



كلية التربية—جامعة أسيوط  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

**نتائج تحليل أبعاد استبيان**

**آراء الطلاب حول تدريس المقررات**

**الدراسية للعام الجامعي**

٢٠٠٩/٢٠٠٨

**الفصل الدراسي الثاني**

## مقدمة :

لقد أصبح التقييم والتطوير المستمران سمتين من سمات العصر الذي نعيشه، وأصبح تطبيقهما واستحداث آليات فعالة لهما من الضرورات التي لا غنى عنها في مؤسسات التعليم العالي وذلك تحقيقاً لآمال وتطلعات المستقبل المنشودة وتمكيناً من مواكبة ما يحدث في العالم من تغيرات عصرية ومستقبلية في مجالات شتى .

والتقييم المنشود ينبغي ألا يكون عشوائياً بل لابد أن يسير وفق أسس وخطوات ترسمها المعايير العالمية للجودة في مؤسسات التعليم العالي والتي أصبحت من أهم ضرورات التنمية البشرية اللازمة لتحقيق النمو الشامل المتكامل المستمر في فكر وثقافة مخرجات مؤسسات التعليم العالي والتي تسعى للتقدم والرفي نحو ضمان الجودة والاعتماد، وقد شهد مجال تقييم الطلاب في الآونة الأخيرة تحولا كبيرا حيث أصبح التقييم يشتمل على معايير أكاديمية تقيس جوانب ومخرجات التعليم والتعلم وأليات وطرق وأساليب وأدوات حديثة تتوافق مع المعايير الأكاديمية كأحد متطلبات الجودة والاعتماد ، ولذا تقوم وحدة ضمان الجودة بالكلية سنويا بتطبيق مجموعة من الاستبيانات المرتبطة بالجانب التعليمي والاداري بالكلية وذلك للوقوف على مدي رضا الطلاب والمستفيدين بالكلية عن أداء أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس مختلف البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية وكذلك الوحدات الادارية بالكلية والخدمات التي تقدمها .

وهذا ما سوف يتم عرضه من خلال الصفحات التالية والتي تتناول مجموعة من الاستبيانات التي طبقت على مجموعات الطلاب بالكلية والتحليل الاحصائي لها وذلك بغرض تحسين الاداء التعليمي والاداري للكلية للوصول الي معايير جودة الشاملة وكخطوة نحو تحقيق التطوير المستمر بما يتمشي مع متطلبات العصر ومسايرة للمعايير الدولية والعالمية.

ويسعدني أن أتقدم بالشكر والتقدير لجميع أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية والسيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية لدعمه المتواصل للوحدة وأنشطتها.

والله الموفق،،

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ عمر سيد خليل

# شعبة اللغة العربية



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم اللغة التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ احمد محمد عبد الرحمن عضو الهيئة المعاون: علاء رمضان

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٦,٢	٠	١٢,٥	٦٨,٨	١٢,٥	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٦,٢	٠	٠	١٢,٥	٨١,٣	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٦,٢	٠	٦,٢	٤٣,٨	٤٣,٨	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٦,٢	٢٥	٠	٦٨,٨	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٦,٢	١٢,٥	٤٣,٨	٢٥	١٢,٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٢,٥	٠	٢٥	١٨,٨	٤٣,٨	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٦,٢	٠	٠	١٨,٨	٧٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٦,٢	٠	٠	٠	٤٣,٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٦,٢	٢٥	٣٧,٥	٣١,٣
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٦,٢	٠	١٢,٥	٣١,٢	٥٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٦٢,٥	٢٥	١٢,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٦,٢	١٨,٨	٦,٢	٢٥	٤٣,٨

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٦,٢	٦,٣	٢٥	٦٢,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٣٧,٥	٦٢,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٦,٢	٦,٣	١٨,٨	٦٨,٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	١٢,٥	١٨,٨	٢٥	٤٣,٨
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٦,٢	٦,٣	٥٦,٣	٢٥	٦,٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٢,٥	٢٥	٢٥	٣١,٣	٦,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	١٨,٨	٢٥	١٨,٨	٣١,٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٤٣,٨	١٨,٨	٣٧,٥

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٣٧,٥	١٢,٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٦٨,٨	٣١,٣	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٦٢,٥	٢٥	١٢,٥	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٥	٢٥	٤٣,٨	٦,٣	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٣١,٣	٢٥	٣١,٣	١٢,٥	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣١,٣	٥٠	١٢,٥	٠	٦,٣	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٣,٨	٥٠	٦,٣	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٤٣,٨	٣٧,٥	١٨,٨	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٨١,٣	١٨,٨	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٤٣,٨	٥٠	٦,٣	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣١,٣	٣٧,٥	١٨,٨	٠	١٢,٥	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٣٧,٥	٣٧,٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٢٥	٣٧,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٥٦,٣	٢٥	٠	٦,٣	١٢,٥	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٣٧,٥	٣٧,٥	٦,٣	١٢,٥	٦,٣	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٥	٢٥	١٢,٥	٦,٣	١٢,٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٨,٨	٤٣,٨	٠	٦,٣	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٠	١٢,٥	٣١,٣	٠	٦,٣	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٦,٣	١٢,٥	٣١,٥	٠	١٢,٥	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٦,٣	١٢,٥	٣١,٥	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٢,٥	٠	٢٥	٠	٦,٣	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٦,٣	١٨,٨	١٨,٨	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٥	٦,٣	٦,٣	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٢,٥	١٨,٨	٦,٣	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٢,٥	٠	١٢,٥	٢٥	١٢,٥
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٦,٣	٠	١٢,٥	٢٥	١٢,٥
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٦,٣	٦,٣	١٢,٥	٢٥	٦,٣
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٦,٣	٦,٣	١٨,٨	٢٥	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٦,٣	٠	٦,٣	٦,٣	٣٧,٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٢,٥	٠	٠	٣١,٣	١٢,٥
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٦,٣	٦,٣	٠	١٨,٨	٢٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٦,٣	٠	٣١,٣	١٨,٨	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	١٢,٥	٤٣,٨	٤٣,٨
-الحجم.	٠	٠	١٢,٥	٢٥	٦٢,٥
-عدد المقاعد/البنشات.	٠	٠	٦,٣	٢٥	٦٨,٨
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٦,٣	٣١,٣	٢٥	٣٧,٥
-الهدوء.	٦,٣	١٢,٥	٣١,٣	٢٥	٢٥
-الإضاءة.	٠	٠	١٨,٨	٣١,٣	٥٠
-النظافة.	٠	٠	٣١	٣٧,٥	٣١,٣

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: النقد الادبي التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ حامد محمد مرسي عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٧,٧	٧,٧	٣٨,٥	٤٦,٢	٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٣,١	٧,٧	٠	٤٦,١	٢٣,١	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٣٨,٥	٢٣,١	١٥,٤	٧,٧	١٥,٤	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٣,١	١٥,٤	٢٣,١	١٥,٤	٢٣,١	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٢٣,١	١٥,٤	٣٨,٥	١٥,٤	٧,٧	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٤٦,٢	١٥,٤	٧,٧	٣٠,٨	٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٦١,٥	٣٠,٨	٧,٧	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	١٥,٤	٢٣,١	٣٠,٨	٣٠,٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٧,٧	٠	٥٣,٨	٣٨,٥	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٧,٧	٧,٧	٣٨,٥	٢٣,١	٢٣,١
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٥,٤	٢٣,١	١٥,٤	٧,٧	٣٨,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٨,٥	٧,٧	٢٣,١	١٥,٤	١٥,٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٥,٤	٠	٣٨,٥	٧,٧	٣٨,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٧,٧	٥٣,٨	٣٨,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٧,٧	٣٠,٨	٢٣,١	٣٨,٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٧,٧	١٥,٤	٣٨,٥	٣٠,٨	٧,٧
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٣,١	٠	٤٦,٢	١٥,٤	١٥,٤
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٦١,٥	٧,٧	٢٣,١	٧,٧	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٦١,٥	٣٠,٨	٧,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٧,٧	١٥,٤	٤٦,٢	١٥,٤	١٥,٤

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٧,٧	٠	٢٣,١	٤٦,٢	٢٣,١
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٣٨,٥	١٥,٤	٢٣,١	٢٣,١	٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٧,٧	٧,٧	٣٠,٨	٢٣,١	٣٠,٨
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٢٣,١	١٥,٨	٣٠,٨	٣٠,٨
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٣,١	٠	٣٠,٨	٤٦,٢	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٢٣,١	٠	٣٨,٥	٣٨,٥	٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٣٨,٥	٧,٧	٥٣,٨
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٣,١	١٥,٤	٢٣,١	٣٠,٨	٧,٧
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٢٣,١	٣٠,٨	٤٦,٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٣٠,٨	١٥,٤	٢٣,١	٣٠,٨	٠

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	١٥,٤	٣٠,٨	٠	٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٧,٧	٧,٧	١٥,٤	١٥,٤	٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٠	٢٣,١	٢٣,١	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٠	٧,٧	٣٨,٥	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٢٣,١	٢٣,١	٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٣٠,٨	١٥,٤	٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٢٣,١	١٥,٤	٧,٧
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٣٠,٨	٧,٧	٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٧,٧	٠	١٥,٤	١٥,٤	٠

٨- المعامل / الورش : لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦١,٥	٣٨,٥	٠	٠	٠	-الموقع.
٧٦,٩	١٥,٤	٧,٧	٠	٠	-الحجم.
٩٢,٣	٧,٧	٠	٠	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٦٩,٢	٧,٧	٢٣,١	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٣٠,٨	٣٨,٥	٢٣,١	٧,٧	٠	-الهدوء.
٤٦,٢	٣٨,٥	١٥,٤	٠	٠	-الإضاءة.
٥٣,٨	٣٨,٥	٠	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراسات اسلامية التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ معتمد علي احمد عضو الهيئة المعاون:  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	١٠	٥	٥	٥٥	٢٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٥	٥	١٠	٨٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٣٠	٣٥	٣٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	١٠	١٥	٢٠	٣٠	٢٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠٠	٥	٥	٣٠	٦٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٣٠	٤٥	٢٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	١٠	٣٥	٥٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٢٥	٣٥	٤٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥	٠	٢٠	١٥	٦٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٥	٣٥	٥٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	٣٠	١٥	٤٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	١٥	٠	٥	٨٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٢٥	٤٠	٣٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٥	٣٠	٣٥	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٢٥	٥٥	١٠	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	٣٠	٢٥	٢٠	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٥	٢٠	٣٠	٢٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	١٥	٤٠	٤٠	٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٥	٢٥	٥٠	١٥	٥

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٥	٢٠	١٥	٥	٥	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٥	٢٠	٢٠	٢٠	١٥	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٠	٤٠	٥	١٠	٥	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٠	٤٥	٥٥	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٠	٣٠	٢٥	٢٠	٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٥	٢٥	١٥	٢٠	٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٥	٥٠	٥	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٢٠	٤٥	٢٥	٥	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٠	٤٥	١٥	٥	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٠	٠	١٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٠	٥	١٥	٥	٥	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٠	١٥	١٠	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٠	٥	٥	٥	١٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٠	١٠	١٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٠	٠	١٠	٥	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٥	٥	٥	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥	٠	٥	٠	٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٠	١٠	٠	٥	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٥٥	١٥	٠	٠	-الموقع.
٥٠	٤٠	٥	٥	٠	-الحجم.
٦٥	٣٥	٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٥٠	٣٥	١٠	٥	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٠	٥٠	٢٥	٠	١٠	-الهدوء.
٣٠	٤٠	٢٠	٥	٥	-الإضاءة.
٢٥	٤٥	١٥	٥	١٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس مراهقة التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ عبد الله عبد الظاهر عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤	٠	٢٨	٤٤	٢٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٤	٣٢	٦٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٤	٠	١٦	١٦	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	١٦	٢٤	٢٤	٣٢	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	١٢	٤	٣٦	١٦	٢٨	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٢	٤	٤	٢٠	٥٦	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٤	٠	١٦	٢٠	٥٦	- مفهوم
عموما ضعيف.	٤	٠	٢٠	٢٤	٤٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٨	٢٨	٤٤	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٨	٢٤	٢٨	٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٤	٤٨	١٦	٣٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٢٨	١٦	٥٢

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٤	٠	٢٠	٢٤	٥٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٨	٠	١٢	٢٤	٥٦
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٢٨	٣٢	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٤	٠	١٢	٣٦	٤٤
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٨	٠	٨	٢٠	٥٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤	٢٨	٢٤	٣٢	١٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٨	٢٠	٢٤	٢٠	٢٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٢	١٦	١٢	٢٠	٣٦

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٤	٢٤	٤	١٢	٤	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٨	١٦	٣٦	٤	٤	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٠	٢٨	١٢	٤	٤	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٨	٣٦	٢٤	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٦٠	١٦	١٢	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٤٤	٢٨	١٢	٤	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٠	٢٤	٤	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٣٦	٢٨	٢٤	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٤	٢٤	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٤٠	١٦	٣٢	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٦	٤	١٢	٨	٤	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٨	٢٨	٢٠	٤	٤	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٤	٢٨	٢٤	٠	١٢	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٠	١٦	٢٠	٨	٢٤	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٢٨	٣٢	٢٤	٠	٤	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٦	٢٠	٢٤	٤	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٤	٢٤	١٢	٠	٤	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥٦	٢٠	٤	٤	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٤٠	١٦	١٦	٤	٨	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤	١٦	١٦	١٢	٢٨	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٢	٠	٢٨	١٢	٢٤	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٤	١٦	٢٠	١٢	٢٨	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٤	١٦	٢٤	١٢	٢٨	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٢	١٦	٨	١٢	٢٨	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٤	٨	٢٨	١٢	٢٤	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٢	٨	١٦	١٢	٢٨	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٨	٠	٢٤	١٢	٣٢	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٢	٢٤	٣٢	٠	٤	-الموقع.
٤٤	٢٨	١٦	٠	٤	-الحجم.
٧٢	١٦	٤	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٥٦	١٦	١٦	٠	٤	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٤٤	٢٤	٢٠	٤	٠	-الهدوء.
٤٨	٢٤	١٦	٠	٤	-الإضاءة.
٤٨	٢٤	٢٠	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: النحو والصرف التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ محمود عبد العزيز عضو الهيئة المعاون: عبد الهادي
- ٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٧٠	٠	٢٠	٠	١٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	١٥	٢٠	١٥	٥٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٥٠	١٥	١٥	٢٠	٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	١٥	٤٥	٠	٢٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٤٠	١٥	٢٥	١٠	١٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	١٥	١٥	١٥	٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٧٠	١٥	١٥	٠	٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٢٥	١٠	٤٥	١٠	١٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	٥	٦٥	١٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٥	١٥	٢٥	٢٥	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٠	١٥	٣٠	١٥	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٥	٣٠	٥٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٢٠	٣٥	٢٥	١٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٠	٥٠	٢٥	١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	٣٠	٢٥	٥	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٥	٢٠	٢٥	٣٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٥	٢٠	٣٥	٢٠	١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	١٥	٥٥	١٠	٢٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٣٥	٤٠	١٠	٥	١٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٥	٣٥	١٠	١٠	١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٥	٢٥	٤٠	٠	١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٠	٤٠	٣٠	٢٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٠	٠	٦٠	٣٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٥	٣٠	٣٥	١٠	١٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٠	٤٠	٣٠	٥	١٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢٥	٢٥	٣٠	٠	١٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٠	١٠	٥٠	٢٠	١٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٠	٢٠	٣٠	١٠	١٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	١٠	٢٠	١٥	٣٥	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٥	١٠	٢٠	٢٠	٢٥	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١٠	٢٠	٣٠	١٥	١٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١٠	٥	٢٥	٢٥	٢٥	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	١٥	١٥	١٠	١٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٥	٢٥	٣٠	١٠	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٥	١٥	٤٥	١٠	٥	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٠	٢٠	٥٠	٠	١٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
١٠	٣٥	٣٥	٠	١٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٥	٢٠	٢٥	١٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٥	١٠	٣٥	١٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	٤٠	٣٠	٠	١٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٠	٣٥	٣٠	١٥	٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٣٥	٣٠	٢٠	١٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٠	٤٠	٤٠	١٠	٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٢٠	٣٠	٣٠	١٠	٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٣٠	٥٠	١٠	٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٥	٤٠	٢٥	١٥	١٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٢٠	٣٥	٢٠	١٠	١٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٥	٥٠	٢٥	٠	٠	-الموقع.
٣٠	٦٠	١٠	٠	٠	-الحجم.
٥٠	٣٥	١٥	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٥٠	٢٥	٢٥	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٣٠	٢٥	٣٥	١٠	٠	-الهدوء.
٣٥	٣٥	٣٠	٠	٠	-الإضاءة.
٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: البلاغة  
- التخصص: لغة عربية  
- المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ محمد موسى ابوجبل  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٤٠	١٠	٥٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٠	٠	٣٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٠	٠	٠	٢٠	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	٠	٠	٣٠	٦٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٠	١٠	٠	١٠	٨٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٢٠	١٠	٢٠	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	١٠	٢٠	٢٠	٥٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	٠	٠	٣٠	٥٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٠	٢٠	٧٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٣٠	٧٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٤٠	٢٠	٤٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٠	٣٠	١٠	١٠	٣٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	٢٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٤٠	٢٠	٤٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٣٠	١٠	٢٠	٤٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٧٠	٢٠	١٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٥٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٨٠	٢٠	٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٠	١٠	٢٠	٢٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٨٠	١٠	١٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٤٠	٤٠	١٠	١٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٠	٢٠	٠	٢٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٠	٢٠	٣٠	١٠	٢٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٤٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٠	٤٠	٢٠	٠	١٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٦٠	٢٠	٠	٠	١٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٠	٣٠	٢٠	٠	١٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٤٠	٢٠	١٠	٠	٢٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	٦٠	١٠	٠	١٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معام كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	-الموقع.
٧٠	١٠	٢٠	٠	٠	-الحجم.
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٥٠	٢٠	١٠	٢٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٣٠	٥٠	٢٠	٠	٠	-الهدوء.
٤٠	٣٠	٣٠	٠	٠	-الإضاءة.
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراسات اسلامية التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ معتمد علي احمد عضو الهيئة المعاون:  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	٢٥	٢٥	٥٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	١٥	٨٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	١٠	٣٠	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٥	١٥	١٠	٧٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٢٥	٢٥	٥٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٠	٢٥	٧٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	١٠	٠	٢٠	٧٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة						
غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق تماما	
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٥)	
٠	٠	١٠	٠	٣٥	٥٥	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
٠	٥	١٠	٥	٢٥	٦٠	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
٥	٠	٣٥	٢٥	٣٥	٣٥	- المقرر يحفزني على التفكير.
٠	٠	١٥	٤٠	٤٥	٤٥	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

العبارة						
غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	غير موافق	موافق	موافق تماما	
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٥)	
٠	٠	٢٠	٢٥	٥٥	٥٥	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
٠	٠	١٠	٢٠	٧٠	٧٠	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
٥	٠	٢٠	٢٠	٥٥	٥٥	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
٥	٠	١٥	٥٠	٣٠	٣٠	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
٠	٠	٣٠	٢٠	٥٠	٥٠	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
٢٠	٥	٣٥	٢٠	٢٠	٢٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠	٤٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	١٥	٢٠	٢٠	٣٥	٣٥	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٨٠	٢٠	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٥٥	٢٥	١٥	٠	٥	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٥٠	٣٥	١٥	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٩٥	٥	٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٨٠	٢٠	٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٨٥	١٥	٠٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٦٥	٣٥	٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٩٥	٥	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٦٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٢٥	٢٥	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٠	٢٥	٤٠	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٠	٢٠	٢٥	٥	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٤٠	٣٠	٥	٠	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٤٠	٢٥	٢٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٥	٣٠	٠	٢٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٥	٥٠	١٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥٥	٥	٢٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٥٠	١٥	١٠	١٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٢٠	١٠	٠	٥	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٠	١٥	١٠	١٠	٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٠	١٠	١٠	١٠	٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٥	٢٠	١٠	٥	٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٥	٢٠	١٠	٠	٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٥	١٥	٢٠	٥	٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٠	١٠	١٥	٥	٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٠	١٠	١٠	٥	٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٣٥	١٠	٠	٢٠	-الموقع.
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	-الحجم.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٣٥	٢٥	٤٠	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٤٠	٢٠	٤٠	٠	٠	-الهدوء.
٥٠	١٠	٤٠	٠	٠	-الإضاءة.
٦٠	١٠	٢٠	١٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: النحو والصرف التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ جمال نصر عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	١٦,٦	٣٣,٣	١٦,٦	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	١٦,٦	١٦,٦	٣٣,٣	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٠	١٦,٦	١٦,٦	١٦,٦	١٦,٦	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٦,٦	٠	٣٣,٣	١٦,٦	١٦,٦	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٣٣,٣	١٦,٦	١٦,٦	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	١٦,٦	٠	٣٣,٣	١٦,٦	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٥٠	٣٣,٣	١٦,٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٥٠	١٦,٦	٣٣,٣
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٦,٦	٣٣,٣	٠	٥٠	٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٦,٦	١٦,٦	١٦,٦	١٦,٦	٣٣,٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠٠	٠	٣٣,٣	٦٦,٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته	٠	٠	١٦,٦	٥٠	٣٣,٣
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٦,٦	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٦
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٦,٦	١٦,٦	٣٣,٣	١٦,٦	١٦,٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٦,٦	١٦,٦	٠	٥٠	١٦,٦
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	١٦,٦	٥٠	٣٣,٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٦,٦	٣٣,٣	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٦٦,٦	٣٣,٣	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٦٦,٦	٠	٣٣,٣	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
١٦,٦	٥٠	٣٣,٣	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٦,٦	٦٦,٦	١٦,٦	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٥٠	١٦,٦	٣٣,٣	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٦,٦	٣٣,٣	٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٦,٦	٥٠	٣٣,٣	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٠	١٦,٦	٣٣,٣	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٥٠	١٦,٦	٠	١٦,٦	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٣٣,٣	٣٣,٣	٠	٠	١٦,٦	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٦	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٠	٣٣,٣	٥٠	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٦	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٣٣,٣	٠	١٦,٦	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٦,٦	١٦,٦	٦٦,٦	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٦	١٦,٦	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٦٦,٦	٠	٣٣,٣	٠	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٨٣,٣	١٦,٦	٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٥٠	٣٣,٣	١٦,٦	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٥٠	١٦,٦	٣٣,٣	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٦,٦	١٦,٦	١٦,٦	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٦	٠	١٦,٦	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	١٦,٦	١٦,٦	٥٠	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	٠	٠	٣٣,٣	٥٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٠	١٦,٦	٣٣,٣	٣٣,٣
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	٠	٣٣,٣	٠	٣٣,٣
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	١٦,٦	٠	١٦,٦	٣٣,٣
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	١٦,٦	٣٣,٣	١٦,٦	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٦
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	٣٣,٣	١٦,٦	٣٣,٣

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣
-الحجم.	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٠	٣٣,٣	٠	٦٦,٦
-الهدوء.	٠	٠	٣٣,٣	٥٠	١٦,٦
-الإضاءة.	٠	٠	١٦,٦	٥٠	٣٣,٣
-النظافة.	٠	٠	١٦,٦	٥٠	٣٣,٣

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نصوص عربية بلغة اوروبية التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ احمد عبد الرحمن عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٠	١٣,٣	٨٦,٦	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٦,٦	٥٠	٦٦,٦	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٦,٦	٦,٦	٢٠	٣٣,٣	٣٣,٣	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٦,٦	٤٦,٦	٤٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٣,٣	٠	٠	٢٦,٦	٦٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٦,٦	٦,٦	٨٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٠	٦,٦	١٣,٣	٨٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٤٠	٢٦,٦	٣٣,٣
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٦,٦	٣٣,٣	٦٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٢٦,٦	٣٣,٣	٢٦,٦	١٣,٣
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٦,٦	١٣,٣	١٣,٣	٢٦,٦	٤٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٦,٦	٩٣,٣
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	١٣,٣	٨٦,٦
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٦,٦	٢٦,٦	٢٠	٤٦,٦
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	١٣,٣	٢٠	٦٦,٦
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	١٣,٣	٦,٦	١٣,٣	٦٦,٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٢٠	٣٣,٣	٢٠	٢٦,٦
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٦,٦	١٣,٣	٣٣,٣	٤٦,٦
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٦,٦	٠	٢٠	٢٠	٥٣,٣

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٠	٥٣,٣	٦,٦	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٨٦,٦	١٣,٣	٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٦٠	٢٦,٦	١٣,٣	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٥٣,٣	٤٠	٦,٦	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٧٣,٣	٢٠	٦,٦	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٣,٣	٢٦,٦	٢٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
١٠٠	٠	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٦,٦	٣٣,٣	٢٦,٦	١٣,٣	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٢٦,٦	١٣,٣	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٤٠	٢٠	٣٣,٣	٦,٦	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٤٦,٦	٢٠	٣٣,٣	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٥٣,٣	١٣,٣	١٣,٣	٦,٦	١٣,٣	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٧٣,٣	٢٠	٦,٦	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٦,٦	٤٦,٦	٦,٦	٢٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥٣,٣	٣٣,٣	١٣,٣	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٦٠	٢٠	١٣,٣	٠	٦,٦	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٠	٠	٦,٦	٦,٦	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	٠	٦,٦	٠	٦,٦	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠٠	٠	٦,٦	٠	٦,٦	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٠	٠	٠	٦,٦	٦,٦	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٠	٠	٠	٠	٦,٦	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٠	٠	٠	٦,٦	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٠	٠	٠	٠	٦,٦	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٦,٦	٠	٠	٠	٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٣,٣	٢٠	٤٦,٦	٠	٠	-الموقع.
٥٣,٣	٢٦,٦	٠	٦,٦	١٣,٣	-الحجم.
٦٠	٢٦,٦	٦,٦	٠	٦,٦	-عدد المقاعد/البنشات.
٤٠	٢٠	٣٣,٣	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٣,٣	٤٦,٦	٣٣,٣	٦,٦	٠	-الهدوء.
٤٠	٢٦,٦	٢٦,٦	٦,٦	٠	-الإضاءة.
٣٣,٣	٣٣,٣	٢٠	١٣,٣	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تكنولوجيا التعليم التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ عبير سروه عبد الحميد عضو الهيئة المعاون: سماح + ايمان  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	١٠	٣٠	٣٠	٣٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٤٠	١٠	١٠	٠	٤٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة.	٠	١٠	٠	٣٠	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	١٠	٠	٤٠	٥٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٣٠	٠	٣٠	٢٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠	٠	٠	٢٠	٧٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٣٠	٠	٠	٤٠	٣٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٣٠	٠	٠	٧٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٢٠	٢٠	٥٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٢٠	١٠	٥٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	١٠	٩٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	١٠	٩٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٢٠	٦٠	٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٣٠	٢٠	٥٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	١٠	٢٠	٢٠	٥٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٤٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	١٠	٠	٦٠	٣٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٦٠	٠	١٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٨٠	١٠	١٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٥٠	٥٠	٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣٠	٦٠	١٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٤٠	٥٠	١٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٠	٦٠	١٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٧٠	٢٠	١٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٠	٥٠	٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٧٠	٣٠	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٠	٥٠	٣٠	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٣٠	١٠	٠	٣٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٣٠	٣٠	٠	١٠	٣٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٣٠	٤٠	١٠	٢٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٢٠	١٠	٤٠	٠	٣٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٤٠	٢٠	٢٠	٠	٢٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٣٠	٠	٢٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٤٠	٤٠	١٠	٠	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٠	٢٠	٣٠	٠	٢٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٠	٣٠	٤٠	١٠	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٣٠	٥٠	١٠	١٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٠	٦٠	٤٠	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٠	٢٠	١٠	٠	١٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٥٠	٣٠	١٠	٠	١٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٠	٦٠	٠	١٠	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	٠	٧٠	٢٠	١٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٣٠	١٠	١٠	٣٠	٢٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٠	٤٠	٢٠	٤٠	٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٠	٥٠	١٠	٢٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٣٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٠	٤٠	٢٠	٠	٠	-الموقع.
٤٠	٣٠	٣٠	٠	٠	-الحجم.
٤٠	٦٠	٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٠	٥٠	٣٠	٠	١٠	-الهدوء.
١٠	٧٠	١٠	٠	١٠	-الإضاءة.
٢٠	٧٠	٠	٠	١٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: القياس والتقويم التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ محمد رياض احمد عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٥٠	٣٧,٥	١٢,٥	٠	٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٥٠	٢٥	٢٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٢٥	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	١٢,٥	٢٥	١٢,٥	٥٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٢٥	٠	١٢,٥	٥٠	١٢,٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٢,٥	١٢,٥	٥٠	٠	٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٢,٥	١٢,٥	٥٠	٠	٢٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٢,٥	٣٧,٥	٢٥	٠	٢٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٢,٥	٠	٢٥	٦٢,٥	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٢,٥	١٢,٥	٧٥	٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٥٠	٠	٢٥	٢٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٥	٠	١٢,٥	٣٧,٥	٢٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٢٥	٣٧,٥	٣٧,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	١٢,٥	٧٥	١٢,٥	٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٨٧,٥	٠	١٢,٥	٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٢,٥	١٢,٥	٣٧,٥	١٢,٥	٢٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٢,٥	١٢,٥	٢٥	٢٥	٢٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٥	٠	٥٠	١٢,٥	١٢,٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٢,٥	١٢,٥	٢٥	١٢,٥	٢٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٢,٥	١٢,٥	٥٠	١٢,٥	١٢,٥

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٢,٥	١٢,٥	٦٢,٥	٠	١٢,٥	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٢,٥	١٢,٥	٥٠	٢٥	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٥	١٢,٥	٣٧,٥	٢٥	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٥	٠	٣٧,٥	٣٧,٥	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٣٧,٥	١٢,٥	٢٥	١٢,٥	١٢,٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٠	٣٧,٥	٢٥	٣٧,٥	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٣٧,٥	٢٥	٢٥	١٢,٥	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٢٥	١٢,٥	٣٧,٥	٢٥	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣٧,٥	٥٠	١٢,٥	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٥	١٢,٥	٣٧,٥	٠	٢٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٢,٥	١٢,٥	٢٥	٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٦٢,٥	٢٥	١٢,٥	٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٥٠	٢٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٥٠	٣٧,٥	١٢,٥	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٦٢,٥	٢٥	٠	١٢,٥	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٧,٥	٢٥	٢٥	١٢,٥	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٠	٢٥	٧٥	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٠	٣٧,٥	٥٠	١٢,٥	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٠	٥٠	٢٥	٢٥	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
١٢,٥	٥٠	٣٧,٥	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٢,٥	١٢,٥	٥٠	٢٥	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٥	٢٥	٣٧,٥	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٢,٥	٢٥	٥٠	٠	١٢,٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٢,٥	٢٥	٦٢,٥	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٣٧,٥	٢٥	٢٥	١٢,٥	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٢,٥	١٢,٥	٢٥	٣٧,٥	١٢,٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	١٢,٥	٣٧,٥	٣٧,٥	١٢,٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٠	١٢,٥	٢٥	٥٠	١٢,٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٠	٢٥	٥٠	٠	٢٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١٢,٥	٠	٣٧,٥	٢٥	٢٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٠	٠	٦٢,٥	٢٥	١٢,٥	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٠	٢٥	٢٥	٣٧,٥	١٢,٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٢,٥	٦٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	-الموقع.
٥٠	١٢,٥	٣٧,٥	٠	٠	-الحجم.
٢٥	٢٥	٥٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٢٥	٥٠	١٢,٥	٠	١٢,٥	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٢,٥	١٢,٥	٦٢,٥	١٢,٥	٠	-الهدوء.
٢٥	٢٥	٥٠	٠	٠	-الإضاءة.
٢٥	٢٥	٥٠	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: اصول ثقافية واجتماعية التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة

- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة

- المحاضر: د/ محمد المصري عضو الهيئة المعاونة: د/ غادة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٦,٣	٠	٠	٤٣,٥	٥٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٨,٨	١٢,٥	٣١,٣	٣١,٣	٦,٣	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٣٧,٥	٦٢,٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٦,٣	٦,٣	٦,٣	١٢,٥	٦٢,٥	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٦,٣	١٨,٨	٣١,٣	٣٧,٥	٦,٣	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	١٨,٨	١٨,٨	٢٥	٣٧,٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٠	٦,٣	٨٧,٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٦,٣	١٢,٥	٦,٣	٧٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٦,٣	٢٥	٤٣,٨	٢٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٦,٣	٦,٣	٤٣,٨	٤٣,٨
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	١٢,٥	٣١,٣	٤٣,٨	١٢,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٦,٣	٦,٣	١٢,٥	٣٧,٥	٣١,٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٦,٣	٩٣,٨
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٢٥	٧٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٢,٥	٦,٣	٢٥	٣٧,٥	١٨,٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٠	٦,٣	٩٣,٨
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٣٧,٥	١٢,٥	٤٣,٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٨,٨	١٢,٥	٣٧,٥	١٨,٨	١٢,٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٦,٣	٥٠	١٢,٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٦,٣	٥٦,٣	٣٧,٥

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣١,٣	٣١,٣	٢٥	٦,٣	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣١,٣	١٨,٨	٣١,٣	١٢,٥	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٧٥	١٨,٨	٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٦٢,٥	١٨,٨	٦,٣	٠	٦,٣	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٦٢,٥	٦,٣	٢٥	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٥٦,٣	٣٧,٥	٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٨٧,٥	٠	٦,٣	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٨٧,٥	٦,٣	٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٨٧,٥	٦,٣	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٦٢,٥	٢٥	٦,٣	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٢,٥	٣١,٣	٣١,٣	١٨,٨	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٦,٣	٣٧,٥	٥٠	٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٠	٥٠	٢٥	١٨,٨	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٠	٣١,٣	٣٧,٥	٢٥	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٦,٣	٣١,٣	٣٧,٥	١٨,٨	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣١,٣	٥٠	٠	٦,٣	٦,٣	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٢,٥	٢٥	٤٣,٨	٠	١٢,٥	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٦,٣	٣٧,٥	٤٣,٨	٠	٦,٣	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٨,٨	٥٦,٣	٦,٣	٦,٣	٦,٣	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
١٨,٨	٣١,٣	٣١,٣	٦,٣	٦,٣	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٦,٣	٢٥	٣٧,٥	١٢,٥	١٢,٥	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٧,٥	٦,٣	٤٣,٨	٠	٦,٣	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦,٣	٥٠	٢٥	٦,٣	٦,٣	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٦,٣	٤٣,٨	١٨,٨	١٢,٥	١٢,٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٠	٣٧,٥	٣١,٣	٣١,٣	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	٠	٢٥	٢٥	٤٣,٨	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٠	١٨,٨	٢٥	٥٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٠	٠	٣١,٣	٣٧,٥	٢٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٠	١٨,٨	٢٥	١٢,٥	٣١,٣	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٠	١٨,٨	١٢,٥	٥٦,٣	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٦,٣	٦,٣	٣١,٣	٢٥	١٨,٨	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٠	٦,٣	٢٥	٢٥	٣١,٣	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٢,٥	٣٧,٥	٥٠	٠	٠	-الموقع.
٦,٣	٧٥	١٨,٨	٠	٠	-الحجم.
٢٥	٦٢,٥	١٢,٥	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٢٥	٦٢,٥	٦,٣	٦,٣	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٢,٥	٣٧,٥	٣١,٣	١٢,٥	٦,٣	-الهدوء.
١٢,٥	٦٨,٨	١٢,٥	٠	٦,٣	-الإضاءة.
٠	٥٦,٣	٢٥	١٢,٥	٦,٣	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تعليم القراءة والكتابة التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ احمد رشوان عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤٠	٠	١٠	٠	٤٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٢٠	١٠	٣٠	٣٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	١٠	٣٠	٣٠	٢٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٤٠	٢٠	٣٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	١٠	٣٠	٣٠	٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٠	١٠	٣٠	١٠	٣٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٢٠	١٠	٣٠	٣٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٤٠	٣٠	٣٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	١٠	٤٠	٤٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	٢٠	٣٠	١٠	٣٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٢٠	١٠	٦٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٤٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٤٠	٤٠	٠	٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٣٠	١٠	٢٠	٤٠	٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٢٠	٤٠	٢٠	٢٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٠	١٠	٣٠	٠	٢٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٠	١٠	٣٠	١٠	١٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٠	٣٠	٣٠	٢٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٠	٤٠	٣٠	٠	١٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢٠	١٠	٣٠	١٠	١٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٢٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣٠	٤٠	٠	٢٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٠	٣٠	٣٠	١٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٢٠	١٠	٣٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٠	٢٠	٢٠	٢٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٣٠	٠	٣٠	١٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
١٠	١٠	٣٠	٢٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١٠	٢٠	٤٠	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٠	١٠	٣٠	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٣٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٠	٤٠	٢٠	١٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٣٠	١٠	١٠	٢٠	١٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٠	٣٠	٣٠	١٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٠	٤٠	٠	٠	١٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٢٠	٣٠	١٠	١٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	١٠	٢٠	٢٠	٣٠	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٢٠	١٠	٣٠	١٠	٢٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٠	١٠	٤٠	١٠	٢٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٠	٢٠	٣٠	١٠	٣٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٠	٤٠	١٠	٢٠	١٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٢٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٤٠	٢٠	٠	١٠	-الموقع.
٢٠	٣٠	٤٠	٠	١٠	-الحجم.
٤٠	٣٠	٣٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
١٠	٣٠	٥٠	٠	١٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٢٠	٥٠	٢٠	١٠	٠	-الهدوء.
٣٠	٤٠	٣٠	٠	٠	-الإضاءة.
٤٠	٤٠	١٠	٠	١٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم الاصوات التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ عبد الحفيظ السيد عضو الهيئة المعاون:  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٢٠	٣٠	٣٥	٠	١٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٥	١٥	٢٥	٤٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٥	١٥	٢٠	٤٠	٢٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٥	١٠	٣٠	٢٠	٢٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٣٥	٥	٤٠	٢٠	٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٥	٠	٤٠	٢٠	٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٠	١٥	٢٠	٢٥	٢٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	١٥	٢٠	٢٥	٢٥	١٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٥	١٠	٤٥	١٠	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٢٥	٣٥	٢٥	١٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٥	٢٠	١٥	٣٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	٥	٢٥	٢٠	٣٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٥	٠	١٠	١٥	٦٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٢٠	١٥	٣٥	٢٠	١٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٠	٢٠	٤٥	٢٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٤٥	١٥	٢٠	٢٠	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤٥	٢٥	٢٠	١٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٠	١٥	٢٠	١٥	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٥	٢٥	٢٥	٢٥	١٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٥	٢٠	٢٠	٢٥	١٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٥	٤٥	١٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٥٠	٣٥	١٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
١٥	٤٠	٢٥	٥	١٥	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
١٠	٣٠	٤٥	١٠	٥	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٠	٠	٥٠	٢٥	٢٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
١٠	٢٥	٤٥	١٥	٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٣٥	٢٥	٣٥	٠	٥	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٠	٢٠	٢٥	٢٠	٣٥	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٥	٣٠	١٥	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٥	١٠	٦٠	٠	١٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٠	٤٠	١٥	٠	٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٠	٢٥	٣٥	٥	١٥	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٥	١٥	٣٥	٥	٢٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٥	٢٠	٣٠	١٠	١٥	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
١٥	٣٥	٤٥	٥	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٠	٢٠	٣٥	٢٥	٢٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٠	٢٥	٣٥	٥	٥	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٠	٤٥	٢٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٣٠	٣٠	٥	١٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	١٠	٢٥	١٥	٢٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	١٠	١٥	٢٥	٢٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٠	٣٠	١٥	٢٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٠	١٠	١٥	٥	٣٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٠	١٥	٢٠	٠	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	١٠	١٥	٢٠	٢٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٠	١٥	٢٠	١٠	١٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٠	١٠	١٠	١٠	٢٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٤٠	٢٠	٥	٠	-الموقع.
٢٥	٤٥	٢٠	٠	٠	-الحجم.
٣٥	٤٥	١٥	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٢٠	٤٥	٢٠	٥	٥	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٥	٥٠	٢٠	١٠	٠	-الهدوء.
١٥	٦٠	١٥	٥	٠	-الإضاءة.
١٠	٤٥	١٥	١٠	٥	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: المعاجم  
- التخصص: لغة عربية  
- المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: عضو الهيئة المعاونة  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٨	٨	٢٨	٣٢	٢٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٢٨	٦٤	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٤	١٦	٢٠	٢٠	٣٦	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	١٢	٨	١٢	٢٤	٤٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٨	١٦	٣٢	٢٤	١٦	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٢	١٢	٨	٢٤	٣٦	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٨	٠	٣٢	٢٨	٢٨	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٢	٠	١٦	١٢	٥٢	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٨	٠	٣٦	٢٠	٣٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٢٤	٣٢	٤٤
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	١٢	١٦	٢٤	٤٨
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٤	١٦	٢٤	٢٠	٣٢

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٦	٥٦	٢٨
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٢٨	٣٦	٣٦
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٤	٨	٤٤	٢٤	٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٨	٣٢	٣٢	٢٨
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤	٠	٢٤	٤٤	٢٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٨	١٦	١٢	٣٦	٨
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٢٤	٣٢	٤٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨	٠	٢٠	٢٠	٥٢

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٠	٤٠	١٦	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٠	٤٠	٢٨	٨	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٦٠	٢٤	٨	٨	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٨	٣٢	٣٢	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٤٠	٢٨	٢٨	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٤	٤٨	٢٤	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٠	٢٤	٨	٨	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٣٢	٢٤	٢٨	٠	٨	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٧٦	١٢	٨	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٨	٨	٢٨	١٢	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٤	٢٤	١٦	٨	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٨	٢٤	٢٤	٨	١٦	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٤	٢٠	٢٨	٢٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٢	٣٦	١٦	٢٠	٨	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٨	٢٠	٢٨	٤	٨	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٢	٤٤	٢٨	٠	٤	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٠	٣٦	٢٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٤	٤٠	٢٨	٤	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٨	٣٢	١٢	٢٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٦	٣٦	١٦	٨	٠	-الموقع.
٢٤	٣٢	٢٨	١٢	٠	-الحجم.
٢٨	٣٢	٢٤	١٢	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٢٨	٢٨	٢٤	٨	٨	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٢	٢٠	٥٢	٤	٨	-الهدوء.
٣٢	٣٦	١٦	١٢	٠	-الإضاءة.
٣٦	٣٢	٨	٨	١٢	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تقويم تربوي واحصاء التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ عماد احمد حس عضو الهيئة المعاين:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٥	٣٥	٦٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٥	٠	٥	١٠	٨٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٣٥	٦٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٥	٠	١٠	١٠	٧٥	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٥	٥	٢٥	٣٥	٣٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٥	١٠	٨٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٠	٢٥	٧٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٥	١٥	١٠	٧٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	١٠	٢٥	٦٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	١٠	٢٥	٦٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	١٠	١٥	٧٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥	٥	١٠	٣٠	٥٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٠	١٠	٨٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	١٥	٨٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٠	٣٥	٦٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٥	٢٠	٧٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥	٥	١٥	١٠	٦٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٥	١٠	٢٥	٧٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٢٥	٢٥	٥٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٣٥	٣٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣٠	٣٥	٣٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٦٥	١٠	٢٥	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٥٠	٢٠	٣٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٤٠	٢٥	٣٠	٥	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٠	٤٠	٣٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٧٠	٥	٢٥	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٠	٢٥	٢٥	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣٥	٣٠	٣٥	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٥	١٥	٥٠	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٢٠	١٠	٢٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٠	٢٠	١٥	١٥	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٠	٢٥	٣٠	٥	١٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٣٠	١٥	٤٠	٠	٥	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٢٥	٢٠	٣٥	١٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٠	٢٥	٤٥	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٠	٣٠	٥	٠	١٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٥	٢٥	٢٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٤٠	٢٠	١٥	٠	١٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العِبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.					
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.					
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.					
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية					
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.					
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.					
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.					
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.					

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العِبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٢٠	٢٥	٢٠	٣٥
-الحجم.	٠	١٠	٣٥	٣٠	٢٥
-عدد المقاعد/البنشات.	٠	١٥	١٥	٤٥	٢٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	١٥	٤٠	٢٠	٢٥
-الهدوء.	١٠	٥	٣٠	٣٠	٢٥
-الإضاءة.	٠	٠	٢٥	٤٠	٣٥
-النظافة.	٠	٥	٥	٣٠	٦٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: طرق تدريس التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ علي عبد المحسن عضو الهيئة المعاون:  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	١٠	٣٠	٢٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	١٠	١٠	٠	٢٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	٠	١٠	٢٠	١٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	١٠	١٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠	٠	٠	٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٠	٠	٢٠	١٠	٢٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٠	٠	١٠	٢٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٢٠	٠	٠	١٠	٧٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	١٠	٢٠	٣٠	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	٠	٤٠	٣٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	١٠	٠	٢٠	٦٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٣٠	٣٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	١٠	٧٠	١٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	١٠	٣٠	٠	٥٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	١٠	٣٠	١٠	٣٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	٠	١٠	٣٠	٣٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٣٠	٢٠	١٠	٢٠	٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٠	٢٠	١٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٥٠	٠	٢٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣٠	١٠	٣٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٣٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
١٠	٣٠	٣٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٧٠	٠	٠	٠	٠٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٤٠	٢٠	١٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٠	٣٠	٣٠	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٢٠	٣٠	١٠	٠	١٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٣٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٣٠	١٠	٠	٢٠	١٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٤٠	٠	٢٠	١٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٤٠	٢٠	٠	١٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٣٠	٣٠	٠	١٠	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٦٠	٢٠	٠	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٠	٤٠	١٠	٠	١٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٤٠	٣٠	١٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٦٠	١٠	١٠	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٣٠	٣٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٥	٢٠	١٠	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٤٠	٣٠	٠	١٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	١٠	١٠	١٠	٥٠	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٠	٠	١٠	٢٠	٥٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٠	٠	١٠	٢٠	٤٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٢٠	١٠	٠	٤٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٠	٠	١٠	١٠	٥٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٠	١٠	٢٠	٠	٤٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٥٠	٢٠	٠	١٠	-الموقع.
٣٠	٢٠	٣٠	١٠	٠	-الحجم.
٣٠	٣٠	٣٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
١٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٠	٣٠	٣٠	٢٠	٠	-الهدوء.
٢٠	٢٠	١٠	٣٠	٠	-الإضاءة.
٠	٤٠	٣٠	١٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ادب عباسي  
التخصص: لغة عربية  
المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- الفصل الدراسي الثاني  
المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	١٠	٣٥	٣٥	٢٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٠	١٠	١٥	٦٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٥	٢٠	٢٠	٢٥	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	١٠	٢٥	٢٠	٢٥	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٥	٣٠	٢٥	٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	١٠	١٠	٣٥	٤٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٥	١٠	٢٥	٦٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٥	٣٥	٣٥	٢٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٥	١٥	٣٥	٤٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٠	٤٠	٢٥	١٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٠	١٥	٢٠	٢٠	١٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	١٥	٢٠	٣٥	٣٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٥	٣٠	٢٥	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٠	٣٠	٣٠	١٥	٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٠	٢٠	٥	٥	٢٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٥	٠	١٥	٢٥	٤٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	١٥	٢٥	٤٠	٢٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٤٥	٥	١٠	١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٥	٥٥	٢٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٠	٤٠	٤٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٥	٢٥	٢٥	١٠	١٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٥	٢٥	٢٥	٢٠	٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٥	١٥	١٠	١٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٤٠	١٥	٤٠	٥	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٥	١٠	٣٠	٥	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٠	١٥	٣٠	٢٥	٢٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٣٥	٢٠	٢٠	٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٤٠	٣٠	٢٠	٠	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٠	٦٥	١٥	١٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٠	٦٠	١٠	١٠	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٣٥	٤٠	١٥	٥	٥	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٥	٤٠	٢٠	١٠	٥	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٥	٣٥	٤٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٠	٤٥	٢٠	٥	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٠	٣٠	١٥	٢٠	٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٥	١٠	١٠	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٥	٥	١٥	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	١٠	١٠	٥	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٠	٥	٥	٥	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	١٥	١٠	٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	١٠	٥	٥	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	١٠	١٠	٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	٥	١٠	٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٥٠	٣٥	١٥
-الحجم.	٠	١٠	٢٥	٥٥	١٠
-عدد المقاعد/البنشات.	٥	٥	٢٠	٤٥	٢٥
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٥	٠	٢٥	٣٥	٢٥
-الهدوء.	٠	١٠	٤٠	٢٠	٣٠
-الإضاءة.	٥	٠	٢٠	٥٠	٢٥
-النظافة.	٠	١٥	١٥	٤٠	٣٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ادارة مدرسية  
- التخصص: لغة عربية  
- المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ غادة الوشاحي  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٢٠	٤٥	٣٠	٥	٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٥	٢٥	٣٠	٣٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	١٠	٢٥	٢٥	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	٢٥	٣٥	١٥	٥	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	١٥	٢٠	٤٥	١٥	٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٥	١٥	٢٠	٢٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٥	٢٠	٤٠	٢٠	٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٥	٥٥	٢٥	١٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	١٥	٣٠	٤٥	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٥	٤٠	٣٥	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٥	٣٠	٤٠	١٥	٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥	١٠	٣٠	٥٠	٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٥	٤٥	٤٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	١٥	٤٥	٣٥	٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٤٠	٣٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٥	٤٠	٣٥	١٠	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٥	٣٥	٤٠	٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٥	٣٠	٥	١٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	١٥	٤٠	٢٥	١٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٠	٢٠	٥٠	١٠	٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٤٥	٢٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٥	٣٠	٣٠	١٥	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٣٥	٤٠	١٥	٥	٥	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٠	٢٥	٣٠	١٥	١٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٠	١٠	٣٥	١٥	٣٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٠	٣٠	٢٥	١٠	١٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
١٠	٤٠	١٥	٣٠	٥	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٠	١٥	٤٠	٣٠	١٥	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٠	٢٠	٢٠	١٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٥	٢٥	٢٠	٣٠	١٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٤٥	٠	٢٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٠	٥	٣٠	١٠	٥	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٠	١٥	١٥	١٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٥	٣٠	١٥	٥	٥	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٠	١٥	٢٠	٥	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٠	٥	٢٥	١٠	٥	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٣٥	٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٥	٢٥	٥	١٥	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٢٥	١٠	٠	٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش: لا يوجد

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.					
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.					
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.					
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية					
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.					
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.					
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.					
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.					

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٢٠	٠	٣٠	٢٥	٢٥
-الحجم.	٢٠	٠	٣٥	٢٠	٢٥
-عدد المقاعد/البنشات.	٢٠	١٠	٤٠	٢٠	١٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠
-الهدوء.	٥	١٥	٣٠	٢٥	٢٥
-الإضاءة.	٠	٠	٤٠	٣٠	٣٠
-النظافة.	٠	٠	٢٥	٣٥	٤٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أدب حديث التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ عثمان القاضي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٠	٤٠	٤٠	مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٢٠	٠	٠	٤٠	يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٤٠	٤٠	٠	يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	٢٠	٢٠	٠	٢٠	يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠	يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٤٠	٤٠	٠	مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٠	٤٠	٤٠	مفهوم
عموما ضعيف.	٢٠	٠	٢٠	٠	٤٠	عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٢٠	٠	٦٠	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٢٠	٤٠	٢٠	٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	٢٠	٠	٤٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٠.٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٤٠	٢٠	٢٠	٦٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٠	٦٠	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	٠	٢٠	٦٠	٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤٠	٢٠	٤٠	٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤٠	٦٠	٠	٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٢٠	٠	٤٠	٤٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٠	٠	٤٠	٠	٤٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٠	٦٠	٢٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٠	٠	٤٠	٠	٢٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٤٠	٢٠	٠	٤٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٠	٤٠	٤٠	٠	٢٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٠	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٠	٠	٠	٤٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٦٠	٠	٢٠	٠	٢٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٤٠	٢٠	٤٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٠	٢٠	٦٠	٠	٢٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٤٠	٢٠	٢٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٠	٤٠	٠	٢٠	٢٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٠	٤٠	٢٠	٢٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٠	٦٠	٢٠	٠	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٠	٦٠	٢٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٠	٤٠	٢٠	٠	٢٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٠	٠	٠	٢٠	٢٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٠	٠	٠	٢٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٤٠	٠	٠	٢٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٤٠	٠	٠	٢٠	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	٢٠	٢٠	٠	٢٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٢٠	٠	٠	٤٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٠	٠	٢٠	٤٠	٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٠	٢٠	٠	٤٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٠	٠	٤٠	٠	٢٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	١٠٠	٠	٢٠	٠	-الموقع.
٢٠	٤٠	٢٠	٠	٠	-الحجم.
٢٠	٤٠	٤٠	٢٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٠	٢٠	٨٠	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٠	٢٠	٦٠	٢٠	٠	-الهدوء.
٠	٤٠	٦٠	٠	٠	-الإضاءة.
٢٠	٤٠	٤٠	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس اجتماعي التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ مديحة الجنادي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	١٢,٥	٥٠	٣٧,٥	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	١٢,٥	٢٥	٢٥	٣٧,٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	١٢,٥	٢٥	٣٧,٥	٢٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٢٥	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠	٢٥	١٢,٥	٥٠	١٢,٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٢,٥	٠	٢٥	٥٠	١٢,٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٢,٥	٠	٢٥	٣٧,٥	٢٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٢٥	٠	٣٧,٥	٢٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٣٧,٥	٣٧,٥	٢٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	١٢,٥	٦٢,٥	٢٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٢,٥	٢٥	٣٧,٥	١٢,٥	١٢,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٣٧,٥	٥٠	١٢,٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	١٢,٥	٨٧,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٢٥	٣٧,٥	٣٧,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٢,٥	٠	٣٧,٥	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٥٠	٢٥	٢٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٢,٥	٥٠	٢٥	١٢,٥	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	١٢,٥	٠	٥٠	٣٧,٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٢,٥	٠	١٢,٥	٥٠	٢٥

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٧,٥	٢٥	١٢,٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٥	٥٠	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٥	٢٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣٧,٥	٢٥	٠	١٢,٥	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٥	٣٧,٥	١٢,٥	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٠	٣٧,٥	١٢,٥	٢٥	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢٥	٣٧,٥	٠	٠	١٢,٥	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٢٥	٥٠	٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٠	٢٥	٠	١٢,٥	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٠	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٥	٥٠	٠	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٥	٢٥	٥	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٢,٥	٣٧,٥	٢٥	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٥	٣٧,٥	١٢,٥	٠	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
١٢,٥	٥٠	١٢,٥	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٢,٥	٣٧,٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٠	٦٢,٥	١٢,٥	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٢,٥	٣٧,٥	٢٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٥	٣٧,٥	٠	٠	١٢,٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٢٥	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	٢٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	١٢,٥	٢٥	١٢,٥	١٢,٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٢,٥	٠	٢٥	٠	٢٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٢,٥	٠	٢٥	٠	٢٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١٢,٥	٢٥	٠	٠	٢٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٢,٥	٠	٠	٢٥	٢٥	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٠	١٢,٥	٢٥	٠	٢٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٢,٥	٧٥	٠	١٢,٥	٠	-الموقع.
١٢,٥	٦٢,٥	٢٥	٠	٠	-الحجم.
٣٧,٥	٥٠	٠	١٢,٥	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٥٠	٢٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٢٥	٣٧,٥	٣٧,٥	٠	٠	-الهدوء.
٣٧,٥	٣٧,٥	٢٥	٠	٠	-الإضاءة.
٣٧,٥	٥٠	١٢,٥	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أدب مقارن  
- التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ محروس القلبي  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٢٥	١٢,٥	٠	١٢,٥	٣٧,٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٢,٥	١٢,٥	٠	١٢,٥	٣٧,٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٣٧,٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٢,٥	٠	٣٧,٥	٠	٢٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	١٢,٥	٣٧,٥	٠	٠	٢٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٢,٥	٢٥	٠	٠	٣٧,٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٥	٠	١٢,٥	٠	٣٧,٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	١٢,٥	١٢,٥	٠	١٢,٥	٣٧,٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥٠	٠	١٢,٥	٢٥	١٢,٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٣٧,٥	٠	٣٧,٥	٢٥	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٧,٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٢٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٧,٥	١٢,٥	٣٧,٥	١٢,٥	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٢,٥	٣٧,٥	٥٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	١٢,٥	٢٥	٥٠	١٢,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٢,٥	٠	٥٠	١٢,٥	٢٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٥	٢٥	٠	٢٥	٢٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٢,٥	٣٧,٥	٢٥	١٢,٥	١٢,٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٢,٥	٥٠	١٢,٥	٠	٢٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٢٥	٣٧,٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٥	٢٥	١٢,٥	٢٥	١٢,٥

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٧,٥	١٢,٥	٢٥	١٢,٥	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٥٠	١٢,٥	٢٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٦٢,٥	٠	١٢,٥	١٢,٥	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
١٢,٥	٢٥	٢٥	٢٥	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٠	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٥	٣٧,٥	٠	١٢,٥	١٢,٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٢,٥	٠	١٢,٥	٠	١٢,٥	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٢٥	٢٥	١٢,٥	٠	١٢,٥	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٢٥	٢٥	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٢,٥	١٢,٥	٢٥	٢٥	١٢,٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٠	٠	١٢,٥	٢٥	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٠	٠	٠	٠	٢٥	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٠	٠	٠	٠	٢٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٠	٠	٠	٠	٢٥	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٠	٠	٠	٠	٢٥	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٢,٥	٣٧,٥	٢٥	٠	١٢,٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٥	٢٥	١٢,٥	٢٥	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٥٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٥	٣٧,٥	٢٥	٠	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٣٧,٥	٢٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٥	٢٥	٠	٢٥	١٢,٥	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٠	٠	٦٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٢,٥	٢٥	٠	٥٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	١٢,٥	٠	٠	٣٧,٥	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	١٢,٥	٠	٠	٢٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	١٢,٥	٠	٠	٢٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٠	٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٠	١٢,٥	٠	١٢,٥	١٢,٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	١٢,٥	١٢,٥	٠	١٢,٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٠	٠	١٢,٥	٠	١٢,٥	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٠	٠	١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٢,٥	٣٧,٥	٢٥	٠	١٢,٥	-الموقع.
٢٥	٣٧,٥	٢٥	٠	٠	-الحجم.
٣٧,٥	١٢,٥	٢٥	١٢,٥	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٠	٥٠	٢٥	١٢,٥	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٢,٥	٢٥	٥٠	٠	٠	-الهدوء.
٠	٦٢,٥	٢٥	٠	٠	-الإضاءة.
٠	٣٧,٥	٥٠	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

## الفرقة الأولى لغة عربية ودراسات إسلامية:

### مقرر: علم اللغة:

- آراء عامة حول المقرر: لقد اكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة علمية ومفهوم كما أن معظمهم اكد على انه يتضمن معلومات حديثة ومفيد في التطبيق العملي.
- مخرجات التعلم المستهدفة: معظم أفراد العينة اكدوا على ان المقرر له أهداف واضحة الى حد ما كما انه يزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير الى حد ما ويكسبهم بعض المهارات المهنية المفيدة في الحياة العملية.
- المحاضرات: معظم أفراد العينة اكدوا على أن المحاضرات تقدم في مواعيدها المقررة وتساهم في تفهم موضوع المقرر وتغطي معظم محتويات المقرر ويتم تقديمها بأسلوب مشوق كما أن المذكرة مناسبة الى حد ما ومقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسبة كما أن المحاضرات اشتملت على حالات عملية.
- المحاضر: دائما يلتزم المحاضر بمحتويات المقرر وبمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة وهو دائما مستعد جيدا للمحاضرة كما انه يعامل الطلاب باحترام شديد ويقدم أمثلة وحالات عملية ومعظم الطلاب اكدوا على انه يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
- عضو الهيئة المعاونة: اكد معظم أفراد العينة على ان دور الهيئة المعاونة فعال وعضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات كما أنه يوفر التطبيقات الكافية ويحب المساعدة ويبدو ملما بموضوعات المقرر.
- نظام التقويم: اكد معظم أفراد العينة على أنه يتم الإعلان عن الامتحانات مبكرا كما انه يعتبر عدد الامتحانات مناسبة للفصل الدراسي كذلك فهي تغطي محتويات المقرر إلى حد ما وتتصف بالموضوعية أيضا والى حد ما كما انها لا تتضمن أخطاء مطبعية والوقت المخصص لها مناسباً.
- المعامل والورش: الكثير من الطلاب اكد على انه تتوفر معامل كافية والى حد ما في الكلية كما انه يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة والى حد ما المساحة مناسبة ومعظمهم اكد على انها لا تتصف بالجاذبية الملائمة والفنيون لا يتصفون بالكفاءة العالية.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة قرر على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسبة الى حد ما كما انها تتصف بالهدوء وتتصف بالإضاءة والنظافة والى حد ما.

