

دليل

اجراءات القيد والتسجيل في الدراسات العليا

كلية التربية – جامعة أسيوط

بنظام الساعات المعتمدة

رئيس المعيار مدير وحدة ضمان الجودة وكيل الكلية للدراسات العليا عميد الكلية
د/أسامة الحنان د/حمدي البيطار د/علي كمال د/عادل النجدي

مقدمة:

أبناءنا طلاب الدراسات العليا

كل عام وأنتم بخير...

نرحب بكم في الدراسات العليا بكلية التربية بأسسوط الكلية العريقة التي أسهمت في إعدادكم لتبليغ رسالة الأنبياء والرسول لتعليم النشء من الأنبياء.

ويسرنا أن نقدم لكم دليل الدراسات العليا ليكون نبراسا لكم لاختيار ما ترغبون في الالتحاق به من مجالات أكاديمية وتربوية ودرجات علمية، والدليل يحتوي علي رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، بالإضافة إلي الدرجات العلمية التي تمنحها الأقسام المختلفة بالكلية من دبلوم عامة ودبلومات مهنية ودبلومات خاصة بالإضافة إلي درجتي الماجستير ودكتوراه الفلسفة في التربية.

أملين أن يساعدك هذا في الدليل في اختيار التخصص الذي يحقق طموحك العلمي والتربوي، وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد، ملبياً احتياجك لمعرفة كيفية التقدم وشروط القبول والخطة الدراسية والمستندات المطلوبة.

مع تمنياتنا لكم بحياة جامعية سعيدة وسدد الله خطاكم..



عميد الكلية

أ.د/ عادل رسمي حماد النجدي



رئيس الجامعة
أ.د/ أحمد عبده جعيس

الصفحة	الموضوع	م
٧	الرؤية والرسالة.	١
٨	سياسات واجراءات تنفيذ الرؤية وتحقيق الرسالة.	٢
-	إجراءات القيد والتسجيل للدبلوم العامة نظام العام الواحد.	٣
-	إجراءات القيد والتسجيل للدبلوم العامة نظام العاميين.	٤
-	إجراءات القيد والتسجيل للدبلوم المهنية.	٥
-	إجراءات القيد والتسجيل الخاصة.	٦
-	إجراءات القيد والتسجيل لدرجة الماجستير والتربية.	٧
-	إجراءات القيد والتسجيل لدرجة دكتوراة الفلسفة في التربية.	٨
-	المستندات المطلوب استكمالها من طلاب الدراسات العليا.	٩

الباب الأول

رؤية كلية التربية جامعة أسيوط

أن تصبح كلية التربية جامعة أسيوط رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع اقليمياً وعالمياً .

رسالة كلية التربية جامعة أسيوط

كلية معتمدة تعد معلم تربوي مبدع مؤهل لمواكبة التطور التكنولوجي والاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم حاضراً ومستقبلاً والتميز في البحث التربوي من خلال الارتقاء ببرامج الكلية ووحداتها المختلفة ، ووضع وتنفيذ البرامج البحثية والتدريبية التي تنمي المعرفة بما يسهم في تطوير المجتمع وذلك في إطار من القيم الجامعية .

وينبثق من هذه الرسالة الرئيسية ، مهام مباشرة تتمثل في تكوين المعلم تكويناً مستمراً ، بإعداد معلم متميز قبل الخدمة ، وتنميته مهنيًا في أثنائها ، وترقية البحث التربوي ، بما يساعد على إنتاج المعرفة التربوية ، ووضع سياسات وبرامج تخدم المجتمع وتنميته.



سياسات وإجراءات تنفيذ الرؤية وتحقيق الرسالة:

انطلاقاً من الرؤية والرسالة السالف تحديدهما ، تقوم الكلية من خلال إدارتها وأعضاء هيئة التدريس بها بتحقيق هذه الرؤية من خلال الرسالة السالف ذكرها عن طرق السياسات والإجراءات الآتية:

١- إعداد المعلم قبل الخدمة - من خلال برامج ذات جودة عالية - في جميع تخصصات التعليم العام من الروضة حتى نهاية التعليم الثانوي ، وفقاً للنظام التكاملي والنظام التتابعي. وينبغي أن يراعى إعداد معلم يتصف بأنه:

- متمكن من تخصصه الأكاديمي.
- ذو مهارة في عرض مادته والتفاعل مع طلابه.
- يعمل على خلق مناخ تربوي ديمقراطي داخل فصله ومدرسته.
- يعود تلاميذه على العمل التعاوني ، والتعلم الذاتي.
- يؤكد على أهمية التفكير والتخطيط وحل المشكلات واتخاذ القرار في عمله التعليمي ومن خلال النشاط المدرسي.
- ملتزم بأداب المهنة وقيم المجتمع المصري وقيم التقدم.
- ذو ثقافة مصرية وعربية وعالمية ، تجعله قادراً على التأكيد على الهوية والانفتاح على الآخر.

- ١- قادر على استخدام التكنولوجيا بصفة عامة وتكنولوجيا التعليم بصفة خاصة.
- ٢- تدريب المعلم في أثناء الخدمة ، وبت اتجاهات التنمية المهنية الذاتية لدى الخريجين ، ودعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة.
- ٣- الإسهام الفعال في رسم سياسات التعليم في مصر وتنفيذها من خلال عضوية اللجان على المستوى القومي والمحلى ، والوحدات ذات الطابع الخاص ، وإعداد القيادات التعلي مواد اللائحة وتدريبها.
- ٤- القيام بالبحوث التربوية ، التي تنتج معرفة تربوية ، وتعالج قضايا تربوية ومشكلات حقيقية يواجهها التعليم ، وتقديم حلول لها تصلح التعليم وتطوره.
- ٥- تقديم الاستشارات والدراسات التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه ، عن طريق شراكة فعالة مع وزارة التربية والتعليم ومدارسها ، وبحيث يشمل ذلك كافة مكونات النظام التعليمي ، من إدارة ومناهج وطرق تعليم وتعلم ، وتقويم وغيرها.
- ٦- تحديث نظم الدراسة وبرامجها بالكلية في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية ، بما يسمح برفع مستوى أداء الكلية ، ويقدم نموذجاً للمؤسسات التعليمية الأخرى العالية وقبل الجامعية.
- ٧- نشر الفكر التربوي المتقدم والممارسات التعليمية العصرية وفق آليات متطورة داخل البيئة والمجتمع التعليمي والمجتمع كله.

٨- دمج التكنولوجيا في مجالات تكوين المعلم والبحوث التربوية ،
وترقية استخداماتها في مجالات التعليم العالي والتعليم قبل
الجامعي.

٩- تقديم خدمات بحثية واستشارية وتطويرية لمؤسسات التعليم
غير النظامي ، العامة والخاصة ، بما يخدم المدرسة والمجتمع ،
ويرقي الحياة.

١٠- المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات
بالجامعة ومؤسسات التعليم العالي ، تكويناً تربوياً مستمراً
يمكنهم من أداء دورهم بفاعلية وكفاءة.

١١- نشر أخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب
الكلية والعاملين بها ، ورجال التعليم ، وفقاً لميثاق أخلاقي
يلتزم به الجميع.

١٢- تبني مفهوم الجودة الشاملة وتطبيقه داخل الكلية ، وعلى
مستوى التعليم العالي والتعليم قبل الجامعي. ويندرج تحت
ذلك الاهتمام بالتقويم الذاتي ثقافة وممارسة ومتابعة
والاستعداد للتقويم الخارجي ، بحيث يكون هذا كله مدخلاً
لتحقيق جودة شاملة وتطويراً مستمراً.

١٣- النظر إلى عملية الاعتماد الأكاديمي على أنها اعتراف رسمي
قومي وشعبي بكلية التربية ورسالتها وأدائها في المجالات
المختلفة السالف ذكرها.

