

دليل الميثاق الأخلاقي لكلية التمريض جامعة أسيوط 2021م

المحتويات:

رقم الصفحة	المحتوى	م
	المقدمة	.1
	أهمية الأخلاق في الجامعة	.2
	القيم الأخلاقية العليا:-	.3
	صفات الأستاذ الجامعي	.4
	مصادر المبادئ الأخلاقية	.5
	نصوص الميثاق الاخلاقي	.6
	المسئولية الأخلاقية لعميد الكلية	.7
	أخلاقيات الأستاذ الجامعي	.8
	مبادئ ميثاق الأخلاق للعاملين	.9
	الميثاق الاخلاقي للطالب الجامعي	.10
	أخلاقيات الطالب الجامعي	.11

الميثاق الأخلاقي للكلية

مقدمة :

تعتبر الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره ، وغياها يعنى غلبة شريعة الغاب . حيث " القوة هي الحق " وليس " الحق هو القوة " . والجامعة على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمى وتنويرى وتربوي هي المسؤولة عن نشر الأخلاق ليس فقط فى ممارساتها ، وإنما أيضا فى سياساتها وفى كل ما تدعو إليه. والجامعة هي المسؤولة عن الالتزام الخلقى فى الأداء ومسؤولة أيضا عن تنمية الالتزام الخلقى بين الطلاب.

ومن المفيد للغاية أن يكون للكلية أو أي مؤسسة أكاديمية مجموعة المعايير الأخلاقية التى تلتزم بها وتلتزم العاملين بها فى ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير، ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً وأساساً لتقييم سلوكهم أو لمحاسبتهم.

تعريف الميثاق الاخلاقى :

الميثاق الاخلاقى هو مجموعة القيم العليا التى تسعى الكلية إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتها. ويحدد الميثاق القواعد الواجب توافرها فى سلوك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والعمالة المساعدة والطلاب .

المنفذون للميثاق:

يلتزم كافة أعضاء الكلية بهذا التنظيم المهني، سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس او معاونيهم او الإداريين والفنيين والعمال والطلاب وتتخذ الكلية الإجراءات اللازمة للتأكد من أن الأعضاء كلهم يخضعون لمبادئ هذا الميثاق ويلتزمون به. وذلك من خلال الإعلام به والوعي به ونشره بصورة كافية

القيم الأخلاقية العليا:-

يقصد بالقيم العليا ذلك التنظيم الخاص لخبرة الفرد بما يعمل على تكوين الضمير الاجتماعي وتوجيه السلوك في المواقف المختلفة وفق المعايير السائدة في المجتمع .ومثل ذلك قيم الصدق في القول والإخلاص في العمل، والأمانة في المسئوليات والواجبات . وهناك فرق بين القيم الروحية والقيم الاجتماعية. فالأولى تستمد من الدين والثانية من ثقافة وعادات وتقاليد المجتمع .

أهداف الميثاق

تم صياغة الميثاق لمساعدة العاملين بالكلية على الالتزام بالمعايير المهنية وطمأنة كافة الأطراف المتعاملة معها إلى أن كافة أنشطة الكلية العلمية والبحثية والتعليمية تتم وفقاً للطرق والأساليب المهنية والأخلاقية .

أهمية الأخلاق في الجامعة

تمثل طبيعة الفئة التي يتعامل معها الأستاذ الجامعي صعوبة حقيقية في عمل الأستاذ الجامعي بل قد يثار الجدل بالفعل حول من هم عملاء الأستاذ :

- من حق المريض أن يعين من ينوب عنه في اتخاذ القرار المناسب الخاص بالعناية به عندما يكون غير قادر على اتخاذ قرار بنفسه

- من حق المريض الإمام بجميع حقوقه الخاصة بالعناية الصحية

أهم الفوائد المترتبة على الالتزام الاخلاقي في الكلية :

- الالتزام بالأخلاق يسهم في تحسين مجتمع الكلية فنتراجع الممارسات غير العادلة وتتوافر الفرص المتكافئة أمام جميع العاملين بالكلية

- الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم فى تحقيق الرضا الوظيفى وتدعم روح الفريق بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين نتيجة لعدالة توزيع المهام وربط الدخل بالمجهود
- إدارة أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالثقة بالنفس فى العمل وهذا يقلل القلق والتوتر والضغوط ويحقق المزيد من الاستقرار والراحة النفسية
- الالتزام الاخلاقى فى الكلية هو الالتزام بالشرعية والتمسك بالقانون مما يودي الى تحسين مناخ العمل والمساعدة فى تحقيق رسالة الكلية
- الالتزام بأخلاقيات وآداب المهنة يدعم عدداً من البرامج الهامة مثل برامج التنمية البشرية والجودة الشاملة والتخطيط الاستراتيجي مما يحقق تنمية وتطوير الكلية ويساعد فى تحقيق رسالتها
- وجود ميثاق أخلاقي تلتزم به الكلية يكون بمثابة دليل او مرجع يسترشد به أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب يوجههم للجوء فى تعاملاتهم للجهات المعنية الأمر الذي يحقق العدالة والمصداقية

صفات الأستاذ الجامعى :

1. الأمانة والصدق

ينبغى أن يتسم أستاذ الجامعة بالأمانة والصدق مع النفس ، الأمانة فى تعاملاته مع الآخرين ، الأمانة العلمية والتعليمية ، الصدق فى القول والعمل

2. الالتزام والايجابية

الالتزام فى جميع ما يقوم به من مهام مختلفة (تدريبية - بحثية - اشرافية - خدمية) التفاعل الايجابى فى جميع ما يكلف به من مهام ، الإخلاص والحماس والتفانى فى العمل بروح تتسم بالود والمحبة

3. الموضوعية :

تناول القضايا بتجرد وحيادية ، تغليب المصلحة العامة على المصالح الشخصية

4. الاحترام المتبادل

5. احترام النفس ، احترام وتوقير الصغير للكبير، واحترام وعطف الكبير على الصغير بما ينعكس على افراد المجتمع الجامعى فى علاقاته وتعاملاته

6. الرأى شورى

عدم الانفراد باتخاذ القرارات ، الالتزام بتنفيذ قرار ورأى الأغلبية بما لا يتعارض مع القوانين واللوائح والقيم والأعراف الجامعية .

7. الخلافات فى الرأى لا تفسد الود

تقبل الرأى الآخر باحترام وسعة الصدر ، عدم تجاوز الخلافات مهما كانت الحدود والأعراف الجامعية ، عدم اللجوء الى جهات اخرى خارج القسم ثم الكلية ثم الجامعة للفصل فى اى خلافات الا بعد استنفاد كافة السبل على المستويات الجامعية السابقة .

8. القدوة الحسنة

عضو هيئة التدريس يجب ان يكون قدوة يحتذى بها بالنسبة لكل من يتعامل معهم فى جميع سلوكياته وتصرفاته وتعاملاته، ويسرى ذلك بالدرجة الاولى على من يسند إليهم بهم مسئولية قيادة العمل الجامعى .

9. ويعنى ذلك أن سلوك الأستاذ سيكون النموذج الذى يقيس الطلاب سلوكهم عليه وبالتالي يتحمل الأستاذ مسئولية إضافية فى المجتمع فى مسألة الالتزام الاخلاقى. فالمحاسب أو المهندس أو العامل

يتصرف كما يراه مناسباً ولا يترك سلوكه أثراً كبيراً على الآخرين ولكن الأستاذ حينما يتصرف سينظر الطلاب إليه على أن هذا هو التصرف المناسب .

10- العدالة :

عضو هيئة التدريس مربى وباحث وقاضى ، وعليه ان يلتزم بمنطق العدالة فى جميع ما يسند اليه من أعمال

مصادر المبادئ الأخلاقية

تستمد المعايير الأخلاقية من ثلاث مصادر رئيسية

المصدر الأول: الشرع والقيم الإنسانية :

القيم الإنسانية الأساسية المنبثقة من الديانات السماوية التي تنبع من أن الله سبحانه وتعالى قد ميز العلماء عندما قال سبحانه وتعالى "إنما يخشى الله من عباده العلماء"

صدق الله العظيم وخشية الله سبحانه شاملة وواسعة تضم بين جنباتها كل خلق كريم ومبدأ قويم من قانون الجامعات وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" وأولى مكان بمكارم الأخلاق هو حيث يكون العلم والعلماء ومن أمثلة هذه القيم المستمدة من الشرائع السماوية الأمانة والصدق وعدم إيذاء الغير .

المصدر الثانى : القوانين والشرائع:

تنص المادة 96 من قانون الجامعات 1972/49 على ما يلى:

على أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها فى نفوس الطلاب ، وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شئونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية ولقد جاء

فى النصوص التفسيرية لذلك: أنه من الواضح أن النصوص المقررة للواجبات مهما تعددت لا قيمة لها فى ذاتها إلا بعد الالتزام بها من جانب أعضاء هيئة التدريس نصاً وروحاً.

