



الخطة الإستراتيجية

كلية الهندسة – جامعة أسيوط



٢٠١٨ - ٢٠٢٣ م

المشاركون في إعداد الخطة الإستراتيجية

أولاً: فريق الإعداد والصياغة:

أ.د. نوبي محمد حسن	عميد كلية الهندسة
د. نبيل يس عبد الشافي	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
أ.د. عبد المنطلب محمد علي	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. محمد عبد العظيم نايل	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د. جابر السعدي أحمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
د. عثمان حسن عثمان	نائب مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
د. محمد مدحت توفيق	رئيس معيار التخطيط الإستراتيجي

ثانياً: فريق العمل لمعيار التخطيط الإستراتيجي:

د. محمد مدحت توفيق	رئيساً	د. عمرو أبو بكر علي	عضواً
أ.د. محمد عاطف السيد عبد العال	عضواً	م. محمود عبد الحفيظ أحمد	عضواً
أ.د. محمد عبد العال يوسف	عضواً	م. طارق عبد السميع محمد	عضواً
د. محمد حمدي محمود	عضواً	م. سهام محمود حسن نوفل	عضواً
د. صالح أبو الفضل أحمد	عضواً	م. محمود صلاح حسني	عضواً
م. بيشوي نادي بشاروس	عضواً	أ. خالد عبد اللطيف حسن مصطفى	أمين الكلية
محمد مصطفى محمد صديق	الفرقة الرابعة	قسم الهندسة الكهربائية	
محمد علي حسين	الفرقة الرابعة	قسم الهندسة المدنية	
كرستين حليم محروس	الفرقة الرابعة	قسم الهندسة الميكانيكية	
إسلام محمد عبد النبي	الفرقة الثانية	قسم الهندسة الكهربائية	
آلاء محمد أحمد	الفرقة الثانية	قسم الهندسة المعمارية	

ثالثاً: فريق المراجعة الداخلية:

أ.د. نوبي محمد حسن	عميد الكلية
د. نبيل يس عبد الشافي	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
أ.د. عزت عبد المنعم مرغني	أستاذ بقسم الهندسة المعمارية
د. وليد أبو الوفا محمد عبد الحافظ	أستاذ مساعد بقسم الهندسة المدنية

رابعاً: فريق المراجعة الخارجية:

أ.د. محمد عبد العظيم طلب	مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي بجامعة أسيوط
أ.د. حسن محمد حسن الهواري	عميد كلية العلوم بجامعة أسيوط السابق
أ.د. إبراهيم محمد إسماعيل	مدير مركز ضمان الجودة بجامعة أسيوط

الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
الجزء الأول: نبذة عن نشأة وتطور الكلية	٢
١-١ نشأة وتطور كلية الهندسة جامعة أسيوط	٢
٢-١ نوع المؤسسة التعليمية	٢
٣-١ نشأة وتأسيس الكلية	٢
٤-١ طبيعة وأنواع البرامج التعليمية	٣
١-٤-١ برامج مرحلة البكالوريوس	٣
٢-٤-١ برامج الدراسات العليا	٤
٥-١ تطور الكلية وفقاً للإمكانيات المادية والبشرية والتوسعات	٧
٦-١ وضع الكلية التاريخي في المجتمع المحيط بها	١٠
٧-١ الوضع التنافسي للكلية على نطاق المجتمع المحلي والقومي	١١
٨-١ المشروعات والدراسات والاستشارات التطبيقية	١١
٩-١ الاتفاقيات الثقافية بين الكلية ومؤسسات التعليم العالي والبحثي الدولية	١٢
١٠-١ جودة التعليم بالكلية	١٢
١١-١ نقاط التميز بالكلية	١٣
١٢-١ فلسفة الكلية في ضمان جودة التعليم	١٤
١٣-١ أهمية إدخال نظام ضمان الجودة للكلية	١٤
الجزء الثاني: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الإستراتيجية	١٦
١-٢ الخطوات المنهجية لإعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة للأعوام ٢٠١٨ - ٢٠٢٣ م	١٦
٢-٢ المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة	١٧
١-٢-٢ البعد القومي والخطط الإستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي	١٧
٢-٢-٢ معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	١٧
٣-٢-٢ الارتباط بين رؤية ورسالة جامعة أسيوط ورؤية ورسالة الكلية	١٨
٤-٢-٢ الارتباط بالخطط الإستراتيجية لجامعة أسيوط	١٨
٥-٢-٢ تقارير المراجعة الخارجية للبرامج المختلفة بالكلية	١٨
٦-٢-٢ الخطط الإستراتيجية السابقة للكلية	١٨
٧-٢-٢ الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية	١٩
٨-٢-٢ الأطراف أصحاب المصلحة	١٩
٣-٢ الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة	١٩
١-٣-٢ أدوات جمع البيانات	١٩

٢٠	٢-٣-٢ أدوات التحليل والمنهجيات
٢٠	٣-٣-٢ المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن
٢٢	٤-٢ المنهجية المستخدمة لتحليل الفجوة
٢٢	٥-٢ العناصر الأساسية للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط
٢٤	الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط
٢٤	١-٣ تحليل الوضع الراهن
٢٤	١-١-٣ تحليل البيئة الداخلية
٢٩	١-١-٣-١ تقييم العوامل الإستراتيجية الداخلية
٢٩	١-١-٣-٢ خطوات إجراء المصفوفة الداخلية
٣١	٢-١-٣ تحليل البيئة الخارجية
٣٦	١-٢-١-٣ تقييم العوامل الإستراتيجية الخارجية
٣٨	٢-٢-١-٣ مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية
٣٩	٢-٣ تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمأمول والمستهدف
٤٢	٣-٣ علاج الفجوة بين الوضع الحالي للكلية وبين المأمول
٤٧	الجزء الرابع: رؤية ورسالة وقيم كلية الهندسة جامعة أسيوط
٤٧	١-٤ رؤية ورسالة وقيم الكلية
٥٠	٢-٤ الارتباط بين رؤية ورسالة جامعة أسيوط ورؤية ورسالة الكلية
٥٢	الجزء الخامس: الغايات والأهداف الإستراتيجية
٥٢	١-٥ تحديد الإستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة (TOWS)
٥٤	٢-٥ الغايات والأهداف الإستراتيجية
٥٩	٣-٥ ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية لجامعة
٦١	الجزء السادس: الخطة التنفيذية
٦١	١-٦ مصادر تمويل الخطة التنفيذية
٨٣	٢-٦ الجدول الزمني للخطة التنفيذية
٩٠	الجزء السابع: السياسات المرشدة للكلية
٩٠	١-٧ السياسات العامة للكلية
٩١	٢-٧ سياسات الكلية الخاصة في المجالات المختلفة
٩١	١-٢-٧ سياسات الكلية في مجال التعليم
٩١	٢-٢-٧ سياسات الكلية في مجال البحث العلمي
٩٢	٣-٢-٧ سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٩٢	٤-٢-٧ سياسات الكلية في ضبط العمل الإداري

٩٤	الجزء الثامن: آليات تنفيذ ومراقبة الخطة الإستراتيجية
٩٤	٨-١ آليات التنفيذ
٩٥	٨-٢ المراقبة والمتابعة والتقييم للخطة التنفيذية
٩٦	المراجع العلمية

المقدمة

يعد التخطيط الإستراتيجي، وإعداد الخطط الإستراتيجية للمؤسسات أحد العوامل المهمة في نجاح المؤسسة من أجل تحقيق أهدافها المختلفة داخل كافة القطاعات، بصورة تتناسب مع الخطط الزمنية والأهداف والإمكانات الأنبية والمستقبلية؛ لذا أصبح علم التخطيط الإستراتيجي والدراية به على جانب كبير من الأهمية في المؤسسات المعاصرة أياً كانت وظيفتها، خاصة تلك التي تتعامل مع جهات داخلية وخارجية متعددة، ويكون منتجها موارد بشرية مؤهلة تساهم في التنمية المستدامة، مثل الجامعات، والتي تحوي الكليات والمعاهد ذات التخصصات المختلفة.

وبشكل عام فإن الغايات الخاصة بالخططة الإستراتيجية، والتي تتحدد على أساسها الأهداف الإستراتيجية المكونة للمهام والأنشطة، تمثل انعكاساً لرؤية ورسالة المؤسسة، ويتم تحديد هذه الغايات بعد عمل التحليل الرباعي البيئي لكل من البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة. من هذا المنطلق تحددت المنهجية التي اتبعتها كلية الهندسة في بناء الخطط الإستراتيجية الخاصة بها حالياً وفي الماضي.

لكلية الهندسة ممارسات سابقة في مجال التخطيط الإستراتيجي؛ حيث اعتمدت كلية الهندسة بجامعة أسيوط أول خطة إستراتيجية لها وكانت في الفترة من ٢٠٠٧ - ٢٠١٢م، واعتمدت بقرار من مجلس الكلية رقم ٩٣٩ وتاريخ ٢٠٠٧/١١/١٩م. وتم تحديث هذه الخطة بعد عامين من بدء تنفيذها بعد أن دعت الحاجة إلى ذلك، بعد صدور معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وذلك بتغيير بعض العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة، وقد تم بعد التحديث اعتماد خطة إستراتيجية جديدة للأعوام ٢٠١٠ - ٢٠١٥م، بقرار من مجلس الكلية رقم ٩٧٢ وتاريخ ٢٠١٠/١٠/١٢م، وبدأ تنفيذها في أول يوليو ٢٠١٠م، وقد كانت تلك الخطة ضمن مستندات الكلية عند حصولها على الاعتماد من الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد في يونيو ٢٠١١م.

وعند التقدم لتجديد الاعتماد في عام ٢٠١٦م، تم تحديث الخطة الإستراتيجية للكلية ٢٠١٦-٢٠٢٠م، إلا أنه ووفقاً للملاحظات الواردة في تقرير المراجعة الخارجية لزيارة تجديد اعتماد كلية الهندسة، والتي نصت على أن "الغايات والأهداف الاستراتيجية في هذه الخطة لم تختلف تماماً عنها في الخطة السابقة ٢٠١٠-٢٠١٥م؛ فقد تم وضع خطة إستراتيجية جديدة للفترة من ٢٠١٨-٢٠٢٣م، لتكون عاكسة لرؤية ورسالة الكلية الجديدتين، ووفقاً لنتائج التحليل الرباعي البيئي للبيئة الداخلية والخارجية.

شارك في إعداد هذه الخطة فريق من قيادات الكلية وبعض أعضاء هيئة التدريس بها، بالإضافة إلى لجنة معيار التخطيط الإستراتيجي، كما قام بمراجعتها فريق من داخل الكلية وآخر من خارج الكلية، كما تم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم ١٠٧٣ في ٢٣/١٠/٢٠١٨م. وتتسق هذه الخطة مع الخطة الإستراتيجية لجامعة أسيوط، وتتفق وتتكامل معها في الرؤية والرسالة والغايات.

أملين أن تكون هذه الخطة قد حققت أهدافها في تلاشي أوجه القصور التي أدت إلى إرجاء اعتماد الكلية في هذا الجانب، وحققت المزيد في بيان تحديث وتطوير الأهداف الإستراتيجية والغايات والمهام والأنشطة والممارسات التي تتبعها الكلية في إطار الالتزام بمعايير الجودة.

مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية

عميد الكلية

أ.م.د / نبيل يس عبد الشافي

أ.د/ نوبي محمد حسن

الجزء الأول

نبذة عن نشأة وتطور الكلية

١-١ نشأة وتطور كلية الهندسة جامعة أسيوط:

بناءً على المرسوم الملكي رقم ١٥٦ لعام ١٩٤٩م بإنشاء جامعة "محمد علي" بمدينة أسيوط، والذي تضمن إنشاء عدد ٧ من الكليات كانت إحداهن كلية الهندسة، وبعد الفترة التحضيرية التي نص عليها المرسوم، والتي خُددت من ٤ إلى ٧ سنوات، بدأ التنفيذ الفعلي للجامعة في عام ١٩٥٥م بعد قيام الثورة وتغيير اسم الجامعة إلى "جامعة أسيوط"، حيث بدأت الدراسة في مبنى مدرسة أسيوط الثانوية بحي الوليدية، والذي تم اختياره موقراً مؤقتاً للكلية والجامعة آنذاك^[١]، حيث كانت كلية الهندسة وكلية العلوم هما أول كليتين تبدأ بهما الدراسة في ذلك الوقت.

٢-١ نوع المؤسسة التعليمية:

كلية الهندسة جامعة أسيوط، هي إحدى مؤسسات التعليم العالي الحكومية الرائدة في مصر، كما تعد الكلية رابع كليات الهندسة في مصر من حيث الترتيب الزمني للإنشاء أيضاً.

٣-١ نشأة وتأسيس الكلية:

أنشئت الكلية بالقرار الجمهوري رقم ١٩٥٧/٦٥٩م، وبدأت الدراسة بها عام ١٩٥٧م، مع افتتاح جامعة أسيوط، والتي تعد رابع جامعات مصر من حيث الترتيب الزمني للإنشاء. وقد بدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٥٧ / ١٩٥٨م، وكانت بدايتها بأربعة أقسام علمية هي قسم الهندسة الميكانيكية، قسم الهندسة المدنية، قسم الهندسة الكهربائية، وقسم هندسة التعدين والفلزات، كما بدأت الدراسة بقسم الهندسة المعمارية في العام الجامعي ١٩٦٠ / ١٩٦١م. بدأت الدراسة بقسم الهندسة المدنية ببرنامج دراسي واحد هو برنامج الهندسة المدنية، ومستمر حتى الآن. كذلك بدأت الدراسة بقسم هندسة التعدين والفلزات ببرنامج دراسي واحد هو برنامج هندسة التعدين والفلزات ومستمر حتى الآن. كما بدأت الدراسة بقسم الهندسة المعمارية ببرنامج دراسي واحد هو برنامج الهندسة المعمارية ومستمر حتى الآن. بينما بدأت الدراسة في قسم الهندسة الكهربائية ببرنامجين دراسيين هما برنامج هندسة القوى والآلات الكهربائية وبرنامج هندسة الإلكترونيات والاتصالات ثم بدأت الدراسة في عام ١٩٨٥ / ١٩٨٦م ببرنامج هندسة الحاسبات والنظم. كذلك فقد

بدأت الدراسة بقسم الهندسة الميكانيكية ببرنامجين دراسيين هما برنامج هندسة القوى الميكانيكية وهندسة التصميم الميكانيكي والإنتاج، ثم بدأت الدراسة ببرنامج تطبيقات الهندسة الميكانيكية في الزراعة في العام الدراسي ١٩٧٣/١٩٧٢م. وفي العام الجامعي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م بدأت الدراسة في برنامج جديد بقسم الهندسة الميكانيكية هو برنامج هندسة الميكاترونيات، وقد توقفت الدراسة في برنامج تطبيقات الهندسة الميكانيكية في الزراعة في العام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨م، كنتيجة لعدم إقبال الطلاب على التخصص^[٢].

أنشأت الكلية ثلاثة برامج جديدة بنظام الساعات المعتمدة، والتي يشارك الطالب فيها بجزء من المصروفات الدراسية وهم، برنامج هندسة الميكاترونيات والروبوتات، وبدأت الدراسة به في العام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م، كما بدأت الدراسة ببرنامج هندسة العمارة الداخلية في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م^[٣،٤]، وبرنامج هندسة التشييد وإدارة المشروعات في العام الدراسي ٢٠١٦/ ٢٠١٧م^[٥].

صدرت أول لائحة للدراسات العليا في أغسطس ١٩٥٨م، وبدأ التسجيل في العام الجامعي ١٩٥٨/ ١٩٥٩م، لدرجات الماجستير والدكتوراه بأقسام الكلية المختلفة بدون سنة تمهيدية ومقررات دراسية. وقد بدأ نظام السنة التمهيدية والتي يُدرس فيها عدد من المقررات الدراسية لطلاب الماجستير في العام الدراسي ١٩٧٣/١٩٧٤م. وكما تم تنسيق برامج الدراسات العليا وتعديلها لتناسب مع نظام الساعات المعتمدة، حيث اعتمدت لائحة جديدة عام ٢٠١٦م، وتم تفعيلها في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م، وتحتوي هذه اللائحة علي برامج دبلوم الدراسات المهنية وبرامج ماجستير العلوم الهندسية بالإضافة إلي برامج الدبلومة والماجستير والدكتوراه التقليدية.

٤-١ طبيعة وأنواع البرامج التعليمية:

بدأت الكلية في المرحلة الجامعية الأولى بعدد طلاب ٣٦٧ طالباً وطالبة في العام الجامعي ١٩٥٧/١٩٥٨م، ثم تطورت أعداد الطلاب الملحقين بالكلية حتى وصل إجمالي الطلاب بالكلية بالعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م إلى ٣٥٥٠ طالباً وطالبة.

تقدم كلية الهندسة بجامعة أسيوط العديد من البرامج الدراسية على مستوى المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا. إذ تمنح الكلية درجة البكالوريوس في أحد فروع الهندسة، بالمرحلة الجامعية الأولى. ودرجة الدبلومة والماجستير والدكتوراه بمرحلة الدراسات العليا بالكلية، وتتسم طبيعة البرامج التعليمية بكلية الهندسة بطابعها التطبيقي المعتمد على المشروعات، حيث تنقسم تلك البرامج في المرحلة الجامعية الأولى إلى قسمين أساسيين، هما البرامج التقليدية وتشتمل على ٩ برامج مفعلة حالياً وفقاً للائحة الداخلية لطلاب مرحلة البكالوريوس الصادرة بالقرار الوزاري رقم ٦٩٥ بتاريخ ٢٢/٥/٢٠٠٤م وتعديلاتها^[٦]، والبرامج الجديدة بنظام الساعات المعتمدة وتشتمل على ٣ برامج مفعلة، حيث تمنح الكلية درجة البكالوريوس في أحد الفروع التالية:

١-٤-١ برامج مرحلة البكالوريوس:

- ١ - الهندسة المدنية.
- ٢ - الهندسة الميكانيكية في إحدى الشعب الآتية:
 - القوى الميكانيكية.
 - التصميم الميكانيكي والإنتاج.
 - هندسة الميكاترونيات.

٣- الهندسة الكهربائية في إحدى الشعب الآتية:

- الإلكترونيات والاتصالات.
- الحاسبات والنظم.
- القوى والآلات الكهربائية.

٤- هندسة التعدين والفلزات.

٥- الهندسة المعمارية.

٦- هندسة الميكاترونيات والروبوتات (بنظام الساعات المعتمدة).

٧- هندسة العمارة الداخلية (بنظام الساعات المعتمدة).

٨- هندسة التشييد وإدارة المشروعات (بنظام الساعات المعتمدة).

يوضح الجدول رقم (١) أعداد الطلاب للبرامج المختلفة لمرحلة البكالوريوس خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٤م إلى عام ٢٠١٧/٢٠١٨م. كما يوضح الجدول رقم (٢) أعداد الخريجين لكل برنامج من البرامج خلال نفس الفترة.

الجدول (١) : بيان بأعداد الطلاب لبرامج مرحلة البكالوريوس خلال الفترة من ٢٠١٣/٢٠١٤م إلى ٢٠١٧/٢٠١٨م.

البرنامج	العام الجامعي	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧
الهندسة المدنية	٩٧٦	٨٦٩	٩٠٨	٨١٨	٨٢٨	
الهندسة الميكانيكية - شعبة القوى الميكانيكية - شعبة التصميم والإنتاج - شعبة هندسة الميكاترونيات	٥٦٣	٥٣١	٥٣٦	٥١٢	٦٠٠	
الهندسة الكهربائية - شعبة الإلكترونيات والاتصالات - شعبة الحاسبات والنظم - شعبة القوى والآلات الكهربائية	٨٠٩	٦٥٧	٦٥٧	٦٤٨	٦٨٢	
هندسة التعدين والفلزات	١٣٧	١٣٢	١٢٣	١٢٨	١٢٧	
الهندسة المعمارية	١٧٨	١٦٦	١٨٥	١٨٨	١٨١	
البرامج الخاصة						
الميكاترونيات والروبوتات	٧٤	٩٣	٩١	١٠٧	١٢٠	
العمارة الداخلية	٨٩	١١١	١١٥	١١٩	١٢٩	
التشييد وإدارة المشروعات	-	-	-	٦٣	١٣٢	
الإجمالي	٢٨٢٦	٢٥٥٩	٢٦١٥	٢٥٨٣	٢٧٩٩	
الفرقة الإعدادية	٨٤٣	٧٢٢	٨٠٣	٨٥٩	٧٥١	
إجمالي عدد طلاب الكلية	٣٦٦٩	٣٢٨١	٣٤١٨	٣٤٤٢	٣٥٥٠	

١-٤-٢ برامج الدراسات العليا:

تقدم الكلية للدارسين في مرحلة الدراسات العليا ٢١ برنامجاً للدبلومة، و١٢ برنامجاً للماجستير، و١٢ برنامجاً للدكتوراه وفقاً لللائحة الدراسات العليا الصادرة بالقرار الوزاري رقم ٥٧ بتاريخ ١٣/١/٢٠١١م، كما هو موضح بالجدول رقم (٣). وقد تم إعداد لائحة جديدة للدراسات العليا اعتمدت بالقرار الوزاري رقم ١٩٣٥ بتاريخ ١٥/٦/٢٠١٦م وتضمنت ٢٧ برنامجاً للدبلومة، و٢٠ برنامجاً للماجستير، و١٦ برنامجاً للدكتوراه، كما هو موضح بالجدول رقم (٤).

الجزء الأول: نبذة عن نشأة وتطور الكلية

الجدول (٢) : بيان بأعداد الطلاب الخريجين لكل برنامج.

البرنامج	العام الجامعي	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧
الهندسة المدنية	٣٥٤	١٦٠	٢٤٨	١٥٦	٢٢٤	
الهندسة الميكانيكية - شعبة القوى الميكانيكية - شعبة التصميم والإنتاج - شعبة هندسة الميكاترونيات	١٥٤	٩٤	١١٩	٩٧	١٣٢	
الهندسة الكهربائية - شعبة الإلكترونيات والاتصالات - شعبة الحاسبات والنظم - شعبة القوى والآلات الكهربائية	٣٠٢	١٧٢	١٥٩	١٠٣	١٣٦	
هندسة التعدين والفلات	٢٩	٢٧	٢٨	٢٩	٣٢	
الهندسة المعمارية	٦٣	٢٣	٤٤	٤٤	٤٨	
البرامج الخاصة						
الميكاترونيات والروبوتات	١٩	٩	١٦	١٤	١٥	
العمارة الداخلية	١٥	٢٤	١٦	١٦	٣٢	
التشييد وإدارة المشروعات	-	-	-	-	-	
الإجمالي	٩٣٦	٥٠٩	٦٣٠	٤٥٩	٦٤١	

الجدول (٣): برامج الدراسات العليا لائحة ٢٠٠١م.

البرنامج	القسم	دبلومة	ماجستير	دكتوراه	عدد البرامج
قسم الهندسة المدنية	١- الهندسة الإنشائية ٢- الري والهيدروليكا ٣- الهندسة الصحية والبيئية ٤- هندسة النقل ٥- هندسة المساحة	١- الهندسة الإنشائية ٢- الري والهيدروليكا ٣- هندسة الأشغال العامة	١- الهندسة الإنشائية ٢- هندسة الري والهيدروليكا ٣- هندسة الأشغال العامة	١- الهندسة الإنشائية ٢- هندسة الري والهيدروليكا ٣- هندسة الأشغال العامة	١١
قسم الهندسة الميكانيكية	١- التصميم والتصنيع المدعم بالحاسب ٢- محطات قو ٣- التبريد وتكييف الهواء ٤- تشكيل وقطع المعادن ٥- الآلات الدوارة وشبكات الأنابيب ٦- تكنولوجيا التحكم الآلي في العمليات ٧- اللحام وسباكة المعادن	١- ماجستير الهندسة الإنشائية	١- ماجستير الهندسة الإنشائية	١- الهندسة الإنشائية	٩
قسم الهندسة الكهربائية	١- هندسة القوى والآلات الكهربائية ٢- هندسة الاتصالات الكهربائية ٣- هندسة التحكم والحاسبات ٤- هندسة الإلكترونيات	١- هندسة القوى والآلات الكهربائية ٢- هندسة الاتصالات ٣- هندسة التحكم والحاسبات ٤- هندسة الإلكترونيات	١- هندسة القوى والآلات الكهربائية ٢- هندسة الاتصالات ٣- هندسة التحكم والحاسبات	١- هندسة القوى والآلات الكهربائية ٢- هندسة الاتصالات ٣- هندسة التحكم والحاسبات	١٠
قسم هندسة التعدين والفلات	١- هندسة البيئة ٢- التنقيب عن الخامات ٣- هندسة المناجم تحت السطحية	١- هندسة المناجم ٢- هندسة تجهيز الخامات ٣- هندسة الفلات	١- هندسة المناجم ٢- هندسة تجهيز الخامات ٣- هندسة الفلات	١- هندسة المناجم ٢- هندسة تجهيز الخامات ٣- هندسة الفلات	٩
قسم الهندسة المعمارية	١- التصميمات المعمارية ٢- التخطيط العمراني	١- تصميم معماري ٢- تخطيط عمراني	١- تصميم معماري ٢- تخطيط عمراني	١- تصميم معماري ٢- تخطيط عمراني	٦

الجزء الأول: نبذة عن نشأة وتطور الكلية

الجدول (٤): برامج الدراسات العليا لائحة ٢٠١٦م.

البرنامج القسم	دبلومة	ماجستير	دكتوراه	عدد البرامج
قسم الهندسة المدينة	١- الهندسة الإنشائية ٢- ري وهيدروليكا والموارد المائية ٣- الهندسة الصحية والبيئية ٤- هندسة الأشغال العامة	١- الهندسة الإنشائية ٢- هندسة الري وهيدروليكا ٣- الهندسة الصحية والبيئية ٤- هندسة الأشغال العامة	١- الهندسة الإنشائية ٢- هندسة الري وهيدروليكا ٣- الهندسة الصحية والبيئية ٤- هندسة الأشغال العامة	١٢
قسم الهندسة الميكانيكية	١- التصميم والتصنيع المدعم بالحاسب ٢- محطات قوي ٣- التبريد وتكييف الهواء ٤- تشكيل وقطع المعادن ٥- الآلات الدوارة وشبكات الأنابيب ٦- هندسة الميكاترونيات ٧- اللحام وسباكة المعادن	١- هندسة التصميم والإنتاج ٢- هندسة القوي الميكانيكية ٣- هندسة الميكاترونيات	١- هندسة التصميم والإنتاج ٢- هندسة القوي الميكانيكية ٣- هندسة الميكاترونيات	١٣
قسم الهندسة الكهربائية	١- هندسة القوي والآلات الكهربائية ٢- هندسة الاتصالات الكهربائية ٣- هندسة الحاسبات والنظم ٤- هندسة الالكترونيات ٥- التشغيل والتحكم في نظم القوي الكهربائية ٦- تطبيقات الالكترونيات الصناعية في نظم القوي الكهربائية	١- هندسة القوي والآلات الكهربائية ٢- هندسة الالكترونيات والاتصالات ٣- هندسة الحاسبات والنظم	١- هندسة القوي والآلات الكهربائية ٢- هندسة الاتصالات ٣- هندسة الحاسبات والنظم	١٢
قسم هندسة التعدين والفلزات	١- هندسة المناجم السطحية ٢- هندسة المناجم تحت السطحية ٣- هندسة حفر الآبار والتنقيب عن الخامات ٤- هندسة البيئة ٥- ميكانيكا الصخور ٦- تجهيز خامات ٧- الفلزات والمواد الهندسية ٨- المساحة الهندسية	١- تكنولوجيا المناجم السطحية وتحت السطحية ٢- هندسة الحفر والجيوفيزياء التطبيقية ٣- ميكانيكا الصخور ٤- هندسة البيئة ٥- هندسة تجهيز الخامات ٦- هندسة الفلزات والمواد الهندسية ٧- المساحة الهندسية ٨- الجيولوجيا الهندسية	١- هندسة المناجم ٢- هندسة تجهيز الخامات ٣- هندسة الفلزات والمواد الهندسية ٤- الجيوديسيا ومساحة الأنفاق	٢٠
قسم الهندسة المعمارية	١- تصميم معماري ٢- تخطيط عمراني	١- تصميم معماري (مرحلة أولى + مرحلة ثانية) ٢- تخطيط عمراني (مرحلة أولى + مرحلة ثانية)	١- تصميم معماري ٢- تخطيط عمراني	٦

وقد تم منح أول درجة ماجستير في تخصص الهندسة المدنية عام ١٩٦٢م، وتزايدت أعداد الطلاب الممنوحين لدرجة الماجستير في الكلية حتى بلغ إجمالي الأعداد التي منحتها الكلية في نهاية عام ٢٠١٧/٢٠١٨م عدد ٨٧٨ درجة. وتم منح أول درجة دكتوراه في تخصص الهندسة المدنية عام ١٩٧٢م، وتزايدت أعداد الممنوحين لدرجة الدكتوراه في

الجزء الأول: نبذة عن نشأة وتطور الكلية

الكلية حتى بلغ إجمالي الأعداد في نهاية عام ٢٠١٧/٢٠١٨م عدد ٢٠٢ درجة. كما تم منح أول دبلومة في تخصص الهندسة الكهربائية والميكانيكية وهندسة التعدين عام ١٩٧٧م، وقد تزايدت أعداد الدبلومات المتخصصة الممنوحة حتى بلغت مع نهاية عام ٢٠١٧/٢٠١٨م عدد ٥١١ دبلومة. ويبين الجدول رقم (٥) عدد الطلاب الذين تم منحهم درجات الدبلومة والماجستير والدكتوراه خلال الفترة من عام ٢٠١٣/٢٠١٤م حتي عام ٢٠١٧/٢٠١٨م. ويقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م عدد ١٣٧ طالباً منهم عدد ١٨ طالباً للدبلومة، و ١٠٨ طالب للماجستير، و ١١ طالباً للدكتوراه.

الجدول (٥): بيان بعدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة.

العام الدراسي البرامج	٢٠١٣/٢٠١٤	٢٠١٤/٢٠١٥	٢٠١٥/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٨	الإجمالي
دبلومة	٤٩	٣٠	٤٥	٢٨	١٧	١٦٩
ماجستير	٣٨	٣٤	٢٤	٢٦	٣٦	١٥٨
دكتوراه	١٣	١٧	٤	١٠	١٠	٥٤

٥-١ تطور الكلية وفقاً للإمكانيات المادية والبشرية والتوسعات:

بدأت الدراسة في الكلية بالمقر المؤقت لمبنى مدرسة أسيوط الثانوية (المقر الحالي لكلية الآداب ومعهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر)، ثم انتقلت الدراسة إلى الموقع الحالي للكلية داخل الحرم الجامعي عام ١٩٦٣م، وذلك بعدما تم إنشاء مباني قسم الهندسة الميكانيكية، والتي كانت تضم بداخلها إدارة الكلية وأقسام الهندسة الميكانيكية والهندسة الكهربائية وأيضاً قسم الهندسة المعمارية. هذا بجانب مبنى ورش كلية الهندسة ومبنى معمل الحرارة ومبنى قسم هندسة التعدين والفلات. ثم تطورت منشآت الكلية منذ نشأتها وحتى الآن، ففي العام الجامعي ١٩٨٤/١٩٨٥م تم الانتهاء من تشييد مبنى قسم الهندسة المعمارية ومبنى قسم الهندسة الكهربائية، ومدرجات الفرقة الإعدادية. وفي العام الجامعي ١٩٨٨/١٩٨٩م تم الانتهاء من مبنى قسم الهندسة المدنية والمبنى الإداري للكلية. ويبين الجدول رقم (٦) المساحات والتجهيزات للمباني ومرافق الكلية وكذلك المعايير القياسية للمساحة طبقاً لعدد الطلاب.

