



كلية التربية — جامعة أسيوط
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نتائج تحليل أبعاد استبيان آراء الطلاب حول تدريس المقررات الدراسية للعام الجامعي

٢٠١٠ / ٢٠٠٩

الفصل الدراسي الأول

مقدمة :

من منطلق أن التقييم المنشود ينبغي ألا يكون عشوائياً كان لابد أن يسير وفق أسس وخطوات ترسمها المعايير العالمية للجودة في مؤسسات التعليم العالي والتي أصبحت من أهم ضرورات التنمية البشرية اللازمة لتحقيق النمو الشامل المتكامل المستمر في فكر وثقافة مخرجات مؤسسات التعليم العالي والتي تسعى للتقدم والرفي نحو ضمان الجودة والاعتماد، وقد شهد مجال تقويم الطلاب في الآونة الأخيرة تحولا كبيرا حيث أصبح التقييم يشتمل على معايير أكاديمية تقيس جوانب ومخرجات التعليم والتعلم وآليات وطرق وأساليب وأدوات حديثة تتوافق مع المعايير الأكاديمية كأحد متطلبات الجودة والاعتماد، ومن جهة أخرى أدى ذلك إلى إعادة النظر وبشكل عميق في طرق التقييم التي تتبناها المؤسسات التربوية، والتي ينبغي أن تتماشى مع المتغيرات الكبيرة والسريعة وضرورة إيجاد آليات للتقويم تتماشى مع فردية المتعلم وبما يضمن توافر معلومات عن العملية التعليمية تضمن استمرارها وتقديمها بصورة تحقق الأهداف المنشودة.

لذا تقوم وحدة ضمان الجودة بالكلية سنويا بتطبيق مجموعة من الاستبيانات المرتبطة بالجانب التعليمي والإداري بالكلية وذلك للوقوف على مدى رضا الطلاب والمستفيدين بالكلية عن أداء أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس مختلف البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية وكذلك الوحدات الإدارية بالكلية والخدمات التي تقدمها .

وهذا ما سوف يتم عرضه من خلال الصفحات التالية والتي تتناول مجموعة من الاستبيانات التي طبقت على مجموعات الطلاب بالكلية والتحليل الإحصائي لها وذلك بغرض تحسين الأداء التعليمي والإداري للكلية للوصول الي معايير جودة الشاملة وكخطوة نحو تحقيق التطوير المستمر بما يتمشي مع متطلبات العصر ومسايرة للمعايير الدولية والعالمية.

ويسعدني أن أقدم بالشكر والتقدير للسيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة لدعمه المتواصل للوحدة وأنشطتها والسيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية والأستاذ الدكتور/ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة ولجميع أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية ، متمنيا التوفيق والسداد للجميع.

والله الموفق،،

مدير الوحدة

أ.د/ عمر سيد خليل

شعبة اللغة العربية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مكتبة عربية التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الاولى
- الفصل الدراسي الاول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ جمال نصر عضو الهيئة المعاون: أ. هبة سيد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%١٥	%٥	%٢٥	%٣٥	%٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٥	٠	%٢٠	%١٥	%٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٣٠	%١٠	%٣٠	%١٥	%١٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%١٥	%٢٠	%١٥	%٣٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٢٥	%٢٠	%٣٥	%١٠	%١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٥	%٢٥	%٣٥	%١٠	%٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٥	%٢٥	%٢٠	%١٠	%٣٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	%٥	%٢٠	%٤٥	%٥	%٢٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٥	%١٠	%٥٠	%٣٠	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٥	%٥	%٤٠	%٢٥	%٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%١٥	%٢٠	%٣٠	%٢٠	%١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.					

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٥	%١٠	%٢٥	%٤٠	%٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٥	%١٠	%٥٠	%٢٠	%١٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%١٠	%٢٠	%٤٠	%٢٠	%١٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%١٥	%٤٥	%٢٥	%١٥	%٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٢٥	%٢٥	%٤٥	%٥	%٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٢٥	%٣٥	%٣٠	%١٠	%٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%١٥	%٣٥	%٣٥	%١٠	%٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٢٥	%٢٠	%٣٠	%١٠	%١٥

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%١٠	%٠	%٤٥	%٣٥	%١٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٠	%١٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%١٠	%١٥	%٣٠	%٣٠	%١٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%١٠	%٢٠	%٥٠	%١٠	%١٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%١٥	%٥	%٥٠	%٣٠	%٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٠	%٢٠	%٦٥	%١٠	%٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%٠	%٥	%١٥	%٥٠	%٣٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%٥	%١٠	%٥٠	%٢٥	%١٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%٥	%٥	%١٥	%٢٥	%٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٠	%٢٠	%٣٥	%٣٠	%٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	%١٠	%١٥	%٢٥	%٢٥	%٢٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	%٥	%١٥	%١٥	%٣٥	%٣٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	%١٠	%٥	%٢٠	%٣٠	%٣٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	%٥	%٢٠	%٣٥	%١٥	%٢٥
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	%٠	%١٠	%٢٠	%٤٥	%٢٥

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.					
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.					
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.					
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.					
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.					
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.					
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.					
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.					
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.					

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠%	٠%	٥%	١٥%	٠%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠%	٥%	٠%	١٥%	٠%
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٥%	١٠%	١٠%	٥%	٠%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥%	١٠%	٥%	١٠%	٠%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٥%	٥%	١٠%	٠%	٠%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٥%	٥%	١٥%	٥%	٠%
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٥%	١٠%	١٥%	٠%	٠%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٥%	٠%	٢٠%	٥%	٠%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠%	٠%	٣٥%	٣٠%	٣٠%
-الحجم.	٠%	٠%	٢٠%	٣٠%	٤٥%
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠%	٠%	١٥%	٢٥%	٥٥%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٥%	٠%	٣٥%	٣٠%	٢٥%
-الهدوء.	٠%	١٠%	٣٠%	٣٠%	٢٠%
-الإضاءة.	٠%	٠%	٢٠%	٥٠%	٢٥%
-النظافة.	٥%	٠%	١٠%	٦٠%	٢٠%

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١...- معرفة قواعد الاملاء

٢- اسلوب سهل وبسيط. ٣- تعلمنا قواعد الاملاء ..

لا أحب في هذا المقرر: .

١- البعد عن الحشو الزائد. ٢- البعد عن النحو ٢- الجزء الاول منه. ٤- صعوبة فهمه.

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟ ١- ان يرتبط بالموقع

٢- اختصار القسم الاول ووضع في جداول مقارنة. ٣- تفاعل الدكتور مع الطلاب

٤- امثلة عملية اكثر وارتباطها بالواقع.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: النحو الصرف التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ جمال نصر عضو الهيئة المعاون: أ. عبد الهادي محمد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٢٦	%٨,٧	%٤٣,٥٥	%٨,٧	%١٣,٥٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٠	%٠	%٨,٧	%١٧,٤	%٧٣,٩	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٢١,٧	%٢١,٧	%٨,٧	%٢١,٧	%٢٦,٠٨	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%٢١,٧	%١٣,٥٥	%٣٤,٧٨	%٢١,٧	%٨,٧	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	%٣٤,٧٨	%١٧,٤	%١٧,٤	%٤,٣٤	%٢١,٧	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٢٦,٠٨	%٢١,٧	%٨,٧	%١٧,٤	%٢٦,٠٨	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%٣٩,٢	%٠	%١٧,٤	%٢١,٧	%٢١,٧	- مفهوم
- عموما ضعيف.	%٨,٧	%٤,٣٤	%٣٤,٧	%١٣,٥٥	%٣٩,٢	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٠	%٢١,٧	%٤٧,٨	%٢٦,٠٨	%٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٨,٧	%٢٦,٠٨	%٤٨,٨	%٢١,٧	%٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%١٧,٤	%٢١,٧	%٢٦,١	%١٧,٤	%١٧,٤
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%١٣,١	%٣٠,٤	%١٧,٤	%٢١,٧	%١٧,٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٠	%٨,٧	%١٧,٤	%٣٤,٧	%٣٩,٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٠	%٤,٣٤	%٤٣,٤	%٣٩,٢	%٨,٧
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٨,٧	%٨,٧	%٦٠,٩	%٢١,٧	%٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%١٣,١	%٣٠,٤	%٤٣,٤	%٤,٣	%٤,٣
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%١٧,٤	%٢١,٧	%٥٢,٢	%٨,٧	%٠
٣٤,٧	%٣٤,٧	%٣٠,٤	%٨,٧	%٢١,٧	%٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٨,٧	%١٣,١	%٣٤,٧	%٢٦,١	%٨,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٤٣,٤	%٢٦,١	%١٧,٨	%٨,٧	%٣,٤

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	١٧,٤	١٧,٤	٥٦,٥	٨,٧
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٨,٧	٢٦,١	٤٧,٨	٤,٣	١٣,١
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٤,٣	١٦,١	١٦,١	٢٦,١	١٣,١
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٨,٧	٣٠,٤	٣٤,٨١	١٧,٤	٤,٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٨,٧	٢١,٧	٢١,٧	٢١,٧	٢١,٧
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٨,٧	٣٠,٤	٢٦,١	٢١,٧	٨,٧
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٤,٣	٤,٣	٣٩,١	٢٦,١	٢١,٧
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٤,٣	٨,٧	٣٤,٨	٤٣,٥	٤,٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٤,٣	٠	٥٢,٢	٢١,٧	١٧,٤
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٣٠,٤	٤٧,٨	١٣,١	٤,٣

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٢٦,١	٤,٣	٥٢,٢	٨,٧	٤,٣
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٢٦,١	٢١,٧	٣٠,٤	١٧,٤	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٨,٧	١٣,١	٤٣,٥	٢٦,١	٤,٣
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٧,٤	٣٤,٨	٣٠,٤	١٣,١	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٧,٤	١٣,١	٣٩,٢	١٣,١	١٣,١

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٤,٣	١٣,١	١٣,١	٨,٧	١٣,١
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٤,٣	٠	٣٩,٢	٨,٧	٠
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٨,٧	٣٠,٤	٨,٧	٤,٣
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٨,٧	١٣,١	١٧,٤	٨,٧	٠
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٤,٣	٠	٢١,٧	٢١,٧	٠
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٣٠,٤	١٧,٤	٠
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٤,٣	٠	٣٠,٤	١٧,٤	٠
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٤,٣	٣٤,٨	٨,٧	٠
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٤,٣	٤,٣	١٧,٨	٢١,٧	٠

٨- المعامل / الورش : لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	٤,٣	٤,٣	١٣,١	٤,٣
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	٤,٣	١٣,١	٨,٧	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٤,٣	٨,٧	٠	٨,٧	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	٠	١٧,٤	٨,٧	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٨,٧	١٣,١	٤,٣
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٤,٣	١٣,١	٨,٧	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٨,٧	١٧,٤	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	١٣,١	١٣,١	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٣٠,٤	٥٢,٢	٨,٧
-الحجم.	٠	٠	١٧,٨	٤٧,٨	٢٦,١
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٠	٥٢,٢	٣٤,٨
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٠	١٧,٨	٤٣,٤	٣٠,٤
-الهدوء.	٤,٣	٤,٣	٣٤,٨	٣٠,٤	٢١,٧
-الإضاءة.	٠	٠	٤,٣	٥٦,٥	٢١,٧
-النظافة.	٠	٠	١٣,١	٥٢,٢	٣٠,٤

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١٠٠- فهمنا للقران الكريم

٢- الصرف

٣- موضوعات المقرر.

لا أحب في هذا المقرر: ١- النحو

٢-المقرر

٣- المنهج كبير ومعقد

٤- نكرة الحفظ

٥- الشرح غير واضح

٦- تعقيد المحاضر والمعاون

٧- المقرر جاف وغير واضح

٨- التعالى على الطلاب ويجب ان نخاطبهم على قدر عقولهم .

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- كتابة العناوين بخط واضح ومقروء

٢- الشرح بطريقة مبسطة للطالب.

٣- وضع امثلة بسيطة ومفهومة

٤- يجب تعديل الكتاب

٥- يجب ان يتعاون المحاضر مع المعاون

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نقد ادبي التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/حامد مرسى عضو الهيئة المعاونة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٥٣	٠	٣٠	١٥	٢	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٣	٠	٢٣	٠	٥٤	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٣٠	٧,٦	٣٠	٠	٣٢,٤	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٤٦,٤	٠	٤٦	٧,٦	٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٣٨,٩	٠	٣٨,٥	١٥	٧,٦	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٨,٥	٧,٦	٤٦,٣	٧,٦	٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٧,٦	٧,٦	٣٨,٥	١٦,٣	٣٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٥,٢	٧,٦	٣٨,٥	١٩,٣٥	١٩,٣٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٥,٢	٧,٦	٦٩,٦	١٥,٢	٧,٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٧,٦	٣٨,٥	٣٠,٤	١٥,٢	٨,٣
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٠,٧	٧,٦	٣٨,٩	٧,٦	١٥,٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٣	١٥,٢	٣٩	١٥,٢	٧,٦

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٧,٦	٠	٤٦,١٥	٤٦,٢٤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	١٥,٢	٣٠,٧	٣٠,٧	٢٣,٤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٧,٦	٧,٦	٣٥,٣٥	٣٠,٧	١٨,٧٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٢٣,١	٣٨,٦٥	٢٣,١	١٥,٢
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٥,٢	٢٣,١	٣٨,٩	١٥,٢	٧,٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٥,٢	٣٠,١	٣١,٣	١٥,٢	٧,٦
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٧,٦	٧,٦	٣٠,٧	٣١	٢٣,١
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٣٨,٦	٠	١٥,٢	٢٣,١	٢٣,١

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٢٣,١	٠	١٥,٢	٣٠,٧	١٥,٢
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٥,٢	٧,٧	٧,٧	٣٠,٧	٢٣,١
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٥,٢	١٥,٢	٧,٧	٢٣,١	٢٣,١
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٥,٢	١٥,٢	٣٠,٧	١٥,٢	٧,٧
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٧,٧	١٥,٢	٣٨,٥	١٥,٢	٧,٧
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٥,٢	١٥,٢	٣٠,٧	١٥,٢	٧,٧
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٧,٧	٧,٧	٤٦,٢	٧,٧	١٥,٢
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٥,٢	٧,٧	٧,٧	٢٣,١	٢٣,١
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	١٥,٢	٢٣,١	١٥,٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٢٣,١	٧,٧	٢٣,١	٣٠,٧	٠

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٥,٢	٧,٧	٧,٧	١٥,٢	٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٧,٧	٢٣,١	٧,٧	٧,٧
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٧,٧	٠	١٥,٢	١٥,٢	٧,٧
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٠	٢٣,١	١٥,٢	٧,٧
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٧,٧	١٥,٢	٧,٧	٧,٧	١٥,٢
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٧,٧	١٥,٢	٢٣,١	٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	١٥,٢	٧,٧	٧,٧	١٥,٢
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٧,٧	١٥,٢	١٥,٢	٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٧,٧	١٥,٢	١٥,٢	٧,٧

٨- المعامل / الورش: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٧,٧	٧,٧	٠	٧,٧	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	٠	٠	٧٥,٢	٧,٧
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٧,٧	٠	١٥,٢	٧,٧	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	٠	١٥,٢	٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٧,٧	٧,٧	٧,٧
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	١٥,٢	٧,٧	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٧,٧	٧,٧	٧,٧
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	٢٣,١	٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	١٥,٢	١٥,٢	٤٦,٢
-الحجم.	٠	٠	٧,٧	٣٠,٧	٣٨,٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٢٣,١	٠	٥٣,٨
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٧,٧	٣٨,٥	٧,٧	٢٣,١
-الهدوء.	٠	٧,٧	١٥,٢	٢٣,١	٣٠,٧
-الإضاءة.	٠	٠	٢٣,١	٣٠,٧	٣٠,٧
-النظافة.	٠	٠	٢٣,١	٢٣,١	٣٠,٧

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١- السهولة والتيسير. ٢- التعرف على تراثنا القديم. ٣- موعد المحاضر

٤- تبسيط المقرر من الدكتور. ٥- مناسب للتخصص..

لا أحب في هذا المقرر: ١- الشعر القديم

٢- كثرة النصوص الحفظ. ٣- الشرح. ٤- ارتباط المقرر بالهجاء.

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١٠٠- المقرر الجيد

٢- ربط الافكار القديمة بالحديثة .

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مكتبة عربية التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ عثمان القاضي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٨٠	٥	٠	١٠	٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٥	٢٥	١٥	٤٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٥٥	٥	٢٠	١٠	١٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٦٥	٥	١٠	١٥	٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٧٥	٥	٢٠	٠	٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٦٠	٠	٢٠	١٥	٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٥٥	٠	٣٠	١٥	٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٤٥	٢٥	٢٥	٥	٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٥	٢٠	٣٥	١٠	٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥٠	١٠	٣٥	٥	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥٥	٢٠	٢٥	٠	٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥٥	١٥	٢٠	١٠	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٥	١٠	١٠	٧٥
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٢٠	٢٥	٤٥	١٠	٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٢٥	٠	٤٠	٢٠	١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٦٠	٥	٢٠	١٠	٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥٥	١٠	٢٥	٥	٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٦٥	٣٥	٠	٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٥٠	١٥	٣٠	٥	٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٤٥	٢٠	٢٠	١٥	٠

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٥	٠	٢٠	٤٠	٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٤٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٣٠	١٠	٢٥	١٥	٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٠	٣٠	٤٠	٠	٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٤٥	١٠	٢٥	٥	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٢٥	٢٠	١٥	٢٠	٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	٠	٣٥	٣٠	١٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥٥	١٥	٠	١٥	٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٥	٠	٤٥	١٥	١٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٣٥	٣٠	١٥	٥	٠

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٥	٥	٠	٠	٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٥	٠	٠	٠	٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٥	٠	٥	٠	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٥	٠	٠	٥	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٥	٠	٥	٠	٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٥	٠	٥	٠	٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٥	٠	٠	٥	٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٥	٠	٠	٥	٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٥	٥	٠	٠	٠

٨- المعامل / الورش:

غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)	العبارة
٥	٥	٥	٥	٥	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٥	٥	٥	٥	٥	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٥	٥	٥	٥	٥	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٥	٥	٥	٥	٥	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
٥	٥	٥	٥	٥	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٥	٥	٥	٥	٥	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٥	٥	٥	٥	٥	-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٥	٥	٥	٥	٥	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)	العبارة
١٠	٠	٣٠	٢٠	١٠	-الموقع.
٠	٠	٥	٢٥	٤٠	-الحجم.
٠	٠	٥	١٠	٥٥	-عدد المقاعد/ البنشات.
٥	٠	٥	٣٥	٢٥	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
٥	٠	١٠	٤٠	١٥	-الهدوء.
٠	٠	٠	٤٠	٣٠	-الإضاءة.
٠	٥	١٠	٣٠	٢٥	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١- النصوص الشعرية القديمة

٢- الاستشهاد بالشعر. ٣- الشعر العربي. ٤- الجانب التاريخي.

لا أحب في هذا المقرر: ١- حجم المادة كبير جداً

٢- غير مفهومة. ٣- هناك حشو كبير. ٤- حفظ الشعر. ٥- نصوص كبيرة

٦- قلة شرح النصوص. ٦- شرح الدكتور ممل

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- تقليل كم المقرر ٢- ابداء الرأي. ٣- شرح النصوص بطريقة نقدية علمية

٤- ربطها بالواقع العملي. ٥- عمل ورش عمل وسكاشن لها.

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراسات اسلامية
- التخصص: لغة عربية
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر: د/بشير محمد احمد
- عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٥	٥	٣٥	٠	٤٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	١٠	١٠	٠	٨٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٣٠	٥	١٠	١٥	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٥	١٥	٥٢	٢٠	٣٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٥	١٠	٢٠	١٥	٥٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٥	١٠	٥	١٥	٧٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٥	٢٥	٥	٦٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	١٠	١٥	٥	٧٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٥	٢٥	٥٥	١٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٥	٣٠	٣٥	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥	٥	٤٠	٣٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	١٥	٣٠	٤٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٠	٣٥	٥٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٥	٤٠	٤٠	١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	١٠	٤٠	٣٠	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥	١٠	٣٥	٤٠	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٥	١٥	٤٠	٢٥	٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	١٥	٣٠	٣٠	٢٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٠	١٠	٣٠	٣٥	١٥

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٥	٥٠	٤٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٢٥	٣٠	٤٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٢٥	٣٥	٤٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٣٥	٤٠	٢٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٥	٣٠	٢٥	٤٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٣٠	٤٥	٢٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٢٥	٥٠	٢٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٥	١٥	٥٥	٢٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٣٠	٢٥	٤٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٢٠	٢٠	٤٥	١٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	٥	٣٥	٤٠	١٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٢٠	٥٠	٣٠	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	١٠	٦٠	٢٠	١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٧٠	٢٠	١٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	١٠	٦٠	٢٠	١٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	١٠	٢٠	٤٥	٢٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٥	٣٥	٥٠	١٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٠	٦٠	٢٥	١٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٥	١٠١٥	١٥	١٥	٥
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	١٥	١٥	١٠	٥
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٥	٢٠	١٥	١٥	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	٢٠	١٠	٢٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	١٠	١٠	١٥	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٥	١٠	١٠	١٥	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٥	١٥	٥	١٥	٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	١٥	٢٠	٥	٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٢٠	٢٥	١٥
-الحجم.	٠	٠	١٥	٢٠	٢٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٥	٢٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٥	٢٥	٢٠	١٥
-الهدوء.	٠	٠	٢٥	٢٠	١٥
-الإضاءة.	٠	٠	٢٠	٢٥	١٥
-النظافة.	٠	٠	٣٠	١٥	١٥

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

١- التفسير. ٢- حفظ القرآن. ٣- الموارد. ٤- كل المنهج.

لا أحب في هذا المقرر:

١- كثرة الموضوعات. ٢- مسائل الموارد. ٣- طريقة عرض الموارد.

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- تقليل الكمية. ٢- تقديم وسائل تعليمية أكثر. ٣- عمل جزء عملي وتطبيق للمادة.

٤- زيادة مقرر الحفظ. ٥- أجهزة لاستماع القرآن. ٦- توضيح مسائل الموارد.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تربية مشكلات التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: أ.د/محمد المصري عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	١٢	٢٤	٦٤	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٤	٤	١٦	١٢	٦٤	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٤	٠	٢٨	٦٨	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٤	٤	٤	٣٦	٥٢	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٤	٤	١٦	١٢	٦٢	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٤	٤	٢٠	٧٢	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٠	١٦	٨٤	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٠	١٢	٨٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٤	٥٦	٤٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	١٢	٤٨	٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٤	٤٤	٣٢	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٤	٤	١٢	٤٠	٤٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٤	٢٠	٧٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٢٠	٨٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٨	٤	٣٦	٥٢
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٤	٢٤	٧٢
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٨	٨	٣٦	٤٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٨	١٦	٢٨	٢٠	٢٨
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٨	٢٨	٦٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٨	٢٠	٢٨	٤٤

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٨	٠	٥٢	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٤	٨	٢٤	٤٤	٢٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٤	٠	٠	٠	٩٦
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٠	٢٠	٨٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٨	١٦	٧٦
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٠	٣٢	٦٨
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٠	١٢	٨٨
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٨	٤	٢٠	٦٨
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٨	٩٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٤٠	٢٤	٨	٢٨
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٤	٣٢	٣٢	٣٢
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	١٢	٢٤	٤٤	٢٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٤	٢٤	٣٢	٤٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٢٤	٣٢	٤٤
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٨	٠	٢٠	٤٨	٢٤
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٢٤	٢٨	٤٨
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٤	٢٨	٢٨	٤٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٨	٤	٢٤	١٦	٤٨

٨- المعامل / الورش: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٤	٨	٤	٨	٨
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٤	٠	٨	٨	٨
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٤	٤	٨	٨	٨
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٤	٠	٨	٤	١٢
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٨	٠	١٢	٤	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٨	٠	١٢	٠	٨
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٤	٠	١٢	٨	٤
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٤	٤	٨	٠	١٢

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٤	٤	٢٠	٢٨	٢٠
-الحجم.	٠	٠	١٢	٤٤	٢٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٤	٤	١٢	٢٠	٣٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٨	٠	١٦	٣٢	٢٠
-الهدوء.	٨	٤	٢٤	٢٤	٣٢
-الإضاءة.	٠	٠	٢٠	٢٤	٣٢
-النظافة.	٠	٠	٢٤	٢٤	٢٨

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١- ارتباطه بالواقع. ٢- وضوح المقرر. ٣- أسلوب عرض المحاضرة.

٤- تعامل المحاضر مع الطلاب باحترام. ٥- شرح الدكتور.

لا أحب في هذا المقرر: ١- النسب الكثيرة. ٢- المشكلة السكانية. ٣- البناء الطبقي. ٣- تصحيح المعيدين للمادة. ٤- حشو المذكرة..

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- من خلال مشاركة الطلاب في عمل نماذج عملية. ٢- عدم تكرار المعلومة وحشو المذكرة

٢- الدكتور لا يحتاج الى تطوير لانة مطور دائما

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نحو وصرف التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: أ.د/ جمال نصر عضو الهيئة المعاونة: أ/إيمن عبد العظيم احمد سيد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	١٢	٨	٢٨	١٦	٣٦	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٦	١٢	١٢	٨	٥٢	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٤٠	٤	٣٢	٨	١٦	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٢	٤	٣٢	٨	١٦	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٨	٤	٤٠	١٢	٣٦	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٤	٤	١٦	٢٤	٥٢	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٦	١٢	٣٢	٨	٣٢	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٤	٣٢	٢٠	٤٤	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٨	٤	٥٢	١٦	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتمق للموضوع.	١٦	٨	٣٢	٤٠	٤
- المقرر يحفزني على التفكير.	٨	٢٠	٣٦	٢٠	١٦
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٢	٨	٤٠	٣٢	٨

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٨	١٦	٧٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٨	٨	٢٤	٤٠	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٢	٣٢	٢٨	٢٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٤	١٢	٥٢	١٢	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٨	٨	٥٦	٨	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤٤	٣٢	٨	١٢	٤
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٨	٦٠	٢٠	١٢
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٢	١٢	٤٤	٢٤	٨

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٣٢	٢٠	٤٨
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٤	١٢	٣٦	٣٦	١٢
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٨	٤	٢٤	٤٠	٢٤
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٨	١٦	٣٦	٢٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٠	١٢	٦٤	٤	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٤	١٦	٣٦	٣٢	١٢
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٨	٨	١٢	٢٤	٤٨
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٢	٢٨	٣٦	٢٠	٤
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٤	٨	٨	٥٦	٢٤
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٦	١٢	٣٦	٢٠	١٦

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٢٤	١٦	٤٨	١٢	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٢	٢٠	٥٢	٨	١٢
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	١٦	٣٦	٣٢	١٢	٤
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٦	٢٤	٥٢	٨	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٤	١٦	٥٢	٢٠	٨

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٢	٢٠	٣٢	٢٨	٨
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	١٢	٤٨	٣٢	٨
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٢٤	٢٤	٢٤	٢٠	٨
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٢	١٢	٤٨	١٦	١٢
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٤	٨	٣٦	٣٦	١٦
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٢	٢٠	٣٦	٢٠	١٢
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٢٨	٤٨	٢٤
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٢٠	٤٨	٣٢
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	١٢	٤٨	٢٤	١٦

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٦	٨	٦٨	٨	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٦	٢٤	٥٦	٠	٤
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠	٦٤	١٦	٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٨	٢٠	٦٤	٨	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠	٤	٦٠	٨	٨
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٤	٥٦	١٦	٠	٤
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٢	٢٤	٥٢	٨	٤
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٨	١٦	٦٤	٤	٨

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٨	١٢	٥٠	٣٦	٤
-الحجم.	٠	٠	٣٦	٤٨	١٦
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	١٦	٤٨	٣٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	١٦	٢٠	٤٨	١٦
-الهدوء.	٤	٨	٤٠	٣٦	١٢
-الإضاءة.	٠	٤	٤٠	٤٤	١٢
-النظافة.	٠	٠	٥٢	٢٠	٢٨

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: دروس النحو .

لا أحب في هذا المقرر: ١- الخلافات النحوية . ٢- كمية المقرر كبيرة جدا

٣- يجب تغير عضو هيئة التدريس المعاون لعدم تمكنو من المادة على حد بعض الطلاب.

٤- اراء علماء النحو

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- استخدام السبورة . ٢- تبسيط المنهج . ٣- تقليل كمية المقرر وتبسيطة . ٤- الكتاب يحتاج الى اعادة النظر.

٥- ربط المادة بالواقع . ٦- شرح عملي للمادة وليس بطريقة نظرية

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تربية مقارنة التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ ايناس حويل عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	١٠	١٠	٢٥	٠	٥٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٢٥	٥	٢٥	٢٠	٢٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٥	٢٠	٢٥	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٥	٥	١٠	٢٥	٤٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	١٥	٥٠	١٠	٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٠	٥٠	١٥	١٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	١٠	٥	٢٠	٦٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	١٠	١٥	٥	٧٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٥	٤٥	٤٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥	٥	٦٥	١٥	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥	٤٠	٣٥	١٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	٢٠	٤٠	١٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٥	٢٠	٧٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٠	٣٠	٦٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته	٠	٠	١٥	٣٠	٥٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥	٠	٢٥	٣٠	٤٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥	١٥	٤٥	٣٠	٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٥	٤٥	١٠	٥	٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	٠	٤٠	٣٥	١٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٦٥	٣٥	٠

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٥	١٠	١٠	٧٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٥	٥	١٥	٧٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٠	١٥	٨٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٢٥	٥٠	٢٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٥	٦٠	٢٥	١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	١٥	٥٠	٣٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٥	٢٥	٧٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٢٠	٦٠	٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٥	٢٠	٧٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	١٥	٣٥	٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٥	٥	٢٥	٤٥	٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٠	٤٥	٤٥	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٥	٠	٢٠	٣٥	٤٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٢٥	٢٥	٥٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	١٠	٢٥	٥٠	١٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٥	١٠	٤٠	٤٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	١٥	٥٥	٣٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	١٠	١٥	٥٥	٢٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٠	١٥	٠	٥	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٠	١٠	١٠	٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠	١٥	٥	٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	١٥	١٥	٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	٢٠	١٠	٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٥	١٥	٠	٠	٠
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	٢٥	٥	٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	٢٠	١٠	٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٣٠	٠	١٥	٥٥	١٠
-الحجم.	٥	٠	١٠	٦٠	٢٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٥	٢٠	٢٠	٢٥	٣٠
-الهدوء.	٠	١٥	٣٠	٢٥	٣٠
-الإضاءة.	٠	٥	٣٠	٥٠	١٥
-النظافة.	٠	١٠	٣٠	٤٥	١٥

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

١- معرفة معلومات عن نظم الدول المتقدمة. ٢- الامثلة الواقعية التي تعطيها الدكتورة .

لا أحب في هذا المقرر:

١- كم معلومات كبيرة. ٢- كثرة الرواد في المقرر.. ٣- عدم وجود جزء عملي للمادة .

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- عن طريق ربط المقرر بالواقع العملي . ٢- اضافة جزء عملي للمادة.

٢- توفير معامل يعرض فيها النظم المختلفة للبلاد المتقدمة لكي نستفيد منها في واقعنا المؤلم.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

شعبة اللغة الانجليزية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: سمعيات
- التخصص: إنجليزي
- المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ منال
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	25%	0%	50%	0%	25%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	50%	25%	25%	0%	0%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	50%	0%	0%	50%	0%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	50%	25%	25%	0%	0%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	50%	25%	0%	0%	25%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	25%	0%	50%	0%	25%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	50%	0%	25%	25%	0%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	25%	25%	25%	0%	25%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0%	25%	50%	0%	25%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0%	25%	25%	25%	25%
- المقرر يحفزني على التفكير.	50%	0%	0%	50%	0%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	25%	25%	50%	0%	0%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	25%	0%	0%	25%	50%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0%	25%	25%	25%	25%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0%	0%	25%	50%	25%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	25%	0%	50%	0%	25%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0%	0%	100%	0%	0%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	50%	0%	0%	0%	50%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0%	25%	25%	25%	25%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	25%	50%	25%	0%	0%

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0%	0%	50%	25%	25%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0%	25%	75%	0%	0%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0%	0%	25%	25%	50%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0%	50%	25%	0%	25%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	25%	0%	50%	25%	0%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0%	0%	50%	25%	25%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0%	0%	25%	50%	25%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0%	0%	50%	25%	25%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0%	0%	25%	50%	25%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0%	0%	25%	50%	25%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-----	-----	-----	---	----
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-----	-----	-----	-----	-----
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-----	-----	-----	-----	-----
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-----	-----	-----	-----	-----
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-----	-----	-----	-----	-----

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	0%	0%	25%	25%	50%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	50%	0%	0%	50%	0%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0%	0%	75%	25%	0%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	50%	0%	25%	25%	0%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0%	0%	75%	25%	0%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0%	25%	50%	25%	0%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0%	25%	0%	0%	75%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0%	0%	25%	25%	50%
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0%	0%	50%	25%	25%

٨ - المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0%	25%	0%	50%	25%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	0%	25%	25%	50%	0%
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	0%	50%	0%	50%	0%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0%	50%	0%	50%	0%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	25%	25%	0%	50%	0%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0%	25%	25%	50%	0%
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	25%	25%	0%	50%	0%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0%	25%	25%	50%	0%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	25%	0%	75%	0%	0%
-الحجم.	0%	0%	50%	0%	50%
-عدد المقاعد/ البنشات.	0%	0%	25%	0%	75%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0%	25%	25%	25%	25%
-الهدوء.	25%	0%	50%	0%	25%
-الإضاءة.	0%	0%	25%	0%	75%
-النظافة.	0%	25%	25%	50%	0%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: كتابة التخصص: إنجليزي المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ صابر أحمد عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	31%	38%	15%	0%	15%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	23%	8%	31%	38%	0%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	23%	38%	15%	8%	15%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	23%	15%	38%	15%	8%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	54%	15%	15%	15%	0%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	15%	54%	15%	8%	8%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	15%	8%	38%	8%	31%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	8%	31%	23%	15%	23%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	15%	15%	54%	8%	8%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	31%	8%	23%	23%	15%
- المقرر يحفزني على التفكير.	23%	31%	31%	0%	15%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0%	38%	31%	8%	23%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0%	15%	8%	23%	54%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	8%	0%	69%	8%	15%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	8%	38%	23%	15%	15%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	31%	8%	23%	38%	0%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	8%	0%	31%	54%	8%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	46%	31%	8%	0%	15%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0%	15%	38%	23%	23%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	23%	15%	38%	0%	23%

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	8%	8%	62%	8%	15%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	8%	23%	0%	15%	54%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0%	23%	23%	23%	31%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0%	15%	23%	46%	15%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	0%	8%	54%	8%	31%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	15%	15%	31%	15%	23%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0%	8%	38%	38%	23%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0%	23%	46%	15%	15%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	8%	0%	31%	23%	38%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	23%	23%	38%	0%	15%

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-----	-----	-----	-----	-----
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-----	-----	-----	-----	-----
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-----	-----	-----	-----	-----
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-----	-----	-----	-----	-----
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-----	-----	-----	-----	-----

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	8%	15%	31%	23%	23%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	15%	31%	15%	31%	8%
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	8%	31%	54%	0%	8%
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	15%	15%	15%	46%	8%
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	8%	8%	31%	31%	23%
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	15%	15%	46%	15%	8%
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	8%	23%	23%	15%	31%
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	8%	31%	31%	15%	15%
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	31%	23%	31%	8%	8%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	23%	8%	38%	23%	8%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	23%	15%	38%	8%	15%
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	23%	15%	38%	8%	15%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	8%	31%	38%	23%	0%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	38%	8%	38%	0%	15%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	31%	15%	38%	15%	0%
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	8%	38%	38%	8%	8%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0%	23%	38%	38%	0%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	15%	0%	38%	15%	31%
-الحجم.	0%	8%	15%	38%	38%
-عدد المقاعد/ البنشات.	0%	0%	23%	38%	38%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0%	8%	31%	23%	38%
-الهدوء.	23%	8%	38%	0%	31%
-الإضاءة.	8%	15%	38%	0%	38%
-النظافة.	0%	23%	38%	23%	15%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: صوتيات التخصص: إنجليزي المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	50%	0%	25%	25%	0%	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	50%	25%	25%	0%	0%	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	50%	0%	0%	50%	0%	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	50%	25%	25%	0%	0%	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	50%	25%	0%	0%	25%	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	25%	0%	50%	25%	0%	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	25%	0%	50%	25%	0%	- مفهوم
عموما ضعيف.	25%	25%	25%	0%	0%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0%	25%	0%	50%	25%
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0%	25%	25%	25%	25%
- المقرر يحفزني على التفكير.	50%	0%	50%	0%	0%
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	25%	25%	0%	50%	0%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	25%	0%	0%	25%	50%
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0%	25%	25%	25%	25%
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0%	0%	25%	50%	25%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	25%	0%	50%	0%	25%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0%	0%	100%	0%	0%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	50%	0%	0%	0%	50%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0%	25%	25%	25%	25%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	25%	50%	25%	0%	0%

