

ما تم انجازه بوحدة ضمان الجودة – كلية الطب ٢٠١٥/٢٠١٧م

١- الخطة الاستراتيجية للكلية

أولاً: الاعداد لتحديث الخطة الاستراتيجية:-

تم العمل على تحديث الخطة الاستراتيجية من عام ٢٠١٥م عن طريق عمل جلسات نقاشية عديدة مع فريق التخطيط الاستراتيجي وورش عمل ولقاءات مع وكلاء الكلية.

١- اجتماع فريق الدراسات العليا والبحوث وأعضاء هيئة التدريس والتخطيط مع أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ومدير وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٨/٦/٢٠١٥م وكانت بنود الاجتماع كالتالي:-

أ- معيار أعضاء هيئة التدريس تم مناقشة الآتي:-

- التأكد من تدريس Subspeciality من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين كل حسب مجال تخصصه الدقيق.
- مجموعات بحثية مفعلة يمكن من خلالها تدريس Subspeciality للدراسات العليا.
- اقتراح تحديد الاحتياجات من أعداد النواب بخطة خمسية للاقسام الاكلينيكية والتعيين بإعلان وكيفية تحديد الاحتياجات وهو مرتبط بالخدمة الطبية والبحثية غير قابلة للتغير بسهولة الا بطروف قهرية مثل ضم مستشفى أسبوط الجديدة (قرار مجلس كلية – تعطي الاقسام شهرين لتحديد الاحتياجات مقسمة على خمس سنوات مبررة بأسباب وليس من الضروري ان يكون التوزيع متساوي على السنوات.
- تحديث دراسة الاحتياجات التدريبية وامكانية ان تكون متخصصة وليست عامة ومرتبطة بالخطط البحثية للاقسام بشعبة التدريب لدى وحدة ضمان الجودة.
- عدم معرفة أعضاء هيئة التدريس بدليل الممارسة الجيدة (نقطة ضعف) — تم اقتراح ارسال باور بوينت على الايميل الاكاديمي يوضح أهم أجزاء الدليل كوسيلة جاذبة للقراءة.
- تفعيل الثواب وليس العقاب فقط في المشاركة في اعمال الجودة لاعضاء هيئة التدريس والاقسام.
- قياس الرضا الوظيفي باستبيانات جديدة ووضع اجراءات تصحيحية بناء على نقاط الضعف + جلسات الهيئة المعاونة باستطلاع رأى.

ب- معيار البحث العلمي:-

نقاط القوة والتميز:-

- النشر الدولي لعدد كبير من الابحاث.
- تمويل الابحاث بالكلية (وضعت معايير مرتبطة بالخطة البحثية).

مقترحات:-

- اقتراح خطة بحثية عامة بالكلية فى ظل الوحدات والمشاريع الخاصة — قد تكون غير مرتبطة بالاساس بالخطة العامة للدولة ولكن كسمة تميز للمؤسسة.
- ادخال هدف أو أنشطة وهي المجموعات البحثية.
- عمل قواعد البيانات لأبحاث أعضاء هيئة التدريس.
- Ranking System — الاخذ فى الاعتبار والتفعيل لهذه النقطة من حيث تصنيف كلية الطب العالمى أو تصنيف الأقسام والوحدات عالمياً ونشره.
- مخاطبة لجنة الدراسات العليا بالاقسام لمتابعة التوصيف والامتحانات والخطة البحثية وعمل اجتماعات مع الاقسام التى بها مشاكل بالنسبة للدراسات العليا مع أ.د/ وكيل الكلية وفى بعض الاحيان يستخدم مجلس الكلية فى حل نسبة من هذه المشاكل.
- لجنة الاخلاقيات — اقتراح دورات تدريبية للمراجعين للابحاث واقتراح مقابل مالى للمراجعين – عمل فورمة واحدة لـ " Ethics - Methodolgy " فى موعين محددين وهى شهرى ابريل واكتوبر لتسجيل الرسائل.
- اقتراح نظام لمنح بحثية سنوية لصغار الباحثين وتمنح جوائز داخل الكلية وتوفير التمويل و الشركات الادوية ورجال الاعمال + ١٠% من دخل مؤتمر الكلية للبحث العلمى والجوائز أو المؤتمرات الاخرى داخل الاقسام.
- تفعيل المشاريع الطلابية البحثية بالكلية.
- المجلة العلمية للكلية تسعى للاشتراك لـ Elsevier من دخل الكلية وشركات الادوية.
- مخاطبة منسقى اللجان البحثية بالاقسام لإستيفاء (الخطط البحثية).
- عمل تصنيف دولى للابحاث المتميزة فيها الكلية " google scholar " لاعضاء هيئة التدريس.

