



دليل أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط



مقدمة..

في إطار الجهود المتواصلة لتطوير الأداء بالكلية كمؤسسة تعليمية رائدة يقع عليها العبء الأكبر في إعداد (المعلم – المدرب – الإداري) في مجال التربية الرياضية في ضوء المستجدات العلمية ووفقاً لأخلاقيات المهنة.

فإنه يسعد وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية أن تقدم الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس متضمناً أخلاقيات عضو هيئة التدريس في مجالات التدريس والتعليم، تقييم الطلاب، البحث العلمي والتأليف، المعاملات مع الزملاء والطلاب، الأنشطة الطلابية، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، التعامل مع جميع الهيئات والإدارات.

ولذا نأمل أن يساهم هذا الميثاق في قيام أعضاء هيئة التدريس بدورهم الرائد في الكلية والجامعة وخارجها.

والله الموفق،،،

مدير الوحدة

أ.د/ ياسر حسن حامد

الميثاق الأخلاقي بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط

• تعريف :

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من التوجهات الأخلاقية والمعايير المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس وتحكم ممارسات العمل بالكلية وليست أحكام وبنود تشريعية تمارس بقوة القانون .

• تمهيد :

يؤكد أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة إيمانهم بقيمه وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للبحث عن الحقيقة والالتزام بالتميز في الأداء وممارسة المبادئ الديمقراطية والإصرار على حماية حرية التعليم وضمان المساواة التعليمية والفرص المتساوية للجميع . والتعهد بقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في احترام وكسب ثقة زملائهم والإدارة والطلاب وأعضاء المجتمع المدني وضمان التطلع الدائم للتقدم في العملية التعليمية وتقديم معايير وقواعد يمكن بواسطتها الحكم على السلوكيات والممارسات المختلفة للأعضاء والتعامل معها بحسم وعلاج المخالفات التي تصدر من البعض ويؤكد أعضاء هيئة التدريس احترامهم لحقوق الملكية الفكرية للآخرين واحترامهم لمواد قانون حماية الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ م .

نتعهد نحن جميع الفئات في كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط بالتمسك والالتزام بالميثاق .

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق :

١- العدل :

في العلاقات مع الآخرين وفي اتخاذ القرارات والإجراءات التي لا بد وان تكون متوازنة ومنضبطة .

٢- الأمانة :

أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية أمينة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين .

٣. الاحترام:

يجب أن يقدم أعلى درجة من احترام الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية الآخرين وأرائهم وبناءاً على هذا المبدأ يتم احترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب .

٤. الولاء والانتماء:

الولاء للكلية ولرسالتها والعمل على تحقيق أهدافها الإستراتيجية واحترام القوانين واللوائح بالكلية .

٥. المساواة وعدم التمييز:

التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناءً على الجنس أو المركز الإجتماعي أو الثقة أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة ، وأن يكون التعامل خالياً من كل أنواع التحرش .

٦. الثقة:

خلق جو صحي في الكلية بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمي آمن خال من الاستغلال الوظيفي أو المهني .

٧. التكامل المهني:

أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد وصالح وذى منفعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة الكلية وأهدافها وتفادي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي .

٨. احترام السرية والخصوصية:

ما يتوافر لدى الأعضاء من معلومات خاصة عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب لا يعرض إلا على الأشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سرية المعلومات في الإساءة لآخرين إلا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة .

أولاً: أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في التدريس والتعلم :

إن مهنة التدريس تتمتع باحترام وثقة من المجتمع مما يلقي أعباء على أعضاء هيئة التدريس تتطلب اعلي درجات المثالية في أداء المهنة وبدرجة عالية من النوعية والجودة وبخصائص متميزة على النحو التالي :-

