



معايير اختيار القيادات الأكاديمية

بكلية التمريض جامعة أسيوط

(2020 -2019)

معايير اختيار القيادات الأكاديمية

ورؤساء الوحدات بالكلية

مقدمة

انطلاقاً من رسالة الكلية ورؤيتها نحو التميز في التعليم التمريضي و البحث العلمي وخدمة المجتمع ، كان ولا بد أن يصاحب ذلك تطور في منظومة الأداء التي تشجع على الابتكار و الإبداع. وعلى ضوء ما تقوم به الكلية من خطوات جادة نحو الاعتماد و الذي يشمل عنصر خاص بالقدرة المؤسسية داخل الكلية فإن هذا يتطلب فكر متطور في اختيار القيادات الأكاديمية القادرة علي تحمل المسؤولية في تحقيق الجودة في الأداء.

وقد نصت المعايير القومية لجودة التعليم في معيار القيادة و الحوكمة على ضرورة وجود قيادة واعية تتبنى فكر التطوير و السعي إلي التميز ، وقادرة علي وضع السياسات اللازمة لذلك و اتخاذ القرارات في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة و فاعلية المؤسسة

الهدف:

من أجل أن يكون لدى الكلية قيادة أكاديمية وإدارية واعية تتبنى فكر التطوير والسعي إلى التميز، وقادرة على وضع السياسات اللازمة لذلك، واتخاذ القرارات في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة و فاعلية أداء الكلية؛ كان لا بدّ من وضع معايير لاختيار قياداتها؛ مما يضمن تحقيق التطوير الداعم والمستمر لرفع كفاءة و فاعلية المؤسسة، ولتحسين جودة مخرجات التعليم والتعلم والقدرة المؤسسية.

تحديد القيادات الأكاديمية:

- 1- عميد الكلية.
- 2- وكلاء الكلية.
- 3- رؤساء الأقسام.
- 4- مديرو الوحدات والمراكز الخاصة بالكلية.

معايير اختيار (العميد)

المعيار الأول: الكفاءة

1. أن يكون المتقدم من الاساتذة العاملين بالكلية لمدته لا تقل عن عامين أكاديميين سابقين .
2. الا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية فى احدى الجرائم المنصوص عليها فى قانون العقوبات او ما يماثلها من جرائم فى القوانين الخاصه او بعقوبه مقيدة للحرية فى جريمة مخلة بالشرف او الامانة ما لم يكن قد رد اليه اعتباره.
3. الا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبى ما لم يكن قد تم محوه.
4. عدم سبق شغل المتقدم لوظيفة من ذات الدرجة لمدتين كاملتين.

المعيار الثانى: النشاط العلمى

1. متابعة البحث العلمى بنشر أبحاث و الإشراف على رسائل علمية و المشاركة فى المشروعات البحثية و مشروعات التطوير.
2. المشاركة فى المؤتمرات الدولية والمحلية.
3. المشاركة فى تحكيم دوريات ولجان علمية.
4. تأليف كتب علمية فى مجال التخصص.
5. عضوية الجمعيات العلمية المحلية و العالمية.

المعيار الثالث: القدرات الإدارية و القيادية

1. القدرة على وضع رؤية شاملة و تحديد أهداف و برامج تنفيذية لمشروعات التطوير.
2. مهارة التخطيط الاستراتيجي و القدرة على إدارة التخطيط الديناميكي.
3. القدرة على تهيئة مناخ يسوده التعاون بين كافة الأطراف(القيادات- أعضاء هيئة التدريس- الطلاب- العاملين).
4. القدرة على مواجهة الأزمات و إدارتها.
5. القدرة على التعامل مع الوسائط الالكترونية الحديثة و مهارات الاتصال الفعال.
6. القدرة على جذب مصادر تمويل متنوعة لتنمية الموارد الذاتية.
7. الإلمام بالجوانب المالية و القانونية اللازمة لإدارة الشأن الجامعي.
8. تقلد مناصب قيادية أكاديمية، أو اى مناصب قيادية أخرى.