## مقرر:النقد الادبي:

- آراء عامة حول المقرر: يتفق الكثير من الطلاب على أن المقرر مشوق الى حد ما كما انه يرتبط بالتخصص ومفهوم ومفيد في التطبيق العملي الى حد ما كم انه لا يتضمن معلومات حديثة.
- مخرجات التعلم المستهدفة: معظم الطلاب اتفقوا على ان المقرر له اهداف واضحة كما أنه يحفزهم على التفكير كما انه لا يكسبهم بعض المهارات المهنية المفيدة في التطبيق العملي.
- المحاضرات: يؤكد معظم أفراد العينة على ان المحاضرات يتم تقديمها في مواعيدها المحددة وتساهم في تفهم موضوع المقرر وتغطي كل الموضوعات كما انها تتضمن مشاركة من الطلاب الى حد ما ويتم تقديمها بأسلوب شيق الى حد ما ولا تشتمل على حالات عملية.
- المحاضر: معظم أفراد العينة يؤكد أن المحاضر دائماً يلتزم بمحتويات المقرر وبمواعيد المحاضرة وهو مستعد للمحاضرة كما أنه يشجع الطلاب على ابداء رأيهم ويجذب انتباه الطلاب كما انه يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر الى حد ما كما انه يعالج الموضوعات بعمق.
- نظام التقويم: الكثير من أفراد العينة يؤكد على أنه يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات في وقت مبكر الى حد ما كذلك فإن الوقت المخصص لها وعددها والأخطاء المطبعية وعدالة توزيع الدرجات وتركيزها على الجوانب الفكرية والعملية وموضوعيتها يعتبر مناسباً الى حد ما.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة اكد على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسباً الى حد ما كما انهم اكدوا عل أن المدرجات لا تتصف بالهدوء والإضاءة الكافية وهي نظيفة الى حد ما.

## مقرر:الدراسات الإسلامية:

- آراء عامة حول المقرر: لقد اكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ومفيد في التطبيق العملي وهو عموماً جيد ولكنه يوفر أمثلة عملية إلى حد ما ويقابل توقعاتهم إلى حد ما.
- مخرجات التعلم المستهدفة: معظم أفراد العينة يقررون على أن المقرر له أهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة كما انه يكسبهم بعض المهارات المهنية ويحفزهم على التفكير الى حد ما.
- المحاضرات: عدد ليس بقليل من أفراد العينة أكد على أن المحاضرات يتم تقديمها في مواعيدها كما أنها تساهم في تفهم موضوع المقرر ويغطي كل موضوعاته ومقدار المعلومات

- المقدمة منها مناسبة كما أنهم أكدوا على أن المحاضرات تشتمل على حالات عملية إلى حد ما كما ان المذكرة مناسبة إلى حد ما كما انه يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق إلى حد ما.
- المحاضر: أكد الطلاب على أن المحاضر ملتزم بمواعيد ومحتويات المقرر كما انه مستعد جيدا للمحاضرة ويبدو على معرفة عالية بموضوع المقرر ويقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- نظام التقويم: أكد عدد ليس بالقليل على انه يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا كما أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب إلى حد ما.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة أكدوا وانفقوا على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسبة كما أنها تتصف بالهدوء والإضاءة والنظافة إلى حد ما وتتوافر أيضا بالمدرجات تسهيلات التدريس المتاحة.

### الفرقة : الثانية لغة عربية ودراسات إسلامية:

#### مقرر: علم نفس المراهقة:

- آراء عامة حول المقرر: اغلب أفراد العينة أكدوا على أن المقرر مشوقا ويرتبط بالتخصص ومفهوم ومفيد في التطبيق العملي وهو عموما جيد ومعظمهم اكد على أنه يقابل توقعاتهم الى حد ما، يوفر امثلة عملية الى حد ما
- مخرجات التعلم المستهدفة: معظم الطلاب يقررون أن المقرر له اهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويكسبهم بعض المهارات المهنية ولكنه يحفزهم على التفكير الى حد ما.
- المحاضرات: اتفق الكثير من أفراد العينة على ان المحاضرات يتم تقديمها في مواعيدها المحددة كما انها تساهم في تفهم موضوع المقرر وايضا فهي تغطي كل الموضوعات المتعلقة بالمقرر ويتم تقديمها بأسلوب شيق وفيها مشاركة من الطلاب كما أن المذكرة مناسبة ولكن المحاضرات اشتملت على حالات عملية الى حد ما.
- المحاضر: اكد عدد ليس بقليل من افراد العينة على ان المحاضر ملتزم بالمواعيد ومحتويات المقرر وهو دائما مستعد للمحاضرة ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويشجع الطلبة على الاسئلة وابداء الرأي ويبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر كما أنه يعامل الطلاب باحترام ويقدم امثلة عملية الا انهم اتفقوا على أنه يحافظ على جذب انتباههم الى حد ما.
- نظام التقويم: معظم أفراد العينة يفتقون على ان الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا أنها تركز على الجوانب الفكرية واللغة المستخدمة واضحة ومفهومة كما انها لا تتضمن اخطاء مطبعية وتوزيع الدرجات يتصف بالعدالة بينما اكدوا على أن عدد الامتحانات لأعمال الفصل مناسب الى حد ما وكذلك فان الامتحانات موضوعية الى حد ما كما انها تغطي محتويات المقرر الا ان القليل منهم اكد على ان الوقت المخصص للامتحانات مناسب.

- المعامل والورش: اغلب أفراد العينة اكد على أنه لا يتوافر بالكلية معامل كافية كما لا توجد بالمعامل الاجهزة الحديثة وكذلك عدم جاذبية المعامل وعدم ملاءمتها وكذلك فإن الفنيين في المعامل لا يتصفون بالكفاءة العالية وعدم مناسبة مساحة المعامل.
- المدرجات وقاعات التدريس: اكد كثير من الطلاب على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسباً كما أن المدرجات تتسم بالهدوء والاضاءة والنظافة وتشمل على تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: النحو والصرف:

- آراء عامة حول المقرر: اكد عدد ليس بقليل من أفراد العينة على ان المقرر غير مشوق كما انه لا يتضمن معلومات حديثة كذلك فهو لا يقابل توقعاتهم وغير مفهوم وكذلك فهم اتفقوا على أنه يرتبط بالتخصص كما انه يوفر امثلة عملية الى حد ما ومفيد في التطبيق العملي.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اكد معظم أفراد العينة على ان المقرر له اهداف واضحة كما انه لا يزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير الى حد ما كذلك فهو يكسبهم بعض المهارات المهنية الى حد ما.
- المحاضرات: معظم أفراد العينة يؤكدون على ان المحاضرات يتم تقديمها في مواعيدها المحددة كما انهم الى حد ما اكدوا على انها تساهم في تفهم موضوع المقرر وتغطي كل موضوعاته ويتم تقديمها بأسلوب مشوق كما انها تتضمن المشاركة من جانب الطلاب كما انها تشتمل على حالات عملية ومقدار المعلومات المقدمة مناسب ولكن المذكرة غير مناسبة.
- المحاضر: الاغلبية من أفراد العينة اكد على ان المحاضر ملتزم بالمواعيد وبمحتويات المقرر وهو دائماً على استعداد للمحاضرات ويشجع الطلاب على الاسئلة كما انه يستثمر وقت المحاضرة في التدريس ولكنهم الى حد ما اكدوا على أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر بعمق كما انه ذو معرفة عالية بموضوع المقرر ويعامل الطلاب باحترام ويقدم امثلة وحالات عملية فعلية.
- عضو الهيئة المعاونة: اكد معظم الطلاب على أن دور الهيئة المعاونة غير فعال وهو دائماً على استعداد للرد على الاسئلة كما انه يوفر التطبيقات الكافية ويبدو ملماً بموضوعات المقرر الى حد ما ويقدم المساعدة للطلاب.
- نظام التقويم: اغلب أفراد العينة اكد على ان الإعلان عن مواعيد الامتحان يكون مبكراً كما انها تركز على الجوانب الفكرية والعملية واللغة المستخدمة فيها واضحة ومفهومة كما انها لا تتضمن اخطاء مطبعية ولكنها الى حد ما يؤكدون على ان الوقت المخصص للامتحانات مناسب وعدد الامتحانات للفصل الدراسي مناسباً وانها تغطي محتويات المقرر ويتصف توزيع الدرجات بالعدالة.

- المعامل والورش: معظم أفراد العينة يؤكد الى حد ما على أنه يتوافر في الكلية المعامل الكافية كما انه يوجد بالمعامل الاجهزة الحديثة وتتصف المعامل بالجاذبية كما ان اغلبهم اكد على أن الفنيون بالمعامل يتصفون بالكفاءة كذلك فان المساحة مناسبة للطلاب.
- المدرجات وقاعات التدريس: الكثير من أفراد العينة اكد على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات واضاءتها مناسبة وتتوافر الى حد ما تسهيلات التدريس المتاحة وتتصف المدرجات بالهدوء والنظافة

### مقرر: البلاغة:

- آراء عامة حول المقرر: معظم أفراد العينة اكدوا على أن المقرر مشوق كما أنه يرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر أمثلة عملية ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم وهو عموماً جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اغلب أفراد العينة اكدوا على أن المقرر له اهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: اتفق الكثير من أفراد العينة على أن تقديم المحاضرات يتم في مواعيدها المحددة كما انها تساهم في فهم موضوع المقرر وتغطي كل موضوعاته وكم المعلومات المقدم فيها مناسبة والمذكرة مناسبة، ولكنهم الى حد ما اكدوا على أن المحاضرات تضمنت المشاركة من الطلاب كما انه يتم تقديمها بأسلوب مشوق وتشتمل على حالات عملية.
- المحاضر: معظم أفراد العينة اكدوا على ان المحاضر ملتزم بكل من مواعيد المحاضرات ومحتويات المقرر ودائماً مستعد للمحاضرة ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويشجع الطلاب على الاسئلة ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس ويبدو ذو معرفة عالية بالمقرر ويحافظ على جذب انتباههم ويعامل الطلاب باحترام ويقدم حالات وامثلة عملية.
- نظام التقويم: اكد عدد كبير من الطلاب على أن الإعلان عن مواعيد الامتحان يتم في وقت مبكر ويتصف بالموضوعية والوقت المخصص لها مناسب كما انها تغطي محتويات المقرر وتركز على الجوانب الفكرية والعملية واللغة المستخدمة مفهومة ولا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة اتفقوا على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسبة كما أنه يتوافر لها تسهيلات التدريس المتاحة وتتسم بالهدوء والإضاءة والنظافة الى حد ما.

## مقرر: الدراسات الإسلامية

- آراء عامة حول المقرر: اغلب أفراد العينة أكدوا على أن المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر أمثلة عملية ويقابل توقعات الطلاب ومفهوم ومفيد في التطبيق العملي وهو عموماً جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: معظم الطلاب أكدوا على أن المقرر له أهداف واضحة ويزودهم بمعرفة مفيدة ويحفزهم على التفكير كما أنه يكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: اتفق الكثير من أفراد العينة على أن المحاضرات يتم تقديمها وفقاً للمواعيد المحددة وتساهم في تفهم موضوع المقرر كما أنها تغطي كل الموضوعات ويتم تقديمها بشكل مشوق وتتضمن المشاركة من الطلاب ومقدار المعلومات المقدم مناسب إلا أنهم يؤكدون على أن المحاضرات اشتملت على حالات عملية إلى حد ما.
- المحاضر: معظم الطلاب أكدوا على أن المحاضر ملتزم بمحتوى المقرر ومواعيد المحاضرة ودائماً مستعد للمحاضرة ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويشجع الطلاب على الاستفسارات ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس وذو معرفة عالية بموضوع المقرر ويحافظ على جذب انتباههم ويعاملهم باحترام كما أنه يقدم أمثلة وحالات عملية.
- نظام التقويم: عدد ليس بقليل من أفراد العينة يركد على أن الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كذلك فإن عدد امتحانات أعمال الفصل مناسباً وتتصف الامتحانات بالموضوعية وهي شاملة لمحتويات المقرر والوقت المخصص لها مناسباً واللغة المستخدمة فيها واضحة ومفهومة كما أنها لا تتضمن أخطاء مطبعية وتوزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- المعامل والورش: اغلب أفراد العينة يؤكد على أنه يتوافر بالمعامل كفاية ويوجد بها معامل واجهزة حديثة والمعامل جذابة والفنيون ذوي كفاءة عالية والمساحة مناسبة لأعداد الطلاب.
- المدرجات وقاعات التدريس: أكد معظم الطلاب على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسباً كما أنها تتسم بالهدوء والإضاءة والنظافة إلى حد ما وتشمل على تسهيلات التدريس المتاحة.

## الفرقة: الثالثة لغة عربية

### مقرر: النحو والصرف:

- آراء عامة حول المقرر: أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويوفر أمثلة عملية إلا أنهم أكدوا على حد ما على الاتي أن المقرر يتضمن معلومات حديثة ويقابل توقعاتهم ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم وعموماً جيد.

- مخرجات التعلم المستهدفة: الكثير من أفراد العينة اتفقوا الى حد ما على ان المقرر له اهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة الجيدة والمفيدة كما انهم اكدوا على أن المقرر يحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية.

- المحاضرات: معظم أفراد العينة يؤكدون على ان تقديم المحاضرات يتم في المواعيد المحددة وهي تساهم في فهم المقرر وتغطي كل موضوعاته ويتم تقديمها بأسلوب مشوق وتتضمن المشاركة من الطلاب وتشتمل على حالات عملية والمعلومات المقدمة مناسبة والمذكرة مناسبة.

- المحاضر: معظم أفراد العينة أكدوا على أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد المحاضرات وهو مستعد للمحاضرة ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويشجع الطلاب على التعبير عن وجهة نظرهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي كما انه يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر ويحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام ويقدم أمثلة عملية إلى حد ما.

- عضو الهيئة المعاونة: أكد عدد ليس بقليل من أفراد العينة على أن دور الهيئة المعاونة فعال وهو مستعد للرد على الاستفسارات ويبدو ملما بالمقرر ويوفر التطبيقات الكافية ويقدم المساعدة للطلاب.

- نظام التقويم: اتفق أفراد العينة على أن الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كما أنها تتصف بالموضوعية والوقت المناسب والشمول لموضوعات المقرر والتركيز على الجوانب الفكرية والعملية واللغة المستخدمة فيها سهلة وتوزيع الدرجات يتصف بالعدالة وهي لا تتضمن أخطاء مطبعية إلا ان عدد قليل الى حد ما يؤكد على أن عدد امتحانات اعمال الفصل مناسب.

- المعامل والورش: اكد عدد كبير من أفراد العينة على أنه يتوافر معامل كافية بالكلية كما يتوافر بالمعامل اجهزة حديثة ويتصف بالاجاذبية والفنيون يتصفون بالكفاءة ويعتبر مساحة المعامل مناسبة لاعداد الطلاب.

- المدرجات وقاعات التدريس: معظم الطلاب اكدوا على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسب والى حد ما كذلك فإنه يتوافر تسهيلات التدريس المتاحة. وتتصف المدرجات بالهدوء والنظافة والاضاءة المناسبة.

### **مقرر: نصوص عربية بلغة اوردية:**

- آراء عامة حول المقرر: معظم أفراد العينة اكدوا على ان المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية ويقابل توقعات الطلاب كما انه مفيد في التطبيق العملي ومفهوم وهو عموما جيد.

- مخرجات التعلم المستهدفة: اغلب الطلاب اتفقوا على أن المقرر له اهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: اكد معظم الطلاب ان لم يكن ميعهم على ان تقديم المحاضرات يتم وفقا للمواعيد المحددة والمحاضرات تساهم في فهم المقرر، كما أن معظمهم اكد على أن المحاضرات تغطي كل موضوعات المقرر ويتم تقديمها بأسلوب مشوق ويتضمن المشاركة من الطلاب كما انها تشتمل على حالات عملية ومقدار المعلومات المقدم فيها مناسباً والمذكرة مناسبة الى حد ما .
- المحاضر: معظم أفراد العينة يؤكد على ان المحاضر ملتزم بمحتويات المقرر وبمواعيد المحاضرة وهو مستعد للمحاضرة ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويشجع الطلاب على الأسئلة وإبداء الرأي ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي ويحافظ على جذب انتباه الطلاب ويقدم امثلة عملية كما أن جميع أفراد العينة قرروا بأن المحاضر يعاملهم باحترام.
- نظام التقويم: اغلب أفراد العينة قرر على أن الإعلان عن الامتحانات يتم في وقت مبكر وعدد امتحانات اعمال الفصل مناسباً وتتصف الامتحانات بالموضوعية وشمولها على موضوعات المقرر كما أن الوقت المخصص للامتحانات يعتبر مناسباً الى حد ما كما أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية ولا تتضمن اخطاء مطبعية واللغة لا المستخدمة فيها سهلة وتوزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- المعامل والورش: من الواضح ان أفراد العينة لم يتعرضوا لدخول المعامل والورش.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة اكد على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسباً كما أن المدرجات تتسم بالهدوء والإضاءة والنظافة إلى حد ما وتشمل على تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: تكنولوجيا التعليم:

- آراء عامة حول المقرر: اكد عدد ليس بقليل من أفراد العينة على أن المقرر مشوق كما أنه يرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ولا يقابل توقعاتهم ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم الى حد ما كما انه عموماً جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اغلب أفراد العينة اكد على أن المقرر له اهداف واضحة كما انه يزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: معظم الطلاب يقرون أن المحاضرات يتم تقديمها في مواعيدها المحددة كما انها تساهم في فهم المقرر وتغطي كل موضوعاته ويتم تقديمها بأسلوب مشوق وتتضمن المشاركة من الطلاب كما انهم اكدوا على أن المحاضرات تشتمل على حالات عملية ومقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسباً وكذلك فان المذكرة مناسبة.

- المحاضر: عدد كثير من أفراد العينة يؤكد على أن المحاضر يلتزم بالمقرر وبمواعيد المحاضرة وهو مستعد لها ويعالج موضوعات المقرر بعمق كما ان المحاضر يشجع الطلاب على ابداء رأيهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي الى حد ما وكذا فهو يحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام ويقدم لهم امثلة عملية.
- عضو الهيئة المعاونة: يؤكد اغلب أفراد العينة على أن دور عضو الهيئة المعاونة فعال كما أن عضو الهيئة المعاونة غير مستعد الى حد ما للرد على استفسارات الطلاب ولا يبدو ملمًا بموضوعات المقرر الى حد ما كذلك لا يوفر التطبيقات العملية الى حد ما إلا انه يقدم المساعدة للطلاب عند الاحتياج لها.
- نظام التقويم: اكد الكثير من أفراد العينة على أن الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر وعدد الامتحانات مناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية وبالشمول على موضوعات المقرر كما ان الوقت المخصص لها مناسبًا وتركز على الجوانب الفكرية ولا تتضمن أخطاء مطبعية واللغة المستخدمة فيها سهلة كما أن توزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- المعامل والورش: معظم أفراد العينة الى حد ما يؤكد على أنه تتوفر معامل كافية بالكلية كما أنه يتوافر بها اجهزة حديثة وتنتم المعامل بالجاذبية وبالمساحة المناسبة والفنيون بها ذوي كفاءة عالية.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة يؤكد على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات يتصف بالهدوء والاضاءة والنظافة الى حد ما.

### مقرر: القياس والتقويم:

- آراء عامة حول المقرر: معظم أفراد العينة يؤكد على أن المقرر يوفر لهم امثلة عملية كما انه مفيد في التطبيق العملي ومفهوم وهو عموما جيد ويرتبط ايضا بالتخصص وغير مشوق ولا يقابل توقعاتهم .
- مخرجات التعلم المستهدفة: معظم أفراد العينة قرر بأن المقرر له اهداف واضحة كما انه يحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية الا انه يزودهم بالمعرفة المفيدة الى حد ما.
- المحاضرات: الى حد ما اكد معظم أفراد العينة على ان تقديم المحاضرات يتم في المواعيد المحددة كما انها تساهم في فهم المقرر وهي شاملة لموضوعاته كما انه يتم تقديمها بأسلوب مشوق وتتضمن المشاركة من الطلاب كما ان معظمهم يؤكد على ان المحاضرات اشتملت على حالات عملية والمذكرة مناسبة والمعلومات المقدمة مناسبة.
- المحاضر: معظم أفراد العينة الى حد ما يؤكد على ان المحاضر يلتزم بالمقرر وبمواعيد المحاضرة وهو دائما مستعد للمحاضرة ويعالج موضوعات المقرر بعمق كذلك فهو يشجع

الطلاب على ابداء رأيهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي كما أن معظمهم يؤكد ان المحاضر ذو معرفة عالية بالمقرر ويحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام ويقدم لهم امثلة عملية.

- عضو الهيئة المعاونة: اغلب أفراد العينة اكد على ان دور الهيئة المعاونه فعال كما انه على استعداد للرد على الاستفسارات ويبدو ملما بالمقرر ويوفر التطبيقات الكافية الى حد ما كما انه يقدم المساعدة لمن يريد.

- نظام التقويم: معظم أفراد العينة يؤكد على ان الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كما انه الى حد ما يعتبر عدد امتحانات اعمال الفصل مناسب كذلك فان الامتحانات تتصف بالموضوعية والشمول والوقت المخصص لها مناسب كما انها تركز على الجوانب الفكرية ولا تتضمن اخطاء مطبعية الى حد ما وقرروا ايضا بأن اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة كما ان توزيع الدرجات يتسم بالعدالة.

- المعامل والورش: اتفق معظم الطلاب على انه يتوافر بالكلية معامل كافية كما ان مساحتها مناسبة الى حد ما كذلك فانهم الى حد ما يقرون بأنه توجد بالمعامل اجهزة حديثة كما ان المعامل جذابة والفنيون ذوي كفاءة عالية.

- المدرجات وقاعات التدريس: اغلب أفراد العينة يؤكد على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسب الا انهم الى حد ما امدوا على ان المدرجات تتسم بالهدوء والنظافة والاضاءة المناسبة.

### مقرر: الاصول الثقافية والاجتماعية

- آراء عامة حول المقرر: اكد معظم أفراد العينة على ان المقرر مشوق كما انه يرتبط بالتخصص الى حد ما كذلك فهو يتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية ومفهوم ومفيد في التطبيق العملي وهو عموما جيد الى انه يقابل توقعات الطلاب الى حد ما.

- مخرجات التعلم المستهدفة: اغلب أفراد العينة اكدوا على ان المقرر له اهداف واضحة كما انه يزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية الى حد ما.

- المحاضرات: يؤكد معظم أفراد العينة ان لم يكن جميعهم على انه يتم تقديم المحاضرات في مواعيدها المحددة ويتم تقديمها بأسلوب مشوق كذلك فان معظمهم يؤكد على ان المحاضرات تساهم في فهم المقرر شاملة لموضوعاته وتتضمن المشاركة من الطلاب والمعلومات المقدمة فيها مناسبة كذلك فإن المذكرة مناسبة.

- المحاضر: الكثير من أفراد العينة اكد على ان المحاضر يلتزم بالمقرر وبمواعيد المحاضرة وكذا فهو مستعد للمحاضرة ويشجع الطلاب على ابداء رأيهم كما انه يعالج موضوعات المقرر

- بعمق ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس كما انه تقريبا جميعهم يؤكد على ان المحاضر ذو معرفة عالية بالمقرر ويحافظ على جذب انتباههم ويعاملهم باحترام ويوفر لهم امثلة عملية.
- عضو الهيئة المعاونة: اكد عدد ليس بقليل على ان دور الهيئة المعاونة فعال وهو دائما على استعداد للرد على الاسئلة ويبدوا ذو معرفة بموضوعات المقرر وكذلك فهو يوفر لهم التطبيقات الكافية ويقدم لهم المساعدة عند الاحتياج لها.
- نظام التقويم: اكد اغلب أفراد العينة على ان الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كما ان الوقت المخصص لها مناسب ولا تتضمن اخطاء مطبعية الا انهم الى حد ما يؤكدون على ان عدد امتحانات اعمال الفصل مناسب كذلك فان الامتحانات موضوعية وشاملة لموضوعات المقرر وتركز على الجوانب الفكرية واللغة المستخدمة فيها واضحة كما ان توزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- المعامل والورش: الى حد ما اكد معظم أفراد العينة على انه تتوفر معامل كافية بالكلية كذلك فإن القليل منهم اكدوا الى حد ما ان المعامل حديثة وتتصف بالاجاذبية ومساحتها مناسبة كما ان الفنيون يتصفون بكفاءة عالية.
- المدرجات وقاعات التدريس: اكد معظم الطلاب على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسب كما انها ذات اضاءة ونظافة عالية الا انها تتسم بالهدوء الى حد ما وتشمل على تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: تعليم القراءة والكتابة:

- آراء عامة حول المقرر: اكد معظم أفراد العينة على ان المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية ومفيد في التطبيق العملي وهو عموما جيد وانه يقابل توقعاتهم الى حد ما.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اغلب الطلاب الى حد ما اكدوا على ان المقرر له اهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة كما انه يحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: الكثير من أفراد العينة اكد على أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيدها المحددة كما انهم الى حد ما اكدوا على انها تساهم في فهم المقرر وشاملة ويتم تقديمها بأسلوب مشوق وتتضمن المشاركة من الطلاب وتشتمل على حالات عملية ومقدار المعلومات المقدمة مناسباً كما ان المذكرة مناسبة الى حد ما.
- المحاضر: الى حد ما اكد معظم أفراد العينة على ان المحاضر ملتزم بالمقرر وبمواعيد المحاضرة وهو دائما مستعد ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويشجع الطلاب على ابداء رأيهم كما انه ذو معرفة عالية بالمقرر ويحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام ويقدم لهم امثلة عملية.

- عضو الهيئة المعاونة: القليل من أفراد العينة أكد على أن دور الهيئة المعاونة فعال كما انه على استعداد للرد على الأسئلة ويبدو ملما بالمقرر ويوفر التطبيقات الكافية للطلاب ويقدم المساعدة لمن يريد.
- نظام التقويم: الكثير من أفراد العينة اكد على أن الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر وعدد امتحانات أعمال الفصل مناسب كما ان الامتحانات موضوعية الى حد ما ووقتها مناسبة وشاملة كما انها تركز على الجوانب الفكرية ولا يتضمن أخطاء مطبعية الى حد ما كذلك فإن اللغة المستخدمة فيها سهلة ويتصف توزيع الدرجات بالعدالة .
- المعامل والورش: يؤكد اغلب أفراد العينة الى حد ما على ان المعامل تتصف بالحدائثة والجاذبية والمساحة المناسبة وتتوافر بالكلية معامل كافية كما ان الفنيون الى حد ما يتسمون بالكفاءة العالية.
- المدرجات وقاعات التدريس: الكثير من أفراد العينة أكد على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسبة كما ان المدرجات تتسم بالهدوء والإضاءة والنظافة ويوجد بها تسهيلات التدريس المتاحة الى حد ما.

### مقرر: علم الأصوات:

- آراء عامة حول المقرر:
- معظم أفراد العينة اكد على أن المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر أمثلة عملية الى حد ما كما انه يقابل توقعاتهم الى حد ما وهو مفيد في التطبيق العملي ومفهوم وعموما جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: معظم أفراد العينة الى حد ما أكدوا على أن المقرر له أهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة الا أن معظمهم اكد على أن المقرر يحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: اغلب أفراد العينة أكد على أنه يتم تقديم المحاضرات في مواعيدها المحددة كما انها تغطي كل الموضوعات المقررة إلا أنهم إلى حد ما يقرون بأنها تساهم في تفهم المقرر والقليل منهم اكد على أن المحاضرات لا تتضمن المشاركة من الطلاب وتشتمل على حالات عملية ومقدار المعلومات المقدمة مناسب كما ان المذكرة مناسبة.
- المحاضر: الكثير من أفراد العينة اكد على أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر وبمواعيد المحاضرة وهو على استعداد للمحاضرة ويعالج موضوعات المقرر بعمق الى حد ما كما انه يستثمر وقت المحاضرة في التدريس وهو ملما بموضوعات المقرر ويحافظ الى حد ما على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام ويقدم لهم امثلة عملية.

- نظام التقويم: معظم أفراد العينة اكد على ان الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كما ان عدد امتحانات اعمال الفصل مناسب والامتحانات تتصف بالموضوعية والشمول والوقت المخصص لها مناسباً وتركز على الجوانب الفكرية ولا تتضمن اخطاء مطبعية واللغة المستخدمة فيها تعتبر سهلة كذلك هم يقررون بأن توزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- المعامل والورش: الى حد ما اكد معظم أفراد العينة على ان الكلية تتوفر بها المعامل الكافية كما توجد الاجهزة الحديثة بها والمعامل تتصف بالحدثة والجاذبية والمساحة المناسبة كذلك فان الفنيون يتصفون بالكفاءة الى حد ما.
- المدرجات وقاعات التدريس: اغلب الطلاب اكدوا على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسب كما ان المدرجات تتصف بالهدوء والاضاءة والنظافة وتوجد بها تسهيلات التدريس المتاحة.

### الفرقة: الرابعة لغة عربية ودراسات إسلامية

#### مقرر: المعاجم:

- آراء عامة حول المقرر: اكد معظم أفراد العينة على ان المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية ويقابل توقعاتهم كما انه مفيد في التطبيق العملي وهو مفهوم الى حد ما وعموماً جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اكد الكثير من أفراد العينة على ان المقرر له اهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة كما انه يحفزهم على التفكير كما انه اكسبهم بعض المهارات المهنية الى حد ما.
- المحاضرات: اكد اغلب أفراد العينة على ان تقديم المحاضرات في مواعيدها المحددة ويتم بصورة جيدة كما انها تساهم في فهم المقرر وهي شاملة لموضوعات المقرر ويتم تقديمها بشكل مشوق كما انها تتضمن مشاركة الطلاب الى حد ما وهي تشتمل على حالات عملية.
- المحاضر: الكثير من أفراد العينة اكد على ان المحاضر قد التزم بمواعيد المحاضرة وبالمقرر كذلك فهو مستعد ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويشجع الطلاب على ابداء رأيهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس ويبدو ذو معرفة عالية بالمقرر ويحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام كما أنه يقدم لهم التطبيقات العملية.
- نظام التقويم: معظم أفراد العينة اكد على ان الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كذلك فإن عدد امتحانات اعمال الفصل مناسباً وتتصف الامتحانات بالشمول والموضوعية الى حد ما والوقت المخصص لها مناسباً وتركز على الجوانب الفكرية ولا تتضمن اخطاء مطبعية كذلك فإن اللغة المستخدمة فيها سهلة وتوزيع الدرجات يتصف بالعدالة.

- المدرجات وقاعات التدريس: اغلب أفراد العينة قد اكد على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسباً كما أن المدرجات الى حد ما تتسم بالهدوء والنظافة والإضاءة وتوجد بها تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: التقويم التربوي والإحصاء:

- آراء عامة حول المقرر: معظم أفراد العينة أكدوا على ان المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر لهم أمثلة عملية وقد قابل توقعاتهم ومفيد في التطبيق العملي وهو مفهوم وعموماً جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: معظم أفراد العينة اتفقوا على ان المقرر له أهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: معظم الطلاب ان لم يكن جميعهم اكد على انه يتم تقديم المحاضرات في مواعيدها المحددة كذلك فهي تساهم في فهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بشكل جيد ومشوق وهي شاملة لموضوعات المقرر كما انها تضمنت المشاركة من الطلاب واشتملت على حالات عملية والمعلومات المقدمة فيها مناسبة كما ان المذكرة مناسبة.
- المحاضر: الكثير من الطلاب اكد على ان المحاضر يلتزم بمواعيد المحاضرة والمقرر وهو مستعد للمحاضرة ويعالج موضوعات المقرر بعمق وكذلك فهو يشجع الطلاب على ابداء رأيهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي كما انه يبدو ذو معرفة بموضوع المقرر ويحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام ويقدم لهم الامثلة العملية.
- نظام التقويم: قرر معظم الطلاب بأن الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كما ان عدد امتحانات اعمال الفصل مناسب وتتصف الامتحانات الى حد ما بالموضوعية والشمول لموضوعات المقرر والوقت المناسب لها كذلك فان الامتحانات الى حد ما تركز على الجوانب الفكرية ولا تتضمن اخطاء مطبعية كذلك فان توزيع الدرجات يتصف بالعدالة واللغة المستخدمة في الامتحانات سهلة.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة اكدوا على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسباً وكذلك فإن المدرجات الى حد ما تتصف بالهدوء والإضاءة والنظافة وتوجد بها تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: طرق التدريس:

- آراء عامة حول المقرر: معظم الطلاب يؤكدون الى حد ما أن المقرر مشوق ومرتبطة بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية كما انه قد قابل توقعاتهم وهو مفيد في التطبيق العملي ومفهوم وعموماً فهو جيد.

- مخرجات التعلم المستهدفة: اغلب أفراد العينة قد اكدوا على ان المقرر له اهداف واضحة كما انه يزودهم بالمعرفة المفيدة وهو الى حد ما يحفزهم على التفكير وقد اكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: معظم أفراد العينة قد اكدوا على انه يتم تقديم المحاضرات في المواعيد المحددة كما انها تساهم في تفهم موضوع المقرر وهر شاملة ويتم تقديمها باسلوب مشوق وكانت تتضمن المشاركة من الطلاب وتشمل على حالات عملية والى حد ما فإن مقدار المعلومات المقدم فيها مناسب والمذكرة مناسبة ايضا الى حد ما.
- المحاضر: قدر قرر معظم الطلاب على أن المحاضر يلتزم بمواعيد المحاضرة وبالمقرر وهو مستعد دائما للمحاضرة ويعالج الموضوعات بعمق ويشجع الطلاب على ابداء ارائهم والى حد ما فهو يستثمر وقت المحاضرة في التدريس وهو ذو معرفة عالية بموضوعات المقرر ويحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام كما انه يقدم لهم امثلة عملية.
- عضو الهيئة المعاونة: اغلب أفراد العينة يؤكدون ان عضو الهيئة المعاونة دوره فعال وهو مستعد للرد على الاستفسارات وهو ملم بالمقرر ويوفر لهم التطبيقات الكافية ويقدم المساعدة لمن يريد.
- نظام التقويم: اكد معظم أفراد العينة على ان الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كذلك فان الامتحانات تتصف بالموضوعية وهي شاملة وتركز على الجوانب الفكرية وتوزيع الدرجات يتصف بالعدالة بينما اكدوا الى حد ما على ان عدد امتحانات الفصل مناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص لها مناسب كما انها لا تتضمن اخطاء مطبعية كذلك فان اللغة المستخدمة فيها سهلة.
- المعامل والورش: اكد معظم الطلاب على انه لا تتوافر معامل كافية بالكلية كذلك فإنها لا تتصف بالحدثة وغير جذابة ومساحتها غير مناسبة وايضا فان الفنيون لا يتصفون بالكفاءة.
- المدرجات وقاعات التدريس: اكد معظم الطلاب الى حد ما على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسب كذلك فهي تتصف بالهدوء والنظافة والاضاءة وتوجد بها تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: الادب العباسي:

- آراء عامة حول المقرر: اكد معظم أفراد العينة على ان المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية الى حد ما ، لا يقابل توقعاتهم الى حد ما وهو الى حد ما مفهوم ومفيد في التطبيق العملي وهو عموما جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اكد اغلب الطلاب على ان المقرر له اهداف واضحة كما انه يزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير ويكسبهم الى حد ما بعض المهارات المهنية.

- المحاضرات: الكثير من أفراد العينة اكد على انه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيدها المحددة كذلك فهي تساهم في فهم المقرر وهي شاملة ويتم تقديمها بأسلوب مشوق وتتضمن المشاركة من جانب الطلاب كذلك فان المحاضرات اشتملت على حالات عملية الى حد ما والمعلومات المقدمة فيها مناسبة والمذكرة مناسبة.
- المحاضر: اكد معظم أفراد العينة على ان المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر وبمواعيد المحاضرة وهو مستعد دائما للمحاضرة ويعالج الموضوعات بعمق ويشجع الطلاب على ابداء رأيهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس وهو ذو معرفة عالية بالموضوع ويحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام وكذلك فهو يوفر لهم امثلة عملية.
- نظام التقويم: اتفق معظم الطلاب على أن الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر كذلك فإن عدد امتحانات اعمال الفصل مناسبة والامتحانات تتصف بالموضوعية والشمول وتركز على الجوانب الفكرية والوقت المخصص لها مناسب ولا تتضمن اخطاء مطبعية واللغة المستخدمة فيها سهلة وتوزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- المعامل والورش: اكد معظم أفراد العينة على انه توجد معامل كافية بالكلية وكذلك فهي بها الاجهزة الحديثة ولكن عدد قليل منهم اكد على ان المعامل تتسم بالجاذبية والمساحة مناسبة والفنيون لا يتصفون بالكفاءة الى حد ما.
- المدرجات وقاعات التدريس: اكد عدد ليس بقليل من أفراد العينة على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسب ولكن المدرجات الى حد ما تتسم بالهدوء والاضاءة والنظافة وتوجد بالمدرجات تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: الادارة المدرسية:

- آراء عامة حول المقرر: معظم الطلاب اكد الى حد ما ان المقرر يرتبط بالتخصص كما انه يتضمن معلومات حديثة ولكنه غير مشوق ويوفر امثلة عملية ويقابل توقعاتهم ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم وهو عموما جيد الى حد ما.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اكد الكثير من أفراد العينة الى حد ما على ان المقرر له اهداف واضحة كما انه يزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير ويكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: معظم أفراد العينة الى حد ما اكد على انه يتم تقديم المحاضرات وفقا للمواعيد المحددة وتساهم المحاضرات في فهم المقرر وشاملة ويتم تقديمها بأسلوب مشوق وتتضمن مشاركة الطلاب وتشتمل على حالات عملية والمعلومات المقدمة فيها مناسبة والمذكرة مناسبة.
- المحاضر: اغلب الطلاب الى حد ما اكدوا على ان المحاضر يلتزم بمواعيد المحاضرة وبالمقرر وهو مستعد للمحاضرة ويعالج الموضوعات بعمق كما انه يشجع الطلاب على ابداء

رأيهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس ويبدو على معرفة عالية بالمقرر ويجذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام ويقدم امثلة عملية لهم.

- نظام التقويم: اغلب أفراد العينة يتفق على ان الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر وعدد امتحانات الفصل مناسبة الى حد ما كذلك فان الامتحانات موضوعية وشاملة الى حد ما والوقت المحدد لها مناسب وتركز على الجوانب الفكرية الى حد ما واللغة المستخدمة فيها سهلة ولا تتضمن اخطاء مطبعية كما ان توزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- المدرجات وقاعات التدريس: الى حد ما اكد معظم أفراد العينة على ان موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسب كذلك فان المدرجات تتسم بالهدوء والاضاءة والنظافة الى حد ما وبها تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: الادب الحديث:

- آراء عامة حول المقرر: اكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق ويرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية ويقال توقعاتهم الى حد ما، كذلك فهو مفيد في التطبيق العملي ومفهوم وهو عموما جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: الكثير من أفراد العينة يؤكد على أن المقرر له اهداف واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة واكسبهم بعض المهارات المهنية الا انه يحفزهم على التفكير الى حد ما.
- المحاضرات: اغلب أفراد العينة يؤكد على ان المحاضرات يتم تقديمها وفقا للمواعيد المحددة كذلك فهي تساهم في فهم المقرر وشاملة ويتم تقديمها بأسلوب مشوق ومقدار المعلومات المقدمة فيها مناسب والمذكرة مناسبة. وتضمنت المحاضرات المشاركة من الطلاب الى حد ما واشتملت على حالات عملية الى حد ما.
- المحاضر: معظم الطلاب قد اكد على ان المحاضر قد التزم بمواعيد المحاضرة ومحتويات المقرر وهو مستعد دائما للمحاضرة ويعالج الموضوعات بعمق ويشجع الطلاب على ابداء رأيهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس ويبدو ذو معرفة عالية بالمقرر ويجذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام الا انه يقدم لهم امثلة عملية الى حد ما.
- نظام التقويم: الكثير من أفراد العينة قد اكد على ان الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر وعدد امتحانات اعمال الفصل مناسب كذلك فإنها تتسم بالشمول والموضوعية وتركز على الجوانب الفكرية ولا تتضمن اخطاء مطبعية واللغة المستخدمة فيها سهلة وتوزيع الدرجات يتسم بالعدالة.

- المعامل والورش: اكد معظم أفراد العينة على انه تتوافر معامل كافية بالكلية الا ان القليل منها اكد على ان المعامل بها اجهزة حديثة وتنتم المعامل بالجاذبية ومساحتها مناسبة والفنيون بها يتسمون بالكفاءة الى حد ما.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة قد اكد على أن حجم وموقع وعدد مقاعد المدرجات مناسب والى حد ما فهي تنتم بالهدوء والنظافة والإضاءة كذلك فإنه توجد بها تسهيلات التدريس المتاحة.

### مقرر: علم النفس الاجتماعي:

- آراء عامة حول المقرر: الغالبية العظمى من أفراد العينة قد اكد على ان المقرر مشوق كما انه يرتبط بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويوفر امثلة عملية ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم وقابل توقعاتهم وهو عموما جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: الكثير من أفراد العينة الى حد ما قد اكد على ان المقرر له اهداف واضحة وتحفيزهم على التفكير ويزودهم بالمعرفة المفيدة كما انه اكسبهم بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات: اغلب أفراد العينة اتفق على انه يتم تقديم المحاضرات في وقتها المحدد وهي تساهم في فهم المقرر وشاملة ويتم تقديمها باسلوب مشوق وتتضمن مشاركة الطلاب والى حد ما تشمل على حالات عملية ومقدار المعلومات المقدمة فيها مناسب والمذكرة مناسبة.
- المحاضر: اكد معظم الطلاب على أن المحاضر يلتزم بمواعيد المحاضرة وبالمقرر وهو دائما مستعد للمحاضرة ويعالج الموضوعات بعمق ويشجع الطلاب على ابداء رأيهم ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس ويبدو انه ذو معرفة عالية بالمقرر ودائما يحافظ على جذب انتباه الطلاب ويعاملهم باحترام ويقدم لهم امثلة عملية.
- نظام التقويم: الغالبية العظمى من أفراد العينة اكد علي أن الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم في وقت مبكر وعدد امتحانات أعمال الفصل مناسب كذلك فإن الامتحانات تتصف بالموضوعية والشمول والتركيز على الجوانب الفكرية ولا تتضمن أخطاء مطبعية واللغة المستخدمة سهلة كما ان توزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- المعامل والورش: اكد عدد ليس بقليل من أفراد العينة على انه تتوافر معامل كافية بالكلية وأنه توجد بها اجهزة حديثة كما انها جذابة والمساحة مناسبة والفنيون العاملون بها ذوي كفاءة عالية.
- المدرجات وقاعات التدريس: معظم أفراد العينة اكد على أن موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات مناسب وأن المدرجات الى حد ما تنتم بالهدوء والإضاءة والنظافة وبها تسهيلات التدريس المتاحة.

## مقرر: أدب مقارن:

- آراء عامة حول المقرر: معظم أفراد العينة اكدو على ان المقرر ليس له أهداف واضحة ومعلنة كما اكد معظمهم أيضا أكد علي أن المقرر يقابل توقعاتهم الى حد ما.
- مخرجات التعلم المستهدفة:
- اكد معظم أفراد العينة على أن المقرر ليس له أهداف واضحة ومعلنة كما اكد معظمهم على ان المقرر يزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم على التفكير كما انه يكسبهم بعض المهارات المهنية المفيدة في الحياة العملية.
- المحاضرات: الكثير من أفراد العينة يقرر أنه يتم تقديم المحاضرات في مواعيدها المحددة والمعلومات المقدمة مناسبة، كما اكد معظمهم أن المحاضرات تساهم في تفهم موضوع المقرر وتتضمن ايضا المشاركة من جانب الطلاب الى حد ما.
- المحاضر: يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر وبمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة وهو دائما مستعد جيدا للمحاضرة كما انه يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر كما انه يعامل الطلاب باحترام ويقدم امثلة وحالات عملية.
- نظام التقويم: اكد عدد ليس بقليل من أفراد العينة على انه يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا كما ان الوقت المخصص لها مناسب وتغطي محتويات المقرر ولا تتضمن اخطاء مطبعية وتتصف بالعدالة كما أن معظم الطلاب يؤكدون على ان اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة الى حد ما.
- المعامل والورش: معظم أفراد العينة يؤكد على ان المعامل المتوفرة في الكلية غير كافية كما انه لا يوجد بها أجهزة ومعدات حديثة ولا تتناسب مساحتها مع اعداد الطلاب كما انها غير جذابة من حيث التصميم.
- المدرجات وقاعات التدريس: الكثير من أفراد العينة اكد على ان موقع المدرجات مناسب وهي مناسبة من حيث الحجم وعدم المقاعد وتسهيلات التدريس المتاحة والنظافة ولكنها غير مناسبة من حيث الهدوء.



# شعبة اللغة الانجليزية



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ترجمة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ نادر سامي  
التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الاولى  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون: لبنى شداد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٣	٧	٩٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٤	٨	٨٨	--
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٣	٦	٩١	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٤	١٠	٨٦	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٢	٤	٩٤	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٥	١١	٨٤	--
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٣١	٥٢	١٧	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٢٨	٦٥	٧	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٥	١٢	٨٣	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	--	١٥	٧٤	١١	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٤	٢٤	٧٢	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١٢	٧٧	١١	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨١	١٢	٧	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٦٦	٢٥	٩	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٢٠	٦٦	١٤	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٧٥	١٢	١٣	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٧٤	١٥	١١	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٧٧	١٦	٧	--	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨١	١١	٨	--	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٨٩	٧	٤	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٧	٩٠	٣	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١٩	٧٤	٧	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٧	١٢	١١	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨٤	١٢	٤	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٧٢	١٦	١٢	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٨١	١٣	٦	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٧١	١٦	١٣	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٦٤	١٥	٢١	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٥٢	٢٤	٢٤	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٦	٧٢	٢٢	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٢٠	٦٤	١٦	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٥٩	٢٥	٢٦	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧٩	١١	١١	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٤	١٢	٤	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٩١	٣	٦	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨٢	١١	٧	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧	٨١	١٢	-	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١٢	٧٢	١٦	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٥	٨٩	٦	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	١٧	٧٣	١٠	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
--	١٩	٦٤	١٧	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٤	٩١	٥	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١١	٧٥	١٤	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٣	٣١	٦٦	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٢	١٣	١٥	-	-الموقع.
-	٦٥	٢٤	١١	-	-الحجم.
-	٩٢	٤	٤	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٨٧	٦	٧	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٧٥	١٥	١٠	-	-الهدوء.
-	٧٤	١٨	٨	-	-الإضاءة.
-	٧٩	١٣	٨	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: المقال  
- التخصص: لغة انجليزي المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ محمد عبد البصير  
- عضو الهيئة المعاون: عيبر  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٧	١٩	٧٤	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١١	٢٠	٦٩	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٥	٤	٩١	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٨	٨٥	٧	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٦	٣	٩١	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١١	١٦	٧٣	--
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١١	١٠	٧٩	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٢٠	٦٤	١٦	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	--	٤	١٣	٨٣	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	١٣	٧٢	١٥	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٩	٨٥	٦	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٤	٩	٨٧	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧١	١٦	١٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٢	٨٣	١٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٦٢	٢٠	١٨	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٢٣	٦٢	١٥	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٦٦	١٥	١٩	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٧٦	١٠	١٤	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٧٥	١٠	١٥	--	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	١٩	٧٢	٩	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٥٢	٣٥	١٣	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٢٤	٤٦	٣٠	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	-	٥	٥٠	٤٥	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	-	٣٠	٩	٦١	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	-	٥	١٥	٨٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	-	٨٠	٦	١٤	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	-	١٤	٩	٧٧	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	-	٨	٢٢	٧٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	١٠	-	٧٧	١٣	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	١٩	-	٦٦	١٥	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	-	٥	٧٦	١٩	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
-	-	١٠	٤٠	٥٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	--	٢٠	٥٠	٣٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	--	١٤	٢٥	٦١	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	-	١٩	٦٢	١٩	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٧	-	٦٦	١٧	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٠	٧٣	٧	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٨٢	٧	١١	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٦	٩١	٣	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٧٥	١٢	١٣	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
--	٨١	١٠	٩	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
--	٦٤	١٦	٢٠	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٦٦	١٦	١٨	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٨١	٩	١٠	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٤	١٢	١٤	-	-الموقع.
-	٨٨	٦	٦	-	-الحجم.
-	٩١	٥	٤	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٢٩	٦٤	٧	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	١٧	٧٢	١١	-	-الهدوء.
-	٨١	١٣	٦	-	-الإضاءة.
-	٨٩	٨	٣	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: لغة عربية التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ وجيه محمود عضو الهيئة المعاون: لا يوجد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	-	٧٧	٢	٢١	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٨	٤	٨٨	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٦٥	٤	٣١	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٦٩	١٢	١٧	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	-	٤	٩	٨٧	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٦	٧	٨٧	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٩	٨٨	٣	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٦	٦	٨٨	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٥	٨٠	١٥	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٧٠	١	٢٩	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٣	٧	٨٠	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٧٥	١٥	١٠	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩٠	٧	٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	١٥	٦٥	٢٠	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	١٠	٦٨	٢٢	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٤	٤٠	٥٦	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	١٨	٦٨	١٤	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٧٠	١٦	١٤	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٩	٨٢	٩	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٨	٨٥	٧	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٩٣	٣	٤	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١١	٧٥	١٤	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٠	١٣	١٧	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٢١	١٤	٦٥	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٧٧	١٦	٧	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٩	٨٥	٦	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٩١	٤	٥	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
--	٦	٨٢	١٢	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٩٥	٤	١	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨	٨٢	١٠	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٢	٧٥	١٣	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٥	٧	٨	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٨٢	٥	١٣	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٠	٨٤	٦	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	١١	٧١	٨	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٨٢	٦	١٢	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٨٦	١٠	٤	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٨٥	٦	٩	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٧	٨٥	٨	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٥	٩	٦	-	-الموقع.
-	٨٦	٤	١٠	-	-الحجم.
-	٨٧	٤	٩	---	-عدد المقاعد/ البنشات.
-	٨٨	٩	٣	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٩١	٦	٣	-	-الهدوء.
-	٨٠	١٤	٦	-	-الإضاءة.
-	٧٥	١٣	١٢	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مبادئ علم النفس التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ صمويل تامر بشرى عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١٣	٨٥	٢	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٩	٨٣	٨	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٧	٨٥	٨	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٥	٧	٨٨	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٩٥	١	٤	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٥	٩٢	٣	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	--	٨٣	٥	١٢	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٥	١٠	٨٥	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٣	١٣	٨٤	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٨٣	٥	١٢	--
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٨٤	٣	١٣	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٥	٨٥	١٠	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٦	٨٨	٦	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٣	١٢	٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
--	٩	٢	٤	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨٣	١٢	٥	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٨٥	١٠	٥	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٣	٨٥	١٢	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٥	٤	١١	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٨٣	٣	١٤	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٩١	٣	٦	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٨٧	٣	١٠	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١١	٩	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨٠	١٥	٥	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	١١	٨٠	٩	--	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٢٠	١٠	٧٠	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨	٧٠	٢٢	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩	٨٥	٦	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٧٠	١٧	١٣	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٧٧	٨	١٥	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
--	١٥	٥	٨٠	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٥	٨٣	١٢	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	١٥	٢٠	٦٥	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٢٠	١٠	٧٠	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨٥	١٠	٥	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٢	٨٠	٨	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٥	٣٥	٥٠	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٣٠	١٠	٦٠	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٢٠	٣٠	٥٠	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٢٥	٢٥	٥٠	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٣٠	٢٠	٥٠	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٥	٣٥	٥٠	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٧٠	١٧	١٣	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
--	٢٩	١٤	١٥	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٢٧	٩	٦٤	-	-الموقع.
-	٩٠	٣	٧	-	-الحجم.
-	٩٠	٦	٤	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٢٥	٥٠	٢٥	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٨٠	١٠	١٠	-	-الهدوء.
-	٢٦	٢٤	٥٠	-	-الإضاءة.
-	٨٠	١٣	٧	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: شعر  
التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ وفاء  
عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٥	١٤	٧١	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٦	٣٠	٦٤	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٧	١١	٨٢	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٨	٨٤	٨	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٧	١١	٩٢	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٥	٤	٩١	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٣	١١	٨٦	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٨	١٨	٧٤	--
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٥	١٩	٦٦	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	١٧	٥٤	٢٩	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٣	١١	٧٦	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١٤	٨٢	٤	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٦٤	٢٢	١٤	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٤٦	٢٤	٣٠	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨٦	٥	٩	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٥٦	٢٤	٢٠	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
--	٧٢	١٥	١٣	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٨٢	٦	١٢	--	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٩٢	٥	٣	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٧١	١٩	١٠	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٩١	٧	٢	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٦٦	٤	٣٠	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٧	٦	٧	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٧٦	٢٠	٤	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٦٤	٢٠	١٦	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١٤	٤٦	٤٠	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٥٦	٢٠	٢٤	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩١	١	٨	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨١	١٧	٢	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٨٢	١٥	٣	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٧٢	٣	٢٥	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	١٤	٧٦	١٠	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧٦	١٥	٩	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٧٦	١٤	١٠	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨١	١٧	٢	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٢٦	٦٤	١٠	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧	٨٤	٩	-	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١٠	٨١	٩	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٢	٨٢	٨	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٨	٧٢	١٠	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
--	٢٠	٧٩	٨	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٦	٨٩	٥	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١١	٧٦	١٣	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	١٨	٧٤	٨	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:-