- ١- الالتزام بمعايير الجودة في إعداد وتدريب المنهج وطرق التقويم .
- ٢- أن يكون ملماً ومطلعاً على المعلومات والتطورات والمتغيرات الحديثة لتأكيد منافسته واحتلاله الصدارة في مجاله .
- ٣- استخدام الطرق والوسائل الحديثة التي تساعد على إتقان أعضاء هيئة التدريس ليوأكب متطلبات العصر .
- ٤- اكتساب خبرات تعليمية وتربوية وبحثية وتكنولوجية تزيد من قدراته التنافسية .
- ٥- أن يقاوم الضغوط الشخصية والمهنية والاجتماعية والمالية والسياسية في التأثير على المعايير الأخلاقية بما تتضمنه من تأثيرات سلبية أو غير سوية والحصول من جراء ذلك على مكاسب أو منافع شخصية .
- ٦- أن يبذل قصارى جهده في تقديم الخدمات للأفراد والمؤسسات والمجتمع متى كان ذلك مطلوباً بطريقة سوية وشريفة .
- ٧- إعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه .
- ٨- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتوجيههم إلى مصادر المعرفة وأوعيه المعلومات ومراجع الدراسة .
- ٩- رفض النسخ غير الشرعي للمواد التعليمية والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية.
- ١٠- تنمية قدرات التفكير لدى الطلاب وتشجيعهم على الإبداع واحترام آرائهم .
- ١١- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى .
- ١٢- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والإشراف على الدروس العملية .
- ١٣- عدم سرقة أي مؤلف علمي أو استخدامه بطريقة غير صحيحة أو استخدام الغش والاعتراف بالجزء المنقول من المؤلفات الأخرى والإشارة والإشادة بهذه المراجع
- ١٤- أن يظل واعي الضمير وينفذ ما هو في صالح المهنة والإنسانية ويراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي وتطويره .

ثانياً: أخلاقيات مهنة عضوية التدريس في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات.

- ١- التقييم المستمر للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.
- ٢- توخي الدقة والعدل والتأني في التصحيح.
- ٣- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشروع فيه.
- ٤- تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- ٥- لا يجوز إشراك الأقارب في امتحانات أقاربهم.
- ٦- يراعي الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة مع المحافظة علي سرية الامتحان حتى تتحقق العدالة بين الطلاب.
- ٧- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.
- ٨- يعرض النتائج علي لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها.
- ٩- يعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
- ١٠- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم، مع بحث التظلم بجدية تامة.
- ١١- يطبق التقويم التراكمي كلما كان ممكناً تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة .
- ١٢- مسئول عن إتباع الخطوات اللازمة لضمان أن تقويم الطلاب صحيح وسليم حسب اللوائح - تم بشفافية وجدية وانضباط - عادل ونزيه - متناسب مع أهداف المادة المقررة وملائم لمستويات الطلاب.

ثالثاً: أخلاقيات عضوية التدريس في البحث والتأليف والإشراف علي الرسائل العلمية.

علي عضوية التدريس كباحث علمي أن تتوافر فيه الصفات الآتية:-

- ١- توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- ٢- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد أو بغير قصد.
- ٣- في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدرا الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض.
- ٤- في الإشارة إلي المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- ٥- في جميع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة مع الابتعاد تماماً عن الإيحاء للمستقصى منهم بالإجابة.

- ٦- في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ولا يسند للغير الحسابات والتحليلات الرقمية التي يمكن أن تقوم بها الآلات في كل الأحوال أما التفسير والتقييم والمقارنة والاستنتاج والتنظير فتلك كلها مسئولية الباحث.
- ٧- على عضو هيئة التدريس داخل القسم الأكاديمي الواحد القيام بتنفيذ مشاريع علمية مشتركة مما ينتج أبحاث متميزة ويشجع على تنظيف التداخل بين التخصصات في خدمة بعضها بعض.
- ٨- على عضو هيئة التدريس نشر وتوزيع الأبحاث المتميزة.
- ٩- أن يحرص عضو هيئة التدريس أن تكون لأبحاثه شخصيتها المميزة بحيث تعكس هذه الأبحاث فلسفة صاحبها و أطروحاته الفكرية في موضوع تخصصه.
- ١٠- أن يسعى عضو هيئة التدريس إلى أن تكون أبحاثه ودراساته ذات صلة ولو قليلة بما يدرسه من المساقات العلمية.
- ١١- أن يقوم عضو هيئة التدريس عند كل ترقية إلى رتبة أكاديمية وعقد ندوة لباقي القسم والطلبة يعرض فيها منهجه في العمل الأكاديمي.

