



مكتبة كلية التربية



قائمة برسائل الماجستير والدكتوراه



يمكنكم الإطلاع على هذه الرسائل داخل قاعة مكتبة الدراسات العليا فقط

٢٠٢٥/١٢/٣ م

قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٦٧٦	أحمد عبدالراضى عثمان	برنامج مقترح فى الفرنسية باستخدام التعلم المدمج لتنمية بعض مهارات الاستماع لدى طلاب المرحلة الثانوية	د/ عبد الناصر شريف محمد د/ نشوى محمد عصمت	ماجستير	٢٠٢٤
٦٧٧	وائل وجيه جرجس	استخدام الإنفوجراف التفاعلى فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الثقافة البصرية وبعض مهارات التصور البصرى الجغرافى لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى	د/ مجدى خيرالله كامل د/ مها كمال حفى	دكتوراة	٢٠٢٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٦٧٨	عزة عبد العزيز فتحى	استخدام نموذج التعلم المستند إلى التحفيز فى تدريس اللغة العربية لتحسين الأداء القرائى وخفض التجول العقلى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	د/أحمد محمد على رشوان د/أمانى حامد مرغنى	دكتوراة	٢٠٢٥
٦٧٩	أسامة فتحى جاد الرب	إستراتيجية مقترحة قائمة على الرياضيات الواقعية لتنمية الفهم العميق واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	د/أ.فايزة أحمد محمد حمادة د/أ.زكريا جابر حناوى	دكتوراة	٢٠٢٥
٦٨٠	أنور محمد محمود	فعالية برنامج مقترح فى اللغة الانجليزية للأغراض الخاصة فى تنمية مهارات التفاوض لدى طلاب قسم الدعوة بجامعة الأزهر بأسيوط	د/أ.حنان أحمد عبد الحافظ د/فاطمة على عبد الحق	دكتوراة	٢٠٢٥
٦٨١	أسماء عاطف أحمد	برنامج قائم على المدخل التقنى فى تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى التلاميذ مرتفعى التحصيل بالمرحلة الاعدادية	د/أ.حسن عمران حسن د/أ.عبد الوهاب هاشم سيد	دكتوراة	٢٠٢٥
٦٨٢	إنتصار عبد المجيد عطية	برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية القراءة الإبداعية ومهارات التفكير التحليلى لدى الطالبات الموهوبات لغوياً بالمرحلة الثانوية بالكويت	د/أ.عبد الرازق مختار محمود د/أ.أحمد محمد علي رشوان	دكتوراة	٢٠٢٥