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0%	50%	25%	0%	25%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0%	0%	25%	50%	25%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0%	0%	25%	25%	50%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0%	0%	50%	25%	25%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	25%	0%	50%	25%	0%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0%	0%	50%	25%	25%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0%	0%	25%	50%	25%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0%	0%	50%	25%	25%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0%	25%	75%	0%	0%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0%	0%	25%	50%	25%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-----	-----	-----	---	----
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-----	-----	-----	-----	-----
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-----	-----	-----	-----	-----
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-----	-----	-----	-----	-----
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-----	-----	-----	-----	-----

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	0%	0%	25%	25%	50%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	50%	0%	0%	50%	0%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0%	0%	75%	25%	0%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	50%	0%	25%	25%	0%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0%	0%	75%	25%	0%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0%	25%	50%	25%	0%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0%	25%	0%	0%	75%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0%	0%	25%	25%	50%
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0%	0%	50%	25%	25%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0%	25%	0%	50%	25%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	0%	25%	25%	50%	0%
-يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.	0%	50%	0%	50%	0%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0%	50%	0%	50%	0%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	25%	25%	0%	50%	0%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0%	25%	25%	50%	0%
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	25%	25%	0%	50%	0%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0%	25%	25%	50%	0%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	25%	0%	75%	0%	0%
-الحجم.	25%	0%	50%	0%	25%
-عدد المقاعد/ البنشات.	0%	0%	25%	0%	75%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0%	25%	25%	25%	25%
-الهدوء.	0%	0%	50%	0%	50%
-الإضاءة.	0%	0%	25%	0%	75%
-النظافة.	0%	25%	25%	50%	0%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قصة ونثر التخصص: إنجليزي المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	10%	5%	15%	35%	35%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	15%	5%	5%	25%	50%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	10%	5%	30%	25%	30%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	5%	15%	25%	20%	35%	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	20%	10%	30%	15%	25%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	10%	20%	5%	40%	25%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	5%	15%	15%	30%	35%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	5%	0%	15%	40%	40%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	5%	10%	35%	35%	15%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	15%	10%	35%	25%	15%
- المقرر يحفزني على التفكير.	5%	5%	50%	25%	15%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	5%	15%	25%	30%	25%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	5%	0%	35%	20%	40%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0%	0%	30%	30%	40%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0%	25%	25%	20%	30%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	5%	0%	15%	20%	60%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0%	10%	30%	55%	5%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	35%	30%	30%	0%	5%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0%	5%	25%	35%	35%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	40%	5%	30%	25%	0%

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	5%	5%	60%	15%	15%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0%	0%	40%	20%	40%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0%	0%	0%	45%	55%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0%	0%	50%	35%	15%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	0%	10%	40%	25%	25%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0%	0%	10%	55%	35%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0%	0%	5%	20%	75%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0%	0%	15%	30%	55%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0%	0%	0%	15%	85%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	5%	5%	25%	35%	30%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-----	-----	-----	-----	-----
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-----	-----	-----	-----	-----
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-----	-----	-----	-----	-----
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-----	-----	-----	-----	-----
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-----	-----	-----	-----	-----

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	0%	5%	20%	25%	50%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	15%	5%	25%	30%	25%
- تتنصف الامتحانات بالموضوعية.	10%	5%	30%	20%	35%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	20%	0%	20%	35%	25%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	10%	5%	40%	20%	25%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	10%	25%	35%	25%	5%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0%	5%	15%	40%	40%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0%	25%	10%	15%	50%
- يتنصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0%	25%	10%	15%	50%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	5%	25%	25%	15%	30%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	5%	10%	30%	25%	30%
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	5%	5%	50%	5%	35%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	5%	0%	50%	20%	25%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	10%	15%	25%	25%	25%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	10%	5%	25%	35%	25%
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	10%	10%	20%	25%	35%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	5%	5%	30%	25%	35%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	15%	5%	20%	35%	25%
-الحجم.	0%	0%	30%	45%	25%
-عدد المقاعد/ البنشات.	0%	0%	20%	40%	40%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	5%	0%	20%	30%	45%
-الهدوء.	5%	5%	35%	30%	25%
-الإضاءة.	5%	10%	20%	30%	35%
-النظافة.	0%	10%	30%	35%	25%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ التربية التخصص: إنجليزي المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ عبده محمد القصيري عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	0%	0%	25%	25%	50%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	30%	0%	20%	0%	50%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	50%	0%	0%	50%	0%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	50%	10%	35%	0%	0%	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	0%	10%	35%	30%	25%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	25%	0%	50%	0%	25%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	0%	0%	55%	20%	25%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	25%	25%	25%	25%	0%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	10%	15%	0%	50%	25%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0%	25%	30%	20%	25%
- المقرر يحفزني على التفكير.	50%	0%	50%	0%	0%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	20%	20%	5%	50%	5%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	25%	0%	0%	25%	50%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0%	20%	25%	30%	25%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0%	0%	25%	50%	25%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	15%	0%	50%	15%	20%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0%	0%	100%	0%	0%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	50%	0%	0%	0%	50%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	5%	10%	35%	20%	30%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	30%	50%	20%	0%	0%

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	10%	40%	25%	0%	25%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0%	0%	25%	50%	25%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0%	0%	30%	20%	50%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0%	15%	35%	25%	25%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	25%	0%	45%	20%	0%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0%	0%	50%	25%	25%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0%	7%	18%	50%	25%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	10%	0%	40%	20%	30%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0%	25%	75%	0%	0%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0%	0%	25%	50%	25%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-----	-----	-----	----	-----
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-----	-----	-----	-----	-----
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-----	-----	-----	-----	-----
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-----	-----	-----	-----	-----
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-----	-----	-----	-----	-----

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	0%	0%	15%	35%	50%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	50%	0%	0%	50%	0%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0%	0%	75%	25%	0%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	50%	0%	20%	30%	0%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0%	0%	75%	25%	0%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	5%	15%	50%	25%	5%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0%	25%	0%	0%	75%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0%	0%	25%	25%	50%
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0%	0%	50%	25%	25%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0%	25%	15%	35%	25%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	0%	30%	20%	50%	0%
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	0%	30%	10%	60%	0%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0%	35%	15%	50%	0%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	25%	25%	0%	50%	0%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0%	20%	5%	65%	10%
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	25%	25%	0%	50%	0%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0%	25%	25%	50%	0%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	25%	0%	75%	0%	0%
-الحجم.	25%	0%	30%	20%	25%
-عدد المقاعد/ البنشات.	0%	0%	35%	0%	65%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0%	25%	25%	25%	25%
-الهدوء.	0%	0%	40%	10%	50%
-الإضاءة.	0%	0%	35%	15%	50%
-النظافة.	0%	18%	22%	50%	10%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: شعر
- التخصص: إنجليزي
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر: د/ ممدوح
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاين:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	31%	38%	15%	0%	15%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	23%	8%	31%	38%	0%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	23%	38%	15%	8%	15%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	15%	8%	38%	8%	31%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	54%	15%	15%	15%	0%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	15%	54%	15%	8%	8%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	23%	15%	38%	15%	8%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	8%	31%	23%	15%	23%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	15%	15%	54%	8%	8%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	23%	31%	31%	0%	15%
- المقرر يحفزني على التفكير.	31%	8%	23%	23%	15%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0%	38%	31%	8%	23%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0%	15%	8%	23%	54%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	8%	0%	69%	8%	15%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	8%	38%	23%	15%	15%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	31%	8%	23%	38%	0%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	8%	0%	31%	54%	8%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	46%	31%	8%	0%	15%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0%	15%	38%	23%	23%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	23%	15%	38%	0%	23%

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	8%	8%	62%	8%	15%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	8%	23%	0%	15%	54%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0%	23%	23%	23%	31%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0%	15%	23%	46%	15%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	0%	8%	54%	8%	31%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	15%	15%	31%	15%	23%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0%	8%	38%	38%	23%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0%	23%	46%	15%	15%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	8%	0%	31%	23%	38%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	23%	23%	38%	0%	15%

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-----	-----	-----	-----	-----
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-----	-----	-----	-----	-----
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-----	-----	-----	-----	-----
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-----	-----	-----	-----	-----
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-----	-----	-----	-----	-----

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	8%	15%	31%	23%	23%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	15%	31%	15%	31%	8%
-تتنصف الامتحانات بالموضوعية.	8%	31%	54%	0%	8%
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	15%	15%	15%	46%	8%
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	8%	8%	31%	31%	23%
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	15%	15%	46%	15%	8%
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	8%	23%	23%	15%	31%
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	8%	31%	31%	15%	15%
-يتنصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	31%	23%	31%	8%	8%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	23%	8%	38%	23%	8%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	23%	15%	38%	8%	15%
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	23%	15%	38%	8%	15%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	8%	31%	38%	23%	0%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	38%	8%	38%	0%	15%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	31%	15%	38%	15%	0%
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	8%	38%	38%	8%	8%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0%	23%	38%	38%	0%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	15%	0%	38%	15%	31%
-الحجم.	0%	8%	15%	38%	38%
-عدد المقاعد/ البنشات.	0%	0%	23%	38%	38%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0%	8%	31%	23%	38%
-الهدوء.	23%	8%	38%	0%	31%
-الإضاءة.	8%	15%	38%	0%	38%
-النظافة.	0%	23%	38%	23%	15%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تحليل الاستبيان الخاص بشعبة اللغة الانجليزية

الفرقة الاولى مقرر سمعيات

-آراء عامة حول المقرر:

أكد الطلاب أن المقرر مشوق ومرتبب بالتخصص ويوفر الأمثلة عملية ويقابل توقعاتهم بجانب أنه مفهوم .

-مخرجات التعلم المستهدفة:

اتفق الطلاب على أن المقرر أهدافه واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفدهم ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

-المحاضرات:

اتفق الطلاب على ان المحاضرات كانت تقدم في اوقاتها ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب تقليدي والطلاب لا تشارك الى حد كبير في المحاضرات ولم تشتمل المحاضرات على حالات عملية ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب .

- المحاضر:

المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر وملتزم أيضاً بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويحافظ بقدر مناسب بجذب انتباه التلاميذ ويعامل الطلاب باحترام كبير جدا .

-نظام التقويم:

اتفق الطلاب على ان مواعيد الامتحانات يتم اعلانها في الوقت المناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولكن تفتقر الامتحانات الى الجوانب الفكرية والعملية وتتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

- الورش والمعامل:

أكد الطلاب على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج الى تجهيزات اكثر وتحتاج الى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما انها تحتاج الى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة.

-المدرجات وقاعات التدريس:

أكد الطلاب على ان المدرجات موقعها مناسب صورة كبيرة ومساحتها جيدة وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج الى إضاءة أكثر ومتاعة في النظافة.

آراء حره حول المقرر:

- التقليل من الكم في المناهج والاهتمام بالكيف .

-يؤكد الطلاب على ضرورة تغيير المناهج بحيث تواكب التغيرات الحالية

-تطبيق نظام الساعات المعتمدة

- التنوع في طرق التدريس المستخدمة وعدم الاعتماد على الطرق التقليدية.
- تحديد عدد المحاضرات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي بما يتناسب مع المقرر وأهدافه.
- اعتماد التقويم على امتحانات اعمال السنة بجانب التقويم النهائي في نهاية العام الدراسي.

-الفرقة الاولى مقرر كتابة :-

-آراء عامة حول المقرر:

أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق بدرجة متوسطة ومرتبطة بالتخصص ويوفر إلى حد ما الأمثلة العملية ولكنه لايقابل توقعاتهم بجانب أنه مفهوم بدرجة متوسطة أيضاً.

-مخرجات التعلم المستهدفة:

اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر أهدافه غير واضحة ويزودهم بالمعرفة ويكسبهم بعض المهارات التي تفيد في الحياة العملية.

-المحاضرات:

اتفق أفراد العينة على ان المحاضرات كانت تقدم في اوقاتها وان المحاضرات تسهم الى حد ما في تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب تقليدي والطلاب تشارك الى حد ما في المحاضرات وتشتمل المحاضرات على حالات عملية ومقدار المعلومات المتاح في المحاضرات يحتاج إلى تدعيم .

- المحاضر:

يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر ويلتزم بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بتقليدية ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس بشكل مناسب ويبدو الى حد ما بمعرفة بموضوع المقرر ويعامل الطلاب بشئ من الضبط .

-نظام التقويم:

أكد الطلاب على ان مواعيد الامتحانات يتم اعلانها في الوقت المناسب ويعتبر عدد الامتحانات أعمال الفصل مناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب وتهتم الامتحانات بالجوانب الفكرية والعملية .

- الورش والمعامل:

أكد معظم أفراد العينة على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج الى تجهيزات اكثر وتحتاج الى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما انها تحتاج الى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة الى حد ما .

-المدرجات وقاعات التدريس:

أكد معظم أفراد العينة على ان المدرجات موقعها مناسب ومساحتها جيد وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج الى إضاءة أكثر ومتاعة في النظافة.

آراء حره حول المقرر:

- التقليل من الكم في المقررات والاهتمام بالكيف والنواحي الفكرية.
- يؤكد الطلاب على ضرورة تغيير المناهج بحيث تواكب التغيرات الحالية.
- التنوع في طرق التدريس المستخدمة وعدم الاعتماد على الطرق التقليدية.
- ربط المقرر بالواقع الحالي وربطه بسوق العمل.
- تحديد عدد المحاضرات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي بما يتناسب مع المقرر وأهدافه.
- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين أثناء عرض محتوى المادة التعليمية.
- ضرورة معاملة عضو هيئة التدريس للطلاب باحترام وتقدير فكرهم.

الفرقة الثانية مقرر صوتيات:-

-آراء عامة حول المقرر:

أكد الطلاب أن المقرر مشوق ومرتبطة بالتخصص ويوفر الأمثلة عملية ويقابل توقعاتهم بجانب أنه مفهوم .

-مخرجات التعلم المستهدفة:

اتفق الطلاب على أن المقرر أهدافه واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

-المحاضرات:

اتفق الطلاب على ان المحاضرات كانت تقدم في اوقاتها ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب تقليدي والطلاب لا تشارك الى حد كبير في المحاضرات ولم تشتمل المحاضرات على حالات عملية ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب .

- المحاضر:

المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر وملتزم أيضاً بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويحافظ بقدر مناسب بجذب انتباه التلاميذ ويعامل الطلاب باحترام كبير جدا .

-نظام التقويم:

اتفق الطلاب على ان مواعيد الامتحانات يتم اعلانها في الوقت المناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولكن تفتقر الامتحانات الى الجوانب الفكرية والعملية وتتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

- الورش والمعامل:

أكد الطلاب على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج الى تجهيزات اكثر وتحتاج الى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما انها تحتاج الى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة .

-المدرجات وقاعات التدريس:

أكد الطلاب على ان المدرجات موقعها مناسب صورة كبيرة ومساحتها جيدة وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج الى إضاءة أكثر ومتعة في النظافة.

آراء حره حول المقرر:

- التقليل من الكم في المناهج والاهتمام بالكيف .
- يؤكد الطلاب على ضرورة تغيير المناهج بحيث تواكب التغيرات الحالية
- تطبيق نظام الساعات المعتمدة
- التنوع في طرق التدريس المستخدمة وعدم الاعتماد على الطرق التقليدية.
- تحديد عدد المحاضرات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي بما يتناسب مع المقرر وأهدافه.
- اعتماد التقويم على امتحانات اعمال السنة بجانب التقويم النهائي في نهاية العام الدراسي.

الفرقة الثانية مقرر قصة:

آراء عامة حول المقرر:

أكد معظم أفراد العينة على أن المقرر مشوق ومرتبطة بالتخصص ويوفر لأمتلة عملية ويقابل توقعاتهم بجانب أنه مفهوم وبصفة عامة اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر جيد.

-مخرجات التعلم المستهدفة:

اتفق معظم أفراد العينة على أن المقرر أهدافه واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

-المحاضرات:

اتفق أفراد العينة على ان المحاضرات كانت تقدم في اوقاتها الى حد ما وان المحاضرات تساهم الى حد كبير في تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب تقليدي والطلاب لا تشارك الى حد كبير في المحاضرات ولم تشمل المحاضرات على حالات عملية ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسبة .

- المحاضر:

يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر ولكن ملتزم الى حد ما بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويبدو الى حد ما بمعرفة بموضوع المقرر ويحافظ بقدر مناسب بجذب انتباه التلاميذ ويعامل الطلاب باحترام .

-نظام التقويم:

أكد الطلاب على ان مواعيد الامتحانات يتم اعلانها في الوقت المناسب ويعتبر عدد الامتحانات أعمال الفصل مناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولكن تفتقر الامتحانات الى الجوانب الفكرية والعملية وتتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

- الورش والمعامل:

أكد معظم أفراد العينة على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج الى تجهيزات اكثر وتحتاج الى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما انها تحتاج الى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة الى حد ما .

-الدرجات وقاعات التدريس:

أكد معظم أفراد العينة على ان المدرجات موقعها مناسب ومساحتها جيد وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج الى إضاءة أكثر ومتاعة في النظافة.

آراء حره حول المقرر:

- يؤكد الطلاب على ضرورة تغيير المناهج بحيث تواكب التغيرات الحالية.
- التنوع في طرق التدريس المستخدمة وعدم الاعتماد على الطرق التقليدية.
- الموضوعية في التقويم.
- الاهتمام بالجوانب العملية في تقديم مفردات المقرر.
- ربط المقرر بالواقع الحالي وربطه بسوق العمل.
- تحديد عدد المحاضرات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي بما يتناسب مع المقرر وأهدافه.

الفرقة الثالثة مقرر تاريخ التربية

آراء عامة حول المقرر:

أكد الطلاب أن المقرر مشوق بدرجة كبيرة ومرتبطة بالتخصص ويوفر الأمثلة عملية ويقابل توقعاتهم بجانب أنه مفهوم .

-مخرجات التعلم المستهدفة:

اتفق الطلاب على أن المقرر أهدافه واضحة ويزودهم بالمعرفة المفيدة ويحفزهم ويكسبهم بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.

-المحاضرات:

اتفق الطلاب على ان المحاضرات كانت تقدم في اوقاتها ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب مبتكر والطلاب تشارك الى حد كبير في المحاضرات ولم تشتمل المحاضرات على حالات عملية ولكن مقدار المعلومات المتاح في المحاضرات مناسب .

- المحاضر:

المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر إلى حد ما وملتزم أيضاً بالحضور ويعالج موضوعات المقرر بعمق ويستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي بشكل مناسب ويحافظ بقدر كبير على جذب انتباه التلاميذ ويعامل الطلاب باحترام كبير جدا .

-نظام التقويم:

اتفق الطلاب على ان مواعيد الامتحانات يتم اعلانها في الوقت المناسب وتتصف الامتحانات بالموضوعية والوقت المخصص للامتحانات مناسب ولكن تفتقر الامتحانات الى الجوانب الفكرية والعملية وتتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

- الورش والمعامل:

أكد الطلاب على أن المعامل بالكلية غير كافية وتحتاج الى تجهيزات اكثر وتحتاج الى تنظيمات أكثر حتى تظهر بصورة مشوقة للطلاب وكما انها تحتاج الى فنيون ذو كفاءة عالية ولكن مساحات تلك المعامل مناسبة .

-المدرجات وقاعات التدريس:

أكد الطلاب على ان المدرجات موقعها مناسب صورة كبيرة ومساحتها جيدة وذات تهوية جيدة أيضاً ولكن تحتاج الى إضاءة أكثر ومتعة في النظافة.

آراء حره حول المقرر:

- التقليل من الكم في المناهج والاهتمام بالكيف .
- يؤكد الطلاب على ضرورة تغيير المناهج بحيث تواكب التغيرات الحالية
- تطبيق نظام الساعات المعتمدة
- التنوع في طرق التدريس المستخدمة وعدم الاعتماد على الطرق التقليدية.
- تحديد عدد المحاضرات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي بما يتناسب مع المقرر وأهدافه.
- اعتماد التقويم على امتحانات اعمال السنة بجانب التقويم النهائي في نهاية العام الدراسي.

الفرقة الثالثة مقرر شعر:

١- آراء عامه حول المقرر الدراسي:

يعد المقرر مشوقا إلى حد كبير وقد وفر المقرر أمثلة عملية، وكان عموما جيد .

٢- مخرجات التعلم المستهدفة:

اتضح للمقرر أهداف وقد زود المقرر الطلاب بالمعرفة المفيدة وأكسبهم مهارات عملية كثيرة.

٣- المحاضرات :

تم تقديمها وفقا لجدول معلنه، وقد أسهمت في تفهم المقرر وكان الأسلوب شيق وجاء الكتاب المقرر بصورة غير مناسبة.

٤- المحاضر:

التزم بمحتويات المقرر وكان دائم الحضور ومستعد جيدا للمحاضرة وحافظ على جذب انتباه الطلاب وتعامل مع الطلاب باحترام متبادل وقدم أمثلة عملية.

٥- عضو الهيئة المعاون:

جاء دوره بصورة فعالة وساعد في عرض المقرر بصورة فعالة وعمل على مساعدة الطلاب بقدر الإمكان.

٦- نظام التقويم والامتحانات:

أعلن عن مواعيد بدء وانتهاء الامتحانات بصورة مبكرة ، واتسمت بالموضوعية وغطت المقرر الدراسي وكان توزيع الدرجات عادلاً.

٧- المعامل / الورش :

اتسمت بضعف عام وقصور ملحوظ.

٨- المدرجات وقاعات التدريس:

بالنسبة لحجم المدرج ومكانه كان مناسباً لمعظم الطلاب ، أما عن تسهيلات التدريس المتاحة مناسبة إلى حد كبير ، والإضاءة والنظافة مناسبين إلى حد كبير.

شعبة اللغة الفرنسية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مبادئ تدريس
- التخصص: اللغة الفرنسية المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. هويدا محمود سيد
- عضو الهيئة المعاين:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	١	٢	٣	٤	٥	
- غير مشوق.	٢٠	١٠	٢٠	١٠	٤٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	-	٣٠	٢٠	٣٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	-	١٠	٣٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	٣٠	٢٠	١٠	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	١٠	٣٠	-	٣٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	-	٢٠	٤٠	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٠	٢٠	١٠	-	٤٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	١٠	١٠	٢٠	٣٠	٣٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	٢٠	٥٠	-	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١٠	٣٠	٥٠	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	١٠	٣٠	٣٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	١٠	٣٠	٥٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	١٠	١٠	٢٠	٥٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٠	٢٠	٢٠	٥٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	١٠	٥٠	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	-	٣٠	٣٠	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	١٠	٥٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠

٣٠	٤٠	٢٠	—	—	— مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	— كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	٢٠	٣٠	٢٠
— يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	—	—	٥٠	٢٠
— أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	١٠	—	٤٠	٢٠
— يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	—	٥٠	—	٢٠
— يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	—	٢٠	٣٠	٢٠
— يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	—	—	٣٠	٢٠	٢
— يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	—	٥٠	٢٠
— يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	—	١٠	٤٠	١٠
—يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	—	٤٠	٣٠
— يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	—	١٠	١٠	٣٠	١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	—	٣٠	—	—
— عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	١٠	١٠	٢٠	—
— يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	٤٠	—	—
— يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	—	١٠	٣٠	—	—
— يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	—	١٠	٢٠	—

٧- نظام التقويم:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
—يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	—	٣٠	١٠	٢٠	—
— يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	—	—	٣٠	٢٠	١٠
—تتصف الامتحانات بالموضوعية.	—	—	٤٠	١٠	١٠
—الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	—	—	٤٠	١٠	١٠
—تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	—	—	١٠	٤٠	١٠
—تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	—	٢٠	٣٠	—	١٠

١٠	٣٠	٢٠	—	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٠	٤٠	١٠	—	—	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	٣٠	٢٠	—	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٠	١٠	٣٠	١٠	٢٠
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٢٠	—	٤٠	٢٠
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٢٠	١٠	٣٠	٢٠٢٠
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	١٠	٥٠	١٠	٢٠
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٣٠
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	١٠	١٠	٣٠	٣٠
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	—	٥٠	١٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
الموقع.	١٠	—	٤٠	٤٠	١٠
الحجم.	—	٢٠	—	٥٠	٣٠
عدد المقاعد/ البنشات.	—	—	١٠	٥٠	٤٠
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٠	—	٢٠	٣٠	٤٠
الهدوء.	—	—	٣٠	٢٠	٥٠
الإضاءة.	—	٢٠	٣٠	٣٠	٢٠
النظافة.	٢٠	١٠	٢٠	٣٠	١٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الصوتيات
- التخصص: اللغة الفرنسية
- المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر: د. محمد النقيب
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	١	٢	٣	٤	٥	
- غير مشوق.	٤٠	١٠	٢٠	-	٤٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١٠	٢٠	٢٠	٥٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	٤٠	١٠	١٠	٣٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٤٠	-	١٠	٣٠	٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠	٤٠	٢٠	-	٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٥٠	١٠	١٠	-	٤٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٤٠	١٠	-	١٠	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٢٠	-	٦٠	١٠	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	٥٠	١٠	١٠	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٠	١٠	٢٠	٢٠	٣٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	٣٠	-	٣٠	٤٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٢٠	٢٠	٤٠	١٠	٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٣٠	-	٣٠	١٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٤٠	-	٤٠	٢٠	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٣٠	-	٣٠	٣٠	٢٠

٢٠	—	٢٠	٤٠	١٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	٣٠	٢٠	١٠	٣٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٤٠	١٠	٢٠	١٠	٣٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٣٠	—	٢٠	—	٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٣٠	—	٢٠	—	٢٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٣٠	—	٢٠	—	٢٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٠	٢٠	٢٠	—	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٣٠	—	٢٠	—	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٣٠	—	٢٠	—	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	٢٠	٢٠	—	٢٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٣٠	—	١٠	١٠	٢٠
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	٢٠	١٠	٤٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	٢٠	١٠	١٠	٢٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	—	٣٠	١٠	—
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	١٠	١٠	٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	١٠	٣٠	—
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	—	—	١٠	١٠	٢٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	—	١٠	١٠	٢٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	—	٢٠	١٠	١٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	—	—	٤٠	—	٢٠
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	—	—	٤٠	—	٢٠
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	—	—	٤٠	—	٢٠
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	---	١٠	٣٠	—	٢٠

٢٠	—	١٠	٣٠	—	تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٢٠	١٠	١٠	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٠	٢٠	١٠	١٠	—	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٢٠	٢٠	—	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	٣٠
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٤٠
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	٢٠	١٠	١٠	٥٠
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	٢٠	١٠	١٠	٥٠
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	٢٠	١٠	٢٠	—
تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	١٠	—	٤٠	٢٠
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	٢٠	—	٢٠	٢٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
الموقع.	٢٠	—	—	٣٠	٥٠
الحجم.	—	٢٠	١٠	١٠	٦٠
عدد المقاعد/ البنشات.	—	١٠	١٠	٢٠	٦٠
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	—	١٠	١٠	٢٠	٦٠
الهدوء.	١٠	—	٢٠	٣٠	٤٠
الإضاءة.	—	—	١٠	٢٠	٦٠
النظافة.	—	٢٠	١٠	١٠	٦٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قواعد
- التخصص: اللغة الفرنسية المستوى/السنة:
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر: د. أمل حلمي
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	١	٢	٣	٤	٥	
- غير مشوق.	١٠	-	٢٠	٣٠	٤٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	١٠	-	-	٧٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	٢٠	-	١٠	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	١٠	١٠	٥٠	٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	١٠	١٠	٤٠	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	١٠	١٠	٣٠	٣٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	١٠	١٠	١٠	٣٠	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٢٠	٦٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٣٠	٤٠	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	١٠	٦٠	٣٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	١٠	٤٠	٥٠	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	٢٠	٨٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	١٠	٥٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	١٠	٦٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٣٠	٦٠	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	١٠	٥٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٢٠	٥٠	٣٠	١٠

٢٠	٥٠	٢٠	—	—	— مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	٥٠	٣٠	—	—	— كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	١٠	٥٠	١٠
— يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	—	—	٤٠	٣٠
— أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	—	١٠	٢٠	٤٠
— يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	—	١٠	٦٠	—
— يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	—	٣٠	—	٤٠
— يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	—	—	٢٠	٣٠	٢٠
— يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	٢٠	٤٠	١٠
— يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	—	٢٠	٣٠	٢٠
— يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	١٠	٢٠	٤٠
— يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	—	—	٣٠	٣٠	١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	—	٣٠	١٠	—
— عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	٣٠	١٠	—
— يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	٣٠	١٠	—
— يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	—	٢٠	١٠	—
— يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	١٠	١٠	١٠	—

٧- نظام التقويم:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٣٠	—	٢٠	—	٢٠
— يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	—	٢٠	١٠	٣٠	١٠
— تتصف الامتحانات بالموضوعية.	—	١٠	٥٠	١٠	—
— الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٣٠	٢٠	—	٢٠	—
— تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠
— تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٠	—	٣٠	٣٠	—

–	١٠	٤٠	١٠	١٠	–تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٠	١٠	٥٠	–	–	–لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	٣٠	٣٠	–	–	–يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق موافق (٤)	موافق تماما (٥)
–يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٤٠	٣٠	١٠	–	١٠
–يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٣٠	٣٠	–	٢٠	١٠
–يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠
–يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	–
–تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	–
–تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٣٠	١٠	٣٠	١٠	–
–تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٣٠	١٠	٣٠	١٠	–
–يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	–

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق موافق (٤)	موافق تماما (٥)
–الموقع.	–	–	٣٠	٣٠	٤٠
–الحجم.	–	–	١٠	٤٠	٣٠
–عدد المقاعد/ البنشات.	–	–	١٠	٢٠	٥٠
–تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٠	–	٢٠	٢٠	٤٠
–الهدوء.	–	–	١٠	٥٠	٤٠
–الإضاءة.	–	–	١٠	٤٠	٤٠
–النظافة.	–	–	٣٠	٢٠	٤٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: حضارة وأدب
- التخصص: اللغة الفرنسية
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. مصطفى شمس ، د. محيي سرحان عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	١	٢	٣	٤	٥	
- غير مشوق.	٧٠	١٠	-	-	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٢٠	-	-	٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٥٠	١٠	-	-	٢٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٥٠	٣٠	-	-	-	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٦٠	١٠	-	-	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٦٠	١٠	١٠	-	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٧٠	-	١٠	١٠	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٥٠	-	١٠	-	٢٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٠	١٠	١٠	٤٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٣٠	١٠	٥٠	-	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٦٠	٢٠	١٠	١٠	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٧٠	-	٣٠	-	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	-	٥٠	٤٠	-
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٢٠	٣٠	٣٠	١٠	١٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٣٠	٢٠	٤٠	-	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥٠	٢٠	٢٠	١٠	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	٢٠	١٠	٣٠	-

–	٢٠	٣٠	٢٠	٣٠	– مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
–	١٠	٣٠	٣٠	٣٠	– كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	١٠	–	٣٠	٢٠	٣٠
– يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	–	٣٠	–	٢٠	٤٠
– أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	١٠	٤٠	١٠	٢٠
– يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٢٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠
– يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٤٠	–	٣٠	–	٢٠
– يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	٢٠	١٠	٣٠	٢٠
– يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	–
– يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٣٠	١٠	٤٠	١٠	–
– يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	–	–	–	٦٠	١٠
– يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٢٠	٤٠	١٠	١٠	١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	–	٣٠	٤٠	–	٢٠
– عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	–	–	٤٠	٢٠	٢٠
– يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	–	٢٠	–	٣٠	٣٠
– يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	٣٠	١٠	–	١٠
– يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	١٠	٣٠	–	٣٠

٧- نظام التقويم:

العبرة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	–	٤٠	٣٠	–	٢٠
– يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	–	٢٠	٥٠	–	٢٠
– تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	–	٨٠	–	–
– الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٣٠	٢٠	٤٠	١٠	–
– تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠
– تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٢٠	١٠	٤٠	١٠	–

٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
—	٢٠	٣٠	—	٤٠	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	—	٥٠	٢٠	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٣٠	١٠	١٠	٢٠	١٠
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٣٠	٢٠	٢٠	—	١٠
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٤٠	١٠	—	٢٠
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٠	—	٦٠	—	—
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠	٣٠	١٠	٢٠	—
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	٢٠	٤٠	—	١٠
تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	٢٠	٤٠	—	١٠
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	١٠	٤٠	١٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-الموقع.	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٢٠
-الحجم.	—	—	٢٠	٢٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	—	—	١٠	٤٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	—	١٠	٢٠	٢٠	٣٠
-الهدوء.	—	—	٣٠	٣٠	٢٠
-الإضاءة.	—	٢٠	٢٠	٢٠	١٠
-النظافة.	—	١٠	٤٠	٢٠	١٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: طرق تدريس التخصص: اللغة الفرنسية المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. دعاء القاضي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	١	٢	٣	٤	٥	
- غير مشوق.	٢٠	-	٢٠	٢٠	١٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٢٠	١٠	١٠	٣٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	-	٢٠	٢٠	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٣٠	-	٢٠	١٠	٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٤٠	٢٠	١٠	-	١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٣٠	١٠	١٠	-	٣٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	١٠	٣٠	٢٠	١٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٠	١٠	٤٠	٢٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٣٠	-	٤٠	٢٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٠	١٠	١٠	٤٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	-	٣٠	-	٥٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	١٠	٢٠	-	٦٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٣٠	١٠	٣٠	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٢٠	١٠	٣٠	٣٠	١٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	١٠	٤٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	٢٠	١٠	٤٠	-

١٠	١٠	٥٠	٤٠	—	— مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	— كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)	العبارة
٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	— يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
٢٠	١٠	٣٠	—	٣٠	— يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
—	—	٣٠	٤٠	١٠	— أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
١٠	—	٤٠	٣٠	١٠	— يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
١٠	—	٢٠	٣٠	١٠	— يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
١٠	—	٣٠	٣٠	٢٠	— يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
١٠	—	٣٠	٢٠	٢٠	— يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
١٠	١٠	٣٠	١٠	٢٠	— يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
—	١٠	٣٠	٤٠	١٠	—يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
٢٠	٢٠	٣٠	—	١٠	— يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦- عضو الهيئة المعاونة:

غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)	العبارة
٤٠	١٠	٣٠	١٠	—	— يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
١٠	٣٠	٣٠	١٠	—	— عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
١٠	٢٠	٤٠	١٠	١٠	— يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
—	٤٠	٢٠	٣٠	—	— يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
٢٠	١٠	٤٠	—	١٠	— يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)	العبارة
١٠	٤٠	١٠	١٠	١٠	—يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.
٢٠	١٠	٣٠	٢٠	—	— يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.
—	١٠	٤٠	١٠	٢٠	—تتصف الامتحانات بالموضوعية.
٢٠	٣٠	—	١٠	٢٠	—الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
—	—	٣٠	٢٠	٣٠	—تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٠	٣٠	٢٠	—	٢٠	—تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.