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩١	٤	٥	-	-الموقع.
-	٨٦	٥	٩	-	-الحجم.
--	٧٤	١٦	١٠	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٦٦	٢٤	١٠	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٧٦	١٤	١٠	-	-الهدوء.
-	٥٤	٤٢	٤	--	-الإضاءة.
-	٧٧	١٣	١٠	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قواعد وصوتيات التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ منال عبد الناصر عضو الهيئة المعاون: أ- سها  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٣	٧	٩٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٧	٨	٨٥	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٦	١١	٨٣	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٠	٩	٨١	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٦	٩	٨٥	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٩	٧	٨٤	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٩	٨	٨٣	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٨	٩	٨٣	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٥	١١	٨٤	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٥	١٠	٨٥	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٦	٤	٩٠	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٦	٩	٨٥	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٥	٧	٨	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٦	٧	٧	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨٧	٨	٥	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨٥	٩	٦	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٨٢	١١	٧	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
--	٨٤	١٠	٦	--	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٩٠	٦	٤	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٨٧	٦	٧	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٩	٤	٧	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٩٢	٤	٤	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٩	٧	١٤	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨٥	٨	٧	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٨٢	١١	٧	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٨٧	١١	٢	--	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨٤	١٠	٦	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١٩	١	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨٢	٧	١١	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٨٥	٦	٩	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٨٩	٤	٣	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
--	٧١	١٥	١٤	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧٤	٢٥	١	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٥	٩	٦	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٧٧	٧	١٦	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨٦	٦	٨	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧	٧٠	٢٣	-	-يتوفر بالكلية معام كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٨٠	٨	١٢	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١١	٨٠	٩	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٨٢	٩	٩	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٨٤	١٣	٣	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٨٥	١٤	١	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٨٦	١١	٣	--	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٨٦	١٢	٢	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٥	١٧	٨	-	-الموقع.
-	٨٦	١٢	٢	-	-الحجم.
-	٨٥	١١	٤	-	-عدد المقاعد/ البنشات.
-	٨٥	٩	٦	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٨٢	١٥	٣	-	-الهدوء.
-	٨٦	٦	٨	-	-الإضاءة.
-	٨٦	٥	٩	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: صوتيات وقواعد التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ اشرف جرجس عضو الهيئة المعاونة: ابراهيم خليفة  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٦	٨٣	١١	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٧٢	٢٠	٨	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٨	٧	٨٥	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١	١٣	٨٦	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	--	٤	٥	٩١	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٢	٧٥	١٣	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٩	٧	٨٤	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٧٣	١٥	١٢	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٣	٢٥	٦٢	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٣	٧٦	٢١	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٧١	٢٢	٧	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٩١	٦	٣	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩٣	٣	٤	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٩٠	٥	٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	١٠	٧	٨٣	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	١٦	٢٢	٦٢	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٦١	٣١	٨	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	١١	٧٤	١٥	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٧٤	٢١	٥	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٦	٢٩	٦٥	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٩١	٣	٦	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١٠	٨٣	٧	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨١	٧	١٢	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٩١	٩	-	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٨٦	١٤	-	---	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٨٩	٣	٨	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨٨	٩	٣	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٨	٧	٥	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨	٨٣	٩	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٣	٩٢	٥	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٤٠	٣٦	٢٤	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٧١	٢١	٨	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
---	١١	٧٣	١٦	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٧٦	١٣	١١	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٢٩	٦٧	٤	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨٨	٤	٨	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧	٨٣	١٠	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٢٧	٦٤	٩	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٦٦	٢١	١٣	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	١٩	٦٥	١٦	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٦٧	١١	٢٢	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٧	٧١	١٢	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٢٥	٦٥	١٠	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٧٤	١٤	١٢	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٦	٧٨	١٦	-	-الموقع.
-	٩٠	٤	٦	-	-الحجم.
--	٨١	١١	٨	-	-عدد المقاعد/ البنشات.
-	٨٢	١٤	٤	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٥٣	٢٠	٢٧	--	-الهدوء.
-	٦٤	١١	٢٥	-	-الإضاءة.
-	٨٣	٨	٩	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: شعر  
التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ ممدوح علي  
عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١١	٧٦	١٣	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٩	٤	٨٧	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٤	٥	٩١	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٨	١١	٨١	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٦	٧	٨٩	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٥	٨	٨٧	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٩	١١	٨٠	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١١	١٢	٧٧	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١١	١٣	٧٦	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	١٢	٢٢	٦٦	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١	٢٩	٧٠	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٨	٢٠	٧٢	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨١	٧	١٢	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٧	٨	٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٧٧	١١	١٢	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨٨	١١	١	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
---	٩٠	٧	٣	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
--	٩١	٧	٢	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٦	١٢	٢	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٧٥	١٥	١٠	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٩	٤	٧	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٧١	١٣	١٦	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٥	١٣	١٢	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٩٠	٨	٢	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٩٢	٣	٥	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٨٣	٩	٨	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٧٤	١٧	٩	--	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧٣	١٦	١١	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٩٢	٧	١	---	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
--	٨١	٩	١٠	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨٢	١١	٧	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٣٨	٤٢	٢٠	-	-
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٦	٤٧	٢٧	-	-
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٦	٥٦	٢٨	-	-
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٤	٦٣	٢٣	-	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٦	٥٧	٢٧	-	-
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٥	٣٨	٣٧	--	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٢	٧٧	١١	-	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢١	٥٦	٢٣	-	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	٣١	٣٦	٣٣	-
-الحجم.	-	-	٧	٩٣	-
-عدد المقاعد/البنشات.	-	٢	٧	٩١	-
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٧	٣	٩٠	--
-الهدوء.	-	١٠	١٧	٧٣	-
-الإضاءة.	-	١٠	١٨	٧٢	-
-النظافة.	-	١١	٨	٨١	-

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: لغة عربية التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د / بشير عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	-	١٢	١١	٧٨	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٤	٨	٨٨	--
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٥	٣	٩٢	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٤	١٣	٧٣	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	-	١١	١٥	٧٤	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١١	٢٥	٦٤	--
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٨	٢٣	٦٩	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٣	١٩	٦٨	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٠	١١	٧٩	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	-	٢٣	٧٧	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٨	٢١	٧١	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١٤	١٣	٧٣	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩١	٦	-	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٣	٨	-	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٩٠	٧	-	--	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٧٢	١١	-	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٨٣	١٤	-	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٨٩	٦	-	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٢	١١	-	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٨٣	٢١	-	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٧٦	٢٣	-	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٧٤	١٩	-	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٥٨	٢٧	١٥	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٢١	٧٧	٢	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٧٦	١٩	٥	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٧٨	١٣	٩	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	١٥	٧٤	١١	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٦	١٧	٧	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٧٥	١٨	٧	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٣٦	٤٨	١٦	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٧١	٢٦	٢	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٩١	٧	٢	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٨٩	٨	٢	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٨	٧	٥	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨٧	١٢	١	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٤١	٤٧	١٢	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨١	١١	٨	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٨٤	١٢	٤	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٥	٨٣	٢	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٨٥	٨	٧	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	١٨	٧١	١١	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٨٢	١١	٧	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٩	٧٣	١٣	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٩١	٣	٦	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٩	٧	١٤	-	-الموقع.
-	٧٨	٨	١٤	-	-الحجم.
-	٧٧	٩	١٤	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٩٢	٣	٥	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٧٣	١٣	١٤	-	-الهدوء.
-	٩٣	٤	٣	-	-الإضاءة.
-	٩٠	٥	٥	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ترجمة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ ايمان امين  
- التخصّص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثانية  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	-	١٦	١٣	٧١	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١٤	٢٣	٦٣	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٧	١١	٨٢	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٤	٥٥	٣١	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	-	٥	٤	٩١	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٢٨	٣٥	٣٧	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١١	٤٣	٤٦	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٢	٩٧	١	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٧	٧	٨٦	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٥	٧٧	١٨	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٨	٣٨	٥٤	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٢	٧	٩١	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨١	١١	٨	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٣	١٣	٤	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨٩	٨	٣	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨٢	١١	٧	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٩١	٧	٢	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٨٧	٤	٩	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٦	٦	٨	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٨٥	١٤	١	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٤	١٢	٤	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١٦	٥٦	٢٨	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١٧	٣	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨١	١١	٨	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٨٧	١٣	-	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٧٧	١٨	٥	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨٦	٨	٦	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨١	٩	١٠	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨٦	١١	٣	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٨٩	٣	٩	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
--	٨٨	٧	٥	-	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
-	٧٧	١٣	١٠	--	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧٦	٢١	٣	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٠	١٣	٧	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٧٩	١٥	٦	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨١	٨	١٢	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	١٦	٣٧	٤٧	-
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	١٩	٢٩	٥٢	-
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	١٨	١١	٧١	-
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	١	١٣	٨٦	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	١٠	١٧	٧٣	-
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	٨	١٥	٧٧	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	٩	١٥	٧٦	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	٩	١٣	٧٨	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	٢٣	٧٧	-
-الحجم.	-	٢	٧	٩١	-
-عدد المقاعد/البنشات.	-	٥	٦	٨٩	-
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٧	٣	٩٠	-
-الهدوء.	-	٧	١٢	٨١	-
-الإضاءة.	-	٩	٧	٨٤	-
-النظافة.	-	٩	١٠	٨١	-

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراما  
- التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د / احمد صابر عضو الهيئة المعاون: أ/ جابر عبد الغفار

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٢١	٧	٦٢	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٣٢	١١	٥٧	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٢	١٥	٧٣	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٦	١٢	٨٢	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٣	٢	٩٥	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٨	١٨	٦٤	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٦	١١	٨٣	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٤	١٢	٨٤	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٠	١٩	٧١	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٩	٧٥	١٦	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٢٣	٢١	٥٦	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٨	٧١	٢١	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٢	٢١	٧	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	١١	٨٦	٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٩٤	٢	٤	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨١	٩	١٠	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	١٠	٦٢	٢٨	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٨٦	١١	٣	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٧٥	١٥	١٠	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٧٤	١٣	٢٢	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٧٢	١٥	١٣	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٧١	١٧	١٢	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٢٦	٢١	٨٣	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٢٢	٦٤	١٤	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٦٣	١٩	١٨	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١١	٨٤	٥	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٩	٧٥	١٦	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٤	١٧	٩	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨٢	١١	٧	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	١٤	٤٦	٤٠	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٨١	١٢	٧	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٩١	٥	٤	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧١	٧	٢٢	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٥٦	٢٧	١٧	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	١٦	٧٦	١٨	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٧	٧٨	٢٥	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٨	٧	١٥	-	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
--	٧	٨٤	٩	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١١	٨٢	٩٣	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٣	٩١	٦	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	١٢	٧٧	١١	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٢٥	٦٣	١٢	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٢	٧٣	١٥	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٢٣	٥٢	٢٥	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٤٦	٣٢	٢٢	-	-الموقع.
-	٨١	١١	٨	-	-الحجم.
-	٨٩	٥	٦	-	-عدد المقاعد/ البنشات.
-	٨٥	٧	٨	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٩١	٣	٦	-	-الهدوء.
-	٦٣	٢٣	١٤	-	-الإضاءة.
-	٦٨	٢١	١١	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس المراهقة التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ عبد الله عبد الظاهر عضو الهيئة المعاون: لا يوجد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١٢	١١	٧٧	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٥	٤	٩١	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٩	٨٢	٩	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٧	٨	٨٤	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	١٣	٣١	٥٦	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٣	٦٥	٢٢	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٤	٧٥	١١	--
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٠	٧٤	١٦	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٣	١٥	٨٢	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٣٠	٣٩	٣١	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٢١	٥٧	٢٢	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٨	٧١	٢١	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٢	٧	١١	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	١٨	٧٦	٦	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨١	٩	١١	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٤	٨٥	١١	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
--	٦٦	٢٥	٩	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٧	٤١	٥٢	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٩١	٦	٣	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٢٨	٥٣	١٩	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٢	١٧	١	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٢٣	٥٤	٢٣	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١١	٨٧	٢	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	١٣	٧٦	١١	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٥٣	٢٥	٢٢	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٢١	٦٤	١٥	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٣٠	٦٥	٥	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٨٣	١٢	٥	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٤	٧	٩	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٩٤	٢	٦	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨١	٩	١٠	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧	٨٥	٨	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٧	٨٩	٤	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٨	٨١	١١	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٨	٧١	٢١	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	١٩	٨٢	٩	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٧	٧٣	٢٠	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٣	١٦	٨١	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٢٣	٣١	٤٦	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٧	٨	٥	-	-الموقع.
-	٩١	٥	٤	-	-الحجم.
--	٨٩	٩	٢	-	-عدد المقاعد/البنشات.
--	٧٣	٨	١٩	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٦٩	١٩	١٢	-	-الهدوء.
--	٧٨	٧	١٥	--	-الإضاءة.
-	٧٩	١٣	٨	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ترجمة التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ منال عبد الناصر عضو الهيئة المعاون:  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٦٥	٢٥	١٠	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	٢	١٣	٨٥	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	١٣	٧٧	١٠	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٧٧	١٢	١١	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٨٨	٩	٣	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٧	١٣	٨٠	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	١٢	٨٧	١	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	١٠	١٢	٧٨	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١	٨٧	١٢	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١٢	١١	٧٧	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٩	٧٩	٢	--
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٣	١٢	٧٥	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	١	٧	٩٢	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١١	١١	٧٨	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٧	٨٩	٤	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٢	٧٨	١٠	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٢٠	١١	٦٩	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٢٠	٦٧	١٣	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٨	١٧	٦٥	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١٠	١٢	٧٨	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٨	١٢	١٠	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٩٢	٧	١	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٧٧	١٠	١٣	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٧٥	١٣	١٢	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٧٠	٢٠	١٠	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
--	٨٠	١٥	٥	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
--	٧٩	١٣	٨	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
--	٧٥	١٠	١٥	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٥	٣	١٢	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١١	٥	١٤	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	١٣	٧٥	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨	٨٥	٧٠	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٢٢	١٣	٦٥	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١٧	١٤	٦٩	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨	١٢	٨٠	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٧	٧٠	١٣	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	١٠	٧٩	١١	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٩	١٣	٧٨	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٦	١٤	٨٠	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	١٣	٧٥	١٢	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٩	٨٢	٩	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٨	٧	٥	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨٤	١٢	٤	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٠	٧٨	١٢	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٠	١٢	٧٨	-	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٨	٨	٨٤	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٩	١٠	٨١	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	١٠	٧٨	١٢	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٢	١٣	٨٥	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٩	١٤	٧٧	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٣	١٢	٧٥	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	١٤	٧٥	١١	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٣	٧٥	١٢	-	-الموقع.
-	٧	٨٥	٨	-	-الحجم.
--	٧	١٥	٧٨	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	١٣	٧٥	١٢	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٥	٨٠	١٥	-	-الهدوء.
-	٧	٦	٨٧	-	-الإضاءة.
-	١٢	١٣	٧٥	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: صوتيات وقواعد التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ اشرف جرجس عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٧٠	٢٠	١٠	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	٥	١٠	٨٠	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	١٠	١٥	٧٥	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٢٥	٦٥	١٠	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٦٠	٢٧	١٣	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٧٥	١٥	١٠	--	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٧	٨٥	٨	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٩	٨١	١٠	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٨٠	١٣	٧	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٩	٨٥	٦	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٧٥	١٣	١٢	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٠	٨١	٩٠	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٢	٨	٩٠	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٢	٣	٨٥	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٣	٧٧	١٠	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٧٢	٢٥	٣	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٣	٨٢	٥	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٥	٧٩	١٦	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٤	٨٣	٣	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٤	٨٠	١٦	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	٧٥	١٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٠	١٤	٦	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	١٣	٧٠	١٧	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٩	٧٨	١٣	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	١١	٨١	٨	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٨٧	٩	٤	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٢	١٣	٥	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	١٣	١٢	٧٥	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٧٠	٢٣	٧	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١٧	١٣	٧٠	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١١	١٩	٧٠	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	١٧	٧٩	٤	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	١٥	١٥	٧٠	--	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١٩	٧٥	٦	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨٢	١٣	٥	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١٢	٨	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	١٧	٧٠	١٣	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٩	١٦	٧٥	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	١٨	٧٠	١٢	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٧	٨٥	٨	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
--	١٦	١٤	٧٠	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	١١	٧٩	١٠	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
--	٧٩	١٣	٨	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٢٤	٩	٧٨	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٦	١٤	٧٠	-	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١٠	١١	٧٩	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١١	١٥	٧٤	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٧	١٢	٨١	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٦	١٥	٧٩	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٩	١٠	٧٠	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٢	١٣	٧٥	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٩	٤	٨٧	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨١	١٣	٦	-	-الموقع.
-	٧٩	٥	١٦	-	-الحجم.
-	٨٢	٩	٩	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٧٥	١٣	١٢	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	١٠	٧٩	١١	-	-الهدوء.
-	٧٧	١٣	١٠	-	-الإضاءة.
-	٨٥	٨	٧	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراما ونقد  
- التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ احمد صابر  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون: أ/ جابر

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٨	١٢	٨٠	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	٥	١٣	٨٢	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	١٣	٧٥	١٢	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	١٣	٨٢	٥	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	-	-	-	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	٧٥	-	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٥	١٣	٨٢	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	١٠	١٢	٧٨	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١٣	٧٧	١٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٥	٨٤	١١	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٣	٨٢	٥	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٤	٧٣	١٣	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٦	١٤	٨٠	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٣	١٢	٧٥	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٤	٧١	١٥	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٦	٨٢	١٢	--
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٧٥	١٥	١٠	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٧٢	١٤	١٤	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٢	٧٨	١٠	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١٠	٧٧	١٣	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	٧٠	١٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	١١	٧٨	١١	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٦	٧٩	١٥	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٧٨	١٢	١٠	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	١٠	١٣	٧٧	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	١١	٧٨	١١	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٣	٧	١٠	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٧٨	١٢	١٠	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	١٢	٨٧	١	--	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١٥	٧٧	٨	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٦	٨١	١٣	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٧٨	١٢	١٠	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	١٣	٨٥	٢	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١٠	١٢	٧٨	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	١١	٨٨	١	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٠	١٨	١٢	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٧٨	١٢	١٠	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	١٠	٧٧	١٣	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٦	٨١	١٢	--	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
-	٧٨	١٣	٩	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٨٨	٧	٥	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٩	٥	٦	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٧٧	١٢	١١	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٠	٢١	٦٩	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩	٧٩	١٢	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١٣	١٢	٧٠	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٢	٧٧	١١	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٥	٧٨	١٧	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٣	٨١	١٦	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٨	١٤	٧٨	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٠	٨٢	٨	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٨	٧٧	١٥	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٠	١٦	١٤	-	-الموقع.
-	٨٢	١٢	٦	-	-الحجم.
-	٧٨	١٣	٩	-	-عدد المقاعد/ البنشات.
-	٨٧	١٠	٣	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	١١	٧٧	١٢	-	-الهدوء.
-	٨٧	٥	٨	---	-الإضاءة.
-	٨٠	٦	١٤	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ التعليم  
- التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: دم عبده القصيري  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٥	١٥	٨٠	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	٥	١٤	٨١	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٨	١٣	٧٩	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٨	١٧	٧٥	--	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	١٧	٧٠	١٣	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٥	١٤	٨١	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	١٠	١٢	٧٨	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٣	٧	٩٠	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١٥	٨٠	٥	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٨	٨٢	١٠	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٨	٧٥	١٧	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٠	٧٥	١٥	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٩	١١	٨٠	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٧	١٢	٨١	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٠	٧٥	١٥	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٢	٨٥	٣	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٧٥	١٢	١٣	--
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٧٠	١٧	١٣	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٣	٧٥	١٢	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٨	٧٥	١٧	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٥	٧٥	١٠	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	١٢	٧٥	١٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨٠	١٥	٥	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨٥	٧	٨	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	١٣	١٧	٧٠	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٧٠	١٥	١٥	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٧٥	١٢	١٣	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٨٠	١٥	٥	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٥	٧	٨	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٧٠	٢٠	١٠	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	-	-	-	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	-	-	-	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	-	-	-	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	-	-	-	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	-	-	-	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٥	٧٥	١٠	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	١٣	١٧	٧٠	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٥	٢٠	٧٥	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	١٥	٨٠	٥	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٧	٨٥	٨	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	١١	٨٢	٧	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٨	٨	٤	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨١	١٣	٦	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٣	٧٥	١٢	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٥	٢٠	٧٥	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٢٠	٧٠	٦٠	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٣	٧٥	١٢	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٥	٢٥	٧٠	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	-	٣٥	٦٥	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٠	٢٣	٦٧	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٣	٢٧	٦٠	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٢٠	٤٥	٣٥	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٣	٨٠	٧	-	-الموقع.
-	٦	٨٥	٩	-	-الحجم.
-	١٦	٧٩	٥	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٨	٨٢	١٠	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	١٠	٧٨	١٢	-	-الهدوء.
-	٨٠	١٢	٨	-	-الإضاءة.
-	١٥	٧٥	١٠	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قياس وتقويم التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: أ.د/عماد احمد حسن عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٥	١٥	٨٠	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١٠	٢٥	٧٥	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٩	١١	٨٠	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٢	٧	٩١	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٤	٨	٨٨	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٤	٩	٨٧	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٣	٧	٩٠	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٢	١٣	٨٥	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٦	٩٤	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	١١	٨٧	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	١٥	٧٥	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	١٤	٧١	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٢	٧	٩١	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١	٦	٩٢	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٥	١٥	٨٠	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٤	٩	٨٧	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٢	١٣	٨٥	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٥	١٥	٨٠	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٣	١١	٨٨	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١	١٤	٨٥	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١٥	٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨١	١٤	٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٩٠	٨	٢	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨٠	١٦	٤	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٩٢	٧	١	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٨٩	٩	٢	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٩١	٧	٢	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٩٢	٦	٢	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٩٠	٧	٣	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٨٠	١٢	٨	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١٣	٧	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨١	١٥	٤	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٧٩	١١	١٠	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٨٢	١٢	٦	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨٨	١١	١	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٠	٦٠	٣٠	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨٠	١٥	٥	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	١٨	٦٨	١٤	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٢٠	٦٠	٢٠	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	١٥	٦٥	٢٠	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٨١	١٤	٥	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٩	٧١	٢٠	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	١١	٩	٨٠	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٠	٢٠	٧٠	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٢١	٦٠	١٩	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
--	٢٢	٦١	١٧	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٠	٢٠	٧٠	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٢٠	٧١	٩	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	١٥	٨٠	٥	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٠	٢٠	٧٠	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٠	١٥	٧٥	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	١٥	٧٥	١٠	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٠	٢٥	٥	-	-الموقع.
-	٧٠	٢٤	٦	-	-الحجم.
-	٧٥	١٥	١٠	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٨٠	١٥	٥	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٥	٨٠	١٥	-	-الهدوء.
-	٧٠	٢٥	٥	-	-الإضاءة.
-	٧٠	١٥	١٥	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: اصول اجتماعية التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ محمد المصري عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٦	٧	٨٧	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١٢	٧٥	١٣	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٤	١٢	٨٤	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٢	٧	٩١	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٥	٧	٨٨	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٨	٥	٨٧	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	١	٧	٩٢	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٤	٦	٩٠	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٣	١٠	٨٧	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٨	٧	٨٥	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٠	١١	٧٩	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٢	٧	٩١	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٩	٧٩	١٢	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٦	٧	٨٧	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٣	١٢	٧٥	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٣	٥	٩٢	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٣	١٢	٧٥	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	١٣	٧٥	١٢	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١	١٢	٨٧	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٩	١٢	٧٩	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٥	١٢	١٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٩	٧	٤	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٩١	٧	٢	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٩٠	٨	٢	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٩٢	٧	١	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٨٨	٧	٥	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٧	٨	٥	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٩١	٥	٤	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٨	٧	٥	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٨٥	١٣	٢	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٥	١٢	١٣	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨٨	٧	٥	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٩١	٦	٣	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٧٥	١٦	٩	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨٩	٥	٦	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٥	١٣	١٢	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٩	١١	١٠	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٨	١٢	١٠	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٧	١٠	١٣	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٩	١١	١٠	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٨٨	٥	٧	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٩	٧	٤	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٧٩	١٠	١١	--	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٩٢	٧	١	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩	٧٩	١٢	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١١	٧٨	١١	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٥	٨٩	٦	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	١١	٧٩	١٠	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	١٠	٧٨	١٢	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٨٧	١٢	١	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٧	٨	٥	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٨	٧٧	١٥	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٨	١٢	١٠	-	-الموقع.
-	١٣	٧٨	٩	-	-الحجم.
-	١١	٧٩	١٠	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٧٨	١٢	١٠	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٨٧	١٢	١	-	-الهدوء.
-	٧٩	١١	١٠	-	-الإضاءة.
-	٧٩	١٣	٨	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تكنولوجيا التعليم      التخصص: لغة انجليزية      المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني      عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ حسنيه المليجي      عضو الهيئة المعاون:  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	١٥	٧٢	١٣	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١٤	١١	٨٠	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٧	١٥	٨٢	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	١	٧	٩٢	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	١٢	٧٥	١٣	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٠	٦	٨٤	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٤	١٢	٨٤	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٢	٧	٩١	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٥	١٣	٨٢	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١١	١٢	٧٧	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٧	٩	٨٤	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٢	١٣	٧٥	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٢	٧	٩١	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٧	١١	٨٢	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٨	١٥	٧٧	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٣	٧٥	١٢	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٠	١٢	٧٨	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٧	١٣	٨٠	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٣	٧٥	١٢	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١٢	٨	١٠	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٢	١٠	٨	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٩٠	٧	٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨٥	١١	٤	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨٧	١٠	٣	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	١٢	٧٥	١٣	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٧٩	١١	١٠	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٩١	٥	٤	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٧٩	١٢	٩	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٣	١١	٦	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٨٥	١٠	٥	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	-	٧٨	-	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨٥	١٢	٣	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	١٤	٧٠	١٦	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١٥	٧٢	١٣	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٥٢	١١	٧	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩٠	٨	٢	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨٢	١٣	٥	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	١١	٧٩	١٠	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٧٧	١٤	٩	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٧٥	١٢	٣	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧١	١٤	١٥	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٢	١١	٧	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨٠	١٢	٨	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨٥	١٠	٥	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٦	٧٠	١٤	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٨	٨٢	١٠	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٣	١٢	٧٥	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
--	٩	٨٧	٤	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	١٢	٨٥	٣	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٠	١٣	٧٢	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١١	٧٥	١٤	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	١٥	٨١	٤	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١١	٩	-	-الموقع.
-	٨٣	٨	٩	-	-الحجم.
-	٧٧	١٢	١١	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٧٥	٨	٢٢	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٨٢	١١	٧	-	-الهدوء.
-	٩٠	٦	٤	-	-الإضاءة.
-	٨٥	١١	٣	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس اجتماعي  
- التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ عفاف احمد جعيس  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٥	١٥	٨٠	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١٣	٧٥	١٢	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٢	١٣	٨٥	--	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٦	١٢	٨٢	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٩	١٦	٧٥	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٠	١١	٧٩	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٥	١٢	٨٣	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	١٠	١٣	٧٧	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٧	١١	٨٢	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٩	١٣	٧٨	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٣	٧٥	١٢	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٨	٨	٨٤	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٣	٦	٩١	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٥	١٣	٨٢	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٨	١١	٨١	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١١	١٢	٧٧	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٣	٨٧	١٠	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٦٤	٢٥	١١	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٤	٧٤	١٢	--
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٩	٨٥	٦	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٨	١٢	١٠	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٢	١٨	-	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٧٥	١٣	١٢	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٧٩	١٤	٧	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	١٧	٧٢	١١	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
--	١٢	٧٥	١٣	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٤	١١	٥	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٧٨	١٢	١٠	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٠	١٤	٦	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٨١	١٣	٦	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
	٨١	١٢	٧	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
	١٢	٧٥	١٣	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
	٧٣	٩	٨	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
	٢٠	٧٠	١٠	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
	١٨	٧٢	١٠	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
	٨٥	٧	٨	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
	٨٢	١٤	٤	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
	٧٩	١٠	١١	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
	٧٦	١٤	١٠	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٢٠	١٥	٦٥	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
--	١٨	١٢	٧٠	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
--	٧	٢٠	٧٣	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٩	٨٠	١١	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	١٢	٨٢	٦	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٨	٢٢	٧٠	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١١	٧٥	١٤	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	١٢	٧٨	١٠	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١٥	٥	-	-الموقع.
-	٧٥	١٤	١١	-	-الحجم.
-	٩٢	٧	١	-	-عدد المقاعد/ البنشات.
-	٨٢	١٢	٦	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٨١	٧	١٢	-	-الهدوء.
-	٧٨	١٣	٩	-	-الإضاءة.
-	٨٥	٧	٨	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: إدارة تعليمية  
التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ نعمات عبد الناصر  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٨٨	١٢	-	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	٨٢	١٣	٥	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٨١	١١	٨	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٧٥	٨	١٢	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٧٢	١٤	١٤	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٠	٧٨	١٢	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٧٥	٢٠	٥	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٧١	١٢	١٧	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١٠	٧٨	١٢	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٧٥	١٢	١٣	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٧٦	١٤	١٠	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٨٠	١١	٩	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٤	٥	٩١	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٠	٧٨	١٢	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٢	٧٥	١٣	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٧٨	١٢	١٠	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٧٠	١٤	١٦	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	--	٧٥	١١	١٤	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٠	٨٠	١٠	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٧٠	١٥	١٥	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩٢	٧	١	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٩١	٤	٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨٣	١٢	٥	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٧٩	١٠	١١	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
--	١٣	٧٥	١٢	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٨٠	١٥	٥	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٨٢	٥	١٣	--	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	١٦	٢٧	٦٧	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٨	١٢	-	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١١	٨٥	٤	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١١	٩	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨٢	٨	١٠	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	١٢	٧٥	١٣	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٨٣	١٢	٥	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	١٣	٧٧	١٠	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	١١	٨٠	٩	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٧٩	١٤	٧	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٧٥	١٥	١٠	--	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٢	٨٢	٦	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العِبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	٧٢	١٢	١٦	-
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	٧٥	١٣	١٢	-
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	٨٠	١١	٩	-
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	٨٢	١٣	٥	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	٧٧	١٤	٩	-
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	٧٤	١٦	١٠	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	٧٩	١٠	١١	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	٨٤	١٢	٤	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العِبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	٩	٨٠	١١	-
-الحجم.	-	٧	١١	٨٢	-
-عدد المقاعد/البنشات.	-	١٢	١٠	٧٨	-
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٥	٧	٨٨	-
-الهدوء.	-	١٣	٧٥	١٢	-
-الإضاءة.	--	١٤	٨١	٥	-
-النظافة.	-	١٠	٧٩	١١	-

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراما  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ احمد صابر  
التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون: أ/ جابر

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٨	٨٠	١٢	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١٠	٢٠	٨٨	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٤	١٤	٨٢	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	١٠	٧٨	١٢	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	١٢	٨٠	٨	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٠	٧٧	١٣	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٩	١٤	٧٧	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٩	٥	٨٦	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	-	١٠	١٤	٧٦	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٥	١٥	٨٠	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٣	٧٦	١١	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٢	٧٨	١٠	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	-	٢	١٦	٨٢	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٢	١٣	٧٥	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	--	١٠	٧٨	١٢	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٣	٨٠	٧	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٩	٨٥	٦	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	١٩	٧٧	١٤	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٧	٦٠	٢٣	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١٠	٦٣	٧٧	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٤	٧٤	١٢	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	١٨	٨٠	٢	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨٨	١٢	-	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	١٥	٧٥	١٠	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	١٥	٧٢	١٣	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٤	٨٢	١٦	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	١٠	٨١	٩	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	١٣	٧٥	١٢	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	١٢	٧٢	١٦	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٨١	١٤	٥	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	٧٨	١٠	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨٠	١٥	٥	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٧	٨٢	١١	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١٢	٧٨	١٠	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨٤	١٢	٢	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	٧٥	١٣	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٣	٧٠	١٧	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٣	٨١	١٦	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٧٧	١٣	١٠	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	١٠	٧٩	١١	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	١١	٨٢	٧	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٧٥	١٤	١١	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨٧	٩	٤	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨٥	٨	٧	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٣	٧٧	١٠	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٨٢	١١	٧	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٧٩	١٥	٦	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٢٢	٦٥	١٣	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٩	٢٢	٦٩	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٣	٧٢	١٥	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٢	١٧	٧١	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	١٢	٧٤	١٤	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	٧٥	١٣	-	-الموقع.
-	٨٢	١٢	٦	-	-الحجم.
-	٧٦	١٤	١٠	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٨٧	٧	٦	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٧٢	١٣	١٥	-	-الهدوء.
-	٧٥	١٢	١٣	-	-الإضاءة.
-	٧٩	١١	١٠	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: طرق التدريس  
- التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ سميه علي محمد  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٧٨	٢١	١١	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	٥	١٣	٨٢	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	١٤	٧٥	١٦	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٦٥	٢١	١٤	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٤	٥	٩١	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٧	٧١	١٢	--	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	١٠	٧٨	١٢	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٥	٧٧	١٨	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٨	١٠	٨٢	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١٢	٧٧	١١	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٣	٧٢	١٥	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٥	٨٢	٣	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٣	٤	٩٣	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١١	١٣	٨٦	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١١	١٢	٧٧	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٢	٧٨	١٠	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٣	٨٢	٥	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٧٠	١٢	١٣	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٢	٧٧	١١	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٩	٧٩	١٢	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٣	٨٢	٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٧١	١٢	١٧	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٧٥	١٤	١١	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٧٨	١٢	١٠	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٢٠	٧٢	٨	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٢١	٦٩	٢٠	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٧٤	١١	١٥	--	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	١٢	٧٧	١١	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٢	١٢	١٦	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٢٢	٧٧	١٢	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٧	١٢	٧١	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	١٦	٩	٧٥	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٢٥	٦٧	١٣	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١٥	٧٠	١٥	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٩	٨٠	١١	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١١	١٢	٧٧	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	١٤	٧٤	١٢	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	١٢	٧٧	١١	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٨٧	٩	٤	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٨٢	١٧	١	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧٤	١١	١٥	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٧٨	١٢	١٠	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٧٥	١٣	١٢	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٢	٧٤	١٤	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١١	٧٧	١٢	-	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١٠	٨٠	١٠	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٥	١٥	٨٠	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	١٣	١٢	٧٥	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٨٠	١٢	١٣	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٣	٧٧	١٠	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	-	٧٦	-	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	-	١٢	٨٢	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٧٨	١٢	١٠	-	-الموقع.
-	٧٢	١٣	١٥	-	-الحجم.
-	٧٨	١٢	١٠	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٧١	١٤	١٥	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	١٥	٧٣	١٢	-	-الهدوء.
-	٧٨	١٢	١٠	-	-الإضاءة.
-	٨٠	١٢	٨	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: صوتيات  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ عبد الجواد  
التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون: مروة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٦	٧	٨٧	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	٣	٥	٩٢	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٥	١٣	٨٢	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	١٣	٧٧	١٠	--	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٤	١٧	٧٩	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٧	١٢	٨١	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٢١	٦٩	١٠	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٩	١٣	٧٨	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١١	٧٥	١٤	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١٤	٩	٧٧	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٢	١٥	٨٣	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٦	٨٢	٢	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	١	٧	٦٢	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٥	١٣	٨٢	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٢	٩	٧٩	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٠	٧٧	١٣	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٢	٧٥	١٣	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٤	٨٢	١٤	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١١	١١	٧٨	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	١٢	٩	٧٩	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١١	٩	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٤	١٥	١	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٧٩	١٢	٩	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨١	١٣	٦	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٧٧	٩	١٤	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٢١	٦٩	٢٠	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٧٥	١٢	١٣	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	١٥	٧١	١٤	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٣	٧	١٠	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٨٥	١٢	٣	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٢	١٣	٥	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٧٩	١٢	٩	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٨١	٩	١١	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٨٠	١٢	٨	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨٦	٩	٥	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٩١	٧	٢	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨٥	١٢	٣	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٨١	١٣	٤	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٧٩	١١	١٠	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٧٥	١٢	١٣	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	٧١	١٤	١٥	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٩٠	٧	٣	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨٨	٨	٤	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٨٤	٦	١٠	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١١	٧٧	١٢	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١٠	١٣	٧٧	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٥	١٥	٨٠	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	١٣	٨٢	٥	--	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	١٠	٧٩	٢١	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٧	١٣	٧٠	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٥	٧٢	١٣	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٩	٧٥	١٦	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٦	١٢	٢	-	-الموقع.
-	٧١	١٣	١٦	-	-الحجم.
-	٨٢	١٤	٦	-	-عدد المقاعد/ البنشات.
-	٩١	٥	٤	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	٨٤	٥	١١	-	-الهدوء.
-	٨١	١٣	٦	-	-الإضاءة.
-	٧٧	١١	١٢	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون: د/ بيسان

اسم المقرر: ترجمة  
الفصل الدراسي الثاني  
المحاضر: د/ ممدوح

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	-	٤	٩	٨٧	-	مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	-	٧	١١	٨٢	-	يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	-	١١	١٢	٧٩	-	يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	-	٧	١٢	٨١	-	يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	-	١٦	٩	٧٧	-	يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٥	١٢	٧٣	-	مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	-	٧	١١	٨٢	-	مفهوم
عموما ضعيف.	-	٤	١١	٨٥	-	عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٨	١١	٨١	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١٤	٩	٧٧	-
المقرر يحفزني على التفكير.	-	٥	١١	٨٤	--
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٨	١٢	٨٠	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	١	٧	٩٢	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٢	٨	٩٠	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٤	١١	٨٥	-
يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١١	١٢	٧٩	-
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٠	٩	٨١	-
اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٨	٨٠	١٢	-
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٣	١٢	٧٥	-
كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٥	١٣	٨٢	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٢	١١	٧	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٧٧	١٢	١١	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٩٢	٧	١	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٨٤	١٥	١	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٨٢	١٢	٦	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٧٥	١٤	١١	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٩٠	٨	٢	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٨٠	١٣	٧	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	٨٩	٥	٦	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٧٥	١٤	١١	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٦	١٢	٧٢	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٨	١٧	٧٥	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	٧	١٣	٨٠	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٦	١٢	٨٢	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	٨	١٥	٧٧	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١١	٩	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٨٢	١٠	٨	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٨٥	١٥	-	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٧٧	١٢	١١	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
-	٧٥	١٣	١٢	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	١١	٧٣	١٦	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٨٠	١٢	٨	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨٥	١٢	٣	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٩٢	٧	١	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العِبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	٧٠	١٢	١٣	-
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	٧٥	٩	١٦	-
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	٨٠	١٢	٨	-
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	٨٢	١٣	٥	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	٧٧	١٤	٩	-
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	١٢	٧٤	١٤	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	٧١	١٥	١٤	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	٧٨	١٢	١٠	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العِبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	١٢	٧٥	١٣	-
-الحجم.	-	١٣	٧٢	١٥	-
-عدد المقاعد/البنشات.	-	٩	١١	٨٠	-
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	١٣	٧٩	٨	-
-الهدوء.	-	١١	٨٠	٩	-
-الإضاءة.	-	١٠	٧٥	١٥	-
-النظافة.	-	١٩	٧١	١٠	-

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس الفروق  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ إمام مصطفى  
التخصص: لغة انجليزية المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٣	١٢	٨٥	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١١	٧٥	١٤	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٤	١٤	٨٢	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	١٧	٧١	١٢	-	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٧	٨٢	١١	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٣	١٢	٨٥	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	١١	٧٧	١٢	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	١٢	٧٥	١٣	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	-	٤	١٢	٨٤	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١٤	٧٥	١١	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٣	٧٢	١٥	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١١	٧٧	١٢	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	-	١١	٧٩	١٠	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٩	٧٨	١٣	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٣	١٢	٧٥	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٥	٧٠	١٥	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٤	٧٢	١٤	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٨	٨٠	١٢	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١١	٨٥	٤	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٣	٧١	١٦	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	٧٥	١٣	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
-	٨٠	١١	٤	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
-	٨	٨٢	١٠	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٧٧	١٠	١٣	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٧٥	١٣	١٢	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٧٢	١٠	١٨	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
-	٧٥	١٥	١٠	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	١٣	٧٨	١١	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
-	١٢	٧٧	١١	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١٤	٨٠	٦	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	٧٥	١٣	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	١٤	٨٠	٦	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	١٢	٧٩	٩	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
--	١٤	٧٠	١٦	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	١٣	٧٥	١٢	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٨٠	١٢	٨	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
-	٧	٨٧	٦	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٧٧	١٢	١١	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
-	٨٢	١١	١٧	-	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
-	١٣	٧٧	١٠	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	١٤	٧٥	١١	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٩	٧٩	١٢	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٨٢	١٣	٥	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٤	٧٥	١١	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٢	٨٠	٨	-	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١١	٨٧	١٢	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٥	٧٥	١٠	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	١٠	٧٨	١٢	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	٢١	١٤	٦٥	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٧	٧٠	١٣	-	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	١٢	٧٧	١١	-	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	١٤	٧٥	١١	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٤	٧٠	١٦	-	-الموقع.
-	٨٥	١٢	٣	-	-الحجم.
-	١٢	٧٧	١١	-	-عدد المقاعد/البنشات.
-	٧٩	١٢	٩	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
-	١١	٨٢	٧	-	-الهدوء.
-	٨٥	١٢	٣	-	-الإضاءة.
-	٨٢	٧	١١	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

## الفرقة الأولى شعبة اللغة الانجليزية

### \* مقرر: الترجمة:

- آراء عامة حول المقرر: هناك شبه اتفاق يصل إلى ٧٣% بين الطلاب حول جودة المقرر وارتباطه بالتخصص وحدثه محتواه وفائدته في التطبيق.
- مخرجات التعلم المستهدفة: يرى الطلاب أن أهداف المقرر واضحة ومعلنة حيث جاءت متوسط النسبة ٨٨% وان المقرر اكسب المعرفة والمفاهيم المتعلقة بالموضوع والمهارات التي تفيده في الحياة العملية وكانت متوسط نسبة الطلاب الذين يرون ذلك ٨٦%.
- المحاضرات: جاءت متوسط نسبة جودة المحاضرات ٧٤% من حيث تقديمها وأسلوب الكتاب الجامعي.
- المحاضر: يرى الطلاب أن حضور الأستاذ والتزامه بالمواعيد والفاعلية أثناء العرض وتقديم الأمثلة كانت جيدة حيث جاء متوسط آراء الطلاب في هذا المجال ٧٧%.
- عضو الهيئة المعاونة: أنه كان فعال ويجيب عن الاستفسارات ويربط الموضوعات وجاء متوسط هذه النسبة ٧٣%.
- نظام التقويم: كان موضوعيا واستخدمت فيه عدة ادوات وفي اوقات مناسبة وليس بالامتحانات اخطاء وجاء متوسط آراء الطلاب ٦٩% في هذا المجال.
- المدرجات وقاعات التدريس: جيدة ومناسبة ومتوفر بها كل المتطلبات وجاءت متوسط نسبة آراء الطلاب ٨٧% حول هذا المجال.

### \* مقرر: المقال

- آراء عامة حول المقرر: جاءت متوسط جودة المقرر من حيث الارتباط والتشويق وتوافر الامثلة والافادة ٧٢% كما يراها الطلاب.
- مخرجات التعلم المستهدفة: يرى الطلاب أن الاهداف واضحة ومحددة ومعلنة وان المقرر يحفز على التفكير حيث جاءت متوسط هذه النسبة ٦٧%.
- المحاضرات: يرى الطلاب انها كانت مشوقة وجذابة وفعالة وتضمنت مشاركة الطلاب والكتاب مناسب وجاءت متوسط نسبة آراء الطلاب ٧٣% في هذا المجال.
- المحاضر: كان منضبطا ملتزما بالمواعيد يتفاعل مع الطلاب ويجيب على كل الاستفسارات ويقدم الامثلة حيث جاءت متوسط النسبة لدى الطلاب ٦٩%.
- عضو الهيئة المعاونة: جاءت فعالية عضو الهيئة المعاونة بدرجة مقبولة حيث يرى الطلاب درجة التفاعل والاجابة عن الاستفسارات ٦١%.

- **نظام التقويم:** كان في الاوقات المناسبة ويشمل كل المنهج ومتعدد الادوات حيث جاء متوسط النسبة لدى الطلاب ٧٨%.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** مناسبة من حيث الحجم والامكانيات والاضاءة والتهوية بنسبة ٧٤%.

#### \* مقرر: الشعر

- **آراء عامة حول المقرر:** المقرر مشوق ومرتبب بالتخصص وتتوافر فيه الامثلة ويقابل توقعات الطلاب وذلك بنسبة ٩٢%.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** المقرر له اهداف واضحة وينمي جوانب التعلم ومرتبب بالحياة العملية بنسبة ٨٢%.

- **المحاضر والمحاضرات:** اسلوب المحاضر مشوق ويشد انتباه الطلاب ويناسب مع الطلاب والمادة ووقت المحاضرة مناسب وذلك بنسبة ٨٩%.

- **عضو الهيئة المعاونة:** كان فعال ويقدم امثلة ويفسر ويجيب على الاستفسارات بنسبة ٧٦%.

- **نظام التقويم:** استخدمت الوسائل المناسبة للتقويم وكان شاملا وموضوعيا بنسبة ٦٧%.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** جيدة التهوية والاضاءة ومناسبة للأعداد وتتوافر بها الامكانيات بنسبة ٨٦%.

#### \* مقرر: القواعد والصوتيات

- **آراء عامة حول المقرر:** يتضمن معلومات حديثة ومفيد في التطبيق العملي ومرتبب بالتخصص بنسبة ٩٣%.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** للمقرر أهداف واضحة ومرتبطة بالتخصص وينمي المهارات والتفكير بواقع ٧٩%.

- **المحاضر والمحاضرات:** يهتم المحاضر باستفسارات الطلاب ويجيب عنها ويقدم الاسلوب المناسب للطلاب والمقرر وزمن المحاضرة مناسب بواقع ٨٥%.

- **عضو الهيئة المعاونة:** يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال بواقع ٨٩%.

- **نظام التقويم:** تنوع اساليب ووسائل التقويم وموضوعيتها بواقع ٧٨%.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** جيدة التهوية والاضاءة ومناسبة في الحجم والامكانيات.

## الفرقة الثانية شعبة اللغة الانجليزية

### \* مقرر: الصوتيات والقواعد

- آراء عامة حول المقرر: كان مشوق ويرتبط بالتخصص ولكن لا يتميز بالامتثلة ولا يقابل توقعات التلاميذ وجاء متوسط اراء الطلاب في هذا المقرر ٤٨%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: جاء متوسط اراء الطلاب في مخرجات التعلم المستهدفة الى حد ما جيدة حيث جاءت ٦٥%.
- المحاضر والمحاضرات: المحاضرات واضحة وفي اوقات مناسبة والمحاضر ينوع في استخدامه لاساليب التدريس وضرب الامثلة وجاءت هذه النسبة ٨١%.
- نظام التقويم: كان التقويم متنوع ومناسب وموضوعي ويغطي كل محتوى المقرر والامتحانات مفهومة وذلك بنسبة ٨٧%.
- المدرجات وقاعات التدريس: مناسبة الحجم والموقع وجيدة التهوية والاضاءة والنظافة بنسبة ٨٣%.

### \* مقرر: الشعر:

- آراء عامة حول المقرر: يرى الطلاب ان المقرر الدراسي مشوق ومرتبب بالتخصص ويتميز بالحدثة ويقابل توقعات الطلاب وذلك بنسبة ٨٩%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: للمقرر اهداف واضحة ومعلنة ويحفز على التفكير ويساعد في اكساب المهارات المهنية التي يخدم في الحياة العملية بواقع ٩١%.
- المحاضر والمحاضرات: مقدار المعلومات المقدمة بالمحاضرات مناسبة وباسلوب فعال ومشوق يساعد على تفهم الموضوع والمحاضر يقدم الامثلة وتنوع في حركته واسلوبه وذلك بواقع ٨٨%.
- عضو الهيئة المعاونة: يربط بوضوح المحاضرة بموضوع الدرس ويقدم المساعدة ويرشد الطلاب ويجيب عن استفساراتهم وذلك بواقع ٧٨%.
- نظام التقويم: يشتمل التقويم على كل مكونات المقرر الدراسي والامتحانات واضحة ودقيقة والاقوات المخصصة لها مناسبة بواقع ٩١%.
- المدرجات وقاعات التدريس: مناسبة في حجمها بالنسبة لعدد الطلاب وجيدة الاضاءة والتهوية والنظافة ومتوافرة به كافة الامكانيات التي تستخدم في عملية التدريس بواقع ٩٢%.

## \* مقرر: الترجمة

- آراء عامة حول المقرر: يتميز بالتشويق والارتباط بالتخصص ويتميز بالحدثة وكثرة الامثلة، وذلك جاء متوسط اراء الطلاب ٨٣%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: الاهداف واضحة وجيدة والمقرر يحفز على التفكير وذلك بواقع ٨٢%.
- المحاضر والمحاضرات: تميز المحاضر بالتفاعل الايجابي مع التلاميذ وتنوع اسلوب تدريسه وتعمقه وتمكنه من المادة، والمحاضرة في الوقت المناسب لها وذلك بواقع ٩٣%.
- نظام التقويم: تميز التقويم بالموضوعية والتنوع وتغطية كل موضوعات المنهج حيث جاء متوسط اراء الطلاب حول هذا المجال ٧١%.
- المدرجات وقاعات التدريس: مناسبة في المكان والحجم وجيدة التهوية والاضاءة والنظافة ومناسبة للعدد بواقع ٩٠%.

## \* مقرر: الدراما:

- آراء عامة حول المقرر: يرتبط المقرر بالتخصص ويتضمن معلومات حديثة ويقابل توقعات الطلاب وفي مجمله عموما جيد بواقع ٧٦%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: وضوح الأهداف وإعلانها ويساعد على اكتساب المهارات المهنية التي تفيد في الحياة كما جاء متوسط آراء الطلاب حول ذلك بواقع ٧٣%.
- المحاضر والمحاضرات: تميز المحاضر بالاهتمام بالطلاب وأسئلتهم والإجابة عنها والتفاعل وتنوع طرق التدريس ومناسبة المحاضرات للطلاب في الوقت والمكان وذلك بواقع ٧٩%.
- عضو الهيئة المعاونة: تميز بمشاركة الطلاب والتعامل معهم والإجابة عن استفساراتهم وتوضيح النقاط الغير مفهومة لدى الطلاب بواقع ٨٠%.
- نظام التقويم: جاء التقويم في هذا المقرر موضوعيا حيث غطى الموضوعات المتضمنة بالمقرر وكذلك مناسب لكل الطلاب وذلك بواقع ٧٧%.
- المدرجات وقاعات التدريس: جيدة الإضاءة والتهوية ونظيفة ومتوافر بها كافة الإمكانيات ومناسبة من حيث الحجم لعدد الطلاب بواقع ٧٥%.

## الفرقة الثالثة شعبة اللغة الانجليزية

### \* مقرر: دراما ونقد:

- آراء عامة حول المقرر: أشارت آراء الطلاب أن المقرر غير مشوق بنسبة ٨٠% ولا يرتبط بالتخصص بنسبة ٨٢% وغير مفيد في التطبيق العملي بنسبة ٧٥%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: كان للمقرر أهداف واضحة ومعلنة.
- المحاضرات: يتم تقديم المحاضرات وفقا لجدول محددة وواضحة ولكن اتفقت ٧٥% من آراء الطلاب على عدم المشاركة مع المحاضر.
- المحاضر: كان المحاضر غير مشجعا على التحوار مع الطلاب وكانت نسبة ٧٧%.
- عضو الهيئة المعاونة: كان يرد على استفسارات الطلاب بنسبة ٧٨%.
- نظام التقويم: كان يتصف بعدم العدالة بنسبة ٦٩%.
- المعامل والورش: كانت متوفرة الى حد ما بنسبة ٧٩%.
- المدرجات وقاعات التدريس: كان الموقع مناسباً وتوافرت التسهيلات أما عن القاعة فكانت نظيفة.

### \* مقرر: صوتيات وقواعد

- آراء عامة حول المقرر: اراء الطلاب حول هذا المقرر غير مشوق بنسبة ٧٠%
- مخرجات التعلم المستهدفة: كان للمقرر أهداف غير واضحة بنسبة ٨٠% واكتسب الطلاب مهارات مهنية تفيد في الحياة العملية بنسبة ٨١%.
- المحاضرات: كانت تتم وفقا لجدول بنسبة ٩٠%.
- المحاضر: التزم المحاضر بمحتويات المقرر بنسبة كبيرة وكان ملتزما بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرات الى حد ما أما عن الاسئلة فلم تقدم بصورة جيدة.
- عضو الهيئة المعاونة: كان غير فعال بنسبة ٧٠%.
- نظام التقويم: اعلن عن موعدها بصورة مفيدة وكان توزيع الدرجات غير متصف بالعدالة بنسبة ٧٧%.
- المعامل والورش: كانت كافية لتحقيق اهداف العملية التعليمية الى حد ما.
- المدرجات وقاعات التدريس: كان الموقع مناسباً بنسبة ٨١%.

### \* مقرر: تاريخ التعليم:

- آراء عامة حول المقرر: كان المقرر مشوقاً بنسبة ٨٠%.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** كان للمقرر اهداف واضحة ومعلنة بنسبة ٨٠%.
- **المحاضرات:** كان يتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة بنسبة ٨٠%.
- **المحاضر:** كلن يلتزم الى حد ما بمحتويات المقرر بنسبة ٧٥% ولديه معرفة عالية بموضوع المقرر.

- **عضو الهيئة المعاونة:** لا يوجد

- **نظام التقويم:** كان يتصف بالعدالة بنسبة ٧٥%.

- **المعامل والورش:** كان متوفر بنسبة ٧٥% وكانت لا تتناسب مع اعداد الطلاب.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** كان الموقع مناسباً بنسبة ٨٠%.

**\* مقرر: قياس وتقويم:**

- **آراء عامة حول المقرر:** يؤكد ٨٠% من الطلاب ان المقرر مشوق.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** كان للمقرر اهداف واضحة ومعلنة بنسبة ٩٢% وكان المقرر يحفز على التفكير بنسبة ٧٥% موافقة.

- **المحاضرات:** كان يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة بنسبة ٩١% موافقة عليها الطلاب.

- **المحاضر:** كان المحاضر مستعداً جيداً للمحاضرة بنسبة ٩٠% وكان يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بنسبة ٨٩% موافقة.

- **عضو الهيئة المعاونة:** كان يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال بنسبة ٨٠% وكان دائماً يرد على استفسارات الطلاب بنسبة ٨١%.

- **نظام التقويم:** كانت اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة الى حد ما بنسبة ٧١% وكان يعتبر عدد اعمال امتحانات الفصل مناسبة بنسبة ٨٠%.

- **المعامل والورش:** يتوفر معامل تحقق ٦٠% من اهداف العملية التعليمية.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** كانت مريحة للطلاب بنسبة ٧٠%.

**\* مقرر: ترجمة**

- **آراء عامة حول المقرر:** يتضح من خلال تحليل المقرر أن هناك نسبة اتفاق بين الطلاب تصل الى ٨٥% وذلك يدل على كفاءة عضو هيئة التدريس.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** من خلال مخرجات التعلم المستهدفة يتضح أن أهداف المقرر واضحة ومعلنة بنسبة ٨٧% ، ١٣% غير موافقة ، قد اكسب هذا المقرر مهارات اساسية للطلاب بنسبة ٧٥% موافقه.

- **المحاضرات:** يتم تقديم المحاضرات وفقا لجداول محددة ومعلنة حيث قدرت نسبة الاتفاق ٩٢%.

- **المحاضر:** من خلال آراء الطلاب كان المحاضر ملتزما بنسبة ٧٨%.

- **عضو الهيئة المعاونة:** كان يرد على استفسارات الطلاب بنسبة ٨٥%.

- **نظام التقويم:** كانت الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية والمقرر بنسبة ٨٢%.

- **المعامل والورش:** كانت مناسبة للطلاب بنسبة ٧٥%

### \* مقرر: أصول اجتماعية

- **آراء عامة حول المقرر:** كان المقرر مشوق بنسبة ٨٧% وكان يوفر أمثلة عملية بنسبة ٩١%.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** كان للمقرر أهداف واضحة ومعلنة بنسبة ٨٧% وقد اكسب الطلاب بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية بنسبة ٩١%.

- **المحاضرات:** يتم تقديمها وتناولها بين الجداول المحددة والمعلنة بنسبة ٧٩% وكان يتم تقديمها بأسلوب مشوق بنسبة ٩٢%.

- **المحاضر:** كان يلتزم بمحتويات المقرر بنسبة ٧٥% وكان يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم بنسبة ٩٢%.

- **عضو الهيئة المعاونة:** كان يقوم بدور فعال بنسبة ٧٥% وكان يجيب عن أي سؤال بنسبة ٨٩%.

- **نظام التقويم:** كان يتصف بالعدالة في توزيع الدرجات بنسبة ٩٢%.

- **المعامل والورش:** كافية إلى حد ما لتحقيق أهداف العملية التعليمية بنسبة ٧٩%.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** كان الموقع مريحا بنسبة ٧٨% والإضاءة بنسبة ٧٩%

### \* مقرر: تكنولوجيا التعليم

- **آراء عامة حول المقرر:** كان المقرر غير مشوق بنسبة ٧٢% ولا يرتبط بالتخصص بنسبة ٨٠%.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** كان له أهداف واضحة ومعلنة بنسبة ٨٢%.

- **المحاضرات:** كان يتم تقديمها وفقا للجداول المحددة والمعلنة بنسبة ٩١% وكان المقرر غير مناسب بنسبة ٨٢%.

- **المحاضر:** كان المحاضر مستعد للمحاضرة بنسبة ٨٥% ويعمل على جذب انتباه الطلاب بنسبة ٧٩%.

- عضو الهيئة المعاونة: كان عضو الهيئة المعاونة يجيب على استفسارات الطلاب بنسبة ٧٩%.
- نظام التقويم: كان يتصف بالعدالة والتوزيع بنسبة ٨٥%.
- المعامل والورش: كان يتوفر معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية بنسبة ٧٠%.
- المدرجات وقاعات التدريس: كان الموقع مناسباً للطلاب بنسبة ٨٠%.

### الفرقة الرابعة شعب اللغة الانجليزية

#### \* مقرر: علم نفس اجتماعي:

- آراء عامة حول المقرر: هناك اتفاق على أن المقرر مشوق بنسبة ٨٠%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اجمع الطلاب على وضوح الأهداف بنسبة ٨٢%.
- المحاضرات: كان يتم تقديمها وفق الجداول المحددة بنسبة ٩٠%.
- المحاضر: كان ملتزم بالمحاضرة بنسبة ٨٢%.
- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد.
- نظام التقويم: كان وفق الجداول المحددة بنسبة ٩١%.
- المعامل والورش: يتصف الفنيون بعدم الكفاءة بنسبة ٧٨%.
- المدرجات وقاعات التدريس: الموقع مريح بنسبة ٨٠%.

#### \* مقرر: إدارة تعليمية:

- آراء عامة حول المقرر: اجمع الطلاب على ان المقرر غير مشوق بنسبة ٨٨%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: كانت الأهداف إلى حد ما محددة بنسبة ٧٨%.
- المحاضرات: كان يتم تقديمها وفقا للجداول المعلنة بنسبة ٩١%.
- المحاضر: كان ملتزماً بالمحاضرة بنسبة ٩٢%.
- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد.
- نظام التقويم: كان وفق الجدول المحدد بنسبة ٨٠%.
- المعامل والورش: يتصف الفنيون بعدم الكفاءة بنسبة ٨٤%.
- المدرجات وقاعات التدريس: الموقع مريح بنسبة ٨٠%.

#### \* مقرر: دراما:

- آراء عامة حول المقرر: كان مشوق الى حد ما بنسبة ٨٠%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: المقرر الى حد ما اهدافه محددة بنسبة ٧٦%.

- **المحاضرات:** يتم تقديمها بأسلوب مؤثر بنسبة ٨٥% وعدم مشاركة الطلاب بنسبة ٨٠%.
  - **المحاضر:** اجمع الطلاب بأن المحاضر الى حد ما مستعد للمحاضرة بنسبة ٧٢%.
  - **عضو الهيئة المعاونة:** الى حد ما كان فعالا بنسبة ٧٨%.
  - **نظام التقويم:** اجمع الطلاب الى حد ما ان المقرر يغطي محتويات المقرر بنسبة ٧٩%.
  - **المعامل والورش:** متوفرة في الكلية بنسبة ٧٧%.
  - **المدرجات وقاعات التدريس:** الموقع الى حد ما مناسب بنسبة ٧٥%.
- \* مقرر: طرق تدريس:**

- **آراء عامة حول المقرر:** كان غير مشوق بنسبة ٧٨%.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** للمقرر اهداف معلنة بنسبة ٨٢%.
- **المحاضرات:** كان يتم تقديمها وفقا للجدول المحددة بنسبة ٩٣%.
- **المحاضر:** كان ملتزما بالمحاضرة بنسبة ٨٢%.
- **عضو الهيئة المعاونة:** اجمع الطلاب على انه غير متعاون بنسبة ٧١%.
- **نظام التقويم:** لم يوافق الطلاب بنسبة ٧٧% على إعلان مواعيد الامتحانات مبكرا.
- **المعامل والورش:** يوجد معامل وأجهزة حديثة بنسبة ٨٠%.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** اجمع الطلاب بنسبة ٧٨% على موقع المدرج ممتاز.

