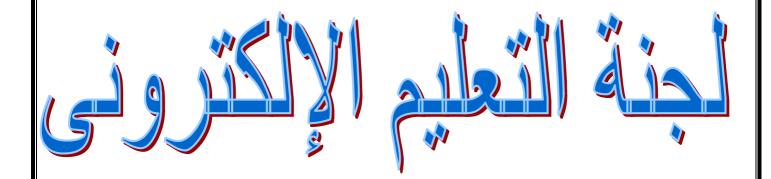




مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد











للإعتماد

المداد

د هبة محمد سعد الدين

تمت اشراف و متابعة

أ.د/ أحمد محمد أحمد مخلوف أ.د/ فاطمة أبو بكر عبد المعز

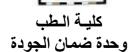
لحنة التعلم الإلكتروني







مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد



أهداف لجنة التعلم الإلكتروني:

- ١-إبراز دور التعلم الإلكتروني في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي
 - ٢ تعريف أعضاء هيئة التدريس في الكلية بأهمية التعلم الإلكتروني وفوائده للتعليم الجامعي.
- ٣- تزويد أعضاء هيئة التدريس في الكلية بالأسس والمفاهيم المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد .
 - ٤- تعريف أعضاء هيئة التدريس بتقنيات ونظم التعلم الإلكتروني الممكن استخدامها في التعليم الجامعي.
 - ٥- تعريف وتدريب أعضاء هيئة التدريس على المهارات الأساسية لتصميم المقررات الإلكترونية وتدريسها
 - ٦- تدريب مجموعة مختارة من الطلاب على مهارات التعلم الإلكتروني

الخطة التنفيذية

الميزانية	مؤشرات النجاح	القائم	فترة التنفيذ		النشاط	الاهداف	
'		بالتنفيذ	الي	من			
	تفعيل نظام التعليم الالكترونى فى ٥٠ % من الاقسام		7.17/1.	T+11/Σ	- توزيع مطبوعات لتعريف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالأسس والمفاهيم المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد .	1 -إبراز دور التعلم الإلكتروني في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي	
					- تدريب أعضاء هيئة التدريس على المهارات الأساسية لتصميم المقررات الإلكترونية وتدريسيها - تزويد المتدرب بحقيبة تدريبية ومذكرات وأوراق عمل للأنشطة التدريبية بما يساعده على التمكن من المفاهيم والمهارات المطلوبة ، إضافة إلى استخدام العروض التوصيحية والأمثلة الحية	٢- تزويد أعضاء هيئة التدريس في الكلية بالأسس والمفاهيم المتعلقة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بتقنيات ونظم التعلم الإلكتروني الممكن استخدامها في التعليم الجامعي. ٤- تعريف وتدريب أعضاء هيئة التدريس على المهارات الإساسية لتصميم المقررات الإلكترونية وتدريسها	
70		د/هية محمد سعد الدين			- تدريب مجموعة مختارة من الطلاب على مهارات التعلم الإلكتروني	٥- استخدام طرق متعددة لتقبيم الطلاب بما في خلك التقييم الذاتي الساعد البرنامج في تقديم وسائل لتقييم أداء الطلاب مثل: الإمتحات من بعد مع توافر العديد من السمات مثل الإختيار في زمن معدد وإنشاء بنوك أسئلة الإمتحانات بالإضافة إلى تقييم الطلاب عن طريق السعراض حافظة إنحازاتهم والعروض التقديمية من خلال الإنترنت والمقالات المكتوبة	
						٦- تشجيع التفاعل بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس وايضا بين الطالب والطالب	
						٧- القدرة علي مراقبة وإصدار تقارير عن مدي تقدم الطلاب وجودة أعمالهم	
						۸- تدريب مجموعة مختارة من الطلاب على مهارات الاستفادة من نظام التعلم الإلكتروني	
						 اعداد كلمات المرور الخاصة بكل بكل عضو هيئة تدريس وايضا الخاصة بكل طالب على حدة حتى يمكن متابعتهم 	



Faculty of Medicine Quality Assurance Unit



كلية الطب وحدة ضمان الجودة

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد

الخطة التدرسة

تهدف الخطة التدريبية إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس بالمفاهيم الأساسية للتعلم الإلكتروني وتكوين الاتجاهات الإيجابية نحو هذه الطريقة في التعلم والتعليم ، إضافة إلى تعريفهم بالنظم والتقنيات المتاحة وأساسيات تصميم المقررات وتدريسها ، بغرض تهيئة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين للمساهمة في تطبيق الخطة الإستراتيجية للتعلم الإلكتروني بالكلية والجامعة.

وتحديداً ،.

الحمهور المستهدف للتدريب

الفئة المستهدفة بالتدريب بالدرجة الأولى هي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، حيث هي الفئة التي ستتولى تنفيذ التدريب الإلكتروني في الفترة القادمة ، وسوف يتم تقديم بعض البرامج للقيادات والمسؤولين ، وبعضها للطلاب.

مخطط عام للدورات التدرسة

المتدربين ، ومدة كل دورة

م	عنوان الدورة	الجمهور المستهدف	الهدف / الوصف العام	المستوى	المدة	العدد	المكان
1	أساسيات التعلم الإلكترون ي	، أعضاء هيئة التدريس	مقدمة عن التعلم الإلكتروني ومفهومه ومكوناته وفوائده وأدواته وتقنياته ونماذج استخدامه	أساسي	۸ ساعات (۲ یوم)	٣٠-٢٠	شعبة التدريب – وحدة ضمان الجودة
٢	مهارات التصميم والتدريس في التعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	مقدمة لأساسيات التصمي <i>م</i> والتدريس في التعلم الإلكتروني	متوسط	۸ ساعات (۲ یوم)	٣٠-٢٠	شعبة التدريب – وحدة ضمان الجودة
٣	تقنيات الجيل الجديد للتعلم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس	تعريف بالجيل الجديد للتعلم الإلكتروني وتقنياته وأدواته	متوسط	۸ ساعات (۲ یوم)	77-	شعبة التدريب – وحدة ضمان الجودة
٤	مهارات التصميم والتدريس في التعلم الإلكتروني : مفاهيم ونماذج ناجحة	عدد من قيادات الكلية	مقدمة عن التعلم الإلكتروني ومفهومه ومكوناته وفوائده وأدواته وتقنياته مع الاطلاع على بعض التجارب الحية	متوسط	٤ ساعات (١ يوم)	١.	شعبة التدريب – وحدة ضمان الجودة
٥	مهارات التعلم الإلكتروني (للطلاب)	الطلاب (المشاركون في المقرر التجريبي)	تعريف وتدريب على مهارات التعلم في البيئة الإلكترونية .	أساسي	٥ ساعات (١ يوم)	7.	شعبة التدريب – وحدة ضمان الجودة

التدريب الداخلي:

سيتم تجهيز برنامج تدريبي متكامل للتعريف بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتقنيات والأنظمة المستخدمة في هذا المجال بالإضافة إلى المهارات الأساسية للتدريس الإلكتروني من خلال مجموعة من الدورات التي ستتم داخل مقر الجامعة ، وهي الدورات ِ رقم ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ المذكورة في الجدول السابق.

ومن المتوقع أن يخدم هذا البرنامج ما مجموعه ٦٠-١٠٠ عضو هيئة تدريس يمثلون مختلف الاقسـام بالكلية والمسـتشـفى ، إضافة إلى ٢٠ طالباً من الطلاب الذين سـيشـاركون في تجربة التعلم الإلكتروني ، و١٠ من القيادات . الاكاديمية

التدريب الخارجي :

إن الاطلاع على التجارب الناجحة في التعلم الإلكتروني يقلل من الفجوة في عمليات التطبيق ؛ لذلك سيوفر المشروع دورة تدريبية متميزة في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في إحدى الدول صاحبة التجربة الناجحة في هذا المجال لعدد ١٠ من مسؤولي الكلية مع الاطلاع على بعض التجارب الناجحة .



وحدة ضمان الجودة





مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

Quality Assurance Unit

مواصفات عامة للتدريب

تتضمن الخطة تقديم دورات تدريبية متميزة ومفيدة . وفيما يلي المواصفات العامة للتدريب:

- -1يتم تقديم التدريب بطرق واستراتيجيات تدريبية توظف المحاضرة والعصف الذهني والتدريبات والممارسة والأنشطة العملية والمناقشـات ومجموعات العمل وغيرها من الطرقِ التدريبية الجِديثة.
 - -2يتم تزويد المتدرب بحقيبة تدريبية ومذكرات وأوراق عمل للأنشطة التدريبية بما يساعده على التمكن من المفاهيم والمهارات المطلوبة ، إضافة إلى استخدام العروض التوضيحية والأمثلة الحية.
 - -3يحصل المتدرب على شهادة بنهاية الدورة.

التوعية بالتعلم الإلكتروني

إن أُحد العوامل الْأُساسـيَّة لَنشر ثقافة التعلم الإلكتروني في الجامعة والتي تعد عاملاً مهماً في نجاح وتطبيق التعلم الإلكتروني هو تغيير القناعات والاتجاهات ونشر الوعي بأهمية التعلم الإلكتروني.

وتأتي هذه الحملة التوعوية ضمن مشروع الخطة الإستراتيجية للتعلم الالكتروني في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، لتستهدف منسوبي من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وهيئة إدارية ومهتمين ومتابعين لفعاليات الجامعة من خارجها.

أهداف الحملة التوعوية

تهدف الحملة التوعوية إلى نشر الوعي بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بين منسوبي (الطلاب ، أعضاء هيئة التدريس ، الهيئة الإدارية) ، ونشر رؤية الجامعة للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وإعطاء صورة إيجابية للمجتمع الخارجي عن الدور الذي تقدمه الكلية في مجال التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

ويتفرع من الِهدف الرئيسي العديد من الأهداف الفرعية ، منها: ـ

- . 1 التَّعريفُ بأهمية التَّعلم الْإلكتروني والتعليم عن بعد والتطور الذي شهده هذا المجال.
- َ 2 إقناعُ الجمهورُ المستهدفُ (طُلَاباً وأعضاءُ هيئةٌ تدريسُ وهُيئة إدارية) بجدوى استخدام تقنيات ونظم التعلم الإلكتروني التي تقدمها عمادة التعليم عن بعد...
 - .5تشجيع طلبات الاستفسار عن التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والرد عليها بطرق سريعة وذات تأثير إيجابي.

إستراتيجية الحملة التوعوية

ستعتمد الحملة التوعوية الإستراتيجية التالية:

- ١- التركيز على النسبة التي لا تتوفر لديها معلومات عن التعلم الإلكتروني.
- ٢- حث المتعرضين لبرامج الحملة التوعوية للاستفسار عن التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وإيجاد قناة اتصال معهم لعرض وشرح مفاهيم وتقنيات التعلم الإلكتروني.
 - ٣- التركيز على فئات معينة مستهدفة وهم (طلاب الجامعة ، وأعضاء هيئة التدريس ، والهيئة الإدارية. (
- -4استَخْدَام أُسلوب التعاقب والتكرار في البرامج الْمنفذة بهدف التأكيد على الوصول ، وَفَقُ جدول زَمني مدروس يحقق أقصى مستوى من الاستفادة.
 - -5التنويع في اساليب ووسائل تنفيذ الحملة.

الفئات المستهدفة

- .1طلاب وطالبات كلية الطب (البكالوريوس ، الدراسات العليا) وفي الفروع المختلفة.
 - .2اعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية في الكلية..
 - .4المهتمون من خارج الكلية.

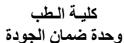
المحاور الرئيسة للحملة التوعوية

- ١- مفهوم التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- ٦- اهمية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وفوائده في التعليم الجامعي.
 - ٣- تقنيات وادٍوات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
 - ٤- استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. ٥- مهارات التدريس في التعليم الالكتروني.
 - ٦-مهارات التعلم في بيئة التعلم الالكتروني.

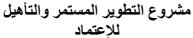
البرامج المستخدمة في الحملة التوعوية

ستقدم الحملة التوعوية رسالتها من خلال عدد من البرامج التوعية ، وهي : برنامج إعلامي / إعلاني ، وبرنامج تثقيفي ، ومطبوعات.











Faculty of Medicine Quality Assurance Unit

تشكيل اللجنة: د/ هبه محمد سعد الدين

- ١ ـ أد/ فرج محمد مفتاح
 - ٢ عبير السيد محمود
- ٣- رشا عبد المنعم حسن عطية
 - ٤ ـ ايمان سيد حسن
 - ٥ ـ ماجي عبد الله إبراهيم
 - ٦ منى جابر مصطفى سيد
- ٧- تسنيم إسماعيل محمد حسن
- ۱- ط/خالد محمد محمود مهنى
 - ٩ مريم رشدى الخياط
- ١٠ دعاء محمد محمود عثمان

الطلاب:

الفرقة الأولى:

- ١ ـ محمد رمضان أحمد
- ٢ ـ رامي مدحت عبد الرحمن
 - ٣ ـ محمد خالد جمال

الفرقة الرابعة:

- ١ ـ أحمد سالم
- ١ ـ أحمد عاطف
- ٣- أحمد صابر
- ٤ محمد عصمت محمد عبد العليم