-	٥٠	٢٠	-	١٠	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	٤٠	٢٠	-	٢٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٥٠	١٠	٢٠	-	-
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٠	٣٠	٢٠	١٠	-
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	-
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٠	١٠	٤٠	١٠	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	-	٣٠	٢٠	٢٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٠	١٠	١٠	٣٠	-
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٠	١٠	٤٠	١٠	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-الموقع.	١٠	١٠	٣٠	٥٠	-
-الحجم.	١٠	٢٠	٢٠	٣٠	١٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	١٠	٢٠	٣٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	١٠	٣٠	٣٠	٢٠
-الهدوء.	-	-	١٠	٣٠	٤٠
-الإضاءة.	-	-	١٠	٧٠	١٠
-النظافة.	-	١٠	٣٠	٣٠	٢٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: التربية المقارنة التخصص: اللغة الفرنسية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. نعمات عبد الناصر عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	١	٢	٣	٤	٥	
- غير مشوق.	١٠	٢٠	٣٠	٣٠	٢٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٢٠	٣٠	٢٠	٢٠	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٤٠	-	٤٠	٤٠	١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٠	١٠	٤٠	٤٠	٢٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٢٠	٣٠	١٠	١٠	٢٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	٢٠	١٠	٤٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	-	٤٠	٢٠	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٣٠	٣٠	٢٠	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	-	١٠	٤٠	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	١٠	٩٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٣٠	٤٠	٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٢٠	٣٠	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٤٠	٢٠	٢٠	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٣٠	٢٠	٤٠	١٠	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	٥٠	١٠	٢٠	-

٢٠	٣٠	٥٠	—	—	— مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٥٠	٢٠	٢٠	—	— كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	٤٠	٣٠	٣٠
— يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	—	١٠	٣٠	٦٠
— أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	—	—	٤٠	٦٠
— يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	—	٢٠	٥٠	٣٠
— يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	—
— يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	—	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
— يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	٢٠	٤٠	٤٠
— يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	٣٠	٥٠	٢٠	—
— يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	—	٤٠	٦٠
— يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	—	—	—	—
— عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	—	—	—
— يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	—	—	—
— يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	—	—	—	—	—
— يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	—	—	—	—

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	—	—	—	٢٠	٤٠
— يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	—	—	١٠	٤٠	—
— تتصف الامتحانات بالموضوعية.	—	—	١٠	٥٠	—
— الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	—	—	١٠	٤٠	—
— تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	—	—	٢٠	٣٠	١٠
— تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	—	٢٠	٢٠	٢٠	—

٢٠	٣٠	١٠	—	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٠	٢٠	١٠	—	—	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٣٠	—	١٠	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٥٠	—	١٠	١٠	—
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٠	٤٠	١٠	—	—
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠	١٠	٣٠	١٠	—
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٠	١٠	٣٠	١٠	—
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠	١٠	٣٠	١٠	—
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٣٠	١٠	٢٠	١٠	—
تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	٣٠	٢٠	٢٠	—
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	٣٠	٢٠	٢٠	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
الموقع.	—	—	—	٥٠	—
الحجم.	—	—	—	٥٠	—
عدد المقاعد/ البنشات.	—	—	—	٥٠	—
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٢٠	—	—	٣٠	—
الهدوء.	—	١٠	٢٠	١٠	١٠
الإضاءة.	—	١٠	٢٠	١٠	١٠
النظافة.	—	—	١٠	٢٠	١٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مقال
- التخصص: اللغة الفرنسية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر: د. نهى
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	١	٢	٣	٤	٥	
- غير مشوق.	٣٠	٣٠	-	٢٠	١٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٣٠	-	١٠	١٠	٥٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	٣٠	٤٠	-	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٥٠	١٠	-	١٠	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٣٠	١٠	١٠	٢٠	١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	٢٠	-	٢٠	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٢٠	١٠	٢٠	١٠	٣٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	٣٠	٥٠	٢٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٥٠	١٠	٤٠	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	١٠	٥٠	١٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٠	٢٠	٣٠	١٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٣٠	٦٠	١٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٧٠	٢٠	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٠	٦٠	٢٠	١٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	١٠	٥٠	١٠	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	١٠	٤٠	٣٠	٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	٢٠	١٠	٢٠	١٠

١٠	٢٠	٦٠	١٠	١٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٢٠	٥٠	-	٢٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	١٠	٧٠	١٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	٣٠	٥٠	٣٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	١٠	٢٠	٤٠	٣٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٠	٤٠	١٠	١٠	٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	١٠	٥٠	٢٠	١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	١٠	٤٠	٢٠	١٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٠	٢٠	٣٠	-	٣٠
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٢٠	١٠	٥٠	٣٠	-
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	١٠	٦٠	-	٢٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	١٠	٣٠	١٠	٢٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	١٠	٤٠	-	٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	١٠	٤٠	١٠	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	١٠	٣٠	٢٠	١٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	١٠	-	٣٠	٣٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	٢٠	٤٠	٣٠	١٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٣٠	٢٠	١٠	٤٠	١٠
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٢٠	٢٠	٤٠	-	١٠
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٣٠	-	٣٠	٣٠	١٠
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	١٠	٤٠	٥٠	-
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	-

٣٠	١٠	٥٠	١٠	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٤٠	٢٠	٤٠	—	—	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	١٠	٤٠	١٠	٢٠	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٢٠	٢٠	—	—
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٣٠	١٠	—	—
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٢٠	٢٠	—	—
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	١٠	—	٣٠	—
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	٢٠	١٠	١٠	—
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	٣٠	١٠	—	—
تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	٢٠	٢٠	—	—
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	١٠	١٠	٣٠	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
الموقع.	—	—	٤٠	٢٠	٣٠
الحجم.	١٠	—	٤٠	٢٠	٢٠
عدد المقاعد/ البنشات.	—	—	٢٠	٦٠	٢٠
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	—	—	٥٠	٢٠	١٠
الهدوء.	١٠	—	٣٠	٣٠	٢٠
الإضاءة.	—	—	٣٠	٣٠	٣٠
النظافة.	—	١٠	٣٠	٣٠	٢٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

شعبة التاريخ

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: معالم التاريخ المصري القديم التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/ أسامة سلام عضو الهيئة المعاونة: أ.م.ني

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٤١,٧	٠	٠	٠	٠	٥٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.		٠	٠	٠	٠	٩١,٧	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٢٥	٠	٠	٠	٠	٥٨,٣	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٥٨,٣	٠	٠	٠	٠	٢٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٠	٠	٠	٠	٤١,٧	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٤١,٧	٠	٠	٠	٠	٣٣,٣	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٤١,٧	٠	٠	٠	٠	٥٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٢٥	٠	٠	٠	٠	٧٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٦,٧	٨,٣	٦٦,٧	٨,٣	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٨,٣	٠	٥٠	٣٣,٣	٨,٣
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٦,٧	٢٥	٢٥	٢٥	٨,٣
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥٠	١٦,٧	٢٥	٨,٣	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٨,٣	٢٥	٦٦,٧
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٨,٣	٨,٣	٠	٤١,٧	٤١,٧
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٦,٧	٠	٠	٣٣,٣	٢٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٨,٣	٢٥	٤١,٧	٢٥	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٨,٣	٢٥	٥٠	٨,٣	٠
٣٤,٧	٢٥	٤١,٧	١٦,٧	٨,٣	٨,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٨,٣	٨,٣	٤١,٧	٢٥	٨,٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٤١,٧	٢٥	٣٣,٣	٠	٠

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٨,٣	٤١,٧	٣٣,٣	١٦,٧
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٢٥	٥٠	٠	١٦,٧
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٨,٣	٢٥	٥٠	١٦,٧
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٨,٣	٥٨,٣	٨,٣	٨,٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٨,٣	١٦,٧	٤١,٧	٣٣,٣	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٨,٣	٤١,٧	٢٥	١٦,٧	٨,٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٨,٣	٣٣,٣	٥٨,٣
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٣٣,٣	٥٠	١٦,٧
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٨,٣	٠	٥٠	٤١,٧
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٨,٣	٨,٣	٤١,٧	٣٣,٣	٨,٣

٦ - عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٦,٧	١٦,٧	٣٣,٣	٣٣,٣	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٨,٣	١٦,٧	٣٣,٣	١٦,٧	٢٥
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٨,٣	٣٣,٣	٣٣,٣	٢٥	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٢٥	٢٥	٤١,٧	٨,٣	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٨,٣	٠	٤١,٧	٢٥	٢٥

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٥	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧	٢٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٦,٧	٨,٣	١٦,٧	٥٨,٣	٠
- تتنصف الامتحانات بالموضوعية.	٣٣,٣	٣٣,٣	٢٥,٣	٨,٣	٠
- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.	٣٣,٣	٢٥	١٦,٧	١٦,٧	٨,٣
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٦,٧	٠	٢٥	٥٠	٨,٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٢٥	٨,٣	١٦,٧	٤١,٧	٨,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٨,٣	٨,٣	١٦,٧	١٦,٧	٥٠

١٦,٧	٨,٣	٥٨,٣	٠	١٦,٧	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٠	٨,٣	٣٣,٣	١٦,٧	٤١,٧	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش : لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٥	٢٥	٢٥	١٦,٧	٨,٣
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٨,٣	٤١,٧	٣٣,٣	٨,٣	٨,٣
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٧	١٦,٧	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٥	٢٥	٣٣,٣	٨,٣	٨,٣
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٨,٣	٤١,٧	٤١,٧	٠	٨,٣
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٦,٧	٢٥	٤١,٧	١٦,٧	٠
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٨,٣	٢٥	٣٣,٣	٨,٣	١٦,٧
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٨,٣	١٦,٧	٤١,٧	٢٥	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٤١,٧	٥٠	٨,٣
-الحجم.	٠	٨,٣	٢٥	٤١,٧	٢٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	١٦,٧	٤١,٧	١٤,٧
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٨,٣	٨,٣	١٦,٧	٦٦,٧
-الهدوء.	٨,٣	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧	٨,٣
-الإضاءة.	٠	٨,٣	٣٣,٣	٥٠	٨,٣
-النظافة.	٠	٢٥	١٦,٧	٣٣,٣	٢٥

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١٠٠- معرفة الكثير من المعلومات عن الملوك

٢- معرفة الآثار المصرية القديمة ٣- استاذ المادة

لا أحب في هذا المقرر:

١- كم المعلومات الكبير ٢- طريقة عرض وسر موضوع الملوك

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- تبسيط معلومات الكتاب

- ٢- الغاء بعض الموضوعات من المقرر
- ٣- الأنشطة والزيارات إلى الأماكن التاريخية
- ٤- عرض المحاضرات بأسلوب مشوق أكثر

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: منهج البحث التاريخي التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/حامد مشهور عضو الهيئة المعاون: وليد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	١٠	١٠	٠	٢٠	٦٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٠	٠	٣٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٤٠	١٠	٠	١٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٠	٠	٤٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٠	١٠	٦٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٤٠	١٠	٠	٢٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٠	١٠	٩٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٠	٠	٧٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٦٠	١٠	٣٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٢٠	١٠	٣٠	٤٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	٠
أُسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	١٠	٢٠	٣٠	٣٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	١٠	١٠	٤٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٠	٣٠	٢٠	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٥٠	١٠	٤٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٣٠	٤٠	١٠	٢٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٣٠	١٠	٢٠	٣٠	١٠

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	١٠	٠	١٠	٤٠	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٦٠	٢٠	٢٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	٠	٤٠	٣٠	٢٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٠	٣٠	٠	٤٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	١٠	٤٠	٤٠	١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	٠	١٠	٥٠	٣٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	٠	٣٠	٥٠	١٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	٠	٣٠	٤٠	٢٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٤٠	٣٠	٣٠	١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٤٠	٢٠	٤٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	١٠	٠	٤٠	٥٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٢٠	٥٠	٢٠	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٣٠	٤٠	٣٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	٠	٤٠	١٠	٤٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	٠	٥٠	٢٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٢٠	٤٠	٠	٤٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	٠	٥٠	٣٠	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٠	٠	٥٠	١٠	٢٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٢٠	٠	٥٠	١٠	٢٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٢٠	٣٠	٥٠	٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٤٠	٤٠	٢٠	٠	٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٠	٤٠	٤٠	٠	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٠	٢٠	٥٠	١٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٢٠	٤٠	٣٠	١٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	٣٠	٢٠	٢٠	٣٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠	٠	٤٠	٢٠	١٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٤٠	١٠	٤٠	١٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٤٠	٠	٣٠	٣٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٤٠	٢٠	٣٠	٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠
-الحجم.	٠	٤٠	٠	٢٠	٤٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	١٠	٤٠	٣٠	٢٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٢٠	٢٠	٥٠	١٠	٠
-الهدوء.	١٠	٠	٣٠	٤٠	٢٠
-الإضاءة.	٠	١٠	٤٠	٣٠	٢٠
-النظافة.	١٠	١٠	٣٠	٤٠	١٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

١-موضوع مراحل كتابة البحث التاريخي

٢- يعلمنا كيفية كتابة أو إعداد البحث التاريخي

لا أحب في هذا المقرر: ١٠- الشخصيات التي يتضمنها المقرر

٢- إلغاء المقرر

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم اجتماع
- التخصص: تاريخ
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر: د/ سناء محمد
- عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٨,٣	٠	٨,٣	٣٧,٥	٤٥,٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٦,٣	١٢,٥	٢٥	٢٠,٨	١٦,٧	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٨,٣	٠	٣٣,٣	٢٩,٢	٢٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٤,٢	١٦,٧	٨,٣	٢٩,٢	٤١,٧	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٨,٣	٨,٣	٢٥	٢٥	٢٩,٢	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٨,٣	٤,٢	٨,٣	١٦,٧	٦٢,٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٢,٥	٨,٣	٠	٨,٣	٦٦,٧	- مفهوم
عموما ضعيف.	٤,٢	٠	٢٩,٢	٢٥	٤١,٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٤,٢	٤,٢	٢٠,٨	٥٠	٢٠,٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٤,٢	٤,٢	٢٥	٥٠	١٦,٧
- المقرر يحفزني على التفكير.	٨,٣	٤,٢	٢٠,٨	٣٧,٥	٢٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٦,٧	١٦,٧	٣٣,٣	٣٣,٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٨,٣	٠	٤,٢	١٦,٧	١١,٨
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٢,٥	٣٧,٥	٥٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته	٤,٢	٠	٢٠,٨	٢٩,٢	٤٥,٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٤,٢	٠	٢٥	٥٠	٢٠,٨
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	١٦,٧	٢٩,٢	٥٤,٢
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٢,٥	٤١,٧	٣٣,٣	٤,٢	٤,٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٨,٣	٠	٢٥	٥٠	١٦,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨,٣	٠	٢٩,٢	٣٣,٣	٢٩,٢

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	١٢,٥	٨,٣	٤٥,٨	٣٣,٣
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٤,٢	٢٥	١٦,٧	٥٤,٢
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٤,٢	٦٦,٧	٢٩,٢
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	١٦,٧	٥٠	٣٣,٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٤,٢	٤,٢	١٦,٧	٧٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٢٩,٢	٤١,٧	٢٩,٢
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٢٥	٥٠	٢٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٨,٣	٢٥	٢٩,٢	٣٧,٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٣٧,٥	٦٢,٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٤,٢	٣٣,٣	٤١,٧	١٦,٧

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٠	٠	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٠	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	٠	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٠	٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٠	٠	٠

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٤,٢	١٦,٧	٣٧,٥	٢٥	١٦,٧
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٤,٢	٠	٢٩,٢	٤١,٧	٢٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٤,٢	٨,٣	٢٥	٥٤,٢	٨,٣
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٤,٢	٢٥	٥٤,٢	١٦,٧
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	١٢,٥	٤١,٧	٤٥,٨
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٤,٢	٢٥	٧٤,٢	١٦,٧
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٢٥	٣٣,٣	٤١,٧
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٣٣,٣	٢٥	٤١,٧
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٨,٣	٣٧,٥	٢٥	٢٩,٢

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٨,٣	٠	٤,٢	١٦,٧	٤,٢
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٨,٣	٠	٨,٣	٨,٣	٨,٣
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٨,٣	٤,٢	٤,٢	١٦,٧
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٨,٣	٠	٨,٣	١٦,٧	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٨,٣	٠	٢٠,٨	٤,٢
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	١٢,٥	١٢,٥	٨,٣
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٨,٣	٠	٤,٢	١٦,٧	٤,٢
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٨,٣	٨,٣	١٦,٧	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٨,٣	٠	٣٧,٥	٤١,٧	١٢,٥
-الحجم.	٠	٠	٨,٣	٦٢,٥	٢٩,٢
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٨,٣	٣٣,٣	٥٨,٣
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٤,٢	٨,٣	٤,٢	٤٥,٨	٣٧,٥
-الهدوء.	٠	٠	٤٥,٨	٢٩,٢	٢٥
-الإضاءة.	٤,٢	٠	٤,٢	٥٠	٤١,٧
-النظافة.	٠	٤,٢	٢٠,٨	٢٥	٥٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

٢- معرفة معلومات عن التنشئة الاجتماعية والهجرة

لا أحب في هذا المقرر:

٣- كم معلومات كبيرة.

٤- موضوع التنمية الاجتماعية.

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

٥- تقليل الحشوات الزائدة في المقرر

٦- ادخال موضوعات حديثة تتعلق بالجانب الاجتماعي للمجتمع.

خالص الشكر على تعاونكم،،

مدير البرنامج:

منسق البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا اقتصادية
- التخصص: تاريخ
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/أحمد عبد القوي
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	٥,٩	١١,٨	٨٢,٤	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٢٣,٥	٧٦,٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٢٣,٥	٧٦,٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٥,٩	٢٩,٤	١١,٨	٥٢,٩	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٢٣,٥	١١,٨	٥٨,٨	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٢٣,٥	١١,٨	٥٨,٨	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٥,٩	٥,٩	٨٨,٢	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	٠	٥,٩	٠	٢٣,٥	٧٠,٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٠	٥٢,٩	٤١,٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٠	٤١,٢	٥٨,٨
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٢٣,٥	٣٥,٣	٤١,٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٥,٩	٥,٩	٤٧,١	٤١,٢

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١١,٨	١١,٨	٧٦,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٢٣,٥	٧٦,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	١١,٨	٤٧,١	٤١,٢
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٥,٩	٢٣,٥	٧٠,٦
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	١١,٨	٢٩,٤	٥٢,٩
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥,٩	٢٣,٥	٢٣,٥	٢٣,٥	١١,٨
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٥,٩	٤١,٢	٥٢,٩
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٠	٤١,٢	٥٨,٨

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٠	٢٩,٤	٧٠,٦
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	١٧,٦	٤١,٢	٤١,٢
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	١١,٨	١١,٨	٧٦,٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٥,٩	٥,٩	٥٢,٩	٣٥,٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٠	٢٣,٥	٧٦,٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٥,٩	١١,٨	٢٣,٥	٥٨,٨
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٥,٩	١٧,٦	٧٦,٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	١١,٨	٢٣,٥	٦٤,٧
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٥,٩	٥,٩	٨٨,٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٥,٩	١٧,٦	٢٩,٤	٤٧,١

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٠	٠	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٠	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	٠	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٠	٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٠	٠	٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٥,٩	٥,٩	٢٩,٤	٣٥,٣	٢٣,٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	١٧,٦	٣٥,٣	٢٩,٤	١٧,٦
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٠	٤٧,١	٣٥,٣	١٧,٦
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٥,٩	٣٥,٣	٥٢,٩	٥,٩
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	١١,٨	٤٧,١	٤١,٢
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٣٥,٣	٤١,٢	٢٣,٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	١١,٨	٣٥,٣	٥٢,٩
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٠	٤٧,١	٥٢,٩
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٠	١١,٨	٤٧,١	٤١,٢

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	١١,٨	٢٣,٥	٣٥,٣	٢٣,٥
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	٠	٥,٩	٥٢,٩	٣٥,٣
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٠	٠	٥٨,٨	٣٥,٣
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	٠	٢٩,٤	٢٣,٥	٣٥,٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	١٧,٦	٥٢,٩	٢٣,٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	٢٩,٤	٢٣,٥	٣٥,٣
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	١٧,٦	٢٩,٤	٢٩,٢
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	١٧,٦	٢٩,٤	٤١,٢

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٠	٠	٠
-الحجم.	٠	٠	٠	٠	٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٠	٠	٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٠	٠	٠	٠
-الهدوء.	٠	٠	٠	٠	٠
-الإضاءة.	٠	٠	٠	٠	٠
-النظافة.	٠	٠	٠	٠	٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

١-ارتباطه بالواقع وبالتالي الاستفادة العملية من المقرر

٢-أسلوب عرض المحاضر

لا أحب في هذا المقرر: ١- موضوع مصائد الاسماك

٢- النسب المئوية والخرائط وتوزيع الموارد عليها

٣- يجب تغيير عضو هيئة التدريس المعاون لعدم تمكنو من المادة على حد بعض الطلاب

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

٦- استخدام وسائل حديثة للشرح

خالص الشكر على تعاونكم،،

مدير البرنامج:

منسق البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: طرق تدريس
- التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/ أحمد زارع عضو الهيئة المعاون: أ. طاهر

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٨,٣	٠	٨,٣	٨٣,٣	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٠	١٠٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٠	١٠٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٨,٣	٠	٨٣,٣	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	١٦,٧	٠	٨,٣	٠	٦٦,٧	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٠	٨,٣	٩١,٧	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٠	٠	١٠٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٨,٣	٠	٠	٨,٣	٧٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٢٥	٤١,٧	٣٣,٣
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٢٥	٥٨,٣	١٦,٧
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٨,٣	٣٣,٣	٣٣,٣	٢٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٣٣,٣	١٦,٧	٥٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	١٦,٧	٨٣,٣
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٨,٣	٥٨,٣	٣٣,٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٨,٣	٨,٣	٣٣,٣	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٨,٣	٤١,٧	٥٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٨,٣	٠	٤١,٧	٥٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٨,٣	١٦,٧	٤١,٧	٢٥	٨,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	١٦,٧	٤١,٧	٤١,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨,٣	٨,٣	٢٥	٢٥	٣٣,٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٨,٣	٧٥	١٦,٧
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	١٦,٧	١٦,٧	٦٦,٧
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٨,٣	٢٥	٦٦,٧
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٢٥	٤١,٧	٣٣,٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٨,٣	٤١,٧	٥٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	١٦,٧	٢٥	٢٥	٣٣,٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٠	٤١,٧	٥٨,٣
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٠	٤١,٧	٥٨,٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	١٦,٧	٢٥	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٨,٣	٨,٣	٨,٣	٥٨,٣	١٦,٧

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٦,٧	٨,٣	٢٥	٤١,٧	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٨,٣	١٦,٧	٤١,٧	١٦,٧	٨,٣
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٨,٣	٠	٦٦,٧	٨,٣	٨,٣
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٨,٣	٢٥	٣٣,٣	٢٥	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٨,٣	٢٥	٣٣,٣	١٦,٧	٨,٣

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٥	١٦,٧	٢٥	٢٥	٨,٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٢٥	٢٥	٣٣,٣	١٦,٧
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٨,٣	٢٥	٣٣,٣	٢٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٨,٣	١٦,٧	٥٠	١٦,٧	١٦,٧
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٣٣,٣	١٦,٧	٥٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٨,٣	٠	٢٥	٨,٣	٥٨,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٨,٣	٨,٣	٣٣,٣	٥٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	١٦,٧	٤١,٧	٤١,٧
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٨,٣	٢٥	٤١,٧	٢٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٦,٧	٢٥	٥٠	٨,٣	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٦,٧	٥٠	٢٥	٨,٣	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٥	٥٠	٢٥	٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٨,٣	١٦,٧	٦٦,٧	٠	٨,٣
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٥٨,٣	٣٣,٣	٨,٣
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٦,٧	٥٠	٣٣,٣	٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٨,٣	١٦,٧	٢٥	٤١,٧	٨,٣
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٨,٣	٨,٣	٦٦,٧	٨,٣	٨,٣

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٢٥	٥٠	٢٥
-الحجم.	٠	٠	٨,٣	٤١,٧	٥٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٨,٣	٣٣,٣	٥٨,٣
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٨,٣	١٦,٧	٢٥	٥٠
-الهدوء.	٠	٠	١٦,٧	٥٠	٣٣,٣
-الإضاءة.	٠	٠	١٦,٧	٤١,٧	٤١,٧
-النظافة.	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١...- وضوح المقرر وسهولة فهمه

٢- أسلوب عرض المحاضر.....

لا أحب في هذا المقرر: ١٠- طویل إلي حد ما

١- غير ملم بالأمثلة التي توضح للطلاب كيفية التعامل معالمواقف الميدانتيه

٢- صعوبة المقرر واسلوب الامتحان الموضوع (موضوعي).....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟ ١٠- التطبيق العملي

٢- وضع اسئلة للتدريب علي الامتحانات

٣- يتضمن جوانب عملية أكثر من الموجود

خالص الشكر على تعاونكم،،

مدير البرنامج:

منسق البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ أوربا الحديث التخصص: التاريخ المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/رضا أسعد عضو الهيئة المعاونة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٣٨,١	٤,٨	٠	٤,٨	٤٢,٩	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٤,٨	٤,٨	٨٥,٧	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	١٤,٣	٠	٠	٩,٥	٥٧,١	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٥٢,٤	٠	٩,٥	٩,٥	٢٣,٨	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٥٢,٤	٠	٩,٥	١٤,٣	١٤,٣	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٣,٣	٠	٤,٨	١٤,٣	٤٢,٩	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٤,٣	٠	١٤,٣	٤,٨	٦١,٩	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٤,٣	٠	٤,٨	٩,٥	٧١,٤	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٤,٨	٤,٨	٤٧,٦	٣٨,١	٤,٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٩,٥	٣٨,١	٣٣,١	١٩
- المقرر يحفزني على التفكير.	٩,٥	٢٣,٨	٣٨,١	٢٣,٨	٤,٨
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٤,٣	١٤,٣	٣٨,١	٩,٥	٢٣,٨

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٤,٨	٠	٩,٥	١٤,٣	٧١,٤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٤,٨	٠	١٩	٤٢,٩	٣٣,٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٩,٥	٣٣,٣	٩,٥	٤٧,٦
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٩,٥	٩,٥	٣٨,١	٢٣,٨	١٩
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٤,٣	٤,٨	٥٧,١	٩,٥	١٤,٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٩	١٩	٢٣,٨	٢٣,٨	١٤,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٤,٨	٩,٥	٣٣,٣	٢٨,٦	٢٣,٨
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٤,٣	٢٨,٦	٢٨,٦	١٤,٣	١٤,٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٤,٨	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣	٥٢,٤
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٤,٣	٤,٨	٤,٨	٢٨,٦	٤٧,٦
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٤,٨	٠	٢٣,٨	٢٨,٦	٤٢,٩
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٤,٨	٩,٥	١٤,٣	٤٧,٦	٢٣,٨
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٩,٥	٠	٢٨,٦	١٩	٣٨,١
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٩,٥	١٤,٣	٢٣,٨	٣٣,٣	١٩
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٤,٨	٤,٨	١٤,٣	١٤,٣	٦١,٩
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٤,٣	١٤,٣	١٩	٤٢,٩	٩,٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	١٤,٣	٨٥,٧
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٤,٨	٩,٥	٣٣,٣	١٩	٣٣,٣

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٠	٠	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٠	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	٠	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٠	٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٠	٠	٠

٧- نظام التقويم: ٠

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	١٩	٢٨,٦	١٤,٣	٣٣,٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٤,٣	٤,٨	٣٨,١	٩,٥	٢٨,٦
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٤,٨	١٩	٩,٥	٣٣,٣	١٤,٣
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٤,٨	٩,٥	٣٨,١	٢٣,٨	١٩
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٤,٨	١٤,٣	٤٢,٩	٣٣,٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٤,٨	١٤,٣	٢٨,٦	٢٣,٨	٢٣,٨
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	١٩	٣٨,١	٣٨,١
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	١٩	٢٣,٨	٥٢,٤
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٤,٨	٢٨,٦	٣٣,٣	٢٣,٨

٨- المعامل / الورش: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	١٤,٣	٢٨,٦	٣٣,٣	١٤,٣
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٤,٣	١٩	٣٨,١	١٤,٣	٤,٨
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٤,٣	١٤,٣	٣٣,٣	١٤,٣	١٤,٣
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٤,٣	١٩	٢٣,٨	٢٣,٨	٩,٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	١٤,٣	٤٧,٦	٢٣,٨
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٩	٢٣,٨	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٣٣,٣	٤٧,٦	٩,٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	١٤,٣	٣٣,٣	٣٣,٣	٩,٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٩,٥	٠	١٤,٣	٢٨,٦	٤٧,٦
-الحجم.	٠	٠	٩,٥	٩,٥	٨١
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	١٩	١٩	٥٧,١
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٠	٤٢,٩	٩,٥	٤٧,٦
-الهدوء.	٠	٠	٣٣,٣	٢٨,٦	٣٨,١
-الإضاءة.	٠	٠	١٤,٣	٤٧,٦	٣٨,١
-النظافة.	٠	٠	٢٣,٨	٤٢,٩	٣٣,٣

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١- معامل المحاضر للطلاب باحترام

٥- هدوء المحاضر في المحاضرة.

لا أحب في هذا المقرر: ١-عدم مشاركة الطلاب في المحاضرة

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١=عرض المقرر بأسلوب مشوق

٢-الالتزام بالكتاب المقرر وتبسيط معلوماته

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ العالم العربي الحديث التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الأول عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/رضا أسعد عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	٢٠	٠	٨٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	١٠	٣٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	١٠	٣٠	١٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٣٠	٣٠	١٠	١٠	٢٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	١٠	٢٠	١٠	٤٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	١٠	٤٠	٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٠	٠	٢٠	١٠	٦٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعنة.	٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٤٠	٣٠	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٥٠	٣٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	٢٠	٥٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعنة.	٠	٠	٠	١٠	٩٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٠	٢٠	٧٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٠	٢٠	٤٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	١٠	٥٠	٢٠	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٣٠	٦٠	١٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٧٠	٣٠	٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٠	١٠	٠	٥٠	٣٠

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	١٠	٣٠	٢٠	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٤٠	٣٠	٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٢٠	١٠	٤٠	٣٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	١٠	٦٠	١٠	٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٤٠	٦٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٦٠	٢٠	٢٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٠	٠	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٠	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	٠	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٠	٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٠	٠	٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	١٠	١٠	٤٠	٣٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٢٠	١٠	٣٠	٣٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٠	٢٠	٠	٥٠	١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٢٠	٣٠	٢٠	٣٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٢٠	٦٠	١٠	١٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٢٠	٠	٥٠	٣٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٢٠	٣٠	٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠	٢٠	١٠	١٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	٣٠	٠	٢٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	١٠	٣٠	٠	١٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٠	٢٠	٢٠	٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	٣٠	٣٠	٠	١٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٠	٧٠	٢٠
-الحجم.	٠	٠	٠٠	٤٠	٥٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٠	٢٠	٧٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	١٠	١٠	٧٠
-الهدوء.	٠	١٠	١٠	١٠	٦٠
-الإضاءة.	٠	٠	١٠	٢٠	٦٠
-النظافة.	٠	٠	١٠	٣٠	٥٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

١-التنظيم

٢-كثرة المعلومات المفيدة التي يتضمنها المقرر

لا أحب في هذا المقرر:

١-طول المقرر الذي لا يتناسب مع الوقت المخصص

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١-حذف الأجزاء غير المهمة بالنسبة للطلاب

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

شعبة الجغرافيا

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١-معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا طبيعية التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/أشرف أبو الفتوح عضو الهيئة المعاون: حسن قطب

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	٠	٧,٧	٩٢,٣	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٧,٧	١٥,٤	٧٦,٩	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	١٥,٤	٨٤,٦	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٢٣,١	١٥,٤	٥١,٦	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٧,٧	١٤,٥	٢٣,١	١٥,٤	٣٨,٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	٣٨,٥	٣٠,٨	٣٠,٨	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٧,٧	٠	٢٣,١	١٥,٤	٥٣,٨	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٢٣,١	١٥,٤	٥٣,٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٥٣,٨	٣٠,٨	١٥,٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٣٠,٨	٥٣,٨	١٥,٤
- المقرر يحفزني على التفكير.	٧,٧	٠	١٥,٤	٤٦,٢	٣٠,٨
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٥,٤	٢٣,١	٣٨,٥	٢٣,١

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٣٨,٥	٦١,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٣٨,٥	٥٣,٨
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٢٣,١	٥٣,٨	٢٣,١
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٢٣,٨	٢٣,١	٥٣,٨
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	١٥,٤	٥٣,٨	٢٣,١
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٧,٧	٣٨,٥	٣٠,٨	٢٣,١
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٣٠,٨	٣٠,٨	٣٨,٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	١٥,٤	٧,٧	٣٨,٥	٣٨,٥

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	١٥,٤	٣٠,٨	٤٦,٢
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٠	٣٠,٨	٥٣,٨
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٠	٧,٧	٧٦,٩
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٧,٧	٣٠,٨	٣٨,٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٧,٧	١٥,٤	٦٩,٢
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٧,٧	٥٣,٨	١٥,٤
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٧,٧	٧,٧	٦٩,٢
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٧,٧	٣٠,٨	٥٣,٨
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٧,٧	٨٤,٦
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	١٥,٤	٣٨,٥	٣٨,٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٧,٢	٦١,٥	٢٣,١	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٧,٧	٣٠,٨	٤٦,٢	٧,٧
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٧,٧	٢٣,١	٥٣,٨	٧,٧
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٧,٧	٣٠,٨	٤٦,٢	٧,٧
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٠	٠	٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٥,٤	٠	٥٣,٨	٢٣,١	٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٢٣,١	٧,٧	١٥,٤	٤٦,٢	٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٧,٧	٢٣,١	٣٨,٥	٢٣,١
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٣٠,٨	٢٣,١	١٥,٤	٢٣,١	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٣٠,٨	٤٦,٢	١٥,٤
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٧,٧	٤٦,٢	٣٠,٨	٧,٧
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٧,٧	٦١,٥	٢٣,١
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٧,٧	١٥,٤	٤٦,٥	٢٣,١
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٠	٣٠,٨	٢٣,١	٣٨,٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٤٦,٢	٢٣,١	١٥,٤	٠	٨,٣
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٤٦,٢	١٥,٤	٢٣,١	٠	٧,٧
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٣٠,٨	٧,٧	٢٣,١	٣٠,٨	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٥,٤	١٥,٤	٥٣,٨	٧,٧	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٤٦,٢	٣٨,٥	٧,٧
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٣٠,٨	٢٣,١	٢٣,١	١٥,٤	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٥,٤	٧,٧	٣٨,٥	٢٣,١	٧,٧
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٥,٤	٠	٦١,٥	٧,٧	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٧,٧	٧,٧	٦٩,٢	٧,٧
-الحجم.	٠	٠	٧,٧	٦٩,٢	١٥,٤
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٧,٧	٦١,٥	٢٣,١
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٠	٠	٣٨,٥	٥٣,٨
-الهدوء.	٠	٠	١٥,٤	٣٨,٥	٣٨,٥
-الإضاءة.	٠	٠	١٥,٤	٦١,٥	١٥,٤
-النظافة.	٠	٠	١٥,٤	٤٦,٢	٣٠,٨

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: ١- مشاركة المحاضر في المحاضرة

لا أحب في هذا المقرر:

١- طول المقرر

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- تقليل الكم المقرر

٢- الزيارات والرحلات الميدانية

٣- تقديم المنهج بصورة سهلة وواضحة

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا بشرية التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/عصام عادل عضو الهيئة المعاون: أ/ أفنان

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٢٧,٣	٩,١	٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٩,١	٥٤,٥	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٢٧,٣	٩,٩	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٩,١	٣٦,٤	٧٢,٧	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٠	٠	٩,١	٣٦,٤	٥٤,٥	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	٠	١٨,٢	١٨,٢	٥٤,٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٠	١٨,٢	٨١,٨	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٠	٠	٧,٣	٧٢,٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٩,١	٥٤,٥	٣٦,٤
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٩,١	٥٤,٥	٣٦,٤
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٩,١	٩,١	٤٥,٥	٣٦,٤
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٩,١	٣٧,٣	٣٦,٤	٢٧,٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٨,٢	٢٧,٣	٥٤,٥
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٨,٢	٥٤,٥	٢٧,٣
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٢٧,٣	٤٥,٥	٢٧,٣
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٩,١	٩,١	١٨,٢	٣٦,٤	٣٦,٤
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٩,١	٠	٠	٢٧,٣	٥٤,٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٩,١	٤٥,٥	١٨,٢	١٨,٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٩,١	١٨,٢	٣٦,٤	٣٦,٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	١٨,٢	٣٦,٤	٩,١	٣٦,٤

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٩,١	٢٧,٣	٣٦,٤	٢٧,٣
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٩,١	٠	٩,١	٤٥,٥	٣٦,٤
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٩,١	٠	٠	٤٥,٥	٤٥,٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٩,١	٠	١٨,٢	٣٦,٤	٣٦,٤
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٩,١	٩,١	٤٥,٥	٣٦,٤
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٩,١	٠	١٨,٢	٤٥,٥	٢٧,٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٩,١	٠	٠	٤٥,٥	٤٥,٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٩,١	٢٧,٣	٩,١	٥٤,٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٩,١	٣٦,٤	٥٤,٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٣٦,٤	٣٦,٤	٢٧,٣

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٢٧,٣	٤٥,٥	٢٧,٣
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	١٨,٢	٦٣,٦	١٨,٢
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	١٨,٢	٦٣,٦	١٨,٢
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٩,١	١٨,٢	٥٤,٥	١٨,٢
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٩,١	٦٣,٦	٢٧,٣

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٩,١	٤٥,٥	١٨,٢	٢٧,٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٩,١	٢٧,٣	٩,١	٢٧,٣	٢٧,٣
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	١٨,٢	٩,١	٢٧,٣	٤٥,٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٩,١	٩,١	١٨,٢	٤٥,٥	١٨,٢
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٩,١	٢٧,٣	٢٧,٣	٣٦,٤
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٩,١	٣٦,٤	٤٥,٥	٩,١
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	١٨,٢	٤٥,٥	٣٦,٤
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٢٧,٣	٦٣,٦	٩,١
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٩,١	٠	١٨,٢	٤٥,٥	٢٧,٣

٨- المعامل / الورش: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٧,٣	٩,١	٣٦,٤	٩,١	١٨,٢
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٧,٣	٩,١	٣٦,٤	١٨,٢	٩,١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٨,٢	٠	٣٦,٤	٢٧,٣	١٨,٢
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٩,١	٩,١	٥٤,٥	٩,١	١٨,٢
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٣٦,٤	٤٥,٥	١٨,٢
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	٢٧,٣	٥٤,٥	١٨,٢
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٤٥,٥	٤٥,٥	٩,١
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	١٨,٢	٣٦,٤	٣٦,٤	٩,١

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٩,١	١٨,٢	٥٤,٥	١٨,٢
-الحجم.	٠	٠	١٨,٢	٤٥,٥	٣٦,٤
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٩,١	٥٤,٥	٣٦,٤
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٩,١	٩,١	٣٦,٤	٤٥,٥
-الهدوء.	٠	٩,١	٢٧,٣	٣٦,٤	٢٧,٣
-الإضاءة.	٠	٠	٩,١	٦٣,٦	٢٧,٣
-النظافة.	٠	٠	٩,١	٨١,٨	٩,١

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١-بعض الموضوعات والاعداد والارقام الكثيرة

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١-البعد عن التفاصيل التي قد لا تسهم في فهم الطلاب

٢-تقليل كم الموضوعات المقررة

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جيمورفولوجيا التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ أماني حسين + أحمد سيف + ممدوح شاهين عضو الهيئة المعاونة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	١٤,٣	٤٢,٩	١٤,٣	٠	١٤,٣	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٢٨,٦	٢٨,٦	٤٢,٩	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٤,٣	٢٨,٦	١٤,٣	١٤,٣	٢٨,٦	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٠	٤٢,٦	٢٨,٦	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٨,٤	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣	٢٨,٦	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠	١٤,٣	٢٨,٦	١٤,٣	٤٢,٩	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٤,٣	٠	٤٢,٩	١٤,٣	٢٨,٦	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٢٨,٦	١٤,٣	١٤,٣	٠	٤٢,٩	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	١٤,٣	٤٢,٩	٢٨,٦	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٤,٣	٢٨,٦	٠	١٤,٣	٢٨,٦
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٨,٦	١٤,٣	٢٨,٦	١٤,٣	٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٨٥,٧	٠	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٤,٣	١٤,٣	٧١,٤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٢٨,٦	٧١,٤	٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٤,٣	٠	١٤,٣	٥٧,١
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	١٤,٣	٥٧,١	١٤,٣	١٤,٣
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٤٢,٩	٤٢,٩	١٤,٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٨,٦	١٤,٣	٤٢,٩	٠	١٤,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٢٨,٦	١٤,٣	٤٢,٩	١٤,٣	٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٢٨,٦	٤٢,٩	١٤,٣	٠	١٤,٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٠	٧١,٤	١٤,٣
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٠	٧١,٤	١٤,٣
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٥٧,١	١٤,٣	١٤,٣
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	١٤,٣	٤٢,٩	٠	٢٨,٦
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣	٤٢,٩	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٤٢,٩	٢٨,٦	١٤,٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	١٤,٣	٧١,٤	٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣	٢٨,٦	١٤,٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٤,٣	٠	٢٨,٦	٢٨,٦	١٤,٣
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	١٤,٣	١٤,٣	٢٨,٦	٢٨,٦

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٠	٠	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٠	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	٠	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٠	٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٠	٠	٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٤٢,٩	٠	١٤,٣	١٤,٣	١٤,٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٤,٣	٠	٢٨,٦	٤٢,٩	٠
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٠	٢٨,٦	٤٢,٩	١٤,٣
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٤,٣	٠	١٤,٣	٥٧,١	٠
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٠	٧١,٤	١٤,٣
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٥٧,١	١٤,٣	١٤,٣
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٢٨,٦	٤٢,٩	١٤,٣
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٠	٢٨,٦	٤٢,٩
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٠	١٤,٣	٧١,٤	٠

٨- المعامل / الورش :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٤,٣	٠	٤٢,٩	٤٢,٩	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٤,٣	٢٨,٦	٢٨,٦	١٤,٣	١٤,٣
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٤,٣	٢٨,٦	٢٨,٦	٢٨,٦	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٤,٣	١٤,٣	٢٨,٦	١٤,٣	٢٨,٦
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٤,٣	٠	٤٢,٩	٤٢,٩	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٤,٣	١٤,٣	٢٨,٦	٢٨,٦	١٤,٣
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٤,٣	٠	٥٧,١	٠	٢٨,٦
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٤,٣	٠	٥٧,١	١٤,٣	١٤,٣

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٥٧,١	٢٨,٦	١٤,٣
-الحجم.	٠	٠	٥٧,١	٢٨,٦	١٤,٣
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٠	٨٥,٧	١٤,٣
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٤٢,٩	١٤,٣	٠	٢٨,٦	١٤,٣
-الهدوء.	٠	٠	٧١,٤	٢٨,٦	٠
-الإضاءة.	٤٢,٩	٠	٠	٤٢,٩	٠
-النظافة.	٠	٠	٢٨,٦	٢٨,٦	٤٢,٩

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

١-موضوع النحت البحري والتجوية

لا أحب في هذا المقرر: ١٠- كم المادة الكبير

١- الجزء الأخير من الكتاب المقرر

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟.