**\* مقرر: صوتيات:**

- **آراء عامة حول المقرر:** لا يرتبط بالتخصص بنسبة ٩٢%.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** الأهداف واضحة الى حد ما بنسبة ٧٥%.
- **المحاضرات:** وفقا للجدول المحددة بنسبة ٩٢%.
- **المحاضر:** يلتزم بمحتويات المقرر بنسبة ٨٠%.
- **عضو الهيئة المعاونة:** كان فعالا بنسبة ٨٢%.
- **نظام التقويم:** يتم الإعلان عن مواعده مبكرا وكان بنسبة ٩١% موافقة.
- **المعامل والورش:** الى حد ما بنسبة ٧٧%.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** مريحة بنسبة ٨٦%.

**\* مقرر: ترجمة:**

- **آراء عامة حول المقرر:** غير مشوق بنسبة ٨٧%.

- مخرجات التعلم المستهدفة: الأهداف واضحة الى حد ما بنسبة ٨٥%.
- المحاضرات: وفقا للجدول المحددة بنسبة ٩٢%.
- المحاضر: يلتزم بمحتويات المقرر بنسبة ٨٢%.
- عضو الهيئة المعاونة: كان دوره غير فعال بنسبة ٧٢%.
- نظام التقويم: يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسبة بنسبة ٨٢%.
- المعامل والورش: غير متوفرة بنسبة ٧٠%.
- المدرجات وقاعات التدريس: موقعها متميز بنسبة ٧٥%.
- \* مقرر: علم نفس فروق فردية:
- آراء عامة حول المقرر: هناك نسبة اتفاق تصل الى ٨٥% بأن المقرر غير مفيد في التطبيق العملي.
- مخرجات التعلم المستهدفة: يتضح أن أهداف المقرر واضحة ومعلنة بنسبة ٨٤%.
- المحاضرات: اجمع الطلاب على ان المحاضرات يقدم وفقا للجدول المعلنة بنسبة ٧٩%.
- المحاضر: كان مستعد للمحاضرة بنسبة ٨٢% والى حد ما يلتزم بمحتويات المقرر.
- عضو الهيئة المعاونة: كان فعالا بنسبة ٧٥%.
- نظام التقويم: يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا بنسبة ٨٠%.
- المعامل والورش: يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية بنسبة ٨٠%.
- المدرجات وقاعات التدريس: كان موقعها الى حد ما يتفق عليه الطلاب بنسبة ٧٠%.

# شعبة اللغة الفرنسية



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم النفس  
- التخصص: فرنسي  
- المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ عبد الله محمد عبد الظاهر عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	٢٠	٠	٦٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	١٠	٧٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	١٠	٠	٧٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	١٠	٢٠	٥٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	١٠	٢٠	٥٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٠	٢٠	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	١٠	٠	٢٠	٥٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	١٠	٠	٢٠	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	٠	٠	٢٠	٦٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	١٠	٤٠	٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	١٠	٥٠	٣٠	١٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٠	١٠	٨٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٠	١٠	٧٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٠	٢٠	٨٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٠	٢٠	٧٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	١٠	٣٠	٥٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٠	٠	٦٠	٣٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٠	٥٠	٣٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٠	٦٠	٣٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٢٠	٢٠	٠	١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر
٤٠	٠	٢٠	٠	١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٥٠	٣٠	١٠	٠	١٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٥٠	٣٠	١٠	٠	١٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٥٠	٣٠	١٠	٠	١٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٧٠	٢٠	١٠	٠	١٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٠	٢٠	١٠	٠	١٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٧٠	١٠	١٠	٠	١٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٧٠	١٠	١٠	٠	١٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٦٠	٢٠	١٠	٠	١٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	١٠	٢٠	٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٣٠	٠٣٠	٢٠	٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٣٠	٣	١٠	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٣٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٣٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٥٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٠	٥٠	١٠	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٤٠	٤٠	١٠	٠	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٤٠	٤٠	١٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٥٠	٤٠	١٠	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٦٠	٢٠	١٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٠	٢٠	١٠	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٦٠	٢٠	١٠	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٤٠	١٠	٢٠	٢٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٢٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٢٠	٠	٣٠	٢٠	٢٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٢٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٣٠	٤٠	٠	٠	-الموقع.
١٠	٣٠	٥٠	٠	٠	-الحجم.
١٠	٣٠	٥٠	٠	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٢٠	٣٠	٥٠	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٢٠	٣٠	٥٠	٠	٠	-الهدوء.
٢٠	٣٠	٥٠	٠	٠	-الإضاءة.
٢٠	٣٠	٥٠	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ اللغة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ مصطفى شمس  
التخصص: فرنسي المستوى/السنة: الثالثة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٥,٥	٥,٥	٢٧	٤٤	١٨	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٥,٥	١١	٤٤	٣٨	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٦٠	٢٠	٢٢	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	١٦	٤٤	١٦	٢٧	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	١١	١١	٢٧	٢٨	١٦	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٥,٥	١١	٤٤	٥٠	١٦	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١١	٥,٥	٥	٢٢	١٦	- مفهوم
- عموما ضعيف.	١١	١١	٥,٥	٥٠	٢٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعينة.	٠,٥	٠	١٦	٤٤	٢٧
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥,٥	٥,٥	١١	٥٠	٢٢
- المقرر يحفزني على التفكير.	١١	٢٢	٤٤	٢٢	٢٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١١	٢٢	٢٧	٣٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعينة.	٠	٠	٥,٥	٥,٥	٦١
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٣١	٤٤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	١٦,٥	٣١	٢٢
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥,٥	٠	٢٢	٣٨	٣٣
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠,١١	٠	٢٢	٣٨	٢٧
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٥,٥	٢٢	٣٨	٢٧
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٥,٥	٤٤	٢٢	٢٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٥,٥	٤٤	٢٧	٢٢

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٨	٣٨	١٦,٥	٥,٥	٥,٥	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٤	٣٨	١٦,٥	٥,٥	٥,٥	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٣١	٢٧	١٦,٥	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣١	٣٣	٢٧	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٣٨	٣٨	١٦,٥	٥,٥	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٤٤	٣٨	٠	١١	٥,٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٥٥	٣٣	١١	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٥	٢٢	٢٢	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣١	٢٨	٥,٥	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٥٠	٥٠	٥,٥	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٦,٥	٢٢	٥,٥	٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٦,٥	١٦,٥	٠	٥,٥	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١٦,٥	١١	٠,١١	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٢٢	١١	١١	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٢٢	١١	١١	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٣	٣١	١١	٠	٥,٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٣٣	٥٠	١٦,٥	٠	٥,٥	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٣	٣١	٠	١١	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٣٨	٣١	١٦,٥	٠	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٥٠	٣٨	١٦,٥	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٤٤	٣٨	١٦,٥	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٥٠	٣٨	١٦,٥	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥٠	٣٨	١٦,٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٥٠	٢٧	١٦,٥	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥,٥	١٦,٥	١١	٠	١١	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٥,٥	١١	١١	١٦,٥	٥,٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٥,٥	١٦,٥	١١	١١	٥,٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٥,٥	١١	٢٧	٥,٥	٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٠,٥	٢٧	٢٧	١١	٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٥,٥	٢٧	٢٧	١١	٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٥,٥	٢٧	٢٧	١١	٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٥,٥	٢٧	٢٧	١١	٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٧	٥٠	١١	٠	٠	-الموقع.
٣٣	٦١	١١	٠	٠	-الحجم.
٣٣	٦١	١٦,٥	٠	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٣٣	٣٨	٢٢	٥,٥	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٣٣	٤٤	٥,٥	٠,٥	٠	-الهدوء.
٣٣	٦١	١١	٠	٠	-الإضاءة.
٣٣	٤٤	١٦,٥	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تكنولوجيا التعليم التخصص: المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة  
- المحاضر: أ.د/ عوض التودري عضو الهيئة المعاونة: محمد خلف- سماح  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	٠	٣٥	٦٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٢٠	٨٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٢٠	٨٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٠	٢٠	٨٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٠	١٥	٨٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٠	١٥	٨٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٠	١٥	٨٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٠	١٥	٨٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٥	٠	١٥	٨٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	١٥	٢٠	٦٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	١٥	٣٠	٦٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٥	١٥	٢٠	٦٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٥	٢٠	٧٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٥	٢٠	٧٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٥	٢٠	٧٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٥	٢٥	٧٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٥	٢٥	٧٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٠	٥	٣٠	٦٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٥	٢٥	٧٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٥	٢٠	٧٥

٥- المحاضر :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٥	٣٠	٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٦٥	٣٠	٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٧٠	٣٠	٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٧٠	٣٠	٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٧٠	٣٠	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٦٠	٠٢٠	٢٠	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٠٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٦٠	٣٥	٥	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	١٥	١٠	٢٠	٢٥	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٥٠	١٠	١٠	٢٠	١٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٥٥	١٥	١٠	٢٠	١٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٦٠	١٠	١٠	١٠	١٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٦٥	١٥	١٠	٠.١٠	١٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٥٠	١٠	١٠	٠.٢٠	١٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٥٠	١٠	١٠	٢٠	١٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٥	٢٠	٢٥	١٠	٠	-الموقع.
٣٥	٢٠	٢٥	٢٠	٠	-الحجم.
٤٥	٢٠	٢٥	١٠	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٤٥	٢٠	٢٥	١٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٤٥	٢٠	٢٥	١٠	٠	-الهدوء.
٣٥	٢٠	٢٥	٢٠	٠	-الإضاءة.
٥٥	٢٠	٢٥	١٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ترجمة التخصص: فرنسي المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ نهى عبد العزيز عضو الهيئة المعاون: دعاء

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٢٠	١٥	٣٥	١٠	٥	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٢٥	٣٥	١٥	٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٥	١٥	٤٥	١٥	٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٥	٢٥	١٥	١٠	٥	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٢٥	١٥	١٠	٢٥	٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٥٤	١٥	٢٠	٣٥	٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٥	١٠	٢٥	٣٥	٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٠	١٠	٥٠	٢٠	٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥	١٠	١٠	٥٥	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥	١٥	٥	٥٥	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	١٥	٢٠	٤٠	٣٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	١٠	٦٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٦٠	٢٠	٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٢٥	٣٥	٣٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٣٠	٤٥	٥	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٣٠	٣٥	٢٠	١٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٣٠	٤٠	١٥	١٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٢٠	٥٥	٥	٣٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠.٥	١٠	٥٥	١٥	٢٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	١٠	٤٥	٢٥	٢٠

٥- المحاضر

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٧٥	٣٥	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٧٥	٢٥	١٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٧٠	١٠	٢٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٧٠	١٠	٢٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٧٥	١٥	١٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٧٥	١٥	١٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٧٥	١٥	١٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٧٥	١٥	١٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٧٥	١٥	١٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٧٥	١٥	١٠	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٥	٤٠	٠	٥	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٥٥	٣٥	١٠	٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٥٥	٢٥	٢٠	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٥٠	٢٠	٣٠	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٤٥	٣٥	٢٠	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)٢٠	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٤٠	١٥	٠	١٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٤٥	٣٥	٢٠	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٥	٤٠	٣٠	٥	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٥٠	٣٠	٢٠	٠	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٤٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٥	٦٥	١٠	٥	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٥	٤٠	١٥	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٥	٧٢	٢٠	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٣٥	٠	٥	٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٥٠	٢٥	١٠	٥	٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٥٠	١٠	٢٠	٥	٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٥٠	١٠	٢٠	٥	٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٥٥	١٥	٢٠	٥	٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٥٥	١٥	١٠	٥	٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٥٥	١٥	١٠	٥	٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٥٥	١٥	١٠	٥	٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٦٥	٥	٠	٠	-الموقع.
٣٥	٦٠	٥	٠	٠	-الحجم.
٣٠	٦٠	٥	٥	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٥٥	٤٠	٥	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٥٥	٤٠	٥	٠	٠	-الهدوء.
٥٥	٤٠	٥	٠	٠	-الإضاءة.
٥٥	٤٠	٥	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أصول اجتماعية التخصص: فرنسي المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة  
- المحاضر: د/ محمد المصري عضو الهيئة المعاونة: باسم سليمان  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	١٠	٤٥	٤٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٥	١٥	٥٠	٣٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٢٠	٥٠	٣٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	١٥	٤٥	٤٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	١٠	٥٠	٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٢٠	٣٥	٤٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٢٠	٣٠	٤٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٢٠	٣٥	٤٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٢٥	٤٥	٣٦
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٢٥	٣٠	٣٦
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٢٥	٤٠	٣٦

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٢٥	٦٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٣٠	٥٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٠	٥٠	٤٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٠	٥٥	٤٥
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٠	٥٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٠	٠	٦٥	٣٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٠	٥٠	٤٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٠	٥٥	٤٠

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٢٠	٤٥	٣٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٢٠	٥٠	٤٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٠	٦٥	٣٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٠	٦٥	٤٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٠	٦٥	٥٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٠	٥٥	٥٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٠	٥٥	٥٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٢٥	٢٥	٤٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٣٥	٢٠	٤٥
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٤٠	١٠	٤٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٣٥	٢٥	٤٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٣٥	٢٥	٣٥

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٥	٠	٢٥	٥٠	٢٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٥	٠	٢٥	٥٠	١٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٥	٣٠	٤٠	٢٥
- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.	٠	٥	٣٠	٤٠	٢٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٣٥	٣٥	٣٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٣٥	٣٥	٣٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٣٠	٤٠	٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٢٥	٤٠	٣٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٠	٢٥	٤٠	٣٥

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٢٠	٣٠	١٥	٢٥	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	٢٠	٢٠	٣٥	٢٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٠	٢٠	١٥	٣٥	٢٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٥	١٥	١٥	٣٥	٢٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٥	١٥	٢٥	٢٥	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١٥	١٥	٣٠	١٥	٢٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٠	١٥	٣٥	١٥	٢٥	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٠	١٥	٣٥	١٥	٢٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٥	٣٥	٣٥	٠		-الموقع.
١٠	٥٠	٢٥	٠	٠	-الحجم.
١٠	٤٥	٤٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
١٠	٥٠	٤٥	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٠	٤٥	٤٠	٠	٠	-الهدوء.
١٠	٣٠	٥٠	٠	٠	-الإضاءة.
١٥	٤٠	٤٥	٠	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: إدارة تعليمية التخصص: فرنسي المستوى/السنة: رابعة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د/ عواطف محمد حسن عضو الهيئة المعاونة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٦,٥	٤٠	٢٠	١٣,٥	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٦,٥	٤٦	٦,٥	٢٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٦,٥	٤٠	١٣,٥	٣٣	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	١٣,٥	٤٠	٣٣	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠	١٣,٥	٤١	٤٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	١٣,٥	٤٦	٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٦,٥	٤٦	٤٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٦,٥	٤٦	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة ٤٠

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	١٣,٥	٤٠	٤١	٤٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠,١٣,٥	٤٠	٤٠	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٤٦	٤٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٤٠	٤٠	٢٦

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٢٦	٤٠	٣٣
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠,٦,٥	٢٦	٤٠	٣٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٢٠	٣٣	٣٣
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٣٣	٣٣	٣٣
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٣٣	٤٦	٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٠	٢٦	٥٣	٢٦
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٢٠	٤٦	٣٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٢٠	٤٦	٣٣

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٣,٥	٢٠	٢٦	٦,٥	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٠	٢٠	٣	٦,٥	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٠	٤٠	٣	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٠	٤٠	٤٠,٢٦	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٦	٤٦	٢٦	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٦	٤٦	٢٦	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٠	٣٣	٢٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٦٠	٣٣	٢٠	٣,٥	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٠	٣٣	٢٠	٣,٥	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٦٠	٢٠	١٣,٥	٣,٥	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٣٣	٦,٥	٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٠	٣٣	٦,٥	٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٠	٤٠	٠	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
١٣,٥	٢٦	٠	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١٣,٥	٢٦	٠	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٣	٣٣	٣٣	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٣٣	٣٣	٣٣	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٣	٥٣	٦,٥	٦,٥	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٠	٥٣	١٣,٥	٠,٦,٥	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٣٣	٥٣	٢٦	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٣	٤٦	٢٦	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٣	٦٦	٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٣	٦٦	٠	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٣	٦٨	٠	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٣	٧	٢٠	٤٠	٢٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٤	١٣	٢٠	٤٠	٢٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٤	١٣	٢٠	٤٠	١٣,٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٤	٢٠	٢٠	٢٦	١٣,٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٤	٢٦	٢٠	٢٦	١٣	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٦,٥	٢٦	٣٣	٢٠	١٣	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٦,٥	٣٣	٢٦	٢٠	١٣	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٣,٥	٣٣	٢٦	٢٠	١٣	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٢٦	٣٣	١٤	٦,٥	-الموقع.
١٤	٢٦	٣٣	١٤	٦,٥	-الحجم.
٢٠	٣٣	٣٣	١٤	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٠	٤٦	٣٣	٢٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٦,٥	٤٠	٤٠	١٤	٠	-الهدوء.
٦,٥	٤٠	٤٠	١٤	٠	-الإضاءة.
٦,٥	٢٦	٤٠	١٤	٠	-النظافة.

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

## الفرقة الثانية لغة فرنسية

### \* مقرر: علم النفس :

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: تتفق نسبة كبيرة من الطلاب على الآراء العامة حول المقرر الدراسي، وذلك بالإيجاب حيث بلغت نسبة الاتفاق أكثر من ستون بالمائة.
- مخرجات التعلم المستهدفة: غالبية الطلاب تترواح أصواتهم بين موافق وموافق تماما وهي نسبة تدل على إيجابية مخرجات التعلم المستهدفة لديهم.
- المحاضرات: نسبة أكثر من خمسين بالمائة من الطلاب جاءت أصواتهم موافق وموافق تماما ، واتفق الطلاب على فاعلية عبارات البعد،،
- المحاضر: تركزت الدرجات العالية بين موافق وموافق تماما حيث إن نسبة كبيرة من الطلاب قد أكدوا على فاعلية المحاضر في تقديمه للمقرر الدراسي.
- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد
- نظام التقويم: حوالي ستون بالمائة من الطلاب ذكروا أن نظام التقويم المستخدم خلال العام الدراسي كان شاملا وجاءت نتائج أصواتهم بين موافق وموافق تماما.
- المعامل والورش: جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المعامل والورش غير مناسبة.
- المدرجات وقاعات التدريس: جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المدرجات غير مناسبة.

## الفرقة الثالثة لغة فرنسية

### \* مقرر: تاريخ اللغة :

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: نسبة كبيرة من الطلاب يتركزون حول المتوسط في درجة تشويق المقرر حيث جاءت أصواتهم بين موافق وموافق افي حد ما.
- مخرجات التعلم المستهدفة: غالبية الطلاب تترواح أصواتهم بين موافق وموافق الى حد ما وهي نسبة تدل على إيجابية مخرجات التعلم المستهدفة لديهم.
- المحاضرات: نسبة أكثر من خمسين بالمائة من الطلاب جاءت أصواتهم موافق وموافق تماما ، واتفق الطلاب على فاعلية عبارات البعد،،
- المحاضر: تركزت الدرجات العالية بين موافق وموافق تماما حيث إن نسبة كبيرة من الطلاب قد أكدوا على فاعلية المحاضر في تقديمه للمقرر الدراسي.
- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

- **نظام التقويم:** حوالي ستون بالمائة من الطلاب ذكروا أن نظام التقويم المستخدم خلال العام الدراسي كان شاملا وجاءت نتائج أصواتهم بين موافق وموافق تماما.
- **المعامل والورش:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المعامل والورش غير مناسبة تماما.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المدرجات غير مناسبة تماما حيث جاءت نتائج أصواتهم بين غير موافق وغير موافق تماما.

### **\* مقرر تكنولوجيا التعليم :**

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** نسبة كبيرة من الطلاب يتركزون حول موافق وموافق تماما في درجة تشويق المقرر.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** غالبية الطلاب تتراوح أصواتهم بين موافق تماما وهي نسبة تدل على إيجابية مخرجات التعلم المستهدفة لديهم.
- **المحاضرات:** نسبة أكثر من خمسين بالمائة من الطلاب جاءت أصواتهم موافق وموافق تماما ، واتفق الطلاب على فاعلية عبارات البعد،
- **المحاضر:** تركزت الدرجات العالية بين موافق وموافق تماما حيث إن نسبة كبيرة من الطلاب قد أكدوا على فاعلية المحاضر في تقديمه للمقرر الدراسي.
- **عضو الهيئة المعاونة:** تتراوح أصوات الطلاب بين خمسون إلى ستون بالمائة لتقييم درجة اداة عضو الهيئة المعاونة.
- **نظام التقويم:** حوالي ستون بالمائة من الطلاب ذكروا أن نظام التقويم المستخدم خلال العام الدراسي كان شاملا وجاءت نتائج أصواتهم بين موافق وموافق تماما.
- **المعامل والورش:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المعامل والورش غير مناسبة تماما.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المدرجات غير مناسبة تماما حيث جاءت نتائج أصواتهم بين غير موافق وغير موافق تماما.

### **\* مقرر ترجمة:**

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** نسبة كبيرة من الطلاب يذكرون أن المقرر غير مشوق حيث كانت نسبة تصويتهم على البعد موافق تماما لا تتعدى عشرة بالمائة
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** غالبية الطلاب تتراوح أصواتهم بين غير موافق وغير موافق تماما وهي نسبة تدل على عدم إيجابية مخرجات التعلم المستهدفة لديهم.

- **المحاضرات:** نسبة أكثر من خمسين بالمائة من الطلاب جاءت أصواتهم موافق وموافق تماما ، واتفق الطلاب على فاعلية عبارات البعد،
- **المحاضر:** تركزت الدرجات العالية بين موافق وموافق تماما حيث إن نسبة كبيرة من الطلاب قد أكدوا على فاعلية المحاضر في تقديمه للمقرر الدراسي.
- **عضو الهيئة المعاونة:** تتراوح أصوات الطلاب بين خمسون الى ستون بالمائة لتقييم درجة اداة عضو الهيئة المعاون.
- **نظام التقويم:** حوالي ستون بالمائة من الطلاب ذكروا أن نظام التقويم المستخدم خلال العام الدراسي كان شاملا وجاءت نتائج أصواتهم بين موافق وموافق تماما.
- **المعامل والورش:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المعامل والورش غير مناسبة تماما.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المدرجات غير مناسبة تماما حيث جاءت نتائج أصواتهم بين غير موافق وغير موافق تماما

#### \* مقرر أصول اجتماعية :

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** نسبة كبيرة من الطلاب يتمركزون حول موافق وموافق تماما في درجة تشويق المقرر.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** غالبية الطلاب تتراوح أصواتهم بين موافق تماما وهي نسبة تدل على إيجابية مخرجات التعلم المستهدفة لديهم.
- **المحاضرات:** نسبة أكثر من خمسين بالمائة من الطلاب جاءت أصواتهم موافق وموافق تماما ، واتفق الطلاب على فاعلية عبارات البعد،
- **المحاضر:** تركزت الدرجات العالية بين موافق وموافق تماما حيث إن نسبة كبيرة من الطلاب قد أكدوا على فاعلية المحاضر في تقديمه للمقرر الدراسي.
- **عضو الهيئة المعاونة:** تتراوح أصوات الطلاب بين خمسون الى ستون بالمائة لتقييم درجة اداة عضو الهيئة المعاون.
- **نظام التقويم:** حوالي ستون بالمائة من الطلاب ذكروا أن نظام التقويم المستخدم خلال العام الدراسي كان شاملا وجاءت نتائج أصواتهم بين موافق وموافق تماما.
- **المعامل والورش:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المعامل والورش غير مناسبة تماما.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المدرجات غير مناسبة تماما حيث جاءت نتائج أصواتهم بين غير موافق وغير موافق تمام.

### **الفرقة الرابعة لغة فرنسية**

#### **\* مقرر إدارة تعليمية الفرقة الرابعة:**

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** نسبة كبيرة من الطلاب يتمركزون حول موافق وموافق تماما في درجة تشويق المقرر.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** غالبية الطلاب تترواح أصواتهم بين موافق تماما وهي نسبة تدل على إيجابية مخرجات التعلم المستهدفة لديهم.
- **المحاضرات:** نسبة أكثر من خمسين بالمائة من الطلاب جاءت أصواتهم موافق وموافق تماما ، واتفق الطلاب على فاعلية عبارات البعد،،
- **المحاضر:** تركزت الدرجات العالية بين موافق وموافق تماما حيث إن نسبة كبيرة من الطلاب قد أكدوا على فاعلية المحاضر في تقديمه للمقرر الدراسي.
- **عضو الهيئة المعاونة:** لا يوجد
- **نظام التقويم:** حوالي ستون بالمائة من الطلاب ذكروا أن نظام التقويم المستخدم خلال العام الدراسي كان شاملا وجاءت نتائج أصواتهم بين موافق وموافق تماما.
- **المعامل والورش:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المعامل والورش غير مناسبة تماما.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** جاءت نسبة كبيرة من أصوات الطلاب دون المستوى في هذا البعد حيث كانت نسبة كبيرة منهم تؤكد أن المدرجات غير مناسبة تماما حيث جاءت نتائج أصواتهم بين غير موافق وغير موافق تماما.

# شعبة التاريخ



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مبادئ علم النفس  
- التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الأولي  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د. سميرة أحمد  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( - ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون: -

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	-	٠	٥٠	٥٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	١٢,٥	٥٠	١٢,٥	٢٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	١٢,٥	٠	٧٥	١٢,٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٢٥	١٢,٥	٦٢,٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	١٢,٥	٢٥	٢٥	٢٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٢,٥	٠	٠	٢٥	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٠	٣٧,٥	٦٢,٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٢,٥	٠	٠	٢٥	٦٢,٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	١٢,٥	١٢,٥	٧٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٢٥	١٢,٥	٦٢,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٠	٠	٨٧,٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٢,٥	١٢,٥	٧٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٢٥	٧٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٢٥	١٢,٥	٦٢,٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	١٢,٥	١٢,٥	٦٢,٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٠	٠	١٠٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	١٢,٥	٢٥	٢٥	٢٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	١٢,٥	٠	٣٧,٥	٥٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	١٢,٥	٠	٠	٨٧,٥

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٢,٥	٣٧,٥	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣٧,٥	٥٠	١٢,٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٧٥	١٢,٥	٠	١٢,٥	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٥٠	٢٥	٢٥	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٠٠	٠	٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٥٠	٣٧,٥	١٢,٥	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٧٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٣٧,٥	٦٢,٥	٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٧٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٦٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٧٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٧٥	٥٠	١٢,٥	١٢,٥	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٧,٥	٣٧,٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٥	٣٧,٥	٢٥	٠	١٢,٥	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٣٧,٥	٢٥	١٢,٥	٠	١٢,٥	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٥٠	١٢,٥	٣٧,٥	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٦٢,٥	٣٧,٥	٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥٠	٣٧,٥	١٢,٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٥٠	١٢,٥	٣٧,٥	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-تتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٢,٥	٢٥	١٢,٥	٠	٠	-الموقع.
٧٥	١٢,٥	١٢,٥	٠	٠	-الحجم.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٥٠	٣٧,٥	١٢,٥	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٣٧,٥	٥٠	١٢,٥	٠	٠	-الهدوء.
٧٥	٢٥	٠	٠	٠	-الإضاءة.
٧٥	١٢,٥	٠	٠	١٢,٥	-النظافة.

١٠- أخرى :

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: المعلومات التي تتضمنها الموضوعات مفيدة، البساطة والوضوح

لا أحب في هذا المقرر: غموض بعض الموضوعات

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

مشاركة الطلاب في المحاضرة

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: معالم التاريخ الحديث
- التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الثاني
- المحاضر: د. حامد مشهور
- عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( - ) ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	.	.	.	٣٣,٣٣	٦٦,٦٧	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	.	.	١٦,٨٧	.	٨٣,٣٣	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	.	.	١٦,٨٧	.	٨٣,٣٣	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	.	١٦,٨٦	١٦,٨٧	٣٣,٣٣	٣٣,٣٣	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	.	.	٣٣,٣٣	.	٦٦,٦٧	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	.	.	.	٦٦,٦٧	٣٣,٣٣	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	.	.	.	١٦,٦٧	٨٣,٣٣	- مفهوم
- عموما ضعيف.	.	.	١٦,٦٧	١٦,٦٧	٦٦,٦٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة					
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	
.	.	.	.	١٠٠	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
.	.	.	.	١٠٠	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
.	.	١٦,٦٧	٦٦,٦٧	١٦,٦٧	- المقرر يحفزني على التفكير.
.	.	١٦,٦٧	٥٠	٣٣,٣٣	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

العبارة					
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	
.	.	.	١٦,٦٧	٨٣,٣٣	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
.	.	.	١٦,٦٧	٨٣,٣٣	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
.	.	.	١٦,٦٧	٨٣,٣٣	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
.	.	.	٦٦,٦٧	٣٣,٣٣	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
.	.	١٦,٦٧	٥٠	٣٣,٣٣	- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
.	.	١٦,٦٧	٦٦,٦٧	١٦,٦٧	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
.	.	.	١٦,٦٧	٨٣,٣٣	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
.	.	١٦,٦٧	٥٠	٣٣,٣٣	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٨٣,٣٣	١٦,٦٧	.	.	.	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣٣,٣٣	٥٠	١٦,٦٧	.	.	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٣٣,٣٣	٦٦,٦٧	.	.	.	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٦٦,٦٧	16.67	١٦,٦٧	.	.	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٦٦,٦٧	٣٣,٣٣	.	.	.	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٦٦,٦٧	١٦,٦٧	.	.	.	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٥٠	٥٠	.	.	.	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٦,٦٧	٨٣,٣٣	.	.	.	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٨٣,٣٣	١٦,٦٧	.	.	.	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٦٦,٦٧	١٦,٦٧	١٦,٦٧	.	.	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
.	.	.	.	.	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
.	.	.	.	.	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
.	.	.	.	.	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
.	.	.	.	.	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
.	.	.	.	.	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٦,٦٧	.	٣٣,٣٣	.	.	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٣٣,٣٣	٣٣,٣٣	٣٣,٣٣	.	.	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٥٠	٥٠	.	.	.	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
.	٨٣,٣٣	١٦,٦٧	.	.	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
.	٦٦,٦٧	٣٣,٣٣	.	.	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٥٠	١٦,٦٧	١٦,٦٧	١٦,٦٦	.	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٦٦,٦٧	١٦,٦٧	١٦,٦٧	.	.	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٦,٦٧	١٦,٦٧	١٦,٦٧	.	.	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٦٦,٦٧	١٦,٦٧	.	١٦,٦٦	.	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
.	.	.	.	.	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
.	.	.	.	.	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
.	.	.	.	.	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
.	.	.	.	.	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
.	.	.	.	.	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
.	.	.	.	.	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
.	.	.	.	.	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
.	.	.	.	.	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٦,٦٧	٥٠	١٦,٦٧	١٦,٦٦	.	-الموقع.
٥٠	٥٠	.	.	.	-الحجم.
١٠٠	.	.	.	.	-عدد المقاعد/ البنشات.
٥٠	٣٣,٣٣	١٦,٦٧	.	.	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٦,٦٧	٦٦,٦٧	.	١٦,٦٦	.	-الهدوء.
٣٣,٣٣	٥٠	١٦,٦٧	.	.	-الإضاءة.
٥٠	٣٣,٣٣	١٦,٦٧	.	.	-النظافة.

١٠- أخرى :

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ترابط وتناسق موضوعات المقرر، الحملة الفرنسية

لا أحب في هذا المقرر: الفتح العثماني، طباعته

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تزويده بالمراجع العلمية الجديدة

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس النمو (مراهقة) التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د. عبد الله عبد الظاهر عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	١٤,٢٩	٤٢,٨٦	٤٢,٦٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٤,٢٩	١٤,٢٩	٢٨,٥٧	٤٢,٨٦	٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	١٤,٢٩	٥٧,١٤	٢٨,٥٧	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	١٤,٢٩	٢٨,٥٧	٥٧,١٤	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٢٨,٢٧	٢٨,٥٧	٢٨,٥٧	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٠	٢٨,٥٧	٥٧,١٤	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	١٤,٢٩	٤٢,٦٨	٤٢,٨٦	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	١٤,٢٩	٠	٤٢,٦٨	٤٢,٨٦	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٠	٥٧,١٤	٤٢,٢٩
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	١٤,٢٩	٢٨,٥٧	٥٧,١٤
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٠	٥٧,١٤	٤٢,٢٩
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٠	١٤,٢٩	٨٥,٧١

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	١٤,٢٩	٨٥,٧١
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٤,٢٩	١٤,٢٩	٧١,٤٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	١٤,٢٩	٤٢,٨٦	٤٢,٨٦
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٤,٢٩	٠	٠	٧١,٤٣	١٤,٢٩
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٠	٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٤,٢٩	٢٨,٢٧	٢٨,٥٧	١٤,٢٩	١٤,٢٩
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٠	٤٢,٨٦	٥٧,١٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٤,٢٩	٠	١٤,٢٩	٤٢,٨٥	٢٨,٥٧

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	١٦,٦٧	٣٣,٣٣	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٥٠	٥٠	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٨٣,٣٣	١٦,٦٧	٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٦٦,٦٧	١٦,٦٧	١٦,٦٧	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٨٣,٣٣	١٦,٦٧	٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٥٠	٥٠	٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٦,٦٧	٣٣,٣٣	٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٠	٠	٥٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٨٣,٣٣	١٦,٦٧	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٥٠	٠	٣٣,٣٣	١٦,٦٧	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٠	٢٠	٤٠	٠	٢٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٠	٦٠	٠	٠	٢٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٠	٢٠	٦٠	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٤٠	٢٠	٠	٢٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٤,٢٩	٠	٢٨,٥٧	٤٢,٨٦	١٤,٢٩
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	٠	٢٨,٥٧	٤٢,٨٦	٢٨,٥٧
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	١٤,٢٩	٥٧,١٤	٠	٢٨,٥٧
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	١٤,٢٩	٤٢,٨٦	٢٨,٥٧	١٤,٢٩
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	١٤,٢٩	٥٧,١٤	٠	٢٨,٥٧
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	٧١,٤٣	١٤,٢٩	١٤,٢٩
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٨٥,٧١	٠	١٤,٢٩
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	٤٢,٨٦	٢٨,٥٧	٢٨,٥٧

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٢٨,٥٧	١٤,٢٩	١٤,٢٩	٤٢,٨٦	٠
-الحجم.	٢٨,٥٧	٠	٤٢,٨٦	١٤,٢٩	١٤,٢٩
-عدد المقاعد/ البنشات.	٢٨,٥٧	١٤,٢٩	٠	٢٨,٥٧	٢٨,٥٧
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٤,٢٩	٠	٢٨,٥٧	٥٧,١٤	١٤,٢٩
-الهدوء.	٠	٠	٤٢,٨٦	٢٨,٥٧	٢٨,٥٧
-الإضاءة.	٠	٠	٥٧,١٤	١٤,٢٩	٢٨,٥٧
-النظافة.	٠	٠	٢٨,٥٧	٥٧,١٤	١٤,٢٩

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: شرح الدكتور

لا أحب في هذا المقرر: اعتماده علي الحفظ

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

ربط المقرر بواقع الطلاب، الاهتمام بعرض الأمثلة وكيفية التعامل مع المشكلات وفق التطورات الطارئة علي المجتمع

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافية مصر الطبيعية التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ٣ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: أشرف أبو الفتوح و أحمد عبد القوي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	٠	٠	٢٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٠	٢٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٠	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٤٠	٠	٦٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٠	٠	٨٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٢٠	٠	٤٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٠	٠	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق (١)	تماما (١)	العبرة
٤٠	٤٠	٠	٠	٢٠	٠	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	٠	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
٢٠	٤٠	٢٠	٠	٢٠	٠	- المقرر يحفزني على التفكير.
٤٠	٢٠	٤٠	٠	٠	٠	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق (١)	تماما (١)	العبرة
١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	٠	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
٦٠	٢٠	٠	٠	٠	٠	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
٤٠	٢٠	٤٠	٠	٠	٠	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠	٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	٤٠	٤٠	٠	٠	٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	٠	٠	٠	٠	٨٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٠	٦٠	٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٠	٦٠	٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٠	٨٠	٠	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٤٠	٦٠	٠	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٠	٤٠	٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٤٠	٦٠	٠	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٢٠	٨٠	٠	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٠	٦٠	٢٠	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٠	٠	٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٠	٠	٠	٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٠	٠	٠	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٠	٠	٠	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٠	٠	٠	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
20	٠	٨٠	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٠	٠	٨٠	٢٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٠	٠	٤٠	٤٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٠	٤٠	٠	٢٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٠	٢٠	٦٠	٢٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٢٠	٦٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٠	٤٠	٤٠	٠	٢٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٠	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
20	20	40	20	0	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0	40	40	0	20	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	20	40	20	20	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
0	40	0	40	20	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
20	20	40	20	0	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	20	40	0	20	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
20	20	40	0	0	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
20	40	20	0	0	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
40	20	20	0	20	-الموقع.
40	20	20	20	0	-الحجم.
60	20	20	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
80	0	20	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
40	40	20	0	0	-الهدوء.
40	20	20	20	0	-الإضاءة.
80	20	0	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: المعلومات الكثيرة والقيمة

لا أحب في هذا المقرر: عدم وجود كتاب للمقرر، طول المقرر

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

....الرحلات العلمية، الزيارات الميدانية، اعطاء قدر من الحوار والمناقشة

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ مصر اليوناني والروماني      التخصص: التاريخ      المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني      عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: يسري دياب      عضو الهيئة المعاون: لا يوجد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	16.67	33.33	50	0	0	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0	0	0	33.33	50	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	66.67	33.33	0	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	66.67	16.67	0	16.67	0	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	16.67	16.67	33.33	33.33	0	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	33.33	33.33	16.67	16.67	0	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	16.67	0	50	33.33	0	- مفهوم
- عموما ضعيف.	16.67	0	83.33	0	0	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	16.67	66.67	16.67	0
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	16.67	66.67	16.67	0
- المقرر يحفزني على التفكير.	33.33	50	16.67	0	0
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	33.33	33.33	33.33	0	0

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	16.67	66.67	16.67
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	16.67	0	50	16.67	16.67
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	16.67	16.67	50	16.67
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	33.33	33.33	33.33	0	0
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	33.33	16.67	33.33	0	0
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	83.33	16.67	0	0	0
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	0	50	50	0
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	0	33.33	33.33	0	33.33

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	33.33	33.33	16.67	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
50	16.67	16.67	16.67	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
16.67	33.33	33.33	16.67	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
0	16.67	33.33	16.67	33.33	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
0	0	33.33	33.33	33.33	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
16.67	16.67	50	16.67	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
33.33	50	0	0	16.67	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
0	16.67	0	33.33	50	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
16.67	33.33	33.33	0	16.67	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
0	0	16.67	50	33.33	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	16.67	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	0	0	16.67	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	0	0	33.33	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	0	0	16.67	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	50	0	0	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
50	33.33	0	0	16.67	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
0	33.33	33.33	33.33	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	16.67	66.67	16.67	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
0	16.67	33.33	33.33	16.67	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
0	33.33	16.67	33.33	16.67	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
0	0	50	33.33	16.67	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
50	0	50	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
33.33	66.67	0	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
16.67	16.67	33.33	16.67	16.67	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	16.67	16.67	16.67	33.33	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
16.67	16.67	16.67	33.33	16.67	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	16.67	33.33	33.33	16.67	-يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.
0	16.67	66.67	16.67	0	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
33.33	16.67	33.33	0	16.67	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
16.67	50	0	16.67	16.67	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
33.33	0	50	16.67	0	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	16.67	66.67	16.67	0	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	33.33	33.33	16.67	0	-الموقع.
50	50	0	0	0	-الحجم.
33.33	50	16.67	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
50	50	0	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
33.33	33.33	33.33	0	0	-الهدوء.
33.33	50	16.67	0	0	-الإضاءة.
16.67	66.67	16.67	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: دراسة التاريخ في مصر اليونانية والرومانية، المعلومات الجديدة بالمقرر.

لا أحب في هذا المقرر: الطول للمقرر، والاختصار في اشياء مهمة.

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

استخدام الوسائل التكنولوجية في التدريس.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: القياس والتقويم التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة
- المحاضر: د. محمد رياض عضو الهيئة المعاون: عادل سمير

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	100	0	0	0	0	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	75	0	25	0	0	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	50	12.5	0	12.5	12.5	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	62.5	0	12.5	12.5	12.5	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	100	0	0	0	0	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	87.5	0	12.5	0	0	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	75	12.5	0	0	12.5	- مفهوم
عموما ضعيف.	62.5	0	25	0	12.5	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	25	37.5	12.5	25	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
0	12.5	50	25	12.5	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
12.5	12.5	25	25	25	- المقرر يحفزني على التفكير.
0	12.5	50	12.5	25	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
37.5	50	0	12.5	0	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
0	25	37.5	12.5	25	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
0	0	12.5	50	37.5	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
0	0	62.5	12.5	25	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
37.5	25	37.5	0	0	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
12.5	25	37.5	12.5	12.5	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
12.5	25	25	25	12.5	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
0	0	75	0	25	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	37.5	37.5	25	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
25	0	50	25	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
25	25	25	0	25	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
12.5	12.5	37.5	12.5	25	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
0	50	12.5	25	12.5	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
25	0	37.5	12.5	25	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
37.5	12.5	37.5	0	12.5	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
12.5	12.5	37.5	12.5	25	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
37.5	37.5	12.5	0	12.5	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
0	0	50	12.5	25	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	12.50	75	0	12.50	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
25		62.5	12.5	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
12.5		37.5	50	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	100		0	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	37.5	50	12.50	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	25	37.5	0	37.5	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
25	0	75	0	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	0	62.5	25	12.5	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
0	0	12.5	37.5	50	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
12.5	25	37.5	25	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
12.5	12.5	37.5	25	12.5	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
12.5	12.5	50	12.5	12.5	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
12.5	50	25	12.5	12.5	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
12.5	25	12.5	12.5	37.5	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
12.5	0	37.5	12.5	25	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
12.5	0	25	12.5	37.5	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	0	12.5	25	50	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
12.5	0	25	12.5	25	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	0	12.5	25	50	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	0	0	12.5	62.5	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0	0	25	12.5	37.5	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
12.5	0	37.5	12.5	12.5	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
12.5	50	37.5	0	0	-الموقع.
12.5	50	37.5	0	0	-الحجم.
37.5	25	25	12.50	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
25	25	50	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
25	25	25	25	0	-الهدوء.
37.5	25	37.5	0	0	-الإضاءة.
25	62.5	12.5	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: الجزء العملي للمقرر

لا أحب في هذا المقرر: صعوبة المقرر

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

عرض أهداف المقرر ومراعاة اهتمامات الطلاب، الأمثلة والتوضيحات لكل جزء

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أصول اجتماعية وثقافية التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة  
- المحاضر: د. محمد المصري عضو الهيئة المعاون: جملات

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	0	0	33.33	50	16.67	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	16.67	16.67	33.33	33.33	0	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	16.67	16.67	0	33.33	33.33	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	0	0	33.33	0	66.67	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	0	16.67	16.67	66.67	0	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	0	16.67	16.67	16.67	50	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	0	0	16.67	0	83.33	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0	0	50	16.67	33.33	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	16.67	0	50	33.33
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	16.67	16.67	33.33	33.33
- المقرر يحفزني على التفكير.	33.33	33.33	16.67	16.67	0
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	16.67	0	16.67	66.67	0

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	0	33.33	66.67
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	0	16.67	83.33
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	50	16.67	33.33
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0	0	0	16.67	83.33
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	16.67	0	50	16.67	16.67
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	33.33	50	16.67	0	0
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	16.67	0	16.67	33.33	33.33
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	50	0	33.33	16.67	0

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
66.67	16.67	16.67	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
33.33	50	16.67	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
100	0	0	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
33.33	50	16.67	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
50	33.33	16.67	0	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
66.67	33.33	0	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
83.33	0	0	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
83.33	16.67	0	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
100	0	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
0	33.33	0	16.67	16.67	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	16.67	0	16.67	66.67	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	50	0	50	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	0	50	16.67	33.33	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	0	50	50	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	0	16.67	16.67	66.67	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	66.67	16.67	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
0	16.67	33.33	16.67	33.33	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	33.33	33.33	16.67	16.67	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
0	50	16.67	33.33	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
16.67	0	66.67	0	16.67	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
0	0	33.33	50	16.67	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
16.67	50	0	16.67	16.67	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
16.67	33.33	16.67	16.67	16.67	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
16.67	0	33.33	33.33	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	16.67	16.67	66.67	-يتوفر بالكلية معاملاً كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0	0	0	33.33	66.67	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	0	0	33.33	66.67	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
0	0	0	16.67	83.33	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	0	16.67	16.67	66.67	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	0	0	33.33	66.67	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0	0	16.67	16.67	66.67	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	0	0	0	100	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	16.67	66.67	0	0	-الموقع.
16.67	50	33.33	0	0	-الحجم.
16.67	50	33.33	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
16.67	33.33	50	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
0	33.33	50	16.67	0	-الهدوء.
33.33	33.33	33.33	0	0	-الإضاءة.
33.33	16.67	50	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: سهولته، أسلوب الدكتور

لا أحب في هذا المقرر: الطول

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

إعادة كتابة كتاب المقرر

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ الدولة الإسلامية التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د. محمد الكردوسي عضو الهيئة المعاون:  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	0	0	0	100	0	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0	0	0	33.33	66.67	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	50	16.67	33.33	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	50	16.67	33.33	0	0	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	16.67	16.67	50	16.67	0	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	33.33	0	0	16.67	50	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	0	0	16.67	33.33	50	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0	0	16.67	66.67	0	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	50	33.33	0	0	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
16.67	50	33.33	0	0	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
16.67	33.33	50	0	0	- المقرر يحفزني على التفكير.
0	0	50	50	0	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
100	0	0	0	0	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
100	0	0	0	0	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
16.67	50	16.67	0	0	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
50	50	0	0	0	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
33.33	66.67	0	0	0	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
0	0	50	16.67	33.33	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
33.33	50	16.67	0	0	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
0	0	50	16.67	33.33	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
33.33	66.67	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
83.33	16.67	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
83.33	16.67	0	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
33.33	33.33	33.33	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
50	33.33	16.67	0	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
33.33	50	16.67	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
83.33	0	0	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
66.67	0	33.33	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
100	0	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
0	0	83.33	16.67	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	0	0	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	0	0	0	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	0	0	0	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	0	0	0	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
33.33	0	66.67	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
0	33.33	16.67	50	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
16.67	0	83.33	0	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
16.67	16.67	50	0	16.67	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
16.67	16.67	50	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
16.67	16.67	33.33	33.33	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
16.67	50	16.67	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
33.33	50	16.67	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
16.67	0	66.67	0	16.67	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	33.33	0	16.67	16.67	-يتوفر بالكلية معاملاً كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0	0	33.33	16.67	16.67	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	0	0	50	16.67	-يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.
0	33.33	16.67	16.67	0	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	16.67	16.67	16.67	16.67	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	16.67	0	16.67	33.33	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0	0	33.33	0	33.33	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	0	16.67	33.33	16.67	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	66.67	16.67	0	0	-الموقع.
16.67	50	33.33	0	0	-الحجم.
33.33	33.33	33.33	0	0	-عدد المقاعد/البنشات.
16.67	16.67	16.67	33.33	16.67	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
16.67	33.33	50	0	0	-الهدوء.
16.67	16.67	66.67	0	0	-الإضاءة.
0	16.67	83.33	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: تمكن الدكتور من مادته

لا أحب في هذا المقرر: أسلوب الكتاب غير واضح ومبهم، أسلوب الشرح غامض

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

الاهتمام بكتاب المقرر والنظر في الموضوعات وتنظيم عرضه للموضوعات

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: إدارة تعليمية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د. نعمات
- التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	50	0	33.33	0	16.67	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	16.67	0	0	0	33.33	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	16.67	0	33.33	16.67	33.33	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	33.33	16.67	0	33.33	16.67	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	0	66.67	16.67	0	16.67	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	33.33	16.67	50	0	0	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	50	16.67	0	16.67	16.67	- مفهوم
- عموما ضعيف.	50	16.67	16.67	16.67	0	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	11.11	22.22	44.44	22.22	0
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	22.22	55.56	22.22	0	0
- المقرر يحفزني على التفكير.	22.22	44.44	33.33	0	0
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	11.11	22.22	44.44	22.22	0

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	11.11	0	22.22	66.67
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	11.11	0	55.56	22.22	11.11
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	11.11	11.11	22.22	55.56
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	22.22	22.22	55.56	0	0
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	55.56	22.22	22.22	0	0
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	44.44	44.44	11.11	0	0
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	33.33	55.56	0	11.11
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	22.22	22.22	44.44	11.11	0

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
55.56	22.22	11.11	11.11	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
22.22	55.56	11.11	0	11.11	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
22.22	22.22	33.33	11.11	11.11	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
11.11	22.22	22.22	33.33	11.11	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
0	11.11	33.33	22.22	33.33	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
0	44.44	11.11	33.33	11.11	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
33.33	11.11	44.44	11.11	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
22.22	0	22.22	11.11	22.22	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
77.78	11.11	0	11.11	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
22.22	0	44.44	0	33.33	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
22.22	44.44	22.22	11.11	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
11.11	66.67	11.11	11.11	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
22.22	22.22	0	33.33	22.22	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
22.22	11.11	44.44	22.22	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
22.22	44.44	22.22	11.11	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
22.22	0	44.44	33.33	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
33.33	44.44	11.11	0	11.11	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
33.33	55.56	0	11.11	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
33.33	22.22	22.22	22.22	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معاملاً كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0	66.67	22.22	11.11	0
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	22.22	11.11	44.44	22.22	0
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	22.22	33.33	22.22	22.22	0
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	11.11	66.67	11.11	11.11	0
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	0	33.33	44.44	0	22.22
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	22.22	55.56	22.22	0	0
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	0	11.11	55.56	22.22	11.11
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	11.11	44.44	22.22	22.22	0

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	0	0	11.11	77.78	11.11
-الحجم.	0	0	22.22	44.44	33.33
-عدد المقاعد/البنشات.	0	0	11.11	33.33	55.56
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0	11.11	11.11	33.33	44.44
-الهدوء.	0	0	22.22	66.67	11.11
-الإضاءة.	0	0	33.33	55.56	11.11
-النظافة.	0	0	22.22	55.56	22.22

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: الحشو الزائد والموضوعات الكثيرة.

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تغيير أستاذ المادة.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ مصر الحديث
- التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د. حامد مشهور
- عضو الهيئة المعاون:
- ٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	0	0	50	50	0	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0	0	0	0	100	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	100	0	0	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	50	50	0	0	0	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	50	0	50	0	0	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	0	0	0	50	50	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	0	0	0	100	0	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0	0	50	0	50	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	0	0	100	0
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	0	50	0	50
- المقرر يحفزني على التفكير.	0	0	50	50	0
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0	0	0	50	50

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	50	0	50
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	0	50	50
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	50	0	50
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0	0	100	0	0
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	0	100	0	0
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	50	50	0	0	0
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	0	50	50	0
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	0	0	50	50	0

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	50	50	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
0	0	0	50	50	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
0	0	50	0	50	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
0	50	0	0	50	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
0	0	50	50	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
0	0	50	50	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
50	50	0	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
0	100	0	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
100	0	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
0	50	50	0	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	0	0	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	0	0	0	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	0	0	0	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	0	0	0	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
0	50	50	0	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	0	100	0	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
0	50	50	0	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
50	0	50	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
50	50	0	0	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
50	0	50	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
0	100	0	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
100	0	0	0	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	50	50	0	0	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
50	0	50	0	0	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	50	50	0	0	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
0	50	50	0	0	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	100	0	0	0	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
50	50	0	0	0	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
50	0	50	0	0	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
50	0	50	0	0	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
100	0	0	0	0	-الموقع.
100	0	0	0	0	-الحجم.
50	50	0	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
100	0	0	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
50	0	0	50	0	-الهدوء.
50	0	50	0	0	-الإضاءة.
0	50	50	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: ..المقرر غير متناسب مع الوقت.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

## الفرقة الأولى تاريخ

\* مقرر: مبادئ علم النفس

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: أكد معظم طلاب الفرقة الأولى علي أن هذا المقرر يتسم بأنه مشوق، يرتبط بالتخصص، يتضمن معلومات حديثة، يوفر أمثلة عملية، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، ومفهوم ، وبشكل عام يعد المقرر جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: قرر معظم طلاب الفرقة الأولى أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويحفز علي التفكير، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيدهم في الحياة العملية.
- المحاضرات: يتضح من آراء طلاب الفرقة الأولى أن معظمهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وأكد بعض الطلاب إلي أن كتاب المقرر يتسم إلي حد ما بأنه مناسب.
- المحاضر: يقرر معظم طلاب الفرقة الأولى أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- نظام التقويم: يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات، بينما لم يوافق الطلاب علي موضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات.
- المدرجات: يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى أنهم في حالة رضا عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.
- المعامل والورش: يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.

## \* مقرر: معالم التاريخ الحديث

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: - أشار معظم طلاب الفرقة الأولى أن هذا المقرر يتميز بأنه مشوق، يرتبط بالتخصص، يتضمن معلومات حديثة، يوفر أمثلة عملية، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، ومفهوم ، وبشكل عام يعد المقرر جيد.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** وافق طلاب الفرقة الأولى بشدة علي أن هذا المقرر يتسم بأنه له أهداف واضحة ومعلنة، ويحفز علي التفكير، بينما أشار بعض الطلاب إلي أنه في بعض الأحيان يزودهم المقرر بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيدهم في الحياة العملية. - **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الأولى أن معظمهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وأكد بعض الطلاب إلي أن كتاب المقرر يتسم إلي حد ما بأنه مناسب.

- **المحاضر:** يقرر معظم طلاب الفرقة الأولى أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.

- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.

- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى أنهم في حالة رضا إلي حد ما عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.

- **المعامل والورش:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.

## الفرقة الثانية تاريخ

### \*مقرر: علم نفس النمو (مراهقة)

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: أشار معظم طلاب الفرقة الثانية أن هذا المقرر يتميز بأنه مشوق، يرتبط بالتخصص، يتضمن معلومات حديثة، يوفر أمثلة عملية، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، ومفهوم ، وبشكل عام يعد المقرر جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة : قرر معظم طلاب الفرقة الثانية أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية
- المحاضرات: يتضح من آراء طلاب الفرقة الثانية أن بعضهم وافق علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، وأكد بعض الطلاب إلي أن كتاب المقرر يتسم إلي حد ما بأنه مناسب.
- المحاضر:
- يقرر معظم طلاب الفرقة الثانية أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- نظام التقويم: يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية رضاهم إلي حد ما عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.
- المدرجات : يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية أنهم موافقين بدرجة كبيرة عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.
- المعامل/الورش: يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.

## \* مقرر: جغرافية مصر الطبيعية

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: يتضح من آراء طلاب الفرقة الثانية حول المقرر الدراسي أن معظم الطلاب يظهرون أن المقرر يتسم بأنه مشوق، يتضمن معلومات حديثة، يقابل توقعاتهم، ومفهوم ، وبشكل عام يعد المقرر جيد، وأشار نسبة قليلة من الطلاب إلي أنه لا يرتبط بالتخصص، بينما أشار بعضهم إلي أنه لا يوفر أمثلة عملية، وغير مفيد في التطبيق العملي.
- مخرجات التعلم المستهدفة: وافق طلاب الفرقة الثانية علي أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، بينما أشار بعض الطلاب منهم علي أن المقرر لا يحفز علي التفكير.
- المحاضرات: يتضح من آراء طلاب الفرقة الثانية أن معظمهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، و كتاب المقرر مناسب، بينما أكد بعض الطلاب علي أن المقرر اشتمل علي حالات عملية إلي حد ما.
- المحاضر: يقرر معظم طلاب الفرقة الثانية أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، بينما لم يوافق بعض الطلاب علي قيام المحاضر بتقديم أمثلة وحالات عملية فعالة، والمعرفة العالية بموضوعات المقرر.
- نظام التقويم: يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، بينما لم يوافق الطلاب علي مدي العدالة في توزيع الدرجات، ومناسبة أوقات الامتحانات.
- المدرجات: يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية أنهم موافقين بدرجة كبيرة عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.
- المعامل /الورش: يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.

## الفرقة الثالثة تاريخ

### \* مقرر: القياس والتقويم

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: أشار معظم طلاب الفرقة الثالثة أن هذا المقرر لا يتميز بأنه مشوق، وغير مرتبط بالتخصص، ولا يتضمن معلومات حديثة، ولا يوفر أمثلة عملية، ولا يقابل توقعاتهم، وغير مفيد في التطبيق العملي، وغير مفهوم، وبشكل عام يعد المقرر ضعيف.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** وافق طلاب الفرقة الثالثة بشدة علي أن هذا المقرر يتسم بأنه له أهداف واضحة ومعلنة، ويحفز علي التفكير، بينما أشار بعض الطلاب إلي أنه في بعض الأحيان يزودهم المقرر بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيدهم في الحياة العملية.
- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة أن معظمهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، بينما قرر بعض الطلاب أن المحاضرات تغطي كل موضوعات المقرر، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، وأيضاً نسبة كبيرة من الطلاب لم توافق علي أن المقرر اشتمل علي حالات عملية، ومقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، ومناسبة كتاب المقرر، وتقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
- **المحاضر:** يقرر معظم طلاب الفرقة الثالثة أن المحاضر إلي حد ما يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة رضاهم إلي حد ما عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات، بينما لم يوافق الطلاب علي تركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم في حالة رضا عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، بينما لم يوافق الطلاب علي المدرجات من حيث الهدوء، الإضاءة.
- **المعامل/ الورش:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم موافقين إلي حد ما علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.

## \* مقرر: أصول اجتماعية وثقافية

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: قرر بعض طلاب الفرقة الثالثة أن هذا المقرر يتمتع إلي حد ما بأنه يرتبط بالتخصص، ويتضمن معلومات حديثة، عموماً جيد، ومشوق، ويوفر أمثلة عملية، ويقابل توقعاتهم، ومفيد في التطبيق العملي .
- **مخرجات التعلم المستهدفة:-** وافق طلاب الفرقة الثالثة بشدة علي أن هذا المقرر يتسم بأنه له أهداف واضحة ومعلنة، ويحفز علي التفكير، بينما أشار بعض الطلاب إلي أنه في بعض الأحيان يزودهم المقرر بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيدهم في الحياة العملية.
- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة أن بعضهم وافق علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، وأكد بعض الطلاب إلي أن كتاب المقرر يتسم إلي حد ما بأنه مناسب.
- **المحاضر:** يقرر معظم طلاب الفرقة الثالثة أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- **الهيئة المعاونة:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة عدم موافقتهم علي دور الهيئة المعاونة، واستعداده للرد علي الاستفسارات، الإلمام بموضوعات المقرر، وتوفير التطبيقات الكافية، ومساعدة الطلاب عند الحاجة.
- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة رضاهم إلي حد ما عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.
- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم في حالة رضا كبيرة عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.
- **المعامل/الورش:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.