ج- معيار الدراسات العليا:-

- توصيف المقررات الاختيارية فى جزء اول دكتوراة وتفعيل الغير مفعّل.
- عمل Virtual exam للاقسام التى لم توصف المقررات ومواصفات الامتحان الجيد على هيئة power point وترسل لهذه الاقسام وتفعيل ورش عمل لمراجعة امتحانات سابقة ومدى مطابقتها لـ ILOS.

- الوافدين اقتراح آليات جديدة لجذب الوافدين.
- اقتراح آليات لتفعيل المرشد الاكاديمي.

- اضافة اساليب جديدة لتقييم طلاب الدراسات العليا مثل OSCE
- التظلمات للدراسات العليا لا يوجد ام لا يفعل.

٢- اجتماع مع أ.د/ مها كامل غانم وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتاريخ ٢٠١٥/٧/٤م

- ١- وحدة التسجيل الطبى والاحصاء بالمستشفيات الجامعية (متابعة) واستكمال الناقص.
- ٢- تقييم الاداء لطلاب الدراسات العليا ----- سرعة حصول خريجي الكلية على درجات الدراسات العليا.
- ٣- نسبة حصول خريجي الكلية على فرص العمل بالخارج ----- مخاطبة المستشفيات والمؤسسات عن عدد الاعارات والاجازات للعمل بالخارج.
- ٤- مراجعة تحديث خطة تنمية المجتمع بعد تحديد الاحتياجات --- اعداد دراسة حديثة (بالنسبة لبيت الحيوان - خطة حديثة من خلال المشروع بالتعاون مع الطب البيطرى) مكافحة العدوى --- تقارير - هيكله وحدة مكافحة العدوى موحدة على مستوى الجمهورية وقرار من المجلس الاعلى للجامعات (" أ.د/ هبه راشد + مس فتحية فى قاعة "A" لتدريب التمريض على مكافحة العدوى).
- ٥- الخطة السنوية للكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة متمشية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- ٦- تحديث وحدة مكافحة التدخين (زيادة التوعية " out patient – in patient " .
- ٧- مشروع محطة التحلية --- شئون البيئة.
- ٨- وضع برنامج للسيطرة على التلوث البيئى فى المحافظة --- لا يوجد سيطرة مباشرة بل بالرأى الاستشارى فقط.
- ٩- اقتراح منسقين للوحدات المختلفة للتواصل مع وحدة ضمان الجودة وتقديم البيانات.
- ١٠ - معظم محاضر الاجتماعات موجودة على الانترنت.
- ١١ - القوافل الطبية--- توجد برتوكولات تعاون مثل (مصر الخير) بالتعاون مع الاورام + صيديلة تذهب الى المناطق النائية.
- ١٢ - تفعيل الاستبيانات للقوافل من خلال وحدة ضمان الجودة.