الجدول (٦): بيان بالمساحات والتجهيزات للمباني ومرافق الكلية.

البيان	اجمالي المساحة م ^٢	م ^٢ / طالب	المعايير القياسية م ^٢
قاعات المحاضرات	٢٩٥٠	٣,٣٢	١,٥
قاعات التمارين	٢٢٩٠	٦,٥	٢
صالات الرسم	٣٥٦٧	٢,٨٦	٤
معامل الأقسام العلمية	٦٠٩٨	٦,٩	٦
معامل الحاسب الآلي	١٢٦٤	١,٤٢	٢
الورش الفنية	٥٢٠٠	٧,٧	٣

المساحة المخصصة لكل بند من البنود السابقة تم حسابها كالتالي:

قاعات المحاضرات = (المساحة بالبيان × ٤ فترات دراسية لكل يوم) / إجمالي عدد الطلاب.
 قاعات التدريس والورش = (المساحة بالبيان × ٤ فترات دراسية لكل يوم) / ٤٠% من إجمالي الطلاب.
 المعامل = (المساحة بالبيان × ٤ فترات دراسية لكل يوم) / إجمالي عدد الطلاب.
 صالات الرسم = (المساحة بالبيان × ٢ فترات دراسية لكل يوم) / إجمالي عدد الطلاب (إعدادي + ميكانيكا + عمارة + مدني).

وقد تطورت أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية منذ نشأتها، فقد كانت البداية بعدد ثمانية من أعضاء هيئة التدريس، ووصلت الأعداد إلى ٣٠٧ عضو هيئة تدريس مع نهاية العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م، كما وصل عدد الهيئة المعاونة إلى ١٦٠ مدرساً مساعداً ومعيداً. ويبين الجدول رقم (٧) بيان بإجمالي السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العاملين بالكلية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م. كما يبين الجدول رقم (٨) بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرامج المختلفة المتواجدين على رأس العمل مع نهاية العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م.
 ويبين الجدول رقم (٩) نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى أعداد الطلاب للبرامج المختلفة، وتقدر نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب كقيمة متوسطة للكلية في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م بحوالي (١٢:١) والهيئة المعاونة (٢٦:١)، وهي تتوافق مع معيار الجودة (٢٥:١). كما يبين الجدول رقم (١٠) نسبة الموظفين بالكلية ونسبتهم للطلاب. وتقدر نسبة الموظفين للطلاب (٧:١) ونسبة العمال للطلاب (١٧:١)، وهي تتوافق مع معيار الجودة (٤٠:١).

الجدول (٧): بيان بإجمالي السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لعام ٢٠١٧/٢٠١٨م.

القسم	الوظيفة	أستاذ متفرغ	أستاذ مساعد متفرغ	مدرس متفرغ	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	الإجمالي
		١٤	٨	٢	١٤	١٢	٢٩	٢٠	٢٠	١١٩
الإجمالي الكلي	الهندسة المدنية	٢٥	٣	-	٧	١١	١٩	٢٠	١٥	٩٩
	الهندسة الميكانيكية	٢٤	٢	٦	١٠	١٤	٢٥	٣٥	١٨	١٣٤
	هندسة التعدين والفلات	١٤	٢	-	٥	٦	٥	٥	٥	٤٣
	الهندسة المعمارية	٥	-	٥	١٠	٦	٢٥	١٥	٧	٧٢
		٨٢	١٥	١٣	٤٦	٤٩	١٠٣	٩٥	٦٥	
		مجموع المتفرغين		مجموع العاملين			مجموع الهيئة المعاونة			
		١١٠		١٩٨			١٦٠			
		إجمالي أعضاء هيئة التدريس			إجمالي الهيئة المعاونة		١٦٠			
	٣٠٨			إجمالي السادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة		٤٦٨				

الجزء الأول: نبذة عن نشأة وتطور الكلية

الجدول (٨): بيان بإجمالي السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتواجدين على رأس العمل مع نهاية العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

القسم	الوظيفة	أستاذ متفرغ	أستاذ مساعد متفرغ	مدرس متفرغ	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	الإجمالي
		١٤	٦	٢	١٠	٧	١٠	١٢	١٦	٧٧
الهندسة المدنية	الهندسة الميكانيكية	٢٥	٣	-	١	٥	١٠	٧	١٥	٦٥
	الهندسة الكهربائية	٢١	٢	٦	٦	٥	١١	١٠	١٦	٧٩
	هندسة التعدين والفلزات	١٤	٢	-	٤	٣	٣	٢	٥	٣٣
	الهندسة المعمارية	٥	-	٥	٦	٣	١٤	٥	٥	٤٢
		٧٩	١٣	١٣	٢٧	٢٣	٤٨	٣٦	٥٧	
الإجمالي الكلي	مجموع المتفرغين				مجموع العاملين			مجموع الهيئة المعاونة		
		١٠٥			٩٨			٩٣		
	إجمالي أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الهيئة المعاونة								
		٢٠٣								
	إجمالي السادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة									
٢٩٦										

الجدول (٩): بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

البرنامج \ الوظيفة		التدريس	أعداد هيئة	إجمالي الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	أعداد الهيئة المعاونة	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	إجمالي النسبة للطلاب
الهندسة المدنية		٤٩	٨٢٨	١٧:١	٢٨	٢٩:١	١١:١	
الهندسة الميكانيكية		٤٣	٦٠٠	١٤:١	٢٢	٢٧:١	٩:١	
الهندسة الكهربائية		٥٣	٦٨٢	١٣:١	٢٦	٢٦:١	٨:١	
هندسة التعدين والفلزات		٢٦	١٢٧	٥:١	٧	١٨:١	٤:١	
الهندسة المعمارية		٣٢	١٨١	٦:١	١٠	٦:١	٤:١	
الإجمالي		٢٠٣	٢٤١٨	١٢:١	٩٣	٢٦:١	٨:١	
البرامج الخاصة								
العمارة الداخلية		١٧	١٢٩	٨:١	٥	٢٦:١	٦:١	
الميكاترونيات والروبوتات		٣٠	١٢٠	٤:١	١٢	١٠:١	٣:١	
التشييد وإدارة المشروعات		٢٤	١٣٢	٥:١	١٤	٩:١	٥:١	

الجدول (١٠): بيان بنسبة الموظفين بالكلية للطلاب مع نهاية العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م.

الوظيفة	العدد الكلي			أجازات وإجازات	علي رأس العمل
	مثبت	مؤقت ومتعاقد	الإجمالي		
التخصصية (مؤهلات عليا)	١٥٩	١٨	١٧٧	١٩	١٥٨
فنيون	٢٣٣	-	٢٣٣	٩	٢٢٤
أعمال مكتبية	١١٦	٣	١١٩	٥	١١٤
عمال حرفيين	٢٩	٥	٣٤	-	٣٤
عمال خدمات معاونة	٩٨	٧٤	١٧٢	-	١٧٢
الإجمالي	العاملين علي رأس العمل			٤٩٦	٧:١
	العمال			٢٠٦	١٧:١
	الإجمالي الكلي للعاملين علي رأس العمل			٧٠٢	٥:١
	إجمالي عدد الطلاب			٣٥٥٠	

٦-١ وضع الكلية التاريخي في المجتمع المحيط بها:

أنشئت كلية الهندسة بعد قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م بخمس سنوات، في توقيت كان فيه صعيد مصر مجتمعاً زراعياً تجارياً ويفتقر للنشاط الهندسي والمؤسسات الصناعية. وقد ساهمت كلية الهندسة بالقدر الكبير في بناء السد العالي وتركيب محطات توليد الكهرباء. كما ساهمت الكلية أيضاً في إنشاء مجمع الألومنيوم بنجع حمادي، ومصنع الفروسليكون بإدفو، علاوة على المساهمات في تطوير مصانع السكر بنجع حمادي وإدفو وكوم أمبو وشركة السماد بمنقباد وشركة أسمنت أسبوط (Cemex)، وشركة تكرير البترول، وشركة المقاولون العرب، وكذلك الهيئات الهندسية الخاصة والحكومية وقطاع الأعمال، من خلال تقديم كافة الاستشارات الفنية لجميع القطاعات، وأيضاً عن طريق المساهمة في البحوث وعمل دورات التعليم المستمر للمهندسين والفنيين بهذه الشركات، كما ساهمت الكلية مع كليات الجامعة الأخرى في إنشاء معهد السكر بجامعة أسبوط وتطويره وإجراء العديد من البحوث الخاصة لصناعة السكر، وساهمت أيضاً الكلية عن طريق أعضاء هيئة التدريس بها في التدريس وتجهيز الدرجات العلمية التي تمنح من المعهد. وقد قامت الكلية بالمساهمة في إنشاء المعهد الفني للألومنيوم بشركة مصر للألومنيوم بنجع حمادي. كما ساهمت أيضاً في إنشاء وتشغيل العديد من كليات الهندسة بصعيد مصر مثل كليات الهندسة بالمنيا وأسوان ثم قنا وسوهاج. هذا بجانب كلية الهندسة التابعة لجامعة الأزهر بقنا، علاوة على التدريس والمساهمة في البحوث بهذه الكليات وحتى الآن. كما انتقل العديد من أعضاء هيئة التدريس إلى كليات الهندسة بجامعات الدلتا وساهموا في تطوير وقيادة هذه الكليات، كذلك يقوم أعضاء هيئة التدريس بالمساهمة في تدريس المقررات العلمية بالجامعة العمالية بأسبوط ومعهد المساحة بأسبوط وقنا والمعهد الصحي بأسبوط. كما تحرص الكلية منذ إنشائها علي توطيد تفاعلها مع المجتمع خاصة في صعيد مصر، حيث سخرت لذلك كل إمكانياتها المتاحة في خدمة البيئة المحيطة بها.

٧-١ الوضع التنافسي للكلية على نطاق المجتمع المحلي والقومي:

لكلية الهندسة بجامعة أسيوط وضعاً تنافسياً متميزاً إذ تعد رابع كليات الهندسة بجمهورية مصر العربية، والأولى على مستوى صعيد مصر، وهي تقدم لسوق العمل المحلي والعربي خريجين على مستوى عالٍ من الكفاءة، حيث مكنت خريجها من الحصول على فرص عمل جيدة بالشركات والمؤسسات، كما تنبأ عدد منهم أعلى المناصب بالمؤسسات التي يعملون بها.

وتمتلك الكلية بنية أساسية وتجهيزات معملية وخبرات بشرية وأعضاء هيئة تدريس على أعلى المستويات ومن مدارس علمية تتسم بالشمولية والتنوع، وهو غير المتوفر لمعظم كليات الهندسة بصعيد مصر، والذين يقومون بدورهم الوطني في خدمة بعض كليات الهندسة الأخرى خاصة في الصعيد، وهو ما يجعل مكانة الكلية عالية بالمقارنة بنظرائها ليس فقط في صعيد مصر بل وفي أماكن ونطاقات جغرافية عديدة بمصر. كما أنها كلية الهندسة الوحيدة التي تم اختيارها كأحد الكليات الريادية في مشروع إنشاء النظام الداخلي للجودة، وكذلك من قبل صندوق تطوير التعليم برئاسة مجلس الوزراء لتمويل الكلية وتأهيلها للاعتماد في عام ٢٠٠٧م، وهي أيضاً أولى كليات الهندسة على مستوى الجمهورية التي حصلت على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالقرار رقم (٩٤) بتاريخ ١٤/٦/٢٠١١م.

٨-١ المشروعات والدراسات والاستشارات التطبيقية:

منذ نشأة الكلية، وهي تقوم بدورها في التفاعل مع المجتمع واحتياجاته المختلفة من استشارات وأعمال تطبيقية ومشروعات بشكل فردي من خلال نشاط أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مختلف التخصصات. وفي نهاية الثمانينيات تم إنشاء وحدة استشارية داخل قسم الهندسة المدنية، وتوالى بعدها إنشاء وحدات استشارية داخل كل قسم من أقسام الكلية تولت إدارة الأعمال الاستشارية المتعلقة بمجال تخصص القسم، وبعد أن تنامت هذه الأعمال وافق المجلس الأعلى للجامعات بقرار رقم ١٢ لسنة ١٩٩٤م على إنشاء مركز الدراسات والاستشارات الهندسية كوحدة ذات طابع خاص بكلية الهندسة لها استقلالها الفني والمالي والإداري، والمركز خاضع لإشراف ورقابة وزارة المالية.

ويبين الجدول رقم (١١) بيان بحجم (عدد) العمليات وإجمالي الإيرادات خلال الفترة من ٢٠١٣/٢٠١٤م إلى ٢٠١٧/٢٠١٨م. كما تقوم الكلية بالمساهمة والمشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع والمؤسسات العاملة فيه، وذلك مع عدد من الجهات، ومن المشروعات البحثية الممولة من هيئات محلية ودولية مثل مشاريع إزالة الشوشرة أو الإعاقة على أجهزة الاتصالات اللاسلكية (هيئة التسليح بوزارة الدفاع)، ومشاريع دراسة أنماط استهلاك الطاقة والمؤشرات البيئية (جهاز تخطيط الطاقة)، ومشروع التنبؤ بالنقاط الضعيفة في شبكة الكهرباء (شركة مصر الوسطى لتوزيع الكهرباء)، ومشروع دراسة أساليب التنمية والارتقاء بالمجتمعات العمرانية (هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة)، ومشروع أسس الاستيطان والتدرج الهرمي للمستوطنات البشرية (أكاديمية البحث العلمي)، ومشروع استخدام مخلفات قصب السكر كمادة منقية للمياه من التلوث بالبترول والزيوت (اليونيسيف)، ومشروع قياس الجزيئات المحمولة في الهواء من صناعة الأسمنت (شركة أسمنت أسيوط)، بالإضافة إلى العديد من المشروعات البحثية الأخرى التي تصب في خدمة مؤسسات المجتمع وتنمية البيئة والحفاظ عليها، علاوة على مشروع تخطيط وفتح محجر حجر جيري وطفلة بمصنع أسمنت أسيوط لاستخدامها في تصنيع الأسمنت، كما ساهمت الكلية بمشروع لمصنع أسمنت أسيوط وهو استخدام النفايات الناعمة المتطايرة من صناعة الأسمنت في صناعة الطوب والبلدورات.

الجزء الأول: نبذة عن نشأة وتطور الكلية

الجدول (١١): بيان بحجم (عدد) العمليات وإجمالي الإيرادات لمركز الدراسات والإستشارات الهندسية بالكلية خلال الفترة من ٢٠١٣/٢٠١٤م إلى ٢٠١٧/٢٠١٨م.

السنة	٢٠١٣/٢٠١٤	٢٠١٤/٢٠١٥	٢٠١٥/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٨
الأعمال					
الاستشاري لكل الأقسام	٢١٢	٢٠٤	١٧٨	١٥٥	٢٣٨
معمل المواد	٤٥٧	٣٥٥	٤٠٢	٣٨٤	٤٦٦
معمل التربة	١٣	٥	٣٤	٣٩	١١
الطرق	١٧٩	١٧٥	١٤٥	١٢٧	٧٩
إجمالي عدد الأعمال	٨٦١	٧٣٩	٧٥٩	٧٠٥	٧٩٤
إجمالي الإيرادات (بالجنية)	٢٧٣.٠٠٠	٤٢٢٩.٠٠٠	٤٢١٠.٠٠٠	٣٨٨٥.٠٠٠	٤٨٤٣.٠٠٠

٩-١ الاتفاقيات الثقافية بين الكلية ومؤسسات التعليم العالي والبحث الدولية:

- قامت كلية الهندسة خلال تاريخها الطويل بعمل مجموعة من الاتفاقيات، أهمها:
- اتفاقية التعاون العلمي بين كلية الهندسة – جامعة أسيوط وجامعة بودابست التقنية بالمجر (من نتائجها التعاون في تطوير بعض مقررات برنامج الميكاترونيات).
- اتفاقيات تعاون مع بعض الجامعات ببولندا (جامعة وارسو التكنولوجية - أكاديمية المناجم كراكوف).
- اتفاقية التعاون بين الكلية وكلية الهندسة المعمارية بمعهد تورينو التقني بإيطاليا.
- اتفاقية التعاون بين كلية الهندسة – جامعة أسيوط وجامعة كوريا تك الكورية اعتباراً من ٢٠١٧م وحتى ٢٠٢٠م.
- اتفاقيات تعاون مع بعض الجامعات الكندية (ووترلو/ كونكورديا- مونتريال).
- اتفاقيات تعاون مع بعض الجامعات الروسية (جامعة MSU للهندسة البيئية - جامعة العلوم الروسية).
- اتفاقية تعاون مع جامعة بتروشان - رومانيا.
- اتفاقية التعاون بين قسم هندسة التعدين والفلات ومعهد الفلات بألمانيا.
- اتفاقية التعاون العلمي بين قسم هندسة التعدين والفلات وقسم علوم الطاقة والتكنولوجيا بجامعة كيوتو – اليابان.
- اتفاقية تعاون مع جامعة تكساس بأمريكا.
- اتفاقيات مع العديد من الجامعات العربية (كلية الهندسة والتقنية جامعة وادي النيل بجمهورية السودان – هيئة CENA شراكة بين مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية – جامعة صنعاء وأروى وتعز باليمن – جامعة الرحمن للعلوم الطبية وجامعة حلب بحلب سوريا – جامعة براديس بتونس – جامعة بسكرة بالجزائر).

١٠-١ جودة التعليم بالكلية:

بدأت أنشطة الجودة رسمياً بالكلية من خلال التقييمات الطلابية للمقررات والتجهيزات، والتي كانت تتم من خلال وحدة تقويم الأداء الجامعي بجامعة أسيوط منذ عام ١٩٩٧م. وفي عام ٢٠٠١م، وبالتعاون مع اتحاد الجامعات الإفريقية، قامت الكلية بإعداد أول دراسة تقويم ذاتي حصلت خلالها الكلية على تقييم إيجابي في سبتمبر ٢٠٠٢م. وفي الفترة من ديسمبر ٢٠٠٢م وحتى يونيو ٢٠٠٣م، حصلت الكلية على تمويل من خلال مشروع ممول من مؤسسة فورد لإجراء دراسة ذاتية استطلاعية. وقد تم اختيار كلية الهندسة جامعة أسيوط كأحد الكليات الريادية الست من الثلاث جامعات التي تبدأ النظام الداخلي لضمان الجودة في سبتمبر ٢٠٠٤م، تحت إشراف ومتابعة اللجنة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد. وقد تم إنشاء النظام الداخلي للجودة بالكلية، ويؤدي دوره في ضمان جودة التعليم بالكلية منذ إنشائه وحتى الآن. كما اشتركت الكلية ضمن مجموعة من دول البحر الأبيض المتوسط بالتعاون مع الإتحاد الأوروبي في دراسة عن تقويم التعليم الهندسي. وفي يناير ٢٠٠٨م حصلت الكلية على تمويل من صندوق تطوير التعليم قدره ٧,٢ مليون جنيهاً لتطوير الكلية وتحديث معاملها وآليات الجودة بها لتأهيلها للاعتماد. وتم العمل على تنفيذ المشروع طبقاً للجدول الزمني لخطة تطوير الكلية.

وقد بدأت الكلية في يناير ٢٠٠٩م في عمل الدراسة الذاتية لها كأحد متطلبات التقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وحصلت الكلية على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كأول كلية هندسة بالقرار رقم (٩٤) بتاريخ ١٤/٦/٢٠١١م.

١١-١ نقاط التميز بالكلية:

- تمتلك كلية الهندسة على مدار تاريخها العديد من نقاط التميز التي تتمثل فيما يلي:
- وقوع الكلية بكافة منشآتها في قلب مدينة أسيوط وبداخل الحرم الجامعي بالقرب من جميع الخدمات الجامعية، مما يوفر الجهد والوقت لكل أطراف العملية التعليمية والبحثية والإدارية.
 - أولى كليات الهندسة التي قامت بإعداد دراسة ذاتية ونشر فكر الجودة.
 - أولى كليات الهندسة التي حصلت على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالقرار رقم (٩٤) بتاريخ ١٤/٦/٢٠١١م.
 - البنية الأساسية والمنشآت وعدد المعامل وتجهيزاتها متوافقة بنسبة كبيرة مع معايير الجودة.
 - التواجد المستمر والفعال لأعضاء هيئة التدريس بالكلية معظم أيام الأسبوع.
 - مشاركة الهيئة المعاونة والطلاب في مجالس الأقسام ومجلس الكلية فيما يخص شئونهم.
 - وجود برامج جديدة بنظام الساعات المعتمدة (يوجد بالكلية ثلاثة برامج).
 - وجود مكتبة متخصصة داخل كل قسم من الأقسام بجانب مكتبة الفرقة الإعدادية وتتمتع المكتبات بمساحات كافية وتجهيزات مناسبة وأعداد كبيرة من الكتب والمراجع، بالإضافة إلى استخدام المكتبات الرقمية.
 - ورش كلية الهندسة بمساحة ٢٥٢٠٠م² مجهزة بالمعدات والماكينات والمعامل. وهي تشتمل على ١٠ أقسام تتيح للكلية فرصاً كبيرة للمشاركة المجتمعية مع المستفيدين بجانب دورها التعليمي ودورها في البحث العلمي.
 - توافر عدد من المعامل المتخصصة التي تقدم فرصاً تدريبية لخدمة الطلاب والخريجين.
 - وجود مركزاً لتطوير التعليم الهندسي بالكلية، يقوم بدور كبير في إكساب الطلاب مهارات سوق العمل من خلال الدورات التدريبية المقدمة به والندوات وغيرها من الأنشطة.
 - وجود المركز الاستشاري والهندسي بالكلية، والذي يُكسب السادة أعضاء هيئة التدريس خبرات فنية مهنية بجانب الدعم المادي للكلية.
 - وجود مركز صيانة الأجهزة العلمية (وحدة ذات طابع خاص)، والذي يقوم بإصلاح وصيانة الأجهزة العلمية بالجامعة والمجتمع الخارجي.
 - وجود وحدة للتدريب الصيفي لطلاب الكلية ذات مجلس إدارة، تهدف إلى تفعيل التدريب الصيفي لطلاب مرحلة البكالوريوس والارتقاء به، حسب التوصيف المعتمد من مجلس الكلية.

- وجود وحدة للخريجين بالكلية ذات مجلس إدارة، تهدف إلى تسهيل التواصل بين الخريجين والكلية.
- وجود وحدة الإدارة الإلكترونية، والتي تعمل على تحويل إدارة الكلية إلى منظومة إلكترونية.
- وجود وحدة إدارة الأزمات والكوارث، والتي تعمل على تحقيق الأمن والسلامة وإدارة الأزمات والكوارث بالكلية.
- وجود إدارة تسويق الخدمات الهندسية، وتعمل على تسويق الخدمات الهندسية وتعميق ثقافة الانفتاح على متطلبات المجتمع المحلي وتوفير موارد ذاتية للكلية.
- وجود وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتعمل على استغلال إمكانيات الكلية المعملية والبشرية للمساهمة الفعالة في تنمية وتطوير وتقديم المجتمع.
- انخفاض أعداد الطلاب نسبياً مقارنة بجامعات القاهرة وعين شمس والإسكندرية.
- انضباط الجهاز الإداري بالكلية.

١٢-١ فلسفة الكلية في ضمان جودة التعليم:

تتبنى الكلية فلسفة في مجال ضمان جودة التعليم، حيث تقوم على توجيه كافة الأنشطة التي تمارسها الكلية سواء أكانت أكاديمية أم بحثية أم إدارية أم مالية.. أم غيرها من الأنشطة، نحو ضمان التطوير المستمر لجودة الخدمة التعليمية لتخريج كوادر قادرة على المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً، بجانب تقديم بحث علمي متطور ومتوافق مع مستجدات العصر. هذا بالإضافة إلى توثيق الصلة وتوطيد جذور الثقة بينها وبين المجتمع المحيط بما تقدمه له من خدمات استشارية ودراسات بحثية ودورات تدريبية. وقد وضعت الكلية العديد من الآليات التي تعكس حرصها على التقويم المستمر لأداء الأطراف المختلفة بها، وذلك لضمان التميز وتحقيق أهداف التنمية الشاملة والمستدامة للدولة للنهوض بالمجتمع علمياً وثقافياً واقتصادياً. كما تتبنى الكلية منظومة ديناميكية وفعالة تقوم على التوجه إلى الأطراف ذات الصلة في البيئة الداخلية والخارجية على حد سواء، وذلك لنشر وتعزيز ثقافة الجودة حتى يلتزم كل فرد، حسب موقعه وعلاقته بالكلية، بدوره ومسئوليته في تحقيق الغايات المنشودة.

١٣-١ أهمية إدخال نظام ضمان الجودة للكلية:

- تعظيم دور العنصر البشري المؤهل والمدرّب والقادر على الابتكار والإبداع في التعامل مع المجتمع المحيط محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- الاستفادة من التقدم السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مثل تطبيق نظم التعلم الإلكتروني والتعليم الافتراضي (التعليم عن بعد).
- مساهمة الكلية في تقدم ونمو المجتمع بتقديمها لخريج ذي إمكانيات قادرة على تحقيق ذلك.
- الإسراع في حل المشكلات التي تعوق العملية التعليمية.
- التطوير الدوري للعملية التعليمية والبحثية، لكي تواكب التغير المستمر في احتياجات سوق العمل K وتساوم في تقدم ونمو المجتمع.
- البحث عن مصادر تمويل ذاتية لتحسين وتطوير العملية التعليمية والبحثية.
- إلزام الكلية في سعيها نحو تحقيق مدخل الجودة، بنشر وتعزيز ثقافة الجودة، مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين النظم والإجراءات المتبعة بالكلية من خلال الخطة الاستراتيجية، والتي تلتزم بالآتي:
- تحديد دور كل فرد في تطبيق ونشر أنظمة الجودة.

الجزء الأول: نبذة عن نشأة وتطور الكلية

- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء في ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية.
- تفعيل العملية التعليمية والبحثية بما يخدم المجتمع وخدمة البيئة.
- اتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنبيه بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع.
- تحديد المجالات المحتملة والممكنة لتحقيق التميز والإبداع والابتكار.
- تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة اللازمة في أسلوب الإدارة.

الجزء الثاني

الإطار الفكري والمنهجي للخطة الإستراتيجية

٢- ١ الخطوات المنهجية لإعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة للأعوام ٢٠١٨ - ٢٠٢٣ م:

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح في الوصول إليه، وما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها العامة، انطلاقاً من وضعها الحالي ومن خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى. بجانب التأكد من أن الكلية تتحرك في الاتجاه الصحيح، كما هو موضح في الشكل رقم (١).



الشكل (١): خريطة الطريق للخطة الإستراتيجية.

في ضوء الخبرات المتراكمة للكلية، ومن خلال ممارستها للخطط الإستراتيجية وعمليات تنفيذها ومتابعتها على مدار السنوات السابقة، وإضافة إلى ما اكتسبته الكلية من معارف عن الممارسات الجيدة، حرصت إدارة الكلية على أن يتم إعداد هذه الخطة بدرجة من الحرفية والجودة إلى جانب الشمولية والتكامل حتى تخرج محققة للطموحات والأهداف المرغوبة، والقيام بأدوار أكثر عمقاً وتأثيراً في خدمة المجتمع على مختلف الأصعدة، مع العمل على تأكيد تحقيق هويتها المتعددة الأوجه وتأكيد حضورها المتميز، وتعتمد كلية الهندسة بجامعة أسيوط على مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية إنتاج الخطة الإستراتيجية لها للأعوام ٢٠١٨ - ٢٠٢٣ م. وهذه الخطوات كالتالي:

- تكوين فريق التخطيط الإستراتيجي للكلية.

الجزء الثاني: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الإستراتيجية

- الإعداد لأعمال التخطيط الإستراتيجي وتحديد المنهجية والأدوات.
- تحليل مضمون اللوائح والوثائق والدراسات المتصلة بمنظومة العمل بالكلية.
- تحديد المرجعيات الأساسية للخطة والتعرف على النتائج المحققة، في إطار الخطة الإستراتيجية الأولى للكلية ومراجعتها.
- عقد الندوات وورش العمل والعصف الذهني مع منسوبي الكلية والأطراف الخارجية.
- دراسة وتقييم الوضع الراهن عن طريق عمل المسح البيئي للكلية.
- تحليل نتائج المسح البيئي للكلية.
- إعادة صياغة رؤية ورسالة الكلية، بما يضمن التوافق مع المستجدات الحديثة والرغبة في الجودة والتطوير.
- تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية وربطها بالأهداف الإستراتيجية للجامعة من خلال اجتماعات متكررة للجنة التخطيط الإستراتيجي وقيادات الكلية.
- تحديد الأنشطة الإستراتيجية.
- عرض الأهداف والأنشطة الإستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب).
- عرض الأهداف والأنشطة الإستراتيجية على المستفيدين والمؤسسات المهنية بالمجتمع.
- وضع آليات تنفيذ وتقييم الخطة الإستراتيجية.
- وضع صياغة نهائية للخطة، شاملة آليات التنفيذ وآليات المراقبة والتقييم.
- عرض الخطة على مجلس الكلية واعتمادها من الجامعة.
- الإعلان عن الخطة وتعميمها.

٢-٢ المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة:

اعتمد إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة على العديد من المرجعيات كما يلي:

١-٢-٢ البعد القومي والخطط الإستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي:

في يونيو ٢٠٠٩م أعلنت وزارة التعليم العالي عن خطة للتعليم العالي تعتمد على مرجعية احتياجات سوق العمل. تبنت الخطة الإستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي مجموعة من الأهداف تشتمل على تلبية الطلب على التعليم العالي كماً وكيفاً وضمان الجودة، والاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات، والبحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة، والتنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات وتكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً واجتماعياً وثقافياً في ظل نظم ولوائح متطورة^[٦-٨].

٢-٢-٢ معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

حددت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عدداً من المعايير التي يمكن من خلالها الحكم على مؤسسات التعليم العالي والمعتمدة في أغسطس ٢٠٠٩م، اشتملت على ١٦ معياراً منها ٨ من المعايير مرتبطة بالقدرة المؤسسية و ٨ من المعايير مرتبطة بالفاعلية التعليمية. ثم صدر دليل الهيئة الإصدار الثاني محتويًا على أربع عشر معياراً. كما صدر دليل

الجزء الثاني: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الإستراتيجية

الهيئة الإصدار الثالث يوليو ٢٠١٥م على اثني عشر معياراً^[٩]، وهي ما قامت الكلية بالاستناد إليه عند إعداد وصياغة الخطة الإستراتيجية الحالية ٢٠١٨-٢٠٢٣م.