والواقع أن المجتمع الجامعى تحكمه قيم وتقاليد لها قوة القانون، وتعارف عليها العلماء فى مجتمعنا ومجتمعات أخرى، ولعله يكون من المناسب ان نذكر فيما يلى على سبيل المثال لا الحصر بعضاً من القيم والتقاليد التى تحيا وتتطور بها الجامعات، فالجامعة أستاذ وطالب علم وكان لازماً ان ترسخ تلك التقاليد لإيجاد البيئة المثالية والمناخ المناسب لعمل الجامعة

المصدر الثالث: الثقافة السائدة فى المجتمع

الثقافة السائدة فى المجتمع وما يفعله الآخرون. فما يشاهده الأستاذ فى سلوكيات الآخرين لا بد سيتترك أثراً عليه أحياناً، بل إن تصرف رئيس الجامعة مثلاً يمكن ان يصبح معياراً نقيس عليه للاختيار بين تصرفين للمناقشة والسلوك .

نطاق المسؤولية الأخلاقية للأستاذ

أوضحنا سلفاً أن كل ما يفعله الإنسان يتضمن رسالة خلقية، سواء كان ذلك بقصد أو بدون قصد والأستاذ الجامعى فى موقع خاص للغاية بالنسبة لطلابه وبالنسبة للمجتمع ، حيث يتوقع منه ان يعاون فى التنشئة الخلقية السليمة للطلاب، إضافة إلى أن يتحلى هو نفسه بالخلق القويم فى سلوكه ليس فقط لان هذا واجبه ، وإنما أيضاً لأنه النموذج الذى يؤثر فى سلوك المحيطين به .

نصوص الميثاق:

ويشتمل الميثاق الاخلاقى بكلية التمريض – جامعة أسيوط على المحاور التالية :

1. المسؤولية الأخلاقية لعميد الكلية
2. أخلاقيات الأستاذ الجامعى تجاه مهنة التدريس

3. أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه البحث العلمي والإشراف على الرسائل العلمية
4. أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس فى قبول الهدايا والتبرعات
5. أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه طالب العلم
- أ- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس فى الأنشطة الطلابية
- ب- أخلاقيات المهنة فى تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات
6. أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى التعامل مع الزملاء
7. أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه خدمة الجامعة والمجتمع
8. أخلاقيات الطالب الجامعي
- 9- أخلاقيات وآداب الإداريين

(1) المسؤولية الأخلاقية لعميد الكلية

يقوم عميد الكلية بتنفيذ قرارات مجلس الكلية ويبلغ رئيس الجامعة بمحاضر الجلسات والقرارات خلال ثمانية أيام من تاريخ صدورها كما يبلغ الهيئات الجامعية المختصة بالقرارات التي يجب إبلاغها إليهم

1. عميد الكلية هو الذى يقرر إلى حد كبير أسلوب القيادة الذى يتبعه فى إدارة الكلية وهذا الأسلوب القيادي ينعكس مباشرة على مناخ الكلية العام وبيئتها التنظيمية
2. يقوم العميد بالإشراف على إعداد الخطة التعليمية والعلمية فى الكلية ومتابعة تنفيذها
3. تقديم الاقتراحات بشأن استكمال حاجة الكلية من هيئات التدريس والفنيين والفئات المساعدة الأخرى