## \* مقرر: تاريخ الدولة الإسلامية

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: أكد معظم طلاب الفرقة الثالثة علي أن هذا المقرر يتسم بأنه مشوق، يرتبط بالتخصص، يتضمن معلومات حديثة، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، ومفهوم ، وبشكل عام يعد المقرر جيد، بينما أشار بعض الطلاب إلي أنه لا يوفر أمثلة عملية.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** وافق طلاب الفرقة الثالثة علي أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، بينما أشار بعض الطلاب منهم علي أن المقرر لا يحفز علي التفكير.
- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة أن كل الطلاب وافق إلي حد ما علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وكتاب المقرر يتسم بأنه مناسب.
- **المحاضر:** يقرر معظم طلاب الفرقة الثالثة أن المحاضر إلي حد ما يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- **عضو الهيئة المعاونة:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة الموافقة إلي حد ما علي دور الهيئة المعاونة، واستعداده للرد علي الاستفسارات، الإلمام بموضوعات المقرر، وتوفير التطبيقات الكافية، ومساعدة الطلاب عند الحاجة.
- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة رضاهم إلي حد ما عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات، بينما لم يوافق الطلاب علي مناسبة عدد امتحانات أعمال السنة.
- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم في حالة رضا كبيرة عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.
- **المعامل/ الورش:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة، بينما لم يوافق بعض الطلاب علي مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب.

## الفرقة الرابعة تاريخ

### \* مقرر: إدارة تعليمية

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: أشار كل طلاب الفرقة الرابعة أن هذا المقرر لا يتميز بأنه مشوق، ولا يوفر أمثلة عملية، ولا يقابل توقعاتهم، وغير مفهوم، وبشكل عام يعد المقرر ضعيف، في حين أشار بعض الطلاب إلي أنه يرتبط بالتخصص، ويتضمن معلومات حديثة، ومفيد في التطبيق العملي
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** وافق طلاب الفرقة الرابعة علي أن هذا المقرر يتسم إلي حد ما بأنه له أهداف واضحة ومعلنة، وقادر علي إكسابهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية، بينما أشار بعضهم إلي أن هذا المقرر لا يزودهم بالمعرفة المفيد والفهم المتعمق للموضوع.
- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الرابعة أن كلهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وكتاب المقرر مناسب، بينما قرر الطلاب عدم الموافقة علي تضمن المحاضرات مشاركة الطلاب، وتضمنها علي حالات عملية.
- **المحاضر:** يقرر معظم طلاب الفرقة الرابعة أن المحاضر إلي حد ما يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات، بينما أشار علي عدم تحقق الموضوعية في الامتحانات.
- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة أنهم في حالة رضا عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.
- **المعامل/الورش:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.

## \* مقرر: تاريخ مصر الحديث

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: أشار كل طلاب الفرقة الرابعة أن هذا المقرر يتميز بأنه مشوق، ومفهوم ، وبشكل عام يعد المقرر جيد، ويرتبط بالتخصص، ويتضمن معلومات حديثة، ومفيد في التطبيق العملي، وأشار بعض الطلاب إلي أنه لا يوفر أمثلة عملية ولا يقابل توقعاتهم.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** قرر غالبية طلاب الفرقة الرابعة أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويحفز علي التفكير، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الرابعة أن معظمهم وافق علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات، و مناسبة كتاب المقرر، وأسلوب تقديم المحاضرات، وقرر بعض الطلاب أن المحاضرات تغطي كل موضوعات المقرر، واشتملت علي حالات عملية إلي حد ما، بينما قرر بعض الطلاب عدم موافقتهم علي قيام المحاضر بمشاركة الطلاب.
- **المحاضر:** يقرر معظم طلاب الفرقة الرابعة أن المحاضر إلي حد ما عنده استعداد جيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة، بينما لم يوافق بعض الطلاب علي مدي التزام المحاضر بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات.
- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة رضاهم إلي حد ما عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.
- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة أنهم في حالة رضا عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.
- **المعامل/ الورش:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.



# شعبة الجغرافيا



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا بيئية  
- التخصص: جغرافيا  
- المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د. أماني حسين  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون: هناء

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	22.22	0	0	44.44	33.33	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	0	0	0	22.22	77.78	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	0	44.44	55.56	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	0	0	0	44.44	55.56	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	11.11	0	22.22	33.33	33.33	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	11.11	0	11.11	55.56	22.22	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	0	11.11	0	22.22	66.67	- مفهوم
عموما ضعيف.	0	11.11	0	22.22	66.67	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	0	22.22	55.56	22.22
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	0	33.33	66.67	0
- المقرر يحفزني على التفكير.	0	0	44.44	44.44	11.11
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	11.11	11.11	33.33	22.22	22.22

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	11.11	22.22	66.67
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	0	55.56	44.44
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	11.11	55.56	33.33
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0	0	22.22	33.33	44.44
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	0	22.22	11.11	66.67
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	11.11	0	11.11	77.78	0
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	0	22.22	22.22	55.56
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	0	0	66.67	11.11	22.22

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
44.44	44.44	11.11	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
55.56	33.33	11.11	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
55.56	33.33	11.11	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
44.44	33.33	11.11	11.11	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
55.56	22.22	22.22	0	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
44.44	33.33	11.11	11.11	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
66.67	22.22	0	11.11	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
22.22	66.67	11.11	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
77.78	22.22	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
44.44	44.44	11.11	0	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
9.091	18.18	18.18	54.55	0	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	18.18	18.18	63.64	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	18.18	18.18	54.55	9.091	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
9.091	9.091	9.091	27.27	36.36	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	18.18	27.27	45.45	9.091	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
44.44	22.22	22.22	0	11.11	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
33.33	22.22	44.44	0	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
22.22	55.56	11.11	11.11	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
44.44	22.22	22.22	11.11	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
55.56	33.33	0	0	11.11	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
22.22	44.44	22.22	11.11	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
55.56	22.22	22.22	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
44.44	44.44	0	11.11	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
33.33	44.44	11.11	0	11.11	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0	22.22	77.78	0	0
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	11.11	22.22	44.44	22.22	0
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	0	66.67	33.33	0	0
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0	22.22	33.33	44.44	0
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	11.11	33.33	11.11	33.33	11.11
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0	44.44	44.44	11.11	0
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	0	11.11	44.44	44.44	0
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0	11.11	11.11	44.44	33.33

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	0	12.5	12.5	37.5	37.5
-الحجم.	0	0	12.5	25	62.5
-عدد المقاعد/البنشات.	0	0	0	25	75
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0	0	12.5	50	37.5
-الهدوء.	0	0	62.5	12.5	25
-الإضاءة.	0	0	62.5	37.5	0
-النظافة.	0	0	25	50	25

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ...الجزء العملي، ارتباطه بالواقع.....

لا أحب في هذا المقرر: ...كثرة الموضوعات.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....الرحلات العلمية...، تقليل محتويات المقرر.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس نمو المراهقة  
- التخصص: جغرافيا  
- المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د. عبد الله عبد الظاهر  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	0	0	0	0	100	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	0	0	0	0	100	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	0	0	100	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	0	0	0	0	100	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	0	0	0	0	100	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	0	0	0	0	100	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	0	0	0	0	100	- مفهوم
عموما ضعيف.	0	0	0	50	50	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة					غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.					0	0	0	50	50
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.					0	0	0	0	100
- المقرر يحفزني على التفكير.					0	0	0	0	100
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.					0	0	0	0	100

٤- المحاضرات

العبارة					غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.					0	0	50	50	0
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر					0	0	0	100	0
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.					0	0	0	100	0
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.					0	0	50	50	0
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.					0	0	0	50	50
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.					0	0	0	50	50
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.					0	0	0	100	0
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب					0	0	0	100	0

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
50	50	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
100	0	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
50	50	0	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
0	100	0	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
100	0	0	0	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
50	50	0	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
100	0	0	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
0	50	50	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
100	0	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
50	50	0	0	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	0	0	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	0	0	0	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	0	0	0	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	0	0	0	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	100	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
50	0	50	0	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
50	50	0	0	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
50	0	50	0	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
50	50	0	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
50	0	50	0	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
50	50	0	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
0	100	0	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
50	50	0	0	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	-يتوفر بالكلية معاملاً كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0	0	0	0	0	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	0	0	0	0	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
0	0	0	0	0	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	0	0	0	0	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	0	0	0	0	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0	0	0	0	0	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	0	0	0	0	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
100	0	0	0	0	-الموقع.
100	0	0	0	0	-الحجم.
50	50	0	0	0	-عدد المقاعد/البنشات.
50	50	0	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
50	50	0	0	0	-الهدوء.
50	50	0	0	0	-الإضاءة.
50	50	0	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: موضوعات المقرر.....

لا أحب في هذا المقرر: ..الاجزاء البعيدة عن المراقبة

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا بشرية  
التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د.ياسر عبد العظيم  
عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	0	0	50	0	50	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0	0	0	0	100	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	0	100	0	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	0	50	0	0	50	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	50	0	50	0	0	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	0	50	0	50	0	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	0	0	0	0	50	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0	0	50	0	50	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	0	50	50	0
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	50	0	50	0
- المقرر يحفزني على التفكير.	0	0	0	100	0
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0	0	100	0	0

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	50	0	0	0	50
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	50	50	0
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	50	0	50
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	50	0	0	0	50
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	50	0	0	50
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	0	0	50	50	0
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	0	50	0	50
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	0	50	50	0	0

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
50	0	50	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
50	0	0	50	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
50	50	0	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
50	0	50	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
50	0	0	50	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
0	50	0	0	50	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
50	50	0	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
50	0	50	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
50	0	50	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
0	50	50	0	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	0	0	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	0	0	0	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	0	0	0	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	0	0	0	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	100	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
0	100	0	0	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	100	0	0	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
0	50	50	0	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
0	100	0	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
0	100	0	0	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
0	50	50	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
50	50	0	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
50	50	0	0	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0	0	0	0	0	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	0	0	0	0	-يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.
0	0	0	0	0	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	0	0	0	0	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	0	0	0	0	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0	0	0	0	0	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	0	0	0	0	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	50	0	50	-الموقع.
50	50	0	0	0	-الحجم.
50	50	0	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
50	50	0	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
50	50	0	0	0	-الهدوء.
50	50	0	0	0	-الإضاءة.
50	50	0	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: مرتبط بالتخصص وشخصية الدكتور.....

لا أحب في هذا المقرر: ...الأسلوب صعب الفهم.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....التقليل من المحتوي.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أصول ثقافية  
- التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د.محمد المصري  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون: أماني

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	0	16.67	16.67	50	16.67	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	33.33	16.67	16.67	16.67	16.67	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	33.33	16.67	50	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	0	0	66.67	0	33.33	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	0	16.67	50	0	33.33	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	0	33.33	16.67	16.67	33.33	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	0	16.67	0	16.67	66.67	- مفهوم
عموما ضعيف.	33.33	0	0	50	16.67	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	0	14.29	57.14	28.57
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	0	42.86	14.29	42.86
- المقرر يحفزني على التفكير.	0	14.29	42.86	14.29	28.57
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0	14.29	28.57	42.86	14.29

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	0	0	100
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	0	42.86	57.14
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	28.57	28.57	42.86
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0	0	0	28.57	71.43
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	28.57	0	0	42.86	28.57
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	0	28.57	42.86	14.29	14.29
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	14.29	14.29	28.57	42.86
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	0	14.29	14.29	14.29	57.14

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
71.43	28.57	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
100	0	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
57.14	42.86	0	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
85.71	0	0	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
71.43	28.57	14.29	0	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
28.57	28.57	0	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
85.71	14.29	42.86	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
57.14	14.29	0	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
100	0	28.57	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
85.71	14.29	0	0	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
14.29	42.86	28.57	14.29	0	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
42.86	14.29	28.57	14.29	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
14.29	0	28.57	14.29	42.86	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
14.29	0	57.14	14.29	14.29	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
14.29	0	57.14	14.29	14.29	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
14.29	42.86	42.86	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
28.57	14.29	14.29	0	28.57	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
28.57	42.86	0	14.29	14.29	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
42.86	28.57	28.57	0	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
42.86	14.29	42.86	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
28.57	14.29	28.57	28.57	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
57.14	14.29	28.57	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
28.57	14.29	57.14	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
42.86	42.86	14.29	0	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
28.57	0	14.29	28.57	28.57	-يتوفر بالكلية معام كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
14.29	14.29	0	42.86	28.57	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
14.29	0	57.14	28.57	0	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
14.29	14.29	57.14	14.29	0	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
28.57	14.29	14.29	14.29	28.57	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
14.29	28.57	0	14.29	42.86	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
28.57	14.29	14.29	14.29	28.57	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
14.29	28.57	14.29	14.29	28.57	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
14.29	71.43	0	14.29	0	-الموقع.
28.57	14.29	57.14	0	0	-الحجم.
57.14	14.29	28.57	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
28.57	28.57	28.57	14.29	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
28.57	42.86	14.29	14.29	0	-الهدوء.
28.57	57.14	14.29	0	0	-الإضاءة.
42.86	0	57.14	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ...اسلوب المحاضر، وسهولة المقرر.....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا مدن  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د. عماد سامي
- التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الثالثة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	50	16.67	14.29	16.67	0	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0	16.67	0	16.67	66.67	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	0	33.33	14.29	0	50	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	33.33	16.67	0	16.67	16.67	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	16.67	16.67	14.29	50	0	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	33.33	33.33	0	33.33	33.33	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	16.67	33.33	0	33.33	16.67	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0	16.67	28.57	16.67	33.33	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	50	14.29	16.67	16.67	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
16.67	16.67	28.57	16.67	16.67	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
16.67	0	14.29	50	16.67	- المقرر يحفزني على التفكير.
16.67	16.67	14.29	33.33	16.67	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
66.67	16.67	0	0	16.67	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
0	33.33	14.29	33.33	16.67	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
16.67	16.67	28.57	16.67	16.67	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
0	0	14.29	16.67	66.67	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
0	0	42.86	16.67	33.33	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
16.67	16.67	0	16.67	50	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
16.67	16.67	0	50	33.33	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
0	16.67	14.29	16.67	50	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	33.33	28.57	0	16.67	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
33.33	50	14.29	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
0	0	28.57	33.33	33.33	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
0	33.33	0	16.67	50	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
16.67	0	14.29	33.33	33.33	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
0	16.67	28.57	16.67	33.33	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
33.33	0	14.29	16.67	33.33	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
16.67	0	14.29	16.67	50	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
0	33.33	0	50	16.67	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
16.67	16.67	14.29	33.33	16.67	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
33.33	33.33	14.29	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
16.67	16.67	28.57	16.67	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
16.67	33.33	14.29	0	16.67	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
33.33	16.67	14.29	0	16.67	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
33.33	0	28.57	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
16.67	0	28.57	16.67	16.67	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
33.33	0	14.29	0	16.67	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
33.33	33.33	14.29	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
16.67	0	28.57	16.67	16.67	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
16.67	0	0	16.67	16.67	-يتوفر بالكلية معاملاً كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
16.67	0	0	0	33.33	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	16.67	0	0	33.33	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
16.67	0	0	16.67	16.67	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
16.67	16.67	0	0	16.67	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	0	14.29	16.67	16.67	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0	0	14.29	0	33.33	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	0	14.29	0	33.33	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	-الموقع.
50	33.33	14.29	0	0	-الحجم.
33.33	16.67	42.86	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
66.67	0	28.57	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
33.33	16.67	28.57	0	16.67	-الهدوء.
16.67	33.33	14.29	33.33	0	-الإضاءة.
33.33	0	42.86	16.67	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: دراسة المدن

لا أحب في هذا المقرر: تداخل وعدم ترابط بعض موضوعات المقرر

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

الرحلات والزيارات الميدانية

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: إدارة تعليمية  
التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د. نعمات عبد الناصر  
عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	50	0	33.33	0	16.67	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	16.67	0	0	0	33.33	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	16.67	0	33.33	16.67	33.33	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	33.33	16.67	0	16.67	16.67	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	0	66.67	16.67	0	16.67	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	33.33	16.67	50	0	0	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	50	16.67	0	16.67	16.67	- مفهوم
- عموما ضعيف.	50	16.67	16.67	16.67	0	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق (١) تماما	العبارة
16.67	16.67	0	0	16.67	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
16.67	16.67	33.33	33.33	0	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
0	0	33.33	0	66.67	- المقرر يحفزني على التفكير.
33.33	0	50	16.67	0	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق (١) تماما	العبارة
100	0	0	0	0	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
66.67	0	0	33.33	0	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
83.33	0	16.67	0	0	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
16.67	16.67	16.67	16.67	33.33	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
0	16.67	0	16.67	66.67	- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
0	33.33	16.67	0	50	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
33.33	16.67	33.33	0	16.67	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
0	16.67	33.33	0	50	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
66.67	16.67	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
33.33	16.67	16.67	16.67	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
50	16.67	0	16.67	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
0	50	33.33	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
16.67	0	33.33	33.33	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
0	50	33.33	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
66.67	0	16.67	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
0	33.33	0	33.33	16.67	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
66.67	16.67	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
33.33	0	33.33	0	16.67	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	0	0	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	0	0	0	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	0	0	0	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	0	0	0	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
66.67	16.67	0	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
0	50	16.67	16.67	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	33.33	0	50	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
0	66.67	16.67	0	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
0	50	0	16.67	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
0	16.67	50	16.67	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
33.33	33.33	0	16.67	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
66.67	0	0	16.67	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
16.67	33.33	33.33	0	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0	0	0	0	0
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	0	0	0	0	0
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	0	0	0	0	0
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0	0	0	0	0
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	0	0	0	0	0
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0	0	0	0	0
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	0	0	0	0	0
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0	0	0	0	0

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	0	0	0	66.67	33.33
-الحجم.	0	0	0	50	50
-عدد المقاعد/ البنشات.	0	0	0	33.33	66.67
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0	0	16.67	16.67	66.67
-الهدوء.	0	0	16.67	50	33.33
-الإضاءة.	0	0	16.67	33.33	50
-النظافة.	0	0	33.33	33.33	33.33

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ..ارتباطه بالجانب العملي بعد التخرج.....

لا أحب في هذا المقرر: .....كثرة الموضوعات.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

التقليل من الكم المقرر والتركيز علي ما يفيد الطالب.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج: .....

مدير البرنامج: .....

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الفروق الفردية  
التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الرابعة  
الفصل الدراسي الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة  
المحاضر: د.خضر مخيمر  
عضو الهيئة المعاون: فاطمة محمد علي

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	25	0	25	25	25	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	25	0	25	25	25	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	0	100	0	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	0	0	25	75	0	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	25	0	25	0	50	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	0	0	25	50	25	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	0	0	0	75	25	- مفهوم
عموما ضعيف.	0	0	25	50	75	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	0	50	25	25
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	0	0	75	25
- المقرر يحفزني على التفكير.	0	0	25	50	25
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0	25	0	25	50

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	0	25	75
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	0	25	75
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	25	0	0	75
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0	0	0	75	25
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	0	0	75	25
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	25	25	25	0	25
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	0	25	25	50
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	0	0	75	25	0

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
75	0	25	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
50	50	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
75	0	25	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
50	50	0	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
50	25	25	0	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
50	25	25	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
75	25	0	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
25	75	0	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
75	25	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
25	50	25	0	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	25	25	50	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	50	50	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	25	25	50	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	25	0	75	0	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	0	50	50	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
50	50	0	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
25	25	50	0	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	25	25	25	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
50	25	0	25	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
0	50	50	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
0	25	75	0	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
25	25	50	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
25	75	0	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
50	0	50	0	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	25	25	0	50	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0	0	25	25	50	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	0	25	25	50	-يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.
0	0	25	25	50	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	25	0	25	50	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	0	0	0	100	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
25	0	25	0	50	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	0	0	25	75	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
25	25	50	0	0	-الموقع.
50	25	25	0	0	-الحجم.
50	50	0	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
75	0	25	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
0	25	75	0	0	-الهدوء.
50	50	0	0	0	-الإضاءة.
25	25	50	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .حداثة بعض الموضوعات.....

لا أحب في هذا المقرر: ..الجزء العملي.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أرصاد جوية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د. عادل معتمد
- التخصص: جغرافيا المستوى/السنة:الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	0	0	0	25	75	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0	0	25	25	50	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	25	25	25	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	0	0	25	25	50	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	0	0	0	75	25	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	0	0	0	0	100	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	0	0	0	0	100	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0	0	0	50	50	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة					
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	
0	0	0	75	25	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
0	0	0	75	25	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
0	0	0	0	100	- المقرر يحفزني على التفكير.
0	0	0	25	75	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

العبارة					
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	
0	0	0	0	100	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
0	0	0	0	100	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
0	0	0	25	75	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
0	0	0	0	100	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
0	0	0	0	100	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
0	0	0	50	50	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
0	0	0	50	50	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
0	0	0	25	75	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
100	0	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
25	75	0	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
100	0	0	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
100	0	0	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
100	0	0	0	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
100	0	0	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
100	0	0	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
100	0	0	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
100	0	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
100	0	0	0	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	0	0	0	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0	0	0	0	0	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0	0	0	0	0	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0	0	0	0	0	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0	0	0	0	0	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	25	50	25	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
0	50	50	0	0	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	50	50	0	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
0	50	0	0	50	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
0	50	50	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
0	25	50	25	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
0	50	0	50	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
0	50	0	50	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
0	50	0	50	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	50	50	0	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0	50	25	25	0	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	50	0	25	25	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
0	25	25	50	0	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	50	25	0	25	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	50	0	50	0	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0	25	25	25	25	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	0	50	50	0	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	75	25	0	0	-الموقع.
25	75	0	0	0	-الحجم.
25	75	0	0	0	-عدد المقاعد/البنشات.
0	75	25	0	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
25	75	0	0	0	-الهدوء.
25	75	0	0	0	-الإضاءة.
0	100	0	0	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ....اسلوب الدكتور.....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....تكون الدراسة كلها عملية.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

## الفرقة الأولى جغرافيا

### \* مقرر: جغرافيا بيئية

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: يتضح من آراء طلاب الفرقة الأولى أن بعضهم وافق علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، وأكد بعض الطلاب إلي أن كتاب المقرر يتسم إلي حد ما بأنه مناسب.
- مخرجات التعلم المستهدفة: قرر معظم طلاب الفرقة الأولى أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويحفز علي التفكير، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- المحاضرات: يتضح من آراء طلاب الفرقة الأولى أن معظمهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وأكد بعض الطلاب إلي أن كتاب المقرر يتسم إلي حد ما بأنه مناسب.
- المحاضر: يتضح من آراء طلاب الفرقة الأولى أن معظمهم وافق بدرجة كبيرة علي أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر وبمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة، ومستعد جيداً للمحاضرة، ويعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهات نظرهم، ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، ويحافظ علي جذب انتباه طلابه، ويعامل طلابه باحترام، يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.
- الهيئة المعاونة: يتضح من آراء طلاب الفرقة الأولى عدم موافقتهم علي دور الهيئة المعاونة، واستعداده للرد علي الاستفسارات، الإلمام بموضوعات المقرر، وتوفير التطبيقات الكافية، ومساعدة الطلاب عند الحاجة.
- نظام التقويم: يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.
- المعامل / الورش: يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى أنهم موافقين إلي حد ما علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات

الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، بينما أشار بعض الطلاب إلي عدم الموافقة علي الورش والمعامل من حيث اتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.

- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الأولى أنهم في حالة رضا عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، بينما لم يوافق الطلاب علي المدرجات من حيث الهدوء، الإضاءة.

#### \*مقرر: علم نفس نمو المراهقة

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** أشار كل طلاب الفرقة الثانية أن هذا المقرر يتميز بأنه مشوق، يرتبط بالتخصص، يتضمن معلومات حديثة، يوفر أمثلة عملية، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، ومفهوم، وبشكل عام يعد المقرر جيد.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** قرر كل طلاب الفرقة الثانية أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعننة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويحفز علي التفكير، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثانية أن كلهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وأن كتاب المقرر مناسب.

- **المحاضر:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثانية أن معظمهم وافق بدرجة كبيرة علي أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر وبمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة، ومستعد جيداً للمحاضرة، ويعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهات نظرهم، ويستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، ويحافظ علي جذب انتباه طلابه، ويعامل طلابه باحترام، يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

- **نظام التقويم:** - يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية أنهم في حالة رضا عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.

## \* مقرر: جغرافيا بشرية

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: أكد بعض طلاب الفرقة الثانية علي أن هذا المقرر يختص بأنه مشوق، يرتبط بالتخصص، يتضمن معلومات حديثة، ومفهوم وبشكل عام جيد، بينما أكد بعض الطلاب علي أن هذا المقرر لا يوفر أمثلة عملية ولا يقابل توقعاتهم، وغير مفيد في التطبيق العملي.
- مخرجات التعلم المستهدفة: وافق طلاب الفرقة الثانية بشدة علي أن هذا المقرر يتسم بأنه له أهداف واضحة ومعلنة، ويحفز علي التفكير، بينما أشار بعض الطلاب إلي أنه في بعض الأحيان يزودهم المقرر بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيدهم في الحياة العملية.
- المحاضرات: يتضح من آراء طلاب الفرقة الثانية أن بعضهم وافق علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، وأكد بعض الطلاب إلي أن كتاب المقرر يتسم إلي حد ما بأنه مناسب.
- نظام التقويم: يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.
- المدرجات: يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثانية أنهم في حالة رضا عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.

## الفرقة الثالثة جغرافيا

### \* مقرر: أصول ثقافية

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة حول المقرر الدراسي أن معظم الطلاب يظهرون أن المقرر يتسم بأنه مشوق، يتضمن معلومات حديثة، يوفر أمثلة عملية، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، ومفهوم ، وبشكل عام يعد المقرر جيد، وأشار نسبة قليلة من الطلاب إلي أنه لا يرتبط بالتخصص.
- مخرجات التعلم المستهدفة: قرر معظم طلاب الفرقة الثالثة أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويحفز علي التفكير، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- المحاضرات: يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة أن معظمهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات

المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، و كتاب المقرر مناسب، بينما أكد بعض الطلاب علي أن المقرر اشتمل علي حالات عملية إلي حد ما.

- **المحاضر :** يقرر كل طلاب الفرقة الثالثة أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.

- **عضو الهيئة المعاونة:** يقرر معظم طلاب الفرقة الثالثة فعالية دور الهيئة المعاونة، واستعد للرد علي الاستفسارات، وعمل علي توفير التطبيقات الكافية، ومساعدتهم عند الحاجة، بينما قرر بعض الطلاب أنه غير ملم بموضوعات المقرر.

- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.

- **المعامل والورش:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم موافقين إلي حد ما علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، اتصاف تصميم المعامل بالاجاذبية والملئمة، بينما أشار بعض الطلاب إلي عدم الموافقة علي الورش والمعامل من حيث وجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، ومناسبة الورش لعدد الطلاب.

- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم في حالة رضا إلي حد ما عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.

#### \* مقرر: جغرافيا مدن :

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** قرر بعض طلاب الفرقة الثالثة أن هذا المقرر يتمتع بأنه يرتبط بالتخصص، ويضمن معلومات حديثة، عموما جيد، بينما قرر بعض الطلاب أن هذا المقرر بعيد كل البعد عن عنصر التشويق، ولا يوفر أمثلة عملية، ولا يقابل توقعاتهم، ومفيد في التطبيق العملي.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** وافق طلاب الفرقة الثالثة علي أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، بينما أشار بعض الطلاب منهم علي أن المقرر لا يحفز علي التفكير وهناك قصور في إكسابهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة أن معظمهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، بينما قرر بعض الطلاب أن

المحاضرات تغطي كل موضوعات المقرر، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، وأيضا نسبة كبيرة من الطلاب لم توافق علي أن المقرر اشتمل علي حالات عملية، ومقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، ومناسبة كتاب المقرر، وتقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.

- **المحاضر:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، بينما لم يوافق معظم الطلاب علي استعداد المحاضر الجيد للمحاضرة، ومعالجته لموضوعات المقرر بعمق، وتشجيعه علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، واستثمار وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ومعرفة المحاضر العالية بموضوع المقرر، والمحافظة علي جذب انتباههم، و معاملتهم باحترام، وتقديم الأمثلة والحالات عملية فعالة.

- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.

- **المعامل والورش:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الثالثة أن المعامل الورش تعتبر مناسبة ويظهر ذلك في استجابتهم علي العبارات المتعلقة بمناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، وكفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، بينما أشار بعض الطلاب إلي عدم الموافقة علي الورش والمعامل من حيث وجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، ومناسبة الورش لعدد الطلاب، واتصاف العاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية.

- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الثالثة أنهم في حالة رضا إلي حد ما عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.

### الفرقة الرابعة جغرافيا

#### \*مقرر:إدارة تعليمية

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** أكد معظم طلاب الفرقة الرابعة علي أن هذا المقرر يتسم بأنه مشوق، يرتبط بالتخصص، يتضمن معلومات حديثة، يوفر أمثلة عملية، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، ومفهوم ، وبشكل عام يعد المقرر جيد.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** قرر معظم طلاب الفرقة الرابعة أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويحفز علي التفكير، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الرابعة أن كل الطلاب وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل

موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وكتاب المقرر يتسم بأنه مناسب.

- **المحاضر:** يقرر كل طلاب الفرقة الرابعة أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- **نظام التقويم:** يقرر بعض طلاب الفرقة الرابعة عدم موافقتهم علي التقويم متمثلاً في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، بينما أكد معظم الطلاب عن موافقتهم علي نظام التقويم المتبع من حيث مناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.
- **المعامل والورش:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة أنهم موافقين علي المعامل والورش بالكلية من حيث كفايتها لتحقيق أهداف العملية التعليمية، ووجود الأجهزة والمعدات الحديثة بالمعامل، واتصاف الفنيون بالكفاءة العالية، مناسبة مساحة المعمل لعدد الطلاب، الورش مجهزة بالمعدات الحديثة ومناسبة لعدد الطلاب، والعاملون بالورش يتصفون بالكفاءة العالية، واتصاف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة أنهم في حالة رضا كبيرة عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.

#### \* مقرر: الفروق الفردية

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** أشار كل طلاب الفرقة الرابعة أن هذا المقرر يتميز بأنه مشوق، يرتبط بالتخصص، يتضمن معلومات حديثة، يوفر أمثلة عملية، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، ومفهوم، وبشكل عام يعد المقرر جيد.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** قرر غالبية طلاب الفرقة الرابعة أن هذا المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، ويزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، ويحفز علي التفكير، ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الرابعة أن كلهم وافق بشدة علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، تغطي المحاضرات كل موضوعات المقرر، قدمت المحاضرات بأسلوب مشوق، تضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية، وكان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب معظم الطلاب، وكتاب المقرر مناسب.
- **المحاضر:** يقرر كل طلاب الفرقة الرابعة أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطلاب علي الأسئلة

والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، ويبدو علي معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.

- **الهيئة المعاونة:** يظهر من آراء طلاب الفرقة الرابعة أن دور الهيئة المعاون غير فعال، وأنه غير مستعد للرد علي الاستفسارات، وغير ملم بموضوعات المقرر ولم يوفر التكاليفات، وأنه قصر في مساعدة الطلاب.

- **نظام التقويم:** يتبين من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة مدي رضاهم عن نظام التقويم وظهر ذلك في الاستجابات علي العبارات المرتبطة بنظام التقويم متمثلة في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، وموضوعية الامتحانات، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات.

- **المدرجات:** يتضح من آراء بعض طلاب الفرقة الرابعة أنهم موافقين إلي حد ما عن المدرجات وقاعات التدريس ويتضح ذلك من خلال آرائهم علي عبارات ذلك البعد من حيث الموقع، والحجم، عدد المقاعد، تسهيلات التدريس المتاحة، النظافة، الهدوء، الإضاءة.

#### \* اسم المقرر: أرصاد جوية

- **آراء عامة حول المقرر الدراسي:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الرابعة حول المقرر الدراسي أنه مشوق، ويرتبط بالتخصص، وأكد بعض الطلاب بأن هذا المقرر يتميز إلي حد ما بأنه يتضمن معلومات حديثة، يقابل توقعاتهم، مفيد في التطبيق العملي، وأكدت نسبة كبيرة من الطلاب أن هذا المقرر غير مفهوم، ولا يوفر أمثلة عملية، وبشكل عام ضعيف.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** وافق طلاب الفرقة الرابعة علي أن هذا المقرر يتسم إلي حد ما بأنه له أهداف واضحة ومعلنة، وقادر علي إكسابهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية، بينما أشار بعضهم إلي أن هذا المقرر ، ولا يزودهم بالمعرفة المفيد والفهم المتعمق للموضوع.

- **المحاضرات:** يتضح من آراء طلاب الفرقة الرابعة أن معظمهم وافق علي أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلنة، وساهمت المحاضرات في تفهم المقرر، بينما قرر بعض الطلاب أن المحاضرات تغطي كل موضوعات المقرر، وتضمنت المحاضرات مشاركة الطلاب، واشتملت علي حالات عملية إلي حد ما، بينما قرر بعض الطلاب عدم موافقتهم علي مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات، و مناسبة كتاب المقرر، وأسلوب تقديم المحاضرات.

- **المحاضر :** يقرر بعض طلاب الفرقة الرابعة أن المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر ومواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، والاستعداد الجيد للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، يحافظ علي جذب انتباههم، يعاملهم المحاضر باحترام، وقد عبر الطلاب عن الموافقة إلي حد ما علي قيام المحاضر بتقديم أمثلة وحالات عملية فعالة، وتشجيعهم علي الأسئلة، بينما لم يقر الطلاب بالموافقة علي معرفة عالية بموضوع المقرر.

- **نظام التقويم:** تؤكد استجابات بعض طلاب الفرقة الرابعة علي عبارات الاستبانة المتعلقة بنظام التقويم موافقتهم علي نظام التقويم متمثلاً في الإعلان المبكر عن مواعيد الامتحانات، ومناسبة عدد امتحانات أعمال السنة، ومناسبة أوقات الامتحانات، وتركيز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، ووضوح لغة الامتحانات، وخلو الامتحانات من الأخطاء المطبعية، والعدالة في توزيع الدرجات، بينما بعض الطلاب غير موافقين علي نظام التقويم، حيث تبعد الامتحانات عن الموضوعية.

# شعبة علم النفس



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: بيولوجي  
التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الأولى  
- الفصل الدراسي الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ ابو بكر محمد - د/ صفاء عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٢٨	٦	٢٨	٢٢	١٧	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٣٣	١١	٢٨	٦	٢٢	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٦	٦	٢٢	٣٩	٢٨	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٦	٦	٣٣	١٧	٣٩	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٣٩	١١	٢٢	١١	١٧	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٢	١٧	٢٢	١٧	٢٢	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٢٢	١١	١٧	٢٨	٢٢	- مفهوم
عموما ضعيف.	٢٢	٦	٢٨	٢٨	١٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٦	٦	٥٠	٢٨	١١
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١١	١١	٥٠	١١	١٧
- المقرر يحفزني على التفكير.	١١	٢٢	٣٩	٢٢	١١
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٨	١١	٢٢	١٧	٢٢

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٢٢	٧٨
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١١	١١	٢٨	٢٢	٣٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٦	١١	٢٨	٥٠	١٧
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٨	٢٢	٢٨	١٧	٦
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٢	١١	٢٨	٣٣	٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١١	١٧	٢٨	٢٨	١٧
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١١	١١	٤٤	٢٢	٦
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٣٩	٦	٢٨	٢٨	٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٨	٤٤	٢٢	١١	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٥٦	٢٨	٦	٦	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٤	٣٣	٢٢	٠	٦	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣٣	٢٨	٢٨	١١	٦	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٧	٢٨	٣٩	٦	١١	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٩	٢٨	١١	١١	١١	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٥٠	٢٨	١٧	٠	٦	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٢٨	٢٢	٢٢	٦	١٧	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٤٤	٣٣	١٧	١١	٦	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٢	٢٨	٣٩	٦	٦	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٩	٢٢	٢٨	٠	١١	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٢٨	٤٤	١٧	١١	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٢٨	٣٣	٢٨	٦	٦	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٢٨	٣٣	٢٢	٠	١٧	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٢٨	٢٨	٢٨	١٧	٢٢	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٩	٢٢	٣٣	٠	٦	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١١	٣٩	٣٣	٠	١٧	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٢	٢٢	٣٩	١١	٦	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٧	٢٨	٢٢	٦	٣٣	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٣٣	٣٣	١٧	١١	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١١	٢٨	٣٣	١٧	٦	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٨	٣٩	٢٨	٦	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٧	٣٣	٤٤	٦	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٣	٣٣	٦	١٧	١١	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٧	٥٠	٢٢	٠	١١	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٧	٣٣	٣٩	٠	١١	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٧	٢٢	٣٩	١١	١١	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٧	٣٣	١٧	٢٢	١١	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٢٢	٥٠	٢٨	٠	٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١١	٤٤	٢٢	١٧	٦	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٢٨	٢٢	٣٩	١١	٦	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٢٢	٣٣	٢٨	٦	١١	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٢	١٧	١١	٠	٠	-الموقع.
١٧	٨٧	٦	٠	٠	-الحجم.
٢٨	٥٦	١٧	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٢٨	٥٠	١٧	٠	٦	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١١	٥٦	٢٨	١١	٠	-الهدوء.
٠	١٧	١٧	٦	٦	-الإضاءة.
٢٢	٣٩	٣٣	٦	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مبادئ علم النفس التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الأولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د / صموئيل تامر بشرى عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٢٣,٨	٥٢,٣٨	٢٣,٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٤٧,٦١	٣٣,٣٤	١٩,٠٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٤,٧٦	٢٣,٨	٤٧,٦١	٢٣,٨	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٤,٧٦	٣٣,٣٤	٤٢,٥٨	١٩,٠٥	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٦١,٠٩	٢٨,٥٧	٩,٥٢	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٢٨,٥٧	١٩,٠٤	٢٣,٨	٢٨,٥٧	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٩,٥٢	٤,٧٦	٢٨,٥٧	٥٢,٣٨	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٤,٧٦	٩,٥٢	٢٨,٥٧	٥٢,٣٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٤,٢٨	٢٣,٨١	٤٧,٦٣	١٤,٢٨	٠	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
١٩,٠٦	٥٧,١٤	٢٣,٨	٠	٠	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
٩,٥٤	٣٨,٠٩	٤٢,٨٥	٩,٥٢	٠	- المقرر يحفزني على التفكير.
٩,٥٤	١٤,٢٨	٥٢,٣٨	٢٣,٨	٠	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٣٣,٣٤	٤٧,٦	٠	٠	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
٠	٥٢,٣٧	٣٨,٠٩	٩,٥٤	٠	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
١٩,٠٤	١٩,٠٤	٥٢,٣٨	٩,٥٤	٠	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
١٤,٢٩	١٤,٢٨	٧١,٤٢	٠	٠	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
٩,٥٣	٢٣,٨	٥٢,٣٨	١٤,٢٨	٠	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
١٤,٢٨	١٩,٠٤	٣٣,٣٤	٢٨,٥٧	٤,٧٦	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
١٩,٠٥	٦١,٩	١٩,٠٤	٠	٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٨,٥٧	٤٢,٨٥	٢٨,٥٧	٠	٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٣,٨١	٢٣,٨١	٣٣,٣٤	١٩,٠٤	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٩,٠٤	٤٧,٦١	٣٣,٣٤	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
١٩,٠٥	٣٣,٣٤	٤٢,٨٥	٤,٧٦	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٨,٥٧	٥٢,٣٨	١٩,٠٤	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٩,٠٤	٢٨,٥٧	٥٢,٣٨	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٣,٨١	٣٣,٣٤	٤٢,٨٥	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٣٣,٣٤	٢٣,٨١	٤٢,٨٥	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٢٨,٥٦	٣٨,٠٩	٣٣,٣٤	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣٣,٣٤	٢٨,٥٧	٢٨,٥٧	٩,٥٢	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٤,٢٨	٥٧,١٤	٢٣,٨١	٠	٤,٧٦	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٨,٥٧	٢٨,٥٧	٣٨,٠٩	٤,٧٦	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٣٣,٣٤	٣٣,٣٤	٢٣,٨١	٩,٥٢	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٣٣,٣٤	٣٣,٣٤	٢٣,٨١	٩,٥٢	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٣٨,١	١٤,٢٨	٤٢,٨٥	٤,٧٦	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٢٨,٥٧	٣٣,٣٤	٣٨,٠٩	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٣,٨١	٢٨,٥٧	٤٧,٦٢	٠	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٤,٢٨	٣٨,٠٩	٣٨,٠٩	٩,٥٢	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٤,٢٨	٢٨,٥٧	٥٧,١٤	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٨,٥٨	١٩,٠٥	٤٢,٨٥	٩,٥٢	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
١٩,٠٥	٤٧,٦٢	٢٨,٥٧	٤,٧٦	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٨,٠٩	٩,٥٢	٤٧,٦٢	٤,٧٦	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٣,٨١	٣٨,٠٩	٢٨,٥٧	٩,٥٢	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٣,٣٤	٤٧,٦٢	١٩,٠٤	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٣,٣٤	٤٧,٦٢	١٤,٢٨	٠	٤,٧٦	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٣,٨١	١٩,٠٤	٠	٤,٧٦	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٤,٧٦	١٩,٠٤	١٩,٠٤	٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٩,٥٢	١٩,٠٤	٩,٥٢	٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٤,٧٦	٩,٥٢	١٩,٠٤	٩,٥٢	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٤,٢٨	١٤,٢٨	١٤,٢٨	٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٤,٢٨	٤,٧٦	١٩,٠٤	٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٤,٢٨	١٩,٠٤	٤,٧٦	٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٤,٧٦	٠	٢٨,٥٧	٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	١٩,٠٤	٤٢,٨٥	١٤,٢٨	١٤,٢٨	٩,٥٣
-الحجم.	٠	٩,٥٢	٥٢,٣٨	٢٣,٨١	١٤,٢٩
-عدد المقاعد/البنشات.	٠	٤,٧٦	٥٧,١٤	٢٣,٨١	١٤,٢٩
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٩,٥٢	٤٧,٦٢	٢٣,٨١	١٩,٠٥
-الهدوء.	٠	٤,٧٦	٤٢,٨٦	٢٨,٥٧	٢٣,٨١
-الإضاءة.	٤,٧٦	٠	٣٨,٠٩	٣٨,٠٩	١٩,٠٥
-النظافة.	٤,٧٦	٠	٤٧,٦٢	٢٣,٨١	٢٣,٨١

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم اجتماع  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ سناء علي  
التخصص: علم نفس      المستوى/السنة: الأولى  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٠	٣٣	٢٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٠	٤٤	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٤	١١	١٧	٢٢	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٦	٦	٢٨	٠	٢٨	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠	٦	٢٢	٦	٣٣	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٦	٠	٠	١١	٣٩	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٦	٢٨	٣٣	- مفهوم
عموما ضعيف.	٦	٠	٠	٢٨	٣٣	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	١١	٤٤	١١
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٦	٠	٢٢	٢٢	١٧
- المقرر يحفزني على التفكير.	٦	٠	٢٢	٢٨	٣٣
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٦	٠	١١	١٧	٣٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٦	١١	٥٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٢٢	٤٤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٦	٠	٠	٤٤	٢٢
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٦	٠	٢٢	٢٢	٢٢
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٤٤	١١	٢٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١١	١١	٣٩	١١	٢٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٢٨	٤٤	٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١١	٠	١٧	٣٩	٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٣	٢٨	١١	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣٣	١١	٦	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٨	٢٨	١١	٦	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٢	٢٢	٢٨	٦	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١١	٣٩	١١	٦	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٨	٢٢	١٧	١١	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢٨	١٧	١٧	٠	٦	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٢٢	١١	٢٢	٠	١١	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٢٨	١١	١٧	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١١	١١	٢٢	٦	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١١	٣٩	١١	٠	٦	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٧	٣٣	١١	٠	٦	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١١	١١	١٧	٠	٦	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٦	٣٣	١١	١١	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
١١	٣٣	١١	٦	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٧	١٧	٢٢	٦	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١٧	٣٣	١٧	٦	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١١	٣٣	١١	٦	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٠	٤٤	١١	٦	١١	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٢	١١	٥٠	٠	٠	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١١	٢٢	٣٣	٠	٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١١	٢٢	٢٢	٦	٦	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٢٢	١٧	٢٨	٠	٦	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٢٨	٢٢	٢٢	٠	٦	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٢٢	٢٨	١٧	٠	٦	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٢٨	٢٢	١٧	٠	٦	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٢٢	٠	٢٢	٠	١١	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	١٧	٢٢	١١	٠	-الموقع.
٦	٣٣	٣٣	٦	٠	-الحجم.
١١	٣٣	٢٢	٦	٦	-عدد المقاعد/البنشات.
٦	٥٠	١١	٠	٦	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١١	١٧	١٧	٠	٠	-الهدوء.
١١	٣٣	١٧	١٧	٠	-الإضاءة.
١١	٣٩	١١	١١	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: أ.د. / احمد عثمان  
- عضو الهيئة المعاين:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٥	١٥	١٠	٦٥	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٥	٥	٥	٢٠	٦٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٥	٠	٢٥	٦٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٥	١٠	٥	٢٥	٦٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٥	٠	٢٥	١٥	٤٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٢٠	٢٥	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٥	٠	٤٥	٤٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٥	٠	٥	١٥	٦٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥	٠	١٠	٥٠	٣٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥	٠	٣٠	٢٠	٤٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	٠	٣٥	٢٥	٣٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	٠	٢٥	٤٠	٢٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٥	٢٥	٦٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	١٥	٣٠	٥٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٣٠	٣٥	٣٥
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥	٢٠	٤٠	٢٥	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٥	١٠	٤٠	١٥	٢٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٥	٥	٢٥	٢٠	٤٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٤٥	٢٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٥	٥٠	٣٠	٠	٥	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٥٠	٤٠	١٠	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٤٠	٤٥	١٠	٥	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٥	٢٥	٥٥	٠	٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٤٥	٤٠	١٥	٥	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٥٠	٢٠	٢٥	١٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٥	١٥	١٥	٥	٥	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٠	١٥	١٥	٠	٥	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٥	٣٥	٢٠	٥	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٢٥	٣٠	٢٥	١٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٥	٢٠	٣٥	٢٥	٥	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١٠	٣٥	٤٠	١٠	٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
١٥	٤٠	٢٠	٢٠	٥	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٢٥	٣٠	٠	٤٠	١٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	٢٠	١٥	٠	٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٣٥	٣٠	٣٥	٠	٥	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٤٠	٢٠	٣٥	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٤٠	٢٠	٣٥	٠	٥	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٥٠	٤٠	٥	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٤٠	٥٠	١٠	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٥	٤٠	١٥	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٤٥	٣٠	٢٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٥٠	٣٠	١٥	٠	٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٥	٤٠	٣٠	٥	١٥	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٥	٣٥	٣٠	٥	١٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٠	٣٠	٣٥	٥	٢٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٠	٣٥	٣٥	٥	٢٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٥	٣٥	٢٥	٠	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١٥	٢٥	٢٥	٠	٢٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٥	١٥	٢٥	٥	٢٥	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٣٠	٢٠	٢٥	٠	٢٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٢٥	١٥	٠	١٠	-الموقع.
٣٠	٣٥	٢٥	٥	٥	-الحجم.
٣٥	٤٥	١٠	٠	٥	-عدد المقاعد/البنشات.
٣٥	٢٥	٣٠	٠	٢٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٣٠	٣٥	١٠	٥	١٥	-الهدوء.
٢٥	٣٥	٣٠	٥	٥	-الإضاءة.
٤٠	٢٥	٣٠	٠	٥	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الطب النفسي  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ حسام الدين خليفة  
- التخصّص: علم نفس  
- المستوى/السنة: الثانية  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	١٥	٠	٢٥	١٠	٥٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٥	٥	٣٠	٥٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٥	٥	٢٠	١٥	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٥	٠	٣٠	٢٠	٥٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	١٠	٥	٢٥	٢٠	٣٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٥	٥	٢٥	٢٥	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٠	١٠	١٠	٢٥	٤٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٥	١٠	١٥	١٠	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٥	٢٥	٢٠	٥٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٥	١٥	٢٥	٤٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥	١٥	١٥	٣٠	٣٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥	١٠	١٠	٢٥	٥٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٠	٢٥	٥٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥	٥	١٥	٣٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٥	٢٥	٢٥	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠	١٠	٢٥	١٠	٣٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٥	١٥	٣٥	١٥	٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٠	١٠	١٠	١٥	٢٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	١٠	٣٥	٢٠	٢٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٥	٥	٣٠	٢٠	٤٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٣٠	١٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٥٥	٤٠	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٦٠	١٥	١٥	٥	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٤٥	٥٠	١٠	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٥	٥٠	٢٥	١٠	٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٤٠	٣٠	٢٥	٠	١٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٥٠	٢٥	١٠	٥	٥	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٥	٣٥	٢٥	١٠	٥	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٤٠	١٠	٢٠	١٠	٥	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٥	١٥	٥	٣٥	١٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٥	١٥	١٥	٢٥	٢٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٢٥	١٥	٥	٣٠	١٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٢٥	٢٠	١٥	٢٥	٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٣٠	١٠	٣٠	٥	٥	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٢٥	٢٥	٥	١٠	٥	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٥	٣٥	٠	٠	١٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٤٠	٤٠	١٠	١٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٤٥	٣٥	١٠	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٥٠	٣٠	١٠	٠	٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٥٠	١٥	٢٠	٠	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٥	٤٠	٣٠	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٦٠	٣٥	٠	١٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٥	٢٠	٥	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٠	٠	٠	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٢٠	٢٠	٠	٢٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٣٠	٢٥	٢٠	٥	٣٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٠	٣٥	٢٥	٠	٣٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٢٠	٥٠	١٠	٥	٢٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٢٥	٣٠	١٥	٠	٢٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١٠	٣٠	٤٥	٥	١٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٢٠	٢٠	٤٥	٥	١٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٥	٣٥	١٥	١٠	٢٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥٠	٢٥	١٠	١٥	٠	-الموقع.
٦٠	١٥	١٠	١٥	٠	-الحجم.
٦٠	٢٠	١٥	٥	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٦٠	١٠	٢٥	٥	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٣٠	٤٠	٢٥	٥	٠	-الهدوء.
٥٠	٣٠	١٥	٥	٠	-الإضاءة.
٥٠	٢٠	٢٠	٥	٥	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: اللغة الانجليزية  
- التخصص: علم نفس  
- المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ حنان عبد الحافظ  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٢٠	١٠	٣٠	٥	٣٥	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٣٠	٢٠	١٥	١٥	١٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	١٠	٤٠	١٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٥	٣٥	١٥	١٥	٢٥	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٢٥	٢٠	٥	٣٠	٣٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٥	٣٠	١٠	٣٠	٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٥	١٠	٢٥	١٥	٣٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٠	٥	٢٠	١٥	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥	٠	٥٠	٢٠	٢٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٥	٢٥	٢٥	٣٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٥	٥	٢٥	٣٠	١٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٥	٥	٢٥	٢٠	٢٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٥	١٠	٦٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥	٢٠	٥	٤٥	٣٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٢٠	٤٠	٣٠	٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	١٠	١٥	٣٥	١٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٥	١٠	٥	٣٠	٣٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	٥	٣٥	٠	٣٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٥	٥	٢٥	١٥	٣٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٣٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٢٥	٣٠	١٥	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٥	١٥	٢٥	٥	٥	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٥	١٥	١٠	٢٥	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣٥	١٥	٢٥	٢٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٣٠	٢٠	١٠	٣٠	١٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٥	٣٥	٢٠	٥	١٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٠	٢٥	١٥	٥	١٥	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٣٥	٢٥	٢٠	١٠	١٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٥	١٥	١٥	١٠	٥	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٥	٢٥	٥	٤٠	٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٥	١٥	٢٥	١٥	٢٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٥	٣٥	٢٥	١٥	١٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٢٥	٢٥	١٠	١٥	١٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٠	٠	١٥	١٥	٥	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٠	٢٥	٥	١٠	١٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٠	٣٥	١٥	١٥	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٥	٣٠	٢٥	٠	١٥	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٥	٣٠	١٠	١٥	١٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٢٥	٣٥	٢٠	١٠	٥	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٥	١٥	٣٥	١٠	٥	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٠	٣٥	١٠	٥	٥	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٤٠	٢٠	١٥	٥	٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٥	٣٥	١٠	١٥	٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٥	٢٠	٣٠	٥	٢٠	-يتوفر بالكلية معام كافي لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٠	٢٥	١٥	٥	٣٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٠	١٥	٢٥	٥	٣٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٥	١٠	٣٠	١٥	٢٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٠	١٥	٢٥	١٠	٣٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٥	٤٠	١٥	٣٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٥	١٥	٣٠	٢٠	٢٥	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٠	٣٠	١٠	١٥	٣٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٠	١٥	٢٠	٠	٠	-الموقع.
٤٠	٣٥	١٥	٠	٥	-الحجم.
٥٠	٤٠	١٠	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٣٥	٣٥	٢٥	٠	٥	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٠	٣٠	٣٥	١٥	٥	-الهدوء.
٣٥	١٠	١٥	٣٠	٠	-الإضاءة.
٣٠	٢٠	١٥	٢٥	٥	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: منهج البحث في علم النفس التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د / منتصر عمر عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٢٣	١١	٣٥	١٨	١١	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٨	٠	٢٠	٤٠	٢٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٢٣	١١	١٨	٢٣	٢٣	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٢٣	٤	٢٥	٠	٢٣	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٨	٤	٣٥	٤	٢٣	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٨	٤	٤١	٠	٣٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٨	١١	٣٥	٠	٣٥	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	٢٣	٤	٢٩	٢٣	١٨	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١١	٠	٢٣	٢٩	١٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٨	٠	٣٥	٢٩	٤
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٨	١١	٢٩	١٨	١٨
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٣	٤	٣٥	١٨	٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١١	٤	١٨	١١	٣٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١١	١١	١٨	٢٩	١١
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١١	١١	٤	٢٩	٢٣
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١١	١١	١٨	٢٣	١٨
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١١	١١	٤	٢٩	٢٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١١	٢٣	٠	٢٣	٢٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٨	١١	١٨	٠	٣٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٨	١١	١٨	١١	٢٣

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٢٣	١١	١١	١١	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٨	٤١	١١	١١	١١	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤١	٢٩	٤	٤	١١	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٥٢	١٨	٤	٤	١١	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٥٨	٢٣	٠	٤	١١	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٥	٤١	٠	١٨	٤	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٧	٢٣	٠	١٨	٤	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٨	٢٩	٥٢	٤	١١	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٨	٢٩	٢٩	١٨	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١١	١٨	٣٥	٤	٤	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٢٩	٣٥	٣٥	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١٨	٤١	٣٥	٠	٤	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤	٤١	٢٣	٤	١٨	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٠	٢٣	٤٧	٢٣	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٠	١٨	٦٩	٠	٤	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٤	٢٣	٥٢	١١	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٤	٤١	٤٧	٠	٤	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٤	١٨	٥٨	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١١	٢٣	٤١	١٨	٤	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١١	٣٥	٥٢	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٩	٠	٥٨	٤	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١١	٢٣	٢٣	١١	٢٩	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	١٨	١٨	٢٣	٣٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٤	٣٥	٢٩	٢٩	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٤	٨	٣٥	٢٣	٢٩	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٤	٢٩	١٨	١٨	٢٩	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٠	٤٧	٢٩	٢٣	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٤	١٨	٢٣	٢٩	٢٣	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٤	١٨	٢٣	٣٥	١٨	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٩	٢٣	٢٣	١٨	٤	-الموقع.
٢٩	٣٥	٢٠	٤	١١	-الحجم.
١٨	٤١	٢٣	١١	٤	-عدد المقاعد/البنشات.
١١	٤١	٣٥	٠	١١	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١١	٤٧	٢٩	٠	١١	-الهدوء.
١١	٤١	٣٥	٠	١١	-الإضاءة.
٤	٤٧	٣٥	٠	١١	-النظافة.