١-تنظيم المحاضرات وتقليل عددها

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا زراعية التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ نبيل إسحاق عضو الهيئة المعاين:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	0	16.7	50	16.7	16.7	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0	8.3	0	8.3	83.3	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	8.3	0	33.3	25	33.3	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	0	16.7	41.7	25	8.3	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	0	25	50	0	25	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	16.7	33.3	33.3	8.3	8.3	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	8.3	0	8.3	50	33	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0	0	8.3	41.7	50	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	0	25	٧٥	0
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	8.3	0	41.7	41.7	0
- المقرر يحفزني على التفكير.	0	25	66.7	0	8.9
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	8.3	0	58.3	16.7	16.7

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	8.3	33.3	8.3
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	41.7	58.3	0
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	58.3	25	16.7
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	8.3	16.7	33.3	33.3	8.3
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	8.3	0	41.7	50
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	16.7	41.7	25	0	0
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	8.3	8.3	50	0	25
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	8.3	0	66.7	16.7	8.3

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0	8.3	50	8.3	33.3
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0	0	8.3	58.3	33.3
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0	0	16.7	33.3	50
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0	8.3	41.7	25	16.7
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	0	0	41.7	25	33.3
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0	8.3	33.3	58.3	0
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0	0	16.7	50	25
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0	0	41.7	16.7	16.7
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0	0	16.7	50	33.3
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0	0	75	25	0

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-----	-----	-----	---	-----
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-----	-----	-----	-----	-----
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-----	-----	-----	-----	-----
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-----	-----	-----	-----	-----
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-----	-----	-----	-----	-----

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	0	16.7	41.7	41.7	0
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	0	8.3	33.3	50	8.3
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0	0	58.3	33.3	8.3
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	8.3	16.7	41.7	25	8.3
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	8.3	0	33.3	41.7	16.7
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0	8.3	41.7	50	0
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0	0	50	33.3	16.7
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0	8.3	33.3	50	8.3
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	8.3	0	75	8.3	8.3

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	16.7	8.3	66.7	8.3	0
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	8.3	41.7	25	25	0
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	16.7	50	33.3	0	0
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	8.3	50	33.3	8.3	0
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	0	16.7	50	33.3	0
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	16.7	33.3	33.3	16.7	0
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	0	16.7	58.3	25	0
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	8.3	25	50	16.7	0

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	8.3	16.7	25	33.3	16.7
-الحجم.	0	0	25	50	25
-عدد المقاعد/ البنشات.	0	0	8.3	83.3	8.3
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	16.7	25	41.7	8.1	8.3
-الهدوء.	0	8.3	75	16.7	0
-الإضاءة.	50	0	50	0	0
-النظافة.	0	8.3	58.3	33.3	0

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

١- مشاركة المحاضر لنا في المحاضرة

٢- مفيد في الحياة العملية

لا أحب في هذا المقرر:

١- كم المقرر الطويل

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١- التركيز علي الموضوعات المهمة والضرورية فقط.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ الوطن العربي الحديث التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ رضا أسعد عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٥٠	٠	٠	٠	٥٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٨٣,٣	٠	٠	٠	١٦,٧	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٣٣,٣	٠	٠	٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٥٠	٠	٠	٠	٥٠	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	٣٣,٣	٠	٠	٠	٥٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٥٠	٠	٠	٠	٣٣,٣	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٣٣,٣	٠	٠	٠	٥٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٥٠	٠	٠	٠	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٦,٧	١٦,٧	٣٣,٣	١٦,٧	١٦,٧
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٦,٧	١٦,٧	٣٣,٣	٣٣,٣	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٦,٧	٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٧	٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥٠	٠	١٦,٧	٣٣,٣	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٣٣,٣	٦٦,٧
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٨٣,٣	١٦,٧
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	١٦,٧	٣٣,٣	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	١٦,٧	٥٠	٣٣,٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٦,٧	٠	٣٣,٣	٥٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٥٠	٣٣,٣	١٦,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	١٦,٧	٣٣,٣	١٦,٧	٣٣,٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٠	٠	١٠٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٠	٠	١٠٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	١٦,٧	٨٣,٣	٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	١٦,٧	٨٣,٣	٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٠	٦٦,٧	٣٣,٣
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٣٣,٣	٥٠	١٦,٧
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٥٠	٥٠	٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	١٦,٧	٣٣,٣	٥٠	٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٣٣,٣	٦٦,٧
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٥٠	١٦,٧	١٦,٧	٠

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٠	٠	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٠	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	٠	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٠	٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٠	٠	٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٦,٧	١٦,٧	٠	٥٠	١٦,٧
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٦,٧	١٦,٧	٣٣,٣	٣٣,٣	٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	١٦,٧	٥٠	١٦,٧	١٦,٧
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٣٣,٣	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	١٦,٧	٣٣,٣	٣٣,٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧	٣٣,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	١٦,٧	٥٠	١٦,٧
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٧
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٠	١٦,٧

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	٥٠	٠	١٦,٧	١٦,٧
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٦٦,٧	٠	٠	١٦,٧	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٦٦,٧	٠	١٦,٧	٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥٠	٠	٣٣,٣	٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٣٣,٣	٠	٣٣,٣	١٦,٧	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٣٣,٣	٠	٣٣,٣	١٦,٧	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٣٣,٣	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٣٣,٣	٠	١٦,٧	٣٣,٣	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٠	٥٠	٣٣,٣
-الحجم.	٠	٠	٠	٥٠	٣٣,٣
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٠	٣٣,٣	٥٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٠	١٦,٧	٣٣,٣	٣٣,٣
-الهدوء.	٠	٠	٣٣,٣	٣٣,٣	١٦,٧
-الإضاءة.	٠	٠	٠	٦٦,٧	١٦,٧
-النظافة.	٠	٠	٠	٥٠	٣٣,٣

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

١-مختصر وبسيط

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

١-تنظيم المادة العلمية

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

شعبة علم النفس

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الارشاد النفسي
- التخصص: علم نفس
- المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/عبد الرقيب البحيري
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠,٣٣	-	٠,١١	٠,١١	٠,٣٨	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠,١١	-	-	٠,١١	٠,٧٢	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠,١٦	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٠٥	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠,١٦	-	٠,١١	٠,١١	٠,٥٥	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠,٢٧	-	٠,١١	٠,١٦	٠,٣٨	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٠,١١	-	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٥٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠,٠٥	-	-	٠,٢٧	٠,٥٥	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠,١١	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٥٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٠,٥٥	٠,٠٥	٠,٣٣
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٠,١٦	٠,٦١	٠,١٦
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠,١٦	٠,١١	٠,٣٣	٠,١١	٠,١٦
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٠,٣٣	٠,٢٧	٠,٣٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠,١١	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٧٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٣٨
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٠,١٦	٠,١٦	٠,٢٢	٠,٣٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠,١١	٠,٢٢	٠,٢٧	٠,١٦	٠,١٦
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٣٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠,٣٣	٠,١١	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٢٧
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٠,٢٧	٠,١١	٠,١٦	٠,٢٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠,٢٧	٠,١١	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,١١

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠,٠٥	٠,١٦	٠,١١	٠,٢٧	٠,٣٨
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠,٠٥	-	-	٠,٣٨	٠,٠٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	٠,١١	٠,١١	٠,٣٣	٠,٠٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	٠,١١	٠,٤٤	٠,١١	٠,٣٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,١١	٠,٥٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	٠,١١	٠,١١	٠,٣٣	٠,٤٤
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	٠,٤٤	٠,١٦	٠,٦٦
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٢٢	٠,٣٨
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	٠,٠٥	٠,٣٨	٠,٥٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٣٣	٠,١٦

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٢٢
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠,٠٥	-	٠,٢٧	٠,٣٣	٠,٣٨
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٣٨	٠,٣٣
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٤٤	٠,١١	٠,٢٧
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠,١٦	٠,١٦	٠,٢٧	٠,١١	٠,٣٣

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠,٣٣	٠,١١	٠,٢٧	٠,١٦	٠,١١
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٦١	٠,١٦	٠,٠٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٥٥	٠,٢٢	٠,٠٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٢٧	٠,١١
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٢٧	٠,٢٢
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٢٧	٠,١٦
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١١
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	--	٠,١٦	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٤٤
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,٠٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠,١١	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,١٦	٠,١١
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠,١١	٠,٣٨	٠,٣٨	٠,١٦	٠,٠٥
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٤٤	٠,٢٢	٠,٠٥
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠,١١	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٣٨	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠,١١	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٠٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٣٣	٠,٢٧	٠,٠٥
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,٠٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٣٣	٠,١٦

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	٠,١٦	٠,٦١	٠,٢٢
-الحجم.	٠,٠٠٥	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٣٨	٠,٢٧
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٠٥	٠,٣٣
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٤٤	٠,٣٨
-الهدوء.	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦١	٠,١٦
-الإضاءة.	-	-	٠,٣٣	٠,٣٨	٠,٢٧
-النظافة.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٢٧

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: .. الامثلة العملية والاتجاهات المختلفة في الارشاد بالاضافة الى دكتور المادة المحترم.....

لا أحب في هذا المقرر: .. كثرة وثقل المنهج حيث يحتوى على العديد من المعلومات المضغوطة.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

. بعمل جزء عملي يكون على هيئة زيارة عملية وعمل عملي في المدارس الحكومية مع التطبيق العملي لكل ما تحتوية المذكرة.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: المدخل الى بيولوجي التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/احمد زارع عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	٠,٥٥	-	٠,٥٥	٠,٣٨	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠,٥٥	-	٠,٥٥	٠,١٦	٠,٦١	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٠,٥٥	٠,٣٣	٠,٦١	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠,٥٥	٠,٥٥	٠,٥٥	٠,١١	٠,٧٧	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٠,٥٥	-	٠,٢٢	٠,١١	٠,٦١	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠,١١	-	-	٠,١١	٠,٧٧	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠,٥٥	-	-	٠,١١	٠,٨٨	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	-	٠,٥٥	٠,١٦	٠,٧٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٠,١٦	٠,٥٥	٠,٧٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٠,٤٤	٠,٢٧	٠,٢٢
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٠,٢٧	٠,٥٥	٠,٦١
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٣٨

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٠,٥٥	٠,١١	٠,٧٧
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	-	٠,٣٣	٠,٥٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٠,٥٥	٠,٤٤	٠,٤٤
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠,٢٢	-	-	-	٠,٦٦
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٠,٥٥	٠,٥٥	٠,٤٤	٠,٣٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠,٢٧	٠,١٦	٠,٢٢	٠,٢٧	٠,١١
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٠,٢٢	-	٠,٣٣	٠,٣٨
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠,٥٥	-	٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٣٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٣٢
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٥٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠,٠٥	-	-	٠,١٦	٠,٧٢
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٥٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠,٠٥	-	-	٠,٣٣	٠,٥٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	٠,١١	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٢٢
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٦٦
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,٧٢
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٧٧
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٣٣

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠,١٦	-	٠,٣٣	٠,٢٧	٠,١١
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠,١٦	٠,١١	٠,٢٧	٠,١٦	٠,١٦
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,١٦	٠,٢٧	٠,١١
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,١٦	٠,٢٧	٠,١١
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,١١	٠,٣٨	٠,١١

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	٠,١١	-	٠,٦٦	٠,١١
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٤٤
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠,٠٥	٠,٠٥	-	٠,٣٣	٠,٤٤
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	٠,١١	-	٠,٤٤	٠,٣٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٣٣	٠,٠٥
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٥٥	٠,٢٧

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,١١
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠,٤٤	٠,٣٣	٠,١١	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠,٣٨	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠,١١	٠,٣٣	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,٠٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠,٢٢	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,١١
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٢٧	-	٠,١٦
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٣٨	-	٠,٠٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٣٣	٠,٢٧	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠,٠٥	٠,١٦	-	٠,٣٣	٠,٤٤
-الحجم.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٣٨
-عدد المقاعد/البنشات.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٢٧
-الهدوء.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,١٦
-الإضاءة.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,٣٣
-النظافة.	٠,١١	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٥٥

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ علم النفس التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	٠,١١	٠,٠٥	٠,٨٣	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٠٥	٠,٧٧	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٠,١١	٠,٢٢	٠,٦١	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠,١١	-	-	٠,١١	٠,٧٢	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٣٨	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٣٨	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	-	-	٠,٨٣	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	-	٠,١١	٠,١١	٠,٧٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٣٧	٠,٢٢	٠,٣٣
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,١٦	٠,٠٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٥٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٠,٢٢	٠,٢٧	٠,٠٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠,٠٥	-	-	٠,٢٢	٠,٧٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٣٨	٠,٤٤
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٦١
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٧٢
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠,٥١	-	٠,١٦	٠,١١	٠,٢٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,٤٤	٠,٣٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠,٢٢	-	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,٥١

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٢٢	٠,٦١
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠,٠٥	٠,٠٥	-	٠,٢٧	٠,٦١
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٧٧
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠,١١	-	٠,٠٥	٠,٣٨	٠,٤٤
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠,٠٥	-	-	٠,٠٥	٠,٨٨
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٢٢	٠,٥٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	٠,١١	٠,٢٧	٠,٦١
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,١١	٠,٦٦
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٧٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠,٠٥	٠,١١	-	٠,٣٣	٠,٠٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٣٨	٠,٠٥	٠,٣٨
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠,٠٥	-	٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٣٣
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٠,٤٤	٠,٣٨	٠,٢٢
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠,١٦	-	٠,٣٨	٠,٣٣	٠,١١
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	-	٠,٢٢	٠,٣٨	٠,٣٨
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	-	٠,٦٦	٠,١٦	٠,١٦
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠,١١	-	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٣٣
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠,١١	٠,١١	٠,٢٢	٠,٤٤	٠,١٦
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٢٢	٠,٤٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,١١
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠,٤٤	٠,٣٣	٠,١١	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠,٣٨	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠,١١	٠,٣٣	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,٠٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠,٢٢	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,١١
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,١٦	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٣٨	٠,٣٣	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٣٣	٠,٢٧	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤
-الحجم.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٣٨
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٢٧
-الهدوء.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,١٦
-الإضاءة.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,٣٣
-النظافة.	٠,١١	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٥٥

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:العلماء الذين تم ذكرهم في الكتاب وما قامو به من تطبيقات...

لا أحب في هذا المقرر: كثرة عدد الساعات التي تدرس لة وجفاف المادة العلمية....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مدخل الى الخدمة الاجتماعية التخصص: علم نفس المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	-	٠,٢٧	٠,٧٢	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٠٥	٠,٧٧	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٠,١١	٠,٢٢	٠,٦١	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠,١١	-	-	٠,١١	٠,٧٢	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٣٨	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٣٨	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	-	-	٠,٨٣	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	-	٠,١١	٠,١١	٠,٧٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,٢٢
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٠,١١	٠,٤٤	٠,٣٣
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٠,٤٤	٠,٢٢	٠,٢٧
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٤٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٦٦
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٠,٢٢	٠,٤٤	٠,٣٣
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٠,٢٢	٠,٢٢	٠,٥٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠,١١	٠,١٦	٠,٢٢	٠,٢٧	٠,٢٢
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٢٢	٠,٢٧	٠,٠٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠,٤٤	٠,٢٢	٠,٢٢	٠,١٦	٠,٠٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,٣٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠,٢٢	٠,١١	٠,٢٧	٠,١٦	٠,٢٢

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	-	٠,٤٤	٠,٥٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٠٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	٠,٣٣	٠,٢٧	٠,٣٣
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	٠,٣٨	٠,٢٧	٠,٣٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠,١١	٠,٢٢	٠,٢٢	٠,٢٢	٠,١٦
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٢٢	٠,٣٨
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	٠,٢٢	٠,٢٢	٠,٢٧
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠,١١	-	٠,٣٣	٠,٤٤	٠,٣٣
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٨٣
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠,١١	٠,١١	٠,١٦	٠,٢٢	٠,٣٣

٦- عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٣٨	٠,٠٥	٠,٣٨
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠,٠٥	-	٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٣٣
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٠,٤٤	٠,٣٨	٠,٢٢
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠,١٦	-	٠,٣٨	٠,٣٣	٠,١١
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	-	٠,٢٢	٠,٣٨	٠,٣٨
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	-	٠,٦٦	٠,١٦	٠,١٦
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠,١١	-	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٣٣
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠,١١	٠,١١	٠,٢٢	٠,٤٤	٠,١٦
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٢٢	٠,٤٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,١١
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠,٤٤	٠,٣٣	٠,١١	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠,٣٨	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠,١١	٠,٣٣	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,٠٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠,٢٢	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,١١
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,١٦	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٣٨	٠,٣٣	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٣٣	٠,٢٧	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤
-الحجم.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٣٨
-عدد المقاعد/البنشات.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٢٧
-الهدوء.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,١٦
-الإضاءة.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,٣٣
-النظافة.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: التمارين الكثيرة والشرح الوافي للمادة والافادة العملية للمادة فى الفصل الدراسي كما انها توضح اصول ممارسة المهنة.....

لا أحب في هذا المقرر: ..كثرة وثقل المنهج حيث يحتوى على العديد من المعلومات.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مبادئ التدريس - التخصص علم النفس - المستوى/السنة: الفرقة الثانية ٢٠٠٩

الفصل الدراسي الأول - عدد الوحدات: محاضرة (٤) تطبيقات () ساعة - المحاضر: د/محمود ابو ناجي - عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	-	-	-	٠,٢٧	٠,٧٢	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٠٥	٠,٧٧	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٠,١١	٠,٢٢	٠,٦١	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠,١١	-	-	٠,١١	٠,٧٢	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٣٨	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٣٨	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	-	-	-	٠,١٦	٠,٨٣	- مفهوم
عموما ضعيف.	-	-	٠,١١	٠,١١	٠,٧٧	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,٢٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٠,١١	٠,٤٤	٠,٣٣
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٠,٤٤	٠,٢٢	٠,٢٧
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٤٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات و-فقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٠,١٦	٠,١٦	٠,٦٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٤٤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠,٠٥	-	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,٢٢
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٠,٣٨	٠,٣٨	٠,٢٢
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٣٨	٠,٠٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠,١١	٠,٤٤	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٠٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠,٠٥	-	٠,٣٣	٠,٣٨	٠,٢٢
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٥٥	٠,٢٧

٥- المحاضر:-

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	٠,٢٢	٠,٣٨	٠,٣٨
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٧
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	٠,١١	٠,٤٤	٠,٤٤
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	٠,٣٨	٠,٣٨	٠,٢٢
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٦٦	٠,١١
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	٠,١١	٠,١١	٠,٠٥	٠,١١
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	٠,١١	٠,١٦	٠,٦١
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٥٥
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	٠,١١	٠,٣٣	٠,٥٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠,٠٥	-	٠,٣٣	٠,١٦	٠,٤٤

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٠٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	٠,٣٣	٠,٢٢٠ ٠,١٦	٠,٠٥
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	٠,٢٧	٠,١٦	٠,١٦
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	٠,٢٧	٠,١٦	٠,١٦
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	٠,٢٧	٠,١١	٠,٢٢

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	-	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٠٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٤٤	٠,٢٢
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٣٨
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	٠,٢٢	٠,٥٥	٠,١٦
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٢٢
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٤٤	٠,١١
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	٠,١١	٠,١١	٠,٤٤	٠,٢٢
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	-	٠,٢٢	٠,٣٨	٠,٣٣
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,١١
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠,٤٤	٠,٣٣	٠,١١	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠,٣٨	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠,١١	٠,٣٣	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,٠٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠,٢٢	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,١١
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,١٦	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٣٨	٠,٣٣	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٣٣	٠,٢٧	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤
-الحجم.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٣٨
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٢٧
-الهدوء.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,١٦
-الإضاءة.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,٣٣
-النظافة.	٠,١١	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٥٥

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:التمارين الكثيرة والشرح الوافي للماددة والإفادة العملية للمادة في الفصل الدراسي كما انها توضح لنا كيفية تحضير الدروس

لا أحب في هذا المقرر: ..كثرة وتقل المنهج حيث يحتوى على العديد من المعلومات المضغوطة...وبعض المعلومات الغير مفهومة.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مناهج وتخطيط
- التخصص: علم النفس
- المستوى/السنة: الرابعة ٢٠٠٩
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة (٤) تطبيقات
- المحاضر: د. محمد زارع
- عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	-	٠,٠٥	٠,٣٨	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,١٦	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٦١	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,٧٧	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٠,٠٥	-	٠,٢٢	٠,١١	٠,٦١	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠,١١	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٧٧	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٨٨	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٧٧	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٢٧
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٠,٤٤	٠,٢٧	٠,٢٢
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١٦
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٣٨

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٧٧
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	-	٠,٣٣	٠,٥٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٤٤
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	-	٠,٢٢	٠,٦٦
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٣٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠,٢٧	٠,١٦	٠,٢٢	٠,٢٧	٠,١١
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	-	٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٣٨
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠,٠٥	-	٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٣٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٠٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٥٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠,٠٥	-	-	٠,١٦	٠,٧٢
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٢٧	٠,٥٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠,٠٥	-	-	٠,٣٣	٠,٥٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	٠,١١	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٢٢
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٦٦
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,٧٢
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	٠,٠٥	-	٠,١١	٠,٧٧
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٣٣

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	٠,١١	-	٠,٦٦	٠,١١
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٤٤
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠,٠٥	٠,٠٥	-	٠,٣٣	٠,٤٤
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	٠,١١	-	٠,٤٤	٠,٣٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٣٣	٠,٠٥
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٥٥	٠,٢٧

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,١١
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠,٤٤	٠,٣٣	٠,١١	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠,٣٨	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠,١١	٠,٣٣	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,٠٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠,٢٢	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,١١
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٢٧	-	٠,١٦
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٣٨	-	٠,٠٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٣٣	٠,٢٧	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤
-الحجم.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٣٨
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٢٧
-الهدوء.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,١٦
-الإضاءة.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,٣٣
-النظافة.	٠,١١	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٥٥

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟ معرفة كيفية عمل درس بطريقة علمية

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر: ..

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم النفس المعرفي
- التخصص: علم النفس
- المستوى/السنة: الرابعة ٢٠٠٩
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة (٦) تطبيقات
- المحاضر: د. محمد زارع
- عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	-	-	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٧٧	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٧٢	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,٦٦	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	-	٠,٣٣	٠,٦٦	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٠,٢٢	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٦٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٠,٠٥	-	٠,٢٧	٠,٥٥	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	-	-	٠,١٦	٠,١٦	٠,٦٦	- مفهوم
عموما ضعيف.	-	-	٠,١١	٠,٢٧	٠,٦٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٠,٣٨	٠,٣٨	٠,١٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٠,٢٢	٠,٦١	٠,٢٢
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٠,٠٥	٠,٦١	٠,٣٨
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٠٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٧٧
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	-	٠,٣٣	٠,٥٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٤٤
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	-	٠,٢٢	٠,٦٦
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٣٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠,٢٧	٠,١٦	٠,٢٢	٠,٢٧	٠,١١
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	-	٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٣٨
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠,٠٥	-	٠,٢٢	٠,٣٣	٠,٣٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	٠,١١	٠,٤٤	٠,٤٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	٠,٠٥	٠,٥٥	٠,٢٧	٠,٠٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	٠,٠٥	-	٠,٢٢	٠,١١
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	-	٠,٥٥	٠,٧٢
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	٠,١٦	٠,٤٤	٠,٢٢	٠,٤٤
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	-	٠,٢٧	٠,٤٤	٠,١٦
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٢٧
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	-	٠,٢٢	٠,٣٨	٠,٨٨
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٧٧
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	-	٠,١٦	٠,٥٥	٠,٢٧

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	٠,١١	-	٠,٦٦	٠,١١
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٤٤
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠,٠٥	٠,٠٥	-	٠,٣٣	٠,٤٤
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	٠,١١	-	٠,٤٤	٠,٣٣
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٣٣	٠,٠٥
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٥٥	٠,٢٧

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,١١
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠,٤٤	٠,٣٣	٠,١١	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠,٣٨	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١١
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠,١١	٠,٣٣	٠,٣٣	٠,٠٥	٠,٠٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠,٢٢	٠,١٦	٠,١٦	٠,٣٣	٠,١١
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠,٢٧	٠,٢٧	٠,٢٧	-	٠,١٦
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠,٢٧	٠,١١	٠,٣٨	-	٠,٠٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٣٣	٠,٢٧	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٤٤
-الحجم.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٣٨
-عدد المقاعد/البنشات.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٦٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٢٧
-الهدوء.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,١٦
-الإضاءة.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,٤٤	٠,٣٣
-النظافة.	٠,١١	٠,١١	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,٥٥

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر: حداثة المادة العلمية وسهولة شرح المحاضرات لها بطريقة سهلة وشيقة

لا أحب في هذا المقرر: م..

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تربيه مقارنة
- التخصص: علم النفس
- المستوى/السنة: الفرقة الرابعة
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة (٤) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/إيناس حويل
- عضو الهيئة المعاون: محمد مصطفى

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠,٣٨	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٣٣	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠,٤٤	٠,٠٥	٠,١٦	٠,١٦	٠,٢٢	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠,٣٣	٠,١٦	٠,١١	٠,١١	٠,٣٣	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠,١٦	٠,١١	٠,١٦	٠,١١	٠,٤٤	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	٠,٣٨	٠,١١	٠,١١	٠,١٦	٠,٢٧	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٠,٣٣	٠,١٦	٠,١١	٠,١١	٠,٣٣	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠,٢٢	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٠٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,١١	٠,٠٥	٠,٦١	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٠,١١	٠,٤٤	٠,٢٧	٠,١٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٣٨	٠,٠٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠,٣٣	٠,١٦	٠,٢٧	٠,١٦	٠,١١

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٦١
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٠,١١	٠,٣٨	٠,١١	٠,٢٧
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠,٠٥	-	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,٢٧
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٢٧	٠,٠٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠,٤٤	٠,١٦	٠,١٦	٠,١٦	٠,١٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠,١١	٠,٣٣	٠,٣٨	٠,٠٥	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٣٣	٠,١٦	٠,٢٢
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٣٣	٠,٢٧	٠,١٦

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.		-	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٤٤
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٣٣	٠,٠٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,٣٣
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	٠,٣٨	٠,١٦	٠,٣٨
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	٠,٠٥	٠,٣٣	٠,١٦	٠,٣٣
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	٠,٢٢	٠,٣٨	٠,٢٧	٠,١١
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٣٨
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٥٥	٠,٢٢	٠,٠٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٠٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	٠,١٦	٠,٤٤	٠,١٦	٠,٢٢

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠,٠٥	٠,٠١	٠,١١	٠,٢٧	٠,٠٥
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١١	٠,٢٧	٠,١١
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١١	٠,٣٣	٠,١١
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١١	٠,٢٢	٠,١١

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٣٨	٠,٢٢	٠,١٦
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠,١١	٠,١١	٠,٣٨	٠,٢٢	٠,١٦
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠,١٦	٠,١١	٠,٣٨	٠,٢٢	٠,١١
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠,١١	٠,٠٥	٠,٦١	٠,٠٥	٠,١٦
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠,٠٥	٠,١١	٠,٣٣	٠,٢٧	٠,٢٧
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠,١١	٠,١١	٠,٦١	٠,١٦	٠,١٧
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠,١١	٠,١١	٠,١١	٠,٠٥	٠,٠٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٣٨	٠,٢٧	٠,٢٢
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٠,١١	-	٠,٦٦	٠,١٦	٠,٠٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠,١٦	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٠٥
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠,١١	٠,١١	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٠٥
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠,٠٥	٠,١٦	-	٠,١١	٠,١٦
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠,٠٥	٠,١١	٠,٠٥	٠,١٦	٠,٠٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١٦	٠,١٦	٠,١١
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٢٢	٠,١١	٠,٠٥
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠,٠٥	٠,١١	٠,١٦	٠,١١	٠,٠٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,١٦	٠,١٦	٠,٠٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	٠,٠٥	٠,٧٢	٠,٢٢
-الحجم.	-	-	٠,١١	٠,٣٨	٠,٠٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	-	٠,٢٢	٠,٧٧
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠,٠٥	-	٠,٢٢	٠,٤٤	٠,٢٧
-الهدوء.	-	-	٠,١٦	٠,٠٥	٠,٢٧
-الإضاءة.	-	٠,٠٥	٠,٠٥	٠,٤٤	٠,٠٥
-النظافة.	٠,٠٥	-	٠,١٦	٠,٢٧	٠,٠٥

١٠- أخرى: اجمع الطلاب على ان المادة تمتاز بالصعوبة والتجريد وانها غير مهمة في الناحية العملية

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟ اجمع الطلاب على ان حبهم للمادة في بعض الاشياء مثل النماذج للتعليم فى الدول المختلفة

أحب في هذا المقرر: لا أحب في هذا المقرر: ..

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟ من خلال اعطاء نماذج عملية

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تحليل الاستبيان الخاص بشعبة علم النفس

مادة الارشاد الفرقة الاولى

آراء عامة حول المقرر الدراسي

اتفق الطلاب على ان المنهج الدراسي مشوق ويتضمن معلومات حديثة كما انه يرتبط ارتباط وثيق بالتخصص ويقابل توقعات الطلاب بالاضافة الى - مفيد في التطبيق العملي ويوفر العديد من الامثلة العملية

- مخرجات التعلم المستهدفة

اجمع الطلاب على المنهج الدراسي يحفز على التفكي وايقابل توقعات الطلاب

- المحاضرات

اجمع الطلاب على انه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة كم ان المحاضرات تساهم في تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق وجذاب و مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.

المحاضر

اشاد الطلاب يلتزم دائما بمحتويات المقرر ويلتزم بمواعيد بداية وانتهاء المحاضرة كما انه يعامل معظم الطلاب باحترام شديد- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

عضو الهيئة المعاونة:

اجمع الطلاب على ان عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفساراته يوفر عضو الهيئة المعاونة لهم التطبيقات الكافية ويقدم المعاونة والمساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك

- نظام التقويم

اجمع الطلاب على ان التقويم يتصف الى حد ما بالموضوعية ولكن الوقت المخصص للامتحانات غير مناسب كما ان الامتحان كان لا يتضمن اخطاء طباعة.

- المعامل / الورش:

اجمع الطلاب على ان المعامل والورش حديثة وتتصف بالجاذبية الملائمة

المدرجات وقاعات التدريس

- اجمع الطلاب على ان الموقع كان مناسب من حيث الحجم والنظافة والتهوية وعدد المقاعد/ البنشات

الاراء الحرة

اجمع الطلاب على ان الدكتور عبد الرقيب محترم ويراعى الجدة للمعلوما الحضور فى المواعيد بالضبطت ويحرص على ان يفهم جميع الطلاب ويوضح الامثلة من الحياة العامة ويراع الله والصلاة فى مواعيدها ويحثنا على ذلك

مادة المدخل الى بيولوجى الانسان الفرقة الاولى

آراء عامة حول المقرر الدراسي

اجمع الطلاب على ان المادة مشوقة ومفيدة من الناحية العملية لانها لا تقابل توقعات الطلاب ولا توفر اتوفر امثلة عملية عديدة.

- مخرجات التعلم المستهدفة

اجمع الطلاب على ان المادتها اهداف واضحة ومعلنة وكذلك المقرر يحفز الطلاب على التحفيز

- المحاضرات

اجمع الطلاب على ان يتم تقديم المحاضرات وفق لمواعيد الجداول المعلنة وكذلك يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق وجذاب فى حين ان عدد غير قليل من الطلاب اجمعو على ان الامثلة العملية غير كافية للمقرر

- المحاضر

اجمع الطلاب على انهم يشعرون بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة ويلتزم بالمواعيد وكان يعمل الطلاب باحترام شديد
عضو الهيئة المعاونة:

- اجمع الطلاب على انة كان متعاون مع جميع الطلاب ويوفر المساعدة لكل طالب الى حد ما

- نظام التقويم

اتفق الطلاب على ان - يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب الى حد ما وكانت الامتحانات تغطى اهداف المقرر.