9. اجتياز مجموعة دورات تدريبية و ندوات لاكتساب مهارات القيادة الأكاديمية:
* الحصول على دورة تدريبية في أحد مجالات القيادة الحوكة أو الإدارة الجامعية.
* الحصول على دورتين تدريبيتين على الأقل في (إدارة الوقت وحل الأزمات — التخطيط الاستراتيجي – معايير الهيئة القومية في اعتماد المؤسسات – إدارة الموارد البشرية).
10. المشاركة الفعالة في المجالس و اللجان العلمية و الإدارية على مستوى القسم و الكلية و الجامعة.
11. المشاركة في أعمال الجودة والتطوير علي مستوي المؤسسة والجامعة .
12. لديه القدرة علي اتخاذ القرارات وحل المشكلات.

المعيار الرابع: السجل الوظيفي والسمات الشخصية:

السمعة و المكانة العلمية في الأوساط الأكاديمية و المجتمعية.
الالتزام والنزاهة.

المعيار الخامس: التعاون و العلاقة الطيبة مع الزملاء والرؤساء:

1. احترام القيم و التقاليد الجامعية و العلاقات الطيبة داخل الوسط الجامعي.
2. القدرة على التواصل المجتمعي في الداخل و الخارج.

معايير اختيار (وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث)

المعيار الأول: الكفاءة

1. أن يكون المتقدم يعمل استاذ بالكلية لمدة سنتين أكاديميتين سابقتين.
2. ان لا يكون قد سبق ادانته في أي جرائم الجنائية والمخلة بالشرف او الامانة الا اذا كان قد رد اليه اعتباره.
3. لم يسبق توقيع أي اجراء تأديبي عليه.
4. الا يكون قد سبق له شغل لوظيفة من ذات الدرجة لمدتين كاملتين.

المعيار الثاني: النشاط العلمي

1. ان يكون مشترك في انشطه البحث العلمي من أبحاث و الإشراف على رسائل علمية.
2. ان يكون عضو في احد المشروعات الخاصة بالتطوير أو مشروعات البحث العلمي

المعيار الثالث: القدرات الإدارية و القيادية

1. القدرة على وضع خطه شاملة وتحديد الاهداف لبرامج و مشروعات التطوير الخاصة بالبحث العلمي .

2. القدرة علي التخطيط الاستراتيجي و الإدارة التنفيذية.

3. الإلمام بالجوانب القانونية و المالية و اللازمة .

4. حضور دورات تدريبية و ندوات في ادرة الشؤون الإدارية و الأكاديمية

(القيادة الحوكمة – التخطيط الاستراتيجي – معايير الهيئة القومية في اعتماد المؤسسات)

5. المشاركة الفعالة في اللجان و المجالس الحاكمة بالكلية.

المعيار الرابع: السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام و النزاهة:

1. السمعة الطيبة و المكانة العلمية المتميزة في الأوساط الأكاديمية و المجتمعية.

المعيار الخامس: التعاون و العلاقة الطيبة مع الزملاء و الرؤساء:

1. احترام القيم و التقاليد الجامعية

2. العلاقات الطيبة داخل المجتمع الجامعي.

معايير اختيار (وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع و تنمية البيئة)

المعيار الأول: الكفاءة

1. أن يكون المتقدم من الاساتذة العاملين بالكلية.

2. الا يكون قد سبق ادانته بعقوبة جنائية او بعقوبة مقيدة للحرية في جريمة مخلة بالشرف او الامانة ما لم يكن قد رد اليه اعتباره.

3. لم يسبق معاقبته بأجراء تأديبي ما لم يكن قد تم محوه.

4. لم يسبق ان عمل بوظيفة من ذات الدرجة لمدتين كاملتين.

المعيار الثاني: النشاط العلمي

1. متابعة البحث العلمي بنشر أبحاث و الإشراف على رسائل علمية .

2. المشاركة في المشروعات البحثية و مشروعات التطوير.

المعيار الثالث: القدرات الإدارية و القيادية

1. القدرة على وضع رؤية شاملة و كامله و القدرة علي تحديد الأنشطة التنفيذية .

2. القدرة علي وضع الخطط الاستراتيجية.
3. الإلمام بالنواحي المالية و القانونية اللازمة للإدارة .
4. حضور دورات تدريبية و ندوات تدعم المهارات الإدارية
5. عضويه المجالس الحاكمة و اللجان العلمية .

المعيار الرابع: المشاركة في الأنشطة القومية.