١٠- أخرى :

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تكنولوجيا التعليم  
- التخصص: علم نفس  
- المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ علي سيد  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٢٣	١١	٣٥	١٨	١١	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٨	٠	٣٥	٣٥	١١	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٣	١١	١٨	٢٣	٢٣	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٣	٤	٢٥	٠	٢٥	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٢٨	٤	٣٥	٤	٢٩	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٨	٤	٤١	٠	٣٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٨	١١	٣٥	٠	٣٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٢٣	٤	٢٩	٢٣	١٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٨	٠	٢٣	٢٩	١٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٨	٠	٣٥	٢٩	٤
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٨	١١	٢٩	١٨	١٨
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٣	١١	٢٣	١٨	٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٨	٤	١٨	١١	٣٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١١	١١	١٨	٢٩	١١
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١١	١١	٤	٢٩	٢٣
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٣	١١	١٨	٢٣	١٨
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٩	١١	٤	٢٩	٢٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١١	٢٣	٠	٢٣	٣٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٨	١١	١٨	٠	٣٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٨	١١	١٨	١١	٢٣

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٢٣	١١	١١	١١	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٨	٤١	١١	١١	١١	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤١	٢٩	٤	٤	١١	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٥٢	١٨	٤	٤	١١	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٥٨	٢٣	٠	٤	١١	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٥	٤١	٠	١٨٤	٤	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٧	٢٣	٠	١٨	٤	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٩	٢٩	٥٢	٤	١١	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٢٩	٢٩	٢٩	١٨	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١٨	١٨	٣٥	٤	٤	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
١٨	٣٥	٣٥	٠	١١	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١٨	٤١	٣٥	٠	٤	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤	٤١	٢٣	٤	١٨	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٠	٢٣	٤٧	٢٣	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٠	١٨	٦٩	٠	٤	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٤	٢٣	٥٢	١١	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٤	٤١	٤٧	٠	٤	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٤	١٨	٥٨	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١١	٢٣	٤١	١٨	٤	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١١	٣٥	٥٢	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٩	٠	٥٨	٤	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١١	٢٣	٢٣	١١	٢٩	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	١٨	١٨	٢٣	٣٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٤	٣٥	٢٩	٢٩	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٤	١١	٣٥	٢٣	٢٩	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٤	٢٩	١٨	١٨	٢٩	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٠	٤٧	٢٩	٢٣	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٤	١٨	٢٣	٢٩	٢٣	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٤	١٨	٢٣	٣٥	١٨	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٩	٢٣	٢٣	١٨	٤	-الموقع.
٢٩	٣٥	٢٩	٤	١١	-الحجم.
١٨	٤١	٢٣	١١	٤	-عدد المقاعد/البنشات.
١١	٤١	٣٥	٠	١١	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١١	٤٧	٢٩	٠	١١	-الهدوء.
١١	٤١	٣٥	٠	١١	-الإضاءة.
٤	٤٧	٣٥	٠	١١	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الأصول الاجتماعية للتربية التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة
- المحاضر: د / محمد المصري عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	١١	١٨	٢٩	٠	٤١	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٨	٢٣	١٨	٢٣	١٨	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٣	١٨	٢٣	١٠	٢٣	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٩	٣٠	٤	١١	٢٣	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٣٥	١١	٢٣	١١	١٨	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٩	٢٣	٤	١١	٢٩	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٢٩	١٨	١١	٤	٣٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٢٩	٢٣	٤	٤	٣٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	١١	٢٩	٤١	١٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٤	٤٧	٣٥	١١
- المقرر يحفزني على التفكير.	١١	٢٩	٢٣	٢٣	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٨	٠	٤١	١٨	٢٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٤	٠	١١	٢٠	٦٤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٤	٠	١١	٢٣	٦٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٤	١١	٤	٣٥	٤٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	١١	١١	١٨	٥٢
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٤	٢٩	٢٩	٣٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٢٣	٠	٢٩	٤٧
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٤	٢٣	٢٣	٨	٤١
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٢٣	٢٩	٤٧

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٤	٤	١٨	٤	٤	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٧	١٨	٢٣	٤	٤	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٦٠	١١	١٨	٤	٤	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٤١	٢٣	٢٣	٤	٤	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٤٥	١٨	٢٩	٤	٤	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٦٤	٠	٢٣	٠	٤	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٦٤	١١	١١	٠	٤	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٦٩	٠	٢٣	٠	٤	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٩	٤	١١	٤	٤	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٦٢	١١	٢٣	٠	٤	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٣٠	٢٣	١٨	٢٩	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٤	٣٥	٣٥	٠	٢٣	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٤	٤٥	١١	١١	٢٩	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
١١	٣٥	٢٠	١١	٢٣	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١١	٣٥	١٨	٤	٢٣	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤	٤٧	١٨	١٨	١١	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١١	٤١	٢٥	١١	١١	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١١	١٨	٤١	٢٣	٤	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١١	١٨	٤١	٢٣	٤	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
١١	٤١	٢٠	٢٣	٤	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١١	٣٥	٢٩	١٨	٤	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١١	٢٩	٢٩	٢٣	٤	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١١	٣٥	٢٩	١٨	٤	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١١	٤١	١٨	٢٣	٤	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤	٠	٢٩	٣٥	٢٣	-يتوفر بالكلية معام كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٠	٠	٢٩	٣٥	٣٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٤	٤٧	٤	٤١	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٤	٠	٤٧	١٨	٢٩	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٤	٠	٤١	٢٣	٢٩	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	٠	٤١	١٨	٤١	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٤	٠	٥٢	٠	٤١	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٤	٠	٤٧	٤	٤١	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٤٧	٢٣	٠	١٨	-الموقع.
٢٣	٣٥	٢٥	٤	١١	-الحجم.
٢٩	٢٠	٤٧	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
١٨	٤٤	٢٣	١١	٤	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٤	٣٥	٦٠	٠	٠	-الهدوء.
٠	٤١	٥٢	٤	٠	-الإضاءة.
٤	٢٣	٦٩	٠	٤	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الإدارة التعليمية  
- التخصص: علم نفس  
- المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: أ.د/ عبد التواب عبد اللاه  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٢٠	١٠	٣٠	٥	٣٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٣٠	٢٠	١٥	١٥	١٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	١٠	٤٠	١٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٥	٣٥	١٥	١٥	٢٥	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٥	٢٠	٥	٣٠	٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٥	٣٠	١٠	٣٠	٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٥	١٠	٢٥	١٥	٣٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	١٠	٥	٢٠	١٥	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٥	٢٥	٢٠	٥٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٥	١٥	٢٥	٤٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥	١٥	١٥	٣٠	٣٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥	١٠	١٠	٢٥	٥٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٠	٢٥	٥٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥	٥	١٥	٣٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٥	٢٥	٢٥	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠	١٠	٢٥	١٠	٣٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٥	١٥	٣٥	١٥	٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٠	١٠	١٠	١٥	٢٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	١٠	٣٥	٢٠	٢٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٥	٥	٣٠	٢٠	٤٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥	٢٣	١١	١١	١١	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٨	٤١	١١	١١	١١	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤١	٢٩	٤	٤	١١	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٥٢	١٨	٤	٤	١١	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٥٨	٢٣	٠	٤	١١	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٥	٤١	٠	١٨	٤	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٧	٢٣	٠	١٨	٤	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٥٢	١٨	٠	١٨	٤	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١١	١٨	٢٩	١٨	٥	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٨	١١	٣٥	٢٩	٥	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١١	٢٣	٣٥	٢٣	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
١١	١١	٤٧	٢٣	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١٨	١٨	٢٣	٢٩	٥	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٣	١٨	١٨	١٨	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٣	٤١	١٨	١٨	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٨	٤١	٢٣	١٨	٥	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٨	٤١	١٨	١٨	٥	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٣	٢٩	٢٩	١٨	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٩	٣٥	١٨	١١	٥	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٩	٤٧	٢٣	٤	٥	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٨	٢٩	٣٥	٤	٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٨	٤١	٣٥	٤	٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٢١	٢٦	٢١	٥
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢١	٢١	٢٦	٥	٥
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٦	٢١	٢٦	٥	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥	٢٦	٣٧	٥	٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢١	٢٦	٢١	١٠	٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٣١	١٠	٢٦	٥	٥
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	٢١	٢١	١٦	١٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٦	١٦	٣١	٥	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٢٠	١٥	٦٠
-الحجم.	٥	٠	١٥	٣٥	٤٠
-عدد المقاعد/البنشات.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٥	٠	٢٥	٣٥	٣٥
-الهدوء.	٥	١٥	٣٥	٣٠	١٠
-الإضاءة.	٠	٣٠	١٥	١٠	٣٥
-النظافة.	٥	٢٥	١٥	٢٠	٣٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس اجتماعي  
- التخصص: علم نفس  
- المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ عفاف جعيس  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	١٠	٣١	١٠	٢٦	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٢٦	٢٦	٣٧	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٣١	٢١	٤٢	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٢٦	١٦	١٦	٣١	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠	١٠	٣٧	٥	٢٦	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	١٠	٤١	٥	٢٦	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٢٩	٣١	١٠	٣١	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	١٦	٤٧	١٠	٢٦	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	١٠	٣١	٣٧	١٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٠	٣١	٣٧	٢١
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٢١	٣١	١٠	٢٦
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٦	١٠	٢١	٣١	٣٧

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٥	٠	١٦	٢٦	٤٧
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٥	٢٦	٣١	٣٧
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٥	٥	٢١	٣٧	٣١
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠	١٠	٤٢	١٠	٢٦
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٦	١٠	٢١	٣٧	٢١
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٢٦	١٠	٥	٢١
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٢١	٥	٣١	١٦	٣١
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٠	٢٦	٢٦	٢١	١٦

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٧	٢٦	٥	٢١	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٧	١٦	١٠	٥	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٧	٢١	١٠	١٦	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣٧	١٦	٣١	١٦	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٦	٣١	٣١	١٦	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٤٢	١٦	٢١	١٦	٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٣١	٢١	٣١	١٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٣١	٢١	١٦	٥	٥	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣٧	١٦	٣١	٥	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٦	٣٧	١٦	١٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥	٢٦	١٠	٥	٣١	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٠	٣١	١٠	١٠	٢١	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٥	٣١	١٠	٢٦	١٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٥	٣١	٥	١٦	١٦	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٥	٤٧	٣٧	٥	١٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٦	٣١	١٠	٥	١٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٠	٣١	١٠	٥	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٥	٥	٢٦	٥	٢٦	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٦	١٠	٣١	٥	١٦	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢١	٥	٢٦	٥	١٦	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٠	١٦	٢١	١٠	١٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢١	٣١	١٠	٥	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣١	١٦	١٦	١٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣١	١٦	١٠	٥	٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	١٠	٣٧	٥	٢٦	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٠	١٠	٣١	١٠	٣١	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٠	٥	٣١	١٠	٣٧	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٠	٥	٤٢	١٠	٢٦	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٠	١٠	٢١	٢١	٣١	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١٦	١٠	٣٧	٠	٣١	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٥	٢١	٢٦	١٦	٢٦	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٢١	٠	٤٢	٥	٢٦	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٧	١٦	٢١	٥	١٦	-الموقع.
٣١	٢١	٢١	٥	١٦	-الحجم.
٣٧	١٦	١٦	١٦	١٦	-عدد المقاعد/البنشات.
٢١	٢٦	٢٦	٥	٢١	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٢٦	٢١	٢٦	٥	١٦	-الهدوء.
٢٦	٢٠	٣٧	٠	١٠	-الإضاءة.
٢٦	٢١	٣٧	٠	١٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: طرق تدريس  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ علي كمال علي  
التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٢١	١٦	٣١	٥	٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٦	١٠	٢١	٢١	١٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٦	١٦	٥	٤٢	٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	٢٦	٣١	٥	٥	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢١	٥	٤٢	٥	٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٦	٥	٢١	٢٦	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٦	٢١	٢١	١٦	٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٣١	٥	١٦	١٠	١٦	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٣١	٢١	١٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥	٥	٤٢	٢١	٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥	٥	٣٧	٢٦	٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٥	٤٢	٢٦	٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	ما (٣)	موافق (٤)	تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٥	٥	١٠	٢٦	٣١
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥	١٦	٣١	٣١	٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٥	٢١	٢٦	٢٦	٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١١	١١	٢١	٢١	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥	١٦	٢٦	٢١	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٦	١٦	٢٦	١٦	٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٥	٥	٤٧	١٦	٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١١	١١	٣٧	١٠	٥

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٦	٣١	٥	٥	١٦	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٠	٣١	١٦	٥	١٦	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
١٠	٤٢	٥	٥	١٦	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
١٠	١٦	٣١	١٠	١٦	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٠	٣١	٢١	١٠	٢١	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٠	٣٧	٢١	٥	١٦	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٠	٥٨	١٠	٥	١٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥	٢١	٣١	٥	١٦	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥	٢١	٢٦	١٠	١٦	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٥	١٦	٣٧	١٠	١٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٢٦	٢٦	٥	١٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٦	٢٦	١٦	١٠	١٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١٠	٣١	١٦	١٦	٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
١٠	٢١	٢٦	١٦	٥	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٢١	٣١	١٦	١٦	١٦	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥	٣٧	١٠	٢١	٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٥	٣١	٣١	١٠	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٠	٣١	٣١	١٠	١٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٥	٢١	٣١	٥	١٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٠	٢١	٢٦	١٦	١٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٥	٢١	٣٧	١٠	٢١	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٥	٣٧	٥	١٠	٢١	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٦	٣١	٥	١٠	١٦	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	٢١	٢١	١٠	١٦	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥	٢١	٢١	٢١	١٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٥	٥	٢٦	٢١	٢١	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٥	٢٦	٢١	٢٦	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٥	٥	٣٧	٢٦	٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٥	١٠	٢١	٢٦	٢١	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٥	٥	٢٦	١٠	٣١	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٠	١٦	٢١	٢١	١٦	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٠	٥	٣١	١٦	١٦	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٢١	٢٦	٥	١٦	-الموقع.
١٠	١٦	٣١	٥	١٦	-الحجم.
١٠	٢١	٢٦	٥	١٦	-عدد المقاعد/البنشات.
١٠	٢٦	١٦	٥	٢١	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٥	١٦	٢٦	٥	٢١	-الهدوء.
٠	٢١	٢١	٥	٢١	-الإضاءة.
١٠	١٠	٣١	٠	٢١	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

## الفرقة الأولى شعبة علم النفس

### \* مقرر: مبادئ علم النفس

- آراء عامة حول المقرر: اجمع غالبية الطلاب بعدم ارتباط المقرر بالتخصص وانه غير مفهوم فى حين أن بعض الطلاب يقولون أن المقرر الدراسي غير مفيد من الناحية العملية وفى التطبيق العملي.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اجمع الطلاب على ان للمقرر أهداف واضحة ومعلنة فى حين ان البعض يؤكد على ان المقرر يحفز الطلاب على التفكير والتزويد بالمعرفة العلمية.
- المحاضرات : اتفق غالبية الطلاب على ان المحاضرات يتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة وان المحاضرات تساهم فى تفهم موضوع المقرر فى حين ان نسبة قليلة اجمعت على ان المحاضرات تعتبر مناسبة.
- المحاضر: اجمع الطلاب على ان المحاضر ملتزم دائما بمحتويات المقرر والالتزام بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة والمحافظة على جذب انتباه الطلاب .
- نظام التقويم: اجمع الطلاب على ان توزيع الدرجات كان عادلا والإعلان مبكرا عن مواعيد الامتحانات وان الوقت المخصص للامتحان كان كافيا
- الورش والمعامل : اجمع الطلاب على أن الكلية تحتوى على معامل كافية وحقت أهداف التعلم.
- المدرجات : اتفق الطلاب على ملائمة الموقع وان المقاعد كانت كافية والإضاءة كانت جيدة.

### \* مقرر: المدخل إلى بيولوجيا الإنسان

- آراء عامة حول المقرر: اجمع الطلاب على ان المقرر لا يقدم أمثلة عملية ولا يرتبط بالتخصص.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اجمع الطلاب على ان للمقرر أهداف واضحة ومعلنة وان المقرر يحفز الطلاب على التفكير
- المحاضرات : وافق الطلاب على ان المحاضرات يتم تقديمها وفق لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة وان مقدار المعلومات المقدم فى المحاضرات كان مناسباً.
- المحاضر: اجمع الطلاب على ان المحاضر كان يعامل الطلاب معاملة حسنة واحترام ويحافظ على جذب انتباه الطلاب طوال المحاضرة.
- نظام التقويم: اتفق معظم الطلاب على ان الامتحانات تتسم بالموضوعية وان الامتحان لا يتضمن أخطاء مطبعية.
- المعامل والورش: اجمع الطلاب على ان المعامل والورش كانت متوفرة بالكلية وكانت مجهزة بالمعدات الحديثة.
- المدرجات وقاعات التدريس: اجمع الطلاب على ان المدرجات كانت تتميز بالنظافة وتم استخدام المستحدثات التكنولوجية مثل السبورة الضوئية وغيرها.

### \* مقرر: علم الاجتماع:

- آراء عامة حول المقرر: وافق الطلاب على ان المقرر الدراسي لا يرتبط بالتخصص وغير مفيد من الناحية العملية ويتسم بالضعف والغموض وعدم الملائمة

- مخرجات التعلم المستهدفة: اتفق الطلاب على أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة ويحفز على التفكير واكتساب بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات : اتفق الطلاب على ان المحاضرات كانت تقدم وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة وساهمت فى تفهم موضوع المقرر وكانت مناسبة.
- المحاضر: كان المحاضر يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم ويلتزم بمحتويات المقرر وبدء وانتهاء المحاضرة.
- عضو الهيئة المعاون: لا يوجد
- نظام التقويم: اجمع الطلاب على ان مواعيد الامتحانات أعلن عنها مبكرا وان الامتحانات كانت تغطى أهداف المقرر ويتصف توزيع الدرجات بالعدالة.
- المعامل والورش: اجمع الطلاب على ان الكلية كانت تحتوى على معامل وورش كانت تكفى لتحقيق أهداف التعلم.
- المدرجات وقاعات التدريس: كانت المدرجات كافية لعدد الطلاب والنظافة كانت جيدة.

### الفرقة الثانية: علم نفس

#### ● مقرر: علم النفس الفسيولوجي:

- آراء عامة حول المقرر: وافق الطلاب على ان المقرر يتسم بالتشويق ويرتبط بالتخصص ويوفر أمثلة عملية ولكن نسبة كثيرة أجمعت على أن المقرر كان غير مفهوم ويتميز بالصعوبة.
- مخرجات التعلم المستهدفة: المقرر يتميز بالأهداف الواضحة والتزويد بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
- المحاضرات : المحاضرات تساهم فى تفهم الموضوعات بدرجة كبيرة وتغطي كل الموضوعات التى اشتملت عليها محتوياته.
- المحاضر: يلتزم بمواعيد المحاضرة ويلتزم بمحتويات المقرر ويعامل الطلاب باحترام.
- نظام التقويم: اجمع الطلاب على أن توزيع الدرجات كان عادلا ويتسم بالموضوعية الكبيرة ولا يحتوى الامتحان على غلطات مطبعية ولكن لغة الامتحان كانت تتميز بالغموض.
- المعامل والورش: كانت كافية وساهمت فى تحقيق أهداف التعلم المعلنة.
- المدرجات وقاعات التدريس: كانت المدرجات كافية لأعداد الطلاب والنظافة جيدة.

#### \* مقرر: الطب النفسى:

- آراء عامة حول المقرر: وافق الطلاب على أن المقرر غير مشوق ويوفر أمثلة عملية ولكن نسبة كثيرة أجمعت على أن المقرر كان غير مفهوم ويتميز بالصعوبة ولا يتضمن معلومات حديثة.
- مخرجات التعلم المستهدفة: المقرر يتميز بالأهداف الواضحة والتزويد بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
- المحاضرات : ..المحاضرات تساهم فى تفهم الموضوعات بدرجة كبيرة وتغطي كل الموضوعات التى اشتملت عليها محتوياته ويتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
- المحاضر: يلتزم بمواعيد المحاضرة ويلتزم بمحتويات المقرر وكان مستعدا جيدا للمحاضرة.

- نظام التقويم: اجمع الطلاب على أن توزيع الدرجات كان عادلا ويتسم بالموضوعية الكبيرة ولا يحتوى الامتحان على غلطات مطبعية .
- المعامل والورش: .كانت كافية وساهمت في تحقيق أهداف التعلم المعلنة
- المدرجات وقاعات التدريس: كانت المدرجات كافية لأعداد الطلاب والنظافة جيدة والموقع مناسباً.

### \*مقرر: اللغة الانجليزية

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: اجمع غالبية الطلاب بعدم ارتباط المقرر بالتخصص وانه غير مفهوم في حين أن بعض الطلاب يقولون أن المقرر الدراسي غير مفيد من الناحية العملية ولا يتضمن معلومات حديثة.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اجمع الطلاب على أن للمقرر أهداف واضحة ومعلنة في حين أن البعض يؤكد على أن المقرر لا يحفز الطلاب على التفكير والتزويد بالمعرفة العلمية.
- المحاضرات : اتفق غالبية الطلاب على ان المحاضرات يتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة وان المحاضرات تساهم في تفهم موضوع المقرر في حين ان نسبة قليلة أجمعت على ان المحاضرات تعتبر مناسبة.
- المحاضر: اجمع الطلاب على أن المحاضر ملتزم دائما بمحتويات المقرر والالتزام بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة والمحافظة على جذب انتباه الطلاب ويعامل الطلاب باحترام شديد جدا .
- نظام التقويم: اجمع الطلاب على أن وقت الامتحان كان مناسباً وتغطي الامتحانات أهداف المقرر وتركز على الجوانب الفكرية والعمليات العقلية العليا مواعيد الامتحانات وان الوقت المخصص للامتحان كان كافياً.
- الورش والمعامل : اجمع الطلاب على أن الكلية تحتوى على معامل غير كافية ولا تتناسب مع عدد الطلاب.
- المدرجات وقاعات التدريس: اتفق الطلاب على ملائمة الموقع وان المقاعد كانت كافية والإضاءة كانت جيدة.

### الفرقة الثالثة :شعبة علم النفس

#### \*مقرر: مناهج البحث في علم النفس

- آراء عامة حول المقرر: اجمع غالبية الطلاب ارتباط المقرر بالتخصص وانه غير مفهوم فى حين ان بعض الطلاب يقولون أن المقرر الدراسي غير مفيد من الناحية العملية وفى التطبيق العملي وغير مشوق.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اجمع الطلاب على انه لم يكن للمقرر أهداف واضحة ومعلنة ولا يحفز الطلاب بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع
- المحاضرات : اتفق غالبية الطلاب على أن المحاضرات يتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة وان المحاضرات تساهم في تفهم موضوع المقرر في حين ان نسبة قليلة أجمعت على ان المحاضرات تعتبر مناسبة واجمع الكل على ان المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب.
- المحاضر: اجمع الطلاب على ان المحاضر ملتزم دائما بمحتويات المقرر والالتزام بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة والمحافظة على جذب انتباه الطلاب ويعامل الطلاب باحترام شديد .
- عضو الهيئة المعاون: اجمع الطلاب على ان عضو الهيئة المعاون كان فعلا ومستعد دائما للرد على استفسارات الطلاب وكان ملما بموضوعات المقرر.

- نظام التقويم: اجمع الطلاب على ان توزيع الدرجات كان عادلا والإعلان مبكرا عن مواعيد الامتحانات وان الوقت المخصص للامتحان كان كافيا.
- الورش والمعامل : اجمع الطلاب على أن الكلية تحتوى على معامل كافية وحقت أهداف التعلم.
- المدرجات : اتفق الطلاب على ملائمة الموقع وان المقاعد كانت كافية والإضاءة كانت جيدة.

### • مقرر: الأصول الاجتماعية للتربية

- آراء عامة حول المقرر: وافق الطلاب على ان المقرر يتسم بالتشويق ويرتبط بالتخصص ويوفر أمثلة عملية ولكن نسبة كثيرة أجمعت على ان المقرر كان غير مفهوم ولا يقابل توقعات الطلبة.
- مخرجات التعلم المستهدفة: .المقرر يتميز بالأهداف الواضحة والتزويد بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع ويحفز الطلاب على التفكير.
- المحاضرات :..المحاضرات يتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة تساهم فى تفهم الموضوعات بدرجة كبيرة وتغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها محتوياته وتضمنت المشاركة من جانب الطلاب.
- المحاضر: يلتزم بمواعيد المحاضرة ويلتزم بمحتويات المقرر ويعامل الطلاب باحترام.
- عضو الهيئة المعاون: كان متعاوناً ولم بموضوعات المادة وتمكن من المادة التي يقوم بتدريسها.
- نظام التقويم: اجمع الطلاب على ان توزيع الدرجات كان عادلا ويتسم بالموضوعية الكبيرة ولا يحتوى الامتحان على غطاطات مطبعية ولكن الوقت الامتحان غير مناسب.
- المعامل والورش: .كانت كافية وساهمت فى تحقيق أهداف التعلم المعلنة.
- المدرجات وقاعات التدريس: كانت المدرجات كافية لأعداد الطلاب والنظافة جيدة.

### \* مقرر:تكنولوجيا التعليم:

- آراء عامة حول المقرر: وافق الطلاب على ان المقرر غير مشوق ويوفر أمثلة عملية ولكن نسبة كثيرة أجمعت على أن المقرر كان غير مفهوم ويتميز بالصعوبة ولا يتضمن معلومات حديثة وممل.
- مخرجات التعلم المستهدفة: .المقرر يتميز بالأهداف الواضحة والتزويد بالمعرفة المفيدة ولكن لا يحفز الطلاب على التفكير.
- المحاضرات : المحاضرات تساهم فى تفهم الموضوعات بدرجة كبيرة وتغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها محتوياته ويتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
- المحاضر: .يلتزم بمواعيد المحاضرة ويلتزم بمحتويات المقرر وكان مستعدا جيدا للمحاضرة.
- عضو الهيئة المعاون: كان متعاوناً ومستعد للإجابة على جميع أسئلة الطلاب ويوفر للطلاب التطبيقات الكافية.
- نظام التقويم: اجمع الطلاب على ان توزيع الدرجات كان عادلا ويتسم بالموضوعية الكبيرة ولا يحتوى على غطاطات مطبعية
- المعامل والورش: .كانت كافية وساهمت فى تحقيق أهداف التعلم المعلنة ومجهزة بالمعدات الحديثة.
- المدرجات وقاعات التدريس: كانت المدرجات كافية لأعداد الطلاب والنظافة جيدة والموقع مناسباً.

## الفرقة الرابعة شعبة علم النفس

### \* مقرر :علم النفس الاجتماعي

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: اجمع غالبية الطلاب ارتباط المقرر بالتخصص وانه مفهوم في حين أن بعض الطلاب يقولون أن المقرر الدراسي غير مفيد من الناحية العملية ولا يتضمن معلومات حديثة.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اجمع الطلاب على أن للمقرر أهداف واضحة ومعلنة في حين أن البعض يؤكد على أن المقرر لا يحفز الطلاب على التفكير.
- المحاضرات : اتفق غالبية الطلاب على ان المحاضرات يتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة تساهم في تفهم في حين ان نسبة قليلة أجمعت على ان المحاضرات تعتبر مناسبة.
- المحاضر : اجمع الطلاب على ان المحاضر غير ملتزم دائما بمحتويات المقرر والالتزام بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة والمحافظة على جذب انتباه الطلاب ويعامل الطلاب باحترام شديد جدا .
- نظام التقويم: اجمع الطلاب على ان وقت الامتحان كان غير مناسباً وتغطي الامتحانات أهداف المقرر وتركز على الجوانب الفكرية والعمليات العقلية العليا .
- الورش والمعامل : اجمع الطلاب على ان الكلية تحتوى على معامل غير كافية ولا تتناسب مع عدد الطلاب .
- المدرجات وقاعات التدريس: اتفق الطلاب على ملائمة الموقع وان المقاعد كانت كافية والإضاءة كانت جيدة.

### • مقرر :طرق تدريس

- آراء عامة حول المقرر: اجمع الطلاب على أن المقرر لا يقدم أمثلة عملية ولا يرتبط بالتخصص.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اجمع الطلاب على ان للمقرر أهداف واضحة ومعلنة وان المقرر لا يحفز الطلاب على التفكير
- المحاضرات : وافق الطلاب على ان المحاضرات يتم تقديمها وفق لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة وان مقدار المعلومات المقدم في المحاضرات كان مناسباً.
- المحاضر: اجمع الطلاب على ان المحاضر كان يعامل الطلاب معاملة حسنة واحترام ويحافظ على جذب انتباه الطلاب طوال المحاضرة.
- عضو الهيئة المعاون: كان متعاوناً ولمل بمحتوى المادة العلمية.
- نظام التقويم: اتفق معظم الطلاب على ان الامتحانات تتسم بالموضوعية وان الامتحان لا يتضمن أخطاء مطبعية.
- المعامل والورش: اجمع الطلاب على ان المعامل والورش كانت متوفرة بالكلية وكانت مجهزة بالمعدات الحديثة.
- المدرجات وقاعات التدريس: اجمع الطلاب على ان المدرجات كانت تتميز بالنظافة وتم استخدام المستحدثات التكنولوجية مثل السبورة الضوئية وغيرها.

## \* مقرر :إدارة تعليمية

- آراء عامة حول المقرر: اجمع الطلاب على ان المقرر الدراسي لا يرتبط بالتخصص وغير مقيد من الناحية العملية ويتسم بالضعف والغموض وعدم الملائمة .
- مخرجات التعلم المستهدفة: اتفق الطلاب على أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة ولا يحفز على التفكير واكتساب بعض المهارات المهنية.
- المحاضرات : اتفق الطلاب على ان المحاضرات كانت تقدم وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة وساهمت فى تفهم موضوع المقرر.
- المحاضر: كان المحاضر لا يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم ويلتزم بمحتويات المقرر وبدء وانتهاء المحاضرة.
- نظام التقويم: اجمع الطلاب على ان مواعيد الامتحانات أعلن عنها مبكرا وان الامتحانات كانت تغطي أهداف المقرر ويتصف توزيع الدرجات بالعدالة.
- المعامل والورش: .اجمع الطلاب على ان الكلية كانت تحتوى على معامل وورش كانت تكفى لتحقيق أهداف التعلم.
- المدرجات وقاعات التدريس: كانت المدرجات كافية لعدد الطلاب والنظافة كانت جيدة.

# شعبة الرياضيات والعلوم البيولوجية والجيولوجية



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الكروتوستاتيكا التخصص: رياضيات المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ ملاك نصر مقار عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٥٥	٥	٢٠	١٥	٥	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٢٠	٣٠	١٥	١٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٣٠	٢٠	٢٥	١٠	١٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٤٥	٥	٢٠	٢٠	١٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	٢٠	٢٠	١٥	١٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٧٠	١٠	١٥	٥	-	- مفهوم
عموما ضعيف.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق تماما	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق تماما	العبارة
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
-	٥	٣٠	١٥	٥٠	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
٥	١٠	٥	٣٥	٤٥	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
٥	٢٠	٢٥	٢٠	٣٠	- المقرر يحفزني على التفكير.
٥	-	٢٥	٣٥	٣٥	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق تماما	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق تماما	العبارة
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٦٠	١٠	١٥	٥	١٠	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
٥	٢٠	٥٠	٢٠	١٥	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
٢٠	٥٠	٢٥	-	٥	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
٥	٥	١٥	٤٠	٣٥	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
١٠	١٠	٥٠	١٠	٢٠	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
٥	٢٥	١٠	٤٥	١٥	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
١٥	١٠	٢٥	٣٥	١٥	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٥	٣٥	١٠	٤٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٠	٣٥	١٥	١٠	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
١٥	٢٥	١٥	١٠	٢٥	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٢٠	٣٠	٣٠	٢٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٥	١٠	٢٥	٢٠	٢٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
١٠	١٥	٣٥	٢٥	١٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢٠	٢٥	١٥	٢٠	٢٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
-	٢٠	٢٠	٣٥	٣٥	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٢٠	١٥	٤٥	١٠	١٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
١٥	-	٢٥	٢٥	٣٥	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٠	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١٠	١٠	٢٥	٢٠	٣٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
١٠	١٥	٣٠	١٠	٣٥	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١٥	٢٠	٢٠	١٥	٣٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٣٠	٢٥	٢٥	-	٢٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٠	٢٠	٣٠	٢٠	٢٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٠	٢٥	٢٠	٢٠	٢٥	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
١٠	٣٠	٣٠	١٥	١٥	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٠	٢٠	٣٠	١٠	٢٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١٥	٢٠	٣٠	١٥	٢٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٥	٣٠	٢٠	١٠	١٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٥	٣٠	١٥	٢٠	٢٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٠	١٥	٥٥	٢٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	١٠	٣٠	٢٠	٤٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	٢٠	١٥	٢٥	٤٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	-	٤٥	١٠	٤٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٠	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	٢٠	١٥	٢٥	٤٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٣٠	٢٠	٢٠	٣٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٥	٣٥	٢٠	٢٠	٢٠	-الموقع.
١٠	٣٠	٣٠	١٥	١٥	-الحجم.
١٥	٣٥	٢٥	٢٠	٥	-عدد المقاعد/البنشات.
٥	٣٥	٣٠	١٠	٢٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)
٢٥	١٥	٣٥	٢٠	٥	-الهدوء.
٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	-الإضاءة.
٣٠	٣٥	١٥	١٠	١٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قياس وتقويم  
- التخصص: رياضيات  
- المستوى/السنة: الفرقة الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ محمد رياض  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون: أ/ علي صلاح

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٣٥	٥	٢٥	-	٣٥	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٥	١٥	١٥	٤٥	١٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٠	١٥	١٠	٤٠	١٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	١٠	٤٠	١٠	٢٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٢٥	١٥	١٥	٣٥	١٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٥	-	١٥	٣٠	٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٠	٢٠	٣٥	١٠	٢٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٥	١٥	٣٥	١٥	٢٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	١٠	٣٥	٣٠	١٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٥	٢٥	١٥	٣٠	١٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥	٥	٣٥	٣٥	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	١٠	٢٥	٣٥	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٥	٢٥	٧٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥	-	٢٥	٥٠	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٥	١٥	١٥	٢٥	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٥	١٠	١٥	٣٠	٣٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	١٠	٣٠	٦٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	١٥	٣٠	٣٠	٢٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	١٠	٣٠	٣٥	٢٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٥	٣٥	٥٠	٥	٥

٥- المحاضر:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
١٥	٣٥	٣٥	٥	١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣٠	٤٠	٢٠	-	١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٠	١٥	٢٠	١٥	١٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
١٥	٢٥	٢٥	١٥	١٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٤٥	٢٠	٢٠	١٥	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٥	٣٠	٢٥	١٠	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٥٠	٢٥	١٥	١٠	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٤٥	٢٠	٢٥	١٠	-	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٤٠	٣٠	١٠	١٠	١٠	-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٥	٣٥	٢٥	١٥	٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٣٥	٣٥	١٠	١٠	١٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٣٥	٤٠	٣٥	٥	٥	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٤٥	٣٠	١٥	٥	٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٤٠	٣٠	١٥	١٠	٥	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٤٠	٣٥	١٠	١٠	٥	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق	موافق	الى حد ما	غير	غير موافق	العبارة
تماما		(٣)	موافق	تماما	
(٥)	(٤)		(٢)	(١)	
٢٠	٤٠	٣٠	٥	٥	-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٠	٣٠	١٠	٣٠	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٠	٣٠	٣٠	٢٥	٥	-تنصف الامتحانات بالموضوعية.
٣٥	٢٠	٣٠	-	١٥	-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
١٥	٣٠	٣٥	١٠	١٠	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٥	٣٠	٢٥	٤٠	١٠	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٠	٣٠	٢٥	-	١٥	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٠	٤٥	٥	٥	١٥	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٥	٣٥	٣٠	-	١٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٥	٥٠	٢٥	١٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
١٥	٥	٣٥	٣٠	٣٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٥	٥	١٠	٣٥	٤٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٠	٥	٤٠	١٥	٣٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٠	١٠	٤٠	٢٠	٣٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٥	١٥	٤٥	٢٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٥	٥	٣٠	٣٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٥	٢٥	٥	٣٥	٣٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٥٠	٥	٢٠	٥	-الموقع.
٣٥	٥٠	١٥	-	-	-الحجم.
٣٥	٥٥	١٠	-	-	-عدد المقاعد/البنشات.
١٥	٤٠	٣٠	١٠	١٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور داتاشو)
١٠	٤٠	٤٠	١٠	-	-الهدوء.
١٠	٣٥	٤٥	١٠	-	-الإضاءة.
٢٥	٣٥	٣٥	٥	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: طرق تدريس التخصص: رياضيات المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ مؤنس محمد سيد عضو الهيئة المعاونة: أ/ أسامة محمود - أ/ ناصر

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٣٠	٢٥	٣٠	٥	١٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	-	١٥	٣٠	٢٥	٣٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	-	٢٠	٤٠	١٠	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٢٥	٢٥	٢٥	١٠	١٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠	١٠	٣٠	٢٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٢٥	٢٠	١٥	٢٠	٢٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٠	١٥	٤٠	٢٥	١٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق تماما (١)	موافق	موافق تماما (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥	٥	٥	٥	٤٠	٥٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥	٥	٢٥	٢٥	٤٠	٢٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٣٠	١٠	٣٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق تماما (١)	موافق	موافق تماما (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	١٠	٥	٥	١٥	٤٠	٣٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٥	١٥	١٥	١٥	٤٠	٢٥	٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٣٥	٣٥	٢٠	٢٠	٢٥	١٥	٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	٢٠	٢٥	٢٥	٢٥	١٠	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٥	١٥	٢٥	٢٥	٣٠	٢٥	٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٥	٤٠	٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٣٥	٣٥	٢٥	٢٥	٣٠	١٠	-

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٣٠	١٥	٣٥	١٠	١٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٥	١٥	٢٥	٤٠	٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٥	٣٠	١٠	٤٠	١٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٣٠	٢٠	٢٥	٢٥	-
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	٢٥	٢٥	٣٠	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	١٠	٣٠	٤٠	١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	٥	١٥	٣٥	٤٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥	١٠	٣٠	٣٠	٢٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٢٠	١٥	٢٥	٣٥	٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	١٠	٤٠	٢٠	٣٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	٥	١٥	٤٠	٤٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	١٠	٥٠	٤٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	١٥	٥٠	٣٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	٥	٣٠	٣٥	٢٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	١٥	٣٥	٥٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٥	١٥	٣٥	١٠	٣٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	١٠	٣٠	٤٠	١٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	٥	٤٥	٣٥	٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٥	٢٥	٢٥	٣٠	١٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	٥	٤٠	٣٥	١٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	١٠	٥٥	٣٠	٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	٤٠	٤٥	١٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	١٠	١٠	٤٠	٣٠	١٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	١٥	٥	٤٠	٣٠	١٠

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٥	٣٥	٣٠	٢٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٢٠	٣٠	٢٠	٣٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	-	٤٠	٤٠	٢٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٠	١٥	٢٥	٢٥	٢٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٥	٣٠	٢٥	١٠	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٥	١٥	٣٠	٢٠	٣٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
-	٣٠	٣٥	٢٥	١٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٥	١٥	٢٥	٣٠	٢٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٤٠	٤٠	-	-	-الموقع.
٣٠	٤٠	٣٠	-	-	-الحجم.
٤٥	٤٠	١٥	-	-	-عدد المقاعد/ البنشات.
٢٠	٤٠	٢٠	٢٠	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٠	٥٠	٢٥	٥	١٠	-الهدوء.
٢٥	٤٥	٢٥	٥	-	-الإضاءة.
٥	٤٠	٣٥	١٠	٥	-النظافة.

١٠- أخرى :

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ميكانيكا  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ ملاك  
التخصص: الرياضيات المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٢٥	٩	٣٧	-	١٩	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٩	٢٥	٢٥	٢٥	٦	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	١٩	١٩	٣١	١٩	١٢	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٣١	١٢	١٩	١٩	١٩	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	١٦	١٨	٢٨	٦	٢٢	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٣١	١٢	١٢	١٤	٣١	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٣٣	٧	٣٣	٢٠	٧	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٢	٣٩	١٢	٢٥	١٢	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	٢٥	٣٥	٢٥	١٥	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥٠	٢٥	١٠	١٠	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٥	١٥	٣٥	١٠	٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥٥	٢٥	١٠	٥	٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	-	-	٦	٢٨	٦٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٣٥	١٠	٢٥	٢٥	٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٢٠	١٥	١٥	٤٠	١٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٤٠	٣٥	٢٥	-	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٥	٢٥	٢٥	١٢	١٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٦٠	٣٠	١٠	-	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٣٠	٥	٥٠	١٠	٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٥	١٥	٢٥	٣٠	٥

٥- المحاضر:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٢٥	٤٠	٢٥	٥	٥	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٠	٣٠	١٥	٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٥	٢٠	٢٥	٣٠	٢٥	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٥	٢٠	٤٠	٣٥	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	-	٢٥	٣٠	٤٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٥	٤٥	٥	٢٥	٢٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
١٠	١٠	٣٠	٢٠	٣٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٥	٢٠	١٠	٣٥	٣٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣٠	٢٥	٢٠	٢٠	٥	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	١٠	٥	٤٥	٤٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٥	١٥	٣٠	٢٠	٣٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٢٠	٣٠	٢٥	٢٥	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	١٥	١٥	٣٠	٤٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	١٠	١٥	٤٠	٣٥	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	١٠	١٥	٤٥	٣٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
١٥	٣٥	٤٥	٥	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٥	٣٥	٣٥	١٥	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٠	٣٠	٢٥	٢٥	١٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٠	٣٠	٥٠	-	١٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٥	١٥	٣٥	٢٥	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٥	٥	٥٠	١٠	٢٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٥	٢٥	٣٥	١٠	٥	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٥	٣٠	٣٠	٥	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٥	١٥	١٠	٥	٤٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٦	-	-	٣١	٦٢	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٩	-	٨	٣٣	٥٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٨	-	-	٤٦	٤٦	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٨	-	١٣	٣٣	٤٦	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٧	-	٧	٥٠	٣٦	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٨	-	١٥	٢٣	٥٤	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٨	-	١٧	٢٥	٥٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٩	-	-	٣٦	٥٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق	موافق	إلى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
١٢	٤٧	٣٥	٦	-	-الموقع.
١٢	٢٩	٥٣	٦	-	-الحجم.
١٦	٥٧	١١	١٦	-	-عدد المقاعد/البنشات.
٢٢	٢٨	٣٣	٥	١٢	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)
١٧	٢٨	٥٠	-	٥	-الهدوء.
٢٨	٤٤	٢٨	-	-	-الإضاءة.
٣٣	٢٨	٣٣	٦	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: توبولوجي  
- الفصل الدراسي : الثاني  
- المحاضر: د/ محمود يوسف
- التخصص: رياضيات  
المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون: أ/ عاطف

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	١	٢	٣	٤	٥	
- غير مشوق.	١٠	١٥	٣٠	٢٠	٢٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٢٠	٣٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	١٠	٢٥	٢٥	٣٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٣٥	٥	٣٠	١٥	١٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	١٥	٢٠	١٠	٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٥	١٥	٢٥	١٥	٢٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	١٥	٥	٤٠	١٠	٣٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥	٣٥	٣٥	٢٠	٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥	٢٥	٣٠	٢٥	١٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	١٠	١٥	٤٥	١٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٥	٣٥	٣٠	١٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	١٠	٤٠	٢٠	٣٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥	١٠	٥٠	٢٠	١٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٠	٥٠	٣٠	٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٠	٤٠	٢٥	٢٥
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٠	٢٠	٦٠	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٥	١٥	٤٥	١٥	١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	١٥	١٥	٢٥	٢٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٠	١٥	٣٠	١٥	٢٠

٥- المحاضر:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٥	٢٥	٣٥	١٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
١٥	٢٠	٤٠	٢٥	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
١٥	١٥	٤٥	١٥	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٠	٤٠	٢٠	٢٠	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٥	٣٥	٢٥	١٥	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٥	٢٥	٣٥	-	٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٠	٢٥	٢٥	-	١٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٥	٤٠	١٥	٢٠	١٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٠	٢٠	١٠	-	١٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
-	٤٠	٢٥	٢٠	١٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
-	٤٦	٢٠	٢٠	١٤	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-	٣٣	٤٠	١٤	١٣	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٥	٣٠	٤٦	١٤	٥	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	٤	٤٠	٤٠	٦	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٧	٣٣	٤٦	٧	٧	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
١٤	٢٦	٢٦	٢٦	٦	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٨	٥٢	٢٦	-	١٤	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢١	٤٦	٣٣	-	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٣	٤٠	٣٣	١٤	-	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٠	٣٣	٣٣	١٤	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٦	٤٠	٤٠	١٤	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٦٠	٢٠	-	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٤	٤٠	٣٣	-	١٣	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٦	٣٣	٢٦	١٥	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٥	٢٠	٤٥	٢٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٢٠	٤٠	١٥	٢٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٠	٣٥	٣	٢٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	٢٥	٣٥	٢٥	١٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٠	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٠	١٥	٦٠	١	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٠	٣٠	٣٠	١٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	٤٠	٣٠	٢٠	-	-الموقع.
١٥	٣٥	٣٥	١٥	-	-الحجم.
٢٥	٣٠	٢٥	٢٠	-	-عدد المقاعد/البنشات.
١٥	٣٠	٣٥	٢٠	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)
٢٠	٣٥	٣٠	١٥	-	-الهدوء.
٢٠	٤٥	٢٥	١٥	-	-الإضاءة.
٢٥	٣٠	٢٥	٢٠	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: طرق تدريس  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/عنايات شاكر عمر  
- التخصص: أحياء المستوى/السنة: الرابعة  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون: أ/ إيمان فتحي أ/ نشوى  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٥٣	٣٣	٧	٧	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٨	٤٦	٤٦	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٣	٨	٥٣	٢٠	١٦	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	١٤	٢٠	٥٣	١٣	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	١٧	٣٣	٣٣	٢٠	٧	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٢٠	٤٠	٧	١٣	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٨	١٣	٣٣	٣٣	١٣	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٢٠	٣٣	٣٣	٧	٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٢	١٢	٦٠	٢٦	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٤	٣٣	٣٣	٢٠	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	٤٦	٢٠	٢٦	٨	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٨	٢٦	٣٣	٣٣	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٧	-	٩٣
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٧	٢٠	٦٦	٧	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٤	-	٤٠	٢٠	٢٦
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٨٠	٢٠	-	-	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٦	١٣	٤٠	٨	١٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤٦	٢٦	٢٠	٨	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٣٣	١٤	٣٣	٢٠	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٥٣	٣٣	١٤	-	-

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٦	٣٤	٢٠	-	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٧٣	٢٧	-	-	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٠	٤٦	٢٠	١٤	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
-	٢٦	٤٦	٢٠	٨	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
-	٢٠	٤٦	٢٠	١٤	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٢٦	٢٦	٢٦	٢٢	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢٠	٢٦	٣٤	٢٠	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٧	-	٧	٣٣	٥٣	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٢٦	٦٠	١٤	-	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٧	٢٠	٤٠	٢٦	٧	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٣	٣٣	٢٠	١٣	١١	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٣٣	٤٦	١٣	-	٨	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٨	٢٦	٥٣	١٣	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٨	٤٠	٢٦	١٣	١٣	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٢٠	٣٣	٣٣	١٤	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٧	٤٠	٤٠	-	١٣	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
-	٤٠	٥٠	١٠	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٠	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
-	٧١	-	١٥	١٤	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	١٥	٥٧	٢٨	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
-	٤٣	٢٣	١٤	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٦٦	٣٤	-	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٧	٦٦	١٧	-	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	١٨	٢٩	٤٠	١٢	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	٨	٢٣	٥٩	١٢	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	-	١٢	٣٥	٥٣	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	-	١٦	٣١	٥٣	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٦	٥٥	٢٢	٦	١١	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٣	٣١	٢٥	٣١	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٢	٢٥	٣٧	٧	١٩	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	-	١٩	٤٥	٣٦	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٥٠	٣٧	١٣	-	-الموقع.
١٩	٥٦	١٢	٦	٧	-الحجم.
٣٨	٦٢	-	-	-	-عدد المقاعد/البنشات.
١٩	٣١	٣١	١٩	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٧	١٢	٥٠	٣١	-	-الهدوء.
١٢	٦٩	١٩	-	-	-الإضاءة.
-	٣١	٥٦	١٣	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جيولوجيا  
التخصص: أحياء  
المستوى/السنة: الرابعة  
الفصل الدراسي: الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
المحاضر: د/ عصمت  
عضو الهيئة المعاونة: أ/ رشاد أ/ سعد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	-	-	٣٣	٤٧	٢٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٨	٢٦	٦٦	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٧	٣٣	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	-	٨	٢٦	٢٦	٤٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	-	١٣	٤٧	٧	٣٣	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	--	٨	٣٣	٢٦	٣٣	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	-	٧	١٢	٤٧	٣٣	- مفهوم
عموما ضعيف.	٨	١٣	٢٠	٣٣	٢٦	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	٤٦	٤٧	-	٧	- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.
٢٠	٤٧	٣٣	-	-	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
٢٧	٢٦	٤٧	-	-	- المقرر يحفزني على التفكير.
٢٦	٢٠	٢٦	٢٦	٢	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٦	٢٦	٨	-	-	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.
٤٠	٤٦	٧	٧	-	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
٢٠	٥٢	٢٠	٤	٤	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
٨	٧	٥٢	٢٦	٧	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
-	٤٦	٢٠	٢٦	٨	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
١٤	٢٦	٤٠	٢٠	-	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	٦٠	٢٠	-	-	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٣٣	٣٣	٢٦	-	٨	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤٠	٥٢	٨	-	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٦	٣٣	١٣	٨	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣٣	٣٣	٢٠	١٤	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٣	٨	٤٠	٢٦	١٣	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
-	٥٢	٢٦	١٣	٩	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٠	٣٣	٢٠	٧	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٣	٣٣	٣٣	١٣	٨	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
١٣	١٣	٤٦	٢٠	٨	-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١١	٥٢	٢٦	١١	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٥٢	٣٣	٧	-	٧	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٧٣	٢٦	١	-	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٥٢	٣٣	١٢	-	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٦٠	٣٣	٧	-	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٦٠	٤٠	-	-	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٢٦	٤٠	٢٠	١٤	-	-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٤	٤٠	٣٣	١٣	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٠	٤٦	١٣	١٣	٨	-تتنصف الامتحانات بالموضوعية.
٣٣	٣٣	٨	١٣	١٣	-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٣٣	٣٣	١٣	٨	١٣	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٠	٤٦	١٧	١٧	-	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٣	٣٣	٢٠	١٤	-	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥٢	٢٠	١٢	١٣	١٣	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٥٢	٢٦	٢٢	-	-	-يتنصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٧٣	٢٧	-	-	-	- يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٦٦	٣٣	-	-	-	- يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٤٠	٥٢	٨	-	-	- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٣٣	٦٠	٧	-	-	- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٤٦	٤٦	٨	-	-	- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٤٠	٣٣	١٣	-	١٤	- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٥٢	٢٠	١٤	-	١٤	- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٤٦	٤٠	٧	-	٧	- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق	موافق	إلى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٥٢	٢٦	٢٢	-	-	- الموقع.
٦٦	٣٤	-	-	-	- الحجم.
٦٦	٣٤	-	-	-	- عدد المقاعد/ البنشات.
٨٠	٢٠	-	-	-	- تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)
٧٣	٢٧	-	-	-	- الهدوء.
٨٦	١٤	-	-	-	- الإضاءة.
٨٦	١٤	-	-	-	- النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نبات  
- التخصص: أحياء  
- المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ هناء د/ ماضي أحمد د/ إيمان مصطفى  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	٣٤	٤٠	٢٦	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	-	٢٠	٨٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	١٤	٢٠	٦٦	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	١٤	٢٦	٦٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٧	٧	٣٣	١٣	٤٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٧	-	٧	٢٦	٦٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٨	٢٦	١٣	٥٣	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٨	٢٦	٢٠	٤٦	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	-	-	٢٦	٤٠	٣٤
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٩	١٢	٣٣	٤٦
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٣	١٢	٢٠	٥٣	١٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٥	-	٢٠	٥٣	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	١٠	١٢	١٢	٢٠	٤٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٨	٢٦	٤٦	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٢٦	٣٤	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٣٣	٣٣	١٤	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٢	٢٦	٩	٥٣	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٨	٢٠	٤٠	٢٠	١٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٢٠	٢٦	٢٦	١٤	١٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٠	٣٣	٢٠	١٣	١٤

٥- المحاضر:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٥٣	٤٠	٧	-	-	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٥٣	٢٤	٢٣	٢	-	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٣٣	٤٠	٢٧	-	-	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
١٤	٥٣	٣٣	-	-	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٠	٤٠	٢٠	٢٠	-	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٣٤	٦٦	-	-	-	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٤٠	٤٠	٢٠	-	-	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٤	٤٠	٤٦	١٣	١٣	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٧	٣٣	-	-	-	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٤٠	٤٦	٧	٧	-	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
١٤	٣٧	٢٦	٢١	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٣٦	٣٢	٣٢	-	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٣٣	٤٤	٢٧	-	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٢٥	٥٦	١٩	-	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
١٢	٥٣	١٢	١٢	١١	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٣٣	٥٣	١٤	-	-	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٦	٤٦	٢٧	-	-	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٣	٣٤	٣٣	-	-	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٤٦	٣٣	٢١	-	-	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٣٣	٣٣	٣٤	-	-	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٣	٤٦	٢١	-	-	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٦	٢٠	٢٠	١٤	-	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٦٠	٨	٢٠	١٢	-	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٦٠	١٢	٢٠	٨	-	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٣٤	٤٦	٢٠	-	-	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٣٣	٤٠	١٢	-	-	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
١٧	٣٣	٤٠	-	-	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٩	٤٦	٣٣	١٢	-	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٢٠	٦٠	٢٠	-	-	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١٤	٥٣	٣٣	-	--	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٨	٦٠	١٢	-	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٢٦	٤٠	٢٦	٨	-	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق	موافق	إلى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٤٦	٣٣	١٢	٩	-	-الموقع.
٥٣	٣٣	١٤	-	-	-الحجم.
٥٣	٢٠	٢٧	-	-	-عدد المقاعد/البنشات.
٤٦	٣٣	٣١	-	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)
٤٦	٣٤	٢٠	-	-	-الهدوء.
٤٦	٥٤	-	-	-	-الإضاءة.
٦٠	٤٠	-	-	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

## الفرقة الثالثة رياضيات

\* مقرر : الكتروستاتيكا

- آراء العامة حول المقرر : أكد غالبية الطلاب أن المقرر غير مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يرتبط بالتخصص- أكد نصف الطلاب أن المقرر يتضمن معلومات حديثة- أكد غالبية الطلاب أن المقرر لا يوفر أمثلة عملية- نصف الطلاب الذين طبق عليهم الاستبيان أكدوا أن المقرر لا يقابل توقعاتهم- أكد غالبية الطلاب أن المقرر غير مفهوم- نصف الطلاب أكدوا أن المقرر ضعيف .
- **المخرجات التعليمية المستهدفة:** أكد ٦٥% من الطلاب أن المقرر ليس له أهداف واضحة ومعلنة- أكد غالبية الطلاب أن المقرر لا يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- أكد نصف الطلاب أن المقرر لا يحفزهم على التفكير- أكد غالبية الطلاب أن المقرر لم أكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيدها في الحياة العملية .
- **المحاضرات:** أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- أكد غالبية الطلاب أن تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته- أكد معظم الطلاب أنه لا يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات لم تشتمل على حالات عملية- أكد نصف الطلاب أن مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات غير مناسب- أكد ٦٠% الطلاب أن كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر غير مناسب .
- **المحاضر :** أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة- أكد نصف الطلاب أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر بعمق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- أكد ٤٠% من الطلاب أن المحاضر لا يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر لا يحافظ على جذب انتباهي- أكد كل الطلاب أن المحاضر يعامل الطلاب باحترام- أكد نصف الطلاب أن المحاضر يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة .
- **عضو الهيئة المعاونة :** أكد ٦٠% الطلاب أنه لا يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال- أكد نصف الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة دائما ليس على استعداد للرد على أي استفسارات- أكد نصف الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة لا يبدو ملما بموضوعات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يوفر لنا التطبيقات الكافية- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يقدم المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك .
- **نظام التقويم:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا - أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه تتصف الامتحانات بالموضوعية- أكد غالبية الطلاب أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تغطي

- محتويات المقرر - أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر -  
أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة - أكد غالبية الطلاب أن  
الامتحانات لا تتضمن أخطاء مطبعية - أكد غالبية الطلاب أنه يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- **المعامل والورش :** أكد نصف الطلاب أنه لا يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية -  
أكد غالبية الطلاب أنه لا يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة - أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف  
تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة - أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية -  
أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب - أكد نصف الطلاب أنه لا  
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة - أكد نصف الطلاب أنه تتناسب مساحة الورش مع أعداد  
الطلاب - أكد نصف الطلاب أنه لا يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.
- **المدرجات وقاعات التدريس :** أكد نصف الطلاب أن الموقع جيد - أكد غالبية الطلاب أن الحجم  
مناسب - أكد غالبية الطلاب أن عدد المقاعد والبنشات مناسب - أكد غالبية الطلاب أنه توجد تسهيلات  
التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو.) - أكد نصف الطلاب أن الهدوء متوفر  
والإضاءة والنظافة متوفرة

**\* مقرر : قياس وتقويم**

- **آراء العامة حول المقرر:** أكد غالبية الطلاب أن المقرر مشوق - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يرتبط  
بالتخصص - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يتضمن معلومات حديثة - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يوفر  
أمثلة عملية - أكد غالبية الطلاب الذين طبق عليهم الاستبيان أكدوا أن المقرر يقابل توقعاتهم - أكد غالبية  
الطلاب أن المقرر مفهوم - أكد غالبية الطلاب أكدوا أن المقرر جيد.
- **المخرجات التعليمية المستهدفة :** أكد غالبية الطلاب أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة - أكد غالبية  
الطلاب أن المقرر يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع - أكد غالبية الطلاب أن المقرر  
يحفزهم على التفكير - أكد غالبية الطلاب أن المقرر أكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة  
العملية .
- **المحاضرات:** أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة - أكد  
غالبية الطلاب أن المحاضرات تساهم في تفهم موضوع المقرر - أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات  
تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته - أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات  
بأسلوب مشوق - أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب - أكد غالبية  
الطلاب أن المحاضرات لم تشتمل على حالات عملية - أكد نصف الطلاب أن مقدار المعلومات المقدمة  
في المحاضرات غير مناسب - أكد غالبية الطلاب أن كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب .
- **المحاضر:** أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر - أكد غالبية الطلاب أن  
المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة - أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر  
بعمق - أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم - أكد  
٤٠% من الطلاب أن المحاضر يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي - أكد غالبية الطلاب أن

المحاضر يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر - أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يحافظ على جذب انتباهي - أكد كل الطلاب أن المحاضر يعامل الطلاب باحترام - أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة .

- **عضو الهيئة المعاونة:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال - أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أي استفسارات - أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يبدو ملماً بموضوعات المقرر - أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يوفر لنا التطبيقات الكافية - أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يقدم المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك .

- **نظام التقويم:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً - أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب - أكد غالبية الطلاب أنه تتصف الامتحانات بالموضوعية - أكد غالبية الطلاب أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب - أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تغطي محتويات المقرر - أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر - أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة - أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تتضمن أخطاء مطبعية - أكد غالبية الطلاب أنه يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة .

- **المعامل والورش:** أكد ٣٥% من الطلاب أنه لا يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية - أكد غالبية الطلاب أنه لا يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة - أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة - أكد غالبية الطلاب أنه يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية - أكد نصف الطلاب أنه تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب - أكد غالبية الطلاب أنه لا تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة - أكد نصف الطلاب أنه تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب - أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية .

- **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد غالبية الطلاب أن الموقع جيد - أكد غالبية الطلاب أن الحجم مناسب - أكد غالبية الطلاب أن عدد المقاعد والبنشات مناسب - أكد غالبية الطلاب أنه توجد تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو) - أكد غالبية الطلاب أن الهدوء متوفر والإضاءة والنظافة متوفرة .