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلى ٤١٩١



مكتبة كلية التربية



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٦٨٣	خالد حامد أحمد	برنامج قائم على مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع فى تدريس التاريخ لتنمية مفاهيم الانتماء الوطنى ومهارات التفكير المستقبلى لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الابتدائية الأزهرية	د.١ /فايزة أحمد أحمد السيد د.١ /على كمال على معبد	دكتوراة	٢٠٢٥
٦٨٤	سامية جمال البدرى	برنامج تدريسى قائم على استخدام منهج (ABLLS) لتنمية بعض المهارات الرياضية والمهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين عقليا (القابلين للتعلم)	د.١ /حمدي محمد مرسى د.١ /زينب محمود عطيفى	دكتوراة	٢٠٢٥
٦٨٥	وفاء غنام مطر على العنزى	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على الدمج بين التعلم المعكوس وتدريس الأقران فى تدريس الجبرعلى تنمية مهارات التفكير الرياضى وبعض مهارات التفاعل الإجتماعى الإلكتروني لدى طالبات الصف السادس بدولة الكويت	د.١ /عوض حسين التودرى د.١ /زينب محمود عطيفى	دكتوراة	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٦٨٦	فهد خالد ناصر ردعان العتيبي	تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على محفزات الألعاب الرقمية لتنمية مهارات برنامج بلندر والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	د.١/ حسن محمد حويل د.١/ أحلام دسوقي عارف	دكتوراة	٢٠٢٥
٦٨٧	لولوة على عبيد	استخدام تطبيق (Midjourney) للتصميم المعزز بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات الديكور لمقرر الدراسات العملية لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	د.١/ علي سيد محمد عبد الجليل د.١/ حمدي محمد محمد البيطار	ماجستير	٢٠٢٥
٦٨٨	محمد صابر محمد	بيئة إلكترونية قائمة على التدريب المصغر لتنمية مهارات إنتاج الكتب الإلكترونية التفاعلية لدى معلمى المرحلة الإعدادية الأزهرية	د.١/ أحلام دسوقي عارف د.١/ منى زهران محمد	ماجستير	٢٠٢٥
٦٨٩	هناء يحيى وهمان	تصميم بيئة تعلم نقال فى ضوء النظرية التواصلية لتنمية مهارات إنتاج الفيديو التفاعلى والكفاءة الذاتية لدى معلمى المرحلة الابتدائية	د.١/ علي سيد محمد عبد الجليل د.١/ أحلام دسوقي عارف	ماجستير	٢٠٢٥
٦٩٠	على سيد على	استخدام استراتيجيات التعلم بالدماغ ذى الجانبين فى تدريس التاريخ لتنمية الوعى بالقضايا المستقبلية ومهارات التفكير المستقبلى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	د.١/ فاييزة أحمد أحمد السيد د.١/ على كمال على معبد	ماجستير	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٦٩١	محمد مصطفى عبد الرازق	استخدام نموذج أنتوني المدعوم بالأنشطة الرقمية اللاصفية لتنمية مهارات القراءة الالكترونية والتواصل اللغوي الوظيفي لدى طلاب المرحلة الثانوية	د.١/ عبد الرازق مختار محمود د.١م.١/ أمانى حامد مرغنى	ماجستير	٢٠٢٥
٦٩٢	أحمد جمال الدين ثابت	تصميم كتاب إلكترونى تفاعلى فى مقرر اللغة العربية لتنمية مهارات الفهم القرائى والتفكير المستقبلى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	د.١/ حسن عمران حسن د.١/ عبدالوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٥
٦٩٣	دينا عبد الله محمد	استخدام كائنات التعلم الرقمية فى تدريس الفيزياء لتنمية مهارات حل المسائل الفيزيائية والاستمتاع بالتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي	د.١/ عمرسيد خليل د.١م.١/ سماح أحمد حسين	ماجستير	٢٠٢٥
٦٩٤	نادى شعبان حامد	استخدام التعلم الممتع فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المهارات الحياتية والدافعية للتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	د.١/ فائزة أحمد أحمد السيد د.١/ جمال حسن السيد ابراهيم	ماجستير	٢٠٢٥
٦٩٥	ليلى كامل عيد (E)	استخدام برنامج قائم على نموذج الفورمات (MAT؛) فى تدريس اللغة الإنجليزية لتنمية مهارات الكتابة والاحتفاظ بالمفردات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	د.١/ محمود محمد سيدعبدالله د.١/ هبه حسن حمدان	ماجستير	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٦٩٦	سماح جمال محمد أبو الحسن	استخدام استراتيجية الجدول الأكاديمي المنظم لتنمية بعض مهارات التواصل الشفهي في اللغة الانجليزية والتفكير الناقد لدى الطلاب المعلمين	د/ محمود محمد سيد عبد الله د/ سلوى محمد السيد	ماجستير	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



قسم الصحة النفسية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٠	عبير سامح جمعة	"برنامج علاجي مبنى على تحليل السلوك التطبيقي لخفض اضطراب الانتباه المصحوب بفرط الحركة وتحسين الادراك الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"	د/ محمد رياض أحمد د/ داليا جعفر على	ماجستير	٢٠٢٥
٤١	إيمان محمد حسين هيلقان	برنامج للعلاج بالواقع في تحسين الصمود النفسى لدى معلمى التربية الفكرية بأسيوط "دراسة علاجية - تحليلية"	د/ خضر مخيمر أبوزيد د/ ميسرة حمدي شاكر	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢	مروة محمود يونس	فعالية برنامج تدريبى قائم على بعض الأنشطة الفنية لتحسين المهارات الحركية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد	د/ خضر مخيمر أبوزيد د/ ميسرة حمدي شاكر	ماجستير	٢٠٢٥
٤٣	كساب محمد وسمى الظفيرى	فاعلية برنامج العلاج المختصر المتمركز حول الحل فى خفض قلق الإختبار وأثر ذلك فى رفع جودة الحياة المدرسية لدى الطلاب ذوى صعوبات التعلم بالمدارس المتوسطة بدولة الكويت	د/م٠١/ نور الهدى عمر محمد د/م٠١/ محمد عبد العظيم أحمد	ماجستير	٢٠٢٥
٤٤	سالى صلاح الدين محمد	أنماط الشخصية فى ضوء نموذج الإنيجرام وعلاقتها بقدرات الإدراك الحسى الفائق الباراسيكولوجى لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة تحليلية	د/ صمويل تامر بشرى د/ عفاف محمد عجلان	دكتوراة	٢٠٢٥
٤٥	ياره ثروت أحمد	برنامج تدريبى قائم على نموذج دينفرز للتدخل المبكر وأثره فى تحسين الإدراك الحسى لدى أطفال اضطراب طيف التوحد (دراسة حالة)	د/ ميسرة حمدي شاكر د/م٠١/ على صلاح عبد المحسن	ماجستير	٢٠٢٥

