



كلية التربية – جامعة أسيوط
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نتائج تحليل أبعاد استبيان آراء الطلاب حول تدريس المقررات الدراسية للعام الجامعي

٢٠١٠ / ٢٠٠٩

الفصل الدراسي الثاني

مقدمة :

من منطلق أن التقويم المنشود ينبغي ألا يكون عشوائياً كان لابد أن يسير وفق أسس وخطوات ترسمها المعايير العالمية للجودة في مؤسسات التعليم العالي والتي أصبحت من أهم ضرورات التنمية البشرية اللازمة لتحقيق النمو الشامل المتكامل المستمر في فكر وثقافة مخرجات مؤسسات التعليم العالي والتي تسعى للتقدم والرفي نحو ضمان الجودة والاعتماد، وقد شهد مجال تقويم الطلاب في الآونة الأخيرة تحولا كبيرا حيث أصبح التقويم يشتمل على معايير أكاديمية تقيس جوانب ومخرجات التعليم والتعلم وآليات وطرق وأساليب وأدوات حديثة تتوافق مع المعايير الأكاديمية كأحد متطلبات الجودة والاعتماد، ومن جهة أخرى أدى ذلك إلى إعادة النظر وبشكل عميق في طرق التقويم التي تتبناها المؤسسات التربوية، والتي ينبغي أن تتماشى مع المتغيرات الكبيرة والسريعة وضرورة إيجاد آليات للتقويم تتماشى مع فردية المتعلم وبما يضمن توافر معلومات عن العملية التعليمية تضمن استمرارها وتقدمها بصورة تحقق الأهداف المنشودة.

لذا تقوم وحدة ضمان الجودة بالكلية سنويا بتطبيق مجموعة من الاستبيانات المرتبطة بالجانب التعليمي والإداري بالكلية وذلك للوقوف على مدى رضا الطلاب والمستفيدين بالكلية عن أداء أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس مختلف البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية وكذلك الوحدات الإدارية بالكلية والخدمات التي تقدمها .

وهذا ما سوف يتم عرضه من خلال الصفحات التالية والتي تتناول مجموعة من الاستبيانات التي طبقت على مجموعات الطلاب بالكلية والتحليل الإحصائي لها وذلك بغرض تحسين الأداء التعليمي والإداري للكلية للوصول الي معايير جودة الشاملة وكخطوة نحو تحقيق التطوير المستمر بما يتماشى مع متطلبات العصر ومسايرة للمعايير الدولية والعالمية.

ويسعدني أن أتقدم بالشكر والتقدير للسيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة لدعمه المتواصل للوحدة وأنشطتها والسيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية والأستاذ الدكتور/ مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة ولجميع أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية ، متمنيا التوفيق والسداد للجميع.

والله الموفق،،

مدير الوحدة

أ.د/ عمر سيد خليل

شعبة اللغة العربية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ إسلامي التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي: الثاني عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/محمد احمد الكردوسي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧	%٨	%١٥	%٤٠	%٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٨	%٨	%١٤	%٣٠	%٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٥	%١٥	%٢٠	%٣٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٣٠	%٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٤٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٥	%١٥	%١٠	%٣٠	%٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٠	%١٠	%١٥	%٢٥	%٤٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٢٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٣٥	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%١٠	%٢٠	%١٠	%٢٠	%٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%١٠	%١٥	%١٥	%١٠	%٥٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%١٠	%١٠	%٣٠	%٢٠	%٣٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٢٥	%٢٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%١٠	%١٥	%٢٥	%٣٠	%٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%١٠	%١٠	%١٠	%٤٠	%٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%١٠	%١٥	%٥	%٢٥	%٤٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٧	%١٣	%١٠	%٣٥	%٣٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%١٠	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤٠

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%١٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٤٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%٥	%١٥	%١٠	%٣٠	%٤٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%١٢	%١٣	%١٥	%٢٠	%٤٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%١٥	%١٧	%٢٢	%٢٣	%٢٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%١٤	%١٩	%٢١	%٢٢	%٢٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٠	%١٥	%١٨	%٢٧	%٣٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٢٥	%٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%١٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٠	%١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%٥	%١٥	%٣٠	%٤٠	%١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%١٢	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٥	%٢٢	%٢٣	%٢٣	%١٧
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠	%١٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠	%١٠

٢٨%	٣٠%	١٥%	١٠%	١٧%	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
-----	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٥%	١٠%	٢٠%	١٥%	٤٠%
- يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠%	١٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%
- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠%	١٠%	١٥%	١٥%	٤٠%
- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٥%	١٥%	٢٠%	٢٠%	٣٠%
- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠%	١٠%	٣٥%	٢٠%	١٥%
- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٥%	٥%	٢٥%	٢٥%	٣٠%
- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٥%	١٧%	٣٠%	١٨%	٤٠%
- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٥%	١٠%	٢٠%	٢٥%	٢٠%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- الموقع.	١٠%	١٥%	٢٠%	١٥%	٤٠%
- الحجم.	١٠%	١٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%
- عدد المقاعد/ البنشات.	١٥%	١٠%	١٥%	٢٠%	٤٠%
- تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٥%	١٥%	٢٠%	٢٠%	٣٠%
- الهدوء.	١٠%	٢٥%	٢٠%	٢٥%	٢٠%
- الإضاءة.	١٨%	١٦%	٢٦%	٢٠%	٣٠%
- النظافة.	١٠%	١٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

الاعتماد على أمثلة عملية في المحاضرة.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: النحو والصرف التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي : الثاني
- المحاضر: د/جمال نصر
- عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة
- عضو الهيئة المعاون: د. عبد الهادي

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧	%١٥	%٨	%٤٠	%٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٨	%٧	%٣٠	%١٥	%٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٢٠	%١٥	%٥	%٣٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٢٠	%٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٣٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٢٥	%٥	%٢٠	%٣٠	%٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٥	%١٠	%١٠	%٢٥	%٤٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%٢٠	%١٥	%١٧	%٢٣	%٢٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٣٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٤٠	%١٠	%١٠	%٣٠	%١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٤٥	%١٥	%١٥	%١٥	%١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%١٠	%١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٣٠	%٢٠	%١٠	%١٠	%٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٠	%١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٣٥	%١٥	%١٠	%١٠	%٣٠
- تضمنت المحاضرات مشاركة من جانب الطلاب.	%٢٥	%١٠	%١٥	%٣٠	%٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٣٥	%١٥	%١٥	%٢٥	%١٠

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٧	%١٣
--------------------------------------	-----	-----	-----	----	-----

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%٢٥	%٢٥	%٢٠	%١٠	%٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%١٥	%١٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%٢٥	%٣٥	%١٠	%٢٠	%١٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%١٥	%٤٠	%٥	%١٠	%٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٣	%١٢
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٢٢	%٢٣	%١٥	%١٧	%٢٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%٢١	%٢٢	%١٤	%١٩	%٢٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%٢٠	%٢٥	%١٥	%١٠	%٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٣٠	%١٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٥	%٢٧	%١٨	%٣٠	%١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	%١٥	%٢٥	%٣٠	%٢٠	%١٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	%٣٥	%١٥	%٢٠	%١٠	%٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	%٣٠	%٤٠	%٢٠	%٣	%٧
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	%٤٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%١٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	%٣٥	%٢٥	%١٠	%٢٥	%٥

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٢٠	%٢٠	%١٥	%٣٠	%١٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%١٥	%٥	%٤٠	%١٠	%٣٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%٢٥	%١٣	%٢٥	%١٢	%٢٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٧	%١٥	%٢٣	%٢٢	%٢٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٢٥	%٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%٢٥	%١٠	%١٠	%٢٥	%٣٠

١٨%	١٠%	٣٠%	٢٧%	١٥%	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
-----	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٥%	١٥%	٢٠%	٤٠%	١٠%
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٥%	٢٥%	٣٠%	١٠%	١٠%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٥%	١٥%	٢٠%	٤٠%	١٠%
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٥%	٢٠%	٣٠%	١٥%	٢٠%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠%	٢٥%	٢٥%	٢٠%	٢٠%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٥%	٢٥%	٣٠%	١٥%	٥%
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٧%	١٨%	٥%	٤٠%	٣٠%
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٥%	١٠%	٢٥%	٢٠%	٢٠%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
الموقع.	١٥%	٢٠%	١٥%	٤٠%	١٠%
الحجم.	٢٥%	٣٠%	٢٥%	١٠%	١٠%
عدد المقاعد / البثشات.	١٥%	١٥%	٢٠%	١٠%	٤٠%
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	١٥%	٢٠%	٣٠%	١٥%	٢٠%
الهدوء.	١٠%	٢٥%	٢٠%	٢٥%	٢٠%
الإضاءة.	١٨%	١٦%	٢٦%	٣٠%	٢٠%
النظافة.	١٠%	٢٥%	١٠%	٢٥%	٣٠%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

الجمود وعدم الاستفادة العملية في الحياة اليومية .

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

التدريب علي مسرحيات باللغة العربية الفصحى مستخدماً قواعد النحو التي يتم دراستها

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم التدريبات اللغوية التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي: الثاني
- المحاضر: د/جمال نصر
- عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات (٢) ساعة
- عضو الهيئة المعاون: أ / علاء رمضان

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧	%٨	%١٥	%٤٠	%٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٨	%٣٠	%٧	%١٥	%٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٢٠	%٥	%١٥	%٣٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%٢٥	%٢٠	%٢٠	%٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٣٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٢٥	%٢٠	%٥	%٣٠	%٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٥	%١٠	%١٠	%٢٥	%٤٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	%٢٠	%١٧	%١٥	%٢٣	%٢٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٣٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٤٠	%١٠	%١٠	%٣٠	%١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٤٥	%١٥	%١٥	%١٥	%١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%١٠	%١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٣٠	%٢٠	%١٠	%١٠	%٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٠	%١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٣٥	%١٥	%١٠	%١٠	%٣٠
- تضمنت المحاضرات مشاركة من جانب الطلاب.	%٢٥	%١٠	%١٥	%٣٠	%٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٣٥	%١٥	%١٥	%٢٥	%١٠

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٧	%١٣
--------------------------------------	-----	-----	-----	----	-----

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%٢٥	%٢٥	%٢٠	%١١	%١٩
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%١٦	%١٤
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%٢٥	%٣٥	%١٠	%٢١	%٩
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%١٥	%٤٠	%٥	%١١	%٢٩
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٤	%١١
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٢٢	%٢٣	%١٥	%١٨	%٢٢
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%٢١	%٢٢	%١٤	%٢٠	%٢٣
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%٢٠	%٢٥	%١٥	%١١	%٢٩
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٣١	%٩
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٥	%٢٧	%١٨	%٣١	%٩

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	%١٥	%٢٥	%٣٠	%١٠	%٢٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	%٣٥	%١٥	%٢٠	%٢٠	%١٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	%٣٠	%٤٠	%٢٠	%٧	%٣
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	%٤٥	%١٥	%١٠	%١٠	%٢٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	%٣٥	%٢٥	%١٠	%٥	%٢٥

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢١	%١٩
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٢٠	%٢٠	%١٥	%٣١	%١٤
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢١	%٩
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%١٥	%٥	%٤٠	%١١	%٢٩
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%٢٥	%١٣	%٢٥	%١٣	%٢٤
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٧	%١٥	%٢٣	%٢٣	%٢٢
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٢٦	%٢٩
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%٢٥	%١٠	%١٠	%٢٦	%٢٩

يُتصَف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%١٥	%٢٧	%٣٠	%١١	%١٧
--	-----	-----	-----	-----	-----

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤١	%٩
- يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٢٥	%٢٥	%٣٠	%١١	%٩
- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤١	%٩
- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%١٥	%٢٠	%٣٠	%١٦	%١٩
- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٢١	%١٩
- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٢٥	%٢٥	%٣٠	%١٦	%٤
- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%١٧	%١٨	%٥	%٤١	%٢٩
- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٢٥	%١٠	%٢٥	%٢١	%١٩

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- الموقع.	%١٥	%٢٠	%١٥	%٣٩	%١١
- الحجم.	%٢٥	%٣٠	%٢٥	%٩	%١١
- عدد المقاعد / البنشات.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٩	%٤١
- تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	%١٥	%٢٠	%٣٠	%١٤	%٢١
- الهدوء.	%١٠	%٢٥	%٢٠	%٢٤	%٢١
- الإضاءة.	%١٨	%١٦	%٢٦	%٢٩	%٢١
- النظافة.	%١٠	%٢٥	%١٠	%٢٤	%٣١

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

لا اعتماد علي أمثلة عملية في المحاضرة.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: البلاغة التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي: الثاني عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/محمد أبو جبل عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧	%٨	%١٥	%٤٠	%٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٨	%٨	%١٤	%٣٠	%٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٥	%١٥	%٢٠	%٣٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٣٠	%٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٤٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٥	%١٥	%١٠	%٣٠	%٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٠	%١٠	%١٥	%٢٥	%٤٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٢٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٣٥	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%١٠	%٢٠	%١٠	%٢٠	%٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%١٠	%١٥	%١٥	%١٠	%٥٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%١٠	%١٠	%٣٠	%٢٠	%٣٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٢٥	%٢٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%١٠	%١٥	%٢٥	%٣٠	%٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%١٠	%١٠	%١٠	%٤٠	%٣٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%١٠	%١٥	%٥	%٢٥	%٤٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٧	%١٣	%١٠	%٣٥	%٣٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%١٠	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤٠

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	١٠%	١٠%	٢٠%	٢٥%	٣٥%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٥%	١٥%	١٠%	٢٠%	٤٠%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠%	١٠%	٢٠%	٢٥%	٣٥%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٥%	١٥%	١٠%	٣٠%	٤٠%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٢%	١٣%	١٥%	٢٠%	٤٠%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٥%	١٧%	٢٢%	٢٣%	٢٣%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٤%	١٩%	٢١%	٢٢%	٢٤%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠%	١٥%	٢٠%	٢٥%	٣٠%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠%	١٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠%	١٥%	١٨%	٢٧%	٣٠%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠%	٢٠%	٢٥%	٢٥%	٢٠%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٥%	٢٠%	٢٠%	٣٠%	١٥%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠%	٢٥%	٢٠%	٣٠%	١٠%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٥%	١٥%	٣٠%	٤٠%	١٠%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٢%	٢٥%	٢٥%	٢٥%	١٣%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٥%	٢٢%	٢٣%	٢٣%	١٧%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٥%	٢٠%	٢٥%	٣٠%	١٠%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	١٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%	١٠%
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	١٧%	١٠%	١٥%	٣٠%	٢٨%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%١٥	%١٠	%٢٠	%١٥	%٤٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٢٠	%١٠	%١٥	%١٥	%٤٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%١٥	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٢٠	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%١٥	%٥	%٢٥	%٢٦	%٢٩
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%٥	%١٧	%٣٠	%١٩	%٣٩
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٦	%١٩

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	%١٠	%١٥	%٢٠	%١٥	%٤٠
-الحجم.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	%١٥	%١٠	%١٥	%٢٠	%٤٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	%١٥	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠
-الهدوء.	%١٠	%٢٥	%٢٠	%٢٥	%٢٠
-الإضاءة.	%١٨	%١٦	%٢٦	%٢٠	%٣٠
-النظافة.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.لااعتماد علي أمثلة عملية في المحاضرة.

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: النحو والصرف التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي : الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة (٣) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/محمود عبد العزيز
- عضو الهيئة المعاون: أ / أيمن عبد العظيم
- ٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧	%١٥	%٨	%٤٠	%٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٨	%٧	%٣٠	%١٥	%٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٢٠	%١٥	%٥	%٣٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٢٠	%٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٣٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٢٥	%٥	%٢٠	%٣٠	%٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٥	%١٠	%١٠	%٢٥	%٤٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%٢٠	%١٥	%١٧	%٢٣	%٢٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٣٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٤٠	%١٠	%١٠	%٣٠	%١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٤٥	%١٥	%١٥	%١٥	%١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%١٠	%١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٣٠	%٢٠	%١٠	%١٠	%٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٠	%١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٣٥	%١٥	%١٠	%١٠	%٣٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٢٥	%١٠	%١٥	%٣٠	%٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٣٥	%١٥	%١٥	%٢٥	%١٠

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٧	%١٣
--------------------------------------	-----	-----	-----	----	-----

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%٢٥	%٢٥	%٢٠	%١٠	%٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%١٥	%١٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%٢٥	%٣٥	%١٠	%٢٠	%١٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%١٥	%٤٠	%٥	%١٠	%٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٣	%١٢
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٢٢	%٢٣	%١٥	%١٧	%٢٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%٢١	%٢٢	%١٤	%١٩	%٢٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%٢٠	%٢٥	%١٥	%١٠	%٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٣٠	%١٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٥	%٢٧	%١٨	%٣٠	%١٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	%١٥	%٢٥	%٣٠	%٢٠	%١٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	%٣٥	%١٥	%٢٠	%١٠	%٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	%٣٠	%٤٠	%٢٠	%٣	%٧
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	%٤٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%١٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	%٣٥	%٢٥	%١٠	%٢٥	%٥

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٢٠	%٢٠	%١٥	%٣٠	%١٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%١٥	%٥	%٤٠	%١٠	%٣٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%٢٥	%١٣	%٢٥	%١٢	%٢٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٧	%١٥	%٢٣	%٢٢	%٢٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٢٥	%٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%٢٥	%١٠	%١٠	%٢٥	%٣٠

١٨%	١٠%	٣٠%	٢٧%	١٥%	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
-----	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٥%	١٥%	٢٠%	٤٠%	١٠%
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٥%	٢٥%	٣٠%	١٠%	١٠%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٥%	١٥%	٢٠%	٤٠%	١٠%
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٥%	٢٠%	٣٠%	١٥%	٢٠%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠%	٢٥%	٢٥%	٢٠%	٢٠%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٥%	٢٥%	٣٠%	١٥%	٥%
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٧%	١٨%	٥%	٤٠%	٣٠%
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٥%	١٠%	٢٥%	٢٠%	٢٠%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
الموقع.	١٥%	٢٠%	١٥%	٤٠%	١٠%
الحجم.	٢٥%	٣٠%	٢٥%	١٠%	١٠%
عدد المقاعد / البنشات.	١٥%	١٥%	٢٠%	١٠%	٤٠%
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	١٥%	٢٠%	٣٠%	١٥%	٢٠%
الهدوء.	١٠%	٢٥%	٢٠%	٢٥%	٢٠%
الإضاءة.	١٨%	١٦%	٢٦%	٣٠%	٢٠%
النظافة.	١٠%	٢٥%	١٠%	٢٥%	٣٠%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

- أن يكون مبسطاً أكثر مما هو عليه ، وأن يتضمن تدريبات عملية مع توضيح القاعدة بالأمثلة البسيطة

لا أحب في هذا المقرر:

- أسلوب الكتاب المعقد جداً

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نصوص لغة عربية بلغة أوروبية التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي : الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/محروس
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧	%٨	%١٥	%٣٠	%٤٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٨	%٧	%١٥	%٤٠	%٣٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%١٥	%٥	%٢٠	%٣٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%١٥	%٣٠	%٢٠	%٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٥	%١٥	%٣٠	%١٠	%٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٠	%١٠	%١٥	%٢٥	%٤٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٢٤	%٢٦	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%١٠	%١٠	%١٠	%٣٠	%٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%١٠	%١٥	%١٥	%١٥	%٤٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٢٥	%٢٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%١٠	%١٥	%٢٥	%٣٠	%٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%١٠	%١٠	%١٠	%٣٠	%٤٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%١٠	%٥	%١٥	%٢٠	%٥٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%١٠	%١٥	%٢٠	%١٥	%٤٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٧	%١٣	%١٠	%٣٠	%٤٠

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%١٠	%١٥	%١٥	%٢٥	%٣٥
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%١٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٤٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%٥	%١٥	%١٠	%٣٠	%٤٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%١٢	%١٣	%١٥	%٢٠	%٤٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%١٥	%١٧	%٢٢	%٢٣	%٢٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%١٤	%١٩	%٢١	%٢٢	%٢٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٠	%١٥	%١٨	%٢٧	%٣٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً.	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٢٥	%٢٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٠	%٣٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%٥	%١٠	%١٥	%٣٠	%٤٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%١٢	%١٣	%٢٥	%٢٥	%٢٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٥	%١٧	%٢٢	%٢٣	%٢٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%١٥	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%١٧	%٢٨	%١٠	%١٥	%٣٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%١٠	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%١٠	%٢٠	%١٥	%١٥	%٤٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%١٥	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٣٥	%١٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٥	%١٥	%٢٥	%٢٥	%٣٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%١٧	%٥	%١٨	%٣٠	%٤٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٢٠	%٢٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	%١٠	%١٥	%٢٠	%١٥	%٤٠
-الحجم.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	%١٥	%١٠	%١٥	%٢٠	%٤٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	%١٥	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠
-الهدوء.	%١٠	%٢٥	%٢٠	%٢٥	%٢٠
-الإضاءة.	%١٨	%١٦	%٢٦	%٢٠	%٣٠
-النظافة.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

- كيفية دراسة منهجنا بلغة الغرب

لا أحب في هذا المقرر:

- الغموض في بعض الأشياء

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

- باجتماع أساتذة القسم

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: النقد الأدبي
- التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات (٦) ساعة
- المحاضر: د/ عثمان القاضي
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧	%١٥	%٨	%٤٠	%٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٨	%٧	%٣٠	%١٥	%٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٢٠	%١٥	%٥	%٣٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٢٠	%٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٣٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٢٥	%٥	%٢٠	%٣٠	%٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٥	%١٠	%١٠	%٢٥	%٤٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%٢٠	%١٥	%١٧	%٢٣	%٢٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٣٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٤٠	%١٠	%١٠	%٣٠	%١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٤٥	%١٥	%١٥	%١٥	%١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%١٠	%١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٣٠	%٢٠	%١٠	%١٠	%٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٠	%١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٣٥	%١٥	%١٠	%١٠	%٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٢٥	%١٠	%١٥	%٣٠	%٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٣٥	%١٥	%١٥	%٢٥	%١٠

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٧	%١٣
--------------------------------------	-----	-----	-----	----	-----

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%٢٥	%٢٥	%٢٠	%١٠	%٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%١٥	%١٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%٢٥	%٣٥	%١٠	%٢٠	%١٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%١٥	%٤٠	%٥	%١٠	%٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٣	%١٢
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٢٢	%٢٣	%١٥	%١٧	%٢٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%٢١	%٢٢	%١٤	%١٩	%٢٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%٢٠	%٢٥	%١٥	%١٠	%٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٣٠	%١٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٥	%٢٧	%١٨	%٣٠	%١٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٢٠	%٢٠	%١٥	%٣٠	%١٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%١٥	%٥	%٤٠	%١٠	%٣٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%٢٥	%١٣	%٢٥	%١٢	%٢٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٧	%١٥	%٢٣	%٢٢	%٢٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٢٥	%٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%٢٥	%١٠	%١٠	%٢٥	%٣٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%١٥	%٢٧	%٣٠	%١٠	%١٨

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤٠	%١٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٢٥	%٢٥	%٣٠	%١٠	%١٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤٠	%١٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%١٥	%٢٠	%٣٠	%١٥	%٢٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٢٠	%٢٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٢٥	%٢٥	%٣٠	%١٥	%٥
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%١٧	%١٨	%٥	%٤٠	%٣٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٢٥	%١٠	%٢٥	%٢٠	%٢٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	%١٥	%٢٠	%١٥	%٤٠	%١٠
-الحجم.	%٢٥	%٣٠	%٢٥	%١٠	%١٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	%١٥	%١٥	%٢٠	%١٠	%٤٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	%١٥	%٢٠	%٣٠	%١٥	%٢٠
-الهدوء.	%١٠	%٢٥	%٢٠	%٢٥	%٢٠
-الإضاءة.	%١٨	%١٦	%٢٦	%٣٠	%٢٠
-النظافة.	%١٠	%٢٥	%١٠	%٢٥	%٣٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

- الشعر

لا أحب في هذا المقرر:

- الكلام النظري

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

- أحب أن د / زينب فؤاد هي التي تدرس المقرر

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ الأدب التخصص: لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الثاني عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات (٦) ساعة
- المحاضر: د/عثمان القاضي عضو الهيئة المعاون:
- ٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧	%١٥	%٨	%٤٠	%٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٨	%٧	%٣٠	%١٥	%٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٢٠	%١٥	%٥	%٣٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٢٠	%٢٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٣٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٢٥	%٥	%٢٠	%٣٠	%٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٥	%١٠	%١٠	%٢٥	%٤٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%٢٠	%١٥	%١٧	%٢٣	%٢٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٣٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٤٠	%١٠	%١٠	%٣٠	%١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٤٥	%١٥	%١٥	%١٥	%١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٢٠	%٣٠	%١٠	%١٠	%١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٢٥	%٢٥	%١٠	%٢٠	%٢٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٣٠	%٢٠	%١٠	%١٠	%٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%١٠	%١٥	%٢٥	%٣٠	%٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%١٠	%١٠	%١٠	%٤٠	%٣٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%١٠	%١٥	%٥	%٢٥	%٤٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٧	%١٣	%١٠	%٣٥	%٣٥

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%١٠	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤٠
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%١٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٤٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%٥	%١٥	%١٠	%٣٠	%٤٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%١٢	%١٣	%١٥	%٢٠	%٤٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%١٥	%١٧	%٢٢	%٢٣	%٢٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%١٤	%١٩	%٢١	%٢٢	%٢٤
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%١٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٠	%١٥	%١٨	%٢٧	%٣٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	%٢٥	%١٥	%٣٠	%٢٠	%١٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	%١٥	%٣٥	%٢٠	%١٠	%٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	%٤٠	%٣٠	%٢٠	%٣	%٧
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	%١٥	%٤٥	%١٠	%٢٠	%١٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	%٢٥	%٣٥	%١٠	%٢٥	%٥

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٢٥	%٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%١٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%١٠	%٢٥	%٢٠	%٣٠	%١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%٥	%١٥	%٣٠	%٤٠	%١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%١٢	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٥	%٢٢	%٢٣	%٢٣	%١٧
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠	%١٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%١٠	%٢٥	%٢٥	%٣٠	%١٠

٢٨%	٣٠%	١٥%	١٠%	١٧%	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
-----	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٥%	١٠%	٢٠%	١٥%	٤٠%
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠%	١٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠%	١٠%	١٥%	١٥%	٤٠%
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٥%	١٥%	٢٠%	٢٠%	٣٠%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠%	١٠%	٣٥%	٢٠%	١٥%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٥%	٥%	٢٥%	٢٥%	٣٠%
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٥%	١٧%	٣٠%	١٨%	٤٠%
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٥%	١٠%	٢٠%	٢٥%	٢٠%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
الموقع.	١٠%	١٥%	٢٠%	١٥%	٤٠%
الحجم.	١٠%	١٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%
عدد المقاعد / البنشات.	١٥%	١٠%	١٥%	٢٠%	٤٠%
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	١٥%	١٥%	٢٠%	٢٠%	٣٠%
الهدوء.	١٠%	٢٥%	٢٠%	٢٥%	٢٠%
الإضاءة.	١٨%	١٦%	٢٦%	٢٠%	٣٠%
النظافة.	١٠%	١٠%	٢٥%	٢٥%	٣٠%

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

- لا أحب أي شيء في هذا المقرر لأنه غير مفيد من الناحية العملية والتدريب .