4. العميد مسئول عن خلق المناخ العلمى والنفسي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على التفوق والتميز فى المجالات المختلفة
5. عميد الكلية هو المسئول عن تنمية قيم الانضباط والالتزام واحترام الوقت من خلال تنظيم الكلية ، وضبط السلوك ، وضبط الجداول الدراسية، وضبط المواعيد بصفة عامة ، وإلزام الجميع بواجباتهم، والمحاسبة على التقصير، واتخاذ إجراءات التصحيح، ومعاقبة المخطئين ومكافأة المجتهدين
6. عميد الكلية الذي يتعامل بعدل وإنصاف مع الأساتذة والطلاب والموظفين ، هذا العميد يسهم بسلوكه هذا فى تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص
7. العميد مسئول عن تنمية ثقافة التنافس الشريف الذى يتيح الفرص المتساوية أمام الجميع لإبراز التفوق او تنمية الموهبة او إثبات الجدارة
8. العميد يسهم فى التنمية الخلقية وفى التربية الخلقية بالكلية من خلال تهيئة مناخ العمل فى فرق ومجموعات ليتعود الجميع على العمل فى فريق، وعلى إنجاح العمل الجماعي ممكن ، بل وفرصة فى الانجاز اكبر .
9. العميد مسئول عن ضبط الامتحانات وضبط تقويم الطلاب لمحاربة اى غش أو شروع فيه ولمحاربة اى تساهل أو تعنت. وهو إذ يفعل ذلك يقوم بمسئوليته المهنية، وهو أيضا يسهم فى نشر ثقافة العدل والأمانة والاجتهاد بين الطلاب والأساتذة على السواء. انه بطريق مباشر وغير مباشر يدعم أيضا المكانة العلمية والسمعة العلمية للكلية والجامعة
- 10- العميد مسئول مهنيًا عن كفاءة استخدام الموارد المتاحة له، خاصة المال العام ، وعليه بالتالي ليتوخى الحذر والدقة فى الإنفاق ، وفى تفويض سلطة البت فى الشراء او الإسناد ،وتشكيل لجان فض المظاريف ولجان البت ولجان الاستلام، فكل هذه اللجان لها دور فى الحفاظ على المال العام.

- 11- على العميد أن يوجه الأساتذة والعاملين إلى أن خدمة المجتمع جزء أساسي من مسؤولية الجامعة ، وان يوجه الأنشطة الجامعية بما يؤدي إلى النهوض بهذه المسؤولية على أكمل وجه
- 12- العميد يجب أن يكون أميناً في عرض التقارير الخاصة بتقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

2- أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه مهنة التدريس:

المسئوليات الأساسية

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي في القيام بمهام التدريس وهي تتمثل فيما يلي:

- التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل ان يقبل تدريسها .
- التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها على أفضل وجه .
- الالتزام بمعايير الجودة الرسمية او غير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها ، فلا تكون اعلي مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة ، أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلبياً على عملية التعلم اللاحقة ، وعلى مستوى الخريج ، وعلى مستوى أداء المهن في المجتمع في نهاية الأمر .
- الالتزام بخلق الفرص ليحقق لطلابه اعلي مستوى من الانجاز تسمح به قدراتهم .
- أن يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعة ارتباطه ببرنامج الدراسة ككل ، ويقبل مناقشة الطلاب في كل هذا.

- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع .أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي والنقدي ، ويتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير .
- أن يحترم قدرة الطالب على التفكير، وان يشجعه على التفكير المستقل، ويحترم رأيه المبني على دلائل محددة .
- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها، وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم .
- أن يتقن مهارة التدريس، وأن يستخدم الطرق والوسائل التي تساعده في إتقان التدريس وجعله مشوقاً وممتعاً ومفيداً في نفس الوقت .
- أن يؤدي عمله في المحاضرة أو المعمل أو المرسم ، الخ بأمانه وإخلاص ، حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه ومعاونيه.
- أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن ، وان يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوى الشأن للتصرف بناء عليها.
- أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة وان يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه .
- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة
- أن يراعى كلما كان ذلك ممكناً نقل عبء متزايد من مسؤولية التعلم الى الطالب من خلال إتباع أساليب التدريس المناسبة .
- أن يتمتع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت اى مسمى بأجر .

3- أخلاقيات البحث العلمي والإشراف على الرسائل :

يجب أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمجموعة من القيم التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها. ويحدد الميثاق الأخلاقي القواعد الواجب توافرها في البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل على النحو التالي:

(1) البحث (التأليف) العلمي واحترام حقوق الملكية الفكرية

1- يجب على الأستاذ الجامعي أن يكون متميزا كباحث علمي و متمكنا من استخدام مهارات البحث العلمي في مجال تخصصه .

1. توجيه بحثه لما يفيد المجتمع والتزود بالمرجعيات المعرفية اللازمة للبحث

2. يستطيع أن يعمل في فريق بحث علمي وألا يميز أي من أعضاء الفريق ألا لعلمه وكفاءته وإتقانه لعمله.

3. أن يطور من الموضوعات البحثية والتي أصبحت تعتمد على الجانب المهارى أكثر من الجانب الوصف.

4. يجب على الأستاذ الجامعي عدم التزييف او الاقتباس الكلى لأبحاث غيره وعليه الابتكار والتجديد

5. يجب على الأستاذ الجامعي ان تكون أبحاثه متماشية مع المشكلات والأحداث المعاصرة ومحاولة إيجاد حلول مناسبة لها، ومن هنا يثبت تمكنه وتفوقه.