- المعامل / الورش:

اجمع الطلاب على ان المعامل والورش غير حديثة ولا تتصف بالجاذبية الملائمة

- المدرجات وقاعات التدريس

اجمع الطلاب على ان الموقع كان مناسب من حيث الحجم والنظافة والتهوية

مادة تاريخ علم النفس الفرقة الاولى

آراء عامة حول المقرر الدراسي

اتفق الطلاب على ان المنهج الدراسي مشوق ويتضمن معلومات حديثة كما انه يرتبط ارتباط وثيق بالتخصص

- مخرجات التعلم المستهدفة

اجمع الطلاب على المنهج الدراسي يحفز على التفكير ولكن لا يقابل توقعات الطلاب

- المحاضرات

اجمع الطلاب على انه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة كم ان المحاضرات تساهم في تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق وجذاب

المحاضر

يلتزم دائما بمحتويات المقرر ويلتزم بمواعيد بداية وانتهاء المحاضرة كما انه يعامل معظم الطلاب

باحترام شديد

عضو الهيئة المعاونة:

- نظام التقويم

اجمع الطلاب على ان التقويم يتصف الى حد ما بالموضوعية ولكن الوقت المخصص للامتحانات غير مناسب كما ان الامتحان كان يتضمن اخطاء طباعة

- المعامل / الورش:

- اجمع الطلاب على ان المعامل والورش حديثة وتتصف بالجاذبية الملائمة

المدرجات وقاعات التدريس

اجمع الطلاب على ان الموقع كان مناسب من حيث الحجم والنظافة والتهوية

الاراء الحرة

اجمع الطلاب على محترم ويراعى الجودة للمعلوما الحضور في المواعيد بالضبط ويحرص على ان يفهم جميع الطلاب ويوضح الامثلة من الحياة العامة

مادة المدخل الى مادة الخدمة الاجتماعية الفرقة الثانية

آراء عامة حول المقرر الدراسي

اتفق الطلاب على ان المنهج الدراسي مشوق و لكنه لا يتضمن معلومات حديثة كما انه لا يرتبط ارتباط وثيق بالتخصص ولا يقابل توقعات الطلاب ويوفر العديد من الامثلة العملية

- مخرجات التعلم المستهدفة

اجمع الطلاب على المنهج الدراسي يحفز على التفكي ولكنة لا يقابل توقعات الطلاب

- المحاضرات

اجمع الطلاب على انة يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة كم ان المحاضرات تساهم فى تفهم المقرر و مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب

المحاضر

اجمع الطلاب يلتزم دائما بمحتويات المقرر ويلتزم بمواعيد بداية وانتهاء المحاضرة كما انة يعامل معظم الطلاب باحترام شديد- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة

عضو الهيئة المعاونة:

اجمع الطلاب على ان عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفساراته يوفر عضو الهيئة المعاونة لهم التطبيقات الكافية ويقدم المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك

- نظام التقويم

اجمع الطلاب على ان التقويم يتصف الى حد ما بالموضوعية ولكن الوقت المخصص للامتحانات غير مناسب كما ان الامتحان كان يتضمن اخطاء طباعة . المعامل / الورش:

- اجمع الطلاب على ان المعامل والورش حديثة و ولكنها لا تتصف بالجاذبية الملائمة

المدرجات وقاعات التدريس

- اجمع الطلاب على ان الموقع كان مناسب من حيث الحجم والنظافة والتهوية وعدد المقاعد/

مادة مبادئ التدريس الفرقة الثانية

آراء عامة حول المقرر الدراسي

اجمع الطلاب على ان المادة مثوقة ومفيدة من الناحية العملية وتقابل توقعات الطلاب جميع وكان المنهج يتصف بالضعف وغير مفهوم

- مخرجات التعلم المستهدفة

اجمع الطلاب على ان المادتها اهداف واضحة ومعلنة ولكن المقرر يحفزلا الطلاب على التفكيرحي حين ان نسبة غير قليلة قالت أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تقيد في الحياة العملية ويوفر العديد من الامثلة العملية

- المحاضرات

اجمع الطلاب على ان يتم تقديم المحاضرات وفق لمواعيد الجداول المعلنة وكذلك يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق وجذاب فى حين ان انة لم يكن هناك مشاركة من جانب الطلاب فى المحاضرة

المحاضر

اجمع الطلاب على انهم يشعرون بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة ويلتزم بالمواعيد وكان يعمل الطلاب باحترام شديد ويحافظ على جذب انتباه الطلاب داخل المحاضرة دائما

عضو الهيئة المعاونة:

- نظام التقويم

اتفق الطلاب على ان - يعتبر امتحانات أعمال الفصل مناسب الى حد ما ولا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية وكانت الامتحانات تغطي اهداف المقرر.

- المعامل / الورش:

- اجمع الطلاب على ان المعامل والورش حديثة ولا تتصف بالجاذبية الملائمة يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية

- المدرجات وقاعات التدريس

اجمع الطلاب على ان الموقع كان مناسب من حيث الحجم والنظافة والتهوية تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو

مادة تخطيط المناهج الفرقة الرابعة

آراء عامة حول المقرر الدراسي

اتفق الطلاب على ان المنهج الدراسي ارتباط وثيق بالتخصص ويقابل توقعات الطلاب بالاضافة الى - مفيد في التطبيق العملي - يتضمن معلومات حديثة

- مخرجات التعلم المستهدفة

اجمع الطلاب على المنهج الدراسي يحفز على التفكير ويقابل توقعات الطلاب المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.

- المحاضرات

اجمع الطلاب على انه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة كم ان المحاضرات تساهم في تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق وجذاب و مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب

المحاضر

اجمع الطلاب بان المحاضر يلتزم دائما بمحتويات المقرر ويلتزم بمواعيد بداية وانتهاء المحاضرة كما انه يعامل معظم الطلاب باحترام شديد

- نظام التقويم

اجمع الطلاب على ان - يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة -تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.

- المعامل / الورش :

- اجمع الطلاب على ان المعامل والورش حديثة تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب المدرجات وقاعات التدريس تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب

-المدرجات وقاعات التدريس

- اجمع الطلاب على ان الموقع كان مناسب من

- حيث الحجم والنظافة والتهوية وعدد المقاعد/ البنشات

الاراء الحرة

اجمع الطلاب على ان الدكتور عبد الرقيب محترم ويراعى الجدة للمعلوما الحضور فى المواعيد بالضبطت ويحرص على ان يفهم جميع الطلاب ويوضح الامثلة من الحياة العامة ويراع الله والصلاة فى مواعيدها ويحثنا على ذلك.

مادة علم النفس المعرفى الفرقة الرابعة

- آراء عامة حول المقرر الدراسي

اجمع الطلاب على ان المادة مشوقة ومفيدة من الناحية العملية وتقابل توقعات الطلاب جميع وكذلك توفر امثلة عملية عديدة.

- مخرجات التعلم المستهدفة

اجمع الطلاب على ان المادتها اهداف واضحة ومعلنة وكذلك المقرر يحفز الطلاب على التحفيز فى حين ان نسبة غير قليلة قالت أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية

- المحاضرات

اجمع الطلاب على ان يتم تقديم المحاضرات وفق لمواعيد الجداول المعلنة وكذلك يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق وجذاب فى حين ان عدد غير قليل من الطلاب اجمعو على ان الامثلة العملية غير كافية للمقرر وان مقدار المعلومات كافى

- المحاضر

اجمع الطلاب على انهم يشعرون بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة ويلتزم بالمواعيد وكان يعمل الطلاب باحترام شديد ويحافظ على جذب انتباه الطلاب طوال المحاضرة

- نظام التقويم

اتفق الطلاب على ان - يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب الى حد ما وكانت الامتحانات تغطى اهداف المقرر.

- المعامل / الورش :

- اجمع الطلاب على ان المعامل والورش حديثة ولا تتصف بالجاذبية الملائمة.

- المدرجات وقاعات التدريس

اجمع الطلاب على ان الموقع كان مناسب من حيث الحجم والنظافة والتهوية

الاراء الحرة:

اجمع الطلاب على الدكتور احمد عثمان دكتور محترم ويراعى الجدة للمعلومات ويحرص على ان يفهم جميع الطلاب وافضل صفة به هوانة يترك حرية الحضور والغياب لجميع الطلاب وكذلك الدخول والخروج من المحاضرة فى اى وقت

مادة تربية مقارنة الفرقة الرابعة

- آراء عامة حول المقرر الدراسي

اتفق الطلاب على ان المنهج الدراسى مشوق ويتضمن معلومات حديثة كما انه يرتبط ارتباط وثيق بالتخصص بالاضافة الى- مفيد في التطبيق العملي ويوفر العديد من الامثلة العملية

- مخرجات التعلم المستهدفة

اجمع الطلاب على المنهج الدراسى يحفز على التفكي ويقابل توقعات الطلاب

- المحاضرات

اجمع الطلاب على انه يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة كم ان المحاضرات تساهم فى تفهم المقرر ويتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق وجذاب و مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب

- المحاضر

اتفق الطلاب على ان المحاضر كان يلتزم دائما بمحتويات المقرر ويلتزم بمواعيد بداية وانتهاء المحاضرة كما انه يعامل معظم الطلاب باحترام شديد- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر و يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة

- نظام التقويم:

اجمع الطلاب على ان التقويم يتصف الى حد ما بالموضوعية ولكن الوقت المخصص للامتحانات غير مناسب ولكن الامتحان يتضمن اخطاء طباعة

- المعامل / الورش:

اجمع الطلاب على ان المعامل والورش حديثة وتتصف بالجاذبية الملائمة.

- المدرجات وقاعات التدريس

اجمع الطلاب على ان الموقع كان مناسب من حيث الحجم والنظافة والتهوية وعدد المقاعد/ البنشات

- الاراء الحرة

اجمع الطلاب على ان الدكتور محترمة وتراعى الجدة للمعلومات والحضور فى المواعيد بالضبط ويحرص على ان يفهم جميع الطلاب ويوضح الامثلة من الحياة العامة

شعبة الرياضيات
والعلوم البيل وجية والجيولوجية
والكيمياء

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أساسيات الرياضيات التخصص: رياضيات المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي: الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/نبيلة عضو الهيئة المعاونة: محمد مصطفى

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	١٠	٠	٠	١٠	٨٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٠	٠	١٠	٧٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٥٠	٠	٠	١٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٦٠	٠	٠	١٠	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٠	٠	١٠	٤٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٨٠	٠	٠	٠	٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٠	٢٠	٨٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٠	٠	٢٠	٨٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعينة.	٠	٣٠	٥٠	٢٠	٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	٠	٤٠	٣٠	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	٣٠	٤٠	١٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	٠	١٠	٢٠	٦٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٠	٢٠	٥٠	٢٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٠	١٠	٦٠	٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٢٠	٣٠	٢٠	٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	٣٠	٣٠	١٠	٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٦٠	١٠	٢٠	١٠	٠

٤٠	٤٠	١٠	١٠	٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٣٠	١٠	٤٠	٠	٢٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	١٠	٠	٠	٤٠	٣٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٠	٠	٠	٤٠	٤٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	١٠	٠	٢٠	٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	١٠	١٠	٣٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٠	٠	١٠	٢٠	٣٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٦٠	٠	٣٠	٣٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٤٠	٤٠	٢٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	١٠	١٠	١٠	٢٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٢٠	٠	٢٠	٠	٥٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٢٠	٢٠	٤٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٢٠	٤٠	٣٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٣٠	٢٠	٥٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	٠	١٠	٣٠	٤٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٤٠	٠	٣٠	٢٠	١٠
- تتنصف الامتحانات بالموضوعية.	٣٠	٢٠	٤٠	١٠	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٠	١٠	٣٠	٢٠	١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٢٠	٣٠	٣٠	٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٠	٢٠	٥٠	١٠	١٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	١٠	٣٠	٢٠	٤٠

٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	٢٠	٥٠	١٠	٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	٠	٥٠	٤٠	١٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٠	٤٠	٢٠	٤٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	٠	٥٠	٣٠	٢٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٥٠	١٠	٤٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	٤٠	٣٠	٣٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	٣٠	٥٠	٢٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٢٠	٠	٢٠	٥٠	١٠
-الحجم.	١٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	١٠	٠	١٠	٣٠	٦٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٢٠	٠	٢٠	٣٠	٤٠
-الهدوء.	٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
-الإضاءة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
-النظافة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

مدير البرنامج:

منسق البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الجبر المتقدم
- الفصل الدراسي: الأول
- المحاضر: د/مديحة عبد المجيد
- المستوى/السنة: الأولى
- التخصص: رياضيات
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون: عبد الرحيم

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤٠	٠	٠	٠	٦٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٠	٠	٠	٨٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٤٠	٠	٠	٠	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٧٠	٠	٠	٠	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٧٠	٠	٠	٠	٣٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٦٠	٠	٠	٠	٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٧٠	٠	٠	٠	٣٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٢٠	٠	٠	٠	٨٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	١٠	٥٠	١٠	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٣٠	٠	٣٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	٢٠	٤٠	٠	٣٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٠	٣٠	٢٠	١٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٤٠	٣٠	٣٠	٠	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤٠	٥٠	١٠	٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤٠	٢٠	٤٠	٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٤٠	٣٠	٣٠	٠	٠٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٠	١٠	٧٠	١٠	٠

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠	٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	١٠	٢٠	٧٠	٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٢٠	٥٠	٣٠	٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٠	٤٠	٤٠	١٠	٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٠	٦٠	٢٠	١٠	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٥٠	٣٠	٢٠	٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٣٠	٤٠	٢٠	٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٠	٥٠	٢٠	٢٠	٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	١٠	٥٠	٣٠	٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٢٠	٥٠	٣٠	٠	٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	١٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠	١٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	١٠	٢٠	١٠	٥٠	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	٣٠	٥٠	١٠	١٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	٥٠	١٠	٣٠	١٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	١٠	٥٠	١٠	٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	٣٠	٤٠	٢٠	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٣٠	٤٠	٣٠	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	٢٠	٣٠	٢٠	٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٢٠	٦٠	٢٠	٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٠	١٠	٤٠	٤٠	٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	١٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠

٨- المعامل / الورش :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	١٠	٥٠	٠	٣٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٠	٤٠	٢٠	٣٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	١٠	٣٠	٤٠	٢٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	١٠	٥٠	٣٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٢٠	٥٠	٣٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٢٠	٤٠	٣٠	١٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	١٠	٣٠	٥٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٣٠	٥٠	٢٠
-الحجم.	٠	٠	٣٠	٥٠	٢٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٢٠	٠	٥٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	١٠	٠	٥٠	٤٠
-الهدوء.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
-الإضاءة.	٠	٠	١٠	٦٠	٣٠
-النظافة.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: **رياضيات** التخصص: **المستوى/السنة: الثانية**
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: **محاضرة () تطبيقات () ساعة**
- المحاضر: **سعاد** عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٥٠	٠	١٠	٠	٤٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٥٠	٠	٠	٣٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٤٠	٠	٤٠	٠	٢٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٥٠	٠	٠	٠	٥٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٣٠	٠	٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٦٠	٠	١٠	٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٢٠	٥٠	٢٠	٠	١٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٣٠	٠	٢٠	٠	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٠	٠	٥٠	٢٠	٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	٥٠	١٠	٣٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٢٠	٥٠	١٠	٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥٠	٢٠	٠	٣٠	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	٠	٥٠	١٠	٣٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٣٠	٣٠	٢٠	١٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٤٠	٤٠	٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	٥٠	١٠	٢٠	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٣٠	٠	٤٠	٣٠

٠	٥٠	٠	٢٠	٣٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	٣٠	١٠	٠	٣٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	١٠	١٠	٣٠	١٠	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٢٠	٢٠	٢٠	٠	٤٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٢٠	١٠	٧٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	١٠	١٠	٣٠	٤٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	١٠	٠	٠	٨٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٤٠	١٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٢٠	٢٠	٠	٢٠	٤٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	٠	٤٠	١٠	٤٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٢٠	١٠	٣٠	٤٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٢٠	٠	٠	٤٠	٤٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	١٠	٣٠	٣٠	٣٠
- تتنصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	١٠	٤٠	١٠	٣٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٠	٤٠	٣٠	٣٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	١٠	٢٠	٥٠	٢٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	١٠	٤٠	٢٠	٣٠
- يتنصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٠	١٠	٣٠	٢٠	٢٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٣٠	٠	٢٠	٤٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	١٠	٣٠	٣٠	٢٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٤٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٤٠	٣٠	١٠	١٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٤٠	٠	١٠	٤٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٢٠	٢٠	٣٠	١٠	٢٠
-الحجم.	٠	١٠	٣٠	١٠	٥٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	١٠	٤٠	٣٠	٢٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	١٠	١٠	١٠	٤٠	٣٠
-الهدوء.	١٠	٠	٥٠	٢٠	٢٠
-الإضاءة.	٠	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠
-النظافة.	١٠	٠	١٠	١٠	٧٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: فيزياء
- التخصص: رياضيات
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي: الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ هاني الجمل
- عضو الهيئة المعاونة: معيد المعمل (نسرين)

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٦٠	٠	٠	٠	٢٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٩٠	١٠	٠	٠	٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٢٠	٠	٨٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٣٠	٠	٢٠	٠	٥٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٤٠	٠	٠	٢٠	٤٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٦٠	٠	٠	٢٠	٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٤٠	٠	٠	٢٠	٤٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٤٠	٠	٠	٢٠	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدف

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٢٠	٥٠	٣٠	٠	٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٣٠	٤٠	٣٠	٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٠	٥٠	٣٠	٠	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	١٠	١٠	٨٠	٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٣٠	٧٠	٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٠	٢٠	٤٠	٣٠	٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠	٣٠	٦٠	٠	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤٠	١٠	١٠	٤٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤٠	٦٠	٠	٠	٠

٠	٠	٩٠	٠	١٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٠	١٠	٥٠	٢٠	٢٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	١٠	٤٠	٥٠	٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٣٠	٥٠	٢٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	٣٠	٢٠	٣٠	١٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٢٠	٢٠	٤٠	١٠	١٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٣٠	٢٠	٠	٥٠	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٢٠	٥٠	٣٠	٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٠	١٠	٣٠	٣٠	١٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	٤٠	٥٠	٠	٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٢٠	٦٠	٠	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٠	١٠	٤٠	٠	٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٣٠	٠	٤٠	٣٠	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٣٠	١٠	٦٠	٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٠	٣٠	٥٠	٠	٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٠	٠	٨٠	٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٣٠	٦٠	١٠	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٤٠	٣٠	٠	٢٠	١٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٢٠	١٠	٣٠	٤٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٣٠	٠	٦٠	١٠

٥٠	٢٠	٢٠	١٠	٠	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	----	---	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٢٠	٤٠	٣٠	١٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	١٠	١٠	٣٠	٥٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	١٠	١٠	٥٠	٣٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٠	٤٠	٢٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	٢٠	٣٠	١٠	٣٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	١٠	٤٠	٤٠	١٠
-الحجم.	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	١٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٢٠	٥٠	٣٠	٠
-الهدوء.	٠	٠	٢٠	٦٠	٢٠
-الإضاءة.	٠	٠	٦٠	٢٠	٢٠
-النظافة.	١٠	٢٠	٣٠	٣٠	١٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تطبيقية التخصص: رياضيات المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي: الاول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/عوض بسطروس عضو الهيئة المعاونة: مصطفى هاشم

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	١٠	٢٠	٣٠	٥٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٢٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	١٠	٣٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	٠	٣٠	٤٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٣٠	٣٠	١٠	١٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٠	٢٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٤٠	١٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٠	٢٠	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٢٠	٣٠	٣٠	٢٠	١٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	٥٠	٢٠	٣٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	٠	٤٠	٤٠	٣٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٠	١٠	٤٠	٢٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	١٠	٤٠	٢٠	٤٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٢٠	٤٠	٤٠	١٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٥٠	٣٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥٠	١٠	٢٠	١٠	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥٠	٢٠	٢٠	٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٦٠	٢٠	٠	٣٠	٠

١٠	١٠	٧٠	٠	١٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٤٠	٢٠	٣٠	٢٠	٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٤٠	٤٠	٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	٣٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	١٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٥٠	١٠	١٠	١٠	١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٣٠	٢٠	١٠	٣٠	١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٥٠	٢٠	٠	١٠	٦٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	١٠	٠	٥٠	٢٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٣٠	٢٠	٠	٤٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٤٠	٠	٥٠	٠	٢٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٢٠	٤٠	٥٠	٤٠	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٣٠	٠	٠	١٠	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٣٠	٢٠	١٠	٤٠	٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٠	٠	٣٠	٤٠	١٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٢٠	١٠	١٠	٥٠	٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٢٠	١٠	٥٠	١٠	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٢٠	١٠	٣٠	٤٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	١٠	٥٠	٠	٤٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٥٠	٣٠	٢٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	١٠	٠	٣٠	٣٠	٣٠

١٠	١٠	٣٠	١٠	٤٠	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	----	----	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٤٠	١٠	٣٠	٠	١٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٤٠	٢٠	١٠	١٠	١٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥٠	٢٠	١٠	٠	١٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٤٠	٥٠	٠	١٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	٥٠	١٠	١٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٠	٤٠	١٠	٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠
-الحجم.	٠	٢٠	٣٠	٣٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٢٠	٠	٤٠	٥٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	٤٠	٢٠	٥٠
-الهدوء.	٠	٠	٧٠	٣٠	٠
-الإضاءة.	٠	٠	٣٠	٦٠	١٠
-النظافة.	٠	١٠	٥٠	١٠	٢٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: بحتة
- التخصص: رياضيات
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي: الاول
- المحاضر: د/محمد عبد اللطيف
- عضو الهيئة المعاونة: احمد عبد الستار

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٦٠	٣٠	٠	١٠	٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٢٠	٢٠	١٠	٤٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٣٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٤٠	١٠	٣٠	١٠	١٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٣٠	١٠	١٠	٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٥٠	٢٠	٢٠	١٠	٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٦٠	٠	٤٠	٠	١٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٣٠	٢٠	٣٠	٠	٢٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٥٠	٤٠	١٠	٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥٠	٢٠	٣٠	٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٧٠	٣٠	٠	٠	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٣٠	٠	٠	٢٠	٨٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٧٠	٠	٣٠	٤٠	١٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠٠	١٠	٢٠	٠	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٨٠	٠	٠	٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٠	٢٠	٠	٣٠	٠

٠	٢٠	٢٠	١٠	٤٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٠	٠	٣٠	١٠	٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٠	٧٠	٣٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٣٠	٢٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٥٠	١٠	٣٠	٠	١٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٤٠	٤٠	١٠	٠	١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٤٠	٢٠	٢٠	٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	٥٠	٢٠	١٠	١٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥٠	٣٠	١٠	١٠	٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	٠	٣٠	٢٠	٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٥٠	٤٠	٠	٠	١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	٠	٠	٠	٩٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٢٠	٨٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	١٠	٩٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	١٠	٢٠	٧٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٠	٢٠	٨٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	٠	٣٠	٣٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	١٠	٢٠	٠	٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	١٠	٥٠	٤٠	٢٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	١٠	٣٠	٤٠	١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٤٠	٤٠	١٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٥٠	٣٠	١٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	١٠	٣٠	١٠	٤٠

٢٠	٢٠	٤٠	١٠	٠	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	----	---	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٣٠	٠	٣٠	٠	٢٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٤٠	١٠	٢٠	٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٥٠	٠	١٠	١٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٤٠	١٠	٢٠	٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٣٠	٠	٣٠	١٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٥٠	٠	٢٠	٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٣٠	٠	٢٠	٢٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٣٠	٠	٣٠	١٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
-الحجم.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	١٠	٣٠	٦٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	٤٠	٢٠	٤٠
-الهدوء.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
-الإضاءة.	٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠
-النظافة.	٠	٠	٤٠	١٠	٥٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تطبيقية التخصص: رياضيات المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الاول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ملاك نصر الله عضو الهيئة المعاونة: د/ مصطفى هاشم

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٩٠	١٠	٠	٠	٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	١٠	٠	٠	٨٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	١٠	٠	٠	٨٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٣٠	٠	٢٠	٠	٥٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٩٠	٠	٠	٠	١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٩٠	٠	١٠	٠	٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٩٠	٠	٠	١٠	٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٧٠	٠	٠	٠	٣٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٠	٣٠	٤٠	٠	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥٠	٣٠	٢٠	٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٠	٦٠	١٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٧٠	٢٠	٠	٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	٠	٠	٠	٩٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٢٠	٦٠	٠	١٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	١٠	٣٠	٣٠	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٠	٣٠	٣٠	١٠	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٠	٠	٣٠	١٠	١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	٠	١٠	٣٠	٥٠

٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
----	----	----	---	---	--

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٢٠	١٠	٠	٠	٧٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٠	٣٠	٧٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٢٠	٣٠	٠	٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	١٠	٣٠	٤٠	٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٤٠	٣٠	٤٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	٢٠	١٠	٦٠	٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	٤٠	٠	٢٠	٤٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٠	٣٠	٣٠	١٠	٤٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٢٠	١٠	٢٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٢٠	٣٠	٣٠	٣٠	٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	٠	٤٠	١٠	٤٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٠	١٠	٥٠	٣٠	٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	١٠	٦٠	٢٠	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	٢٠	٣٠	٣٠	١٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٤٠	٢٠	٤٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	٢٠	٠	٢٠	٥٠
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	٠	٧٠	٢٠	٠
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٢٠	٦٠	٠	٣٠
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٠	١٠	٢٠	١٠	٥٠
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٣٠	١٠	٦٠
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٢٠	٠	٣٠	٥٠	٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٦٠	١٠	٠	٠	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٣٠	٣٠	٠	٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٤٠	٠	٢٠	٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٣٠	٠	٢٠	١٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠	٠	٤٠	٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	٠	٤٠	٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠
-الحجم.	٠	١٠	٠	٥٠	٤٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	١٠	٢٠	١٠	٦٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٣٠	١٠	٠	٥٠
-الهدوء.	٠	٠	٥٠	١٠	٣٠
-الإضاءة.	٠	٢٠	٣٠	٠	٥٠
-النظافة.	٢٠	٠	٣٠	١٠	٤٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: بحتة
- التخصص: رياضيات
- المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: راوية
- عضو الهيئة المعاون: أ/ علي

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	١٠	٢٠	٠	٠	٧٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٣٠	٢٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	٠	٢٠	١٠	٥٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٢٠	١٠	٠	١٠	٦٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٠	٢٠	٠	٦٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٠	٠	٠	١٠	٨٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٠	٠	١٠	٢٠	٦٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٢٠	١٠	٠	٥٠	٢٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	١٠	٠	٥٠	٣٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	٠	٤٠	٥٠	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٢٠	٠	٠	١٠	٧٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	١٠	٠	٣٠	٥٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	١٠	٢٠	٢٠	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	١٠	٢٠	٤٠	٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٣٠	٣٠	٢٠	١٠

٣٠	١٠	٤٠	٢٠	٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٠	٣٠	٣٠	٣٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	١٠	١٠	٤٠	١٠	٣٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٠	٢٠	٠	٢٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	١٠	٤٠	٠	٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	١٠	٣٠	٣٠	٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	١٠	٠	٥٠	٣٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	١٠	٢٠	١٠	٦٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	٢٠	١٠	٤٠	٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	١٠	٢٠	٠	٦٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٤٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٢٠	٠	٥٠	٣٠	٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٣٠	٤٠	٢٠	١٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٣٠	٥٠	٢٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٣٠	٧٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٠	٢٠	٠	٣٠	٣٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٢٠	٠	٢٠	٤٠	٢٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	١٠	٢٠	٥٠	٣٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	١٠	٥٠	٣٠	١٠

٢٠	٢٠	٣٠	٣٠	٠	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٠	٣٠	٣٠	٠	١٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٣٠	٠	٠	٣٠	٤٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٣٠	٣٠	٢٠	١٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٣٠	٢٠	١٠	٤٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	١٠	٣٠	٢٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٥٠	٢٠	٣٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٤٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٢٠	٠	٢٠	٤٠	٢٠
-الحجم.	١٠	٢٠	١٠	٣٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	١٠	٣٠	٤٠	٢٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٢٠	٠	٨٠	٠
-الهدوء.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
-الإضاءة.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
-النظافة.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جولوجيا
التخصص: احياء
المستوى/السنة: الثالثة
عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
المحاضر: د/ عصمت
عضو الهيئة المعاونة: هابي

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٣٠	٠	١٠	١٠	٥٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	١٠	٠	١٠	١٠	٧٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٣٠	٠	١٠	٠	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	٠	١٠	٠	٨٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٠	٠	١٠	٤٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٤٠	٠	٠	١٠	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٣٠	٠	١٠	١٠	٥٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٠	٠	٠	٢٠	٧٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٥٠	٤٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٢٠	٠	٥٠	٢٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٠	٣٠	٤٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	٢٠	٤٠	١٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٠	٢٠	٥٠	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٢٠	٠	٣٠	٣٠	٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	١٠	٥٠	١٠	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤٠	٠	٣٠	٢٠	١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠

١٠	٢٠	٢٠	١٠	٤٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
----	----	----	----	----	--

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٢٠	٠	٢٠	٥٠	١٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٠	٠	٠	٤٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٢٠	٠	٠	٢٠	٦٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٤٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٢٠	٠	٢٠	٤٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	٠	١٠	٣٠	٥٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٣٠	٤٠	٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	١٠	١٠	٣٠	٤٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	١٠	٣٠	٤٠	١٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٢٠	١٠	٤٠	٢٠	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	١٠	٤٠	٢٠	٣٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٠	٣٠	٤٠	٣٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	٠	٣٠	٤٠	٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٣٠	١٠	٣٠	٢٠	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٠	٠	٢٠	٤٠	٢٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	٠	١٠	٤٠	٤٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٠	٠	١٠	٥٠	٣٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٠	٠	١٠	٤٠	٤٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	١٠	١٠	١٠	٣٠	٤٠

٢٠	٢٠	١٠	١٠	٤٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	----	----	---------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	١٠	١٠	٧٠	٣٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	٠	٦٠	٢٠	١٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	١٠	٢٠	١٠	٥٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	١٠	٤٠	١٠	٣٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	٠	٣٠	٢٠	٣٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	٠	٥٠	٢٠	٢٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٢٠	٠	٠	٥٠	٣٠
-الحجم.	٠	١٠	١٠	٤٠	٤٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٤٠	٢٠	٤٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	١٠	٣٠	٦٠
-الهدوء.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠
-الإضاءة.	٠	٠	٣٠	٥٠	٢٠
-النظافة.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١-معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس تعليمي
- التخصص: أحياء
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي: الاول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/سميرة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٣٠	٠	٤٠	١٠	٣٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	٠	١٠		٦٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٠	٠	٣٠	٢٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	١٠	٥٠		٤٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٤٠	٠	٣٠	١٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٢٠	٠	١٠	٦٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٣٠	١٠	١٠	٦٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٢٠	٣٠	٣٠	٣٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٥٠	٤٠	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٢٠	٥٠	٢٠	١٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	٤٠	٤٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٢٠	١٠	٥٠	٢٠	٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٠	١٠	١٠	٤٠	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠	٠	٥٠	٣٠	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	٠	٢٠	٥٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠

١٠	٤٠	١٠	٣٠	٢٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٣٠	٣٠	٥٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	١٠	١٠	٥٠	٣٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٠	٠	٣٠	٤٠	٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	٠	١٠	٥٠	٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	١٠	١٠	٦٠	١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	١٠	٢٠	٤٠	٤٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٣٠	٤٠	٤٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	٠	٥٠	٢٠	٣٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٠	٥٠	٤٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	١٠	٢٠	٥٠	١٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٢٠	٣٠	٤٠	١٠	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	٠	٥٠	٣٠	١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	٠	٣٠	٥٠	١٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٢٠	٠	٥٠	١٠	٢٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٠	٠	١٠	٦٠	١٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	١٠	٧٠	١٠

٢٠	٣٠	٤٠	١٠	١٠	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	----	----	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	١٠	٣٠	٣٠	٣٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٠	٢٠	٣٠	١٠	٣٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٤٠	٢٠	٢٠	٣٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	٢٠	٠	٣٠	٣٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٣٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٠	٢٠	٠	٣٠	١٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	١٠	٠	٤٠	٣٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٣٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	١٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
-الحجم.	٠	٠	٣٠	٥٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	١٠	٠	٣٠	٤٠	٣٠
-الهدوء.	٠	٠	٤٠	٣٠	٤٠
-الإضاءة.	٠	١٠	٣٠	٤٠	٣٠
-النظافة.	٠	٠	٣٠	٤٠	٤٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: كيمياء فيزياء
- التخصص: أحياء
- المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الأول
- المحاضر: د/عواطف محمد حسن
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون: محمد مصطفى

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤٠	٢٠	٠	٠	٤٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٣٠	٢٠	١٠	١٠	٣٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٣٠	٠	٠	٣٠	٤٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٠	٠	٢٠	٣٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	٠	٢٠	١٠	٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	١٠	٢٠	٢٠	٥٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	١٠	٢٠	٢٠	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٠	٠	٤٠	١٠	٢٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٤٠	١٠	١٠	٤٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٠	٠	٣٠	٤٠	٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٠	٠	٥٠	٢٠	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	١٠	٢٠	١٠	٥٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٣٠	٠	١٠	٤٠	٢٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٣٠	٤٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٣٠	٥٠	١٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠

٣٠	٢٠	٣٠	١٠	١٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
----	----	----	----	----	--

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٢٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٣٠	١٠	١٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٤٠	٠	٠	١٠	٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٢٠	١٠	٠	٥٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٢٠	١٠	١٠	٤٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٤٠	٠	٣٠	٣٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٢٠	٣٠	٤٠	١٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٣٠	٠	٢٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٣٠	٢٠	٤٠	١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٤٠	٦٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٤٠	١٠	٥٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٣٠	٢٠	٥٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٢٠	٢٠	١٠	٥٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٣٠	١٠	٤٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٣٠	١٠	٤٠	٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٣٠	١٠	٣٠	٠	٣٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٣٠	٠	٠	٤٠	٣٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٣٠	٠	١٠	٣٠	٣٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٣٠	١٠	٢٠	٤٠	٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٣٠	٠	١٠	٣٠	٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٣٠	٠	١٠	٣٠	٣٠

٤٠	٣٠	٠	٠	٣٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	---	---	----	---------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٥٠	١٠	٣٠	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٠	٠	٩٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٠	٠	٨٠	١٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	٠	٠	٩٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	١٠	٩٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	٠	٠	٩٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	١٠	٩٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	١٠	٩٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠
-الحجم.	٠	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٤٠	١٠	٥٠	٠
-الهدوء.	٠	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠
-الإضاءة.	٠	٣٠	١٠	٤٠	٢٠
-النظافة.	٠	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نبات
- التخصص: أحياء
- المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/احمد راضى فرج
- عضو الهيئة المعاون: د/ديفيد

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٣٠	٠	٠	٠	٥٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٠	٨٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٤٠	٠	٠	٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٤٠	٠	٠	٠	٦٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٦٠	٠	٠	٠	٣٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	٠	٠	٠	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٠	٠	٠	٠	٦٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٢٠	٠	٠	٠	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٣٠	١٠	٤٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٥٠	٣٠	٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	٤٠	٢٠	٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٠	٧٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٢٠	٥٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٠	٣٠	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠	٠	٠	٤٠	٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	١٠	٥٠	١٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٣٠	٣٠	٢٠	٠

٤٠	٢٠	١٠	٠	١٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٠	٤٠	١٠	٠	٢٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٠	٠	٨٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٠	٠	٧٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٠	٠	٧٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٠	٢٠	٥٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٤٠	٤٠	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٢٠	١٠	٥٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	١٠	٠	٦٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	٠	١٠	١٠	٤٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	١٠	٧٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	١٠	١٠	٥٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	١٠	١٠	٥٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	١٠	١٠	١٠	٥٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٣٠	٥٠	٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٢٠	٢٠	٤٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٢٠	١٠	٤٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٠	٠	٢٠	٥٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	٠	٠	٥٠	٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٠	٥٠	١٠	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	٠	١٠	١٠	٥٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٣٠	٢٠	٣٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٥٠	١٠	١٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٣٠	٠	٤٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٤٠	١٠	٣٠

٥٠	٢٠	٠	٠	١٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
٠	٠	٠	٠	٠	

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	٢٠	٢٠	١٠	٣٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	١٠	٥٠	١٠	١٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٤٠	٢٠	١٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٠	٢٠	٣٠	١٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٤٠	٣٠	١٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	٧٠	٠	٠
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٤٠	٣٠	١٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	٣٠	٢٠	٢٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	١٠	٠	٣٠	٢٠	٢٠
-الحجم.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٢٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	١٠	٠	٠	٤٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	٣٠	٢٠	٣٠
-الهدوء.	١٠	٠	٤٠	٢٠	١٠
-الإضاءة.	١٠	٠	٣٠	١٠	٣٠
-النظافة.	١٠	٢٠	٢٠	١٠	٢٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: كيمياء فيزياء
- التخصص: كيمياء
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي: الاول
- المحاضر: د/احمد فوزي
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون: د/سميحة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٠	٠	٠	٠	١٠٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	١٠	٩٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٠	٠	١٠٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٠	٠	٠	٠	١٠٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٣٠	٠	٠	١٠	١٠٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠	٠	١٠	٠	٩٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٠	٠	٩٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٠	٠	٠	٠	٩٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٢٠	٠	١٠	٥٠	٣٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٢٠	٦٠	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٤٠	٤٠	٤٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٥٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٠	٦٠	٥٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٢٠	٥٠	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	١٠	٥٠	٥٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	١٠	٣٠	٥٠	٣٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٠	١٠	٦٠	١٠

