نمطي
- نظام ضمان الجودة الداخلي	0.09	2	0.18	بعض أنشطته غير مفعلة
- الموارد المادية والبشرية.	0.08	1	0.08	لا تحقق متطلبات العملية التعليمية
-محدودية مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية	0.15	2	0.30	بعض أنشطته غير مفعلة
-محدودية الأبحاث المشتركة بين التخصصات البيئية.	0.11	2	0.22	تحتاج زيادة تفعيل
اجمالي	0.50		0.85	
الاجمالي	1		2.64	

يوضح الجدول السابق الوزن المرجح يساوي ٢.٦٤ وهذا يعني أن الكلية تتضمن عناصر النجاح والبناء ومن ثم تصبح تلك العناصر محفزة وداعمة لاستراتيجيات التوسع والنمو.

القوة

3

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

2

1

0

قوة الوضع الاستراتيجي الداخلي
ضعف الوضع الاستراتيجي الداخلي

1.9)،(0.85

2

1

الضعف 0

12

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

شكل (١٣)

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية

شكل (١٢)

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية

تُعد الخطوة الحالية هي استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا النوع من التحليل البيئي الخارجي، ويتطلب تنفيذها إتباع الخطوات السابق الإشارة إليها عند التعرض إلى مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية، وذلك على النحو التالي :

١- تحديد أهم الفرص والتي تمثل بنسبة تتراوح بين ٧٥%- ١٠٠% ، وأهم التهديدات التي تمثل نسبة تتراوح بين ٧٥%- ١٠٠% ، وذلك من حيث قدرة المؤسسة على استغلال الفرصة او التعامل مع التهديدات.

أولاً: الفرص:

- الطلب المتزايد على الدورات التدريبية.
- الزيادة في الطلب الاجتماعي على التعليم.
- إنشاء هيئة قومية لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد.
- طرح مشروعات للتعاون

ثانياً: التهديدات:

- ضعف مخرجات التعليم قبل الجامعي.
- زيادة معدلات بطالة المعلمين.
- ضعف التمويل الحكومي للتعليم العالي والبحث العلمي.
- وجود القوائين التي تسمح بالإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.

٢- تم تحديد الوزن النسبي لكل عامل إستراتيجي (فرصة أو تهديد) بحيث يصبح مجموع الأوزان النسبية لنقاط الفرص ، ونقاط التهديد الواحد الصحيح.

٣- تحديد درجة الأهمية لكل عامل إستراتيجي (فرص أو تهديد) بحيث (٤) للعوامل التي يمكن أن يستفيد منها المؤسسة في استغلال الفرص بنسبة من ٩٠% ١٠٠% ، وحساب درجة الأهمية (٣) للعوامل التي يمكن أن تستفيد منها الكلية في استغلال الفرصة بنسبة ٧٥%- ٩٠% وذلك في ضوء استجابة أو أداء الكلية.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

٤- الحصول على الأداء المرجح عن طريق ضرب الوزن النسبي × الدرجة، وذلك بالنسبة لكل عامل إستراتيجي على حدة ، ويُعبر الرقم النهائي عن قدرة الكلية على الاستجابة للعوامل السائدة في بيئتها الخارجية.

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية

التعليق	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	العوامل الإستراتيجية الداخلية
الفرص				
ميزة تنافسية	0.20	4	0.05	- الطلب المتزايد على الدورات التدريبية.
توفير برامج جديدة	0.15	3	0.05	- الزيادة في الطلب الاجتماعي على التعليم.
الاعتماد يحقق ميزة تنافسية	0.60	4	0.15	- إنشاء هيئة قومية لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد.
ميزة تنافسية	0.45	3	0.15	- طرح مشروعات للتعاون.
	1.40		0.40	إجمالي
التحديات				
ضعف في المخرجات التعليمية	0.30	2	0.15	- ضعف مخرجات التعليم قبل الجامعي.
قلة التحاق الطلاب بالكلية	0.26	2	0.13	- زيادة معدلات بطالة المعلمين.
ضعف القدرة على التطوير	0.16	1	0.16	- ضعف التمويل الحكومي للتعليم العالي والبحث العلمي.
ضعف الأداء الأكاديمي المؤسسي	0.16	1	0.16	- وجود القوانين التي تسمح بالإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.
	0.88		0.60	إجمالي

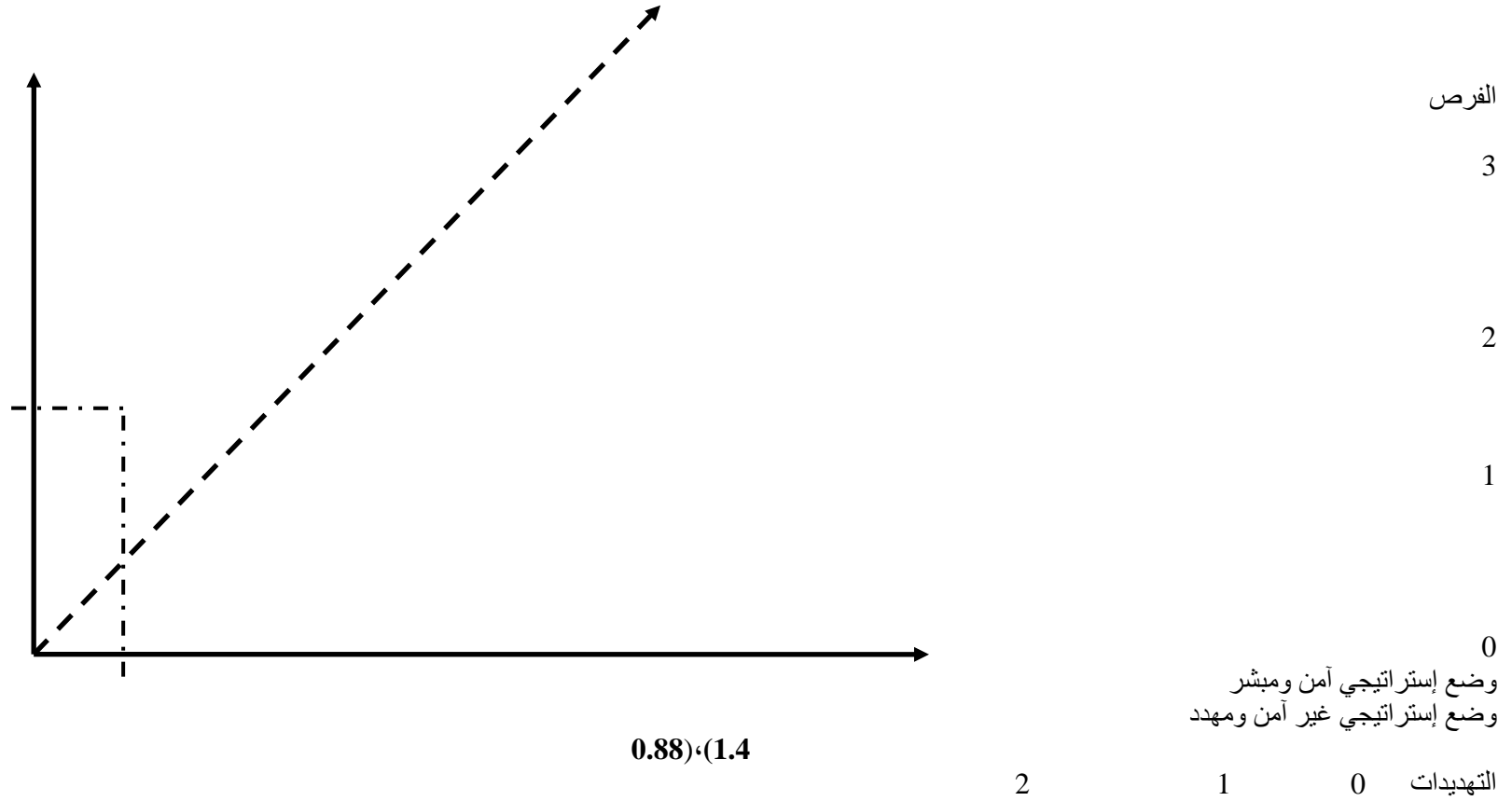
التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

2.28

1

الإجمالي

يوضح الجدول السابق أن الوزن المرجح يساوي (٢.٢٨) وهذا يعنى أن الكلية في وضع متزن، ويمكن للكلية الارتقاء ولكن تحتاج إلى مزيد من التطوير والاصلاح.



شكل (١٣)

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية

قائمة الأولويات نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات

يمثل الجزء الحالي أولويات نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تعتبر خطوة أساسية في تصميم الخطة الإستراتيجية وتنفيذها من أجل تحديد الوضع الاستراتيجي للكلية.

نقاط القوة:

- تبني معايير أكاديمية قياسية صادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- وجود وحدات ذات طابع خاص.
- حصول الكلية على الاعتماد.
- الاقبال المتزايد من الطلاب على برامج الدراسات العليا.
- تطبيق اللائحة الجديدة للدراسات العليا.

نقاط الضعف:

- ضعف نظام العمل الإداري.
- ضعف نظام ضمان الجودة الداخلي.
- قلة الموارد المادية والبشرية.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- محدودية مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية
- محدودية الأبحاث المشتركة بين التخصصات البينية.

الفرص:

- إنشاء هيئة قومية لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد.
- طرح مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي والبنك الدولي والاتحاد الأوروبي لضمان الجودة.
- الزيادة في الطلب الاجتماعي على التعليم.
- الطلب المتزايد على الدورات التدريبية بالكلية.

التحديات:

- ضعف مخرجات التعليم قبل الجامعي.
- زيادة معدلات بطالة المعلمين.
- ضعف التمويل الحكومي للتعليم العالي والبحث العلمي.
- وجود القوانين التي تسمح بالإعارة الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.

دراسة لتحديد الفجوة الحالية:

البند	الوضع الحالي	المراد تحقيقه	الفجوة
الخطة الاستراتيجية	- توجد خطة إستراتيجية.	- خطة إستراتيجية معلنة ومعتمدة للتنفيذ ومرتبطة بخطة الجامعة. - مشاركة الأطراف المجتمعية الإنتاجية.	- مشاركة الأطراف المجتمعية الإنتاجية.
التحليل البيئي	تحليل بيئي غير مرتبط بمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للإصدار الثالث ٢٠١٥.	ارتباط التحليل البيئي بمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للإصدار الثالث ٢٠١٥. الواقعية في تشخيص نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية. المشاركة الفعالة لكافة الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية. عرض ومناقشة النتائج في مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا.	- تصميم مصفوفة العوامل الإستراتيجية.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

البند	الوضع الحالي	المراد تحقيقه	الفجوة
الرؤية والرسالة	توجد رؤية ورسالة معلنة محدثة.	وجود رؤية ورسالة محدثة واضحة ومعلنة ومعتمدة . مشاركة أصحاب المصالح في صياغة الرؤية والرسالة. وعى الطلاب بالرؤية والرسالة. نشر الرؤية والرسالة.	قلة وسائل نشر الرؤية والرسالة بالمجتمع المحلي.
الأهداف الإستراتيجية	توجد أهداف استراتيجية.	ارتباط الأهداف الإستراتيجية لكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. تسعى لتحقيق الرؤية والرسالة. يشارك فيها أصحاب المصالح.	صياغتها في ضوء التحليل البيئي للإصدار الثالث ٢٠١٥. مشاركة أصحاب المصالح.
الخطة التنفيذية	توجد خطة تنفيذية غير مكتملة.	وجود خطة تنفيذية تتضمن كافة الأنشطة التي تحقق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية. تظهر الخطة أولويات تنفيذ الأنشطة. تتضمن الخطة مايلي: الأهداف المطلوب تحقيقها. مؤشرات الأداء. المسئوليات. المخاطر المحتملة مؤشرات المتابعة والتقييم. تقدير المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة، والفترة الزمنية لتحقيقها.	تحديد التكلفة لجميع الأنشطة. عدم تحديد واضح لمسئولي متابعة الخطة التنفيذية.
الوضع التنافسي	توجد وثيقة سمات الكلية.	تبرز الوثيقة السمات التي تميز الكلية عن غيرها في الكليات المناظرة.	إبراز السمات التي تميز الكليات عن الكليات المناظرة.
الهيكل التنظيمي	تقدم الإدارات الخدمات الداعمة للعملية التعليمية والدراسات العليا والبحث العلمي. لا يوجد تداخل بين الإدارات. وجود وحدة لإدارة الأزمات والكوارث معتمدة.	وجود هيكل تنظيمي معن غير محدث. وجود هيكل تنظيمي به العديد من الإدارات التي تقدم الخدمات الداعمة للعملية التعليمية.	إدراج وحدات الكلية جميعها بالهيكل التنظيمي. توفير دعم مالي مخصص لإدارة الأزمات والكوارث.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

البند	الوضع الحالي	المراد تحقيقه	الفجوة
وحدة ضمان الجودة	يوجد وحدة ضمان الجودة .	توافر وحدة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للكلية. تحديد واضح لسلطات ومسئوليات الوحدة. هيكل تنظيمي معتمد وموثق ذو تبعية تنظيمية واضحة في هيكل الكلية. توطيد علاقة الوحدة بمركز الجودة بالجامعة. مشاركة الوحدة في عرض ومناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية. تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب على آليات الجودة. قواعد بيانات لأنشطة الجودة.	لا يوجد تحديد واضح لمسئوليات الوحدة. ضعف المشاركة في مجلس الكلية لطرح القضايا المرتبطة بالجودة في الكلية. لا يوجد قواعد بيانات لأنشطة الجودة. لا يوجد خطة تدريبية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب على آليات الجودة.
تنمية المهارات الإدارية	توجد خطة غير معتمدة لتدريب المهارة الإدارية للقيادات الأكاديمية	- وجود خطة معتمدة وموثقة لتدريب المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية في ضوء الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية	وجود إحصائيات تحدد نسبة الحاصلين على الدورات إلى إجمالي العدد الكلي سنويا ولم يتم قياس مردود التدريب
المصادقية والأخلاقيات	- يوجد بالكلية وثيقة للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية - يوجد مجموعة من الصناديق الخاصة بالشكاوى والمقترحات في أماكن واضحة بالكلية	تتوافر إجراءات وقواعد محددة ومعلنة لدى الكلية تتعلق بالمحافظة على حقوق الملكية الفكرية. ضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس (توزيع أعباء الإشراف والتدريس ،، والحوافز والمكافآت ،، والبعثات ،، وغيرها)	وضع آلية معتمدة أو معلنة لضمان العدالة وعدم التمييز
الجهاز الإداري	يوجد مقترح معتمد للخطة البرامج التدريبية للإداريين والفنيين	تحديد الكلية بصورة دورية للاحتياجات التدريبية كعاملين ،وتستلزم آليات متعددة لذلك. تحرص الكلية على تنفيذ البرامج التدريبية	بناء الخطة السنوية للبرامج التدريبية للقيادات الإدارية والعاملين على الاحتياجات الفعلية
الموارد	- تعتمد الكلية على التمويل	كفاية الموارد الحالية المخصصة للكلية	قلة كفاية الموارد المتاحة

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

البند	الوضع الحالي	المراد تحقيقه	الفجوة
المالية	من الجامعة - تتوافر لكلية بعض الموارد الذاتية	سنويا لتقنين رسالتها وأهدافها الإستراتيجية الحرص على زيادة نسبة الموارد الذاتية	سنويا
المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	- تتوافر لكلية خطة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	توافر برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة داخل وخارج الكلية	استطلاع رأى الخريجين
الطلاب والخريجون	- توجد بالكلية قواعد للقبول للطلاب منها وإليها	إعلان قواعد قبول الطلاب في وسائل الإعلان المناسبة (أنترنت - دليل الطلاب)- إدارة شؤون الطلاب) وجود قواعد محددة ومعلنة لتمويل الطلاب تقدم الكلية برامج دعم اجتماعية ورعاية صحية ونفسية للطلاب تقديم رعاية للطلاب المتعثرين والمتفوقين دراسياً	ضعف دراسة نتائج استجابات قياس رضا الطلاب قلة الخدمات التي تقدمها العيادة الطبية لا توفر الكلية إحصائيات معلنة وموثقة لأعداد ونسب الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً وكيفية رعايتهم
المعايير والبرامج الأكاديمية	- تبنت الكلية المعايير القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة الاعتماد - تم إدخال مقررات دراسية جديدة وحذف بعض المقررات أو دمجها	- تتخذ الكلية الإجراءات الرسمية اللازمة لتبني وتطبيق المعايير الأكاديمية بعرضها على المجالس الرسمية - تتأكد الكلية في مساهمة محتويات البرنامج التعليمي في تنمية المهارات الذهنية والعامة - وجود مراجعين داخليين وخارجيين للبرامج التعليمية. - تحرص الكلية على مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير برامجها التعليمية	- لا يوجد مراجعين داخليين وخارجيين للتوصيف المقررات بوضوح ودقة - تحديث التوصيفات للمقررات الدراسية
التعليم والتسهيلات	الكلية بها إستراتيجية للتعليم والتعليم	- تضع الكلية إستراتيجيات للتعليم والتعليم بما يحقق رسالتها وأهدافها على أن تكون هذه الإستراتيجيات موثقة ومعلنة على كافة الأطراف - تراجع الكلية إستراتيجيات التعليم والتعليم في ضوء نتائج الامتحانات - توفر الكلية أنماطاً من التعليم غير تقليدية، قادرة على تقنين مخرجات التعليم	ضعف الإعلان عن إستراتيجية التعليم والتعليم لا يوجد خدمة الأنترنت بكفاءة عالية لا يوجد آلية لمراجعة مدى مطابقة ورقة الأسئلة للمواصفات الموضوعية قلة استخدام الأساليب