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

- يمكن عن طريق جعله مفيداً للطلاب بطريقة تسمح باستخدامه فعلياً وتبديل الحاضر

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

شعبة اللغة الفرنسية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر : قواعد التخصص : فرنسي المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي : الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/محمد سويلم عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%١٠	%٢٠	%٤٥	%٢٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٥	%١٠	%٢٠	%٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%١٠	%٥	%١٠		- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%٥	%١٠	%٢٥	%٣٥	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٥	%٥	%٣٠	%٢٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.		%٥	%٢٠	%٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%٥	%٥	%١٥	%٣٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.		%٥	%٢٠	%٣٠	%٤٥ - عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.			%١٠	%٤٥	%٤٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.			%١٥	%٣٥	%٥٠
- المقرر يحفزني على التفكير.			%٢٥	%١٥	%٦٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%١٠		%٢٠	%٣٠	%٤٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٥	%٥	%٥	%١٥	%٧٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٥	%٥	%١٠	%٤٠	%٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.		%١٠	%١٥	%٣٠	%٤٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.		%١٠	%٤٠	%٣٥	%١٥
- تضمنت المحاضرات مشاركة من جانب الطلاب.		%٥	%٢٥	%٤٥	%٢٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%١٠	%١٥	%١٠	%٣٠	%٣٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.			%٢٠	%٢٥	%٥٥

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب					
%٦٠	%٢٥	%١٥			

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%١٠			%٣٥	%٥٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.			%١٠	%٣٠	%٦٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.			%١٥	%٣٠	%٥٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.		%٢٥	%١٠	%٣٥	%٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%٥	%١٠	%١٠	%٤٠	%٣٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.		%١٥	%١٥	%٢٥	%٤٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.		%١٥	%٢٠	%٢٥	%٤٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.		%١٥	%٢٥	%١٥	%٤٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.			%٣٥	%٣٥	%٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٢٠	%٢٥

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	%٢٥		%٢٥	%٣٠	%٢٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.			%٤٥	%٢٥	%٣٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.		%١٠	%٥٠	%١٠	%٣٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.		%١٥	%٣٠	%١٥	%٤٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.		%٢٥	%٢٠	%١٠	%٤٥

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٢٠	%٥	%١٥	%٢٥	%٣٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٥	%١٥	%٢٥	%١٥	%٤٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.		%١٠	%٣٥	%٢٠	%٣٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%٢٥	%١٠	%٣٠	%١٠	%٢٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.		%٥	%٣٠	%٢٠	%٤٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%٥	%١٠	%٣٥	%٣٠	%٢٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.		%١٥	%٢٠	%٣٠	%٣٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.			%٣٠	%٣٥	%٣٥

يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%٥	%١٠	%٢٥	%١٥	%٤٥
--------------------------------------	----	-----	-----	-----	-----

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%٤٥	%١٥	%٢٠	%١٥	%٥
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٥٠	%٢٥	%٥	%٢٠	
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٤٠	%١٠	%٢٥	%٢٥	
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%٤٠	%٢٠	%١٥	%٢٠	%٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٣٥	%٢٠	%١٥	%٢٠	%١٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٤٠	%٢٠	%٥	%٢٥	%١٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%٤٥	%١٠	%٢٥	%١٥	%٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٣٥	%١٥	%١٥	%٣٠	%٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	%٥	%٥	%٢٥	%٣٥	%٣٠
-الحجم.			%١٥	%٤٥	%٤٠
-عدد المقاعد/ البنشات.			%١٥	%٢٥	%٦٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	%٥	%١٠	%٢٥	%٣٠	%٣٠
-الهدوء.	%٥	%١٠	%٢٠	%٣٥	%٣٠
-الإضاءة.		%٥	%١٥	%٤٥	%٣٥
-النظافة.		%١٥	%١٥	%٣٥	%٣٥

١٠-أخري:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر :ترجمة التخصص : فرنسي المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي : الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/محمد الحفنى عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.			١٠%	٢٥%	٦٥%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.				١٥%	٨٥%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة				٣٠%	٧٠%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.			٥%	٤٥%	٥٠%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.			٢٥%	٣٥%	٤٠%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.			١٥%	٣٥%	٥٠%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.				٣٥%	٦٥%	- مفهوم
- عموما ضعيف.				٢٥%	٧٥%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.			١٥%	٣٠%	٥٥%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.		٥%		٤٠%	٥٥%
- المقرر يحفزني على التفكير.			١٥%	٢٥%	٦٠%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.				٣٥%	٦٥%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.		٥%	١٥%	٢٥%	٥٥%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر			٢٠%	٣٥%	٤٥%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.			٥%	٢٥%	٧٠%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.			٥%	٣٠%	٦٥%
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.			١٠%	٣٥%	٥٥%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.		١٠%	١٥%	٣٥%	٤٠%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.			١٠%	٣٥%	٥٥%

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب					
%٤٠	%٢٥	%٣٥			

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.			%١٠	%١٥	%٧٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.			%٥	%١٥	%٨٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.			%٣٠	%٣٥	%٣٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.			%٢٠	%٢٥	%٥٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.			%١٠	%٣٠	%٦٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.			%١٥	%٣٥	%٥٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.			%١٥	%٤٥	%٤٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.			%١٥	%٢٥	%٦٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.				%٢٥	%٧٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.			%١٠	%١٠	%٨٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	%٢٠			%٤٥	%٣٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.			%٥٠		%٥٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.			%٢٠	%٣٥	%٤٥
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.			%١٥	%٥٠	%٣٥
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.			%٣٥	%٢٠	%٤٥

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٢٠		%٤٠	%٢٥	%١٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%١٥		%١٥	%٤٠	%٣٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%١٥	%١٠	%١٥	%٣٠	%٢٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%١٥	%٥	%١٥	%٣٥	%٣٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%١٠		%١٥	%٣٥	%٤٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%٥	%٢٠	%٢٥	%١٥	%٣٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%١٠	%١٠	%١٥	%٣٥	%٣٠

لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.			%١٥	%٤٥	%٤٠
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%٥		%٢٠	%١٥	%٦٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق موافق (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%٥٠		%١٠	%٢٥	%١٥
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٤٥		%١٠	%٣٠	%١٥
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٤٠		%١٥	%١٥	%٣٠
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%٤٠		%١٠	%١٠	%٤٠
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٥٠	%٥	%١٠	%٢٠	%٦٠
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٤٠	%٥	%٥	%٢٠	%٣٠
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%٥٥	%١٠	%٥	%٢٥	%٥
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٥٠	%٥	%١٥	%١٥	%١٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.		%٥	%١٥	%٢٥	
-الحجم.			%٢٠	%٣٥	%٤٥
-عدد المقاعد/ البنشات.		%٥	%٢٠	%٤٠	%٣٥
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).		%١٠	%٢٠	%٣٠	%٤٠
-الهدوء.		%٥	%٣٥	%٣٠	%٣٠
-الإضاءة.		%٥	%١٥	%٤٠	%٤٠
-النظافة.			%٥	%٥٥	%٤٠

١٠-أخري:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر : تاريخ الأدب
- التخصص : فرنسي
- المستوى/السنة : الثانية
- الفصل الدراسي : الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/محمد النقيب
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.			٢٠%	٢٥%	٥٥%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.			١٥%	٣٠%	٤٥%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة			٥%	٤٥%	٥٠%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.			٣٠%	٢٥%	٤٥%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٥%		١٥%	٤٠%	٤٠%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٥%		٢٠%	٤٥%	٣٠%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.			١٥%	٥٥%	٣٠%	- مفهوم
- عموماً ضعيف.			١٥%	٤٥%	٤٠%	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥%	١٥%	٣٥%	٤٠%	٥%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.		٥%	٣٥%	٤٥%	١٥%
- المقرر يحفزني على التفكير.		١٥%	٣٥%	٣٥%	١٥%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.					

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.			١٠%	٤٥%	٤٥%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر			١٠%	٥٥%	٣٥%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.			١٥%	٦٠%	٢٥%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.			٢٠%	٦٥%	١٥%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.		٥%	١٥%	٥٥%	٢٥%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.		١٥%	٢٠%	٥٠%	٣٥%

٢٠%	٤٥%	١٠%	١٥%	١٠%	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٣٥%	٥٠%	١٥%			- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.			١٥%	٣٥%	٤٥%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.			١٠%	٤٥%	٤٥%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.			١٥%	٤٥%	٤٠%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.			١٥%	٦٠%	٢٥%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.			٢٥%	٥٠%	٢٥%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.			١٠%	٥٥%	٣٥%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.			١٠%	٥٥%	٣٥%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.			١٥%	٦٥%	٢٠%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.		٥%	٢٠%	٦٠%	١٥%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.			٢٥%	٧٠%	٥%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.			٢٠%	٦٠%	٢٠%
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.				٦٠%	٤٠%
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.			٢٠%	٤٠%	٤٠%
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.			٢٠%	٤٠%	٤٠%
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.		٤٠%		٦٠%	

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.			١٥%	٢٥%	٦٠%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.			٢٥%	٣٠%	٤٥%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.			٢٠%	٣٠%	٣٥%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.			١٠%	٥٠%	٤٠%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.			٢٥%	٤٠%	٣٥%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.			٣٥%	٣٥%	٣٠%

تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.			%٣٥	%٢٥	%٣٠
لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.			%٢٥	%٤٠	%٣٥
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.			%٥	%٣٥	%٢٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.			%٢٥	%٥٠	%٢٥
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.			%٢٥	%٥٥	%٢٠
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.		%١٠	%٣٠	%٣٠	%٣٥
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية		%١٠	%٣٠	%٣٥	%٢٥
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.		%١٠	%٣٠	%٤٥	%١٥
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.		%١٠	%٣٠	%٤٥	%١٥
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.		%٥	%٢٠	%٥٠	%٢٥
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٥	%٥	%٢٠	%٥٠	%١٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
الموقع.		%١٠	%١٥	%٥٠	%٢٠
الحجم.		%٢٠	%١٥	%٤٠	%٢٥
عدد المقاعد / البثشات.		%١٥	%١٥	%٤٥	%٢٥
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).		%١٠	%٤٠	%٣٥	%١٥
الهدوء.	%٥		%٢٥	%٥٥	%١٥
الإضاءة.		%١٥	%٤٠	%٣٥	%١٠
النظافة.		%١٠	%٣٥	%٤٠	%١٥

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر : إنشاء
- التخصص : فرنسي
- المستوى/السنة : الثانية
- الفصل الدراسي : الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/أمين صلاح
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٥	%١٥	%٤٠	%٢٥	%١٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.		%١٠	%٧٥	%٣٠	%٢٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%١٠	%١٥	%٢٥	%٢٥	%٢٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%١٠	%٣٥	%٢٥	%١٥	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%١٠	%١٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%١٠	%١٥	%٢٥	%٣٥	%٢٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%١٥	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%٥	%١٠	%٣٥	%٢٥	%٢٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٥	%١٥	%٣٠	%٣٠	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%١٠	%٥	%٣٠	%٢٥	%٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%١٠	%١٥	%٣٠	%٢٥	%٤٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.		%١٠	%٤٠	%٤٥	%٢٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.		%٥	%٣٠	%٤٠	%٢٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٥	%١٥	%٣٥	%٣٠	%١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٥	%١٥	%٤٠	%٣٠	%١٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%١٠	%١٥	%٣٠	%١٥	%٢٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%١٥	%١٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.		%١٠	%٤٠	%٢٥	%٢٠

- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب					
%١٥	%٣٥	%٣٠	%٢٠		

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.		%٥	%٣٥	%٣٠	%٣٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%١٠		%٢٥	%٣٠	%٣٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%٥	%١٥	%٤٠	%٢٥	%١٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%٥	%١٠	%٤٠	%٣٥	%١٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%١٠	%٢٠	%٤٠	%٣٠	%١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%١٠	%١٠	%٣٥	%٢٠	%٢٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.		%٥	%٢٥	%٣٥	%٢٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.		%٥	%٣٥	%٤٠	%٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.		%٥	%١٥	%٤٠	%٤٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.		%١٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.			%١٠	%٤٠	%٥٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.		%٥	%٢٥	%٣٠	%٤٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.		%١٥	%١٠	%٤٠	%٢٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.		%١٥	%٤٠	%٤٠	%٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.		%١٥	%٢٠	%٣٥	%٣٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%٥	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%١٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.		%٣٥	%٢٠	%٣٥	%١٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.		%١٠	%٣٠	%٣٥	%٢٥

٣٥%	٣٠%	٢٥%	١٠%	١٠%	يُتصَف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
-----	-----	-----	-----	-----	--

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يُتوفّر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٥%	٢٠%	٢٠%	٣٠%	١٥%
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.		٢٠%	٣٠%	٣٠%	١٥%
يُتصَف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٥%	٢٥%	٣٠%	٣٠%	
يُتصَف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية		٣٠%	٢٠%	٢٥%	١٥%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.		١٥%	٢٥%	٣٠%	٣٠%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.		٢٠%	٢٥%	٣٠%	٢٠%
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.		٢٠%	٣٥%	٣٠%	١٥%
يُتصَف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٠%	١٥%	٣٠%	٣٥%	٥%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
الموقع.	١٠%	٣١%	٣٥%	١٥%	١٠%
الحجم.		١٥%	٣٥%	٣٥%	١٥%
عدد المقاعد / البثشات.			١٥%	٤٠%	٣٥%
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).		٥%	٢٥%	٣٠%	٤٠%
الهدوء.		٥%	٢٥%	٣٠%	٤٠%
الإضاءة.	٥%	٥%	٢٠%	٣٥%	٤٠%
النظافة.		١٠%	١٠%	٤٠%	٤٠%

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر :قواعد
- التخصص : فرنسي
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي : الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/محمد النقيب
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٣٥	%١٠	%٢٥	%١٥	%١٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%١٠	%١٠	%١٥	%٢٠	%٤٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٥		%١٥	%٢٥	%٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٥	%٥	%٢٥	%٢٥	%٣٥	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%١٥	%١٠	%٢٠	%٢٥	%٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%١٥		%٢٠	%٢٥	%٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%٢٠		%٢٠	%٢٥	%٣٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	%١٠	%٥	%٢٠	%٣٥	%٣٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٥	%١٠	%٤٠	%٢٠	%١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.		%٥	%٣٥	%٤٠	%٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٥	%١٥	%٣٥	%٢٥	%٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%١٥	%٥	%٢٥	%٣٠	%٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٢٥		%١٠	%٢٠	%٤٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر		%١٥	%٢٥	%٣٠	%٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٥	%٥	%٥	%٤٠	%٢٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٥	%٣١	%٣٠	%١٥	%٣٠
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٥	%١٥	%١٥	%٣٠	%٢٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٢٥	%١٠	%١٠	%٣٠	%١٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%١٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٥

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	١٥%	٢٠%	٢٠%	٣٠%	٢٠%
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٢٥%	٥%	١٥%	٣٠%	٢٥%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	١٠%	١٠%	٢٠%	٣٠%	٣٠%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠%		١٥%	٣٥%	٣٥%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.		١٠%	٢٥%	٢٥%	٤٠%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٥%	١٥%	٢٥%	٢٥%	٣٠%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٥%	٥%	٣٠%	٣٥%	١٥%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٥%	٥%	٣٠%	٤٠%	٢٠%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.		١٠%	٢٥%	٢٥%	٤٠%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٢٥%		١٠%	٢٥%	٤٠%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٥%	١٠%	٢٠%	٢٥%	٢٥%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٤٠%	٢٠%	٢٠%	٢٠%	
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٢٠%	٢٠%	٤٠%	٢٠%	
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٤٠%		٤٠%	٢٠%	
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.		٤٠%	٦٠%		
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٢٠%		٤٠%	٤٠%	

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠%		٢٠%	٣٥%	٣٥%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٥%	١٥%	٢٠%	٢٠%	٤٠%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.		١٠%	٢٥%	٣٠%	٣٥%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٠%	١٥%	١٥%	٢٠%	٣٠%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠%	١٥%	١٠%	٣٠%	٣٥%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٥%	١٥%	٢٥%	٢٠%	٣٥%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٥%	١٥%	٢٠%	٣٥%	٢٥%

لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%١٥	%٥	%١٥	%٢٥	%٤٠
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.		%١٠	%٣٠	%٣٥	%٢٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%١٠	%١٥	%٥	%٣٠	%٤٠
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%١٥		%١٥	%٣٠	%٤٠
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٢٠	%٥	%١٥	%٢٥	%٣٥
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%١٠	%٥	%٣٠	%٢٥	%٣٠
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٥	%١٥	%٢٥	%٢٥	%٣٠
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%١٥	%١٥	%٢٥	%٢٥	%٢٥
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%١٠	%٢٠	%١٥	%٣٥	%٢٠
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٢٠	%١٠	%١٥	%٣٠	%٢٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
الموقع.	%١٥		%٢٠	%٣٠	%٣٥
الحجم.		%١٠	%٢٥	%٣٥	%٣٥
عدد المقاعد/ البنشات.	%١٠	%١٠	%٢٠	%٣٠	%٣٥
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	%١٠	%١٠	%١٥	%٣٠	%٣٥
الهدوء.	%١٠		%٢٥	%٣٠	%٢٥
الإضاءة.		%١٥	%٢٥	%٣٥	%٣٥
النظافة.	%١٥	%٥	%١٥	%٣٠	%٣٥

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ اللغة التخصص : فرنسي المستوى/السنة: الثالث
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/عمر عبد اللطيف عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٤٠	%١٥	%٥	%١٠	%٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٣٥	%٢	%٣	%٤٠	%٢٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٣٠	%١٠	%٥	%١٥	%٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%٣٠	%١٠	%٥	%٢٥	%٣٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٥٥	%٢	%١٥	%١٠	%١٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٦٠	%٢	%١٥	%١٠	%١٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%٥٥	%٥	%٣	%٢٥	%١٥	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%٤٥	%٢	%١٥	%٢٠	%٢٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%١٥	%٣٠	%٢٥	%٣٠	
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%١٥	%١٥	%٣٥	%٢٥	%١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٣٠	%٢٥	%١٥	%٢٠	%١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٣٥	%١٥	%١٠	%٢٠	%٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٢٥	%٢٥	%٣٠	%٥	%١٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٢٠	%٣٠	%١٥	%٣٠	%٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٢٥	%٣٠	%٢٠	%١٥	%١٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٣٠	%١٠	%٢٥	%١٠	%٢٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٢٥	%٥	%٤٠	%١٠	%٢٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٢٠	%٢٠	%٢٥	%٢٥	%١٠

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%١٥	%٢٥	%٣٥	%١٥	%١٠
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%٢٠	%١٠	%٣٥	%٢٥	%١٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%١٥	%٢٥	%٢٠	%٢٠	%٢٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%١٠	%٤٠	%٣٠	%٢٠	
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%٢٥	%٤٠	%١٥	%١٠	%١٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%٣٠	%٢٥	%٢٠	%١٥	%١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٣٠	%١٥	%١٥	%٢٥	%١٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%٣٠	%٥	%٣٠	%١٥	%٢٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%٢٠	%٢٥	%٣٠	%١٥	%١
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%١٠	%٥	%٣٥	%٣٥	%١٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%٥	%٢٥	%٤٥	%٥	%٢٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.		%١٥		%٢٥	%٦٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.		%١٠	%٤٥	%٢٥	%٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.		%٢٠	%٢٠	%٥٠	%١٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.		%٣٥	%٢٥	%١٥	%٢٥
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.		%٢٥	%٢٥	%٤٠	%١٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٣٠	%٥	%١٠	%١٠	%٤٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٥	%٢٠	%٢٥	%٣٠	%٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%١٠	%٥	%٤٠	%٢٥	%٢٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%١٥	%١٥	%١٠	%٤٠	%٢٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%٥	%٥	%٣٠	%٤٠	%٢٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%٢٠	%١٠	%١٥	%٣٠	%٢٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%٥	%١٥	%٤٠	%٢٠	%٢٠

لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%٥	%٢٥	%٢٠	%٢٠	%٣٠
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%٢٠	%٥	%٢٥	%٢٠	%٢٠

٨ - المعامل / الورش :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%١٥	%١٠	%٤٠	%٣٥	
- يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٢٠	%٢٥	%٢٥	%١٥	%١٥
- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%١٥	%٥	%٤٥	%٣٠	%٥
- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%١٥	%٥	%٢٥	%٣٠	%٢٥
- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%١٥	%١٠	%٣٠	%٣٥	%٥
- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٥	%١٥	%٣٥	%٣٥	%١٠
- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%٢٠	%٥	%٣٠	%٣٥	%١٠
- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%١٥	%٣٠	%٢٥	%١٥	%١٥

٩ - المدرجات وقاعات التدريس :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- الموقع.	%١٠	%٥	%١٥	%٥٥	%١٥
- الحجم.		%١٠	%١٥	%٥٠	%٢٥
- عدد المقاعد / البثشات.		%٥	%١٥	%٣٥	%٤٥
- تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	%٥	%٥	%٢٠	%٤٠	%٣٠
- الهدوء.		%٥	%٣٥	%٤٠	%٢٠
- الإضاءة.	%٥		%١٥	%٥٠	%٣٥
- النظافة.		%٥	%٢٥	%٥٠	%٢٠

١٠- أخرى :

١/١٠ - ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر :

لا أحب في هذا المقرر :

٢/١٠ - في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر : الترجمة التخصص : فرنسي المستوى/السنة : الرابعة
- الفصل الدراسي : الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/نهي عبد العزيز عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٤٠	%١٥	%٢٠	%١٥	%١٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٢٠	%١٥	%١٠	%٢٥	%٣٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٣٠	%٥	%٤٠	%٤	%٢٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%٣٠	%١٠	%٣٠	%٢٠	%١٠	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	%٣٥	%٣٥	%٥	%١٠	%١٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٣٥	%١٠	%٢٠	%٢٠	%١٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%٣٠	%٥	%٣٥	%٢٠	%١٥	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%٣٠	%٣٠	%١٠	%١٠	%٢٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%١٥	%٤٠	%٢٥	%١٠	%١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%١٥	%٢٠	%٣٥	%١٥	%١٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٥	%٣٥	%٣٥	%٥	%٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%١٥	%٢٠	%٣٥	%١٥	%١٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%١٥	%٥	%٢٠	%٣٥	%٢٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%١٥	%١٥	%٢٥	%٢٥	%٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%١٥	%١٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٣٥	%٢٥	%١٥	%٢٠	%٥
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%١٥	%١٥	%٢٠	%٤٠	%١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٣٠	%٢٠	%٣٥	%١٠	%٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%٢٠	%٢٠	%٢٥	%٢٥	%١٠