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلى ٤١٩١



مكتبة كلية التربية



قسم الصحة النفسية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٦	هبة عيسى دياب	فاعلية العلاج بالمخططات فى تحسين هندسة الذات وخفض التصحر النفسى لدى طلاب المرحلة الثانوية	د.م.أ/ عفاف محمد عجلان د.أ/ مديحة محمود محمود الجنادى	ماجستير	٢٠٢٥
٤٧	شيماء سيد محمد	أثر برنامج قائم على الاستجابة المحورية فى خفض سلوك إيذاء الذات لدى أطفال اضطراب طيف التوحد	د.أ/ عفاف محمد عجلان د.أ/ مديحة محمود محمود الجنادى	ماجستير	٢٠٢٥
٤٨	منيرة فيصل سالم المطيرى	التدريب على نموذج دينفر للتدخل المبكر فى تحسين مهارات الانتباه المشترك لدى الأطفال المعرضين لخطر الإصابة باضطراب طيف التوحد (دراسة تحليلية - علاجية)	د.أ/ مصطفى عبدالمحسن الحديبى د/ ميسرة حمدى شاكر	ماجستير	٢٠٢٥
٤٩	رباب محمد الصغير عبد الغنى	برنامج للعلاج المتمركز حول الحل لخفض أعراض النقد المرضى للذات لدى عينة من طلاب الجامعة "دراسة تحليلية - علاجية"	د.أ/ مصطفى عبدالمحسن الحديبى د.م.أ/ نور الهدى عمر محمد	دكتوراة	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



قسم الصحة النفسية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٥٠	مروة أحمد زكى حسين	أثر برنامج إرشادى للوجود النفسى الأفضل فى خفض خواء المعنى لدى طلاب المرحلة الثانوية بأسيوط	د/مصطفى عبدالمحسن الحديبي د/ ميسرة حمدى شاکر	ماجستير	٢٠٢٥
٥١	منى حسين على حسين	العلاج التحليلى العقلى بالحرية النفسية لخفض حدة الأعراض الاكتئابية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت" دراسة تحليلية-كليكينية"	د/ صمويل تامر بشرى د/ ميسرة حمدى شاکر	ماجستير	٢٠٢٥
٥٢	سيد محمد طه	التدفق النفسى وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية وطيب الحياة النفسية لذوى الإعاقة البصرية المترددين على مركز رعاية الطلاب ذوى الإعاقة بجامعة أسيوط " دراسة تحليلية "	د/مصطفى عبدالمحسن الحديبي د/ محمد عبد العظيم أحمد	ماجستير	٢٠٢٥
٥٣	أنفال خالد عواد السهو	برنامج إرشادى قائم على استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية فى خفض أعراض القلق لدى أمهات أطفال التوحد بدولة الكويت	د/ نور الهدى عمر محمد د/مديحة محمود محمود الجنادى	ماجستير	٢٠٢٥
٥٤	إقبال خالد عواد السهو	بناء مقياس إدمان ألعاب الفيديو لأطفال مرحلة الروضة بدولة الكويت	د/مصطفى عبدالمحسن الحديبي	ماجستير	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



قسم الصحة النفسية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
			د/ نورا محمد حلمي		
٥٥	نواف بن شداد بن عطى	برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات الوعى الصوتى لتحسين التواصل اللفظى لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعليم بدولة الكويت	د/ فاطمة محمد على عمران د/ داليا جعفر على حمودة	ماجستير	٢٠٢٥
٥٦	محمد عطا محمد أحمد	فعالية برنامج تقييم وتوظيف معالم السلوك اللفظى (VB-MAPP) فى تحسين التواصل الاجتماعى لدى أطفال اضطراب التوحد	د.١/ مصطفى عبدالمحسن الحديبي د.١م/ نور الهدى عمر محمد د.١م/ فاطمة محمد على عمران	دكتوراة	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