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

البند	الوضع الحالي	المراد تحقيقه	الفجوة
		المستهدفة (التعليم الإلكتروني - التعلم الذاتي - التعلم التفاعلي)	التكنولوجية في العملية التعليمية
أعضاء هيئة التدريس	- تقدم الكلية ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والندوات - تقدم الكلية ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس لحضور الدورات التدريبية - يتم تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	- وضع الكلية معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - تحرص الكلية على أن يتضمن التقرير السنوي نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك أساليب الاستفادة من هذه النتائج - تحرص الكلية على قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	لا يوجد خطة معتمدة ومعلنة للدورات استطلاع رأى الطلاب حول مدى تفعيل المقررات الدراسية
البحث العلمي والأنشطة العلمية	- توجد خطط بحثية في معظم أقسام الكلية - نشر الكثير من أعضاء هيئة التدريس العديد من الأبحاث العلمية خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى الآن	- تضع الكلية خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة التي تنتمي إليها ومرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع - تفعيل نشر الأبحاث البينية بين الأقسام والكليات الأخرى المناظرة	- لا يوجد خطة البحث العلمي محدثة ومعتمدة - لا يوجد آلية لتسويق نتائج الأبحاث العلمية - ضعف مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية - قلة الأبحاث الأبحاث البينية بين الأقسام والكليات الأخرى المناظرة
الدراسات العليا	تعلن الكلية عن برامجها المقدمة في الدراسات العليا تمنح الكلية العديد من درجات الماجستير والدكتوراه	تتبع الكلية أساليب متنوعة للتعريف ببرامج الدراسات التي تقدمها تطبيق نظام الساعات المعتمدة وجود مراجعين داخليين وخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية	لا يوجد دليل للدراسات العليا يمكن من خلاله سهولة معرفة شروط وميعاد التقدم. ضعف وضوح نظام الساعات المعتمدة لا يوجد مراجعين داخليين وخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية
إدارة الجودة والتطوير	- للكلية نظام داخلي للجودة يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة والاعتماد	توفير الكوادر البشرية والمؤهلة للوحدة تحرص الكلية على مناقشة نتائج التقييم مع القيادات الأكاديمية وباقي المستفيدين	لا يوجد مؤشرات موضوعية موحدة للتقييم

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

البند	الوضع الحالى	المراد تحقيقه	الفجوة
	تستخدم الجودة أساليب متنوعة للممارسة أنشطتها	خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب على آليات الجودة قواعد بيانات لأنشطة الجودة	لا يوجد خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب على آليات الجودة لا يوجد قواعد بيانات لأنشطة الجودة

وحيث أن الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالى والمستهدف الوصول إليه، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية والمتمثلة فى الآتى:

1- الخريج - 2- الخدمات الإستشارية - 3- البحث العلمى
4- خدمات التدريب والتعليم المستمر - 5- الخدمات البيئية والمجتمعية

وبناءً عليه، تستطيع الكلية تطوير إستراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف، تم تحليل الفجوة وتحديد خمسة أنواع من الفجوات:

1. الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة:

يتوقع المستفيدين من الكلية أن تقدم خدمات كثيرة فى شتى المجالات التربوية والبحث العلمى والمرتبطة بعملية التنمية، وكذلك أن يكون الخريج بمستوى معين، ويمثل ضعف قنوات التواصل بين إدارة الكلية والجهات المستفيدة من الخدمات التى تقدمها الكلية السبب الرئيس لوجود هذه الفجوة. ولسد هذه الفجوة، فإن إدارة الكلية عليها تفعيل سبل الإتصال مع الجهات المستفيدة وأنشاء قاعدة بيانات عن تلك الجهات والتواصل معها عن طريق البريد الإلكتروني، ودعوة ممثلين عن قطاعات المستفيدين للفعاليات المختلفة (المؤتمرات والندوات وورش العمل- عيد الخريجين، وأية أنشطة أخرى)، وذلك من خلال قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية، والذى بدوره عليه تبنى أنشاء وحدة للإتصال الخارجى مع المجتمع، والتى يستلزم من القائمين عليها وضع نظام محكم للدراسة والتعرف على توقعات المستفيدين من أجل الإدراك الصحيح لتوقعات المستفيدين من إدارة الكلية.

2. الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين وبين ترجمتها لممارسات للجودة:

هذه الفجوة تعتبر متوسطة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية للقطاعات المختلفة التى تتلقى الخدمة (الخريج - الخدمات الإستشارية - البحث العلمى - خدمات التدريب والتعليم المستمر -الخدمات البيئية والمجتمعية). وهذا التباين بين تصورات إدارة الكلية فيما يرضى المستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات إلى متطلبات جودة الخدمة يرجع إلى مجموعة العوامل التالية:

- محدودية الموارد المادية والبشرية اللازمة لتطوير الأجهزة والمعامل.
- عدم التناسب بين أعداد الطلاب والطاقة الاستيعابية للخدمات والأنشطة التى تيسر جودة الخدمة.
- القصور فى تطبيق المعايير الأكاديمية والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج والمقررات.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

● نظام الفصل الدراسي المطبق بشكله الحالي لا يتيح معايير أعلى من المهارة والمعرفة في معظم المقررات الأساسية والهامة لدى خريج كلية الهندسة، حيث أن المجال التطبيقي وبعض مقررات العلوم الأساسية تتطلب قدراً كبيراً من الإستمرارية والتدريب العملي ويتحقق ذلك من طرح المقررات في مدة زمنية أطول.

ووجود هذه الفجوة يؤثر في نوعية الخريج وفي وضعه التنافسي في سوق العمل. وعلاج هذه الفجوة تحتاج إدارة الكلية إلى إيجاد مصادر لإستكمال تمويل الأنشطة العلمية والخدمية لضمان جودة الخدمات، وتفعيل ممارسات التعلم الذاتي من خلال الإهتمام بالتربية العملية، وتهتم بمراجعة المناهج والمقررات الدراسية وفقاً للمخرجات التعليمية المستهدفة، وعلى الأقل، في الإطار الذي حددته المعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية. وعلى إدارة الكلية أن تهتم بإجراءات التقييم الداخلي المستمر والمصمم على أسس المخرجات التعليمية المستهدفة، ومراعاة متطلبات العملاء وتوقعاتهم. وتهتم إدارة الكلية باتخاذ السبل لتطوير طرق تقييم الطلاب، والتوسع في نشر ثقافة الجودة والتأكيد عليها لجميع الأطراف. ولزيادة الموارد الذاتية فيجب على إدارة الكلية تطوير نظام الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية وبالأخص وحدة التدريب بالكلية ووحدة خدمة المجتمع ومركز الإرشاد النفسي وتفعيل العمل وتطويره بمركز الموهوبين والمتفوقين.

٣. الفجوة بين جودة الخدمة التي يتوقعها المستفيدون والخدمة الفعلية:

الخدمات الاستشارية والتربوية التي تقدمها الكلية تعتبر ملائمة بالنسبة للمستفيدين، والفجوة بين جودة الخدمة التي يتوقعها المستفيدون والخدمة الفعلية صغيرة. وترجع أسباب هذه الفجوة إلى ضعف المقابل المادي النهائي الذي يتقاضاه فريق العمل، المشكل لتقديم الخدمة، بعد الإستقطاعات المتعددة مما يؤثر بالسلب على تكاليف إنتاج الخدمة الاستشارية، ومن جهة أخرى فإن المستفيد يتوقع مستوى الخدمة المطلوب مع عرض سعر خدمة مناسب مقارنة بالمنافسين الخارجيين. ولعلاج هذه الفجوة فإنه يجب إعادة النظر في اللوائح المالية والإدارية الحاكمة للوحدات ذات الطابع الخاص.

والفجوة لباقي نطاق الخدمات التي تقدم للخريج وللبحث العلمي وخدمات التدريب والتعليم المستمر والخدمات البيئية والمجتمعية فجوات متوسطة. فعلى مستوى الخريج يرجع السبب في هذه الفجوة إلى القصور في اكتساب الطالب المهارات المهنية، وذلك على الرغم من وفرة معارفهم ومعلوماتهم العلمية، إلا أنهم في حاجة إلى القدرة على تنمية تلك المعارف وتحويلها إلى مهارات تطبيقية، ومن اللقاءات مع مديري المدارس وجهات التوظيف تبين أن نسبة كبيرة من الخريجين يفتقدون مهارة العمل في فريق والتواصل مع الآخرين، وليست لديهم مهارات المبادرات والقدرة على إتخاذ القرار. ويرجع السبب في هذا إلى أن معظم الطلاب تعودوا على ذلك من مرحلة التعليم قبل الجامعي، ونظام الفصل الدراسي بشكله الحالي لا يتيح الفرصة للتدريب على مثل هذه المهارات، وعدم أخذ معظم الطلاب العلوم الإنسانية مأخذ الجد، كما أن الأقسام العلمية المسؤولة عن البرامج المختلفة تتعامل مع هذه المقررات بشئ من عدم الإهتمام في اختيار المتخصصين لتدريس هذه المقررات، وهذه المقررات هي التي تسهم وبشكل كبير في بناء الشخصية وتنمية المهارات العامة لدى الطلاب. كذلك يرجع غياب نسبة كبيرة من الطلاب عن المحاضرات خلال الفصل الدراسي وعدم الإهتمام بالتدريب الميداني سواء من الطلاب أنفسهم أو من إدارة الكلية إلى التأثير على مستوى الخريج ومهاراته. وهذه المشكلات يمكن تجنبها من خلال تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس وتكنولوجيا المعلومات، وتطوير نظم الامتحانات والتقييمات بشكل يقيس وبفاعلية درجة تحقق المهارات المختلفة مع التركيز على المهارات المهنية، وتنمية مهارات الإتصال لدى الطلاب. وعلى مستوى البحث العلمي والخدمات العلمية والتنموية والبيئية فيرجع السبب في هذه الفجوة المتوسطة إلى القصور في التمويل اللازم لهذه الأنشطة، ويتطلب الأمر لتقليص هذه الفجوة البحث عن مصادر تمويل لدعم هذه الأنشطة.

٤. الفجوة في وسائل الإتصال بين الكلية والمستفيدين:

وهي تعتبر فجوة صغيرة على مستوى الخريجين وعلى مستوى الخدمات الاستشارية، بينما تعتبر متوسطة على مستوى البحث العلمي وخدمة المجتمع، بينما تعتبر كبيرة على مستوى الخدمات العلمية التنموية. وهذه الفجوات ناتجة عن القصور في الإعلان والإعلام عن الخدمات التي تقدمها الكلية من برامج ودورات تدريبية

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

وكذلك الإمكانيات المتاحة، والمستوى المتميز للخدمات الاستشارية التي تقدمها الكلية، هذا بالإضافة إلى ضعف التواصل مع المستفيدين وما ينتج عنه من ضعف الطلب على الخدمات التي تطلب من الكلية.

ولتفادي هذه الفجوة فإن الأمر يتطلب وضع سياسات إعلامية وتسويقية شاملة، والاستفادة من وسائل الإتصال الفعالة وتطوير موقع الكلية الإلكتروني وتحديثه بصفة دورية ومنتظمة، وكذلك الاستفادة من المؤتمرات وإصدار دليل للخدمات وأسعارها والمميزات التنافسية ووضعه على الموقع الإلكتروني للكلية. وأنشاء بروتوكولات تعاون وشراكة مع الجهات المختلفة والتي في حاجة إلى خدمات الكلية، وأن يتم تفعيل دور وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٥. الفجوة بين الخدمات المدركة للكلية وتوقعات المستفيدين:

هناك فجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية مثل جودة الخريجين وبين رغبة أو توقعات المستفيدين، وهي فجوة صغيرة نسبياً، ويرجع ذلك في المقام الأول إلى التطورات التكنولوجية المتسارعة التي حدثت في المجالات العلمية والتقنية وتكنولوجيا المعلومات والانفتاح على الخارج، مما ترتب عليه تغيير نظرة المستفيدين في الخريجين وتوقعاتهم لمستوى الخريج لكي يواكب ويتفاعل مع هذه الطفرة في التطورات. فعلى سبيل المثال يود مديرو المدارس أن يكون الخريج لديه القدرة علي تنمية معارفه ومهاراته التطبيقية مثل استخدام الحاسب و أن تكون لديه المهارة في التواصل والتفاهم مع المعلمين الآخرين والمتعلمين إلى جانب إتقانهم للمهارات اللغوية العربية والانجليزية.

إضافة إلى ذلك فإنه توجد فجوة متوسطة بين مخرجات البحث العلمي والجودة المستهدفة من قبل المستفيدين بسبب ضعف التواصل مع الجهات المستفيدة في المجتمع المحلي وعدم اهتمام الأقسام العلمية بإشراك هذه الجهات في الخطط البحثية وإدراج المشاكل والقضايا ذات الاهتمام ضمن أولويات هذه الخطط، وكذلك عدم الاهتمام بإحاطة هذه الجهات بالبحوث الجارية بالكلية، ويمكن التغلب على هذه الفجوة بربط البحوث الخاصة بالماجستير والدكتوراه وموضوعات البكالوريوس بالمشاكل والقضايا ذات الاهتمام وإشراك ذوى الخبرة من هذه الجهات في لجأن الإشراف والتحكيم، وكذلك مشاركة هذه الجهات في تنظيم ورعاية المؤتمرات العلمية وورش العمل.

كما تعتبر الفجوة أيضاً متوسطة فيما يخص خدمات المجتمع وتنمية البيئة، وذلك راجع إلى عدم وجود المرونة الكافية في اللوائح والقوانين لدى إدارة الكلية لتقديم بعض الخدمات للمجتمع دون مقابل (أو حتى مقابل رمزي)، بالإضافة إلى ضعف مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الأعمال التطوعية المرتبطة بتنمية البيئة وللتغلب على هذه الفجوة فإنه يجب اتخاذ بعض الإجراءات مثل تعديل اللوائح الإدارية والمالية للوحدات ذات الطابع الخاص، وتنظيم معسكرات العمل الصيفية للقيام ببعض الأنشطة المرتبطة بتنمية البيئة.

الإستراتيجية العامة للكلية والإستراتيجيات البديلة

يتناول هذا الجزء اختيار البديل الاستراتيجي المناسب وذلك من خلال الاستعانة بعدد من الأدوات الكمية مثل :

● مصفوفة SWOT

● مصفوفة التخطيط الاستراتيجي الكمي QSPM

١- تنمية الإستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TOWS :

لقد سبق لنا مناقشة طريقة استخدام أسلوب التحليل البيئي SWOT من جانب المؤسسة لتوصيف وتشخيص وتحليل الموقف الراهن الخاص بها، إضافة إلى ذلك فأنا نناقش في هذا الجزء كيفية استخدام نفس الأسلوب في تنمية عدد من الإستراتيجيات البديلة والممكن تحقيقها، ولكن باستخدام ما يعرف بمصفوفة

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

TOWS ، أى نفس مصفوفة SWOT ولكن مع تبديل ترتيب مكوناتها حيث نبدأ بالتهديدات T ، ثم الفرص O ، ثم نقاط الضعف في المؤسسة W ، وأخيرا نقاط القوة في نفس المؤسسة S ، وهذه المصفوفة توضح كيف أن التهديدات والفرص الخارجية التي تواجه مؤسسة معينة يمكن أن تتواءم مع مجالات الضعف والقوة الداخلية في هذه المؤسسة ، وينتج عن ذلك أربع مجموعات من البدائل الإستراتيجية الممكنة تطبيقها.