الدرجات العلمية

بالدراسات العليا

**تمنح جامعة أسيوط بناء على طلب كلية التربية
الدرجات العلمية الآتية:**

١-الدبلومات:

- العامة في التربية (نظام العام)

- العامة نظام العامين

- المهنية في التربية (١٠ شعبه)

- الخاصة في التربية (٦ تخصصات)

٢- الماجستير في التربية (٥ تخصصات)

٣- دكتوراه الفلسفة في التربية (٥ تخصصات)

أولاً: أقسام كلية التربية بأسبوط:

تتكون كلية التربية بأسبوط من الأقسام التربوية الآتية:

قسم أصول التربية:

ويختص بالدراسات والبحوث ، والمقررات في تخصصات:
الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية ، الفكر التربوي ، وتاريخ
التربية ، وتعليم الكبار ، فلسفته وأصوله وتطوره ، وفلسفة التربية
المستمرة وأصولها ، ومهنة التعليم ، والتربية وقضايا المجتمع.

قسم علم النفس التربوي:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في تخصصات: التعلم
ونظرياته في المجالات التربوية ، والفروق الفردية والقياس النفسي

والتربوي والاختبارات النفسية والتقويم ، والإحصاء النفسي والتربوي والقدرات العقلية وعلم نفس الكبار والنمو ، والإرشاد النفسي ، وعلم النفس للفئات الخاصة ، والتوجيه ، واكتساب الاتجاهات والميول ، وعلم النفس الاجتماعي وغيرها .

قسم المناهج وطرق التدريس :

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في تخصصات: المناهج التعليمية ، تخطيطها وتصميمها وتقويمها ، ومهارات التدريس وطرقه واستراتيجياته ، وطرق تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين) ، والتربية الميدانية العملية ، ومناهج الكبار وطرق تعليمهم ، وغيرها .

القواعد العامة

=====

★ مادة (٤) : نظام الدراسة :

تكون الدراسة في برنامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة ، ويسمح للقييد بها لخريجي كليات التربية في الجامعات المصرية وكذلك لخريجي الكليات الجامعية الأخرى ، أو أي درجة جامعية معادلة من المجلس الأعلى للجامعات ووفقا للشروط المحددة لكل درجة من الدرجات الآتية العلمية (المهنية - الخاصة - الماجستير - دكتوراه الفلسفة في التربية).

★ مادة (٥):

- أ- تمثل الساعة المعتمدة لأي مقرر دراسي خمسة عشرة ساعة دراسية على الأقل .
- ب- تبين اللائحة عدد الساعات التدريسية والساعات المعتمدة المكافئة لكل مقرر.
- ت- تخصص لكل ساعة معتمدة ساعة على الأقل للامتحان التحريري بحيث لا يقل زمن الامتحان التحريري لأي مقرر عن ساعتين ولا يزيد عن أربع ساعات .
- ث- يستبدل امتحان بعض المقررات أو جزء منها بامتحان عملي أو شفوي حسب طبيعة المقرر.
- ج- تكون الدراسة على فصلين دراسيين في كل عام جامعي.

★ مادة (٦) : أولاً: مواعيد القيد والدراسة:

- ١- تعلن كلية التربية جامعة أسيوط في شهر أغسطس من كل عام عن التقدم للالتحاق بدبلومات الدراسات العليا بها ، مع استيفاء جميع مستندات التقدم والتي تحددها إدارة الدراسات العليا وذلك للدبلومات العامة بنظاميها ، والمهنية والخاصة وللمجلس الكلية الحق في تحديد بداية ونهاية الإعلان.
- ٢- يكون القيد لدرجة الماجستير في التربية ودكتوراه الفلسفة في التربية في شهر سبتمبر من كل عام الجامعي.

٣- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ١٧ أسبوعاً منها ١٥ أسبوعاً للدراسة وأسبوعان للامتحان علي أن تعقد الامتحانات عقب نهاية الأسبوع الخامس عشر من الدراسة وفي موعد يحدده مجلس الجامعة بناء علي اقتراح مجلس الكلية.

٤- يحرم الطالب من التقدم لامتحان أي مقرر دراسي إذا لم يحقق نسبة حضور ٧٥٪ علي الأقل ويكون ذلك بناء علي تقرير القائم بالتدريس مع إحاطة مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا في المقرر ولا يحصل علي أي نقاط في هذا المقرر.

ثانياً: شروط القيد:

أ - الحصول علي موافقة الجهة التي يعمل بها الطالب علي القيد.

ب- استكمال جميع المستندات المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية .

ج - سداد الرسوم الدراسية المقررة قبل بدء الدراسة وفي المواعيد التي تحددها إدارة الدراسات العليا بالجامعة.

د - يجوز لمجلس الجامعة أن يضيف شروطاً أخرى يراها ضرورية للقبول مثل إجراء امتحان قبول (شفوي أو تحريري) للطلاب الجدد وطلب دراسة مقررات استدرائية وتحديد عدد الطلاب المقبولين حسب الإمكانيات المتاحة بالقسم والكلية ، وتكون إضافة هذه الشروط بناء علي اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية.

ثالثاً: إيقاف القيد:

يجوز لمجلس الكلية بناء علي توصية لجنة الدراسات العليا بالكلية إيقاف قيد الطالب المقيد للدراسات العليا لمدد لا تزيد في مجموعها عن ٢٤ شهرا وذلك في الحالات التالية:

أ- التجنيد: وعلي الطالب أن يتقدم بطلب لإيقاف قيده طوال مده تجنيده خلال الثلاثة أشهر الأولى من تاريخ تجنيده مدعوما بالمستندات الدالة علي ذلك .

ب- السفر إلي الخارج : وعلي الطالب أن يتقدم بطلب لإيقاف قيده قبل سفره (أو الشهر الأول من سفره) في مهمة أو إجازة مدعوما بالمستندات الدالة علي ضرورة سفره لمده أكثر من شهر ، ويقدم الطالب المستندات الدالة علي قيامه بالمهمة أو الإجازة خلال شهر من عودته.

ج- المرض: وعلي الطالب أن يتقدم بطلب عن مرضه مدعوما بشهادة مرضية معتمدة من الإدارة الطبية بالجامعة ومحددا فيها فتره مرضه علي أن لا تقل عن شهر.

د- الوضع ورعاية الطفل : وعلي الطالبة أن تتقدم بطلب وقف القيد لرعاية الطفل مدعوما بشهادة ميلاده.

هـ- حالات أخري تقبلها لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية ويعتمدها مجلس الكلية.

رابعاً: حساب التقديرات :

١- تقدر درجات كل ساعة معتمدة ٥٠ درجة

٢- تقدر نقاط كل ساعة معتمدة على النحو التالي :

الدرجة	عدد النقاط	الرمز	التقدير
من ٩٠ % إلى ١٠٠%	٤.٠	A	ممتاز
من ٨٥ % - أقل من ٩٠%	٣.٥	B+	جيد جداً
من ٨٠ % - أقل من ٨٥%	٣.٠	B	
من ٧٥ % - أقل من ٨٠%	٢.٥	C+	جيد
من ٧٠ % - أقل من ٧٥%	٢	C	
من ٦٥ % - أقل من ٧٠%	١.٥	D+	مقبول
من ٦٠ % - أقل من ٦٥%	١	D	
أقل من ٦٠%	أقل من ١	F	راسب
—	صفر	G	غائب

—	—	H	غائب بعذر
---	---	---	--------------

ويتم حساب مجموع نقاط المقرر على أساس حاصل ضرب عدد النقاط التي يحصل عليها الطالب في المقرر في عدد الساعات المعتمدة للمقرر وذلك لأقرب رقمين عشريين .