- ١٣- متابعة عدم تصميم psychometry test لتقييم الخدمات المقدمة للمستفيدين من الكلية والمستشفى الجامعى عن طريق أ.د/ حمدى نجيب موصفة فى الخطة المستقبلية.
- ١٤- تقارير متابعة وتقييم للأنشطة بالاجتماعات مع لجنة شئون البيئة.
- ١٥- اعتماد نظام دورى لقياس رضا جهات سوق العمل " تم عمل اللقاءات والاستبيانات".
- ١٦- برتوكولات التعاون بين الكلية ووزارة الصحة والتأمين --- اعضاء هيئة التدريس تذهب للعمل حسب الحاجة من المستشفيات خارج الكلية مثل مستشفى الصدر.
- ١٧- برتوكولات التعاون بين الكلية والوادي الجديد.
- ١٨- اقتراح اصدر مجلة خاصة أو منشور دورى لشئون البيئة ويخصص جزء منها للوادي الجديد.
- ١٩- اقتراح ارسال قافلة طبية كلما دعت الضرورة الى الوادي الجديد.
- ٢٠- تفعيل مراكز الاستشارات---- مثل المركز الاستشارى فى الطب الشرعى أو مكافحة العدوى.
- ٢١- متابعة طريقة التدقيق الطبى (clinical audit) فى رسائل الماجستير اطفال ونساء وليس كل الاقسام). لتحديث مشاكل مرضية شائعة لاقسام اخرى.
- ٢٢- برامج توعية وخدمات مشورة صحية " counseling program " بالتعاون مع – أ.د/ الفت الشناوى + طلاب من لجنة البيئة والتي تشارك فى القوافل الطبية بالمناطق النائية.
- ٢٣- وضع سياسة للتخلص من النفايات وازافة المفارم بدلاً من المحارق فقط.

٣- ورشة عمل عرض الملامح العامة للخطة الاستراتيجية للجامعة وآليات العمل ومتطلبات تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية بتاريخ ٢٠١٥/١٠/٧م

فى يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٥/١٠/٧م عمل ورشة عمل عن التخطيط الاستراتيجى وكيفية عمل خطة لتحديث الخطة الاستراتيجية لكلية الطب (٢٠١٥ - ٢٠٢٠م) وقد قام بالتدريب:-

§ أ.د/ محمد عبد العظيم طلب خبير التخطيط الاستراتيجى بالجامعة

وقد قام بالتنسيق للورشة وشرفها بالحضور السادة ممثلى إدارة الكلية ووحدة ضمان الجودة الأتى أسمائهم-

§ أ.د/ محمد محمود فتح الله وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

§ أ.د/ مها كامل غانم

مدير وحدة ضمان الجودة

§ أ.د/ هبه محمد سعد الدين

مسئول التخطيط الاستراتيجي بوحدة ضمان الجودة

§ أ.د.م/ غادة على عمران

وقد حضر الورشة نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ورؤساء الأقسام ومرفق طيه قائمة بأسماء الحضور وقد تمت مناقشة كيفية عمل خطة تنفيذية لتحديث الخطة الاستراتيجية بالكلية بالاستعانة باستبيان التحليل الرباعي (SWOT) وتحديث الدراسة الذاتية لمعايير الجودة (١٤ معيار) وكذلك المقابلات الشخصية مع شخصيات ذات رؤية وخبرة في هذا المجال مثل العمداء السابقين وممثلي ادارة الكلية وذلك كله للوقوف على الوضع الراهن للكلية كنواة لتحديث الرؤية والرسالة من ثم صياغة غايات عامة ثم أهداف استراتيجية جديدة كوسائل لتحقيق الغايات المستنبطة من التحليل ويتبع ذلك تحديد مجموعة من الانشطة لكل هدف وتشمل كيفية ومسئول التنفيذ ووقته وتمويله ومؤشرات نجاحه.

وقد تم أيضاً مناقشة بعض نقاط الضعف التي ابرزها بعض المشاركين مثل سوء توزيع الموارد المالية بالجامعة وعدم الالتزام بتنفيذ الخطط الاستراتيجية السابقة

ü ثانياً :- استطلاع رأى بشأن الوضع الراهن لكلية باستخدام التحليل الرباعي

:-SWOT Analysis

تم عمل استطلاع رأى بشأن الوضع الراهن للكلية واخذ رأى أعضاء هيئة التدريس والطلاب والاداريين بكلية الطب وتم عمل تحليل احصائي لارائهم لمعرفة نقاط الضعف ونقاط القوة

الهيكل التنظيمي ويشمل:

١- مدى وضوح الصلاحيات والمسؤوليات.

٢- التنسيق والتكامل بين الوحدات.

٣- الاختصاصات والمهام.

٤- تفويض السلطات.