نقاط الضعف	نقاط القوة	العوامل الإستراتيجية الداخلية
- نظام العمل الإدارى.	- وجود وحدات ذات طابع خاص .	
- نظام ضمان الجودة الداخل .	- الإقبال المتزايد من الطلاب على برامج الدراسات العليا .	
- الموارد المادية والبشرية.	- تبنى معايير الاكاديمية القياسية.	
محدودية مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية	- تطبيق اللائحة الجديدة للدراسات العليا.	
محدودية الأبحاث المشتركة بين التخصصات البيئية.	- حصول الكلية على الاعتماد.	
		العوامل الإستراتيجية الخارجية
استراتيجيات نقاط الضعف مع الفرص (إستراتيجية تحسين وتطوير)	استراتيجيات نقاط القوة مع الفرص (إستراتيجية نمو وتوسع)	الفرص
تطوير منظومة التعليم والتعلم المشاركة في تنمية المجتمع	تطوير الإدارات الخدمية التنوع	- الطلب المتزايد على الدورات التدريبية.
		- الزيادة في الطلب الاجتماعي على التعليم .
		- إنشاء هيئة قومية لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد.
		- طرح مشروعات للتعاون.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

استراتيجيات نقاط الضعف مع التهديدات (إستراتيجية أنكماش)	استراتيجيات نقاط القوة مع التهديدات (إستراتيجية ثبات واستقرار)	التهديدات
تطوير منظومة التعليم والتعلم والمشاركة في تنمية المجتمع	تطوير الإدارات الخدمية التنوع	- ضعف مخرجات التعليم قبل الجامعي.
		- زيادة معدلات بطالة المعلمين.
		- ضعف التمويل الحكومي للتعليم العالي والبحث العلمي.
		- وجود القوانين التي تسمح بالإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.

٢- مصفوفة التخطيط الاستراتيجي الكمي:

الهدف منها تقييم الاستراتيجيات الممكنة فهي توفر طريقة تحليلية نهجاً منظماً لتقييم الإستراتيجيات البديلة، كي تقرر الكلية بعد ذلك بموضوعية بين الإستراتيجيات البديلة وتحديد الإستراتيجيات الأكثر ملائمة لتحقيق أهداف المؤسسة، وتم إجراء عدة خطوات لتنفيذ مصفوفة البدائل الإستراتيجية وهي:

١- تحديد الوزن النسبي لكل عامل إستراتيجي (فرصة أو تهديد أو قوة أو ضعف) بحيث يصبح مجموع الأوزان النسبية اثنين (الاستعانة بمصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية و الخارجية).

٢- جميع درجات الجاذبية كلما ارتفع الرقم ٣ كانت هذه الإستراتيجية أكثر ملائمة لتحقيق أهداف المؤسسة ، ويفيد هذا الرقم هذا الرقم حين يتم مقارنته بباقي الإستراتيجيات.

البدائل الإستراتيجية								عناصر النجاح
تطوير منظومة التعليم والتعلم بالكلية		التنوع في برامج الدراسات العليا		المشاركة في تنمية المجتمع		تطوير النظم والإدارات الخدمية		
إجمالي درجة الجاذبية	درجة الجاذبية	درجة الجاذبية	درجة الجاذبية	إجمالي درجة الجاذبية	درجة الجاذبية	اجمالي درجة الجاذبية	درجة الجاذبية	
(٥) × (١)	(٥)	(٤) × (١)	(٤)	(٣) × (١)	(٣)	(٢) × (١)	(٢)	(1)
نقاط الفرص								

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.05	- الطلب المتزايد على الدورات التدريبية.
0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	- الزيادة في الطلب الاجتماعي على التعليم.
0.6	4	0.45	3	0.45	3	0.45	3	0.15	- إنشاء هيئة قومية لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد.
0.6	4	0.6	4	0.6	4	0.6	4	0.15	- طرح مشروعات للتعاون.
									عناصر التهديدات
0.45	3	0.45	3	0.45	3	0.45	3	0.15	-ضعف مخرجات التعليم قبل الجامعي.
0.52	4	0.52	4	0.39	3	0.39	3	0.13	-زيادة معدلات بطالة المعلمين.
0.48	3	0.48	3	0.48	3	0.48	3	0.16	-ضعف التمويل الحكومي للتعليم العالي والبحث العلمي.
0.48	3	0.64	4	0.64	4	0.48	3	0.16	-وجود القوانين التي تسمح بالإعارة الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.
									نقاط القوة
0.6	4	0.6	4	0.45	3	0.45	3	0.15	- وجود وحدات ذات طابع خاص .
0.24	4	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	- الإقبال المتزايد من

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

									الطلاب على برامج الدراسات العليا.
0.64	4	0.48	3	0.48	3	0.48	3	0.16	- تبنى معايير الأكاديمية القياسية.
0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.12	3	0.04	- تطبيق اللائحة الجديدة للدراسات العليا.
0.27	3	0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.09	- حصول الكلية على الاعتماد.
									نقاط الضعف
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	- نظام العمل الإداري.
0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	- نظام ضمان الجودة الداخل.
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	- الموارد المادية والبشرية.
0.6	4	0.6	4	0.6	4	0.6	4	0.15	محدودية مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية
0.33	3	0.44	4	0.33	3	0.33	3	0.11	محدودية الأبحاث المشتركة بين التخصصات البيئية.
7.09		7.05		6.55		6.42			الإجمالي

بناء على الوضع الإستراتيجي للكلية وفي ضوء إمكانية استخدام الإستراتيجيات البديلة المعروضة في الجدولين السابقين سوف تستخدم الكلية إستراتيجية تطوير منظومة التعليم والتعلم بالكلية كإستراتيجية عامة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية ثم سوف تستخدم الإستراتيجية البديلة التالية وفقا للقطاعات المختلفة :

- التنوع في برامج الدراسات العليا.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

- المشاركة في تنمية المجتمع.

- تطوير النظم والإدارات الخدمية.

تقييم عناصر الدراسة الذاتية

أ: التعليم والتعلم:

الغاية الاستراتيجية الأولى: معلم مبدع مؤهل للمنافسة في سوق العمل:

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
1-1 تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.	- وجود توصيف وتقرير للبرامج والمقررات محدث.	1-1-1 تحديث توصيف و تقرير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.	- وجود توصيف لعدد 16 برنامج في مرحلة البكالوريوس والليسانس - وجود توصيف لعدد 36 برنامج دراسات عليا	- عميد الكلية. - رؤساء الأقسام. - أساتذة المواد.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	40%	100%	لا يوجد
	- لجان لمنسقى البرامج التعليمية بكلية التربية وكليتي الآداب والعلوم.	1-1-2 تحديث لجان منسقى البرامج التعليمية بكلية التربية وكليتي الآداب والعلوم	- وجود عدد 16 منسق منسقى البرامج بالكلية و3 منسقى المواد التربوية - وجود عدد 14 منسق لمنسقى البرامج بكلية الآداب والعلوم	- عميد الكلية. - مدير وحدة ضمان الجودة.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	100%	80%	عدم ارسال كلية العلوم أسماء المنسقين للبرامج العلمية ماعدا قسم الجيولوجيا
	معايير محدثة لاختيار المراجعين	1-1-3 مراجعة وتحديث معايير لاختيار المراجعين الداخليين والخارجيين.	- وجود قواعد معايير اختيار المراجعين الداخليين والخارجيين	الأقسام العلمية. - أعضاء هيئة التدريس .	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	100%	100%	لا يوجد
	قائمة بالمراجعين الخارجيين.	1-1-4 تحديد مراجعين خارجيين	- تحديد عدد 16 مراجع داخلي للبرامج	- عميد الكلية .	أ.د/ أحمد حسين	100%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
		للبرامج التعليمية.	بالبكالوريوس والليانس - تحديد عدد ٢٧ مراجع داخلي لبرامج الدراسات العليا	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد	عبد المعطي			
	نسبة ٢٠ % من المقررات الدراسية بها مهام تعليمية ومشروعات ينفذها الطلاب من خلال آليات إلكترونية.	١-٥ استخدام التعليم الإلكتروني والوسائط التعليمية والتعليم عن بعد.	- عدد ١٦ مقرر تكنولوجيا التعليم الفرقة الثانية والثالثة - عدد ١٦ مقرر استخدام الحاسب الآلي في التخصص الفرقة الثالثة - عدد ١٧ مقرر في الدبلوم العامة نظام العام الواحد - تم رفع جميع المقررات الخاصة بالفرق الأربعة بالمرحلة الجامعية الأولى لكافة البرامج الدراسية بشكل إلكتروني على منصة	عميد الكلية . - مدير وحدة ضمان الجودة	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	40%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
			<p style="text-align: center;">Microsoft Teams</p> <p>ظل جائحة كورونا في العامين الدراسيين ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ و ٢٠٢١/٢٠٢٠</p>					
- نسبة ١٠ % من المقررات الإلكترونية.	٦-١-١- النشر الإلكتروني للمقررات الدراسية.	<p>- تفعيل عدد ١٠ مقررات إلكترونيا مع المركز القومي للتعلم الإلكتروني.</p> <p>- تم رفع جميع المقررات الخاصة بالفرق الأربعة بالمرحلة الجامعية الأولى لكافة البرامج الدراسية بشكل إلكتروني على منصة Microsoft Teams في ظل جائحة كورونا في العامين الدراسيين ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ و ٢٠٢١/٢٠٢٠.</p>	<p>- رؤساء الأقسام.</p> <p>- أساتذة المواد.</p>	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي		20%	80%	<p>تم الانجاز وتدريب جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكافة الأقسام بالكلية على كيفية تفعيل المقررات الالكترونية ورفعها باستخدام منصة Microsoft Teams وذلك للتفاعل مع الطلاب في عملية التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا لضمان سير العملية التعليمية.</p>
- لائحة معتمدة لبرنامج معلمي	٧-١-١- استحداث برامج تعليمية جديدة	<p>- استحداث عدد ٤ برامج في العلوم والرياضيات</p>	<p>- عميد الكلية.</p> <p>- وكيل الكلية</p>	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي		40%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
	تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية	بالمرحلة الجامعية الأولى	باللغة الانجليزية	لشئون التعليم والطلاب. - رؤساء الأقسام العلمية. - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.				
	اختبارات معدة وفق جدول مواصفات النتائج التعليمية المستهدفة من المقررات الدراسية	٨/١/١ - مراجعة مدى مطابقة الأسئلة للمواصفات الموضوعة	- وجود جدول مواصفات النتائج التعليمية المستهدفة لعدد ١٦ برامج بالكلية لرحلة البكالوريوس والليسانس	-مدير وحدة ضمان الجودة - أساتذة المقررات الدراسية	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	100%	100%	
	- عدد الأبحاث العلمية التي تستخدم نتائجها في تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.	٩-١-١ - استخدام نتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.	- تطوير مقررات تكنولوجيا التعليم لمرحلة الفرقة الثالثة جميع الشعب - تطوير مقرر تكنولوجيا التعليم الدبلومه العامة نظام العام الواحد ونظام العامين باستخدام نتائج الأبحاث في مجال التعلم الإلكتروني - تطوير بعض مقررات طلاب المرحلة الجامعية الأولى بشكل الكتروني عبر منصة Microsoft Teams وذلك باستخدام نتائج الأبحاث في مجال التعلم الإلكتروني وتحت تنفيذ وحدة الخدمات التكنولوجية بالكلية.	-وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا. - رؤساء الأقسام العلمية. - مدير وحدة ضمان الجودة.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	20%	80%	تحتاج لنشر الوعي بتحديث المقررات واستخدام نتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتم تشكيل لجان بالأقسام لذلك الغرض

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
			- عقد ندوة عن "توصيف المقررات الدراسية في ظل استراتيجيات التعليم الهجين" بوحدة ضمان الجودة الاحد الموافق ٢٠٢٠/١١/١.					
	- أعداد الكتب بمكتبة الكلية.	١-١-١٠- توفير الكتاب المرجعي والجامعي في مكتبة الكلية بأعداد مناسبة لعدد الطلاب.	زيادة تردد الطلاب على مكتبة الكلية بسجل المكتبة - عدد المترددين طلاب بلغ ٣٣٤٦٧ حتى شهر مارس ٢٠٢٢ م - عدد المترددين طلاب دراسات عليا ٢٠٣٤٤ حتى شهر مارس ٢٠٢٢ م - عدد المترددين من أعضاء هيئة التدريس ٥٠١ حتى شهر مارس ٢٠٢٢ م - عدد الكتب العربية ٢١٠٣٥ - عدد الكتب الأجنبية ٨٣٨٨ - عدد الرسائل ٢٢٠٠	- عميد الكلية. - مدير وحدة ضمان الجودة - رؤساء الأقسام - مدير المكتبة	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	100%	
	- عدد المشروعات البحثية بالفرق المختلفة بالكلية	١-١-١١ مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية	لا يوجد	- أساتذة المواد الدراسية. - رؤساء الأقسام. - مدير وحدة ضمان الجودة.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	صفر%	لا يوجد مشروعات بحثية طلابية من السادة اعضاء هيئة التدريس، وتم الاستفادة من التقديم في دعم مشروعات الطلاب من وزارة التعليم العالي
	- عدد الوافدين في مرحلتى	١-١-١٢ جذب الطلاب الوافدين في	- عمل وحدة للوافدين ونشر اجراءات قبول وتسجيل	- عميد الكلية - وكيل الكلية	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	2%	ضعف تسويق برامج البكالوريوس فذلك لا يوجد

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
	البكالوريوس والليسانس	مرحلة البكالوريوس والليسانس	الوافدين على موقع الكلية - يوجد ١٥ طالب وافد بمرحلة الدراسات العليا	لشئون التعليم والطلاب.				وافدين في مرحلة البكالوريوس ويوجد عدد قليل في الدراسات العليا

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراء ت التعويض
٢-١ تطبيق نظام الساعات المعتمدة.	- دراسة لنظام الساعات المعتمدة.	١-٢-١- دراسة ملاءمة لنظام الساعات المعتمدة للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية بالكلية.	- تطوير البرامج والمقررات في مرحلة البكالوريوس بنظام المقررات، اما في مرحلة الدراسات العليا تم تطوير اللائحة لعدد ٣٦ برنامج بنظام الساعات المعتمدة	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ب مدير الجودة بالكلية رؤساء الأقسام العلمية.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	40%	100%	
	- لائحة محدثة للكلية طبقا لنظام الساعات	١-٢-٤- تحديث اللوائح والبرامج التعليمية والمقررات	- تطوير لائحة مرحلة البكالوريوس	- مدير الجودة بالكلية	أ.د/ أحمد حسين	40%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

			عدد المعط ي	رؤساء الأقسام العلمية	<p>بنظام المقررات، اما في مرحلة البدراسات العليا تم تطوير اللائحة لعدد ٣٦ برنامج بنظام الساعات المعتمدة</p> <p>- استحداث برنامج الدبلوم الخاصة في تكنولوجيا التعليم، وبرنامج الدبلوم المهنية في الجودة والاعتماد، وبرنامج الدبلوم المهنية في مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة، وبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي في مرحلة البكالوريوس</p> <p>- استحداث لائحة برنامج خاص في العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية</p>	الدراسية طبقا لنظام الساعات المعتمدة.	<p>المعتمدة:</p> <p>- برامج تعليمية مطورة.</p> <p>- مقررات دراسية محدثة.</p>
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعط	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.	- تطبيق ٥ استبانة لقياس رضا المستفيدين عن البرامج التعليمية	١-٢-٥- استطلاع رأى المستفيدين من البرامج التعليمية والمقررات الدراسية طبقا لنظام الساعات	- استبانات رضا المستفيدين عن البرامج التعليمية والمقررات الدراسية طبقا للائحة المحدثة.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

			ي		المعتمدة	
--	--	--	---	--	----------	--

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط ط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبشرات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
٣-١ تفعيل استخدام إستراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة.	- وجود عدد (٣) معمل للحاسب الألى. -وجود عدد (١) قاعة تدريس مصغر جديدة مجزة	١-٣-١- فتح معامل جديدة مجهزة بالوسائل التكنولوجية وقاعات جديدة للتدريس المصغر	- وجود عدد (٣) معمل للحاسب الألى جديدة -وجود عدد (١) قاعة تدريس مصغر جديدة مجزة - وجود (٣) قاعات تدريس متطورة	-عميد الكلية. - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	100%	100%	
	-وجود سبورات تفاعلية. - وجود تقارير لمتابعة الإستراتيجية المعتمدة للتعليم والتعلم.	١-٣-٢- متابعة الإستراتيجية المعتمدة للتعليم والتعلم واستخدام وسائل التدريس الحديثة.	- وجود ٣ سبورات تفاعلية جديدة بقاعات التدريس المصغر.	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. -رؤساء الأقسام. -أساتذة المواد.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