المعدل الفصلي = مجموع النقاط في الفصل الدراسي

المعدل التراكمي = مجموع النقاط في
الفصول الدراسية

مجموع الساعات المعتمدة المسجلة
في الفصول الدراسي
متوسط النقاط :

أ - لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر من مقررات الدبلومات إلا إذا حصل علي تقدير D علي الأقل (مقبول).

- ب- لا يحصل الطالب علي دبلوم الدراسات العليا في التربية أو الدبلوم المهنية أو الخاصة إلا إذا حقق متوسط نقاط قدره ١.٥ علي الأقل.
- ج- يجب أن يحقق الطالب في مقررات الماجستير متوسط نقاط قدره ٢ علي الأقل (جيد).
- د- يجب أن يحقق الطالب في مقررات الدكتوراه متوسط نقاط قدره ٢ علي الأقل (جيد).
- هـ - تحسب نقاط كل مقرر علي أنها عدد ساعاته المعتمدة مضروبة في نقاط كل ساعة.
- و- يحسب مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في أي مرحلة علي أنها مجموع نقاط كل المقررات التي درسها.
- ز- يحسب متوسط نقاط أي مرحلة علي أنها ناتج قسمه مجموع النقاط التي حصل عليها في المرحلة مقسوما علي مجموع الساعات المعتمدة للمقررات.

بيان بالرموز والترقيم:

الرمز	المعنى
ن	نظري

ت	تطبيقي
ع	عملي
س	شفوي
Edu	أصول تربية
Psy	علم نفس
Curr	مناهج
DB	صم وعميان
KG	تربية طفل

ملحوظة: * مقررات الدبلوم المهنية تبدأ ٥٠٠ ثم رقم المقرر
والدبلوم الخاصة ٦٠٠ والماجستير ٧٠٠ والدكتوراه ٨٠٠

الخطة الدراسية

تتكون خطه برامج الدراسات العليا بكلية التربية لدرجات
(الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه) علي النحو التالي :

الدرجة	عدد الساعات المعتمدة	نوع الدراسة
--------	----------------------	-------------

مقررات	٣١	الدبلومات: - العامة في التربية (نظام العام) - العامة نظام العامين
مقررات	٢٨	- المهنية في التربية (١٠ شعبه)
مقررات	٢٤	- الخاصة في التربية (٦ تخصصات)
مقررات ورسالة	١٨ + رسالة	- الماجستير في التربية (٥ تخصصات)
مقررات ورسالة	١٨ + رسالة	- دكتوراه الفلسفة في التربية (٥ تخصصات)

مادة (٧):

تمنح جامعة أسيوط بناء على طلب كلية التربية الدرجات العلمية الآتية:

- الدبلوم العامة في التربية
- الدبلوم المهنية في التربية
- الدبلوم الخاصة في التربية
- الماجستير في التربية
- دكتوراه الفلسفة في التربية

* الدبلومات:

أولاً: الدبلوم العامة في التربية

تهدف الدبلوم العامة في التربية إلى إعداد الطلاب من خريجي الكليات الجامعية والمعاهد العليا غير التربوية لتأهيلهم تربوياً.

مادة (٨):

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو درجة البكالوريوس التي تمنحها الجامعات المصرية أو على أية درجة علمية أخرى معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.

مادة (٩):

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات أو مقابلات شخصية للتحقق من لياقته لمهنة التعليم.

مادة (١٠):

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة في التربية سنة جامعية تنقسم إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ١٧ أسبوعاً على الأقل ، منها أسبوعان لامتحانات نهاية الفصل. ويجوز قبول المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعي بالدبلوم العامة في التربية ويدرسون في هذه الحال جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد موزعة على عامين جامعيين من أربعة فصول دراسية.

مادة (١١): التدريب الميداني:

١- التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد المعلم ، وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية.

٢- يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية ، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم

ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ، ومرشدين وموجهين.

وتتضمن خبرات التدريب الميداني ما يلي:

- أ- التدريس المصغر (٤ ساعات) أسبوعياً.
- ب- التدريب الميداني لمدة يوم واحد في أثناء الفصل الدراسي الثاني.
- النهاية العظمى لدرجات التدريب الميداني مائة درجة ، تضاف إلى المجموع الكلي لدرجات الطالب في نهاية العام موزعة كآآتي:
- ٢٠ درجة لمدير المدرسة أو من ينوب عنه
- ٤٠ درجة للمشرف من الموجهين أو المدرسين أو الأخصائيين.
- ٤٠ درجة لعضو هيئة التدريس المشرف من كلية التربية أو الآداب أو العلوم .
- تصرف المكافأة بواقع ٤٪ من الراتب الأساسي للقائمين على التدريب الميداني بواقع ٤ ساعات في اليوم.
- ينظم مكتب التدريب الميداني بالكلية الإشراف على التربية العملية لدبومات الدراسات العليا (العامة والمهنية) .

مادة (١٢): نظام الامتحان:

- يطبق على طلاب الدبلوم العامة نفس نظام التقويم والامتحانات والتقدير والواردة بلائحة الكلية للبيكالوريوس والليسانس كآآتي:
- لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى لدرجة المقرر ويقدر نجاح الطالب في

المقررات بالنسب المئوية التالية وما يقابلها من نقاط للساعات المعتمدة:

- ممتاز ٩٠٪ فأكثر من الدرجة.
- جيد جداً من ٨٠٪ - إلى أقل من ٩٠٪ من الدرجة.
- جيد من ٧٠٪ - إلى أقل من ٨٠٪ من الدرجة.
- مقبول من ٦٠٪ إلى أقل من ٧٠٪ من الدرجة.
- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين:
 - ضعيف من ٣٠٪ إلى أقل من ٦٠٪ من الدرجة.
 - ضعيف جداً أقل من ٣٠٪ من الدرجة.

مادة (١٣):

- للطالب الراسب في التدريب الميداني الحق في امتحان المواد الأخرى . ويجوز لمجلس الكلية إعادة قيده في العام الجامعي التالي كطالب مستجد ، ويعيد السنة في التدريب الميداني والمواد الأخرى التي رسب فيها ، وعلى الطالب التقدم بطلب لإعادة القيد ولمرة واحدة فقط.
- يعقد امتحان دور ثان للطلاب الراسبين فيما لا يزيد عن مقررين دراسيين فقط ، لا يكون التدريب الميداني منها.
- يبين في شهادة الدبلوم العامة في التربية اسم المقرر (تخصص الطالب).
- يبين الجدول المرفق المواد الدراسية بالدبلوم العامة في التربية.

الدبلوم العامة في التربية
نظام العام الواحد

الفصل الدراسي الأول									
درجات المقرر				عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر	
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن			
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	المعلم ومهنة التعليم	P-1Ed121	
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - تعليم الكبار - أصول التربية	01Ed111	
١٥٠	١٢٠		٣٠	٤	٢	٢	طرق التدريس التخصصي	P03Curr411	
١٥٠	١٠٠	٢٠	٣٠	٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم	P03Curr312	
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	علم النفس النمو	02Psy121	
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	التقويم والامتحانات	PSy113	
١٠٠		٥٠	٥٠	٤	٤		تدريس مصغر	03Curr221	
٨٠٠				٢٠			المجموع		
الفصل الدراسي الثاني									
درجات المادة				عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر	
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن			
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسى	02Psy 411	
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	P03Ed411	
١٥٠	١٢٠		٣٠	٤	٢	٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - الفكر التربوى وتطبيقاته التعليمية	01Ed321	

- الإدارة المدرسية والصفية							
١٥٠	١٠٠		٥٠	٤	٢	٢	02Psy 421 سيكولوجية التعلم
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	Curr 412 المناهج
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	Curr112 يختار الطالب أحد المقررات التالية: - التربية اليبينية - مستجدات تكنولوجيا التعليم
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني
٨٠٠				٢٢			المجموع

