



## اللائحة الداخلية

لكلية رياض الأطفال جامعة أسيوط

بنظام الساعات المعتمدة

متبناه من كلية رياض الأطفال جامعة المنيا

٢٠١٥ م

مادة ١ : تتبنى كلية رياض الأطفال اللانحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة المنيا الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٤٨٦٧) بتاريخ ١٣/١١/٢٠١٤ م

مادة ٢ : رؤية ورسالة الكلية ومواصفات الخريج .

### رؤية كليث رياض الأطفال جامعة أسبوط :

تسعى كلية رياض الأطفال بجامعة أسبوط إلى إعداد كوادر متميزة ومتخصصة من معلمات رياض الأطفال تحقق الريادة التربوية والعلمية وأن تكون قادرة على استثمار التكنولوجيا والمنافسة في كافة مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في مجال الطفولة المبكرة.

### رسالت كليث رياض الأطفال جامعة أسبوط :

حشد الطاقات وتوظيفها لتحقيق الرؤية المستقبلية لتقديم تعليم يواكب متطلبات الحاضر والمستقبل ومنتج لأجيال متميزة من الخريجات مؤهلة ومدربة على استثمار تكنولوجيا وإمكاناتها البحثية وخبراتها الاستشارية في حل مشكلات الطفولة والأسرة وخدمة البيئة والمجتمع من خلال مراكز متخصصة ومشروعات لروضات متميزة في ضوء معايير الجودة الإقليمية والعالمية ، ودعم برامجها في التنمية المستدامة والتدريب المستمر .

### مواصفات خريج كليث رياض الأطفال جامعة أسبوط:

يجب أن تتوافر في خريجات كلية رياض الأطفال المواصفات التالية :

- ١- تتمكن من المعارف والمفاهيم الأساسية والنظريات في تخصصها والمواد المساندة والثقافية المتصلة بتخصصها .
- ٢- تمتلك مهارات وقيم وآداب التواصل الإنساني المهنية والحياتية وتوظفها داخل الروضة وخارجها .
- ٣- تبدي اتجاهات ايجابية بناءة نحو تخصصها ومهنة التعليم .
- ٤- تستخدم استراتيجيات وطرائق وأساليب تعليم وتعلم متوافقة مع مقتضيات المواقف التعليمية والاتجاهات الحديثة والمستهدفة من تدريس تخصصها .
- ٥- تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين في جميع نواحي النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي والثقافي .
- ٦- تمتلك مهارات تخطيط وتصميم وإدارة البيئات والمواقف التعليمية لتحقيق أهداف عمليتي التعليم والتعلم
- ٧- تكتسب مهارات إعداد وتنفيذ وتقييم خطة تدريسية متكاملة .
- ٨- تكتسب مهارات توظيف التكنولوجيا في عمليات التعليم والتعلم ودمجها في ممارساتها المهنية .
- ٩- تصمم وتستخدم أدوات وأساليب تقويم متنوعة لقياس نواتج التعليم والتعلم وتوظف نتائجها لتحسين نواتج التعلم .
- ١٠- تمتلك خبرات تعليمية إدارية ميدانية مناسبة لمهنة التعليم في مستوياتها المختلفة .
- ١١- تمتلك معرفة بمصادر وأدبيات النمو المهني وتجيد مهارات التعامل معها لتحقيق التنمية المهنية .

١٢- تكتسب مهارات واتجاهات لتكوين علاقات اجتماعية وإنسانية جيدة مع أعضاء المجتمع المدرسي والمحلي .

١٣- تكتسب مهارات المشاركة في جهود تطوير العملية التعليمية لتوافق التوجهات التربوية الحديثة .

١٤- تجيد مهارات توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لخدمة العملية التعليمية والنمو المهني .

١٥- تمتلك مهارات التفكير المتنوعة ومهارات حل المشكلات واتخاذ القرار وتوظفها بكفاءة في المواقف التعليمية والمهنية.

١٦- تتخلق بأداب وأخلاقيات مهنة التعليم داخل المؤسسة التعليمية وخارجها .

١٧- تكتسب المعارف التربوية اللازمة لفهم عملية التطوير والتجويد في العملية التعليمية .

مادة ٣: الدرجة العلمية التي تمنح للخريجات :

يمنح مجلس الجامعة بناء علي طلب مجلس كلية رياض الأطفال درجة البكالوريوس في التربية ( رياض الأطفال) وذلك بالشروط الآتية:

١- النجاح في جميع المقررات المطلوبة للتخرج.

٢- الحصول علي معدل تراكمي لا يقل عن (١,٠٠)

مادة ٤ : أقسام الكلية:

تضم الكلية حالياً ثلاثة أقسام هي:

رموز وأرقام الأقسام العلمية بالكلية

| م | القسم           | الرمز | الرقم |
|---|-----------------|-------|-------|
| ١ | العلوم التربوية | ع.ت   | ١     |
| ٢ | العلوم النفسية  | ع.ن   | ٢     |
| ٣ | العلوم الأساسية | ع.أ   | ٣     |

-قسم العلوم التربوية: ويضم تخصصات تربية الطفل, تكنولوجيا تعليم الطفل , الإدارة التربوية لرياض الأطفال, مناهج رياض الأطفال , أصول تربية الطفل, ويختص القسم بالدراسات والبحوث والمقررات في تخصصات : تربية الطفل, تكنولوجيا تعليم الطفل, الإدارة التربوية لرياض الأطفال, وأصول تربية الطفل.

-مناهج رياض الأطفال: تخطيطها وتصميمها وتقويمها, ومهارات التدريس وطرقه واستراتيجياته, وطرق تعليم الفئات الخاصة(المعاقين والموهوبين), والتربية الميدانية (العملية). والأصول الاجتماعية والفلسفية لتربية الطفل , والفكر التربوي وتاريخ التربية, فلسفته وأصوله وتطوره, وفلسفة التربية المستمرة وأصولها, ومهنة التعليم, والتربية وقضايا الطفولة ,ونظم التعليم في مرحلة ما قبل المدرسة وتاريخه والدراسات المقارنة , دراسات الحالة والدراسات المنطقية وعبر الثقافية, والتربية الدولية , ونظم التعليم المستمر, وإدارة التربية ورياض الأطفال, وتخطيط التعليم في الروضة واقتصادياته, ونظم المعلومات الإدارية, وتمويل التعليم قبل المدرسي, والإشراف التربوي, والتقويم المؤسسي وضمان الجودة بمؤسسات تربية الطفل.

-قسم العلوم النفسية: ويضم تخصصات التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة، علم نفس الطفل، والصحة النفسية للطفل، ويختص القسم بالدراسات والبحوث، والمقررات في التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة. تعلم الطفل ونظرياته في المجالات التربوية، والفروق الفردية والقياس النفسي والتربوي والاختبارات النفسية والتقويم، والإحصاء النفسي والتربوي والقدرات العقلية وعلم نفس الطفولة المبكرة، علم نفس النمو، علم نفس الطفل، والإرشاد النفسي، وعلم نفس الفئات الخاصة والتوجيه، واكتساب الاتجاهات والقيم، وعلم النفس الاجتماعي وغيرها.

-قسم العلوم الأساسية: ويضم تخصصات: أدب الطفل، إعلام الطفل، تربية فنية للأطفال، تربية موسيقية للأطفال، تربية حركية للطفل.

مادة ٥:

تسري أحكام هذه اللائحة علي الطلاب المستجدين المسجلين لنيل درجة البكالوريوس في التربية رياض الأطفال اعتبارا من تاريخ صدور قرار إنشاء الكلية واعتماد اللائحة ، أما بالنسبة إلي الطلاب المسجلين لنيل هذه الدرجة قبل ذلك العام فتسري في شأنهم أحكام لائحة قسم تربية الطفل بكلية التربية جامعة أسيوط.  
أولاً: الخطط الدراسية:

مادة ٦:

يكون مجموع الساعات المعتمدة المطلوبة لنيل درجة البكالوريوس في التربية تخصص رياض الأطفال (١٤٤) ساعة معتمدة موزعة علي أربع مستويات دراسية ( أربع سنوات دراسية على الأقل ) ويكون التخرج في دور يناير أو يونيه أو الفصل الصيفي.

مادة ٧:

وتكون الخطط الدراسية وفقا لبرنامج درجة البكالوريوس في تخصص رياض الأطفال شاملة ما يأتي:

أ- المقررات التخصصية ويخصص لها (١١٢) ساعة معتمدة.

ب- المقررات الاختيارية ويخصص لها (١٦) ساعة معتمدة.

ج - مقررات متطلبات الجامعة إجبارية ويخصص لها (١٦) ساعة معتمدة.

مادة ٨:

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس علمية للزمن المحدد لدراسة المقرر وتترجم عمليا في عدد الساعات الأسبوعية لذلك المقرر علي مدي فصل دراسي كامل ، وتعادل محاضرة نظرية أو تطبيقات عملية مدتها ساعتان أو تدريبات ميدانية مدتها أربع ساعات في الأسبوع.

مادة ٩:

تصنف المقررات الواردة في كل خطة دراسية في مستويات أربعة وتحدد المتطلبات السابقة لكل مقرر ويعطي كل مقرر رقما يدل علي مستواه ، ويحدد إزاءه عدد الساعات المعتمدة وساعات التدريس بما في ذلك عدد المحاضرات وعدد ساعات المعامل أو المشاغل أو العمل الميداني.

ولا يجوز للطالب أن يدرس مقررا قبل أن يدرس متطلبه السابق ؛ لكن يجوز له أن يدرس مقررا ومتطلبه السابق في الفصل نفسه إذا كان قد درس المتطلب السابق ولم ينجح فيه أو إذا كان تخرجه يتوقف على ذلك ويشترط في الحالتين موافقة مجلس القسم الذي يطرح المقر.

**ثانيا : مواعيد ومدة الدراسة :**

**مادة ١٠ :**

تقسم السنة الدراسية إلي فصلين دراسيين تكون مدة الفصل الدراسي الواحد ( ١٥ ) أسبوعا شاملة لامتحانات النهائية ويجوز لمجلس الكلية إضافة فصل دراسي صيفي لا تقل مدته عن (٨) أسابيع منها (٧) أسابيع دراسية فطرية و أسبوع لامتحانات النهائية في حالة تسجيل عدد كافي من الطلاب في هذا الفصل.

**مادة ١١ :**

يصنف الطلبة المسجلون في الكلية في مستوي السنة الثانية أو الثالثة أو الرابعة إذا أتم الطالب بنجاح دراسة ما لا يقل عن (٣٠) أو (٧٠) أو (١٠٨) ساعة معتمدة علي التوالي ضمن خطته الدراسية.

**ثالثا : شروط التسجيل :**

تتم الدراسة والامتحانات علي أساس نظام الساعات المعتمدة وفقا للضوابط الآتية:

- ١- يبدأ تسجيل الطالب للمقررات الدراسية المطلوب دراستها قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوع علي الأقل، ويكون آخر موعد لتسجيل المقررات الدراسية نهاية الأسبوع الأول من بدء الدراسة في ذات الفصل الدراسي ويعطي أسبوعا إضافيا للظروف القهرية التي يقبلها مجلس الكلية ، ويشترط للتسجيل اجتياز الطالبة للمقابلة الشخصية وسداد المصروفات المقررة.
- ٢- يمكن للطالب التسجيل في الفصل الدراسي الواحد مقررات تصل إلي ١٨ ساعة معتمدة ويحد أدني ١٢ ساعة معتمدة بناء علي معدل الطالب الفصلي وهو(١) ، ويمكن للطالب التسجيل في الفصل الصيفي بحد أقصى ثلاثة مقررات دراسية إذا تطلب هذا نقله إلي مستوي أعلى أو استيفاء متطلب دراسي سابق أو للتخرج، بحيث يستوفي شروط التسجيل وقواعده التي يقرها مجلس الكلية، ولا يعتبر التسجيل نهائيا إلا بعد دفع رسوم الخدمة التعليمية المقررة كل فصل دراسي.
- ٣- يحق للطالب تغيير مقررات سجل فيها خلال أسبوعين من بدء الدراسة ، ولا يسري ذلك علي الفصل الصيفي.
- ٤- يحق للطالب الانسحاب من المقرر خلال ستة أسابيع علي الأكثر، بدون تسجيل مقررات جديدة وذلك من بداية الدراسة بالفصلين الأول أو الثاني ، وثلاثة أسابيع علي الأكثر في الفصل الصيفي ولا ترد له الرسوم، ويعتبر منسحبا إجباريا وغير راسب.
- ٥- يحق للطالب الانسحاب من المقرر لظروف مرضية أو بعذر يقبله مجلس الكلية ، ويقوم بإعادة المقررات التي سجل فيها في فصل دراسي لاحق بعد دفع رسوم الخدمة التعليمية المقررة، ولا تحسب عليه كمررة رسوب.
- ٦- يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر رسب فيه بعد دفع رسوم الخدمة التعليمية المقررة.

- ٧- يجوز للطالب التسجيل في مقرر أو أكثر من مقررات المستوى التالي لاستكمال الحد الأدنى للمقررات الواجب دراستها أو لاستكمال عدد المقررات التي يرغب التسجيل فيها بشرط استيفائه للمتطلب السابق لكل مقرر من تلك المقررات بعد موافقة المرشد الأكاديمي.
- ٨- يمكن للطالب التسجيل في مقرر من فصل أدنى أو فصل أعلى في حالة ما إذا كان هذا المقرر متطلباً لمقرر تم تسجيله ، أو متعارضاً في الامتحان مع مقرر مسجل.
- ٩- يعرض علي مجلس التعليم والطلاب بالجامعة كافة الموضوعات التي لم يرد فيها نص في هذا البرنامج.
- ١٠- يجوز للأقسام العلمية تقديم اقتراحات بإضافة أو حذف محتوى المقررات الدراسية للبرامج بعد موافقة مجلس الجامعة ولجنة قطاع الطفولة.
- ١١- يخصص مرشد أكاديمي من بين أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة طلاب عند التحاقهم بالبرنامج، ويستمر المرشد معهم حتي نهاية الدراسة، ملتزماً بمتابعة أدائهم، ومعاونتهم في اختيار مقررات كل فصل دراسي.

#### رابعاً : العبء الدراسي :

مادة ١٢ :

يجوز أن يقل العبء الدراسي للطالب في فصل التخرج عن الحد الأدنى المنصوص عليه في الفقرة السابقة، ومع مراعاة ما ورد في الفقرة الأولى من هذه المادة يسمح للطالب بالتسجيل لعدد من الساعات يقل عن الحد الأدنى نتيجة انسحابه من بعض المقررات وذلك بموافقة مجلس الكلية بناء علي توصية مسبقة من المرشد الأكاديمي للطالب ورئيس القسم ويخطر مسجل الكلية بذلك كتابة.

ويجوز أن يزيد العبء الدراسي للطالب عن الحد الأقصى المنصوص عليه في الفقرة الأولى من هذه المادة وبما لا يجاوز (٢١) ساعة معتمدة وذلك في أي من الحالتين الآتيتين:

(أ) في فصل التخرج

(ب) للطالب الذي معدله الفصلي السابق (٣,٠٠) أو أكثر بعد موافقة مجلس الكلية.

مادة ١٣ :

يكون الحد الأقصى للعبء الدراسي في الفصل الصيفي (٦) ساعات معتمدة.

ويجب ألا يجاوز العبء الدراسي للطالب الموضوع تحت الملاحظة الأكاديمية (١٢) ساعة معتمدة في الفصل الدراسي.

مادة ١٤ :

#### الإرشاد الأكاديمي :

تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلبة مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس ويظل ملازماً لهم طوال فترة دراستهم بالكلية ويقوم المرشد الأكاديمي بمهام إرشاد الطلبة ومساعدتهم في تحديد رغباتهم في اختيار

المقررات مع مراعاة متطلباتها السابقة ومتابعة أدائهم طوال العام الدراسي ويعتبر رأي المرشد الأكاديمي استشاريا والطالب هو المسئول عن المقررات التي يقوم بتسجيلها بناء على رغبته.