				- وجود تقرير لمتابعة استراتيجيات التعليم والتعلم - وجود ٩ سبورات تفاعلية جديدة بكل مدرجات الكلية.			
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وجود استبيان الالكتروني على نظام الفارابي لاستقصاء آراء الطلاب - وجود نتائج استبيان الطلاب وتحليلها	١-٣-٣- قياس رضا الطلاب عن عملية التعليم والتعلم إلكترونياً.	- نتائج استقصاءات الطلاب عن عملية التعليم والتعلم . - نتائج استقصاءات الطلاب.	
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وجود استبيانات قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتحليل نتائجها	١-٣-٤- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن إستراتيجية التعليم والتعلم المستخدمة	- نتائج استقصاءات أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعونة	
	50%	5%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وضع معايير لاختيار احسن رسالة وبحث على مستوى الكلية - حصول الدكتور احمد حسين و د/ راندا رفعت على جائزة احسن بحث في مكافحة الارهاب - حصول أ/ نورا حلمي و أ/ ميسرة حمدي شاكرا على جائزة احسن رسالة ماجستير في	1-٣-٥ حصول أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية على المستوى القومي	- عدد الجوائز للسادة أعضاء هيئة التدريس	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

				الجامعة ٢٠١٧-٢٠١٨				
الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
٤-١ رعاية الطلاب الموهوبين والمتعثرين دراسياً.	- وثيقة بأسماء أعضاء لجنة الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً. -وثيقة للقواعد التي تحدد المتفوقين والمتعثرين دراسياً -وجود أدوات و مقاييس للكشف عن الموهوبين و المتعثرين دراسياً	١-٤-١- وضع قواعد موثقة لتحديد المتفوقين و المتعثرين دراسياً.	- وجود وثيقة بأسماء الطلاب المتفوقين والخريجين الخمسة من كل البرامج - وجود وثيقة بأسماء الأوائل على كل برنامج - وجود منحة للعشرة الأوائل بالكلية للدراسة في الدراسات العليا مجاناً	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. -بعض المختصين باكتشاف الموهبة من أعضاء هيئة التدريس -مدير وحدة ضمان الجودة	أ.د/ أحمد حسبي المعطي	40%	100%	
	-لجنة من اعضاء هيئة التدريس لتحديد المشكلات التي يعانى منها المتعثرين دراسياً - قائمة بمقترحات دعم الطلاب المتعثرين -وثيقة بأسماء الطاب المستفيدين من البرنامج	١-٤-٢- توفير طرق لدعم الطلاب المتعثرين أكاديمياً	تفاعل الطلاب المتعثرين مع هذه الاليات - وجود برنامج الريادة العلمية بالكلية وتقارير عن الطلاب المتعثرين ومساعدتهم دراسياً ومهنيًا	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	40%	100%	
	لجنة من اعضاء هيئة التدريس لتحديد المشكلات التي يعانى منها المتفوقين دراسياً - قائمة بمقترحات دعم	١-٤-٣- توفير وسائل لدعم الطلاب المتفوقين	- عمل يوم العلم برابطة الخريجين وتكريم العشرين الأوائل على الكلية - منح المتفوقين	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	30%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					شهادات تقدير - عمل مسابقات للمتفوقين في المجالات العلمية والثقافية	الطلاب المتفوقون - شهادات التقدير للمتفوقين - صور فوتوغرافية لمسابقات المتفوقين	
	100%	30%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- إدارة الإنشاءات بالجامعة.	- وجود أنشطة لرعاية الموهوبين في رعاية الشباب - وجود قاعدة بيانات بالخمسة الأوائل على البرامج التعليمية	1-4-4- وجود برامج لرعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين	- وثيقة البرنامج المقترح - وثيقة بيانات الطلاب المستفيدين من البرنامج

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
1-5 الرعاية الاجتماعية والصحية للطلاب.	- عدد (٦) ندوات صحية و(٦) اجتماعية للطلاب. - قائمة بأسماء المستفيدين من القوافل الطبية. - قائمة بأسماء المشاركين من الأطباء. - صور فوتوغرافية	1-5-1- عقد ندوات وورش عمل صحية واجتماعية وقوافل طبية	-قافلة طبية برابطة الخريجين وجمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية وعدد المستفيدين (٨٠٠) عضو هيئة تدريس وعاملين وخريجين بتاريخ ١٨ أكتوبر ٢٠١٨. - قائمة بأسماء المشاركين في القافلة - عقد دورة عن "الاسعافات الأولية" بقاعة د.محمد رجائي الطحلاوي بتاريخ ٢ نوفمبر ٢٠٢٢.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- عميد الكلية. - وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع. - مدير رابطة الخريجين.	50%	100%	
		1-5-2- تطوير	- عدد واحد	أ.د/ أحمد		50%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

			حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الطلاب. -مدير رعاية الشباب بالكلية.	مسابقة للطالب المثالي ٢٠١٧ - عدد واحد مسابقة للطالب المثالي ٢٠١٨ - عدد واحد مسابقة للطالب المثالي ٢٠١٩ - عدد واحد مسابقة للطالب المثالي ٢٠٢٠ - عدد واحد مسابقة للطالب المثالي ٢٠٢١	النشاط الاجتماعي مثل مسابقات الطالب المثالي والتواصل مع المؤسسات التي تعمل في مجالات النشاط الاجتماعي.	- عدد (٥) مسابقات للطالب المثالي. -بيان بدرجات الطلاب الممتحنين سنويا -برتوكولات التعاون مع المجتمع المحلي في المجال الاجتماعي -صور فوتوغرافية للمسابقات.
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الطلاب. -وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع. -مدير رعاية الشباب بالكلية. -مدير رابطة الخريجين.	-ندوة بكلية التربية جامعة أسيوط للاستفادة من التجربة اليابانية في التعليم الخميس ٢٣ مارس ٢٠١٧ -الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية بأسيوط ٢٠١٧-٤-٤ -ندوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد ٢٠١٧-٤-١٠ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية -مهرجان الإبداع الفني لطلاب الكلية وافتتاح صالة اللياقة البدنية اليوم الخميس ٢٠ ابريل ٢٠١٧ بكلية التربية بأسيوط -ندوة عن صعوبات التعلم	٣-٥-١- تطوير النشاط الثقافي والمتمثل في الندوات والمحاضرات وورش العمل التي تتناول مختلف المجالات الثقافية.	-عدد (١٠) ندوات ثقافية متنوعة -استطلاعات رأى المستفيدين -صور فوتوغرافية للندوات

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>- نحو رؤية أكثر شمولية وعقلانية بقسم علم النفس. ٢٣ ابريل ٢٠١٧</p> <p>-ورشة عمل عن التخطيط الاستراتيجي بقاعة الطحلاوي بالدور الرابع بالكلية يوم ٩-٥-٢٠١٧</p> <p>-ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية بكلية التربية جامعة اسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة</p> <p>-ورشة عمل بعنوان توظيف البحوث التي تجيزها الكلية، وأهم المشكلات التي تواجه العملية التعليمية لحلها بحثيا ١٩ يوليو ٢٠١٧</p> <p>-ندوة علمية عن " النظريات الضمنية : منحى بحثى معاصر " بقسم علم النفس ٢٢ اكتوبر ٢٠١٧</p> <p>-ندوة بعنوان "المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والتعرف علي الاسباب والعلاج " بقسم علم النفس ٦ نوفمبر ٢٠١٧</p> <p>-ندوة بعنوان "القضايا النفسية المعاصرة" بقسم</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>علم النفس ١٩ نوفمبر ٢٠١٧</p> <p>-ورشة عمل عن المشاركة المجتمعية ٢١-٢٠١٧</p> <p>-ندوة بعنوان "التعامل اصحي مع العين والبصر" قاعة رجائي الطحلاوي بالكلية يوم الاربعاء الموافق ٢٢-٢٠١٧</p> <p>-ندوة اخلاقيات البحث العلمي بقاعة الطحلاوي بالدور الرابع بالكلية ١٨-٢٠١٧</p>			
	100%	100%	أ.د/ أحمد حس المعطي	<p>- اقامة اليوم الرياضي للسادة أعضاء هيئة التدريس وطلاب كلية التربية يوم ٤-٤-٢٠١٧</p> <p>- إقامة مسابقة اختيار الطالب والطالبة المثالين ٢٦-٢-٢٠١٧ إلى ٣-٢-٢٠١٧</p> <p>-تنظيم مسيرة عن عام المرأة ١٣-٣-٢٠١٧</p> <p>- عمل يوم رياضي للجنة الأسر شارك فيه ٥٠ طالب وطالبة يوم ١٤-٣-٢٠١٧</p> <p>- المشاركة في مهرجان كلية الآداب من ٢١-٣-٢٠١٧ إلى ٢٢-٣-٢٠١٧</p>	<p>١-٥-٤- تشجيع الطلاب على ممارسة الرياضات المختلفة وإقامة مسابقات رياضية مع بعض كليات الجامعة.</p>	<p>-عدد (٥) مسابقات رياضية مع بعض الكليات بالجامعة</p> <p>-تقرير بنتائج المسابقات</p> <p>-صور فوتوغرافية للمسابقات</p> <p>-خطة المسابقات الدورية .</p>		

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					٢٠١٧ - مسابقة الطالب و الطالبة المثالين على مستوى الجامعة من ٩- ٤-٢٠١٧ إلى ٤-١٣- ٢٠١٧ - مشاركة الكلية في الدورة التثقيبية بالنشاط الرياضي في لعبة تنس الطاولة بتاريخ ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢ . - عقد ندوة عن إدارة الوقت وتحديد الاهداف بتاريخ ٢ نوفمبر ٢٠٢٢ .			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
٦-١ تشجيع الطلاب على الابتكار	- تقارير عن عقد (٥) ورش عمل لمهارات التفكير الابتكاري وريادة الاعمال. - نتائج استقصاء رأى الطلاب.	١-٦-١ عقد ورش عمل عن مهارات التفكير الابتكاري وريادة الأعمال	- عقد ورشة عمل عن ريادة الأعمال والابتكار	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب . - مركز تطوير التعليم الجامعي. - وحدة ضمان الجودة.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	50%	تفعيل أنشطة رابطة الخريجين ودمج ريادة الأعمال كمحور مركزي في انشطتها
	- عدد البرامج التدريبية المنفذة.	١-٦-٢ -٢ مساعدة الأقسام المختلفة	-دورة لغة انجليزية (Piep) يوم الأحد ٢٩-	- رؤساء الأقسام العلمية.	أ.د/ أحمد حسين عبد	50%		

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

			المعطي	- وحدة ضمان الجودة.	<p>١-٢٠١٧ إلى الأربعاء ٢٢-٢٠١٧ بقاعة (٢) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة التصميم الابتكاري يوم الاثنين ٣٠-١-٢٠١٧ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بقاعة (٣) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب Photoshop بدايات يوم الثلاثاء ٣١-١- ٢٠١٧ إلى الخميس ٢- ٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة TOT مستوى أول من الأربعاء ١-٢- ٢٠١٧ إلى الخميس ١- ٢٠١٧ بقاعة (١) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة اشغال فنية ويدوية من الاثنين ٦-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ٩-٢-٢٠١٧ بفصل رقم ٣ بالبروم بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب متقدم من الاثنين ٦-٢-٢٠١٧ إلى الثلاثاء ٧-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى</p>	على إعداد حزم تدريبية في مهارات التفكير الابتكاري.		العلمي وريادة الأعمال
--	--	--	--------	---------------------	---	---	--	-----------------------------

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>-دورة فوتوشوب محترفين من الأربعا ٨- ٢٠١٧-٢ إلى الخميس ٢٠١٧-٢-١٦ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>-دورة الديكور المتقدم يوم الخميس ٩-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ١٦-٢- ٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>-دورة لغة انجليزية (Piep) مج ١ يوم الأحد ١٢-٣-٢٠١٧ إلى الخميس ٦-٤-٢٠١٧ بقاعة (٢) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>-دورة لغة انجليزية (Piep) مج ١ يوم الأحد ١٢-٣-٢٠١٧ إلى الأحد ٩-٤-٢٠١٧ بقاعة التدريس المصغر بالدور الثاني بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>-دورة لغة انجليزية (Piep) مج ٢ يوم الأحد ١٠-٤-٢٠١٧ إلى الأحد ٢٧-٤-٢٠١٧ بقاعة التدريس المصغر بالدور</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					الثاني بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول		
	100%	25%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام العلمية. - وحدة ضمان الجودة.	- اضافة فصول من المقررات للبيكالوريوس والدراسات العليا عن مهارات التفكير والابتكار	١-٦-٣- تضمين البرامج التعليمية والمقررات الدراسية لأنشطة تنمي مهارات التفكير والابتكار لريادة الاعمال.	- نسبة ٢٠% من الأنشطة وإضافتها إلى البرامج والمقررات الدراسية.
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	-وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - مدير وحدة ضمان الجودة. - رؤساء الأقسام العلمية.	إقبال الطلاب على المسابقة السنوية - حضور عدد ٢٥ طالب وطالبة دورات تدريبية عن ريادة الاعمال والابتكار	١-٦-٤- عقد مسابقة سنوية لأفضل بحث ابتكارى للطلاب في الأعمال الريادية.	- عدد الفائزين من الطلاب .

مبشرات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات	نسبة الإنجاز المتحقق %	نسبة الإنجاز المخطط %	مسئول المتابعة	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	الهدف

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

التعويض								
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. - مدير المكتبة.	- تطبيق استبيان رضا الطلاب عن المكتبة ونتيجته ٩٠% رضا و ١٠% عدم رضا عن استخدام الوسائل التكنولوجية كالحاسب والانترنت	١-٧-١- تحسين خدمة المكتبة وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الإلكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية.	-نتائج استبيان رضا الطلاب عن الاساليب التكنولوجية الحديثة	
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. - مدير المكتبة.	- عدد الكتب العربية بالمكتبة العربية ٢١٠٣٥ - عدد الكتب الأجنبية ٨٣٨٨ - عدد الرسائل ٢٢٠٠	١-٧-٢- إمداد المكتبات بمصادر متنوعة للمعلومات من كتب ودوريات والاتصال بالمكتبة الرقمية.	بيان بالكتب الحديثة والدوريات	٧-١ تحديث مكتبة الطالب وتزويدها بالتقنيات الحديثة بما يسهم في توفير مصادر التعلم.
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. - مدير المكتبة.	- عمل ندوة تعريفية بكيفية البحث على بنك المعرفة المصري	١-٧-٣- تدريب الطلاب على استخدام بنك المعرفة	- نتائج استطلاع رأى الطلاب على بنك المعرفة	
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. - مدير المكتبة.	بمكتبة - عدد (٥) نقطة انترنت بمكتبة الدراسات العليا . - عدد (٤) نقطة انترنت بمكتبة الطالب قاعة (١) . - عدد (٤) نقطة انترنت بمكتبة الطالب قاعة (٢) . - عدد (٣) نقطة انترنت بمكتب مدير الإدارة . - عدد (١٧) نقطة انترنت بشبكة الانترنت الدور الخامس .	١-٧-٤- توفير عدد من نقاط الاتصال بالشبكة الدولية يتناسب مع عدد الطلاب المترددين على المكتبة.	وجود نقاط للانترنت تناسب مع الطلاب	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. - مدير المكتبة.	- عدد (٢) حاسب آلي بغرفة مدير الإدارة - عدد (٤) حاسب آلي بمكتبة الدراسات العليا - عدد (٤) حاسب آلي بمكتبة الطالب قاعة (١) - عدد (٢) حاسب آلي بمكتبة الطالب قاعة (٢) - عدد (١٤) حاسب آلي بشبكة الانترنت الدور الخامس العدد الإجمالي ٢٩ جهاز كمبيوتر عام ٢٠١٧ بزيادة عن عام ٢٠١٦ (٢٤) جهاز	١-٧-٥- زيادة عدد من أجهزة الحاسب الآلي تناسب عدد المستخدمين.	بيان تطور عدد أجهزة بالمكتبة	
--	------	-----	---------------------------	---	---	--	------------------------------	--