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٢٠	%٢٥	%٣٠	%١٠	%١٥
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%٥	%١٥	%٥٥	%٢٠	%٥٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%١٥	%٢٠	%٤٥	%١٠	%١٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%٢٠	%٥	%٢٥	%٣٠	%٢٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%٢٥	%٢٥	%٢٠	%١٥	%١٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%١٥	%١٥	%٤٥	%٢٥	
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٢٥	%١٠	%٣٠	%٢٥	%١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	%٥	%١٥	%٣٠	%٣٥	%١٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%٣٠	%٢٥	%١٠	%٢٠	%١٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%٢٥	%١٠	%٣٥	%٢٠	%١٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%٢٥	%٣٥	%٢٠	%١٥	%٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.		%٢٠	%٤٠	%٣٠	%١٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.		%١٠	%٦٠	%٣٠	
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.		%٣٠	%٣٠	%٤٠	
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.		%٢٠	%٥٠	%٣٠	
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.		%١٠	%٦٠	%٣٠	

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٥	%١٥	%٤٥	%٢٠	%١٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٢٠	%١٥	%٣٠	%٢٥	%٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%٥	%٢٠	%٤٠	%٣٥	
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.		%١٥	%٤٥	%٢٠	%١٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%٢٠	%١٠	%٤٠	%١٥	%١٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%٥	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%١٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.		%٢٥	%٣٠	%٤٥	
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.		%٥	%٣٥	%٣٠	%٣٠

١٠%	٣٠%	٣٠%	١٥%	١٥%	يُتصَف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
-----	-----	-----	-----	-----	--

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٢٥%	١٠%	٣٥%	٢٥%	
- يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٠%	٢٠%	٤٠%	١٥%	٥%
- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠%	٢٥%	٢٥%	٢٥%	٥%
- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠%	٢٠%	٣٠%	٣٠%	١٠%
- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٥%	٢٠%	٢٥%	٣٥%	٥%
- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠%	٢٥%	٤٠%	١٥%	٥%
- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠%	٢٠%	٣٥%	١٥%	٥%
- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.		٣٠%	٤٥%	١٥%	١٠%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- الموقع.		١٥%	٤٥%	٣٠%	١٠%
- الحجم.		١٠%	٣٥%	٤٥%	١٠%
- عدد المقاعد / البثشات.	٥%	١٥%	٤٠%	٢٥%	٢٠%
- تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٥%	١٥%	٤٠%	٢٥%	٢٠%
- الهدوء.	١٠%	٥%	٥٠%	٣٠%	١٠%
- الإضاءة.	١٠%	٥%	٥٠%	٢٠%	١٠%
- النظافة.	١٥%	١٥%	٤٠%	١٥%	١٥%

١٠- أخرى :

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

..... منسق الد

..... مدير البر

كلية التربية



لحظة ضمان الجودة



تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١-معلومات أساسية:

- اسم المقرر : تاريخ اللغة الفرنسية التخصص : فرنسي المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي : الثاني عدد الوحدات: محاضرة() تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/أمين صلاح عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	١٠%	٣٥%	٢٠%	١٥%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١٠%	٥%	١٥%	٤٥%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٥%	٣٠%	٢٠%	٣٠%	١٥%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٢٠%	١٥%	٣٥%	١٥%	١٥%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠%	٢٥%	٣٠%	٢٠%	٥%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٥%	٢٠%	٣٠%	٢٠%	٥%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	١٠%	٤٠%	٣٥%	١٥%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٢٠%	٥%	١٥%	٥٥%	٥%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١٥%	٤٠%	٢٥%	٢٠%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٥%	١٥%	٢٥%	٤٥%	١٠%
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠%	٣٠%	٣٥%	٥%	١٠%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥%	٤٠%	٤٠%	١٠%	٥%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠%	-	١٠%	٣٥%	٤٥%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٥%	٣٥%	٣٠%	٣٠%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٠%	١٠%	٢٠%	٥٠%	١٠%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	١٠%	١٠%	٣٥%	٣٥%	١٠%
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠%	٢٥%	٣٥%	٢٥%	٥%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٥%	٢٠%	٢٥%	١٠%	١٠%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠%	٥%	٥٠%	٢٥%	١٠%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	-	٣٥%	٤٥%	٢٠%

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	١٠%	٣٠%	٦٠%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	٢٠%	٣٥%	٤٥%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	١٠%	٢٥%	٦٥%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	١٠%	١٠%	٣٠%	٥٠%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٠%	١٠%	٢٠%	٤٥%	١٥%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٥%	١٠%	١٠%	٢٥%	٥٠%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠%	١٠%	-	٣٥%	٤٥%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	١٥%	١٠%	٤٥%	٣٠%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	١٥%	٢٠%	٦٥%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٥%	٥%	٢٠%	٤٠%	٢٠%

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	٢٠%	٤٠%	٢٠%	٢٠%
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	٦٠%	٢٠%
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	٨٠%	-	٢٠%
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٢٠%	٢٠%	٢٠%	٤٠%	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	٢٠%	٦٠%	٢٠%	-

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٥%	-	٣٥%	٢٠%	٣٠%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	١٠%	٢٥%	٥٥%	١٠%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٥%	-	٣٥%	٤٠%	٢٠%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠%	١٠%	١٥%	٤٠%	٢٥%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	٥%	٢٥%	٥٥%	٢٥%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٥%	٥%	٢٠%	٥٠%	٢٠%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	١٠%	٢٠%	٢٥%	٤٥%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	٥%	١٠%	٣٥%	٥٠%
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	٥%	٥%	٢٠%	٤٥%	٢٥%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%٢٠	%١٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٣٥	%١٥	%١٥	%٢٥	%١٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%١٠	%١٠	%٣٥	%٢٠	%٢٥
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	%٢٠	%٢٥	%٤٠	%١٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	—	%٣٥	%٢٠	%٤٠	%٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	—	%٣٠	%٢٥	%٣٥	%١٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	%٢٥	%٤٠	%٣٥	—
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	%٢٠	%٣٥	%٤٥	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	—	—	%٥٥	%٤٥	—
-الحجم.	—	%١٠	%٣٠	%٥٠	%١٠
-عدد المقاعد/البنشات.	—	—	%٢٠	%٦٠	%٢٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	—	%١٠	%٢٥	%٤٥	%٢٠
-الهدوء.	—	%٢٥	%١٥	%٦٠	—
-الإضاءة.	—	—	%٣٥	%٥٥	%١١
-النظافة.	—	—	%١٠	—	%٢٠

١٠-أخري :

١٠/١- ما الذي تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

شعبة اللغة الإنجليزية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قواعد
- التخصص: إنجليزي
- المستوى/السنة: الأولى
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- الفصل الدراسي الثاني
- المحاضر: د/ منال عبد الناصر
- عضو الهيئة المعاون:
- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٣١	%١٥	%١٥	-	%٣٨	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٢٣	%٨	%٣٠	%٣٩	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٢٣	%٣٨	%١٥	%٨	%١٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%٢٣	%١٥	%٣٨	%١٥	%٨	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٥٤	%١٥	%١٥	%١٥	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%١٥	%٥٤	%١٥	%٨	%٨	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٥	%٨	%٣٨	%٨	%٣١	- مفهوم
- عموما ضعيف.	%٨	%٣١	%٢٣	%١٥	%٢٣	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%١٥	%١٥	%٥٤	%٨	%٨
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٣١	%٨	%٢٣	%٢٣	%١٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	%٢٣	%٣١	%٣١	-	%١٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	%٣٨	%٣١	%٨	%٢٣

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	%١٥	%٨	%٢٣	%٥٤
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٨	-	%٦٩	%٨	%١٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	%٨	%٣٨	%٢٣	%١٥	%١٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٣١	%٨	%٢٣	%٣٨	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٨	-	%٣١	%٥٤	%٨
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٤٦	%٣١	%٨	-	%١٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	%١٥	%٣٨	%٢٣	%٢٣
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٢٣	%١٥	%٣٨	-	%٢٣

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%٨	%٨	%٦٢	%٨	%١٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%٨	%٢٣	%٠	%١٥	%٥٤
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	%٢٣	%٢٣	%٢٣	%٣١
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	%١٥	%٢٣	%٤٦	%١٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	%٨	%٥٤	%٨	%٣١
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%١٥	%١٥	%٣١	%١٥	%٢٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	%٨	%٣٨	%٣٨	%٢٣
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	%٢٣	%٤٦	%١٥	%١٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	%٨	%٠	%٣١	%٢٣	%٣٨
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%٢٣	%٢٣	%٣٨	—	%١٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	—	—	—	—
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	—	—	—
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	—	—	—
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	—	—	—	—	—
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	—	—	—	—

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٨	%١٥	%٣١	%٢٣	%٢٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%١٥	%٣١	%١٥	%٣١	%٨
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%٨	%٣١	%٥٤	—	%٨
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%١٥	%١٥	%١٥	%٤٦	%٨
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%٨	%٨	%٣١	%٣١	%٢٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٥	%١٥	%٤٦	%١٥	%٨
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%٨	%٢٣	%٢٣	%١٥	%٣١
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%٨	%٣١	%٣١	%١٥	%١٥
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%٣١	%٢٣	%٣١	%٨	%٨

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%٢٣	%٨	%٣٨	%٢٣	%٨
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٢٣	%١٥	%٣٨	%٨	%١٥
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٢٣	%١٥	%٣٨	%٨	%١٥
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%٨	%٣١	%٣٨	%٢٣	%٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٣٨	%٨	%٣٨	-	%١٥
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٣١	%١٥	%٣٨	%١٥	%٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%٨	%٣٨	%٣٨	%٨	%٨
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٠	%٢٣	%٣٨	%٣٨	%٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	%١٥	%٠	%٣٨	%١٥	%٣١
-الحجم.	%٠	%٨	%١٥	%٣٨	%٣٨
-عدد المقاعد/ البنشات.	%٠	%٠	%٢٣	%٣٨	%٣٨
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	%٠	%٨	%٣١	%٢٣	%٣٨
-الهدوء.	%٢٣	%٨	%٣٨	-	%٣١
-الإضاءة.	%٨	%١٥	%٣٨	-	%٣٨
-النظافة.	%٠	%٢٣	%٣٨	%٢٣	%١٥

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مقال
- التخصص: إنجليزي المستوى/السنة: الأولى
- الفصل الدراسي الثاني
- المحاضر: د/ محمد عبد البصير
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون: -----

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٦,٣	-	-	٤٣,٥	٥٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٨,٨	١٢,٥	٣١,٣	٣١,٣	٦,٣	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	-	٣٧,٥	٦٢,٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٦,٣	٦,٣	٦,٣	١٢,٥	٦٢,٥	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٦,٣	١٨,٨	٣١,٣	٣٧,٥	٦,٣	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٨,٨	١٨,٨	٢٥	٣٧,٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	-	٦,٣	٨٧,٥	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	٦,٣	١٢,٥	٦,٣	٧٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	٦,٣%	٢٥%	٤٣,٨%	٢٥%
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٦,٣%	٦,٣%	٤٣,٨%	٤٣,٨%
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٢,٥%	٣١,٣%	٤٣,٨%	١٢,٥%
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٦,٣%	٦,٣%	١٢,٥%	٣٧,٥%	٣١,٣%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	٦,٣%	٩٣,٨%
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	-	٢٥%	٧٥%
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٢,٥%	٦,٣%	٢٥%	٣٧,٥%	١٨,٨%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	-	٦,٣%	٩٣,٨%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	٣٧,٥%	١٢,٥%	٤٣,٨%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٨,٨%	١٢,٥%	٣٧,٥%	١٨,٨%	١٢,٥%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	-	٦,٣%	٥٠%	١٢,٥%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	-	٦,٣%	٥٦,٣%	٣٧,٥%

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	%٦,٣	%٢٥	%٣١,٣	%٣١,٣
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	%١٢,٥	%٣١,٣	%١٨,٨	%٣١,٣
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	-	%١٨,٨	%٧٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%٦,٣	-	%٦,٣	%١٨,٨	%٦٢,٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	-	%٢٥	%٦,٣	%٦٢,٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	-	-	%٣٧,٥	%٥٦,٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	%٦,٣	-	%٨٧,٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	-	-	%٦,٣	%٨٧,٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	-	%٦,٣	%٨٧,٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	-	%٦,٣	%٢٥	%٦٢,٥

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	-	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	-	-

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٦,٣	%٦,٣	-	%٥٠	%٣١,٣
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%١٢,٥	-	%٤٣,٨	%٢٥	%١٢,٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%٦,٣	-	%٤٣,٨	%٣٧,٥	%٦,٣
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%٦,٣	%٦,٣	%٦,٣	%٥٦,٣	%١٨,٨
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	%٦,٣	%٦,٣	%٣١,٣	%٣١,٣	%١٨,٨
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	%١٢,٥	%١٢,٥	%٣٧,٥	%٢٥	%٦,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	%٦,٣	٠	%٤٣,٨	%٦,٣	%٣٧,٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%٦,٣	%٦,٣	%٢٥	%٥٠	%٦,٣
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%١٢,٥	%١٢,٥	%١٨,٨	%٤٣,٨	%٦,٣

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%٣١,٣	%٣١,٣	%٣٧,٥	—	—
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٤٣,٨	%٢٥	%٢٥	—	—
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٥٠	%٢٥	%١٨,٨	—	—
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%٢٥	%٣٧,٥	%٣١,٣	—	—
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٣١,٣	%١٢,٥	%٢٥	%١٨,٨	—
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٥٦,٣	%١٢,٥	%١٨,٨	—	—
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%١٨,٨	%٢٥	%٣١,٣	%٦,٣	%٦,٣
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٣١,٣	%٢٥	%٢٥	%٦,٣	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	%٥٠	%٣٧,٥	%١٢,٥
-الحجم.	-	-	%١٨,٨	%٧٥	%٦,٣
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	%١٢,٥	%٦٢,٥	%٢٥
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	%٦,٣	%٦,٣	%٦٢,٥	%٢٥
-الهدوء.	%٦,٣	%١٢,٥	%٣١,٣	%٣٧,٥	%١٢,٥
-الإضاءة.	%٦,٣	-	%١٢,٥	%٦٨,٨	%١٢,٥
-النظافة.	%٦,٣	%١٢,٥	%٢٥	%٥٦,٣	-

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ترجمة من الإنجليزية إلى العربية والعكس التخصص: إنجليزي المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ إيمان أمين عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٧,٧	%٧,٧	%٣٨,٥	%٤٦,٢	٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٢٣,١	%٧,٧	٠	%٤٦,١	%٢٣,١	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٣٨,٥	%٢٣,١	%١٥,٤	%٧,٧	%١٥,٤	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%٢٣,١	%١٥,٤	%٢٣,١	%١٥,٤	%٢٣,١	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٢٣,١	%١٥,٤	%٣٨,٥	%١٥,٤	%٧,٧	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%٤٦,٢	%١٥,٤	%٧,٧	%٣٠,٨	٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	%٦١,٥	%٣٠,٨	%٧,٧	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	%١٥,٤	%٢٣,١	%٣٠,٨	%٣٠,٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%٧,٧	٠	%٥٣,٨	%٣٨,٥	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٧,٧	%٧,٧	%٣٨,٥	%٢٣,١	%٢٣,١
- المقرر يحفزني على التفكير.	%١٥,٤	%٢٣,١	%١٥,٤	%٧,٧	%٣٨,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٣٨,٥	%٧,٧	%٢٣,١	%١٥,٤	%١٥,٤

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%١٥,٤	٠	%٣٨,٥	%٧,٧	%٣٨,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	%٧,٧	%٥٣,٨	%٣٨,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	%٧,٧	%٣٠,٨	%٢٣,١	%٣٨,٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٧,٧	%١٥,٤	%٣٨,٥	%٣٠,٨	%٧,٧
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٢٣,١	٠	%٤٦,٢	%١٥,٤	%١٥,٤
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٦١,٥	%٧,٧	%٢٣,١	%٧,٧	٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٠	%٦١,٥	%٣٠,٨	%٧,٧
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%٧,٧	%١٥,٤	%٤٦,٢	%١٥,٤	%١٥,٤

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%٧,٧	٠	%٢٣,١	%٤٦,٢	%٢٣,١
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	%٣٨,٥	%١٥,٤	%٢٣,١	%٢٣,١	٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	%٧,٧	%٧,٧	%٣٠,٨	%٢٣,١	%٣٠,٨
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	%٢٣,١	%١٥,٨	%٣٠,٨	%٣٠,٨
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%٢٣,١	٠	%٣٠,٨	%٤٦,٢	٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٢٣,١	٠	%٣٨,٥	%٣٨,٥	٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	%٣٨,٥	%٧,٧	%٥٣,٨
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	%٢٣,١	%١٥,٤	%٢٣,١	%٣٠,٨	%٧,٧
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	%٢٣,١	%٣٠,٨	%٤٦,٢
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%٣٠,٨	%١٥,٤	%٢٣,١	%٣٠,٨	٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	-	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	-	-

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	%١٥,٤	%٣٠,٨	٠	٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٧,٧	%٧,٧	%١٥,٤	%١٥,٤	٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٠	%٢٣,١	%٢٣,١	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	٠	%٧,٧	%٣٨,٥	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	%٢٣,١	%٢٣,١	٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٠	%٣٠,٨	%١٥,٤	٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٠	٠	%٢٣,١	%١٥,٤	%٧,٧
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٠	%١٥,٤	%٣٠,٨	%٧,٧	٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%٧,٧	٠	%١٥,٤	%١٥,٤	٠

٨- المعامل / الورش : لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.					
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.					
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.					
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية					
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.					
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.					
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.					
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.					

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٠	%٣٨,٥	%٦١,٥
-الحجم.	٠	٠	%٧,٧	%١٥,٤	%٧٦,٩
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	٠	%٧,٧	%٩٢,٣
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	٠	٠	%٢٣,١	%٧,٧	%٦٩,٢
-الهدوء.	٠	%٧,٧	%٢٣,١	%٣٨,٥	%٣٠,٨
-الإضاءة.	٠	٠	%١٥,٤	%٣٨,٥	%٤٦,٢
-النظافة.	٠	٠	٠	%٣٨,٥	%٥٣,٨

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراما ونقد
- التخصص: إنجليزي
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ أحمد صابر
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٤	٠	%٢٨	%٤٤	%٢٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	%٤	%٣٢	%٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٤	٠	%١٦	%١٦	%٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	%١٦	%٢٤	%٢٤	%٣٢	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%١٢	%٤	%٣٦	%١٦	%٢٨	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%١٢	%٤	%٤	%٢٠	%٥٦	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%٤	٠	%١٦	%٢٠	%٥٦	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%٤	٠	%٢٠	%٢٤	%٤٨	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	%٨	%٢٨	%٤٤	%٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	%٨	%٢٤	%٢٨	%٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	%٤	%٤٨	%١٦	%٣٢
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٠	%٢٨	%١٦	%٥٢

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	%٤	٠	%٢٠	%٢٤	%٥٢
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	%٨	٠	%١٢	%٢٤	%٥٦
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٠	%٢٨	%٣٢	%٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%٤	٠	%١٢	%٣٦	%٤٤
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٨	٠	%٨	%٢٠	%٥٦
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٤	%٢٨	%٢٤	%٣٢	%١٢

٢٤%	٢٠%	٢٤%	٢٠%	٨%	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٣٦%	٢٠%	١٢%	١٦%	١٢%	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٤%	١٢%	٤%	٢٤%	٤٤%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٤%	٤%	٣٦%	١٦%	٢٨%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٤%	٤%	١٢%	٢٨%	٤٠%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	٢٤%	٣٦%	٢٨%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠	١٢%	١٦%	٦٠%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٤%	١٢%	٢٨%	٤٤%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٤%	٢٤%	٦٠%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٢٤%	٢٨%	٣٦%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٢٤%	٦٤%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٣٢%	١٦%	٤٠%

٦ - عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	—	—	—	—
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	—	—	—
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	—	—	—
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	—	—	—	—	—
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	—	—	—	—

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٤%	٨%	١٢%	٤%	٥٦%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٤%	٤%	٢٠%	٢٨%	٢٨%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٢%	٠	٢٤%	٢٨%	٢٤%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٤%	٨%	٢٠%	١٦%	٢٠%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٤%	٠	٢٤%	٣٢%	٢٨%

٠	%٤	%٢٤	%٢٠	%٣٦	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
%٤	٠	%١٢	%٢٤	%٤٤	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٠	%٤	%٤	%٢٠	%٥٦	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
%٨	%٤	%١٦	%١٦	%٤٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨ - المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%٢٨	%١٢	%١٦	%١٦	%٤
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٢٤	%١٢	%٢٨	٠	%١٢
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٢٨	%١٢	%٢٠	%١٦	%٤
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%٢٨	%١٢	%٢٤	%١٦	%٤
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٢٨	%١٢	%٨	%١٦	%١٢
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٢٤	%١٢	%٢٨	%٨	%٤
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%٢٨	%١٢	%١٦	%٨	%١٢
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٣٢	%١٢	%٢٤	٠	%٨

٩ - المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	%٤	٠	%٣٢	%٢٤	%٣٢
-الحجم.	%٤	٠	%١٦	%٢٨	%٤٤
-عدد المقاعد/ البنشات.	٠	٠	%٤	%١٦	%٧٢
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيولة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	%٤	٠	%١٦	%١٦	%٥٦
-الهدوء.	٠	%٤	%٢٠	%٢٤	%٤٤
-الإضاءة.	%٤	٠	%١٦	%٢٤	%٤٨
-النظافة.	٠	٠	%٢٠	%٢٤	%٤٨

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الدراما والنقد
- التخصص: إنجليزي
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ أحمد صابر
- عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٦,٢	٠	%١٢,٥	%٦٨,٨	%١٢,٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%٦,٢	٠	٠	%١٢,٥	%٨١,٣	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%٦,٢	٠	%٦,٢	%٤٣,٨	%٤٣,٨	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	%٦,٢	%٢٥	٠	%٦٨,٨	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٦,٢	%١٢,٥	%٤٣,٨	%٢٥	%١٢,٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%١٢,٥	٠	%٢٥	%١٨,٨	%٤٣,٨	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%٦,٢	٠	٠	%١٨,٨	%٧٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.	%٦,٢	٠	٠	%٥٠	%٤٣,٨	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	%٦,٢	%٢٥	%٣٧,٥	%٣١,٣
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%٦,٢	٠	%١٢,٥	%٣١,٢	%٥٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٠	%٦٢,٥	%٢٥	%١٢,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٦,٢	%١٨,٨	%٦,٢	%٢٥	%٤٣,٨

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	%٦,٢	%٦,٣	%٢٥	%٦٢,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	%٣٧,٥	%٦٢,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	%٦,٢	%٦,٣	%١٨,٨	%٦٨,٨
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	%١٢,٥	%١٨,٨	%٢٥	%٤٣,٨
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	%٦,٢	%٦,٣	%٥٦,٣	%٢٥	%٦,٣
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%١٢,٥	%٢٥	%٢٥	%٣١,٣	%٦,٣

مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	١٨,٨%	٢٥%	١٨,٨%	٣١,٣%
كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	٠	٠	٤٣,٨%	١٨,٨%	٣٧,٥%

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	١٢,٥%	٣٧,٥%	٥٠%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٠	٣١,٣%	٦٨,٨%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	١٢,٥%	٢٥%	٦٢,٥%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٦,٣%	٤٣,٨%	٢٥%	٢٥%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	١٢,٥%	٣١,٣%	٢٥%	٣١,٣%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٦,٣%	٠	١٢,٥%	٥٠%	٣١,٣%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٦,٣%	٥٠%	٤٣,٨%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	١٨,٨%	٣٧,٥%	٤٣,٨%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	١٨,٨%	٨١,٣%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	٠	٦,٣%	٥٠%	٤٣,٨%

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	—	—	—	—
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	—	—	—
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	—	—	—
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	—	—	—	—	—
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	—	—	—	—