الدبلوم العامة في التربية (نظام العامين) السنة الأولى

الفصل الدراسي الأول								
درجات المقرر				عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	المعلم ومهنة التعليم	Ed121
١٥٠	١٠٠	٢٠	٣٠	٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم	Curr312
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	علم نفس النمو	Psy121
٣٥٠				٨			المجموع	
الفصل الدراسي الثاني								
درجات المقرر				عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسى	Psy411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - تعليم الكبار - أصول التربية	Curr411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	المناهج	Curr412
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - التربية البيئية - مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Curr112
٤٠٠				٨			المجموع	

الدبلوم العامة في التربية (نظام العامين)
السنة الثانية

الفصل الدراسي الأول									
درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر	
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن			
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	CompEd411	
١٥٠	١٢٠		٣٠	٤	٢	٢	طرق التدريس	Ed111	
١٠٠		٥٠	٥٠	٤	٤		تدريس مصغر	Curr221	
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	التقويم والامتحانات	Psy113	
٤٥٠				١٢			المجموع		
الفصل الدراسي الثاني									
درجات المقرر (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر	
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن			
١٥٠	١٢٠		٣٠	٤	٢	٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - الفكر التربوى وتطبيقاته التعليمية - الإدارة المدرسية والصفية	Ed321	
١٥٠	١٠٠		٥٠	٤	٢	٢	سيكولوجية التعلم	Psy421	
١٠٠				٤			تدريب ميدانى		
٤٠٠				١٢			المجموع		

ثانياً: الدبلوم المهنية في التربية:

تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية علمياً ومهنياً في تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.

مادة (١٤):

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو درجة الليسانس والبكالوريوس للتعليم الأساسي وبكالوريوس الطفولة أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر ، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنياً لتخصص الدبلوم المهنية التي يتقدم للالتحاق بها.

مادة (١٥):

يحدد مجلس الكلية شروط الالتحاق بكل دبلوم من الدبلومات المهنية.

مادة (١٦):

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعي ، وتسير الدراسة وفقاً لنظام الفصلين الدراسيين. ويتكون كل فصل

دراسي من ١٧ أسبوعاً ، منها ١٥ أسبوعاً للدراسة ، وأسبوعان
للامتحانات.

مادة (١٧):

يدرس الطالب في كل فصل دراسي المقررات الآتية:

- ١- أربعة مقررات دراسية.
- ٢- مقرر قاعة البحث.
- ٣- التدريب الميداني لمدة يوم واحد في الأسبوع.

مادة (١٨):

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية درجة الدبلوم
المهنية في التربية ، في أحد التخصصات الآتية:

- ١- الإدارة التربوية والمدرسية.
- ٢- التخطيط التربوي وسياسات التعليم.
- ٣- الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي.

- ٤- تعليم الكبار. ٥- التربية الخاصة.
- ٧- إعداد الأخصائي النفسي المدرسي ٨- تكنولوجيا التعليم.
- ٩- مناهج وبرامج التعليم. ١٠- الجودة والاعتماد في التعليم
- ١١- مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة
- ويبين في الشهادة التي تمنحها الجامعة تخصص الدبلوم المهنية التي درسها الطالب.
- مادة (١٩):
- تطبق على طلاب الدبلومات المهنية تقديرات النجاح والرسوب المطبقة على طلاب الدرجة الجامعية الأولى والنسب المئوية المقابلة لها في المادة (١٠).
- مادة (٢٠):
- لمجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص حرمان الطالب المقيّد من دخول الامتحانات في مادة واحدة أو أكثر إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥% من ساعات الدراسة النظرية.
- مادة (٢١):

يحق للطالب الراسب في مادتين على الأكثر دخول امتحانات
الدور الثاني. ويجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده إذا رسب. وفي هذه
الحال يعيد ما رسب فيه دراسة وامتحاناً.

وتبين الجداول المرفقة مواد الدراسة في الدبلومات المهنية
التي تقدمها الكلية.

الدبلوم المهنية في التربية "الإدارة التربوية والمدرسية"

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفاى				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الإدارة التعليمية ونظرياتها	Ed.A522
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	القيادة التربوية	Ed.A523
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: الإشراف التربوي وأساليبه الجودة الشاملة والاعتماد	Ed.A525
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	التنظيم الإداري وتحليل النظم	Ed.A524 Ed511
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Curr. 513
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤	مناهج البحث العلمي	Ed.A514

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	نحري	شفي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الإدارة المدرسية الحديثة	Ed.A526
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الاتصال والإعلام التربوي	Ed.A527
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	<u>يختار الطالب أحد المقررات التالية:</u> أساليب الإدارة التربوية إدارة التغيير ومداخل الإصلاح التربوي	Ed.A528 Ed538
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الإدارة التعليمية المقارنة	Ed.A529
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	القرار التربوي	Ed.A513
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤ ع	تطبيقات البحث العلمي في الإدارة	Ed.A517

الدبلوم المهنية في التربية "التخطيط التربوي وسياسات التعليم"

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	التخطيط التربوي ونظرياته	Ed.A501
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	النظام التربوي ومقوماته	Ed.A502
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	التخطيط الاستراتيجي	Ed.A506
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نماذج القيادة التربوية (اختياري) *	Ed.A503
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Curr.513
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤ ع	مناهج البحث العلمي	Ed.A514

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	أساليب وتقنيات التخطيط التربوي ** (اختياري)	Ed.A504
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	التشريعات وسياسات التعليم	Ed.A505
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الرؤية الإستراتيجية والرسالة والأهداف	Ed.A509
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تحليل بيئة النظام	Ed.A510
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	مشروع بحثي	Ed.A513
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤ ع	تطبيقات البحث العلمي في التخطيط التربوي	Ed.A515

* اختياري :

* اختياري :



– Ed532 الدراسات المستقبلية والإصلاح التربوي

– Ed530 التقييم في الإدارة الإستراتيجية

– Ed533 التخطيط لبرامج تعليم الكبار

– Ed531 نماذج تطبيقية في التخطيط التربوي الناجح

الدبلوم المهنية في التربية "تعليم الكبار"

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفي	تحريرى				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار	Ed502
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	معلم تعليم الكبار	Ed503
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نماذج تطبيقية في تعليم الكبار	Ed504
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: اتجاهات عالمية في تعليم الكبار تجارب عالمية ومحلية في تعليم الكبار	Comp.Ed505
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Curr.516
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤ ع	تدريب ميداني	Ed517

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفي	تحريرى				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الاتجاهات المعاصرة في تعليم الكبار	Ed506
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نظريات تعليم الكبار	Ed507
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	سيكولوجية تعليم الكبار	Psy510
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	مناهج وطرق تعليم الكبار	Curr510

Ed516	قاعة بحث	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠
Ed518	تدريب ميداني	٤٤	٢٠	٤٠ عملي	٤٠	١٠٠

الدبلوم المهنية في التربية - الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي "

الفصل الدراسي الأول

م	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
Psy502	نظريات الإرشاد النفسي وأساليبه	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠
Psy503	أدوات ومقاييس الإرشاد النفسي	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠
Psy504	الإرشاد النفسي المدرسي	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠
Psy505	برامج الإرشاد النفسي	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠
Curr.501	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠
Psy.H511	تدريب ميداني	٤	٢٠	٤٠ عملي	٤٠	١٠٠

الفصل الدراسي الثاني

م	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
Psy506	مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠

١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة علم النفس المعرفي	Psy507
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الإرشاد التربوي والمهني	Psy508
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الصحة النفسية	Psy501
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Psy.H501
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤	تدريب ميداني	Psy.H512

