



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة

السيد الأستاذ الدكتور/ عادل رسمي حماد النجدي

عميد كلية التربية

ورئيس مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة

أتشرف بأن أرفق لسيادتكم طيه نسخة من اجتماع مناقشة نتائج الامتحانات للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ وذلك يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢١/١١/٣م في تمام الساعة العاشرة صباحا بمقر قاعة الاستاذ الدكتور رجائي الطحلاوى الدور الرابع بمبنى اعضاء هيئة التدريس بالكلية.

رجاء التفضل بالعلم والإحاطة والتوجيه بما يلزم ،،،
وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

مدير وحدة ضمان الجودة

د/ أماني محمد شريف

د/ أماني محمد شريف





وحدة ضمان الجودة



كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

اجتماع

مناقشة نتائج الامتحانات للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠

في ضوء فاعليات تجديد الاعتماد لكلية التربية - جامعة اسيوط وتحت رعاية الاستاذ

الدكتور عادل رسمي حماد النجدي عميد الكلية ورئيس مجلس ادارة الوحدة .

عقدت وحدة ضمان الجودة اجتماع مناقشة نتائج الامتحانات للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ "وذلك

يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢١/١١/٣ الساعة العاشرة صباحاً بقاعة الاستاذ الدكتور /رجائي

الطحلاوي الدور الرابع بمبنى اعضاء هيئة التدريس بالكلية .

وقد حضر عدد (١٧) عضو من رؤساء الاقسام



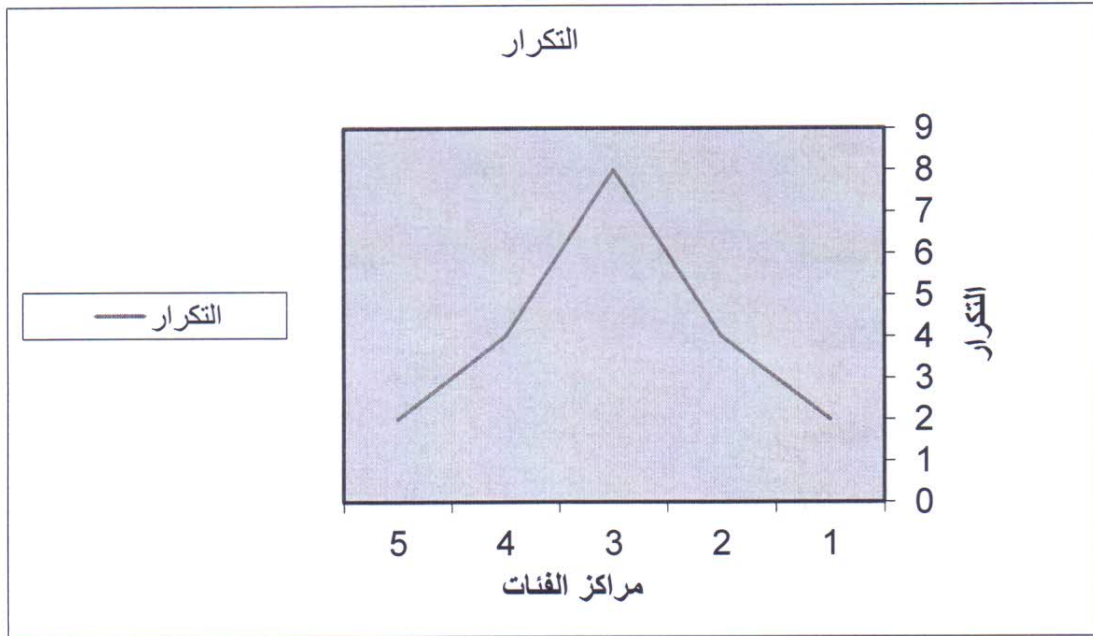
وتحدث عن شقين الشق الاول :- عن نتائج الامتحانات وتحليلها والشق الثاني :- عن البحث