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
	- مصفوفة بالبرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وخطة زمنية لتنفيذها.	١-٨-١- تقييم الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس دوريا.	- تطبيق استبانة تحديد الاحتياجات التدريبية على ١٥٨ عضو هيئة التدريس ومعاونيهم	- مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية. - مدير مركز تنمية القدرات بالجامعة.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	100%	
٨-١ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	نسبة المشاركة في البرامج التدريبية. - نتائج تقييم الأداء. - نتائج استقصاء الطلاب -خطة تدريبية معلنة	١-٨-٢- وضع خطة تدريبية معلنة لأعضاء هيئة التدريس في مجالات مختلفة في ضوء احتياجاتهم.	- تنفيذ عدد (٥) دورات وندوات داخل الخطة التدريبية للكلية -تنفيذ عدد (٦٣) دورة بمركز تنمية القدرات عام ٢٠١٧ لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	- مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية. - مدير مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>- تم استقصاء آراء الطلاب ولا يوجد سوى (٢٧) مقرر توجد فيهم نقاط تحتاج تحسين</p> <p>- وجود خطة تدريبية معلنة لأعضاء هيئة التدريس</p>		
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	<p>- عميد الكلية.</p> <p>- مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.</p>	<p>- استقصاء آراء الطلاب ولا يوجد سوى (٢٧) مقرر توجد فيهم نقاط تحتاج تحسين</p> <p>- تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجال الأكاديمي والبحثي - المجال التدريسي - مجال تقييم وتقييم الطلاب - مجال الارشاد الأكاديمي- مجال اخلاقيات المهنة- مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة- مجال العمل الإداري- مجال الأنشطة التي يساهم فيها أعضاء هيئة التدريس</p>	١-٨-٣- دعم وتطوير نظم عادلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	<p>- استقصاء رؤساء الأقسام عن دور أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة -استقصاء آراء الطلاب عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	<p>- مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.</p> <p>- مدير وحدة الخدمات التكنولوجية بالكلية.</p> <p>- مدير مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة.</p>	<p>- عدد (٢) دورات على فوتوشوب Photoshop وتشغيل أجهزة تكنولوجيا التعليم</p> <p>- عدد (٢١) دورة في مركز تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>- تم تدريب جميع</p>	١-٨-٤- تنمية مهارات أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملين في استخدام التقنيات والأساليب التكنولوجية الحديثة.	<p>-عدد الدورات التدريبية في مجال استخدام التقنيات والأساليب التكنولوجية الحديثة.</p>

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكافة الأقسام بالكلية على كيفية تفعيل المقررات الالكترونية ورفعها باستخدام منصة Microsoft Teams وذلك للتفاعل مع الطلاب في عملية التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا لضمان سير العملية التعليمية.</p>			
	100%	50%	<p>أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي</p> <p>- مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية. - مدير مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة.</p>	<p>تطبيق أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم الجودة في التعليم والبحث العلمي والإدارة الجامعية</p> <p>- وجود دليل للجودة بوحدة ضمان الجودة - عدد (٤) دورة في مركز تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>١-٨-٥- تطبيق الجودة في التعليم والبحث العلمي والإدارة الجامعية.</p>	<p>- عدد الدورات التدريبية في مجال الجودة. - دليل الجودة . - مسابقة سنوية بحثية عن الجودة وآلياتها</p>		

ب- الدراسات العليا والبحث التربوي:

الغاية الإستراتيجية الثانية:- تطوير الدراسات العليا والتميز في البحث التربوي:

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز	نسبة الانجاز المتحقق %

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

وإ الت	ط %							
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	-مدير الجودة بالكلية -رؤساء الأقسام -مدير الجودة	- وجود معايير لجميع برامج الدراسات العليا (٣٦) برنامج - وجود توصيف (٣٦) برنامج - وجود لائحة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة	١-١-٢- تطبيق نظام الساعات المعتمدة.	- وجود معايير أكاديمية قياسية لبرامج الدراسات العليا. - توصيف مقررات الدراسات العليا. - لائحة الدراسات العليا طبقا للساعات المعتمدة.	١-٢ تطوير برامج الدراسات العليا وتشجيع البرامج البيئية بين الأقسام.
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	-رؤساء الأقسام -مدير الجودة	معدلات الالتحاق بالدراسات العليا بالكلية (6464) (طالب وطالبة بالدراسات العليا - معدلات انجاز الرسائل. (٣٠) رسالة ماجستير ودكتوراه - الطلاب الوافدون (١٥) طالب	٢-١-٢- تطوير ومراجعة شروط القبول بالدراسات العليا.	- وثيقة لجنة تطوير ومراجعة القبول للدراسات العليا. -وثيقة الشروط للقبول بالدراسات العليا.	
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام -مدير الجودة	زيادة معدلات الالتحاق عام ٢٠١٦ (٦٤٦٤) طالب وطالبة بالدراسات العليا عن العام السابق ٢٠١٦ (٦٣٥٣) -تساوى عدد الطلاب الوافدين (١٥) عن العام السابق (١٥)	٣-١-٢- تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي كليات التربية.	- بيان نسب تطور أعداد الملتحقين ببرامج الدراسات العليا. - بيان بتطور نسب عدد الطلاب الوافدين.	
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام -مدير الجودة	استحداث عدد ٣ برامج) المهنية جودة واعتماد – الدبلومه الخاصة تكنولوجيا التعليم – الدبلومه المهنية	٤-١-٢- استحداث وتطوير برامج تعليمية جديدة وبيئية.	برامج جديدة كبرنامج الجودة والاعتماد المدرسي وبرنامج التربية الخاصة وغيرها	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

لا يوجد رسائل بحوث خاصة جوائز ومحاضرات للتشجيع والتأثير المم	صفر%	10%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	رؤساء الأقسام -مدير الجودة	مناهج وطرق تدريس تربية (خاصة)	لا يوجد رسائل أو بحوث حاصلة على جوائز - تقارير تقييم الأداء لكل عضو هيئة تدريس	١-٢-٥- وضع وتطبيق نظام لتطوير وقياس الأداء في مجال الدراسات العليا.	- عدد الرسائل والبحوث الحاصلة على جوائز محلية أو إقليمية أو عالمية -نتائج استقصاء تقييم أداء عضو هيئة التدريس.
--	------	-----	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	---	--

مخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراء ات التعويض
- وجود خطط بحثية للأقسام محدثة. - وجود خطة بحثية لكلية محدثة.	١-٢-٢ - متابعة تحديث الخطط البحثية للأقسام.	-- وجود خطة بحثية لأقسام المناهج - علم النفس - أصول التربية - وجود خطة بحثية محدثة لكلية	- رؤساء الأقسام العلمية.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	40%	100%	
- عدد الاتفاقيات. - عدد الأبحاث والدراسات المشتركة.	٢-٢-٢ - عقد اتفاقيات وبرتوكولات للتعاون العلمي مع المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والإقليمية والعالمية ذات الصلة.	- مشروع TEMPUS تطوير قدرات كليات التربية (CDFE في	- رؤساء الأقسام العلمية.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	40%	50%	وجود بعض الات ومذكرات التفاهم المحلية وبعض البروتوكولات الع مع الاتحاد الأور

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>المدائل الدولية لتعليم المعلمين بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي - مشروع الدمج بالتعاون مع منظمة اليونيسف -بروتوكول للتعاون والشراكة في مجال التعليم المفتوح بين جامعة الاسكندرية (مركز التعليم المفتوح) وكلية التربية -جامعة أسيوط - دعم الشراكة بين الجامعات المصرية ومراكز الفكر الرئيسية الكورية وتبادل الزيارات بين الأساتذة والباحثين</p>		
الدعم المالي غير للبحث العلمي و الموارد الذاتية م الصناديق الخاص	50%	40%	أ.د/ أحمد حسين عبد الم	- عميد الكلية. - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	- وجود خطة لتمويل البحث العلمي بالكلية	٢-٢-٣- وضع خطة لتمويل البحث العلمي بالكلية	- الميزانية المخصصة للأبحاث ومدى تطورها.
	100%	30%	أ.د/ أحمد حسين عبد الم	- رؤساء الأقسام العلمية. -مدير الجودة بالكلية	استحداث عدد ٣ برامج (المهنية جودة واعتماد – الدبلومه الخاصة تكنولوجيا التعليم –	٢-٢-٤- تطوير مجالات جديدة ومبتكرة للبحوث والدراسات العليا في التخصصات المتميزة.	- عدد البحوث في المجالات المتنيزة.

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					الدبلوم المهني مناهج وطرق تدريس تربية (خاصة)		
--	--	--	--	--	---	--	--

مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض	نسبة الانجاز المتحقق %	نسبة الانجاز المخطط %	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	نتائج
تحديد آلية لتشجيع عمل الأبحاث البينية بين الأقسام المختلفة	صفر %	30%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام العلمية. مدير الجودة بالكلية	لا يوجد أبحاث بينية بين الأقسام المختلفة	١-٣-٢- تضمين الخطة البحثية للكلية إجراء الأبحاث البينية بين الأقسام المختلفة.	- الخطة البحثية للكلية.	مع إجراء الأبحاث البينية بين داخلها
يتم النشر البيني لخطط الأبحاث البينية خطة لتفعيله العمل عليها	50%	40%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام العلمية. مدير الجودة بالكلية	- عدد (٢) ابحاث مشتر الأقسام والتخصصات بالكلية	٢-٣-٢- وضع آلية لدعم الأبحاث البينية سواء في تنفيذ الأبحاث أو في نشرها.	- عدد الأبحاث البينية.	ها

مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط	نسبة الانجاز المتحقق %	نسبة الانجاز المخطط	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	نتائج

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

(إن وجد)		%					
إجراءات التعويضات	100%	20%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام العلمية - مدير وحدة ضمان الجودة.	- عدد (٣) أبحاث	١-٤-٢- وضع نظام لتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على النشر العلمي محليا ودوليا.	- عدد الأبحاث المنشورة دولياً
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام العلمية - مدير وحدة ضمان الجودة.	- تم اصدار المجلة لربع سنوية ثم تطويرها لإصدارها كل شهر	٢-٤-٢- تطوير المجلة العلمية الخاصة بالكلية.	- زيادة أعداد المجلة سنوياً
جاري عم لأحسن واحسن بحث	صفر%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام العلمية - مدير وحدة ضمان الجودة.	حصول عدد (٢) من الباحثين على جوائز مادية أو معنوية	٣-٤-٢- وضع آلية لتقدير الباحثين المتميزين ماديا ومعنويا.	- عدد ونسبة الباحثين المتميزين. - نتائج الفائزين بأفضل بحث.
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- رؤساء الأقسام العلمية - مدير وحدة ضمان الجودة.	- عدد (٨) بحث بقسم المناهج - عدد (٣) ابحاث قسم أصول التربية - عدد (٥) بحث قسم علم النفس	٤-٤-٢- توفير قواعد بيانات للأبحاث العلمية وتصنيفها.	- وجود قواعد بيانات.
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- عميد الكلية - مدير وحدة ضمان الجودة. - رؤساء الأقسام	مشاركة عدد (٢) من أعضاء التدريس ومعاونيهم في مؤتمر دولية	٥-٤-٢- تشجيع المشاركة في المؤتمرات الدولية.	عدد المشاركين في المؤتمرات الدولية
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	-- عميد الكلية - مدير وحدة ضمان الجودة. - رؤساء الأقسام	المؤتمر العالمي الدولي (كليات التربية وإعادة بناء التعليم) بتاريخ ٢٠ أبريل ٢٠١٤ المؤتمر العلمي	٦-٤-٢- عقد مؤتمر سنوى للكلية	عدد المؤتمرات التي تعقدتها الكلية

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>الثالث لشباب الباحثين الأربعة ٢٠-٥-٢٠١٥م بكلية التربية جامعة أسيوط.</p> <p>المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية بشرم الشيخ (رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي) في الفترة من ١٢-١٥ مارس ٢٠١٦ بفندق جولي فيل بشرم الشيخ- كلية التربية جامعة أسيوط.</p> <p>المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية (منظومة تكوين المعلم - التحديات وسياسات التطوير) في الفترة من ١١ - ١٤ مارس ٢٠١٧ بفندق سنوستا سأن جورج بالأقصر-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>كلية التربية جامعة أسيوط.</p> <p>مؤتمر علمي بالتعاون بين كلية التربية جامعة أسيوط ونقابة المهن التعليمية بمحافظة أسيوط بعنوان مشكلات التعليم بصعيد مصر (الواقع - والحلول) ٢٠١٧/١٢/٢٦.</p> <p>المؤتمر السنوي لقسم علم النفس بعنوان "القضايا النفسية المعاصرة وعلم النفس الايجابي" بتاريخ ١٥ - ٤ - ٢٠١٨.</p> <p>المؤتمر العلمى السنوي للدراسات العليا تحت عنوان (الدراسات العليا- الواقع ووافق التطوير) بتاريخ ٢٣-٤- ٢٠١٨.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية (التعليم والأمن القومي العربي- رؤى وأفاق مستقبلية) بتاريخ ٢٩-١٠- ٢٠١٨.</p> <p>المؤتمر العلمي الثاني للمعلم "نظام التعليم الجديد - الواقع وآليات التطوير" بتاريخ ٤-٢- ٢٠١٩ م.</p>
--	--	--	--	--	---

مخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
- وجود قاعدة بيانات بالمشاكل البيئية المحيطة بالكلية.	٢-٥-١- دراسة مشاكل واحتياجات البيئة المحيطة بالكلية.	- وجود عدد (١٢) استبانة لتحديد احتياجات البيئة المحيطة من كلية التربية	رؤساء الأقسام -مدير الجودة بالكلية	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	100%	
- الخطة البحثية للكلية. - عدد الأبحاث في البيئة وخدمة المجتمع	٢-٥-٢- تضمين الخطة البحثية للكلية إجراء الأبحاث التي تساهم في	- وجود خطة بحثية للكلية -وجود إجراءات واضحة لإجراء أبحاث تساهم في حل	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	50%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					مشاكل المجتمع وخدمة البيئة المحيطة	حل مشاكل المجتمع وفي خدمة البيئة المحيطة.	
تحتاج الكلية لزيادة بحوث الفعل ميد مشاكل المجتمع المحيطة	50%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون المجتمع وتنمية البيئة - رؤساء الأقسام - مدير الجودة بالكلية	- جارى وضع آلية للمساهمة في دعم الابحاث التي تساهم في حل مشاكل المجتمع.	٢-٥-٣- وضع آلية لدعم الأبحاث التي تساهم في حل مشاكل المجتمع وفي خدمة البيئة المحيطة سواء في تنفيذ الأبحاث أو في نشره	- عدد الأبحاث في مجال البيئة وخدمة المجتمع. - نتائج الفائزين في مسابقة أفضل بحث مجتمعي
تحتاج الكلية لزيادة المؤسسات المجتمعية التمويل ونشر التطبيقات لأعضاء هيئة التدريس	صفر%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون المجتمع وتنمية البيئة. - مدير الجودة - رؤساء الأقسام	لا يوجد	٢-٥-٤- وضع نظام لمساهمة المجتمع ومنظماته المختلفة في تمويل ونشر الأبحاث التطبيقية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس.	- عدد المنظمات المشاركة في تمويل الأبحاث التطبيقية .