الدبلوم المهنية في التربية "إعداد الأخصائي النفسي المدرسي"
 الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفي	تحريرى				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	علم النفس المدرسي (١)	Psy.503
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الاختبارات النفسية	Psy515
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	التقويم النفسي التربوي	Psy.505
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	برامج التدخل وتعديل السلوك	Psy.526
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Curr.530

١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٤	تدريب ميداني	Psy.529
-----	----	----	----	---	--------------	---------

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	علم النفس المدرسي (٢)	Psy.513
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	إعاقات التعلم	Psy.507
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	برامج الإثراء للمتفوقين	Psy.508
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	يجتاز الطالب أحد المقررات التالية: أساليب اكتشاف الموهوبين والمتفوقين علم النفس المعرفي	Psy.509
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Psy.H531
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٤	تدريب ميداني	Psy.H530

الدبلوم المهنية في التربية -التربية الخاصة-

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	مدخل لسيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	Psy.502
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	إستراتيجية التدخل والدمج	Psy.503
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	التعرف والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة	Psy.504
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم	Psy.505
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Curr.530
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤	تدريب ميداني	Psy.529

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	يختار الطالب مقرا واحد من أحد المقررين: -الإعاقة البصرية- الإعاقة السمعية - الاضطرابات الانفعالية والسلوكية -اضطرابات الكلام والتواصل	Psy.506 Psy.508 Psy.515
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الإعاقه العقلية	Psy.509

١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	صعوبات التعلم	Psy.507
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الموهوبون والمتفوقون	Psy.514
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Psy.530
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤	تدريب ميداني	Psy.530

الدبلوم المهنية في التربية - مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	إستراتيجيات تدريس التربية الخاصة	Curr.503
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تكنولوجيا تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Curr..538
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تقويم مناهج التربية الخاصة	Curr.539
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تدريس مصغر	Curr.536
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Curr.517
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٤	تدريب ميداني	Curr.529

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	طرق تدريس الموهوبين والفتانين	Curr.535
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	مهارات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	Curr501

	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تصميم مواقف تعليمية وإنتاج مواد تعليمية من الفئات الخاصة	Curr510
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة	Curr502
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Curr.537
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٤	تدريب ميداني	Curr509

الدبلوم المهنية في التربية "تكنولوجيا التعليم"

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	المنهج التكنولوجي	Ed.Tc509
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تفريد التعليم	Curr505
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	إنتاج المواد التعليمية	Ed.Tc501
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	مناهج البحث العلمي	Ed.Tc511
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤ ع	تدريب ميداني	Ed.Tc512

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الأجهزة التعليمية وصيانتها	Ed.Tc504
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Ed.Tc505

١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	البرمجة التعليمية	Ed.Tc530
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الكمبيوتر والتعليم	Ed.Tc506
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Ed.Tc511
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤ ع	تدريب ميداني	Ed.Tc513

الدبلوم المهنية في التربية - مناهج وبرامج التعليم - الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	أساليب التدريس	Curr500
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تصميم مواد تعليمية	Ed.Tc507
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تخطيط المناهج	Curr507
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تطوير المناهج	Curr511
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Curr517
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	ع ٤	تدريب ميداني	Curr509

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نظريات المنهج ونماذجه	Curr512
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	تقويم مناهج وبرامج التعليم	Curr513
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	يختار الطالب أحد المقررات التالية: المنهج التكنولوجي أساليب تدريس الفئات الخاصة	Curr509
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	استخدام الكمبيوتر في بناء المنهج والتدريس	Curr508
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Curr517



١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤٤ ع	تدريب ميداني	Curr510
-----	----	---------	----	------	--------------	---------

الدبلوم المهنية (في الجودة والاعتماد المدرسي) الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	أساسيات التخطيط للجودة واقتصادياتها	Ed11
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	المدخل المنظومي في إدارة الجودة	Ed 12
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	يختار الطالب أحد المقررين: - مداخل الإصلاح التربوي - بحوث الفعل	Ed 13
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	نظم اعتماد المؤسسات التعليمية وتقييم الأداء	Ed14
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	المعايير التعليمية ومؤشرات الأداء	Ed15
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤ ع	تدريب ميداني	Ed16

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفي				
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	التقويم الذاتي المؤسسي	Ed21
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	إدارة التغيير المؤسسي	Ed22
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	يختار الطالب أحد المقررين: - نظم إدارة الجودة الشاملة - القرار التربوي والتشريعات المدرسية	Ed23 Ed23A Ed23B
١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	الحاسبة التعليمية	Ed24



١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	مشروع بحثي عن اعتماد مؤسسة تعليمية	Ed25
١٠٠	٤٠	٤٠ عملي	٢٠	٤ ع	تدريب ميداني	Ed26

ثالثاً: درجة الدبلوم الخاصة في التربية:

مادة (٢٢):

تمنح جامعة أسيوط بناء على طلب كلية التربية درجة
الدبلوم الخاصة في التربية في التخصصات التالية:

١- أصول التربية

٢- التربية المقارنة

٣- المناهج وطرق تدريس

٤- علم النفس التربوي

٥- الصحة النفسية

٦- تكنولوجيا التعليم

تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين
وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي
الذي يقيدون للتسجيل لدرجة الماجستير به.

مادة (٢٣):

يشترط لقياد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية أن يكون
حاصلاً على الدبلوم المهنية في التربية.

مادة (٢٤):

يعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية
امتحان قبول يشترط اجتيازه بنجاح في:

١- إحدى اللغات الأجنبية.

٢- مهارات الحاسب الآلي.

مادة (٢٥):

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة سنة جامعية ، تنقسم إلى فصلين دراسيين مدة كل فصل ١٧ أسبوعاً ، منها ١٥ أسبوعاً للدراسة وأسبوعان للامتحان.

مادة (٢٦):

النهاية العظمى لكل مقرر ١٥٠ درجة توزع علي النحو التالي:

٢٥ درجة أعمال فصلية

٢٥ درجة شفوي

١٠٠ درجة تحريري .

مادة (٢٧):

تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي ، ويحق للطالب الراسب في مادتين على الأكثر دخول امتحان الدور الثاني ، ويجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده لعام آخر إذا رسب وفي هذه الحالة يعيد ما رسب فيه دراسة وامتحاناً.

مادة (٢٨):

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية وما يقابلها من نقاط للساعات المعتمدة:

- ١- ممتاز ٩٠٪ فأكثر من الدرجة.
- ٢- جيد جداً من ٨٠٪ - إلى أقل من ٩٠٪ من الدرجة.
- ٣- جيد من ٧٠٪ - إلى أقل من ٨٠٪ من الدرجة.
- ٤- مقبول من ٦٠٪ إلى أقل من ٧٠٪ من الدرجة.
- ٥- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتين:
- ضعيف من ٣٠٪ إلى أقل من ٦٠٪ من الدرجة.
- ضعيف جداً أقل من ٣٠٪ من الدرجة.

مادة (٢٩):

يذكر في شهادة الدبلوم الخاصة ، تخصص القسم العلمي الذي قيد به الطالب.

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة في الدبلوم الخاصة في التربية ، وفق التخصصات التربوية المختلفة.