الذي قدمته في ٢٠١٨ عن الاخطاء الشائعة في الاختبارات الموضوعية وهو التي يقعوا فيها

بعض الزملاء في الكليات المختلفه من بينها الاختلافات الموضوعيه وتحليل نتائج

الامتحانات من خلال البحث والتوزيعات الاحصائية بصفة عامة فيها العديد من الاشياء
توجد توزيعات التوائية متساوية عكس الاعتدالي التوائي

يسمى التوزيع الذي تتساوى فيه قيم المتوسط والوسيط
والمنوال ، توزيعا متماثلا كما في الشكل التالي



في حالة عدم الانطباق نجد ان التوزيع ملتوي أما التواء موجبا أو سالبا وفي حالة التوزيع
الاعتدالي يكون سبب حصولنا على هذا الشكل يرجع إلى بعض الاسباب منها :

- ١- المعلم يشرح بطريقة يستوعب بها كل الطلاب .
 - ٢- الاختبار مناسب لجميع أعمار الطلاب .
 - ٣- الاختبار يشمل كل الوحدات التعليمية .
 - ٤- الاختبار يراعي الفروق الفردية بين الطلاب .
 - ٥- يوجد تنوع في درجات الاختبار مما يدل على وضوح الاختبار .
- يرجع أسباب حصولنا على هذه الاشكال إلى :

١- الاختبار لا يشمل جميع الوحدات . جميع الوحدات .

٢- مستوى الطلاب ضعيف أو مستوى المعلم رائع .

٣- قد يكون الامتحان صعب للغاية أو الاختبار لا يراعي الفروق الفردية .

٤- الاختبار لا يحتوي سهل جداً .

ثم اعطي مثال على نماذج الاختبارات الموضوعية لاعضاء هيئة التدريس بكلية التربية
جامعة اسبوط

الفرقة	النوع	ذكور	إناث	المجموع
الرابعة		٩	٢٩	٣٨
الكلية أو القسم	تكرار الاختبارات الموضوعية			
كلية الآداب			٥	
كلية التمريض			١	
كلية التربية الرياضية			١	
كلية التربية النوعية			٢	
كلية رياض الأطفال			٢	
كلية العلوم			١	
قسم المناهج وطرق التدريس			٢	
قسم أصول التربية			٢	
المجموع			١٦	

ثم تدخل الاستاذ الدكتور محمد جابر بأنه قيم اختبارات على مستوى الخليج



ويوجد لديه اصدار وسيقوم سيادته بتعميمه على الكلية حتي يرسل للكلية ذات العلاقة الذين يقومون بتدريس المقررات ثم قام سيادته بالتحدث عن :-

١- قائمة المعايير اعداد الاختبارات التحريرية .

٢- دليل التقويم لكلية التربية - جامعة اسيوط



وكان من اهم التوصيات في الاجتماع :

١- ضرورة مراعاة شروط وقواعد إعداد الاختبارات والالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية من قبل واضعي الامتحانات.

٢- ضرورة مراعاة شروط وقواعد إعداد الاختبارات الموضوعية بشتى أنواعها.

٣- يجب أن ينوع أعضاء هيئة التدريس من أشكال الاختبارات الموضوعية وعدم الاقتصار فقط على مفردات الصواب والخطأ والاختيار من متعدد وأحيانا المزاجية، فهناك أنواع أخرى يمكن الاستعانة بها.

٤- عقد ورش عمل وتدريبات عملية - على أيدي متخصصين في مجال القياس والتقويم - لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية تصميم الاختبارات الموضوعية بصورة سليمة.

٥- تفعيل دور وحدة القياس النفسي والتقويم التربوي بكلية التربية فيما يخص نشر ثقافة إعداد الاختبارات الموضوعية بمختلف أشكالها.

وانتهى الاجتماع في تمام الساعة الحادية عشر صباحا

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة

رئيس مجلس إدارة الوحدة
أ.د/ عادل رسمي حماد النجدي

د/ أماني محمد شريف