

الأسئلة الإسترشادية لمادة: علم النفس المهني

المستوى : الرابع

أسئلة الإختيار من متعدد:

١. يهدف علم النفس إلى:
 - a. دراسة سلوك الإنسان
 - ب. دراسة سلوك الحيوان
 - ج. معرفة القوانين التي تحكم السلوك
 - د. التحكم في السلوك وضبطه وتوجيهه
٢. العلم الذي يقوم على دراسة سلوك الناس في موقف العمل يسمى بعلم النفس:
 - a. التجاري
 - ب. العملي
 - ج. الصناعي
 - د. العلمي
٣. ظهر علم النفس الصناعي إلى حيز الوجود كفرع من فروع علم النفس في:
 - a. المرحلة الأولى من عام ١٩٠٠ إلى ١٩١٦
 - ب. المرحلة الثانية من عام ١٩١٧ إلى ١٩١٨
 - ج. المرحلة الثالثة من عام ١٩١٩ إلى ١٩٤٠
 - د. المرحلة الرابعة من ١٩٤١ إلى ١٩٤٥
٤. ----- هي عملية وضع الشخص المناسب في المكان المناسب حتى يتسنى له أن ينتج خير إنتاج.
 - a. الموانمة المهنية
 - ب. التدريب المهني
 - ج. التأهيل المهني
 - د. القياس النفسي
٥. جميع ما يلي من الموضوعات التي يتناولها علم النفس المهني فيما عدا:
 - a. الإضطرابات النفسية عند العمال
 - ب. الروح المعنوية في العمل
 - ج. القيادة في الصناعة
 - د. التنظيم الصناعي
٦. يعتبر "براين":
 - a. الأب الحقيقي لعلم النفس المهني
 - ب. الأب الحقيقي لعلم النفس
 - ج. ممهّد لعلم النفس المهني
 - د. جميع ما سبق
٧. يعد إصدار قاموس التعريفات المهنية من الأحداث الهامة في المرحلة التاريخية:
 - a. الثانية
 - ب. الثالثة
 - ج. الرابعة
 - د. الخامسة
٨. على المدارس أن تنشئ برامج للتوجيه المهني على مستوى مرحلة:
 - a. رياض الأطفال
 - ب. الابتدائي
 - ج. الإعدادي
 - د. الثانوي
٩. جميع ما يلي من القيم التي أشار إليها سنترز والتي يسعى إليها الفرد في العمل فيما عدا:
 - a. الإخلاص
 - ب. التعبير عن الذات
 - ج. خدمة الغير
 - د. الإستقلال

١٠. ينقسم التدريب من حيث أهدافه إلى حركي وإجتماعي ومعرفي ويهدف التدريب ----- إلى إكساب المتدرب العديد من المهارات مثل ضبط النفس وزم الشهوات وإحترام الزملاء.
a. الحركي ب. النفسي ج. الإجتماعي د. المعرفي

١١. جميع ما يلي من الدوافع التي ترتبط بالتدريب المهني فيما عدا:
a. دافع الإستطلاع ب. دافع الإنجاز ج. دافع التقدير د. دافع النجاح

١٢. المجموعة الأولى في تقسيم آن رو للمجموعات المهنية هي:
a. وظائف تقوم على الأعمال العلمية ب. وظائف تقوم على الأعمال الثقافية
ج. وظائف تقوم على الأعمال الفنية د. وظائف تقوم على تقديم الخدمات

١٣. جميع ما يلي من سمات نموذج الفنان تبعا لنظرية هولاند في الإرشاد المهني فيما عدا:
a. يميل إلى العزلة ب. يميل إلى الإستعراضية
ج. يتصف بالأصالة د. يميل إلى التأمل الباطني

١٤. يقصد ب ----- تلك الدراسة العلمية التفصيلية التي تجرى على العمل لتحديد ووصف واجباته ومسئولياته وظروفه ومخاطره.
a. علم النفس المهني ب. التوافق المهني
ج. الإرشاد المهني د. ليس مما سبق