1. يشارك في الفاعليات التي تنظمها مؤسسات المجتمع الخارجية.
2. يمثل عضوا في اللجان الداخلية بالجامعة.
3. يشارك في أنشطة التنوير و الثقافة المجتمعية.
4. يشارك في تنفيذ المشروعات و الترميمات الخاصة بمؤسسات المجتمع
- 5 – يشارك في الاستشارات العلمية المقدمة لخدمة المؤسسات المجتمعية.

المعيار الخامس: السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام و النزاهة:

1. مشهود له بالنزاهة و لديه مكانة علمية متميزة في الأوساط الأكاديمية و المجتمعية.

المعيار السادس: التعاون و العلاقة الطيبة مع الزملاء و الرؤساء

1. يحترم المبادئ و الاخلاقيات و التقاليد الجامعية
2. لديه علاقات طيبة مع كل الزملاء داخل المجتمع الجامعي.

معايير اختيار (وكيل الكلية لشؤون التعليم و الطلاب)

المعيار الأول: الكفاءة

1. أن يكون استاذ من الاساتذة علي راس العمل بالكلية.
2. الا يكون قد سبق ادانته في أي جريمة جنائية او أخلاقية ما لم يكن قد رد اليه اعتباره.
3. الا يكون قد تعرض لأي جزاء تأديبي ما لم يكن قد تم محوه.
4. عدم سبق شغل المتقدم لوظيفة من ذات الدرجة لمدتين كاملتين.

المعيار الثاني: النشاط العلمي

1. لديه أبحاث منشوره حديثا و يشارك بالإشراف على رسائل الماجستير و الدكتوراه .

2. يشارك في مشروعات التنمية والتطوير.

المعيار الثالث: القدرات الإدارية و القيادية

1. يقوم بوضع رؤية شاملة و برامج تنفيذية لمشروعات التطوير.
2. لديه المهارات اللازمة لوضع خطط استراتيجية.
3. لديه دراية واسعة بالنواحي المالية و القانونية اللازمة.
4. حضور دورات تدريبية و نوات في الشؤون الإدارية و الأكاديمية:
5. عضو في مجلس الكلية واللجان العلمية

الرابع: المشاركة في الأنشطة و الخدمات الطلابية

1. المشاركة في تنفيذ أنشطة ثقافية و علمية و اجتماعية و رياضية للطلاب بالكلية و المجتمع.
2. يشارك في إعداد المقررات التعليمية و الكتب و المؤلفات الدراسية
3. يساهم في إنتاج المقررات و الامتحانات الرقمية
4. المشاركة في تطوير و تقويم المناهج الدراسية و تطويعها لمسايرة النظم العالمية في التعليم و التعلم للوفاء بمتطلبات سوق العمل.

المعيار الخامس: السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام و النزاهة:

معروف في المجتمع الجامعي بالنزاهة و السيرة الطيبة و يتمتع بمكانة علمية محترمه في الأوساط الأكاديمية و المجتمعية.

المعيار السادس: التعاون و العلاقة الطيبة مع الزملاء والرؤساء:

- 1- يقدر القيم و التقاليد و الاعراف الجامعية
- 2- يتمتع بعلاقات واسعة طيبة داخل الوسط الجامعي.

معايير اختيار (رئيس القسم)

المعيار الأول: الكفاءة:

1. أن يكون حاصلًا على درجة الدكتوراه في أحد تخصصات القسم الذي سيتولى رئاسته.
2. ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية، ما لم يكن قد رد إليه اعتباره.

3. أن يكون قد شغل منصب أستاذ بالكلية لمدة مناسبة من العمل الفعلي، وأن يكون قائما بالعمل بالكلية لمدة سنتين أكاديميتين سابقتين على الأقل.
4. يتم اختيار رئيس مجلس القسم عن طريق الانتخاب الحر المباشر من قبل جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم بالاضافة الى المدرسين المساعدين و المعيدين.
5. قائم فعليا بالعمل لمدة سنة اكاديمية سابقة على الترشيح .
6. ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي، ما لم يكن قد تم محوه.