٥- قدرة الكلية على تقديم خدمة مجتمعية.

٦- نسبة الوظائف الإشرافية إلي الوظائف التنفيذية.

كان يمثل نقاط قوة بينما هناك نقاط ضعف بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس وهي :

١- عدم وجود دليل مكتوب لإيضاح مهام واختصاصات كل وحدة تنظيمية أو قسم.

٢- هناك مجالات تداخل أو تشابك في الاختصاصات الحالية.

٣- لا يراعي في صياغة الاختصاصات الوظيفية أن تكون محددة وتضع خطوطاً فاصلة بين أعمال ومهام الوحدات المختلفة.

٤- وجود تعارض في الصلاحيات داخل الكلية.
واتفق كلا من أعضاء هيئة التدريس والإداريين علي أن التنظيم الحالي لا يحقق مفهوم العدالة والمساواة بين العاملين ، بينما كانت نقاط الضعف في نتائج استبيانات الطلاب هي أن التنظيم الحالي لا يساعد على الارتباط مع المجتمع المحيط بالكلية ولا تتوافر الأدوات والأساليب والتقنيات اللازمة لتسهيل الاتصال وتبادل المعلومات.

تحليل الموارد البشرية: وتشمل

- ١- هيكل القوى العاملة.
 - ٢- نظم الاختيار والتعيين.
 - ٣- التدريب والتأهيل والتنمية.
 - ٤- نظم تقييم الأداء .
 - ٥- نظم الأجور والمكافآت.
 - ٦- نظم الانضباط الوظيفي.
- كان يمثل نقاط قوة بينما هناك نقاط ضعف بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس وهي عدم فاعلية الأساليب التي تتبعها الكلية في استقطاب الكفاءات اللازمة لشغل الوظائف الشاغرة بها، واتفق كلا من أعضاء هيئة التدريس والإداريين علي نقاط الضعف الآتية وهي:

- ١- نسبة المنتدبين .
 - ٢- ربط نتائج التقييم بنظم الأجور.
 - ٣- تناسب الأجور والمكافآت مع حجم العمل المطلوب من كل وظيفة.
 - ٤- الرضا عن نظم الأجور والحوافز المعمول بها.
- بينما كانت نقاط الضعف في نتائج استبيانات الإداريين هي :
- ١- عدم تدريب القائمين بالتقييم على كيفية إجراء التقييم وإعداد التقارير.
 - ٢- آليات الحوافز والترقيات والتدريب والنقل الوظيفي وغيرها من القرارات الوظيفية غير مرضية .
 - ٣- لا توجد نظم للربط بين الحوافز والإنتاجية والانضباط في العمل.
 - ٤- عدم وجود معايير موضوعية لقياس مستوي الأداء.
 - ٥- لا توجد نظم للحوافز غير العادية بالكلية مع عدم ملاءمتها لاحتياجات العاملين.
 - ٦- عدم فعالية نظام نقل شكاوي وتظلمات الموظفين إلي الإدارة العليا.
- بينما كانت لا توجد نقاط ضعف في نتائج استبيانات الطلاب بخصوص تحليل الموارد البشرية

هيكل الإدارة العليا والوسطى و يشمل :

- ١- الأنماط القيادية.
 - ٢- الأهداف والسياسات.
 - ٣- قواعد وإجراءات العمل.
 - ٤- نظم المتابعة والمساءلة.
 - ٥- التوثيق والتحليل واسترجاع البيانات ونظم الاتصالات والتقارير.
- كان يمثل نقاط قوة بينما هناك نقاط ضعف بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس وهي عدم وجود نظم فعالة للتعامل مع الحالات المخالفة ، واتفق كلا من أعضاء هيئة التدريس والإداريين علي نقطة ضعف بخصوص مساهمة أو مشاركة العاملين في صياغة أهداف الكلية.

بينما كانت نقاط الضعف في نتائج استبيانات الطلاب هي :

- ١- استخدام التقنيات الحديثة في ميكنة الأعمال غير مرضيه وكذلك جودة استحداث وتطوير هذه التقنيات.
- ٢- إيمان إدارة الكلية بالتغيير والتطوير لصالح العمل غير مرضى.
- ٣- تشجيع إدارة الكلية العاملين بمختلف فئاتهم على التجديد والابتكار في مجالات أعمالهم كانت غير مرضيه.