6. يحلل وينقد مصادر البحث المختلفة ويستخدم نتائج أبحاثه في تطوير العملية التعليمية

7. يلتزم بأداب المهنة وأخلاقيات البحث العلمي

8. ينشر أبحاثه في دوريات متخصصة محلية او عالمية.

9. يجب على الأستاذ الجامعي احترام الملكية للأخريين والدقة فى نقل الأفكار والإشارة إلى المصادر التى استقى منها الباحث المعلومات التى استعان بها فى بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية .

10- يجب على الأستاذ الجامعي أن يقوم بالربط بين المقررات التى يقوم بتدريسها والمهارات العلمية التى يجب أن يتقنها الطالب حتى تكتمل المعرفة مع المهارة وكذلك مع تعلم الاتجاهات السلوكية الجيدة الواجب توافرها لدى الطالب.

11- أن يتحرى الباحث الدقة فى جمع البيانات الخاصة بعينة البحث الذى يقدمه فقد تختلف بعض التفاصيل عن ما هو متعارف عليه فى الكتب والمؤلفات العديدة فلا يجب تجاهلها أو تسيبها لتماشى مع ما هو متعارف عليه .

يجب على الباحث ان يبدي احترامه وهيبته لأستاذه وأن يكون حريصاً على التعلم من خبراته والافتداء به .

12- يجب على الباحثين استكشاف كافة مصادر التحيز فى البيانات والتفسيرات البديلة لنتائجها ودراستها، كما يجب استخدام الاختبارات الإحصائية الهامة لتحديد مستوى الثقة فى أي علاقة .

13- المحافظة على السرية خاصة الأمور الشخصية والمالية والسلوكية .

14- التأكيد على أهمية التحليل والنقد من اجل تنمية روح الإبداع والابتكار.

على من تقع مسئولية مراعاة الأخلاقيات فى البحث العلمي ؟

- 1- الباحث: يتحمل المسئولية الكاملة .
- 2-مؤسسات البحث العلمي : فهي مسئولة عن البحوث التي تجرى بها ولا بد من وجود لجان أخلاقيات بها للمراقبة .
- 3-محررو المجلات العلمية : لا بد من أن يرفق بالبحث موافقة لجنة الأخلاقيات بالمؤسسات العلمية .
- 4-وكالات التمويل والمنظمات: فلا يجب التمويل الا بعد تقديم ضمانات مراقبة المبادئ الأخلاقية للبحث.

(2) الإشراف على الرسائل العلمية

1. إظهار المودة للطالب الباحث وتحفيزه باستمرار وتنمية ثقته بنفسه حتى يخرج أفضل ما عنده ويبدل قصارى جهده فى إثراء البحث
2. التوجيه المخلص والأمين فى اختيار وإقرار موضوع البحث بحيث لا يرهق كاهل الباحث بموضوع بحثى قد لا يكون فى دائرة اهتمام الباحث أو يكلفه بعينة بحثية هائلة يمكن أن يتم البحث بدونها.
3. التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه وعلى مستويات التنظير العقلاني
4. معاونة الطالب فى كيفية البحث عن المعلومات والتزود بالمرجعيات المعرفية
5. تدريب الطالب على التقييم المستمر أثناء فترة البحث
6. عدم الإقلال من شأن الطالب وتنمية قدرته على التفكير العلمى

7. التخلي عن التكرار والنقل العامى بدون تحليل للنصوص

8. الأخذ بيد الباحث فى تعلم مهارات البحث العلمي خطوة بخطوة.

9. التقييم الدقيق والعاقل للبحوث سواء التى يشرف عليها أو التى يدعى للاشتراك فى الحكم عليها. وأن يبتعد عن المجاملة والمحاباة أثناء الحكم على الأبحاث العلمية وأن تسهم هذه المناقشة فى إثراء البحث والتعرف على نقاط ضعفه وقوته

10. التأكد من توافر كافة وسائل الأمان والوقاية لإجراء الدراسة

4- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس فى قبول الهدايا والتبرعات:

1. لا يجوز للأستاذ الجامعي إن يستغل وظيفته بقصد تحقيق منفعة شخصية أو الحصول على كسب مادي من طالب علم كما لا يجوز له أن يتقاضى أجرا عن عمل يدخل فى اختصاص وظيفته الأساسية التي يؤجر عليها.

2. عدم قبول الهدايا او التبرعات من جهات مشبوهة او من أشخاص سيئي السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية او تمس الشرف والنزاهة، الابتعاد عن هذا أفضل للكلية من أي فائدة قد تجنى من التبرع.

3. يجب أن تكون الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية معلنة بشفافية تامة، واستخداماتها معلنة .

4. يجب أن يطبق موافقة السلطات العليا على المنح والهبات التي لا ترد من حكومات أجنبية

5. يجب وقف التعامل مع اى جهة او شخص ثبت مؤخراً تورطها أو تورطه فى مسائل تمس النزاهة أو الشرف .

6. يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات على سياسات الكلية ونشاطها يحظر على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم قبول اى تبرعات شخصية من أشخاص لهم علاقة بعملهم.

7- يجب على الكلية إصدار سياسة رسمية بشأن قبول الهدايا والتبرعات وأن تطبقها بكل دقة ، ويجوز أن تدمج هذه السياسة فى ميثاق أخلاقيات المهنة إن وجد بالكلية وما إلى ذلك من أخلاقيات .

5- أخلاقيات الأستاذ الجامعى تجاه طالب العلم :

أ- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس فى الأنشطة الطلابية :

لا يقتصر دور الأستاذ الجامعى على التدريس وعلى البحث العلمى فقط بل يمتد دوره أيضا إلى أمور أخرى تتطلب منه التحلى بالأخلاقيات الجامعية فى إشرافه على الأنشطة ومشاركته فى خدمة المجتمع والحفاظ على البيئة مثل:

- إعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة والمتنوعة .

- اكتشاف المواهب الشابة وتنميتها ورعايتها من خلال الاتحادات الطلابية والأنشطة والأسر الطلابية .

- التعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها.

- العمل على نشر الروح الديمقراطية فى الحوار والتعبير عن الرأى عن طريق القدوة وتشجيع الطلاب على المشاركة الايجابية المشروعة وعدم الانطواء أو السلبية

العمل على خلق روح الفريق والعمل الجماعى .

- نشر الوعى البيئى بين الطلاب .

- تشجيع الطلاب على المشاركة المجتمعية كالمشاركة فى محو الأمية والقوافل الطبية

- تنمية العلاقات الاجتماعية مع الطلاب وتوظيفها فى البناء الخلقى القويم لهم .

ب- أخلاقيات المهنة فى تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية
- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها فى تصحيح المسار او تدعيمه حسب الحالة .
- إخطار ولى الأمر بنتائج التقييم فى الحالات التي تستوجب ذلك ، مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار) أو إعطاء الطالب فرصة أخيرة من الخارج) أو غير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة فى المؤسسة التعليمية .
- توخى العدل والجودة فى تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم.
- توخى الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط فى جلسات الامتحان
- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشروع فيه .
- تنظيم الامتحانات بما يهى الفرصة لتطبيق الحزم والعدل فى نفس الوقت
- لا يجوز إشراك الأقارب فى امتحانات أقاربهم .
- تراعى الدقة التامة فى تصحيح كراسات الإجابة، مع المحافظة على سرية الاسماء، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك .
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة .
- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لإتخاذ قراراتها.
- تعلن النتائج فى وقت واحد من مصدر واحد.

- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أى تظلم، مع بحث التظلم بجدية تامة .
- يطبق التقويم التراكمى كلما كان ذلك ممكناً تحقيقاً لدرجة اكبر من العدالة .

5- أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى خدمة الجامعة أو المجتمع :

لا ينفصل دور عضو هيئة التدريس فى خدمة الجامعة والمجتمع عن دوره فى خدمة العلم وفى خدمة الطلاب، بل إن خدمته لعلمه وطلابه هى أهم ما يقدمه كخدمة للجامعة والمجتمع ، وتتخلص مسئولية عضو هيئة التدريس الأخلاقية فيما يلى :

1- أن يحرص على تقبل المهام المسندة إليه فى النهوض بشئون الجامعة بصدر رحب والقيام بها بإخلاص وإتقان، وألا تعوقه الصعوبات او المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام .

2- أن يحرص على القيام بكل ما فى وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل فى الدرجة الوظيفية. وعضو هيئة التدريس الذى لا يعتنى بالمعيدين او المدرسين المساعدين أو الباحثين فى قسمه يكون مقصراً فى واجبه ومتخلياً عن مسئوليته.

3- أن يكون واعياً بقيم المجتمع وراعياً لها.

4- أن يحرص على غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه الذين يعيشون فى المجتمع ويعملون فى مواقفه المختلفة ، ويتمثل ذلك فى تزويدهم بالخبرات التى تسهم فى بناء شخصيات مواطن المستقبل.

