



## وحدة ضمان الجودة بكلية الهندسة - أسيوط Quality Assurance Unit-FOE-AU

### آليات تحديث إستراتيجيات التعليم والتعلم

فى إطار سياسات الكلية العامة التى تشتمل على تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة فى جميع أوجه النشاط بالكلية من تعليم وبحث علمى وخدمة مجتمع، والتطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية والتطوير المستمر للنظم واللوائح والآليات الحاكمة لكافة الأنشطة بالكلية، تضع الكلية آلية لتحديث إستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرامج والأقسام بالكلية لها مبنية على مجموعة من الإجراءات كالتالى:

أولاً: قواعد عامة:

1- يتم مراجعة إستراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة فى الأحوال التالية:

- بشكل دورى كل 3 سنوات.
- عند حدوث تغيير فى رؤية ورسالة وأهداف وسياسات الكلية.
- عند تغيير المعايير الأكاديمية ونواتج التعلم المستهدفة من البرنامج.
- قبل تعديل اللوائح الدراسية للبرامج والأقسام.
- عند عدم تمكن الكلية من تحقيق بعض السياسات.
- عند وضع الخطط الإستراتيجية للكلية.

وتبدأ أعمال المراجعة بقرار من أ.د. عميد الكلية مبنياً على أحد الأسباب السابقة أو على غيرها من

الأسباب.

#### ثانياً إجراءات المراجعة

1. تقوم الكلية بتشكيل لجان على مستوى الكلية والأقسام لإجراء عملية المراجعة.
2. تقوم اللجنة باستقصاء آراء الطلاب فى أساليب التعليم والتعلم المستخدمة ومدى مواكبتها لمتطلبات مواقع العمل.
3. تقوم اللجنة باستقصاء آراء الخريجين فى أساليب التعليم والتعلم المستخدمة ومدى مواكبتها لمتطلبات مواقع العمل.
4. تقوم اللجنة بإستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول أساليب التعليم والتعلم المستخدمة.





5. تقوم اللجنة بدراسة وفحص ما يلي:

- نتائج الامتحانات ومتابعة معدلات النجاح لجميع الطلاب في جميع المواد الدراسية لكل فصل دراسي.
  - نتائج استقصاء الطلاب حول المقررات الدراسية، وأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم، وآراؤهم حول أساليب التعليم والتعلم المستخدمة من خلال المؤتمرات العلمية في الأقسام والكلية.
  - تقارير المراجعين الخارجيين وتقارير المجموعات العلمية.
6. تعد اللجنة تقريراً مبنياً على نتائج الدراسات وإستطلاعات الرأي وينتهي برأى عن درجة ملاءمة إستراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة بالكلية للمتغيرات والمستجدات. وأية مقترحات لتطوير إستراتيجيات التعليم والتعلم السارية.
7. تعرض مقترحات اللجنة على كافة الأطراف المستفيدة وعلى إدارة الكلية للتشاور وإبداء الرأي في مقترحات التطوير الواردة بها.
8. يتم إعتداد السياسات الجديدة أو تجديد إعتداد السياسات السارية بمجالس الأقسام.
9. ترفع مجالس الأقسام قراراتها ورأيها إلى مجلس الكلية.
10. يناقش مجلس الكلية الدراسات التي تمت ومنهجية العمل والآليات وآراء مجالس الأقسام، وبناء عليه يتم إتخاذ القرار النهائي.
11. تبلغ الأطراف الخارجية المستفيدة (أعضاء هيئة التدريس – الطلاب منظمات المجتمع – المنظمات الهندسية بسوق العمل – نقابات المهندسين – الجمعيات الهندسية المتخصصة ... الخ) بالتعديلات والتحديثات في إستراتيجيات التعليم والتعلم بالكلية.

-----إنتهى-----