تحليل البنية التحتية وتجهيزات أماكن التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

ويشمل :

- ١- وقت ومكان تقديم الخدمات التعليمية والبحثية.
- ٢- الخدمات المجتمعية.

كان يمثل نقاط قوة بينما كانت نقاط الضعف في نتائج استبيانات الطلاب هي :

- ١- خطة ارتباط الكلية بالمجتمع غير معروفة.
- ٢- الخدمات المقدمة للمجتمع غير موثقة.
- ٣- أماكن تقديم الخدمة الاجتماعية غير مناسب.

بينما كانت لا توجد نقاط ضعف في نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس والإداريين بخصوص تحليل البنية التحتية.

أساليب التعليم والتعلم ودعم الطلاب:

كان يمثل نقاط قوة بينما كانت نقاط الضعف في نتائج استبيانات الطلاب هي :

- ١- عدم كفاية الأنشطة الطلابية المتاحة بالنسبة لعدد المشاركين.
- ٢- الخدمات المقدمة للخريجين غير كافية.
- ٣- تطبيق المعايير الأكاديمية غير مرضيه.
- ٤- وسائل التقييم في التحقق من نواتج التعلم المستهدفة للطلاب غير ملائمة.

بينما كانت لا توجد نقاط ضعف في نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس بخصوص تحليل أساليب التعليم والتعلم ودعم الطلاب .

الموارد المالية:

لا توجد نقاط ضعف في نتائج الاستبيانات .

نظم الجودة الداخلية:

لا توجد نقاط ضعف في نتائج الاستبيانات .

وقد تم الموافقة على عرض نتائج استطلاع رأى بشأن الوضع الراهن للكلية واعتماده في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٦/١/١٩م

٣ ثالثا :مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف والغايات الاستراتيجية لكلية الطب:-

تم مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية وتم اعتماد المراجعة من مجلس كلية بتاريخ ٢٠١٦/١/١٩م.

وايضا تم انجاز الاتى:-

١. عمل دراسة تم فيها تحديد نقاط الضعف ومقترحات التحسين لكل معيار من القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية و إعداد تقرير بذلك.
٢. اعداد دراسة عن النسبة والتناسب بين كل من نقاط الضعف ونقاط القوة لمصفوفة تقييم العوامل الداخلية Internal Factors Evaluation (IFE)
٣. عمل دراسة عن مدى مطابقة رؤية ورسالة واهداف الخطة الاستراتيجية لكلية الطب وجامعة أسيوط و إعداد تقرير بذلك.
٤. اعداد تقرير عن ماتم عمله وما لم يتم عمله فى الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.
٥. تحديث الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية .

وقد تم اعتماد الخطة الاستراتيجية المحدثة لكلية الطب فى مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/١/١٧م

٢- متابعة العملية التعليمية لل بكالوريوس والدراسات العليا

أولاً :- الزيارات الميدانية للاقسام:-

تم تحديث نموذج مقياس تقييم مؤشرات متابعة العملية التعليمية لطلاب مرحلة البكالوريوس ووضع بنود متنوعة به لمعرفة آراء الطلاب في العملية التعليمية.

وقد ارسل للاقسام خطابات بها مواعيد زيارات فريق من وحدة ضمان الجودة لمتابعة سير العملية التعليمية بكل قسم سواء اكايمي أو اكلينيكي.

وايضا تم عمل نموذج اخر خاص بطلاب الدراسات العليا وهو مقياس متابعة تطبيق برامج الدراسات العليا ويحتوى ايضا على مختلف البنود الخاصة بكراسة الاداء والانشطة وتوصيف المقرر ودور الموجة الاكاديمي بالقسم لتحسين العملية التعليمية الخاصة بالدراسات العليا.

كان فريق الزيارات يقوم بوضع علامات فى نموذج التقييم الخاص بالزيارة من خلال تواجدة مع طلاب أو أعضاء هيئة التدريس الموجودين بالقسم لمعرفة آرائهم فى سير العملية التعليمية.