٢-٢-٢ الارتباط بين رؤية رسالة جامعة أسيوط ورؤية رسالة الكلية:

تتوافق رؤية ورسالة كلية الهندسة جامعة أسيوط مع رؤية ورسالة الجامعة، كما هو موضح في الجزء الرابع من هذه الخطة.

٢-٢-٤ الارتباط بالخطط الإستراتيجية لجامعة أسيوط:

في عام ٢٠٠٥م، وضعت جامعة أسيوط خطة إستراتيجية للأعوام ٢٠٠٥-٢٠١٠م بعنوان "الخطة الإستراتيجية لضمان الجودة في جامعة أسيوط"، تم البناء عليها في وضع الخطة الإستراتيجية للأعوام ٢٠١٤-٢٠١٩م بعنوان "معاً لبناء مجتمع المعرفة". وعلى الرغم من أن جامعة أسيوط اختارت "ضمان الجودة" باعتباره الخيار الإستراتيجي، فإن خطة الجامعة كانت على كافة الأنشطة ومحاور العمل الجامعي باستثناء التوسعات الإنشائية، وقد اشتملت خطة الجامعة الإستراتيجية على سبعة من المجالات وهي الجودة في العملية التعليمية، والجودة في الدراسات العليا والبحوث وغيرها من الأنشطة العلمية، والجودة في مجال خدمة المجتمع، والجودة في الإدارة، والجودة في التمويل، والجودة في البنية التحتية والهيكل التنظيمي، والجودة في العلاقات الدولية^[١٠]. وتتوافق الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط مع الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠١٤-٢٠١٩م كما هو موضح في الجزء الخامس من هذه الخطة.

٢-٢-٥ تقارير المراجعة الخارجية للبرامج المختلفة بالكلية:

وضعت كلية الهندسة خطة لاستقدام مراجعين خارجيين لكل برنامج. وتمثل تقارير المراجعين أحد المصادر المهمة للخطة الإستراتيجية، إذ اشتملت على العديد من نقاط القوة والضعف بكل برنامج بمرجعية معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمصر^[٩]. بالإضافة إلى ذلك يوجد عدد من تقارير المراجعة لوضع الكلية نحو التقدم للاعتماد تمت من خلال صندوق تطوير التعليم التابع لمجلس الوزراء، مشروع دعم تطوير الجامعات، الممول لمشروع تطوير الكلية في ديسمبر ٢٠٠٩م^[١١].

٢-٢-٦ الخطط الإستراتيجية السابقة للكلية:

مثلت الخطة الإستراتيجية للكلية الصادرة في نوفمبر ٢٠٠٧م أحد مرجعيات وضع خطتي الكلية الإستراتيجية للأعوام ٢٠١٠-٢٠١٥م و٢٠١٦-٢٠٢٠م^[١٢، ١٣]، واللذان مثلتا مرجعين للخطة الإستراتيجية الحالية ٢٠١٨-٢٠٢٣م، إذ حددنا عدداً من الأهداف الإستراتيجية للكلية آنذاك تمثلت في النقاط التالية:

- تعزيز صورة ومكانة الكلية.
- تحسين البرامج الأكاديمية.
- تحسين عملية التعليم والتعلم.
- تحسين الأنشطة البحثية.
- تعظيم الخدمات المجتمعية.
- تطوير هيكل أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.

- زيادة التعاون الدولي والعلاقات الدولية.

٢-٢-٧ الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية:

تمتلك كلية الهندسة بجامعة أسيوط رصيداً من الدراسات والتقويمات الذاتية التي تمثل أحد المرجعيات المهمة في هذه الخطة وهذه الدراسات كالتالي^[١٤]:

- دراسة ذاتية بالتعاون مع اتحاد الجامعات الإفريقية (سبتمبر ٢٠٠١م).
- دراسة ذاتية استطلاعية من خلال مشروع ممول من مؤسسة فورد (يونيو ٢٠٠٣م).
- الدراسة الذاتية لكلية الهندسة من خلال مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة ٢٠٠٥م، وتقارير الزيارات الميدانية.
- الدراسة الذاتية لكلية الهندسة ٢٠٠٩م بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ضمن متطلبات التقدم للاعتماد.
- الدراسة الذاتية لكلية الهندسة، والتي تم إعدادها ٢٠١٦م، والتي تم إرجاء اعتماد الكلية بعدها.
- الدراسة الذاتية الحالية لكلية الهندسة ٢٠١٧/٢٠١٨م بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ضمن متطلبات التقدم لتجديد الاعتماد.

٢-٢-٨ الأطراف أصحاب المصلحة:

يعد تحديد الأطراف أصحاب المصلحة والمستفيدين من العوامل المهمة لضمان فاعلية الخطة، حيث إن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة. وينقسم أصحاب المصلحة والمستفيدين من كلية الهندسة إلى قسمين رئيسيين هما:

• المستفيدون على المستوى الخارجي:

- الجهات الحكومية الخدمية.
- المؤسسات الهندسية العامة والخاصة بسوق العمل.
- نقابة المهندسين.
- الخريجون وأولياء الأمور.

• المستفيدون على المستوى الداخلي:

- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- الطلاب.
- العاملين بالكلية.

٢-٣ الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة:

اعتمد إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة على مجموعة من الأدوات، والتي انقسمت لقسمين رئيسيين؛ أولهما أدوات جمع البيانات، وثانيهما أدوات تحليل البيانات.

٢-٣-١ أدوات جمع البيانات:

بجانب التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم وضعها الراهن، كالدراسات الذاتية للكلية وتقارير الزيارات

الميدانية والمتابعة وتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين لبرامج الكلية، ونتائج الاستبيانات لمختلف الأطراف الداخلية والخارجية، تم تجميع البيانات التي ليس لها دراسات أو مصادر، أو تحتاج للتحديث من خلال مجموعة من أدوات جمع البيانات كما يلي:

- ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة الإستراتيجية مع مختلف الأطراف (منسوبي الكلية والمجتمع المدني).
- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب والأطراف الخارجية.
- الاستبيانات الموجهة للمستفيدين الداخليين والخارجيين.
- المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي المنظمات الهندسية والصناعة بأشكالها المختلفة.
- الملاحظة الموضوعية.

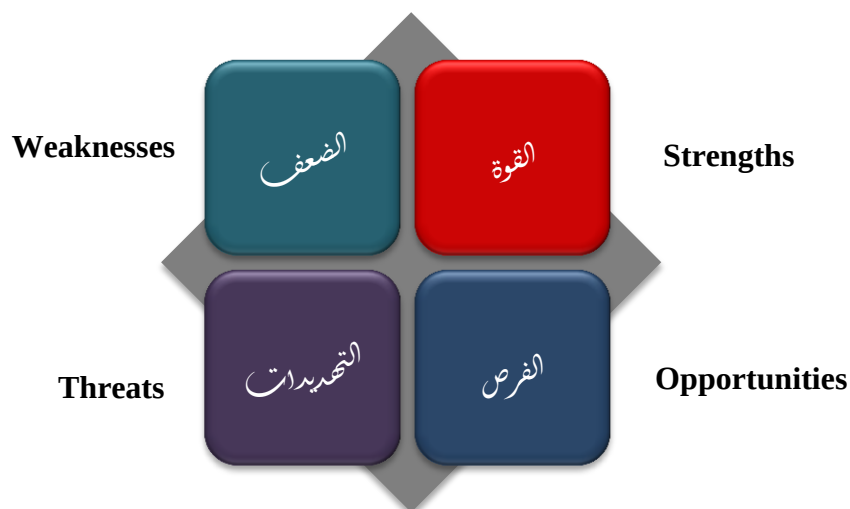
٢-٣-٢ أدوات التحليل والمنهجيات:

تعتمد دراسات الخطة الإستراتيجية على مجموعة من المناهج والأدوات التحليلية كما يلي:

- منهجية التحليل الرباعي البيئي "SWOT" لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلي والخارجي.
- مصفوفة العوامل الداخلية ومصفوفة العوامل الخارجية لتحديد الوضع الإستراتيجي الحالي للكلية.
- منهج الإدراكات/ التوقعات "ServQal" لتحليل الفجوة.
- مصفوفة "TOWS" لتحديد سيناريوهات المستقبل.

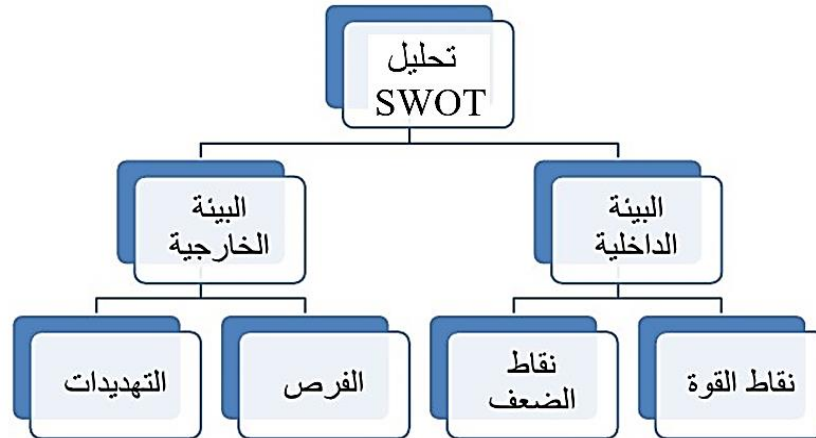
٢-٣-٢ المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن:

يعد التحليل الرباعي البيئي "SWOT" من الأدوات المهمة التي تستخدمها الإدارة الإستراتيجية لتحديد اتجاهاتها وإستراتيجيات المستقبل، والذي يمكن تمثيله بالمربعات الأربعة: نقاط القوة (Strengths)، نقاط الضعف (Weaknesses)، والفرص (Opportunities)، والتهديدات (Threats)، والتي يمكن إيضاحها من خلال الشكل رقم (٢). وقد تم استخدام تحليل "SWOT" من خلال عدة خطوات لتحليل الوضع الراهن للكلية.

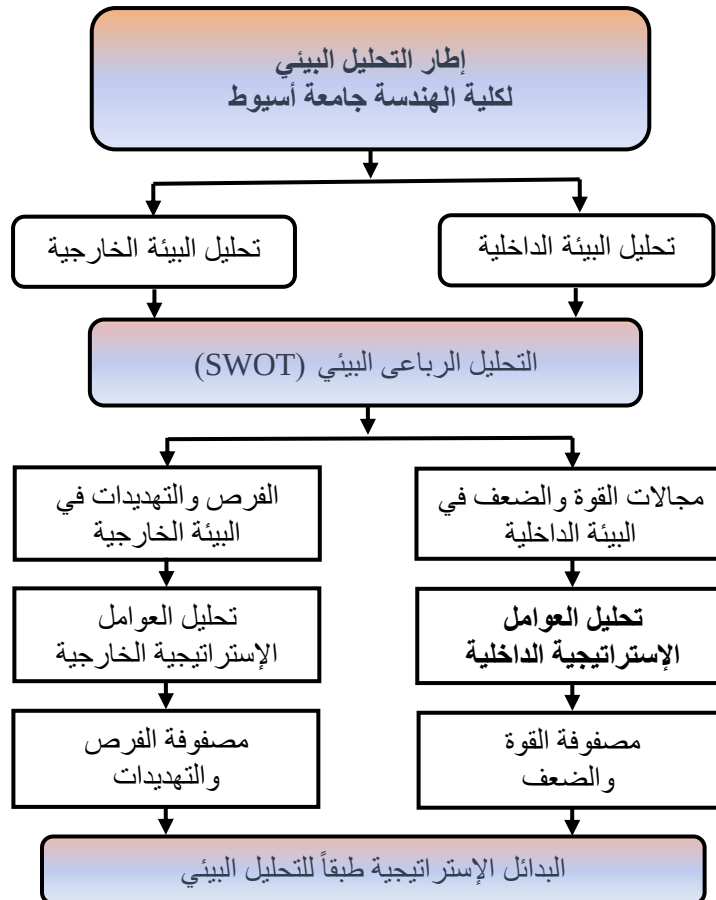


الشكل (٢): التحليل الرباعي البيئي "SWOT".

إن تحليل "SWOT" كما هو معروف يتناول فحص واستكشاف بيئتين تحكمان عمل الكلية هما البيئة الداخلية والبيئة الخارجية. فهو من جانب يحاول فحص المنظومة الداخلية للكلية لتحديد نقاط القوة التي تتميز بها نظم الكلية المختلفة ونقاط الضعف التي تعاني منها تلك النظم. أما فيما يتعلق بالبيئة الخارجية فإن تحليل "SWOT" ينتبأ بالفرص التي توفرها البيئة الداخلية للكلية، وكذلك التهديدات التي يمكن أن تتعرض لها من البيئة الخارجية، كما هو موضح بالشكل رقم (٣)، كما يلخص الشكل رقم (٤) إطار التحليل الرباعي البيئي المستخدم لكلية الهندسة جامعة أسيوط.



الشكل (٣): تسلسل العمليات للتحليل الرباعي البيئي "SWOT" لتحليل الوضع الراهن.



الشكل (٤): إطار التحليل الرباعي البيئي (SWOT) لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية:

اعتمد تحليل الوضع الراهن على تعريف البيئة الداخلية بأنها تشمل مجموعة الظروف والمتغيرات والموارد الموجودة داخل كلية الهندسة جامعة أسيوط، وتؤثر تأثيراً مباشراً على أدائها، ويمكن من خلال القرارات الإدارية تعديلها أو تغييرها أو السيطرة عليها. وقد درست البيئة الداخلية بغرض تحديد نقاط القوة والتعرف على نقاط الضعف. وقد اختارت كلية الهندسة بجامعة أسيوط أن تكون العوامل التي يعتمد عليها تحليل البيئة الداخلية بمرجعية، هي معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد^[١١].

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية:

يشتمل تحليل البيئة الخارجية على دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دوراً في المستقبل في تغيير البيئة الخارجية للكلية، وبالتبعية قد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو يُوجد بعضها فرصاً للكلية تجب الاستفادة منها. ويعتمد التحليل الخارجي لكلية الهندسة بجامعة أسيوط على مجموعة من العوامل الخارجية ذات التأثير، ويمكن تحديدها في عدد ٩ من العوامل كما يلي:

١ - أصحاب المصلحة (المستفيدون).

٢ - المنافسون.

٣ - اتجاهات السوق.

٤ - القوانين الحالية.

٥ - الشركاء.

٦ - العوامل السياسية والتنظيمية.

٧ - العوامل الاقتصادية.

٨ - العوامل الاجتماعية.

٩ - العوامل التكنولوجية.

٤-٢ المنهجية المستخدمة لتحليل الفجوة:

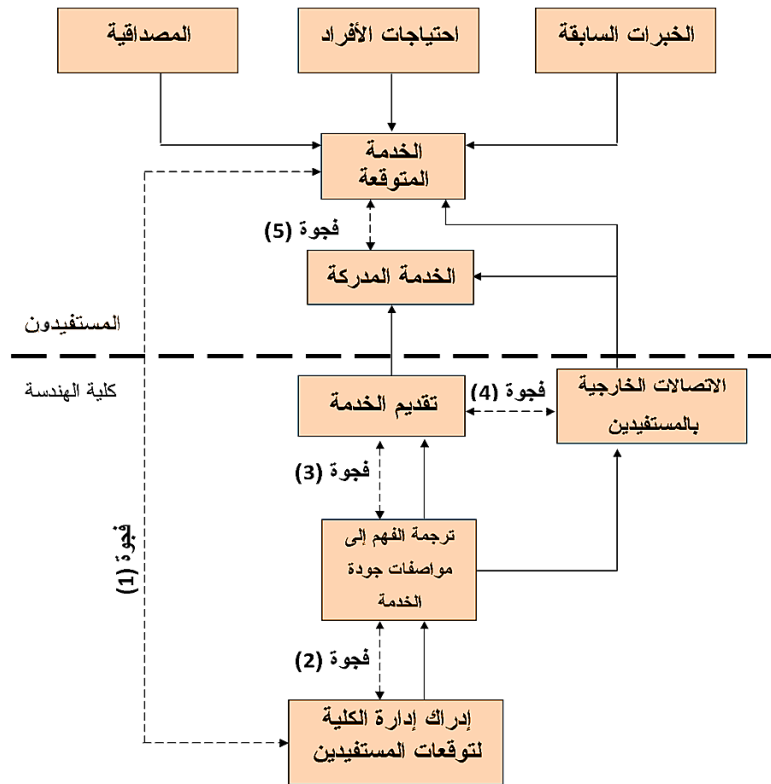
تم تحليل الفجوة باستخدام منهجية "ServQual" التي تعتمد على تحليل عدد محدد من الفجوات كما يلي^[١٥، ١٦]:

- الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة.
 - الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين، وبين ترجمة هذه التصورات إلى مواصفات للجودة.
 - الفجوة بين جودة الخدمة التي يتوقعها المستفيدون والخدمة الفعلية.
 - الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية ووسائل الإتصال الخارجي بالمستفيدين.
 - الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية وتوقعات المستفيدين.
- ويتم التعبير عن هذه الفجوات كما هو موضح بالشكل رقم (٥).

٥-٢ العناصر الأساسية للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط

تشتمل الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط على العناصر الموضحة بالشكل رقم (٦).

الجزء الثاني: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الإستراتيجية



الشكل (٥): منهجية "ServQual" لتحليل الفجوات بعد تطويرها لتلائم تحليل الفجوات لكلية الهندسة [١٧].



الشكل (٦): العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط.

الجزء الثالث

الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط

١-٣ تحليل الوضع الراهن:

اعتمدت كلية الهندسة جامعة أسيوط في تحليل الوضع الراهن على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الإصدار الثالث (يوليو ٢٠١٥م)، وقد تم عقد مجموعة من ورش العمل والندوات واللقاءات، تم فيها استخدام أسلوب العصف الذهني لتوليد الأفكار الابتكارية والإبداعية، وكانت هذه اللقاءات مع قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجميع أفراد الجهاز الإداري والعمال والطلاب والخريجين والأطراف الخارجية للتوعية بالإستراتيجية ومناقشة عناصرها المختلفة. كما تم عمل العديد من الاستبيانات والمسح البيئي للبيانات. وفيما يلي تحليل للبيئة الداخلية والخارجية للكلية.

١-١-٣ تحليل البيئة الداخلية:

أسفر تحليل البيئة الداخلية للكلية عن مجموعة من نقاط القوة والضعف في مختلف الجوانب الخاصة بالمعايير الاتنا عشر، كما هو في الجدول رقم (١٢).

الجدول (١٢): نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
(١) التخطيط الإستراتيجي	- وجود خطة إستراتيجية بها العديد من المعايير المستوفاة للاعتماد متفقة مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. - وجود رؤية منشودة ورسالة للكلية معلنتان. - تعدد الفئات المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية وصياغة الرؤية والرسالة المنشودة للكلية. - تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها في ضوء المتغيرات المحلية والدولية. - وجود تحليل رباعي بيئي مستوفٍ لكل المعايير.	- عدم وجود إدارة للتخطيط والمتابعة. - ضعف آلية تقييم وتقويم الخطة الإستراتيجية. - ضعف الوعي بالأهداف الإستراتيجية.
(٢) القيادة والحوكمة	- عراقة الكلية وكثرة عدد المنتسبين إليها من أعضاء هيئة التدريس. - تنوع الخبرات الإدارية المكتسبة محلياً وإقليمياً في الكلية. - تشكيل مجلس الكلية ومجالس الأقسام والمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص يتضمن أعضاء من أجيال متتابعة، لإثراء المناقشات والتوصيات ونقل الخبرات. - وجود مراكز تدريب بداخل الحرم الجامعي لتنمية القدرات القيادية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية. - تنوع المصادر المختلفة للمعلومات المعلنة عن الكلية. - دقة وتحديث المعلومات المعلنة عن الكلية بشكل دوري، عبر مصادر النشر المختلفة. - ممكنة الأعمال الإدارية للعديد من إدارات الكلية ضمن مشروع Management Information System (MIS) - للكلية هيكل تنظيمي معتمد ومعلن وملامح لحجم وطبيعة أنشطتها التعليمية والخدمية. - مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلي في مجلس الكلية. - للكلية جهاز إداري ذي كفاءة عالية.	- نسبة من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات الأكاديمية في إعارات أو أجازات خاصة. - إحجام بعض أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة في الأعمال الإدارية. - تأخر ممكنة الأعمال الإدارية في البعض من إدارات الكلية. - ضعف تفعيل التوصيف الوظيفي. - مركزية بعض القرارات في الجامعة طبقاً للقانون.
(٣) إدارة الجودة والتطوير	- وجود وحدة ضمان للجودة ذات هيكل إداري مستقل. - وجود لجنة متخصصة لكل معيار من معايير الاعتماد متضمنة أعضاء من مختلف الفئات. - وجود لوائح تنظيمية للعمل داخل الكلية يضمن تحقيق الكلية لمنظومة الجودة. - مشاركة كافة منسوبي الكلية بفعالية في اتخاذ القرارات. - وجود قواعد بيانات متعددة لفئات الكلية. - انتشار ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين. - إدراج أعمال الجودة بشكل أساسي و دوري في مجالس الكلية ومجالس الأقسام. - وجود منظومة للكلية لتوفير الموارد المالية الذاتية والمجتمعية لأنشطة وحدة ضمان الجودة. - للكلية تاريخ كبير في مجال التقويم الذاتي، من خلال بعض المشروعات الممولة من جهات إقليمية ودولية ومحلية.	- عدم وجود نظام إلكتروني لعمل الاستبيانات المختلفة. - ضعف اقتناع بعض منسوبي الكلية بجودة عملية الجودة وأهميتها الاعتماد. - ضعف قياس مردود خطط التحسين.

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

تابع الجدول (١٢): نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
(٣) إدارة الجودة والتطوير	- تقوم الكلية بإجراء مراجعة داخلية للبرامج المختلفة من خلال المجموعات العلمية المتخصصة داخل كل قسم، وفقاً لآليات محددة وكذلك اعتماد مراجعين خارجيين. - قيام وحدة الجودة بإعداد الاستبيانات وتوزيعها على الفئات المختلفة مع التحليل الدوري للبيانات والنتائج. - ارتباط واضح وعلاقات متميزة مع مركز ضمان الجودة بالجامعة. - وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس مراجعين في لجان الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	
(٤) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنسبة للطلاب، متفقة مع معايير هيئة ضمان الجودة في جميع أقسام الكلية. - وجود نخبة مميزة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم. - حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز من جهات قومية وعالمية. - توجد آليات لتقييم الأداء التعليمي لعضو هيئة التدريس من خلال الاستبيانات الطلابية. - وجود آليات لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس. - تنذيل إدارة الكلية لأي عقبات تواجه الهيئة المعاونة. - تشكيل مجموعات علمية متخصصة لكل مقرر دراسي.	- قلة أعداد الهيئة المعاونة في بعض الشعب والتخصصات، لوجود عدد منهم في أجازات دراسية. - الاعتماد الكامل علي الخطة التدريبية للجامعة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - عدم التوازن في الفئات العمرية لأعضاء هيئة التدريس على رأس العمل.
(٥) الجهاز الإداري	- الجهاز الإداري للكلية ملائم من حيث العدد. - وجود جهاز إداري كفء وذو خبرة عالية. - شروع روح التعاون والانتماء. - التعميم الإلكتروني لمعظم الأعمال الإدارية والإعلانات. - روح الاحترام السائدة بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين. - ملاءمة مكان العمل نسبياً. - التقييم الدوري الداخلي للجهاز الإداري. - الاستجابة الفورية للمشاكل الإدارية. - توجد معايير واضحة ومعلنة لاختيار القيادات الإدارية.	- ضعف التحاق الإداريين بالدورات التدريبية. - ضعف الاستفادة من المستحدثات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تسريع وتفعيل التواصل بين العاملين. - قدم اللوائح التنظيمية والتنفيذية وعدم ملاءمتها لمستجدات الواقع. - ضعف ربط الجهاز الإداري بموقع الكلية. - العجز في الخدمات المعاونة.
(٦) الموارد المالية والمادية	- زيادة قاعدة المصادر المالية لتحسين العملية التعليمية. - ازدياد التمويل المقدم للبحث العلمي عن طريق حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على مشاريع بحثية ممولة من خارج الجامعة. - عقد اتفاقات وشراكات مع بعض الجامعات العالمية لتطوير الأقسام. - الاستفادة من موارد الكلية غير المستغلة لزيادة التمويل الذاتي. - عقد بعض الاتفاقيات لاستغلال الفراغات الموجودة بالكلية. - المتابعة الدورية لإجراءات الأمن والسلامة المهنية وإعداد تقارير دورية عنها.	- ضعف توازن ميزانية الكلية مع المتطلبات الحالية. - عدم وجود خطة لصيانة واستبدال أجهزة المعامل والمعدات بالكلية. - وجود عجز كمي ونوعي في تجهيزات بعض المعامل.

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

تابع الجدول (١٢): نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
(٦) المالية والموارد	- وجود برامج جديدة بنظام الساعات المعتمدة توفر التمويل الذاتي لأنشطة الكلية. - وجود العديد من الوحدات ذات الطابع الخاص، والتي توفر التمويل الذاتي لأنشطة الكلية.	
(٧) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	- تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية القومية (NARS)، كما وضعت الكلية معايير جديدة معتمدة خاصة بالبرامج المستحدثة (ARS). - تحقيق البرامج المختلفة بالكلية للمعايير المتبناة. - استحداث برامج تعليمية في تخصصات جديدة. - المراجعة الدورية للبرامج التعليمية. - يوجد في الكلية عدد من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة في تقييم البرامج التعليمية. - وجود توصيف معتمد للبرامج والمقررات الدراسية بما يتفق مع المعايير الأكاديمية.	- عدم وجود مراجعة دورية دقيقة لمخرجات التعليم المستهدفة للبرامج التعليمية. - ضعف مستوى الوعي بالمعايير الأكاديمية لدى بعض الفئات مثل الطلاب. - عدم وجود برامج تعليمية في بعض التخصصات البينية. - ضعف الاستفادة من تقارير المقررات الدراسية في التحسين والتطوير.
(٨) التدريس والتعلم	- تفرغ معظم أعضاء هيئة التدريس للعملية التعليمية وتواجههم بصفة دائمة في الكلية. - حصول أغلب أعضاء هيئة التدريس على الدكتوراه من جامعات مرموقة من خارج مصر وداخلها، وتمتعهم بخبرات واقعية في منظومات تعليمية متقدمة. - تمتع الكلية ببنية تحتية جيدة من الناحية التعليمية (ورش، معامل، مراكز اختبارات، وقاعات درس). - وجود إستراتيجية معتمدة للتدريس والتعلم. - وجود لائحة معتمدة لوحدة التدريب الصيفي للطلاب. - وجود قواعد للتعامل مع تظلمات الطلاب لنتائج الامتحانات. - وجود أساليب متنوعة للتقييم تلائم نواتج التعلم المستهدف. - وجود إدارة كفاء للامتحانات.	- التعليم الإلكتروني غير مطبق في بعض المقررات الدراسية. - عدم استفادة بعض أعضاء هيئة التدريس من التغذية الراجعة من الطلاب، لتطوير العملية التعليمية وأساليب التدريس بالكلية. - ضعف الإشراف على التدريب الطلابي من قبل أعضاء هيئة التدريس.
(٩) الطلاب والخريجون	- يوجد بالكلية منظومة لتوزيع طلاب الكلية على الأقسام. - وجود إرشاد أكاديمي في البرامج الخاصة وريادة في الأقسام. - تواجد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأقسام معظم الأوقات، مما يتيح تواصل الطلاب معهم. - الإشراف الكامل من أعضاء هيئة التدريس على جميع حصص التمارين والمعامل. - وجود المؤتمرات العلمية للأقسام والبرامج الجديدة والكلية. - الدعم الطلابي المالي والصحي على عدة مستويات وبأساليب متعددة. - تصدر الكلية دليلاً يتم تحديثه سنوياً للطلاب، موضحاً فيه جميع المعلومات والقواعد التنظيمية للكلية على كافة المستويات التي تهم الطالب، بجانب نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية.	- نسبة الطلاب الوافدين في مرحلة البكالوريوس ضئيلة. - ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على الأنشطة الطلابية. - قاعدة بيانات الخريجين غير مكتملة خاصة لقدامى الخريجين. - وجود سياسة محدودة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج وصعوبة تنفيذها.

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

تابع الجدول (١٢): نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
(٩) الطلاب والخريجون	- وجود ممثل للطلاب في جميع المجالس التي تناقش المواضيع الطلابية مثل نسبة الغياب ونتائج الطلاب والمشروعات. - وجود آلية إلكترونية لاستقبال شكاوى الطلاب والعمل على حلها. - حرص الكلية على معرفة آراء ومقترحات الطلاب عن طريق الاستبيانات واللقاءات الدورية. - يتم عرض مشروع لجدول الامتحانات الفصلية وإعلانه للطلاب بفترة زمنية مقبولة مع إمكانية تعديله بناء على رغبة الطلاب. - وجود وحدة خاصة بالتدريب الطلابي. - استحداث بعض المقررات الاختيارية في الأعوام السابقة، وذلك في محاولة من أعضاء هيئة التدريس لملاحقة التطور في سوق العمل. - وجود مقررات إنسانية لتنمية الجوانب الشخصية للطلاب. - وجود وحدة خاصة بالخريجين. - وجود تبادل طلابي بين بعض الجامعات العالمية. - تشجيع الطلاب لممارسة الأنشطة الطلابية المتميزة على مستوى الكلية والجامعة. - توجد عيادة طبية بالكلية بالإضافة لمستشفى الطلاب بالجامعة.	
(١٠) البحث العلمي والأنشطة العلمية	- وجود خطة بحثية تنتهي في ٢٠٢٠م. - تعدد المدارس العلمية والتخصصات الموجودة بالكلية. - وجود خطة لتعيين المعيد لتغطية التخصصات طبقاً للخطة البحثية. - توفر بعض الأجهزة الحديثة والورش لخدمة البحث العلمي. - قوة وتنوع البنية التحتية. - تواجد نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في أغلب التخصصات العلمية. - توقيع اتفاقيات مشتركة مع جهات صناعية وأكاديمية. - وجود قواعد بيانات للبحوث محدثة ومتاحة بالمكتبة الرقمية. - وجود عدالة وتكافؤ الفرص للحصول على البعثات والمهام العلمية. - تصدر الكلية مجلة دورية علمية محكمة. - مساهمة الوحدات الخدمية والوحدات ذات الطابع الخاص في دعم البحث العلمي بالكلية.	- ضعف العمل البحثي الجماعي في التخصصات البيئية. - محدودية التمويل المالي المخصص للبحث العلمي. - ضعف قياس وتقييم مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي. - محدودية مشاركة الهيئة المعاونة في المشروعات البحثية.
(١١) الدراسات العليا	- إعداد لائحة جديدة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة (٢٠١٦م)، والتي تم البدء بالعمل بها في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م. - التوصيف الكامل لبرامج الدراسات العليا باللائحة الجديدة. - المرونة في لائحة الدراسات العليا الجديدة، بحيث يمكن استحداث دبلومات بين الأقسام العلمية. - توجد شروط للنشر الدولي للحصول على الدرجة العلمية. - المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من أكاديمية البحث العلمي وعدد آخر من الهيئات المانحة. - التحاق عدد من الوافدين من الدول العربية بالدراسات العليا بالكلية.	- ضعف التواصل الدوري مع خريجي الدراسات العليا. - عدم توصيف بعض مقررات الدراسات العليا. - تخطي بعض المشرفين للحد الأقصى المسموح به للإشراف على الطلاب. - ضعف الترويج الكافي للبرامج بالكلية. - ضعف الإقبال على بعض البرامج.

