



استراتيجية

التعليم والتعلم

كلية التمريض جامعة أسيوط

مقدمة

معايير الطريق الجيدة في التدريس

1. تحقيق الأهداف التعليمية.
2. مراعاة المعلومات السابقة للمتعلم.
3. أن تتناسب مع إمكانيات وقدرات وقابليات المتعلم.
4. أن تحفز دافعية المتعلم للتعلم.
5. إمكانية إستخدامها في أكثر من موقف تعليمي.
6. تتيح إمكانية توظيف التقنيات التعليمية فيها.

مفهوم التدريس والتعلم

• التدريس:

هو عملية نقل المعلومات والمعارف والخبرات من عضو هيئة التدريس إلي الطالب ويتضمن الحوار والتفاعل لمعرفة المرود بينهما.

• التعلم:

هو عملية نقل المعلومات والمعارف والخبرات إلي فرد أو مجموعة أفراد ما بطريقة ما.

العوامل المؤثرة في اختيار الطريقة الجيدة في التدريس

- المرحلة التعليمية.
- مستوى الطلاب.
- هدف التدريس.
- طبيعة المادة التعليمية.
- فلسفة عضو هيئة التدريس المتبعة.

مواصفات عملية التدريس الجيدة

- أن يكون المتعلم فيها محور العملية التعليمية.
- ممارس للأنشطة والمهام التعليمية.
- ممارس لمهارات التعلم الذاتي.
- باحث عن المعارف ويقوم بحل المشكلات وإتخاذ القرارات.

أنواع التعلم

- **التعلم التنافسي:** هو موقف تعليمي تبذل فيه المجموعة المتنافسة أقصى جهدها للتفوق لتحقيق الأهداف المنشودة المشتركة.
- **التعلم الفردي:** هو إستقلال المتعلمين في عملهم عن بعضهم البعض معتمدين علي أنفسهم في إنجاز المهام الموكلة إليهم.
- **التعلم التعاوني:** يزيد من دافعية المتعلمين وقدرتهم علي التفكير الناقد ويتم من خلال العمل الجماعي والإهتمام بالعمل بروح الفريق بين المتعلمين.

أنواع التقويم

• **التقويم البنائي:**

وهو العملية التعليمية التي يقوم بها عضو هيئة التدريس بهدف توجيه المتعلم للمسار الصحيح وتعزيز مسار ومستوي تعلمه.

• **التقويم التشخيصي:**

يهدف إلي إكتشاف نواحي القوة والضعف في تحصيل المتعلم وتحديد أسباب الصعوبات التي تواجه المتعلم.

• **التقويم الختامي:**

ويقصد به العملية التقويمية التي يتم القيام بها في نهاية المقرر الدراسي لتحديد مدي تحقيق نواتج التعلم بالنسبة للمتعلمين.

معايير إختيار إستراتيجيات التعلم والتعليم

- أن تكون ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة ومستوي الطلاب.
- أن تكون مناسبة للمحتوي الدراسي.
- أن تقود إلي التعلم النشط.

مواصفات استراتيجيات التعلم والتعليم الجيدة

- الشمول.
- المرونة والقابلية للتطوير.
- الإرتباط بأهداف تدريس الموضوع الأساسية.
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

إستراتيجيات التعلم والتعليم المستهدفة

- التعليم الهجين.
- إستراتيجية الإلقاء (المحاضرة).
- إستراتيجية المناقشة.
- إستراتيجية الحل المبدع للمشكلات.
- إستراتيجية التعلم القائم علي المشروعات.
- إستراتيجية التعلم التعاوني.
- إستراتيجية العصف الذهني.
- إستراتيجية التعليم الإلكتروني.
- إستراتيجية التعلم الذاتي.
- إستراتيجيات التفكير الإبداعي.