رابعاً: التزام عضو هيئة التدريس نحو زملائه من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة:

- ١- أن يسهم ويحمي الحقوق المدنية والإنسانية لهم.
- ٢- ألا يمارس أي نوع من التمييز المنصوص عليه في المبادئ.
- ٣- ألا يستخدم أسلوب التخويف بإثارة المؤسسات الحكومية تجاه الآخرين.
- ٤- أن يحيط بالسرية ويقدر من الثقة والاعتبار ما يعرفه عن زملائه وإلا يسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين إلا بطلب منه بصفه رسمية لتصحيح المسار الأخلاقي .
- ٥- أن يستجيب للتساؤل بشفافية وتوازن ومهنية .
- ٦- أن يكون متسامحاً ومتقبلاً للنقد البناء وتصرفات الآخرين وقيمهم .
- ٧- أن يشجع ويدعم زملائه المشاركين معه في تطوير مهنة التعليم ويتعرف بقدراتهم .
- ٨- أن يحترم وجهات نظر الآخرين واختلاف توجهاتهم .
- ٩- أن يمتنع عن توجيه اللوم الشخصي أو الغير عادل أو المتحيز .
- ١٠- ألا يستخدم مكانه ومكانته والتسهيلات الممنوحة له مكتبياً وبحثياً ووظيفياً في ممارسة أعماله الشخصية أو المنفعية .
- ١١- أن يحترم قدرات الآخرين ويتعرف بها .
- ١٢- ألا يتلف أو يفحص ملفات الآخرين دون تصريح أو إذن من السلطات المختصة
- ١٣- ألا يستغل وظيفته في استغلال الباحثين وان يمارس مهمة الإشراف بصورة مرضيه وبضمير .
- ١٤- أن يختار الباحثين من بين المتقدمين بناء على المنافسة والقدرات الكامنة ودون تمييز .

خامساً: أخلاقيات مهنة عضوية التدريس في مجال إشرافه على أبحاث الطلبة.

- ١- أن يخصص محاضرة أو اثنين لتعليم الطلبة أصول البحث العلمي ومراحل وطرق جمع المادة وتوثيقها وتحليلها.
- ٢- موضوعات الأبحاث محددة ودقيقة.
- ٣- أن يتيح للطلبة بعض الحرية في اختيار موضوعات أبحاثهم من بين مجموعة أبحاث يعرضها عليهم .
- ٤- أن يصحح الأبحاث ويدون ملاحظاته عليها كي يفيد الطلبة من الملاحظات ويتلافى الوقوع في الأخطاء نفسها في الأبحاث اللاحقة.
- ٥- أن يشجع الطلبة على القيام بأبحاث مشتركة بحيث تتولى كل طالب جزءاً من البحث مما يشجع روح الفريق في البحث العلمي لدى الطلبة.
- ٦- أن يحترم رأي الطالب وحرية منهجه ويشجعه على إبراز شخصيته العلمية في البحث.

سادساً: أخلاقيات مهنة عضوية التدريس في قبول الهدايا والتبرعات.

- ١- لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئ السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة . الابتعاد عن هذا أفضل للجامعة من أي فائدة قد تجنى من التبرع.
- ٢- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الجامعة يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة وجهات تلقيها بالجامعة معلنة واستخدامها معلنة.
- ٣- المنح والهيئات التي لا ترد من جهات أجنبية يجب أن يطبق عليها نفس القواعد.
- ٤- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخراً تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.
- ٥- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات الجامعة ونشاطها.
- ٦- الأساتذة والأفراد يحظر عليهم قبول هدايا أو تبرعات شخصية ،خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل الأساتذة.
- ٧- يجب على الجامعة إصدار سياسة رسمية بشأن قبول الهدايا والتبرعات وأن تطبقها بكل دقة ، ويجوز ، أن تدمج هذه السياسة في ميثاق أخلاقيات المهنة أن وجد بالجامعة.

□

سابعاً: أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية.

- ١- المشاركة والإشراف على الأنشطة الطلابية المختلفة.
- ٢- إعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة المتنوعة .
- ٣- اكتشاف المواهب ورعايتها من خلال الاتحادات الطلابية.
- ٤- التعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها.
- ٥- العمل على خلق روح الفريق والعمل الجماعي.

ثامناً: أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة والمجتمع والبيئة.