٤٠	٤٠	٢٠	٠	٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٥٠	٥٠	٠	٠	٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٠	٦٠	٥٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٠	٥٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	١٠	٠	٥٠	٥٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٣٠	٤٠	٣٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٠	٤٠	٦٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٢٠	٦٠	٤٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	١٠	٥٠	٣٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	٠	٣٠	٣٠	٤٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٥٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	٠	٠	٤٠	٥٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	١٠	٠	٤٠	٥٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٠	٣٠	٣٠	٥٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٠	١٠	٥٠	٥٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٠	٢٠	٦٠	٣٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٢٠	٥٠	٤٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	١٠	٢٠	٤٠	٤٠

٥٠	٣٠	١٠	١٠	٠	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	----	---	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	٠	٣٠	٣٠	٥٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٠	٠	٣٠	٤٠	٢٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	١٠	٣٠	٣٠	٤٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	١٠	٠	٦٠	٢٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٣٠	١٠	٥٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	١٠	١٠	٥٠	١٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	١٠	١٠	٥٠	٢٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
-الحجم.	٠	٠	٢٠	٢٠	٥٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٢٠	٢٠	٦٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	١٠	٤٠	٥٠
-الهدوء.	٠	٠	٣٠	٣٠	٥٠
-الإضاءة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠
-النظافة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٥٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: كيمياء عضوية
- التخصص: كيمياء
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي: الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/صفاء
- عضو الهيئة المعاون: د/ محمد جمال

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	١٠	٠	٠	١٠	٩٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	١٠	٠	١٠٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٢٠	٠	٠	٠	٩٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	٠	٠	١٠	٨٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٢٠	١٠	٠	٠	٨٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	١٠	٠	٠	٨٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	١٠	٠	٠	٠	٩٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	١٠	٠	٠	٠	٩٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٦٠	٥٠	٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	١٠	٥٠	٣٠	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	١٠	٢٠	٤٠	٤٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	١٠	٣٠	٥٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	٠	٠	١٠	٩٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	١٠	٢٠	٧٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	١٠	٢٠	٧٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٥٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٠	٠	١٠	٤٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	١٠	٤٠	١٠	٤٠

٥٠	٢٠	٢٠	١٠	٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٥٠	٤٠	٠	٠	١٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٠	٣٠	٦٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٠	٣٠	٦٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٠	٣٠	٦٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	١٠	٥٠	٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٠	١٠	١٠	٣٠	٣٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٠	٥٠	٤٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	١٠	١٠	١٠	٦٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٥٠	٤٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٤٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	٠	٠	٦٠	٢٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٠	٠	٠	٤٠	٤٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	١٠	٠	٠	٣٠	٥٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	٠	١٠	٢٠	٥٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	٠	٠	٣٠	٥٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	٠	٣٠	٣٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	١٠	١٠	٣٠	٣٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	١٠	٣٠	٥٠	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٠	٠	٢٠	٣٠	١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٠	٦٠	٢٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٢٠	٤٠	٣٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	١٠	٣٠	٥٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	٠	٢٠	٢٠	٥٠

٦٠	٢٠	١٠	٠	٠	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	---	---	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	١٠	٢٠	٥٠	٢٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠	١٠	٥٠	٢٠	١٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	١٠	٥٠	١٠	١٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	١٠	١٠	٤٠	٤٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	٠	٣٠	٣٠	٣٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	٠	٢٠	٤٠	٣٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠	١٠	٣٠	٣٠	٢٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٣٠	٥٠	٣٠
-الحجم.	٠	٠	١٠	٦٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٢٠	٥٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
-الهدوء.	٠	٠	١٠	٥٠	٤٠
-الإضاءة.	٠	٠	١٠	٥٠	٥٠
-النظافة.	٠	١٠	٠	٤٠	٦٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: كيمياء فيزيائية (٢) التخصص: كيمياء المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د . جمال عبد الوهاب أحمد عضو الهيئة المعاون : أ . الحسيني

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	٥	٥	-	١٠	٣٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	١٠	٥	٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٥	١٠	٥	٣٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	١٥	٥	٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٥	١٥	١٥	-	٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	١٠	١٥	٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	-	٥	٤٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	-	-	-	٥٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	-	٣٠	٥٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	١٠	٥٠	١٥	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	٥	١٥	٤٠	٢٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥	٢٥	٢٥	٣٥	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	٣٥	٦٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٠	-	٢٥	٦٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	١٥	٤٠	٥٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠	٥	٢٠	٣٥	٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٢٠	٢٥	٤٠	١٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٢٥	٤٠	٢٠	٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٥	١٥	٤٠	٤٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٠	-	٢٥	٣٥	٣٠

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	٥	٢٥	١٥	٥٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	١٠	٣٥	٥٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	-	٥	٣٠	٥٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٠	٥	١٠	٤٥	٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٠	١٥	٢٠	٤٥	١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	٢٠	٢٥	٣٥	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	١٠	١٠	٢٥	٤٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	٥	١٥	١٥	٥٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	٥	١٠	٢٥	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	٥	١٥	٤٠	٤٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٥	١٥	٤٠	٢٠	٢٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٥	١٠	٥٠	١٠	١٥
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	١٠	٤٠	٣٥	١٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٥	٢٥	٣٠	٣٠	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٢٠	٣٠	٣٠	٢٠	-

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	-	٢٠	٦٥	١٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٥	-	٤٠	٤٥	١٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	١٥	٣٥	٤٥	٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	١٥	٣٠	٤٥	١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	٥	٤٠	٣٠	١٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٠	٥	٥٠	٣٠	٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	٢٥	٤٥	٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	١٥	١٥	٢٥	٥٥

٣٥	١٥	٣٥	١٠	٥	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	----	---	---------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٥	١٥	٥٥	١٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	١٠	٤٥	٣٥	١٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	١٠	٧٠	٥	٥
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٥	١٥	٤٥	٢٠	٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	-	٢٠	٥٠	٣٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٥	٥	٥٥	٣٠	٥
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	٥	٢٥	٤٥	٢٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٥	٥	٤٥	٣٠	٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	١٠	٣٠	٥٠	١٠
-الحجم.	-	-	٣٥	٥٠	١٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	٢٠	٥٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	١٠	٥	٤٠	٤٥
-الهدوء.	-	٥	٣٥	٢٠	٤٠
-الإضاءة.	-	-	٣٠	٥٥	١٥
-النظافة.	١٠	-	١٠	٥٠	٣٠

- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: كيمياء فيزياء التخصص: كيمياء المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/مايسة - د/عطيات عضو الهيئة المعاونة: د/محمد جمال

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٤٠	٠	٠	٠	٦٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٠	٩٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٤٠	٠	٠	٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٤٠	٠	٠	٠	٥٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٠	٠	٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٦٠	٠	٠	٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٢٠	٠	٠	٠	٧٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٢٠	٠	٠	٠	٨٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٠	٢٠	٣٠	٣٠	١٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	٣٠	٣٠	٤٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	٦٠	٢٠	٢٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٠	٤٠	١٠	١٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٣٠	٧٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٤٠	٥٠	٢٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	٣٠	٤٠	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	٠	٤٠	٣٠	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٢٠	١٠	٤٠	٣٠	٠

٠	١٠	٤٠	٤٠	٢٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٣٠	٢٠	٥٠	١٠	٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٢٠	٦٠	١٠	٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	١٠	٥٠	٢٠	٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٣٠	٣٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٤٠	٣٠	٤٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٢٠	٥٠	١٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٠	٢٠	٦٠	١٠	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٢٠	١٠	٤٠	٤٠	٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٢٠	٠	٣٠	٣٠	٣٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٣٠	٢٠	٣٠	٣٠	٠
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٤٠	٤٠	٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٤٠	٣٠	٢٠	٢٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٥٠	٢٠	٤٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	١٠	٤٠	١٠	٥٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٢٠	٤٠	٥٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	١٠	٥٠	٣٠	٢٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٣٠	١٠	٤٠	٣٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً.	٠	٤٠	٣٠	١٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٣٠	١٠	١٠	٥٠	٠
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	٣٠	٤٠	٠	٢٠
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٦٠	٢٠	١٠
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	٧٠	٢٠	١٠
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٢٠	٥٠	٢٠

٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٠	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	٠	٣٠	١٠	٤٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	٠	٥٠	٣٠	٤٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٥٠	٢٠	١٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	٢٠	٤٠	١٠	٢٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٢٠	٣٠	٣٠	٠
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٢٠	٢٠	٤٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	١٠	٥٠	١٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٣٠	٢٠	٢٠
-الحجم.	٠	٠	٣٠	١٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	١٠	١٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	١٠	٤٠	٢٠
-الهدوء.	٠	٠	١٠	٣٠	٢٠
-الإضاءة.	٠	٠	١٠	٣٠	٣٠
-النظافة.	٠	٠	٣٠	٢٠	٢٠

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: حيوية
- التخصص: فيزياء
- المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الاول
- المحاضر: د/احمد عبد الله
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون: محمد ثابت

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	٣٠	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٠	٥٠	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٣٠	٢٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠	٠	٤٠	١٠	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	٤٠	٠	١٠	٠	١٠	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٠	١٠	٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	٠	٠	٠	١٠	٥٠	- مفهوم
عموما ضعيف.	٢٠	٠	٠	١٠	٣٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٢٠	٠	٢٠	٢٠	٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٢٠	٣٠	٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	١٠	٢٠	٣٠	٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	٣٠	٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٣٠	٣٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	٢٠	٤٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	١٠	٥٠	٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٢٠	٢٠	٠	٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٢٠	١٠	٣٠	٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	٢٠	١٠	٠	٠

١٠	١٠	٢٠	٢٠	٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٠	٤٠	١٠	٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	١٠	٢٠	٣٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	١٠	٥٠	٢٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٣٠	١٠	٢٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٤٠	١٠	١٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	٠	٢٠	٢٠	١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	١٠	١٠	٣٠	١٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	١٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٢٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٠	٠	٣٠	٢٠	١٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٠	٠	٣٠	٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	٠	٠	٤٠	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٠	٠	٤٠	١٠	٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	١٠	٣٠	١٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٠	٠	٢٠	٣٠	٣٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٠	٢٠	١٠	٣٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٢٠	٤٠	١٠	٢٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٢٠	٤٠	٤٠	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٣٠	٤٠	١٠	٢٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٠	٠	٢٠	٣٠	٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٠	٠	٠	١٠	٤٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	١٠	١٠	١٠	١	٣٠

٤٠	١٠	٠	٠	١٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	---	---	----	---------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٠	٠	٠	٢٠	٤٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٠	٠	٠	٢٠	٤٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٠	٠	٢٠	٠	٤٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٠	١٠	٢٠	٠	٤٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٠	٠	٠	٣٠	٣٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	١٠	٣٠	٣٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	١٠	١٠	٠	٤٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	٢٠	٠	٤٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٠	٢٠	٤٠
-الحجم.	٠	٠	٠	٣٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	١٠	١٠	٤٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٠	٠	٠	٢٠	٤٠
-الهدوء.	٠	٠	٤٠	٤٠	٢٠
-الإضاءة.	٠	٠	١٠	١٠	٤٠
-النظافة.	٠	٠	٣٠	٣٠	٢٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ميكانيكا الكم التخصص: فيزياء المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/محمد عبد الكريم عضو الهيئة المعاونة: د/علاء ، د/زينب

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	٠	٠	٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٤٠	٠	٠	٠	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٠	٠	٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٠	٠	٠	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٠	٠	٠	٠	٥٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٠	٠	٠	٦٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	١٠	٤٠	١٠	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	٠	٤٠	٢٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	٠	١٠	٤٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	٣٠	١٠	٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	٠	١٠	١٠	٤٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	١٠	٢٠	١٠	٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	١٠	٣٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	٠	٢٠	١٠	٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	٠	٠	٢٠	٤٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٢٠	٢٠	٣٠	١٠	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	٣٠	٤٠	١٠

٠	١٠	٤٠	٠	٢٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
---	----	----	---	----	--

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٣٠	٤٠	١٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٠	٠	١٠	٣٠	٢٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٣٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	١٠	١٠	٣٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	٣٠	٢٠	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	١٠	٣٠	١٠	٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	٠	٠	٤٠	٢٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	١٠	١٠	٣٠	٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٣٠	٣٠	٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	١٠	٥٠	٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	٠	١٠	٤٠	١٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٠	٢٠	١٠	٢٠	٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٠	١٠	٤٠	١٠	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	٠	١٠	٤٠	١٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٠	٠	٢٠	٣٠	٢٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٣٠	٤٠	٠	٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٣٠	٠	٣٠	٢٠	٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٣٠	٠	٣٠	٠	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	١٠	٤٠	٢٠	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	١٠	١٠	٢٠	٣٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	١٠	٢٠	٣٠	١٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	٢٠	٢٠	٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	١٠	١٠	٢٠	٣٠

٢٠	٤٠	١٠	٠	٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	---	---	---------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٠	٠	٣٠	٣٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٠	٣٠	٠	٣٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٠	٣٠	٣٠	٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	٠	٤٠	٢٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	٠	٠	٤٠	٢٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٠	٠	٤٠	٠	٣٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٠	٠	٠	٤٠	٢٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	١٠	٤٠	٣٠	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	١٠	٥٠	١٠
-الحجم.	٠	١٠	١٠	٣٠	٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	١٠	٣٠	٢٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	١٠	٠	٠	٠	٥٠
-الهدوء.	١٠	٠	١٠	٣٠	٢٠
-الإضاءة.	٠	٠	٢٠	٣٠	٢٠
-النظافة.	٠	٠	١٠	٥٠	١٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تحليل الاستبيان الخاص بشعبة كيمياء

* مقرر كيمياء فيزيائية ٢ الفرقة الرابعة

بالنسبة لآراء الحرة للطلاب كانت كالتالي :

- يتميز أسلوب الدكتور بأنه بسيط ومفهوم .
- شرح الدكتور كان مشوق وجذاباً .
- الأمثلة التطبيقية في المقرر كانت جيدة ومفيدة .
- النظريات التفاعلية تحتاج إلى تبسيط .
- لابد من تقليل كم المعلومات في المذكرة وتقليل المسائل .
- على المعيد أن يعامل الطلاب بأسلوب أفضل من ذلك .
- لابد من ربط المقرر بالحياة العملية والواقع .
- لقد سبق دراسة المقرر بالفرقة الثانية ولا حاجة له في الفرقة الرابعة .

شعبة الطفولة

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مدخل رياض الاطفال التخصص: طفولة المستوى/السنة: الاولى
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	0.00	0.00	0.00	42.86	57.14	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	0.00	0.00	0.00	4.76	95.24	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	4.76	9.52	14.29	52.38	19.05	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	9.52	14.29	4.76	42.86	28.57	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	9.52	9.52	9.52	52.38	19.05	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	0.00	0.00	4.76	28.57	66.67	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	0.00	0.00	0.00	4.76	90.48	- مفهوم
عموما ضعيف.	0.00	0.00	4.76	38.10	52.38	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0.00	0.00	9.52	38.10	52.38
- المقرر يحفزني على التفكير.	0.00	4.76	14.29	28.57	52.38
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0.00	4.76	52.38	19.05	23.81

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0.00	0.00	0.00	23.81	76.19
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0.00	4.76	4.76	28.57	61.90
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	14.29	0.00	4.76	61.90	19.05
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	14.29	4.76	38.10	28.57	14.29
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	23.81	14.2	28.57	28.57	4.76
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	0.00	0.00	33.33	42.86	23.81

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0.00	4.76	9.52	23.81	52.38
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0.00	0.00	19.05	23.81	52.38
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0.00	9.52	4.76	28.57	47.62
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	4.76	0.00	38.10	38.10	9.52
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	14.29	4.76	38.10	19.05	19.05
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	9.52	14.29	9.52	47.62	14.29
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0.00	4.76	4.76	42.86	42.86
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	9.52	9.52	19.05	33.33	23.81
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	4.76	0.00	4.76	14.29	71.43
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	9.52	9.52	14.29	42.86	19.05

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	9.52	4.76	14.29	9.52	57.14
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	4.76	4.76	23.81	14.29	47.62
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	0.00	9.52	9.52	33.33	42.86
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	4.76	14.29	28.57	14.29	33.33
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	9.52	9.52	14.29	33.33	23.81

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	23.81	4.76	23.81	23.81	19.05
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	4.76	19.05	9.52	38.10	23.81
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	14.29	33.33	28.57	14.29	4.76
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	4.76	9.52	42.86	19.05	14.29
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	4.76	0.00	19.05	42.86	23.81
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0.00	14.29	42.86	14.29	19.05
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0.00	4.76	9.52	28.57	47.62
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0.00	0.00	19.05	14.29	47.62
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0.00	0.00	23.81	28.57	19.05

٨ - المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	19.05	9.52	28.57	14.29	9.52
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	19.05	23.81	19.05	14.29	0.00
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	14.29	28.57	28.57	9.52	0.00
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	14.29	33.33	19.05	14.29	0.00
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	9.52	4.76	19.05	28.57	9.52
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	9.52	4.76	23.81	14.29	0.00
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	9.52	0.00	9.52	28.57	4.76
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	4.76	9.52	4.76	28.57	4.76

٩ - المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	4.76	0.00	28.57	9.52	9.52
-الحجم.	0.00	0.00	0.00	52.38	0.00
-عدد المقاعد/ البنشات.	0.00	0.00	0.00	33.33	19.05
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0.00	9.52	33.33	9.52	0.00
-الهدوء.	0.00	0.00	23.81	9.52	19.05
-الإضاءة.	0.00	0.00	28.57	4.76	19.05
-النظافة.	0.00	0.00	19.05	19.05	14.29

١٠ - أخرى:

١٠/١ - ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢ - في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: صحة البيئة والطفل
- التخصص: طفولة
- المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر:
- عضو الهيئة المعاين:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	14.29	23.81	9.52	33.33	19.05	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0.00	9.52	4.76	52.38	33.33	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	0.00	14.29	4.76	42.86	33.33	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	0.00	4.76	14.29	33.33	47.62	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	14.29	23.81	14.29	38.10	9.52	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	9.52	9.52	14.29	33.33	33.33	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	9.52	9.52	14.29	33.33	33.33	- مفهوم
- عموما ضعيف.	9.52	9.52	9.52	57.14	14.29	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	9.52	4.76	28.57	28.57	28.57
- المقرر يحفزني على التفكير.	9.52	0.00	23.81	61.90	4.76
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	4.76	14.29	38.10	14.29	28.57

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0.00	0.00	9.52	19.05	71.43
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0.00	0.00	14.29	33.33	52.38
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0.00	9.52	9.52	33.33	47.62
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	9.52	14.29	38.10	19.05	19.05
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0.00	9.52	38.10	14.29	38.10
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	14.29	9.52	19.05	42.86	14.29
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	9.52	9.52	19.05	33.33	28.57
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	9.52	14.29	38.10	19.05	19.05

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0.00	0.00	33.33	14.29	47.62
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	4.76	0.00	14.29	33.33	42.86
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0.00	4.76	19.05	42.86	28.57
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	4.76	9.52	23.81	33.33	23.81
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	4.76	4.76	14.29	33.33	38.10
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0.00	4.76	42.86	33.33	14.29
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0.00	9.52	9.52	38.10	38.10
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	9.52	14.2	28.57	28.57	14.29
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0.00	4.76	28.57	19.05	38.10
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	9.52	4.76	28.57	42.86	9.52

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	0.00	14.29	14.29	14.29	52.38
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	9.52	0.00	4.76	23.81	57.14
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	0.00	9.52	14.29	9.52	61.90
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	9.52	9.52	23.81	14.29	38.10
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	14.29	9.52	23.81	23.81	23.81

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً.	9.52	4.76	23.81	19.05	23.81
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	4.76	4.76	23.81	14.29	19.05
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0.00	9.52	9.52	23.81	0.00
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	4.76	4.76	23.81	14.29	9.52
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0.00	0.00	19.05	14.29	9.52
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0.00	4.76	14.29	4.76	9.52
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0.00	9.52	4.76	4.76	14.29
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	4.76	0.00	4.76	4.76	19.05
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0.00	14.29	0.00	9.52	14.29

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	14.29	0.00	19.05	28.57	9.52
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	14.29	14.29	14.29	14.29	0.00
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	14.29	9.52	23.81	19.05	0.00
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	23.81	9.52	9.52	19.05	0.00
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	4.76	0.00	14.29	9.52	28.57
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	19.05	0.00	23.81	4.76	0.00
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	4.76	0.00	14.29	14.29	9.52
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	9.52	0.00	14.29	14.29	4.76

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	9.52	٠,٠٠	19.05	47.62	19.05
-الحجم.	0.00	٠,٠٠	4.76	52.38	33.33
-عدد المقاعد/ البنشات.	0.00	٠,٠٠	9.52	42.86	42.86
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0.00	٠,٠٠	23.81	38.10	19.05
-الهدوء.	0.00	٠,٠٠	23.81	42.86	28.57
-الإضاءة.	4.76	٠,٠٠	23.81	42.86	23.81
-النظافة.	0.00	٠,٠٠	33.33	38.10	19.05

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تايخ تربية الطفل
- التخصص: طفولة
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	52	32	4	8	4	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	20	4	12	32	28	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	36	32	8	12	12	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	36	20	8	12	20	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	24	16	48	4	4	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	36	8	28	8	20	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	44	16	20	20	0	- مفهوم
- عموما ضعيف.	48	20	20	12	0	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	16	20	36	16	4
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	8	16	44	12	8
- المقرر يحفزني على التفكير.	56	16	16	0	4
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	40	20	16	12	4

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	8	12	20	60
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	24	28	36	8	4
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	16	8	48	16	12
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	48	16	28	4	4
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	48	36	12	4	0
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	60	12	28	0	0
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	36	20	32	8	4
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	36	12	44	8	0

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	32	12	32	16	12
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	8	4	20	20	48
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	16	16	20	16	32
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	28	12	28	16	16
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	40	36	20	4	0
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	40	28	20	0	8
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	20	12	12	36	20
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	12	24	36	8	16
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	4	8	12	28	40
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	16	20	28	20	16

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	0	0	0	0	0
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	0	0	0	0	0
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	0	0	0	0	0
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	0	0	0	0	0
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	0	0	0	0	0

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	8	0	0	12	4
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	4	0	16	8	0
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0	4	20	0	0
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	0	0	16	8	4
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0	0	8	16	0
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0	4	12	4	8
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0	0	4	16	8
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0	0	12	8	8
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	4	0	20	0	4

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0	0	0	0	0
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	0	0	0	0	0
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	0	0	0	0	0
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0	0	0	0	0
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	0	0	0	0	0
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0	0	0	0	0
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	0	0	0	0	0
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0	0	0	0	0

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	0	0	28	40	20
-الحجم.	0	4	16	36	32
-عدد المقاعد/ البنشات.	0	0	8	28	52
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	8	0	12	36	32
-الهدوء.	4	0	36	32	16
-الإضاءة.	4	0	8	40	36
-النظافة.	8	0	32	32	16

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الموسيقى التخصص: طفولة المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٤) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	4.17	4.17	8.33	29.17	54.17	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	4.17	4.17	4.17	20.83	66.67	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	8.33	8.33	12.50	25.00	45.83	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	25.00	8.33	12.50	25.00	29.17	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	4.17	12.50	25.00	25.00	33.33	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	4.17	8.33	12.50	20.83	54.17	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	4.17	0.00	0.00	29.17	66.67	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0.00	0.00	12.50	33.33	54.17	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0.00	0.00	25.00	45.83	29.17
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	4.17	4.17	29.17	25.00	37.50
- المقرر يحفزني على التفكير.	8.33	20.83	45.83	16.67	8.33
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0.00	8.33	8.33	50.00	29.17

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0.00	4.17	4.17	29.17	58.33
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0.00	0.00	12.50	33.33	54.17
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	12.50	0.00	54.17	12.50	12.50
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	4.17	8.33	16.67	25.00	45.83
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	12.50	20.83	25.00	16.67	20.83
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	12.50	29.17	16.67	20.83	20.83
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0.00	0.00	41.67	16.67	41.67
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	0.00	0.00	4.17	41.67	54.17

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0.00	4.17	33.33	29.17	33.33
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0.00	29.17	41.67	8.33	20.83
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0.00	0.00	12.50	37.50	50.00
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0.00	4.17	33.33	25.00	33.33
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	8.33	16.67	41.67	4.17	29.17
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0.00	12.50	20.83	29.17	37.50
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0.00	0.00	4.17	25.00	70.83
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0.00	8.33	29.17	20.83	45.83
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0.00	0.00	0.00	12.50	87.50
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0.00	8.33	37.50	25.00	29.17

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	12.50	16.67	45.83	8.33	8.33
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	45.83	29.17	8.33	16.67	0.00
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	12.50	8.33	29.17	20.83	25.00
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	20.83	29.17	33.33	4.17	12.50
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	58.33	20.83	16.67	0.00	4.17

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	0.00	16.67	25.00	25.00	33.33
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	0.00	0.00	8.33	41.67	50.00
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	8.33	8.33	16.67	25.00	41.67
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	0.00	0.00	12.50	29.17	58.33
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0.00	0.00	37.50	12.50	50.00
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0.00	8.33	29.17	33.33	29.17
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0.00	0.00	12.50	25.00	62.50
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0.00	0.00	12.50	29.17	58.33
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0.00	0.00	8.33	33.33	58.33

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	4.17	16.67	20.83	33.33	16.67
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	4.17	8.33	41.67	25.00	12.50
-يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.	0.00	45.83	37.50	8.33	0.00
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	4.17	20.83	54.17	12.50	0.00
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	4.17	12.50	16.67	37.50	20.83
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0.00	25.00	50.00	4.17	12.50
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	4.17	8.33	29.17	37.50	8.33
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	4.17	20.83	37.50	16.67	12.50

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-الحجم.	0.00	8.33	20.83	45.83	25.00
-عدد المقاعد/ البنشات.	0.00	4.17	16.67	54.17	25.00
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0.00	4.17	4.17	37.50	50.00
-الهدوء.	0.00	8.33	25.00	29.17	37.50
-الإضاءة.	0.00	12.50	29.17	29.17	25.00
-النظافة.	4.17	4.17	33.33	37.50	41.67

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: سيكولوجية الابداع
- التخصص: طفولة المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة (٤) تطبيقات () ساعة
- المحاضر:
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	10	0	10	60	30	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	0	0	15	25	60	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	0	0	10	20	70	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	0	0	5	30	75	- يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي.	0	5	35	45	15	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	0	0	5	35	65	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	0	5	15	55	25	- مفهوم
عموما ضعيف.	0	0	5	25	60	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	0	15	35	55
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	0	15	50	40
- المقرر يحفزني على التفكير.	0	0	0	45	55
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0	0	15	35	50

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	0	0	105
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	0	30	75
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	10	35	50
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0	5	15	55	20
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	0	30	30	35
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	5	20	20	35	35
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	5	15	5	50	30
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	10	5	20	50	20

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	5	0	15	30	65
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0	0	0	10	85
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0	0	0	15	75
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0	0	10	30	45
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	0	0	30	20	40
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0	0	5	25	65
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0	0	0	20	75
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0	0	20	30	40
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0	0	0	10	85
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0	0	5	35	55

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	5	10	30	35	15
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	0	10	30	40	15
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	0	20	25	40	10
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	0	5	25	55	10
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	0	5	20	45	25

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	5	10	30	20	30
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	0	5	20	45	25
- تتنصف الامتحانات بالموضوعية.	0	0	15	40	45
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	0	10	10	50	30
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0	5	5	25	55
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0	5	10	45	40
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0	0	20	35	50
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0	0	5	40	55
- يتنصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0	0	10	20	70

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0	0	0	0	0
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	0	0	0	0	0
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	0	0	0	0	0
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0	0	0	0	0
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	0	0	0	0	0
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0	0	0	0	0
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	0	0	0	0	0
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0	0	0	0	0

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	5	10	15	60	20
-الحجم.	0	0	20	45	40
-عدد المقاعد/ البنشات.	0	0	10	25	65
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0	5	5	45	50
-الهدوء.	0	15	35	50	5
-الإضاءة.	0	5	20	60	20
-النظافة.	0	5	40	40	20

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: اللغة العربية
- التخصص: طفولة
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر:
- عضو الهيئة المعاين:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	42.11	31.58	15.79	10.53	0.00	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	63.16	21.05	0.00	5.26	10.53	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	47.37	10.53	26.32	5.26	0.00	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	52.63	15.79	21.05	0.00	5.26	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	42.11	42.11	5.26	5.26	0.00	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	68.42	10.53	10.53	5.26	0.00	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	36.84	21.05	26.32	15.79	0.00	- مفهوم
عموما ضعيف.	26.32	42.11	26.32	10.53	0.00	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	26.32	21.05	52.63	0.00	0.00
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	31.58	5.26	10.53	5.26	0.00
- المقرر يحفزني على التفكير.	42.11	42.11	15.79	0.00	0.00
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	52.63	31.58	5.26	10.53	0.00

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0.00	0.00	0.00	15.79	94.74
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0.00	0.00	52.63	47.37	10.53
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0.00	21.05	36.84	36.84	10.53
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	5.26	36.84	57.89	10.53	0.00
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	15.79	31.58	31.58	26.32	0.00
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	47.37	31.58	21.05	5.26	5.26
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	5.26	21.05	42.11	26.32	10.53
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	10.53	15.79	57.89	15.79	5.26

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0.00	0.00	31.58	36.84	47.37
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0.00	21.05	0.00	63.16	57.89
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0.00	0.00	42.11	47.37	26.32
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0.00	21.05	52.63	36.84	10.53
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	10.53	31.58	36.84	26.32	5.26
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	21.05	10.53	42.11	31.58	10.53
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0.00	5.26	42.11	47.37	10.53
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	15.79	21.05	36.84	21.05	15.79
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0.00	5.26	10.53	42.11	52.63
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	31.58	10.53	26.32	26.32	15.79

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	15.79	10.53	21.05	57.89	15.79
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	0.00	21.05	31.58	36.84	15.79
- تتنصف الامتحانات بالموضوعية.	26.32	36.84	31.58	15.79	0.00

15.7 9	52.6 3	36.8 4	5.26	0.00	-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
10.5 3	68.4 2	21.0 5	5.26	0.00	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
5.26	21.0 5	63.1 6	10.5 3	5.26	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
42.1 1	47.3 7	15.7 9	0.00	0.00	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
15.7 9	47.3 7	21.0 5	0.00	0.00	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
26.3 2	36.8 4	26.3 2	15.7 9	0.00	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
15.79	21.0 5	36.8 4	47.3 7	0.00	-الموقع.
10.53	15.7 9	21.0 5	63.1 6	0.00	-الحجم.
10.53	21.0 5	21.0 5	52.6 3	10.5 3	-عدد المقاعد/ البنشات.
26.32	21.0 5	21.0 5	42.1 1	5.26	-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
15.79	36.8 4	42.1 1	21.0 5	0.00	-الهدوء.
5.26	26.3 2	31.5 8	52.6 3	0.00	-الإضاءة.
5.26	5.26	52.6 3	42.1 1	5.26	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تكوين المفاهيم العلمية التخصص: طفولة المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	3.70	29.63	11.11	33.33	22.22	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	0.00	3.70	0.00	18.52	74.07	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	7.41	14.81	11.11	14.81	48.15	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	18.52	3.70	3.70	29.63	44.44	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	25.93	18.52	22.22	14.81	18.52	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	3.70	3.70	7.41	18.52	66.67	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	11.11	11.11	18.52	14.81	40.74	- مفهوم
- عموما ضعيف.	3.70	3.70	3.70	40.74	40.74	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	11.11	3.70	40.74	33.33	11.11
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	11.11	11.11	33.33	29.63	14.81
- المقرر يحفزني على التفكير.	29.63	14.81	14.81	22.22	14.81
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	18.52	3.70	18.52	29.63	25.93

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	3.70	0.00	3.70	18.52	70.37
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	14.81	25.93	11.11	25.93	18.52
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	3.70	0.00	29.63	29.63	29.63
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	33.33	22.22	14.81	3.70	22.22
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	40.74	22.22	0.00	18.52	11.11
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	55.56	3.70	14.81	3.70	18.52
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	11.11	22.22	25.93	14.81	25.93
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	3.70	11.11	22.22	33.33	25.93

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0.00	7.41	7.41	25.93	66.67
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	3.70	3.70	25.93	22.22	48.15
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	14.81	7.41	33.33	11.11	37.04
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	22.22	11.11	37.04	22.22	11.11
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	48.15	3.70	25.93	7.41	14.81
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	29.63	11.11	22.22	11.11	29.63
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	7.41	14.81	29.63	22.22	25.93
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	18.52	22.22	11.11	25.93	29.63
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	3.70	3.70	25.93	18.52	51.85
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	18.52	14.81	25.93	18.52	22.22

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	18.52	14.81	14.81	25.93	22.22
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	11.11	11.11	22.22	22.22	29.63
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	14.81	11.11	25.93	14.81	29.63
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	7.41	18.52	18.52	37.04	18.52
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	7.41	11.11	25.93	22.22	33.33

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	0.00	7.41	14.81	40.74	37.04
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	7.41	3.70	18.52	33.33	33.33
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	3.70	0.00	37.04	25.93	33.33
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	3.70	3.70	29.63	37.04	25.93
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	3.70	11.11	7.41	51.85	29.63
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	3.70	18.52	25.93	48.15	22.22
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	3.70	0.00	14.81	29.63	51.85
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0.00	0.00	14.81	37.04	44.44
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	3.70	0.00	29.63	33.33	33.33

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	14.81	29.63	18.52	29.63	14.81
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	29.63	40.74	18.52	14.81	3.70
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	25.93	48.15	18.52	7.41	0.00
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	18.52	11.11	48.15	14.81	3.70
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	7.41	22.22	37.04	11.11	25.93
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	37.04	11.11	29.63	18.52	3.70
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	74.07	3.70	44.44	29.63	7.41
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	3.70	18.52	40.74	25.93	11.11

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	0.00	3.70	22.22	44.44	29.63
-الحجم.	3.70	3.70	18.52	37.04	33.33
-عدد المقاعد/ البنشات.	0.00	3.70	11.11	37.04	44.44
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0.00	0.00	22.22	55.56	25.93
-الهدوء.	0.00	11.11	29.63	40.74	18.52
-الإضاءة.	0.00	0.00	11.11	48.15	37.04
-النظافة.	7.41	3.70	14.81	33.33	37.04

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مناهج المرحلة الأولى التخصص: طفولة المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة (٤) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاونة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	0.00	11.54	11.54	46.15	38.46	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	11.54	7.69	3.85	15.38	57.69	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	7.69	3.85	7.69	38.46	42.31	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	3.85	15.38	7.69	26.92	46.15	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	11.54	15.38	11.54	53.85	7.69	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	3.85	3.85	7.69	38.46	38.46	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	0.00	0.00	0.00	38.46	57.69	- مفهوم
- عموما ضعيف.	0.00	0.00	11.54	38.46	53.85	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0.00	11.54	23.08	46.15	19.23
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0.00	3.85	26.92	42.31	26.92
- المقرر يحفزني على التفكير.	15.38	7.69	26.92	30.77	15.38
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	3.85	11.54	7.69	46.15	30.77

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0.00	11.54	3.85	88.46	0.00
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	7.69	11.54	30.77	73.08	7.69
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	7.69	19.23	38.46	38.46	7.69
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	15.38	26.92	23.08	38.46	15.38

11.5 4	46.1 5	26.9 2	15.3 8	11.5 4	- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
26.9 2	7.69	23.0 8	38.4 6	26.9 2	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
11.5 4	42.3 1	34.6 2	11.5 4	11.5 4	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
19.2 3	26.9 2	15.3 8	57.6 9	19.2 3	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
50.0 0	46.1 5	3.85	0.00	0.00	- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.
57.6 9	15.3 8	23.0 8	0.00	0.00	- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
57.6 9	30.7 7	7.69	0.00	0.00	- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.
46.1 5	30.7 7	23.0 8	0.00	0.00	- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
42.3 1	38.4 6	11.5 4	0.00	7.69	- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.
42.3 1	26.9 2	19.2 3	7.69	3.85	- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
69.2 3	23.0 8	15.3 8	0.00	0.00	- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.
50.0 0	34.6 2	3.85	7.69	3.85	- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.
84.6 2	15.3 8	0.00	0.00	0.00	- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.
26.9 2	57.6 9	11.5 4	3.85	0.00	- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	0.00	3.85	0.00	50.00	38.46
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	0.00	3.85	7.69	42.31	46.15
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0.00	15.38	23.08	19.23	42.31
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	3.85	0.00	7.69	30.77	50.00
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0.00	3.85	3.85	34.62	53.85
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0.00	3.85	3.85	23.08	26.92
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0.00	0.00	11.54	23.08	61.54
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0.00	0.00	7.69	19.23	76.92
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0.00	0.00	11.54	26.92	57.69

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	7.69	0.00	15.38	42.31	34.62
-الحجم.	3.85	7.69	0.00	30.77	53.85
-عدد المقاعد/البنشات.	0.00	3.85	7.69	30.77	57.69

9	7				
19.23	50.00	15.38	11.54	7.69	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
42.31	19.23	30.77	7.69	0.00	-الهدوء.
46.15	38.46	7.69	3.85	0.00	-الإضاءة.
38.46	38.46	23.08	0.00	0.00	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تحليل الاستبيان الخاص بشعبة الطفولة

*مقرر مدخل لرياض الاطفال الفرقة الاولى:

- بالنسبة للآراء العامة للطلاب حول المقرر الدراسي:

اجمع معظم الطلاب على ان المقرر مشوق وانه يرتبط بالتخصص وانه يتضمن معلومات حديثة نسبياً وانه يقابل توقعات الطلاب ، ومفيد فى التطبيق العملى ومفهوم وجيد بصورة عامة .