وقد تم عمل تحليل لنماذج التقييم التى تم اخذ آرائها من مختلف الاقسام سواء لطلاب البكالوريوس أو طلاب الدراسات العليا وتم كتابة تقرير عن نتائج متابعة الزيارات الميدانية لكل قسم من قبل وحدة ضمان الجودة وتم عرضه على مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٦/٢/١٨م وتم تكريم الاقسام المتميزة وعمل شهادات تكريم لهم فى مجلس الكلية ومن الاقسام المتميزة قسم الطب الشرعى – قسم طب الاطفال.

ثانياً :- الدراسة التدقيقية لامتحانات الخاصة بمرحلة البكالوريوس:-

تقوم بوحدة ضمان الجودة بعمل دراسة تدقيقية لامتحانات مرحلة البكالوريوس عن طريق ارسال خطابات للاقسام لعقد اجتماعات بوحدة ضمان الجودة مع أعضاء اللجنة الثلاثية لامتحانات ومدير وحدة ضمان الجودة لمناقشة مدى صعوبة وسهولة الاسئلة وقد تم عمل القواعد الواجب مراعاتها لامتحان ومرجعية التقييم من قبل وحدة ضمان الجودة وتوزيعها على الاقسام لمراعاه هذه النقاط فى وضع الامتحان.

وقد تم مناقشة كل قسم من الاقسام لعمل نموذج مراجعة الامتحان الحالى والخريطة الامتحانية. وقد اعدت وحدة ضمان الجودة نموذج لعمل الدراسة التدقيقية لتقييم ورقة الامتحان من حيث مواصفات

الورقة الشكلية لامتحان ومواصفات الورقة الفنية وضوابط اسئلة الامتحان لتقييم مختلف الانواع من اسئلة الامتحان.

وقامت وحدة ضمان الجودة بعمل بيان توضيحي لتقييم اسئلة MCQ ونسبة الاجابات الصحيحة التي تستهدف الطالب المتميز والمتوسط ودون المتوسط في الامتحان.

قامت وحدة ضمان الجودة بعمل تحليل احصائي للدراسة التدقيقية لامتحانات البكالوريوس لعام ٢٠١٥م ، ٢٠١٦م وتم اعتماده من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٦/٩/١٨م.

يقوم مدير وحدة ضمان الجودة بعمل لقاءات مع وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومتابعة سير العملية التعليمية وهناك مقترح دليل لإعداد نموذج اجابة الاسئلة التحريرية المقالية تم إعداده وعمله بمكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتم عرضه على لجنة التعليم بتاريخ ٢٠١٦/٥/١٠.

تم عمل استبيان للطلاب للعام ٢٠١٥م لمعرفة اراء الطلاب وتم عمل تحليل للاستبيان من قبل وحدة ضمان الجودة وكتابة الاراء الحرة الخاصة بالاستبيان وتم الموافقة على عرض نتائج دراسة استطلاع اراء الطلاب لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م على مجلس الكلية واعتماده بتاريخ ٢٠١٦/٧/١٩م.

تم عمل استبيان اراء الطلاب لتقييم عضو هيئة التدريس سواء في القاء المحاضرة او في وضع الامتحان وتم توزيعه على الطلاب في المحاضرات لمعرفة ارائهم وتم تحليل نتائج الاستبيان بوحدة ضمان الجودة.

٢ ثالثاً :- الدراسة التدقيقية لامتحانات الخاصة بمرحلة الدراسات العليا :-

تم عمل دراسة تدقيقية لامتحانات الدراسات العليا لعام ٢٠١٥م وتم اعتماده من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٥/١١/١٥م.

تم عمل استبيان لطلاب الدراسات العليا لمعرفة اراء الطلاب في سير العملية التعليمية الخاصة بالدراسات العليا ويتم عمله سنوياً بوحدة ضمان الجودة ويتم تحليل نتائج لمعرفة مدى التحسن الذي يتم في الاقسام.