مبادرات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض	نسبة الانجاز المتحقق %	نسبة الانجاز المخطط %	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	الاستراتيجي
اجباري التحضير لعمل احتفالية لتكريم الباحثين المتميزين. بيان باسماء الباحثين الذين تم مكافاتهم	صفر%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	لا يوجد	٢-٦-١- تحفيز الباحثين معنوياً ومادياً	- احتفالية لتكريم الباحثين المتميزين. - بيان باسماء الباحثين الذين تم مكافاتهم	تعزيز القدرات البشرية لأعضاء هيئة التدريس بيئة المعاونة.
	100%	40%	أ.د/ أحمد	- وكيل الكلية لشئون	- مشروع	٢-٦-٢- توفير الدعم المالي	عدد المشاركين في	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

			حسين عبد المعطي	الدراسات العليا والبحوث.	<p>TEMPUS تطوير قدرات كليات التربية (CDFE) في المدائل الدولية لتعليم المعلمين بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي - مشروع الدمج بالتعاون مع منظمة اليونيسف -بروتوكول للتعاون والشراكة في مجال التعليم المفتوح بين جامعة الاسكندرية (مركز التعليم المفتوح) وكلية التربية -جامعة أسيوط - دعم الشراكة بين الجامعات المصرية ومراكز الفكر الرئيسية الكورية وتباد ل الزيارات بين الأساتذة والباحثين</p>	الذاتي من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة للتقدم للحصول علي المشاريع البحثية التنافسية.	المشروعات البحثية -عدد المشروعات البحثية.
--	--	--	-----------------	--------------------------	--	---	---

مبررات عدم الإنجاز	نسبة الإنجاز	نسبة الإنجاز	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	نتائج
--------------------	--------------	--------------	----------------	---------------	----------------------------	------------------	------------------	-------

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض	المتحقق %	المخطط %						
جاري إعداد آليه معتمدة وموثقة لمراجعة برامج الدراسات العليا	50%	30%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	- جاري إعداد آليه معتمدة وموثقة لمراجعة برامج الدراسات العليا. - استحداث عدد ٣ برامج (المهنية جودة واعتماد - الدبلومه الخاصة تكنولوجيا التعليم - الدبلومه المهنية مناهج وطرق تدريس تربيه خاصة)	٢-٧-١ - وضع آليه لمراجعة وتطوير برامج الدراسات العليا	- وجود آليه معتمدة وموثقة لمراجعة برامج الدراسات العليا. - برامج دراسية متميزة لطلاب الدراسات العليا .	ر نظم برامج سات والبحوث
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	- وجود لائحة للدراسات العليا بالساعات المعتمدة - زيادة معدلات الالتحاق عدد (٦٤٦٤) طالب وطالبة بالدراسات العليا عن العام السابق ٢٠١٦ (٦٣٥٣) -تساوى عدد الطلاب الوافدين (١٥) مع العام السابق (١٥)	٢-٧-٢ - تطوير نظام القبول فى برامج الدراسات العليا.	- لائحة الدراسات العليا بالساعات المعتمدة.	
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	- وجود تقييم داخلي للبرامج بالدراسات العليا	٢-٧-٣ - وضع آليه للتقويم الشامل والمستمر لبرامج الدراسات العليا.	- وجود آليه للتقويم الشامل والمستمر لبرامج الدراسات العليا.	
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	- وجود عدد (٧) أجهزة تصحيح إلكتروني - عمل دورة عن التصحيح الإلكتروني	٢-٧-٤ - استخدام التقويم الإلكتروني فى برامج الدراسات العليا	- أجهزة للتصحيح الإلكتروني. -متخصصين فى مجال التصحيح الإلكتروني	
ما زال اعدادا بالدراسات العليا	80%	100%	أ.د/ أحمد حسين	- عميد الكلية - وكيل الكلية	- نشر لائحة للدراسات العليا بالساعات المعتمدة على موقع الكلية الإلكتروني	٢-٧-٥ - اعتماد وسائل فعالة ومتعددة للترويج	- الزيادة فى عدد طلاب الدراسات	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

لتوعية وخطه الوعي بالدراسات العليا			عبد المعطي	لشئون الدراسات العليا والبحوث.	http://www.aun.edu eg/faculty_education/arabic/lists2.php - زيادة معدلات الالتحاق عدد (٦٤٦٤) طالب وطالبة بالدراسات العليا عن العام السابق ٢٠١٦ (٦٣٥٣) -تساوى عدد الطلاب الوافدين (١٥) مع العام السابق (١٥)	لبرامج الدراسات العليا بالكلية داخليا وخارجيا.	العليا. - الزيادة فى عدد الطلاب الوافدين.	
جاري إعداد عمل لأعضاء التدريس المختلفة بالكلية	50%	40%	وكيل أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي .	- عميد الكلية -رؤساء الأقسام	جاري إعداد خطة عمل لأعضاء هيئة التدريس المختلفة بالكلية	٦-٧-٢ تفعيل خطة عمل لأعضاء هيئة التدريس بالاقسام المختلفة بالكلية	-وجود خطة عمل لأعضاء هيئة التدريس	

ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض	نسبة الانجاز المتحقق %	نسبة الانجاز المخطط %	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	الاستراتيجي
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	- وجود موقع إلكتروني على موقع الكلية والجامعة لعدد (١٥٨) عضو هيئة تدريس و هيئة معاونة	١-٨-٢ - تحديث قاعدة بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم المختلفة.	- قاعدة بيانات محدثة لأعضاء هيئة التدريس.	يث قاعدة

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

				والبحوث. - مدير وحدة ضمان الجودة.				ت تربوية ط بالمكتبة مية.
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- عميد الكلية. - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. - مدير وحدة ضمان الجودة.	- وجود موقع محدث للكلية على موقع الجامعة edu eg/http://www.aun. faculty_education/arabic /	٢-٨-٤ تحديث الموقع والبريد الإلكتروني للكلية على الشبكة الدولية مرتبط بموقع الجامعة.	- وجود موقع محدث للكلية.	

ج- خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

الغاية الإستراتيجية الثالثة: المشاركة المستدامة في خدمة المجتمع والبيئة:

مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد)	نسبة الإنجاز المتحقق %	نسبة الإنجاز المخطط %	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	الاستراتيجي

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

وإجراءات التعويض							
	100%	25%		<p>- عميد الكلية - مدير رابطة الخريجين</p>	<p>-بروتوكولات تعاون بين الكلية وشركة تكرير البترول لتدريب العاملين بالشركة علي مهارات اللغة الإنجليزية وأيضاً مع شركة النيل للبترول للتدريب علي مهارات الحاسب الآلي. -برتوكول تعاون مع جمعية تنمية المجتمع بتناغة نزالى جانب بالقوصية فى أسيوط. -عقد اتفاق مع الهيئة العامة لتعليم الكبار باعتقاد مركز تعليم الكبار بالكلية وجمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية كمراكز معتمدة لاجراء اختبارات محو الأمية. -عقد بروتوكول تعاون مع جمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية بكلية التربية جامعة أسيوط. -المشاركة في مشروع (Temps)</p>	<p>٣-١-١- عقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات سوق العمل والجمعيات الأهلية ومديريات التربية والتعليم.</p>	<p>تعيل الشراكة بين الكلية والجهات المستفيدة .</p>

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

				<p>لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والمعلمين</p> <p>-تنفيذ مشروع دمج المعاقين في مدارس التعليم العام بالتعاون مع منظمة اليونيسيف.</p> <p>- عقد بروتوكول مع جمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية بأسيوط</p>		
	100%	50%	<p>- عميد الكلية.</p> <p>- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>	<p>-تطوير عدد (١) معمل حاسب الي بالدور الأرضي</p>	<p>٣-١-٢- تطوير المعامل بما يتيح للطلاب التدريب الفعال لمواكبة متطلبات سوق العمل.</p>	<p>-عدد المعامل المنشأة حديثا</p> <p>-عدد الطلاب الذين تم تعيينهم بالمؤسسات المستفيدة</p>
	100%	40%	<p>وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</p>	<p>عقد عدد (٢) ورشة مع الأطراف المجتمعية</p> <p>-الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية بأسيوط</p> <p>٤-٤-٢٠١٧</p> <p>خدوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد</p> <p>١٠-٤-٢٠١٧ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية</p>	<p>٣-١-٣- إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل بمشاركة الأطراف المجتمعية المعنية، وإصدار النشرات للترويج للبرامج التعليمية بالكلية.</p>	<p>عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل المنعقدة مع الأطراف المجتمعية.</p>

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

	100%	40%		- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	- وجود عدد (٨٥) مشارك من اعضاء هيئة التدريس في عضوية المنظمات والجمعيات	٣-١-٤- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في عضوية الجمعيات والمنظمات المحلية.	- قاعدة بيانات للمشاركين من أعضاء هيئة التدريس	
--	------	-----	--	--	---	--	---	--

الهدف الاستراتيجي	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخط ط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبشرات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
	-مطويات عن قضايا البيئة والمجتمع -صفحة الكترونية على موقع الكلية للأخبار البيئية والمجتمعية	٣-٢-١- نشر الوعي البيئي والتقافي بقضايا المجتمع والبيئة المحيطة.	وجود عدد (١) مطوية ونشرة بيئية وجود موقع إلكتروني لوكالة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وهو http://www.aun.edu.eg/ faculty_education/arabic/csed.ht m	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.		25%	100%	
٢- مشاركة الكلية في حل القضايا المجتمعية والبيئية.	-عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل	٣-٢-٢- إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل للتوعية بقضايا البيئة.	- وجود عدد (٤) ندوات وورش عمل عن التوعية بقضايا البيئة ١. الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية بأسيوط ٢٠١٧-٤-٤ ٢. ندوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد ١٠-٤-٢٠١٧ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية ٣. ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية بكلية التربية جامعة اسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.		25%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة ٤. عقد دورة عن "الاسعافات الأولية" بقاعة د.محمد رجائي الطحلاوي بتاريخ ٢ نوفمبر ٢٠٢٢.			
	100%	100%		مدير وحدة ضمان الجودة -مديرو مراكز ذات الطابع الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - وجود عدد (١٢) استبانة لتحديد الاحتياجات الفعلية للمجتمع وهي: - استبانة احتياجات معلمي الفصول - استبيان الاحتياجات التدريبية للمدرسين - استبيان تحديد احتياجات الطالب المعلم بكلية التربية - استبيان تحديد احتياجات معلمي المرحلة الإعدادية والثانوية - استبيان لاحتياجات التدريسية للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - استبيان لقياس احتياجات معلمي تلاميذ المرحلة الابتدائية - استبيان لقياس احتياجات معلمي رياض الأطفال - استبيان لقياس الاحتياجات التدريبية (مدرس تربية الفكرية) - استبيان لقياس الاحتياجات التدريبية (مدرس مكفوفين) - استبيان لقياس الاحتياجات التدريبية للمستفيدين - إستمارة مقابلة مشرف التربية العملية - الاحتياجات التدريبية مدرس صم 	٣-٢-٣- القيام بدراسة لتحديد الاحتياجات البيئية الحقيقية وإيجاد طرق لعلاج مشكلات المجتمع وتحقيق التطوير والتنمية المستدامة.	دراسة للاحتياجات.	
	100%	100%		- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	- وجود عدد (١) مجلة ونشرات بيئية.	٣-٢-٤- إصدار مجلة والنشرات عن الخدمات البيئية والمجتمعية.	-وجود مجلة ونشرات دورية.	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

	100%	100%		- وكيل الكلية - لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	- وجود خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة مفعلة لعام ٢٠١٧ م	٣-٢-٥- تفعيل خطة تنمية الوعي بخدمة المجتمع وتنمية البيئة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.	-وجود خطة تنمية الوعي بخدمة المجتمع وتنمية البيئة	
	100%	100%		- وكيل الكلية - لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	- حضور ٢٧ طالب وطالبة في ورشة عمل عن المشاركة المجتمعية -وجود عدد (٩) ندوات عن المشاركة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس ١. الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية بأسيوط ٤-٤-٢٠١٧ ٢. ندوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد ١٠-٤-٢٠١٧ بقاعة د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية ٣. ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية بكلية التربية جامعة أسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة ٤. ندوة علمية عن " النظريات الضمنية : منحي بحثي معاصر " بقسم علم النفس ٢٢ اكتوبر ٢٠١٧ ٥. ندوة بعنوان "المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والتعرف علي الاسباب والعلاج " بقسم علم النفس ٦ نوفمبر ٢٠١٧	٣-٢-٦- تفعيل مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	عدد ونسبة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين المشاركين في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>٦. ندوة بعنوان "القضايا النفسية المعاصرة" بقسم علم النفس ١٩ نوفمبر ٢٠١٧</p> <p>٧. ورشة عمل عن المشاركة المجتمعية ٢٠١٧-١١-٢١</p> <p>٨. ندوة بعنوان "التعامل الصحي مع العين والبصر" قاعة رجائي الطحلاوي بالكلية يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٧-١١-٢٢</p> <p>٩. ندوة اخلاقيات البحث العلمي بقاعة الطحلاوي بالدور الرابع بالكلية ١٨-١٢-٢٠١٧</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
	- وجود خطة لتنمية الموارد.	٣-١-٣ وضع وتنفيذ خطة واقعية لتنمية الموارد الذاتية للكلية.	- وجود خطة فعلية لزيادة الموارد الذاتية بالكلية بالاهتمام بالصناديق	- عميد الكلية. - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية. - مديري		25%	100%	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

				وحدات الطابع الخاص.	الخاصة			تنمية الموارد الذاتية بالكلية.
	100%	100%		- عميد الكلية. - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.	- الاستخدام الأمثل للموارد. إيرادات دار الحضانة ١٣٣٢٣٠ مركز الخدمة العامة ٣٤١١٧٠ مركز الارشاد النفسي 222759 المجلة العلمية ٢٣٠٤٤٠	٣-٣-٢- تطوير نظام للمتابعة والتقييم لفاعلية وكفاءة استخدام الموارد.	-تقارير لمتابعة استخدام الموارد الذاتية للكلية	
وجود بعض تفاهم مع جمعيات والاتحاد الأوروبي	50%	25%		- عميد الكلية. - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.	-بروتوكولات تعاون بين الكلية وشركة تكرير البترول لتدريب العاملين بالشركة علي مهارات اللغة الإنجليزية وأيضاً مع شركة النيل للبترول للتدريب علي مهارات الحاسب الآلي. -برتوكول تعاون مع جمعية تنمية المجتمع بتناغة نزالي جانب بالقوصية في أسيوط. -عقد اتفاق مع الهيئة العامة	٣-٣-٣- تعزيز العلاقات مع منظمات سوق العمل والجمعيات الداعمة للكلية.	-عقود شراكة بين الكلية والمنظمات والجمعيات الممولة	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>لتعليم الكبار باعتماد مركز تعليم الكبار بالكلية وجمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية كمراكز معتمدة لاجراء اختبارات محو الأمية. - عقد برتوكول تعاون مع جمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية بكلية التربية جامعة أسيوط. - المشاركة في مشروع (Temps) لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والمعلمين -تنفيذ مشروع دمج المعاقين في مدارس التعليم العام بالتعاون مع منظمة اليونسيف. - عقد برتوكول مع جمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					بأسيوط		
	100%	50%		- عميد الكلية. - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.	ايرادات دار الحضانة ١٣٣٢٣٠ مركز الخدمة العامة ٣٤١١٧٠ مركز الارشاد النفسي 222759 المجلة العلمية ٢٣٠٤٤٠	٣-٤ وضع آلية لمنح مكافآت وحوافز للتشجيع على تنمية موارد الكلية.	-شهادات تقدير للداعمين للموارد الذاتية للكلية -قائمة بأسماء الحاصلين على مكافآت من قبل وحدة ضمان الجودة

ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراء ت التعويض	نسبة الانجاز المتحقق %	نسبة الانجاز المخطط %	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	الهدف
	100%	25%		-عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. -مدير الرابطة	-وجود دليل لأنشطة الرابطة . -وجود عدد (١) مطويات عن أهداف الرابطة ومجالات العمل بها -صفحة إلكترونية على موقع الكلية للتواصل وهو http://www.aun.edu.eg/faculty_education/ /arabic/graduates_association/ -منشورات بالكلية عن أنشطة الرابطة	٣-٤-١- تفعيل رابطة للخريجين.	- دليل لأنشطة الرابطة . -مطويات عن أهداف الرابطة ومجالات العمل بها -صفحة إلكترونية على موقع الكلية للتواصل -منشورات بالكلية عن أنشطة الرابطة	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

100%	25%		- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. -مدير الرابطة -مدير وحدة ضمان الجودة -مسئول قاعدة البيانات بالكلية	وجود قاعدة بيانات ورقية وعلى الأكسيل لجميع الخريجين من عام ١٩٦١ وحتى ٢٠١٧	٣-٤-٢- عمل قواعد بيانات ورقية وإلكترونية للخريجين يتم تحديثها بانتظام .	- قواعد بيانات الخريجين ورقية والإلكترونية	٣-٤-٣ متابعة ورعاية الخريجين.
100%	20%		-عميد الكلية -مدير الرابطة	- إشهار جمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية بأسيوط بقرا رقم (١٦٠٧) بتاريخ ١٣-٨-٢٠١٧	٣-٤-٣ إشهار رابطة الخريجين كجمعية للتنمية المجتمعية ورعاية الطلاب والخريجين	-جواب الإشهار -وثيقة ميادين العمل داخل الجمعية	
100%	40%		- عميد الكلية -مدير الرابطة	عقد عدد (١) بروتوكول التعاون مع جمعية تناغة نزالي جانوب بالقوصية – أسيوط	٣-٤-٥ عقد بروتوكولات تعاون مع الجمعيات والمؤسسات المجتمعية لتفعيل أنشطة الرابطة	-برتوكول التعاون مع جمعية تناغة نزالي جانوب بالقوصية – أسيوط -برتوكول التعاون مع جمعية تنمية المجتمع لخريجي كليات التربية -برتوكول التعاون مع المعهد الامريكي للتدريب	
100%	30%		-عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. -مدير	-دورة لغة انجليزية ((Plep) يوم الأحد ٢٩-١-٢٠١٧ إلى الأربعاء ٢٢-٢-٢٠١٧ بقاعة (٢) بمبني أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة التصميم الابتكاري يوم الاثنين ٣٠-١-٢٠١٧ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بقاعة (٣) بمبني أعضاء هيئة	٣-٤-٦- توفير برامج متنوعة (ثقافية-تعليمية- صحية-اجتماعية- مهنية) لإعداد كل	- عدد (١٥) دورة لغة إنجليزية و(١٠) لغة فرنسية و (٥) دورة إعداد قادة (٤) ودورة	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