١٥. جميع ما يلي من مصادر جمع البيانات في تحليل العمل فيما عدا:
a. الإختبارات النفسية ب. المقابلة
ج. الملاحظة د. الإستبيان

أسئلة الصواب والخطأ:

١. يقتصر التأهيل المهني على الأشخاص ذوي الإعاقة فقط. (X)
٢. كان "سكوت" أحد علماء النفس المؤسسين لعلم النفس المهني وقد كان مهندساً محدود التعلم ولكنه علم نفسه بنفسه في مجال الهندسة، كما إهتم بإعادة تصميم موقف العمل حتى يصل إلى أعلى إنتاجية للمؤسسة الصناعية. (X)
٣. يهتم علم النفس المهني بموضوع الهندسة البشرية ويقصد بها إلى أي مدى تؤثر الدوفع في سلوك العامل. (X)
٤. على الرغم من إسهامات العلماء الآخرين في علم النفس المهني إلا أن منستربرج يعد الأب الروحي والمؤسس الفعلي له. (√)
٥. يهدف التوجيه المهني إلى مساعدة الفرد على الإلمام بخصائص مجموعة من المهن ووظائفها وواجباتها وتمكينه من معرفة القدرات العامة والخاصة والمهارات المرتبطة بها بالإضافة إلى معالجة الضغوط النفسية التي يتعرض لها الفرد في هذه المهنة. (X)

٦. تعد الميول المهنية أحد العوامل البيئية التي تؤثر على الإختيار المهني وتوافق الفرد مع مهنته (X)
٧. تبدأ الميول المهنية في الظهور في مرحلة رياض الأطفال (X)
٨. أي مرشد نفسي يمكنه أن يكون مرشد مهني أيضا (X)
٩. الإرشاد المهني علم وفن، ويقصد بالجانب الفني القاعدة المعلوماتية العريضة في التخصص أما الجانب العلمي فيقصد به المهارات المهنية التي يكتسبها المرشد أثناء الممارسة المهنية. (X)
١٠. يهدف الإرشاد المهني على المستوى الفردي إلى مساعدة الفرد للإلتحاق بالأعمال التي تتناسب وإمكانياته وحاجات المجتمع، أما على المستوى القومي إلى تمكين الفرد من الإلتحاق بالعمل وتحقيق أكبر قدر من التوافق بين الفرد والمهنة. (X)
١١. من أخلاقيات الإرشاد المهني أن يعامل المرشد المستفيدين من الخدمة المهنية بالتساوى دون تمييز بغض النظر عن الفروق بينهم في السن أو الدين أو الجنس أو اللون. (X)
١٢. تبعا لنظرية أن رو في الإرشاد المهني فإن الجوانب اللاشعورية في الفرد تؤثر على إختيارات الفرد في المجالات المختلفة (√)
١٣. تقوم نظرية هولاند في الإرشاد المهني على أساس أن دافعية الفرد بوجه عام تحددها الجوانب الشعورية واللاشعورية. (X)
١٤. تبعا لنظرية هولاند في الإرشاد المهني فإن كل شخص ينتمي أي واحد من الأنماط الستة والتي من بينها الشخص الواقعي وهو الذي يميل إلى المناشط التي تتطلب القوة البدنية ويميل إلى أعمال السكرتارية والأعمال الحسابية والمالية. (X)
١٥. "ليس هناك فرد سوي" تطبيق لوجهة النظر الإحصائية في تحديدها للسواء وعدم السواء. (X)
١٦. يتم التوصل إلى التوافق المهني للفرد من خلال الرضا والإرضاء، ويتضح الرض من إنتاجيه الفرد وكفايته، بينما يشمل الإرضاء الرضا الإجمالي عن العمل وعن مختلف جوانب بيئة العمل كما يشمل إشباع حاجاته وتحقيق أوجه طموحه وتوقعاته. (X)