الدبلوم الخاصة في التربية " أصول التربية "
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	فلسفه التربية	Ed602
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	دراسات في اجتماعيات التربية	Ed603 Ed609
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Ed622
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	مناهج البحث التربوي	Ed601

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم	Ed.A601
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	قضايا تربوية معاصرة	Ed604 Ed605
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	الإحصاء التربوي	Ed610
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	قاعة بحث	Ed611



الدبلوم الخاصة في التربية - التربية المقارنة والإدارة التعليمية

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	الإدارة التعليمية المقارنة	Ed617
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	التربية الدولية ونظم التعليم المعاصرة (١)	Ed602
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص	Ed622
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	مناهج البحث التربوي	Ed605

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	التربية الدولية ونظم التعليم المعاصرة (٢)	CompEd601
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	الإدارة المدرسية أو الإدارة في المؤسسات التعليمية	CompEd604
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	الإحصاء التربوي	CompEd601
١٥٠	١٠٠	٢٥	٥	٣	قاعة بحث	CompEd606



الدبلوم الخاصة في التربية " مناهج وطرق تدريس "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شئوى	تحريري				
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	تصميم المناهج	Curr602
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	استراتيجيات التدريس المتقدمة	Curr603
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	التقنيات التربوية المعاصرة	Curr.
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	مناهج البحث التربوي	Curr609

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شئوى	تحريري				
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	تطوير المنهج	Curr604
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	يفتقر الطالب أحد المقررين التاليين: - مستحدثات تكنولوجيا التعليم - قراءات في اللغة الإنجليزية	Curr605
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	الإحصاء التربوي	Curr610
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	قاعة بحث	Curr601



الدبلوم الخاصة في التربية " علم النفس التربوي "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	اتجاهات معاصرة في القياس النفسي	Psy601
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	الإحصاء الوصفي وتطبيقاته في علم النفس التربوي	Psy602
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	يختار الطالب أحد المقررين التاليين: - اتجاهات حديثة في مجال التخصص - مصطلحات باللغة الإنجليزية في التخصص	Psy604
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	مناهج البحث في علم النفس	Psy603

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	علم النفس المعرفي	Psy605
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	اتجاهات معاصرة في علم النفس التربوي	Psy602
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته في علم النفس	Psy607
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	قاعة بحث	Psy606



الدبلوم الخاصة في التربية " صحة نفسية "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفاى				
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	الاضطرابات النفسية والسلوكية	Psy.H601
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	سيكولوجية نمو الشخصية	Psy.H602
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - سيكولوجية الفئات الخاصة - مصطلحات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص	
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	مناهج البحث في علم النفس التربوي	Psy.H605

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفاى				
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	علم النفس المعرفي	Psy.H605
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	أساليب الإرشاد النفسي والعلاجي	Psy.H603 Psy.H604
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	الإحصاء الوصفي وتطبيقاته في علم النفس	Psy.H607
١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	قاعة بحث	Psy.H606



الدبلوم الخاصة في التربية "تكنولوجيا التعليم"
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شئوى	تحريري				
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم	Curr615
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	تصميم المناهج والمقررات الإلكترونية	Curr616
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	المناهج الدراسية وأساليب التعليم والتعلم عبر الشبكات	Curr.
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	مناهج البحث التربوي	Curr609

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شئوى	تحريري				
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	طرق التقويم الإلكتروني	Curr617
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - استراتيجيات التعليم والتعلم عبر الشبكات - نظم إدارة مواقع الويب التعليمية	Curr618 Curr. 619
١٥٠	٢٥	١٠٠	٢٥	٣	الإحصاء التربوي	Curr610



١٥٠	١٠٠	٢٥	٢٥	٣	قاعة بحث	Curr601
-----	-----	----	----	---	----------	---------

رابعاً: درجة الماجستير في التربية:

مادة (٣٠):

تمنح جامعة أسبوط بناء على طلب كلية التربية درجة
الماجستير في التربية في التخصصات التالية:

- ١- أصول التربية
- ٢- التربية المقارنة والإدارة التعليمية
- ٣- المناهج وطرق التدريس
- ٤- علم النفس التربوي
- ٥- الصحة النفسية

مادة (٣١):

يشترط لقياد الطالب لدرجة الماجستير في التربية ما يلي:

- ١- الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات
المصرية بتقدير عام جيد علي الأقل أو علي مؤهل تربوي
آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات في ذات تخصص
الدبلوم الخاصة .

مادة (٣٢):

مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية ثلاث
سنوات على الأكثر تسير على النحو الآتي:

- ١- يتضمن العام الأول دراسة المقررات الدراسية وفق الجدول
المرفق لكل تخصص.
- ٢- يدرس الطالب مقررات تمهيدية موزعة على فصلين
دراسيين مدة كل فصل منها ١٧ أسبوعاً ١٥ أسبوع للدراسة
وأسبوعين للامتحانات حيث يدرس في الفصل الأول مقررين
بالإضافة إلى قاعة البحث وفي الفصل الثاني مقررين وحلقة
البحث.

- ٣- يسجل الطالب موضوع بحثه تحت إشراف هيئة من المتخصصين لا تقل درجة أحدهم عن أستاذ مساعد ويعتمدها مجلس القسم والكلية بعد الانتهاء من دراسة ٥٠% من المقررات الدراسية على الأقل
- ٤- في حالة الرسوب في أي من المقررات فإنه يعيدها دراسة وامتحاناً في فصل دراسي ولمرة واحدة فقط.
- ٥- النهاية العظمى لكل مقرر ١٥٠ درجة توزع علي النحو التالي :
٢٥ درجة أعمال فصلية

٢٥ درجة شفوي

١٠٠ درجة تحريري

وتحسب تقديرات الطالب في كل مقرر وفي المجموع وفقاً للتقديرات الواردة في مادة (٤٩).

- ٦- يشترط لتشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة نجاح الطالب في جميع المقررات ، وحضور السيمينار العلمي للقسم بنسبة ٧٥% على الأقل.

مادة (٣٣):

- ١- ينشر الطالب بحثاً على الأقل من رسالته في مجلة علمية محكمة قبل تشكيل لجنة المناقشة والحكم ، وذلك تحت إشراف هيئة إشرافه.
- ٢- يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه ، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد عام ونصف على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية التخصص موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم.

مادة (٣٤):

يلغي مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت المدة المنصوص عليها في المادة (٥٣) دون الحصول على درجة الماجستير أو بناءً على تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من هيئة الإشراف وتوصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية.

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة للماجستير في التربية في التخصصات المختلفة.

الماجستير في التربية - أصول التربية "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	أساليب وتقنيات التخطيط التربوي	Ed.A703
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	دراسات في اجتماعيات التربية	Ed701
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة البحث	Ed705

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات المعاصرة في فلسفة التربية	Ed702
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	سياسات التعليم في مصر وتشريعاته	Ed704
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مشروع بحثي	Ed706

المجاستير في التربية لله التربية المقارنة لله الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفاى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	أولاً: يختار الطالب مقراً واحداً: - نظم التعليم الجامعي المعاصر - نظم التعليم قبل الجامعي المعاصر	Comp.Ed701 Comp.Ed702
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	ثانياً: يختار الطالب مقراً واحداً: - المحاسبة وتقييم الأداء في المؤسسات التعليمية - الفكر الإداري المعاصر وتطبيقاته التعليمية	Ed.A701 Ed.A702
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة البحث	Comp.Ed706

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفاى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	أولاً: يختار الطالب مقراً واحداً: - قضايا دولية في التعليم - دراسات تربوية مقارنة	Comp.Ed704 Comp.Ed705
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	ثانياً: يختار الطالب مقراً واحداً: - الإدارة التعليمية في عالم متغير - التطوير التنظيمي في المجال التربوي	Ed.A703 Ed.A704
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	حلقة بحث	Comp.Ed707

الماجستير في التربية - المناهج وطرق التدريس "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	المعايير العالية لإعداد المعلم في مجال التخصص	Curr701
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - إحصاء متقدم في مجال البحث - مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Curr702
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	Curr703

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - نماذج معاصرة في التدريس - قراءات باللغة الإنجليزية	Curr704
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر متقدم في تدريس التخصص	Curr705
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مشروع بحثي في التخصص	Curr706

الماجستير في التربية - علم النفس التربوي "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفي	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	نظريات معاصرة في علم النفس	Psy702
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	إحصاء متقدم في البحوث النفسية والتربوية	Psy704
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	Psy703