المعيار الثاني: النشاط العلمي:

1. لديه ابحاث منشوره حديثا مما يضيف له سجلا علميا متميزا في الأبحاث والأنشطة العلمية.
2. ويقوم بالإشراف على الرسائل العلمية.
3. المشاركة في المشروعات البحثية و مشروعات التطوير.
4. العضوية في الجمعيات العلمية (المحلية والعالمية) ما أمكن.

المعيار الثالث: القدرات الإدارية و القيادية

1. القدرة على وضع رؤية شاملة و يستطيع وضع برامج تنفيذية لمشروعات التطوير.
2. لديه مهاره التخطيط الاستراتيجي .
3. لديه صفات قيادية تساعد على تهيئة مناخ يسوده التعاون بين كافة الأطراف(القيادات- أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الإداريين - العمال - الطلاب).
- 4- القدرة على إشراك كل الأطراف المعنية في عملية اتخاذ القرارات بشكل جماعي.
- 5- القدرة على مواجهة الأزمات، وحل الخلافات، داخل قسمه بالأساليب العلمية ، مع تقبل النقد البناء

6. القدرة على التعامل مع الوسائط الالكترونية الحديثة و مهارات الاتصال الفعال.
7. الإلمام بالجوانب المالية و القانونية اللازمة لإدارة الشأن الجامعي.

8. المشاركة في الدورات التدريبية في مجال القيادة مثل (إدارة الوقت وحل الأزمات – القيادة الحوكمة – التخطيط الاستراتيجي – معايير الهيئة القومية في اعتماد المؤسسات – إدارة الموارد البشرية)

9. المشاركة الفعالة في المجالس و اللجان العلمية و الإدارية على مستوى القسم و الكلية.

المعيار الرابع: المشاركة في الأنشطة و الخدمات الطلابية

1. أن يكون له مشاركة فعالة مع الطلاب؛ من خلال الأنشطة المختلفة: (أسر - جولة - رحلات - ندوات - لقاءات علمية).
2. يقوم بإعداد المقررات التعليمية والكتب والمؤلفات الدراسية.
3. يساهم في إنتاج المقررات والامتحانات الرقمية.
4. يشارك في العملية التعليمية
5. القدرة على المساهمة في الأنشطة التوعوية، والخدمية للمجتمع المحيط.

المعيار الخامس: المساهمات في مجال الارتقاء بجودة التعليم

1. يستخدم استراتيجيات مختلفة في التعليم والتعلم
2. يسعى إلى تطوير طرق التدريس وإدماج تكنولوجيا الاتصال في العملية التعليمية
3. المشاركة في تطوير و تقويم المناهج الدراسية و تطويعها لمسايرة النظم العالمية في التعليم و التعلم للوفاء بمتطلبات سوق العمل.

المعيار السادس: السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام و النزاهة.

1. السمعة الطيبة و المكانة العلمية المرموقة في الأوساط الأكاديمية و المجتمعية.

المعيار السابع: التعاون و العلاقة الطيبة مع الزملاء والرؤساء

يعلي قيمه القيم و التقاليد الجامعية و مشهود له بالعلاقات الطيبة علي مستوى واسع داخل الكلية و داخل الوسط الجامعي.

معايير اختيار رؤساء الوحدات

معايير عامه يجب توافرها في كل رؤساء الوحدات:

لديه

1. أن يكون منتظما بالعمل بالكلية لمدة عام على الأقل.
2. سجله خالى من الجزاءات ولفت النظر.
3. المساهمات فى مجال الجودة والتطوير المستمر.
4. السجل الوظيفى الذى يشهد بالنزاهة والإلتزام.
5. الكفاءة والنشاط العلمى بتقديم قائمة الأبحاث المنشورة.
6. التمتع بالقدرات الإدارية والقيادية.
7. المشاركة فى أنشطة الخدمات الطلابية والانشطة القومية.
8. لديه القدرة على التعاون والعلاقة مع الزملاء والرؤساء والمرؤسين.
9. اجتياز برامج تدريبية مؤهلة لاكتساب مهارات القيادة الإدارية (إدارة أزمات – إدارة وقت قيادة مجتمعية).
10. أن يتقدم المرشح لشغل منصب قيادة أكاديمية بتصوير مكتوب (خطى) عما سيقوم به من أجل رفع شأن كليته إذا ما حاز على المنصب ويتم تحكيمها من قبل لجنة حكماء على مستوى الجامعة.
11. ان يكون حاصلًا علي درجة الدكتوراه في أحد تخصصات الكلية.

