



كلية الطب
وحدة ضمان الجودة



مشروع التطوير المستمر والتأهيل
للاعتماد



Faculty of Medicine
Quality Assurance Unit

لجنة التعليم الإلكتروني



كلية الطب
وحدة ضمان الجودة



مشروع التطوير المستمر والتأهيل
للإعتماد



Faculty of Medicine
Quality Assurance Unit

إهداء

د هبة محمد سعد الدين

تحت إشرافه و متابعة

أ.د/ أحمد محمد أحمد مخلوف

أ.د/ فاطمة أبو بكر عبد المعز

لجنة التعلم الإلكتروني

كلية الطب – الدور الخامس – جناح ب
ت : ٠٨٨/٢٤١٣٦٨٣ فاكس : ٢٣٦٠٦٠٦
E-mail: gaaunit@yahoo.com



كلية الطب
وحدة ضمان الجودة



مشروع التطوير المستمر والتأهيل
للإعتماد



Faculty of Medicine
Quality Assurance Unit

أهداف لجنة التعلم الإلكتروني:

- 1- إبراز دور التعلم الإلكتروني في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي
- 2- تعريف أعضاء هيئة التدريس في الكلية بأهمية التعلم الإلكتروني وفوائده للتعليم الجامعي.
- 3- تزويد أعضاء هيئة التدريس في الكلية بالأسس والمفاهيم المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد .
- 4- تعريف أعضاء هيئة التدريس بتقنيات ونظم التعلم الإلكتروني الممكن استخدامها في التعليم الجامعي.
- 5- تعريف وتدريب أعضاء هيئة التدريس على المهارات الأساسية لتصميم المقررات الإلكترونية وتدريسها
- 6- تدريب مجموعة مختارة من الطلاب على مهارات التعلم الإلكتروني

الخطة التنفيذية

الميزانية	مؤشرات النجاح	القائم بالتفويض	فترة التنفيذ		النشاط	الاهداف
			الي	من		
٢٥٠٠	تفعيل نظام التعليم الإلكتروني في ٥٠ % من الأقسام	د/هبة محمد سعد الدين	٢٠١٢/١٠	٢٠١١/٤	- توزيع مطبوعات لتعريف أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالأسس والمفاهيم المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد . - تدريب أعضاء هيئة التدريس على المهارات الأساسية لتصميم المقررات الإلكترونية وتدريسها - تزويد المتدرب بحقيبة تدريبية ومذكرات وأوراق عمل للأنشطة التدريبية بما يساعده على التمكن من المفاهيم والمهارات المطلوبة ، إضافة إلى استخدام العروض التوضيحية والأمثلة الحية. - تدريب مجموعة مختارة من الطلاب على مهارات التعلم الإلكتروني	١- إبراز دور التعلم الإلكتروني في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي ٢- تزويد أعضاء هيئة التدريس في الكلية بالأسس والمفاهيم المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد . ٣- تعريف أعضاء هيئة التدريس بتقنيات ونظم التعلم الإلكتروني الممكن استخدامها في التعليم الجامعي. ٤- تعريف وتدريب أعضاء هيئة التدريس على المهارات الأساسية لتصميم المقررات الإلكترونية وتدريسها ٥- استخدام طرق متعددة لتقييم الطلاب بما في ذلك التقييم الذاتي . يساعده البرنامج في تقديم وسائل لتقييم أداء الطلاب مثل: الامتحانات من بعد مع توافر العديد من السمات مثل الاختبار في زمن محدد وإنشاء بنوك أسئلة الامتحانات بالإضافة إلى تقييم الطلاب عن طريق استعراض حافظات إنجازاتهم والعروض التقديمية من خلال الإنترنت والمقالات المكتوبة والمشاركة في المناقشات ٦- تشجيع التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأيضاً بين الطالب والطالب ٧- القدرة علي مراقبة وإصدار تقارير عن مدى تقدم الطلاب وجودة أعمالهم ٨- تدريب مجموعة مختارة من الطلاب على مهارات الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني ٩- اعداد كلمات المرور الخاصة بكل عضو هيئة تدريس وأيضاً الخاصة بكل طالب على حدة حتى يمكن متابعتهم



كلية الطب
وحدة ضمان الجودة



مشروع التطوير المستمر والتأهيل
للإعتماد



Faculty of Medicine
Quality Assurance Unit

الخطة التدريسية:

تهدف الخطة التدريسية إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس بالمفاهيم الأساسية للتعليم الإلكتروني وتكوين الاتجاهات الإيجابية نحو هذه الطريقة في التعلم والتعليم ، إضافة إلى تعريفهم بالنظم والتقنيات المتاحة وأساسيات تصميم المقررات وتدريبها ، بغرض تهيئة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين للمساهمة في تطبيق الخطة الإستراتيجية للتعلم الإلكتروني بالكلية والجامعة .
وتحديداً ، .