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفي	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية	Psy706
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - تطبيقات الحاسب في علم النفس التربوي - القدرات العقلية ونظريات التكوين العقلي	Psy705
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (٢)	Psy707

الماجستير في التربية - الصحة النفسية -

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة في الصحة النفسية	Psy.H701
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - مراحل النمو الإنساني (خصائص واحتياجات) - تنمية الموهبة والإبداع	Psy.H702
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (١)	Psy.H706

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	إحصاء متقدم في البحوث النفسية والتربوية	Psy.H704
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	برامج التدخل الإرشادي والعلاجي	Psy.H703
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (٢)	Psy.H706



رابعاً: درجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

مادة (٣٥):

تمنح جامعة أسيوط بناء على طلب كلية التربية درجة
الدكتوراه في التربية في التخصصات التالية:

١- أصول التربية

٤- التربية المقارنة

٢- المناهج وطرق التدريس

٥- علم النفس التربوي

٣- الصحة النفسية

مادة (٣٦):

يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتور الفلسفة في التربية:

- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في شعبة
التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية بتقدير
عام جيد على الأقل إذا كانت الجامعة التي منح الدرجة
فيها تمنحها بتقدير أو درجة معادلة لها، ويعفى الطلاب
الحاصلين على درجة الماجستير من الجامعات التي لا تمنح
الدرجة بدون تقدير.

مادة (٣٧):

مدة الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
خمس سنوات على الأكثر:

١- العام الأول: ويتضمن دراسة مقررین دراسيين يقدمهما القسم
التربوي الذي يقيد به الطالب في كل فصل دراسي ، ويتصلان
بالمجال الذي يوافق القسم على التسجيل به ، ومقرر قاعة

البحث. وتبين الجداول المرفقة هذه المقررات الدراسية. ويطبق نظام الامتحان وتقديرات المواد والتقدير العام كما ورد لدرجة الماجستير.

مادة (٣٨):

في العام الثاني:

- ١- يسجل الطالب للحصول على الدرجة بعد نجاحه في المقررات التي درسها بتقدير عام جيد على الأقل ويعين له هيئة إشراف لا يقل درجة أحد أعضائها عن أستاذ ودرجة باقي أعضاء اللجنة لا تقل عن أستاذ مساعد، ولا يجوز الانفراد بالإشراف.
- ٢- ينشر الطالب ومشرفوه بحثاً على الأقل من رسالته في مجلة علمية محكمة قبل تشكيل لجنة المناقشة والحكم.

مادة (٣٩):

- يقدم رسالة علمية ، تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية بعد عامين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة.
- يشترط لمنح الطالب درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الحصول على شهادة التوفيق أو ما يعادلها ، والرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ICDL.

يبين في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب.

مادة (٤٠):

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت المدة المنصوص عليها في المادة (٥٨) دون الحصول على الدكتوراه بناء على تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرفين على الرسالة وتوصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية.

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة بالعام الأول للدكتوراه ، وفقاً للتخصصات التربوية المختلفة.

دكتوراه في التربية - أصول التربية "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفاى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	التربية ومنظومة القيم	Ed801
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	دراسات في اجتماعات التربية	Ed802
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (١)	Ed804

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفاى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تحليل النظم التعليمية	Ed.A804
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الجودة التربوية واقتصادياتها	Ed.A801
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (٢)	Ed805

دكتوراه في التربية " التربية المقارنة "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		اعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفاى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات المعاصرة في نظم التعليم	Com.Ed801
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	صنع القرار التربوي واتخاذ أو التخطيط الاستراتيجي	Com.Ed802
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (١)	Com.Ed803

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		اعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريرى	شفاى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	السياسات التعليمية	Com.Ed804
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	المعايير العالمية للجودة الشاملة في التعليم	Com.Ed805
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (٢)	Com.Ed806

دكتوراه في التربية "مناهج وطرق تدريس"

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	معلم المعلم :إعداده وتدريبه ونموه المهني	Curr801
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تحليل المناهج	Curr802
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (١)	Curr803

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	تحريري	شفي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	اتجاهات حديثة في تدريس الموهوبين والمتفوقين في مجال التخصص	Curr804
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا بحثية في مجال التخصص	Curr805
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (٢)	Curr806



دكتوراه في التربية " علم النفس التربوي "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة في سيكولوجية التعلم والتعليم	Psy802
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	اتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي	Psy801
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (١)	Psy803

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية (التربية الخاصة)	Psy804
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	يختار الطالب أحد المقررات التالية: - الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص - قضايا بحثية معاصرة في علم النفس التربوي	Psy805
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (٢)	Psy804

دكتوراه في التربية " صحة نفسية "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شئوى	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي	Psy.H803
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	علم النفس الإكلينيكي	Psy.H802
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (١)	Psy.H805

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	م
	شئوى	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا معاصرة في الصحة النفسية	Psy.H803
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية (التربية الخاصة)	Psy.H804
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث (٢)	Psy.H806

المستندات المطلوب استكمالها من طلاب الدراسات العليا



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا

(١)

استمارة قيد بالدراسات العليا

ماجستير
درجة
دكتوراه

بكلية : قسم :

اسم الطالب ولقبه :
الجنسية : الديانة : الجنس :
تاريخ الميلاد : محل الميلاد :
المهنة :
عنوان محل إقامة الطالب بالتفصيل :
اسم والد الطالب : اسم الجد :
عنوان مقر العائلة :
الحالة الاجتماعية : الخدمة العسكرية :
رقم البطاقة : شخصية / عائلية : جهة صدورها :

الدرجات العلمية والمؤهلات الحاصل عليها الطالب

م	المؤهل	جهة الحصول عليه	التقدير العام	تاريخ التخرج
١				
٢				
٣				

التقدير في مادة التخصص (في حالة الفصلين الدراسيين يذكر التقدير في كل)
الدرجة التي يرغب القيد للحصول عليها
المجال التي يرغب إجراء البحث فيه
السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية
تحية طيبة وبعد - أتشرف بتقديم طلبي هذا راجيا قيد اسمي للحصول على درجة _____ بقسم _____
ومرفق طيه الأوراق المطلوبة . وأتعهد بسداد الرسوم المقررة في مواعيدها المحددة . وأقر بأنني غير مقيد لأي دبلوم أو
درجة جامعية أخرى في الوقت الحاضر .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،
تحريراً في / / ٢٠٠٠ م
توقيع الطالب

ملحوظة : يرفق الطالب كشف معتمد بدرجاته وتقديراته التي حصل عليها في جميع سنوات الدراسة بالجامعة ، وموافقة رسمية من الجهة التي يعمل بها وشهادة الميلاد ، وثلاث صور فوتوغرافية ، وشهادة رسمية تثبت موقفه من التجنيد وأخرى من الخدمة العامة .



بيانات يحررها القسم المختص

مجال الدراسة :
 المجال الرئيسي :
 المجال الفرعي :
 الدراسات المطلوبة بجانب البحث :

م	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسة	القائم بالتدريس
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

هيئة الإشراف :

م	اسم المشرف	وظيفته	توقيعه
١			
٢			
٣			
٤			

السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
 أنتشرف بالإحاطة بأن مجلس القسم قد وافق بجلسته المنعقد بتاريخ / / ٢٠٠٠م على الطلب المقدم من
 الطالب الموضوع بياناته رجاء اتخاذ اللازم .
 وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،

رئيس القسم / /
 الدراسات العليا

بمراجعة الطلب والمستندات المرفقة وجد أن الطالب مستوف
 غير مستوف لشروط القيد .