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٢,٥%	٦,٣%	١٢,٥%	٢٥%	٢٥%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٦,٣%	٠	٤٣,٨%	١٨,٨%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٦,٣%	٠	٣١,٣%	١٢,٥%	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٢,٥%	٠	٣١,٥%	١٢,٥%	٦,٣%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٣١,٥%	١٢,٥%	٦,٣%

١٢,٥%	٠	٢٥%	٠	٦,٣%	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٦,٣%	١٨,٨%	١٨,٨%	٠	٠	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٥%	٦,٣%	٦,٣%	٠	٠	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٢,٥%	١٨,٨%	٦,٣%	٠	٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٢,٥%	٠	١٢,٥%	٢٥%	١٢,٥%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٦,٣%	٠	١٢,٥%	٢٥%	١٢,٥%
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٦,٣%	٦,٣%	١٢,٥%	٢٥%	٦,٣%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٦,٣%	٦,٣%	١٨,٨%	٢٥%	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٦,٣%	٠	٦,٣%	٦,٣%	٣٧,٥%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٢,٥%	٠	٠	٣١,٣%	١٢,٥%
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٦,٣%	٦,٣%	٠	١٨,٨%	٢٥%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٦,٣%	٠	٣١,٣%	١٨,٨%	٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	١٢,٥%	٤٣,٨%	٤٣,٨%
-الحجم.	٠	٠	١٢,٥%	٢٥%	٦٢,٥%
-عدد المقاعد/البنشات.	٠	٠	٦,٣%	٢٥%	٦٨,٨%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	٠	٦,٣%	٣١,٣%	٢٥%	٣٧,٥%
-الهدوء.	٦,٣%	١٢,٥%	٣١,٣%	٢٥%	٢٥%
-الإضاءة.	٠	٠	١٨,٨%	٣١,٣%	٥٠%
-النظافة.	٠	٠	٣١,٢%	٣٧,٥%	٣١,٣%

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قواعد وصوتيات
- التخصص: إنجليزي
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. أشرف جرجس
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	31%	38%	15%	0%	15%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	23%	8%	31%	38%	0%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	23%	38%	15%	8%	15%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	15%	8%	38%	8%	31%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	54%	15%	15%	15%	0%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	15%	54%	15%	8%	8%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	23%	15%	38%	15%	8%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	8%	31%	23%	15%	23%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	15%	15%	54%	8%	8%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	23%	31%	31%	0%	15%
- المقرر يحفزني على التفكير.	31%	8%	23%	23%	15%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0%	38%	31%	8%	23%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0%	15%	8%	23%	54%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	8%	0%	69%	8%	15%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	8%	38%	23%	15%	15%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	31%	8%	23%	38%	0%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	8%	0%	31%	54%	8%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	46%	31%	8%	0%	15%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0%	15%	38%	23%	23%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	23%	15%	38%	0%	23%

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	8%	8%	62%	8%	15%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	8%	23%	0%	15%	54%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0%	23%	23%	23%	31%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0%	15%	23%	46%	15%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	0%	8%	54%	8%	31%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	15%	15%	31%	15%	23%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0%	8%	38%	38%	23%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0%	23%	46%	15%	15%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	8%	0%	31%	23%	38%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	23%	23%	38%	0%	15%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	-	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	-	-

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	8%	15%	31%	23%	23%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	15%	31%	15%	31%	8%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	8%	31%	54%	0%	8%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	15%	15%	15%	46%	8%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	8%	8%	31%	31%	23%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	15%	15%	46%	15%	8%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	8%	23%	23%	15%	31%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	8%	31%	31%	15%	15%
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	31%	23%	31%	8%	8%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	23%	8%	38%	23%	8%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	23%	15%	38%	8%	15%
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	23%	15%	38%	8%	15%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	8%	31%	38%	23%	0%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	38%	8%	38%	0%	15%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	31%	15%	38%	15%	0%
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	8%	38%	38%	8%	8%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0%	23%	38%	38%	0%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	15%	0%	38%	15%	31%
-الحجم.	0%	8%	15%	38%	38%
-عدد المقاعد/ البنشات.	0%	0%	23%	38%	38%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	0%	8%	31%	23%	38%
-الهدوء.	23%	8%	38%	0%	31%
-الإضاءة.	8%	15%	38%	0%	38%
-النظافة.	0%	23%	38%	23%	15%

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: دراما ونقد
- التخصص: إنجليزي
- المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ أحمد صابر
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٥٠	%٣٧,٥	%١٢,٥	٠	٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	%٥٠	%٢٥	%٢٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	%٢٥	%٥٠	%١٢,٥	%١٢,٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٠	%١٢,٥	%٢٥	%١٢,٥	%٥٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%٢٥	٠	%١٢,٥	%٥٠	%١٢,٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%١٢,٥	%١٢,٥	%٥٠	٠	%٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	%١٢,٥	%١٢,٥	%٥٠	٠	%٢٥	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	%١٢,٥	%٣٧,٥	%٢٥	٠	%٢٥	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	%١٢,٥	٠	%٢٥	%٦٢,٥	٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	%١٢,٥	%١٢,٥	%٧٥	٠	٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	%٥٠	٠	%٢٥	%٢٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	%٢٥	٠	%١٢,٥	%٣٧,٥	%٢٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	%٢٥	%٣٧,٥	%٣٧,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	%١٢,٥	%٧٥	%١٢,٥	٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	%٨٧,٥	٠	%١٢,٥	٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	%١٢,٥	%١٢,٥	%٣٧,٥	%١٢,٥	%٢٥
- تضمنت المحاضرات مشاركة من جانب الطلاب.	%١٢,٥	%١٢,٥	%٢٥	%٢٥	%٢٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	%٢٥	٠	%٥٠	%١٢,٥	%١٢,٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	%١٢,٥	%٢٥	%٢٥	%١٢,٥	%٢٥

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%١٢,٥	%١٢,٥	%٥٠	%١٢,٥	%١٢,٥
--------------------------------------	-------	-------	-----	-------	-------

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	%١٢,٥	٠	%٦٢,٥	%١٢,٥	%١٢,٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	%٢٥	%٥٠	%١٢,٥	%١٢,٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	%٢٥	%٣٧,٥	%١٢,٥	%٢٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	%٣٧,٥	%٣٧,٥	٠	%٢٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%١٢,٥	%١٢,٥	%٢٥	%١٢,٥	%٣٧,٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	%٣٧,٥	%٢٥	%٣٧,٥	٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	%١٢,٥	%٢٥	%٢٥	%٣٧,٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	%٢٥	%٣٧,٥	%١٢,٥	%٢٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	%١٢,٥	%٥٠	%٣٧,٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	%٢٥	٠	%٣٧,٥	%١٢,٥	%٢٥

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	%١٢,٥	%٢٥	%٢٥	%٣٧,٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٠	%٧٥	%٢٥	٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	%١٢,٥	%٥٠	%٣٧,٥	٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٠	%٢٥	%٢٥	%٥٠	٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	%٣٧,٥	%٥٠	%١٢,٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	%٢٥	%٥٠	%١٢,٥	%١٢,٥

تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	.	.	٣٧,٥%	٢٥%	٢٥%
لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	١٢,٥%	.	٥٠%	٢٥%	١٢,٥%
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	.	.	٦٢,٥%	٢٥%	١٢,٥%

٨ - المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٢,٥%	٢٥%	٢٥%	٣٧,٥%	.
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٢,٥%	٣٧,٥%	٢٥%	١٢,٥%	١٢,٥%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٢,٥%	٣٧,٥%	٣٧,٥%	١٢,٥%	.
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٢,٥%	٥٠%	٢٥%	١٢,٥%	.
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٥%	.	٥٠%	٢٥%	.
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٥%	٢٥%	٣٧,٥%	.	١٢,٥%
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٢,٥%	٢٥%	٦٢,٥%	.	.
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	١٢,٥%	٣٧,٥%	٢٥%	٢٥%	.

٩ - المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	.	١٢,٥%	١٢,٥%	٦٢,٥%	١٢,٥%
-الحجم.	.	.	٣٧,٥%	١٢,٥%	٥٠%
-عدد المقاعد/ البنشات.	.	.	٥٠%	٢٥%	٢٥%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٢,٥%	.	١٢,٥%	٥٠%	٢٥%
-الهدوء.	.	١٢,٥%	٦٢,٥%	١٢,٥%	١٢,٥%
-الإضاءة.	.	.	٥٠%	٢٥%	٢٥%
-النظافة.	.	.	٥٠%	٢٥%	٢٥%

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: قواعد وصوتيات التخصص: إنجليزي المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ عبد الجواد عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٠	٠	٠	١٣,٣%	٨٦,٦%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٦,٦%	٥٠%	٦٦,٦%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٠	٠	٢٠%	٤٠%	٤٠%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٦,٦%	٦,٦%	٢٠%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٠	٦,٦%	٦,٦%	٤٠%	٤٠%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٣,٣%	٠	٠	٢٦,٦%	٦٠%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٦,٦%	٦,٦%	٦٠%	٨٠%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٠	٦,٦%	٦,٦%	١٣,٣%	٨٠%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	٠	٤٠%	٢٦,٦%	٣٣,٣%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٠	٦,٦%	٣٣,٣%	٦٠%
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	٢٦,٦%	٣٣,٣%	٢٦,٦%	١٣,٣%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٦,٦%	١٣,٣%	١٣,٣%	٢٦,٦%	٤٠%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	٠	٠	٠	٦,٦%	٩٣,٣%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	٠	٠	١٣,٣%	٨٦,٦%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٦,٦%	٢٦,٦%	٢٠%	٤٦,٦%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٠	١٣,٣%	٢٠%	٦٦,٦%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	١٣,٣%	٦,٦%	١٣,٣%	٦٦,٦%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٠	٢٠%	٣٣,٣%	٢٠%	٢٦,٦%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	٠	٦,٦%	١٣,٣%	٣٣,٣%	٤٦,٦%

٥٣,٣	٢٠	٢٠	٠	٦,٦	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
------	----	----	---	-----	--

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	٠	٠	٦,٦	٥٣,٣	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٠	٠	٢٠	٤٠	٤٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	٠	٠	٠	١٣,٣	٨٦,٦
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٠	٠	١٣,٣	٢٦,٦	٦٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٠	٠٠	٢٠	٢٠	٦٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٠	٠	٦,٦	٤٠	٥٣,٣
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	٠	٠	٦,٦	٢٠	٧٣,٣
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٠	٠	٢٠	٢٦,٦	٥٣,٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	٠	٠	٠	٠	١٠٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٠	١٣,٣	٢٦,٦	٣٣,٣	٢٦,٦

٦ - عضو الهيئة المعاونة: لا يوجد

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٠	٠	١٣,٣	٢٦,٦	٦٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٠	٦,٦	٣٣,٣	٢٠	٤٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٠	٠	٣٣,٣	٢٠	٤٦,٦
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٣,٣	٦,٦	١٣,٣	١٣,٣	٥٣,٣
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٠	٠	٦,٦	٢٠	٧٣,٣
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٠	٢٠	٦,٦	٤٦,٦	٢٦,٦

٦٠	٢٠	٢٠	٠	٠	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥٣,٣	٣٣,٣	١٣,٣	٠	٠	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٦٠	٢٠	١٣,٣	٠	٦,٦	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٦,٦	٦,٦	٠	٠	٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٦,٦	٠	٦,٦	٠	٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٦,٦	٠	٦,٦	٠	٠٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٦,٦	٦,٦	٠	٠	٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٦,٦	٠	٠	٠	٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٦,٦	٠	٠	٠	٠
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٦,٦	٠	٠	٠	٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٠	٠	٠	٠	٦,٦

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٠	٠	٤٦,٦	٢٠	٣٣,٣
-الحجم.	١٣,٣	٦,٦	٠	٢٦,٦	٥٣,٣
-عدد المقاعد/ البنشات.	٦,٦	٠	٦,٦	٢٦,٦	٦٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٠	٠	٣٣,٣	٢٠	٤٠
-الهدوء.	٠	٦,٦	٣٣,٣	٤٦,٦	١٣,٣
-الإضاءة.	٠	٦,٦	٢٦,٦	٢٦,٦	٤٠
-النظافة.	٠	١٣,٣	٢٠	٣٣,٣	٣٣,٣

شعبة علم النفس

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم اجتماع التخصص: علم النفس المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (٦) تطبيقات (٦) ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	٤,٥%	١١,٥%	٧٩%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١٠,٥%	١٦,٥%	١٣,٥%	٥٩,٥%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	١٠%	١٣%	٧٧%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	-	٤٣%	٥٧%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	١%	٤%	١٠%	٨٥%	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	٣٣%	٦٧%	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	١٣%	٨٧%	-	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	-	٦٧,٩%	٣٢,١%	-	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٣٢,٥%	٦٦%	١,٥%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	١,١%	٨,٩%	٩٠%
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٢,١%	٧٨,٩%	١٩%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٥,٢%	٩١,٨%	٣%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	١١,٩%	٦٧,١%	٢١%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	١٢%	٧٠%	١٨%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	-	٨٧,١%	١٢,٩%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	١٢,٣%	٤٥,٧%	٤٢%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	٢,٨%	٧٧,٢%	٢٠%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٩٩%	١%	-	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	-	٩,٨%	٥٣,٢%	٣٧%

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	—	—	٣,١%	٧٧,٩%	١٩%
--------------------------------------	---	---	------	-------	-----

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	٤,٨%	٦,٢%	٨٩%	—
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	٧,٣%	٧٨,٧%	١٤%	—
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	٧%	١٣%	٨٠%	—
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	٣%	١٧%	٧٠%	١٠%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	—	٥٧%	٤٣%	—
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	—	—	٥٣%	٢٩%	١٨%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	—	٨٩%	١١%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	—	٤٣%	٥٧%	—
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	—	٩٤,٥%	٥,٥%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	—	١٣%	١٣%	٦٤%	١٠%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	—	—	—	—
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	—	—	—
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	—	—	—
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	—	—	—	—	—
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	—	—	—	—

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	—	—	—	٧٩%	٢١%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	—	—	٤٣%	٥١%	٦%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	—	٧٩%	٢١%	—	—
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٥٧%	٤٣%	—	—	—
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	—	١١%	٧٦%	١٣%	—
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	—	—	٤٢,٥%	٥٣,٥%	٢%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	—	—	٨%	٨٨,٢%	٣,٨%

لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	—	—	—	٩٩,١ %	٩,٩ %
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	—	—	٥٨ %	٤٠ %	٢ %

٨ - المعامل / الورش :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	—	١٣ %	٤ %	١٣ %	١٠ %
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	—	—	٥٣ %	١٨ %	٢٩ %
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	—	—	٨٩,٩ %	١٠,١ %	—
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	—	٤٣ %	٥١ %	٦ %
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	—	—	٤٨ %	٥٢ %	—
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	—	—	٥٧ %	٤٣ %	—
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	—	١١ %	٧٩ %	١٠ %
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	—	٣٧ %	٦٣ %	—

٩ - المدرجات وقاعات التدريس :

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
الموقع.	—	—	٣٢,٥ %	٦٦ %	١,٥ %
الحجم.	—	—	٢ %	٨ %	٩٠ %
عدد المقاعد / البثشات.	—	—	٣ %	٩١,٨ %	٥,٢ %
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	—	—	٣٣ %	٥٨ %	٩ %
الهدوء.	—	—	٢٩ %	٥٣ %	١٨ %
الإضاءة.	—	—	٣٣ %	٦٧ %	—
النظافة.	—	—	١٣ %	٨٧ %	—

١٠ - أخرى :

١/١٠ - ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠ - في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التخصص :علم النفس المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات (٦) ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	١١,٨%	٦٧,٢%	٢١%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	١,٨%	١,٢%	٧٠%	١٨%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	١٢,٥%	١٠,١%	٦٤,٩%	١٢,٥%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٩,٨%	٣٧%	٥٣,٢%	-	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	-	٣,١%	٧٧,٩%	١٩%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	١٢,٣%	٤٥,٧%	٤٢%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	-	٢%	٩٨%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	-	٢%	٩٨%	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٤٤,٢%	٢٥,٨%	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	-	٨٩,١%	١٠,٩%
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٣٤,٥%	٥٥,٥%	١٠%	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	١٧%	٧٠,٣%	١٢,٧%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٧٣,٢%	١٨,٨%	٨%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٢,٥%	١٢,٥%	٦٤,٩%	١٠,١%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٤,٥%	١٠%	٧٥,٥%	١٠%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٤,٩%	١٠,١%	٦٥%	٢٠%
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٤٧,٣%	٥٠,٧%	٢%	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	٩٧,٩%	٢,١%	-	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٢٥%	١٥,٨%	٦٠,٢%	-
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	٣٧,١%	١٢,٩%	٥٠%	-

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	%١٣,٧	%٢٢,٣	%٦٤	-
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	%١٠	%١٣	%٧٧	-
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	%٣	%١٧	%٨٠	-
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	%٥٣	%٤	%٤٠	%٣
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	-	%٥٠	%٥٠	-
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	-	-	%٧٦,٢	%٢٣,٨
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	%٢٢,٤	%١٦,٦	%٦٠	%١
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	%١٣,٥	%١٣,٥	%٧٠	%٣
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	%١٣,٥	%٣	%١٣,٥	%٧٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	%٢٤,٢	%٥٦,٨	%١٩	-

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	-	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	-	-

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	-	-	%٨٧,٢	%١٢,٨
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	-	%٦٠	%٢٠	%٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	%٥٣,٢	%١٧,٨	%٢٩	-
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	%٢١,١	%١٢,٩	%٥٦,٩	%١٠,١
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	%١١	%١٣	%٧٦	-
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	%٣٦	%٥٣	%١١	-
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	-	%٨٣,٢	%١٦,٨
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	-	-	%١,٦	%٩٨,٤
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	%١٤	%٥٣	%٣٣	-

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	-	%٤٢,٥	%٥٣,٥	%٢
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	%٢٦,٣	%٥٧,٧	%١٦	-
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	%٢٥,٣	%١٢	%٥٤,٧	%٨
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	%١٢,٢	%١٠	%٦٧,٨	%١٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	%٤,٥	%٤,٥	%٧٩,٨	%١١,٢
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	%١١,١	%٢٢,٩	%٥٦,٩	%٩,١
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	%١٧,٣	%٤٠	%٥٠,٧	%٢
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	-	%٨	%٨٨,٢	%٣,٨

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	%٩,٧	%٩,٣	-
-الحجم.	-	-	%١,١	%٨٩,٩	-
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	%١٢,٨	%٨٠,٢	%٧
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	-	-	%٨٧,٣	%١٢,٧
-الهدوء.	-	-	%٧	%٨٧,٩	%٥,١
-الإضاءة.	-	-	-	%٩٩,٧	%٠,٣
-النظافة.	-	-	-	%٩٩,١	%٠,٩

١٠-أخري:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مبادئ علم نفس التخصص : علم النفس المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	١٠%	٤,٨%	١٥,٢%	٧٠%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	-	٩١%	٩%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٣,٧	٨٠%	١٦,٣%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	-	٨٩%	١١%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	-	١٨,٩%	٨٠%	١,١%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	١١,٧%	٧٠%	١٨,٣%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	-	٥٣%	٤٧%	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	-	-	٩٣%	٧%	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٣,٩%	٦٨,١%	٢٨%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٤,١%	٧٠,٩%	٢٥%
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٤٧,٣%	٥٢,٧%	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٤٦,٣%	٥٣,٧%	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٤,٩%	٥٦,١%	٣٩%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٣٩,١%	٦٠,١%	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٣٢,٣%	٦٠%	٧,٧%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٥٦%	٣٤%	١٠%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	٤,٩%	٩٠%	٥,١%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	-	٣٣%	٥٧%	١٠%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	-	١٣,٩%	٢٠,١%	١٦%

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	-	٢٢,١%	٧٠%	٧,٩%
--------------------------------------	---	---	-------	-----	------

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	٣٤,٢%	٦٠%	٥,٨%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	٢٦,٧%	٧٠%	٣,٣%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	٢,٥%	٣٤,٥%	٦٠%	٣%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	٤٤%	٥٦%	-
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	١٢,٩%	١٧,١%	٦٥%	٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	-	٣٧,٣%	٦٢,٧%	-
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	١٩,٩%	٧٠%	١١,١%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	-	٣٦%	٦٤%	-
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	٢٢,٢%	٧٦,٨%	-
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	-	٣٣,٢%	٦٦,٨%	-

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	-	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	-	-

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	-	٥٦,٢%	٤٠%	٣,٨%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	-	٣٣%	٦٠%	٧%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٥٢%	٣٧%	١١%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	٣٧%	٦٠%	٣%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	-	١٠,٧%	٨٩,٣%	-
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	-	١٨,٣%	٨٠%	١,٧%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	١٤,١%	٧٠%	١٥,٩%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	-	-	٩٩%	١%

—	%٥٥,١	%٤٤,٩	—	—	—
---	-------	-------	---	---	---

— يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
— يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	—	—	%٢٢,٩	%٧٠	%٧,١
— يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	—	—	%٣٢,٨	%٦٠	%١٧,٢
— يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	—	—	%١١,١	%٨٠	%٨,٩
— يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	—	%٣٨,١	%٦١,٩	—
— تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	—	—	%٢	%٩٣	%٥
— تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	—	—	%٤٤,٣	%٥٠,٧	%٥
— تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	—	%٢٨	%٧٢	—
— يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	—	%٤٧	%٥٣	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
— الموقع.	—	—	%٣٧,٢	%٦٠	%٢,٨
— الحجم.	—	—	%٢٨,٩	%٥٤,١	%١٧
— عدد المقاعد / البنشات.	—	—	%٥٣,٢	%٣٤	%١٢,٨
— تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	—	—	%٨	%٧٣,٢	%١٨,٨
— الهدوء.	—	—	—	%٨٩	%١١
— الإضاءة.	—	—	—	%٩٣	%٧
— النظافة.	—	—	%٤٥	%٥٥	—

١٠- أخري:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلي التخصص: علم النفس المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي: الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	٢٠%	١٠%	٧٠%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	١٣%	٨٠%	٧%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٢٠%	٧٥%	٥%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٥%	١٥%	٥٨%	٢٢%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	-	١٣%	٨٠%	٧%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	٢٨%	٧٢%	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	٤٤%	٥٦%	-	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	-	٥٨,١%	٤١,٩%	-	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٣٧,٢%	٦٠%	٢,٨%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	-	٩٣,٩%	٦,١%
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٣٧,٥%	٦٠%	٢,٥%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٣٣,١%	٦٦,٩%	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٢٧,٩%	٧٠%	٢,١%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	١٣,٩%	٦٦,١%	٢٠%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	١١,١%	٨٠%	٨,٩%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٦,٤%	٣٥%	٣٥%	٣,٦%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	١٣%	٧٠%	١٧%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	-	٢٣,٥%	٥٦,٥%	٢٠%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	-	٢٢,٧%	٧٠%	٧,٣%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	-	١%	٩٩%	-

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	%٣٣	%٦٧	-
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	%٣٢	%٦٤	%٤
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	%٢٧	%٧٠	%٣
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	%٤٤	%٥٦	-
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	-	%٣١	%٦٠	%٩
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	-	%٣٢,١	%٥٩,٩	%٩
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	-	%٨٩,٩	%١٠,١
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	-	%٥٤,٥	%٤٥,٥	-
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	%٣٣,٢	%٥٨	%٨,٨
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	-	%٣٤,٧	%٦٥,٣	-

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	%٣٦	%٦٤	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	%١٣,٣	%٨٠	%٦,٧
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	%٣٨,١	%٦١,٩	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	%٤١	%٥٩	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	%٣٢,١	%٦٧,٩	-

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	-	%١٢	%٧٨	%١٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	-	%١٣,٩	%٨٥,١	%١
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	%٢٩,٣	%٦٠	%١٠,٧
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	%١٣,٥	%٧٦,٥	%١٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	-	%٢٤	%٧٠	%٦
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	-	%٦٧	%٣٣	-
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	%٥	%٩٠	%٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	-	-	%٩٣	%٧
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	-	%٢,٥	%٩٠	%٧,٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	-	%١٤,٦	%٧٠	%١٥,٤
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	-	%٢٤,٢	%٦٠	%١٥,٨
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	-	%٦٧	%٣٣	-
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	-	%١٢,٥	%٨٧,٥	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	-	-	%٩٠	%١٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	-	-	%٨٧	%١٣
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	-	%٣٣	%٦٧	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	-	%٢٤	%٧٦	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	%٨,٩	%٧٥	%١٦,١
-الحجم.	-	-	%١٦,١	%٧٦	%٧,٩
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	%٤٠	%٦٠	-
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	-	-	-	%٨٧	%١٣
-الهدوء.	-	-	%٣	%٩٣	%٣
-الإضاءة.	-	-	%٤	%٩٦	-
-النظافة.	-	-	%١٣	%٨٧	-