- ١- على عضو هيئة التدريس أداء عمله العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص ليسهم أولاً في تنمية المعرفة الإنسانية وليسهم ثانياً في تخريج المواطنين الأكثر قدرة على المشاركة الفاعلة والإيجابية في المجتمع.
- ٢- ربط ما يعمل به أو يبحثه باحتياجات المجتمع خصوصاً مع محدودية موارد المجتمع عموماً، وبالتالي يهمننا الجزء الأكبر من جهد وفكر وعلم عضو هيئة التدريس المباشر التي يحتاج إليها
- ٣- تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الجامعة بصدق ورحب والقيام بها بإخلاص وإتقان وإلا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يستند إليه من مهام.
- ٤- القيام بكل ما في وسع الهيئة المعاونة وتنمية ما فيها من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.
- ٥- غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه الذين يعيشون في المجتمع ويعملون في مواقفه المختلفة يتمثل ذلك في تزويدهم بالخبرات التي تسهم في بناء شخصيات مواطن المستقبل.
- ٦- دور عضو هيئة التدريس في المجتمع لا يستقيم إلا إذا كان واعياً بقيم المجتمع وراعياً لها.

تاسعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العلاقات بالمجالس واللجان العلمية والإدارية:

من المبادئ الأخلاقية المهمة التي بها بشأن المجالس واللجان العلمية والإدارية بالكلية أو الجامعة التي يعمل بها :-

- ١- مبدأ السرية.
- ٢- مبدأ الموضوعية.
- ٣- مبدأ الالتزام بالقرارات.
- ٤- مبدأ المشاركة الفاعلة.

عاشراً: أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في التعامل مع الإدارة الجامعية.

على عضو هيئة التدريس أن يتعامل مع إدارته على مستوى القسم والكلية والجامعة.

- ١- باحترام .
- ٢- بالتعاون وتقديم النصح والمشورة في إطارها العلمي والمؤسسي.
- ٣- تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل.
- ٤- المشاركة الإيجابية في نشاطات المؤسسة وفعاليتها المختلفة.

الحادي عشر: المسؤولية المهنية لعضو هيئة التدريس تجاه النمو الخلقى لطلابه.

١- عضو هيئة التدريس نموذج وقدوة، يبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله ويفعله داخل الجامعة وخارج الجامعة، ومسئولته المهنية عن النمو الخلقى لطلابه ربما تكون أخطر من مسؤوليته عن نموهم العلمي أو المعرفي. بل أن أقصر طريق لتفوق طلابه هو نموهم الخلقى المسئول . الأستاذ الجامعي إذن مسئول مهنيًا وخلقياً عن النمو الخلقى السوي لطلابه، وما يذكر بشأن مسؤوليته المهنية في الجوانب الأخرى لعمله لا شك له تأثير على النمو الخلقى لطلابه، ولكني آثرت أن أفراد لهذا الأمر مساحة مستقلة بغية المزيد من التحديد والتوضيح لأخلاقيات عضو هيئة التدريس في هذا الشأن.

٢- يقدم عضو هيئة التدريس في أقواله وأفعاله نموذجاً طيباً يحتذي به طلابه ويمثلون به ولا يقف ما نقصده في النموذج بالاجتهاد العلمي و الالتزام العلمي وإنما يمتد ليشمل كل جوانب شخصية الأستاذ حتى ملبسه ومشيته وكلامه واهتماماته.

الثاني عشر: المسئوليات الأخلاقية لعميد الكلية.

- ١- نشر وترسيخ قيم الانضباط والالتزام والعدل والوقت والمحاسبة وتحمل المسؤولية.
- ٢- تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص، وأن يتعامل بعدل وإنصاف مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.
- ٣- نشر الثقافة الخلقية، وتأكيد الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- ٤- ضبط الامتحانات وعمليات تقويم الطلاب، ومنع الغش والشروع فيه ومحاربة أي تساهل أو تعنت مع الطلاب.
- ٥- حماية النظام العام والآداب العامة في الكلية.
- ٦- الحفاظ علي مكانة ومهابة الأستاذ الجامعي والجامعة.
- ٧- إرساء مجموعة من المعايير الرسمية وغير الرسمية الموجهة لسلوك أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.
- ٨- تنمية الصف الثاني من أعضاء هيئة التدريس والإداريين، وإتاحة الفرص أمام القيادات الشابة.