## الفرقة الرابعة رياضيات

\* **مقرر : طرق تدريس**

- **آراء العامة حول المقرر :** أكد ٥٥% من الطلاب أن المقرر غير مشوق - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يرتبط بالتخصص - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يتضمن معلومات حديثة - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يوفر أمثلة عملية - نصف الطلاب الذين طبق عليهم الاستبيان أكدوا أن المقرر لا يقابل توقعاتهم - أكد غالبية الطلاب أن المقرر مفهوم - أكد غالبية الطلاب أن المقرر جيد .

- **المخرجات التعليمية المستهدفة:** أكد غالبية الطلاب أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع - أكد غالبية الطلاب أن المقرر

- يحفزهم على التفكير - أكد غالبية الطلاب أن المقرر أكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية .
- **المحاضرات :** أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- أكد غالبية الطلاب أن تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته- أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات لم تشتمل على حالات عملية- أكد نصف الطلاب أن مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر غير مناسب .
- **المحاضر:** أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة- أكد نصف الطلاب أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر بعمق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يحافظ على جذب انتباهي- أكد كل الطلاب أن المحاضر يعامل الطلاب باحترام- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة .
- **عضو الهيئة المعاونة :** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يبدو ملما بموضوعات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يوفر لنا التطبيقات الكافية- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يقدم المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.
- **نظام التقويم:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا- أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه تتصف الامتحانات بالموضوعية- أكد غالبية الطلاب أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تغطي محتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تتضمن أخطاء مطبعية- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- **المعامل والورش :** أكد ٦٠% من الطلاب أنه لا يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية- أكد نصف الطلاب أنه لا يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة- أكد نصف الطلاب أنه لا يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية - أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب- أكد نصف الطلاب أنه لا تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة- أكد نصف الطلاب أنه تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب- أكد نصف الطلاب أنه لا يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

- **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد نصف الطلاب أن الموقع جيد - أكد نصف الطلاب أن الحجم مناسب- أكد نصف الطلاب أن عدد المقاعد والبنشآت مناسب - أكد نصف الطلاب أنه توجد تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).- أكد نصف الطلاب أن الهدوء متوفر والإضاءة والنظافة متوفرة

**\* مقرر : ميكانيكا**

- **آراء العامة حول المقرر :** أكد غالبية الطلاب أن المقرر مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يرتبط بالتخصص - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يتضمن معلومات حديثة- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يوفر أمثلة عملية- نصف الطلاب الذين طبق عليهم الاستبيان أكدوا أن المقرر لا يقابل توقعاتهم- أكد غالبية الطلاب أن المقرر مفهوم - نصف الطلاب أكدوا أن المقرر ضعيف .

- **المخرجات التعليمية المستهدفة:** أكد ٦٠% من الطلاب أن المقرر ليس له أهداف واضحة ومعلنة- أكد ٤٠% من الطلاب أن المقرر لا يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- أكد غالبية الطلاب أن المقرر لا يحفزهم على التفكير- أكد غالبية الطلاب أن المقرر لم أكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية .

- **المحاضرات:** أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- أكد غالبية الطلاب أن تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته- أكد معظم الطلاب أنه لا يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- أكد نصف الطلاب أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات لم تشتمل على حالات عملية- أكد غالبية الطلاب أن مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب .

- **المحاضر :** أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- أكد نصف الطلاب أن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر لا يعالج موضوعات المقرر بعمق- أكد نصف الطلاب أن المحاضر لا يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- أكد ٤٥% من الطلاب أن المحاضر لا يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- أكد نصف الطلاب أن المحاضر يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر لا يحافظ على جذب انتباهي- أكد كل الطلاب أن المحاضر يعامل الطلاب باحترام- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر لا يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة .

- **عضو الهيئة المعاونة:** أكد نصف الطلاب أنه يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال- أكد نصف الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة لا يبدو ملما بموضوعات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة لا يوفر لنا التطبيقات الكافية- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة لا يقدم المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

- **بنظام التقويم:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً- أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه تتصف الامتحانات بالموضوعية- أكد غالبية الطلاب أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تغطي محتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات لا تتضمن أخطاء مطبعية- أكد نصف الطلاب أنه يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- **المعامل والورش:** أكد نصف الطلاب أنه لا يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية- أكد غالبية الطلاب أنه لا يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة- أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية- أكد غالبية الطلاب أنه لا تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب - أكد غالبية الطلاب أنه لا تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه لا تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب- أكد نصف الطلاب أنه لا يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد غالبية الطلاب أن الموقع جيد- أكد غالبية الطلاب أن الحجم مناسب- أكد غالبية الطلاب أن عدد المقاعد والبنشات مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه توجد تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).- أكد غالبية الطلاب أن الهدوء متوفر والإضاءة والنظافة متوفرة

#### \* مقرر: توبولوجي

- **آراء العامة حول المقرر :** أكد غالبية الطلاب أن المقرر مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يرتبط بالتخصص- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يتضمن معلومات حديثة- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يوفر أمثلة عملية- نصف الطلاب الذين طبق عليهم الاستبيان أكدوا أن المقرر يقابل توقعاتهم - أكد غالبية الطلاب أن المقرر مفهوم - نصف الطلاب أكدوا أن المقرر جيد .
- **المخرجات التعليمية المستهدفة:** أكد غالبية من الطلاب أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة- أكد غالبية من الطلاب أن المقرر يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يحفزهم على التفكير- أكد نصف الطلاب أن المقرر أكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية .
- **المحاضرات:** أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- أكد غالبية الطلاب أن تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته - أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات لم تشتمل على حالات عملية- أكد نصف الطلاب أن مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات غير مناسب- أكد غالبية الطلاب أن كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب .

- **المحاضر** : أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر بعمق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- أكد غالبية من الطلاب أن المحاضر يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يحافظ على جذب انتباهي- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يعامل الطلاب باحترام- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة .

- **عضو الهيئة المعاونة**: أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يبدو ملما بموضوعات المقرر- أكد نصف الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يوفر لنا التطبيقات الكافية- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يقدم المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

- **بنظام التقويم**: أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا - أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه تتصف الامتحانات بالموضوعية- أكد غالبية الطلاب أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تغطي محتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات لا تتضمن أخطاء مطبعية- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

- **المعامل والورش** : أكد غالبية الطلاب أنه لا يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية- أكد ٤٠% من الطلاب أنه لا يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة- أكد نصف الطلاب أنه لا يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة- أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب- أكد غالبية الطلاب أنه لا تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب - أكد نصف الطلاب أنه لا يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

- **المدرجات وقاعات التدريس** : أكد غالبية الطلاب أن الموقع جيد - أكد غالبية الطلاب أن الحجم مناسب- أكد غالبية الطلاب أن عدد المقاعد والبنشات مناسب - أكد غالبية الطلاب أنه توجد تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).- أكد غالبية الطلاب أن الهدوء متوفر والإضاءة والنظافة متوفرة.

## الفرقة الرابعة أحياء

\* مقرر : طرق تدريس :

- آراء العامة حول المقرر: أكد غالبية الطلاب أن المقرر غير مشوق - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يرتبط بالتخصص- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يتضمن معلومات حديثة- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يوفر أمثلة عملية- نصف الطلاب الذين طبق عليهم الاستبيان أكدوا أن المقرر لا يقابل توقعاتهم- أكد غالبية الطلاب أن المقرر مفهوم- نصف الطلاب أكدوا أن المقرر ضعيف .
- **المخرجات التعليمية المستهدفة :** أكد ٦٠% من الطلاب أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة- أكد ٤٠% من الطلاب أن المقرر لا يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- أكد غالبية الطلاب أن المقرر لا يحفزهم على التفكير- أكد غالبية الطلاب أن المقرر أكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية .
- **المحاضرات:** أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- أكد غالبية الطلاب أن تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته- أكد معظم الطلاب أنه لا يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات لم تشتمل على حالات عملية- أكد نصف الطلاب أن مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات غير مناسب- أكد غالبية الطلاب أن كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر غير مناسب .
- **المحاضر :** أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر بعمق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- أكد ٤٠% من الطلاب أن المحاضر لا يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر لا يحافظ على جذب انتباهي- أكد كل الطلاب أن المحاضر يعامل الطلاب باحترام - أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة .
- **عضو الهيئة المعاونة:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يبدو ملما بموضوعات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يوفر لنا التطبيقات الكافية- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يقدم المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.
- **نظام التقويم:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا- أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه تتصف الامتحانات بالموضوعية- أكد غالبية الطلاب أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تغطي محتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر-

- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات لا تتضمن أخطاء مطبعية- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- **المعامل والورش :** أكد نصف الطلاب أنه لا يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية- أكد غالبية الطلاب أنه لا يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة- أكد غالبية الطلاب أنه لا يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب- أكد نصف الطلاب أنه لا تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة- أكد نصف الطلاب أنه تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب- أكد نصف الطلاب أنه لا يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد نصف الطلاب أن الموقع جيد- أكد نصف الطلاب أن الحجم مناسب- أكد نصف الطلاب أن عدد المقاعد والبنشات مناسب- أكد نصف الطلاب أنه توجد تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو.)- أكد نصف الطلاب أن الهدوء متوفر والإضاءة والنظافة متوفرة .

#### \* مقرر : جيولوجيا

- **آراء العامة حول المقرر:** أكد غالبية الطلاب أن المقرر مشوق - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يرتبط بالتخصص - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يتضمن معلومات حديثة - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يوفر أمثلة عملية- نصف الطلاب الذين طبق عليهم الاستبيان أكدوا أن المقرر يقابل توقعاتهم- أكد غالبية الطلاب أن المقرر مفهوم - نصف الطلاب أكدوا أن المقرر جيد .
- **المخرجات التعليمية المستهدفة:** أكد غالبية الطلاب أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يحفزهم على التفكير- أكد غالبية الطلاب أن المقرر أكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية .
- **المحاضرات:** أكد غالبية الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- أكد غالبية الطلاب أن تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته- أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تشتمل على حالات عملية- أكد نصف الطلاب أن مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر غير مناسب .
- **المحاضر :** أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر بعمق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يحافظ على جذب

انتباهي- أكد كل الطلاب أن المحاضر يعامل الطلاب باحترام- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة .

- **عضو الهيئة المعاونة :** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال - أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أي استفسارات- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يبدو ملماً بموضوعات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يوفر لنا التطبيقات الكافية- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يقدم المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.
- **بنظام التقويم:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً- أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه تتصف الامتحانات بالموضوعية- أكد غالبية الطلاب أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تغطي محتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات لا تتضمن أخطاء مطبعية- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- **المعامل والورش:** أكد غالبية الطلاب أنه يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية- أكد غالبية الطلاب أنه يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.
- **المدرجات وقاعات التدريس :** أكد غالبية الطلاب أن الموقع جيد - أكد غالبية الطلاب أن الحجم مناسب- أكد غالبية الطلاب أن عدد المقاعد والبنشات مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه توجد تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).- أكد غالبية الطلاب أن الهدوء متوفر والإضاءة والنظافة متوفرة .

#### \* مقرر : نبات :

- **آراء العامة حول المقرر:** أكد غالبية الطلاب أن المقرر مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يرتبط بالتخصص- أكد غالبية الطلاب أن المقرر يتضمن معلومات حديثة - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يوفر أمثلة عملية- نصف الطلاب الذين طبق عليهم الاستبيان أكدوا أن المقرر لا يقابل توقعاتهم- أكد غالبية الطلاب أن المقرر مفهوم- نصف الطلاب أكدوا أن المقرر جيد .
- **المخرجات التعليمية المستهدفة :** أكد غالبية من الطلاب أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة- أكد غالبية من الطلاب أن المقرر يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع - أكد غالبية الطلاب أن المقرر يحفزهم على التفكير- أكد غالبية الطلاب أن المقرر أكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية .

- **المحاضرات:** أكد غالبية الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- أكد غالبية الطلاب أن تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته- أكد معظم الطلاب أنه يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب- أكد غالبية الطلاب أن المحاضرات تشتمل على حالات عملية- أكد نصف الطلاب أن مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات غير مناسب- أكد نصف الطلاب أن كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر غير مناسب.
- **المحاضر :** أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة - أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر بعمق- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- أكد غالبية من الطلاب أن المحاضر يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يحافظ على جذب انتباهي- أكد كل الطلاب أن المحاضر يعامل الطلاب باحترام - أكد غالبية الطلاب أن المحاضر يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة .
- **عضو الهيئة المعاونة :** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال - أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يبدو ملما بموضوعات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يوفر لنا التطبيقات الكافية- أكد غالبية الطلاب أن عضو الهيئة المعاونة يقدم المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.
- **نظام التقويم:** أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا- أكد غالبية الطلاب أنه يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه تتصف الامتحانات بالموضوعية- أكد غالبية الطلاب أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تغطي محتويات المقرر- أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة - أكد غالبية الطلاب أن الامتحانات لا تتضمن أخطاء مطبعية- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- **المعامل والورش :** أكد غالبية الطلاب أنه يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية- أكد غالبية الطلاب أنه يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب- أكد غالبية الطلاب أنه تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة- أكد غالبية الطلاب أنه تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب- أكد غالبية الطلاب أنه يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد غالبية الطلاب أن الموقع جيد- أكد غالبية الطلاب أن الحجم مناسب- أكد غالبية الطلاب أن عدد المقاعد والبنشات مناسب- أكد غالبية الطلاب أنه توجد تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو)- أكد غالبية الطلاب أن الهدوء متوفر والإضاءة والنظافة متوفرة



# شعبة الطفولة



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الصحة العامة  
- التخصص: طفولة  
- المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ وفاء شعبان  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤٣,٥	٨,٧	٢٦,١	٨,٧	١٣	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٣	٢١٠,٧	١٧,٤	١٣	٣٤,٨	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	١٣	٢١,٧	٢٦,١	٣٤,٨	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	١٧,٤	١٣	١٧,٤	١٣	٣٩,١	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٣٠,٤	١٧,٤	٢١,٧	١٣	١٧,٤	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٤,٣	٨,٧	٢١,٧	٣٠,٤	٣٤,٨	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٣٠,٤	٠	٣٠,٤	٢١,٧	١٧,٤	- مفهوم
عموما ضعيف.	٨,٧	٣٩,١	١٧,٤	٢١,٧	١٣	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٣	٢١,٧	٤٣,٥	٨,٧	١٣
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٨,٧	٨,٧	٢٦,١	٣٤,٨	٢٦,١
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٧,٤	٢٦,١	٢٦,١	٢١,٧	٤,٣
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٤,٣	٤,٣	٣٠,٤	٢١,٧	٣٩,١

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٨,٧	٢١,٧	٢٦,١	٢٦,١	١٣
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٤,٣	٢٦,١	١٧,٤	٣٤,٨	١٧,٤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٨,٧	٨,٧	٤٧,٨	٨,٧	٢١,٧
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٤,٨	٢١,٧	٢١,٧	١٧,٤	٨,٧
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤٣,٥	٢٦,١	٤,٣	٤,٣	٢١,٧
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٦,١	٢١,٧	٣٩,١	٨,٧	٤,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٢١,٧	١٣	٣٠,٤	١٣	٢١,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢١,٧	٣٤,٨	٣٠,٤	٤,٣	٨,٧

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٧,٤	١٣	٤٧,٨	١٣	٨,٧	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢١,٧	٨,٧	٢٦,١	٨,٧	٣٤,٨	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
١٧,٤	٣٤,٨	٢١,٧	٢١,٧	٤,٣	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
١٣	٢٦,١	٣٠,٤	١٧,٤	١٧,٤	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٣	٤,٣	٣٩,١	٣٩,١	٨,٧	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
١٧,٤	٢١,٧	٢٦,١	١٧,٤	١٧,٤	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢١,٧	٢٦,١	٤٣,٥	٤,٣	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٨,٧	٢٦,١	١٣	٣٠,٤	٢١,٧	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٢,٢	١٧,٤	٢١,٧	٤,٣	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٨,٧	٢١,٧	١٣	٣٤,٨	٢١,٧	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
					- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
					- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
					- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
					- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
					- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
					- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
					- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
					- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٦,١	٤٣,٥	١٧,٤	٨,٧	٠	-الموقع.
٤٣,٥	٣٩,١	٨,٧	٠	٠	-الحجم.
٦٥,٢	٢٦,١	١٣	٠	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
١٣	٣٠,٤	٤٣,٥	٠	٨,٧	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٣	٢٦,١	٤٣,٥	١٧,٤	٠	-الهدوء.
٣٤,٨	٤٣,٨	٣٠,٤	٠	٠	-الإضاءة.
٢٦,١	٣٤,٨	٢١,٧	١٧,٤	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس النمو التخصص: طفولة المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ ماجدة هاشم بخيت عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٢٨	٤٠	٣٢	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٨	٠	٤	١٦	٧٢	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٤	٨	٢٨	١٦	٤٤	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٨	٨	٢٠	١٢	٤٤	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	١٦	٨	١٢	٢٤	٤٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٤	٠	١٦	١٦	٦٤	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	١٢	٣٢	٤٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٤	٤	١٦	٣٦		- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٤	٠	١٢	٢٨	٥٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	١٢	٣٦	٤٨
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	١٢	٤٠	٢٠	٣٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٤	٠	٤	٤٤	٤٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٤	١٦	٨٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٢٠	٨٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٥	٢٨	٦٤
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٨	١٢	٤٠	٤٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤	٠	٤	٢٠	٧٢
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٠	٣٦	٢٠	٨	١٦
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٣٦	٢٤	٢٨
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨	٢٨	٢٤	٢٤	١٦

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٨	٣٦	١٢	٠	٤	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٨٨	١٢	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٨٤	١٢	٤	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٥٢	٢٤	٢٠	٤	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٦٤	٣٢	٤	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٦٠	٨	٣٢	٠	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٨٠	١٦	٤	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٦٠	٢٨	١٢	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٠	٢٨	١٢	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٦	٢٤	٤٠	٠	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٨	١٦	٤٠	٢٠	١٦	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٨	٥٢	١٦	٠	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٣٦	٢٤	٢٠	٤	١٢	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٤	٢٤	٤٨	٤	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٤٠	٤٤	١٢	٤	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٨	٤٠	٣٢	١٢	٤	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٤	٤٠	١٢	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٤٤	٣٢	٢٠	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٦	٣٢	٢٤	٤	٤	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٨	٣٢	١٢	٨	١٦	-الموقع.
٤٨	٣٦	٨	٠	٤	-الحجم.
٦٤	٢٠	٨	٠	٤	-عدد المقاعد/البنشات.
٤٨	٤٠	٨	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٢٠	٢٤	٤٤	٤	٤	-الهدوء.
٤٨	٣٦	١٢	٠	٤	-الإضاءة.
٢٨	٢٤	٣٦	٤	٤	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: المهارات اليدوية والفنية التخصص: طفولة المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ سحر بطرس عضو الهيئة المعاون: اسماء حمزة- هايدي مصطفى- حنان عبد الرحمن  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٤	٢٤	٢٤	٤٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٢	٠	٤	٢٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٤	٢٠	٤٠	٣٢	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	١٢	٨	١٦	٨	٥٢	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	١٢	٨	١٦	٣٢	٢٨	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٤	٤	٨	١٦	٦٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٤	٨	٢٤	٢٠	٤٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٨	٠	١٢	٣٦	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٤	٢٤	٤٠	٣٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٢	٢٨	٢٠	٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٤	٤	١٢	٣٦	٤٤
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٨	١٢	٨٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	تماما (١)	موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٤	٠	١٢	١٢	٦٨
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٤	٠	١٦	٤٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٤	٠	٢٨	٣٢	٣٦
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٨	٢٨	١٦	١٢	٣٦
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٢	٨	٣٢	٢٤	٢٤
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٦	١٢	١٦	٢٠	٣٦
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٨	١٢	١٦	٤٨	١٦
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨	١٦	٤٠	٢٠	١٦

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٤	٢٠	٢٤	٤	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٧٦	٢٠	١٢	٤	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٤٤	٢٤	١٦	٨	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٠	٤٠	٢٤	٨	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٦	٣٢	٢٠	٢٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٨	٢٤	٣٦	٨	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢٨	٣٢	٢٠	١٢	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٣٢	٢٤	٢٠	١٦	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٤٠	٤٤	٤	٤	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٢	٣٢	١٢	٨	٨	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٠	٤	٣٢	٣٢	٢٤	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٠	١٢	٣٢	١٦	٣٢	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٤	٨	٤٠	١٦	٢٤	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٠	٤	٣٢	٢٠	٣٦	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٠	٨	٢٨	٢٨	٢٨	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٤	٢٤	٢٤	٨	٨	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٢	٢٠	٣٦	١٢	٨	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٢	٢٤	٢٤	٢٠	٨	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٨	٢٨	٢٤	١٦	١٢	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
١٦	١٦	٤٤	٨	٤	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٦	٢٨	٢٨	٨	٨	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٤٤	١٦	٨	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٢	٤٠	١٦	١٦	٤	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٨	١٦	٢٠	٨	١٦	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٨	٢٨	٣٦	٨	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٣٢	٤٤	٢٤	٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٤٠	٣٦	٢٤	٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٤٠	٣٦	١٦	٨	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٦	٢٠	٤٠	٢٠	٤
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٥٦	٣٢	١٢	٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	١٦	٥٦	٤	٤
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٣٢	٢٨	٣٦	٤	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٨	١٦	٣٢	٢٠	٢٠
-الحجم.	٤	٨	٣٢	٣٢	٢٤
-عدد المقاعد/البنشات.	٨	٤	٢٤	٣٢	٣٢
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	١٦	١٦	٣٦	٣٢
-الهدوء.	٠	١٢	٤٠	٣٦	١٢
-الإضاءة.	٤	٨	٢٤	٤٤	٢٠
-النظافة.	٠	٤	٤٨	٣٦	١٢

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي التخصص: طفولة المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة (٤) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ شهيناز محمد محمد عبد الله عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤,٢	٤,٢	٢٩,٢	٥٤,٢	٨,٣	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٢,٥	٢٥	١٢,٥	٢٥	٢٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	١٢,٥	٠	٢٥	٣٧,٥	٢٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	١٢,٥	١٦,٧	٤,٢	٤١,٧	٢٥	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٢٠,٨	٣٧,٥	٢٠,٨	١٢,٥	٨,٣	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٦,٧	١٦,٧	٢٥	٢٩,٢	١٢,٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٨,٣	٢٥	١٦,٧	٣٧,٥	١٦,٧	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٦,٧	٢٠,٨	٢٩,٢	٢٩,٢	٢٠,٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٢,٥	١٢,٥	٣٧,٥	٣٧,٥	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٢,٥	١٦,٧	١٢,٥	٤٥,٨	١٦,٧
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٦,٧	٢٩,٢	٢٠,٨	٢٩,٢	٤,٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٦,٧	١٦,٧	٢٩,٢	٢٠,٨	١٢,٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	١٢,٥	٢٥	٣٣,٣	٣٣,٣
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٨,٣	٨٥,٣	١٦,٧	١٦,٧
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٢٥	٢٩,٢	٢٥	٢٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٤,٢	٣٣,٣	٢٥	٢٥	٨,٣
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤,٢	٤,٢	١٢,٥	٥٠	٣٣,٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٧,٥	٢٠,٨	٢٥	١٢,٥	٤,٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٢٠,٨	٢٠,٨	٢٩,٢	١٦,٧	١٦,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٩,٢	١٦,٧	٢٠,٨	٢٩,٢	٨,٣

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٦,٧	٥٠	٢٥	٠	٤,٢	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٤,٢	٢٠,٨	٣٣,٣	٣٣,٣	٤,٢	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
١٦,٧	٢٠,٨	٣٣,٣	٢٠,٨	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٨,٣	٢٥	٢٩,٢	٣٣,٣	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٩,٢	٥٠	٨,٣	٤,٢	٤,٢	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٩,٢	٣٣,٣	٢٠,٨	١٢,٥	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٢٥	٤١,٧	١٦,٧	٨,٣	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٦,٧	٢٠,٨	٤٥,٨	١٢,٥	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٥٨,٣	٣٣,٣	٤,٢	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٨,٣	٣٧,٥	٢٥	٢٠,٨	٤,٢	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٧,٥	٢٠,٨	٢٠,٨	٨,٣	٨,٣	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٠,٨	٢٥	١٦,٧	٤,٢	٢٩,٢	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٢,٥	١٢,٥	٥٤,٢	٤,٢	١٢,٥	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٤,٢	٣٣,٣	٢٥	٢٠,٨	١٢,٥	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
١٦,٧	٣٧,٥	٣٣,٣	٠	٤,٢	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٨,٣	٣٣,٣	٢٩,٢	١٦,٧	٨,٣	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠,٨	٥٠	٢٠,٨	٤,٢	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٠,٨	٤١,٧	٣٣,٣	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠,٨	٤١,٧	١٦,٧	٢٠,٨	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٥	٢٩,٢	٢٠,٨	٤,٢	١٦,٧	-الموقع.
٣٣,٣	٣٣,٣	٢٥	٠	٤,٢	-الحجم.
٥٠	٣٣,٣	١٦,٧	٠	٤,٢	-عدد المقاعد/البنشات.
٤٥,٨	٢٠,٨	٢٠,٨	١٢,٥	٤,٢	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٢,٥	٥٠	١٦,٧	٢٠,٨	٠	-الهدوء.
٤١,٧	٣٣,٣	٢٠,٨	٤,٢	٠	-الإضاءة.
٢٩,٢	٢٩,٢	٢٩,٢	١٢,٥	٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: اللغة الأوروبية  
- التخصص: طفولة المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ وفاء عبد العزيز  
- عدد الوحدات: محاضرة (٤) تطبيقات ( ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤,٢	١٦,٧	٤١,٧	٢٩,٢	٨,٣	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٥	٢٠,٨	٢٩,٢	٢٠,٨	٤,٢	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٩,٢	٢٥	٢٩,٢	١٢,٥	٤,٢	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠,٨	٢٥	٢٩,٢	١٦,٧	٤,٢	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	١٦,٧	٢٥	٤١,٧	١٢,٥	٨,٣	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٦,٧	١٢,٥	٣٧,٥	١٦,٧	١٢,٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٤,٢	٠	١٢,٥	٥٤,٢	٢٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٨,٣	٤,٢	٣٧,٥	٤١,٧	٤,٢	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٤,٢	١٢,٥	٦٢,٥	١٦,٧	٨,٣
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٤,٢	٢٥	٤١,٧	٣٣,٣	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٤,٢	٢٥	١٦,٧	٥٤,٢	٤,٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٨,٣	٣٣,٣	٢٩,٢	١٦,٧	١٢,٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٢,٥	٤١,٧	٥٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٢٩,٢	٣٣,٣	٣٧,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٨	٣٣,٣	٤٥,٨	١٦,٧
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٢٥	٣٧,٥	٢٥	١٢,٥
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٨,٣	٤١,٧	٢٠,٨	١٦,٧
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٢٩,٢	١٦,٧	٨,٣	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	١٢,٥	٥٤,٢	٢٥	١٢,٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٢٩,٢	٤٥,٨	٢٠,٨	٨,٣

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٧,٥	٤٥,٨	١٢,٥	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣٧,٥	٣٧,٥	١٦,٧	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٩,٢	٣٣,٣	٢٥	٤,٢	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٨,٣	٥٤,٢	٢٠,٨	٨,٣	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٢,٥	٥٨,٣	١٦,٧	٨,٣	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
١٢,٥	٥٤,٢	١٦,٧	٤,٢	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٣٣,٣	٤٥,٨	١٦,٧	٤,٢	٠,٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٦,٧	٢٠,٨	٥٤,٢	٨,٣	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٤١,٧	٥٤,٢	٨,٣	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٠	٢٠,٨	٤٥,٨	٨,٣	٤,٢	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٨,٣	٢٩,٢	٤٥,٨	٢٠,٨	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٢,٥	٤١,٧	٢٩,٢	٢٠,٨	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٨,٣	٤٥,٨	٤١,٧	٨,٣	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٨,٣	٤٥,٨	٣٧,٥	٤,٢	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
١٦,٧	٤١,٧	٢٠,٨	١٦,٧	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٨,٣	١٢,٥	٥٠	٢٠,٨	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠,٨	٢٩,٢	٣٣,٣	٨,٣	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٠,٨	٢٩,٢	١٦,٧	١٦,٧	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠,٨	٤١,٧	٢٥	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٦,٧	٣٧,٥	٣٧,٥	٤,٢	٠	-الموقع.
١٢,٥	٤٥,٨	٣٧,٥	٤,٢	٠	-الحجم.
٢٠,٨	٤٥,٨	٢٩,٢	٠	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٤,٢	٤١,٧	٢٥	٢٩,٢	٤,٢	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٤,٢	٤١,٧	٣٧,٥	١٢,٥	٠	-الهدوء.
٢٠,٨	٤١,٧	٢٩,٢	٤,٢	٤,٢	-الإضاءة.
١٦,٧	٤٥,٨	٢٩,٢	٤,٢	٤,٢	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الإرشاد النفسي  
- التخصص: طفولة المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة  
- المحاضر: د/ احمد حسن حمدان  
- عضو الهيئة المعاون: ثناء شعبين - يارا إبراهيم  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٤	٠	٣٦	٢٤	٣٦	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٤	٠	١٢	٢٨	٥٦	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٨	٣٦	٢٠	٣٦	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٢	١٦	٢٨	٣٦	٨	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٤	٤	١٢	٤٨	٣٢	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٤	٤	١٢	٤٨	٣٢	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٨	٢٠	٤٨	٢٤	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٨	٤	٣٢	١٦	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٤	٢٤	٤٤	٢٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٤٤	٤٨	٨
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٢٤	٤٤	٣٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٤	٠	١٢	٤٨	٣٦

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٨	٨	٨٤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٨	٦٠	٣٢
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٨	٢٨	٢٤	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	١٦	٤٠	٣٤	١٢
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٤٤	٣٢	٢٤
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٦	٣٢	٤٠	١٢	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٣٦	٤٤	٢٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٤	٢٨	٣٦	٢٨	٤

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٦	٣٦	٢٨	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٥٢	٣٢	٨	٨	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٢٨	٤٨	٢٤	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٠	٤٨	٣٢	٠	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٢٤	٣٢	٤٠	٤	٤	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٨	٥٢	١٢	٨	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٣٦	٤٤	٢٠	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٦	٤٨	٢٨	٨	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٣٢	٤٠	١٢	٨	٨	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٨	٤٨	٣٦	٨	٠	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦٤	٢٠	١٢	٤	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٧٢	١٦	٨	٤	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٤٤	٤٤	١٢	٠	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٣٦	٤٤	٢٤	٠	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٤٤	٣٢	٢٤	٠	٠	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٦	٨	٤٤	٢٤	٨	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٤	٤٤	٤٠	١٢	٤	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٢٨	٥٦	٨	٤	٤	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٨	٣٦	٢٤	١٢	١٢	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٨	٤٤	٢٤	٤	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٦	٥٢	٢٤	٠	٤	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٥٢	٣٦	١٢	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٤٤	٣٦	١٦	٤	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٤٨	٣٢	٢٠	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤	١٦	٥٦	١٦	١٢	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٨	٨	٢٨	٢٨	٢٨	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٠	٨	٣٢	٤٠	١٦	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٨	٢٤	٣٢	٢٤	١٢	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٢	١٢	٤٨	١٦	٨	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٠	١٢	٨	٤٤	٣٢	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٨	١٢	٦٠	١٢	٨	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٢	١٦	٤٠	١٦	١٢	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٨	٥٦	٢٨	٨	٠	-الموقع.
٨	٤٨	٢٠	١٢	٠	-الحجم.
٢٤	٤٨	١٢	٨	٠	-عدد المقاعد/البنشات.
٤	٢٤	٣٦	١٦	٢٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٠	٣٢	٥٢	١٦	٠	-الهدوء.
٢٠	٤٠	٣٢	٨	٠	-الإضاءة.
١٦	٢٨	٥٢	٤	٤	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تنفيذ برامج  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ طارق سلام سيد  
- آراء عامة حول المقرر الدراسي:
- التخصص: طفولة المستوى/السنة: الرابعة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون: نهى مرتضى - رانيا الجندي - منال انور

غير مشوق.	٠	٠	١٩,٢	١٩,٢	٥٣,٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٧,٧	٨٤,٦	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٣,٨	٠	٢٦,٩	٦٩,٢	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٣,٨	٢٣,١	٧٣,١	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٠	٣,٨	٣,٨	١٥,٤	٧٣,١	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٣,٨	٠	٣,٨	٧,٧	٨٤,٦	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٧,٧	٢٦,٩	٦١,٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٣,٨	٣,٨	٧,٧	١٥,٤	٦٥,٤	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٣,٨	٢٣,١	٦٩,٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٧,٧	٣٤,٦	٥٣,٨
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٧,٧	١٥,٤	١٥,٤	٦١,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	١٥,٤	١٥,٤	٦٩,٢

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٢٦,٩	٧٦,٩
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٥,٤	١٥,٤	٦٩,٢
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٧,٧	٣٨,٥	٥٣,٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٢٣,١	١٥,٤	٣٨,٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٧,٧	٢٣,١	٥٧,٧
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٣,٨	١٥,٤	١٩,٢	٥٧,٧
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٧,٧	٧,٧	٧,٧	١٩,٢	٥٧,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١١,٥	٧,٧	٢٣,١	١٩,٢	٣٠,٨

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٢,٣	٧,٧	٢٣,١	١١,٥	٧,٧	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٨٨,٥	١١,٥	٠	٠	٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٧٣,١	١٥,٤	١١,٥	٠	٠	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٣٤,٦	٢٦,٩	٢٦,٩	٧,٧	٠	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٦١,٥	٢٣,١	٣,٨	٠	٠	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٤٦,٢	٢٦,٩	١٥,٤	٧,٧	٠	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٧٣,١	١١,٥	١١,٥	٠	٠	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٦٥,٤	١٩,٢	١٥,٤	٠	٠	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٦٩,٢	٢٣,١	٣,٨	٠	٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٦٥,٤	١٥,٤	٧,٧	٣,٨	٣,٨	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٤٦,٢	٤٢,٣	١١,٥	٠	٠	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
٥٣,٨	٣٤,٦	١١,٥	٠	٠	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٥٧,٧	٣٠,٨	٧,٧	٣,٨	٠	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٥٠	٣٠,٨	٧,٧	٧,٧	٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٦١,٥	٢٦,٩	٧,٧	٠	٣,٨	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٦١,٥	٢٣,١	١١,٥	٣,٨	٠	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٥٧,٧	٣٤,٦	٣,٨	٣,٨	٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
٧٣,١	١١,٥	١٥,٤	٠	٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٦١,٥	٣٤,٦	٠	٠	٠	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٥٧,٧	٣٨,٥	٠	٣,٨	٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٥٧,٧	٣٠,٨	١١,٥	٠	٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٨٤,٦	١٥,٤	٠	٠	٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٧٦,٩	١٩,٢	٣,٨	٠	٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٨٠,٨	١٩,٢	٠	٠	٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٥,٤	١٥,٤	٢٦,٩	١٥,٤	٢٦,٩
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٦,٩	٢٦,٩	٢٦,٩	٠	١٩,٢
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٣٨,٥	١٥,٤	٢٦,٩	٣,٨	١٥,٤
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٦,٩	١٥,٤	٣٨,٥	٣,٨	١٥,٤
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٣٤,٦	٣,٨	٢٦,٩	١٥,٤	١٩,٢
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٣٨,٥	٢٦,٩	١٩,٢	٠	١٥,٤
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٣,١١	١١,٥	٢٦,٩	١٩,٢	١٩,٢
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٩,٢	٣,٨	٥٠	٣,٨	٢٣,١

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٧,٧	٧,٧	٢٣,١	١٩,٢	٤٢,٣
-الحجم.	٠	٧,٧	٧,٧	٣٨,٥	٤٦,٢
-عدد المقاعد/البنشات.	٠	٣,٨	١٥,٤	٣٤,٦	٣٨,٥
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٣,٨	٠	٧,٧	١٩,٢	٥٠
-الهدوء.	٠	٠	١٩,٢	٤٦,٢	٣٠,٨
-الإضاءة.	٠	٠	١٥,٤	٤٦,٢	٣٨,٥
-النظافة.	٣,٨	٣,٨	١٩,٢	٣٠,٨	٥٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: بحث نفسي تعليمي التخصص: طفولة المستوى/السنة: الرابعة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ٤ ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ دعاء محمد مصطفى عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٧٦,٩	١١,٥	٣,٨	٣,٨	٣,٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٦٩,٢	٧,٧	١٥,٤	٠	٧,٧	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٦,٩	٢٦,٩	١٥,٤	١٩,٢	٧,٧	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٣٤,٦	١٥,٤	١١,٥	١١,٥	١٩,٢	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٦٥,٤	٧,٧	٢٣,١	٣,٨	٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٥٣,٨	١٥,٤	٧,٧	٣,٨	١٥,٤	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٧٣,١	٧,٧	٧,٧	١١,٥	٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٦٥,٤	٧,٧	١٥,٤	٠	٣,٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٤,٦	١٩,٢	٣٨,٥	٠	٧,٧
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٣٨,٥	٣٠,٨	١٥,٤	٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٨,٥	١١,٥	٢٣,١	١٩,٢	٧,٧
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٦٤,٢	٧,٧	٣٤,٦	٠	١١,٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٧,٧	٠	٠	٣٨,٥	٥٣,٨
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٤٦,٢	١٩,٢	١٩,٢	٧,٧	٣,٨
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٣٨,٥	١١,٥	٢٣,١	١٥,٤	٧,٧
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥٧,٧	٣,٨	٢٣,١	١١,٥	٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٣,١	١١,٥	٣٤,٦	١٩,٢	٧,٧
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٦٤,٢	١١,٥	٢٣,١	١١,٥	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٦٤,٢	١١,٥	٢٦,٩	٧,٧	٣,٨
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٧٣,١	٧,٧	١١,٥	٣,٨	٠

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣,٨	١٥,٤	٢٦,٩	٢٦,٩	٢٦,٩	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣٨,٥	٤٢,٣	٣,٨	٣,٨	١١,٥	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٧,٧	٢٦,٩	٣٤,٦	٠	٢٦,٩	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٧,٧	٣,٨	٣٨,٥	١٩,٢	٣٠,٨	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١١,٥	٠	٠	٠	٤٢,٣	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
١١,٥	٢٣,١	٣٠,٨	١١,٥	٢٣,١	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٣,٨	٢٣,١	١٥,٤	٣٠,٨	٢٣,١	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٠	٠	٠	٠	٥٧,٧	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٧,٧	٢٦,٩	٢٦,٩	٧,٧	٣٠,٨	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
١٥,٤	٣,٨	٣٤,٦	٢٦,٩	١٩,٢	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
					- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
					- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٨,٥	٣٨,٥	١١,٥	٧,٧	٣,٨	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
١٥,٤	٣٠,٨	٢٦,٩	٣,٨	٢٣,١	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٥,٤	١٩,٢	٣٠,٨	١٥,٤	١٩,٢	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١١,٥	٥٣,٨	١٩,٢	٣,٨	٣,٨	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
٣٠,٨	٣٤,٦	١١,٥	١٥,٤	٣,٨	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٩,٢	٣٨,٥	٣٨,٥	٣,٨	٣,٨	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١٥,٤	٣٠,٨	٣٤,٦	٧,٧	٧,٧	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٨,٥	٢٣,١	١٩,٢	٠	٣,٨	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١١,٥	٢٣,١	١١,٥	١٩,٢	٧,٧	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
					-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
					-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
					-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
					-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
					-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٨,٥	١٥,٤	١٥,٤	٣,٨	٣,٨	-الموقع.
٦٩,٢	٣,٨	٣,٨	٠	٠	-الحجم.
٥٧,٧	٧,٧	٧,٧	٠	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٤٢,٣	٧,٧	٧,٧	٧,٧	١١,٥	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٢٣,١	٢٦,٩	٢٦,٩	١١,٥	٧,٧	-الهدوء.
٣٨,٥	١٩,٢	١٩,٢	٠	٣,٨	-الإضاءة.
٤٢,٣	١٩,٢	١٩,٢	٣,٨	٣,٨	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

## عقب تطبيق استبيان ( تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطلاب)

### على طالبات شعبة الطفولة الفرقة الأولى:

#### \* مقرر الصحة العامة تبين التالي:

- بالنسبة للمقرر الدراسية أجمعوا على أنه: غير مشوق، يوفر أسئلة علمية، يرتبط بالتخصص، لا يقابل توقعات الطالبات، يتضمن معلومات حديثة، مفيد في التطبيق العملي، ضعيف إلى حد ما، غير مفهوم.
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة: أجمعوا على أن المقرر: له أهداف واضحة ومعلنة إلى حد ما، يزيد الطالبات بالمعرفة المفيدة والفهم العميق للموضوع، لا يحفز على التفكير، يكسب المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- بالنسبة للمحاضرات: يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة، تساهم في تفهم موضوع المقرر، لا تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته، لا يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق، لن تتضمن المشاركة من جانب الطالبات، لن تشتمل على حالات عملية، مقدار المعلومات المقدم مناسب.
- بالنسبة للمحاضر: يلتزم دائما بمحتويات المقرر، لا يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرات، يشعرون بأنه دائما مستعد جيدا للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، لا يشجع الطالبات على الأسئلة والتعبير عن وجهة النظر، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، يبدو أنه ذو معرفة جيدة بموضوع المقرر، لا يحافظ على جذب الانتباه، يعامل الطالبات باحترام، لا يقدم أمثلة وحالات عملية فعلية، لم يتم القيام بأي نوع من أنواع التقويم.
- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس: مدرج (٣) الموقع مناسب، الهدوء متوفر، الحجم مناسب، الإضاءة جيدة، عدد المقاعد مناسب، النظافة جيدة تسهيلات التدريس المتاحة مناسبة. بالنسبة لـ فصل ٢ فهو غير مناسب في الموقع والحجم وعدد المقاعد والتسهيلات والهدوء.

#### \* مقرر علم نفس النمو:

- بالنسبة للمقرر الدراسي: مشوق، مفهوم، يرتبط بالتخصص، عموما جيد، يوفر أسئلة علمية، يتضمن معلومات حديثة، يقابل توقعات الطالبات.
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة: المقرر له أهداف واضحة ومعلنة، يزود بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع، يحفز على التفكير، يكسب بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- بالنسبة للمحاضرات: يتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة، تساهم في تفهم موضوع المقرر، تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته، يتم تقديمها

- بأسلوب مشوق، تتضمن المشاركة من جانب الطالبات، لم تشمل على حالات عملية، مقدار المعلومات المقدمة مناسب، كتاب المقرر غير مناسب.
- بالنسبة للمحاضر: يلتزم دائما بمحتوى المقرر، يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة، يشعرون الطالبات بأنه دائما مستعد جيدا للمحاضرة، يعالج موضوعات المقرر بعمق، يشجع الطالبات على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم، يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي، يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر، يحافظ على جذب انتباه الطالبات، يعامل الطالبات باحترام، يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- نظام التقويم: الإعلان عن مواعيد الامتحانات متأخرا، عدد امتحانات أعمال السنة مناسب، تتصف الامتحانات بالموضوعية، الوقت المخصص للامتحانات مناسب لحد ما، تغطي محتويات المقرر، تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر، تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة، لا تتضمن أخطاء مطبعية، توزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس: مدرج (٤) الموقع مناسب، يتوفر الهدوء، الحجم مناسب، تتوفي الإضاءة الجيدة، عدد المقاعد مناسب، النظافة مناسبة، تسهيلات التدريس المتاحة مناسبة. بالنسبة لفصل ١٠ فالعكس تماما.

### الفرقة الثانية شعبة الطفولة

#### \* مقرر المهارات اليدوية والفنية :

- آراء عامة حول المقرر الدراسي: اتفقت معظم الطالبات على المقرر الدراسي بأنه: مشوق- يرتبط بالتخصص- يتضمن معلومات حديثة- يوفر الأمثلة العملية- يقابل التوقعات- مفيد في التطبيق العملي- مفهوم- عموما جيد.
- محور مخرجات التعلم المستهدفة: معظم الطالبات موافقات على أن المقرر له أهداف واضحة ومعلنة- معظم الطالبات موافقات تماما على أن المقرر يزود بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- معظم الطالبات موافقات تماما على أن المقرر يحفز على التفكير- معظم الطالبات موافقات تماما على أن المقرر يكسب المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- محور المحاضرات: معظم الطالبات موافقات تماما على أنه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- وموافقات على أن المحاضرات تساهم في تفهم موضوع المقرر- وموافقات تماما على أنه يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- والى حد ما تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطالبات- ومعظم الطالبات موافقات تماما على أنه اشتملت المحاضرات حالات عملية- وموافقات على أن مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب- والى حد ما كتاب المقرر يعتبر مناسب.

- محور المحاضر: معظم الطالبات موافقات تماما على أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- وموافقات تماما على أن المحاضر يلتزم تماما بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة- ومعظم الطالبات موافقات تماما على أن المحاضر مستعد للمحاضرة- وموافقات على أن المحاضر يعالج موضوعات المقرر بعمق- وموافقات على أن المحاضر يشجع الطالبات على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- والى حد ما يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس العملي- وموافقات على أن المحاضر يحافظ على جذب الانتباه.
  - محور عضو الهيئة المعاونة: الى حد ما يعتبر عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
  - محور نظام التقويم: الى حد ما يعتبر عدد امتحانات عمال الفصل مناب- والى حد ما تغطي الامتحانات محتويات المقرر- ومعظم الطالبات موافقات على أن اللغة المستخدمة في الامتحان تعتبر واضحة ومفهومة- وموافقات على أنه لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية- وموافقات تماما على أن توزيع الدرجات المقرر يتصف بالعدالة.
  - محور المعامل/ الورش: معظم الطالبات موافقات على أنه يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية- وغير موافقات على أنه يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة- وغير موافقات تماما على أنه يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة- والى حد ما تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطالبات- ومعظم الطالبات غير موافقات تماما على أن الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة- والى حد ما تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
  - محور المدرجات والقاعات: الى حد ما يعتبر الموقع مناسب- ومعظم الطالبات موافقات على أن الإضاءة مناسبة- والى حد ما تتوافر النظافة.
- \* مقرر علم النفس الفسيولوجي:**
- محور آراء عامة حول المقرر: اتفقت معظم الطالبات على أن المقرر الدراسي: مشوق- يتضمن معلومات حديثة- يوفر أمثلة عملية- لا يقابل التوقعات- مفيد في التطبيق العملي- مفهوم.
  - محور مخرجات التعلم المستهدفة: معظم الطالبات موافقات على أن المقرر يزود بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- والى حد ما يكسب المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
  - محور المحاضرات: المحاضرات تساهم في تفهم موضوع المقرر الى حد ما- ومعظم الطالبات غير موافقات على أنه يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- وموافقات على أن المحاضرات تضمنت المشاركة من جانبهن- وغير موافقات تماما على اشتغال المحاضرات على حالات عملية- والى حد ما كان مقدار المعلومات في المحاضرات مناسباً.

- محور المحاضر: معظم الطالبات وافقن على أن المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر- والى حد ما المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة- ومعظم الطالبات وافقن على أن المحاضر يشجعهن على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهن- ومعظم الطالبات وافقن على أن المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- والى حد ما يحافظ على جذب الانتباه- وموافقات تماما على أن المحاضر يعامل الطالبات باحترام- ومعظم الطالبات وافقن على ان المحاضر يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- محور نظام التقويم: معظم الطالبات وافقن تماما على أن الإعلان عن مواعيد الامتحانات يكون مبكرا- والى حد ما تتصف الامتحانات بالموضوعية- ومعظم الطالبات وافقن على أن الوقت المخصص للامتحانات مناسب- ووافقن على أن اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة- ووافقن على ان الامتحانات لا تتضمن أخطاء مطبعية- ووافقن على أن توزيع الدرجات يتسم بالعدالة.

### • الفرقة الثالثة شعبة الطفولة

#### \* مقرر اللغة الأوروبية :

- بالنسبة للمقرر الدراسي: مشوق الى حد ما- لا يرتبط بالتخصص- مفهوم- لا يوفر أمثلة علمية- لا يقابل توقعاتي.
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة: المقرر له أهداف واضحة ومعلنة- يزود بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- يحفز على التفكير- لا يكسب بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- بالنسبة للمحاضرات: يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والواضحة- تساهم في تفهم موضوع المقرر- تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة المحتويات- يتم تقديمها بأسلوب مشوق- تضمنت المشاركة من جانب الطالبات- لم تشمل على حالات عملية- مقدار المعلومات المقدم مناسب.
- بالنسبة للمحاضر: يلتزم دائما بمحتويات المقرر- يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة- دائما مستعد جيد للمحاضرة- تعالج موضوعات المقرر بعمق- يشجع الطالبات على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- يحافظ على جذب الانتباه- يتعامل مع الطالبات باحترام- يقدم أمثلة وحالات عملية فعلية.
- بالنسبة لنظام التقويم: الإعلان عن مواعيد الامتحانات يتم مبكرا- عدد امتحانات أعمال السنة مناسب- تتصف الامتحانات بالموضوعية- الوقت المخصص للامتحانات مناسب- تغطي

- محتويات المقرر- تعتبر اللغة المستخدمة واضحة ومفهومة- لا تتضمن أخطاء مطبعية- توزيع الدرجات يتصف بالعدالة.
- بالنسبة للمعامل والورش : لا يوجد.
- بالنسبة للمدرجات وقاعات الدرس: الموقع مناسب- يتوفر الهدوء- الحجم مناسب- الإضاءة جيدة- الحجم مناسب- عدد المقاعد مناسب- النظافة مناسبة- التسهيلات المتاحة للتدريس مناسبة.

### \* مقرر الإرشاد النفسي:

- بالنسبة للمقرر الدراسي: اجمعوا على أنه: مشوق- يقابل توقعات الطالبات- يرتبط بالتخصص- مفيد في التطبيق العملي- يتضمن معلومات حديثة- مفهوم- يوفر أمثلة علمية- عموماً جيد.
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة: المقرر له أهداف واضحة ومعلنة- يزود بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- يحفز على التفكير- يكسب بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- بالنسبة للمحاضرات: يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- تساهم في تفهم موضوع المقرر- تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته- تقدم بأسلوب مشوق- تتضمن المشاركة من جانب الطلاب- لم تشتمل على حالات عملية- مقدار المعلومات المقدمة مناسب.
- بالنسبة للمحاضر: يلتزم دائماً بمحتوى المقرر- يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة- دائماً مستعد جيداً للمحاضرة- يعالج موضوعات المقرر بعمق- يشجع على الأسئلة والتعبير عن وجهة النظر- يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- يحافظ على جذب الانتباه- يعامل الطالبات باحترام- يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- بالنسبة لعضو الهيئة المعاونة: يعتبر دورهم فعال- يوفر التطبيقات الكافية- على استعداد للرد على أي استفسار- يقدم المساعدة للطالبات عند الحاجة لذلك- ملماً بموضوع المقرر.
- بالنسبة للتقويم: لا يعلن مبكراً عن موعد الامتحانات- عدد امتحانات اعمال السنة مناسب- تتصف بالموضوعية- الوقت المخصص له مناسب- تغطي محتويات المقرر- تركز على الجوانب الفكرية والعملية- اللغة واضحة ومفهومة- لا تتضمن أخطاء مطبعية- توزيع الدرجات يكون بعدالة.
- بالنسبة للورش والمعامل: لا يتوفر بالكلية المعامل الكافية- لا يوجد بها الاجهزة والمعدات الحديثة- لا يتصف بالجاذبية والملائمة- لا يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية- لا تعتبر مجهزة بالمعدات الحديثة- لا تناسب مساحة الورش مع اعداد الطالبات.

- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس: الموقع مناسب- الهدوء متوفر- الحجم مناسب- الاضاءة كافية- عدد المقاعد مناسب- النظافة مناسبة- تسهيلات التدريس المتاحة غير مناسبة.

### • الفرقة الرابعة شعبة الطفولة

#### \* مقرر تنفيذ برامج :

- بالنسبة للمقرر الدراسي: المقرر مشوق- يقابل توقعات الطالبات- يرتبط بالتخصص- مفيد في التطبيق العملي- يتضمن معلومات حديثة- مفهوم- يوفر أمثلة علمية- عموما جيد.
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة: المقرر له أهداف واضحة ومعلنة- يزود بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- يحفز على التفكير - يكسب المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- بالنسبة للمحاضرات: يتم تقديمها وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- تساهم في تفهم موضوع المقرر- تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة المحتويات- يتم تقديمها بأسلوب مشوق- تتضمن المشاركة من جانب الطالبات- اشتملت على حالات عملية- مقدار المعلومات المقدم مناسب- كتاب المقرر مناسب.
- بالنسبة للمحاضر: يلتزم دائما بمحتويات المقرر- يلتزم دائما بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرات- دائما مستعد جيد للمحاضرات- يعالج موضوعات المحاضرة بعمق- يشجع الطالبات على الأسئلة والتعبير عن وجهة النظر- يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعال- يبدو ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- يحافظ على جذب الانتباه- يعامل الطالبات باحترام- يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.
- بالنسبة لعضو الهيئة المعاونة: يعتبر دورهم فعال- مستعدون للرد على أي استفسار- ملمون بموضوعات المقرر- يوفرون التطبيقات الكافية- يقدمون المساعدة للطالبات عند الحاجة لذلك.
- بالنسبة لنظام التقويم: الإعلان عن موعد الامتحانات مبكرا- عدد امتحانات اعمال السنة مناسب- تتصف بالموضوعية- الوقت المخصص لها مناسب- تغطي محتويات المقرر- تركز على الجوانب الفكرية والعملية- تعتبر اللغة المستخدمة واضحة ومفهومة- لا تضمن الامتحانات أخطاء مطبعية- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة.
- بالنسبة للمعامل والورش: يتوفر بالكلية المعامل الكافية لتحقيق الأهداف- عدم تواجد المعدات والاجهزة الحديثة- لا تتصف بالجاذبية والملاءمة- الفنيون غير كفاءة- المساحة غير مناسبة- الورش غير مجهزة بالمعدات الكافية الحديثة- مناسبة مساحتها مع أعداد الطالبات- يتصف الفنيون بالورش بالكفاءة العالية.

- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس: الموقع مناسب- الهدوء متوفر- الحجم مناسب- الاضاءة كافية- عدد المقاعد مناسب- النظافة مناسبة- تسهيلات التدريس مناسبة.
- \* **مقرر بحث نفسي تعليمي:**
- بالنسبة للمقرر: اتفقت معظم الطالبات على أن المقرر الدراسي: غير مشوق- لا يرتبط بالتخصص- لا يوفر أمثلة علمية- لا يقابل التوقعات- غير مفيد في التطبيق العملي- غير مفهوم- عموما ضعيف.
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة: الى حد ما اهداف المقرر واضحة ومعلنة- معظم الطالبات غير موافقات تماما على أن المقرر يزودهم بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع- معظم الطالبات غير موافقات تماما على ان المقرر يحفز على التفكير- وغير موافقات تماما على أن المقرر يكسب بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- بالنسبة للمحاضرات: معظم الطالبات موافقات تماما على أن المحاضرات تقدم وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة- معظم الطالبات غير موافقات تماما على ان المحاضرات تساهم في تفهم موضوع المقرر- وغير موافقات تماما على أن المحاضرات تغطي كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة المحتويات- معظم الطالبات غير موافقات تماما على أنه يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق- الى حد ما تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب- معظم الطالبات غير موافقات تماما على استقبال المحاضرات على حالات عملية- معظم الطالبات غير موافقات تماما على ان مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات غير مناسب- معظم الطالبات غير موافقات تماما على أن الكتاب المقرر يعتبر مناسب.
- بالنسبة للمحاضر: معظم الطالبات موافقات على أن المحاضر يلتزم دائما بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة- الى حد ما المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة- الى حد ما يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق- معظم الطالبات غير موافقات تماما على ان المحاضر يشجع الطالبات على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم- الى حد ما يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي- معظم الطالبات غير موافقات على ان المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر- معظم الطالبات غير موافقات تماما على ان المحاضر يحافظ على جذب الانتباه- الى حد ما يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.
- بالنسبة لنظام التقويم: الى حد ما تتصف الامتحانات بالموضوعية- معظم الطالبات موافقات على ان الوقت المخصص للامتحانات مناسب- معظم الطالبات موافقات تماما على ان الامتحانات لا تتضمن أخطاء مطبعية.
- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس: معظم الطالبات موافقات تماما على أن: الحجم مناسب- المقاعد مناسبة- التسهيلات التدريسية متاحة- النظافة متوفرة.