١٠-أخري:

١/١٠- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس فسيولوجي التخصص: علم النفس المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي: الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات (٦) ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	-	٨٧%	١٣%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٢,٤%	٩٠%	٧,٦%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٢,١%	٧٨%	١٩,٩%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٣٧%	٤٠%	٥٨%	٢%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	١%	٢٥%	٧٠,٩%	٣,١%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٢,٣%	-	٩٠%	٧,٧%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	-	٨٧%	١٣%	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	-	-	٧٠%	٣٠%	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	١٨,٩%	٨٠,١%	١%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	١٢,٣%	٨٥%	٢,٧%
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	١٧,٧%	٨٠%	٢,٣%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٠,٨%	٩٩,٢%	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	٣,٢%	٧,٨%	٨٠%	٩%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١,٢%	٥%	٩٠%	٣,٨%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٤٧%	٥٣%	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٤٣%	٥٧%	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	٣٧%	٦٣%	-
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	-	٢٨%	٦٠%	١٢%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	-	١٨,١%	٧٥%	٦,٩%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	-	١٧%	٨٩%	٤%

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	%٧,٨	%٩٠,٢	%٢
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	%١٣,٤	%٨٠	%٦,٦
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	%٢٦	%٧٠	%٤
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	%٤٨	%٥٢	-
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	-	%٢٧	%٧٣	-
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	-	%٤,٩	%٩٠	%٥,١
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	%٩,٨	%٨٠	%١٠,٢
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	-	%٩,٨	%٧٨	%١٢,٢
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	-	%٩٨,٣	%١,٧
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	-	%٢٧,٢	%٦٠	%١٢,٨

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	-	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	-	-

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	-	%٣,٧	%٧٨,٣	%١٨
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	-	%٣٣,٢	%٦٥	%١,٨
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	%٧,٨	%٧٩,٢	%١٣
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	%٨,٩	%٧٨,١	%١٣
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	-	%٣٣	%٥٣	%١٤
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	-	%٧٩	%٢١	-
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	%٨,٢	%٩٠	%١,٨
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	-	%٧,٢	%٩٠,٨	%٢

يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	-	%٢,٩	%٩٠	%٧,١
--------------------------------------	---	---	------	-----	------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	-	%٢٨	%٧٢	-
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	-	%٧,٨	%٩٠	%٢,٢
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	-	%٣,٣	%٩٠	%٦,٧
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	-	%٦٧,٢	%٣٢,٨	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	-	%٥٣,٩	%٤٦,١	-
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	-	%١٧,٣	%٨٠	%٢,٧
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	-	%٨,٢	%٨٨	%٣,٨
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	-	%٨,٢	%٩٠	%١,٨

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	%٦٢	%٣٨	-
-الحجم.	-	-	%٣٧,٢	%٦٠	%٢,٨
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	%١٧,٦	%٨٠	%٢,٤
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	-	%٣,٣	%٧٤,٧	%٢٢
-الهدوء.	-	-	%١٨,٢	%٨١,٢	-
-الإضاءة.	-	-	%١٢,٩	%٨٠,١	%٧
-النظافة.	-	-	-	%٩٩	%١

١٠-أخري:

١٠/١- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مشكلات الطفولة و المراهقة التخصص : علم النفس المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (٦) تطبيقات (٦) ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	-	-	%٢	%٩٨	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	%٢	%٦٤	%٣٤	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	%٦٢,٥	%٢٧,٥	%١٠	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%٥٦	%١٢,٨	%٣١,٢	-	-	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	%٣٣,٣	%٣٣,٤	%٣٣,٣	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	%١٨,٤	%٨٢,٦	-	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	%٣٥,١	%٦٤,٩	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	%١٣	%٥٦	%٣٢	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	-	%٢٣	%٧٦
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	%٣,٧	%٨٠,٣	%١٦
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	%٤,٨	%٧٠,٢	%٢٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	%٨,٩	%٦٧,١	%٢٦

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	%١٣,٥	%٧٠,٥	%١٦
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	%٢٨	%٧٢	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	%٣٦	%٦٤	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	%٢,٤	%٥,٦	%٨٢	%١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	%٤,٨	%٦,٢	%٧٠,١	%١٨,٩
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	-	%٩,٧	%١٠,٣	%٦٦,٥	%١٣,٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	%٢,٢	%٧,٨	%٨٢	%١٠

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	-	-	-	٣,٩%	١,٩٦%
--------------------------------------	---	---	---	------	-------

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	٨,٧%	٧٨,٣%	١٣%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	١١,٩%	٨٠,١%	٨%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	٢٩%	٧١%	-
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	٢%	١٣,٥%	٨٠,٥%	٦٠%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	٨%	٢٠,٩%	٧١,١%	-
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	٧,٣%	١٢,٧%	٧٠%	١٠%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	١,٩%	٣,١%	٩٣%	٢%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	٢,٨%	٧,٢%	٧١%	١٩%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	-	٩٩,١%	٠,٩%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	٢,٨%	١٩,٢%	٦٩%	٧%

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	-	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	-	-

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	-	١٤,١%	٨٥,٩%	-
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	-	٤٦,٧%	٥٣,٣%	-
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٢٧,٩%	٧٢,١%	-
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	١٣,٧%	٨٠,٣%	٦%
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	-	١٨,١%	٨١,٩%	-
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	-	٤٦,٢%	٥٣,٨%	-
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	٣,٥%	٩٦,٥%	-
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	-	١٢%	٧٦%	١٢%
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	-	٧,٨%	٨٥%	٧,٢%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	-	%٣,٨	%٨٠,٢	%١٦
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	-	%٨,٩	%٩٠,١	%١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	-	%٣٦,٩	%٦٠,١	%٣
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	-	%١٨,١	%٨٢,٩	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	-	%٣٩,٨	%٦٠	-
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	-	%٧,٨	%٩٠	%٢,٢
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	-	%٩,٣	%٩٠,٧	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	-	%٤٨,١	%٥١,٩	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	%٤٣	%٥٧	-
-الحجم.	-	-	%٦٠	%٤٠	-
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	%٥٧	%٤٣	-
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	-	%٣٠	%٦٧	%٣
-الهدوء.	-	-	%١٨	%٨٢	-
-الإضاءة.	-	-	%٧	%٩٣	-
-النظافة.	-	-	-	%٩٠,٩	%٩,١

١٠-أخري:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

شعبة الجغرافيا

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا تاريخية التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي: الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/ يحي الكدواني عضو الهيئة المعاونة: د/ هناء

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.		%١٢,٥	%١٢,٥	%٥٠	%٢٥	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	%١٢,٥				%٨٧,٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	%١٢,٥				%٨٧,٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%١٢,٥				%٨٧,٥	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	%١٢,٥	%٥٠			%٣٧,٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%١٢,٥			%٣٧,٥	%٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.				%٥٠	%٥٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.				%٦٢,٥	%٣٧,٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.				%١٠٠	
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.			%٢٥	%٣٧,٥	%٣٧,٥
- المقرر يحفزني على التفكير.		%١٢,٥	%١٢,٥	%٦٢,٥	%١٢,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.			%٣٧,٥	%٣٧,٥	%٢٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.		%١٢,٥	%٢٥	%٢٥	%٣٧,٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر			%١٢,٥	%٣٧,٥	%٥٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.			%٣٧,٥	%٦٢,٥	
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.			%٢٥	%٥٠	%٢٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.			%٥٠	%١٢,٥	%١٢,٥
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.		%١٢,٥	%٦٢,٥	%١٢,٥	%١٢,٥
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.			%٥٠	%١٢,٥	%٣٧,٥
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب			%١٢,٥	%٦٢,٥	%٢٥

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.			%٣٧,٥	%٥٠	%١٢,٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.		%١٢,٥	%٣٧,٥	%٣٧,٥	%١٢,٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.		%١٢,٥	%١٢,٥	%٣٧,٥	%٣٧,٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.			%٥٠	%٣٧,٥	%١٢,٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.			%١٢,٥	%٥٠	%٣٧,٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.			%٣٧,٥	%٥٠	%١٢,٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.				%٦٢,٥	%٣٧,٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.				%٣٧,٥	%٦٢,٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.				%٢٥	%٧٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.		%١٢,٥	%٥٠	%٢٥	%١٢,٥

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.		%١٢,٥	%١٢,٥	%٣٧,٥	%٣٧,٥
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.			%٣٧,٥	%٢٥	%٣٧,٥
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.			%٦٢,٥	%٣٧,٥	
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.			%٢٥	%٣٧,٥	%٣٧,٥
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	%١٢,٥		%١٢,٥	%٢٥	%٣٧,٥

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٢٥	%٢٥	%٢٥	%٢٥	
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٣٧,٥		%١٢,٥	%١٢,٥	%٣٧,٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.			%٣٧,٥	%٥٠	%١٢,٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	%١٢,٥		%٢٥	%٣٧,٥	%٢٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.		%١٢,٥	%٣٧,٥	%٥٠	
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.			%٣٧,٥	%٥٠	%١٢,٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.			%٣٧,٥	%٢٥	%٣٧,٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.		%١٢,٥	%٣٧,٥	%١٢,٥	%٣٧,٥
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.			%١٢,٥	%٦٢,٥	%٢٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%١٢,٥	%٥٠	%٣٧,٥		
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٣٧,٥	%٣٧,٥	%٢٥		
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٥٠	%٢٥	%٢٥		
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%١٢,٥	%٢٥	%٣٧,٥	%٢٥	
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٢٥	%١٢,٥	%٢٥	%٣٧,٥	
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.		%٢٥	%٣٧,٥	%٣٧,٥	
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.		%٢٥	%٣٧,٥	%٣٧,٥	
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.		%١٢,٥	%٦٢,٥	%٢٥	

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-الموقع.	%٣٧,٥	%٣٧,٥		%٢٥	
-الحجم.			%٥٠	%١٢,٥	%٣٧,٥
-عدد المقاعد/ البنشات.			%٣٧,٥	%٢٥	%٣٧,٥
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).		%١٢,٥	%٢٥	%٣٧,٥	%٢٥
-الهدوء.			%٢٥	%٦٢,٥	%١٢,٥
-الإضاءة.		%١٢,٥	%١٢,٥	%٥٠	%٢٥
-النظافة.	%١٢,٥	%١٢,٥	%٦٢,٥	%١٢,٥	

١٠-أخري:

١٠/١- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

عصر البلتستوسين " العصر الرابع "

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

حذف جزء من المقرر لتسهيل المذاكرة

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا اقتصادية التخصص: جغرافيا المستوى/السنة: الأولي
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/احمد عبد القوي عضو الهيئة المعاونة: د/ هناء

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة						- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.						- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.						- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.						- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.						- مفهوم
- عموما ضعيف.						- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.					
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.					
- المقرر يحفزني على التفكير.					
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.					

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.					
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر					
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.					
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.					
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.					
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.					
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.					
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب					

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.					١٠٠%
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.					١٠٠%
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.				١٥,٣%	٨٤,٧%
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.				٤٢,٨%	٥٧,٢%
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.			١٥%	٢٨%	٥٧%
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.			١٥%	٢٨%	٥٧%
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.			١٥%	٢٨%	٥٧%
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.			١٥%	٢٨%	٥٧%
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.					١٠٠%
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.			٢٨%	١٥%	٥٧%

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.				١٥,٣%	٨٤,٧%
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.				١٥,٣%	٨٤,٧%
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.			١٥,٣%		٨٤,٧%
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.				٢٨,٦%	٧١,٤%
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.			١٥,٣%		٨٤,٧%

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.			١٥%	٢٨%	٥٧%
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.			١٥,٣%	٤٢,٨%	٤٢%
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.			٢٨,٦%	٤٢,٨%	٢٨,٦%
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.		٢٨,٦%	٢٨,٦%	٤٢,٨%	
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.			١٥%	٥٧%	٢٨%
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.			٢٨,٦%	٢٨,٦%	٤٢,٨%
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.				٥٧,٢%	٤٢,٨%
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.				٥٧,٢%	٤٢,٨%
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.				٤٢,٨%	٥٧,٢%

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%٤٢,٤		%٤٢,٣	%١٥,٣	
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٢٨,٦	%٢٨,٦	%٤٢,٨		
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	%٢٨	%١٥	%٤٢	%١٥	
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية		%٤٢,٨	%٢٨,٦	%٢٨,٦	
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.			%١٥,٣	%٨٤,٧	
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٢٨	%١٥	%٤٢	%١٥	
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.		%٢٨,٦	%٢٨,٦	%٤٢,٨	
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.		%٢٨	%٥٧	%١٥	

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.			%٢٨,٦	%٢٨,٦	%٤٢,٨
-الحجم.		%١٥		%٢٨	%٥٧
-عدد المقاعد/البنشات.		%١٥	%٢٨	%١٥	%٤٢
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).			%٢٨	%١٥	%٥٧
-الهدوء.			%٤٢,٤	%١٥,٣	%٤٢,٣
-الإضاءة.		%١٥	%١٥	%٢٨	%٤٢
-النظافة.	%٢٨	%١٥,٣		%٢٨,٧	%٢٨

١٠-أخري:

١٠/١- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس نمو المراهقة
- التخصص : جغرافيا
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ صموئيل
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.			١٤,٣%	١٤,٣%	٧١,٤%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.			١٤,٣%	١٤,٣%	٧١,٤%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٧,١%		١٤,٣%	٢٨,٦%	٥٠%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.			١٤,٣%	٢٨,٦%	٥٧,١%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.		٧,٢%		٢١,٤%	٧١,٤%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٧,١%			٢٨,٦%	٦٤,٣%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.			١٤,٣%	٢١,٤%	٦٤,٣%	- مفهوم
- عموماً ضعيف.				٣٥,٨%	٥٧,٢%	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.				٥٠%	٥٠%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.			٧,١%	٣٥,٧%	٥٧,١%
- المقرر يحفزني على التفكير.			٢١,٤%	٤٢,٩%	٣٥,٧%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٧,١%	٧,١%	٧,١%	٢٨,٧%	٥٧,١%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.			١٤,٣%	٢١,٤%	٦٤,٢%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر				٣٥,٧%	٦٤,٣%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.			٣٥,٧%	٥٠%	١٤,٣%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٧,١%	١٤,٣%	٥٠%	٢٨,٦%	
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.			٢١,٤%	٢٨,٦%	٥٠%
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	١٤,٣%		٥٠%	٢٨,٨%	٧,١%
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.		٧,٢%	٢١,٤%	٥٠%	٢١,٤%
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب			٢١,٤%	٥٧,٢%	٢١,٤%

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.			%٢١,٦	%٦٤,٢	%١٤,٢
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.		%٧,١	%١٤,١	%٥٧,١	%٢١,٧
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.			%٧,١	%٤٢,٩	%٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.		%٧,١	%١٤,٣	%٤٢,٩	%٢٨,٦
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.		%٧,١	%١٤,٣	%٢٨,٦	%٥٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.			%٣٥,٧	%٣٥,٧	%٢٨,٦
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.			%٧,١	%٣٥,٧	%٥٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.			%٥٠	%١٤,٣	%٣٥,٧
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.			%٢٨,٦	%٢٨,٦	%٤٢,٩
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.		%٢١,٤	%٢٨,٦	%٤٢,٩	%٧,١

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	%٧,١	%١٤,١	%٢١,٤	%٣٥,٧	%٢١,٤
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	%٧,١			%٦٤,٢	%٢٨,٨
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.		%١٤,٣	%٢٨,٦	%٢٨,٨	%٢٨,٨
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.			%٥٠	%٣٥,٧	%١٤,٣
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.			%١٤,٣	%٥٧,١	%٢٨,٨
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.			%٢٨,٨	%٥٠	%١٤,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.		%٧,١	%٧,١	%٢٨,٨	%٥٧,١
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.			%٢٨,٨	%٣٥,٧	%٣٥,٧
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	%٧,١	%٧,١	%١٤,٣	%٥٠	%٢١,٤

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	%٧,١	%٧,١	%٤٢,٩	%٢١,٤	%٢١,٤
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	%٧,١	%١٤,٣	%٧١,٤	%٧,١	%٧,١
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.		%٥٠	%٣٥,٧	%٧,١	%٧,١
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%٧,١	%١٤,٣	%٦٤,٢	%١٤,٣	
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	%٧,١	%١٤,٣	%٢١,٤	%٣٥,٧	%٢١,٤
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	%٧,١	%١٤,٣	%٦٤,٢	%٧,١	%٧,١
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	%٧,١	%٢١,٤	%٤٢,٩	%١٤,٣	%١٤,٣
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	%٧,١	%٧,١	%٦٤,٢	%٧,١	%١٤,٣

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-الموقع.	%٧,١			%٥٠	%٤٢,٩
-الحجم.			%٢١,٤	%٣٥,٧	%٤٢,٩
-عدد المقاعد/ البنشات.			%٧,١	%٣٥,٧	%٥٧,١
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).			%٢٨,٨	%٥٠	%٢١,٤
-الهدوء.			%٣٥,٧	%٥٠	%١٤,٣
-الإضاءة.			%١٤,٣	%٥٧,١	%٢٨,٨
-النظافة.			%٢١,٤	%٦٤,٢	%١٤,٣

١٠-أخري:

١/١٠- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

مشاركة الطلاب فيه اثناء المحاضرة

لا أحب في هذا المقرر:

.....

٢/١٠- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تزويد المقرر بعض الموضوعات الناقصة عن هذا الموضوع

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: اوراسيا
- التخصص : جغرافيا
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ نبيل اسحاق ، د/ رمضان شعبان
- عضو الهيئة المعاون:
- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	%٢٠	%٤٠	%٢٠	%٢٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.			%٤٠	%٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة		%٢٠	%٥٠	%٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	%٢٠	%٣٠	%٤٠	%١٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.		%٤٠	%٦٠		- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	%١٠	%٢٠	%٦٠	%١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.		%٢٠	%٥٠	%٣٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.		%٣٠	%٤٠	%٣٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.			%٤٠	%٥٠	%١٠
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.			%٤٠	%٥٠	%١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.		%١٠	%٤٠	%٤٠	%١٠
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.		%١٠	%٧٠	%٣٠	%١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.			%٣٠	%٤٠	%٤٠
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر			%٢٠	%٦٠	%٢٠
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.			%١٠	%٦٠	%٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.			%١٠	%٧٠	%٢٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.		%١٠	%٣٠	%٤٠	%٢٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.		%١٠	%٤٠	%٤٠	%١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.		%١٠	%١٠	%٦٠	%٢٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب			%٦٠	%٣٠	%١٠

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.		%٢٠		%٤٠	%٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.			%٣٠	%٢٠	%٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.			%٢٠	%٦٠	%٣٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.		%١٠	%٢٠	%٥٠	%٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.			%٢٠	%٣٠	%٣٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.			%٣٠	%٥٠	%٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.			%٤٠	%٣٠	%٣٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.			%٢٠	%٤٠	%٤٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.			%٢٠	%٣٠	%٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.		%١٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.		%٢٠	%٢٠	%٤٠	%٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.		%١٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.		%٢٠	%٣٠	%١٠	%٤٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.			%٢٠	%٦٠	%٢٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.		%١٠	%٣٠	%٢٠	%٤٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.		%٢٠		%٦٠	%٢٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.			%٣٠	%٤٠	%٣٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.			%٢٠	%٦٠	%٢٠
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.			%٣٠	%٥٠	%٢٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.		١٠%	٦٠%	١٠%	٢٠%
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.		٥٠%	٣٠%	٢٠%	
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.		٤٠%	٤٠%	١٠%	١٠%
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية		٢٠%	٦٠%	١٠%	١٠%
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.		٢٠%	٤٠%	٣٠%	١٠%
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.		٢٠%	٥٠%	٢٠%	١٠%
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.		٣٠%	٥٠%		٢٠%
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.		٢٠%	٣٠%	١٠%	١٠%

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	٣٠%		٤٠%	٣٠%	
-الحجم.		١٠%	١٠%	٦٠%	٣٠%
-عدد المقاعد/البنشآت.			٣٠%	٥٠%	٢٠%
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٠%		٣٠%	٦٠%	
-الهدوء.			٣٠%	٥٠%	٢٠%
-الإضاءة.		٣٠%	٣٠%	٣٠%	١٠%
-النظافة.			٣٠%	٥٠%	٢٠%

١٠-أخري:

١٠/١- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

المناخ و الاقاليم المناخية

لا أحب في هذا المقرر:

التركيب الجيولوجي لاوراسيا

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

بتخفيف محتويات المقرر نسبيا

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

شعبة التاريخ

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: التاريخ الفرعوني
- التخصص : تاريخ
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ اسامة اسلام
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.						١٠٠%	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.						١٠٠%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة		٦٦,٧%	١٦,٧%			١٦,٦%	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٦,٧%	٥٠%	١٦,٧%			١٦,٦%	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.			٦٦,٧%			٣٣,٣%	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٥٠%	١٦,٧%				٣٣,٣%	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.			٣٣,٣%			٦٦,٧%	- مفهوم
- عموماً ضعيف.			٥٠%			٥٠%	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.				٥٠%	٥٠%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.				٥٠%	٥٠%
- المقرر يحفزني على التفكير.			٦٦,٧%	١٦,٧%	١٦,٦%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.			٥٠%	٣٣,٣%	١٦,٧%

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.				٥٠%	٥٠%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر				٥٠%	٥٠%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.				٥٠%	٥٠%
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.			٦٦,٧%	١٦,٧%	١٦,٦%
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٣٣,٣%		٦٦,٧%		
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٣,٣%	١٦,٧%	٥٠%		
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.		١٦,٧%	١٦,٧%	٣٣,٣%	٣٣,٣%

كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	%١٦,٧	%١٦,٧	%٥٠	%١٦,٦
--------------------------------------	-------	-------	-----	-------

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.				%٥٠	%٥٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.			%١٦,٧	%٣٣,٣	%٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.			%٥٠		%٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	%١٦,٧	%٣٣,٣	%١٦,٣	%٣٣,٣	
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	%١٦,٧	%٣٣,٣			%٥٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	%٣٣,٣	%١٦,٧	%١٦,٧	%٣٣,٣	
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.					%١٠٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.				%٣٣,٣	%٦٦,٧
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.				%١٦,٧	%٨٣,٣
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.			%١٦,٧	%٣٣,٣	%٥٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.		%٣٣,٣		%٥٠	
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.			%٦٦,٧	%٣٣,٣	
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	%٣٣,٣	%١٦,٧	%٥٠		
- الوقت المخصص لامتحانات مناسب.		%١٦,٧	%١٦,٧	%٣٣,٣	%٣٣,٣
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.		%١٦,٧	%١٦,٧	%٥٠	%١٦,٦
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.		%٣٣,٣	%٣٣,٣	%٣٣,٤	
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.				%٥٠	%٥٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	%١٦,٧		%١٦,٧	%١٦,٦	%٥٠

–يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

%٥٠	%٣٣,٣	%١٦,٧			
-----	-------	-------	--	--	--

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما(١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
–يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.			%٥٠		
–يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.			%٥٠		
–يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.		%٣٣,٣			
–يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	%١٦,٧			%٣٣,٣	
–تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.					%٣٣,٣
–تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.			%٣٣,٣	%٣٣,٣	
–تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.			%١٦,٧	%٥٠	
–يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.			%٣٣,٣		%٣٣,٣

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
–الموقع.				%٣٣,٣	%١٦,٧
–الحجم.			%١٦,٧	%٣٣,٣	%٥٠
–عدد المقاعد/ البنشات.				%١٦,٧	%١٣,٣
–تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).			%١٦,٧	%٣٣,٣	%٥٠
–الهدوء.			%٥٠		%٥٠
الإضاءة.			%٣٣,٤	%٣٣,٣	%٣٣,٣
النظافة.			%١٦,٧	%١٦,٧	%١٦,٧

١٠-أخري:

١٠/١- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

التعرف علي الحضارة المصرية القديمة و أعمال المصريين العظيمة

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

باتباع اسلوب المشاركة الفعالة

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ يوناني و روماني التخصص : تاريخ المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة(٢) تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د/ يسري دياب عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٢٥%					- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٢,٥%				١٢,٥%	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٢٥	٣٧,٥	٢٥		١٢,٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٢٥	٢٥	٢٥		٢٥	- يوفر أمثلة عملية
- لا يقابل توقعاتي.	١٢,٥	٢٥	٣٧,٥		٢٥	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٢,٥	٢٥	٣٧,٥		٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.		١٢,٥	٢٥		٦٢,٥	- مفهوم
- عموما ضعيف.		١٢,٥	١٢,٥		٧٥	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.			٢٥	٣٧,٥	٣٧,٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.		١٢,٥	١٢,٥	٥٠	٢٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٢,٥		١٢,٥	٣٧,٥	٣٧,٥
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٢,٥	١٢,٥	٢٥	٢٥	٢٥