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

تابع الجدول (١٢): نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
(١٢) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	• لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية خطة إستراتيجية خاصة. • تتفاعل الكلية بمستوى عالٍ في خدمة المصانع والهيئات ومنظمات المجتمع المدني، في النطاق الجغرافي المحيط بالكلية. • توفر الكلية حزمًا من البرامج التدريبية المتنوعة لخدمة المجتمع. • تمتلك الكلية رصيّدًا هائلًا من الممارسات في مجال حماية البيئة. • يوجد بالكلية مراكز خدمية متخصصة في المجالات المختلفة. • يشارك بعض قيادات المجتمع المدني في مجلس الكلية. • يقوم قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بأشراك المجتمع المدني في جميع الندوات التي يقوم بها القطاع، لمساهماتهم في المقترحات الخاصة بالتوصيات والعمل على تنفيذها. • تشارك الأطراف المجتمعية في توفير فرص عمل لخريجي الكلية بجانب توفيرهم لفرص تدريبية للطلاب. • محاولة الحصول على رضا المؤسسات الهندسية بالمجتمع المدني، وذلك عن طريق خريجي الكلية. • تستخدم الكلية التغذية العكسية لبيان مدى جودة الخدمات التي تقدمها. • مشاركة ممثلين من المجتمع المدني المحلي في مجلس إدارة الورش ووحدة ضمان الجودة. • إنشاء وحدة تسويق الخدمات الهندسية بالكلية.	• ضعف وجود مخصصات مالية كافية لإدارة أنشطة تنمية البيئة والخدمة المجتمعية. • محدودية تسويق الخدمات العلمية. • عدم دورية قياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التي قدمتها الكلية للمجتمع الخارجي.

ويوضح الجدول رقم (١٣) نقاط القوة والتي تبلغ ١١٣ نقطة في مقابل ٤٥ نقطة ضعف على مستوى معايير الاعتماد، بنسبة (١:٢,٥١) وهذا يعكس وضع إستراتيجي جيد للبيئة الداخلية. كما أن نقاط الضعف تحتاج إلى مراجعة للتعرف على كيفية مواجهتها والتغلب عليها. ويبين الشكل رقم (٧) الوضع الاستراتيجي الداخلي بناء على نقاط القوة والضعف المتحققة بكلية الهندسة جامعة أسيوط.

١-١-٣-٣ تقييم العوامل الإستراتيجية الداخلية:

تم استخدام مصفوفة العوامل الإستراتيجية لتقييم العوامل الإستراتيجية الداخلية (Internal Factors Evaluation - IFE)، والوقوف على درجة قوة الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية، حيث تم إعطاء كل عامل قوة أو ضعف وزناً نسبياً، حسب شدة تأثيره على الكلية.

٢-١-١-٣ خطوات إجراء المصفوفة الداخلية:

- تم إعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية:
- ١- تحديد أهم مجالات للقوة (من ٥ إلى ١٠) ومثلها من مجالات الضعف.
- ٢- تحديد وزن نسبي لكل عامل إستراتيجي من عوامل البيئة الداخلية على حسب أهميته للكلية، والذي يتراوح ما بين الواحد الصحيح (مهم جداً) إلى الصفر (غير مهم جداً)، مع مراعاة أن مجموع الأوزان النسبية يجب أن يكون واحد صحيح بغض النظر عن عددها.
- ٣- إعطاء قيمة للعوامل الإستراتيجية الداخلية على مقياس يمتد من (١ إلى ٥) بحيث تكون القيمة (٥) ممتاز بينما

القيمة (١) ضعيف. مع الأخذ في الاعتبار الآتي:

- نقاط القوى تأخذ أرقاماً ما بين (٥-٢).

- نقاط الضعف تأخذ أرقاماً ما بين (٢-١).

٤- حساب النقاط المرجحة لكل عامل إستراتيجي عن طريق: ضرب الوزن النسبي $\times$ القيمة الخاصة به.

٥- جمع النقاط المرجحة لكل عامل من عوامل التحليل الإستراتيجي وذلك كمؤشر للوصول إلى الوزن الكلي المرجح

بالنسبة لكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم واقترب من

٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح)، والجدول رقم (١٤ / أ، ب) يمثل مصفوفة تقييم العوامل الداخلية (IFE)

لكلية الهندسة جامعة أسيوط لتقييم العوامل الداخلية للكلية.

الجدول (١٣): نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط.

م	المعيار	القوة	الضعف
١	التخطيط الإستراتيجي	٥	٣
٢	القيادة والحوكمة	١٠	٥
٣	إدارة الجودة والتطوير	١٣	٣
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٧	٣
٥	الجهاز الإداري	٩	٥
٦	الموارد المالية والمادية	٨	٣
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٦	٤
٨	التدريس والتعلم	٨	٣
٩	الطلاب الخريجون	١٨	٤
١٠	البحث العلمي والأنشطة العلمية	١١	٤
١١	الدراسات العليا	٦	٥
١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	١٢	٣
إجمالي نقاط القوة والضعف		١١٣	٤٥
نسبة المقارنة بين نسبي القوة والضعف		٧١,٥	٢٨,٥
نسبة المقارنة بين نسبي القوة والضعف		٢,٥١	١

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية لكلية قوة الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية بشكل عام، حيث

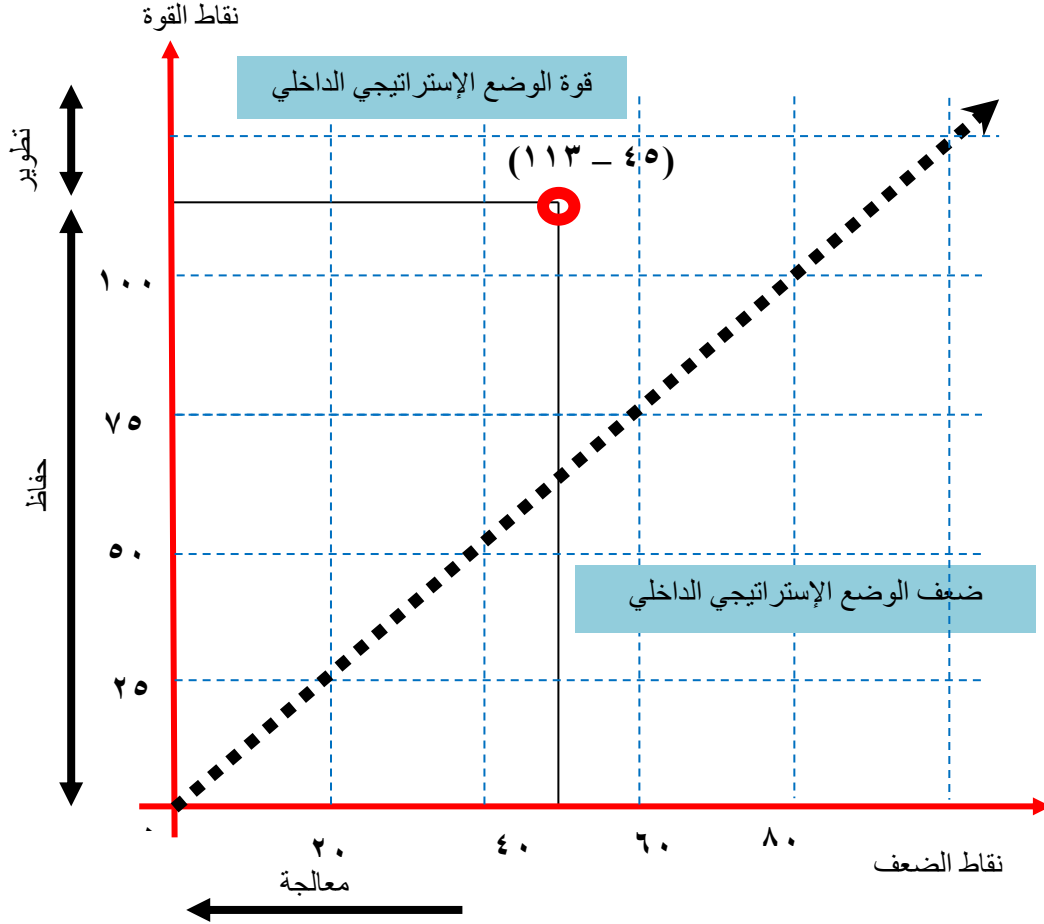
يبلغ إجمالي النقاط المرجحة لمجالات القوة (٣,٩)، وإجمالي النقاط المرجحة لمجالات الضعف (١,١)، وهو ما يعكس

تجاوز القيمة المتوسطة، والتي تأخذ (٣)، وهي نسبة جيدة للغاية. ويؤكد الشكل رقم (٨) قوة الوضع الإستراتيجي

الداخلي للكلية، والمتمثل في النسبة والتناسب بين النقاط المرجحة لكل من نقاط القوة والضعف للكلية. كما أوضحت

نتائج التحليل البيئي الداخلي لكلية الهندسة جامعة أسيوط أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً،

والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية، كما أظهرت نتائج التحليل لبعض نقاط الضعف التي تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها، والتي يتعين على الكلية تحسينها أو السيطرة عليها من خلال قرارات إدارية وأنشطة تنبأها الكلية للتطوير.



الشكل (٧): قوة الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية والمتمثل في النسبة والتناسب بين أعداد كل من نقاط القوة والضعف.

٢-١-٣ تحليل البيئة الخارجية:

تعتمد كلية الهندسة في تحليل البيئة الخارجية على تأثير مجموعة من العوامل الخارجية ذات التأثير على الجوانب المختلفة للكلية المتمثلة في معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتتمثل العوامل الخارجية في: أصحاب المصلحة (المستفيدون) - المنافسون - اتجاهات السوق - القوانين الحالية - الشركاء - العوامل السياسية والتنظيمية - العوامل الاقتصادية - العوامل الاجتماعية - العوامل التكنولوجية، كما هو موضح في الجدول رقم (١٥).

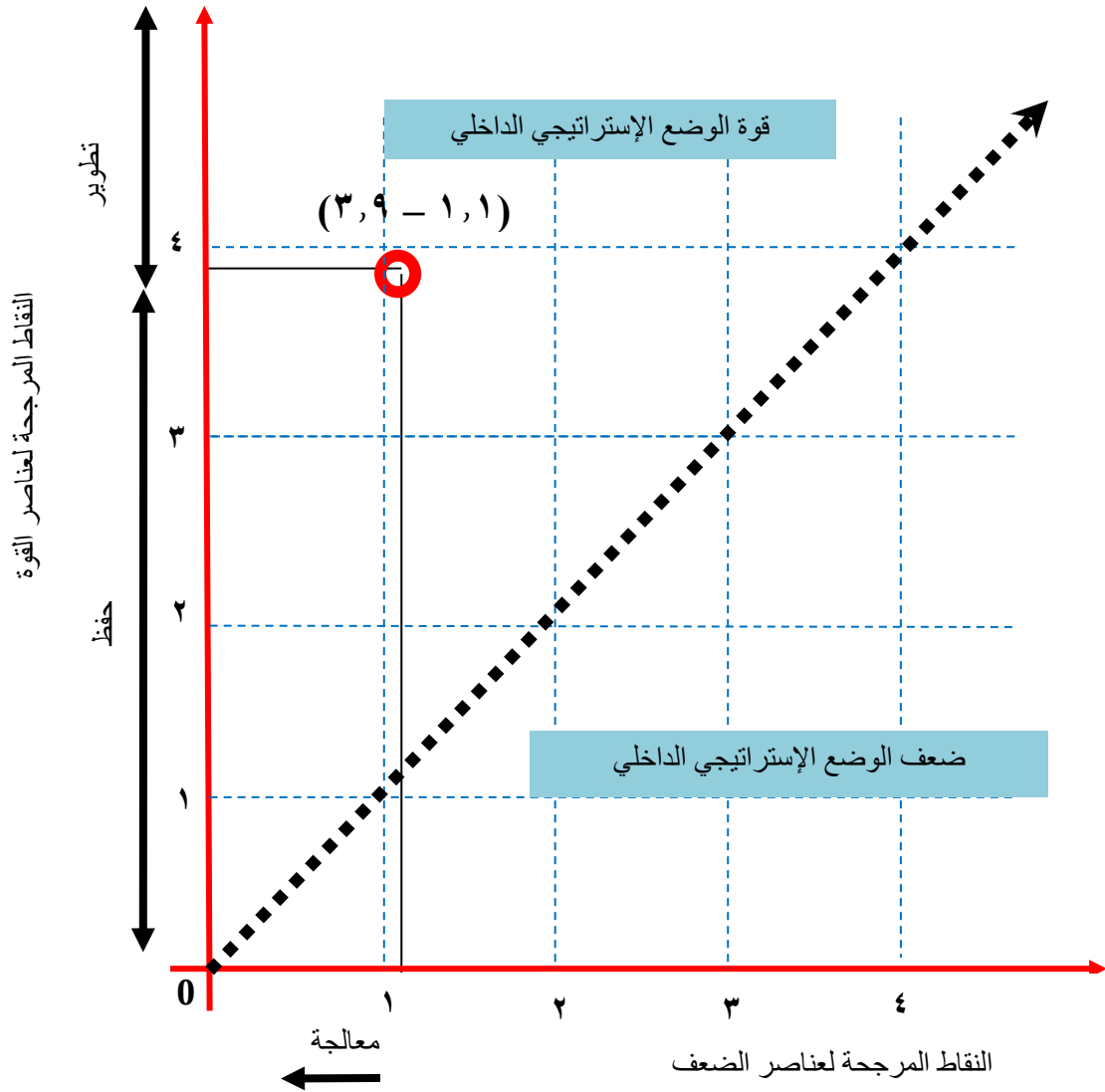
الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

الجدول (٤ / أ): مصفوفة تقييم العوامل الداخلية (IFE) لكلية الهندسة جامعة أسيوط (مجالات القوة).

العوامل الإستراتيجية الداخلية	الوزن	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
التخطيط الإستراتيجي وضمان الجودة	٠,١	٤	٠,٤	وجود خطط إستراتيجية لكلية وفريق عمل متكامل للجودة مشارك به معظم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب.
البرامج التعليمية	٠,١٥	٥	٠,٧٥	تنوع البرامج الموجودة والاستحداث المستمر لبرامج جديدة.
البنية الأساسية	٠,١	٤	٠,٤	قوة البنية الأساسية وتنوعها من معامل ووحدات خاصة وقاعات.
أعضاء هيئة التدريس	٠,٢	٥	١	توفر عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات العلمية والإدارية.
الدراسات العليا	٠,١	٤	٠,٤	تفعيل لائحة جديدة ووفرة الأبحاث المنتجة.
الموارد الذاتية	٠,٠٥	٣	٠,١٥	وجود منظومة مفعلة لزيادة الموارد المالية.
التدريب الطلابي	٠,١	٣	٠,٣	وجود وحدة خاصة للعمل على توفير التدريب للطلاب.
نمط القيادة	٠,١	٣	٠,٣	ديمقراطية واقتناع ودعم القيادة لفكر الجودة.
قبول الطلاب بالاقسام	٠,١	٢	٠,٢	وجود قواعد معلنة وتتسم بالشفافية لقبول الطلاب بالأقسام.
إجمالي النقاط المرجحة لمجالات القوة	١		٣,٩	

الجدول (٤ / ب): مصفوفة تقييم العوامل الداخلية (IFE) لكلية الهندسة جامعة أسيوط (مجالات الضعف).

العوامل الإستراتيجية الداخلية	الوزن	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
الموارد المالية	٠,١	٢	٠,٢	ضعف ميزانية الكلية ومواردها الداخلية
تمويل البحث العلمي	٠,٢	١	٠,٢	ضعف ميزانية البحث العلمي
العلاقة بين الكلية والمؤسسات الهندسية	٠,١	١	٠,١	التعاون بين الطرفين يحتاج إلى فاعلية أكثر
الهيكل التنظيمي والإداري	٠,١	١	٠,١	ضعف الرواتب وعدم التوزيع المتكافي للموظفين والفنيين
جذب الطلاب الوافدين	٠,٠٥	١	٠,٠٥	قلة الطلاب الوافدين
أساليب التقييم بالكلية	٠,٢	١	٠,٢	التقييم لبعض الفئات غير مكتمل وغير إلكتروني
المشاركة المجتمعية	٠,١٥	١	٠,١٥	المشاركة المجتمعية تحتاج إلى فاعلية أكثر
انخفاض دخول أعضاء هيئة التدريس	٠,١	١	٠,١	عدم وجود زيادة في الدخول مواكبة لارتفاع الأسعار
إجمالي النقاط المرجحة لمجالات الضعف	١		١,١	



الشكل (٨): الوضع الإستراتيجي الداخلي بناء على عدد النقاط المرجحة لعناصر القوة والضعف المتحققة بكلية الهندسة جامعة أسيوط من مصفوفة العوامل الداخلية.

ويوضح الجدول رقم (١٦) نقاط الفرص والتي تبلغ (٥٦) نقطة في مقابل (٣١) نقطة للتهديدات التي تواجه كلية الهندسة جامعة أسيوط، بنسبة (١ : ١,٨١) وهذا يعكس وضع استراتيجي جيد للبيئة الخارجية للكلية.

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

الجدول (١٥): نقاط الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	الفرص	التهديدات
(١) التخطيط الإستراتيجي	- وجود خطة إستراتيجية للدولة، بما فيها وزارة التعليم العالي معلنة ومحددة الأهداف. - استقرار الأوضاع السياسية والتنظيمية بالبلاد. - اهتمام الدولة بقطاع التعليم والبحث العلمي، ووضع كمشروع قومي بأولوية قصوى في خططها (عام ٢٠١٩ هو عام التعليم). - خطة الدولة الطموحة لتطوير التعليم قبل الجامعي. - ازدياد الوعي بأهمية جودة التعليم وأثره على التنمية والاقتصاد. - وجود معايير واضحة للتخطيط الإستراتيجي.	- التغير السريع والمستمر في الأوضاع الاقتصادية. - بعض السياسات الخاصة بالكلية (مثل أعداد الطلاب المقبولين) لا تخضع لسلطتها. - زيادة أعداد كليات الهندسة والمعاهد الهندسية الخاصة على مستوى الجمهورية.
(٢) القيادة والحوكمة	- ازدياد اهتمام الدولة بتنمية قدرات القيادة لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن طريق دورات إعداد القادة. - إتاحة التطور التكنولوجي السريع والانفتاح على العالم لمعرفة أساليب جديدة في القيادة. - الكلية كأحد الكليات المصرية، ينطبق عليها قانون تنظيم الجامعات المصرية الذي يحدد مسئولية القيادات الجامعية. - التوجه نحو زيادة درجة استقلال الجامعات الحكومية.	- عدم وجود كواد إدارية بأجهزة الدولة العليا من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. - مركزية الإدارة. - جذب الجامعات العربية والخاصة لنخبة من أعضاء هيئة التدريس، من ذوي الخبرات الإدارية.
(٣) إدارة الجودة والتطوير	- وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد. - الدعم الفني الذي يقدمه مركز ضمان الجودة بالجامعة للكلية. - وجود مؤسسات وهيئات محلية وعالمية لاعتماد مراكز ووحدات ضمان الجودة. - إمكانية الحصول على تمويل من جهات محلية أو عالمية لتطوير منظومة إدارة الجودة بالكلية. - تبنى الدولة لنهج الجودة والتطوير.	عدم كفاية المخصصات المالية اللازمة لعملية تطوير الكلية.
(٤) أعضاء هيئة التدريس والمعاونة	- وجود فرص للمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية ذات الموضوعات الجديدة. - وجود فرص لأعضاء هيئة التدريس لإتمام بحوث ما بعد الدكتوراه، سواء بمنح من الدولة أو منح خارجية. - وجود فرص تنافسية لبعثات خارجية ومنح دراسية لمعاوني هيئة التدريس. - تشجيع الدولة والجامعة لأعضاء هيئة التدريس من خلال تقديم الجوائز التشجيعية والتقديرية.	- عدم رغبة عدد من أعضاء هيئة التدريس في الرجوع للكلية سواء بعد انتهاء أجازاتهم الدراسية أو الإعارات لضعف المقابل المادي. - ازدياد المقابل المادي بالوظائف الهندسية مقارنة برواتب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
(٥) الجهاز الإداري	- وجود خطط للتدريب ورفع كفاءة العاملين بالدولة. - خطة الدولة لرفع دخول العاملين بالجامعة من غير أعضاء هيئة التدريس، عن طريق تطبيق الأجر المكمل وتطبيق الحد الأدنى للأجور. - تفعيل قانون الخدمة المدنية بما يضمن رفع كفاءة الجهاز الإداري.	- بحث كثير من الإداريين والفنيين على فرص عمل خارج الجامعة. - إحالة كثير من الإداريين والفنيين والعمال إلى سن التقاعد دون إحلال بأخرين.

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

تابع الجدول (١٥): نقاط الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	الفرص	التهديدات
(٦) الموارد المالية والمادية	- ازدياد فرص الحصول على تمويل خارجي لتنمية وتطوير العملية التعليمية. - ازدياد عدد الهيئات المحلية والعالمية الممولة للبحث العلمي. - وجود عدد من المستفيدين المحليين لإمكانيات الكلية غير المستغلة، مما يؤدي إلى زيادة الموارد الذاتية للكلية. - وضع الدولة لتنمية الصعيد على رأس أولوياتها. - وضع الدولة التعليم كأحد أولوياتها في الفترة القادمة، مما قد يرفع مخصصات التعليم. - إقبال الطلاب العرب علي الدراسة في الجامعات المصرية.	زيادة الأسعار مع ثبات المخصصات المالية للكلية.
(٧) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	- وجود معايير أكاديمية محلية NARS، والمراجعة الدورية لها من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. - وجود سماحية لتبني معايير أخرى (ARS). - إمكانية التوسع في تقديم متميزة وجديدة .	- عدم توافر الإمكانيات المادية للوفاء بمتطلبات المعايير مستقبلاً. - روتينية اتخاذ القرارات في تعديل اللوائح والمقررات الدراسية.
(٨) التدريس والتعلم	- التطور التكنولوجي في وسائل التعليم الإلكتروني، وزيادة وعي الطلاب باستخدام التكنولوجيا. - زيادة فرص المنح البحثية والمهام العلمية لأعضاء هيئة التدريس من جامعات الصعيد. - وجود الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) يتيح قدراً من العلم والثقافة. - اتجاه الدولة للتوسع في استخدام النظام الإلكتروني في الامتحانات.	- ازدياد أعداد الجامعات الخاصة والحكومية في صعيد مصر. - انتشار ثقافة الدروس الخصوصية بالمجتمع.
(٩) الطلاب والخريجون	- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية مثل المدن الجديدة والمناطق الصناعية، أدى إلى زيادة الطلب على خريجي كلية الهندسة. - وضع الصعيد على قمة خطط التنمية للدولة، أدى إلى زيادة الطلب على الخريج في النطاق المحيط بالكلية. - التطور التكنولوجي والعولمة أدى إلى زيادة فرص العمل خارج نطاق الدولة. - وجود شركات ومؤسسات متنوعة بالصعيد تستوعب العديد من المهندسين. - الدعم المستمر للدولة للأنشطة الطلابية في جميع المجالات الثقافية والاجتماعية والرياضية.	- عدم ربط أعداد المقبولين بكليات الهندسة بالخطط الإستراتيجية للدولة، مما قد ينتج عنه تشبع سوق العمل مستقبلاً. - اتجاه بعض الدول العربية لتوطين الوظائف. - تأثير العولمة على سوق العمل. - اعتماد قبول الطلاب بمختلف الكليات على معيار مجموع الطالب فقط.
(١٠) الأنشطة العلمية والبحث العلمي	- زياده فرص تمويل مشروعات البحث العلمي من الدولة والهيئات المانحة الدولية. - وجود فرص مشاريع للتعاون الدولي. - إصدار الدولة لقانون حوافز الابتكار. - دعم هيئات الدولة المختلفة للبحث العلمي.	- هجرة وسفر أعضاء هيئة التدريس. - ضعف الاستفادة من نتائج البحوث. - ضعف الربط بين المؤسسات الصناعية والبحث العلمي بالجامعات.

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

تابع الجدول (١٥): نقاط الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	الفرص	التهديدات
(١٠) الأنشطة العلمية والبحث العلمي	- إصدار الدولة لبنك المعرفة، مما أدى إلى توفير مصدر غني للاطلاع على أحدث الأبحاث العلمية. - تعدد وتنوع المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية. - وجود فرص لتسويق البحوث العلمية التي تعدها الكلية.	
(١١) الدراسات العليا	- زيادة الطلب على التعليم العالي بالكلية من جانب الطلاب. - وجود فرص لاستقطاب طلاب دراسات عليا من الدول العربية المجاورة. - وجود فرص للإشراف المشترك مع جهات خارجية على الرسائل العلمية. - وجود فرص لعقد اتفاقيات والتواصل مع العلماء المصريين المشهورين على مستوى العالم بغرض توفير فرص ومنح للدارسين.	- عدم منح طلاب الدراسات العليا تفرغاً من أعمالهم لمواصلة الدراسة. - ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا. - المنافسة الكبيرة من الجامعات الأجنبية لاجتذاب الطلاب المتميزين. - عدم وجود برامج مشتركة للدراسات العليا أو درجات معتمدة من جهات أجنبية. - إحجام رجال الأعمال عن دعم التعليم والبحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية.
(١٢) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	- الاتفاقيات ومشروعات الشراكة. - انفتاح بعض قيادات المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع الحكومي والمدني على الجامعات. - تغيير المناخ الخارجي للدولة، وانعكاس ذلك على عمل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية. - وجود فرص لتقديم الاستشارات للمستفيدين في التخصصات التكنولوجية.	- ظهور منافسين للكلية في الإقليم من الجامعات والمعاهد الخاصة. - ضعف ثقافة المشاركة المجتمعية وممانعة بعض الهيئات الخارجية لمحاولات التطوير. - الأزمات المالية والاقتصادية المحلية والعالمية وتأثيراتها على التنمية.

٣-٢-١-٢-١ تقييم العوامل الإستراتيجية الخارجية:

تم تحديد العوامل الخارجية (الفرص والتهديدات) تمهيداً لإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية (IFE Matrix)، وهي تشبه تماماً مصفوفة العوامل الداخلية، وتتبع نفس خطوات العمل مع اختلاف بسيط في حساب القيمة، والتي توزع كما يلي:

١ = استجابة ضعيفة

٢ = استجابة أقل من المتوسط

٣ = استجابة متوسطة

٤ = استجابة فوق متوسطة

٥ = استجابة فائقة

والجدول رقم (١٧ / أ، ب) يمثل مصفوفة تقييم العوامل الخارجية (EFE) لكلية الهندسة جامعة أسيوط، لتقييم العوامل الخارجية للكلية.

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

الجدول (١٦): نقاط الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

م	المعيار	الفرص	التهديدات
١	التخطيط الإستراتيجي	٦	٣
٢	القيادة والحوكمة	٤	٣
٣	إدارة الجودة والتطوير	٥	١
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٤	٢
٥	الجهاز الإداري	٣	٢
٦	الموارد المالية والمادية	٧	١
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٣	٢
٨	التدريس والتعلم	٤	٢
٩	الطلاب الخريجون	٥	٤
١٠	البحث العلمي والأنشطة العلمية	٧	٣
١١	الدراسات العليا	٤	٥
١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	٤	٣
إجمالي نقاط الفرص والتهديدات		٥٦	٣١
نسبة المقارنة بين نسبي الفرص والتهديدات		٦٤,٤	٣٥,٦
نسبة المقارنة بين نسبي الفرص والتهديدات		١,٨١	١

الجدول (١٧/أ): مصفوفة تقييم العوامل الخارجية (EFE) لكلية الهندسة جامعة أسيوط (مجالات الفرص).

العوامل الإستراتيجية الخارجية	الوزن	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
اهتمام الدولة بالتعليم والبحث العلمي	٠,٢	٤	٠,٨	انعكاس ذلك علي جودة التعليم المتميز
توافر جهات مانحة وممولة للبحث العلمي	٠,١٥	٣	٠,٤٥	توفير التمويل لتحسين المخرجات والوصول لتحقيق معايير الجودة
الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة	٠,٢	٣	٠,٦	تعزيز التعاون بين الكلية والجهات المانحة
وجود مشروعات لتطوير البرامج وتأهيل المعامل	٠,١	٤	٠,٤	تعزيز الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة
مرونة القوانين بما يسمح بإنشاء برامج جديدة متخصصة	٠,٢	٣	٠,٦	التوسع في إنشاء برامج جديدة
زيادة الطلب على التعليم العالي في مصر من جانب الطلاب الوافدين.	٠,١	٢	٠,٢	وضع خطة لزيادة عدد الطلاب الوافدين
سوق عمل يحتاج لتطبيقات البحث العلمي	٠,٠٥	٢	٠,١	تفعيل وحدة التسويق بالكلية
إجمالي النقاط المرجحة لمجالات الفرص	١		٣,١٥	

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

الجدول (١٧/ب): مصفوفة تقييم العوامل الخارجية (EFE) لكلية الهندسة جامعة أسيوط (مجالات التهديدات).