5- على عضو هيئة التدريس أن يحافظ على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات، أو فى استخدام وقته، أو فى إبداء الرأي والاشتراك فى اللجان .

6- على عضو هيئة التدريس الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد ، وإذا لم يرق له نظام او قاعدة يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو لمحاولة التعديل .

7. أن يقيم علاقاته مع زملائه ورؤسائه ومرؤسيه على الاحترام المتبادل والحرص على الصالح العام، وإن يتجنب المجاملات التي تهدد الصالح العام.
 8. إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه أو رحب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
 9. أن يحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع .
 10. أن يحرص على تنمية الأبحاث التطبيقية وربطها بسوق العمل.
 11. يحرص على تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية بسوق العمل.
- 7- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الزملاء :**

1. أن يتعامل مع زملائه بثقة واحترام متبادل
2. أن يحترم المرتبة العلمية
3. أن يقدم النصح والإرشاد لزملائه
4. أن يحرص على التعاون والتبادل العلمي
5. أن يحافظ على المشاركة الوجدانية والدعم المعنوي
6. أن يتحلى بالمرونة في العلاقة وعدم التمييز بين بعض أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الدين
7. أن يقدم المساندة الفعالة لحل المشاكل المتنوعة (المهنية والشخصية)

8- مبادئ ميثاق الأخلاق العاملين

- النظر إلى الوظيفة بالكلية على إنها تكليف العاملين بها من أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلاب من اجل تحقيق مهنة جليلة تعود بالخير على المجتمع وان الوظيفة الإدارية لا تقوم على عنصر الخدمة العامة.
- الإيمان بأهمية التعاون وروح العمل الجماعي من اجل نجاح المؤسسة التي ينتمى إليها المجتمع
- أن يقوم الموظف بأداء العمل المنوط به بدقة وأمانة مهما كثر هذا العمل سواء كان هذا منصوصاً عليه فى القانون أو غير منصوص عليه فيه وان يكون أدائه لعمله يتم بموضوعية وحيادية دون تأثير لمعتقدات أو انتماءات شخصية حتى لا يؤثر ذلك على مبدأ المساواة فيمن يتعاملوا مع الموظف مما ينعكس سلبياً على الإدارة والكلية .
- أن يلتزم الموظف بالمحافظة على الأسرار سواء كانت تتدرج بطبيعتها فى نطاق عمله أو أوتمن عليها بموجب تعليمات تقضى بذلك ، وان يظل ملتزم بالأمانة على الأسرار ولو بعد ترك الخدمة ولا يعتبر الإدلاء بالمعلومات للجهات المعنية كالرؤساء والجهات الرقابية او القضائية إفشاء للإسرار أو متعارضا مع واجب السرية .
- ألا يدلى بتصريحات عن أعمال وظيفته للصحف وغيرها من وسائل الإعلام إلا إذا كان مصرحاً له بذلك من الرئيس المختص
- ألا يجمع الموظف توقيعات على الشكاوى لأغراض غير مشروعة او يقدم شكاوى مجهولة أو كيدية يعلم عدم صحتها
- ان يلتزم الموظف بالمحافظة على المال العام سواء كان فى عهده أو ما يستعمله وان يحافظ عليه كما يحافظ على أمواله الخاصة فلا يسمح لأحد بالاستيلاء عليه او يسمح لنفسه بان يستغله لمصلحته

- لا يسمح للموظف طلب أو قبول أو التماس أو تلقي أداء نقدياً أو هبة أو هدية أو امتياز آخر أو عينياً بشكل مباشر أو غير مباشر من أجل القيام أو الامتناع عن القيام بواجباته ومهامه.
- لا يسمح للموظف أن يقبل هدية أو أي امتياز آخر من شأنه أن يؤثر على حكم شخص لفائدة أعضاء عائلته أو أصدقائه.
- يجب أن لا يستخدم الموظف الأملاك العمومية او يلجأ إلى خدمات ورؤي من اجل أنشطة أخرى لا تدخل في نطاق اختصاصاته ومهامه .
- أن يسعى العاملون إلى التزويد بكل جديد فى مجال علم الإدارة العامة وان يسود الاقتناع بمبدأ ديمقراطية الإدارة من اجل الصالح العام.
- المحافظة على قيمة احترام من هم اكبر سناً ، وعدم التعالي والالتزام بأدب الحوار عند اختلاف الرأي
- تنمية العلاقات الاجتماعية مع الزملاء فى المناسبات المختلفة
- تأكيد روح الزمالة والبعد عن تكوين مجموعات وتعصبات .
- رفض العادات السلبية كالحقد وسوء الظن وإفشاء الأسرار ونشر الإشاعات غير الصحيحة .