**عامسا : الحضور والغياب :**

**مادة ١٥ :**

إذا غاب الطالب أكثر من (٢٥%) من مجموع الساعات التدريسية المقررة بدون عذر مقبول من مجلس الكلية يقوم الأستاذ بإبلاغ عميد الكلية بحرمان الطالب من التقدم لجميع الامتحانات اللاحقة لذلك المقرر و إبلاغ الكونترول برصد التقدير (f) للطالب في ذلك المقرر.

ويعتبر الطالب الذي تتجاوز مدة غيابه في مقرر أو أكثر (٢٥%) بعذر مقبول منسحبا بعذر من هذا المقرر.

**مادة ١٦ :**

كل طالب يتغيب عن اختبار معن عنه من اختبارات أعمال الفصل بعذر مقبول عليه تقديم ما يثبت عذره إلي أستاذ المقرر خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر ليتثنى لأستاذ المقرر عقد اختبار تعويضي للطالب. وكل من يتغيب عن الامتحان النهائي المعن عنه لمقرر ما توضع له ملاحظة ( غير مكتمل) وعليه أن يتقدم بعذره إلي عميد الكلية قبل موعد انتهاء امتحانات فرقة بشرط ألا تتجاوز نسبة الغياب في هذا المقرر (٢٥%).

فإذا قبل مجلس الكلية العذر أخطر القسم المعني بذلك لإبلاغ الأستاذ لإجراء امتحان اكتمال للطالب في مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي الذي يلي الفصل الدراسي الذي لم يتقدم فيه الطالب للامتحان. وفي حالة عدم قبول عذره عن الغياب يرصد له أستاذ المقرر (راسب) في الامتحان الذي تغيب عنه , ويرصد له التقدير النهائي في المقرر وفق مجموع علاماته ومدى تحقيقه لأهداف المقرر. ويسري هذا الحكم الأخير إذا لم يتقدم الطالب بعذره إلي عميد الكلية خلال المدة سألقة الذكر.

**مادة ١٧ :**

يعتبر الطالب الذي تغيب بعذر مقبول I ( غير مكتمل ) عن امتحان نهائي منسحبا نهائيا من المقرر إذا لم يتقدم للامتحان النهائي في مدة الأسبوعين المنصوص عليها في المادة السابقة بسبب عدم زوال العذر. وفي هذه الحالة يعتبر راسبا في هذا المقرر.

فإذا زال العذر المقبول ولم يقم الطالب بإزالة ملاحظة I ( غير مكتمل) في هذه المدة يرصد له أستاذ المقرر ( راسب) في الامتحان النهائي الذي تغيب عنه, ويرصد له التقدير النهائي للمقرر وفق مجموع علاماته الفصلية ومدى تحقيقه لأهداف المقرر.

ويجري حساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي للطالب دون اعتبار المقرر التي تحمل ملاحظة غير مكتمل.

**سادسا : الامتحانات والدرجات والمعدلات :**

**مادة ١٨ :**

أستاذ المقررات مسئول عن إعداد خطة المقرر ( course outline) في بداية الفصل الدراسي وتوزيعه علي الطلاب , ووضع أسئلة الاختبارات الفصلية والامتحانات النهائية, وتصحيح أوراقها وتدقيقها طبقا لتعليمات

جامعة أسيوط ونقل الدرجات إلى الكشوف نقلًا صحيحًا ونهائيًا، وعليه إخطار الطلاب في بداية كل فصل دراسي عن أسلوب تقييمه لتحصيلهم في المقررات التي يدرسونها.  
مادة ١٩ :

يُعقد اختبار تحريري واحد علي الأقل ضمن الأعمال الفصلية لكل مقرر يبلغ به الطلاب قبل موعد عقدة بأسبوع علي أن يُعقد الاختبار في موعد أقصاه نهاية الأسبوع السادس في الفصل الدراسي الأول والثاني، والأسبوع الثالث في الفصل الصيفي ويجوز أن تتضمن الأعمال الفصلية بالإضافة إلى الاختبار التحريري اختبارات شفوية أو تقارير أو بحوث وفق ما يقرره أستاذ المقرر.  
مادة ٢٠ :

يُعقد الامتحان النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي بحيث يكون هذا الامتحان تحريريًا وشاملاً.  
سابعا : نظام الامتحانات والتقييم بالنسبة للدارسين :

١ - تُقدر نقاط كل مادة وفقًا للجدول التالي:

| النسبة المئوية المناظرة | عدد النقاط | الرمز | تقدير         |
|-------------------------|------------|-------|---------------|
| من ٩٠_١٠٠%              | ٤          | A     | ممتاز         |
| من ٨٥_>٩٠%              | ٣,٧        | A_    | ممتاز -       |
| من ٨٠_>٨٥%              | ٣,٣        | B     | جيد جدا       |
| من ٧٥_>٨٠%              | ٣          | B_    | جيد جدا -     |
| من ٧٠_>٧٥%              | ٢,٧        | C     | جيد           |
| من ٦٥_>٧٠%              | ٢,٣        | C_    | جيد -         |
| من ٦٠_>٦٥%              | ٢          | D     | مقبول         |
| من ٥٠_>٦٠%              | ١          | D_    | مقبول -       |
| >٥٠%                    | صفر        | F     | راسب          |
| -                       | -          | IP    | مستمر         |
| -                       | -          | I     | غير مكتمل     |
| -                       | -          | ND    | محروم         |
| <٥٠%                    | -          | NP    | ناجح دون درجة |
| >٥٠%                    | -          | NF    | راسب دون درجة |
| -                       | -          | W     | منسحب بعذر    |
| -                       | صفر        | FW    | منسحب إجباري  |

٢ - يتم حساب المعدل الفصلي: الذي يمثل متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي

الواحد كما يأتي :

المعدل الفصلي(تقدير الفصل الدراسي الواحد) = مجموع النقاط لمقررات الفصل الدراسي الواحد

إجمالي عدد الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسي الواحد

ويتم حساب المعدل التراكمي العام للطالب ((Cumulative Grade point Average)  
المعدل التراكمي (GPA) = مجموع النقاط لمقررات الفصول الثمانية

إجمالي عدد الساعات المعتمدة للمقررات (٤٤ ساعة)

٣- ويقرب الناتج إلي رقمين عشريين فقط علي إلا يقل المعدل التراكمي لتخرج GPA للطالب عن (١,٠٠) وفي حالة عدم حصوله علي المعدل يمكن للطالب تحسين معدلة بإعادة مقرر أو اثنين علي الأكثر.

٤- الرسوب في مقرر :

- لا يعتبر الطالب ناجحاً في إي مقرر إذا حصل الطالب علي درجة اقل من ٣٠% من درجة الامتحان النهائي التحريري.

ويحصل الطالب علي تقديره الفعلي طبقاً لنظام الساعات المعتمدة

\_ في حالة رسوب الطالب في المقرر للمرة الثالثة يدفع رسوماً إضافية يحددها مجلس الكلية مقابل ادائة الامتحان .

٥- تعقد الامتحانات النهائية للمقررات في الأسبوعين التاليين مباشرة لانتهاؤ الفصل الدراسي بموجب

جدول تعده إدارة لجنة شئون الطلاب ويعلن للطلاب مع التسجيل في بداية الفصل الدراسي .

ويتبع في تقويم عناصر كل مقرر ذات النسب الواردة في وثائق توصيف المقررات .

المقررات النظرية توزع درجاتها كما يأتي :

٢٥% أعمال السنة , ٢٥ % امتحان منتصف الفصل , ٥٠% تحريري

المقررات العملية :

١٠% أعمال السنة , ١٥% تطبيقي \_ شفوي , ٢٥% امتحان منتصف الفصل , ٥٠% تحريري

مادة ٢١ :

يكون زمن امتحان نهاية الفصل لكل مقرر ساعتان

مادة ٢٢ : التدريب الميداني:

يتولى قسم العلوم التربوية تخصص تنظيم وتنسيق العمل بمكتب التدريب الميداني فنياً وإدارياً تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب , ويتم تدريب الطالبات في المستويين الثالث والرابع في المؤسسات التعليمية (الروضات) خارج الكلية ولا يعقد لهذا المقرر امتحان تحريري ويتم تقييم مقرر التدريب الميداني في المستويين الثالث والرابع علي النحو التالي:

الدرجة العظمى للمقرر ١٠٠ درجة , تخصص ١٥ درجة لمدير الروضة لمتابعة المتدربات , و ٥٠ درجة للمشرف الداخلي (معلمة الروضة التي لا تقل خبرتها عن خمس سنوات ) لمتابعة الأعمال التطبيقية للمتدربة مع الأطفال , و ٣٥ درجة للمشرف الخارجي (عضو هيئة تدريس) لتقييم الأعمال التدريبية للمتدربة مع الأطفال . والرسوب في مقرر التدريب الميداني في هذان المستويان يؤدي إلى إعادة المستوى.

مادة ٢٣ :

يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لعميد الكلية لمراجعة تقديره النهائي في أي مقرر خلال مدة أقصاها أسبوعان من تاريخ إعلان النتيجة النهائية لذلك المقرر وتتم المراجعة من قبل لجنة برئاسة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعضوية رئيس الكونترول المختص وأحد الأساتذة بالكلية.

ويتم تزويد قسم شئون الطلاب بنتائج مراجعة الدرجات في مدة أقصاها أسبوع من تاريخ تقديم طلب المراجعة.

مادة ٢٤ :

يجب أن يتضمن السجل الأكاديمي للطالب جميع المقررات التي درسها نجاحا ورسوبا بما في ذلك المقررات التي أعاد دراستها للرسوب ويحسب في المعدل التراكمي القيمة العددية للتقدير الأعلى مقبول للمقرر الذي أعاده الطالب حتى ولو كانت أقل من القيمة العددية القديمة، تلغى القيمة العددية القديمة للمقرر وساعاته المعتمدة من حساب المعدل التراكمي.

مادة ٢٥ :

على الطالب إعادة دراسة أي مقرر إجباري رسب فيه، أما إذا كان الرسوب في مقرر اختياري فيجوز دراسة مقرر آخر حسب الخطة الدراسية والإمكانات المتوافرة في الكلية.

ويجوز للطالب إعادة دراسة أي مقرر إجباري أو اختياري نجح فيه وحصل على تقدير مقبول، وفي هذه الحالة يحسب له التقدير الجديد مهما كانت نتيجته فيه ويلغى التقدير القديم من حساب معدله التراكمي ويبقى التقديرين ظاهرين في سجله الأكاديمي.

مادة ٢٦ : مرتبة الشرف:

يمنح الطالب مرتبة الشرف في حالة حصوله على تقدير ممتاز أو تقدير جيد جداً بجميع الفصول الدراسية (المعدل الفصلي) بكل مستوى دراسي وبشرط ألا تزيد فترة الدراسة عن ثمانية فصول دراسية وعدم الرسوب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله في الكلية (أو في الكلية المحول منها) وبمعدل تراكمي ٣ فأكثر عند التخرج، ويوجه عميد الكلية بوضع اسم الطالب الذي يحصل على معدل فصلي (٣) فأكثر لكل فصل دراسي على لوحة الشرف للكلية ما لم يكن مفصولاً أو منذراً وألا يقل عنه الدراسي عن (١٥) ساعة معتمدة في ذلك الفصل وألا يكون قد وقعت عليه إحدى العقوبات التأديبية المنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

ويوجه العميد خطاب شكر لكل طالب يوضع اسمه على لوحة الشرف بالكلية.

ثامنا : وضع الطالب تحت الملاحظة الأكاديمية وفصله من الكلية :

مادة ٢٧ :

يوضع كل طالب يحصل على معدل فصلي أقل من (١,٠٠) في أي فصل دراسي تحت الملاحظة الأكاديمية خلال الفصل الدراسي الأول الذي قبل فيه الطالب في الكلية.

وعلى الطالب الموضوع تحت الملاحظة الأكاديمية أن يرفع معدله التراكمي إلى (١,٠٠) فأكثر وذلك في مدة أقصاها ثلاثة فصول دراسية متتالية.

ولا يعد الفصل الدراسي الصيفي فصلا دراسيا لوضع الطالب تحت الملاحظة الأكاديمية وفصله عند حصوله على معدل تراكمي أقل من (١,٠٠) وإذا كان المعدل التراكمي للطالب في نهاية الفصل الدراسي السابق (١,٠٠) أو أكثر وحصل على معدل تراكمي أقل من (١,٠٠) في نهاية الفصل الدراسي الصيفي فإنه لا يوضع

تحت الملاحظة الأكاديمية خلال الفصل الدراسي التالي، وإذا كان معدله التراكمي السابق أقل من (١٠٠) وحصل على معدل تراكمي (١٠٠) أو أكثر في نهاية الفصل الدراسي الصيفي فإن الطالب لا يعتبر تحت الملاحظة الأكاديمية خلال الفصل الدراسي اللاحق. ولا يسمح للطالب الموضوع تحت الملاحظة الأكاديمية بالتسجيل لأكثر من (١٢) ساعة معتمدة خلال الفصل الدراسي التالي.

مادة ٢٨ : يفصل من الكليث نهائياً :

١- كل طالب لا يتمكن من رفع معدله التراكمي إلى (١٠٠) أو أكثر خلال المدة المنصوص عليها في المادة السابقة من هذه اللائحة، ويستثنى من ذلك الطالب الذي أتم دراسة (٩٩) ساعة معتمدة بنجاح وكان معدله التراكمي (٠،٧٠) على الأقل حيث يعطى فرصة فصل دراسي واحد لرفع معدله التراكمي إلى الحد المطلوب وإذا لم يتمكن من ذلك يفصل من الكلية كل طالب لا يستكمل متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في المدة المحددة من اللائحة الحالية بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.

٢- كل طالب صدر بحقه قرار فصل بموجب نظام تأديب الطلاب المنصوص عليه في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

تاسعا : كذف والإضافة والانسحاب :

مادة ٢٩ :

يجوز للطالب حذف أو إضافة أو استبدال مقرر آخر أو استبدال مقررات أخرى بجميع المقررات التي سجلها خلال الأسبوع الأول من بداية الدراسة في كل فصل دراسي ولا تثبت في سجله ملاحظة (منسحب) من المقرر الذي حذفه أو استبدله خلال المدة المذكورة.

مادة ٣٠ :

يجوز للطالب الانسحاب من مقرر ما حتى نهاية الأسبوع السادس من بداية الفصل الدراسي وحتى نهاية الأسبوع الرابع من بداية الفصل الدراسي الصيفي وفي هذه الحالة تثبت له ملاحظة (منسحب) إزاء المقرر الذي انسحب منه ولا يدخل هذا المقرر في عداد المقررات التي درسها من حيث النجاح والرسوب ومتطلبات التخرج.

مادة ٣١ :

إذا انسحب الطالب من جميع مقررات الفصل الدراسي وفق أحكام هذه اللائحة تكون دراسته لذلك الفصل مؤجلة حكما ويحسب هذا الفصل من مدة التأجيل المسموح بها وفق هذه اللائحة.

مادة ٣٢ :

يعتبر الطالب منسحبا حكما من المقررات التي سجلها إذا ترك الكلية خلال فترة الحذف والإضافة والاستبدال المنصوص عليها في المادة (٣٠) من هذه اللائحة.

عاشراً : تأجيل الدراسة :

مادة ٣٣ :

يجوز للطالب أن يؤجل دراسته في الكلية مدة لا تزيد على أربعة فصول دراسية سواء أكانت منقطعة أم متصلة دون أن يحسب ذلك من الحد الأقصى لمدة الدراسة في الكلية.

ولا يجوز للطالب الجديد أو المنقول تأجيل دراسته إلا بعد مضي فصل واحد على الأقل على التحاقه بالكلية إلا لظروف قاهرة مؤيدة بالمستندات الرسمية وذلك بعد موافقة الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بناء على توصية من مجلس الكلية.

مادة ٣٤:

على الطالب الذي يرغب في تأجيل دراسته أن يتقدم بطلب إلى عميد الكلية في مدة أقصاها أسبوع من بداية الدراسة في الفصل الدراسي لاتخاذ القرار المناسب ويبلغ العميد قراره إلى لجنة شئون الطلاب ومرشد الطلاب الأكاديمي وأية جهة معنية أخرى، أما بالنسبة إلى طلبات التأجيل بعد هذه المدة فلمجلس الكلية أن يبت فيها ويبلغ الجهات المعنية بقراره.

مادة ٣٥:

يرسب الطالب في الفصل الدراسي ويرسل له إنذار إذا لم يؤجل دراسته.  
ولمجلس الكلية إعادة قبول الطالب إذا كان قد فقد مقعده في الكلية بسبب الغياب بعذر وذلك بالشروط الآتية:

١- أن لا تزيد فترة الانقطاع عن فصلين دراسيين.

٢- أن يقدم الطالب ما يثبت أن غيابه كان بعذر مقبول.

٣- أن يتوافر مكان شاغر في الكلية.

٤- أن يكون الطالب ذا أداء جيد قبل انقطاعه.

وتعتبر فترة الانقطاع في هذه الحالة فترة تأجيل.

مادة ٣٦:

يجوز للطالب إذا فقد مقعده في الكلية طبقاً لحكم الفقرة الأولى من المادة السابقة أو لعدم قبول عذر غيابه لانتهاء أي من الشروط المنصوص عليها في الفقرة الثانية منها أن يتقدم بطلب جديد للالتحاق بالكلية، ويحق له الاحتفاظ بسجله الأكاديمي كاملاً أو اختيار المقررات التي يرغب في حسابها تبعاً لخطة الدراسية الحالية.

مادة ٣٧:

يتم حساب المقررات التي درسها الطالب ونجح فيها والتي تقع ضمن خطته الدراسية الجديدة وتدخل في حساب معدله التراكمي وتظهر بقية المقررات التي درسها ونجح فيها ولم تعادل في سجله الأكاديمي ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي وتحسب مدة دراسته السابقة ضمن الحد الأعلى لمدة الدراسة المنصوص عليها في هذه اللائحة.

الحادي عشر: أحكام عامة:

مادة ٣٨:

تتولى الأقسام الأكاديمية في الكلية مسئولية طرح المقررات الدراسية وإعداد الجداول الدراسية وبرامج الامتحانات بالتنسيق مع لجنة شئون الطلاب ومتابعة الأداء الأكاديمي لطلابها والتحقق من استيفائهم شروط التخرج وتبليغهم بذلك دورياً من خلال مجالس الأقسام والمرشدين الأكاديميين وذلك تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

مادة ٣٩:

على الطالب الذي يتوقع تخرجه في نهاية الفصل الدراسي ما أن يقوم بتعبئة النموذج الخاص بالتخرج لدى القسم الأكاديمي في مدة أقصاها (٨) أسابيع من بداية الفصلين الأول والثاني، و(٤) أسابيع من بداية الفصل

الصيفي لكل عام جامعي، ويقوم القسم الأكاديمي بالتحقق من استيفائه شروط التخرج بالتنسيق بين المرشد وقسم القبول والتسجيل.

ويجب على القسم إعلان الطلاب المتوقع تخرجهم لمراجعة المرشدين والأقسام الأكاديمية في بداية الفصل الدراسي لتدقيق سجلاتهم الأكاديمية ومطابقتها مع الخطط الدراسية وإرشادهم لتسجيل المقررات المتبقية عليهم في فصل التخرج.

الثاني عشر: خطة الدراسة للحصول على بكالوريوس التربية (رياض الأطفال) بنظام الساعات المعتمدة: فيما يلي بيان بتوزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية ثم توصيف المقررات الدراسية . وتم وضع أرقام كودية لتلك المقررات بالبرنامج كالتالي: رقم كود القسم يلي هذا الرقم الدال على ترتيب المقرر داخل الخطة الدراسية، ثم الرقم الدال على الفصول الدراسية، ثم الرقم والرقم الأخير يشير إلى المستوى الدراسي.

#### بيان بالمقررات الإجبارية الخاصة بقسم العلوم التربوية :

| م  | رمز ورقم المقرر | اسم المقرر                               | عدد الساعات المعتمدة |
|----|-----------------|--|----------------------|
| ١  | ع.ت ١١١١        | مدخل علوم تربوية                         | ٢                    |
| ٢  | ع.ت ١١٢١        | مدخل إلى رياض الأطفال                    | ٢                    |
| ٣  | ع.ت ١١٧١        | تدريب ميداني (مشاهدة ١)                  | ٢                    |
| ٤  | ع.ت ١٢١١        | إعداد الطفل للقراءة والكتابة             | ٢                    |
| ٥  | ع.ت ١٢٢١        | أساليب تربية الطفل                       | ٢                    |
| ٦  | ع.ت ١٢٧١        | تدريب ميداني (مشاهدة ٢)                  | ٢                    |
| ٧  | ع.ت ٢١١١        | تنمية المفاهيم لدى طفل الروضة            | ٢                    |
| ٨  | ع.ت ٢١٢١        | التنشئة الاجتماعية للطفل                 | ٢                    |
| ٩  | ع.ت ٢١٧١        | تدريب ميداني مناقشة (١)                  | ٢                    |
| ١٠ | ع.ت ٢٢١١        | تعليم أدب الطفل                          | ٢                    |
| ١١ | ع.ت ٢٢٢١        | تاريخ تربية الطفل                        | ٢                    |
| ١٢ | ع.ت ٢٢٧١        | تدريب ميداني (مناقشة ٢)                  | ٢                    |
| ١٣ | ع.ت ٣١١١        | تخطيط برامج ومناهج طفل الروضة            | ٢                    |
| ١٤ | ع.ت ٣١٢١        | الأصول الفلسفية والاجتماعية لتربية الطفل | ٢                    |

|   |  |          |    |
|---|--|----------|----|
| ٢ | تدريب ميداني (١)                           | ع.ت.٣١٧١ | ١٥ |
| ٢ | تنفيذ برامج ومناهج طفل الروضة              | ع.ت.٣٢١١ | ١٦ |
| ٢ | تربية مقارنة لرياض الأطفال في العصر الحديث | ع.ت.٣٢٢١ | ١٧ |
| ٢ | تدريب ميداني (٢)                           | ع.ت.٣٢٧١ | ١٨ |
| ٢ | طرق تعليم الفئات الخاصة                    | ع.ت.٤١١١ | ١٩ |
| ٢ | معلمة مرحلة الطفولة المبكرة                | ع.ت.٤١٢١ | ٢٠ |
| ٢ | تدريب ميداني (٣)                           | ع.ت.٤١٧١ | ٢١ |
| ٢ | الألعاب التعليمية للطفل                    | ع.ت.٤٢١١ | ٢٢ |
| ٢ | إدارة رياض الأطفال وجودتها                 | ع.ت.٤٢٢١ | ٢٣ |
| ٢ | تدريب ميداني (٤)                           | ع.ت.٤٢٧١ | ٢٤ |

#### بيان بالمقررات الاختيارية الخاصة بقسم العلوم التربوية:

| م | رمز ورقم المقرر | اسم المقرر                        | عدد الساعات المعتمدة |
|---|-----------------|-----------------------------------|----------------------|
| ١ | ع.ت.١١٨١        | مدخل إلي تكنولوجيا التعليم        | ٢                    |
| ٢ | ع.ت.١٢٨١        | قراءات في تربية الطفل             | ٢                    |
| ٣ | ع.ت.٢١٨١        | التدريس باستخدام المسرح           | ٢                    |
| ٤ | ع.ت.٢٢٨١        | التربية الأخلاقية للطفل           | ٢                    |
| ٥ | ع.ت.٣١٨١        | أسس بناء منهج الطفل               | ٢                    |
| ٦ | ع.ت.٣٢٨١        | التربية البيئية للطفل             | ٢                    |
| ٧ | ع.ت.٤١٨١        | المنهج وبيئة الطفل                | ٢                    |
| ٨ | ع.ت.٤٢٨١        | الجودة الشاملة في الطفولة المبكرة | ٢                    |

#### بيان بالمقررات الإجبارية الخاصة بقسم العلوم النفسية:

| م | رمز ورقم المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات |
|---|-----------------|------------|-------------|
|---|-----------------|------------|-------------|

| المعتمدة |                                |          |    |
|----------|--------------------------------|----------|----|
| ٢        | مدخل إلى العلوم النفسية        | ١١٣٢.ع.ن | ١  |
| ٢        | علم نفس النمو للأطفال          | ١١٤٢.ع.ن | ٢  |
| ٢        | علم نفس اللعب                  | ١٢٣٢.ع.ن | ٣  |
| ٢        | علم نفس اللغة                  | ١٢٤٢.ع.ن | ٤  |
| ٢        | المشكلات النفسية للأطفال       | ٢١٣٢.ع.ن | ٥  |
| ٢        | النمو العقلي والمعرفي          | ٢١٤٢.ع.ن | ٦  |
| ٢        | سيكولوجية التعلم في الطفولة    | ٢٢٣٢.ع.ن | ٧  |
| ٢        | الفروق الفردية للأطفال         | ٢٢٤٢.ع.ن | ٨  |
| ٢        | صعوبات التعلم عند الأطفال      | ٣١٣٢.ع.ن | ٩  |
| ٢        | سيكولوجية الإبداع في الطفولة   | ٣١٤٢.ع.ن | ١٠ |
| ٢        | الإرشاد النفسي للأطفال         | ٣٢٣٢.ع.ن | ١١ |
| ٢        | الصحة النفسية للطفل            | ٣٢٤٢.ع.ن | ١٢ |
| ٢        | بحث نفسي تعليم الأطفال         | ٤١٣٢.ع.ن | ١٣ |
| ٢        | علم نفس الفئات الخاصة          | ٤١٤٢.ع.ن | ١٤ |
| ٢        | القياس والتقويم النفسي للأطفال | ٤٢٣٢.ع.ن | ١٥ |
| ٢        | سيكولوجية شخصية الطفل          | ٤٢٤٢.ع.ن | ١٦ |

#### بيان بالمقررات الاختيارية الخاصة بقسم العلوم النفسية:

| م | رمز ورقم المقرر | اسم المقرر                   | عدد الساعات المعتمدة |
|---|-----------------|------------------------------|----------------------|
| ١ | ١١٩٢.ع.ن        | حاجات الطفل النفسية          | ٢                    |
| ٢ | ١٢٩٢.ع.ن        | علم النفس الاجتماعي للأطفال  | ٢                    |
| ٣ | ٢١٩٢.ع.ن        | سيكولوجية رسوم الأطفال       | ٢                    |
| ٤ | ٢٢٩٢.ع.ن        | تنمية مهارات التفكير         | ٢                    |
| ٥ | ٣١٩٢.ع.ن        | سيكولوجية الاتصال في الطفولة | ٢                    |
| ٦ | ٣٢٩٢.ع.ن        | علم النفس الفسيولوجي         | ٢                    |
| ٧ | ٤١٩٢.ع.ن        | الاختبارات النفسية للأطفال   | ٢                    |
| ٨ | ٤٢٩٢.ع.ن        | علم النفس المهني في الطفولة  | ٢                    |

#### بيان بالمقررات الإجبارية الخاصة بقسم العلوم الأساسية:

| م | رمز ورقم المقرر | اسم المقرر                             | عدد الساعات المعتمدة |
|---|-----------------|--|----------------------|
| ١ | ١١٥٣.ع.أ        | المهارات الأساسية في التربية الموسيقية | ٢                    |

|   |  |         |    |
|---|--|---------|----|
| ٢ | المهارات الأساسية في التربية الحركية للطفل | ١١٦٣أ.ع | ٢  |
| ٢ | المهارات الأساسية في التربية الفنية للطفل  | ١٢٥٣أ.ع | ٣  |
| ٢ | تغذية الطفل                                | ١٢٦٣أ.ع | ٤  |
| ٢ | أمراض الأطفال وتمريضهم                     | ٢١٥٣أ.ع | ٥  |
| ٢ | ألعاب الأطفال الحركية                      | ٢١٦٣أ.ع | ٦  |
| ٢ | أغاني وأناشيد الأطفال                      | ٢٢٥٣أ.ع | ٧  |
| ٢ | الإسعافات الأولية للطفل                    | ٢٢٦٣أ.ع | ٨  |
| ٢ | المهارات اللغوية لمعلمة الروضة             | ٣١٥٣أ.ع | ٩  |
| ٢ | قصص وحكايات الأطفال                        | ٣١٦٣أ.ع | ١٠ |
| ٢ | المهارات اللغوية للطفل                     | ٣٢٥٣أ.ع | ١١ |
| ٢ | التعبير الفني للأطفال                      | ٣٢٦٣أ.ع | ١٢ |
| ٢ | مهارات التعبير الفني للطفل                 | ٤١٥٣أ.ع | ١٣ |
| ٢ | التعبير الحركي للطفل                       | ٤١٦٣أ.ع | ١٤ |
| ٢ | متحف ومكتبة الطفل                          | ٤٢٥٣أ.ع | ١٥ |
| ٢ | مسرح الطفل                                 | ٤٢٦٣أ.ع | ١٦ |

بيان بالمقررات الاختيارية الخاصة بقسم العلوم الأساسية:

| م | رمز ورقم المقرر | اسم المقرر                            | عدد الساعات المعتمدة |
|---|-----------------|---------------------------------------|----------------------|
| ١ | ١١٠٣أ.ع         | قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل | ٢                    |
| ٢ | ١٢٠٣أ.ع         | أدب الطفل العالمي                     | ٢                    |
| ٣ | ٢١١٠٣أ.ع        | فنون تشكيلية للطفل                    | ٢                    |
| ٤ | ٢٢١٠٢أ.ع        | جغرافية مصر وتاريخها الحديث           | ٢                    |
| ٥ | ٣١١٠٣أ.ع        | الموسيقى والإيقاع للأطفال             | ٢                    |
| ٦ | ٣٢١٠٣أ.ع        | الثقافة الصحية للطفل                  | ٢                    |
| ٧ | ٤١١٠٣أ.ع        | صحف ومجلات الأطفال                    | ٢                    |
| ٨ | ٤٢١٠٣أ.ع        | فن الكتابة للطفل                      | ٢                    |



توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية  
المستوى الأول  
(الفصل الدراسي الأول) المقررات الإجبارية :

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                                 | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|--|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي/تطبيقي       | نظري |                      |  |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | مدخل علوم تربوية                           | ع.ت<br>١١١١     | ١       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | مدخل إلي رياض الأطفال                      | ع.ت<br>١١٢١     | ٢       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | مدخل إلي العلوم النفسية                    | ع.ن<br>١١٣٢     | ٣       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | علم نفس النمو للأطفال                      | ع.ن<br>١١٤٢     | ٤       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | المهارات الأساسية في التربية الموسيقية     | أ.ع<br>١١٥٣     | ٥       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | المهارات الأساسية في التربية الحركية للطفل | أ.ع<br>١١٦٣     | ٦       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | تدريب ميداني (مشاهدة ١)                    | ع.ت<br>١١٧١     | ٧       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٦                 | ١١   | ١٤                   |  |                 | المجموع |

المواد الاختيارية (يختار الطالب مقررا دراسيا واحدا من ثلاثة مقررات دراسية)

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |             | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                            | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | نظري              | عملي/تطبيقي |                      |                                       |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١           | ٢                    | مدخل إلي تكنولوجيا التعليم            | ع.ت<br>١١٨١     | ١       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢           | ٢                    | حاجات الطفل النفسية                   | ع.ن<br>١١٩٢     | ٢       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢           | ٢                    | قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل | ع.أ<br>١١٠٣     | ٣       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٢                 | ٥           | ٦                    |                                       |                 | المجموع |

المتطلبات الجامعية (إجباري):

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |             | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر           | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|-------------|----------------------|----------------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | نظري              | عملي/تطبيقي |                      |                      |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١           | ٢                    | تطبيقات الحاسب الآلي | ج<br>١١١١<br>١  | ١       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٢                 | ١           | ٢                    |                      |                 | المجموع |

توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية  
المستوى الأول  
(الفصل الدراسي الثاني) المقررات الإلزامية :

| م | رمز ورقم المقرر | اسم المقرر                                | عدد الساعات المعتمدة | الساعات التدريسية |             | درجات المقرر |             |           |        | ملاحظات |         |                        |
|---|-----------------|---|----------------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|-----------|--------|---------|---------|------------------------|
|   |                 |   |                      | نظري              | عملي/تطبيقي | أعمال السنة  | شفوي-تطبيقي | نصف الفصل | تحريري |         | المجموع | زمن الامتحان           |
| ١ | ع.ت ١٢١١        | إعداد الطفل للقراءة والكتابة              | ٢                    | ١                 | ٢           | ١٥           | ١٠          | ٢٥        | ٥٠     | ١٠٠     | ٢       |                        |
| ٢ | ع.ت ١٢٢١        | أساليب تربية الطفل                        | ٢                    | ٢                 | -           | ٢٥           | -           | ٢٥        | ٥٠     | ١٠٠     | ٢       |                        |
| ٣ | ع.ن ١٢٣٢        | علم نفس اللعب                             | ٢                    | ١                 | ٢           | ١٥           | ١٠          | ٢٥        | ٥٠     | ١٠٠     | ٢       |                        |
| ٤ | ع.ن ١٢٤٢        | علم نفس اللغة                             | ٢                    | ٢                 | -           | ٢٥           | -           | ٢٥        | ٥٠     | ١٠٠     | ٢       |                        |
| ٥ | ع.أ ١٢٥٣        | المهارات الأساسية في التربية الفنية للطفل | ٢                    | ٢                 | ٢           | ١٥           | ١٠          | ٢٥        | ٥٠     | ١٠٠     | ٢       |                        |
| ٦ | ع.أ ١٢٦٣        | تغذية الطفل                               | ٢                    | ٢                 | -           | ٢٥           | -           | ٢٥        | ٥٠     | ١٠٠     | ٢       |                        |
| ٧ | ع.ت ١٢٧١        | تدريب ميداني (مشاهدة ٢)                   | ٢                    | ١                 | ٢           | ١٥           | ١٠          | ٢٥        | ٥٠     | ١٠٠     | ٢       | تدريب ميداني مشاهدة(١) |
|   |                 |   | ١٤                   | ٩                 | ١٠          |              |             |           |        | المجموع |         |                        |

المواد الاختيارية (يختار الطالب مقررا دراسيا واحدا من ثلاثة مقررات دراسية)

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |              | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                  | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | نظري              | عملي /تطبيقي |                      |                             |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢            | ٢                    | قراءات في تربية الطفل       | ع.ت<br>١٢٨١     | ١       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢            | ٢                    | علم النفس الاجتماعي للأطفال | ع.ن<br>١٢٩٢     | ٢       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢            | ٢                    | أدب الطفل العالمي           | ع.أ<br>١٢٠٣     | ٣       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٢                 | ٦            | ٦                    |                             |                 | المجموع |

المتطلبات الجامعية (إجباري):

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |              | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر      | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|--------------|----------------------|-----------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | نظري              | عملي /تطبيقي |                      |                 |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢            | ٢                    | الثقافة البيئية | ج<br>١٢١١       | ١       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | -                 | ٢            | ٢                    |                 |                 | المجموع |

توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية  
المستوى الثاني

(الفصل الدراسي الأول) المقررات الإلزامية :

| ملاحظات | المتطلب السابق                       | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                    | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|-------------------------------|-----------------|---------|
|         |                                      |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                               |                 |         |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | تنمية المفاهيم لدي طفل الروضة | ع.ت<br>٢١١١     | ١       |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | التنشئة الاجتماعية للطفل      | ع.ت<br>٢١٢١     | ٢       |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | المشكلات النفسية للأطفال      | ع.ن<br>٢١٣٢     | ٣       |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | النمو العقلي والمعرفي         | ع.ن<br>٢١٤٢     | ٤       |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | أمراض الأطفال وتمريضهم        | أ.ع<br>٢١٥٣     | ٥       |
|         | المهارات الأساسية في التربية الحركية | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | ألعاب الأطفال الحركية         | أ.ع<br>٢١٦٣     | ٦       |
|         | تدريب ميداني (مشاهدة) (٢)            | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | تدريب ميداني مناقشة (١)       | ع.ت<br>٢١٧١     | ٧       |
|         |                                      |              |              |        |           |              |             | ١٢                | ٨    | ١٤                   |                               |                 | المجموع |

المواد الاختيارية (يختار الطالب مقررا دراسيا واحدا من ثلاثة مقررات دراسية)

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر              | رمز ورقم المقرر  | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|-------------------------|------------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                         |                  |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | التدريس باستخدام المسرح | ع.ت<br>٢١٨١      | ١       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | سيكولوجية رسوم الأطفال  | ع.ن<br>٢١٩٢      | ٢       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | فنون تشكيلية للطفل      | ع.أ<br>٢١١٠<br>٣ | ٣       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٦                 | ٣    | ٦                    |                         |                  | المجموع |

المتطلبات الجامعية (إجباري):

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر       | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|------------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                  |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | التربية السكانية | ج<br>٢١١١       | ١       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | -                 | ٢    | ٢                    |                  |                 | المجموع |

توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية  
المستوى الثاني  
(الفصل الدراسي الثاني) المقررات الإجبارية :

| ملاحظات | المتطلب السابق          | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                  | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|-------------------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|-----------------------------|-----------------|---------|
|         |                         |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                             |                 |         |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | تعليم أدب الطفل             | ع.ت<br>٢٢١١     | ١       |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | تاريخ تربية الطفل           | ع.ت<br>٢٢٢١     | ٢       |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | سيكولوجية التعلم في الطفولة | ع.ن<br>٢٢٣٢     | ٣       |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | الفروق الفردية للأطفال      | ع.ن<br>٢٢٤٢     | ٤       |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | أغاني وأناشيد الأطفال       | أ.ع<br>٢٢٥٣     | ٥       |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | الإسعافات الأولية للطفل     | أ.ع<br>٢٢٦٣     | ٦       |
|         | تدريب ميداني مناقشة (١) | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | تدريب ميداني (مناقشة ٢)     | ع.ت<br>٢٢٧١     | ٧       |
|         |                         |              |              |        |           |              |             | ١٠                | ٩    | ١٤                   |                             |                 | المجموع |

المواد الاختيارية (يختار الطالب مقررا دراسيا واحدا من ثلاثة مقررات دراسية)

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                  | رمز ورقم المقرر  | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|-----------------------------|------------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                             |                  |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | التربية الأخلاقية للطفل     | ع.ت<br>٢٢٨١      | ١       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | تنمية مهارات التفكير        | ع.ن<br>٢٢٩٢      | ٢       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | جغرافية مصر وتاريخها الحديث | ع.أ<br>٢٢١٠<br>٢ | ٣       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٢                 | ٥    | ٦                    |                             |                  | المجموع |

المتطلبات الجامعية (إجباري):

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |            |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | حقوق الطفل | ج<br>٢٢١١<br>٠  | ١       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | -                 | ٢    | ٢                    |            |                 | المجموع |

توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية  
المستوى الثالث

(الفصل الدراسي الأول) المقررات الإجبارية :

| ملاحظات | المتطلب السابق          | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                               | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|-------------------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|--|-----------------|---------|
|         |                         |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |  |                 |         |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | تخطيط برامج ومناهج طفل الروضة            | ع.ت ٣١١١        | ١       |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | الأصول الفلسفية والاجتماعية لتربية الطفل | ع.ت ٣١٢١        | ٢       |
|         | علم نفس اللغة           | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | صعوبات التعلم عند الأطفال                | ع.ن ٣١٣٢        | ٣       |
|         | النمو العقلي والمعرفي   | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | سيكولوجية الإبداع في الطفولة             | ع.ن ٣١٤٢        | ٤       |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | المهارات اللغوية لمعلمة الروضة           | أ.ع ٣١٥٣        | ٥       |
|         |                         | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | قصص وحكايات الأطفال                      | أ.ع ٣١٦٣        | ٦       |
|         | تدريب ميداني (مشاهدة) ٢ | ٢            | ١٠٠          | -      | -         | -            | -           | ٤                 | -    | ٢                    | تدريب ميداني (١)                         | ع.ت ٣١٧١        | ٧       |
|         |                         |              |              |        |           |              |             | ١٤                | ٧    | ١٤                   |  |                 | المجموع |

المواد الاختيارية (يختار الطالب مقررا دراسيا واحدا من ثلاثة مقررات دراسية)

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                   | رمز ورقم المقرر  | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|------------------------------|------------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                              |                  |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | أسس بناء منهج الطفل          | ع.ت<br>٣١٨١      | ١       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | سيكولوجية الاتصال في الطفولة | ع.ن<br>٣١٩٢      | ٢       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | الموسيقى والإيقاع للأطفال    | ع.أ<br>٣١١٠<br>٣ | ٣       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٦                 | ٣    | ٦                    |                              |                  | المجموع |

المتطلبات الجامعية (إجباري):

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر               | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|--------------------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                          |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | الثقافة التربوية لكل مرب | ج<br>٣١١١<br>٠  | ١       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | -                 | ٢    | ٢                    |                          |                 | المجموع |

توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية  
المستوى الثالث  
(الفصل الدراسي الثاني) المقررات الإلزامية :

| ملاحظات | المتطلب السابق           | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                                 | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|--------------------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|--|-----------------|---------|
|         |                          |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي/تطبيقي       | نظري |                      |  |                 |         |
|         | تخطيط برامج ومناهج الطفل | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | تنفيذ برامج ومناهج طفل الروضة              | ع.ت<br>٣٢١١     | ١       |
|         |                          | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | تربية مقارنة لرياض الأطفال في العصر الحديث | ع.ت<br>٣٢٢١     | ٢       |
|         |                          | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | الإرشاد النفسي للأطفال                     | ع.ن<br>٣٢٣٢     | ٣       |
|         | المشكلات النفسية للأطفال | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | الصحة النفسية للطفل                        | ع.ن<br>٣٢٤٢     | ٤       |
|         |                          | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | المهارات اللغوية للطفل                     | أ.ع<br>٣٢٥٣     | ٥       |
|         |                          | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | التعبير الفني للأطفال                      | أ.ع<br>٣٢٦٣     | ٦       |
|         | تدريب ميداني (١)         | ٢            | ١٠٠          | -      | -         | -            | -           | ٤                 | -    | ٢                    | تدريب ميداني (٢)                           | ع.ت<br>٣٢٧١     | ٧       |
|         |                          |              |              |        |           |              |             | ١٠                | ٩    | ١٤                   |  |                 | المجموع |

المواد الاختيارية (يختار الطالب مقررا دراسيا واحدا من ثلاثة مقررات دراسية)

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر            | رمز ورقم المقرر  | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|-----------------------|------------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                       |                  |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | التربية البيئية للطفل | ع.ت<br>٣٢٨١      | ١       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | علم النفس الفسيولوجي  | ع.ن<br>٣٢٩٢      | ٢       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | الثقافة الصحية للطفل  | ع.أ<br>٣٢١٠<br>٣ | ٣       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | -                 | ٦    | ٦                    |                       |                  | المجموع |

المتطلبات الجامعية (إجباري):

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|---------------------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                           |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | قراءات في الثقافة العربية | ج<br>٣٢١١       | ١       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | -                 | ٢    | ٢                    |                           |                 | المجموع |

توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية  
المستوى الرابع  
(الفصل الدراسي الأول) المقررات الإجبارية :

| ملاحظات | المتطلب السابق                       | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                  | رمز ورقم المقرر | ج       |
|---------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|-----------------------------|-----------------|---------|
|         |                                      |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |                             |                 |         |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | طرق تعليم الفئات الخاصة     | ع.ت<br>٤١١١     | ١       |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | معلمة مرحلة الطفولة المبكرة | ع.ت<br>٤١٢١     | ٢       |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | بحث نفسي تعليم الأطفال      | ع.ن<br>٤١٣٢     | ٣       |
|         |                                      | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | علم نفس الفئات الخاصة       | ع.ن<br>٤١٤٢     | ٤       |
|         | التعبير الفني للأطفال                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | مهارات التعبير الفني للطفل  | أ.ع<br>٤١٥٣     | ٥       |
|         | المهارات الأساسية في التربية الحركية | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | التعبير الحركي للطفل        | أ.ع<br>٤١٦٣     | ٦       |
|         | تدريب ميداني (٢)                     | ٢            | ١٠٠          | -      | -         | -            | -           | ٤                 | -    | ٢                    | تدريب ميداني (٣)            | ع.ت<br>٤١٧١     | ٧       |
|         |                                      |              |              |        |           |              |             | ١٤                | ٧    | ١٤                   |                             |                 | المجموع |

المواد الاختيارية (يختار الطالب مقررا دراسيا واحدا من ثلاثة مقررات دراسية)

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |              | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                 | رمز ورقم المقرر  | م |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|--------------|----------------------|----------------------------|------------------|---|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | نظري              | عملي /تطبيقي |                      |                            |                  |   |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١            | ٢                    | المنهج وبيئة الطفل         | ع.ت<br>٤١٨١      | ١ |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١            | ٢                    | الاختبارات النفسية للأطفال | ع.ن<br>٤١٩٢      | ٢ |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١            | ٢                    | صحف ومجلات الأطفال         | ع.أ<br>٤١١٠<br>٣ | ٣ |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٦                 | ٣            | ٦                    |                            | المجموع          |   |

المتطلبات الجامعية (إجباري):

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |              | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر               | رمز ورقم المقرر | م |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|--------------|----------------------|--------------------------|-----------------|---|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | نظري              | عملي /تطبيقي |                      |                          |                 |   |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢            | ٢                    | العولمة والهوية الثقافية | ج<br>٤١١١       | ١ |
|         |                |              |              |        |           |              |             | -                 | ٢            | ٢                    |                          | المجموع         |   |

توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية  
المستوى الرابع  
(الفصل الدراسي الثاني) المقررات الإجبارية :

| ملاحظات | المتطلب السابق        | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |      | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر  | رمز ورقم المقرر | م |
|---------|-----------------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|------|----------------------|-------------|-----------------|---|
|         |                       |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | عملي /تطبيقي      | نظري |                      |             |                 |   |
|         | ألعاب الأطفال الحركية | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | ع.ت<br>٤٢١١ | ١               |   |
|         |                       | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢    | ٢                    | ع.ت<br>٤٢٢١ | ٢               |   |
|         |                       | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | ع.ن<br>٤٢٣٢ | ٣               |   |
|         |                       | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | ع.ن<br>٤٢٤٢ | ٤               |   |
|         |                       | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | ع.أ<br>٤٢٥٣ | ٥               |   |
|         | قصص وحكايات الأطفال   | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١    | ٢                    | ع.أ<br>٤٢٦٣ | ٦               |   |
|         | تدريب ميداني (٣)      | ٢            | ١٠٠          | -      | -         | -            | -           | ٤                 | -    | ٢                    | ع.ت<br>٤٢٧١ | ٧               |   |
|         |                       |              |              |        |           |              |             | ١٤                | ٧    | ١٤                   | المجموع     |                 |   |

المواد الاختيارية (يختار الطالب مقررا دراسيا واحدا من ثلاثة مقررات دراسية)

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |              | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر                        | رمز ورقم المقرر  | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|--------------|----------------------|-----------------------------------|------------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | نظري              | عملي /تطبيقي |                      |                                   |                  |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢            | ٢                    | الجودة الشاملة في الطفولة المبكرة | ع.ت<br>٤٢٨١      | ١       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢            | ٢                    | علم النفس المهني في الطفولة       | ع.ن<br>٤٢٩٢      | ٢       |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | ١٠           | ١٥          | ٢                 | ١            | ٢                    | فن الكتابة للطفل                  | ع.أ<br>٤٢١٠<br>٣ | ٣       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | ٢                 | ٥            | ٦                    |                                   |                  | المجموع |

المتطلبات الجامعية (إجباري):

| ملاحظات | المتطلب السابق | زمن الامتحان | درجات المقرر |        |           |              |             | الساعات التدريسية |              | عدد الساعات المعتمدة | اسم المقرر    | رمز ورقم المقرر | م       |
|---------|----------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|-------------|-------------------|--------------|----------------------|---------------|-----------------|---------|
|         |                |              | المجموع      | تحريري | نصف الفصل | شفوي- تطبيقي | أعمال السنة | نظري              | عملي /تطبيقي |                      |               |                 |         |
|         |                | ٢            | ١٠٠          | ٥٠     | ٢٥        | -            | ٢٥          | -                 | ٢            | ٢                    | الإبداع الفني | ج<br>٤٢١١       | ١       |
|         |                |              |              |        |           |              |             | -                 | ٢            | ٢                    |               |                 | المجموع |

الثالث عشر : توصيفه المقررات الدراسية :

| متطلب سابق  | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|---|-------------------------|------------------|------------|
|   | مدخل علوم تربوية        | ٢                | ١١١١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم العلوم التربوية.</p> <p>٢- أهمية دراسة العلوم التربوية.</p> <p>٣- مفهوم وخصائص التربية وأنواع الدراسات التربوية.</p> <p>٤- دور تربية الطفل في حفظ وتنمية الثقافات والعوامل المؤثرة فيها.</p> <p>٥- مكونات العملية التعليمية.</p> <p>٦- الطرق والمجالات والاتجاهات التربوية المعاصرة في رياض الأطفال.</p>   |                         |                  |            |
| متطلب سابق  | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|   | مدخل إلي رياض الأطفال   | ٢                | ١١٢١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- نشأة الروضة وتطويرها عالمياً ومحلياً .</p> <p>٢- فلسفة الروضة وأهدافها.</p> <p>٣- مواصفات الروضة من حيث (الموقع - المبني - قاعات النشاط - أركان قاعة النشاط - الفناء - المرافق الصحية)</p> <p>٤- الأنشطة العلمية والرياضية ، اللغوية وأيضاً الاجتماعية.</p> <p>٥- الألعاب في روضة الطفل - الروضة والاستعداد للمدرسة.</p> <p>٦- معلمة الروضة - صفاتها وأدوارها ومهامها.</p> |                         |                  |            |
| متطلب سابق  | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|   | مدخل إلي العلوم النفسية | ٢                | ١١٣٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- ماهية علم النفس وتطوره.</p> <p>٢- فروع علم النفس.</p> <p>٣- مناهج البحث في علم النفس.</p> <p>٤- الشخصية وتفرد السلوك.</p> <p>٥- الإدراك والإحساس.</p> <p>٦- امتحان نصف الترم.</p> <p>٧- الانتباه.</p> <p>٨- التعلم وشروطه.</p> <p>٩- دوافع السلوك الإنساني.</p> <p>١٠- الانفعالات والعواطف.</p>  |                         |                  |            |

|  |                  |  |            |
|--|------------------|--|------------|
| ١١ - الاتجاهات والقيم.                               |                  |  |            |
| كود المقرر   | الساعات المعتمدة | اسم المقرر                                 | متطلب سابق |
| ١١٤٢   | ٢                | علم نفس النمو للأطفال                      |            |
| موضوعات المقرر:                                      |                  |  |            |
| ١- مدخل لدراسة النمو النفسي.                         |                  |  |            |
| ٢- نظرية الحاجات النفسية (ماسلو).                    |                  |  |            |
| ٣- نظرية الارتقاء المعرفي (بياجيه).                  |                  |  |            |
| ٤- نظرية النمو الأخلاقي (كوليرج).                    |                  |  |            |
| ٥- قوانين النمو.                                     |                  |  |            |
| ٦- امتحان نصف الترم.                                 |                  |  |            |
| ٧- المرحلة الجينية وطفل المهده.                      |                  |  |            |
| ٨- مرحلة الطفولة المبكرة.                            |                  |  |            |
| ٩- الخصائص النفسية للأطفال ما قبل المدرسة.           |                  |  |            |
| ١٠- مشكلات النمو عند الأطفال.                        |                  |  |            |
| ١١- النمو الاجتماعي للطفل.                           |                  |  |            |
| كود المقرر   | الساعات المعتمدة | اسم المقرر                                 | متطلب سابق |
| ١١٥٣   | ٢                | المهارات الأساسية في التربية الموسيقية     |            |
| موضوعات المقرر:                                      |                  |  |            |
| ١- التربية الموسيقية ومكانتها في التربية.            |                  |  |            |
| ٢- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم الموسيقى. |                  |  |            |
| ٣- عناصر النوتة الموسيقية البسيطة.                   |                  |  |            |
| ٤- الغناء الصولفائي للمدونات الموسيقية.              |                  |  |            |
| ٥- العلامات الإيقاعية.                               |                  |  |            |
| ٦- الأصوات الحادة الغليظة ، الشدة ، والخفوت.         |                  |  |            |
| ٧- العزف علي آلات الفرقة الإيقاعية.                  |                  |  |            |
| كود المقرر   | الساعات المعتمدة | اسم المقرر                                 | متطلب سابق |
| ١١٦٣   | ٢                | المهارات الأساسية في التربية الحركية للطفل |            |
| موضوعات المقرر:                                      |                  |  |            |
| ١- أهمية التربية الحركية لمرحلة الروضة.              |                  |  |            |
| ٢- أهداف التربية الحركية لمرحلة الروضة.              |                  |  |            |

|  |                            |                  |            |
|--|----------------------------|------------------|------------|
| <p>٣- الأساليب المستخدمة في التربية الحركية الوسائل والأدوات.</p> <p>٤- التعرف علي المهارات البدنية الأساسية ومراحل النمو الحركي للطفل.</p> <p>٥- العوامل المؤثرة علي النمو الحركي للطفل.</p> <p>٦- برنامج تربية حركية للأطفال وطريقة تطبيقه.</p>  |                            |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                 | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | تدريب ميداني (مشاهدة ١)    | ٢                | ١١٧١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم التدريب الميداني.</p> <p>٢- مفهوم بيئة الروضة ومكوناتها.</p> <p>٣- المعايير القومية لرياض الأطفال في مصر.</p> <p>٤- المشاهدة: أسسها وآدابها.</p> <p>٥- السجلات الإدارية وأنواعها بالروضة.</p> <p>٦- كيفية كتابة التقارير.</p>   |                            |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                 | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | مدخل إلي تكنولوجيا التعليم | ٢                | ١١٨١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- تطور مجالات الاتصال ، مفهوم تكنولوجيا التعليم.</p> <p>٢- الاتصال وعملية التعليم والتعلم.</p> <p>٣- مراكز مصادر التعلم.</p> <p>٤- أجهزة العروض الضوئية.</p> <p>٥- التليفزيون التعليمي.</p> <p>٦- الحاسب الآلي والبرمجيات التعليمية.</p> <p>٧- شبكة المعلومات تعريفها ومفهومها وعناصرها ومكوناتها</p> |                            |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                 | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | حاجات الطفل النفسية        | ٢                | ١١٩٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- معني الحاجة.</p> <p>٢- الحاجات أهميتها ودورها.</p> <p>٣- تصنيف الحاجات.</p> <p>٤- الحاجة إلي الأمن ، الحاجة إلي التقدير ، الحاجة إلي الحب.</p> <p>٥- الحاجة إلي المشاركة واحترام الذات ، الحاجة إلي حب الاستطلاع.</p>   |                            |                  |            |

| <p>٦- امتحان نصف الترم.</p> <p>٧- الحاجة إلي الانجاز ، الحاجة إلي اللعب ، الحاجة إلي الانتماء.</p> <p>٨- مدرسة التحليل النفسي وتفسير الحاجات.</p> <p>٩- المدرسة السلوكية وتفسير الحاجات.</p> <p>١٠- المذهب الإنساني وتفسير الحاجات.</p> <p>١١- الاتجاه الإسلامي وتفسير الحاجات.</p>   |                                       |                  |            |
|---|---------------------------------------|------------------|------------|
| متطلب سابق  | اسم المقرر                            | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|   | قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل | ٢                | ١١٠٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- قراءات لأحداث الاتجاهات التربوية في الطفولة من خلال المجالات العالمية وذلك باللغة الانجليزية والفرنسية.</p> <p>٢- التربية ومشكلات المجتمع من خلال بعض الظواهر مثل العولمة وذلك باللغة الانجليزية.</p> <p>٣- دور التربية في مواجهة بعض الظواهر السلبية مثل ظاهرة عمالة الأطفال باللغات الأجنبية المختلفة.</p> <p>٤- ثقافات مختلفة مثل ثقافة حقوق الإنسان في القوانين الدولية باللغة الأجنبية.</p> |                                       |                  |            |
| متطلب سابق  | اسم المقرر                            | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|   | تطبيقات الحاسب الآلي                  | ٢                | ح - ١١١١   |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مكونات الحاسب الآلي ونشأته وتطوره التاريخي.</p> <p>٢- دواعي الاهتمام بالحاسب الآلي في التعليم ووظائفه.</p> <p>٣- الاتصال التعليمي.</p> <p>٤- برامج الحاسب وكيفية تطبيقها.</p> <p>٥- استخدام البرامج المختلفة للحاسب.</p>   |                                       |                  |            |
| متطلب سابق  | اسم المقرر                            | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|   | إعداد الطفل للقراءة والكتابة          | ٢                | ١٢١١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- الاتجاهات الحديثة في التربية اللغوية للطفل.</p> <p>٢- الأنشطة اللغوية في المنهج الجديد لرياض الأطفال.</p> <p>٣- مهارات تهيئة طفل ما قبل المدرسة للقراءة.</p> <p>٤- مهارات تهيئة طفل ما قبل المدرسة للكتابة.</p> <p>٥- صعوبات الكتابة.</p>  |                                       |                  |            |

| متطلب سابق  | اسم المقرر         | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|---|--------------------|------------------|------------|
|   | أساليب تربية الطفل | ٢                | ١٢٢١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم التربية وأهميتها.</p> <p>٢- مؤسسات تربية الطفل في المجتمعات العربية والغربية.</p> <p>٣- أساليب ترتبط بالنظرة الشرقية إلى الطفولة وطبيعتها.</p> <p>٤- أساليب ترتبط بالنظرة الغربية إلى الطفولة وطبيعتها.</p> <p>٥- الأساليب الحديثة في تربية الطفل.</p> <p>٦- الأساليب السوية وغير السوية في تربية أطفالنا.</p> <p>٧- مبادئ وقواعد التعامل مع الطفل.</p>    |                    |                  |            |
| متطلب سابق  | اسم المقرر         | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|   | علم نفس اللعب      | ٢                | ١٢٣٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم اللعب.</p> <p>٢- نظريات تفسير ظاهرة اللعب.</p> <p>٣- مراحل تطور اللعب لدى الأطفال.</p> <p>٤- أنواع اللعب وأشكاله.</p> <p>٥- اللعب ومجالات النمو الإنساني.</p> <p>٦- امتحان نصف الترم.</p> <p>٧- اللعب وبعض سمات الشخصية.</p> <p>٨- العوامل المؤثرة في اللعب.</p> <p>٩- الإرشاد باللعب.</p> <p>١٠- التعليم باللعب.</p> <p>١١- نماذج تطبيقية من الألعاب.</p> |                    |                  |            |
| متطلب سابق  | اسم المقرر         | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|   | علم نفس اللغة      | ٢                | ١٢٤٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- نشأة اللغة البشرية وتطورها.</p> <p>٢- الفرق بين لغة الإنسان ولغة الحيوان.</p> <p>٣- طبيعة اللغة البشرية.</p> <p>٤- مراحل النمو اللغوي.</p> <p>٥- نظريات مفسرة للغة.</p>  |                    |                  |            |

|   |
|---|
| ٦- امتحان نصف الترم.                        |
| ٧- بعض المتغيرات ذات العلاقة بالنمو اللغوي. |
| ٨- بعض الظواهر المرضية في النمو اللغوي.     |
| ٩- التنمية اللغوية في رياض الأطفال.         |
| ١٠- منهج التنمية اللغوية لطفل الروضة.       |
| ١١- نماذج تطبيقية ودورها في تنمية اللغة.    |

| متطلب سابق | اسم المقرر                                | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|---|------------------|------------|
|            | المهارات الأساسية في التربية الفنية للطفل | ٢                | ١٢٥٣       |

|  |
|--|
| موضوعات المقرر:  |
| ١- التربية الفنية ومكانتها في التربية.                     |
| ٢- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم التربية الفنية. |
| ٣- عناصر الفن المختلفة.                                    |
| ٤- الحس الفني في رياض الأطفال وأنماط التعبير عنه.          |
| ٥- التعلم في رياض الأطفال من خلال الفن وطرق العمل بخاماته. |

| متطلب سابق | اسم المقرر  | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|-------------|------------------|------------|
|            | تغذية الطفل | ٢                | ١٢٦٣       |

|  |
|--|
| موضوعات المقرر:  |
| ١- المكونات الغذائية اللازمة مثل النشويات والدهون والبروتينات.     |
| ٢- العناصر الغذائية مثل الفيتامينات والمعادن.                      |
| ٣- مكونات الغذاء الصحي المتوازن.                                   |
| ٤- أساسيات التغذية السليمة والتخطيط الغذائي.                       |
| ٥- تغذية بعض الفئات الحساسة مثل الرضع والأطفال والحوامل والمرضعات. |
| ٦- التغذية المناسبة في الأمراض المختلفة.                           |
| ٧- صحة الطعام.   |
| ٨- التثقيف الغذائي أهميته ووسائله.                                 |

| متطلب سابق | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|-------------------------|------------------|------------|
|            | تدريب ميداني (مشاهدة ٢) | ٢                | ١٢٧١       |

|   |
|---|
| موضوعات المقرر:                           |
| ١- المعايير القومية لرياض الأطفال في مصر. |
| ٢- السمات الشخصية لمعلمات رياض الأطفال.   |
| ٣- الخصائص المهنية لمعلمات رياض الأطفال.  |
| ٤- مشاهدة سجلات التخطيط للبرنامج اليومي.  |

|  |                             |                  |            |
|--|-----------------------------|------------------|------------|
| ٥ - مشاهدة أساليب تعامل المعلمة مع الطفل أثناء اليوم الدراسي.  |                             |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                  | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | قراءات في تربية الطفل       | ٢                | ١٢٨١       |
| موضوعات المقرر:<br>١- قراءات لأحداث الاتجاهات التربوية في الطفولة من خلال المجالات العلمية.<br>٢- التربية ومشكلات المجتمع من خلال بعض الظواهر مثل العولمة.<br>٣- دور التربية في مواجهة بعض الظواهر السلبية مثل ظاهرة الأمية.<br>٤- التنمية المهنية.<br>٥- تربية الطفل في ضوء الاتجاهات الحاكمة لمفاهيم ومعايير الجودة.   |                             |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                  | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | علم النفس الاجتماعي للأطفال | ٢                | ١٢٩٢       |
| موضوعات المقرر:<br>١- تعريف علم النفس الاجتماعي.<br>٢- تأثير الدراسات النفسية والاجتماعية علي علم النفس الاجتماعي.<br>٣- الفرد والجماعة.<br>٤- التنشئة الاجتماعية.<br>٥- أهمية العلاقات الاجتماعية المتبادلة.<br>٦- القيادة ومبادئها.<br>٧- العوامل الديناميكية وأهميتها.<br>٨- نمو الفرد من الناحية الاجتماعية.<br>٩- الاتجاهات النفسية والتعصب.<br>١٠- القيم.<br>١١- علم النفس ومشكلات الأسرة. |                             |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                  | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | أدب الطفل العالمي           | ٢                | ١٢١٠٣      |
| موضوعات المقرر:<br>١- تعريف أدب الطفل العالمي.<br>٢- أنواع أدب الأطفال العالمية.<br>٣- نماذج من شعر الأطفال العالمي.<br>٤- نماذج من نثر الأطفال.<br>٥- أهمية الأدب العالمي وخاصة أدب الطفل العالمي.  |                             |                  |            |

| ٦- أشكال أدب الطفل العالمي.  |                 |                  |            |
|--|-----------------|------------------|------------|
| ٧- وسائط أدب الطفل العالمي.  |                 |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر      | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | الثقافة البيئية | ٢                | ج-١٢١١     |
| موضوعات المقرر:  |                 |                  |            |
| ١- التوعية الصحية للمخاطر التي يتعرض لها الطفل وطرق المحافظة علي البيئة. |                 |                  |            |
| ٢- الكائنات الحية الموجودة بالبيئة وكيفية المحافظة عليها.                |                 |                  |            |
| ٣- أنواع النباتات المختلفة ومعرفة الأضرار الناتجة عن التلوث البيئي.      |                 |                  |            |
| ٤- تأثير التلوث البيئي علي تعليم وصحة الطفل.                             |                 |                  |            |
| ٥- البيئة الاجتماعية وتأثير علي الطفل.                                   |                 |                  |            |

(المستوي الثاني: الفصل الدراسي الأول)

| متطلب سابق   | اسم المقرر                    | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|--|-------------------------------|------------------|------------|
|  | تنمية المفاهيم لدي طفل الروضة | ٢                | ٢١١١       |
| موضوعات المقرر:  |                               |                  |            |
| ١- المفاهيم وأنواعها وخصائصها.                             |                               |                  |            |
| ٢- نظريات النمو وتكوين المفاهيم.                           |                               |                  |            |
| ٣- طبيعة المعلمة وأطفال الروضة.                            |                               |                  |            |
| ٤- معلمة الروضة فلسفة المفاهيم العلمية والرياضية واللغوية. |                               |                  |            |
| ٥- المفاهيم العلمية في حياة طفل الروضة.                    |                               |                  |            |
| ٦- أهداف تنمية المفاهيم الرياضية واللغوية.                 |                               |                  |            |
| ٧- مقدمة عن دور المفاهيم الخلقية والاجتماعية في المجتمع.   |                               |                  |            |
| ٨- أثر المفاهيم الخلقية والاجتماعية في المجتمع.            |                               |                  |            |
| ٩- كيفية اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية.               |                               |                  |            |
| ١٠- طبيعة المفاهيم اللغوية وأطفال الروضة.                  |                               |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                    | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | التنشئة الاجتماعية للطفل      | ٢                | ع.٢١٢١     |
| موضوعات المقرر:  |                               |                  |            |
| ١- التنشئة الاجتماعية للطفل (المفهوم - الأهمية - الأهداف)  |                               |                  |            |
| ٢- علاقة التنشئة الاجتماعية بالتربية.                      |                               |                  |            |
| ٣- وسائط ومؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل.                 |                               |                  |            |

- ٤- متطلبات التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها.  
٥- أساليب المعاملة الوالدية وأثرها في التنشئة الاجتماعية للطفل.

| متطلب سابق | اسم المقرر               | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|--------------------------|------------------|------------|
|            | المشكلات النفسية للأطفال | ٢                | ٢١٣٢       |

موضوعات المقرر:

- ١- التعريف بمشكلات الطفولة.
- ٢- أسباب المشكلات النفسية عند الأطفال.
- ٣- بعض المشكلات النفسية (نوبات البكاء ونوبات الغضب).
- ٤- الانطواء والاكتئاب.
- ٥- الخوف والغيرة.
- ٦- القلق النفسي.
- ٧- العناد والحجل.
- ٨- تأثير المشكلات النفسية علي سلوك الطفل.
- ٩- علاج المشكلات النفسية.
- ١٠- الوقاية من المشكلات النفسية.

| متطلب سابق | اسم المقرر            | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------------------|------------|
|            | النمو العقلي والمعرفي | ٢                | ٢١٤٢       |

موضوعات المقرر:

- ١- النمو العقلي وجوانبه.
- ٢- جوانب النمو العقلي عند الطفل.
- ٣- العوامل المؤثرة في تطور التفكير عند الطفل.
- ٤- نمو الطفل من وجهة نظر بياجيه.
- ٥- النمو العقلي خلال مرحلة المهد.
- ٦- خصائص التفكير في مرحلة المهد.
- ٧- النمو العقلي خلال مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٨- خصائص التفكير في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٩- الاتجاهات المعرفية في التفكير.
- ١٠- قياس التطور الذهني المعرفي.

| كود المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر             | متطلب سابق |
|------------|------------------|------------------------|------------|
| ٢١٥٣       | ٢                | أمراض الأطفال وتمريضهم |            |

موضوعات المقرر:

- ١- الأمراض المعدية والوراثية والبيئية التي تصيب الأطفال في مرحلة رياض الأطفال.
- ٢- التعرف علي المرض - أمراض الأطفال المزمنة والمعدية.
- ٣- الأمراض الوراثية للأطفال وسبل التعامل مع الأطفال المرضى.
- ٤- الأمراض البكتيرية والفيروسية وأنواعها وطرق الوقاية منها.
- ٥- أمراض الدم وأمراض الجهاز السقي.
- ٦- الإسعافات الأولية وكيفية استخدامها.
- ٧- تشخيص وطرق الوقاية من بعض الأمراض المعدية.

| كود المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر            | متطلب سابق |
|------------|------------------|-----------------------|------------|
| ٢١٦٣       | ٢                | ألعاب الأطفال الحركية |            |

موضوعات المقرر:

- ١- التعبير الحركي للطفل.
- ٢- خصائص نمو الطفل الحركية.
- ٣- المهارات الحركية الأساسية.
- ٤- الطالبة المعلمة من إتقان المهارات الحركية وتعليمها للطفل والمسابقات المختلفة.
- ٥- الطالبة المعلمة من إتقان القصة الحركية وتعليمها للطفل والألعاب الصغيرة.
- ٦- الأجهزة والأدوات المستخدمة في الألعاب الحركية.
- ٧- الاعتبارات الخاصة بالأمان.
- ٨- الكفاءة والإدراك الحركي.
- ٩- القصة الحركية.
- ١٠- خصائص أنشطة التربية الحركية لمرحلة الروضة.
- ١١- نماذج من الألعاب الحركية القديمة.

| كود المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر                           | متطلب سابق              |
|------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| ٢١٧١       | ٢                | تدريب ميداني (تدريس مصغر) مناقشة (١) | تدريب ميداني مشاهدة (٢) |

موضوعات المقرر:

- ١- مناقشة مهارات التخطيط للبرنامج اليومي.
- ٢- مناقشة مهارات التنفيذ للبرنامج اليومي.
- أ- مهارة الاستقبال. ب- مهارة التهيئة. ج- مهارة الإثارة. د- مهارة عرض الوسيلة.

هـ- مهارة المناقشة والحوار. و- مهارة الختام والأفقال. ي- مهارة التقويم.  
 ٣- مناقشة مهارات التقويم للبرنامج اليومي.

| متطلب سابق | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|-------------------------|------------------|------------|
|            | التدريس باستخدام المسرح | ٢                | ٢١٨١       |

موضوعات المقرر:

- ١- مسرح الأطفال في كل من العالم والعالم العربي.
- ٢- أنواع المسرح.
- ٣- استخدامه مع الأطفال في الروضة.
- ٤- مسرحية الدمى وكيفية تدريسها.
- ٥- مسرحة المناهج.

| متطلب سابق | اسم المقرر             | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|------------------------|------------------|------------|
|            | سيكولوجية رسوم الأطفال | ٢                | ع.ن        |

موضوعات المقرر:

- ١- الأسس النظرية لرسوم الأطفال
- ٢- رسوم الأطفال من الزاوية الفنية والجمالية
- ٣- الفروق الفردية في رسوم الأطفال
- ٤- العوامل المؤثرة على نمو التعبير الفني الإبداعي
- ٥- رسوم الأطفال كوسيلة لدراسة الشخصية
- ٦- رسوم الأطفال كوسيلة علاجية.

| متطلب سابق | اسم المقرر         | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|--------------------|------------------|------------|
|            | فنون تشكيلية للطفل | ٢                | ٢١١٠٣      |

موضوعات المقرر:

- ١- المقصود بالفن التشكيلي للأطفال أنواع الفنون التشكيلية لدى الأطفال.
- ٢- مهارات الفنون التشكيلية لدى الأطفال.
- ٣- عناصر العمل الفني التشكيلي للأطفال.
- ٤- العمل الفني والمهارات الإبداعية لدى الأطفال.
- ٥- الاستراتيجيات الفنية الإبداعية ودورها في تنمية الحس الجمالي لدى الأطفال.
- ٦- تقييم الأعمال الفنية والتشكيلية للأطفال.

| متطلب سابق | اسم المقرر | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|------------|------------------|------------|
|------------|------------|------------------|------------|

|   |                 |                  |            |
|---|-----------------|------------------|------------|
| التربية السكانية  | ٢               | ج ٢١١١           |            |
| موضوعات المقرر:   |                 |                  |            |
| ١- مفهوم التربية السكانية وأهميتها وأهدافها وأشكالها.           |                 |                  |            |
| ٢- مؤسسات ومصادر التربية السكانية.                              |                 |                  |            |
| ٣- الوضع الراهن للتربية السكانية في مصر.                        |                 |                  |            |
| ٤- الجهود الدولية والإقليمية والمحلية في مجال التربية السكانية. |                 |                  |            |
| ٥- مشكلات التربية السكانية وطرق مواجهتها.                       |                 |                  |            |
| متطلب سابق  | اسم المقرر      | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|   | تعليم أدب الطفل | ٢                | ٢٢١١       |
| موضوعات المقرر:   |                 |                  |            |
| ١- قصص الأطفال وكيفية روايتها للأطفال.                          |                 |                  |            |
| ٢- مسرح الطفل وكيفية مسرحة المناهج.                             |                 |                  |            |
| ٣- العوامل الواجب توافرها في كتاب الطفل الجيد.                  |                 |                  |            |
| ٤- صحف أطفال مرحلة الرياض.                                      |                 |                  |            |
| ٥- دور التلفزيون في أدب الطفل وتأثيره علي الطفل.                |                 |                  |            |

(المستوي الثاني - الفصل الدراسي الثاني)

|                                       |                   |                  |            |
|---------------------------------------|-------------------|------------------|------------|
| متطلب سابق                            | اسم المقرر        | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|                                       | تاريخ تربية الطفل | ٢ نظري           | ع.ت ٢٢٢١   |
| موضوعات المقرر:                       |                   |                  |            |
| ١- أسباب دراسة تاريخ التربية.         |                   |                  |            |
| ٢- طرق دراسة تاريخ التربية.           |                   |                  |            |
| ٣- التربية في العصر البدائي.          |                   |                  |            |
| ٤- التربية في العصور المصرية القديمة. |                   |                  |            |
| ٥- التربية اليونانية.                 |                   |                  |            |
| ٦- التربية الرومانية.                 |                   |                  |            |
| ٧- التربية المسيحية.                  |                   |                  |            |
| ٨- التربية الإسلامية.                 |                   |                  |            |
| ٩- اتجاهات حديثة في تربية الطفل.      |                   |                  |            |

|            |            |                  |            |
|------------|------------|------------------|------------|
| متطلب سابق | اسم المقرر | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|------------|------------------|------------|

|  |                             |                  |            |
|--|-----------------------------|------------------|------------|
|  | سيكولوجية التعلم في الطفولة | ٢                | ٣١٣٢       |
| موضوعات المقرر:  |                             |                  |            |
| ١- ما معنى التعلم.   |                             |                  |            |
| ٢- المدرسة السلوكية والتعلم.                                       |                             |                  |            |
| ٣- الاشتراط الكلاسيكي.   |                             |                  |            |
| ٤- نظرية الاقتران (جاثري).   |                             |                  |            |
| ٥- النظرية الارتباطية (ثرونديك).                                   |                             |                  |            |
| ٦- النظرية الشرطية الإجرائية (سكنر).                               |                             |                  |            |
| ٧- السلوكية المعرفية (تولمان).                                     |                             |                  |            |
| ٨- الجشتالت.   |                             |                  |            |
| ٩- نظرية معالجة المعلومات.   |                             |                  |            |
| ١٠- انتقال أثر التعلم.   |                             |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                  | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | الفروق الفردية للأطفال      | ٢                | ٢٢٤٢       |
| موضوعات المقرر:  |                             |                  |            |
| ١- أهمية دراسة الفروق الفردية.                                     |                             |                  |            |
| ٢- تطور البحث في الفروق الفردية.                                   |                             |                  |            |
| ٣- تحديد بعض المفاهيم (الفروق الفردية، علم النفس الفارق، الشخصية). |                             |                  |            |
| ٤- أنواع الفروق الفردية.   |                             |                  |            |
| ٥- الخصائص العامة للفروق الفردية.                                  |                             |                  |            |
| ٦- مظاهر الفروق الفردية.   |                             |                  |            |
| ٧- العوامل المسئولة عن ظاهرة الفروق الفردية في الشخصية.            |                             |                  |            |
| ٨- معدل ثبات الفروق الفردية ، التنظيم الهرمي للفروق الفردية.       |                             |                  |            |
| ٩- توزيع الفروق الفردية.   |                             |                  |            |
| ١٠- الفروق الفردية في الذكاء.                                      |                             |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                  | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | أغاني وأناشيد للأطفال       | ٢                | ع.أ.٢٢٥٣   |
| موضوعات المقرر:  |                             |                  |            |
| ١- الموروث الموسيقي والعولمة.                                      |                             |                  |            |
| ٢- موروث أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.                             |                             |                  |            |
| ٣- أشكال أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.                             |                             |                  |            |
| ٤- عناصر الغناء ومكانة أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.               |                             |                  |            |

|  |
|--|
| ٥- تطبيقات عملية تؤدي بالعزف والحركة والغناء.                |
| ٦- ابتكار نماذج علي نمط الأغاني الشعبية.                     |
| ٧- توظيف الموروث الموسيقي في الجانب التعليمي والتربوي للطفل. |

| متطلب سابق | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|-------------------------|------------------|------------|
|            | الإسعافات الأولية للطفل | ٢                | ٢٢٦٣       |

|   |
|---|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>(١) مدخل إلي الإسعافات الأولية للطفل:</p> <p>أ- مفهوم الإسعافات الأولية.</p> <p>ب- خصائص المسعف.</p> <p>ج- مبادئ عامة للإسعاف.</p> <p>(٢) إسعافات حالات الإغماء:</p> <p>أ- مفهوم الإغماء. ب- أنواع الإغماء المختلفة.</p> <p>(٣) التسمم:</p> <p>أ- التسمم بمساحيق الغسيل والتنظيف.</p> <p>ب- التسمم بالمواد الغذائية الفاسدة.</p> <p>ج- التسمم بالدواء.</p> <p>(٤) جسم غريب في الأنف وفي العين.</p> <p>(٥) النزيف:</p> <p>أ- نزيف الأذن. ب- نزيف الأنف.</p> <p>(٦) الإسعافات الأولية للطفل:</p> <p>أ- صيدلية المنزل. ب- نصائح حول حفظ الأدوية.</p> |
|---|

| متطلب سابق | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|-------------------------|------------------|------------|
|            | تدريب ميداني (مناقشة ٤) | ٢                | ٢٢٧١       |

|   |
|---|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مناقشة مهارات وضع بعض الأهداف للبرامج المقدمة للأطفال.</p> <p>٢- مناقشة مهارات التمهيد والتخطيط للأنشطة المختلفة.</p> <p>٣- مناقشة تصميم الوسائل التعليمية.</p> <p>٤- مناقشة المطلوبة لممارسة مهنة معلمة الروضة.</p> <p>٥- الأدوار المختلفة للتيارات الإدارية.</p> |
|---|

| متطلب سابق | اسم المقرر | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|------------|------------------|------------|
|------------|------------|------------------|------------|

|  |                             |                  |            |
|--|-----------------------------|------------------|------------|
| التربية الأخلاقية للطفل  | ٢                           | ٢٢٨١             | ع.ت        |
| موضوعات المقرر:<br>١- مفهوم التربية الأخلاقية للطفل.<br>٢- أسس ومصادر التربية الأخلاقية للطفل.<br>٣- نظريات التربية الأخلاقية للطفل.<br>٤- مؤسسات التربية الأخلاقية للطفل.<br>٥- العوامل المؤثرة علي التربية الأخلاقية للطفل.<br>٦- مشكلات التربية الأخلاقية للطفل وكيفية مواجهتها.  |                             |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                  | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | تنمية مهارات التفكير        | ٢                | ٢٢٩٢       |
| موضوعات المقرر:<br>١- تعريف مهارات التفكير.<br>٢- مستويات مهارات التفكير.<br>٣- تصنيفات مهارات التفكير.<br>٤- اتجاهات تدريس مهارات التفكير.<br>٥- الخصائص المميزة لتفكير طفل الروضة.<br>٦- طفل الروضة ومهارات التفكير.<br>٧- مهارات التفكير واتجاهات علم النفس.<br>٨- مهارات التفكير والحاسب الآلي في رياض الأطفال.<br>٩- مهارات اهتمت بتناول مهارات التفكير.<br>١٠- برامج تنمية مهارات التفكير. |                             |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                  | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | جغرافية مصر وتاريخها الحديث | ٢                | ٢٢١٠٢      |
| موضوعات المقرر:<br>١- المعالم التاريخية في مصر.<br>٢- البيئة والتضاريس في مصر.<br>٣- توزيع المكان جغرافياً<br>٤- المناخ والأرصاد الجوية.<br>٥- المدن الرئيسية في مصر.<br>٦- الخرائط الجغرافية لمصر.<br>٧- المشروعات الصناعية والزراعية الجديدة في مصر.<br>٨- تاريخ مصر في العصر الحديث.  |                             |                  |            |

| متطلب سابق   | اسم المقرر                    | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|--|-------------------------------|------------------|------------|
|  | حقوق الطفل                    | ٢                | ج- ٢٢١١٠   |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- تعريف حقوق الطفل.</p> <p>٢- حقوق الطفل في الإسلام.</p> <p>٣- حقوق الطفل في المواثيق والاتفاقيات الدولية.</p> <p>٤- منظمات حقوق الطفل ودورها.</p> <p>٥- تشريعات حقوق الطفل.</p> <p>٦- واقع حقوق الطفل في مصر.</p>  |                               |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                    | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | تخطيط برامج ومناهج طفل الروضة | ٢                | ٣١١١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم البرنامج والمنهج في الطفولة المبكرة.</p> <p>٢- المنهج التكاملي أو منهج الوحدات.</p> <p>٣- منهج المحاور.</p> <p>٤- المنهج المطور.</p> <p>٥- منهج الأنشطة في رياض الأطفال.</p> <p>٦- المنهج والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٧- طرق تقويم المنهج في الطفولة المبكرة.</p> <p>٨- دور المعلمة في منهج الطفولة المبكرة.</p> |                               |                  |            |

(المستوي الثالث - الفصل الدراسي الأول)

| متطلب سابق   | اسم المقرر                               | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|--|--|------------------|------------|
|  | الأصول الفلسفية والاجتماعية لتربية الطفل | ٢ نظري           | ع.ت ٣١٢١   |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم التربية والفلسفة.</p> <p>٢- العلاقة بين التربية والفلسفة.</p> <p>٣- الأصول الفلسفية للتربية.</p> <p>أ- الفلسفة المثالية. ب- الفلسفة الواقعية. ج- الفلسفة البرجماتية. د- الفلسفة الإسلامية.</p> <p>٤- الأصول الاجتماعية للتربية.</p> |  |                  |            |

| متطلب سابق   | اسم المقرر                     | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|--|--------------------------------|------------------|------------|
|  | صعوبات التعلم عند الأطفال      | ٢                | ٢٢٣٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مدخل إلي صعوبات التعلم.</li> <li>٢- أسباب صعوبات التعلم.</li> <li>٣- المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلم.</li> <li>٤- تشخيص صعوبات التعلم.</li> <li>٥- النظريات المفسرة لصعوبات التعلم.</li> <li>٦- أنواع صعوبات التعلم.</li> <li>٧- صعوبات الانتباه، صعوبات الإدراك.</li> <li>٨- صعوبات التذكر.</li> <li>٩- صعوبات القراءة ، الكتابة ، الحساب.</li> <li>١٠- علاج صعوبات التعلم.</li> </ol>   |                                |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                     | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | سيكولوجية الإبداع في الطفولة   | ٢                | ٣١٤٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم الإبداع وسمات الطفل المبدع.</li> <li>٢- تصنيف الأطفال المبدعين.</li> <li>٣- أساليب الكشف عن الأطفال المبدعين.</li> <li>٤- رعاية الأطفال المبدعين.</li> <li>٥- أساليب تنمية الإبداع.</li> <li>٦- مفهوم البيئة الإبداعية لدي الأطفال.</li> <li>٧- المسيرات المؤثرة في البيئة الإبداعية للأطفال.</li> <li>٨- المعوقات المؤثرة في جوانب البيئة الإبداعية.</li> <li>٩- الاتجاهات الحديثة في قياس البيئة الإبداعية لدي الأطفال.</li> <li>١٠- بعض الدراسات في مجال الإبداع.</li> </ol> |                                |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                     | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | المهارات اللغوية لمعلمة الروضة | ٢                | ٣١٥٣       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- لغة المعلمة بين العامية والفصحى.</li> </ol>   |                                |                  |            |

|  |                     |                  |            |
|--|---------------------|------------------|------------|
| <p>٢- المجالات الأساسية للمهارات اللغوية.</p> <p>٣- المهارات اللغوية اللازمة لطفل الروضة ( التهيئة للاستماع - التهيئة للتحدث).</p> <p>٤- المهارات اللغوية اللازمة لمعلمات رياض الأطفال لإعداد الأنشطة اللغوية للأطفال.</p> <p>٥- تطبيقات على إعداد أنشطة لغوية مناسبة لطفل الروضة.</p>   |                     |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر          | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | قصص وحكايات الأطفال | ٢                | ٣١٦٣       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم القصة لغوياً - اصطلاحياً .</p> <p>٢- الأهداف التربوية للقصة.</p> <p>٣- مقومات القصة ، أنواع قصص الأطفال.</p> <p>٤- دور القصة في التدريس.</p> <p>٥- مشكلات أمام قصص الأطفال.</p> <p>٦- القصص الإلكترونية تعريفها - أهميتها.</p> <p>٧- كيفية استخدام القصص الإلكترونية.</p> <p>٨- الأهمية التربوية للقصص الإلكترونية.</p>   |                     |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر          | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
| تدريب ميداني مناقشة (٢)  | تدريب ميداني (١)    | ٢                | ٣١٧٣       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية للبرامج الشهرية.</p> <p>٢- مهارة تدريب الطفل على تطبيق الخبرة التي تعلمها.</p> <p>٣- مهارة التنفيذ للأنشطة المختلفة.</p> <p>٤- مهارة النقد الذاتي والموضوعي.</p> <p>٥- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.</p>  |                     |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر          | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | أسس بناء منهج الطفل | ٢                | ٣١٨١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم المنهج ومكوناته وتنظيماته وأساسه وأهميته.</p> <p>٢- مفهوم نظرية المنهج ونماذجها وتاريخ تطورها وتطبيقاتها.</p> <p>٣- تحليل بعض المناهج ونقدها في ضوء مكوناتها وعناصرها وأساسها.</p> <p>٤- الاتجاهات الحديثة عالمياً في مناهج تعليم طفل الروضة.</p> <p>٥- دراسات أسس تصميم برامج رياض الأطفال.</p> <p>٦- تقويم مناهج طفل ما قبل المدرسة في ضوء معايير الجودة للمرحلة.</p> |                     |                  |            |

| متطلب سابق   | اسم المقرر                   | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|--|------------------------------|------------------|------------|
|  | سيكولوجية الاتصال في الطفولة | ٢                | ٣١٩٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مدخل إلي الاتصال.</li> <li>٢- تعريفات الاتصال.</li> <li>٣- نظريات الاتصال.</li> <li>٤- مهارات الاتصال.</li> <li>٥- ناقلات الاتصال (وسائل الإعلام).</li> <li>٦- معوقات الاتصال.</li> <li>٧- عناصر الاتصال.</li> <li>٨- أنواع الاتصال.</li> <li>٩- عوامل نجاح الاتصال.</li> <li>١٠- أهداف الاتصال في العملية التعليمية.</li> </ol>                                      |                              |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                   | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | الموسيقي والإيقاع للأطفال    | ٢                | ٣١١٠٣      |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التربية الموسيقية ومكانتها في التربية.</li> <li>٢- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم الموسيقى.</li> <li>٣- عناصر الموسيقي.</li> <li>٤- النوتة الموسيقية البسيطة.</li> <li>٥- الغناء الصولفائي للمدونات الموسيقية.</li> <li>٦- العلامات الإيقاعية.</li> <li>٧- الأصوات الحادة الغليظة ، الشدة ، والخفوت.</li> <li>٨- العزف علي آلات الفرقة الإيقاعية.</li> </ol> |                              |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                   | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | الثقافة التربوية لكل مرب     | ٢                | ج - ٣١١١   |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم الثقافة التربوية.</li> <li>٢- أهداف الثقافة التربوية.</li> <li>٣- أشكال الثقافة التربوية.</li> </ol>  |                              |                  |            |

|  |
|--|
| ٤ - خصائص وصفات المربي وأخلاقيات المهنة.       |
| ٥ - المشكلات التربوية للمربين وكيفية مواجهتها. |

| متطلب سابق                    | اسم المقرر                    | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------|------------|
| تخطيط برامج ومناهج طفل الروضة | تنفيذ برامج ومناهج طفل الروضة | ٢                | ٣٢١١       |

|   |
|---|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١ - دراسات عن بعض الأنشطة في رياض الأطفال (العلمية، اللغوية، الرياضية، الحركية، الموسيقية، والفنية) وكيفية تنفيذها.</p> <p>٢ - دراسات عن الوسائل التعليمية في رياض الأطفال (أهمية الوسيلة وأهدافها وطرق إنتاجها وطريقة عرضها).</p> <p>٣ - دراسة لبعض الأطر المرجعية لبرامج رياض الأطفال.</p> <p>٤ - أساليب التقويم في رياض الأطفال وأهداف التقويم في الروضة وأدوات التقويم.</p> <p>٥ - دراسات في برامج اكتشاف ورعاية الأطفال الموهوبون في الروضة.</p> |
|---|

| متطلب سابق | اسم المقرر                                 | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|--|------------------|------------|
|            | تربية مقارنة لرياض الأطفال في العصر الحديث | ٢ نظري           | ٣٢٢١ ع.ت   |

|  |
|--|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١ - التربية المقارنة (المفهوم - الأهداف - الأهمية - التطور).</p> <p>٢ - العوامل المؤثرة في النظم التعليمية في العالم.</p> <p>٣ - الأساليب المنهجية المعاصرة في التربية المقارنة.</p> <p>٤ - نظم تربية الطفل الحديثة في بعض الدول العربية والأجنبية وتحليل مقارن لها.</p> |
|--|

| متطلب سابق | اسم المقرر             | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|------------------------|------------------|------------|
|            | الإرشاد النفسي للأطفال | ٢                | ٣٢٣٢       |

|  |
|--|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١ - مدخل إلى الإرشاد النفسي.</p> <p>٢ - تعريفات الإرشاد النفسي.</p> <p>٣ - خصائص المرشد النفسي.</p> <p>٤ - متطلبات العملية الإرشادية.</p> <p>٥ - النظريات والاستراتيجيات الإرشادية.</p> <p>٦ - أدوات جمع المعلومات: (الملاحظة - المقابلة - دراسة الحالة - الاختبارات النفسية).</p> <p>٧ - طرق وأساليب الإرشاد النفسي (الفردى - الجماعي).</p> |
|--|

|  |                         |                  |            |
|--|-------------------------|------------------|------------|
| <p>٨- نماذج لجلسات إرشادية للأطفال.</p> <p>٩- التشخيص والتقويم في الإرشاد.</p>   |                         |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | الصحة النفسية للطفل     | ٢                |            |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- تعريفات الصحة النفسية.</p> <p>٢- مؤشرات التوافق النفسي.</p> <p>٣- الأم والصحة النفسية للأطفال.</p> <p>٤- الآباء والصحة النفسية للأطفال.</p> <p>٥- اهتمام الدول بالصحة النفسية.</p> <p>٦- أخطاء التربية وتأثيرها على الصحة النفسية للأطفال.</p> <p>٧- القلق النفسي.</p> <p>٨- الإحباط النفسي.</p> <p>٩- الصراع النفسي.</p> <p>١٠- ميكانيزمات الدفاع.</p> |                         |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | المهارات اللغوية للطفل  | ٢                | ٣٢٥٣       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- طبيعة اللغة البشرية.</p> <p>٢- مراحل النمو اللغوي.</p> <p>٣- نظريات مفسرة للنمو اللغوي.</p> <p>٤- منهج التنمية اللغوية لطفل الرياض.</p> <p>٥- الألعاب التربوية والتنمية اللغوية.</p>  |                         |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | أسس التعبير الفني للطفل | ٢                | ٣٢٦٣       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- الحس الفني في رياض الأطفال وأنماط التعبير عنه</p> <p>٢- معايير التعبير الفني للطفل</p> <p>٣- شروط التعبير الفني للطفل</p> <p>٤- التعلم في رياض الأطفال من خلال الفن وطرق العمل بخطته</p> <p>٥- مجالات الفن التعبيري برياض الأطفال</p> <p>٦- معوقات التعبير الفني للأطفال</p>  |                         |                  |            |

| متطلب سابق  | اسم المقرر       | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|---|------------------|------------------|------------|
| تدريب ميداني (١)  | تدريب ميداني (٢) | ٢                | ٣٢٧١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مهارة تنفيذ الأنشطة المختلفة.</p> <p>٢- مهارة النقد الذاتي والموضوعي.</p> <p>٣- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.</p> |                  |                  |            |

(المستوي الثالث - الفصل الدراسي الثاني)

| متطلب سابق  | اسم المقرر            | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|---|-----------------------|------------------|------------|
|   | التربية البيئية للطفل | ٢ نظري           | ٣٢٨١ ع.ع   |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم التربية البيئية.</p> <p>٢- أهمية التربية البيئية.</p> <p>٣- أهداف التربية البيئية.</p> <p>٤- مشكلات البيئة (المياه - التصحر - الهواء.....).</p> <p>٥- كيفية مواجهة مشكلات البيئة.</p> <p>٦- الاهتمام العالمي بمشكلات البيئة.</p> |                       |                  |            |

| متطلب سابق  | اسم المقرر         | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|---|--------------------|------------------|------------|
|   | علم نفس الفسيولوجي | ٢                | ٣٢٩٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- تاريخ علم نفس فسيولوجي.</p> <p>٢- الخلية والوراثة.</p> <p>٣- الجهاز الهضمي.</p> <p>٤- الجهاز العضلي.</p> <p>٥- الجهاز التنفسي.</p> <p>٦- الجهاز الحسي.</p> <p>٧- الجهاز الغدي.</p> <p>٨- الجهاز العصبي.</p> <p>٩- الجهاز الدوري.</p> <p>١٠- الجهاز العظمي.</p> |                    |                  |            |

| متطلب سابق   | اسم المقرر                | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|  | الثقافة الصحية للطفل      | ٢                | ٣٢١٠٣      |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- الصحة والتثقيف الصحي.</p> <p>٢- مهارات الاتصال.</p> <p>٣- الصحة العامة.</p> <p>٤- الصحة البيئية.</p> <p>٥- الأنفلونزا.</p> <p>٦- التغذية الصحية.</p>  |                           |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | قراءات في الثقافة العربية | ٢                | ج ٣٢١١     |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم الثقافة العربية.</p> <p>٢- جوانب الثقافة العربية.</p> <p>٣- مؤسسات الثقافة العربية وأدوارها.</p> <p>٤- العوامل المؤثرة في الثقافة العربية.</p> <p>٥- المتغيرات المعاصرة والثقافة العربية.</p>   |                           |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | طرق تعليم الفئات الخاصة   | ٢                | ٤١١١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- دراسة لبعض نماذج برامج تعلم الطفل الغير العادي.</p> <p>٢- دراسة لبعض نظريات تعلم الطفل الغير العادي.</p> <p>٣- أسس تصميم برامج تعلم الطفل الغير العادي.</p> <p>٤- دراسات في تخطيط برامج تعليم الطفل الغير العادي.</p> <p>٥- دراسات عن دور المعلمة في برامج تعلم الطفل غير العادي.</p> <p>٦- الاتجاهات الحديثة عالمياً في طرق تعليم الفئات الخاصة.</p> |                           |                  |            |

| متطلب سابق | اسم المقرر | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|------------|------------------|------------|
|------------|------------|------------------|------------|

|  |                  |                             |            |
|--|------------------|-----------------------------|------------|
| ع.ت ٤١٢١   | ٢ نظري           | معلمة مرحلة الطفولة المبكرة |            |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- تعريف معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.</p> <p>٢- فلسفة إعداد المعلم.</p> <p>٣- فلسفة إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.</p> <p>٤- إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.</p> <p>٥- خصائص ومهارات المعلمة.</p> <p>٦- مهام وأدوار معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.</p> <p>٧- إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة في الدول المتقدمة.</p>   |                  |                             |            |
| كود المقرر   | الساعات المعتمدة | اسم المقرر                  | متطلب سابق |
| ٤١٣٢   | ٢                | بحث نفس تعليم للأطفال       |            |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم البحث العلمي.</p> <p>٢- مناهج وأساليب البحث النفسي.</p> <p>٣- عنوان البحث ومقدمته.</p> <p>٤- مشكلة البحث وتساؤلاته.</p> <p>٥- أهداف البحث وأهمية حدوده.</p> <p>٦- الفروض وصياغتها.</p> <p>٧- أدوات البحث النفسي وتقنياتها.</p> <p>٨- العينات وأنواعها وطرق اختيارها.</p> <p>٩- عرض وتحليل البيانات.</p> <p>١٠- تفسير نتائج البحث ، توثيق البحث العلمي.</p>  |                  |                             |            |
| كود المقرر   | الساعات المعتمدة | اسم المقرر                  | متطلب سابق |
| ٤١٤٢   | ٢                | علم نفس الفئات الخاصة       |            |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- تعريف الإعاقة، فئات الأطفال غير العاديين، أهداف التربية الخاصة.</p> <p>٢- أسس التربية الخاصة، مراحل تطور خدمات الأفراد غير العاديين، استراتيجيات التعامل مع غير العاديين.</p> <p>٣- الإعاقة البصرية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).</p> <p>٤- خصائص الأطفال المعاقين بصرياً، الخدمات المقدمة للمعاقين بصرياً.</p> <p>٥- الإعاقة السمعية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).</p> <p>٦- خصائص الأطفال المعاقين سمعياً، الخدمات المقدمة للمعاقين سمعياً.</p> <p>٧- الإعاقة العقلية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).</p> |                  |                             |            |

|   |
|---|
| <p>٨- خصائص الأطفال المعاقين عقلياً، الخدمات المقدمة للمعاقين عقلياً .</p> <p>٩- الموهبة: تعريفها، تصنيفها، العوامل المؤثرة فيها.</p> <p>١٠- التوحد: تعريفه، أسبابه، العوامل المؤثرة فيه.</p> |
|---|

| متطلب سابق | اسم المقرر                     | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|--------------------------------|------------------|------------|
|            | المهارات اليدوية والفنية للطفل | ٢                | ٤١٥٣       |

|  |
|--|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- العوامل المستمدة لخبرة الطالبة المعلمة في مجال الأنشطة الفنية للأطفال</p> <p>٢- تطبيق أنشطة فنية جاهزة</p> <p>٣- الأنشطة الفنية من منظور النظريات المعاصرة</p> <p>٤- اتحاد أنشطة فنية للأطفال الروضة وفني مجالات الفن</p> |
|--|

| متطلب سابق | اسم المقرر           | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|----------------------|------------------|------------|
|            | التعبير الحركي للطفل | ٢                | ٤١٦٣       |

|   |
|---|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- تعريف التعبير الحركي للطفل.</p> <p>٢- الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل.</p> <p>٣- تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل.</p> <p>٤- برامج التربية الحركية لطفل الروضة.</p> <p>٥- تربية القوام ويتناول درجات تشوهات.</p> |
|---|

| متطلب سابق       | اسم المقرر       | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------------|------------------|------------------|------------|
| تدريب ميداني (٢) | تدريب ميداني (٣) | ٢                | ٤١٧١       |

|  |
|--|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية.</p> <p>٢- مهارات تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها.</p> <p>٣- مهارات التنفيذ للأنشطة المختلفة.</p> <p>٤- مهارات النقد الذاتي والموضوعي.</p> <p>٥- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.</p> |
|--|

| متطلب سابق | اسم المقرر         | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|--------------------|------------------|------------|
|            | المنهج وبيئة الطفل | ٢                | ٤١٨١       |

|   |
|---|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- بيئة الطفل مفهومها ومكوناتها.</p> <p>٢- منهج الطفل وكيفية إعدادها.</p> <p>٣- الوعي البيئي مفهومه وكيفية تحقيقه من خلال التعلم البيئي.</p> <p>٤- أبعاد التربية البيئية ومنهج طفل الروضة.</p> <p>٥- آثار البيئة علي منهج رياض الأطفال.</p> <p>٦- التربية البيئية لطفل الروضة أنشطة وممارسات.</p> |
|---|

| كود المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر                 | متطلب سابق |
|------------|------------------|----------------------------|------------|
| ٤١٩٢       | ٢                | الاختبارات النفسية للأطفال |            |

|   |
|---|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم القياس التربوي ووظيفته ومستوياته.</p> <p>٢- مبادئ إحصائية (مقاييس النزعة المركزية).</p> <p>٣- مقاييس التشتت.</p> <p>٤- مقاييس العلاقة.</p> <p>٥- الدلالة الإحصائية والصدفة.</p> <p>٦- الاختبارات الإحصائية.</p> <p>٧- صدق الاختبار.</p> <p>٨- ثبات درجات الاختبار.</p> <p>٩- تحليل مفردات الاختبار.</p> <p>١٠- موضوعية الاختبار.</p> <p>١١- المعايير والدرجات المشتقة لدرجات الاختبار.</p> <p>١٢- اختبارات الذكاء.</p> <p>١٣- اختبارات القدرات الخاصة.</p> <p>١٤- تقدير وقياس الشخصية.</p> |
|---|

| كود المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر         | متطلب سابق |
|------------|------------------|--------------------|------------|
| ٤١١٠٣      | ٢                | صحف ومجلات الأطفال |            |

|   |
|---|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- نشأة وتطور مجلات الأطفال في مصر وبعض الدول العربية.</p> <p>٢- أهداف مجلات الأطفال.</p> <p>٣- أهمية مجلات الأطفال.</p> <p>٤- أنواع مجلات الأطفال - خصائصها - وظائفها.</p> <p>٥- واقع مجلات الأطفال في مصر وبعض الدول العربية.</p> |
|---|

|  |
|--|
| ٦- الصحافة المدرسية.                           |
| ٧- ماهية الصحافة المدرسية - أهدافها - أقسامها. |
| ٨- الصحافة المدرسية والتطوير المستقبلي.        |
| ٩- القيم التربوية للصحافة المدرسية.            |
| ١٠- نقد لدور ووظيفة الصحافة المدرسية.          |

(المستوي الرابع - الفصل الدراسي الأول)

| متطلب سابق  | اسم المقرر               | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|---|--------------------------|------------------|------------|
|   | العولمة والهوية الثقافية | ٢                | ج ٤١١١     |
| موضوعات المقرر:   |                          |                  |            |
| ١- مفهوم العولمة ونشأتها وأبعادها.                                      |                          |                  |            |
| ٢- الثقافة العربية وخصوصياتها.  |                          |                  |            |
| ٣- التغيرات والتطورات العالمية المعاصرة.                                |                          |                  |            |
| ٤- أثر العولمة علي الهوية الثقافية.                                     |                          |                  |            |
| ٥- مشكلات العولمة في المجتمعات العربية.                                 |                          |                  |            |
| ٦- دور مؤسسات المجتمع في الحفاظ علي الهوية الثقافية والتكيف مع العولمة. |                          |                  |            |

| متطلب سابق  | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|---|-------------------------|------------------|------------|
|   | الألعاب التعليمية للطفل | ٢                | ٤٢١١       |
| موضوعات المقرر:                                       |                         |                  |            |
| ١- الألعاب التعليمية تعريفها - أنواعها.               |                         |                  |            |
| ٢- دور الألعاب التعليمية في عملية التعليم والتعلم.    |                         |                  |            |
| ٣- شروط اختيار اللعبة التعليمية في المجالات المتعددة. |                         |                  |            |
| ٤- الأنواع المستحدثة تعليمياً في ضوء متغيرات المجتمع. |                         |                  |            |
| ٥- السمات الأساسية لأنشطة الألعاب التعليمية للطفل.    |                         |                  |            |
| ٦- كيفية تقويم الألعاب التعليمية للطفل داخل الروضة.   |                         |                  |            |

| متطلب سابق | اسم المقرر         | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|------------|--------------------|------------------|------------|
|            | إدارة رياض الأطفال | ٢                | ع.ت ٤٢٢١   |

| وجودتها  |                                |                  |            |
|--|--------------------------------|------------------|------------|
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- تعريف الإدارة.</p> <p>٢- نظريات الإدارة في رياض الأطفال.</p> <p>٣- الأدوار الإدارية داخل الروضة (الهيكل الإداري - المهام).</p> <p>٤- المهارات الإدارية اللازمة لمعلمة رياض الأطفال.</p> <p>٥- الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في جودة إدارة رياض الأطفال.</p>   |                                |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                     | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | القياس والتقويم النفسي للأطفال | ٢                | ٤٢٣٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- التقييم والقياس والتقويم النفسي.</p> <p>٢- القياس، مفهومه ومستوياته وطرقه.</p> <p>٣- التقويم مفهومه وأنواعه.</p> <p>٤- الاختبارات والمقاييس النفسية.</p> <p>٥- شروط الاختبارات النفسية.</p> <p>٦- ثبات الاختبارات.</p> <p>٧- صدق الاختبارات.</p> <p>٨- مدخل إلي الإحصاء النفسي.</p> <p>٩- معامل الارتباط بين متغيرين.</p> <p>١٠- حساب الفروق بين المتوسطات.</p> |                                |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                     | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | سيكولوجية شخصية للطفل          | ٢                | ٤٢٤٢       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- الشخصية (تعريفها، محدداتها، أنماطها).</p> <p>٢- الشخصية والتكيف.</p> <p>٣- نظرية التحليل النفسي لفرويد.</p> <p>٤- النظرية التحليلية لكارل يونج.</p> <p>٥- نظرية ادلر.</p> <p>٦- نظرية السمات.</p> <p>٧- نظرية المجال لكبرت ليفن.</p> <p>٨- نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا.</p>   |                                |                  |            |

| <p>٩- نظرية العامل لريموند كاتل.<br/>١٠- طرق قياس الشخصية.</p>   |                         |                  |            |
|--|-------------------------|------------------|------------|
| متطلب سابق   | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | متحف الطفل ومكتبة الطفل | ٢                | ع.أ ٢٥٣    |
| <p>موضوعات المقرر:<br/>١- مفهوم المتحف.<br/>٢- التعريف بأهمية متاحف الأطفال.<br/>٣- دور متاحف الطفل في تنمية الإحساس بالانتماء.<br/>٤- التعريف بأهمية الحضارة والثقافة وإبداعاتها.<br/>٥- وظائف متحف الطفل.<br/>٦- التطور التاريخي لمتاحف الأطفال في العصور المختلفة.<br/>٧- أهمية المكتبة للطفل<br/>٨- أنواع مكتبات الأطفال<br/>٩- وظائف مكتبات الأطفال<br/>١٠- التطور التاريخي لمكتبات الأطفال</p> |                         |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | مسرح الطفل              | ٢                | ع.أ ٢٦٣    |
| <p>موضوعات المقرر:<br/>١- التعريف بمسرح الطفل داخل الروضة.<br/>٢- العرائس.<br/>٣- مسرح العرائس.<br/>٤- التعريف بالدراما الإبداعية للطفل وعناصرها.<br/>٥- التدريب علي إنتاج وتوظيف مسرحيات عرائسية داخل الروضة.<br/>٦- التدريب علي استخدام الدراما الإبداعية مع طفل الروضة.</p>   |                         |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر              | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | تدريب ميداني (٤)        | ٢                | ٤٢٧١       |
| <p>موضوعات المقرر:<br/>١- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية.<br/>٢- مهارات تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها.<br/>٣- مهارات التنفيذ للأنشطة المختلفة.<br/>٤- مهارات النقد الذاتي والموضوعي.<br/>٥- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.</p>  |                         |                  |            |

(المستوي الرابع - الفصل الدراسي الثاني)

| متطلب سابق   | اسم المقرر                        | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|--|-----------------------------------|------------------|------------|
|  | الجودة الشاملة في الطفولة المبكرة | ٢                | ع.ت ٤٢٨١   |
| موضوعات المقرر:<br>١- مفهوم الجودة التعليمية في الطفولة المبكرة.<br>٢- أسس الجودة التعليمية.<br>٣- نظم الجودة التعليمية.<br>٤- أدوات الجودة التعليمية.<br>٥- طرق قياس الجودة التعليمية.  |                                   |                  |            |
| متطلب سابق   | اسم المقرر                        | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|  | علم النفس المهني في الطفولة.      | ٢                | ٤٢٩٢       |
| موضوعات المقرر:<br>١- نشأة علم النفس المهني.<br>٢- تعريف علم النفس المهني وأهدافه.<br>٣- التوافق المهني.<br>٤- الميول المهنية.<br>٥- الأمية النفسية والاجتماعية في علم النفس المهني.<br>٦- تنمية الوعي المهني.<br>٧- أدوات جمع المعلومات في علم النفس المهني.<br>٨- مفهوم الاختيار المهني وأهميته.<br>٩- نظريات الاختيار المهني.<br>١٠- الإعداد والتدريب المهني. |                                   |                  |            |

| متطلب سابق      | اسم المقرر       | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|-----------------|------------------|------------------|------------|
|                 | فن الكتابة للطفل | ٢                | ٤٢١٠٣      |
| موضوعات المقرر: |                  |                  |            |

|  |
|--|
| <p>١- مشاهير كتاب الطفل.</p> <p>٢- أنواع فنون أدب الأطفال.</p> <p>٣- معايير الحكم علي فنون الكتابة للأطفال.</p> <p>٤- أسس الكتابة للطفل.</p> <p>٥- كتابة قصص الأطفال.</p> <p>٦- كتابة الأناشيد والأغاني للأطفال.</p> |
|--|

| متطلب سابق   | اسم المقرر    | الساعات المعتمدة | كود المقرر |
|--|---------------|------------------|------------|
|  | الإبداع الفني | ٢                | ٤٢١١       |
| <p>موضوعات المقرر:</p> <p>١- مفهوم الإبداع الفني.</p> <p>٢- دوافع الإبداع الفني للأطفال.</p> <p>٣- معوقات الإبداع الفني للأطفال.</p> <p>٤- الأدوات المستخدمة في الإبداع الفني للأطفال.</p> <p>٥- التذوق الفني عند الأطفال.</p> <p>٦- دور المعلم في دعم الإبداع الفني للأطفال.</p> <p>٧- مراحل نمو الإبداع الفني للأطفال.</p> |               |                  |            |