الجمهور المستهدف للتدريب

الفئة المستهدفة بالتدريب بالدرجة الأولى هي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، حيث هي الفئة التي ستولى تنفيذ التدريب الإلكتروني في الفترة القادمة ، وسوف يتم تقديم بعض البرامج للقيادات والمسؤولين ، وبعضها للطلاب.

مخطط عام للدورات التدريبية

المتدربين ، ومدة كل دورة .

المكان	العدد	المدة	المستوى	الهدف / الوصف العام	الجمهور المستهدف	عنوان الدورة	م
شعبة التدريب - وحدة ضمان الجودة	٣٠-٣٠	٨ ساعات (٢ يوم)	أساسي	مقدمة عن التعلم الإلكتروني ومفهومه ومكوناته وفوائده وأدواته وتقنياته ونماذج استخدامه	أعضاء هيئة التدريس	أساسيات التعلم الإلكتروني	١
شعبة التدريب - وحدة ضمان الجودة	٣٠-٣٠	٨ ساعات (٢ يوم)	متوسط	مقدمة لأساسيات التصميم والتدريس في التعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	مهارات التصميم والتدريس في التعلم الإلكتروني	٢
شعبة التدريب - وحدة ضمان الجودة	٣٠-٣٠	٨ ساعات (٢ يوم)	متوسط	تعريف بالجيل الجديد للتعلم الإلكتروني وتقنياته وأدواته	أعضاء هيئة التدريس	تقنيات الجيل الجديد للتعلم الإلكتروني	٣
شعبة التدريب - وحدة ضمان الجودة	١٠	٤ ساعات (١ يوم)	متوسط	مقدمة عن التعلم الإلكتروني ومفهومه ومكوناته وفوائده وأدواته وتقنياته مع الاطلاع على بعض التجارب الحية	عدد من قيادات الكلية	مهارات التصميم والتدريس في التعلم الإلكتروني : مفاهيم ونماذج ناجحة	٤
شعبة التدريب - وحدة ضمان الجودة	٢٠	٥ ساعات (١ يوم)	أساسي	تعريف وتدريب على مهارات التعلم في البيئة الإلكترونية .	الطلاب (المشاركين في المقرر التجريبي)	مهارات التعلم الإلكتروني (للطلاب)	٥

التدريب الداخلي:

سيتم تجهيز برنامج تدريبي متكامل للتعريف بالتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتقنيات والأنظمة المستخدمة في هذا المجال بالإضافة إلى المهارات الأساسية للتدريس الإلكتروني من خلال مجموعة من الدورات التي ستنتم داخل مقر الجامعة ، وهي الدورات رقم ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ المذكورة في الجدول السابق .
ومن المتوقع أن يخدم هذا البرنامج ما مجموعه ٦٠-١٠٠ عضو هيئة تدريس يمثلون مختلف الاقسام بالكلية والمستشفى ، إضافة إلى ٢٠ طالباً من الطلاب الذين سيشاركون في تجربة التعلم الإلكتروني ، و ١٠ من القيادات . الأكاديمية

التدريب الخارجي :

إن الاطلاع على التجارب الناجحة في التعلم الإلكتروني يقلل من الفجوة في عمليات التطبيق ؛ لذلك سيوفر المشروع دورة تدريبية متميزة في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في إحدى الدول صاحبة التجربة الناجحة في هذا المجال لعدد ١٠ من مسؤولي الكلية مع الاطلاع على بعض التجارب الناجحة .



كلية الطب
وحدة ضمان الجودة



مشروع التطوير المستمر والتأهيل
للاعتدال



Faculty of Medicine
Quality Assurance Unit

مواصفات عامة للتدريب

- تتضمن الخطة تقديم دورات تدريبية متميزة ومفيدة . وفيما يلي المواصفات العامة للتدريب:
- 1- يتم تقديم التدريب بطرق واستراتيجيات تدريبية توظف المحاضرة والعصف الذهني والتدريبات والممارسة والأنشطة العملية والمناقشات ومجموعات العمل وغيرها من الطرق التدريبية الحديثة.
 - 2- يتم تزويد المتدرب بحقيبة تدريبية ومذكرات وأوراق عمل للأنشطة التدريبية بما يساعده على التمكن من المفاهيم والمهارات المطلوبة ، إضافة إلى استخدام العروض التوضيحية والأمثلة الحية.
 - 3- يحصل المتدرب على شهادة بنهاية الدورة.