-بالنسبة لمخرجات التعليم المستهدفة :

أجمع الطلاب أن المقرر له أهداف واضحة و معلنة وانه يزود الطالبات بالمعرفة المفيدة وأنه يحفز على التفكير الى حد ما ، وانه اكسب الطالبات بعض المهارات المهنية التى تقيد فى الحياة العملية .

-بالنسبة للمحاضرات:

اجمعت الطالبات انه يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المحددة ، وأن المحاضرات تسهم فى تفهم موضوع المقرر ، وأن المحاضرات تغطى الموضوعات التى اشتملت عليه قائمة محتوياته ، وان المحاضرات تقدم بأسلوب مشوق ، وأن المحاضرات تضمنتال حد ما المشاركة من جانب الطلاب ، واجمع الطالبات الى أ ان مقدار المعلومات المقدمة فى المحاضرة مناسب ، وان المذكرة مناسبة.

- بالنسبة لبعء المحاضر :

اجمعت الطالبات ان المحاضر يلتزم بمحتويات المقرر وانه يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة وانه مستعد بصورة جيدة للمحاضرة ، وانه يستثمر وقت المحاضرة فى التدريس الفعلى ، وانه يعامل الطلاب باحترام ، ويقدم امثلة وحالات عملية فعالة.

- بالنسبة لعضو الهيئة المعاونة :

اوضحت النتائج ان دور الهيئة المعاونة فعال وانه كان دائماً على استعداد للرد على اى استفسارات ، وانه ملم بموضوعات المقرر .

- بالنسبة لنظام التقويم .

كان عدد امتحانات الفصل مناسباً ، بينما رأت الطالبات ان الامتحانات لا تتصف بالموضوعات ، واجمعت على ان الوقت المخصص للامتحانات مناسب الى حد ما، كما اجمعن على ان الامتحانات تغطى محتويات المقرر ، وان الامتحانات تركزت على الجوانب الفكرية والعملية فى المقرر الى حد ما ، وانه اللغة المستهدفة فى الامتحانات واضحة ومفهومة وان الامتحانات لاتتضمن اخطاء مطبعية.

-بالنسبة للمعامل :

اجمعت الطالبات ان المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطالبات.

-بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس :

اجمعت الطالبات ان موقع المحاضرة كان مناسباً الى حد ما ، و ان الحجم كان مناسباً ، وعدد المقاعد مناسب.

* مقرر صحة البيئة والطفل الفرقة الأولى:

- بالنسبة للأراء العامة حول المقرر الدراسى :
- اجمعت الطالبات بأن المقرر مشوق و أنه يرتبط بالتخصص و أنه تتضمن معلومات حديثة ، ويوفر أمثلة علمية ، ويقابل توقعاتهن ، ومفهوم ، وعموماً جيد.
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة :
- اجمعت الطالبات بأن المقرر يزود بالمعرفة المفيدة ، وانه يحفز على التفكير الى حد ما ، وانه اكسب الطالبات بعض المهارات المهنية .
- بالنسبة للمحاضرات :
- اجمعت الطالبات انه يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحدد والمعلنة ، وان المحاضرات تسهم فى تفهم موضوع المقرر ، وأن المحاضرات تعطى كل الموضوعات التى اشتملت عليها قائمة محتوياته ، وان المحاضرا اشتملت على حالات عملية ، وان الكتاب يعتبر مناسب الى حد ما.
- بالنسبة لبعء المحاضرات :
- اجمعت الطالبات على ان المحاضر يلتزم دائماً بمحتويات المقرر ، وان المحاضر يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ، وأنه مستعد دائماً للمحاضرة ، و أنه يعامل الطلاب باحترام ، وأنه يقدم أمثلة عملية .
- بالنسبة لعضو هيئة المعاونة :
- اجمعت الطالبات على ان دور الهيئة المعاونة فعال وأن الهيئة على استعداد للرد على اى استفسارات ، وأنه ملم بموضوعات المقرر .
- بالنسبة لنظام التقويم :
- اجمعت الطالبات على ان الوقت المخصص للامتحانات مناسب الى حد ما .
- بالنسبة للمعامل :
- اجمعت الطالبات الى ان موقع المدرج كان مناسب وان حجمة كان مناسب ، وعدد المقاعد مناسب ، وهادئ ، والاضاءة جيدة .

* مقرر تاريخ تربية الطفل الفرقة الثانية:

- بالنسبة للأراء العامة حول لمقرر :
- اوضحت النتائج العامة الى ان المقرر غير مشوق ، وانه لا يتضمن معلومات حديثة و أنه يقابل توقعات الطلاب الى حد ما وانه غير مفيد فى التطبيق العملى ، وعموماً ضعيف
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة :
- اجمعت الطالبات ان المقرر له اهداف واضحة ومعلنة الى حد ما ، وانه يزود بالمعرفة المفيدة الى حد ما ، وأنه لا يحفز على التفكير ، وأنه لم يكسب المهارات المهنية التى تفيد فى الحياة العملية .
- بالنسبة للمحاضرات :
- اجمعت الطالبات على ان المحاضرات قدمت وفقاً لمواعيد الجدول المحددة والمعلنة ، وان المحاضرات تغطى الموضوعات التى اشتملت عليها قائمة محتوياته الى حد ما ، وانه لم يتم تقديم المحاضرات بأسلوب

مشوق ، وان المحاضرات لم تتضمن المشاركة من جانب الطلاب ، وأن المحاضرات لم تشتمل على حالات عملية ، وان المذكرة كانت مناسبة الى حد ما .

- بالنسبة للمحاضر :

اجمعت الطالبات على أن المحاضر كان ملتزماً بمواعيد بداية وأنتهاء المحاضرة ، وانه لم يشجع الطلاب على الاسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم ،و أن وقت المحاضرة لم يستثمر فى التدريس الفعلى ، وانه عامل الطلاب بأحترام .

- بالنسبة للتقويم :

اجمعت الطالبات ان المقرر يتصف الى حد ما بتوزيع الدرجات المقررة بالعدالة .

- بالنسبة للمدرجات :

اجمعت الطالبات على مناسبة مكان المحاضرة وحجمه ، وعدد المقاعد ، والاضاءة .

* مقرر مادة الموسيقى الفرقة الثانية :

-النسبة للاراء العامة حول المقرر :

اجمعت الطالبات ان المقرر مشوق ، أنه مرتبط بالتخصص ، ويتضمن معلومات حديثة ، ومفيدة فى التطبيق العملى ، ومفهومة ، وعموماً جيد .

- بالنسبة لمخرجات التعليم المستهدفة :

اجمعت الطالبات على ان المقرر له اهداف واضحة ومعلنة وانه يحفز على التفكير الى حد ما ، وأنه اكسب بعض المهارات المهنية التى تفيد فى الحياة العملية .

- بالنسبة للمحاضرات :

اجمعت الطالبات على أن المحاضرات تقدم وفقاً لمواعيد الجداول المحدد والمعلنة ، وان المحاضرات تساهم فى تفهم موضوع المقرر ، وان المحاضرات تغطى كل الموضوعات التى اشتملت عليها قائمة محتويات ، كتاب المقرر يعتبر مناسباً .

- بالنسبة للمحاضر :

اجمعت الطالبات على ان المحاضر كا يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة الى حد ما ، وأنه كان دائماً مستعد جيداً للمحاضرة و أنه كان يشجع الطلاب على الاسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم ، و أنه كان الطلاب ، وكان يعامل الطلاب باحترام

- بالنسبة لنظام التقويم :

اجمعت الطالبات على ان الامتحانات كانت تتسم بالموضوعية ، وان الوقت المخصص لامتحان مناسب ، وأن اللغة المستخدمة فى الامتحان واضحة ومفهومة ، وان الامتحانات لاتتضمن اخطاء مطبعية ، و أن توزيع درجات المقرر يتصف بالعدالة .

- بالنسبة للمعامل والورش :

اجمعت الطالبات على ان الكلية يتوفر بها معامل واجهزة ومعدات حديثة الى حدما وان المعامل لا تتم بها معامل واجهزة ومعدات حديثة الى حدما وان الكلية لاتتسم بالجاذبية والملائمة ، وان الفيون اكفاء الى حد ما

، وان الورش مجهزة الى حد ما بالمعدات الحديثة ، كما اجمعت الطالبات على موقع وحجم ومقاعد المدرجات كان مناسباً.

* مقرر سيكولوجية الابداع والذكاء الفرقة الثالثة :

- بالنسبة للآراء العامة اجمعت الطالبات على ان المقرر مشوق ، ويرتبط بالتخصص ، ويتضمن معلومات حديثة ، ويوفر امثلة علمية ، ويقابل التوقعات ومفيد فى التطبيق العملى ومفهوم وعموماً جيد .

- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة :

اجمعت الطالبات على أن المقرر له اهداف واضحة ومعلنة ، وانه يزود بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع ، وانه يحفز على التفكير ، وانه اكسب بعض المهارات المهنية التى تفيد فى الحياة العملية .

- بالنسبة للمحاضرات :

اجمعت الطالبات على ان المحاضرات قدمت وفقاً لمواعيد الجداول المحدد والمعلنة ، وان المحاضرات تسهم فى فهم موضوعات المقرر ، وان المحاضرات قدمت بأسلوب مشوق ، وان مقدار المعلومات المقدمة فى المحاضرات مناسب ، وان المذكرة مناسبة .

- بالنسبة للمحاضر :

اجمعت الطالبات بان المحاضر يلتزم دائماً بمحتويات المقرر، ويلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ، وانه مستعد دائماً جيداً للمحاضرة ، وانه يعالج موضوعات المقرر بعمق ، وأنه يشجع الطلاب على الاسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم ، وانه يستثمر وقت المحاضرة فى التدريس الفعلى ، وانه على معرفة عالية بالمقرر ، وان المحاضر يعامل الطلاب باحترام ، وأن المحاضر يقدمه وامثلة وحالات عملية فعالة .

- بالنسبة لعضو الهيئة المعاونة :

اوضحت النتائج ان عضو الهيئة المعاونة يوفر للطلاب التطبيقات الكافية .

- بالنسبة لنظام التقويم :

اجمعت الطالبات على ان عدد امتحانات اعمال الفصل مناسب ، وان الوقت المخصص المناسب للامتحانات مناسباً ، وان الامتحانات تغطى محتويات المقرر وان الامتحانات لا تتضمن اخطاء مطبعية ، وان توزيع الدرجات يتصف بالعدالة .

- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس :

اجمعت الطالبات على ان موقع المدرج كان مناسب ، وان عدد المقعد وتسهيلات التدريس كان مناسبة ، بالاضافة الى الهدوء والاضاءة والنظافة المناسبة .

* مقرر اللغة العربية الفرقة الثالثة طفولة :

- بالنسبة للآراء العامة :

اجمعت الطالبات على ان المقرر غير مشوق ، وانه لا يرتبط بالتخصص ، وأنه لايتضمن معلومات حديثة ، ولا يوفر امثلة علمية ، ولا يقابل التوقعات .

- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة :

- اجمعت الطالبات على ان المقرر له اهداف واضحة ومعلنة الى حد ما ، وانه لايزود بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع وأن المقرر لم يكسب المهارات المهنية التي تقيد في الحياة العملية .
- بالنسبة للمحاضرات :
- اجمعت الطالبات على أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحدد والمعلنة الى حد ما ، وأن المحاضرات قدمت بأسلوب مشوق الى حد ما، و أن المحاضرا لم تشتمل على حالات عملية ، وأن كتاب المقرر كان مناسب الى حد ما .
- بالنسبة للمحاضر :
- اجمعت الطالبات على ان المحاضر لا يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ، وانه يعالج الموضوعات بعمق الى حد ما ، وأنه يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي ، وأنه يعامل الطلاب باحترام .
- بالنسبة لنظام التقويم :
- اجمعت الطالبات على انه تم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً ، وأن الامتحانات تغطي محتويات المقرر ، وأن الامتحانات تركز على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر .
- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس :
- اجمعت الطالبات على ان حجم المدرج والمقاعد والاضاءة كانت مناسبة .
- * مقرر تكوين المفاهيم العلمية الفرقة الرابعة :**
- بالنسبة للاراء العامة :
- اجمعت الطالبات على ان المقرر كان مشوقاً وأنه مرتبط بالتخصص ، وأنه يتضمن معلومات حديثة ، ويوفر امثلة عملية ومفيد في التطبيق العملي ومفهوم وعموماً جيد.
- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة :
- اجمعت الطالبات على ان المقرر له اهداف واضحة ومعلنة .
- بالنسبة للمحاضرات :
- اجمعت الطالبات على أنه تم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحدد والمعلنة ، وان المحاضرات لم تتضمن المشاركة من جانب الطلاب .
- بالنسبة للمحاضر :
- اجمعت الطالبات على أن المحاضر التزم دائماً بمحتويات المقرر ، كما التزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ، وانه عالج موضوعات المقرر بعمق ، وأنه شجع الطلاب على الاسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم ، وانه يعامل الطلاب باحترام .
- بالنسبة لعضو الهيئة المعاونة :
- اجمعت الطالبات على أن عضو الهيئة المعاونة يوفر التطبيقات الكافية لهن .
- بالنسبة لنظام التقويم :
- كان الاعلان عن وماعيد الامتحانات مبكراً ، وغطت الامتحانات محتويات المقرر ، وركزت الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر ، وكانت اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة .

- بالنسبة للمعامل والورش :

لم يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية ، ولم يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة ، ولم تتناسب مساحة الورش مع اعداد الطلاب ، ولم يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة الفنية الالية

- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس :

كان الموقع والحجم وتسهيلات التدريس مناسبة .

* مقرر مناهج المرحلة الأولى الفرقة الرابعة :

- بالنسبة للأراء العامة حول المقرر الدراسى :

اجمعت الطالبات على ان المقرر مشوق ، ويرتبط بالتخصص ، ويوفر امثلة علمية ، ويقابل التوقعات ،

- بالنسبة لمخرجات التعلم المستهدفة :

كان للمقرر اهداف واضحة ومعلنة ، وزود الطالبات المعرفة المفيدة واكسب بعض المهارات المهنية التى تفيد فى الحياة العملية .

- بالنسبة للمحاضرات :

اجمعت الطالبات على أن تم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحدد والمعلنة ، وان المحاضرات ساهمت فى تفهم موضوع المقرر ، وان المحاضرات تضمنت المشاركة من جانب الطلاب ، وان كتاب المقرر كان مناسب .

- بالنسبة للمحاضر :

اجمعت الطالبات على اتن المحاضر ملتزم دائما بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ، وأنة مستعد بصورة جيدة للمحاضرة ، وكان على معرفة عهالية بموضوع المقرر ، وكان يعامل الطلاب باحترام ، وقدم امثلة وحالات عملية فعالة .

- بالنسبة لنظام التقويم :

اجمعت الطالبات على ان اللغة المستخدمة فى الامتحانات واضحة ومفهومة ، وان توزيع الدرجات المقرر كان يتسم بالعدالة .

- بالنسبة للمدرجات وقاعات التدريس :

اجمعت الطالبات على مناسبة موقع وحجم وعدد مقاعد المدرجات .

شعبة التعليم الأساسي

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: استراتيجيات
- التخصص: تعليم ابتدائي (أساسي علوم) المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ السيد عودة
- عضو الهيئة المعاونة: -----

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموماً ضعيف.						- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٧,٣	٨,٣	١٢,١	٥٩,١	١٣,٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥,٥	٧,٥	١١,٤	٦٢,٦	١٣
- المقرر يحفزني على التفكير.	٧,١	٨,٢	١٥,٣	٦٠,٤	٩
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠,٥	٥,٤	٩,٥	٦٤,٣	١٠,٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	8.8	8.7	11.2	62.1	9.2
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	7.7	9.3	13.5	59.5	10
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	8.3	9.7	12.4	60.3	9.3
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	8.4	7.6	13.4	61.4	9.2
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	6.5	8.5	14.3	61.3	9.4
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	7.2	9.8	12.2	60.7	10.1
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	9.3	8.7	13.6	59.2	9.2
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	9.7	6.3	11.1	61.8	11.1

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	8.7	9.3	11.6	62	8.3
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	7.3	7.6	9.4	65.4	10.3
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	7.6	9.2	9.5	61	12.7
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	7	9	12	60	12
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	7.2	8.4	9.8	61.2	13.4
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	8.7	9.3	9.4	62	10.6
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	6.8	11.2	11	60.6	10.4
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	7.6	10.4	12.4	60.4	9.2
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	5.6	4.5	11.5	62	16.4
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	6.2	8.1	11.3	61.1	13.3

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	7.4	9.2	10.4	62.5	10.5
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	6.4	9.4	11.3	60.5	12.4
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	5.4	8.2	8.3	61.3	16.6
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	4.5	6.3	9.3	6.3	19.6
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	6.1	6.6	7.5	55.3	24.5

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	8.4	9.3	13	60.1	9.2
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	5.1	6.2	10	62.3	16.4
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	9.2	9.4	13.3	63	5.1
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	9.2	10.3	10	62	8.5
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	5.3	8.2	9.4	63	14.1
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	6.3	9.3	10.4	64	10
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	6.6	6.2	11.4	60.8	15
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	7.4	11.2	15.1	61.3	5
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	6.2	5.1	10.2	62.1	16.4

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	7.4	12.6	10.4	59.4	10.2
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	6.2	11.8	11.3	60.3	10.4
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	8.3	9.7	9.2	62.2	10.4
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	9.2	7.8	7.4	61.4	13.2
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	7.1	8.9	11.5	60.3	12.2
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	7.5	9.5	9.6	61.2	12.2
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	9.4	7.6	7.3	65.3	10.4
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	8.3	9.7	11.2	62.4	8.4

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	9.3	3.3	10.3	63	14.1
-الحجم.	5.2	8.1	11.7	61.5	13.5
-عدد المقاعد/ البنشات.	6.5	9.3	11	60.5	12.7
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	9.2	9.2	9.6	61	11
-الهدوء.	5.2	9.3	6.5	64.9	14.1
-الإضاءة.	6.3	10.3	5	65	13.4
-النظافة.	13.8	11.1	8	6.1	7

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر **مناهج**
- التخصص: **تعليم ابتدائي انجليزي المستوى/السنة: رابعة**
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر: **د/ زينب العطفي**
- عدد الوحدات: **محاضرة () تطبيقات () ساعة**
- عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	4.2	11.2	11.3	61.6	11.7
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	8.7	10.2	6.3	62.1	12.7
- المقرر يحفزني على التفكير.	6.5	9.5	10.7	62.8	10.5
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	8.6	6.2	13.2	60.5	11.5

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	9.6	8	3.6	68	10.8
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	10.2	8.8	6.9	59	15.1
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	10.8	5.4	15	60.2	8.6
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	9.5	8.5	6.4	64.3	11.3
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	6.7	5.7	8.7	66.2	12.7
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	11.2	9.1	12.8	50.9	16
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	11.8	3.2	8.3	58.6	18.1
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	9.9	6.9	11	65	7.2

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	7.7	8.3	10.1	60.7	13.2
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	6.8	4.9	11.4	60.2	10.4
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	6.7	8.3	10.4	56.3	18.3
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	6.5	7.5	10.2	61.2	14.6
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	5.6	7.4	9.4	64.2	13.4
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	7.7	9.3	12.3	61.4	9.3
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	7.8	9.2	11.7	56	15.3
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	8.4	8.6	10	57.8	15.2
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	8.6	8.4	8.2	56.5	18.3
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	3.1	7.1	13.9	63	12.9

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٦	٨	١١,٣	٦٣,٩	١٠,٨
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٦,٦	٦,٦	١٢,٦	٦٢	١٢,٢
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٤,٩	٦	٩,٩	٦٥,٢	١٤
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٣,٧	٥,٥	١٢,٣	٦١,٥	١٧
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٨,٤	٨,٦	١٠,٢	٦٠,٦	١٢,٢

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	7	8	11.3	64.2	9.5
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	5.7	8.3	10.4	62.2	13.4
-تتنصف الامتحانات بالموضوعية.	4.6	9.4	11.2	61.4	13.4
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	6.2	8.4	10.3	64	11.1
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	5.4	7.3	11.2	61.1	5
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	5.1	5.1	13.9	63	12.9
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	8.4	8	12.4	62	9.2
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	8.4	7.6	11.7	60	12.3
-يتنصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	5.6	7.4	12.2	51.4	13.4

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	7.9	12.1	14.2	53	13.8
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	7.9	12.1	14.3	52	13.7
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	5.5	8.5	3.5	64.5	16.2
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	8.2	11.4	6.1	59.3	15.
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	6.3	8.4	9.1	58.6	17.6
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	8.9	12.1	11.4	61.6	6
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	7.7	14.3	10	56.5	57.5
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	13.2	5.5	12.5	56	17.8

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	5.5	7	10.4	63.6	13.5
-الحجم.	6.3	7.2	10.2	61.2	15.1
-عدد المقاعد/ البنشات.	9.6	9.4	5.9	56	19.1
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	8.1	8.8	12.1	60.5	10.5
-الهدوء.	9.1	7.9	13.7	53	16.3
-الإضاءة.	8.6	7.4	10.6	60.4	13
-النظافة.	11.7	9.3	12.1	60.2	6.7

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: استراتيجيات التدريس التخصص: ثانية اساسي المستوى/السنة:
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/علي السيد عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموما ضعيف.						- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	10.4	8.5	11.5	61.2	8.8
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	6.4	7.1	13.2	65.3	8
- المقرر يحفزني على التفكير.	4.1	6.3	6.2	55	28.4
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	7.5	4.4	8.6	68	11

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	5.4	7.6	11.4	54	21.6
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	6.2	5.8	12.3	58	17.7
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	3.7	9.3	9.4	57	21.6
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	5.4	6.6	7.5	56	24.5
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	4.6	5.4	7.6	55	27.4
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	6.5	8.5	6.7	52	26.3
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	5.7	6.3	9.8	53	15.2
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	7.3	4.7	8.4	54	25.6

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	8.7	7.6	11.3	61.2	11.2
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	5.8	6.6	13	60.8	13.8
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	9.8	10	14.1	60.1	6
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	9.4	10.7	11.3	55	13.6
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	8.2	9.4	13.6	62	6.8
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	7.1	7.6	9.4	61	14.9
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	7.6	8.4	10.4	60.6	13
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	6.3	7.2	10.4	61	15.1
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	8.1	8.8	10.1	60.5	12.5
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	5.5	7.4	10.5	63	13.6

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٥,٤	٩,٥	١٠,٥	٦٤,٣	١٠,٣
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٥,٣	٧,١	١١,٣	٦٢,٣	١٤
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٨,٥	٩,٦	١١,٣	٦٠,٥	١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٦,٧	٨,٨	٩,٩	٦١,٧	١٢,٩
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٨,٦	٩,٤	٩,١	٥١,٨	٢١,١

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	6.5	9.2	11.6	61.2	11.5
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	6.1	7.3	11.2	60.1	15.3
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	8.5	9.2	9.4	62.4	10.5
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	6.5	10.3	11.5	63.1	8.6
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	10.5	5.6	12.2	56.3	15.4
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	7.4	10.6	12.4	55.3	14.3
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	8.9	12.1	13.1	54.4	11.5
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	5.4	9.8	10.2	57.5	17.1
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	7.8	11.2	13.2	56.8	11

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	9.2	11	7.9	65	6.9
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	3.8	8.1	11.2	58.6	18.3
-يتنصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.	5.1	14.9	14.2	53.8	13
-يتنصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	5.9	14.1	14.3	52	13.7
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	5.4	5	12.5	13.6	13.5
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	6.3	7.2	10.4	63.6	13.5
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	9.1	7.9	13.7	53	16.3
-يتنصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	8.6	7.4	10.6	60.4	13

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	11.1	12.9	16.8	50	9.2
-الحجم.	6.2	5.7	8.7	16.7	12.7
-عدد المقاعد/ البنشات.	8.5	9.5	6.3	64.3	11.4
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	10.4	5.8	15.6	60.2	8
-الهدوء.	6.9	8.8	10.2	59.1	15
-الإضاءة.	3.6	8	9.8	68	10.6
-النظافة.	5.5	7	10.5	63.6	13.4

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: صحة نفسية
- التخصص اساسى مواد المستوى/السنة: رابعة
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر:
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٦,٢	٩,٨	١٠,٥	٦١	١٢,٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتمق للموضوع.	٨,٢	٦,١	١١,٤	٥٩,٣	١٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٦,٤	٨,٣	٩,٦	٥٨,٦	١٧,١
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥,٥	٥,٣	٨,٥	٦٤,٢	١٦,٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٤,٩	١١,١	١٠,٥	٥٥	١٨,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٨,٩	١٢,١	١١,٤	٦١	٦,٦
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٧,٣	١٤,٧	١٠,٥	٦٠	٧,٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٩,٤	٨,٦	١٢,٤	٥٢	١٧,٦
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٢,١	٧,٩	١٤,٢	٥٣	١٣,٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٣,٤	٦,٦	٨,٥	٥٤	١٧,٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٢,١	٧,٩	١٤,٣	٥٢	١٣,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٣,٥	٥,٥	١٢,٢	٥٦	١٧,٨

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٤,٥	٥,٥	٣,٢	٥٨,٣	٢٨,٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٧,٣	٣,٧	٦,٢	٦١,٥	٢١,٣
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٤,٦	٦,٤	٥,٣	٦٠,٣	٢٣,٤
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٦,٢	٥,٨	٤,٤	٦٣,٢	٢٠,٤
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٩,١	٤,٩	٦,٥	٦١,٣	١٨,٢
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٤,٥	٥,٥	٧,٢	٦٢,٥	٢٠,٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٣,٢	٦,٨	٦,٣	٥٥,٣	٢٨,٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٨,٢	٤,٨	٧,٣	٥٨,٤	٢١,٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٦,٥	٦,٥	٤,٢	٥٧,٤	٢٥,٤
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٤,٦	٥,٤	٦,٤	٥٤,٣	٢٩,٣

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٤,٥	٥,٤	٦,٤	٥٦,٣	٢٧,٣
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٥,٤	٤,٥	٥,٣	٦٥,٧	١٩,١
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٦,٣	٤,٧	٤,٢	٦٤,٤	٢٠,٤
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٧,٢	٣,٨	٣,١	٥٦,٥	٢٩,٤
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٨,١	٤,٩	٢,٢	٦٠,٣	١٩,٥

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٤,٥	٧,٥	٥,٤	٦٢,٣	٢٠,٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٥,٤	٤,٦	٦,٣	٦١,٤	٢٢,٣
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٤,٣	٥,٧	٧,٢	٦٥,٢	١٧,٦
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٣,٢	٦,٨	٨,١	٦٤,٤	١٧,٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٧,١	٣,٩	٥,٤	٦٣,٢	٢٠,٤
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٦,٢	٤,٨	٦,٣	٦١,٤	٢١,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٤,٦	٦,٤	٧,٣	٦٠,٣	٢١,٤
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٥,٤	٦,٦	٩,٤	٥٥,٢	٢٣,٤
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٦,٣	٤,٧	٥,٩	٥٤,١	٢٩,٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٥,٨	٥,٤	١١,٨	٥٨	١٩
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٧,٤	٤,٥	٨,٤	٦٨	١١,٣
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٨,٤	٦,٥	١١,٢	٦٣,٩	١٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٩,٤	٩,٥	١١	٦٣,١	٧
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٥,٥	٦,٢	١٢,٣	٦١	١٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٨,٩	١١,٣	١٠,٤	٦٠,١	٩,٣
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٧,١	١٣,٥	١٣	٥٤	١٢,٤
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٦	٩,٢	١٠	١٢,٢	١٢,٦

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٤,٨	٩,٢	١٥	٥٤	١٧
-الحجم.	٨,٢	٦,٦	١٣	٦٠,٧	١١,٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	٦,٢	٨	١١,١	٦٠	١٤,٧
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٥,٩	٤,١	١١,٩	٦٠	١٨,١
-الهدوء.	٤,٨	٩,٢	١٥	٥٤	١٧
الإضاءة.	٤	٦,٢	١٣	٦١,٨	١٥
النظافة.	٧,١	٣,١	١٥,٤	٦١,٤	١٣

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: هندسة
- التخصص : أساسي رياضيات المستوى/السنة: رابعة
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر:
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق. صفر						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموماً ضعيف.						- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٩,٣	٣,٣	١١,٣	٦٢	١٤,١
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥,٢	٨,١	١٢,٧	٦٠,٥	١٣,٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٦,٥	٩,٣	١١	٦٠,٥	١٢,٧
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٩,٢	٩,٢	٩,٦	٦١	١١

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١١,٣	١٠	١٢,٦	٥٠,١	١٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥,٢	٩,٣	٦,٥	٦٤,٩	١٤,١
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٢,٧	٨,٥	٦,٤	٥٨,٦	١٣,٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٨,٤	٧	١٢,٢	٦٣	٩,٤
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٦,٣	١٠,٣	٥	٦٥	١٣,٤
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٠	٧,٨	١٢,٢	٦٠,٣	٩,٧
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٩,٢	٨,٩	١٣	٥٨	١٠,٩
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٣,٨	١١,١	٨	٦٠,١	٧

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٩,٣	٦,٧	١١,٨	٦١,١	١١,١
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٩,٤	٨,٦	١٢,٢	٦٠,٦	٩,٢
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٥,٨	١١,٢	١٢,٧	٦٠,٢	١٠,١
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٦,٣	٨,٣	١٤,٥	٦١,٥	٩,٤
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٦,٦	٩,٤	١١,٤	٦٣,٤	٩,٢
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٥,٤	٩,٥	١٠,٥	٦٤,٦	١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٧,٢	٧,١	١٣,٣	٦٢,٤	٩
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥,٥	٧,٥	١١,٦	٦٢,٤	١٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٦,٦	٥	١٠	٦٥	١٣,٤
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٥,٤	٦,٣	٩,٣	٦٥	١٤

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٥,٢	٩,٣	١٣,٦	٦٠	١٢
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٦	٩,٤	١١,٤	٦٠,٤	١٢,٨
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٥,١	٨,٢	١١,٥	٦٢,٧	١٢,٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٥,٣	٧,٣	١١,٣	٦٢	١٤,١
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٥,٤	١٠,٤	١٤,٦	٦٠,٤	٩,٢
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٦,٢	١٠,٤	١١,٨	٦٠,٣	١١,٣
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٥,٣	٩,٢	١٢,٧	٦٢,٦	١٠,٢
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٧,٨	٨,٤	٩,٢	٦١,٢	١٣,٤
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٥,١	١٠,٩	١١,٣	٦١,٥	١١,٢
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٧,٥	٩,٦	٩,٥	٦٢	١١,٤
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٧,٣	٧,٦	٩,٤	٦٥	١٠,٧
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٧,٣	١٠,٧	١١,٢	٦٢	٨,٨
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٥,٢	٦,٥	٩,٣	٦٤,١	١٤,٩

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٩,٧	٦,٣	١١,١	٦٢,٤	١٠,٥
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٩,٣	٨,٧	١٣,٦	٥٩	٩,٤
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٧,٢	٩,٨	١٢,٢	٦٤,٤	٦,٤
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٦,٥	٩,٧	١٤,٣	٦٣,٢	٦,٣
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٨,٤	٧,٦	١٣,٢	٦١,٣	٩,٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٨,٣	٩,٧	١١,٣	٥٥,٤	١٥,٣
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٧,٧	٩,٣	١١,٢	٦٣,٥	٨,٣
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٨,٨	٨,٧	١١,٤	٦١,١	١٠,٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٩,٣	١٠,٧	٩,٢	٥٢,٤	١٨,٤
-الحجم.	٤,٧	١١,٣	٨,٧	٥٣,٢	٢٢,١
-عدد المقاعد/ البنشات.	٥,٦	٨,٤	١٣,٥	٥٩,٣	١٣,٢
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو...)	٨,٤	٧,٦	١٤,١	٥٨,٧	١١,٢
-الهدوء.	١٣,٤	٧,٦	٦,٥	٥٨,٤	١٤,١
-الإضاءة.	٧,٣	٥,٧	١٣,٦	٥٢,٢	١١,٢
-النظافة.	٨,٤	٦,٦	٨,٤	٥٣,١	٢٣,٥

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: احصاء
- التخصص: أساسي رياضة
- المستوى/السنة: رابعة
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر
- عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموماً ضعيف.						- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٨,٥	٨,٦	١١,٥	٦١,٥	٩,٩
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٨,٤	٧,٦	١٠,٤	٦٢,٤	١١,٢
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥,٣	٩,٩	١٢,٥	٦٠,٣	١٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٧,٧	٦,٩	١٠,٥	٦٣,٤	١١,٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٧,٨	٧,٨	١٠,٧	٥٩	١٥,٣
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥,٥	٤,٦	٧,٤	٦١	٢١,٦
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٤,٨	٦,٢	٨,٥	٦٢	١٨,٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٨,٤	٩,٦	٦,٣	٥٦	١٩,٧
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٩,٦	١١,٤	١١,٤	٥٣	١٤,٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٧,٣	٧,٧	١٢,١	٦١	١١,٩
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٤,٩	٧,١	٩,٧	٥٤	٢٤,٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٩,٧	٥,٣	٩,٤	٥٥	٢٠,٦

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٨,٤	٥,٦	٥,٤	٥٥,٢	٢٥,٤
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٤,٦	٦,٤	٣,٥	٥٦,٣	٢٩,٢
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٧,٣	٣,٧	٤,٦	٥٧,١	٢٧,٣
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٥,٤	٦,٦	٣,٧	٥٤,٢	٣٠,١
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٤,٣	٩,٧	٨,٤	٥٣,٢	٢٤,٤
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٨,٢	٥,٨	٤,٣	٥٢,٥	٢٩,٢
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٧,٤	٦,٦	٥,٤	٥٩,٢	٢١,٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٩,٤	٥,٦	٣,٣	٥٤,٤	٢٧,٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٥,٣	٧,٧	٤,٣	٥٥,٣	٢٧,٤
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٦,٢	٦,٨	٤,٢	٥٦,٣	٢٦,٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٥,٣	٦,٧	٥,٣	٥٥,٢	١٧,٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٦,٤	٧,٦	٦,٢	٦٠,٢	١٩,٦
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٥,٤	٦,٦	٧,٤	٦١,٣	١٩,٣
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٧,٣	٣,٧	٤,٦	٥٦,١	٢٨,٣
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٨,٢	٤,٨	٦,٥	٥٢,٢	٢٨,٣

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٣,٧	٧,٣	٦,٤	٦٠	٢٢,٦
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٧,٣	٣,٧	٧,٣	٥٥,٣	٢٦,٤
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٩,٤	٥,٦	٨,٤	٤٥,٣	٢٢,٣
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٦,٣	٦,٧	٦,٥	٥٦,٢	٢٤,٣
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٥,٤	٦,٦	٦,٣	٥٥,٤	٢٦,٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٧,٨	٨,٢	٨,٢	٥٤,٤	٢١,٤
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٨,٥	٦,٥	٩,١	٥٦,٥	١٩,٤
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٤,٦	٦,٤	٧,٢	٥٣,٣	٢٨,٤
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٣,٧	٧,٣	٨,٤	٥٥,٢	٢٥,٤

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٥,٣	٧,٧	٧,٤	٥٤,٢	٢٥,٤
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٤,٦	٦,٤	٨,٣	٥٣,٧	٢٧,٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٧,٢	٥,٨	٩,٤	٥٤,٢	٢٣,٤
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٣,٢	٩,٨	٧,٦	٥٣,٢	٢٦,٢
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٤,٤	٥,٦	٨,٥	٥٢,٢	٢٩,٣
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٧,٦	٦,٤	٧,٧	٦٣,٣	١٥,٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٦,٥	٥,٥	٩,٢	٥٤,٢	٢٤,٦
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٤,٦	٦,٤	٨,٤	٥٣,٢	٢٧

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٥,٤	٦,٦	٧,٤	٦٠	٢٠,٦
-الحجم.	٦,٣	٥,٧	٨,٣	٥٢	٢٧,٧
-عدد المقاعد/ البنشات.	٣,٤	٧,٦	٨,٤	٥٧	٢٣,٦
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٥,٢	٥,٨	٩,٢	٥٤	٢٥,٨
-الهدوء.	٣,٤	٧,٦	٧,٢	٥٥	٢٦,٨
-الإضاءة.	٤,٥	٩,٥	٥,٤	٥٣	٢٧,٦
-النظافة	٣,٥	٧,٥	٦,٧	٥٢	٣٠,٣