يتم عرض نتائج اراء طلاب الدراسات العليا على مجلس الكلية ويتم الموافقة عليها بتاريخ ٢٠١٥/١١/١٥م ، ٢٠١٦/١١/٢١م ، ٢٠١٦/١١/٢١م.

تم عمل تحليل احصائي للمواصفات الشكلية للورقة الامتحانية لكل قسم سواء ماجستير أو دكتوراة من قبل وحدة ضمان الجودة وتم عرض نتائجه على مجلس الكلية واعتماده بتاريخ ٢٠١٦/١١/٢١م.

تم الانتهاء من تحديث التوصيفات الخاصة بمقررات الدراسات العليا لجميع الاقسام سواء ماجستير او دكتوراة حيث انه قد تم اخذ قرار من مجلس الكلية بتجميد التسجيل لدرجتى الماجستير والدكتوراة ابريل ٢٠١٦م للقسم الذى لم يلتزم من اعداد واعتماد التوصيف بتاريخ ٢٠١٥/٦/٢١م.

تم استحداث درجات جديدة مثل درجة الماجستير فى امراض الغدد الصماء والسكر التابعة لقسم امراض الباطنة.

تم عمل لجنة من وحدة ضمان الجودة لمتابعة استيفاء كراسة الاداء والانشطة الخاصة بالدراسات العليا وتم عرضها على مجلس الكلية وقد اوصت بالاتي : ان يتم تكليف اعضاء لجنة متابعة أنشطة الدراسات العليا بكل

قسم بمراجعة وتقويم كراسة الانشطة لكل طالب دراسات عليا قبل تقديمها بقسم الجودة - ان يتم استخدام الختم الخاص بالمشراف بدلا من الامضاءات . وقد تم الموافقة على ذلك من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٦/١١/٢١ م. وجرى تحديث كراسة الاداء والانشطة الخاصة بطلاب الدراسات العليا من قبل وحدة ضمان الجودة.

تم عمل اجتماع لمتابعة تقييم امتحانات الدراسات العليا بتاريخ ٢٠١٦/١٢/١٨ م لرؤساء الاقسام واعضاء اللجنة الثلاثية وتم عمل نموذج لتقييم متابعة امتحانات الدراسات العليا وتم الموافقة على عرض نتائج واعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٦/١٢/٢٠ م

٣- التعليم الالكتروني

تم اخذ قرار من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٦/٦/٢١ م بشأن احتساب عشرة درجات من اعمال السنة على تفاعل الطلاب واجاباتهم للأسئلة وتنفيذ الواجبات العملية المتاحة على موقع التعليم الالكتروني واحتساب ساعات التواصل الالكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بدلا عن الساعات المكتبية. تطبيق نظام الامتحانات الالكترونية في الامتحانات الدورية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م .

وكان هذا القرار من مجلس الكلية لتفعيل مهام وحدة التعليم الالكتروني والعمل بها .

تم تشكيل لجنة برئاسة أ.د/ هبه محمد سعد الدين مدير وحدة ضمان الجودة ويكون مهام اللجنة الاشراف على موقع التعليم الالكتروني الخاصة بالكلية والتواصل مع منسقى الاقسام لمتابعة ارسال البيانات والتأكد من ادخال البيانات من خلال اسم المستخدم وكلمة المرور للدخول على الموقع كاملة الصلاحية توزع على السيد رئيس اللجنة واعضاء اللجنة.

تم عمل بنوك اسئلة الكترونية وتم رفعها بالكامل على هيئة اختبارات الكترونية على الموقع الالكتروني للكلية كما تم عمل اسم المستخدم وكلمة المرور لجميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والارشادات اللازمة للدخول للموقع وايضا تم عمل اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بجميع طلاب بمرحلة البكالوريوس من الفرقة الاولى الى الفرقة السادسة ويتم ابلاغ الطلاب بها من خلال ادارة شؤون الطلاب.

وقد تم عمل العديد من ورش عمل بوحدة ضمان الجودة لمنسقى التعليم الالكتروني بجميع الاقسام للتعريف بكيفية وضع الاسئلة على موقع التعليم الالكتروني.