التوعية بالتعلم الإلكتروني

إن أحد العوامل الأساسية لنشر ثقافة التعلم الإلكتروني في الجامعة والتي تعد عاملاً مهماً في نجاح وتطبيق التعلم الإلكتروني هو تغيير القنوات والاتجاهات ونشر الوعي بأهمية التعلم الإلكتروني. وتأتي هذه الحملة التوعوية ضمن مشروع الخطة الإستراتيجية للتعلم الإلكتروني في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، لتستهدف منسوبي من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وهيئة إدارية ومهتمين ومتابعين لفعاليات الجامعة من خارجها.

أهداف الحملة التوعوية

- تهدف الحملة التوعوية إلى نشر الوعي بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بين منسوبي (الطلاب ، أعضاء هيئة التدريس ، الهيئة الإدارية) ، ونشر رؤية الجامعة للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وإعطاء صورة إيجابية للمجتمع الخارجي عن الدور الذي تقدمه الكلية في مجال التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- ويتفرع من الهدف الرئيسي العديد من الأهداف الفرعية ، منها:
1. التعرف بأهمية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتطور الذي شهده هذا المجال.
 2. إقناع الجمهور المستهدف (طلاباً وأعضاء هيئة تدريس وهيئة إدارية) بجدوى استخدام تقنيات ونظم التعلم الإلكتروني التي تقدمها عمادة التعليم عن بعد...
 5. تشجيع طلبات الاستفسار عن التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والرد عليها بطرق سريعة وذات تأثير إيجابي.

إستراتيجية الحملة التوعوية

- ستعتمد الحملة التوعوية الإستراتيجية التالية:
- 1- التركيز على النسبة التي لا تتوفر لديها معلومات عن التعلم الإلكتروني.
 - 2- حث المتعرضين لبرامج الحملة التوعوية للاستفسار عن التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وإيجاد قناة اتصال معهم لعرض وشرح مفاهيم وتقنيات التعلم الإلكتروني.
 - 3- التركيز على فئات معينة مستهدفة وهم (طلاب الجامعة ، وأعضاء هيئة التدريس ، والهيئة الإدارية.)
 - 4- استخدام أسلوب التعاقب والتكرار في البرامج المنفذة بهدف التأكيد على الوصول ، وفق جدول زمني مدروس يحقق أقصى مستوى من الاستفادة.
 - 5- التنوع في أساليب ووسائل تنفيذ الحملة.

الفئات المستهدفة

1. طلاب وطالبات كلية الطب (البكالوريوس ، الدراسات العليا) وفي الفروع المختلفة.
2. أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية في الكلية..
4. المهتمون من خارج الكلية.

المحاور الرئيسة للحملة التوعوية

- 1- مفهوم التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- 2- أهمية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وفوائده في التعليم الجامعي.
- 3- تقنيات وأدوات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- 4- استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- 5- مهارات التدريس في التعليم الإلكتروني.
- 6- مهارات التعلم في بيئة التعلم الإلكتروني.

البرامج المستخدمة في الحملة التوعوية

ستقدم الحملة التوعوية رسالتها من خلال عدد من البرامج التوعوية ، وهي : برنامج إعلامي / إعلاني ، وبرنامج تثقيفي ، ومطبوعات.



كلية الطب
وحدة ضمان الجودة



مشروع التطوير المستمر والتأهيل
للاعتماد



Faculty of Medicine
Quality Assurance Unit

تشكيل اللجنة: د/ هبه محمد سعد الدين

- ١- أد/ فرج محمد مفتاح
- ٢- عبير السيد محمود
- ٣- رشا عبد المنعم حسن عطية
- ٤- ايمان سيد حسن
- ٥- ماجى عبد الله إبراهيم
- ٦- منى جابر مصطفى سيد
- ٧- تسنيم إسماعيل محمد حسن
- ٨- ط/ خالد محمد محمود مهني
- ٩- مريم رشدي الخياط
- ١٠- دعاء محمد محمود عثمان

الطلاب:

الفرقة الأولى:

- ١- محمد رمضان أحمد
- ٢- رامى مدحت عبد الرحمن
- ٣- محمد خالد جمال

الفرقة الرابعة:

- ١- أحمد سالم
- ٢- أحمد عاطف
- ٣- أحمد صابر
- ٤- محمد عصمت محمد عبد العليم