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نحو و صرف
- التخصص: اساسي عربي المستوى/السنة: رابعة
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٦,٢	٩,٥	١١,٢	٦١,٦	١١,٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٦,٣	٧,١	١١,١	٦٠,٢	١٥,٣
- المقرر يحزفني على التفكير	٥,٥	٩,٤	٩,٢	٦٢,٤	١٣,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٨,٦	٨,٣	١٣,٥	٦٣,١	٦,٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٨,٧	٧,٣	١٠,٤	٦١,٢	١٢,٤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٩,٤	٧,٦	٩,١	٦٠,٧	١٣,٢
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٦,٧	١١,٣	١١,٨	٥٥,٢	١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٧,٨	١١,٢	١٣,٢	٥٦,٨	١١
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٩,٨	١٠,٢	٥,٤	٥٧,٥	١٧,١
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٢,١	٨,٩	١٣,١	٥٤,٤	١١,٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٣,٦	٧,٤	١٢,٤	٥٢,٣	١٤,٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٥,٤	٥,٦	١٢,٢	٥٦,٣	١٠,٥

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٥,٢	٨,٢	٦,٨	٦٦,٢	١٣,٦
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٥,٤	٦,٦	١٠,٧	٦٦,٢	١١,١
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٤,٢	٨,٧	١٣,١	٦٠,٥	١٣,٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٦,٣	٨,٢	١٠	٤٦,١	١١,٤
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٠,٣	١١,٤	١٤,٦	٥٣,٤	١٠,٣
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٤,٦	١٠,٤	١٠,٤	٦٠,٦	١٤
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٥,٨	٩,٢	٩,٦	٦٠,٢	١٥,٢
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٦,٩	٧,١	٨,٢	٦٧,٣	١٠,٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٥,٨	٨,٢	١٢,٥	٥٥	١٨,٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٨,٧	١١,٧	١١	٥٤,٦	١٤

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٦,٩	٧,١	٩,٢	٥٦,٨	١١
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٧,٤	٧,٢	٩,٢	٦٢,٢	١٤
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٥,٣	٥,٨	٨,٢	٦٦,٥	١٤,٢
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٣,٨	٨,٢	١٦,٣	٦٢	٩,٤
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٨	٩	٧,٢	٦٣,٧	١٢,١

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٨,٤	٨,٦	٩,٩	٦٠,٦	١٢,٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٥,٩	٧,٢	١٠,١	٦٢	١٤,٨
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٦,١	٧,٧	١٢,١	٦٠,١	١٤
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٨,٢	٨,٩	٩	٦٠,١	١٣,٨
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٧,٣	٨,٦	١١	٤٦,٣	٨,٨
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٧,٤	٨,٢	١٣	٦٢	٩,٤
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٥	٥	٩,٢	٦٥,٤	١٥,٤
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٥,٣	٨,٢	١٥,٨	٦٠,٧	١٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٧,١٠	٧,٢	١١,٢	٦٠,٤	١٣,٢

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٧,٢	٦,٨	٧,٣	٥٩,٤	١٩,٣
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٥,٧	٧,٣	٩,٤	٥٢,٤	٢٥,٢
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٦,٤	٨,٦	٩,٦	٥٢,١	٢٣,٣
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥,٧	٤,٩	٩,٤	٧٠,٣	٩,٧
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٦,٧	٨,٣	٨,٣	٥٢,٥	٢٤,٢
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠,٦	١٢,٣	١٣,٥	٦٢,١	١,٥
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٣,٤	٣,٢	١١,٢	٦٢	٢٠,٢
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٥,٦	٨,٤	١٠,٢	٦٠,٢	١٥,٦

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٧,٢	٧,١	٧,٣	٦٨,٤	١٠
-الحجم.	٥,٤	٧,٦	٨,٤	٥٤,٢	٢٤,٤
-عدد المقاعد/ البنشات.	٤,١	٢,٢	١٣,٧	٥٨,١	٢١,٩
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٠,٣	١٢,٦	١٣,٥	٦٢,١	١,٥
-الهدوء.	٤,٦	٥,٤	٦,٤	٥٢,٤	٣١,٢
-الإضاءة.	٣,٤	٧,٦	١١,٦	٥٧,٢	٢١,٢
-النظافة.	٣,٤	١٠,٣	٥,١	٦٤,٢	١٧

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الأدب المصري
- التخصص: أساسي عربي المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر:
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموما ضعيف.						- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٩,٤	٩,٤	١٠,٤	٦٠,٦	١٠,٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٦,٥	٨,٢	١٢,٥	٥٨,٣	١٤,٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢,٤	٨,٢	١٥,٧	٦٣,٣	١٠,٤
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٨,٨	٦,٢	٨,٤	٦٠,٦	١٦

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٧,٦	١١,٤	١٤,٢	٥٤,٣	١٢,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٩,٤	٧,٦	١٢,٧	٥٦,١	١٤,٢
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته	٨,٧	١٠,٣	١٣,١	٥٤,٢	١٣,٧
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥,٩	١٠,١	٦,٥	٥٩,١	١٤,٤
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٩,٦	٩,٤	٧,٤	٦٢,٥	١١,١
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥,٧	٩,٣	٩,٢	٦١,٢	١٤,٦
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٦,٤	٨,٦	٧,٦	٥٢,٣	٢٥,١
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨,٩	٩,١	٨,٥	٥٤,١	١٩,٤

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٧,٣	٥,٤	٩,٤	٥٦,٤	٢١,٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٨,٦	٦,٣	٧,٢	٥٢,٥	٢٥,٤
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٥,٤	٨,٦	٩,٩	٦٥,١	٢٠,٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٦,٨	٧,٢	٩,٢	٥٤,٣	٢٢,٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٩,٢	٩,٧	٨,٣	٥٣,٥	١٩,٣
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٧,٤	٩,٥	٦,٧	٦٠,١	١٦,١
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٩,٤	٦,٦	٥,٣	٥٢,٤	٢٦,٣
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٧,٨	٩,٤	٦,٤	٥٣,٣	٢٣,١
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٨,٩	٨,٧	٥,٣	٥٤	٢٣,١
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٦,٧	٧,٦	٥,٢	٥٥,٢	٢٥,٣

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٦,٥	٨,٥	٤,٣	٥٦,٢	٢٦,٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٤,٦	٦,٤	٦,٤	٥٤,٢	٢٨,٤
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٧,٣	٧,٧	٨,٢	٥٣,٣	٢٣,٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٣,٤	٤,٦	٩,١	٥٥,٤	٢٧,٥
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٥,٦	٦,٢	٧,٢	٥٤,٢	٢٦,٦

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٨,٥	٦,٥	٣,٤	٥٦,١	٢٦,٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٦,٦	٤,٤	٦,٦	٥٤	٢٨,٤
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٧,٢	٧,٣	٨,٧	٥٣,٣	٢٣,٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٦,٤	٤,٦	٨,٢	٥٥,٦	٢٧,٢
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٦,٥	٥,٥	٧,٣	٥٥,٣	٢٥,٤
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٩,٤	٦,٦	٥,٣	٥٤,٤	٢٤,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٩,٧	٨,٣	٥,٤	٥٣,٢	٢٣,٤
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٤,٩	٦,١	٥,٨	٥٥	٢٣,٢
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٨,٧	٧,٣	٨,٥	٥٤	٢١,٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٤,٧	١١,٣	١١,٤	٦٤,٤	٨,٢
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٦,٩	٩,١	٤,٧	٦٢,١	١٧,٢
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٤,١	١٠,٩	٩,٢	٥١,٦	٢٤,٢
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥,٦	٩,٤	٧,٣	٥٢,٣	٢٥,٤
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٦,٤	٨,٦	٥,٤	٦٠,١	١٩,٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٨,١	٩,٩	٩,٢	٥١,٢	٢١,٦
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٩,٤	٧,٦	٧,١	٥٢,٤	٢٣,٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٧,١	٧,٩	٩,١	٥١,٣	٢٤,٦

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٨,٥	٩,٥	١١,١	٥٢,٧	١٨,٢
-الحجم.	٦,٤	٧,٦	١١,٢	٥٣,٤	٢١,٤
-عدد المقاعد/ البنشات.	٧,٣	٨,٧	٩,٤	٥٥,٢	١٩,٤
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٦,٥	٩,٥	٨,٢	٥٦,٦	١٩,٢
-الهدوء.	٧,٦	٦,٤	٤,٦	٦٤,٢	١٧,٢
-الإضاءة.	٤,٢	٥,٨	٥,٣	٦٥,٣	١٩,٤
-النظافة.	٦,٣	٧,٧	٦,٢	٥٢,١	٢٧,٧

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قصة التخصص: اساسي انجليزي المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	- مفهوم
- عموما ضعيف.	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٦,٣	٨,٥	١١,٨	٦٢,٧	٩,٧
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥,٧	٧,٤	١١,٨	٦٣,٨	١٠,٣
- المقرر يحفزني على التفكير.	٨,٦	٧,٤	١٢,٠	٦٠,٩	١٠,١
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٦,٦	٩,٢	١١,١	٦١,٣	١١,٨

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٨,٥	٩	٩,٣	٥٨	١٥,٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٧,١	٧,٥	١٠,٢	٦١,٩	١٣,٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٦,٦	٨,٨	١٠,١	٦٣,٣	١١,٢
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥,٥	١١	١٣	٦٤	٦,٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٨,٩	٩,٩	١٥	٥٨,١	٨,١
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٩,٥	٧,٣	١١,١	٦٠,٩	١١,٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١١,٣	٧,٣	١٢	٦١,٣	٨,١
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٧,٤	٩,٣	١٢,١	٥٩,٢	١٢

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٨,٧	١٠,٢	٦,٢	٦٢,١	١٢,٧
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٨,٤	٩,٥	١٣	٥٨,٦	١٠,٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٦,١	٨,١	١١	٦٠,١	١٤,٧
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٣,١	٧,١	١٣	٦١,٤	١٥,٤
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٨,٨	٩,٦	٩,١	٥١,٤	٢١,١
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٥,٤	٥,٨	١١,٨	٥٨	١٩
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٦,٢	٨	١١	٦٠,١	١٤,٧
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥,٩	٤,١	١١,٩	٦٠,١	١٨
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٥,٦	٩,٢	١١,١	٦٢	١٢,٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٦,٢	٨,٦	١٣,٢	٦٠,٥	١١,٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٨,٧	١٠,٢	١١,٣	٥٨,٣	١١,٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٩,٩	٣,١	١٥,٣	٥٧,٣	١٤,٤
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٧,٣	٩,٤	٩,٦	٦٠,٤	١٣,٣
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٨,٣	٩,٧	٩,٥	٦٠,٣	١٢,٣
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٧,٨	٨,٢	٨,٢	٥٩,٨	١٦

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٧,٢	٨,٤	١٠,٢	٦٤,٢	١٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٧	٩	١٥	٥٣,١	١٥,٩
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٦,١	٧,١	١٢	٦٣,٣	١١,٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٧,٤	٨,٢	١٠,٢	٦٢	١٢,٢
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٨,٦	٨,٥	١١,٥	٦١,٥	٩,٩
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٩,٦	١١,٨	١١	٦٣	٤,٦
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٧,٧	٧,٣	١٣	٦١	١١
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٤,١	٧,٩	٩,٧	٦٠	١٨,٣
- يتصف توزيع الدرجات المقرر بالعدالة.	٥,٣	٨,٧	١٠,٤	٦٠	١٥,٨

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٤,٦	٧,٤	١١,٢	٥٣	٢٣,٨
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٦,٥	٨,٥	١٢,١	٥٥,٢	١٧,٧
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٣,٧	٩,٣	١٣,٤	٥٦,١	١٧,٥
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٤,٣	٦,٧	١٥,٢	٥١,٧	٢٢,١
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٥,٢	٧,٨	١٣,١	٥٤,٣	١٩,٦
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٧,٣	٧,٧	١٠,٤	٥٣,٤	٢١,٢
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٦,٤	٩,٦	١١,٣	٥٤,٣	١٨,٣
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٥,٢	٧,٨	١٠,٨	٥٣,١	٢٣,١

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٩,٢	٢,٤	١٣,٦	٦٠,٨	١٤
-الحجم.	٦,٣	٨,٥	١٢,٥	٦٢,٤	١٠,٣
-عدد المقاعد/البنشات.	٣,٢	٦,٣	١١,٤	٥٨,١	٢١
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٦,٦	٧,٣	٩,٥	٦٠,٥	١٦,١
-الهدوء.	٥,٢	٦,٢	٧,٢	٦٤,٢	١٧,٢
-الإضاءة.	٤,١	٥,٤	٦,٤	٦٢	٢٢,١
-النظافة.	٢,٨	٤,٦	١١,٤	٦٣	١٨,٢

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر : استراتيجيات
- التخصص: أساسي أدبي
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول
- المحاضر:
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموماً ضعيف.						- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٨,٤	٦,٢	١٣,٣	٦٤	٨,١
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٧,٣	٥,٤	١١,٢	٦١,١	٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٧,١	٣,١	١٣,٩	٦٣	١٢,٩
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٨,٢	٨,٢	١٢,٢	٦٢,٢	٩,٢

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٧,٢	٦,٨	١٢,٣	٥٤,٢	١٩,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٨,٣	٥,٧	١٣,٤	٦٢,٢	١٠,٤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٩,٤	٤,٦	١١,٢	٦١,٤	١٣,٤
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٨,٥	٨,٥	١٢,١	٥٣,٧	١٧,٢
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٧,٢	٧,٨	١٠,٤	٥٤,٥	٢٠,١
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٩,٣	٦,٧	١٣,٣	٥٢,٤	١٨,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٧,٤	٥,٦	١٢,٢	٥١,٤	١٣,٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨,٦	٧,٤	١١,٤	٦٠,٣	١٢,٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٧,٢	٦,٨	١٠,٢	٥٤	٢١,٨
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٥,٣	٧,٧	٩,٣	٥٣,٢	٢٤,٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٦,٥	٥,٥	٨,٤	٥٢,٣	٢٧,٣
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٤,٨	٤,٢	٧,٥	٥٦,٥	٢٧,٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٤,٦	٥,٤	٦,٦	٥٤,٢	٢٩,٢
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٧,٣	٦,٧	٨,٧	٦٠,٣	١٧,٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٨,٢	٥,٨	٦,٥	٥٤,٤	٢٥,١
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٩,١	٩,٩	١١,٥	٥٢,٤	١٧,١
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١١,٠	٨,٠	٨,٥	٥١,٤	٢١,١
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٣,٥	١٣,٥	٩,١	٥٦,٢	١٧,٧

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٧,٢	٩,٨	٦,٦	٥٦,٢	٢٠,٢
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٥,٣	٦,٧	٧,٥	٥١,٤	٢٩,١
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٦,٥	٧,٥	٨,٤	٥٣	٢٤,٦
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٤,٨	٥,٢	٩,٣	٥٣,٦	٢٦,١
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٤,٦	٦,٤	١٠,٢	٥٢,٤	٢٧,٤

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١١,٠	٨,٠	١٠,٢	٦٠	٩,٨
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٩,١	٩,٩	٩,٣	٥١	٢٠,٧
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٨,٢	٥,٨	٨,٤	٥٣	٢٤,٦
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٧,٣	٦,٧	٧,٥	٥٤	٢٤,٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٤,٦	٥,٤	٦,٦	٥٧,٢	٢٦,٢
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٤,٨	٤,٢	٧,٥	٦١,٣	٢٢,٢
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٦,٥	٥,٥	٨,٤	٥٨,٣	٢١,٣
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٥,٣	٧,٧	٩,٣	٥٦,٤	٢١,٣
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٧,٢	٦,٨	١٠,٢	٥٥,٥	٢٠,٣

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٦,٦	٩,٢	١١,١	٦١,٣	١١,٨
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٧,٣	٩,٤	١٢,٢	٥٩	١٢,١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٧,٥	٧,١	١١,٢	٦٠,٩	١٣,٣
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٤,٦	٩,٤	٧,٨	٥٧	٢١,٢
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٧,١	٨	٧	٦٦	١١,٩
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٨	٨	١٠,٨	٦٥,٦	٧,٦
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٥,٤	٥,٣	٧,٦	٧٠	١١,٧
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٨	١٠,٧	١٢,١	٥٨	١١,٢

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٨,٤	٧,٦	١٢	٦٠,١	١٠,٩
-الحجم.	٥,٤	٧,٧	١١,٨	٦٣,٨	١٠,٣
-عدد المقاعد/البنشات.	٧,٤	٥,٧	١١,٨	٦٣,٨	١٠,٣
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٤,١	٦,٣	٦,٨	٥٥	٢٨,٤
-الهدوء.	٣,٧	٩,٣	٩,٤	٥٧	٢١,٦
-الإضاءة.	٤,٧	٧,٣	٨,٤	٥٤	٢٥,٦
-النظافة.	١١,٣	٧,٣	١٢	٦١,٣	٨,١

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مواد اجتماعية
- التخصص: أساسي ادبي
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر:
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموماً ضعيف.						- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠,٩	٣,١	١٢,٢	٥٩,٤	١٤,٤
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٧,٦	٧,٦	١١,٢	٦٠,٢	١٣,٤
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥,٣	٨,٨	١٥,٢	٦٢,٧	٨
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٤,٥	٥,٥	٩,٢	٦٥,٤	١٥,٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٩,٣	٥	١٠,٢	٦٠	١٥,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٨,٢	٧,٤	١٣	٦٢	٩,٤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٧,٦	٨,٣	١١	٦٤,٣	٨,٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٨,٩	٣,٢	١٤	٦٦,١	٧,٨
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٧,٧	٦,١	١٤,١	٥٨,١	١٤
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٨,٤	٩,٢	١١,٢	٦٤	٧,٢
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠,١	٧,٢	٥,٩	٦٢	١٤,٨
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨,٦	٨,٤	٩,٩	٦٠,٦	١٢,٥

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٦,١	٨,٢	١١,١	٦١,٣	١٣,٣
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٤,٥	٥,٦	١١	٦٢,٥	١٦,٤
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٨	١٠	١٢,٤	٦٠,٦	٩
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٧	١١	١١	٦٠,٦	١٠,٤
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٧,٧	١٠,٣	٩,٤	٦٢	١٠,٦
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٧,٤	٨,٢	١٠	٦١	١٣,٤
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٧,٦	٩,٨	٩	٦١	١٢,٧
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥,١	٦,٢	١٠,٢	٦٢,١	١٦,٤
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٧,٤	٩,٢	١٠,١	٦١,٣	١٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٦,٢	٦,٦	١١,٤	٦٠,٨	١٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	7.3	٨,٤	١٢	٦٠,١	١٢,٢
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٦,٥	٦,٥	١١,٤	٦٢,٦	١٣
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٧,١	٨,٢	١٠,٣	٦٠,٤	١٤
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٨,٨	٨,٧	١١,٢	٦٢,١	٩,٢
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٧,٢	٩,٨	١٢,٢	٦٠,٧	١٠,١

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٧,٢	٩,٤	١٠,٤	٦٣	١٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٦,٨	٩	١١,٨	٦٠	١٢,٤
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٥,٩	٨	٨	٦١,٣	١٦,٦
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٦,٧	٦	٨,٧	٥٥	٢٤,٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٥,١	٥,٧	٧,٩	٦٤,٢	١٧,١
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٨	٨	١٤,٢	٥٥,٥	١٤,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٥,٩	٧,١	١٢,٥	٦٢,٣	١٢,٢
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٨,١	٦,٢	١١,٣	٦,٣	١٦,١
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.					

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠,٤	٨,١	١١,٥	٦١,٨	٨,٢
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٨	٦,٤	١٣,٢	٦٥,٣	٧,١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٤,٤	٧,٥	١١,٥	٦٨	٨,٦
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥,٧	٦,٣	١٥,٢	٥٣	٩,٨
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٣,٧	٩,٤	٩,٣	٥٧	٢١,٦
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٩,٤	٩,٦	١٩,١	٥٦	٥,٩
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٨,٥	٧,٤	٢١,٦	٥٤	٨,٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٨,٢	١٣,٦	١٦,٨	٥٢	٩,٤

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٣,٤	٣,٢	١١,٢	٦٢	٢٠,٢
-الحجم.	٢,٨	٥,٣	١١,٢	٦٤,٢	١٦,٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	٢,٤	٦,٥	١٦,٦	٥٠,٥	٢٤
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور داتاشو)	٢,٢	٤,١	١٣,٧	٥٨,١	٢١,٩
-الهدوء.	١٠,٦	١٢,٣	١٣,٥	٦٢,١	١,٥
-الإضاءة.	٦,٢	٨,٢	٢٠,٢	٥٠,٤	١٥
-النظافة.	٩,١	١١,١	٩,١	٦٣,١	٧,٦

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مواد اجتماعية
- التخصص: علوم اساسي المستوى/السنة: ثانية
- الفصل الدراسي الأول
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر:
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموما ضعيف.						- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٨,١	٦,٢	١١,٣	٦٠,٣	١٤,١
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٧,١	٣,١	١٥,٤	٦١,٤	١٣
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥,٢	٤,٦	١٤,١	٥٨,١	١٨
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٧,٨	٩,٢	١١,٤	٥٩,٦	١٢

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٨,٤	٤,٦	١٢,٤	٦١,٢	١٣,٤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٧,٦	٨,٤	١٤,٢	٥٥,٥	١٤,٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٥,٩	٩,١	١٣,٣	٥٦,٦	١٥,١
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥,٤	٦,٦	١١,٤	٦١,٤	١٥,٢
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٣,٩	٩,١	١٢,٥	٥٢,٣	٢٢,٢
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٨,٢	٧,٨	١٠,٦	٥٣,٣	٢٠,١
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٣,١	٩,٩	٥,٧	٥٤,٢	٢٧,١
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٩,٤	٨,٦	٩,٨	٥١,١	٢١,١

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٧,٥	٥,٥	٤,٣	٦٠,٢	٢٤,٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٤,٧	٧,٣	٤,٦	٦٢,٢	٢١,٢
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٥,٧	٤,٣	٥,٤	٥٤,٣	٣٠,٣
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٦,٤	٦,٦	٣,٥	٥٥,٢	٢٨,٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٨,٣	٥,٧	٦,٤	٥٢,٤	٢٧,٢
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٩,٢	٤,٨	٦,٢	٥٦,٥	٢٣,٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٧,٦	٤,٦	٥,٣	٥٤,٤	١٨,٣
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥,٤	٦,٤	٧,٤	٥٥,٢	٢٥,٤
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٤,٦	٦,٤	٤,٦	٥٦,٢	٢٨,٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٤,٢	٥,٨	٦,٥	٦١,١	٢٢,٤

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٥,٧	٤,٣	٦,٢	٦٥,٢	١٨,٦
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٨,٣	٨,٧	٧,١	٥٦,٥	١٩,٤
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٧,٦	٧,٤	٩,٢	٥٤,٣	٢١,٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٥,٤	٥,٦	٥,٤	٦٠,٢	٢٣,٤
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٤,٢	٦,٨	٦,٣	٦٢,٤	٢٠,٣

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٥,٦	٤,٤	٧,٣	٦٠,٤	٢٢,٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٦,٥	٥,٥	٦,٢	٥٥,٥	٢٦,٣
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٤,٦	٦,٤	٥,٤	٥٦,٣	٢٧,٣
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٣,٧	٧,٣	٦,٥	٥٧,٣	٢١,٢
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٢,٩	٧,١	٨,٢	٥٨,٤	٢٣,٤
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٩,٣	٤,٦	٧,١	٦٢,٥	١٦,٤
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٧,٤	٤,٦	٥,٢	٦١,٥	٢١,٣
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٥,٣	٦,٧	٤,٦	٥٤,٢	٢٩,٢
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٦,٢	٤,٨	٣,٦	٥٦,٢	٢٩,٢

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٥,٤	٥,٨	١١,٤	٥٨	١٩,٤
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٨,٤	٦,٥	١١,٢	٦٣	١٠,٩
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٦,٤	٦,٣	٦,٢	٦٦	١٥,١
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٧,٣	٦,٣	٨,٤	٦٥	١٣
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٤,١	٦,٤	١٣,٢	٦٠,١	١٦,٢
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٧,٥	٤,٤	٨,٦	٦٢,٣	١٧,٢
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠,٤	٨,٥	١١,١	٦١,٢	٨,٨
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٧,٥	٤,٤	٨,٦	٦٨	١١,٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٨,٣	١١,٩	١٠,٤	٦٠,١	٩,٣
-الحجم.	٦,٢	٩	١٠,٢	٦٢	١٢,٦
-عدد المقاعد/ البنشات.	٧,٥	١٣,١	١٣	٥٤	١٢,٤
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٨,٥	٧,١	١١,١	٦١	١٢,٣
-الهدوء.	٥,٢	٦,٥	١٢,٢	٦١,١	١٥
-الإضاءة.	٩,٥	١٠	١١	٥٧,١	١٢,٤
-النظافة.	٩,٤	٩	١١,٥	٦٣,١	٧

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قصة التخصص : اساسي انجليزي المستوى/السنة: رابعة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ ايمان أمين عضو الهيئة المعاونة: د / لبنى

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموما ضعيف.						- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٦,٣	٨,٢	١١,٤	٦٤,١	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٤,٢	٣,١	٨,٧	٦٠,٥	٢٣,٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٥,٦	٦,٤	١٠,٧	٥٦,٢	٢١,١
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥,٢	٨,٢	١٣,٦	٦٦,٢	٦,٨

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٨,٧	١١,٣	١١,٤	٥٤,٤	١٤,٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥,٨	٨,٢	١٢,٣	٥٥,٢	١٨,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٤,٩	٧,١	١٠,٢	٥٧,٣	٢٠,٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٢,١	٨,٩	٨,٥	٥٦,٤	١٤,١
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٣,٨	١١,٢	٩,٦	٥٩,٢	١٦,٢
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٤,٤	١٠,٦	١٠,٤	٦٠,٣	١٤,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٥,٦	١٢,٤	١١,٧	٥١,٢	١٩,١
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٤,٦	١١,٤	١٠,٣	٥٣,٤	٢٠,٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٤,٥	٥,٥	٤,٣	٦٠,٤	٢٤,٣
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٥,٤	٤,٦	٦,٢	٥٥,٣	٢٩,٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٦,٣	٣,٧	٣,٢	٦١,٤	٢٥,٤
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٧,٢	٢,٨	٤,٣	٦٢,٢	٢٣,٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٤,٦	٦,٤	٥,٢	٥٦,٣	٢٧,٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٨,٢	٢,٨	٧,١	٥٤,٥	٢٧,٤
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٧,٦	٣,٤	٤,٣	٦٢,٣	٢٢,٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥,٤	٥,٦	٣,٢	٦١,٤	٢٤,٤
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٤,٥	٥,٥	٤,٢	٥٧,٣	٢٨,٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٣,٦	٦,٤	٥,١	٥٩,٥	٢٥,٤

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٤,٢	٥,٨	٤,٣	٦٠,٤	٢٥,٣
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٥,٣	٤,٧	٥,٢	٦١,٥	٢٣,٣
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٦,٤	٣,٦	٦,١	٦٢,٤	٢١,٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٧,٥	٤,٥	٥,٢	٦٤,٥	١٨,٣
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٤,٣	٥,٧	٤,٦	٦٣,٢	١٢,٢

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٣,٤	٧,٦	٤,٣	٦٠,٣	٢٤,٤
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٤,٣	٦,٧	٣,٤	٦١,٢	٢٤,٤
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٥,٤	٥,٥	٥,٤	٥٦,٣	٢٧,٣
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٦,٥	٤,٥	٦,٤	٦١,٢	٢١,٤
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٧,٣	٣,٧	٥,٤	٦٢,٤	٢١,٢
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٦,٤	٤,٦	٣,٣	٦٤,٤	٢١,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٣,٥	٥,٥	٥,٤	٦٥,٣	٢٠,٣
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٥,٤	٤,٦	٤,٥	٦٤,٣	٢١,٢
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٤,٥	٦,٥	٦,٣	٦٣,٤	١٩,٣

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٨,٥	٨,٥	١٧,٢	٥٣,٧	١٢,١
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٦,٧	٩,٣	١٨,٣	٥٢,٤	١٣,٣
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٣,٩	١٠,٢	١٢,١	٥٩,٤	١٤,٤
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥,٨	٨,٣	١٢,٢	٦٢,٧	١١
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٨,٢	٩,٤	١١,٢	٦٤	٧,٢
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٧,٢	٥,٩	١٠,١	٦٢	١٤,٨
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٨,٤	٨,٦	٩,٥	٦٠,٦	١٢,٩
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٤,٩	٥,١	٩,٢	٦٥,٨	١٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٥,٤	٣,٢	٩,٢	٦٢,٢	٢٠
-الحجم.	٥,٨	٥,٣	٨,٢	٦٤,٥	١٦,٢
-عدد المقاعد/ البنشات.	٦,٤	٨	١٣,٣	٦٥,٢	٧,١
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٦,٣	٥,٧	١٥	٥٣,٢	٩,٨
-الهدوء.	٢,٢	٤,٧	١٣,١	٥٨,١	٢١,٩
-الإضاءة.	٧,٤	٨,٥	٢١,٦	٥٤	٨,٥
-النظافة.	٨,٢	١٣,٨	١٦,٣	٥٢	٩,٤

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا وطن عربي التخصص: اساسي مواد المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د / أحمد عبد القوي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموما ضعيف.						- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥,٨	٨,٢	١١,٣	٦٣,٩	١٠,٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٦,٦	٦,٦	١٢,٦	٦٢	١٢,٢
- المقرر يحفزني على التفكير.	٤,١	٦,٨	٩,٩	٦٥,٢	١٤
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥,٥	٣,٧	١٢,٣	٦١,٥	١٧

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٨,٤	٨,٦	١٠,٢	٥٧,٦	١٥,٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٧,٢	٩,٨	١١,٤	٥٦,٣	١٥,٣
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٩,٣	٧,٧	١٢,٣	٦١,٤	٩,٣
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥,٤	٧,٦	٩,٤	٦٤,٢	١٣,٢
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٧,٥	٦,٥	١٠,٢	٦١,٢	١٤,٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٦,٣	٨,٧	١٣,٤	٥٣,٣	١٨,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٨,٤	٩,٦	١١,٤	٥٤,٢	١٦,٤
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٧,٧	٨,٣	١٠,١	٥٦,٧	١٧,٢

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٥,٤	٤,٦	٦,٤	٥٥,٣	٢٨,٣
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٤,٥	٥,٥	٨,٣	٥٤,٣	٢٧,٤
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٣,٧	٧,٣	٩,٢	٥٣	٢٦,٨
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٧,٣	٣,٧	٧,٣	٥٨	٢٣,٧
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٩,٦	٦,٤	٨,٥	٥٦,٢	١٩,٣
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٦,٩	٩,١	٥,٦	٥٤,٢	٢٤,٢
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٧,٨	٨,٢	٤,٦	٥٣,٢	٢٦,٢
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٨,٧	٧,٣	٦,٣	٥٥,٤	٢٢,٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٥,٦	٥,٤	٨,٢	٥٦,٥	٢٤,٣
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٦,٥	٦,٥	٩,٤	٥٥	٢١,٦

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٥,٦	٦,٤	٧,٦	٥٥,٢	٢٥,٢
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٥,٤	٦,٦	٩,٤	٥٤,٣	٢٤,٣
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٦,٥	٥,٥	٧,٢	٥٦,٥	٢٤,٣
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٨,٧	٨,٣	٨,٣	٥٥,٤	٢١,٣
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٧,٨	٨,٢	٩,٢	٥٣,٧	٢١,١

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٥,٣	٤,٣	٥,٤	٥٦	٢٩
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٧,٣	٥,٤	٧,٣	٥٤	٢٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٤,٧	٤,٣	٨,٥	٥٥,٥	٢٧
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٨,٥	٦,٤	٥,١	٥٢	٢٨
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٤,٦	٤,٢	٤,٦	٥٧,٣	٢٩,٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٦,٥	٧,٥	٧,٨	٥٦	٢٢,٢
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٧,٣	٩,٧	٥,٤	٦٠	١٧,٦
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٦,٤	٥,٦	٦,٦	٥٧	٢٤,٤
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٨,٢	٧,٨	٨,٤	٥٥	٢٠,٦

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٦,٢	٨,٨	٩,١	٥٦,٢	١٩,٧
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٧,٣	٦,٧	٨,٢	٥٧,٤	٢٠,٤
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٨,٤	٥,٦	٧,٣	٥٢,٤	٢٦,٣
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٩,١	٨,٩	٩,٢	٥٨,٧	١٤,١
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٥,٤	١١,٦	٧,٩	٥٩,١	١٦,٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٦,٣	٩,٧	٦,٥	٦١,٣	١٦,٢
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٤,٥	٨,٥	٩,٤	٥٨,٦	١٩,٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٥,٦	٨,٤	٨,١	٥٦,٧	٢١,٢

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٧,٦	٧,٤	٩,٢	٥٧,٥	١٨,٣
-الحجم.	٥,٤	٦,٦	٧,٣	٥٢,٦	٢٨,١
-عدد المقاعد/ البنشات.	٨,٣	٨,٧	٨,٤	٥٣,٤	٢١,٢
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٧,٨	٥,٢	٧,٦	٥٤,١	٢٥,٣
-الهدوء.	٨,٧	٦,٣	٦,٥	٥٩,٢	١٩,٣
-الإضاءة.	٩,٤	٩,٦	٤,١	٦١,٧	١٥,٢
-النظافة.	١٠,٢	٧,٨	٩,٧	٥٧,٢	١٥,١

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ التخصص: اساسى رياضة المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الأول عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ حامد مشهور عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموما ضعيف.						- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٨,٢	٧,٤	١٠,٢	٦٤	١٠,٢
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٦,١	٧,١	١٢	٦٣,٣	١١,٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٦,٩	٩,١	١٥	٥٣,١	١٥,٩
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥,٤	٨,١	٩,١	٦٠	١٧,٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٨,٧	١١,٣	١٠,٢	٥٤,٣	١٥,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٧,٦	٨,٤	١١,٤	٥٦,٢	١٦,٤
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٤,٨	٥,٢	١٢,٦	٦١,٢	١٦,٤
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥,٩	٧,١	١٥,٣	٥٧,٣	١٤,٤
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٧,٩	٨,١	٩,٤	٥٨,٣	١٦,٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٩,٤	٩,٦	٧,٣	٥٩,٤	١٤,٣
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٩,٧	٨,٣	٩,٥	٥٤,٣	١٨,٢
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٨٢	٧,٨	٨,٢	٥٩,٤	١٦,٤

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٨,٥	١٠,٤	١١,١	٦١,٨	٨,٢
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٦,١	٧,٤	١١,٢	٦٥,٣	١٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٤,٣	٦,١	٦,٢	٦٥	١٨,٤
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٤,٤	٧,٥	٨,٦	٦٨	١١,٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٥,٤	٧,٦	١١,٤	٦٤	١١,٦
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٥,٨	٦,٢	١٢,٣	٦٠	١٥,٧
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٤,٧	٧,٣	٨,٤	٦٤	١٥,٦
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٥	٧,٥	١٠,٥	٦٣,٤	١٣,٦
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٥,٦	٦	٩,٨	٦٨	١٠,٦
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٦,٨	٨,٩	١٠,١	٥٩,٢	١٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٦,٣	٨,٥	٩,٥	٦٤,٣	١١,٤
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٥,٧	٦,٢	٨,٧	١٦,٧	١٢,٧
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٩,٢	١١,١	١٢,٩	٥٠	١٦,٨
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٧,٤	٨,٦	١٠,٦	٦٠,٤	١٣
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٧,٩	٩,١	١٣,٧	٥٣	١٦,٣

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٧,٤	٦,٨	١١,٦	٥٩,٤	١٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٤,٧	٧,٣	٨,٣	٦٤	١٥,٦
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٥,٣	٦,٧	٩,٨	٥٣	١٥,٢
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٤,٦	٥,٤	٧,٦	٦٥	١٧,٤
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٥,٤	٦,٦	٧,٥	٥٦	٢٤,٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٤,١	٦,٣	٦,٢	٦٥	١٨,٤
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٦,٤	٧,١	١٣,٢	٦٥,٣	٨
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٤,٦	٥,٤	٧,٦	٥٥	٢٧,٤
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٣,٣	٩,٧	٩,٦	٥٧	٢١,٤

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٩,١	٣,٩	٢٧,١	٥٤,٢	٥,٧
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٤,٦	٨,٤	١٣,٤	٦١,٢	١٢,٤
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٨,٤	٧,٣	١٤,٣	٥٥,٥	١٤,٢
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٧,١	٣,١	١٥,٤	٦١,٤	١٣
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٢	٧,٨	٩,٢	٥٩,٦	١١,٤
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٣,١	٧,١	١٣	٦١,٤	١٥,٤
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٨,٦	٩,٨	٩,٤	٥١,١	٢١,١
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٥,٨	٥,٤	١١,٨	٥٨	١٩

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٨,٤	٩,٥	١٣	٥٨,٦	١٠,٥
-الحجم.	٨,٧	١٠,٢	٦,٣	٦٢,١	١٢,٧
-عدد المقاعد/ البنشات.	٤,٢	٩,٨	١٥	٥٤,٩	١٦,١
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٦,١	٨,١	١١	٦٠,١	١٤,٧
-الهدوء.	٢,٩	٧,١	١١,٩	٦٠,١	١٨
-الإضاءة.	٩,٢	٥,٦	١١,١	٦٢	١٢,١
-النظافة.	٨,٦	٦,٢	١٣,٢	٦٠,٥	١١,٥

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج: