

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP)

تاريخ تسليم المشروع: 26/12/2012

بدء تنفيذ المشروع: 1/10/2013

مدير المشروع : أ.د. /زينب عبد اللطيف محمد
عميد الكلية

المدير التنفيذي : د /غادة عبد الرحمن محمود
مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية

مقدمة المشروع

يسعى مقترح المشروع إلى الإرتقاء بمستوى التعليم والتعلم والتقويم للوصول إلى المعايير الأكاديمية القومية او وضع معايير أكاديمية مرجعية أعلى منها مع اعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومتابعة نظام تطوير البرامج في ضوء رؤية ورسالة الكلية في مجالات التعليم وشؤون الطلاب والدراسات العليا والبحوث وخدمة المجتمع وتنمية البيئة والقطاع الإداري وتأهيل الكلية للاعتماد سعيا الى خريج متميز قادر على الابتكار والمنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية ، وذلك عن طريق تنسيق وتكامل بين مختلفا لأقسام والتخصصات في ضوء رؤية الكلية ورسالتها.

الأهداف العامة:

١. نشر ثقافة الجودة كمدخل لإصلاح وتحسين المنظومة التعليمية ، وذلك بتقييم النظم الحالية والتعرف على نقاط الضعف ومواطن القوة بها، ووضع الإستراتيجية اللازمة للتغلب على نقاط الضعف ودعم مواطن القوة للوصول إلى نظام ضمان الجودة يرتقى بالمنظومة التعليمية ويضمن جودتها.

٢. تحديث اللوائح والقوانين الخاصة بالجودة في ضوء المتطلبات اللازمة لوضع سياسة واضحة لتطوير عملية التقويم مع وضع ميثاق أخلاقي بالكلية يلتزم به القائمون بجودة الطلاب

٣. وضع إستراتيجية واضحة ومقننة لإدارة عملية الجودة تشمل معايير إختيار المسؤولين عن التنفيذ وتحديد مسؤولياتهم وتدريبهم لإستيفاء متطلبات عملية الجودة ، وتحديد أساليب معلنة لجودة أدائه وقواعد محاسبته ، وإعلام أعضاء الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبات بهذه الإستراتيجية المنظمة للكلية

٤. صياغة معايير ومواصفات تقييم الطلاب في البرامج الأكاديمية المختلفة وإعداد الأدلة اللازمة لذلك إستناداً إلى المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) التي تتبناها الكلية

٥. إنشاء البنية التحتية لتطوير إدارة نظم الجودة لضمان السرعة والدقة والشفافية وإستمرار الجودة
٦. إعلان نتائج الجودة ودراساتها ووضع إستراتيجية بناءً على نتائج الدراسة لتحسين العملية التعليمية..
٧. تكوين بنوك أسئلة فى ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية لكل تخصص من تخصصات التمريض وإدارجها ضمن قاعدة البيانات الخاصة بالكلية
٨. تبنى نظم تقييم وإختبارات إلكترونية فى التخصصات المختلفة
٩. تشجيع طالبات السنوات النهائية على المشاركة فى إمتحانات الإنجاز للجامعة الدولية كأحد ضمانات جودة المخرجات التعليمية وقدرتها على المنافسة الدولية

مخرجات / عوائد المشروع

١. وجود دراسة لقياس مستوى جودة مخرجات العملية التعليمية بالكلية ومدى كفاءتها وقدرتها على المنافسة الدولية.
٢. وجود دليل إرشادى بما يخص إستمرار تطوير الجودة.
٣. وجود اللوائح والقوانين الجديدة المعتمدة والخاصة بالكلية معلنه ومنشورة للمعنيين.
٤. إتمام تدريب المعنيين بتطبيق القواعد واللوائح المحدثة على ممارسة هذه القواعد ورفع كفاءة أدائهم مع وجود آلية وقواعد واضحة لمتابعة تطبيق هذه اللوائح والقواعد.
٥. وجود نظام مقنن وواضح لخطة استمرار تطوير عملية الجودة، مع وجود قواعد أخلاقية محددة وواضحة للقيام بجودة الطلاب
٦. وجود قواعد لمتابعة عملية الجودة بأمانة وموضوعية.
٧. وجود خطة تشمل الإجراءات الخاصة بإستمرار عملية الجودة مع ضرورة أن تكون واضحة ودقيقة وشاملة لكافة جوانب هذه العملية مع تحديد وإعلان الإجراءات الخاصة بمتابعة تنفيذ خطة إستمرار ضمان الجودة.
٨. تحديد المعايير الواجب توافرها فى جميع العاملين بالكلية من إداريين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونى أعضاء هيئة التدريس والموظفين وهيئة الخدمات المعاونة.
٩. تحديد وإعلان مهام كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال عملية الجودة، وكذلك للعمالة المعاونة.