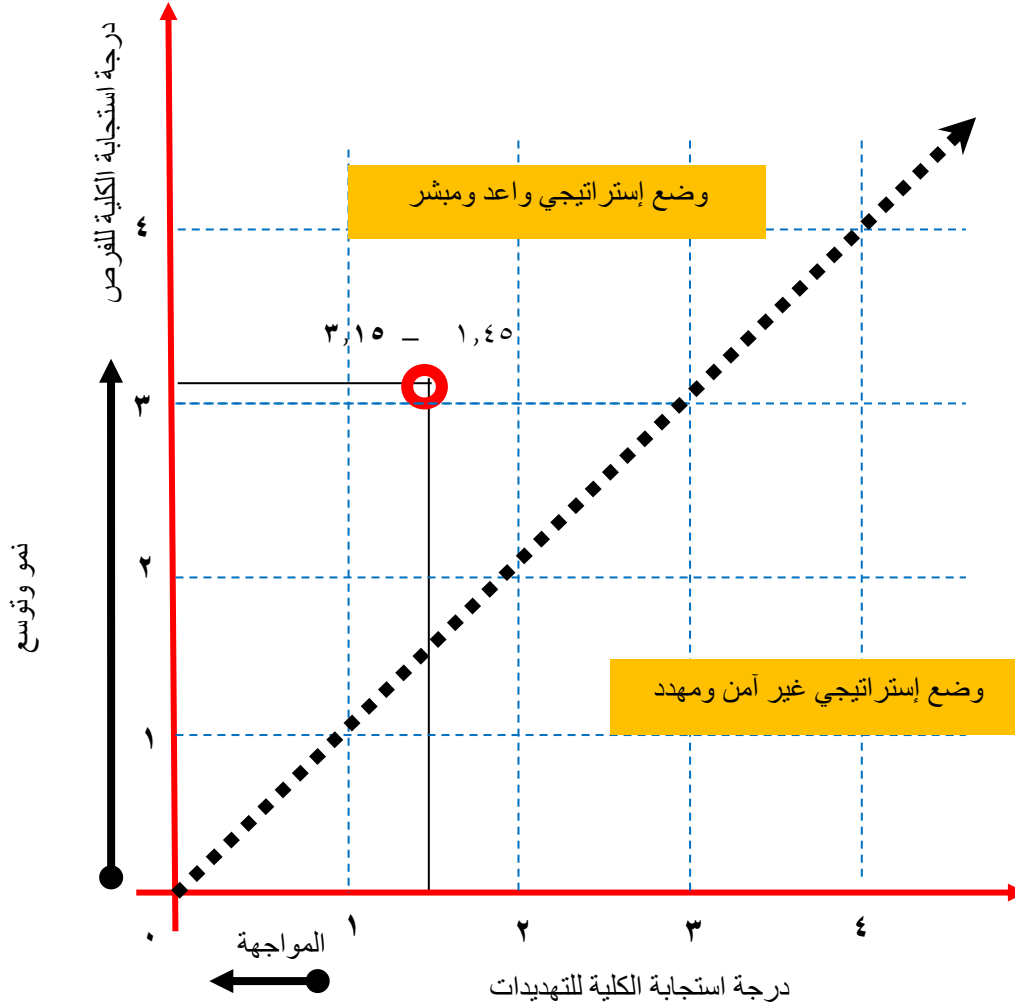
العوامل الإستراتيجية الخارجية	الوزن	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
زيادة عدد الجامعات الحكومية والخاصة	٠,١٥	٢	٠,٣	إنشاء برامج تواكب العصر
سياسات القبول المركزية وعدم قدرة الكلية على تحديد أعداد الطلاب	٠,٢	٢	٠,٤	انعكاس ذلك علي جودة التعليم
الظروف الاقتصادية وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة في المعامل	٠,٢	١	٠,١	زيادة الموارد الذاتية للكلية
تأثير العولمة على سوق العمل	٠,١٥	١	٠,١٥	تحسين الوضع التنافسي للكلية
استقطاب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس خاصة الكفاءات العالية	٠,١	١	٠,١	زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس
عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسسات التعليم العالي	٠,٢	٢	٠,٤	تنمية الموارد الذاتية للكلية
إجمالي النقاط المرجحة لمجالات التهديدات	١		١,٤٥	

وتوضح نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية للكلية أن الوضع الإستراتيجي الخارجي للكلية أعلى من المتوسط، حيث يبلغ إجمالي الوزن المرجح (٣,١٥)، وهو ما يعكس تجاوز القيمة المتوسطة، والتي تأخذ (٣) وهي نسبة جيدة للغاية، وهذا يساهم بمجمله في تفعيل وتطوير العملية التعليمية، ويؤكد أن الكلية تستجيب لاستغلال الفرص بشكل إيجابي، مما يؤدي إمكانية التغلب على أغلب التهديدات. ويؤكد الشكل رقم (٩) مدى توازن الوضع الإستراتيجي الخارجي للكلية، والمتمثل في النسبة والتناسب بين النقاط المرجحة للفرص والتهديدات. وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية للكلية وفقاً للتحليل أن إستجابة الكلية للفرص والتهديدات تشير إلى أن الوضع الإستراتيجي الخارجي للكلية واعد ومبشر.

٣-٢-١-٢ مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية:

بناءً على التحليل الذي تم تبنيه في تقييم عوامل البيئة الداخلية وعوامل البيئة الخارجية، تم إعداد مصفوفة العوامل الداخلية/ الخارجية وفقاً لذلك (الشكل رقم (١٠)). ومن مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية وفقاً للاتجاه الثاني يتضح أن الوضع الإستراتيجي للكلية قوي على المستوى الداخلي ويقع في المنطقة فوق المتوسطة على المستوى الخارجي، وهو ما يعبر عن وضع إستراتيجي يسمح ببعض إستراتيجيات النمو والتوسع، بجانب إستراتيجيات التطوير والتدعيم من جهة أخرى.

وبالرجوع لمعطيات تقييم البيئة الداخلية والخارجية وفقاً لاتجاهي التحليل، نجد أن الاتجاه الأول قد أعطى وضعاً إستراتيجياً يحتاج لعمليات تدعيم وتطوير ويقترّب قليلاً من الوضع الإستراتيجي، والذي يسمح بالنمو والتوسع، بينما الاتجاه التحليلي الثاني قد أعطى وضعاً إستراتيجياً أفضل للكلية، إذ يقع الوضع الإستراتيجي للكلية في منطقة متوسطة بين التدعيم والتطوير، ويكاد يتماس مع الوضع الإستراتيجي الذي يسمح بالنمو والتوسع^[١٦]، وبالتالي فإن الوضع الإستراتيجي للكلية يحتاج بشكل رئيسي لعمليات التدعيم والتطوير بجانب إمكانية النمو والتوسع بشكل محدود.

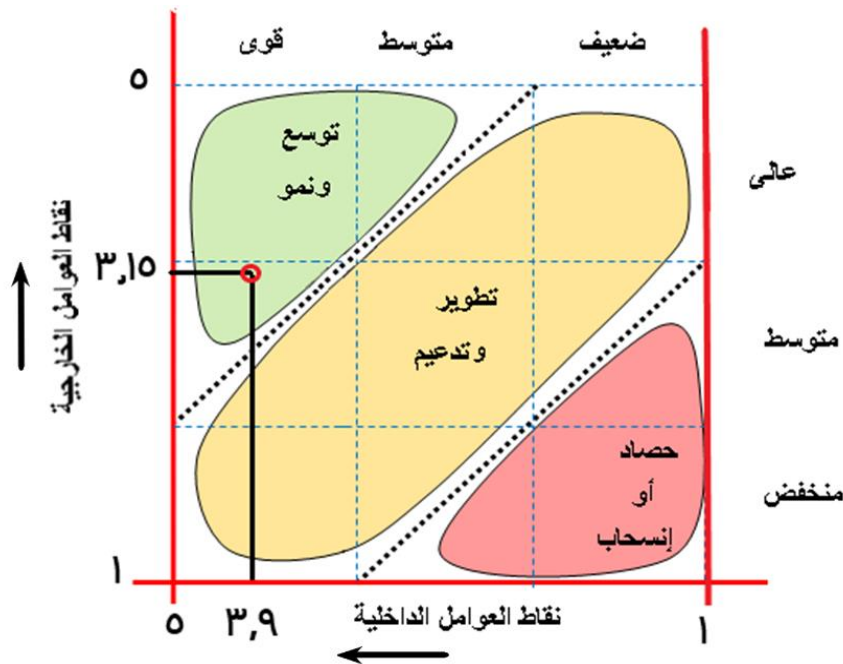


الشكل (٩): الوضع الإستراتيجي الخارجي بناء على عدد النقاط المرجحة للفرص والتهديدات بالبيئة الخارجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط من مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية.

٢-٣ تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمأمول والمستهدف:

حيث إن الفجوة هي الفرق بين الواقع الحالي للكلية والوضع المأمول تحقيقه في المستقبل، كما هو موضح في الشكل رقم (١١)، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية والمتمثلة في الآتي:

- ١- الخدمات التعليمية (الخريج).
- ٢- البحث العلمي.
- ٣- الخدمات الاستشارية.
- ٤- خدمات التدريب والتعليم المستمر.
- ٥- الخدمات البيئية والمجتمعية.



الشكل (١٠): مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية.



ما يجب أن يكون

احتياج = اختلاف أو نقص

ما هو كائن

الشكل (١١): رسم تخطيطي يبين مفهوم الفجوة.

قام فريق التخطيط الإستراتيجي باستخدام منهجية الإدراكات/ التوقعات (ServQual) المعروفة، والتي تحلل الخدمات المطروحة، وتستخلص الفجوات في الخدمات التي تقدمها الكلية. وقد أدى تطبيق منهجية (ServQual) على الخدمات التي تقدمها الكلية وبلاستفادة من آراء طالبي هذه الخدمات، وتم ذلك من خلال استبيانات ولقاءات بين فريق العمل وهؤلاء المستفيدين، لتحقيق هذه المنهجية، كما هو مبين فيما يلي:

١. تقييم الفرق بين الوضع الحالي للكلية والمستهدف الوصول إليه، وبناء عليه يتم وضع وتطوير إستراتيجيات محددة وتحديد المصادر لسد الفجوة.

٢. تحقيق الوضع المستهدف الوصول إليه والمأمول تحقيقه من أجل تحقيق الرؤية والرسالة المستقبلية للكلية.

٣. التعرف على أداء الكلية في الفترة الحالية والأداء المطلوب مستقبلاً في ضوء الأهداف الإستراتيجية.

٤. تحديد المسافة بين الحالتين، وذلك بالنسبة لجميع أنشطة الكلية والخدمات التي تقدمها بجانب الجهاز الإداري.

وطبقاً للمنهجية المستخدمة تم تحديد خمسة أنواع من الفجوات وهي:

١. فجوة المعرفة: الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة.
 ٢. فجوة المعايير: الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين وبين ترجمتها إلى ممارسات الجودة.
 ٣. فجوة إنجاز الخدمة: الفجوة بين معايير الجودة لدى الكلية والخدمة الفعلية.
 ٤. فجوة الاتصال: الفجوة بين ما تنتوي الكلية تقديمه من خدمات، وما يصل للمستفيدين عن طريق وسائل الاتصال.
 ٥. فجوة الخدمة المتوقعة: الفجوة بين الخدمات المحققة من جانب الكلية وتلك المتوقعة من جانب المستفيدين.
- ويوضح الجدول رقم (١٨) مصفوفة الفجوات التي تبين تأثر أو تأثير معايير اعتماد الهيئة القومية للجودة بهذه الفجوات.

الجدول (١٨): مصفوفة الفجوات طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد التي تؤثر أو تتأثر بهذه الفجوات لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

المعيار	التخطيط الإستراتيجي	القيادة و الحوكمة	إدارة الجودة والتطوير	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الجهاز الإداري	الموارد المالية والمادية	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	التدريس والتعلم	الطلاب والخريجون	البحث العلمى والأنشطة التعليمية	الدراسات العليا	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
فجوة المعرفة	X	X	X				X	X	X		X	X
فجوة المعايير	X	X	X				X	X		X	X	X
فجوة إنجاز الخدمة				X		X	X	X	X		X	
فجوة الاتصال		X	X	X	X	X	X	X				X
فجوة الخدمة المتوقعة					X	X	X	X	X	X	X	X

وقد تم دراسة وتحليل الفجوة من خلال دراسة عناصر البيئة الداخلية وتحديد نقاط القوة والتي بلغت (١١٣ نقطة قوة) بالمقارنة بنقاط الضعف للكلية والتي بلغت (٤٥ نقطة ضعف)، طبقاً لمصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية للكلية والموضحة بالجدول رقم (١٣). ويمكن تحديد مقدار الفجوة طبقاً للمعادلات التالية^[١٨]:

$$\text{فاعلية البيئة الداخلية للكلية} = \frac{\text{عدد نقاط القوة}}{100 \times \text{عدد نقاط القوة} + \text{نقاط الضعف}}$$

الفجوة = ١٠٠ - فاعلية البيئة الداخلية للكلية.

والجدول رقم (١٩) يوضح الوزن النسبي لتأثير الفجوات على معايير الجودة، حيث يتفاوت هذا التأثير من العدم (أي عدم وجود فجوة) إلى التأثير الكبير (أي أن الفجوة كبيرة)، كما هو مبين بالمؤشرات الافتراضية لحساب الفجوة الموضحة بالجدول رقم (٢٠).

وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية أمكن الحصول على بعض الفجوات، والتي يمكن إيجازها في الجدول رقم (٢١).

الجدول رقم (١٩): الوزن النسبي لتأثير الفجوات لكلية الهندسة - جامعة أسيوط على معايير الجودة.

م	المعيار	الفجوة	مؤشر الفجوة
١	التخطيط الإستراتيجي	٣٧,٥ %	متوسطة
٢	القيادة والحوكمة	٣٣,٣ %	متوسطة
٣	إدارة الجودة والتطوير	١٨,٧٥ %	صغيرة
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٣٠ %	متوسطة
٥	الجهاز الإداري	٣٥,٧١ %	متوسطة
٦	الموارد المالية والمادية	٢٧,٢٧ %	متوسطة
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٤٠ %	متوسطة
٨	التدريس والتعلم	٢٧,٢٧ %	متوسطة
٩	الطلاب والخريجون	١٨,١٨ %	صغيرة
١٠	البحث العلمي والأنشطة العلمية	٢٧,٢٧ %	متوسطة
١١	الدراسات العليا	٤٥,٤٥ %	متوسطة
١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	٢٠ %	صغيرة

جدول (٢٠): المؤشرات الافتراضية لحساب الفجوة.

النسبة	الفجوة	الرمز المستخدم
من صفر : ٥ %	لا توجد فجوة	
من ٦ % : ٢٠ %	فجوة صغيرة	
من ٢١ % : ٥٠ %	فجوة متوسطة	
من ٥١ % : ١٠٠ %	فجوة كبيرة	

٣-٣- علاج الفجوة بين الوضع الحالي للكلية وبين المأمول:

لتحقيق معايير الجودة وضعت الكلية خطاً لعلاج الفجوة بين الوضع الحالي للكلية والمأمول كما يلي:

أولاً: الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة (فجوة المعرفة):

تنتج هذه الفجوة نتيجة لضعف قنوات التواصل بين إدارة الكلية والجهات المستفيدة منها. وباستثناء الفجوة المتوسطة في البحث العلمي، فإن الفجوة بين الجودة التي يتوقعها عملاؤنا من الخريجين، والخدمات التي تقدمها الكلية من خدمات

الجزء الثالث: الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط

استشارية وبيئية وتدريب، وتصورات إدارة الكلية لجودة تلك المخرجات تعد صغيرة. وتدرك الإدارة حالياً هذه التوقعات من خلال نتائج الاستبيانات ومخرجات التعلم المستهدفة. ولتقليل وتدارك هذه الفجوة فإنه يتعين على إدارة الكلية ما يلي:

- زيادة واستحداث طرق جديدة للتواصل مع الجهات المستفيدة مثل إصدار النشرات الدورية.
- تغذية الموقع الإلكتروني للكلية بمعلومات عن أحدث نشاطاتها وخدماتها.
- زيادة تفعيل وحدة التعليم الإلكتروني، حتى يمكن الاستفادة من وسائل التعليم الحديثة.
- تعزيز الشراكة مع المجتمع والبيئة المحيطة.
- دعم وتحسين كفاءة الأنشطة الطلابية.
- تحديث لائحة الطلاب لإدخال نظام الساعات المعتمدة ونظم التعليم الحديثة.
- تطوير وتفعيل نظام مراجعة وتحديث المقررات الدراسية والبرنامج.

الجدول (٢١): مصفوفة الفجوات التي تبين التأثير أو التأثير بالخدمات التي تقدمها كلية الهندسة جامعة أسيوط.

فجوة الخدمة المتوقعة	فجوة الاتصال	فجوة انجاز الخدمة	فجوة المعايير	فجوة المعرفة	الفجوات الخدمة
					الخدمات التعليمية (الخريج)
					الخدمات الاستشارية
					البحث العلمي
					خدمات التدريب والتعليم المستمر
					الخدمات البيئية والمجتمعية

ثانياً: الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات إلى ممارسات الجودة (فجوة المعايير):

تدرك إدارة الكلية توقعات العملاء والمستفيدين من حيث نوعية الخدمات الاستشارية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، إلا أن هناك فجوة متوسطة على مستوى الخريج والبحث العلمي والخدمات العلمية والتنموية بين تصورات إدارة الكلية، فيما يرضي العملاء والمستفيدين، وبين ترجمة هذه التصورات إلى ممارسات جودة الخدمة. كما تعد هذه الفجوة صغيرة بالنسبة للخدمات الاستشارية نتيجة سابقة الأعمال وكفاءة القائمين عليها. وترجع الأسباب في هذه الفجوة المتوسطة إلى مجموعة العوامل التالية:

- ضعف الموارد والتمويل اللازم لتوفير البنية الأساسية وتطوير التجهيزات والمعامل والمكتبات وجميع الأنشطة التي تدعم الجودة.
- عدم التطبيق الكامل للمعايير الأكاديمية والمخرجات التعليمية المستهدفة (ILOS) على المنهج الدراسي للمقررات التي يقومون بتدريسها.
- قصر فترة الفصل الدراسي المطبق حالياً قد لا يسمح للطلاب باكتساب بعض المهارات العملية، حيث إن المجال التطبيقي يتطلب قدراً كبيراً من الاستمرارية والتدريب العملي، ومتابعة هذا يحتاج إلى ممارسات لفترة زمنية ممتدة. ولتدارك هذه الفجوة ينبغي على الكلية اتخاذ الإجراءات التالية:
- إيجاد مصادر أخرى لتمويل الأنشطة العلمية والخدمية لضمان جودة الخدمات.
- تشجيع الطلاب لممارسات التعلم الذاتي.
- استكمال مراجعة المناهج الدراسية وفقاً للمخرجات التعليمية المستهدفة (ILOS) التي تم تبنيها.
- التركيز على تطبيق المخرجات التعليمية المستهدفة (ILOS).
- تبني تقييم داخلي مستمر مصمم على أسس المخرجات التعليمية المستهدفة (ILOS) ومتضمناً توقعات العملاء.
- تطوير نظم الامتحانات وطرق تقييم الطلاب المتبعة.
- التشدد في تطبيق معايير الجودة والتأكيد عليها.
- زيادة موارد الكلية الذاتية من خلال تفعيل دور ورش الكلية الإنتاجية، بالإضافة إلى التوسع في مجالات الخدمات ذات العائد والتسويق الجيد لها مثل خدمات المركز الاستشاري.
- تسويق البحث العلمي وتحفيز القائمين عليه للتقدم بمشاريع من الجهات المانحة.

ثالثاً: الفجوة بين جودة الخدمة التي يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية (فجوة إنجاز الخدمة):

هناك فجوة حقيقية بين جودة الخدمة التي يتوقعها العملاء والمستفيدين والخدمة الفعلية التي تقدمها الكلية، فعلى مستوى الخريج تعد الفجوة متوسطة، ويرجع السبب في هذه الفجوة إلى القصور في اكتساب الطالب للمهارات المهنية، وذلك على الرغم من وفرة معارفهم ومعلوماتهم العلمية إلا أنهم يفتقرون إلى القدرة على تنمية تلك المعارف وتحويلها إلى مهارات تطبيقية. إضافة إلى ملاحظة المستفيدين بأن مهارة الخريجين في العمل من خلال فريق والتواصل مع الآخرين ليست بالقدر الكافي، بجانب أنهم يرون أن الخريجين أحياناً يفتقرون إلى مهارات المبادرة واتخاذ القرار. يرجع السبب في هذا إلى قلة التدريب على مثل هذه المهارات أثناء الدراسة، كما أن الطلاب لا يقدرّون دور العلوم الإنسانية، والتي تساهم في بناء الشخصيات وتنمية المهارات العامة لدى الطلاب مثل مهارات التواصل، والعمل في فريق. كذلك ينعكس غياب نسبة من الطلاب عن المحاضرات خلال الفصل الدراسي على مستوى الخريج ومهاراته. وهذه المشكلات يمكن تجنبها من خلال الآتي:

- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس وتكنولوجيا المعلومات.
- تطوير نظم الامتحانات والتقييمات بشكل يقيس بفاعلية درجة تحقق المهارات المختلفة.
- التركيز على المهارات المهنية وتنمية مهارات الاتصال لدى الطلاب.
- المساهمة في إيجاد فرص عمل للخريجين، من خلال عقد ملتقيات للتوظيف ومؤتمرات للشركات الهندسية العاملة

بالمجتمع.

أما على مستوى الخدمات الاستشارية، فتعد الفجوة صغيرة وترجع أسبابها إلى ضعف المقابل المالي النهائي الذي يتقاضاه فريق العمل، مما يؤثر بالسلب على تكاليف إنتاج الخدمة الاستشارية. ومن جهة العميل أو المستفيد، فإنه يتوقع مستوى الخدمة المطلوبة مع عرض سعر خدمة مناسب مقارنة بالمنافسين الخارجيين، ولعلاج هذه الفجوة، فإنه يجب القيام بما يلي:

- إعادة النظر في اللوائح المالية والإدارية الحاكمة للمركز الاستشاري.
- إصدار دليل للخدمات وأسعارها ومزاياها التنافسية على موقع الكلية بشبكة المعلومات الدولية.
- وعلى مستوى البحث العلمي والخدمات العلمية والتنموية والبيئية، فتعد الفجوة متوسطة، ويرجع السبب الرئيسي فيها إلى ضعف التمويل المخصص لهذه الأنشطة.
- ويطلب الأمر لعلاج هذه الفجوة توفير مصادر لتمويل مناسب لمستلزمات البحث العلمي والأنشطة البيئية والتنموية.

رابعاً: الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية ووسائل الإتصال الخارجي بالمستفيدين (فجوة الاتصالات)

تعد هذه الفجوة صغيرة على مستوى الخريجين وعلى مستوى الخدمات الاستشارية، بينما تعد فجوة متوسطة على مستوى البحث العلمي. وينتج عن هذه الفجوة قصوراً في الإعلام وانخفاض توقعات عملائنا لمستوى الخدمات الفعلية التي تقدمها الكلية، بجانب ضعف التواصل الخارجي، وما ينتج عنه من قلة عدد الخدمات التي تطلب من الكلية. وتظهر هذه الفجوة نتيجة لضعف وسائل الإعلان/ الإعلام عن الخدمات التي تقدمها الكلية من برامج تعليمية/ تدريبية، وكذلك الإمكانيات المتاحة لديها، والمستوى المتميز للخدمات الاستشارية التي تقدمها الكلية للمستفيدين من الهيئات الهندسية ومنظمات المجتمع المدني. ولتدارك هذه الفجوة ينبغي القيام بما يلي:

- وضع سياسات إعلامية وتسويقية شاملة، إذ يجب الاستفادة من وسائل الاتصال الفعالة كالمعارض والمؤتمرات والنشرات.
- تطوير مطويات الوحدات الخاصة بالكلية ووحدة التدريب لتعزيز الاستفادة منها.
- يجب إنشاء اتفاقيات تعاون مشترك وتفعيل دور إدارة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومركز المعلومات بالكلية.

خامساً: الفجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية وتوقعات المستفيدين (فجوة الخدمة المتوقعة):

هناك فجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية مثل جودة الخريجين وبين رغبة أو توقعات المستفيدين وسوق العمل، وهي فجوة متوسطة، ويرجع ذلك في المقام الأول إلى الطفرة التكنولوجية العالية التي حدثت في المجالات العلمية والتقنية وتكنولوجيا المعلومات، مما ترتب عليه ارتفاع سقف الطموحات لدى المستفيدين. فعلى سبيل المثال يود أصحاب الأعمال أن يكون الخريج لديه القدرة على تنمية معارفه ومهاراته التطبيقية مثل استخدام الحاسب الآلي، وأن يكون قادراً على التواصل مع الآخرين، وأن تكون لديه معرفة بنواحي وأخلاقيات المهنة.

وتعد الفجوة على مستوى الخدمات الاستشارية صغيرة، بسبب توقع العميل لمستوى الخدمة المطلوبة، نتيجة للخبرات التراكمية وسابقة الأعمال للكلية، مع سعر خدمة مقبول بالمقارنة بالمنافسين الخارجيين. إضافة إلى ذلك فإنه توجد فجوة متوسطة بين مخرجات البحث العلمي والجودة المستهدفة من قبل المستفيدين، بسبب ضعف التواصل مع الجهات

الصناعية والهندسية بالمجتمع وعدم إحاطتهم بالبحوث الجارية بالكلية وعدم ارتباطها في بعض الأحيان بالمشاكل التي تواجه المستفيدين من الكلية. كما تعد الفجوة أيضاً متوسطة فيما يخص خدمات المجتمع وتنمية البيئة. وللتغلب على هذه الفجوة فإنه يجب إتخاذ بعض الإجراءات مثل:

- التأكد من اكتساب الطالب للمهارات المستهدفة خاصة فيما يتعلق بالتعلم الذاتي والتعليم المستمر.
- زيادة التواصل مع الخريجين والمؤسسات الصناعية والهندسية وخاصة فيما يخص البحث العلمي والخدمات الاستشارية.
- وضع خطة وآليات للنهوض بالوضع التنافسي للكلية مقارنة بنظيراتها.
- تفعيل آليات المتابعة من مركز ضمان الجودة.
- تحديث وتفعيل ومتابعة تطبيق المعايير الأكاديمية للكلية.

الجزء الرابع

رؤية ورسالة وقيم كلية الهندسة جامعة أسيوط

١-٤ رؤية ورسالة وقيم الكلية:

تم تبني منهج المشاركة الكاملة في صياغة الرؤية والرسالة مع مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية، حيث تم استخدام نواتج التحليل البيئي السابق إجراؤه وتحليل الفجوة، وكذلك الرؤية والرسالة المعتمدة للكلية منذ عام ٢٠٠٥م في وضع تصور أولي لرؤية ورسالة الكلية.

وقد استخدمت البيانات والمعلومات التي أتاحت في مرحلة جمع البيانات لتحديث التحليل البيئي كمدخلات في تحديث وتطوير الرؤية والرسالة السابق إعدادها في عام ٢٠٠٥م، بعد إطلاع أعضاء فريق لجنة الخطة الإستراتيجية على الدراسة الذاتية السابقة، وما تضمنها من تحليل بيئي وتقارير سنوية لاحقة. كما اعتمدت الكلية على نتائج المناقشات ومقترحات الحضور في ندوات التوعية لمجتمع الكلية، بالنسبة للرؤية والرسالة السابقة للكلية، وتقارير ممثلي الأقسام والإدارات، على نحو ما ورد سابقاً.

كما تم تبني منهجية للعمل اعتمدت على دراسة نقدية للرؤية والرسالة السابقة، وطرح عدد من المقترحات الأولية للتعديلات مستمدة من تحليل البيانات التي وردت باستمرار استطلاع الرأي التي وزعت على مجتمع الكلية، في سياق مرحلة توعية مجتمع الكلية بعملية التخطيط الاستراتيجي للوصول إلى توافق عام مع مجتمع الكلية على التغيير المطلوب للرؤية والرسالة.

وقد تم عرض مقترحات فريق لجنة الخطة الإستراتيجية للرؤية والرسالة ومناقشتها مع الأطراف المختلفة داخل الكلية وخارجها من خلال ورش عمل شملت منسوبي الكلية وممثلين للمؤسسات المهنية والشركات والمصانع ونقابة المهندسين بأسيوط من خلال ممثلي الأقسام والإدارات ومجلس الكلية، والتي أجرت عدة تعديلات على الصياغات الأولى للرؤية والرسالة إلى أن جرى اعتمادهما من مجلس الكلية.

وتم نشر الرؤية والرسالة المحدثة المعتمدة من خلال الوسائل المختلفة التقليدية والرقمية عن طريق وحدة الجودة بالكلية بطباعة نص الرؤية والرسالة على ملصقات بأحجام وإخراج مختلف، ووزعت هذه الملصقات على كافة أقسام ووحدات

الجزء الرابع: رؤية ورؤية وقيم كلية الهندسة – جامعة أسيوط

الكلية الأكاديمية والإدارية وفي كافة المواقع الظاهرة بالكلية. وتصدرت الرؤية والرسالة جميع مطبوعات الكلية والتقارير الصادرة عنها، كما أعلنت على الموقع الإلكتروني للكلية. وبالتالي أصبح لدى الكلية رؤية ورسالة محدثة ومعتمدة ومعلنة تم التوصل إليها بمشاركة جميع فئات مجتمع الكلية والشركاء، وتتواءم مع المستجدات الحديثة في مجال العلوم الهندسية في عصر الثورة الرقمية.

وفيما يلي ملخص للخطوات التي تم اتباعها حتى الوصول للرؤية والرسالة في صورتها النهائية والمعتمدة:

- تكوين فريق العمل.
- عقد اجتماع مع الإدارة العليا للكلية.
- مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة.
- صياغة مسودة أولية للرؤية والرسالة.
- عرض المسودة الأولية على جميع الأطراف السابق ذكرها وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها.
- إجراء تعديلات على الرؤية والرسالة في ضوء المقترحات السابق تجميعها، وعرضها على كل الأطراف وتجميع الآراء المتعلقة بهذه التعديلات مرة أخرى.
- تحسين الرؤية والرسالة وعرضها على الإدارة العليا.
- إعداد النسخة النهائية واعتمادها ل كليهما.
- توثيق الرؤية والرسالة ونشرهما.
- وتم صياغة الرؤية والرسالة للكلية على النحو التالي:

رؤية الكلية

الريادة في بناء مجتمع المعرفة في المجالات الهندسية.

رسالة الكلية

تعمل كلية الهندسة بجامعة أسيوط علي تقديم تعليم هندسي متميز وبحث علمي مواكب لتطورات العصر ومرتبطة بالاحتياجات المحلية والإقليمية، وتوفير احتياجات المؤسسات الصناعية والجهات الخدمية والمشروعات الوطنية من مهندسين في تخصصات متنوعة ملمين بالمهارات الهندسية والابتكارية في إطار من القيم الجامعية.

وتتبنى كلية الهندسة عدة قيم تعمل على غرسها في طلابها وموظفيها وروادها جميعاً، حيث إن كلية الهندسة هي مجتمع ملتزم، تتكامل فيه قيم التنوع والابتكار والشفافية من أجل تحقيق استدامة التميز محلياً وإقليمياً، وهذه القيم ترسخ هوية الكلية والالتزام المعرفي، لتحسين المستوى الشخصي والمهارات المطلوبة والتقدم الاجتماعي وتتلخص تلك القيم فيما يلي:

القيم الكلية	الجودة والتميز.
	العمل بروح الفريق.
	الحرية الأكاديمية المسؤولة.
	الشفافية والمساءلة.
	الأمانة العلمية.
	التطور المستمر.
	أخلاقيات المهنة.

وفيما يلي موجز للمعنى المقصود من كل تلك القيم:

• **الجودة والتميز:**

تؤمن الكلية بتطبيق معايير الجودة لتقويم مستوي التعليم والبحث العلمي، وتشجيع المتميزين والمبدعين في العمل لتحقيق الريادة والتفوق، فالكلية تسعى لتكون الأفضل في كل ما تقوم به في مجال التدريس، والبحث العلمي، والإبداع والابتكار، وخدمة المجتمع، وذلك من خلال القدرة علي مزج المهارات بالمعرفة والتطبيق العملي والتأمل والممارسات والاستقصاء والاكتشاف.

• **العمل بروح الفريق:**

تعمل الكلية علي بث الروح الجماعية للعمل، وتشجيع التعاون لإنجاز المهام، وتحقيق الأهداف، وتثمن البيئة الصحية التي يوجد بها هذا النهج بين كافة منسوبي الكلية.

• **الحرية الأكاديمية المسؤولة:**

تؤمن الكلية بالحرية الأكاديمية المسؤولة للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مختلف المجالات، وذلك في إطار الثوابت المجتمعية والقيم الجامعية.

• **الشفافية والمساءلة:**

تؤمن الكلية بالشفافية وعرض الإيجابيات والسلبيات أمام كافة منسوبي الكلية، وذلك بهدف معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات، كما أنها تتعهد بالعمل بنزاهة، بما يحقق العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمساءلة المؤسسية.

• **الأمانة العلمية:**

تؤمن الكلية بأخلاقيات البحث العلمي، واحترام حقوق الآخرين والملكية الفكرية، ومراعاة الأمانة العلمية في إنجاز

البحوث ودقة الاقتباس عن الآخرين.

• التطوير المستمر:

تؤمن الكلية بتنمية روح الابتكار والمبادرة والتميز، وتطبق أفضل الممارسات العالمية في جميع أعمال الكلية وتضمن التركيز علي نجاح الطالب في الرغبة الدائمة في التعليم المستمر وتبادل المعرفة بين المعنيين. كما تلتزم الكلية بإنشاء برامج جديدة ومتنوعة تواكب العصر ومتطلبات المجتمع المحلي والإقليمي بجانب تطوير الجهاز الإداري.

٢-٤ الارتباط بين رؤية ورسالة جامعة أسيوط ورؤية ورسالة الكلية:

حرصت الكلية في وضع رؤيتها ورسالتها على أن تتماشى مع رؤية ورسالة جامعة أسيوط. وقد روعي وجود ارتباط واتساق واندماج وثيق بين رؤية ورسالة الكلية والجامعة، كما هو موضح فيما يلي:

• رؤية الجامعة ورؤية الكلية:

رؤية جامعة أسيوط	رؤية كلية الهندسة
الريادة في بناء مجتمع المعرفة.	الريادة في بناء مجتمع المعرفة في المجالات الهندسية.

تحددت رؤية الكلية في السنوات الخمس (٢٠١٨-٢٠٢٣م) والتي تم صياغتها في صورتها النهائية والمستمدة من رؤية جامعة أسيوط، فرؤية الجامعة تحقق الريادة في بناء مجتمع المعرفة بصورتها العامة وتقدم خدمة تعليمية متميزة وبحوث متقدمة وقيادة أنشطة التنمية المجتمعية، أما رؤية الكلية فتطمح في تحقيق الريادة في التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

وبالتالي هناك ارتباط وثيق في توجهات الجامعة والكليّة نحو الريادة في التعليم بصفته العامة للجامعة، وبصفته التخصصية للكليّة.

• رسالة الجامعة ورسالة الكلية:

رسالة جامعة أسيوط	رسالة كلية الهندسة
جامعة أسيوط جامعة حكومية تحشد طاقاتها وتوظفها لتحقيق رؤيتها من خلال تقديم تعليم مواكب لمتطلبات الحاضر والمستقبل، ومنهج لأجيال متميزة من الخريجين، قادرة على المنافسة في أسواق العمل المحلية والعالمية، ومؤهلة للتفوق في مجالات البحث العلمي والتكنولوجيا، وفي وضع وتنفيذ البرامج البحثية التي تنمي المعرفة وتسهم في تطوير المجتمع، وذلك في إطار من القيم الجامعية.	تعمل كلية الهندسة بجامعة أسيوط علي تقديم تعليم هندسي متميز وبحث علمي مواكب لتطورات العصر ومرتبطة بالاحتياجات المحلية والإقليمية، وتوفير احتياجات المؤسسات الصناعية والجهات الخدمية والمشروعات الوطنية من مهندسين في تخصصات متنوعة ملمين بالمهارات الهندسية والابتكارية في إطار من القيم الجامعية.

تم صياغة رسالة الكلية لتتناغم مع رسالة الجامعة من حيث:

- تمثلت رسالة الجامعة في تقديم تعليم مواكب لمتطلبات الحاضر والمستقبل، وهذا يتوافق مع رسالة الكلية التي تعمل على تقديم وتوفير تعليم هندسي متميز من خلال برامج علمية معتمدة.
 - تمثلت رسالة الجامعة في إنتاج أجيال متميزة من الخريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية، ورسالة الكلية تهدف إلى توفير احتياجات المؤسسات الصناعية والجهات الخدمية والمشروعات الوطنية من مهندسين ملمين بالمهارات الهندسية والابتكارية.
 - تهدف رسالة الجامعة إلى تأهيل أجيال متميزة في البحث العلمي والتكنولوجيا، وفي وضع وتنفيذ البرامج البحثية التي تنمي المعرفة وتسهم في تطوير المجتمع، ورسالة الكلية تهدف إلى تقديم بحث علمي مواكب لتطورات العصر ومرتبطة بالاحتياجات المحلية والإقليمية وخدمة المجتمع في إطار من القيم الجامعية.
 - إن المشاركة في خدمة المجتمع بالتدريب والاستشارات والدراسات والبحوث التطبيقية في الكلية، يخدم مباشرة رسالة الجامعة ويسهم في تقديم الخدمات التعليمية والبحثية التطبيقية المتطورة التي توفر لمؤسسات الإنتاج والخدمات احتياجاتها الفعلية، كما تدعم أنشطة التطوير وضمان الجودة، كما تنص عليها رسالة جامعة أسيوط.
- ويتضح مما سبق توافق واتساق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة.

الجزء الخامس

الغايات والأهداف الإستراتيجية

١-٥ - تحديد الإستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة (TOWS):

بعد أن تم الانتهاء من التحليل البيئي وتطوير رؤية ورسالة الكلية، تم تصميم مصفوفة تحويل النقاط الواردة في التحليل إلى مصفوفة تتكون من مجموعة من الإستراتيجيات، وتعرف بمصفوفة (TOWS) لتطوير الإستراتيجيات البديلة، والتي يمكن للكلية تبنيها لتعظيم الاستفادة من الفرص وتعزيز نقاط القوة للكلية. ويمكن من خلال مصفوفة (TOWS) تكوين أربع مجموعات إستراتيجية مختلفة وهم:

- ١ - نمو وتوسع إستراتيجيات القوة والفرص: حيث تستخدم نقاط القوة في تعظيم الفرص المتاحة.
 - ٢ - تطوير وتحسين إستراتيجيات الضعف والفرص: حيث يتم تقليل نقاط الضعف بانتهاز الفرص.
 - ٣ - مواجهة إستراتيجيات القوة والتهديدات: حيث تستخدم نقاط القوة في تقليل الأخطار والتهديدات الموجودة والمتوقعة.
 - ٤ - إصلاح إستراتيجيات الضعف والتهديدات: حيث يتم تقليل نقاط الضعف وتجنب التهديدات.
- وتم تطبيق مصفوفة (TOWS) على نتائج مصفوفة (SWOT) لتوليد عدد من الإستراتيجيات التي يمكن للكلية اتباعها، كما تم الإشارة إليه في الجزء الثاني، أثناء عرض منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية. وللوصول إلى إستراتيجيات واضحة ومحددة للكلية، تم استنتاج مجموعات من البدائل الإستراتيجية التي يمكن تطبيقها، والموضحة بالجدول رقم (٢٢).

الجزء الخامس: الغايات والأهداف الإستراتيجية

الجدول (٢٢): مجموعة من البدائل الإستراتيجية التي يمكن تطبيقها باستخدام مصفوفة (TOWS).

مجالات الضعف - الموارد المالية. - تمويل البحث العلمي. - العلاقة بين الكلية والمؤسسات الهندسية. - الهيكل التنظيمي والإداري. - انخفاض دخول أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين.	مجالات القوة - التخطيط الإستراتيجي وضمان الجودة. - البرامج التعليمية. - البنية الأساسية. - أعضاء هيئة التدريس. - الدراسات العليا. - التقييم المستمر للفاعلية التعليمية. - التدريب الطلابي.	العوامل الإستراتيجية الداخلية العوامل الإستراتيجية الخارجية
(إستراتيجيات تطوير وتحسين) - نظم تقويم مؤسسي وإدارة جودة متطورة وفعالة. - عملية تعليمية متطورة. - مصادر وتسهيلات تعلم متنوعة ومتطورة. - أعضاء هيئة تدريس على درجة عالية من الكفاءة والتميز. - تطوير منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي. - تطوير دور الوحدات الخدمية بالكلية وتحسين جودة خدماتها. - دعم الموارد المالية الذاتية للكلية.	(إستراتيجيات نمو وتوسع) - إنشاء برامج تعليمية جديدة متميزة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. - عقد اتفاقيات الاعتراف المتبادل بالبرامج. - تسهيلات بحث علمي متنوعة ومتطورة. - التوسع في عقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات علمية مناظرة. - توسيع النطاق الجغرافي للخدمات التي تقدمها الكلية. - تطوير وتعزيز مجالات البحث العلمي. - المساهمة في نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.	الفرص - اهتمام الدولة بالتعليم والبحث العلمي. - توافر جهات مانحة وممولة للبحث العلمي. - الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة. - وجود مشروعات لتطوير البرامج وتأهيل المعامل. - مرونة القوانين بما يسمح بإنشاء برامج جديدة متخصصة. - زيادة الطلب على التعليم العالي في مصر من جانب الطلاب الوافدين. - سوق عمل يحتاج لتطبيقات البحث العلمي.
(إستراتيجيات إصلاح) - الحفاظ على توازن نسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالنسبة للطلاب. - مد قنوات التواصل مع منظمات العمل والمستفيدين. - تحسين أوضاع وتنمية الكوادر البشرية بالكلية.	(إستراتيجيات مواجهة) - استمرارية الاعتماد. - تفعيل التواصل مع المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع المهنية. - متابعة الخريجين وسبل التواصل معهم - تفعيل دور المراكز والوحدات الخدمية بالكلية. - التقويم المؤسسي المستمر.	التحديات - زيادة عدد الجامعات الحكومية والخاصة. - سياسات القبول المركزية وعدم قدرة الكلية على تحديد أعداد الطلاب. - الظروف الاقتصادية وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة في المعامل. - تأثير العولمة على سوق العمل. - استقطاب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس خاصة الكفاءات العالية.

٢-٥ الغايات والأهداف الإستراتيجية:

تم استخدام نواتج التحليل البيئي المعتمدة مع الأخذ في الاعتبار الإستراتيجيات البديلة السابق استنتاجها، وتم اتباع نفس الخطوات السابق ذكرها في إعداد رؤية ورسالة الكلية لوضع الغايات الإستراتيجية، وذلك بمشاركة جميع الأطراف الداخلية والخارجية للكلية. تلى ذلك ترجمة الغايات الإستراتيجية إلى أهداف إستراتيجية بنفس الآلية السابق ذكرها، حيث قام فريق الإعداد بوضع وصياغة الأهداف الإستراتيجية لكل غاية من الغايات لتحقيقها. وتتسم الخطة الإستراتيجية للكلية بمجموعة من الغايات النهائية التي تغطي مجالات التعليم والدراسات العليا والبحوث وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وتطوير الجهاز الإداري وفعالية الإنفاق المالي، والتي يمكن بلورتها في خمس غايات أساسية، تشمل كل غاية مجموعة من الأهداف الإستراتيجية، على النحو التالي:

الغاية الأولى: تعليم هندسي متميز:

تشمل الأهداف الإستراتيجية التالية:

- استدامة الاعتماد للكلية.
- تعزيز وتطوير العملية التعليمية.
- تحسين التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية.
- أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة ذوي كفاءة عالية متميزة.
- استخدام التغذية العكسية في تطوير العملية التعليمية.

الغاية الثانية: بحث علمي متقدم وفعال:

تشمل الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي.
- تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج بينية.
- تطوير وتعزيز مجالات ووسائل البحث العلمي.
- تقديم بحوث علمية متميزة.
- تشجيع الابتكار العلمي.

الغاية الثالثة: خدمة المجتمع والبيئة المحيطة:

تشمل الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الارتقاء بدور المراكز والوحدات الخدمية.
- تسويق الخدمات المجتمعية.
- تفعيل التواصل مع المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع المدني الداخلي والخارجي.
- نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.

الغاية الرابعة: أداء إداري فعال:

تشمل الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الارتقاء بمستوى الأطقم الإدارية والفنية بالكلية.
- تحسين بيئة العمل بالكلية.
- استكمال الإصلاح الإداري والهيكل.

الغاية الخامسة: موارد ذاتية مستدامة:

تشمل الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الحفاظ علي الموارد الذاتية للكلية.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- الاستفادة المثلى من الإمكانيات المتاحة.

ولهذه الأهداف الإستراتيجية مجموعة من المهام والأنشطة التي تكفل تحقيق تلك الأهداف الإستراتيجية والغايات. وتقوم الكلية بنشر غاياتها وأهدافها الإستراتيجية عبر العديد من الوسائل، مثل إعداد اللافتات التي تتضمن هذه الأهداف ونشرها في مواقع ظاهرة بالكلية، وعرضها على الموقع الإلكتروني للكلية، وإدراج الغايات في معظم منشورات الكلية ومطبوعاتها كما يتم عرض اللافتات المتضمنة لغايات الكلية في القاعات التي تستضيف مؤتمرات وندوات وورش عمل الكلية وأقسامها ووحداتها ذات الطابع الخاص سواء أكان النشاط داخل أم خارج الكلية.

تعليم هندسي متميز	الغاية الأولى
المهام	الأهداف الإستراتيجية
• تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم. • تحديث الدراسة الذاتية وملفات الاعتماد. • متابعة أعمال لجان معايير الجودة. • رفع الوعي لدى كافة منسوبي الكلية بأهمية تطبيق معايير الجودة. • تطوير آليات إدارة عملية الجودة الشاملة. • تدريب وتأهيل كوادر في مجال إدارة الجودة على مختلف المستويات.	استدامة الاعتماد للكلية
• الارتقاء بآلية المراجعة وتقييم برامج الكلية. • استحداث برامج تعليمية جديدة طبقاً لاحتياجات سوق العمل. • إضافة مستحدثات البحث العلمي في المقررات الدراسية. • دراسة تحويل بعض البرامج الدراسية لنظام الساعات المعتمدة والمطبق في البرامج الجديدة بالكلية. • تعزيز التعاون مع المؤسسات الدولية والمحلية لتطوير واستحداث البرامج التعليمية. • الاستمرار في تطوير نظم التدريب الميداني للطلاب. • التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني. • تطوير نظم تقييم الطلاب. • تطوير دور مركز تطوير التعليم الهندسي بالكلية. • غرس مفاهيم أخلاقيات وآداب المهنة.	تعزيز وتطوير العملية التعليمية
• تطوير وإنشاء معامل جديدة. • صيانة الأجهزة العلمية بمعامل الكلية. • تحديث المكتبات. • تجهيز قاعات المحاضرات والدروس بوسائل تعليمية متطورة. • صيانة المباني وقاعات المحاضرات والخدمات. • استخدام مصادر المعلومات الحديثة مثل بنك المعرفة. • توفير سبل استخدام للمعلومات الحديثة.	تحسين التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية
• تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. • تحفيز الكلية للهيئة المعاونة للابتعاث الخارجي في التخصصات النادرة. • تذليل العقبات التي تواجه الهيئة المعاونة في تحضير الرسائل العلمية.	أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة ذوي كفاءة عالية متميزة
• تعزيز التواصل مع الخريجين. • تطوير وحدة الخريجين. • التحديث المستمر لقواعد بيانات الخريجين. • عقد لقاءات دورية مع خريجي الكلية للاستماع إلى مقترحاتهم لتطوير الكلية.	استخدام التغذية العكسية في تطوير العملية التعليمية

بحث علمي متقدم وفعال	الغاية الثانية
المهام	الأهداف الإستراتيجية
• تطوير أعمال لجنة تسويق البحوث العلمية. • استكمال عمل لجنة أخلاقيات البحث العلمي. • العمل على تنفيذ آليات التفرغ للبحث العلمي. • تحديث دليل الممارسات للدراسات العليا. • تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس عن طريق الدورات والندوات.	الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي
• العمل بنظام ضمان جودة برامج الدراسات العليا بالكلية. • التحديث المستمر لخطط الأقسام البحثية. • استحداث برامج دراسات عليا في تخصصات بينية. • عقد اتفاقيات حول برامج دراسات عليا مشتركة مع مؤسسات إقليمية وعالمية. • المراجعات الدورية لبرامج الدراسات العليا. • تفعيل تبادل الأساتذة الزائرين.	تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج بينية
• تعزيز التعاون بين الكلية والمؤسسات الهندسية بالمجتمع في مجال البحوث العلمية. • التحديث المستمر لخطة تنظيم المؤتمرات العلمية الدولية المتخصصة. • جذب طلاب الدراسات العليا الوافدين. • عقد اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات ومراكز بحثية محلية وعالمية. • إنشاء مراكز بحثية متميزة متخصصة بالتعاون مع الصناعة. • الارتقاء بأخلاقيات البحث العلمي.	تطوير وتعزيز مجالات ووسائل البحث العلمي
• الارتقاء بمستوى البحوث العلمية. • زيادة الدعم المالي المقدم لدعم البحوث. • زيادة الدعم المالي المقدم لنشر البحوث. • تشجيع البحوث المشتركة مع جهات خارجية. • تقديم جوائز تحفيزية للبحوث المتميزة. • تشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقدم بمقترحات بحثية للهيئات الداعمة المحلية والعالمية. • تطوير منظومة الندوات وورش العمل الخاصة بالبحث العلمي.	تقديم بحوث علمية متميزة
• تهيئة البيئة المحفزة للابتكار. • تعظيم الاستفادة من مخرجات الابتكار والاختراعات التكنولوجية المتميزة. • التواصل مع الجهات الممولة محلياً ودولياً. • دعم قدرات الطلاب على الابتكار وتقديم المساعدة للمشروعات ذات الجدوى. • تنظيم المسابقات السنوية للطلاب والباحثين في مجال ريادة الأعمال الابتكارية.	تشجيع الابتكار العلمي

الغاية الثالثة	خدمة المجتمع والبيئة المحيطة
الأهداف الإستراتيجية	المهام
الارتقاء بدور المراكز والوحدات الخدمية	- زيادة فعالية وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - تطوير أداء الوحدات الخدمية بالكلية. - تطوير آليات قياس جودة الخدمات ورضا المستفيدين عن خدمات الكلية. - تفعيل دور وحدة إدارة الأزمات بالكلية.
تسويق الخدمات المجتمعية	- تطوير سياسة الدعاية والتسويق للخدمات التي تقدمها الكلية. - إقامة معارض لمنتجات الورش والوحدات الخدمية.
تفعيل التواصل مع المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع المدني الداخلي والخارجي	- عقد اتفاقيات تعاون بين الكلية والمؤسسات الهندسية. - إتاحة الفرصة للشركات لعمل معارض لأنشطتها ومنتجاتها. - تفعيل اشراك المؤسسات الهندسية في وضع بعض قرارات الكلية.
نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة	- تنظيم ندوات لمناقشة قضايا البيئة ودور الكلية في المساهمة في حلها. - تنظيم دورات تدريبية في مجالات خدمة المجتمع وتنمية وحماية البيئة. - عقد اتفاقيات مع الشركات والمؤسسات الصناعية في معالجة المشكلات البيئية. - إصدار نشرة بيئية ربع سنوية لزيادة الوعي البيئي ومناقشة مشاكل القضايا البيئية سواء داخل الجامعة أو خارجها والعمل على حلها.

الغاية الرابعة	أداء إداري فعال
الأهداف الإستراتيجية	المهام
الارتقاء بمستوى الأطقم الإدارية والفنية بالكلية	- وضع خطط لتنمية وتدريب الجهاز الإداري بالكلية. - تدريب الإداريين على استخدام أساليب الميكنة وتكنولوجيا المعلومات. - دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية للعاملين بالكلية. - تدريب الأطقم الفنية على الأجهزة. - إعطاء دورات تدريبية للأطقم الفنية في المجالات المتخصصة.
تحسين بيئة العمل بالكلية	- رفع مستوى بيئة العمل للعاملين بالكلية. - تجهيز بيئة العمل بالمستلزمات الحديثة. - تطوير آلية تقديم المقترحات والشكاوي. - استكمال ميكنة كافة الأعمال بالكلية.
استكمال الإصلاح الإداري والهيكل	- استكمال التوصيف الوظيفي لجميع التخصصات. - إعادة هيكلة بعض وظائف الكلية لتحسين الأداء الوظيفي. - استكمال قواعد البيانات الخاصة بالكلية. - تفعيل إجراء الاستبيانات لقياس أداء الجهاز الإداري للكلية ومدى الرضا.

موارد ذاتية مستدامة	الغاية الخامسة
المهام	الأهداف الإستراتيجية
• الصيانة الدورية لأجهزة ومعدات الكلية. • الصيانة الدورية لمنشآت الكلية. • تطوير مركز صيانة الأجهزة العلمية بالكلية. • تفعيل خطة صيانة الكلية.	الحفاظ علي الموارد الذاتية للكلية
• عقد اتفاقيات لاستغلال الفراغات الموجودة بالكلية. • إتاحة الأجهزة والمعدات غير المستعملة بالكلية للقطاع الخاص.	تنمية الموارد الذاتية للكلية
• التوسع في المشاريع التنافسية. • استحداث برامج خاصة. • إنشاء مراكز خدمية وتعليمية وتدريبية. • تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص. • تسويق البحث العلمي. • تطوير سياسة الدعاية والتسويق لبرامج الكلية. • تطوير منتجات الورش.	الاستفادة المثلى من الإمكانيات المتاحة

٣-٥ ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية لجامعة:

حرصت الكلية في تصميمها للخطة الإستراتيجية على أن تتماشى خطتها مع الخطوط العامة والأهداف الرئيسية للخطة الإستراتيجية لجامعة أسيوط. وقد تم تصميم إستراتيجية الكلية لتكون عاكسة لرؤيتها ورسالتها ووفقاً لنتائج التحليل البيئي، كما سبق توضيحه.

إن حرص الكلية على التميز في مجالات تخصصها يحقق أهداف الجامعة في بناء وتدعيم الكوادر وتوفير مناخ داعم لتحقيق مستوى العالمية، وباندماج الكلية بصورة أكبر في حل المشاكل المجتمعية، فإن هذا من شأنه تحقيق أحد الأهداف الإستراتيجية للجامعة في بناء علاقة شراكة طويلة الأجل مع أصحاب المصالح، وتحقيق توقعاتهم بشأن المستوى العالمي لجودة النواتج الرئيسية للجامعة.

وبمقارنة غايات كلية الهندسة جامعة أسيوط مع غايات الجامعة، وجد أن هناك أوجه اتساق وتوافق بين الخطة الإستراتيجية للكلية والخطة الإستراتيجية للجامعة، كما هو موضح بالجدول رقم (٢٣).

الجزء الخامس: الغايات والأهداف الإستراتيجية

جدول (٢٣): أوجه الاتساق بين غايات كلية الهندسة جامعة أسيوط و غايات جامعة أسيوط.

أوجه الاتساق	غايات كلية الهندسة	غايات جامعة أسيوط
• تطوير دور الجامعة والكلية في التعليم (الغاية الأولى). • تطوير دور الجامعة والكلية في البحث العلمي (الغاية الثانية). • تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة (الغاية الثالثة). • الإرتقاء بكفاءة الأداء الإداري والمؤسسي (الغاية الرابعة).	١. تعليم هندسى متميز. ٢. بحث علمي متقدم وفعال. ٣. خدمة المجتمع والبيئة المحيطة. ٤. أداء إداري فعال. ٥. موارد ذاتية مستدامة.	١. خريج متميز قادر على الابتكار والمنافسة في سوق العمل. ٢. تطوير الدراسات العليا والقدرة البحثية للجامعة. ٣. تعميق الترابط بين الجامعة والمجتمع. ٤. جهاز إداري فعال. ٥. ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية. ٦. دعم كليات ومعاهد الجامعة للاعتماد ٧. اعتماد الجامعة.

الجزء السادس

الخطة التنفيذية

تعد الخطة التنفيذية وثيقة مهمة تبين المهام والأنشطة المطلوبة لإنجاز كل هدف إستراتيجي، كما تبين مؤشرات الأداء والمسئولية عن التنفيذ والتكاليف المتوقعة للتنفيذ ومصادر التمويل. وقد روعي عند وضع الخطة التنفيذية التوقيتات الزمنية لجميع الأنشطة على مستوى الكلية والمتمثلة في:

- ١- مصادر التمويل المتاحة للكلية.
- ٢- مهام ومسؤوليات القيادات الأكاديمية والإدارية.
- ٣- نظام الدراسة المطبق بالكلية.
- ٤- الخطة البحثية للكلية والأقسام.
- ٥- الخطة الزمنية لتوزيع الاستبيانات.
- ٦- الخطة التدريبية.
- ٧- نظام لجان الامتحانات.
- ٨- المؤتمرات الدورية للكلية والأقسام.
- ٩- الأنشطة الطلابية.

وقد تم اعتماد الخطة الإستراتيجية وكذلك الخطة التنفيذية الخمسية الممتدة لها من نوفمبر ٢٠١٨م حتي ديسمبر ٢٠٢٣م، بقرار مجلس الكلية رقم (١٠٧٣) بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠١٨م، وتم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من عام ٢٠١٨م حتي عام ٢٠٢٣م. وتم تقسم الخطة الزمنية إلى فترات كل فترة ثلاثة أشهر وهي الفترة المفترضة لتحقيق إنجاز وقياسه، ما عدا الفترة الأولى حيث كانت شهرين هما نوفمبر وديسمبر ٢٠١٨م، والفترة الأخيرة حيث كانت أربعة شهور من يوليو إلى أكتوبر ٢٠٢٣م.

١-٦ مصادر تمويل الخطة التنفيذية:

تتمثل مصادر التمويل لتنفيذ الخطة الإستراتيجية ٢٠١٨-٢٠٢٣م في الآتي:

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

- ١- الميزانية العامة للكلية المخصصة من ميزانية الجامعة (حكومي).
 - ٢- البرامج الخاصة داخل الكلية (ذاتي).
 - ٣- الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (ذاتي).
 - ٤- موارد أخرى للكلية (ذاتي).
 - ٥- المشروعات والأنشطة الممولة من خارج الجامعة (مجتمعي).
 - ٦- المنح والهدايا والتبرعات من مؤسسات خاصة أو مشروعات أو أفراد (مجتمعي).
- وحتى تكون الخطة التنفيذية واقعية وعملية تم الأخذ في الاعتبار دخل الكلية المتوقع من مصادر التمويل المختلفة طبقاً لميزانية الكلية في السنوات الخمس القادمة، وذلك كما هو موضح في الجدول رقم (٢٤) والجدول رقم (٢٥).

الجدول (٢٤) متوسط الانفاق خلال الأعوام الثلاث ٢٠١٥-٢٠١٨ م.

المبلغ (مليون جنيه مصري)	البيان
٢,٥٧٩,٣٠٥	الحكومي
٣,٥١٣,٦٢٤	الذاتي
١,٠٠٠,٠٠٠	المجتمعي

ويتضح من الجدول رقم (٢٤) أنه يمكن حساب الميزانية التقريبية المطلوبة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية ٢٠١٨-٢٠٢٣ م خلال السنوات الخمس، كما هو موضح بالجدول رقم (٢٥).

الجدول (٢٥) الميزانية المتوقعة للكلية (باب ثاني – باب سادس) خلال الأعوام ٢٠١٨-٢٠٢٣ م.

المبلغ (مليون جنيه مصري)	البيان
١٢,٨٩٧	الحكومي
١٧,٥٦٨	الذاتي
٥,٠٠٠	المجتمعي
٣٠,٤٦٥	الإجمالي

وطبقاً لأولوية الأهداف والأنشطة للكلية تم تحديد الميزانية المقترحة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية ٢٠١٨-٢٠٢٣ م بقيمة (٥٠,٧٦٦) مليون جنيه مصري لاغير، كما هو موضحاً بالجدول رقم (٢٦).

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

الجدول (٢٦): الميزانية المقترحة للخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط.

النشاط	المحور	الغاية الأولى	الغاية الثانية	الغاية الثالثة	الغاية الرابعة	الغاية الخامسة
المبلغ (مليون جنيه)	١٩,٢١٥	٢١,٣٥٠	٢,٥٥٠	٣,٦٦٥	٣,٩٨٠	
النسبة	٣٨%	٤٢%	٥%	٧%	٨%	
الإجمالي (مليون جنيه)	٥٠,٧٦٠					

ومما سبق يتضح أن المبالغ المطلوبة لتحقيق الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة أسيوط ٢٠١٨-٢٠٢٣ م حوالي (٥٠,٧٦٠,٠٠٠) مليون جنيه مصري، وأن دخل الكلية من الخزينة العامة للدولة ومواردها الذاتية والمجتمعية كما هو موضح في الجدول رقم (٢٥) حوالي (٣٠,٤٧٠,٠٠٠) مليون جنيه مصري، مما يستلزم توفير حوالي ٢٠ مليون جنيه لتنفيذ الخطة الإستراتيجية ٢٠١٨-٢٠٢٣ م، بمعدل ٤ مليون جنيه سنوياً، وهو ما ستعمل الكلية على توفيره من الموارد الثلاثة السابقة (حكومية- ذاتية- مجتمعية) مع مراعاة إضافة نسبة التضخم، والتي تبلغ تقريباً ١٠% سنوياً.

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

الغاية الأولى

تعليم هندسي متميز

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
حكومي		٢٠٠	• انتشار مفهوم الجودة على كافة المستويات • ملفات الاعتماد مستوفاه باستمرار • تشكيل لجان اجتماعات	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• عقد ندوات تعريفية • ورش عمل وحلقات نقاش • تعليق لافتات • تشكيل لجان متابعة	تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	استدامة الاعتماد للكلية
حكومي	• عميد الكلية • وكلاء الكلية • رؤساء الأقسام • منسقو البرامج الجديدة	٥٠	• دراسة ذاتية محدثة وجاهزة لتجديد الاعتماد • تحديث الخطة الإستراتيجية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• توثيق الأنشطة المختلفة • متابعة الخطة الإستراتيجية وتحديثاتها • متابعة أعمال رؤساء لجان المعايير • عمل حلقات نقاش	تحديث الدراسة الذاتية وملفات الاعتماد	
حكومي	• مدير وحدة ضمان الجودة	٢٥	• ملفات المعايير مكتملة • تقارير اللجان	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• تشكيل لجنة متابعة • عقد لقاءات شهرية • عمل مراجعات داخلية	متابعة أعمال لجان معايير الجودة	
حكومي	• اللجنة التنفيذية للخطة الإستراتيجية • أمين الكلية	١٠٠	• انتشار مفهوم الجودة على كافة المستويات	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• عقد ندوات تعريفية • ورش عمل وحلقات نقاش	رفع الوعي لدى كافة منسوبي الكلية بأهمية تطبيق معايير الجودة	
حكومي		٢٥٠	• مشاركة كافة الأطراف في أعمال الجودة • وثائق الأنشطة • إدارة إلكترونية	أكتوبر ٢٠١٩	أكتوبر ٢٠٢٣	• توزيع المهام على المستويات الإدارية المختلفة • تحسين مستوى أداء الجهاز الإداري • نشر ثقافة توثيق الأنشطة • أنشطة وحدة الإدارة الإلكترونية	تطوير آليات إدارة عملية الجودة الشاملة	
حكومي		٢٠٠	• عدد الدورات التدريبية المتحققة • عدد المتدربين • تجديد الاعتماد	نوفمبر ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠٢٢	• دورات تدريبية داخلية وخارجية • مشاركة الأطراف قلبي الخبرة مع ذوي الخبرة لنقل المعرفة	تدريب و تأهيل كوادر في مجال إدارة الجودة على مختلف المستويات	

الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط ٢٠١٨ - ٢٠٢٣م

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

الأهداف الإستراتيجية	المهام	أنشطة التنفيذ	الفترة الزمنية		مؤشرات الأداء	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	المسؤولية التنفيذية	مصدر التمويل
			من	إلى				
تعزيز وتطوير العملية التعليمية	الارتقاء بألية المراجعة وتقييم برامج الكلية	- تشكيل لجان - دعوة خبراء متخصصين - ورش عمل وندوات واجتماعات	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- مخرجات الندوات - تقارير المراجعين	٦٠٠	- عميد الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء الأقسام - منسقو البرامج الجديدة - مدير وحدة ضمان الجودة	حكومي
	استحداث برامج تعليمية جديدة طبقاً لاحتياجات سوق العمل	- تشكيل لجان دراسة إحتياجات سوق العمل - إعداد لوائح البرامج الجديدة - اعتماد البرامج - زيارات ميدانية لمؤسسات المجتمع المدني	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- لوائح البرامج - القرار الوزاري - توصيات الزيارات الميدانية	٣٥٠		ذاتي
	إضافة مستحدثات البحث العلمي في المقررات الدراسية	- تشكيل لجان على مستوى الأقسام - إجتماعات - ورش عمل وحلقات نقاش - تقارير - اعتماد مجالس الأقسام ومجلس الكلية - تشكيل لجان علمية داخل كل قسم	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- آليات معتمدة - تقارير المقررات المطورة - استحداث مقررات - توصيات اللجان العلمية	٥٠		حكومي
	دراسة تحويل بعض البرامج الدراسية لنظام الساعات المعتمدة والمطبق في البرامج الجديدة بالكلية	- تشكيل لجان على مستوى الأقسام - إجتماعات - ورش عمل وحلقات نقاش - تقارير - اعتماد مجالس الأقسام ومجلس الكلية - استحداث معامل وفصول متطورة	أكتوبر ٢٠٢٠	أكتوبر ٢٠٢٣	- لوائح الأقسام بنظام الساعات المعتمدة - القرار الوزاري - معامل متطورة	١٠٠		ذاتي

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الاستراتيجية (تابع) تعزيز وتطوير العملية التعليمية
				من	إلى			
حكومي + ذاتي + مجتمعي		٦٠٠ + ٢٥٠ + ٥٠٠	- الأبحاث المشتركة - تقارير الزيارات - الاتفاقيات والبروتوكولات - توصيات المؤتمرات العلمية	أكتوبر ٢٠١٩	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان - زيارات متبادلة - اقتراح بروتوكولات - توقيع الاتفاقيات - مؤتمرات علمية	تعزيز التعاون مع المؤسسات الدولية والمحلية لتطوير واستحداث البرامج التعليمية	
ذاتي	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير وحدة التدريب للطلاب	٥٠	- خطط تدريب معتمدة - تقييم المتدربين - تطور أعداد المتدربين - دليل للتدريب	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان وضع خطط التدريب - اجتماعات وورش عمل وحلقات نقاش - وضع خطط تدريبية بالتنسيق مع جهات التدريب - تشكيل لجان متابعة التدريب - اعتماد مجالس الأقسام ومجلس الكلية	الاستمرار في تطوير نظم التدريب الميداني للطلاب	
حكومي + ذاتي	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام - منسقو البرامج الجديدة	٩٠٠ + ١٠٠	- مقررات جديدة - لوائح طلابية محدثة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- ورش عمل وحلقات نقاش - خطة لتحويل المقررات إلى النمط الإلكتروني - اختيار مجالس الأقسام للمقررات المناسبة - تحويل مقررات دراسية للنمط الإلكتروني	التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني	
حكومي + ذاتي	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام	١٥ + ١٥	- تقارير المجموعات العلمية - نماذج امتحانات مطورة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تفعيل دور المجموعات العلمية - استطلاعات رأي - ورش عمل وحلقات نقاش - اعتماد مجالس الأقسام والكلية - المؤتمرات العلمية للأقسام	تطوير نظم تقييم الطلاب	

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
ذاتي	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير مركز تطوير التعليم الهندسي - مدير وحدة الجودة	١٥٠	- تحليل استبيانات - خطة معتمدة - نسية التنفيذ - تقارير متابعة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان - استطلاعات رأي الفئات المستفيدة - ورش عمل وحلقات نقاش - صياغة خطة أعمال التطوير - اعتماد الخطة والبدء في تنفيذها - نشرات تعريفية	تطوير دور مركز تطوير التعليم الهندسي بالكلية	
مجتمعي	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام - منسقو البرامج الجديدة	٤٠	- محاضرات اجتماعات - استبيانات من سوق العمل	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- استحداث مقررات - لقاءات وندوات مع مهندسين متميزين مهنيًا وأخلاقياً - وضع آليات مراقبة	غرس مفاهيم أخلاقيات وآداب المهنة	
حكومي + ذاتي	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - رؤساء الأقسام	١٥٠٠ + ٣٠٠٠	- إنشاء المعامل - شراء الأجهزة - تشغيل الأجهزة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان - تحديد الاحتياجات - شراء الاحتياجات - مشروعات بحثية ممولة	تطوير وإنشاء معامل جديدة بالكلية	تحسين التسهيلات الادامة للعملية التعليمية
ذاتي	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - رؤساء الأقسام	١٠٠٠	- إجراء أعمال الصيانة - دعم الموارد الذاتية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان - تحديد الاحتياجات ووضع خطة لأعمال الصيانة - تنفيذ الأعمال - تدريب فنيي الصيانة في المعامل	صيانة الأجهزة العلمية بمعامل الكلية	
حكومي + ذاتي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء الأقسام	٦٠٠ + ١٠٠٠	- شراء الكتب - معدلات استعارة الكتب المشتراة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان - تحديد الكتب المطلوبة - توفير التمويل - شراء الكتب	تحديث المكتبات	
حكومي + ذاتي	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام - منسقو البرامج	١٥٠٠ + ٥٠٠	- شراء الأجهزة - تشغيل الأجهزة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان - تحديد الأجهزة المطلوبة - توفير التمويل - شراء الأجهزة	تجهيز قاعات المحاضرات والدروس بوسائل تعليمية متطورة	

الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط ٢٠١٨ - ٢٠٢٣م

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

الأهداف الإستراتيجية	المهام	أنشطة التنفيذ	الفترة الزمنية		مؤشرات الأداء	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	المسؤولية التنفيذية	مصدر التمويل
			من	إلى				
	صيانة المباني وقاعات المحاضرات والخدمات	- تشكيل لجان - تحديد الإحتياجات - توفير التمويل - صيانة الأجهزة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تنفيذ أعمال الصيانة - تحديث خطة الصيانة سنوياً	٨٠٠	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - رؤساء الأقسام - أمين الكلية	حكومي
	استخدام مصادر المعلومات الحديثة مثل بنك المعرفة	- عقد ندوات ولقاءات تعريفية - إتاحة معامل حاسب مزودة بنقاط انترنت - تحفيز الطلاب لاستعمال الانترنت في المقررات المختلفة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- معامل حاسب جديدة - زيادة سرعة ونقاط الإنترنت في المواقع المختلفة	٤٠٠	- عميد الكلية - رؤساء الأقسام - أمين الكلية	حكومي
	توفير سبل استخدام المعلومات الحديثة	- عقد ندوات ولقاءات تعريفية - إتاحة معامل حاسب مزودة بنقاط انترنت - تحفيز الطلاب لاستعمال الانترنت في المقررات المختلفة	أكتوبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠٢٠	- معامل حاسب جديدة - تقارير متابعة	١٠٠٠ + ٤٥٠ + ٤٠٠	- عميد الكلية - رؤساء الأقسام - أمين الكلية	حكومي + ذاتي + مجتمعي
أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية متميزة	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- تحديد الإحتياجات التدريبية عن طريق الأقسام - تحديد الأولويات - وضع خطة التدريب - اعتماد مجالس الأقسام ومجلس الكلية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- خطط تدريب معتمدة - نسبة ما تم تنفيذه - استخدام وسائل تعليم متطورة	١٠٠ + ١٠٠	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء الأقسام	حكومي + ذاتي
	تحفيز الكلية للهيئة المعاونة للابتعاث الخارجي في التخصصات النادرة	- عمل بروتوكولات تعاون مع جامعات مميزة عالمياً - عقد لقاءات توعية للهيئة المعاونة بأهمية الابتعاث - إضافة التخصصات المطلوبة للخطط البحثية بالأقسام	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- عدد المنح والبعثات الجديدة بالكلية - خطط بحثية محدثة	١٠٠	- عميد الكلية - رؤساء الأقسام	حكومي
	تذليل العقبات التي تواجه الهيئة المعاونة في تحضير الرسائل العلمية	- تحديث المعامل - تحفيز النشر العلمي - مساعدة المتعثرين في عمل الرسائل العلمية من خلال التقارير السنوية للمشرفين - طلب دعم الجهات الصناعية للأبحاث - عمل بروتوكولات مع جامعات خارجية للجزء العملي من الرسالة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- معامل محدثة - أبحاث منشورة - رسائل علمية قابلة للتنفيذ - بروتوكولات تعاون - زيارات طلاب دراسات عليا إلي الخارج لتكملة الرسالة - محاضر المجالس للزيارات	١٥٠٠ + ٥٠٠	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام	حكومي + ذاتي

الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط ٢٠١٨ - ٢٠٢٣م

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

الاستراتيجية	الأهداف	المهام	أنشطة التنفيذ	الفترة الزمنية		مؤشرات الأداء	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	المسؤولية التنفيذية	مصدر التمويل
				من	إلى				
استخدام العملية التغذية العكسية في تطوير	تعزيز التواصل مع الخريجين	• ندوات ولقاءات مع الخريجين • تفعيل قاعدة البيانات الخاصة بالخريجين • تفعيل استعمال البريد الإلكتروني الجامعي • إبقاء الخريجون على اطلاع بالمستجدات المهمة بالكلية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• محاضر اجتماعات • قاعدة بيانات • تنمية الموارد الذاتية	٥٠	• عميد الكلية • أمين الكلية • مدير وحدة الخريجين • مدير شؤون الطلاب		مجتمعي
	تطوير وحدة الخريجين	• تدريب العاملين بالوحدة • تحديث أجهزة الحاسب بالوحدة • تسهيل الاجراءات الورقية الخاصة بالخريجين داخل الوحدة	نوفمبر ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠٢٠	• محاضر تدريب • استبيانات رضا الخريجين عن أداء الوحدة	١٠٠			ذاتي
	التحديث المستمر لقواعد بيانات الخريجين	• ندوات ولقاءات مع الخريجين • إجراءات إصدار مجلة للخريجين	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• محاضر الاجتماعات واللقاءات • إصدارات المجلة	٢٠			ذاتي
	• عقد لقاءات دورية مع خريجي الكلية • للاستماع إلى مقترحاتهم لتطوير الكلية	• ندوات ولقاءات مع الخريجين • مقترحات تحسين • اعتمادات مالية مناسبة • تنفيذ المقترحات • خطط زيارات لمواقع الخريجين	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• محاضر الاجتماعات • مخرجات الاستبيانات • زيادة التواصل مع المجتمع	٥٠			مجتمعي
التكلفة المتوقعة (بالألف جنيه)									
١٩٢١٥									

الغاية الثانية

بحث علمي متقدم وفعال

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
ذاتي	• وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث • رؤساء الأقسام • أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	١٥٠	• مهام معتمدة للجنة • نشر قاعدة بيانات عن البحوث التطبيقية • عدد البحوث المسوقة	نوفمبر ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠٢٠	• تشكيل لجان سنوية للجنة • تطوير لائحة العمل للجنة • تحديث سنوي لقاعدة بيانات البحوث القابلة للتسويق • الإعلان السنوي عن اللجنة على الشبكة الدولية • وضع خطة عمل سنوية	تطوير أعمال لجنة تسويق البحوث العلمية	الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي
حكومي + ذاتي		١٥٠ + ٣٠	• دليل أخلاقيات معتمد	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• وضع آليات لعمل اللجنة • وضع دليل لأخلاقيات البحث العلمي	استكمال عمل لجنة أخلاقيات البحث العلمي	
ذاتي		٥٠	• آلية معتمدة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• ورش عمل وحلقات نقاش • اعتماد مجالس الأقسام والكلية	العمل على تنفيذ آليات التفرغ للبحث العلمي	
ذاتي		١٠	• اعتماد دليل الممارسات	نوفمبر ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠٢٠	• تشكيل لجنة لوضع أطر تحديث الدليل • عرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية • مراقبة لتطبيق الممارسات	تحديث دليل الممارسات للدراسات العليا	

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
حكومي		٥٠٠	- أبحاث جديدة - نشر في مجلات علمية ذات معامل - نشر عالي - تطوير الخطة البحثية للأقسام	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- عمل لقاءات بين أعضاء هيئة التدريس المتميزين والهيئة المعاونة - عمل برنامج ندوات داخل الأقسام العلمية ومتابعة انعقادها	تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس عن طريق الدورات والندوات	
حكومي + ذاتي		٧٥٠ + ١٠٠	- برامج معتمدة - تقارير برامج مطابقة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- اعتماد كافة البرامج من الهيئة - عمل توصيفات ومصفوفات تتماشى مع توصيات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - متابعة تطبيق معايير الجودة من خلال لجان متخصصة	العمل بنظام ضمان جودة برامج الدراسات العليا بالكلية	تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة
حكومي + ذاتي + مجتمعي	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٩٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠	- محاضر ندوات ولقاءات - خطط بحثية محدثة - قاعدة بيانات إلكترونية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تفعيل دور اللجان العلمية - عقد لقاءات وندوات وسيمينارات - جذب أساتذة في تخصصات جديدة من جامعات مصرية وغير مصرية لعمل محاضرات عن تخصصاتهم البحثية	التحديث المستمر لخطط الأقسام البحثية	
حكومي + ذاتي + مجتمعي		٣٥٠ + ١٠٠ + ٣٠٠	- برامج معتمدة - القرارات الوزارية	نوفمبر ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠٢٠	- تشكيل لجان دراسة احتياجات سوق العمل - وضع دراسات لبرامج جديدة - اعتماد البرامج	استحداث برامج دراسات عليا في تخصصات بينية	
ذاتي + مجتمعي		٢٠٠ + ١٠٠	- عدد الاتفاقيات الموقعة - عدد الاتفاقيات المفعلة	أكتوبر ٢٠٢٠	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان - زيارات متبادلة - اقتراح بروتوكولات - توقيع الاتفاقيات	عقد اتفاقيات حول برامج دراسات عليا مشتركة مع مؤسسات إقليمية أو عالمية	

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
حكومي + ذاتي		٥٠٠ + ٢٠٠	• الية معتمدة • معايير معلنة	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠١٨	• تحديث نماذج المراجعة • وضع وتطوير معايير اختيار المراجعين	المراجعات الدورية لبرمج الدراسات العليا	
حكومي		٨٠٠	• أساتذة زائرين في تخصصات نادرة • زيادة أعداد المبتعثين	أكتوبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠١٩	• نقاشات باللجان العلمية • مقترحات بمجالس الأقسام • اعتمادات مالية	تفعيل تبادل الأساتذة الزائرين	
ذاتي + مجتمعي	• وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث • رؤساء الأقسام • أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٢٥٠ + ٥٠	• بروتوكولات معتمدة • عدد البروتوكولات المفعلة	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠١٨	• ورش عمل وحلقات نقاش • تقارير • اعتماد مجالس الأقسام ومجلس الكلية لبروتوكولات التعاون • تبادل زيارات	تعزيز التعاون بين المؤسسات الهندسية بالمجتمع والكلية في مجال البحوث العلمية	تطوير وتعزيز مجالات ووسائل البحث العلمي
حكومي + ذاتي		٩٠٠ + ٤٠٠	• خطة معتمدة • تنفيذ الخطط	أكتوبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠١٩	• تشكيل لجان سنوية • اجتماعات • ورش عمل وحلقات نقاش • وضع الخطة وآليات التنفيذ • اعتماد مجالس الأقسام ومجلس الكلية	التحديث المستمر لخطة تنظيم المؤتمرات العلمية الدولية المتخصصة	
ذاتي		٢٠٠	• معدل تغير أعداد الطلاب الوافدين	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠١٨	• وضع خطة إعلامية لقطاع الدراسات العليا بالكلية • برامج دراسية مرغوبة	جذب طلاب الدراسات العليا الوافدين	
ذاتي		٢٥٠	• عدد الاتفاقيات الموقعة • نسبة المنفذ من الاتفاقيات	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠١٨	• تشكيل لجان سنوية • زيارات متبادلة • إقترح بروتوكولات • توقيع الاتفاقيات	عقد اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات ومراكز بحثية محلية وعالمية	
حكومي + ذاتي		١٠٠٠ +	• مراكز بحثية متخصصة	أكتوبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠١٩	• اجتماعات مع المؤسسات الصناعية الكبيرة • قرارات واعتمادات مالية	إنشاء مراكز بحثية متميزة متخصصة بالتعاون مع الصناعة	

الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط ٢٠١٨ - ٢٠٢٣م

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالآلف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
مجتمعي +		٥٠٠ + ١٠٠٠						
حكومي		٥٠	• أبحاث منشورة في مجلات عالمية	نوفمبر ٢٠١٨ أكتوبر ٢٠٢٣		• نشر ثقافة الأمانة العلمية بين أعضاء هيئة التدريس • التوعية بخطورة سرقة الأبحاث والإنتاج العلمي • جذب برامج كشف السرقة العلمية	الارتقاء بأخلاقيات البحث العلمي	
حكومي + ذاتي + مجتمعي		٢٥٠٠ + ٢٥٠ + ٢٥٠	• أبحاث منشورة في مجلات عالمية • عقد ندوات لعرض البحوث	نوفمبر ٢٠١٨ أكتوبر ٢٠٢٣		• توفير معامل • تحديث الخطط البحثية • دعم حضور المؤتمرات العلمية	الارتقاء بمستوى البحوث العلمية	
حكومي + ذاتي		٣٠٠٠ + ١٠٠٠	• رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	أكتوبر ٢٠١٩ أكتوبر ٢٠٢٣		• شراء خامات • شراء أجهزة • شراء برامج	زيادة الدعم المالي المقدم للبحوث	
حكومي	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث • رؤساء الأقسام	١٠٠٠	• عدد البحوث التي تم توفير تحويل لها • دعم الموارد الذاتية	أكتوبر ٢٠١٩ أكتوبر ٢٠٢٣		• اجتماعات وورش عمل • تحديد مصادر التمويل • مشاريع ممولة	زيادة الدعم المالي المقدم لنشر البحوث	
ذاتي		٥٠٠	• عدد البحوث المشتركة	نوفمبر ٢٠١٨ أكتوبر ٢٠٢٣		• اجتماعات وورش عمل • تحديد الجهات الخارجية • اعتماد مجالس الأقسام والكلية	تشجيع البحوث المشتركة مع جهات خارجية	
حكومي + ذاتي		٢٠٠ + ١٠٠	• نظام معتمد • جوائز محفزة للباحثين	نوفمبر ٢٠١٨ أكتوبر ٢٠٢٣		• ورش عمل وحلقات نقاش • لجنة تقييم البحوث • التطوير المستمر للأنشطة النظام • اعتماد مجالس الأقسام والكلية	تقديم جوائز تحفيزية للبحوث المتميزة	

الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط ٢٠١٨ - ٢٠٢٣ م

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
مجتمعي + ذاتي	• عميد الكلية	٣٠٠ + ٥٠٠	• عدد المشاريع المدعومة داخلياً وخارجياً	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• رفع الثقافة العامة حول الجهات المانحة محلياً ودولياً • تقديم الدعم اللوجستي داخلياً • اعتمادات مالية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقدم بمقترحات بحثية للهيئات الداعمة المحلية والعالمية	
حكومي + ذاتي + مجتمعي	• وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث • رؤساء الأقسام	٢٥٠ + ١٠٠ + ١٠٠	• نظام معتمد • مشاريع بحثية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	• ندوات وورش عمل • ندوات ومناقشات • محاضرات متخصصة	تطوير منظومة الندوات وورش العمل الخاصة بالبحث العلمي	
ذاتي		٢٠٠	• زيادة المشروعات الابتكارية • قاعدة بيانات	نوفمبر ٢٠١٨	يونية ٢٠٢٣	• تنمية الوعي الابتكاري وحشد وحفز القدرات الابتكارية والتكنولوجيا • إنشاء بنك للابتكار والابداع • تطوير المعامل	تهيئة البيئة المحفزة للابتكار	تشجيع الابتكار العلمي
ذاتي	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١٥٠	• زيادة المشروعات الابتكارية	نوفمبر ٢٠١٨	يونية ٢٠٢٣	• تسويق الابتكارات المجدية • دعم الاشتراك في المسابقات الابتكارية المحلية والدولية • تشجيع المبتكرين لتسجيل براءات الاختراع	تعظيم الاستفادة من مخرجات الابتكار والاختراعات التكنولوجية المتميزة	
مجتمعي + ذاتي	• أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٣٠ + ٣٠	• عدد البروتوكولات المفعلة • زيادة المشروعات الابتكارية	نوفمبر ٢٠١٨	يونية ٢٠٢٣	• ورش عمل وندوات • عمل بروتوكولات واتصالات لنشر الابتكارات	التواصل مع الجهات الممولة محلياً ودولياً	
حكومي + ذاتي		١٠٠ + ١٠٠		نوفمبر ٢٠١٨	يونية ٢٠٢٣	• غرس روح المناقشة للمبتكرين • الدعم المادي للابتكارات • تبني المشروعات ذات الجدوى	دعم قدرات الطلاب علي الابتكار وتقديم المساعدة للمشروعات ذات الجدوى	

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
حكومي	• عميد الكلية • وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث • أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	١٠٠		نوفمبر ٢٠١٨	يونية ٢٠٢٣	• وضع الخطط المنظمة للمسابقات • تقديم الجوائز المادية والمعنوية	تنظيم المسابقات السنوية للطلاب والباحثين في مجال ريادة الأعمال الابتكارية	
التكلفة المتوقعة (بالألف جنيه) ٢١٣٥٠								

خدمة المجتمع والبيئة المحيطة

الغاية الثالثة

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	الى			
حكومي + مجتمعي	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - رؤساء الأقسام - أمين الكلية - مشرفو الوحدات الخدمية بالكلية	١٠٠ + ٢٠٠	- منشورات تعريف بالوحدة - اعلانات عن لقاءات وندوات - محاضر لقاءات - تواصل إلكتروني - رضا مجتمعي	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- التعريف بالوحدة ودورها داخل الكلية وخارجها - وضع خطط عمل شاملة - عقد ندوات ولقاءات مجتمعية تحت إشراف الوحدة - مواقع تفاعلية - حملات خدمات مجتمعية	زيادة فعالية وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	الارتقاء بدور الوحدات الخدمية بالكلية
حكومي + مجتمعي		١٠٠ + ٢٥٠	- أجهزة حاسب متطورة بكل قطاعات الكلية - أعداد المتدربين - زيادة مستوى رضا المستفيدين عن الخدمات بالكلية - خدمات إلكترونية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- ميكنة العمل الإداري بالكلية - دورات استعمال الحاسب الآلي والانترنت للموظفين - دورات متخصصة بالوحدات المختلفة - زيادة سرعة الانترنت وتحديث شبكة الكلية - ميكنة العمل	تطوير أداء الوحدات الخدمية بالكلية	
ذاتي + مجتمعي		٥٠ + ٥٠	- آلية معتمدة - استبيانات - تحليل ونتائج - معدلات أداء - زمن أداء خدمات	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- ورش عمل وحلقات نقاش - وضع الآلية - الاستبيانات وتحليلها - اعتماد مجلس الكلية	تفعيل آليات قياس جودة الخدمات ورضا المستفيدين عن خدمات الكلية	
حكومي + مجتمعي		٥٠ + ٥٠	- محاضر طلب دعم الوحدة من الإدارات - محاضر اللقاءات - إخلاء وطوارئ	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- التعريف بالوحدة ومقرها ونشاطها - عقد لقاءات ومناقشات - سيناريو إخلاء وطوارئ	تفعيل دور وحدة إدارة الأزمات بالكلية	

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	الى			
ذاتي + مجتمعي	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مديرو الوحدات ذات الطابع الخاص	٥٠ + ١٥٠	- خطة معتمدة للتسويق والترويج - أدوات الدعاية	نوفمبر ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠٢٠	- إنشاء هيكل مسنول عن الدعاية والإعلان (وحدة الدعاية والإعلان). - الاستمرار في عقد ورش عمل وحلقات نقاش. - تطوير السياسات التسويقية - اعتماد الأنشطة الدعائية في مجالس الكلية. - استشارة مكتب تسويق ودعاية	تطوير سياسة الدعاية والتسويق للخدمات التي تقدمها الكلية	تسويق الخدمات المجتمعية
		٣٠٠ + ١٥٠	- كفاءة العمل في الورش - تحديث الأجهزة والمعدات - زيادة الموارد المالية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- خطط تسويق - تطوير منتجات - تحديد مواقع للمعارض	إقامة معارض لمنتجات الورش والوحدات الخدمية	
ذاتي + مجتمعي	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مديري الوحدات ذات الطابع الخاص	٥٠ + ٥٠	- عدد الاتفاقيات والعقود الموقعة - تنفيذ الاتفاقيات - مصادر دخل	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجان - زيارات متبادلة - اقتراح اتفاقيات - توقيع الاتفاقيات	عقد اتفاقيات تعاون بين الكلية والمؤسسات الهندسية	تفعيل التواصل مع المجتمع المدني الداخلي والخارجي مع المؤسسات الهندسية ومنظمات
مجتمعي		١٠٠	- البيات معتمدة - معارض تم اقامتها - مصادر دخل	أكتوبر ٢٠١٩	أكتوبر ٢٠٢٣	- ورش عمل وحلقات نقاش - اعداد آلية تسمح للشركات بعرض أنشطتها داخل الكلية - اقتراح أماكن مناسبة للمعارض - اعتماد مجالس الأقسام ومجلس الكلية - دعاية وتجهيزات	إتاحة الفرصة للشركات لعمل معارض لأنشطتها ومنتجاتها	
مجتمعي		٥٠	- البيات معتمدة - محاضر اجتماعات بها مشاركين من جهات صناعية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- اجتماعات - ورش عمل وحلقات نقاش - عقد مؤتمرات مشتركة - اعداد آلية إشراك المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع المدني في صنع القرار بالكلية - اعتماد مجالس الأقسام ومجلس الكلية - استبيانات	تفعيل اشترك المؤسسات الهندسية في وضع بعض قرارات الكلية	

الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط ٢٠١٨ - ٢٠٢٣م

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

الاهداف الإستراتيجية	المهام	أنشطة التنفيذ	الفترة الزمنية		مؤشرات الأداء	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	المسؤولية التنفيذية	مصدر التمويل
			من	الى				
نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة	تنظيم ندوات لمناقشة قضايا البيئة ودور الكلية في المساهمة في حلها	تشكيل اللجنة المنظمة للندوات وضع إطار عام للندوات اعتماد الإطار إشراك المؤسسات والمجتمع المدني في الندوات. تنفيذ ٤ ندوات كل عام	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	عدد الندوات عدد المشاركين مقياس التأثير ونتائج تحليل الاستبانات	١٠٠ + ٢٠٠	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مديرو الوحدات ذات الطابع الخاص	حكومي + مجتمعي
	تنظيم دورات تدريبية في مجالات خدمة المجتمع وتنمية وحماية البيئة	اجتماعات ورش عمل وحلقات نقاش وضع حزم تدريبية اعتماد الحزمة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	عدد الدورات عدد المشاركين تفعيل الأنشطة	٥٠ + ١٥٠	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	ذاتي + مجتمعي
	عقد اتفاقيات للتعاون مع الشركات والمؤسسات الصناعية في معالجة المشكلات البيئية	تشكيل لجان زيارات متبادلة إقتراح إتفاقيات مجالس الأقسام والكلية. توقيع الإتفاقيات	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	عدد الإتفاقيات الموقعة تنفيذ الاتفاقيات مقياس التأثير	١٠٠		حكومي
	إصدار نشرة بيئية ربع سنوية لزيادة الوعي البيئي ومناقشة مشاكل القضايا البيئية سواء داخل الجامعة أو خارجها والعمل على حلها	تشكيل لجنة إعداد النشرة التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والمجتمع المدني لإعداد المادة العلمية اعتماد النشرة طباعة النشرة وتوزيعها تنفيذ ٤ نشرات كل عام	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	عدد النشرات معامل التأثير ونتائج تحليل الاستبانات	١٥٠		حكومي
التكلفة المتوقعة (بالألف جنيه) ٢٥٥٠								

أداء إداري فعال

الغاية الرابعة

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الاستراتيجية
				إلى	من			
حكومي + ذاتي	- عميد الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء الأقسام - أمين عام الكلية - مديري الإدارات	٥٠٠ + ٢٥٠	- خطط تدريبية معتمدة - محاضر اعتماد - عدد المتدربين	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠١٨	- لقاءات مع الإداريين لتحديد احتياجاتهم التدريبية - نقاشات لبحث أماكن التدريب المثلى داخليا وخارجيا - وضع خطط التدريب وعمل دورات خارجية - عرضها على المجالس المتخصصة للاعتماد	وضع خطط لتنمية وتدريب الجهاز الإداري بالكلية	الارتقاء بمستوي الأطقم الإدارية والفنية بالكلية
حكومي + ذاتي		٥٠٠ + ٣٥٠	- خطط تدريبية معتمدة - محاضر اعتماد - عدد المتدربين	أكتوبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠١٩	- تحديد أعداد الإداريين الغير قادرين على التعامل مع الحاسب - وضع خطط التدريب - عرضها على المجالس المتخصصة للاعتماد	تدريب الإداريين على استخدام أساليب الميكنة وتكنولوجيا المعلومات	
حكومي		٤٥٠	- محاضر لقاءات - استبيانات قياس رضا العاملين بالكلية - عن الخدمات الاجتماعية - مشاركة في المناسبات	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠١٨	- لقاءات ومناقشات مع مديري الإدارات المختلفة - لقاءات دورية ومناقشات مع قيادات الكلية - قرارات واعتمادات من المجالس المتخصصة - خطة مشاركة مجتمعية	دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية للعاملين بالكلية	
حكومي + ذاتي		٢٥٠ + ١٠٠	- دورات منعقدة - محاضر اعتماد	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠١٨	- تحديد الاحتياجات - العرض على المجالس المتخصصة للاعتماد - توفير الموارد المالية للمدربين	تدريب الأطقم الفنية على الأجهزة	
حكومي		٢٥٠	- دورات منعقدة - محاضر اعتماد	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠١٨	- تحديد الاحتياجات والعرض على المجالس المتخصصة - توفير الموارد المالية للمدربين	إعطاء دورات تدريبية للأطقم الفنية في المجالات المتخصصة	