الوحدات بالكلية:

1- مدير وحدة ضمان الجودة:

- ان يكون عضو بوحده الجودة بالكلية او الجامعة.
- ان يكون حاصلًا على دورات تدريبية فى مجال الجودة مثل الحزم المتكاملة التخطيط الاستراتيجي – معايير الهيئة القومية في اعتماد المؤسسات وغيرها .
- له خبرة فى مجال التطوير وضمان الجودة وتطبيق نظم الجودة فى منظومة الاصلاح القومى للتعليم الجامعى.
- أن يقدم الدرجات العلمية والإنتاج العلمى الخاص به.
- أن يقدم تصورا على ما يمكن أن يقوم بعملة لتطوير الوحدة خلال فترة توليه.
- أن يكون اجتاز دورات قيادة (إدارة الوقت – إدارة الأزمات – قيادة مجتمعية).

2- مدير وحدة التصحيح الالكتروني:

- أن يكون عضو هيئة التدريس بالكلية.
- أن يتوافر فيه التدريب على استخدام ماكينة التصحيح الالكتروني وكيفية العمل عليها.
- سبق له العمل في اعمال الامتحانات والكنتروليات.
- متواجد بشكل شبه دائم بالكلية خلال فترة الامتحانات.
- متفرغ لاعمال الوحدة دون الاشتراك في الكنتروليات.

3- مدير وحدة الخدمات التكنولوجية:

- أن يكون عضو هيئة التدريس بالكلية.
- ان يكون حاصلًا على دورات تدريبية في مجال الخدمات الالكترونية .
- لديه الخبرة تشغيل وصيانة شبكة المعلومات.
- سبق له العمل في صيانة الحاسبات والطابعات.
- مشهود له بالمصداقية والتزام والعمل الجاد.

4- مدير وحدة القياس والتقويم:

- أن يكون عضو هيئة التدريس بالكلية على رأس العمل.
- له خبرة كافية في مجال الابحاث والتقويم فيما يخص العملية التعليمية.
- لديه خبرة في مجال التدريب والتنمية.
- أن يكون حاصلًا على دورات تدريبية معدة من قبل مركز التقويم والقياس التابع لهيئة ضمان الجودة والاعتماد.
- لديه مهارات التواصل الفعال مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

5- وحدة الريادة العلمية والدعم الطلابي:

- أن يكون من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- أن يكون لديه القدرة على التفاعل مع الطلاب و تقديم الدعم اللازم لهم.
- أن يكون مارس العمل في مجال الريادة العلمية والإرشاد الطلابي.
- يجيد عملية الاتصال بالسادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ملماً بالأنظمة الأكاديمية في الجامعة والكلية.
- يتحلى بالأخلاق الحميدة و أن يكون قدوة حسنة في الصبر و الأمانة و تحمل المسؤولية.
- يتميز بالإخلاص، و أن يتقبل العمل في مجال التوجيه و الريادة كرسالة لا كوظيفة.

6- مدير وحدة ادارة الازمات والكوارث:

- أن يكون عضو هيئة التدريس بالكلية على رأس العمل.
- سجله نظيف من أى جزاءات أو لفت نظر.
- لديه خبرة على إعداد خطط الحماية لمنشآت الكلية.
- لديه خبرة فى وضع خطط الطوارئ والإخلاء مع تنفيذ سيناريوهات تحاكي كيفية التصرف في حال وجود أزمة.
- لديه القدرة على حسن التصرف فى مواجهة المواقف المفاجئة.
- لديه خبرة فى نظم مكافحة الحريق ومطابقتها للمواصفات وتأمين منشآت الكلية.
- لديه القدرة على التواصل المستمر والتعاون مع وحدة الدفاع والحماية المدنية.
- لديه خبرة كافية فى دراسة وتحليل الأزمات والكوارث من خلال حدوثها في أماكن أخرى مع وضع تصور لكيفية علاج أوجه القصور التي تحدث.
- أن يكون حاصل على دورات تدريبية فى إدارة الأزمات والكوارث.

عميد الكلية

رئيس المعيار