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.				٢٥	٧٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر			١٢,٥	٥٠	٣٧,٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٢,٥		١٢,٥	٣٧,٥	٣٧,٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٥		١٢,٥	٢٥	٣٧,٥
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٢,٥	١٢,٥	٣٧,٥	٣٧,٥	
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٠	١٢,٥	٢٥	١٢,٥	
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.			١٢,٥	٣٧,٥	٥٠
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب		٢٥		١٢,٥	٦٢,٥

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.		١٢,٥	١٢,٥	٣٧,٥	٣٧,٥
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.		١٢,٥		٨٧,٥	
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٢,٥			٦٢,٥	٢٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٢,٥		٢٥	٣٧,٥	٢٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٢,٥		٢٥	٣٧,٥	٢٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٢٥			٥٠	٢٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.		١٢,٥			٨٧,٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.		١٢,٥	١٢,٥	٥٠	٢٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.		١٢,٥	١٢,٥	١٢,٥	٦٢,٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٢٥		١٢,٥	٣٧,٥	٣٧,٥

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.		١٢,٥	١٢,٥	٢٥	٥٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.			١٢,٥	٦٢,٥	٢٥
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.			٦٢,٥	١٢,٥	٢٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.		٢٥		٣٧,٥	٣٧,٥
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.			٢٥	٣٧,٥	٣٧,٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.		٢٥	١٢,٥	٢٥	٣٧,٥
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.			١٢,٥	١٢,٥	٧٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.		١٢,٥		١٢,٥	٧٥
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.		١٢,٥	١٢,٥	٥٠	٢٥

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٢,٥	١٢,٥		٢٥	١٢,٥
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٢,٥	١٢,٥		٣٧,٥	
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.		٢٥	١٢,٥	٢٥	
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية		٢٥	٢٥		١٢,٥
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.		١٢,٥	١٢,٥		
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.		١٢,٥	٢٥		١٢,٥
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.			٢٥	١٢,٥	٣٧,٥
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.		٢٥	١٢,٥		٢٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-الموقع.				٦٢,٥	٣٧,٥
-الحجم.				٥٠	٥٠
-عدد المقاعد/البنشات.				٥٠	٥٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).		١٢,٥		٢٥	٦٢,٥
-الهدوء.			١٢,٥	٣٧,٥	٣٧,٥
-الإضاءة.		١٢,٥		٥٠	٣٧,٥
-النظافة.			١٢,٥	٣٧,٥	٥٠

١٠-أخري:

١٠/١- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ مصر الإسلامية التخصص: تاريخ المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي: الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات (٤) ساعة
- المحاضر: د / محمد أحمد الكردوني عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.				٩,١	٩٠,٩	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.				١٨,٢	٨١,٨	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٨,٢	٩,١		٣٦,٣	٣٦,٤	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٩,١	١٨,٢	٢٧,٢	٤٥,٥		- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.		١٨,٢	٩,١	٧٢,٧		- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٨,٢	٢٧,٢	٢٧,٣	٢٧,٣		- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٩,١		٩	٩,١	٧٢,٨	- مفهوم
- عموماً ضعيف.				٣٦,٤	٦٣,٦	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.			٩,١	٥٤,٥	٣٦,٤
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.			٩,١	٥٤,٥	٣٦,٤
- المقرر يحفزني على التفكير.		٩	١٨,٢	٢٧,٣	٤٥,٥
- أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.		٩,١	٤٥,٥	٢٧,٣	١٨,١

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.			٩	٢٧,٣	٦٣,٧
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر				٢٧,٣	٧٢,٧
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.			٩	٤٥,٥	٤٥,٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.				٢٧,٣	٧٢,٧
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.			١٨,٢	٩,١	٧٢,٧
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٩,١	٣٦,٤	٥٤,٥		
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.			٩,١	٥٤,٥	٣٦,٤

٩,١	٢٧,٣	٦٣,٦			- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
-----	------	------	--	--	--

٥- المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.			٢٧,٣	٥٤,٥	١٨,٢
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.				٥٤,٥	٤٥,٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.			٩,١	٩,١	٨١,٨
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.			٩	٤٥,٥	٤٥,٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.		٩,١		١٨,٢	٧٢,٧
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.				٢٧,٣	٧٢,٧
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.				٢٧,٣	٧٢,٧
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.				٢٧,٣	٧٢,٧
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.					١٠٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.		٩	٣٦,٤	١٨,٢	٣٦,٤

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.		٢٧,٣	١٨,٣	٤٥,٣	٩,١
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.		١٨,٣	٤٥,٥	١٨,٢	١٨
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.		١٨,٣	٤٥,٥	١٨,١	١٨,١
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٨,٣		٦٣,٥	٩,١	٩,١
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.		٩	٩,١	٦٣,٤	١٨,٥
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٩,١	٩,١	٣٦,٢	٢٧,٣	١٨,٣
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.			٩	٤٥,٥	٤٥,٥
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.		١٨	٢٧,٣	٣٦,٥	١٨,٨

٢٧	١٨,٥	٥٤,٥			يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	------	------	--	--	--------------------------------------

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.		١٨,٣	٤٥,٥	١٨,٢	
- يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٩,١	١٨,٥	٤٥,٣	٩,١	
- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.		٩٠,٩		٩,١	
- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية		٦٣,٤	١٨,٥	٩,١	٩
- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٩	٣٦,٥	٢٧,٥	٢٧	
- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٣٦,٥	٣٦,٥	٩	١٨	
- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٨,٣	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٣	
- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٩,١	٢٧,٣	٤٥,٥	٩,١	

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- الموقع.		٩	٣٦,٥	٣٦,٥	١٨
- الحجم.		١٨,٢	١٨,٢	٤٥,٥	١٨,١
- عدد المقاعد/ البنشات.	١٨,٢			٦٣,٥	١٨,٣
- تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	١٨,٢		١٨,٣	٢٧,٣	٣٦,٢
- الهدوء.		١٨,٢	٤٥,٤	١٨,٢	١٨,٢
- الإضاءة.		١٨,١	٢٧,٣	٢٧,٣	٢٧,٣
- النظافة.		١٨,٢	١٨,٢	٤٥,٤	١٨,٢

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

أحب التسلسل في عرض الموضوعات بالترتيب

لا أحب في هذا المقرر:

أسلوبه والأماكن القديمة تختلف عن الأماكن الحديثة

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

جعل جانب عمل أي رحلات إلي مواقع أثرية إسلامية

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا الوطن العربي التخصص : تاريخ المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠٠٩/٢٠١٠ عدد الوحدات: محاضرة (٢) تطبيقات (٢) ساعة
- المحاضر: د/ أحمد عبد القوي عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	١٠	١٥	١٥	٤٠	٢٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	١٥	٢٥	٥٠	٥٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٥	٢٠	٢٥	٣٠	٢٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٥	٤٠	٤٥	٤٥	٤٥	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	١٠	٢٥	٢٥	٢٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٥	١٥	٣٠	١٥	٢٥	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٥	٥	٢٠	٢٥	٤٥	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	١٠	١٠	٣٠	٣٠	٢٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٥		٣٠	٤٠	٢٥
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.		٢٠	٤٠	٢٠	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٥		٤٠	٢٥	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٥	٢٥	٣٥	١٥	

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	١٥	٢٠	٢٠	٤٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٥	-	١٥	٤٥	٣٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٥	-	١٥	٤٠	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥	٥	٢٠	٣٥	٣٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	١٠	٢٥	٢٥	٣٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٣٠	٢٥	٢٥	٢٠	-
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	١٠	-	٢٥	٥٠	١٥

١٠	٢٥	٤٥	١٠	١٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
----	----	----	----	----	--

٥ - المحاضر

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	٢٠	٢٠	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	٥	٥	٦٠	٣٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	١٠	١٠	٣٥	٤٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٥	-	٤٠	٣٥	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٥	-	٣٠	٣٠	٣٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٥	٥	٤٠	١٥	٣٥
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	٥	٣٠	١٥	٥٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	٥	٤٠	٤٠	٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	٥	١٠	١٠	٧٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	١٠	٥٥	٤٥	١٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	-	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	-	-

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٥	١٥	٢٥	١٥	٣٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	١٥	٥٥	١٠	١٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٥	٢٠	٣٠	٢٥	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	٥	٣٥	٤٠	٢٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٥	١٠	٢٥	٥٠	١٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	١٠	١٥	٤٥	٢٠	١٠
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٥	٥	٢٥	٣٥	٢٠

١٥	٣٥	٤٥	٥	-	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٠	٤٠	٢٥	٥	١٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٢٥	٣٥	١٠	٢٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٣٠	٢٥	٢٠	١٠	٥
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٣٠	٢٠	٢٥	٥	٥
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٥	٤٠	١٥	٤٠	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٥	١٠	٣٥	٣٠	٢٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٤٠	١٠	٣٥	٢٥	١٠
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	١٠	٣٥	١٥	٢٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٥	١٥	٤٠	١٠	١٠

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-الموقع.	-	١٠	٣٥	٢٥	٣٠
-الحجم.	٥	٥	٢٥	٢٥	٤٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	٢٠	٢٠	٦٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	٥	-	٤٠	٢٥	٣٠
-الهدوء.	٥	-	٢٠	٣٥	٤٠
-الإضاءة.	-	٥	١٥	٥٥	٢٥
-النظافة.	-	١٠	١٥	٤٠	٣٥

١٠-أخري:

١/١٠- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

الأبحاث التي قدمتها خلال الدراسة

لا أحب في هذا المقرر:

١/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس فروق فردية التخصص : تاريخ المستوى/السنة: الفرقة الرابعة
- الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ عدد الوحدات: محاضرة (١) تطبيقات (٢) ساعة (٢)
- المحاضر: د/ سميرة عضو الهيئة المعاونة: د/ فاطمة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

- غير مشوق.	٥٠	٣٠	٢٠	-	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٧٠	-	-	٢٠	١٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٣٠	١٠	-	٣٠	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	٢٠	٣٠	٥٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٤٠	٢٠	١٠	-	٢٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	-	٢٠	-	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٦٠	-	١٠	١٠	٢٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	١٠	٥٠	٢٠	٢٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٣٠	-	٦٠	١٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٥٠	٤٠	-	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٣٠	-	٢٠	٣٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	-	٥٠	١٠	٣٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٠	١٠	٨٠	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٠	٢٠	١٠	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	١٠	٥٠	٤٠	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	١٠	-	٥٠	٣٠	١٠
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	٥٠	٢٠	٢٠	-	١٠
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	-	٢٠	٦٠	١٠	١٠

١٠	١٠	٣٠	٣٠	٢٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
----	----	----	----	----	--

٥- المحاضر

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	٦٠	٢٠	٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	٢٠	٤٠	٤٠	-
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	٢٠	٨٠	-
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	١٠٠	-	-
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	٢٠	٨٠	-	-
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٢٠	٦٠		٢٠	-
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-		٥٠	٤٠	١٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	٢٠	١٠	٤٠	٣٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	١٠	-	٤٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٤٠	-	٥٠	-	-

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٢٠	-	٨٠	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	٤٠	٢٠	٤٠	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	٦٠	٢٠	٢٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	٤٠	٢٠	٤٠

٧- نظام التقويم:

العبرة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٠	١٠	٣٠	٢٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	١٠	٥٠	١٠	٣٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	٢٠	٣٠	١٠	٣٠	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	-	٤٠	٣٠	٢٠
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	٣٠	-	٤٠	٢٠	١٠
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	٤٠	١٠	٢٠	٣٠	-
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	١٠
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	٢٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠

١٠	٣٠	٤٠	-	٢٠	يُتَصَف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.
----	----	----	---	----	---

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٥٠	٣٠	٢٠	-	-
- يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٦٠	٣٠	١٠	-	-
- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٧٠	٢٠	١٠	-	-
- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٦٠	٣٠	-	١٠	-
- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٨٠	٢٠	-	-	-
- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٧٠	١٠	٢٠	-	-
- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٨٠	١٠	١٠	-	-
- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٧٠	١٠	٢٠	-	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- الموقع.	-	-	٥٠	٢٠	٣٠
- الحجم.	-	-	١٠	٤٠	٥٠
- عدد المقاعد / البثشات.	-	-	-	٥٠	٥٠
- تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	١٠	٥٠	١٠	٣٠
- الهدوء.	١٠	١٠	٥٠	٢٠	١٠
- الإضاءة.	-	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠
- النظافة.	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

توضيح كيفية التعامل مع الطلاب

لا أحب في هذا المقرر:

كثرة العمليات الحسابية

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

يتضمن علي أمثلة واقعية أكثر

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

شعبة التعليم الأساسي

كلية التربية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ مصر الحديث والمعاصر التخصص: تعليم أساسي مواد اجتماعية المستوى/السنة:
الرابعة

- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة

- المحاضر: د . عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	-	٣٠	٣٠	١٠	٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٢٠	٢٠	٥٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	١٠	٤٠	٢٠	٢٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٣٠	٤٠	١٠	١٠	١٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	٤٠	١٠	١٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٢٠	١٠	٢٠	٥٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	٣٠	-	٥٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٤٠	٥٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	-	٥٠	٢٠	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	٢٠	٥٠	-	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	-	-	٢٠	٧٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	١٠	-	٦٠	١٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	١٠	-	٥٠	٢٠

٢٠	٥٠	١٠	—	٤٠	- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
٢٠	١٠	٣٠	٣٠	١٠	- تضمنت المحاضرات مشاركة من جانب الطلاب.
—	١٠	٢٠	١٠	٦٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	٤٠	٣٠	١٠	—	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٣٠	٥٠	١٠	—	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	١٠	٤٠	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	—	—	١٠	٨٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	—	—	٧٠	٢٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	١٠	١٠	٤٠	٣٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٠	—	١٠	٤٠	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	٢٠	٣٠	٤٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	٢٠	—	٢٠	٤٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	١٠	—	١٠	٥٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	١٠	٤٠	—	٣٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٣٠	—	٢٠	٢٠	—
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٠	٢٠	١٠	٢٠	—
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	—
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٣٠	—	١٠	١	—
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	—	٣٠	٢٠	—

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً.	١٠	١٠	٣٠	٣٠	١٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	—

١٠	—	٥٠	١٠	٢٠	-تتصف الامتحانات بالموضوعية.
١٠	٤٠	١٠	٢٠	٢٠	-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
١٠	٣٠	٣٠	١٠	١٠	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٠	٢٠	٤٠	١٠	—	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٤٠	٢٠	١٠	—	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٠	٣٠	٢٠	—	—	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
—	١٠	٥٠	٣٠	—	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
—	—	٢٠	٢٠	٦٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
—	—	١٠	٣٠	٥٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
—	—	—	٢٠	٧٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
—	—	٢٠	٢٠	٥٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
—	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
—	—	١٠	٣٠	٤٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
—	—	٢٠	—	٦٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
—	—	٢٠	٤٠	٢٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٣٠	٢٠	١٠	—	-الموقع.
١٠	٦٠	٣٠	—	—	-الحجم.
١٠	٦٠	٢٠	—	—	-عدد المقاعد/البنشات.
٢٠	٦٠	١٠	—	١٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
١٠	١٠	٦٠	١٠	١٠	-الهدوء.
١٠	٣٠	٥٠	—	١٠	-الإضاءة.
٢٠	٢٠	٥٠	١٠	—	-النظافة.

١٠- أخرى:

١/١٠- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

ممنسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: بلاغة
- التخصص: تعليم أساسي لغة عربية
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. محمود موسى أبو جبل
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	-	-	٥٠	١٠	٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	-	٥٠	٥٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	-	٢٠	٥٠	١٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	١٠	-	٣٠	٤٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٢٠	٣٠	٣٠	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٠	-	٤٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	١٠	٣٠	٣٠	٢٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	١٠	٤٠	٢٠	٢٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٤٠	٤٠	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٢٠	٢٠	٤٠	٣٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	-	٣٠	١٠	٥٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	٤٠	١٠	٣٠	٣٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	٢٠	٨٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٤٠	٢٠	٥٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	-	٢٠	٧٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٢٠	-	٦٠	٢٠

١٠	٥٠	٢٠	—	٢٠	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
—	٣٠	١٠	٤٠	٣٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	٣٠	٤٠	—	—	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	٤٠	٣٠	١٠	—	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	—	٤٠	٦٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	—	١٠	٥٠	٤٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	—	١٠	٣٠	٦٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	—	١٠	٧٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	—	٤٠	٥٠	١٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	—	٤٠	٣٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	٢٠	—	٥٠	٣٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	٢٠	—	٣٠	٥٠
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	٣٠	—	٣٠	٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	—	—	٢٠	٣٠	٥٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	—	٢٠	٢٠	٢٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	١٠	١٠	٢٠	٣٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	—	٥٠	٢٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	—	٤٠	٢٠	—
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	٢٠	٢٠	١٠	٢٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	١٠	٢٠	٢٠	٥٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	١٠	٥٠	٤٠	١٠
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	١٠	٥٠	٤٠	-
-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	-	٤٠	٣٠	١٠
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	١٠	-	٢٠	٤٠	٣٠
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	-	٥٠	٣٠	٢٠
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	١٠	-	٢٠	٣٠	٤٠
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	-	١٠	٤٠	٥٠
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	١٠	-	٥٠	١٠	٣٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	-	-	٢٠	٢٠
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	٢٠	-	٢٠	-
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	-	-	-	٤٠
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	-	١٠	٢٠	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	١٠	-	١٠	٢٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	٢٠	-	٢٠	-
-تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	٢٠	-	-	٤٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٠	-	٢٠	-	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة					غير موافق تماماً (١)	غير موافق تماماً (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماماً (٤)	موافق تماماً (٥)
-الموقع.					-	-	-	٤٠	٦٠
-الحجم.					٢٠	-	٣٠	٣٠	٤٠
-عدد المقاعد/ البنشات.					-	-	-	٤٠	٦٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).					-	-	٢٠	٥٠	٣٠
-الهدوء.					-	-	٢٠	٣٠	٥٠
-الإضاءة.					-	-	١٠	٣٠	٦٠
-النظافة.					-	١٠	١٠	٥٠	٣٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

..... مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نحو وصرف التخصص: تعليم أساسي لغة عربية المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. محمود عبد العزيز عضو الهيئة المعاونة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	٤٠	٣٠	١٠	١٠	٢٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٢٠	٣٠	٥٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	٢٠	٣٠	١٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	-	٤٠	١٠	٣٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	-	٤٠	٢٠	٢٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	-	٢٠	٢٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٥٠	٢٠	١٠	-	٢٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	٣٠	٣٠	٢٠	-	٢٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	٢٠	٤٠	١٠	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٤٠	٣٠	١٠	-	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	١٠	٤٠	١٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	٤٠	٦٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	٣٠	٣٠	١٠	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٠	١٠	٣٠	٢٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٦٠	١٠	١٠	-	٢٠

٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	١٠	- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
٢٠	-	٣٠	١٠	٤٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	-	٣٠	٢٠	٣٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	-	٣٠	٣٠	٢٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	٣٠	٢٠	٣٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	٢٠	٣٠	٣٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	٣٠	١٠	١٠	٢٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٢٠	٣٠	١٠	-	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٠	١٠	٢٠	-	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	١٠	٣٠	٢٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	١٠	٤٠	-	٢٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٠	٣٠	٢٠	-	٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	-	٣٠	١٠	٢٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	٢٠	٣٠	-	٣٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	-	١٠	١٠	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٠	-	٢٠	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	١٠	١٠	-	١٠	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	٣٠	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	-	٢٠	-	-

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	١٠	٢٠	١٠	-
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	٢٠	١٠	٢٠	-
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	١٠	٣٠	١٠	١٠

١٠	٣٠	١٠	١٠	—	-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
—	٦٠	—	—	—	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
—	٣٠	٢٠	١٠	—	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١٠	٤٠	١٠	—	—	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٠	٢٠	١٠	—	—	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	٢٠	٣٠	—	—	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	—	١٠	٢٠	١٠	—
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	—	٣٠	١٠	١٠	—
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	—	٢٠	٢٠	—	—
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	١٠	٢٠	١٠	—
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	—	—	١٠	٣٠	—
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	—	١٠	—	٢٠	—
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	١٠	١٠	١٠	—
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	١٠	٢٠	١٠	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	—	—	١٠	٦٠	٢٠
-الحجم.	—	—	—	٥٠	٤٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	—	—	١٠	٤٠	٣٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	—	—	١٠	٦٠	٢٠
-الهدوء.	١٠	—	٢٠	٥٠	٢٠
-الإضاءة.	—	١٠	١٠	٤٠	٣٠
-النظافة.	—	—	١٠	٥٠	٣٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟



لجنة ضمان الجودة



كلية التربية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ترجمة
- التخصص: تعليم أساسي انجليزي المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني
- المحاضر: د. شرين
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون: أ. سارة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	-	٣٠	٤٠	٢٠	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	-	-	٢٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	١٠	٣٠	١٠	٤٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	-	٥٠	٢٠	١٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	١٠	٣٠	٣٠	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٠	-	٢٠	٣٠	٣٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	٤٠	٣٠	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	١٠	١٠	٢٠	٤٠	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	-	٤٠	٣٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	٢٠	-	٦٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	١٠	-	٣٠	٣٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	١٠	٣٠	٢٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	١٠	٢٠	٦٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٢٠	٤٠	٣٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٤٠	٢٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	١٠	٤٠	١٠	-

٣٠	٢٠	٢٠	—	—	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
١٠	٢٠	١٠	٣٠	٣٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
—	٤٠	٢٠	٣٠	—	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
—	٤٠	٣٠	١٠	١٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	—	٦٠	٣٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	١٠	٣٠	٢٠	٣٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	—	١٠	٣٠	٤٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	١٠	١٠	٢٠	٣٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	—	٢٠	٤٠	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	—	٣٠	٣٠	١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	٣٠	٣٠	٣٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	١٠	٣٠	٤٠	—
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	—	١٠	٧٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	—

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٢٠	—	٣٠	٢٠	٢٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٠	—	١٠	٤٠	٤٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	١٠	—	١٠	٣٠	٤٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	١٠	٢٠	٣٠	٢٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	—	١٠	٣٠	٤٠

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٠	—	٢٠	١٠	٤٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	—	٢٠	٢٠	٤٠
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	—	٤٠	٣٠	١٠

٣٠	١٠	١٠	١٠	١٠	-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
٢٠	٣٠	١٠	-	١٠	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
١٠	٤٠	٢٠	-	١٠	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٥٠	١٠	-	-	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٢٠	٢٠	٢٠	١٠	-	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	١٠	٣٠	١٠	١٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
-	-	١٠	٢٠	٤٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	-	١٠	٢٠	٤٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	-	١٠	٣٠	٣٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	-	٢٠	٣٠	٢٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
-	-	٢٠	٢٠	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
-	١٠	٢٠	١٠	١٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
--	-	١٠	٢٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
-	-	١٠	١٠	٣٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٣٠	٤٠	٢٠	-	-	-الموقع.
٤٠	٤٠	١٠	-	-	-الحجم.
٤٠	٥٠	-	-	-	-عدد المقاعد/ البنشات.
٣٠	٣٠	٣٠	-	-	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).
٢٠	٤٠	٢٠	١٠	-	-الهدوء.
٣٠	٥٠	١٠	-	--	-الإضاءة.
٢٠	٣٠	٥٠	-	-	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: خرائط التخصص: تعليم أساسي مواد اجتماعية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. عصام عادل عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	-	-	١٠٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	-	٣٠	١٠	٥٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	١٠	٥٠	-	٣٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	-	١٠	١٠	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٠	١٠	٤٠	٢٠	١٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	١٠	١٠	٦٠	-	٢٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	-	٧٠	١٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٢٠	٢٠	٥٠	-	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	٧٠	-	١٠	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	١٠	٣٠	٦٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	١٠	-	٥٠	٣٠	١٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٣٠	١٠	٥٠	١٠	١٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	٣٠	٣٠	-	٢٠

-	٣٠	٥٠	٢٠	-	-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
١٠	٣٠	١٠	٢٠	٣٠	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٣٠	١٠	٣٠	٢٠	١٠	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٢٠	٢٠	٢٠	٣٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	١٠	٣٠	٣٠	٣٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	-	٥٠	٢٠	١٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٢٠	٣٠	٣٠	٣٠	-
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	١٠	٣٠	١٠	٣٠	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	٣٠	-	٣٠	٣٠	١٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	٦٠	٢٠	٢٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٠	١٠	٣٠	٢٠	٢٠
-يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	-	٤٠	٢٠	٣٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	٤٠	١٠	٢٠	١٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٤٠	١٠	٢٠	١٠	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	١٠	٤٠	٢٠	١٠	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	٤٠	٣٠	١٠	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٢٠	١٠	٣٠	٢٠	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
-يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٣٠	١٠	١٠	٤٠	-
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	-	٥٠	٣٠	-
-تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠

١٠	٢٠	٤٠	١٠	١٠	-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
١٠	٢٠	٣٠	١٠	٢٠	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
—	٣٠	١٠	٢٠	٢٠	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٠	٣٠	٣٠	—	—	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٤٠	٣٠	٢٠	—	—	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٠	١٠	—	١٠	٣٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	الى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
١٠	—	١٠	٢٠	٢٠	-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
—	—	٣٠	—	٣٠	-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
—	—	٢٠	٢٠	٣٠	-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
١٠	—	٣٠	١٠	٢٠	-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
—	—	٤٠	١٠	٢٠	-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
—	—	٣٠	٢٠	٢٠	-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
—	—	٣٠	٢٠	٢٠	-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
—	١٠	٣٠	١٠	٢٠	-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

موافق تماما (٥)	موافق (٤)	إلى حد ما (٣)	غير موافق (٢)	غير موافق تماما (١)	العبارة
٢٠	٣٠	٢٠	١٠	٣٠	-الموقع.
٢٠	٣٠	٤٠	—	١٠	-الحجم.
٢٠	٣٠	٤٠	—	١٠	-عدد المقاعد/ البنشات.
٢٠	٢٠	٢٠	١٠	٣٠	-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).
١٠	٢٠	٣٠	٢٠	٢٠	-الهدوء.
١٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	-الإضاءة.
١٠	٢٠	٣٠	١٠	٣٠	-النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: ترجمة
- التخصص: تعليم أساسي إنجليزي المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. ممدوح علي
- عضو الهيئة المعاون: أ. مي صلاح
٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	-	-	٥٠	١٠	٤٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٢٠	٢٠	٦٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	-	١٠	٥٠	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٢٠	٥٠	٢٠	١٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	١٠	٣٠	٤٠	١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠	-	٣٠	٢٠	٤٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٠	-	١٠	٢٠	٦٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	١٠	-	-	٣٠	٥٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	-	٥٠	٥٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	١٠	٣٠	٥٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	٢٠	٢٠	٤٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٢٠	٤٠	٣٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	١٠	٧٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	-	٢٠	٧٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	٢٠	١٠	٤٠	٢٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٢٠	٢٠	٥٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	١٠	٣٠	٥٠

٣٠	١٠	٤٠	—	—	—	اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
—	—	١٠	٤٠	٤٠	٤٠	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
—	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	٢٠	كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	—	٤٠	٦٠
— يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	—	—	—	٩٠
— أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	—	—	—	١٠٠
— يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	—	١٠	٣٠	٦٠
— يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	—	١٠	٣٠	٦٠
— يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	—	—	—	٦٠	٤٠
— يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	—	—	١٠٠
— يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	١٠	—	٣٠	٦٠
— يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	—	١٠	٩٠
— يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	—	١٠	٢٠	—	٧٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	٢٠	٦٠	٢٠	—
— عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	٣٠	٦٠	—	١٠
— يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	١٠	١٠	٧٠	٢٠	—
— يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	٣٠	٤٠	١٠	—
— يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
— يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	—	١٠	٢٠	٣٠	٤٠
— يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	—	—	٣٠	٣٠	٤٠
— تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	—	٣٠	٢٠	٣٠
— الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	—	—	١٠	٦٠	٣٠

١٠	٤٠	٥٠	—	—	تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
—	٥٠	٣٠	١٠	—	تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٠	٥٠	٢٠	—	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٠	٤٠	٣٠	—	—	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٨٠	—	٢٠	—	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	١٠	—	—	—
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	٢٠	—	—	—	—
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	٢٠	—	—	—	—
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٢٠	—	—	—	—
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠	—	—	—	—
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٢٠	—	—	—	—
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	—	—	—	—
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٠	—	—	—	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
الموقع.	—	—	—	٥٠	٤٠
الحجم.	—	—	—	٤٠	٥٠
عدد المقاعد / البثشات.	—	—	—	٤٠	٥٠
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	—	—	—	٥٠	٤٠
الهدوء.	—	—	٢٠	٤٠	٣٠
الإضاءة.	—	—	—	٥٠	٤٠
النظافة.	—	—	٢٠	٣٠	٤٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: الشعر
- التخصص: تعليم أساسي إنجليزي المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي: الثاني
- المحاضر: د. وفاء
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون: أ. داليا

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	١٠	٧٠	٠	١٠	٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٠	٠	٠	٠	٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	٣٠	١٠	٣٠	١٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	٣٠	٤٠	٠	٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	١٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٠	٠	٠	٥٠	١٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	٠	٠	٤٠	٥٠	٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	١٠	٦٠	٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	٢٠	٥٠	٢٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٠	٤٠	٢٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	٢٠	٤٠	٣٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٤٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	٠	١٠	٢٠	٥٠	١٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٠	٢٠	٤٠	٤٠	٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٠	٣٠	٥٠	٢٠	٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٠	٠	٧٠	١٠	١٠

–	٢٠	٣٠	١٠	٤٠	–	اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
–	٤٠	٥٠	–	١٠	–	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
–	١٠	٦٠	٢٠	١٠	–	كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	–	١٠	٣٠	٥٠	١٠
– يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	–	٢٠	٤٠	٤٠	–
– أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	–	١٠	٣٠	٥٠	١٠
– يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	–	٦٠	٣٠	٢٠	–
– يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	–	١٠	٦٠	٣٠	–
– يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	–	١٠	٤٠	٥٠	–
– يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	–	٢٠	٣٠	٣٠	٢٠
– يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	–	١٠	٥٠	٢٠	١٠
– يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	–	١٠	١٠	٤٠	٤٠
– يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	٥٠	٤٠	–	–

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	–	–	٣٠	٧٠	–
– عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	–	–	٣٠	٥٠	٢٠
– يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	–	١٠	٢٠	٦٠	١٠
– يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	–	–	٦٠	٤٠	–
– يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	–	–	٤٠	٤٠	٢٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	–	١٠	٣٠	٣٠	٣٠
– يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	–	٣٠	٤٠	١٠	٢٠
– تتصف الامتحانات بالموضوعية.	–	٤٠	٥٠	١٠	١٠
– الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	٢٠	٢٠	٤٠	١٠

٢٠	٤٠	٣٠	١٠	—	تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
—	١٠	٥٠	٣٠	١٠	تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١٠	٢٠	٦٠	—	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
—	٧٠	١٠	٢٠	—	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٣٠	٣٠	٤٠	—	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	٥٠	٢٠	٣٠	—	—
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	٤٠	٥٠	—	—
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٥٠	٤٠	—	—
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	—
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٣٠	٢٠	٥٠	—	—
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	٤٠	٣٠	٣٠	—	—
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	٢٠	٣٠	٥٠	—	—
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٠	٣٠	٥٠	—	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
الموقع.	—	—	٢٠	٤٠	٤٠
الحجم.	—	—	١٠	٥٠	٤٠
عدد المقاعد / البثشات.	—	—	—	٥٠	٥٠
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	—	١٠	٢٠	٦٠	١٠
الهدوء.	—	—	٣٠	٤٠	٣٠
الإضاءة.	—	١٠	٢٠	٥٠	٣٠
النظافة.	—	—	٤٠	٢٠	٥٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: شعر
- التخصص: تعليم أساسي إنجليزي المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني
- المحاضر: د. ممدوح
عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
عضو الهيئة المعاون: أ. داليا

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	١٠	١٠	١٠	٥٠	٢٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٣٠	٥٠	١٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٥٠	١٠	٣٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	١٠	١٠	٥٠	٢٠	١٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٢٠	-	٣٠	٤٠	١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	١٠	١٠	٣٠	٤٠	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	١٠	-	٢٠	٣٠	٤٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	١٠	٥٠	٢٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	-	٤٠	٥٠	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	١٠	٣٠	٢٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٤٠	-	٢٠	٤٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	١٠	-	٩٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	-	٤٠	٦٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٢٠	٣٠	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٣٠	٣٠	٤٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	٢٠	٤٠	٤٠

–	٢٠	٣٠	٢٠	٣٠	–	اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	٥٠	٢٠	١٠	–	–	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
–	٥٠	٢٠	١٠	٢٠	–	كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	–	–	–	٤٠	٥٠
– يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	–	–	٣٠	٢٠	٤٠
– أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	–	–	–	٣٠	٥٠
– يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	–	–	١٠	٥٠	٣٠
– يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	–	–	٣٠	١٠	٥٠
– يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	–	–	–	٤٠	٥٠
– يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	–	–	٢٠	٢٠	٥٠
– يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	–	١٠	٣٠	٣٠	٣٠
– يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	–	–	٣٠	–	٥٠
– يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	–	١٠	٣٠	١٠	٣٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	–	٢٠	٣٠	٣٠
– عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	–	١٠	٤٠	١٠	٣٠
– يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	–	١٠	٢٠	٤٠	٢٠
– يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	–	–	٣٠	٢٠	٤٠
– يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	–	–	٤٠	١٠	٤٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	٢٠	٤٠	١٠	١٠
– يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	١٠	١٠	٤٠	١٠	٢٠
– تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	–	٥٠	١٠	١٠
– الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	١٠	١٠	٤٠	١٠	٢٠

٣٠	٢٠	٤٠	—	١٠	تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٣٠	—	٤٠	٢٠	—	تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٣٠	١٠	٤٠	—	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٠	٤٠	١٠	—	١٠	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٤٠	٢٠	٣٠	—	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
١٠	١٠	١٠	٣٠	—	يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
٣٠	—	٢٠	—	—	يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
٢٠	١٠	١٠	—	—	يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
٢٠	—	١٠	٢٠	—	يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
١٠	١٠	١٠	١٠	—	تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
٢٠	١٠	—	١٠	—	تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
٢٠	—	١٠	—	١٠	تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
٢٠	١٠	—	—	١٠	يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
—	١٠	٤٠	٣٠	٢٠	الموقع.
—	—	٢٠	٨٠	—	الحجم.
—	—	—	٥٠	٥٠	عدد المقاعد / البثشات.
—	—	٢٠	٦٠	٢٠	تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).
—	—	٢٠	٥٠	٣٠	الهدوء.
—	—	١٠	٦٠	٣٠	الإضاءة.
—	—	٤٠	٣٠	٣٠	النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: حيوان
- التخصص: تعليم أساسي علوم
- المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. أحمد كريم
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	٥٠	-	-	-	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	-	-	٥٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٥٠	-	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	-	٧٥	-	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	--	٢٥	-	-	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	-	-	٥٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	٢٥	٢٥	-	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	-	٥٠	-	-	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٥٠	٥٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٢٥	٥٠	٢٥
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٢٥	٧٥	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٢٥	٢٥	٥٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٢٥	٥٠	٢٥
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	-	٥٠	٥٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٥	-	-	٥٠	٢٥
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥٠	-	٢٥	٢٥	-

-	٥٠	٢٥	٢٥	-	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
-	٢٥	٥٠	-	٢٥	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
-	٢٥	٥٠	٢٥	-	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	-	٥٠	٥٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	-	٥٠	٥٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	-	٧٥	٢٥
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	٢٥	٢٥	٥٠	-
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٥	-	-	٥٠	٢٥
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	-	-	٥٠	٥٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	٥٠	٢٥	٥٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	-	٧٥	٢٥	-
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	٢٥	٥٠	٢٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	-	٧٥	٢٥	-

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	٢٥	٢٥	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	٢٥	٢٥	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	٢٥	-	٢٥	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	٢٥	٢٥	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	٥٠	-	-

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	-	٥٠	٥٠	-
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	-	٧٥	٢٥	-
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	-	٥٠	٥٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	٥٠	٢٥	٢٥

٢٥	٢٥	٥٠	—	—	تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
—	٢٥	٧٥	—	—	تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٢٥	٧٥	—	—	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٧٥	٢٥	—	—	—	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٥	٢٥	٥٠	—	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	—	—	—	٧٥	٢٥
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	—	—	٥٠	٢٥	٢٥
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	—	—	٥٠	٢٥	٢٥
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	—	٥٠	٢٥	٢٥
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	—	—	—	٧٥	٢٥
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	—	—	٧٥	—	٢٥
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	—	٢٥	٥٠	٢٥
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	—	٧٥	—	٢٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
الموقع.	—	—	٥٠	٥٠	—
الحجم.	—	—	٥٠	٥٠	—
عدد المقاعد / البثشات.	—	—	—	١٠٠	—
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	—	—	—	٧٥	٢٥
الهدوء.	—	—	٥٠	٢٥	٢٥
الإضاءة.	—	٥٠	٢٥	—	٢٥
النظافة.	—	٥٠	٢٥	—	٢٥

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: هندسة
- التخصص: تعليم أساسي رياضة المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. سعاد على حسن
- عضو الهيئة المعاون:
- ٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	٧٥	-	٢٥	-	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	٥٠	٢٥	٢٥	-	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	٢٥	٥٠	-	٢٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٢٥	-	٢٥	-	٥٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٧٥	٢٥	-	-	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٢٥	٢٥	-	٥٠	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٢٥	٥٠	٢٥	-	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	٥٠	٢٥	٢٥	-	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٢٥	-	٧٥	-	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٢٥	٥٠	٥٠	-	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٧٥	٢٥	-	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٥٠	٢٥	٢٥	-	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	٢٥	٧٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٢٥	٢٥	٥٠	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٢٥	-	٢٥	٢٥	٢٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٥٠	-	٢٥	٢٥	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٥٠	-	٢٥	٢٥	-

-	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
-	٢٥	٥٠	٢٥	-	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
-	٢٥	-	٥٠	٢٥	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	-	-	١٠٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	-	-	١٠٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	٢٥	٧٥	-
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	٢٥	٢٥	٥٠	-
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	-
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	٥٠	٢٥	٢٥	-
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	٥٠	٢٥	٢٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	٢٥	٢٥	٢٥	-	٢٥
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	٢٥	٥٠	٢٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	-

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٢٥	-	-	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	٢٥	-	-	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	٢٥	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٢٥	-	-	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	٢٥	-	-	-

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٥	-	-	-	٢٥
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٢٥	-	٢٥	-	-
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٥٠	-	-
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	٢٥	٢٥	-

-	٥٠	-	-	-	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	-	٥٠	-	-	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٥٠	-	-	-	-	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
-	٢٥	٢٥	-	-	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	-	٢٥	٢٥	-	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	-	-	-	-
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	-	-	-	-
-يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة.	-	-	-	-	-
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	-	-	-	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	-	-	-	-
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	-	-	-	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	-	-	-	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	-	-	-	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	-	٢٥	٥٠
-الحجم.	-	-	-	-	٧٥
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	-	-	٧٥
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	-	-	-	٢٥	٥٠
-الهدوء.	-	-	-	٢٥	٥٠
-الإضاءة.	-	-	-	٢٥	٥٠
-النظافة.	-	-	-	٢٥	٥٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جبر
- التخصص: تعليم أساسي رياضة المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. أحمد رشوان محمد عبد الله د. محمد يوسف
- عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	٢٠	-	-	٦٠	-	مشوق -
- لا يرتبط بالتخصص.	٢٠	-	-	٤٠	٢٠	يرتبط بالتخصص -
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٢٠	٤٠	٢٠	يتضمن معلومات حديثة -
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	٤٠	٢٠	-	٢٠	يوفر أمثلة علمية -
- لا يقابل توقعاتي.	-	٢٠	٤٠	٢٠	-	يقابل توقعاتي -
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	٦٠	٢٠	-	-	مفيد في التطبيق العملي -
- غير مفهوم.	-	-	٢٠	٤٠	٢٠	مفهوم -
- عموماً ضعيف.	-	-	-	٤٠	٤٠	عموماً جيد -

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٤٠	٤٠	٢٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٢٠	٤٠	٤٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	-	-	٨٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	-	٢٠	٤٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٢٠	-	٨٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٢٠	٤٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	٢٠	-	-	٤٠	٤٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٤٠	٦٠	-

٢٠	٤٠	٤٠	—	—	تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
—	٢٠	٤٠	—	٤٠	اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	٦٠	٢٠	—	—	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٤٠	٤٠	—	---	٢٠	كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	٢٠	٤٠	٤٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	—	٤٠	—	٦٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	٢٠	—	٤٠	٤٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	٢٠	—	٦٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٢٠	—	٢٠	٤٠	٢٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	—	—	٦٠	٢٠	٢٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	٢٠	—	—	٦٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	٢٠	٢٠	٤٠	٢٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	—	٤٠	٦٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	٤٠	—	٤٠	٢٠	—

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	٢٠	—	—	—
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	٢٠	—	—
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	٢٠	—	—
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٢٠	—	—	—	—
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٢٠	—	—	—	—

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	—	—	—	٢٠	٢٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	—	—	—	٤٠	—
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	—	—	٦٠	—	—

-الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	٤٠	٢٠	-
-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	-	-	-	٦٠	-
-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	-	-	٢٠	٢٠	-
-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	-	-	-	٢٠	٤٠
-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	-	-	٢٠	-	٤٠
-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	-	٢٠	-	٢٠	٢٠

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	-	-	-	-	-
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	-	-	-	-	-
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	-	-	-	-	-
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	-	-	-	-	-
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	-	-	-	-	-
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	-	-	-	-	-
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	-	-	-	-	-
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	-	-	-	-	-

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	-	-	-	٢٠	٦٠
-الحجم.	-	-	-	٢٠	٦٠
-عدد المقاعد/ البنشات.	-	-	-	-	٨٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	-	-	-	٢٠	٢٠
-الهدوء.	-	-	-	٢٠	٦٠
-الإضاءة.	-	-	-	٢٠	٦٠
-النظافة.	-	-	-	٢٠	٦٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: نبات التخصص: تعليم أساسي علوم المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. فاطمة عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	٢٥	٢٥	-	-	-	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	٢٥	-	-	-	٢٥	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	-	٢٥	٢٥	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٢٥	-	-	٢٥	-	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٢٥	٢٥	-	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	٢٥	٢٥	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	٢٥	-	٢٥	-	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	-	٥٠	-	-	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	-	١٠٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٢٥	٧٥	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	٢٥	٥٠	٢٥	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٥٠	٥٠	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	٢٥	٧٥
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	-	١٠٠	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٢٥	٥٠	٢٥
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	٢٥	٢٥	٥٠	-
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٢٥	٥٠	٢٥	-

-	٢٥	٥٠	٢٥	---	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
-	٢٥	٥٠	٢٥	-	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
-	-	٧٥	٢٥	-	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	-	-	-	٥٠	٥٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	-	-	-	٢٥	٧٥
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	-	-	-	٥٠	٥٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	-	-	٧٥	-	٢٥
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	-	-	٧٥	٢٥	-
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	-	-	٢٥	٢٥	٥٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	-	-	-	٢٥	٧٥
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	-	-	١٠٠	-	-
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	-	-	-	٧٥	٢٥
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	-	-	١٠٠	-	-

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	-	-	٧٥	-	-
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	-	-	٥٠	٢٥	-
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	-	-	٧٥	-	-
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	-	-	٧٥	-	-
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	-	-	-	٧٥	-

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	-	٢٥	٢٥	٢٥	-
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	-	-	١٠٠	-	-
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	-	-	٢٥	٧٥	٢٥
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	-	-	١٠٠	-	-

٢٥	٥٠	٢٥	—	—	تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
—	٥٠	٥٠	—	—	تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٧٥	٢٥	—	—	—	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٥٠	٥٠	—	—	—	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٢٥	٥٠	٢٥	—	—	يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	—	—	٢٥	٢٥	٢٥
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	—	—	—	٥٠	٢٥
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	—	—	٥٠	—	٢٥
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	—	٢٥	—	٥٠
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	—	—	—	٢٥	٥٠
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	—	—	٢٥	٢٥	٢٥
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	—	٥٠	—	٢٥
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	—	٢٥	٢٥	٢٥

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
الموقع.	—	—	٥٠	٥٠	—
الحجم.	—	—	٢٥	٧٥	—
عدد المقاعد / البثشات.	—	—	٢٥	٧٥	—
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	—	—	—	٥٠	٥٠
الهدوء.	—	—	—	٢٥	٧٥
الإضاءة.	—	—	٢٥	٢٥	٥٠
النظافة.	—	—	٢٥	٢٥	٥٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أدب شعبي
- التخصص: تعليم أساسي عربي
- المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. حامد مرسي
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	٤٠	٢٠	٤٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	٣٠	٤٠	٢٠	١٠	-	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٣٠	٢٠	٣٠	٣٠	-	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٢٠	٢٠	١٠	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٦٠	٢٠	١٠	١٠	-	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٠	-	٣٠	٤٠	١٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	١٠	٣٠	٤٠	٢٠	١٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	١٠	٢٠	٦٠	١٠	--
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٣٠	٢٠	٣٠	٣٠	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٣٠	٣٠	٢٠	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	-

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	٥٠	٢٠	٣٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	٢٠	٤٠	٤٠	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	١٠	١٠	٥٠	٣٠	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٣٠	٢٠	٣٠	٢٠	-
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	٤٠	٣٠	٢٠	-	-

–	١٠	١٠	٢٠	٥٠	–	اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
–	٥٠	٤٠	–	١٠	–	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	٥٠	٢٠	١٠	١٠	–	كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	١٠	١٠	٢٠	٥٠	١٠
– يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	–	١٠	٥٠	٤٠	–
– أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠
– يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	٣٠	٤٠	–	٤٠	–
– يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	٣٠	٢٠	٦٠	–	–
– يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	١٠	٣٠	٥٠	٢٠	–
– يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	١٠	–	٣٠	٤٠	٢٠
– يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	١٠	–	٥٠	٤٠	–
– يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	١٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠
– يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	١٠	–	٤٠	٣٠	٢٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	–	–	١٠	–	–
– عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	–	١٠	–	–	–
– يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	–	–	١٠	–	–
– يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	١٠	–	–	–	–
– يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	–	–	١٠	–	–

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	٢٠	٣٠	٢٠	–	٣٠
– يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٣٠	٢٠	٢٠	١٠	–
– تتصف الامتحانات بالموضوعية.	١٠	–	٦٠	٢٠	١٠
– الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٣٠	–	٢٠	٤٠	١٠

١٠	٣٠	٥٠	—	١٠	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
٢٠	١٠	٥٠	١٠	١٠	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٥٠	٣٠	٢٠	—	—	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٣٠	٤٠	٣٠	—	—	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
١٠	١٠	٣٠	٢٠	٣٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	—	—	—	—	—
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	—	—	—	—	—
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	—	—	—	—	—
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	—	—	—	—
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	—	—	—	—	—
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	—	—	—	—	—
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	—	—	—	—
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	—	—	—	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	—	—	٢٠	٤٠	٤٠
-الحجم.	—	١٠	—	٣٠	٦٠
-عدد المقاعد / البثشات.	—	—	١٠	٢٠	٧٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	١٠	—	٢٠	١٠	٦٠
-الهدوء.	—	٢٠	٢٠	١٠	٥٠
-الإضاءة.	—	١٠	١٠	٣٠	٥٠
-النظافة.	—	١٠	—	٤٠	٥٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم اللغة
- التخصص: تعليم أساسي لغة عربية المستوى/السنة: الرابعة
- الفصل الدراسي الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. جمال نصر
- عضو الهيئة المعاون: أ. علاء رمضان

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	-	٣٠	٤٠	١٠	١٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	١٠	-	١٠	-	٨٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	١٠	٣٠	١٠	١٠	٢٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	٥٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	٤٠	-	-	٥٠	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	٢٠	١٠	٣٠	٢٠	٢٠	- مفهوم
- عموماً ضعيف.	-	٤٠	٣٠	١٠	١٠	- عموماً جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	١٠	٦٠	١٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	١٠	٢٠	٥٠	٢٠	-
- المقرر يحفزني على التفكير.	٢٠	٢٠	٣٠	٢٠	١٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	٣٠	٣٠	٢٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	-	٤٠	٦٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	١٠	-	٧٠	-
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٣٠	٦٠	-
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	٢٠	٢٠	٥٠	-	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	-	٤٠	٦٠	-

–	١٠	٢٠	١٠	٦٠	–	اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
–	٥٠	٤٠	١٠	–	–	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
١٠	–	٥٠	٢٠	٢٠	–	كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	–	–	١٠	٦٠	١٠
– يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	–	١٠	٥٠	–	٢٠
– أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	١٠	١٠	٢٠	٤٠	–
– يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	–	٤٠	٤٠	–	–
– يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	–	١٠	٢٠	٣٠	٢٠
– يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	–	٢٠	٤٠	٢٠	١٠
– يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	–	–	١٠	٤٠	٣٠
– يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	–	–	٣٠	٤٠	–
– يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	–	–	–	٤٠	٣٠
– يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	–	٥٠	١٠	١٠	–

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	١٠	١٠	٢٠	–	–
– عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	–	–	٢٠	٢٠	–
– يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	–	١٠	١٠	١٠	–
– يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	–	–	٢٠	٢٠	–
– يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	–	–	١٠	١٠	١٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
– يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	–	١٠	٢٠	–
– يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	–	–	١٠	١٠	–
– تتصف الامتحانات بالموضوعية.	–	١٠	٢٠	١٠	–
– الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٠	–	–	٢٠	–

١٠	—	—	٣٠	—	تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
—	١٠	٢٠	٢٠	—	تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
—	—	—	٢٠	٢٠	تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
—	١٠	١٠	١٠	١٠	لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
—	—	—	٣٠	١٠	يتصف توزيع الدرجات المقرر -ة- بالعدالة.