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

الأهداف الإستراتيجية	المهام	أنشطة التنفيذ	الفترة الزمنية		مؤشرات الأداء	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	المسؤولية التنفيذية	مصدر التمويل
			من	إلى				
تحسين بيئة العمل بالكلية	رفع مستوى بيئة العمل للعاملين بالكلية	تشكيل لجان لبحث الاحتياجات توفير الدعم المالي المطلوب الاعتماد من المجالس المختصة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● تحسين مستوى بيئة العمل ● أعمال التحديث	١٠٠	● عميد الكلية ● أمين عام الكلية ● مديرو الإدارات	حكومي
	تجهيز بيئة العمل بالمستلزمات الحديثة	تشكيل لجان لبحث الاحتياجات توفير الدعم المالي المطلوب الاعتماد من المجالس المختصة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● المستلزمات الحديثة ● ميكنة الأعمال المكتبية	٤٢٥		حكومي
	تطوير آلية تقديم المقترحات والشكاوى	تشكيل لجان متابعة للشكاوى وآليات التعامل معها تفعيل دور مديرو الإدارات في التعامل مع المشكلات البسيطة	أكتوبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠٢٠	● آليات التعامل معها ● المساءلة	٣٠		ذاتي
استكمال الإصلاح الإداري والهيكل	استكمال التوصيف الوظيفي لجميع التخصصات	تحديد الاحتياجات توفير الموارد المالية شراء المستلزمات المطلوبة	نوفمبر ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠٢١	● ميكنة كافة الأعمال بالكلية	٢٠٠ + ١٠٠	● عميد الكلية ● وكلاء الكلية ● أمين عام الكلية	حكومي + ذاتي
	إعادة هيكلة بعض وظائف الكلية لتحسين الأداء الوظيفي	تشكيل لجان لقاءات مع مديري الإدارات عرض على مجلس الكلية	نوفمبر ٢٠١٨	سبتمبر ٢٠٢١	● استكمال التوصيف الوظيفي	٣٠ + ١٠		حكومي + ذاتي
	استكمال قواعد البيانات الخاصة بالكلية	تشكيل لجان لقاءات مع مديري الإدارات	أكتوبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠٢١	● مؤشرات الأداء الوظيفي	٣٠ + ١٠		حكومي + ذاتي
	تفعيل أجزاء الاستبيانات لقياس أداء الجهاز الإداري للكلية ومدى الرضا الوظيفي	تشكيل لجان لقاءات مع مديري الإدارات	أكتوبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠٢٠	● قواعد بيانات مكتملة	٣٠ + ١٠		حكومي + ذاتي
		لقاءات مع مديري الإدارات تحفيز الإدارات المكتملة الاستبيانات	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● استبيانات وتقارير	٣٠ + ١٠		حكومي + ذاتي
التكلفة المتوقعة (بالألف جنيه)			٣٦٦٥					

الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط ٢٠١٨ - ٢٠٢٣م

موارد ذاتية مستدامة

الغاية الخامسة

مصدر التمويل	المسؤولية التنفيذية	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		أنشطة التنفيذ	المهام	الأهداف الإستراتيجية
				من	إلى			
حكومي + ذاتي	- عميد الكلية - أمين عام الكلية - المشرف على مركز صيانة الأجهزة العلمية	١٠٠ + ٥٠٠	- مراكز الصيانة بالكلية - مستوى سلامة الأجهزة والمعامل	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- إنشاء وحدات صيانة متخصصة - تدريب الفنيين على صيانة الأجهزة الحديثة - تشكيل لجان متابعة من أعضاء هيئة التدريس - اعتماد موارد مالية	الصيانة الدورية لأجهزة ومعدات الكلية	الحفاظ على الموارد الذاتية للكلية
حكومي + ذاتي		٥٠٠ + ٣٥٠	- خطة الصيانة - تقارير الصيانة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- عمل خطة صيانة - اعتماد موارد مالية - توفير قطع الغيار ومواد الصيانة	الصيانة الدورية لمنشآت الكلية	
ذاتي		٥٠٠	- أعداد الفنيين المؤهلين - الأجهزة الحديثة - زيادة مستوى الدخل السنوي	أكتوبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠٢٠	- تشكيل لجنة لبحث احتياجات المركز من الأجهزة الحديثة - توفير اعتمادات مالية - شراء الأجهزة وتدريب الفنيين - الدعاية للمركز داخل الجامعة وخارجها	تطوير مركز صيانة الأجهزة العلمية بالكلية	
حكومي		٢٠٠	تقارير متابعة	أكتوبر ٢٠١٩	أكتوبر ٢٠٢٣	تشكيل لجنة متابعة	تفعيل خطة صيانة الكلية	
ذاتي	- عميد الكلية - أمين عام الكلية - مديرو الإدارات	٥٠	- اتفاقيات استغلال المساحات المتاحة - الدخل المادي	أكتوبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠٢١	- تشكيل لجنة لتحديد الفراغات المتاحة بالكلية - لقاءات مع قيادات الكلية لتحديد الأسلوب الأمثل للاستفادة منها - الاعتماد من المجالس المختصة - عرض المساحات على المجتمع المدني بالسبل والقنوات المتاحة	عقد اتفاقيات لاستغلال الفراغات الموجودة بالكلية	الإستفادة المثلى من الإمكانيات المتاحة
ذاتي		٥٠	حصر الأجهزة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	- تشكيل لجنة لتحديد الأجهزة المتاحة بالكلية - لقاءات مع قيادات الكلية لتحديد الأسلوب الأمثل للاستفادة منها - الاعتماد من المجالس المختصة - العرض على المجتمع المدني بالسبل والقنوات المتاحة	إتاحة الأجهزة والمعدات غير المستعملة بالكلية للقطاع الخاص	

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

الاستراتيجية	الأهداف	المهام	أنشطة التنفيذ		الفترة الزمنية		مؤشرات الأداء	التكلفة المتوقعة (بالألف ج)	المسؤولية التنفيذية	مصدر التمويل
					من	إلى				
تنمية الموارد الذاتية للكلية	التوسع في المشاريع التنافسية	تشكيل لجان لقاءات ومناقشات	● عرض على المجالس المختصة ● خطط مستقبلية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● مشاريع جديدة ● إجمالي الدخل السنوي	٢٥ + ١٧٥	● عميد الكلية ● وكلاء الكلية ● رؤساء الأقسام ● أمين عام الكلية ● مديرو الوحدات ذات الطابع الخاص		حكومي + ذاتي
	استحداث برامج جديدة	● دراسة سوق العمل ● تشكيل لجان لقاءات ومناقشات	● عرض على المجالس المختصة ● اعتمادات وزارية ● خطط استحداث	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● برامج جديدة ● اعتمادات وزارية	٥٠٠			حكومي
	إنشاء مراكز خدمية وتعليمية وتدريبية	● تشكيل لجان لقاءات ومناقشات ● اعتمادات مالية	● دراسة سوق خطط تسويق	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● مراكز جديدة للدورات التدريبية والخدمات	٢٥٠			ذاتي
	تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص	● تشكيل لجان لقاءات ومناقشات	● اعتمادات مالية ● عرض على المجالس المختصة	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● تقارير اجتماعات ● التغيير في الدخل السنوي	١٠٠			ذاتي
	تسويق البحث العلمي	● تشكيل لجان لقاءات ومناقشات ● اعتمادات مالية	● عرض على المجالس المختصة ● تعظيم الاستفادة من الإمكانيات	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● عدد الأبحاث المستفاد منها ● بروتوكولات تعاون	٨٠			ذاتي
	تطوير سياسة الدعاية والتسويق لبرامج الكلية	● تشكيل لجان لقاءات ومناقشات ● اعتمادات مالية	● عرض على المجالس المختصة ● خطة دعائية	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● زيادة الموارد الذاتية	٣٥٠			حكومي
	تطوير منتجات الورش	● تشكيل لجان لقاءات ومناقشات ● اعتمادات مالية ● عرض على المجالس المختصة	● خطة لتطوير الورش والوحدات الخدمية ● تطوير الأجهزة والمعدات ● تحفيز الفئات القائمة على العمل بنسب من الأرباح	نوفمبر ٢٠١٨	أكتوبر ٢٠٢٣	● عدد المعارض ● زيادة الموارد المالية	٢٥٠			ذاتي
التكلفة المتوقعة (بالألف جنيه) ٣٩٨٠										

٢-٦ الجدول الزمني للخطة التنفيذية:

تعليم هندسي متميز															الغاية الأولى		
المهام																	الأهداف الإستراتيجية
٢٠٢٣			٢٠٢٢			٢٠٢١			٢٠٢٠			٢٠١٩			٢٠١٨		
٧	٤	١	١٠	٧	٤	١	١٠	٧	٤	١	١٠	٧	٤	١	١١		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
١٠	٦	٣	١٢	٩	٦	٣	١٢	٩	٦	٣	١٢	٩	٦	٣	١٢	١٢	
																تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	
																تحديث الدراسة الذاتية وملفات الاعتماد	
																متابعة أعمال لجان معايير الجودة	
																رفع الوعي لدى كافة منسوبي الكلية بأهمية تطبيق معايير الجودة	
																تطوير آليات إدارة عملية الجودة الشاملة	
																تدريب و تاهيل كوادر في مجال ادارة الجودة على مختلف المستويات	
																الارتقاء بالية المراجعة وتقييم برامج الكلية	
																استحداث برامج تعليمية جديدة طبقا لاحتياجات سوق العمل	
																إضافة مستحدثات البحث العلمي في المقررات الدراسية	
																دراسة تحويل بعض البرامج الدراسية لنظام الساعات المعتمدة والمطبق في البرامج الجديدة بالكلية	
																تعزيز التعاون مع المؤسسات الدولية والمحلية لتطوير واستحداث البرامج التعليمية	
																الاستمرار في تطوير نظم التدريب الميداني للطلاب	
																التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني	
																تطوير نظم تقييم الطلاب	
																تطوير دور مركز تطوير التعليم الهندسي بالكلية	
																غرس مفاهيم أخلاقيات وأداب المهنة	

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

(تابع) الجدول الزمني لخطة تنفيذ الغاية الأولى

الإستراتيجية	الأهداف	المهام	٢٠١٨	٢٠١٩				٢٠٢٠				٢٠٢١				٢٠٢٢				٢٠٢٣			
			١١	١٠	٧	٤	١	١٠	٧	٤	١	١٠	٧	٤	١	١٠	٧	٤	١	١٠	٧	٤	١
تحسين التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية	تطوير وإنشاء معامل جديدة بالكلية	تطوير وإنشاء معامل جديدة بالكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		صيانة الأجهزة العلمية بمعامل الكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تحديث المكتبات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تجهيز قاعات المحاضرات والدروس بوسائل تعليمية متطورة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		صيانة المباني وقاعات المحاضرات والخدمات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		استخدام مصادر المعلومات الحديثة مثل بنك المعرفة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ذوي كفاء عالية ومتميزة	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	توفير سبل استخدام المعلومات الحديثة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تحفيز الكلية للهيئة المعاونة للابتعاث الخارجي في التخصصات النادرة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تذليل العقبات التي تواجه الهيئة المعاونة في تحضير الرسائل العلمية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
استخدام التغذية العكسية في تطوير العملية التعليمية	تعزيز التواصل مع الخريجين	تعزيز التواصل مع الخريجين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تطوير وحدة الخريجين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		التحديث المستمر لقواعد بيانات الخريجين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		عقد لقاءات دورية مع خريجي الكلية للاستماع إلى مقترحاتهم لتطوير الكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

الغاية الثانية

بحث علمي متقدم وفعال

الإستراتيجية	الأهداف الإستراتيجية	المهام	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣
			١١	١٠	١٠	١٠	١٠	٧
الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي	الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي	تطوير عمل لجنة تسويق البحوث العلمية	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		استكمال عمل لجنة أخلاقيات البحث العلمي	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		العمل على تنفيذ آليات التفرغ للبحث العلمي	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		تحديث دليل الممارسات للدراسات العليا	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس عن طريق الدورات والسمينارات	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		العمل بنظام ضمان جودة برامج الدراسات العليا بالكلية	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج بيئية	تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج بيئية	التحديث المستمر لخطط الأقسام البحثية	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		استحداث برامج دراسات عليا في تخصصات بيئية	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		عقد اتفاقيات حول برامج دراسات عليا مشتركة مع مؤسسات إقليمية وعالمية	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		المراجعات الدورية لبرامج الدراسات العليا	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		تفعيل تبادل الأساتذة الزائرين	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		تعزيز التعاون بين الكلية والمؤسسات الهندسية بالمجتمع في مجال البحوث العلمية	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
تطوير وتعزيز مجالات ووسائل البحث العلمي	تطوير وتعزيز مجالات ووسائل البحث العلمي	التحديث المستمر لخطة تنظيم المؤتمرات العلمية الدولية المتخصصة	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		جذب طلاب الدراسات العليا الوافدين	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		عقد اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات ومراكز بحثية محلية وعالمية	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		إنشاء مراكز بحثية متميزة متخصصة بالتعاون مع الصناعة	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
		الارتقاء بأخلاقيات البحث العلمي	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
			١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢

الجزء السادس: الخطة التنفيذية

(تابع) الجدول الزمني لخطة تنفيذ الغاية الثانية

الاستراتيجية	الأهداف	المهام	٢٠١٨				٢٠١٩				٢٠٢٠				٢٠٢١				٢٠٢٢				٢٠٢٣			
			١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
تقديم بحوث علمية متميزة		الارتقاء بمستوى البحوث العلمية																								
		زيادة الدعم المالي المقدم للبحوث																								
		زيادة الدعم المالي المقدم لنشر البحوث																								
		تشجيع البحوث المشتركة مع جهات خارجية																								
		تقديم جوائز تحفيزية للبحوث المتميزة																								
		تشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقدم بمقترحات بحثية للهيئات الداعمة المحلية والعالمية																								
		تطوير منظومات الندوات وورش العمل الخاصة بالبحث العلمي																								
		تطوير منظومة الندوات وورش العمل الخاصة بالبحث العلمي																								
		تهيئة البيئة المحفزة للابتكار																								
		تعظيم الاستفادة من مخرجات الابتكار والاختراعات التكنولوجية المتميزة																								
تشجيع الابتكار العلمي		التواصل مع الجهات الممولة محلياً ودولياً																								
		دعم قدرات الطلاب على الابتكار وتقديم المساعدة للمشروعات ذات الجدوى																								
		تنظيم المسابقات السنوية للطلاب والباحثين في مجال ريادة الأعمال الابتكارية																								

الغاية الثالثة

خدمة المجتمع والبيئة المحيطة

[illegible]

أداء إداري فعال

الغاية الرابعة

الاستراتيجية	الأهداف	المهام	٢٠١٨	٢٠١٩				٢٠٢٠				٢٠٢١				٢٠٢٢				٢٠٢٣			
			١١	١	٤	٧	١٠	١	٤	٧	١٠	١	٤	٧	١٠	١	٤	٧	١٠	١	٤	٧	١٠
الإستراتيجية	الأهداف	وضع خطط لتنمية وتدريب الجهاز الإداري بالكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تدريب الإداريين على استخدام أساليب الميكنة وتكنولوجيا المعلومات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية للعاملين بالكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تدريب الأطقم الفنية على الأجهزة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		إعطاء دورات تدريبية للأطقم الفنية في المجالات المتخصصة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
تعزيز بيئة العمل بالكلية	تحسين بيئة العمل بالكلية	رفع مستوى بيئة العمل للعاملين بالكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تجهيز بيئة العمل بالمستلزمات الحديثة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تطوير آلية تقديم المقترحات والشكاوى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		استكمال ميكنة كافة الأعمال بالكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الإستراتيجية	الأهداف	استكمال التوظيف الوظيفي لجميع التخصصات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		إعادة هيكلة بعض وظائف الكلية لتحسين الأداء الوظيفي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		استكمال قواعد البيانات الخاصة بالكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		تفعيل إجراء الاستبيانات لقياس أداء الجهاز الإداري للكلية ومدى الرضا الوظيفي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

موارد ذاتية مستدامة

الغاية الخامسة

الإستراتيجية	الأهداف	المهام	٢٠١٨	٢٠١٩				٢٠٢٠				٢٠٢١				٢٠٢٢				٢٠٢٣			
			١١	١	٤	٧	١٠	١	٤	٧	١٠	١	٤	٧	١٠	١	٤	٧	١٠	١	٤	٧	١٠
الحفاظ على الموارد الذاتية للكلية		الصيانة الدورية لأجهزة ومعدات الكلية																					
		الصيانة الدورية لمنشآت الكلية																					
		تطوير مركز صيانة الأجهزة العلمية بالكلية																					
		تفعيل خطة صيانة الكلية																					
الاستفادة المثلى من الامكانيات المتاحة		عقد اتفاقيات لاستغلال الفراغات الموجودة بالكلية																					
		إتاحة الأجهزة والمعدات غير المستعملة بالكلية للقطاع الخاص																					
تنمية الموارد الذاتية للكلية		التوسع في المشاريع التنافسية																					
		استحداث برامج خاصة																					
		إنشاء مراكز خدمية وتعليمية وتدريبية																					
		تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص																					
		تسويق البحث العلمي																					
		تطوير سياسة الدعاية والتسويق للخدمات التي تقدمها الكلية																					
		إقامة معارض لمنتجات الورش والوحدات الخدمية																					

الجزء السابع

السياسات المرشدة للكلية

تمثل السياسات المرشدة الخطوط العريضة والعامة التي ترشد الكلية في عملية تنفيذ أهدافها الإستراتيجية على مختلف المستويات. وتوجد سياسات متنوعة للكلية محددة وواضحة، وذلك لتحقيق رؤية ورسالة الكلية، والوصول إلى المستوى الملائم لتحسين الوضع التنافسي على المستوى المحلي والإقليمي. وللكلية حزمتان من السياسات؛ أولهما السياسات العامة، وثانيهما السياسات الخاصة وهي التي تتناول: السياسات المرتبطة بالعملية التعليمية، والسياسات المرتبطة بالبحث العلمي، وسياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وسياسات ضبط العمل الإداري، وسياسات تنمية الموارد المالية والمادية. ومن ثم تخصص الكلية لجان محددة تختص بمتابعة تنفيذ سياسات الكلية كلجنة شئون التعليم والطلاب، ولجنة الدراسات العليا والبحوث، ولجنة المكتبات، ولجنة العلاقات الثقافية، ولجنة المختبرات والأجهزة العلمية، ولجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، بالإضافة إلى وحدة ضمان الجودة.

ومن أهم الخطوات التي اتبعتها الكلية عند صياغة سياساتها ما يلي:

- عرض ومناقشة هذه السياسات مع منسوبي الكلية.
- إقرار سياسات الكلية بعد رسمها باللجان المختصة بذلك.
- العمل على نشر السياسات من خلال الأقسام العلمية وموقع الكلية والمؤتمرات العلمية للأقسام.
- مراجعة السياسات وتطويرها وتحديثها بشكل دوري لتنفيذ الخطة الإستراتيجية، وذلك لمواكبة التطورات المعاصرة في عصر الثورة الرقمية، وحاجات المجتمع المحلي.

١-٧ السياسات العامة للكلية:

- تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالكلية من تعليم وبحث علمي وخدمة المجتمع.
- التطوير المستمر للنظم واللوائح والآليات الحاكمة لكافة الأنشطة بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية.
- تلبية احتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات ومنتجات، شاملة الخريج والدورات التدريبية والخدمات الاستشارية والمنتجات الهندسية وغيرها.
- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الاستفادة منها ووضع أولويات لاستخدامها.

- التعاطي والتفاعل مع المستجدات العلمية والتكنولوجية، ومحاولة نقل التكنولوجيات وتطويرها.
- المراجعة الدائمة للقرارات والأنشطة في ضوء سياساتها وخططها الإستراتيجية والتنفيذية.
- المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في الممارسات والقرارات والسياسات والخطط.
- تحقيق قيم العدالة والمساواة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية.
- إرضاء المستفيدين بما لا يخل بجودة منتجات ومخرجات الكلية، ولا يتعارض مع الأصول العلمية والهندسية.
- منظومة إدارية تعتمد على آليات وقواعد ولوائح وخطط محددة لكافة الأنشطة بالكلية، ولا تعتمد على الرؤية الفردية.
- احترام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات والأنشطة والالتزام بدليل أخلاقيات المهنة.
- توثيق كافة الأنشطة وعمل قواعد بيانات شاملة لها.

٢-٧ سياسات الكلية الخاصة في المجالات المختلفة:

للكلية مجموعة من السياسات الخاصة بكل مجال من المجالات التي تخدمها الغايات الخمس الواردة في هذه الخطة الإستراتيجية، وذلك على النحو التالي:

١-٢-٧ سياسات الكلية في مجال التعليم:

- لتحقيق غاية الكلية في مجال التعليم وأهدافها الإستراتيجية المرتبطة بها، فإن الكلية تتبنى مجموعة من السياسات التي من شأنها المساهمة في تحقيق الأهداف الإستراتيجية للكلية، وهذه السياسات تتمثل في:
- الالتزام بالمعايير الأكاديمية المرجعية والسعي الجاد لتطبيقها على الوجه الأمثل.
 - المراجعة والتقييم الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية.
 - تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
 - احتضان الطلاب ذوي القدرات العالية وذوي القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم.
 - رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي لهم.
 - التوسع في البرامج التعليمية والتخصصات الجديدة والتخصصات المشتركة.
 - تطوير سياسات القبول بالأقسام لتحقيق أكبر قدر ممكن من المواءمة بين رغبات الطلاب والأماكن المتاحة في التخصصات المختلفة.
 - اعتبار الطالب من أهم مخرجات الكلية.
 - تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.
 - مشاركة طلابية فعالة في الأنشطة داخل الكلية وخارجها.
 - زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
 - غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها.
 - الالتزام بأخلاقيات وآداب المهنة.
 - التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٢-٢-٧ سياسات الكلية في مجال البحث العلمي:

لتحقيق غاية الكلية في مجال البحث العلمي والدراسات العليا، وأهدافها الإستراتيجية، فإن الكلية تنتهج مجموعة من

السياسات التي من شأنها بلوغ المساهمة في تحقيق الأهداف الإستراتيجية للكلية وبلوغ غاياتها، وهذه السياسات تتمثل في:

- تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى، في إطار خطة الدولة للبحث العلمي.
- إعداد خطط بحث علمي شاملة تضمن الارتباط بخطة التنمية وحاجات المجتمع، وأهم المستجدات العلمية العالمية، واحتياجات الكلية من تخصصات جديدة.
- تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمي.
- تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التي تتعامل مع المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلي.
- تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.
- تنمية ورفع قدرات الباحثين بالكلية.
- توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة، وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها.
- تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.
- توسيع نطاقات البحوث العلمية.
- تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمي العالمية.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- تسويق البحوث العلمية.

٣-٢-٧ سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

لتحقيق غاية الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأهدافها الإستراتيجية، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات تتمثل في:

- تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى، في إطار الخطط التنموية للدولة وخطط حماية وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- المساهمة المستمرة في حل المشكلات البيئية وتنمية الوعي البيئي.
- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على احتياجاته وتوجهاته.
- التشجيع على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- تمثيل الأطراف المجتمعية في المجالس واللجان والروابط المختلفة بالكلية.
- المساهمة المستمرة في حل مشكلات البيئة وتنمية الوعي.

٤-٢-٧ سياسات الكلية في ضبط العمل الإداري:

- لتحقيق غاية الكلية في توفير الجهاز الإداري الفعال، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات تتمثل في الآتي:
- توفير مناخ وبيئة عمل مناسبة بما يضمن الاستفادة من الكفاءات المتوفرة وتحقيق أفضل أداء إداري.
- حوكمة وجودة الأداء بإدارة الكلية.
- تشجيع العمل الجماعي التعاوني لمنسوبي الكلية.

- توفير الخدمة الاجتماعية للعاملين بالكلية.
- تنمية مستمرة لمهارات وقدرات الموارد البشرية.
- تبني معايير الاختيار ولتعيين القيادات الإدارية والوظائف بالكلية.
- تطبيق نظم الأرشفة الإلكترونية.
- تطبيق آليات الثواب والعقاب لضمان تحقيق مبدأ العدالة والشفافية.
- غرس القيم الأخلاقية وتنمية الوازع الداخلي لمكافحة الفساد المالي والإداري.

٥-٢-٧ سياسات الكلية في تنمية الموارد المالية والمادية:

- لتحقيق غاية الكلية في مجال تنمية واستدامة الموارد المالية والمادية، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات تتمثل في:
- زيادة الموارد الذاتية للكلية.
 - زيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص.
 - الاستغلال الأمثل لمباني ومنشآت الكلية.
 - العمل على جذب الطلاب الوافدين في برامج البكالوريوس والدراسات العليا.
 - وضع أنظمة للمراجعة والمراقبة الدورية على استخدام الموارد ومتابعتها.
 - الاستخدام الأمثل لموارد الكلية.
 - التواصل الدائم مع رجال الأعمال والمجتمع المدني للمساهمة في تنمية الموارد الذاتية للكلية.

الجزء الثامن

آليات تنفيذ الخطة ومراقبة الإستراتيجية

قامت الكلية بتشكيل فريق لمتابعة آليات تنفيذ الخطة الإستراتيجية بعد اعتمادها، وقد تم التنسيق مع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية واللجان التنفيذية المنبثقة من مجلس الكلية، كلاً فيما يعهد إليه لوضع الخطة التنفيذية في ضوء البرامج والأنشطة والمخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل بالخطة الإستراتيجية وطبقاً للجدول الزمني لذلك. وتتمثل اللجان المنبثقة من مجلس بالكلية في:

- لجنة شئون التعليم والطلاب.
 - لجنة الدراسات العليا والبحوث.
 - لجنة العلاقات الثقافية.
 - لجنة المكتبات.
 - لجنة المختبرات والأجهزة العلمية.
 - لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- بالإضافة إلى الاستعانة بالمقيمين الخارجيين والإشراف المباشر من مركز ضمان الجودة بالجامعة.

٨-١ آليات التنفيذ:

- يمكن تلخيص آليات تنفيذ الأعمال والأنشطة الواردة بالخطة الإستراتيجية من خلال ما يلي:
- وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة وبالخطط التنفيذية ككل.
 - مراجعة وإعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأنشطة.
 - إصدار الخطة التنفيذية للكلية واعتمادها.
 - تشكيل لجنة تسيير ومتابعة الخطة التنفيذية وتكليف مدير تنفيذي للخطة التنفيذية للكلية يكون مسؤولاً أمام لجنة التسيير والمتابعة.
 - تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.
 - تنفيذ الأعمال وتطبيق آليات المتابعة والمراقبة.

٢-٨ المراقبة والمتابعة والتقييم للخطة التنفيذية:

تتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية بغرض التحقق من أن ما تم إنجازه من نتائج فعلية يتفق مع ما تم تخطيطه إستراتيجياً، ويحقق رؤية الكلية ورسالتها وكذلك أهدافها الإستراتيجية، والوقوف على العقبات والمصاعب التي تعترضها، وما إذا كان هناك انحرافات تستدعي ضرورة التدخل لمعالجتها من خلال إيجاد أنسب الحلول وتطبيقها وتصحيح مسارات الخطط في الوقت المناسب.

إن أكثر الأنشطة أهمية في هذه الخطوة، هو ما يتعلق بقياس الأداء أو النتائج الفعلية المحققة، حتى يمكن مقارنتها بالأهداف المخططة إستراتيجياً. وتتم عملية المتابعة والتقييم بشكل دوري ومنتظم من خلال قيادات الكلية ومجلس الكلية، وذلك من خلال الآليات الآتية:

١. تتولى لجان وحدة ضمان الجودة إعداد آليات لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية وفقاً لمؤشرات المتابعة والتقييم.
٢. تتولى الجهات المسؤولة عن التنفيذ إعداد تقرير فني سنوي عن الأنشطة المطلوبة ومدى الإنجاز.
٣. ترفع التقارير الفنية إلى وحدة ضمان الجودة التي تتولى إعداد تقرير سنوي مجمع يعرض على مجلس الكلية.
٤. تتولى الجهات المسؤولة عن التنفيذ إعداد تقرير سنوي، يوضح معدل الإنجاز في الأنشطة، وكذلك مدى تحقق الأهداف التكتيكية لكل هدف إستراتيجي، وفقاً لمؤشرات المتابعة والتقييم، وتقوم وحدة ضمان الجودة بالكلية بإعداد تقرير سنوي مجمع يعرض على مجلس الكلية.

المراجع العلمية

- [١] الكتاب الذهبي لكلية الهندسة – جامعة أسيوط، "خمسون عاماً من التميز والعطاء"، مارس (٢٠٠٨م).
- [٢] اللائحة الداخلية لطلاب مرحلة البكالوريوس الصادرة بالقرار الوزاري رقم ٦٩٥ وتعديلاتها مايو (٢٠٠٤م).
- [٣] قرار وزير التعليم العالي رقم (٢٢٩٤) بتاريخ ٨- سبتمبر (٢٠٠٦م).
- [٤] قرار وزير التعليم العالي رقم (٢٩٨١) بتاريخ ١٥- سبتمبر (٢٠٠٩م).
- [5] قرار وزير التعليم العالي رقم (٢١٣٢) بتاريخ ٢٩- سبتمبر (٢٠١٦م).
- [٦] وزارة التعليم العالي، "رؤية لمنظومة التعليم العالي في مصر حتى عام (٢٠٢١م).
- [٧] الإستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي، "www.heep2.edu.eg/about.html#2".
- [٨] جريدة اليوم السابع "<http://www.youm7.com>" ، ٣٠- يونية (٢٠٠٩م).
- [٩] الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، "دليل الإعتماد لمؤسسات التعليم العالي"، الإصدار الثالث، القاهرة، (٢٠١٥م).
- [١٠] الخطة الإستراتيجية لجامعة أسيوط، "معاً لبناء مجتمع المعرفة"، (٢٠١٤-٢٠١٩م).
- [١١] تقارير المراجعات الخارجية لبرامج كلية الهندسة – جامعة أسيوط المختلفة، (٢٠١٧م).
- [١٢] الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة أسيوط (٢٠١٠-٢٠١٥م).
- [١٣] الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة أسيوط (٢٠١٦-٢٠٢٠م).
- [١٤] الدراسات الذاتية السابقة لكلية الهندسة – جامعة أسيوط، (٢٠١٠، ٢٠١٦، ٢٠١٨م).
- [15] Da le Barrie and Bunny Heather, "Total Quality Management", Blackwell publishersLtd, UK, (1999).
- [16] Weitz Barton and Wensley Robin, "Handbook of Marketing", SAGE Publications Ltd. , UK, (2002).
- [17] David Fre "Strategic Management: Concepts", (7th.ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, Inc, (1999).
- [١٨] عبدالستار حسين يوسف، "تقدير المخاطرة في ظل تحليل (SWOT) في المؤسسات الصناعية"، المؤتمر العلمى الدولى السنوى السابع الأردن، إدارة المخاطر واقتصاد المعرفة، ابريل (٢٠٠٧م).

وآخر دعوانا

أن الحمد لله رب العالمين