قسم البرنامج الخاص

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٨٨	نجلاء محمود إبراهيم	برنامج إرشادى قائم على اليقظة العقلية لتحسين المرونة النفسية لدى أمهات أطفال اضطراب طيف التوحد	د.١ جمال حسن السيد د/ ميسرة حمدي شاكر	ماجستير	٢٠٢٥
٨٩	نهاد جاد الكريم أبوضيف	برنامج إرشادى قائم على فنيات علم النفس الإيجابى لتنمية التنظيم الانفعالى وأثر ذلك على تحسين الطلاقة اللفظية لدى التلاميذ المتعلمين فى المرحلة الابتدائية	د.١ أسامة عربى عمار د/ إيمان صلاح الدين الشريف	ماجستير	٢٠٢٥
٩٠	صفاء سلطان عبد الحميد	برنامج SCERTS فى تخفيف الوصمة الذاتية والاجتماعية لدى أمهات أطفال طيف التوحد	د.١ شعبان عبد العظيم أحمد د.١ مصطفى عبدالمحسن الحديبي	ماجستير	٢٠٢٥
٩١	ضياء سيد رياض	برنامج مقترح لخفض مشكلات القراءة التصويرية لتلاميذ ذوى صعوبات التعلم الغير لفظية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	د.١ خضر مخيمر ابوزيد د/ محمد خلف قطب	ماجستير	٢٠٢٥
٩٢	عبير جابر محمود	الإفصاح عن الذات كمتغير وسيط بين التنمر وتقدير الذات لدى الأطفال ذوى اضطراب التعلم	د.١ مصطفى عبدالمحسن الحديبي د/ نهلة عبد الرازق عبد المجيد	ماجستير	٢٠٢٥

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلي ٤١٩١



مكتبة كلية التربية



قسم البرنامج الخاص

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٩٣	شيماء وحيد محمود	برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم الاجتماعي لخفض مظاهر اضطراب التلعثم وأثره في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١.د/ حمدي محمد محمد البيطار ١.د/ علي صلاح عبد المحسن	ماجستير	٢٠٢٥
٩٤	هايدي عبد السلام سيد	برنامج قائم على مدخل الحواس المتعددة في تنمية مهارات القراءة والإملاء لدى أطفال زارعي قوقعة الأذن	١.د/ أحمد زارع أحمد ١.م.د/ إيمان صلاح الدين الشريف	ماجستير	٢٠٢٥
٩٥	هناء على حفنى	برنامج تدريبي باستخدام الحاسب الآلى في معالجة اضطرابات النطق لدى أطفال المرحلة الابتدائية وأثره على اتجاهاتهم نحو تكنولوجيا الحاسب	١.د/ عوض حسين التودرى ١.م.د/ علي صلاح عبد المحسن	ماجستير	٢٠٢٤
٩٦	الشيماء مصطفى محمود	برنامج قائم على التكنولوجيا المساندة لتقليل تأثير بعض المتغيرات المرتبطة باضطرابات الكلام	١.د/ خضر مخيمر ابوزيد د/ أمانى عبد الشكور عبد المجيد	ماجستير	٢٠٢٥
٩٧	نجوى محمد عبد الرحيم	برنامج قائم على إستراتيجية خرائط التدفق في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التواصل لدى تلاميذ ذوى صعوبات التعلم غير اللفظية بالمرحلة الابتدائية	١.د/ محمد رياض أحمد عبد الحليم ١.د/ أحمد زارع أحمد	ماجستير	٢٠٢٥

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلي ٤١٩١



مكتبة كلية التربية



قسم البرنامج الخاص

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٩٨	مصطفى فتحي عبد المحسن	برنامج قائم على الأنشطة الحسية في تحسين الذاكرة الدلالية للأطفال المكفوفين وأثره في أدائهم لبعض المهارات اللغوية	د.أ/ محمود محمد حسن عوض د.أ/ عماد أحمد حسن	دكتوراة	٢٠٢٥
٩٩	محمد جلال محمد عبد العال	برنامج تدريس قائم على المهارات الحياتية لتحسين بعض الوظائف التنفيذية وأثرها في المهارات الأكاديمية لدى تلاميذ اضطراب التوحد	د.أ/ محمود محمد حسن عوض د.أ/ عماد أحمد حسن	دكتوراة	٢٠٢٥
١٠٠	فاتن محمد عبد الرحيم	برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية (NLP) لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية	د.أ/ إمام مصطفى سيد د.أ/ زينب محمود عطيفي	ماجستير	٢٠٢٥
١٠١	سالم فهيد محمد فهد	برنامج باستخدام المحاكاة عبر الذكاء الاصطناعي في تنمية المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت	د.أ/ علي سيد محمد عبد الجليل د.أ/ علي صلاح عبد المحسن	ماجستير	٢٠٢٥
١٠٢	منى عيد سليمان العتيبي	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في خفض صعوبات تعلم مهارات الحاسب الآلي لدى التلاميذ بطيئي التعلم في المرحلة المتوسطة	د.أ/ علي سيد محمد عبد الجليل د.أ/ حسن محمد حويل	ماجستير	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