الموظف المختص المراجع مدير الإدارة
 تاريخ قرار مجلس الكلية بقيد الطالب : / /
 تحريراً في / / ٢٠٠٠م
 رأي السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث في اعتماد القيد
 الموظف المختص المراجع مدير الإدارة المدير العام نائب رئيس الجامعة



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا

(٢)

استمارة تسجيل موضوع البحث

الدرجة ماجستير
دكتوراه

بكلية قسم

اسم الطالب :

الوظيفة :

تاريخ موافقة مجلس الكلية على قيد / / ٢٠٠٠م

تاريخ اعتماد أ.د / نائب رئيس الجامعة للقيد / / ٢٠٠٠م

مجال البحث

نوعية واتجاه البحث

باللغة العربية

عنوان البحث

باللغة الإنجليزية

لغة الرسالة

هيئة الإشراف

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			





كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

إقرار لا يعمل

نقر نحن الموقعين على هذا بأن السيد / الحاصل
علي (بكالوريوس / ليسانس) تربية شعبة
بتقدير لا يعمل بأي مصلحة حكومية أو قطاع عام أو خاص ونضمن في حالة
التعيين يرسل موافقة جهة العمل معتمدة من وكيل وزارة التربية والتعليم المختص.
وهذا إقرار منا بذلك،،

شاهد ثاني

شاهد أول

يعتمد،،،

ختم شعار الجمهورية



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

إقرار موقف تجنيد (للذكور فقط)

أقر أنا/ المتقدم للقيد في الدبلوم في التربية بالكلية
باحضار موقعي من التجنيد وليس لي الحق في القيد إلا بعد إثبات تأجيل من التجنيد وإذا لم أتقدم
بالتأجيل المطلوب في شهر من تاريخه ، يكون ليس لي الحق في القيد لهذا العام الجامعي.....
/.....

وهذا إقرار مني بذلك ،،،

المقر بما فيه

تحريراً في /..... /.....



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

إقرار عدم الجمع بين دراستين

أقر أنا الموقع أدناه /..... الحاصل علي شهادة /
المتقدم للالتحاق بالديبلوم..... في التربية بأنه لم يسبق لي الالتحاق للقيد بذات الدرجة بأي
عام من الأعوام السابقة مع علمي بعدم جواز الجمع في دراسة أكثر من دبلوم أو درجة جامعية عليا في
وقت واحد تنفيذاً لنص المادة ٩٤ من اللائحة التنفيذية ، كما أنه لا يجوز إعادة القيد إلا في العام التالي
مباشرة لسنة الالتحاق ، ولا يجوز إعادة القيد أكثر من مرة واحدة ، وإذا اتضح أنني مقيد بأي دبلوم أو أي
دراسة أخرى في نفس الوقت فالكلية الحق في فصلي فوراً وبدون معارضة مني ولها الحق في إخطار
الجهات المختصة لعمل التحقيق اللازم وتوقيع العقوبات المترتبة على ذلك ، وليس لي الحق في المطالبة
بقيمة الرسوم التي سدتها للكلية.

وهذا إقرار مني بذلك،،،
المقر بما فيه

ونشهد نحن الموقعين على هذا أدناه بأن السيد /
المقر بما فيه وقع بإمضائه على هذا الإقرار أمامنا.

شاهد أول شاهد ثاني

الموقع على هذا منا السيد /..... والسيد /.....
وهما من موظفي (مصلحة / وزارة) الدائمين

الاعتماد

ختم شعار الجمهورية

موافقة جهة العمل

..... / السيد مدير مدرسة

..... / مقدمة لسيادتكم

أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على التحاقني بالدبلوم

في غير أوقات العمل الرسمية

ولسيادتكم جزيل الشكر،،،

مقدمة لسيادتكم

يعتمد،

مدير الإدارة التعليمية

مدير المدرسة

ختم الإدارة

ختم المدرسة



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

بطاقة رغبات التخصص في الدراسات العليا - دبلوم (خاصة)

الأسم : المؤهل :

اقرأ ما يلي بعناية وسجل التخصص الذي ترغبه وليس هناك تغيير بعد ذلك :
- التخصصات المتاحة في الدبلوم الخاصة ،

- ١- أصول التربية.
- ٢- المناهج وطرق التدريس.
- ٣- علم النفس التربوي
- ٤- الصحة النفسية.
- ٥- تكنولوجيا التعليم
- ٦- تربية مقارنة

رغبة الطالب

طرق تدريس التخصص (الرغبة) :

ملاحظة هامة :

- ١- مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة سنة جامعية بنظام الفصلين الدراسيين.
- ٢- يختار الطالب التخصص الذي يرغب فيه من التخصصات الخمسة السابقة ولا يحق له تغيير التخصص بعد اختياره.
- ٣- الطالب الذي يختار تخصص مناهج وطرق تدريس يحدد تخصصه الدقيق (لغة عربية- إنجليزي- فرنسي- رياضيات- طبيعة وكيمياء- أحياء- دراسات وتاريخ- تربية فنية- علم نفس- تكنولوجيا التعليم)

أعضاء اللجنة

توقيع الطالب



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

بطاقة رغبات التخصص فى الدراسات العليا - دبلوم (مهنية)

الاسم : المؤهل :

اقرأ ما يلي بعناية وسجل التخصص الذي ترغبه وليس هناك تغيير بعد ذلك :
- التخصصات المتاحة فى الدبلوم المهنية ،

- ١- الإدارة التربوية والمدرسية.
- ٢- تكنولوجيا التعليم
- ٣- الإرشاد النفسى والتوجيه التربوي.
- ٤- الجودة والاعتماد.
- ٥- تربية خاصة
- ٦- أعداد الأخصائي النفسى المدرسي
- ٧- مناهج وبرامج التعليم.
- ٨- تعليم الكبار.
- ٩- مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة
- ١٠- التخطيط التربوي وسياسات التعليم

رغبة الطالب

طرق تدريس التخصص (الرغبة) :

ملاحظة هامة :

- ١- الدراسة بنظام السنة الكاملة والتربية العملية يوم واحد أسبوعياً بإحدى المدارس حضوره والنجاح فيه شرط للحصول على الدبلوم.
- ٢- هناك تنسيق داخلي للرغبات حسب كثافة التخصص.
- ٣- ممنوع تماماً التحويل بين الشعب أو تغييرها.

أعضاء اللجنة

توقيع الطالب



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

بطاقة رغبات التخصص فى الدراسات العليا - الدبلوم العامة - نظام

الاسم : المؤهل :

محافظة : أقرب إدارة تعليمية :

اقرأ ما يلي بعناية وسجل التخصص الذي ترغبه وليس هناك تغيير بعد ذلك :

تحدد مادة طرق تدريس التخصص حسب مؤهل الطالب وتخصصه فى الجامعة

- كليات العلوم والآداب يختارون التخصص حسب أقسامهم (عربي - رياضيات - فيزياء- علم نفس- لغة إنجليزية - لغة فرنسية - دراسات اجتماعية).
- كليات الخدمة الاجتماعية والحقوق والمعاهد الأخرى (دراسات اجتماعية - علم نفس).
- كليات الهندسة والحاسبات والتجارة (رياضيات- حاسب آلي - صناعي).
- كليات البيطري والزراعة (علوم).
- كليات جامعة الأزهر "اللغة العربية والدراسات الاسلامية " ودار العلوم (عربي).

رغبة الطالب

طرق تدريس التخصص (الرغبة) :

ملاحظة هامة :

- ١- الدراسة بنظام السنة الكاملة والتربية العملية يوم واحد أسبوعياً بإحدى المدارس حضوره والنجاح فيه شرط للحصول على الدبلوم.
- ٢- هناك تنسيق داخلي للرغبات حسب كثافة التخصص.
- ٣- ممنوع تماماً التحويل بين الشعب أو تغييرها.

أعضاء اللجنة

توقيع الطالب