٨- المعامل / الورش :-

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٢٠	١٠	١٠	—
يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	١٠	٢٠	١٠	—
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٣٠	١٠	—	—
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	١٠	١٠	٣٠	—	—
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	٢٠	١٠	١٠	١٠	—
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	١٠	١٠	١٠	١٠	—
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	١٠	١٠	١٠	١٠	—
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	٢٠	—	١٠	١٠	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
الموقع.	—	٢٠	٤٠	٢٠	١٠
الحجم.	—	١٠	—	٥٠	٣٠
عدد المقاعد / البثشات.	—	١٠	—	٤٠	٤٠
تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).	—	—	٢٠	٦٠	١٠
الهدوء.	٣٠	١٠	٢٠	١٠	١٠
الإضاءة.	—	١٠	٢٠	٤٠	١٠
النظافة.	—	—	٢٠	٤٠	٣٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى التخصص: تعليم أساسي مواد اجتماعية المستوى/السنة:
الثالثة

- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. صلاح ضبيب عضو الهيئة المعاونة:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	-	-	-	٥٠	-	مشوق -
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	-	٧٠	-	يرتبط بالتخصص -
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	٢٠	١٠	٤٠	يتضمن معلومات حديثة -
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	٣٠	-	٢٠	يوفر أمثلة علمية -
- لا يقابل توقعاتي.	-	٢٠	١٠	١٠	-	يقابل توقعاتي -
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	-	-	٢٠	٤٠	مفيد في التطبيق العملي -
- غير مفهوم.	-	-	-	٧٠	١٠	مفهوم -
- عموماً ضعيف.	-	-	-	-	٨٠	عموماً جيد -

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	١٠	٧٠	١٠
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	-	٤٠	٤٠	١٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٠	٤٠	٤٠	-
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	١٠	١٠	٣٠	٢٠	٢٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	١٠	-	٤٠	١٠	٣٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	-	٥٠	٤٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٢٠	١٠	٧٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٢٠	٢٠	٥٠

١٠	٤٠	٢٠	٢٠	—	تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
—	١٠	٥٠	١٠	—	اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
٢٠	٥٠	١٠	١٠	—	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	٣٠	١٠	١٠	٢٠	كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	—	١٠	٦٠
يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	—	١٠	—	٦٠
أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	—	—	—	٧٠
يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	—	١٠	٢٠	٤٠
يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	—	—	١٠	٥٠
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	—	—	—	٢٠	٥٠
يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	—	١٠	٦٠
يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	—	—	١٠	٦٠
يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	—	—	—	٧٠
يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	—	—	١٠	١٠	٦٠

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	٤٠	١٠	—	١٠	—
عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	٤٠	١٠	—	١٠	—
يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	٤٠	١٠	—	١٠	—
يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	٤٠	١٠	١٠	—	—
يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	٤٠	١٠	—	—	١٠

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	—	١٠	٤٠	١٠	١٠
يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	—	١٠	٤٠	١٠	١٠
تتصف الامتحانات بالموضوعية.	—	—	٥٠	٢٠	—

١٠	٣٠	٣٠	٣٠	-	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
-	-	١٠	٢٠	٤٠	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
-	-	٣٠	١٠	٣٠	- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
١٠	-	٢٠	١٠	٣٠	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
١٠	-	٢٠	١٠	٣٠	- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
-	١٠	-	٢٠	٤٠	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
-	-	٥٠	٤٠	-	- يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.
-	-	٥٠	٣٠	٢٠	- يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.
-	١٠	٦٠	١٠	٢٠	- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.
-	-	٦٠	٣٠	١٠	- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية.
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.
١٠	-	٥٠	٣٠	٢٠	- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
١٠	-	٦٠	٢٠	١٠	- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
١٠	-	٦٠	٢٠	١٠	- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)	العبارة
-	١٠	٤٠	٤٠	١٠	- الموقع.
٣٠	١٠	-	٤٠	٢٠	- الحجم.
١٠	٣٠	١٠	٢٠	٣٠	- عدد المقاعد / البثشات.
-	-	١٠	٣٠	٦٠	- تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو).
١٠	-	١٠	١٠	٧٠	- الهدوء.
-	١٠	١٠	٢٠	٦٠	- الإضاءة.
١٠	-	٢٠	١٠	٦٠	- النظافة.

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: جغرافيا بشرية التخصص: تعليم أساسي مواد اجتماعية المستوى/السنة: الثالثة
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: د. عماد سامي عضو الهيئة المعاونة

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	%٠,٠	
- غير مشوق.	-	٢٠	٤٠	١٠	٣٠	- مشوق
- لا يرتبط بالتخصص.	-	-	١٠	٢٠	٧٠	- يرتبط بالتخصص
- لا يتضمن معلومات حديثة	-	-	-	٢٠	٦٠	- يتضمن معلومات حديثة
- لا يوفر أمثلة علمية.	-	-	٢٠	٤٠	١٠	- يوفر أمثلة علمية
- لا يقابل توقعاتي.	-	٢٠	٤٠	-	-	- يقابل توقعاتي
- غير مفيد في التطبيق العملي.	-	١٠	٣٠	٣٠	١٠	- مفيد في التطبيق العملي
- غير مفهوم.	-	-	٣٠	٣٠	٣٠	- مفهوم
- عموما ضعيف.	-	-	١٠	٥٠	٣٠	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	-	-	٤٠	٦٠	-
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	-	١٠	٥٠	٢٠	٢٠
- المقرر يحفزني على التفكير.	-	١٠	٥٠	٢٠	٢٠
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	-	-	٥٠	٤٠	١٠

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	-	-	١٠	٢٠	٧٠
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	-	-	٥٠	٣٠	٢٠
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	-	-	٤٠	٣٠	٣٠
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	-	-	٥٠	٤٠	١٠
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	-	٢٠	٥٠	١٠	٢٠

١٠	١٠	٤٠	٤٠	—	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
—	٢٠	٧٠	—	—	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
٢٠	٤٠	٣٠	—	١٠	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	—	—	٣٠	٥٠	٢٠
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	—	١٠	٢٠	٤٠	٣٠
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	—	—	٣٠	٣٠	٤٠
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	—	—	٥٠	٣٠	٢٠
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	—	٢٠	٣٠	٢	٣٠
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	—	١٠	٤٠	٢٠	٣٠
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	—	—	٢٠	٤٠	٤٠
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	—	٢٠	٣٠	٣٠	١٠
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	—	١٠	٢٠	٢٠	٤٠
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	—	١٠	٥٠	—	٤٠

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	—	٢٠	٣٠	٢٠	٣٠
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	—	—	٥٠	٣٠	٢٠
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	—	—	٣٠	٣٠	٤٠
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	—	١٠	٥٠	٢٠	٢٠
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	—	٢٠	٦٠	—	٢٠

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماماً (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماماً (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	١٠	٢٠	٣٠	٣٠	١٠
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	٢٠	٢٠	٤٠	—	٢٠
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	—	١٠	٥٠	٣٠	١٠
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	٢٠	٢٠	٣٠	٣٠	١٠

٣٠	٤٠	٢٠	—	١٠	-تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
—	٤٠	٢٠	١٠	١٠	-تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.
٤٠	٢٠	٣٠	١٠	—	-تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.
٧٠	٢٠	١٠	—	—	-لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
٤٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠	-يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	١٠	٢٠	٣٠	٣٠	—
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	١٠	—	٧٠	١٠	١٠
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	١٠	٢٠	٦٠	١٠	—
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	—	١٠	٦٠	٢٠	١٠
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	١٠	١٠	٥٠	٢٠	١٠
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	—	٣٠	٤٠	٣٠	—
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	—	٢٠	٣٠	٣٠	١٠
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	—	١٠	٥٠	٣٠	—

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق تماما (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	١٠	—	٥٠	٣٠	١٠
-الحجم.	—	—	٥٠	٣٠	٢٠
-عدد المقاعد/البنشات.	—	١٠	—	٥٠	٤٠
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتاشو).	—	—	٣٠	٢٠	٥٠
-الهدوء.	—	—	٧٠	٢٠	١٠
-الإضاءة.	—	—	٥٠	٣٠	٢٠
-النظافة.	—	—	٦٠	٣٠	١٠

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

مدير البرنامج:

شعبة الطفولة

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: تنشئة اجتماعية
- التخصص: طفولة المستوى/السنة:
- الفصل الدراسي الثاني
- المحاضر:
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	7.41	18.5	29.6	29.6	14.8	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	3.57	3.57	17.9	25	50	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	6.9	17.2	37.9	27.6	10.3	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	3.33	16.7	40	20	20	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	11.1	18.5	25.9	22.2	22.2	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	6.9	0	10.3	44.8	37.9	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	7.69	0	19.2	30.8	42.3	- مفهوم
عموما ضعيف.	0	14.8	22.2	29.6	33.3	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	3.57	35.7	46.4	14.3
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	3.57	17.9	25	25	28.6
- المقرر يحفزني على التفكير.	14.3	21.4	35.7	21.4	7.14
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	3.57	7.14	28.6	28.6	32.1

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	0	0	7.14	60.7	32.1
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	3.45	3.45	3.45	51.7	37.9
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	0	0	46.4	17.9	35.7
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	10.3	24.1	20.7	37.9	6.9
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	7.41	7.41	37	33.3	14.8
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	25	39.3	25	7.14	3.57
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	3.57	14.3	42.9	28.6	10.7
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	11.1	11.1	33.3	29.6	14.8

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	3.45	0	27.6	41.4	27.6
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	10.3	0	31	27.6	31
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	3.45	3.45	41.4	24.1	27.6
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	3.57	17.9	39.3	10.7	28.6
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	7.14	10.7	21.4	42.9	17.9
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0	15.4	42.3	30.8	11.5
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	3.57	0	14.3	35.7	46.4
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0	33.3	37	22.2	7.41
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	3.7	3.7	7.41	40.7	44.4
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0	26.9	30.8	15.4	26.9

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	6.9	13.8	31	24.1	24.1
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	7.14	17.9	14.3	25	35.7
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	14.7	14.7	32.4	26.5	11.8
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	7.14	7.14	39.3	25	21.4
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	3.57	14.3	28.6	32.1	21.4
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0	25	33.3	37.5	4.17
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0	0	22.2	33.3	44.4
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0	4.76	14.3	19	61.9
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0	14.3	21.4	35.7	28.6

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.					
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.					
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.					
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية					
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.					
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.					
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.					
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.					

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	10.7	10.7	28.6	32.1	17.9
-الحجم.	0	3.57	21.4	42.9	32.1
-عدد المقاعد/البنشات.	0	0	7.14	53.6	39.3
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو...)	16.7	10	20	36.7	16.7
-الهدوء.	0	3.57	32.1	39.3	25
-الإضاءة.	0	3.7	25.9	37	33.3
-النظافة.	0	14.8	29.6	18.5	37

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: مدخل إلى دور الحضارة التخصص: طفولة المستوى/السنة:
- الفصل الدراسي الثاني عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر: عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	0	6.25	31.3	18.8	43.8	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	0	5.88	0	23.5	70.6	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	0	16.7	33.3	11.1	38.9	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	5.88	0	35.3	41.2	17.6	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	11.1	5.56	33.3	38.9	11.1	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	5.88	17.6	29.4	17.6	29.4	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	0	11.1	11.1	33.3	44.4	- مفهوم
عموما ضعيف.	14.3	14.3	14.3	21.4	35.7	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	0	0	39.3	32.1	28.6
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	0	29.2	54.2	16.7
- المقرر يحفزني على التفكير.	11.5	19.2	26.9	23.1	19.2
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	8	4	40	24	24

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	2.94	32.4	8.82	8.82	47.1
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	8.7	30.4	60.9
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	4.76	0	9.52	52.4	33.3
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	7.69	3.85	34.6	26.9	26.9
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	12.5	4.17	37.5	20.8	25
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	25	28.6	25	10.7	10.7
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	13.3	0	30	26.7	30
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	3.57	0	32.1	25	39.3

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0	7.69	0	42.3	50
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0	3.7	25.9	37	33.3
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	4	0	16	24	56
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	4.35	0	26.1	21.7	47.8
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	35.5	12.9	16.1	9.68	25.8
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	4.35	13	13	43.5	26.1
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	4.55	0	18.2	27.3	50
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	3.85	7.69	26.9	34.6	26.9
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	4.17	0	8.33	20.8	66.7
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	34.4	0	28.1	18.8	18.8

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	4	12	28	24	32
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	4.55	9.09	22.7	22.7	40.9
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	4.55	9.09	22.7	22.7	40.9
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	12.5	16.7	20.8	33.3	16.7
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	9.09	18.2	22.7	27.3	22.7

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	6.9	13.8	20.7	41.4	17.2
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	9.52	0	38.1	14.3	38.1
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0	17.4	30.4	30.4	21.7
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	9.09	4.55	22.7	40.9	22.7
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0	4.17	29.2	25	41.7
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	4	0	20	44	32
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	5.26	10.5	42.1	15.8	26.3
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0	15.4	19.2	19.2	46.2
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	3.85	15.4	42.3	3.85	34.6

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.					
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.					
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.					
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية					
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.					
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.					
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.					
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.					

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.					
-الحجم.					
-عدد المقاعد/البنشات.					
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو...)					
-الهدوء.					
-الإضاءة.					
-النظافة.					

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: أدب الأطفال
- التخصص: طفولة
- المستوى/السنة:
- الفصل الدراسي: الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر:
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	3.7	0	11.1	18.5	66.7	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	3.7	3.7	14.8	18.5	59.3	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	7.41	25.9	51.9	14.8	0	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	23.1	30.8	34.6	11.5	0	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	15	5	45	35	0	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	7.41	3.7	11.1	22.2	55.6	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	7.69	3.85	0	15.4	73.1	- مفهوم
عموما ضعيف.	0	7.41	14.8	14.8	63	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	6.45	6.45	19.4	48.4	19.4
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	0	0	39.3	32.1	28.6
- المقرر يحفزني على التفكير.	7.14	7.14	42.9	25	17.9
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	0	11.8	17.6	58.8	11.8

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	3.57	0	7.14	21.4	67.9
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0	14.3	46.4	39.3
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	3.57	0	42.9	28.6	25
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0	3.7	29.6	22.2	44.4
-تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	7.41	14.8	48.1	14.8	14.8
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	28.6	28.6	28.6	0	14.3
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	11.5	11.5	19.2	30.8	26.9
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	18.5	0	7.41	29.6	44.4

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	0	7.14	25	21.4	46.4
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	7.14	7.14	28.6	39.3	17.9
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0	7.41	14.8	33.3	44.4
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0	20.7	31	17.2	31
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	10.7	21.4	21.4	25	21.4
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	7.14	10.7	28.6	28.6	25
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	3.57	0	10.7	21.4	64.3
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	3.57	0	50	21.4	25
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0	3.85	0	23.1	73.1
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	14.8	14.8	40.7	18.5	11.1

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.					
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.					
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	6.9	13.8	20.7	41.4	17.2
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	9.52	0	38.1	14.3	38.1
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0	17.4	30.4	30.4	21.7
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	9.09	4.55	22.7	40.9	22.7
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0	4.17	29.2	25	41.7
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	4	0	20	44	32
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	5.26	10.5	42.1	15.8	26.3
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0	15.4	19.2	19.2	46.2
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	3.85	15.4	42.3	3.85	34.6

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.					
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.					
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.					
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية					
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.					
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.					
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.					
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.					

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	48.1	14.8	22.2	7.41	7.41
-الحجم.	14.3	17.9	25	28.6	14.3
-عدد المقاعد/البنشات.	14.3	17.9	25	25	17.9
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو...)	53.6	14.3	14.3	17.9	0
-الهدوء.	17.9	14.3	42.9	17.9	7.14
-الإضاءة.	14.3	7.14	46.4	28.6	3.57
-النظافة.	17.9	7.14	32.1	35.7	7.14

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: فروق فردية
- التخصص: طفولة
- المستوى/السنة: الثانية
- الفصل الدراسي: الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر:
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	33.3	15.2	21.2	15.2	15.2	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	28.6	14.3	14.3	14.3	28.6	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	12.5	15.6	31.3	18.8	21.9	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	16.1	9.68	35.5	16.1	22.6	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	30.6	16.7	27.8	11.1	13.9	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	28.6	11.4	28.6	11.4	20	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	25.8	16.1	19.4	19.4	19.4	- مفهوم
عموما ضعيف.	31.3	15.6	21.9	18.8	12.5	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	16.2	10.8	43.2	13.5	16.2
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	14.3	20	34.3	20	11.4
- المقرر يحفزني على التفكير.	14.3	20	17.1	22.9	25.7
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	25	25	16.7	19.4	13.9

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق	إلى حد ما	موافق	موافق تماما
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	9.09	3.03	6.06	33.3	48.5
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	5.71	11.4	20	31.4	31.4
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	2.94	5.88	41.2	32.4	17.6
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	8.82	14.7	26.5	20.6	29.4
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	11.8	11.8	35.3	29.4	11.8
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	15.2	15.2	30.3	27.3	12.1
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	10.3	12.8	35.9	23.1	17.9
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب	21.6	10.8	29.7	27	10.8

٥ - المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	9.09	18.2	6.06	33.3	33.3
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	5.71	11.4	14.3	40	28.6
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	6.06	15.2	3.03	36.4	39.4
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	3.13	9.38	21.9	40.6	25
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	10	26.7	16.7	30	16.7
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	5.88	17.6	14.7	44.1	17.6
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	12.1	15.2	24.2	33.3	15.2
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	12.1	12.1	21.2	33.3	21.2
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	5.41	13.5	18.9	32.4	29.7
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	11.8	11.8	14.7	32.4	29.4

٦ - عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	12.9	6.45	51.6	19.4	9.68
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	6.06	15.2	33.3	24.2	21.2
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	10.8	13.5	40.5	10.8	24.3
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	6.67	13.3	30	30	20
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	6.67	13.3	36.7	20	23.3

٧ - نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	19.4	12.9	32.3	19.4	16.1
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	6.67	26.7	26.7	16.7	23.3
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	14.7	11.8	17.6	20.6	35.3
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	9.09	9.09	27.3	27.3	27.3
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	5.71	8.57	20	37.1	28.6
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	6.67	10	26.7	23.3	33.3
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	6.25	9.38	9.38	37.5	37.5
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	6.25	12.5	9.38	31.3	40.6
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	9.68	16.1	25.8	9.68	38.7

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.					
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.					
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.					
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية					
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.					
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.					
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.					
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.					

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.					
-الحجم.					
-عدد المقاعد/البنشات.					
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو...)					
-الهدوء.					
-الإضاءة.					
-النظافة.					

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

.....

لا أحب في هذا المقرر:

.....

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

.....

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج:



وحدة ضمان الجودة



كلية التربية

تقويم مقرر دراسي من وجهة نظر الطالب

١- معلومات أساسية:

- اسم المقرر: علم نفس تعليمي
- التخصص: طفولة
- المستوى/السنة:
- الفصل الدراسي: الثاني
- عدد الوحدات: محاضرة () تطبيقات () ساعة
- المحاضر:
- عضو الهيئة المعاون:

٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق.	0	0	18.2	50	31.8	- مشوق
لا يرتبط بالتخصص.	4.35	0	8.7	26.1	60.9	- يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	4.55	0	13.6	36.4	45.5	- يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة علمية.	4.35	0	4.35	43.5	47.8	- يوفر أمثلة علمية
لا يقابل توقعاتي.	4.35	17.4	26.1	39.1	13	- يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي.	0	8.33	20.8	25	45.8	- مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم.	0	8.7	30.4	43.5	17.4	- مفهوم
عموما ضعيف.	0	4.35	17.4	39.1	39.1	- عموما جيد

٣- مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة.	٠	0	17.4	52.2	30.4
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع.	٠	4.35	21.7	56.5	17.4
- المقرر يحفزني على التفكير.	٠	4.35	13	47.8	34.8
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية.	٠	0	8.7	39.1	52.2

٤- المحاضرات

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.	4.17	0	0	0	95.8
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	4	0	8	40	48
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.	4.35	0	13	52.2	30.4
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.	0	4.35	39.1	39.1	17.4
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.	0	4.35	30.4	39.1	26.1
- اشتملت المحاضرات على حالات عملية.	0	13	34.8	26.1	26.1
- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.	0	0	34.8	47.8	17.4

17.4	60.9	17.4	4.35	0	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب
------	------	------	------	---	--

٥- المحاضر:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يلتزم دائما المحاضر بمحتويات المقرر.	9.52	0	0	47.6	42.9
- يلتزم دائما المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.	0	0	0	9.52	90.5
- أشعر بأن المحاضر دائما مستعد جيدا للمحاضرة.	0	0	4.76	14.3	81
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.	0	0	9.52	57.1	33.3
- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.	0	0	14.3	33.3	52.4
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.	0	0	0	52.4	47.6
- يبدو المحاضر ذو معرفة عالية بموضوع المقرر.	0	0	0	23.8	76.2
- يحافظ المحاضر على جذب انتباهي.	0	4.55	22.7	31.8	40.9
- يعامل المحاضر الطلاب باحترام.	0	4.76	4.76	14.3	76.2
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة.	0	4.76	33.3	19	42.9

٦- عضو الهيئة المعاونة:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر دور الهيئة المعاونة فعال.	0	0	26.7	53.3	20
- عضو الهيئة المعاونة دائما على استعداد للرد على أي استفسارات.	0	0	13.3	46.7	40
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملما بموضوعات المقرر.	0	0	20	46.7	33.3
- يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية.	0	20	26.7	33.3	20
- يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.	0	0	20	46.7	33.3

٧- نظام التقويم:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	الى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
- يعتبر الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا.	4.76	19	23.8	33.3	19
- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسب.	9.52	0	38.1	47.6	4.76
- تتصف الامتحانات بالموضوعية.	0	0	19	57.1	23.8
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.	0	9.52	19	42.9	28.6
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.	0	4.76	23.8	38.1	33.3
- تركز الامتحانات على الجوانب الفكرية والعملية في المقرر.	0	0	14.3	42.9	42.9
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة.	0	4.76	4.76	52.4	38.1
- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.	0	0	4.76	33.3	61.9
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.	0	0	19	47.6	33.3

٨- المعامل / الورش:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-يتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.	5	5	70	15	5
-يوجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.	15	30	35	20	0
-يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.	10	35	45	5	5
-يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0	40	50	10	0
-تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.	5	0	35	40	20
-تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.	10	30	50	10	0
-تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.	0	15	30	40	15
-يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.	0	20	60	20	0

٩- المدرجات وقاعات التدريس:

العبارة	غير موافق تماما (١)	غير موافق موافق (٢)	إلى حد ما (٣)	موافق (٤)	موافق تماما (٥)
-الموقع.	0	4.35	26.1	65.2	4.35
-الحجم.	0	0	4.55	54.5	40.9
-عدد المقاعد/البنشات.	0	0	4.35	30.4	65.2
-تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو...)	4.35	0	26.1	39.1	30.4
-الهدوء.	0	8.7	30.4	47.8	13
-الإضاءة.	0	4.35	21.7	52.2	21.7
-النظافة.	0	8.7	8.7	43.5	39.1

١٠- أخرى:

١٠/١- ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟

أحب في هذا المقرر:

لا أحب في هذا المقرر:

١٠/٢- في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

خالص الشكر على تعاونكم،،

منسق البرنامج:

مدير البرنامج: