السياسات العامة للكلية

9-1 سياسات الكلية فى دعم الطلاب والخريجين

9-1-1 سياسات القبول :

1- المراجعة المستمرة وتحديث لقواعد قبول وتحويل الطلاب بما يتناسب مع موارد الكلية.

2- العمل على زيادة أعداد الطلاب الوافدين.

9-1-2 سياسات الدعم الطلابى :

1- تفعيل ومثالية نظم الريادة العلمية للطلاب

2- تحقيق زيادة كمية وكيفية لأساليب الدعم والإرشاد الطلابى.

3- دعم وتحسين كفاءة الأنشطة الطلابية.

9-1-3 سياسات دعم الخريجين :

1- دعم وتفعيل خدمات الكلية للخريجين.

2- المتابعة المستمرة لأداء الخريجين فى سوق العمل .

3- الإرتباط التعليمى والإجتماعى المستمر مع الخريجين .

9-2 سياسات الكلية فى مرحلة البكالوريوس

9-2-1 المعايير الأكاديمية :

1- تفعيل الممارسات التى تضمن تطبيق معايير الأكاديمية القياسية القومية (**NARS 2017**) وقياس تحققها.

9-2-2 توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية :

1- التحقق المستمر من توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية القومية.

2- التحديث الدورى لتوصيف البرامج التعليمية ومقرراته الدراسية وفقاً للتطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل ونتائج المراجعة الداخلية والخارجية.

9-2-3 سياسات الكلية فى مجال التعليم والتعلم

9-2-3 (أ) إستراتيجية للتعليم والتعلم:

1- التطوير المستمر لأساليب وطرق التعليم والتعلم وفقاً لإستراتيجية واضحة وملائمة ومحدثة فى ضوء نتائج المراجعة الدورية.

ملحق(5)

9-2-3 (ب) تعزيز وتفعيل أساليب وطرق التعليم والتعلم ومتابعتها للتغلب على مشكلات التعليم:

1- تطوير نظم وأساليب التدريس من خلال : -

أ- تنوع أساليب التدريب لإكساب الطالب المعلومات والمهارات والإتجاهات .

ب- التركيز على أساليب التعلم الذاتى والنشط (مثال : التعليم الالكتروني).

ج- متابعة عملية التعليم والتعلم لضمان فاعليتها فى التغلب على الظواهر السلبية مثل الدروس الخصوصية وغياب الطلاب وتضخم المعرفة على حساب المهارات والإتجاهات .

2- التدرج فى تحقيق تكامل رأسى وأفقى بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة مع ربط العلوم الأساسية بتطبيقاتها الإكلينيكية والعملية .

3- التدريب المبكر على المهارات الإكلينيكية الأساسية والتعامل مع المرضى .

4- التركيز على مهارات حل المشكلات الصحية بمستوياتها المختلفة فى جميع مراحل التعليم .

5- التوسع فى التدريب الميدانى للطلاب وفق توصيف محدد ومعتمد وتقييمه من الاطراف المختلفة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.

6- تعميم التدريب العملى والإكلينيكى بنظام المجموعات الصغيرة.

7- تعظيم الإستفادة من الأماكن المتاحة للتدريب خاصة فى المستشفيات الجامعية.

8- تحسين جودة الكتاب الجامعى الصادر من الكلية والتوسع من إستخدام المراجع العالمية.

9- الإستفادة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى تدريب الطلاب وتقديم الدعم الأكاديمى.

10- تم تفعيل نظام التعليم الإلكترونى للطلاب.

9-2-3 (ج) اساليب التقويم :

1- تطوير وتحديث أساليب ونظم تقويم الطلاب وفقاً لإستراتيجية واضحة وملائمة ومحدثة ملحق (6) فى ضوء معايير الجودة ونتائج المراجعة الدورية وذلك من خلال تبنى وتطوير:-

- مبادىء عامة ومعايير مرجعية لتقييم طلاب كلية الطب.
- التقييم وكيفية إختيار الأدوات والأساليب.
- بناء وإعداد الأنواع المختلفة من الإمتحانات.
- اللجان والمجالس الخاصة بالإمتحانات.
- إجراء وإدارة التقييم (الإمتحانات).
- قدر الإمتحانات وجدولتها (Amount and Scheduling of examination).
- نظام وضع الدرجات.
- التغذية الراجعة للطلاب(Student feedback).
- تنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس.
- اللغة المستخدمة فى الدراسة والتقييم.
- تنظيم التقييم (الإمتحانات).
- التقييم الداخلى والخارجى للمقرر.
- الإمتحانات الإلكترونية .

2- تطوير نظام إدارة الإمتحانات لتحقيق مزيد من الشفافية والإنضباط والجودة.

9-2-3 (د) التسهيلات المطلوبة للتعليم والتعلم :

1- زيادة الموارد المخصصة للتعليم والتعلم وتعظيم الإستفادة منها.

2- تحديث وتطوير إمكانيات وتسيهلات وأماكن التدريب الإكلينيكى والعملى.

3-9 سياسات الكلية فى مرحلة الدراسات العليا

- التحديث الدورى لتوصيف البرامج التعليمية ومقرراته الدراسية ولوائحها وفقاً لمعـايير أكاديميـة محـددة والتطـورات الحديثـة ومتطلبـات سوق العمل مع الإستفادة المستمرة من نتائج المراجعة الداخلية والخارجية .
- التحقق المستمر من توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية. ملحق(7).
- تطوير وتحديث أساليب ونظم تقويم طلاب الدراسات العليا وفقاً لإستراتيجية واضحة وملائمة ومحدثـة فـى ضـوء معـايير الجـودة ونتـائج المراجعة الدورية ملحق(8). وذلك من خلال تبنى وتطوير:-

- مبادىء عامة ومعايير مرجعية لتقييم طلاب كلية الطب.
- التقييم وكيفية إختيار الأدوات والأساليب.
- بناء وإعداد الأنواع المختلفة من الإمتحانات.
- اللجان والمجالس الخاصة بالإمتحانات.
- إجراء وإدارة التقييم (الإمتحانات).
- قدر الإمتحانات وجدولتها (Amount and Scheduling of examination).
- نظام وضع الدرجات.
- التغذية الراجعة للطلاب(Student feedback).
- تنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس.
- اللغة المستخدمة فى الدراسة والتقييم.
- تنظيم التقييم (الإمتحانات).
- التقييم الداخلى والخارجى للمقرر.

- الإلتزام بقياس وتحسين مستوى رضا طلاب الدراسات العليا.
- التعريف ببرامج الدراسات العليا المتاحة بالكلية والعمل على زيادة الدرجات العلمية الممنوحة.
- تسهيل ونشر إجراءات التسجيل والإشراف وفقاً لسياسة معلنة للمتابعة وتقييم هذة الإجراءات