9-الميثاق الاخلاقى للطالب الجامعي

- طالب الجامعة اليوم يواجه تحديات تؤثر فى فكره ومشاعره وسلوكه، وقد توجههم للتحلل من الضوابط التي يرتضيها المجتمع وترتضيها الجامعة ، ومن ثم يرتكب سلوكيات تتسبب فى سوء علاقته بالمجتمع أو تسهم فى تدنى ثقته بنفسه أو تؤدي إلى ضعف فى دراسته أو تسبب توتراً فى علاقته بأساتذته وزملائه فيكون عضوا مزعجاً فى جامعته ومجتمعه.

- أما فى حالة تحصينه بالأخلاقيات والتي يجب التحلي بها وتوعيته بالواجبات التي يجب أن يلتزم بها والحقوق التي يتمتع بها فى كافة تفاعلاته فى الحياة الجامعية والقوانين التي تنطبق عليه فانه يستطيع أن يواجه هذه التحديات باقتدار.

- وتنادى الاتجاهات المعاصرة فى التعليم الجامعي بأن يكون الطالب عضواً مهماً فى أسرة الجامعة وأن يكون شريكاً فاعلاً فى صناعة سمعتها وهيبته فى المجتمع ، لذا فإنها تنادى بأهمية وجود سمات للطالب المثالي فى الجامعة وضرورة تحلى طلابها بها، ومحاسبتهم عليها.

أخلاقيات الطالب الجامعي

1. ينبغي على الطالب أن يتواضع لمعلمه ويتأدب معه وان كان اصغر منه سناً و اقل شهرة ونسباً وصلاًحاً
2. ينبغي للطالب أن يتواضع للعلم فيتواضعه يدركه وان يصبر على التعليم
3. ينبغي أن ينقاد لمعلمه وان يشاوره في أموره ويقبل قوله
4. أن يحرص على التعليم مواظباً عليه في جميع الأوقات التي يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير ولا يحمل نفسه ما لا يطيق مخافة من الملل.
5. أن يقدس الطالب النظام الجامعي وقوانينه ويحترم التنظيمات العلمية المعمول بها، كما يحترم الشهادة العلمية التي سيتحملها بعد التخرج.
6. أن يكون الطالب متحلياً بالأخلاق الكريمة وان يحترم زملائه والناس الذين يتصل بهم ويتعايش معهم
7. أن يكون الطالب بعيداً عن الشبهات مهتماً بشئونه بعيداً عن التفكير في إيذاء غيره حريصاً على النفع والانتفاع علمياً.
8. ألا يتعصب لرأي يراه أو وجهة يرتبط بها، وإنما بما يقره العلم والمنطق والذوق السليم.
9. يحرص على الاستفادة من المكتبة الجامعية ويقدر دور الكتب في التعليم والتثقيف فيعمل على صيانتها وحمايتها من التلف
10. الاستفادة ممن خبرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وتجاربهم العلمية
11. أن يهتم بالمواد التدريسية ويحرص على تحصيلها وان يواظب على حضور المحاضرات النظرية والعملية في أوانها ويقوم بواجباته العلمية والبحثية في وقتها.

12. أن يشارك الطالب فى النشاط الجامعي ليظهر إمكانياته الشخصية والتي قد يستفيد منها زملاؤه.

13. احترام حقوق الملكية الفكرية فلا يسمح بنسخ البرامج الالكترونية ولا إعادة طبع كتاب بدون إذن مؤلفه

المصادر العلمية:

- صفات الباحث- تصنيف البحوث الصحية- الأسنان- جامعه دمشق
- تطوير أعضاء هيئه التدريس في الجامعات العربية بما يتلائم مع مبادئ إداره الجودة الشاملة
د/ محمد عوض الترتوري- عمان- الأردن
- أخلاقيات وآداب المهنة في الجامعات
د/ صديق محمد عفيفي- رئيس أكاديمية طبيه المتكاملة ورئيس أداره المشروع القومي للتربية الأخلاقية.



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



Tel: 0882366204

Fax : 0882366204

http://www.aun.edu.eg/fac_nursing/index.htm

[Email: QA@nursing.aun.edu.eg](mailto:QA@nursing.aun.edu.eg)