			<p>الرابطة -الفريق الإداري بالرابطة</p>	<p>التدريس والفصول -دورة فوتوشوب Photoshop بدايات يوم الثلاثاء ٣١-٢٠١٧-١ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول --دورة TOT مستوى اول من الأربعاء ١-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ١-٢-٢٠١٧ بقاعة (١) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول دورة اشغال فنية ويدوية من الاثنين ٦-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ٩-٢-٢٠١٧ بفصل رقم ٣ بالبدروم بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب متقدم من الاثنين ٦-٢-٢٠١٧ إلى الثلاثاء ٧-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب محترفين من الاربعاء ٨-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ١٦-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة الديكور المتقدم يوم الخميس ٩-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ١٦-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة لغة انجليزية ((Piep) مج ١ يوم الأحد ١٢-٣-٢٠١٧ إلى الخميس ٦-٤-٢٠١٧ بقاعة (٢) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة لغة انجليزية ((Piep) مج ١ يوم الأحد ١٢-٣-٢٠١٧ إلى الأحد ٩-٤-٢٠١٧ بقاعة التدريس المصغر بالدور الثاني بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة لغة انجليزية ((Piep) مج ٢ يوم الأحد ١٠-٤-٢٠١٧ إلى الأحد ٢٧-٤-٢٠١٧ بقاعة التدريس المصغر بالدور الثاني بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول</p>	<p>من الطلاب والخريجين لسوق العمل.</p>	<p>اعداد المدرسين (٥) ودورة الجودة</p>	
	<p>100%</p>	<p>40%</p>	<p>عميد الكلية -مدير الرابطة -الفريق الإداري</p>	<p>- عدد (٥) الأشغال الفنية وفوتوشوب و (٢) دورة فن الديكور (١) ودورة تصميم ابتكاري ١-دورة التصميم الابتكاري يوم الاثنين ٣٠-١-٢٠١٧ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بقاعة (٣) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول</p>	<p>٣-٤-٧- عقد ورش عمل متنوعة في مجال التدريب التحويلي في المجال الفني</p>	<p>- عدد (٣) الأشغال الفنية و(٥) تصوير بالزيت و (١٠) دورة فن الديكور و(٤) ودورة تصميم</p>	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

			بالرابة	<p>-دورة فوتوشوب Photoshop بدايات يوم الثلاثاء ٣١-٢٠١٧ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبني أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>دورة اشغال فنية ويدوية من الاثنين ٦-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ٩-٢-٢٠١٧ بفصل رقم ٣ بالبدروم بمبني أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>-دورة فوتوشوب متقدم من الاثنين ٦-٢-٢٠١٧ إلى الثلاثاء ٧-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبني أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>-دورة فوتوشوب محترفين من الاربعاء ٨-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ١٦-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبني أعضاء هيئة التدريس والفصول</p> <p>دورة الديكور المتقدم يوم الخميس ٩-٢-٢٠١٧ إلى الخميس ١٦-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبني أعضاء هيئة التدريس والفصول</p>	والمجمعي .	الأزياء (٣)	
100%	25%		عميد الكلية -مدير الرابة -الفريق الإداري بالرابة	<p>-عدد (١) لتوفير فرصة عمل لمعلم</p> <p>- عدد المشاركين بمبادرة توفير فرصة عمل لمعلم (٦) فرصة عمل</p>	٣-٤-٨- عقد مبادرات مجتمعية متنوعة .	<p>-مبادرة اصنع شيئاً جميلاً</p> <p>-مبادرة شارك في توفير فرصة عمل لمعلم</p> <p>-مبادرة رؤى جديدة لكليتنا</p> <p>- عدد المشاركين بالمبادرات</p>	
100%	25%		عميد الكلية -مدير الرابة -مسئول العلاقات العامه بالرابة	<p>عدد (2) ندوات طبية وعدد (9) ندوات مجتمعية</p> <p>١٠. الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية بأسيوط ٤-٤-٢٠١٧</p> <p>١١. ندوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد ١٠-٤-٢٠١٧ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية</p> <p>١٢. ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق</p>	٣-٤-٩- عقد ندوات مجتمعية متنوعة للخريجين	<p>عدد (٥) ندوات طبية و عدد (٥) ندوات مجتمعية</p>	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

				<p>العشوائية بكلية التربية جامعة أسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة</p> <p>١٣. ندوة علمية عن " النظريات الضمنية : منحى بحثى معاصر " بقسم علم النفس ٢٢ اكتوبر ٢٠١٧</p> <p>١٤. ندوة بعنوان "المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والتعرف علي الاسباب والعلاج " بقسم علم النفس ٦ نوفمبر ٢٠١٧</p> <p>١٥. ندوة بعنوان "القضايا النفسية المعاصرة" بقسم علم النفس ١٩ نوفمبر ٢٠١٧</p> <p>١٦. ورشة عمل عن المشاركة المجتمعية ٢١-١١-٢٠١٧</p> <p>١٧. ندوة بعنوان "التعامل الصحي مع العين والبصر" قاعة رجائي الطحلاوي بالكلية يوم الاربعاء الموافق ٢٢-١١-٢٠١٧</p> <p>ندوة اخلاقيات البحث العلمي بقاعة الطحلاوي بالدور الرابع بالكلية ١٨-١٢-٢٠١٧</p>		
	100%	30%	عميد الكلية -مدير الرابطة -مسئول التواصل المجتمعي	وجود تخفيضات طبية من الأطباء بنسبة ٥٠ % من التخصصات المختلفة مع أطباء جامعة أسيوط و عدهم (١٠) اطباء	٤-٤-١٠- تقديم خدمات طبية للخريجين	تخفيضات طبية من الأطباء بنسبة ٥٠ % من التخصصات المختلفة -تخفيضات طبية من بنسبة ٥ % من المستشفيات في تخصصات مختلفة ٢- قوافل طبية لخدمة الطلاب والخريجين بالكلية
	100%	30%	- عميد الكلية - وكيل الكلية	- وجود ملتقى الخريجين	٣-٤-١١- تنظيم ملتقى سنوي	-تقرير عن الملتقى السنوي

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

			لشئون التعليم والطلاب. -مدير -الرابطة -مسئول -العلاقات -العامة		للخريجين على هامش عيد الخريجين.	-بيان توقعات الحاضرين من الجهات المستفيدة -صور فوتوغرافية	
	100%	50%	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. -أمين الكلية -مدير -الرابطة -مدخل -البيانات	-وجود صفحة إلكترونية على موقع الكلية للتواصل وهو http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic/graduates_association/ -ومنشور دليل الرابطة عليها ويمكن الحصول عليه ورقياً	٣-٤-١٢- إصدار كتاب سنوي للخريجين.	- كتاب الخريجين وكيفية الحصول عليه. -نشر الكتاب على الموقع الإلكتروني للكلية	
	100%	50%	عميد الكلية -مدير وحدة ضمان الجودة -مدير -الرابطة -الفريق الإداري -بالرابطة	- تقرير ندوة ختامية لتقييم الأداء بالرابطة وآليات تطويرها	٣-٤-١٣- عقد ندوة ختامية لتقييم الأداء بالرابطة وآليات تطويرها	- دعوة انعقاد الندوة - بيان بالحضور - صور فوتوغرافية - تقرير عن الندوة متضمن اليات التطوير	
جاري احتفالية الخريجين الدعم المالي	100%	30%	عميد الكلية -وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب -وكيل الكلية للدراسات العليا -أمين الكلية -مدير وحدة ضمان	-تقرير عقد احتفالية لتكريم الخريجين سنوياً	٣-٤-١٤- عقد احتفالية لتكريم الخريجين سنوياً	-احتفالية سنوية للخريجين	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

				الجودة -مدير الرابطة -الفريق الإداري بالرابطة				
قلة الإ المالية والبيثا تم التواص الجامعة لا على دعم ب للدعم من الذاتية للكلية	50%	25%		عميد الكلية -وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب -وكيل الكلية للدراسات العليا -أمين الكلية -مدير وحدة ضمان الجودة -مدير الرابطه -الفريق الإداري بالرابطة	وجود صفحة إلكترونية على موقع الكلية للتواصل وهو http://www.aun.edu eg/faculty_education/arabic/graduates_association/ ومنشور كتيب مؤتمر الخريجين عليها ويمكن الحصول عليه ورقيا	٣-٤-١٥-١٥-٤-٣ مؤتمر للخريجين	-كتيب مؤتمر الخريجين	
صعوبة الإ الإدارية ب عمل جمع المجتمع الخريجين	50%	10%		-عميد الكلية -مدير الرابطة	- جاري عقد ورشة عمل عن ريادة الأعمال والابتكار للخريجين	٣-٤-١٦-١٦-٤-٣ مشروعات لريادة الأعمال للخريجين	-دليل بالمشروعات -تقارير عن إنجاز أهداف المشروعات	

د- ضمان الجودة والاعتماد والتطوير:

الغاية الإستراتيجية الرابعة: -ضمان جودة التعليم والاعتماد والتطوير المستمر للكلية:

الهدف	المخرجات	الانشطة	مؤشرات نجاح	مسئول	مسئول	نسبة	نسبة	مبررات عدم الإنجاز الكامل
-------	----------	---------	-------------	-------	-------	------	------	---------------------------

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

المحددة	الرئيسية	(قابلة للقياس)	التنفيذ	المتابعة	الانجاز المخطط	الانجاز المتحقق %	للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
دليل الوحدة يتضمن الرؤية والرسالة -ملصقات برؤية ورسالة الجودة	١-٤-١ نشر رؤية الوحدة ورسالتها وأهدافها.	-دليل وحدة ضمان الجودة ومنشور على الموقع الإلكتروني للوحدة http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic/qa/quality_assurance_guide.php	وحدة ضمان الجودة	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	100%	100%	
عدد الندوات التي يتم عقدها	٢-١-٤ عقد ندوات توعية	زيادة التواصل مع المعنيين والمستفيدين داخل الكلية وخارجها		أ.د/ حمدي أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	100%	25%	
١-٤ نشر الوعي بثقافة الجودة		<ul style="list-style-type: none"> - الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية بأسيوط ٢٠١٧-٤-٤ - ندوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد ١٠-٤-٢٠١٧ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية - ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية بكلية التربية جامعة اسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة - ندوة علمية عن " النظريات الضمنية : منحى بحثي معاصر " بقسم علم النفس ٢٢ اكتوبر ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والتعرف علي الاسباب والعلاج" بقسم علم النفس ٦ نوفمبر ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "القضايا النفسية المعاصرة" بقسم علم النفس ١٩ نوفمبر ٢٠١٧ 					

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

				<ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل عن المشاركة المجتمعية ٢١-١١-٢٠١٧ - ندوة بعنوان "التعامل الصحي مع العين والبصر" قاعة رجائي الطحلاوي بالكلية يوم الاربعاء الموافق ٢٢-١١-٢٠١٧ - ندوة اخلاقيات البحث العلمي بقاعة الطحلاوي بالدور الرابع بالكلية ١٨-١٢-٢٠١٧ - عمل لجان أصدقاء الجودة من الطلاب المتميزين والمتفوقين بالشعب المختلفة بالكلية - ندوة بعنوان " نشر ثقافة الجودة لدى العاملين بالجهاز الاداري واثارها في تعزيز اداء العاملين بالكلية" بتاريخ ١٣-١٠-٢٠٢٠. - ورشة عمل بعنوان "التحديات التي تواجه جودة التعليم في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠" بتاريخ ١٩-١٠-٢٠٢٠. - وجود صفحة لوحدة ضمان الجودة على الانترنت لنشر ثقافة الجودة وهي http://www.aun.edu.edu/faculty_education/arabic/qa/index.htm 		
قلة الموارد المالية، تم اصدار ن توعية بمفاهيم الجودة	50%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- اصدار بروشور ومطوية وحدة ضمان الجودة	٤-١-٣ إصدار مجلة شهرية.	وثيقة ورقية للمجلة
	100%	25%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	زيادة المشاركين من أعضاء هيئة التدريس والعاملين - شارك في مؤتمر الكلية أكثر من ٧٣ من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٤-١-٤ المشاركة في مؤتمر الكلية.	أعداد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس والعاملين

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

	100%	30%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي		زيادة التواصل مع الوحدات الإدارية والفنية - وجود قاعدة بيانات إلكترونية لأنشطة وحدة ضمان الجودة خاصة (بالمعايير + الندوات - الورش - المؤتمرات - البحوث - خطة التدريب - أعضاء هيئة التدريس والعاملين - الأنشطة والانجازات- التقييم المؤسسي وتقييم الفاعلية التعليمية)	٤-١-٥ تصميم قواعد بيانات لأنشطة وحدة ضمان الجودة.	و عي الوحدات الإدارية والفنية بدور وحدة ضمان الجودة	
	100%	25%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	- يوجد (١٣) عضو هيئة تدريس منهم العميد واثنتين نواب لمدير الجودة ، وعدد ٣ معاوني أعضاء هيئة التدريس ، ومدير إداري للوحدة ومدخل بيانات وممثل للإداريين واثنتين ممثلين من الطلاب واثنتين ممثلين للمستفيدين من خارج الكلية - يوجد أعضاء للوحدة إداريين بالكلية (٥) موظفين	٤-٢-١ تحديد احتياجات الوحدة من الطاقات البشرية.	قائمة بالاحتياجات من الطاقات البشرية للعمل بالوحدة	٤-٢ توفير مو بشرية لوحدة ضمان الجودة
	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي		الدورات الحاصل عليها أعضاء وحدة ضمان الجودة من العاملين بالكلية هي: دورة السكرتارية والمحفوظات . دورة في التعامل مع صيانة الحاسب الالى HARDWAER \$ SOFTWAER بتقدير امتياز من مركز تكنولوجيا المعلومات بالمحافظة . دورة معالجة النصوص WORD (أعمال السكرتارية وإدخال بيانات) بتقدير عام امتياز من مركز علوم الحاسب وإدارة الأعمال . دورة في التعامل مع الانترنت والشبكات Internet Explorer بتقدير عام امتياز من نادي تكنولوجيا المعلومات . دورة تنمية بشرية بعنوان طريق النجاح بالأكاديمية الدولية لفن الحياة . دورة ICTP دورة التوفيل - جامعة أسيوط دورة اتقان اللغة الألمانية- جامعة أسيوط	٤-٢-٢ تدريب القوي البشرية بالوحدة على نظم إدارة الجودة.	قائمة بالمتدربين تتضمن الدورات التي حصلوا عليها.	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					دورات في لغة الإشارة ولغة برايل دورة التحليل الإحصائي SPSS دورة ICDL دورة الدبلوم الفرنسية (ديلف) DELF ومدرب لغة فرنسية برابطة الخريجين بالكلية دورة هندسة النجاح - جامعة أسيوط دورة مهارات الاتصال- جامعة أسيوط			
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	زيادة التواصل من أعضاء هيئة لتدريس مع وحدة ضمان الجودة - دليل الخطة السنوية لعمل وحدة ضمان الجودة على الموقع الإلكتروني للوحدة http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic/qa/quality_assurance_plan.php	١-٣-٤ تحديد أهداف الوحدة في ضوء متطلبات التحقق من معايير الجودة.	دليل للوحدة يتضمن الأهداف	٣-٤ وضع خطة لأداء وحدة ضمان الجودة
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي		- وجود استبيان تقييم أداء وحدة ضمان الجودة	٢-٣-٤ تقييم ذاتي لأثر عمل وأداء الوحدة على الكلية.	دراسة لتقييم الأثر	
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	- دليل الخطة السنوية لعمل وحدة ضمان الجودة على الموقع الإلكتروني للوحدة http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic/qa/quality_assurance_plan.php	٤-٤ متابعة نظام التقويم من قبل الوحدة معتمد.	وجود نظام للتقويم محدد الخطوات والآليات معتمد وفعال .	٤-٤ توافر نظام داخلي للتقويم الذاتي للأداء الكلي للكلية
وجود لجنة للتخطيط الاستراتيجي	100%	50%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- عميد الكلية -مدير وحدة ضمان الجودة	- وجود لجنة للتخطيط الاستراتيجي	٢-٤-٤ إنشاء وحدة للتخطيط الإستراتيجي بالكلية	-وجود وحدة للتخطيط الإستراتيجي -لائحة داخلية للوحدة	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