١٠. وجود أدوات متنوعة وأعضاء مدربين لتقويم أداء القائمين على عملية الجودة ووجود قواعد محدثة ومعلنة لمحاسبتهم.
١١. نمو قدرات المعنيين من قائمين بالجودة وعاملين لتحقيق المستوى المتميز في إستيفائهم لمتطلبات الجودة.
١٢. وجود القواعد المنظمة للإمتحانات مصممة ومعلنة لأعضاء الإدارة والعاملين وكذلك لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أيضا للطلّابات.
١٣. وجود إجراءات محدده وواضحة لإستيفاء المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS)
١٤. وجود مركز للتقويم المستمر للإيتمرار ضمان الجودة.
١٥. إتمام الإعلان والتدريب المكثف للسادة أعضاء هيئة التريس للوصول لمستوى الجودة المطلوب للقيام بعملية الجودة.
١٦. إتمام الإعلان عن معايير الجودة الطلاب وإعداد دليل تخصصى لها يتم الإلتزام به من قبل أعضاء هيئة التدريس عند القيام بجودة الطلاب.
١٧. التحديث المستمر والتعريف والتدريب للمعنيين بعملية الجودة على تنفيذ الإجراءات الخاصة بوضع المادة الإمتحانية ومراجعتها.
١٨. وجود قواعد للتصحيح تحقيق الدقة والعدالة والموضوعية فى عملية التصحيح.
١٩. وجود إجراءات واضحة لمراجعة تصحيح المادة الإمتحانية.
٢٠. وجود فرص للتدريب على القواعد الخاصة بتصحيح ومراجعة المادة الإمتحانية.
٢١. وجود نظام لمتابعة تحقيق الدقة والعدالة فى كل من عمليتى التصحيح والمراجعة.
٢٢. تحديد لعدد مرات الجودة وتوقيتاته.
٢٣. وجود قواعد تتبع فى حالات الرأفة والتيسير ، وجود نظام واضح لمتابعة هذه القواعد.
٢٤. وجود قواعد يتم إتباعها فى حالات غش الطالّابات أو تظلمهن من نتيجة الإمتحان مع وجود آلية لمتابعة تطبيق هذه القواعد.
٢٥. وجود ضوابط ونظم ومواعيد محددة للإنتهاء من أعمال التصحيح والمراجعة وإعلان نتائج الجودة.
٢٦. وجود إجراءات معلنة يتم من خلالها متابعة تنفيذ خطة سير الإمتحانات.

٢٧. وجود أساليب متنوعة للإعلان عن نتائج الجودة مثل : النسخ الورقية ، الإعلان على الموقع الإلكتروني، الإبلاغ بالهاتف بالنتيجة.
٢٨. وجود تحليل لبيانات نتائج الجودة ، ودراسة للفرص المتاحة المتعلقة بنقاط القوة وتحديد أسباب الضعف مع وجود تغذية راجعة متاحة للطلّابات.
٢٩. وجود خطة لتطوير عناصر المنظومة التعليمية في ضوء نتائج الجودة.
٣٠. وجود نظام مقنن للجودة المستمر.
٣١. وجود قياس لرضا جميع العاملين بالكلية من طالبات وإداريين وهيئة معاونة الخدمات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونين من عملية الجودة.
٣٢. وجود بنك أسئلة تقيس المستويات العليا للتفكير وتنتم بالتجديد والتحديث منشور ومعلن ومتاح للطلّابات.
٣٣. وجود تنسيق مع لجنة قطاع التمريض ونقابة التمريض لوضع أسس ومعايير الجودة وإتاحتها إلكترونيا.
٣٤. وجود وحدة مجهزة بأحدث النظم الإلكترونية لإجراء عمليات الجودة.
٣٥. وجود تفعيل للدعم الفني للكلية خلال مراحل التعريف والإدارة والتنفيذ وضبط الجودة والمتابعة والتقييم والتطوير المستمر
٣٦. الحصول على تمويل لمنح في التمريض لدخول الإمتحانات الدولية.
٣٧. ربط المخرجات التعليمية المستهدفة بالنظم الدولية لمواكبة التطور العلمي والتقني في مجال التمريض.

مشروع التميز الطلابي

مشروع المشاركة الطلابية لدعم التميز Supporting of Excellence Students Projects (SESP)

اسم الجامعة : أسيوط

اسم المؤسسة التعليمية : كلية التمريض

عنوان المشروع : الوحدة الطلابية لتنمية المواهب والإبداع لاستنساخ مجسمات لتدريب طلاب التمريض

اسم الكيان الطلابي : فريق انطلاقة إبداعية

تاريخ التعاقد : ١٧-١٢-٢٠١٤ م

الهدف الاستراتيجي لمشروع المشاركة الطلابية لدعم التميز:

تعزيز وتوسيع قاعدة المشاركة الطلابية في دعم تميز منظومة التعليم العالي وخدمة المجتمع وإزكاء قيم الانتماء والتفكير الحر الناضج بما يعزز قدراتهم في سوق العمل الإقليمي والدولي و يدعم تحملهم للواجبات والمسؤوليات نحو الوطن

المخرجات المتوقعة لمشروعات المشاركة الطلابية لدعم التميز:

- كوادر طلابية تنسم بمهارات قيادية وإدارية قادرة على التواصل الفعال والتعامل بفاعلية مع التحديات.
- برامج تدريبية معتمدة ومفعلة لتنمية القيم الأخلاقية والوعى الوطني وتيسير ممارسة الطلاب للتعبير عن آرائهم وقبول الآخر.
- كوادر طلابية مؤهلة لتدريب الاقران وتنمية مهاراتهم .
- خريجون على درجة عالية من الثقة بالنفس والانتماء للمؤسسات التعليمية الحكومية المصرية .
- لجان اتحاد الطلاب مطورة ومتميزة .

- كوادرات طلابية فعالة من متحدي الإعاقة قادرة على مواجهة التحديات .
- مسابقات طلابية مع اللجان المناظرة لاتحاد الطلاب على مستوى الجامعة / القطاع الخ تقوم على التنافس وتبادل الخبرات .
- بيانات محدثة ومجهزة لممارسة الأنشطة وتنمية مواهب الطلاب .
- دراسات تحليلية بمشاركة الطلاب عن احتياجات سوق العمل في مجال التخصص على مستوى الكليات / القطاعات العلمية .
- كوادرات طلابية قادرة على إدارة وتنفيذ المشروعات الصغيرة طبقا لاحتياجات سوق العمل
- كوادرات طلابية حاصلة على الرخص الدولية في التخصص لتعزيز مستوى الخريجين بسوق العمل الدولي .
- قواعد بيانات معتمدة ومعلنة للكوادر الطلابية / الخريجين المدربة في المجالات المختلفة
- منتديات توظيف فعالة على مستوى الجامعات / القطاعات التعليمية لتبادل الخبرات وتأهيل وتوظيف الخريجين .
- دراسات جدوى لمشروعات صغيرة في المجالات المختلفة.
- خريجون ذو قدرة على المنافسة في سوق العمل .
- برامج تدريبية معتمدة ومفعلة لاكتشاف وتنمية المواهب .
- مواهب طلابية متميزة في الأنشطة الطلابية المختلفة.
- قواعد بيانات معتمدة ومعلنة للكوادر الطلابية الفعالة .
- أساليب مبتكرة وحلول غير تقليدية للمشكلات المجتمعية طبقا لاحتياجات وأولويات المجتمع
- روابط طلابية فعالة على مستوى الجامعات والقطاعات العلمية .
- اتفاقيات تعاون مفعلة في المجالات المختلفة مع كيانات طلابية مماثلة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

- مسابقات طلابية بين كليات القطاعات العلمية / كليات الجامعة في المجالات العلمية ومجالات الأنشطة الطلابية .
- انماط متطورة لطرق التعليم والتعلم لتشجيع التعلم الذاتي والتفاعلي (تدريب الاقران/ المحاكاة .)

- مصادر لدعم وتعزيز العملية التعليمية (متحف تعليمي / معامل مهارات / أطلس تعليمي
- كوادر طلابية مدربة على مهارات البحث العلمي ومشاركة في العملية البحثية
- حضانات بحثية لإعداد وتأهيل شباب الباحثين .
- كوادر طلابية فعالة ذو قدرة ابتكارية تتبنى التطوير المستمر .
- كوادر طلابية مشاركة في تنفيذ أنشطة وحدات/ مراكز ضمان الجودة.