٤- التقرير السنوى للكلية

تم عمل التقرير السنوى الخاص بكلية الطب للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥ م وكتابة جميع البنود الخاصة بجميع المعايير لمحور القدرة المؤسسية ومحور الفاعلية التعليمية محدثة وتم موافقة عليه بقرار مجلس كلية بتاريخ ٢٠١٦/٩/١٨ م.

٥- الدراسة الذاتية

تم تحديث الدراسة الذاتية من قبل وحد ضمان الجودة عن طريق ارسال خطابات لمختلف الاقسام بالكلية والمستشفى لتحديث البيانات الموجودة بالدراسة الذاتية وعقد اجتماعات مع عميد الكلية ووكلاء الكلية اجتماع مع السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية يوم الثلاثاء ٢٠١٦-٥-٣١ م اجتماع لمناقشة تحديث الدراسة الذاتية مع السيد الاستاذ الدكتور مدير وحدة ضمان الجودة يوم ٢٠١٦/٧/١١ - ٢٠١٦/٧/١٢ م اجتماع لمناقشة الدراسة الذاتية مع السيد الاستاذ الدكتور وكيل الكلية لشؤون التعليم و الطلاب يوم ٢٠١٦- ٨- ١٦ م

وقد تم الانتهاء من تحديث الدراسة الذاتية

٦- الدورات التدريبية بوحدة ضمان الجودة

تم اعتماد لائحة داخلية لوحدة التعليم الطبى بتاريخ ٢٠١٥/٦/٢٥ م.

الدورات التدريبية لطلاب الامتياز

دورة مكافحة العدوى – دورة اخلاقيات المهنة – دورة C.P.R – دورة الغرز الجراحية – دورة E.C.G

الدورات التدريبية لطلاب الماجستير

دورة مكافحة العدوى – دورة كتابة التقارير الطبية – دورة الطب المبني على الدليل

الدورات التدريبية لطلاب الدكتوراة

دورة طرق التدريس والتقييم – دورة النشر الدولى – دورة الطب المبني على الدليل

تم تفعيل الدورات التدريبية كدورات اجبارية خاصة بطلاب الدراسات العليا كمطلب اساسى ضمن لائحة الدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير ودرجة الدكتوراة.

يحصل المتدرب فى نهاية هذه الدورات على شهادة اجتياز الدورات لكل دورة تدريبية قد حضرها

وايضا يتم عمل دورات التدريبية الخاصة بالفئات المختلفة من اعضاء هيئة التدريس طبقاً لقرار مجلس الكلية بشأن دخول الامتحانات بالنسبة للفئات المختلفة من اعضاء هيئة التدريس يشترط اجتياز ٢ دورة والتي تعقد بوحدة ضمان الجودة من كل عام لتدريب السادة اعضاء هيئة التدريس للاستعداد لامتحانات الدراسات العليا **وتشمل الاتى:-**

١- ورشة عمل الاتجاهات الحديثة فى التدريس.

٢- ورشة عمل نظم الامتحانات وتقييم الطلاب.

وايضا يتم عمل دورات لمناظير الجهاز الهضمى بوحدة ضمان الجودة

٧- الملف الاكاديمى لعضو هيئة التدريس

وقد تم اعتماد نموذج تقويم الاداء الاكاديمى لأعضاء هيئة التدريس فى الكلية وذلك باجتماع مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠١٥/٧/٤ م. وتهدف الجامعة من تقويم الاداء الاكاديمى لعضو هيئة التدريس **تحقيق ما يلى:-**

- متابعة اداء عضو هيئة التدريس كما نصت عليه لائحة معايير وواجبات عضو هيئة التدريس.
- كشف جوانب القوة والضعف فى الاداء.
- تمكين عضو هيئة التدريس من تطوير ادائه الاكاديمى.
- استثمار الاداء المتميز فى تمكين عضو هيئة التدريس من التفرغ العلمى والمشاركة فى المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وغير ذلك من الحوافز العلمية.
- ربط الترقية العلمية بالاداء الاكاديمى الشامل.
- تحقيق مبدأ التميز فى اداء رسالة الكلية والجامعة.