تم إنشاء مركز القياس والتقويم ب ليكون مركز يخدم جامعة أسيوط	100%	30%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	- عميد الكلية - مدير وحدة ضمان الجودة	- تم إنشاء مركز القياس والتقويم بالكلية ليكون مركز يخدم جامعة أسيوط	٤-٤-٣ إنشاء وحدة للقياس والتقويم بالكلية	- وحدة للقياس والتقويم بالكلية	وحدة للقياس والتقويم بالكلية -لائحة داخلية للوحدة	
	100%	25%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	- وجود نموذج لمتابعة الخطط التنفيذية يتضمن الهدف والمخرجات ومؤشرات النجاح والانجاز المخطط والانجاز الفعلي وإجراءات التعوض واسباب عدم الانجاز - تشكيل فريق المتابعة للخطط التنفيذية من أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي ،	٤-٤-٤ تصميم آليات لمتابعة الخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية.	وجود نظام للمتابعة مععلن.		
	100%	100%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	- وجود تقرير بنتائج التقييم الذاتي المؤسسي وتقييم الفاعلية	٤-٤-٥ كتابة التقارير السنوية للكلية.	وجود تقارير سنوية.		
	100%	25%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	- وجود مكافأة من مركز ضمان الجودة بالجامعة لأعضاء وحدة ضمان الجودة - وجود مكافأة تميز من عميد الكلية لأعضاء وحدة ضمان الجودة حسب تميزهم	٤-٤-٦ ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس	وجود آليات لربط الحوافز بالأداء.		
	100%	25%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	- هناك تواصل فعال مع مركز ضمن الجودة عن طريق ارسال نتائج التقييم المؤسسي وتقويم الفاعلية واستبيانات تقويم الطلاب للمقرر وآراء الطلاب الحرة، وانجازات الوحدة كل عام للمركز - إجراء اجتماعان سنويا في الفصل الأول والثاني لبحث خطط التطوير لوحدات ضمان الجودة	٧-٤-٤ وضع نظام للتواصل مع مركز ضمان الجودة بالجامعة.	وثيقة تحدد آليات التواصل		

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<ul style="list-style-type: none"> - ارسال كل ما يطلب من الوحدة من استبيانات أو نتائج - توجد وسائل التواصل بالأميل والهاتف والفاكس مباشرة مع مركز ضمان الجودة 			
تحتاج الوحدة لدعم مالي لمما انشطتها	50%	25%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد دعم مالي لوحدة ضمان الجودة ولكنها تعمل بالجهود الذاتية بالكلية من خلال دعم معالي العميد 	٤-٥ عقد الدورات التدريبية في مجالات الجودة المتنوعة	عدد الدورات التدريبية المقدمة ومجالاتها	٤-٥ توفير الدعم المالي لمتطلبات ضمان الجودة
	100%	25%	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	مدير ضمان الجودة. أعضاء وحدة ضمان الجودة.	<ul style="list-style-type: none"> - تتواصل مع وحدة ضمان الجودة وزارة التربية والتعليم والمدارس لتقديم الاستشارات والتدريب ومراجعة الرؤية والرسالة والأهداف لها 	٤-٥-٢ تقديم الاستشارات التربوية في مجالات متنوعة	نسبة المؤسسات التي تتواصل مع وحدة ضمان الجودة	وتجديد الاعتماد والتطوير المستمر للكلية

الغاية الإستراتيجية الخامسة: تطوير الجهاز الإداري بالكلية:

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	مبررات الإنجاز المخطط (وجد وإجراء التعويض
١-٥ رفع الكفاءة الإدارية للعاملين وإعداد صف ثان للقيادة الإدارية.	- وجود هيكل إدارى موثق ومعتمد لكلية.	١-١-٥ تحديث الهيكل إداري للكلية.	- وجود هيكل إداري موثق وتوصيف وظيفي للهيكل الإداري ومعتمد	- عميد الكلية. - أمين الكلية.		100%	100%	
	- وجود معايير معتمدة وموثقة ومعلنة لتداول السلطة في المناصب القيادية غير المنظمة بالقانون بالكلية..	٢-١-٥ ضمان تداول السلطة في المناصب القيادية غير المنظمة بالقانون	- وجود وثيقة ضوابط اختيار القيادات والتعيين وتوصيف المهام الوظيفية	- عميد الكلية. - أمين الكلية.		100%	100%	
	- وجود آليات لتحديد الاحتياجات التدريبية.	٣-١-٥ تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالكلية.	- استبانة تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالكلية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.		100%	100%	
	- وجود خطة للتدريب.	٤-١-٥ إعداد وتنفيذ خطة لتدريب العاملين وتقييم التدريب.	- وجود خطة تدريبية للعاملين بالكلية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.		100%	50%	
	- وجود آلية لتقييم الأداء.	٥-١-٥ عمل آلية لقياس وتقييم أداء العاملين.	- وجود وثيقة لالية تقييم العاملين بنظام ادارة الاداء والتطوير	- عميد الكلية. - أمين الكلية.		100%	50%	

مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط	نسبة الانجاز المتحقق %	نسبة الانجاز المخطط %	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة
--	---------------------------------	--------------------------------	-------------------	---------------	-------------------------------	------------------	------------------

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

(إن وجد)	%						
وإجراءات التعويض	100%	25%	-مدير الجودة	-يوجد هيكل إداري موثق ومعلن ومعتمد على موقع الكلية وهو http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic/orgStruct.php	٥-٢-١- استقصاء آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أداء الجهاز الإداري.	- وجود هيكل إداري موثق ومعتمد للكلية.	ير داء
	100%	25%	-مدير الجودة	رضا الطلاب -استبان لاستطلاع الآراء عن فاعلية جودة الأداء بإدارة شئون الدراسات العليا بالكلية -استبانة تقويم أداء إدارة شئون الطلاب -استبان رضا الطلاب عن الدعم الطلابي -استبان رضا طلاب الدراسات العليا -رضا الطلاب عن سياسات الأنشطة -رضا الطلاب عن سياسات القبول والتشعيب	٥-٢-٢- استطلاع رأى الطلاب فى أداء الجهاز الإداري.	- استبانات لتقييم الآراء ومقابلات.	
	100%	100%	-مدير الجودة	-مقياس الرضا الوظيفي للعاملين	٥-٢-٣- استقصاء آراء العاملين فى أداء الجهاز الإداري بالكلية.	- استبانات. - لقاءات واجتماعات.	

مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد)	نسبة الانجاز المتحقق %	نسبة الانجاز المخطط %	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	ف

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

وإجراءات التعويض							
	100%	50%		- عميد الكلية. - أمين الكلية. - مدير الجودة	- نظام الفارابي لجودة التعليم والتعلم - نظام المعلومات الإدارية بالجامعة MIS - نظام الفاروق للموارد البشرية والمرتببات	١/٣/٥ ميكنة العمل الإداري لكلية.	-إدارة الكترونية
مقاومة بعض للتدريب وتدورات لمعظم العاملين	70%	50%		- عميد الكلية. - أمين الكلية. - مدير الجودة	-دورة التصميم الابتكاري يوم الاثنين ٣٠-١-٢٠١٧ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بقاعة (٣) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب Photoshop بدايات يوم الثلاثاء ٣١-١-٢٠١٧ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء	٢/٣/٥ استخدام الحاسب الآلي والشبكة الدولية فى الأعمال الإدارية بالكلية.	-عاملين بنسبة ٥٠% قادرين على استخدام الحاسب بالكلية

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب متقدم من الاثنين ٦- ٢-٢٠١٧ إلى الثلاثاء ٧-٢- ٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب محترفين من الأربعاء ٨-٢- ٢٠١٧ إلى الخميس ١٦-٢- ٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول - وجود (١٤٥) جهاز كمبيوتر بمعامل وقاعات ومدرجات وفصول الكلية - يوجد ٢٧ جهاز حاسب بالمكتبات - ندوة تنمية</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					المهارات الإلكترونية لأعضاء الجهاز الإداري بالكلية بتاريخ ١٣- ١٠-٢٠٢٠.		
تم عمل دورات في تكنولوجيا المعلومات	50%	25%	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.	-دورة التصميم الإبتكاري يوم الاثنين ٣٠-١-٢٠١٧ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بقاعة (٣) بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب Photoshop بدايات يوم الثلاثاء ٣١-١-٢٠١٧ إلى الخميس ٢-٢-٢٠١٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب متقدم من الاثنين ٦-٢-٢٠١٧ إلى	٣/٣/٥ تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالكلية في مجال تكنولوجيا المعلومات وميكنة الإدارة.	- عدد ٤ دورات تدريبية للعاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات	

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>الثلاثاء ٢٠١٧-٢-٧ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول -دورة فوتوشوب محترفين من الأربعا ٢٠١٧-٢-٨ إلى ٢٠١٧ الخميس ٢٠١٦-٢-١٦ بمعمل الحاسب الآلي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول والفصول</p>		
	100%	100%		وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.	<p>-وجود خطة تدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات للإداريين</p>	٤/٣/٥ إعداد وتنفيذ خطة للتدريب على تكنولوجيا المعلومات للإداريين وتقييم التدريب.	- وجود خطة للتدريب.

الغاية الاستراتيجية السادسة: تأصيل القيم الجامعية:

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن)
-------	------------------	------------------	----------------------------	---------------	----------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------------

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

(وجد)								
وإجراءات التعويض								
	100%	25%		<p>عميد الكلية -مدير الجودة -وكلاء الكلية -رؤساء الأقسام -مديرو الوحدات ذات الطابع الخاص -مدير رابطة الخريجين</p>	<p>-الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية بأسيوط ٢٠١٧-٤-٤ - ندوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد ١٠-٤-٢٠١٧ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية - ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية بكلية التربية جامعة اسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة - ندوة علمية عن " النظريات الضمنية : منحى بحثى معاصر " بقسم علم النفس ٢٢ اكتوبر ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والتعرف علي الاسباب</p>	<p>- عقد ندوات وبرامج تثقيفية وتدريبية وإصدار نشرات لأعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملين تدعو إلى الانتماء لكلية والجامعة.</p>	<p>عدد الندوات ذات الصلة بالموضوع. - نسبة الحضور.</p>	<p>١ /٦ تنمية الولاء الجامعي.</p>

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

التعويض	100%	50%						
				عميد الكلية -مدير الجودة -وكلاء الكلية -رؤساء الأقسام -مديرو الوحدات ذات الطابع الخاص -مدير رابطة الخريجين	-الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية بأسيوط ٤-٤-٢٠١٧ - ندوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد ١٠-٤-٢٠١٧ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية - ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية بكلية التربية جامعة أسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة - ندوة علمية عن "	- عقد ندوات وبرامج تثقيفية وتدريبية وإصدار نشرات لأعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملين تدعو إلى الانتماء لمهنة المعلم.	- عدد الندوات ذات الصلة بالموضوع. - نسبة الحضور.	٢/٦ تنمية الولاء لمهنة المعلم .

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>النظريات الضمنية : منحى بحثى معاصر " بقسم علم النفس ٢٢ اكتوبر ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والتعرف علي الاسباب والعلاج" بقسم علم النفس ٦ نوفمبر ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "القضا يا النفسية المعاصرة" بقسم علم النفس ١٩ نوفمبر ٢٠١٧ - ورشة عمل عن المشاركة المجتمعية ٢١- ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "التعامل الصحي مع</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>العين والبصر" قاعة رجائي الطحلاوي بالكلية يوم الأربعاء الموافق ٢٢- ١١-٢٠١٧ - ندوة أخلاقيات البحث العلمي بقاعة الطحلاوي بالدور الرابع بالكلية ١٨- ١٢-٢٠١٧</p>			
جاري عمل استبيان ودليل حماية الحرية الأكاديمية بالكلية	50%	25%		- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. - مدير وحدة ضمان الجودة.	- دليل ميثاق أخلاقيات البحث العلمية وحقوق الملكية الفكرية وحماية الحرية الأكاديمية بالكلية	- توفير الحرية الأكاديمية للباحثين.	- دليل للحرية الأكاديمية	٣/٦ حماية الحرية الأكاديمية بالكلية .

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلية للقياس)	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة	نسبة الانجاز المخطط %	نسبة الانجاز المتحقق %	ميررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد)
-------	------------------	------------------	--------------------------------------	---------------	----------------	--------------------------	---------------------------	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

وإجراءات التعويض								
	100%	25%		- وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث. - مدير وحدة ضمان الجودة.	- وجود لجنة لأخلاقيات البحث العلمي	- التعريف بأخلاقيات البحث العلمي من خلال عقد ندوات وبرامج تثقيفية وتدريبية لأعضاء هيئات التدريس والهيئة المعونة وطلاب الدراسات العلية.	- عدد الندوات والبرامج ذات الصلة. - نسبة حضور هذه الأنشطة.	٤/٦ الالتزام بأخلاقيات المهنة .
	100%	25%		- وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث. - مدير وحدة ضمان الجودة.	- دليل ميثاق اخلاقيات البحث العلمية وحقوق الملكية الفكرية	- تضمين أخلاقيات وآداب البحث العلمي في البرامج الدراسية لطلاب الدراسات العلية.	- دليل لأخلاقيات المهنة	

مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض	نسبة الانجاز المتحقق %	نسبة الانجاز المخطط %	مسئول المتابعة	مسئول التنفيذ	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية	المخرجات المحددة	الهدف
	100%	25%		- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث.	- الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم الكبار بكلية التربية	- نشر ثقافة تقبل النقد واحترام الرأي الآخر من خلال عقد ندوات وبرامج تثقيفية	- عدد الندوات والبرامج ذات الصلة.	٥/٦ تدعيم حرية

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

<p>الرأي واحترام الرأي الأخر والتقد البناء .</p>		<p>وتدريبية لأعضاء هيئات التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب.</p>	<p>بأسيوط ٢٠١٧-٤-٤ - ندوة كيف تحمي نظرك؟ يوم الأحد ١٠-٤- ٢٠١٧ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية - ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية بكلية التربية جامعة اسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة - ندوة علمية عن " النظريات الضمنية : منحى بحتى معاصر " بقسم علم النفس ٢٢ اكتوبر ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والتعرف علي الاسباب والعلاج " بقسم علم النفس ٦</p>	<p>- مدير وحدة ضمان الجودة.</p>		
--	--	--	---	-------------------------------------	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>نوفمبر ٢٠١٧</p> <p>- ندوة بعنوان "القضايا النفسية المعاصرة" بقسم علم النفس ١٩ نوفمبر ٢٠١٧</p> <p>- ورشة عمل عن المشاركة المجتمعية ٢١- ٢٠١٧-١١</p> <p>- ندوة بعنوان "التعامل الصحي مع العين والبصر" قاعة رجائي الطحلاوي بالكلية يوم الاربعاء الموافق ٢٢-١١- ٢٠١٧</p> <p>- ندوة اخلاقيات البحث العلمي بقاعة الطحلاوي بالدور الرابع بالكلية ١٨-١٢- ٢٠١٧</p>			
	100%	25%		<p>- عميد الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء الأقسام - مدير وحدة ضمان الجودة - مديري وحدات الطابع الخاص</p>	<p>- الندوة التعريفية الثانية لمركز تعليم ال كبار بكلية التربية بأسيوط ٤-٤-٢٠١٧ - ندوة كيف</p>	<p>- عقد ندوات وبرامج تنقيفية وتدريبية لأعضاء هيئات التدريس والهيئة المعونة والعاملين والطلاب لتنمية المسئولية الاجتماعية</p>	<p>عدد الندوات والبرامج ذات الصلة.</p>	<p>٦/٦ تغليب المصلحة العامة للوطن .</p>

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

					<p>تحمي نظرك؟ يوم الأحد ١٠-٤- ٢٠١٧ بقاعة ا.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية - ندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية بكلية التربية جامعة اسيوط يوم الاربعاء ١٧ مايو ٢٠١٧ مع نخبة من خبراء التربية والثقافة - ندوة علمية عن " النظريات الضمنية : منحى بحثى معاصر " بقسم علم النفس ٢٢ اكتوبر ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والتعرف علي الاسباب والعلاج " بقسم علم النفس ٦ نوفمبر ٢٠١٧ - ندوة بعنوان "القضايا</p>	لديهم.		
--	--	--	--	--	---	--------	--	--

التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط لعام 2022-2023

النفسية المعاصرة"

بقسم علم النفس

١٩ نوفمبر ٢٠١٧

- ورشة عمل

عن المشاركة

المجتمعية ٢١-

٢٠١٧-١١

- ندوة بعنوان

"التعامل الصحي

مع العين والبصر"

قاعة رجائي

الطحلاوي بالكلية

يوم الاربعاء

الموافق ٢٢-١١-

٢٠١٧

- ندوة اخلاقيات

البحث العلمي

بقاعة الطحلاوي

بالدور الرابع

بالكلية ١٨-١٢-

٢٠١٧