قسم البرنامج الخاص

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
١٠ ٣	أحمد ابراهيم فهمى	برنامج تدريبى قائم على الألعاب الالكترونية لتنمية بعض مهارات اللغة الوظيفية لدى الأطفال من ذوى اضطراب التوحد	١.د/ محمد جابر قاسم ١.د/ علي سيد محمد عبد الجليل	ماجستير	٢٠٢ ٥
١٠ ٤	مريم حسيب حلمى	استخدام القصص الرقمية التفاعلية فى خفض بعض اضطرابات النطق لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١.د/ مجدى خير الدين كامل د/ ميسرة حمدي شاكر	ماجستير	٢٠٢ ٥
١٠ ٥	نورة رفعان رجا عبد الله	برنامج تدريبى قائم على الأنشطة الإلكترونية التفاعلية لخفض صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١.د/ علي سيد محمد عبد الجليل ١.د/ خضر مخيمر أبو زيد	ماجستير	٢٠٢ ٥
١٠ ٦	ألفت وجيه متياس	برنامج VB-MAPP لتنمية مهارات اللغة الاستقبالية واللغة التعبيرية لدى الأطفال من ذوى اضطراب التوحد-دراسة حالة	١.د/ صمويل تامر بشرى د/ أماني حامد مرغنى	ماجستير	٢٠٢ ٥
١٠ ٧	سميحة صلاح أحمد	برنامج تدريبى للذاكرة العاملة السمعية والبصرية لتحسين الوظائف التنفيذية لدى الأطفال من ذوى اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	١.د/ عماد أحمد حسن ١.د/ هويدا محمود سيد	ماجستير	٢٠٢ ٥



مكتبة كلية التربية



قسم البرنامج الخاص

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
١٠ ٨	أسماء صلاح عبد المالك	فاعلية برنامج قائم على نموذج دينفز للتدخل المبكر في تحسين المهارات الاستقلالية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	د.أ/ محمد جابر قاسم د.أ/ منتصر صلاح عمر	ماجستير	٢٠٢٥
١٠ ٩	رضوى عبدالله السيد	برنامج قائم على نموذج SCERTS لخفض حدة اضطراب المسلك لدى أطفال اضطراب التوحد	د.أ/ محمد جابر قاسم د/ ميسرة حمدي شاكر	ماجستير	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

قسم أصول التربية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٤١٩	محمود عجمى محمود	التربية الإعلامية لطلبة الجامعة على ضوء تداعيات الإعلام الرقوى (دراسة ميدانية)	١٠١/د/ أحمد عبد الله الصغير البنا د/ عبده محمد عبده القصيرى	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢٠	هالة عبد المجيد أحمد	دور التعليم الثانوى الفنى فى تعزيز ثقافة العمل التطوعى لدى طلابه على ضوء متطلبات التنمية المستدامة	١٠١/د/ باسم سليمان صالح د/ غادة فوزى هاشم	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢١	عزة فاروق خليفة	تطوير دور الإعلام المدرسى فى تنمية الوعى الصحى لدى تلاميذ التعليم قبل الجامعى (دراسة ميدانية)	١٠١/د/ أمانى محمد شريف د/ إيمان عبد الوهاب هاشم	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢٢	صالح طلال عبد الرحمن	دور كليات التربية بدولة الكويت فى تنمية مهارات التفكير الاستراتيجى لدى خريجها فى ضوء التغيرات المعاصرة (دراسة ميدانية)	١٠١/د/ محمد مصطفى حمد ١٠١/د/ أمانى محمد شريف د/ أسماء صلاح محمد	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢٣	ياسمين سعيد عبد الصبور	دور مدارس التعليم الإعدادى فى تنمية بعض قيم التعددية الثقافية لتحسين جودة الحياة لدى تلاميذها دراسة ميدانية	١٠١م/د/ أمل على محمود سلطان د/ إيمان عبد الوهاب هاشم	ماجستير	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

قسم أصول التربية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٢٤	ميادة محمد حسين	الحرية الأكاديمية مدخل للتمكين التربوى لمعلم التعليم قبل الجامعى - دراسة ميدانية	د/ صلاح عبد الله محمد د/ هناء فرغلى على	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢٥	طلال مطلق سعد الحدارى	متطلبات التحول الرقمى فى التعليم قبل الجامعى بدولة الكويت (دراسة ميدانية)	د/ عبدالنواب عبداللاه عبدالنواب د/ محمد المصرى محمد نورالدين د/ أحمد عبد العزيز عبد المعز	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢٦	ابتهال محمد يوسف	دور الجامعة فى تحقيق وظيفتها الثقافية لدى طلابها على ضوء بعض القضايا المجتمعية المعاصرة " دراسة ميدانية"	د/ عبد النواب عبد اللاه عبد النواب د/ أحمد عبد الله الصغيرالبنا	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢٧	فيصل مشعل المطيرى	خريطة بحثية مقترحة لبحوث أصول التربية فى كليات التربية فى ضوء رؤية الكويت ٢٠٣٥ م	د/ عمر محمد محمد مرسى د/ بهاء الدين عربى محمد د/ على محمد يحيى	ماجستير	٢٠٢٥

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلى ٤١٩١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

قسم أصول التربية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٢٨	عبير نتعى على حسن	دور التعليم الأساسى فى تنمية الحصانة الأخلاقية لدى تلاميذه فى ضوء تداعيات الذكاء الاصطناعى	١٠ م د/ أمل على محمود سلطان د/ أسماء صلاح محمد	ماجستير	٢٠٢٥
٤٢٩	كريمة ممود شاكر	التعليم الريادى مدخل لتطوير التعليم قبل الجامعى " دراسة ميدانية "	١٠ د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب ١٠ د/ أحمد حسين عبد المعطى	دكتوراة	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٢٦	أسماء محمد حسين	دور الإدارة الجامعية فى تفعيل إستراتيجية التحول الرقمى فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	د.١/ حنان صلاح الدين الحلوانى د.١م.١/ نعمات عبد الناصر أحمد	ماجستير	٢٠٢٤
٢٧	فيصل عتيق حبيان	الولاء التنظيمى لدى مجتمع المدرسة وعلاقته بتعزيز القدرة التنافسية بمدارس التعليم الثانوى (دراسة ميدانية بدولة الكويت)	د.١/ عبد الحكيم رضوان سعيد د/ هيام محمد على محمد	ماجستير	٢٠٢٥
٢٨	إبتهال نواف هليل الغنزى	تطوير الإشراف التربوى بمرحلة التعليم المتوسط على ضوء سياسات التسويق الداخلى (دراسة ميدانية بدولة الكويت)	د.١/ عبد الحكيم رضوان سعيد د/ ثابت حمدى ثابت	ماجستير	٢٠٢٥
٢٩	عبد العزيز فيصل أحمد	تطوير إدارة التعليم المتوسط فى دولة الكويت فى ضوء مدخل التميز التنظيمى (دراسة ميدانية)	د.١/ عمر محمد محمد مرسى د.١/ حنان صلاح الدين الحلوانى د.١م.١/ نعمات عبد الناصر أحمد	دكتوراة	٢٠٢٥



مكتبة كلية التربية



قسم علم النفس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٣٤٩	آية حسانين عبدالله	نموذج بنائى للعلاقات السببية بين الطفو الأكاديمى والانفعالات المرتبطة بالتحصيل وتوجهات أهداف الإنجاز لدى طلاب كلية التربية بأسيوط	١. د/ عماد أحمد حسن ١٠ د/ منتصر صلاح عمر د/ رانيا إمام مصطفى سيد	ماجستير	٢٠٢٤
٣٥٠	هناء عميرة محمد	تقييم الانتباه والذاكرة العاملة والتنظيم الوظيفى لأنظمة الدماغ عبر الوسائط السمعية واللمسية لذوى الإعاقة البصرية	١٠ د/ إمام مصطفى سيد د/ سارة محمود أحمد حسنين د/ نهلة عبد الرازق عبد المجيد	دكتوراة	٢٠٢٥
٣٥١	سلوى محفوظ أحمد	أثر استخدام أسلوبا العلاج النفسى السلوكى الكيفى والأسلوب التقنى القائم على الواقع الافتراضى المعزز AR فى تنمية مهارات التوافق الإجتماعى لذوى حالات طيف التوحد	١. د/ على أحمد سيد مصطفى ١. د/ خضر مخيمر أبو زيد	دكتوراة	٢٠٢٥

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

د/ إيمان فاروق محمد

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلى ٤١٩١