# شعبة التعليم الأساسي



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: فلسفة التعليم الابتدائي التخصص: تعليم ابتدائي (أدبي) المستوى/السنة: الأولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ رباح رمزي عبد الجليل عضو الهيئة المعاونة: -----

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	10	5	15	35	35	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	15	5	5	25	50	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	10	5	30	25	30	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	5	15	25	20	35	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	20	10	30	15	25	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	10	20	5	40	25	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	5	15	15	30	35	- مفهوم
- عموما ضعيف.	5	0	15	40	40	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	5	10	35	35	15
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	15	10	35	25	15
- المقرر يحفزني على التفكير.	5	5	50	25	15
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	5	15	25	30	25

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	5	0	35	20	40
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	30	30	40
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	25	25	20	30
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	5	0	15	20	60
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	10	30	55	5
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	35	30	30	0	5
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	5	25	35	35
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	40	5	30	25	0

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
15	15	60	5	5	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
40	20	40	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
55	45	0	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
15	35	50	0	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
25	25	40	10	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
35	55	10	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
75	20	5	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
55	30	15	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
85	15	0	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
30	35	25	5	5	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-----	-----	-----	-----	-----	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-----	-----	-----	-----	-----	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-----	-----	-----	-----	-----	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-----	-----	-----	-----	-----	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-----	-----	-----	-----	-----	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
50	25	20	5	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
25	30	25	5	15	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
35	20	30	5	10	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
25	35	20	0	20	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
25	20	40	5	10	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
5	25	35	25	10	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
40	40	15	5	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
50	15	10	25	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
50	15	10	25	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
30	15	25	25	5	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
30	25	30	10	5	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
35	5	50	5	5	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
25	20	50	0	5	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
25	25	25	15	10	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
25	35	25	5	10	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
35	25	20	10	10	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
35	25	30	5	5	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
25	35	20	5	15	-الموقع.
25	45	30	0	0	-الحجم.
40	40	20	0	0	-عدد المقاعد/البنشات.
45	30	20	0	5	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
25	30	35	5	5	-الهدوء.
35	30	20	10	5	-الإضاءة.
25	35	30	10	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: كيمياء عضوية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ أحمد فوزي حسن  
- آراء عامة حول المقرر الدراسي:
- التخصص: تعليم ابتدائي (رياضة) المستوى/السنة: الاولى  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

- غير مشوق.	31	38	15	0	15	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	23	8	31	38	0	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	23	38	15	8	15	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	23	15	38	15	8	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	54	15	15	15	0	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	15	54	15	8	8	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	15	8	38	8	31	- مفهوم
- عموما ضعيف.	8	31	23	15	23	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	15	15	54	8	8
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	31	8	23	23	15
- المقرر يحفزني على التفكير.	23	31	31	0	15
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0	38	31	8	23

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	15	8	23	54
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	8	0	69	8	15
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	8	38	23	15	15
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	31	8	23	38	0
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	8	0	31	54	8
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	46	31	8	0	15
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	15	38	23	23
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	23	15	38	0	23

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
15	8	62	8	8	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
54	15	0	23	8	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
31	23	23	23	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
15	46	23	15	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
31	8	54	8	0	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
23	15	31	15	15	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
23	38	38	8	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
15	15	46	23	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
38	23	31	0	8	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
15	0	38	23	23	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-----	-----	-----	-----	-----	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
-----	-----	-----	-----	-----	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-----	-----	-----	-----	-----	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-----	-----	-----	-----	-----	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-----	-----	-----	-----	-----	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
23	23	31	15	8	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
8	31	15	31	15	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
8	0	54	31	8	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
8	46	15	15	15	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
23	31	31	8	8	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
8	15	46	15	15	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
31	15	23	23	8	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
15	15	31	31	8	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
8	8	31	23	31	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
8	23	38	8	23	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
15	8	38	15	23	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
15	8	38	15	23	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
0	23	38	31	8	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
15	0	38	8	38	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	15	38	15	31	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
8	8	38	38	8	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	38	38	23	0	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
31	15	38	0	15	-الموقع.
38	38	15	8	0	-الحجم.
38	38	23	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
38	23	31	8	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
31	0	38	8	23	-الهدوء.
38	0	38	15	8	-الإضاءة.
15	23	38	23	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مورفولوجيا التخصص: تعليم ابتدائي (علوم) المستوى/السنة: الاولى  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ فاطمة علي فرغلي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	25	0	50	0	25	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	50	25	25	0	0	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	50	0	0	50	0	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	50	25	25	0	0	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	50	25	0	0	25	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	25	0	50	0	25	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	50	0	25	25	0	- مفهوم
عموما ضعيف.	25	25	25	25	0	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	25	50	0	25
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	25	25	25	25
- المقرر يحفزني على التفكير.	50	0	0	50	0
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	25	25	50	0	0

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	25	0	0	25	50
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	25	25	25	25
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	25	50	25
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	25	0	50	0	25
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	0	100	0	0
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	50	0	0	0	50
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	25	25	25	25
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	25	50	25	0	0

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
25	25	50	0	0	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
0	0	75	25	0	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
50	25	25	0	0	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
25	0	25	50	0	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
0	25	50	0	25	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
25	25	50	0	0	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
25	50	25	0	0	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
25	25	50	0	0	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
25	50	25	0	0	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
25	50	25	0	0	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
----	----	----	----	-----	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
----	----	----	----	-----	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
----	----	----	----	-----	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
----	----	----	----	-----	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
----	----	----	----	-----	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
50	25	25	0	0	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
0	50	0	0	50	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
0	25	75	0	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
0	25	25	0	50	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
0	25	75	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
0	25	50	25	0	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
75	0	0	25	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
50	25	25	0	0	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
25	25	50	0	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
25	50	0	25	0	-يتوفر بالكلية معام كافيّة لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0	50	25	25	0	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0	50	0	50	0	-يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.
0	50	0	50	0	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0	50	0	25	25	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0	50	25	25	0	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0	50	0	25	25	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0	50	25	25	0	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0	0	75	0	25	-الموقع.
50	0	50	0	0	-الحجم.
75	0	25	0	0	-عدد المقاعد/ البنشات.
25	25	25	25	0	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
25	0	50	0	25	-الهدوء.
75	0	25	0	0	-الإضاءة.
0	50	25	25	0	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراسات بيئية  
- التخصص: تعليم ابتدائي أدبي المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/مجدى خير الدين  
- عضو الهيئة المعاون: د/ محمد مصطفى حمد  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤,٧٦	٩,٥٢	٢٨,٥٧	٣٣,٣٤	٢٣,٨١	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٩,٥٢	٩,٥٢	٢٨,٥٧	٢٣,٨	٢٨,٥٨	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	١٤,٢٨	٤,٧٦	١٩,٤	١٤,٣٨	٤٧,٦٣	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٤,٧٦	٤,٧٦	١٤,٢٨	٤٧,٦١	٢٨,٥٨	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	١٩,٠٤	١٤,٢٨	٤٢,٨٥	٩,٥٢	١٤,٣	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٤,٧٦	٤,٧٦	٢٣,٨	٢٣,٨	٤٢,٨٦	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٤,٧٦	٤,٧٦	٢٣,٨	٣٨,٩	٢٨,٥٨	- مفهوم
عموما ضعيف.	٩,٥٢	-	٩,٥٢	٣٨,٩	٤٢,٨٦	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٤,٧٦	صفر	٢٣,٨	٣٣,٣٤	٣٨,٠٩
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٤,٧٦	صفر	٣٣,٣٤	٣٨,٠٩	٢٣,٨١
- المقرر يحفزني على التفكير.	٤,٧٦	٤,٧٦	٤٢,٨٦	٢٨,٥٧	١٩,٠٤
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٤,٧٦	١٤,٢٨	٤,٧٦	٤٢,٨٥	٣٨,٠٩

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	صفر	صفر	٤,٧٦	٩,٥٢	٨٥,٧٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٤,٧٦	صفر	١٤,٢٨	٩,٥٢	٨٥,٧٢
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٤,٧٦	٤,٧٦	٢٣,٨١	٤٢,٨٦	٢٣,٨١
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	صفر	صفر	٣٣,٣٤	٢٨,٥٧	٣٨,٠٩
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	صفر	٤,٧٦	١٩,٠٤	٣٣,٣٤	٤٢,٨٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٩,٥٢	صفر	٢٣,٨١	٩,٥٢	٥٢,٣٨
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٩,٥٢	٩,٥٢	٢٨,٥٧	٢٨,٥٧	١٩,٠٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٣,٨١	١٩,٠٤	٣٣,٣٤	١٤,٢٨	صفر

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٨,٥٧	٣٨,٠٩	١٩,٠٤	٩,٥٢	٤,٧٦	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٣٨,٠٩	٢٨,٥٧	٣٣,٣٤	صفر	صفر	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٥٧,١٤	١٤,٢٨	٢٣,٨١	صفر	٤,٧٦	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
٢٨,٥٧	٤٢,٨٦	٢٨,٥٧	صفر	صفر	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
٥٢,٣٨	٢٨,٥٧	٩,٥٢	٩,٥٢	صفر	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
٢٨,٥٧	٥٢,٣٨	١٤,٢٨	٤,٧٦	صفر	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
٥٧,١٤	٢٨,٥٧	١٤,٢٨	صفر	صفر	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
٣٣,٣٤	٣٨,٠٩	٩,٥٢	٩,٥٢	٩,٥٢	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
٤٧,٦٢	٣٣,٣٤	١٤,٢٨	صفر	صفر	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٨,٠٩	٤٢,٨٥	٩,٥٢	صفر	صفر	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٩,٥٢	٤,٧٦	٤,٧٦	صفر	٤,٧٦	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٤,٢٨	صفر	٩,٥٢	صفر	صفر	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
٤,٧٦	٤,٧٦	٤,٧٦	٤,٧٦	٤,٧٦	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
٩,٥٢	صفر	٤,٧٦	صفر	٤,٧٦	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٩,٥٢	صفر	٩,٥٢	صفر	٤,٧٦	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٣,٨١	٢٣,٨١	٢٣,٨	٤,٧٦	٩,٥٢	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٩,٥٢	١٩,٠٤	٣٨,٠٩	٩,٥٢	٩,٥٢	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
١٩,٠٤	١٩,٠٤	٤٢,٨٥	صفر	٩,٥٢	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٩,٤	١٩,٠٤	٣٣,٣٤	١٤,٢٨	٤,٧٦	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
١٤,٢٨	٨٢,٥٧	٢٨,٥٧	٩,٥٢	٩,٥٢	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٤,٢٨	٣٣,٣٤	٢٣,٨١	١٤,٢٨	٤,٧٦	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١٩,٠٤	٢٨,٥٧	١٩,٠٤	٩,٥٢	٤,٧٦	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٩,٠٤	٢٨,٥٧	١٤,٢٨	٩,٥٢	٤,٧٦	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٤,٢٨	٢٣,٨١	١٩,٠٤	٤,٧٦	١٤,٢٨	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٣,٨١	١٩,٠٤	صفر	٤,٧٦	صفر
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٤,٧٦	١٩,٠٤	١٩,٠٤	صفر	صفر
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٩,٥٢	١٩,٠٤	٩,٥٢	صفر	صفر
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٤,٧٦	٩,٥٢	١٩,٠٤	٩,٥٢	صفر
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٤,٢٨	١٤,٢٨	١٤,٢٨	صفر	صفر
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٤,٢٨	٤,٧٦	١٩,٠٤	صفر	صفر
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٤,٢٨	١٩,٠٤	٤,٧٦	صفر	صفر
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٤,٧٦	صفر	٢٨,٥٧	صفر	صفر

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	صفر	٩,٥٢	٣٨,٠٩	١٩,٠٤	١٤,٢٨
-الحجم.	٩,٥٢	صفر	٩,٥٢	٤٢,٨٦	١٤,٢٨
-عدد المقاعد/البنشات.	٩,٥٢	صفر	٤,٧٦	٣٣,٣٤	٣٣,٣٤
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٤,٧٦	صفر	٤,٧٦	٣٣,٣٤	٣٨,٠٩
-الهدوء.	٤,٧٦	٤,٧٦	٥٢,٣٨	٩,٥٢	٩,٥٢
-الإضاءة.	٩,٥٢	صفر	١٤,٢٨	٣٣,٣٤	٢٣,٨١
-النظافة.	١٤,٢٨	صفر	٩,٥٢	٢٣,٨١	٣٣,٣٤

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .....

لا أحب في هذا المقرر: .....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ديناميكا التخصص: تعليم أساسي رياضيات المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ محمد عبد الله عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	صفر	صفر	٢٠	٢٠	٦٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	صفر	صفر	٢٠	صفر	٨٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	صفر	صفر	٢٠	صفر	٨٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٦٠	صفر	٤٠	صفر	صفر	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	صفر	٨٠	صفر	٢٠	صفر	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٨٠	صفر	صفر	٢٠	صفر	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	صفر	صفر	صفر	٤٠	٦٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	صفر	صفر	٢٠	٢٠	٦٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	صفر	٦٠	٢٠	٢٠	صفر
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	صفر	٤٠	٤٠	صفر	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	صفر	صفر	٤٠	٤٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	صفر	صفر	٢٠	٨٠	صفر

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	صفر	صفر	صفر	٢٠	٨٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	صفر	صفر	صفر	٤٠	٦٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	صفر	صفر	٤٠	صفر	٦٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	صفر	٢٠	صفر	٢٠	٦٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٦٠	٦٠	٤٠	صفر	صفر
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	صفر	صفر	صفر	٤٠	٦٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	صفر	٢٠	صفر	٢٠	٦٠

٥- المحاضر:

العبارة				
غير موافق	غير موافق	الى حد	غير موافق	موافق
تماما	تماما	ما	موافق	موافق
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
صفر	صفر	٦٠	٢٠	٢٠
صفر	صفر	٢٠	٨٠	صفر
صفر	صفر	صفر	٢٠	٨٠
صفر	صفر	٦٠	٤٠	صفر
صفر	صفر	٢٠	٨٠	صفر
صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
صفر	صفر	٦٠	٢٠	٢٠
صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
٢٠	صفر	صفر	٢٠	٦٠
صفر	صفر	٨٠	٢٠	صفر

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة				
غير موافق	غير موافق	الى حد	غير موافق	موافق
تماما	تماما	ما	موافق	موافق
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر
صفر	صفر	٨٠	٢٠	صفر
صفر	صفر	٨٠	٢٠	صفر
صفر	صفر	٢٠	٨٠	صفر
صفر	صفر	٢٠	٢٠	٦٠

٧- نظام التقويم:

العبارة				
غير موافق	غير موافق	الى حد	غير موافق	موافق
تماما	تماما	ما	موافق	موافق
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
صفر	صفر	٢٠	٦٠	٢٠
صفر	صفر	٦٠	٤٠	صفر
٦٠	صفر	٤٠	صفر	صفر
٦٠	٢٠	صفر	٢٠	صفر
صفر	صفر	٢٠	٦٠	٢٠
صفر	صفر	٤٠	٦٠	صفر
صفر	صفر	صفر	٨٠	٢٠
صفر	صفر	٢٠	٢٠	٦٠
صفر	صفر	٢٠	صفر	٨٠

٨- المعامل / الورش:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
صفر	٢٠	٢٠	صفر	صفر	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
صفر	صفر	٢٠	صفر	صفر	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
صفر	٢٠	٢٠	صفر	صفر	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
صفر	٢٠	٢٠	صفر	صفر	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
صفر	٢٠	٢٠	صفر	صفر	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
صفر	٢٠	٢٠	صفر	صفر	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
صفر	٢٠	صفر	صفر	صفر	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
صفر	صفر	٤٠	صفر	صفر	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق	موافق	إلى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٢٠	٢٠	٦٠	صفر	صفر	-الموقع.
٢٠	٨٠	صفر	صفر	صفر	-الحجم.
٢٠	٨٠	صفر	صفر	صفر	-عدد المقاعد/البنشات.
٢٠	٨٠	صفر	صفر	صفر	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)
٢٠	صفر	٢٠	٦٠	صفر	-الهدوء.
٢٠	٢٠	٦٠	صفر	صفر	-الإضاءة.
٢٠	صفر	٢٠	٦٠	صفر	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: هندسة  
التخصص: تعليم أساسي "علوم" المستوى/السنة: الثانية  
- الفصل الدراسي الثاني  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
- المحاضر: د/ باسم سمير لبيب  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	صفر	صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٦,٦٧	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	صفر	صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٦,٦٧	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	صفر	صفر	صفر	صفر	١٠٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	صفر	صفر	صفر	٦٦,٦٧	٣٣,٣٤	- مفهوم
عموما ضعيف.	صفر	٦٦,٦٧	صفر	صفر	٣٣,٣٤	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

موافق	موافق	إلى	غير	غير موافق	العبارة
تماما		حد ما	موافق	تماما (١)	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)		
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
صفر	١٠٠	صفر	صفر	صفر	- المقرر يحفزني على التفكير.
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

موافق	موافق	إلى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
صفر	٦٦,٦٧	٣٣,٣٤	صفر	صفر	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
صفر	١٠٠	صفر	صفر	صفر	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
صفر	١٠٠	صفر	صفر	صفر	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
صفر	٦٦,٦٧	٣٣,٣٤	صفر	صفر	- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
صفر	٣٣,٣٣	٣٣,٣٤	٣٣,٣٣	صفر	اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
صفر	١٠٠	صفر	صفر	صفر	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
صفر	صفر	٣٣,٠٠	٦٧,٠٠	صفر	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة				
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٦,٦٧	صفر
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر
صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر
صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٦,٦٧	صفر
صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
٦٦,٦٧	صفر	٣٣,٣٤	صفر	صفر
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة				
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
صفر	صفر	٦٦,٦٧	صفر	صفر
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر

٧- نظام التقويم:

العبارة				
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
صفر	صفر	٦٦,٦٧	٣٣,٣٤	صفر
صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٦,٦٧	صفر
صفر	صفر	٦٦,٦٧	٣٣,٣٤	صفر
صفر	٦٦,٦٧	صفر	٣٣,٣٤	صفر
صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٦,٦٧	صفر
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر
صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر
صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر

٨- المعامل / الورش:

العِبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٦,٦٧	صفر
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	صفر	صفر	٦٦,٦٧	صفر	صفر
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٦,٦٧	صفر
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	صفر	صفر	٦٦,٦٧	صفر	صفر
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	صفر	صفر	١٠٠	صفر	صفر

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العِبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
-الحجم.	صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
-عدد المقاعد/البنشات.	صفر	صفر	٣٣,٣٤	٦٧,٠٠	صفر
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	صفر	صفر	صفر	١٠٠	صفر
-الهدوء.	صفر	٣٣,٣٤	٣٣,٣٤	٣٣,٣٤	صفر
-الإضاءة.	صفر	صفر	٣٣,٣٤	٣٣,٣٤	صفر
-النظافة.	صفر	صفر	٦٧,٠٠	٣٤,٣٠	صفر

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: البلاغة التخصص: أساسي لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ٤ ) ساعة  
- المحاضر: د/ محمد موسى ابوجبل عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٥%	١٠%	٢٠%	٣٠%	٣٥%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠%	١٠%	٥%	٣٥%	٤٠%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٥%	٥%	٢٠%	٢٠%	٤٠%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٥%	١٠%	٢٠%	٢٠%	٤٥%	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	١٥%	١٠%	٣٠%	٢٥%	٢٠%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠%	١٠%	٥%	٣٠%	٤٥%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٥%	٥%	١٠%	٢٠%	٦٠%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٥%	٥%	١٥%	٢٠%	٥٥%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥%	١٠%	٢٥%	٣٥%	٢٥%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥%	١٥%	٣٠%	٣٠%	٢٠%
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠%	١٠%	٥٠%	٢٠%	١٠%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠%	١٥%	٢٠%	٢٥%	٣٠%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠%	٥%	٢٥%	٢٠%	٤٠%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠%	٥%	٢٠%	٢٠%	٤٥%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٥%	٢٠%	٢٠%	٣٥%	٢٠%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	صفر	صفر	٢٥%	٢٠%	٥٥%
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥%	١٠%	١٥%	٦٠%	١٠%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٥%	٢٥%	٢٠%	صفر	٣٠%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	صفر	١٠%	٢٥%	٣٥%	٣٠%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٣٥%	٥%	٣٠%	٢٥%	٥%

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٢٠	%٢٠	%٥٠	%٥	%٥	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
%٢٥	%١٥	%٤٥	%٥	%١٠	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
%٥٥	%٤٠	صفر	%٥	صفر	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
%٢٠	%٣٥	%٤٠	%٥	صفر	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
%٦٠	%٢٠	%١٠	%١٠	صفر	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
%٨٥	%٥	%٥	صفر	%٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
%٥٠	%٢٠	%٢٥	%٥	صفر	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
%٨٠	%١٠	%٥	%٥	صفر	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
%٨٠	%١٠	%٥	صفر	%٥	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
%٤٠	%٢٥	%٢٥	%٥	%٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
.....	.....	.....	.....	.....	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
.....	.....	.....	.....	.....	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
.....	.....	.....	.....	.....	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
.....	.....	.....	.....	.....	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
.....	.....	.....	.....	.....	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٥٠	%٢٥	%٢٠	%٥	صفر	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
%٤٥	%٢٠	%٢٠	%١٠	%٥	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
%٣٥	%٢٠	%٣٠	%٥	%١٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
%٣٠	%٢٥	%٢٥	صفر	%٢٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
%٥	%٢٠	%٤٠	%٢٠	١٥%	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
%٥	%٢٥	%٣٥	%٢٥	%١٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
%٣٥	%٣٥	٢٠%	%٥	%٥	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
%٤٥	%١٥	١٠%	%٢٥	%٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
%٥٠	١٠%	%١٥	%٢٥	صفر	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٣٠	%١٥	%٢٥	%٢٥	%٥	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
%٣٥	%٢٠	%٣٠	%١٠	%٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
%٤٠	%٥	%٤٥	%٥	%٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
%٥٠	%٢٠	%٢٠	صفر	%١٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
%٤٥	%١٥	%١٥	%١٠	%١٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
%٥٥	١٥%	%١٥	%٥	%١٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
%٤٠	٢٠%	%١٥	%١٥	%١٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
%٣٠	%١٥	٤٥%	%٥	%٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٣٥	%٣٥	%١٥	%٥	%١٠	-الموقع.
%٣٠	٤٥%	%٢٠	صفر	%٥	-الحجم.
%٣٥	%٤٠	%١٥	%٥	%٥	-عدد المقاعد/البنشات.
%٤٠	%٣٥	%٢٠	%٥	صفر	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
%٤٠	٢٠%	٣٠%	%٥	%٥	-الهدوء.
%٤٥	%١٥	%٢٥	١٠%	%٥	-الإضاءة.
٣٥%	%٢٠	%٣٠	%١٠	%٥	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

التخصص: أساسي لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة

- اسم المقرر: قصص أطفال

عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة

- الفصل الدراسي الثاني

عضو الهيئة المعاون:

- المحاضر: ا/د عبد الوهاب هاشم

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٥%	١٠%	٢٠%	٤٠%	٢٥%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠%	٥%	٥%	٣٠%	٥٠%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٥%	١٠%	٢٥%	٣٠%	٢٠%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠%	١٥%	٢٥%	٢٠%	٢٠%	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠%	١٥%	٢٥%	٢٠%	٢٠%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٥%	١٥%	١٠%	٤٠%	٣٠%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٠%	٢٠%	١٠%	٣٠%	٣٠%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٥%	٥%	١٥%	٤٠%	٣٥%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥%	٥%	٣٠%	٤٠%	٢٠%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠%	١٥%	٤٠%	٣٠%	٥%
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥%	١٥%	٥٠%	٣٠%	صفر
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠%	٥%	٣٠%	٢٥%	٣٠%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠%	صفر	٤٠%	٢٥%	٢٥%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	صفر	٥%	٣٥%	٢٥%	٣٥%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٥%	٣٠%	٣٠%	٢٠%	١٥%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠%	٥%	٢٠%	٢٥%	٤٠%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥%	٥%	٢٥%	٦٠%	٥%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠%	٣٥%	٢٥%	٥%	٥%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٥%	١٠%	٣٠%	٣٠%	٢٥%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٤٠%	٥%	٢٥%	٢٠%	١٠%

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٢٠	%١٠	%٥٥	%١٠	%٥	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
%٤٠	%١٥	%٣٥	%٥	%٥	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
٥٥%	%٤٠	%٥	صفر	صفر	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
%١٥	٣٠%	%٤٥	%٥	%٥	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
%٢٠	%٢٥	%٤٠	%١٥	صفر	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
%٣٥	%٥٠	%٥	%٥	%٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
%٦٥	%٢٠	%١٠	صفر	%٥	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
%٥٥	%٢٥	%١٥	%٥	صفر	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
%٧٠	%١٠	%٥	%٥	%١٠	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
%٢٥	%٤٠	%٣٠	صفر	%٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
.....	....	.....	.....	.....	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
.....	.....	.....	.....	.....	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
.....	.....	...	.....	.....	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
.....	.....	.....	.....	.....	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
.....	.....	.....	....	.....	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٤٠	%٣٠	%١٥	%١٠	%٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
%٢٥	%٢٥	٢٠%	%١٠	%٢٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
%٤٥	%٢٠	%٢٥	%٥	%٥	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
%١٥	%٤٠	%٢٥	صفر	%٢٠	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
%٥	%٢٥	%٤٥	%١٠	%١٥	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
%٥	%٢٠	%٣٥	%٢٥	١٥%	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
%٤٠	%٣٠	%٢٠	%١٠	صفر	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
%١٠	%٤٥	%١٥	%٣٠	%٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
%٦٠	١٠%	%١٠	%٢٠	صفر	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٥	%١٠	%٢٥	%٣٠	%١٠	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٣٠	%٢٠	%٢٥	%١٥	%١٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٤٠	%١٠	%٤٥	%٥	صفر	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٥	%٢٥	%٥٥	%٥	صفر	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٣٥	%٢٠	%٣٠	%١٠	%٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٣٥	%٣٠	%٣٠	صفر	%٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
%١٥	٣٠	%٢٥	%١٥	%١٥	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
%٤٠	٢٠	%٣٥	٥%	صفر	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%١٥	٤٠%	%٢٥	%١٠	%١٠	-الموقع.
%٢٥	%٤٠	%٣٠	صفر	%٥	-الحجم.
%٢٥	%٤٥	%٢٥	%٥	صفر	-عدد المقاعد/البنشات.
%٤٠	%٢٥	%٢٥	%٥	%٥	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
%٣٠	%٣٥	%٣٠	%٥	صفر	-الهدوء.
%٢٥	%٣٥	%٢٥	%١٥	صفر	-الإضاءة.
%٢٠	%٢٥	٣٥%	%١٥	%٥	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مهنة تعليم  
- التخصص: أساسي عربي  
- المستوى/السنة: الثالثة  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ ماجدة السمالوطي  
- عدد الوحدات: محاضرة ( ٢ ) تطبيقات ( ٤ ) ساعة  
- عضو الهيئة المعاون:  
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	١٠%	١٠%	١٥%	٣٥%	٣٠%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠%	٥%	١٠%	٢٥%	٥٠%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٥%	٥%	٢٥%	٢٥%	٤٠%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٥%	١٥%	٣٠%	٢٠%	٣٥%	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠%	١٠%	٥%	١٥%	٢٥%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠%	٢٠%	١٥%	٤٥%	٢٠%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٥%	١٠%	١٥%	٣٠%	٤٠%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٥%	٥%	١٥%	٤٠%	٣٥%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥%	١٠%	٤٠%	٣٥%	١٠%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠%	١٠%	٤٠%	٢٠%	٢٠%
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥%	١٠%	٥٠%	٢٠%	١٥%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥%	١٥%	٣٠%	٣٠%	٢٠%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٥%	صفر	٣٥%	٢٠%	٤٠%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥%	صفر	٣٥%	٣٠%	٣٠%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	صفر	٣٠%	٢٥%	٢٠%	٢٥%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥%	صفر	١٥%	٢٥%	٥٥%
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥%	١٠%	٣٠%	٥٠%	٥%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٥%	٢٠%	٢٥%	٥%	١٥%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	صفر	٥%	٢٥%	٣٥%	٣٥%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٣٥%	٥%	٣٠%	٢٥%	٥%

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٢٥	%١٥	%٥٠	%٥	%٥	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
%٤٥	%٢٠	%٣٥	صفر	%٥	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
%٦٠	%٤٠	صفر	صفر	صفر	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
%١٥	%٣٥	%٥٠	صفر	صفر	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
%٢٠	%٢٥	%٤٠	%١٥	صفر	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
%٣٠	%٥٠	%١٠	%٥	٥%	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
%٧٥	%٢٠	%٥	صفر	صفر	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
%٥٠	%٣٠	%٢٠	صفر	صفر	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
%٨٠	%١٥	صفر	%٥	صفر	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
%٤٠	%٢٥	%٢٥	%٥	%٥	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
.....	.....	.....	.....	.....	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
.....	.....	.....	.....	.....	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
.....	.....	.....	.....	.....	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
.....	.....	.....	.....	.....	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
.....	.....	.....	.....	.....	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٤٥	%٢٥	%٢٠	%٥	%٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
%٢٠	%٣٠	%٢٥	%١٠	١٥%	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
%٦٠	%١٥	%٣٠	%٥	%١٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
%٥٥	%١٠	%٢٠	صفر	%١٥	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
%٣٠	%٢٠	%٣٥	%٥	%١٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
%٢٥	%١٥	%٣٠	%٢٠	%١٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
%٥٠	%٣٥	%١٠	%٥	صفر	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
%٥٥	%١٠	%١٠	%٢٠	%٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
%٥٥	%١٥	%٥	%٢٠	%٥	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق	موافق	الى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٢٠	١٥	٢٠	٢٥	١٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٣٥	٢٥	٢٥	١٠	٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٥٠	صفر	٤٠	٥	٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٢٥	٢٠	٤٠	١٠	٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٤٥	٢٥	٢٠	٥	٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٣٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٤٠	٢٥	٢٠	٥	١٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٥٠	٢٠	٢٥	٥	٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق	موافق	إلى حد	غير	غير موافق	العبارة
تماما		ما	موافق	تماما	
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
%٦٠	%٢٥	%٢٠	%٥	%١٠	-الموقع.
%٣٠	%٤٠	%٢٥	صفر	%٥	-الحجم.
%٤٠	%٤٠	%١٥	%٥	صفر	-عدد المقاعد/ البنشات.
%٣٠	%٣٠	%١٥	%٥	صفر	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
%٤٥	٢٥%	%٢٥	صفر	%٥	-الهدوء.
%٤٠	%٢٥	%٢٠	%١٠	%٥	-الإضاءة.
%٣٠	%٣٠	%٢٥	%١٠	%٥	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر تدريبات عملية  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: د/ هناء حسنى
- التخصص: أساسي لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة  
عدد الوحدات: محاضرة ( ١ ) تطبيقات ( ٢ ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٥%	١٠%	١٥%	٣٠%	٤٠%	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٠%	٥%	٥%	٣٥%	٤٥%	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	١٠%	٥%	٢٥%	٣٠%	٣٠%	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٥%	١٠%	٢٥%	٢٠%	٤٠%	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	١٥%	١٠%	٣٠%	٢٥%	٢٠%	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠%	١٥%	٥%	٣٠%	٤٠%	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٠%	١٠%	١٠%	٢٠%	٥٠%	- مفهوم
عموما ضعيف.	٥%	١٠%	١٥%	٣٠%	٤٠%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة					
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	
٥%	١٠%	٢٥%	٣٥%	٢٥%	- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.
١٠%	١٥%	٣٠%	٢٥%	٢٠%	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.
٥%	١٠%	٥٠%	٢٠%	١٥%	- المقرر يحفزني على التفكير.
١٠%	١٠%	٢٥%	٢٠%	٣٥%	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

٤- المحاضرات

العبارة					
غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	
١٠%	٠%	٣٥%	٢٠%	٣٥%	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.
٥%	٥%	٣٠%	٢٥%	٣٥%	تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
٠%	٣٠%	٢٥%	٣٠%	١٥%	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
٥%	٠%	٢٠%	٢٠%	٥٥%	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
٠%	١٠%	٣٠%	٦٠%	٠%	- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
٣٠%	٣٠%	٢٥%	٠%	١٥%	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٠%	٥%	٢٥%	٣٠%	٤٠%	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٤٠%	٥%	٣٠%	٢٥%	٠%	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٢٠	%١٥	%٥٥	%٥	%٥	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
%٣٥	%١٥	%٤٠	%٥	٥%	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
%٥٥	%٤٥	.	.	.	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
%٢٥	%٣٠	%٤٥	.	.	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
%٥٠	%٢٠	١٥%	%١٠	%٥	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
%٨٥	%٥	%٥	.	%٥	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
%٦٠	%٢٠	%٢٠	.	.	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
%٧٠	%٢٠	%٥	%٥	.	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
%٩٠	١٠%	.	.	.	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٣٠%	%٣٥	%٢٥	%٥	٥%	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	-	-	-	-	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
--	-	-	-	-	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
-	-	-	-	-	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
-	-	-	-	-	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
-	-	-	-	-	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
%٤٥	%٢٥	%٢٠	%٥	%٥	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
%٣٥	%٢٥	%٢٠	%١٠	%١٠	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
%٣٥	%٢٠	%٣٠	%٥	%١٠	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
%٣٠	%٢٥	%٢٠	.	%٢٥	- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.
%٥	%٢٥	٤٠%	%٢٠	%١٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٥	%٢٥	%٣٥	٢٥%	%١٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
%٣٥	%٣٥	%٢٠	%٥	%٥	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
%٤٥	%١٥	%١٠	٢٥%	%٥	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
%٥٥	١٠%	%١٠	%٢٥	.	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠%	١٥%	٢٥%	٢٥%	٥%	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٣٥%	٢٠%	٣٠%	١٠%	٥%	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٣٥%	٥%	٥٠%	٥%	٥%	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٢٥%	١٥%	٥٠%	٠	١٠%	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٤٠%	٢٠%	٢٠%	١٠%	١٠%	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٤٠%	٢٥%	٢٠%	٥%	١٠%	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٤٠%	٢٠%	٢٠%	١٠%	١٠%	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٤٠%	٢٠%	٣٠%	٥%	٥%	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٥%	٣٥%	١٥%	٥%	١٠%	-الموقع.
٣٥%	٤٥%	٢٠%	٠	٠	-الحجم.
٣٥%	٤٠%	٢٠%	٥%	٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٥٥%	٣٠%	١٥%	٠	٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٤٥%	٢٠%	٢٥%	٥%	٥%	-الهدوء.
٣٥%	٢٠%	٣٠%	١٠%	٥%	-الإضاءة.
٣٠%	٢٥%	٣٠%	١٠%	٥%	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: شعر  
- الفصل الدراسي الثاني  
- المحاضر: أ.د/ ممدوح على
- التخصص: أساسي انجليزي  
عدد الوحدات: محاضرة ( ) تطبيقات ( ) ساعة  
عضو الهيئة المعاون: د/ داليا
- ٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	صفر	صفر	٣٢,٨٠	٥٢,٣٨	٢٣,٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	صفر	صفر	٤٧,٦١	٣٣,٣٤	١٩,٠٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	صفر	٤,٧٦	٢٣,٨	٤٧,٦١	٢٣,٨	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	صفر	٤,٧٦	٣٣,٣٣	٤٢,٥٨	١٩,٠٥	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	صفر	صفر	٦١,٠٩	٢٨,٥٧	٩,٥٢	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	صفر	٢٨,٥٧	١٩,٠٤	٢٣,٨٠	٢٨,٥٧	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	صفر	٩,٥٢	٤,٧٦	٢٨,٥٧	٥٢,٣٨	- مفهوم
عموما ضعيف.	صفر	٤,٧٦	٩,٥٢	٢٨,٥٧	٥٢,٣٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	صفر	١٤,٢٨	٤٧,٦٣	٢٣,٨١	١٤,٢٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	صفر	صفر	٢٣,٨	٥٧,١٤	١٩,٠٦
- المقرر يحفزني على التفكير.	صفر	٩,٥٢	٤٢,٨٥	٣٨,٠٩	٩,٥٤
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	صفر	٢٣,٨	٥٢,٣٨	١٤,٢٨	٩,٥٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	صفر	صفر	٤٧,٦	٣٣,٣٤	صفر
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	صفر	٩,٥٤	٣٨,٠٩	٥٢,٣٧	صفر
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	صفر	٩,٥٤	٥٢,٣٨	١٩,٠٤	١٩,٠٣
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	صفر	صفر	٧١,٤٢	١٤,٢٨	١٤,٢٩
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	صفر	١٤,٢٨	٥٢,٣٨	٢٣,٢٨	٩,٥٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤,٧٦	٢٨,٥٧	٣٣,٣٤	١٩,٠٤	١٤,٢٨
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	صفر	صفر	١٩,٠٤	٦١,٩٥	١٩,٠٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	صفر	صفر	٢٨,٥٧	٤٢,٨٥	٢٨,٥٧

٥- المحاضر:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
صفر	١٩,٠٤	٣٣,٣٤	٢٣,٨١	٢٣,٨١	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
صفر	صفر	٣٣,٣٤	٤٧,٦١	١٩,٠٤	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
صفر	٤,٧٦	٤٢,٨٥	٣٣,٣٤	١٩,٠٥	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
صفر	صفر	١٩,٠٤	٥٢,٣٨	٢٨,٥٧	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
صفر	صفر	٥٢,٣٨	٢٨,٥٧	١٩,٠٤	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
صفر	صفر	٤٢,٨٥	٣٣,٣٤	٢٣,٨١	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
صفر	صفر	٤٢,٨٥	٢٣,٨١	٣٣,٣٤	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
صفر	صفر	٣٣,٣٤	٣٨,٠٩	٢٨,٥٦	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
صفر	٩,٥٢	٢٨,٥٧	٢٨,٥٧	٣٣,٣٤	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٤,٧٦	صفر	٢٣,٨١	٥٧,١٤	١٤,٢٨	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
صفر	٤,٧٦	٣٨,٠٩	٢٨,٥٧	٢٨,٥٧	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
صفر	٩,٥٢	٢٣,٨١	٣٣,٣٤	٣٣,٣٤	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
صفر	٩,٥٢	٢٣,٨١	٣٣,٣٤	٣٣,٣٤	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
صفر	٤,٧٦	٤٢,٨٥	١٤,٢٨	٣٨,١٠	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
صفر	صفر	٣٨,٠٩	٣٣,٣٤	٢٨,٥٧	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
صفر	صفر	٤٧,٦٢	٢٨,٥٧	٢٣,٨١	- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
صفر	٩,٥٢	٣٨,٠٩	٣٨,٠٩	١٤,٢٨	- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
صفر	صفر	٥٧,١٤	٢٨,٥٧	١٤,٢٨	- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
صفر	٩,٥٢	٤٢,٨٥	١٩,٠٥	٢٨,٥٨	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
صفر	٤,٧٦	٢٨,٥٧	٤٧,٦٢	١٩,٠٥	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
صفر	٤,٧٦	٤٧,٦٢	٩,٥٢	٣٨,٠٩	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
صفر	٩,٥٢	٢٨,٥٧	٣٨,٠٩	٢٣,٨١	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
صفر	صفر	١٩,٠٤	٤٧,٦٢	٣٣,٣٤	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٤,٧٦	صفر	١٤,٢٨	٤٧,٦٢	٣٣,٣٤	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
صفر	صفر	صفر	صفر	٤,٧٦	-يتوفر بالكلية معاميل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
صفر	صفر	٤,٧٦	صفر	صفر	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
صفر	صفر	٤,٧٦	صفر	صفر	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
صفر	صفر	٤,٧٦	صفر	صفر	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
صفر	٤,٧٦	صفر	صفر	صفر	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
صفر	صفر	٤,٧٦	صفر	صفر	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
صفر	٤,٧٦	صفر	صفر	صفر	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
صفر	صفر	٤,٧٦	صفر	صفر	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٩,٥٣	١٤,٢٨	١٤,٢٨	٤٢,٨٥	١٩,٠٤	-الموقع.
١٤,٢٩	٥٢,٣٨	٥٢,٣٨	٩,٥٢	صفر	-الحجم.
١٤,٢٩	٥٧,١٤	٥٧,١٤	٤,٧٦	صفر	-عدد المقاعد/البنشات.
١٩,٠٥	٤٧,٦٢	٤٧,٦٢	٩,٥٢	صفر	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور داتاشو)
٢٣,٨١	٤٢,٨٦	٤٢,٨٦	٤,٧٦	صفر	-الهدوء.
١٩,٠٥	٣٨,٠٩	٣٨,٠٩	صفر	٤,٧٦	-الإضاءة.
٢٣,٨١	٢٣,٨١	٤٧,٦٢	صفر	٤,٧٦	-النظافة.

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

## الفرقة الأولى ابتدائي أدبي:

### \* مقرر: فلسفة التعليم الابتدائي

- آراء عامة حول المقرر: أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق ومرتبطة بالتخصص ويوفر لأمتة عملية ويقابل توقعاتهم بجانب أنه مفهوم وبصفة عامة اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر جيد.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر أهدافه واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.
- المحاضرات: اتفق أفراد العينة على أن المحاضرات كانت تقدم في أوقاتها إلى حد ما وان المحاضرات تساهم إلى حد كبير في تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب تقليدي والطلاب لا تشارك إلى حد كبير في المحاضرات ولم تشمل المحاضرات على حالات عملية ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب .
- المحاضر: يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر ولكن ملتزم إلى حد ما بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويبدو الى حد ما بمعرفة بموضوع المقرر ويحافظ بقدر مناسب بجذب انتباه التلاميذ ويعامل الطلاب باحترام كبير جدا .
- نظام التقويم: أكد الطلاب على ان مواعيد الامتحانات يتم اعلانها في الوقت المناسب ويعتبر عدد الامتحانات أعمال الفصل مناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولكن تفتقر الامتحانات الى الجوانب الفكرية والعملية وتتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- الورش والمعامل: أكد معظم أفراد العينة على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج الى تجهيزات اكثر وتحتاج الى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما انها تحتاج الى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة الى حد ما .
- المدرجات وقاعات التدريس: أكد معظم أفراد العينة على ان المدرجات موقعها مناسب ومساحتها جيد وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج الى إضاءة أكثر ومناخ في النظافة.
- آراء حره حول المقرر: يؤكد الطلاب على ضرورة تغيير المناهج بحيث تواكب التغيرات الحالية- التنوع في طرق التدريس المستخدمة وعدم الاعتماد على الطرق التقليدية- الموضوعية في التقويم- الاهتمام بالجوانب العملية في تقديم مفردات المقرر- ربط المقرر بالواقع الحالي وربطه بسوق العمل- تحديد عدد المحاضرات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي بما يتناسب مع المقرر وأهدافه.

## الفرقة الأولى ابتدائي رياضيات:

### \* مقرر كيمياء عضوية

- آراء عامة حول المقرر: أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق بدرجة متوسطة ومرتبطة بالتخصص ويوفر الأمثلة العملية ولكنه لايقابل توقعاتهم بجانب أنه مفهوم بدرجة متوسطة أيضاً.

- **مخرجات التعلم المستهدفة:** اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر أهدافه واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويكسبهم بعض المهارات التي تفيد في الحياة العملية.
- **المحاضرات:** اتفق أفراد العينة على أن المحاضرات كانت تقدم في أوقاتها وأن المحاضرات تساهم إلى حد كبير في تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب تقليدي والطلاب تشارك إلى حد كبير في المحاضرات وتشتمل المحاضرات على حالات عملية ومقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب .
- **المحاضر:** يلتزم دائماً المحاضر بمحتويات المقرر ويلتزم بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويبدو إلى حد ما بمعرفة بموضوع المقرر ويعامل الطلاب باحترام .
- **نظام التقويم:** أكد الطلاب على أن مواعيد الامتحانات يتم إعلانها في الوقت المناسب ويعتبر عدد الامتحانات أعمال الفصل مناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب وتهتم الامتحانات بالجوانب الفكرية والعملية وتتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- **الورش والمعامل:** أكد معظم أفراد العينة على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج إلى تجهيزات أكثر وتحتاج إلى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما أنها تحتاج إلى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة إلى حد ما .
- **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد معظم أفراد العينة على أن المدرجات موقعها مناسب ومساحتها جيد وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج إلى إضاءة أكثر ومتاعة في النظافة.
- **آراء حره حول المقرر:** - التقليل من الكم في المقررات والاهتمام بالكيف والنواحي الفكرية-يؤكد الطلاب على ضرورة تغيير المناهج بحيث تواكب التغيرات الحالية- التنوع في طرق التدريس المستخدمة وعدم الاعتماد على الطرق التقليدية- ربط المقرر بالواقع الحالي وربطه بسوق العمل- تحديد عدد المحاضرات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي بما يتناسب مع المقرر وأهدافه- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين أثناء عرض محتوى المادة التعليمية.

### الفرقة الأولى تعليم ابتدائي علوم

#### \* مقرر: مورفولوجيا

- **آراء عامة حول المقرر:** أكد الطلاب أن المقرر مشوق ومرتبط بالتخصص ويوفر الأمثلة عملية ويقابل توقعاتهم بجانب أنه مفهوم .
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** اتفق الطلاب على أن المقرر أهدافه واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

- **المحاضرات:** اتفق الطلاب على ان المحاضرات كانت تقدم في اوقاتها ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب تقليدي والطلاب لا تشارك الى حد كبير في المحاضرات ولم تشتمل المحاضرات على حالات عملية ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب .
- **المحاضر:** المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر وملتزم أيضاً بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويحافظ بقدر مناسب بجذب انتباه التلاميذ ويعامل الطلاب باحترام كبير جدا .
- **نظام التقويم:** اتفق الطلاب على ان مواعيد الامتحانات يتم إعلانها في الوقت المناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولكن تفتقر الامتحانات إلى الجوانب الفكرية والعملية وتتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
- **الورش والمعامل:** أكد الطلاب على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج إلى تجهيزات أكثر وتحتاج الى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما أنها تحتاج إلى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة .
- **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد الطلاب على ان المدرجات موقعها مناسب صورة كبيرة ومساحتها جيدة وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج الى إضاءة أكثر ومتاعة في النظافة.
- **آراء حره حول المقرر:** - التقليل من الكم في المناهج والاهتمام بالكيف - يؤكد الطلاب على ضرورة تغيير المناهج بحيث تواكب التغيرات الحالية- تطبيق نظام الساعات المعتمدة- التنوع في طرق التدريس المستخدمة وعدم الاعتماد على الطرق التقليدية- تحديد عدد المحاضرات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي بما يتناسب مع المقرر وأهدافه- اعتماد التقويم على امتحانات أعمال السنة بجانب التقويم النهائي في نهاية العام الدراسي.

#### الفرقة الثانية تعليم ابتدائي أدبي

##### \* مقرر دراسات بيئية:

- **آراء عامه حول المقرر الدراسي:** يعد المقرر مشوقا إلى حد كبير وقد وفر المقرر أمثلة عملية، وكان عموما جيد .
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** اتضح للمقرر أهداف وقد زود المقرر الطلاب بالمعرفة المفيدة وأكسبهم مهارات عملية كثيرة.
- **المحاضرات :** تم تقديمها وفقا لجداول معلنه، وقد أسهمت في تفهم المقرر وكان الأسلوب شيق وجاء الكتاب المقرر بصورة غير مناسبة.
- **المحاضر:** التزم بمحتويات المقرر وكان دائم الحضور ومستعد جيدا للمحاضرة وحافظ على جذب انتباه الطلاب وتعامل مع الطلاب باحترام متبادل وقدم أمثلة عملية.

- **عضو الهيئة المعاون:** جاء دوره بصورة فعالة وساعد في عرض المقرر بصورة فعالة وعمل على مساعدة الطلاب بقدر الإمكان.
- **نظام التقويم والامتحانات:** أعلن عن مواعيد بدء وانتهاء الامتحانات بصورة مبكرة ، واتسمت بالموضوعية وغطت المقرر الدراسي وكان توزيع الدرجات عادلاً.
- **المعامل / الورش :** اتسمت بضعف عام وقصور ملحوظ.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** بالنسبة لحجم المدرج ومكانه كان مناسباً لمعظم الطلاب ، أما عن تسهيلات التدريس المتاحة مناسبة إلى حد كبير ، والإضاءة والنظافة مناسبين إلى حد كبير.

### الفرقة الثانية تعليم ابتدائي رياضيات

#### \* مقرر الديناميكا:

- **الآراء العامة حول المقرر:** يتضح من خلال تحليل المقرر أن هناك نسبة اتفاق بين الطلاب تصل إلى ٧٠% وذلك يدل على كفاءة العضو المعاون.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** من خلال مخرجات التعلم المستهدفة يتضح أن أهداف المقرر واضحة ومعلنة بنسبة ٢٠% موافق و ٦٠% غير موافق ، وقد اكسب المقرر مهارات أساسية للطلاب بنسبة ٨٠% موافق.
- **المحاضرات:** يتم تقديم المحاضرات وفقاً لجدول محددة ومعلنة ، ولم تشمل المحاضرات على حالات عملية حيث قدرت نسبة عدم الاتفاق ب ٦٠% .
- **المحاضر:** من خلال آراء الطلاب التزم المحاضر بمحتويات المقرر بنسبة ٢٠% موافق تماماً ، وكان استعداد المحاضر للمحاضرة يمثل نسبة ٨٠% ، وبالنسبة لتقديم حالات عملية قدر بنسبة ٢٠%.
- **عضو الهيئة المعاون:** كان مستعداً للرد على استفسارات الطلاب بنسبة ٢٠% ، وقد وفر التطبيقات الكيفية بنسبة ٨٠% موافق .
- **نظام التقويم والامتحانات :** جاءت الامتحانات على نقيض الموضوعية حيث قدرت نسبة الاختلاف ب ١٠% ، بينما عن الوقت المخصص للامتحانات غير مناسب ، واللغة التي استخدمت كانت واضحة ومفهومة بنسبة ٨٠%.
- **المعامل / الورش :** تناسبت المعامل والورش بالكلية مع أعداد الطلاب إلى حد ما، لكن الفنيون العاملون بالورش حازوا على نسبة ٢٠% موافق.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** بالنسبة للموقع متناسب ، عدد المقاعد مناسب ، الإضاءة كافية تماماً.

## الفرقة الثانية تعليم ابتدائي علوم

\* مقرر : هندسة

- آراء عامه حول المقرر الدراسي: من خلال المقرر الدراسي نجد أن هناك نسبة اتفاق على أن المقرر مشوق بنسبة كبيرة ، وقد ارتبط المقرر بالتخصص ، وكان المقرر ضعيف بنسبة كبيرة وصلت إلى ٦٧%.
- مخرجات التعلم المستهدفة: كانت أهداف التعلم واضحة ومعلنة إلى حد ما، وقد أكسب المقرر الطلاب بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية إلى حد ما.
- المحاضرات: تم تقديم المحاضرات وفقا لجدول محددة ومعلنة منذ بدء الدراسة ، وأسهمت المحاضرات في تفهم المقرر ، ولكن الكتاب المقرر كان غي مناسب للطلاب.
- المحاضر : التزم المحاضر بمحتويات المقرر بنسبة كبيرة ، وكن ملتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرات إلى حد ما ، أما عن الأمثلة فلم تقدم بصورة جيدة.
- عضو الهيئة المعاون: كان فعال إلى حد ما.
- نظام التقويم: أعلن عن مواعيد الامتحانات بصورة مبكرة إلى حد ما ، وقد تناسبت الامتحانات مع الطلاب ، وركزت على الجوانب الفكرية بصورة ضعيفة ، واللغة المستخدمة واضحة ومفهومة بنسبة ١٠٠%.
- المعامل / الورش : كانت كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية إلى حد ما ، والفنيون ذوي كفاءة عالية، وقد تناسبت مساحات المعامل مع أعداد الطلاب.
- المدرجات وقاعات التدريس: الموقع كان مناسباً بنسبة كبيرة جدا وتوافرت التسهيلات ، أما عن النظافة فالى حد ما .

## الفرقة الثالثة ابتدائي لغة عربية

\* مقرر : البلاغة :

- آراء عامة حول المقرر: أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر يرتبط بالتخصص ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم ووفر لديهم معلومات حديثة.
- مخرجات التعلم المستهدفة: اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر أهدافه واضحة والى حد ما يضيف لديهم معرفة ويساعدهم أيضا على التفكير ومهم جدا لحياتهم العملية والمهنية.
- المحاضرات: اتفق أفراد العينة على أن المحاضرات كانت تقدم في أوقاتها إلى حد ما وبأسلوب غير مشوق وان المحاضرات تساهم إلى حد كبير في تفهم المقرر ولا تشتمل المحاضرات على حالات عملية ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب.
- المحاضر: يلتزم دائما بمحتويات المقرر وملتزم بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويبدو إلى حد ما بمعرفة بموضوع المقرر ويحافظ بقدر مناسب ويعامل الطلاب باحترام كبير.

- **نظام التقويم:** أكد الطلاب على أن مواعيد الامتحانات يتم إعلانها في الوقت المناسب ويعتبر عدد الامتحانات لأعمال الفصل مناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولا تتضمن أخطاء مطبعية وتتصف بالعدالة.
- **الورش والمعامل:** أكد معظم أفراد العينة على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج إلى تجهيزات أكثر وتحتاج إلى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما أنها تحتاج إلى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة إلى حد ما ولا تتصف المعامل بالجاذبية.
- **المدرجات وقاعات الدرس:** أكد معظم أفراد العينة على أن المدرجات موقعا مناسب ومساحتها جيدة وذات تهوية جيدة أيضا ولكن تحتاج إلى إضاءة أكثر.

### \* مقرر: قصص الأطفال:

- **آراء عامة حول المقرر:** أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر يتضمن معلومات حديثة لديهم ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم ووفر لديهم معلومات حديثة.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر أهدافه واضحة لحد ما ويضيف لديهم المعرفة ويساعدهم أيضا على التفكير ومهم جدا لحياتهم العملية والمهنية.
- **المحاضرات:** اتفق أفراد العينة على أن المحاضرات كانت تقدم في أوقاتها إلى حد ما وبأسلوب مشوق وإن المحاضرات تساهم إلى حد كبير في تفهم المقرر وتشتمل المحاضرات على حالات عملية ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب.
- **المحاضر:** يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر وملتزم بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويبدو إلى حد ما بمعرفة موضوع المقرر ويحافظ بقدر مناسب بجذب انتباه الطلاب ويعامل الطلاب باحترام كبير جدا ويقدم أيضا أمثلة عملية وفعلية.
- **نظام التقويم:** أكد الطلاب على أن مواعيد الامتحانات يتم إعلانها في الوقت المناسب ويعتبر عدد الامتحانات مناسب ولا تتضمن أخطاء مطبعية وتتصف بالعدالة.
- **الورش والمعامل:** أكد معظم أفراد العينة على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج إلى تجهيزات أكثر وتحتاج إلى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما أنها تحتاج إلى فنيين ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة إلى حد ما ولا تتصف المعامل بالجاذبية.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد معظم أفراد العينة على أن المدرجات موقعا مناسب ومساحتها جيدة وذات تهوية جيدة أيضا ولكن تحتاج إلى إضاءة أكثر.

## \* مقرر مهنة التعليم:

- آراء عامة حول المقرر: أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر يتضمن معلومات حديثة لديهم ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم ووفر لديهم معلومات حديثة ويقابل توقعاتهم واتفقوا على أهميته في الحياة العملية.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر أهدافه واضحة لحد ما ويضيف لديهم المعرفة ويساعدهم أيضا على التفكير ومهم جدا لحياتهم العملية والمهنية.
- **المحاضرات:** اتفق أفراد العينة على أن المحاضرات كانت تقدم في أوقاتها إلى حد ما وان المحاضرات تساهم إلى حد كبير في تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب تقليدي ولم تشمل المحاضرات على حالات عملية ولا تتم بأسلوب مشوق ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب ولا تقتصر المحاضرات على الكتاب الجامعي فقط.
- **المحاضر:** يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر ولكن ملتزم إلى حد ما بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويبدو إلى حد ما بمعرفة بموضوع المقرر ويحافظ بقدر مناسب على جذب انتباه الطلاب ويعامل الطلاب باحترام كبير جدا ويقدم أيضا أمثلة عملية وفعلية.
- **نظام التقويم:** أكد الطلاب على أن مواعيد الامتحانات يتم إعلانها في الوقت المناسب ويعتبر عدد الامتحانات لأعمال الفصل مناسب وتتصف بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولا تتضمن أخطاء مطبعية وتتصف بالعدالة.
- **الورش والمعامل:** أكد معظم أفراد العينة على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج إلى تجهيزات أكثر وتحتاج إلى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما أنها تحتاج إلى فنيين ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة إلى حد ما ولا تتصف المعامل بالجاذبية.

## \* مقرر تدريبات مهنية

- آراء عامة حول المقرر: أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق و يرتبط بالتخصص ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم ووفر لديهم معلومات حديثة ويقابل توقعاتهم إلى حد ما.
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر أهدافه واضحة لحد ما ويضيف لديهم معرفة ويساعدهم أيضا على التفكير ومهم جدا لحياتهم العملية والمهنية
- **المحاضرات:** اتفق أفراد العينة على أن المحاضرات كانت تقدم في أوقاتها إلى حد ما وبأسلوب مشوق وان المحاضرات تساهم إلى حد كبير في تفهم المقرر و تشمل المحاضرات على حالات عملية و مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب .
- **المحاضر:** يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر وملتزم بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويبدو إلى حد ما بمعرفة بموضوع المقرر ويحافظ بقدر مناسب ويعامل الطلاب باحترام كبير ويقدم .

- **نظام التقويم:** أكد الطلاب على أن مواعيد الامتحانات يتم إعلانها في الوقت المناسب ويعتبر عدد الامتحانات أعمال الفصل مناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولا تتضمن أخطاء مطبعية وتتصف بالعدالة.
  - **الورش والمعامل:** أكد معظم أفراد العينة على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج إلى تجهيزات أكثر وتحتاج إلى تنظيمات أكثر حتى تصهر بصورة مشوقة للطلاب وكما أنها تحتاج إلى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة إلى حد ما ولا تتصف المعامل بالجاذبية .
  - **المدرجات وقاعات التدريس:** أكد معظم أفراد العينة على أن المدرجات موقعها مناسب ومساحتها جيد وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج إلى إضاءة أكثر .
- الفرقة الرابعة تعليم ابتدائي انجليزي**

**\* مقرر: الشعر:**

- **آراء عامه حول المقرر الدراسي:** كان المقرر مشوقاً بنسبة كبيرة تعدت ٥٢% ، وقد وفر المقرر أمثلة عملية بنسبة كبيرة ، وكان المقرر عموماً جيداً .
- **مخرجات التعلم المستهدفة:** أهداف المقرر واضحة ومعلنة بنسبة ٤٧,٦٨% إلى حد ما ، وقد أكسب المقرر الطلاب بعض المهارات العملية التي تقيد في الحياة العملية بصورة ضعيفة.
- **المحاضرات :** تم تقديم المحاضرات وفقاً لجدول معلنة إلى حد ما ، والكتاب كان مناسباً ، وقد غطت المحاضرات معظم أجزاء المقرر.
- **المحاضر:** التزام المحاضر بمحتويات المقرر إلى حد ما وكان ملزماً بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ، أما عن التعامل مع الطلاب فكان غاية في الاحترام .
- **عضو الهيئة المعاون:** كان دوره فعال ومساعداً للطلاب عند الحاجة ، وكان ملماً بموضوعات المقرر.
- **نظام التقويم والامتحانات:** أعلن عن مواعيد الامتحانات مبكراً وتمتعت الامتحانات بالموضوعية ، وكان توزيع الدرجات عادلاً ، وشملت الامتحانات على معظم المقرر.
- **الورش / المعامل:** كان هناك قصور واضح في المعامل والورش بالكلية.
- **المدرجات وقاعات التدريس:** كان موقع المدرجات متناسباً بنسب متفاوتة ارتفاعاً وانخفاضاً ، أما عن التسهيلات المتاحة فكانت متوافرة بنسب كبيرة .