

نموذج رقم (١٥)
 تقرير عن برنامج دراسي
 للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

جامعة / أكاديمية :
 كلية / معهد :
 قسم :

أ- معلومات أساسية

	١- اسم البرنامج :
	٢- التخصص :
	٣- عدد السنوات الدراسية :
(نظري +) عملي	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين :
متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input type="checkbox"/>	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب- معلومات متخصصة

	٧- إحصائيات
	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
	- معدل النجاح في البرنامج (%) :
ثابت <input type="checkbox"/> متزايد <input type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
% عدد % عدد	- نتائج الامتحان النهائي :
امتياز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/>	- توزيع تقديرات النجاح (%) :



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

	٨- المعايير الأكاديمية :
.....	- المعايير الأكاديمية المرجعية :
.....
.....	- المعلومات والمفاهيم :
.....
.....	- المهارات المهنية :
.....
.....	- المهارات العامة :
.....
.....	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين) :
.....
.....	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
.....
.....
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	- دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
<input type="checkbox"/> أكثر من سنة <input type="checkbox"/> سنوي	
.....	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
.....
.....

.....	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
.....	9- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :
.....	- أدوات التقويم :
.....	- المراجع :
.....	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
	10- الإمكانيات التعليمية :
	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- المكتبة :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- المعامل :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- الحاسوب الآلي :

.....	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :
.....	- أي متطلبات أخرى للبرنامج :
١١ - إدارة الجودة والتطوير :	
..... <input type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا ؟)	- نظام المتابعة لجوانب القصور :
..... <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :
.....	- مدي فاعلية نظـام المراجـعة الداخـلـية في تطـويـر البرـنـامـج :
.....	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :
١٢ - مقتراحات تطوير البرنامج :	
.....	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :
.....	- مقررات جديدة :
.....	التدريب والمهارات :
.....	- مقتراحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:



وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

	- المسئول عن التنفيذ :
	- توقيت التنفيذ :

المسئول عن البرنامج : التوقيع : التاريخ : / /